



**Casa abierta al tiempo**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANIDADES**

**LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**

**MÓDULO: XII “SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD”**

**TRIMESTRE: 23 I**

**PROFESOR. ROGELIO MARTÍNEZ FLORES**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL:**

**“LA IDENTIDAD COMO MEDIO DE UNA  
PERCEPCIÓN SOCIAL”**

**ALUMNAS:**

**BERENICE BARONA TLATILOLPA 2192025579**

**NANCY CEDEÑO PEÑA 2192024830**

## Índice.

Introducción.....	3
<b>1. LA IDENTIDAD COMO UNA PERCEPCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>7</b>
1.1 Definiciones .....	7
1.1.1 Género.....	7
1.1.2 Identidad .....	7
1.1.3 Sexualidad .....	8
1.2 Aproximaciones a Tipos de Género .....	8
1.3 Orientación Sexual e Identidad de Género .....	8
1.4 Algunas Pistas en Torno a la Formación de Identidad de Género .....	9
<b>2. GÉNERO COMO UNA PERSPECTIVA Y CATEGORÍA DE ANÁLISIS... 12</b>	
2.1 Identidades de Género.....	13
<b>2. CONTEXTO HISTÓRICO..... 17</b>	
2.1 Datos estadísticos de INEGI, conociendo a la población en México... 17	
<b>3. METODOLOGÍA..... 22</b>	
3.1 Acceso a campo .....	23
<b>4. ANÁLISIS DE LA HISTORIA DE VIDA .....</b>	<b>24</b>
4.1 Una niñez a través del tiempo.....	24
4.2 La adolescencia y sus cambios sociales .....	25
4.3 Comienzo de una adultez .....	27
4.4 El presente, una actualidad en movimiento .....	28
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>30</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>32</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>34</b>

## **Introducción.**

La identidad de género es un medio crucial de percepción social, ya que da forma a las experiencias, expectativas e interacciones de los individuos dentro de la sociedad, esto influye en la forma en que son percibidos y tratados por los demás. La identidad de género juega un papel fundamental en la formación del autoconcepto, la identidad social y el sentido de pertenencia de un individuo.

Nuestro enfoque principal para la delimitación de la investigación será como un medio de percepción dentro de la familia, esto debido a que estamos rodeados de este ambiente dependiendo de los miembros que conforman el seno familiar, además consideramos que es el primer medio para comenzar a formarse desde pequeños.

El problema de la aceptación de la identidad de género dentro de la familia es un tema complejo que requiere un cambio en las actitudes culturales, la educación y el apoyo para las personas, por ende, las familias que navegan por la identidad de género; esto puede resultar un conflicto con las expectativas y valores culturales tradicionales. La familia suele ser la principal fuente de socialización y apoyo para las personas, su aceptación o rechazo de la identidad de género de una persona puede tener un impacto significativo en su salud mental y bienestar. Es posible que la identidad de género no coincida con el sexo asignado al nacer, el proceso de confesar a los miembros de la familia puede ser un reto continuo con los integrantes.

Las personas que se identifican con algún tipo de género tales como: transgénero, no binarias, binarias, bisexuales, transexuales, etc. Pueden enfrentar el rechazo, la hostilidad o la negligencia de los miembros de la familia que luchan por aceptar y comprender su identidad de género. Hoy en día hay muchos grupos de identidad de género como lo es la comunidad LGBT, (incluso agregando más siglas al concepto).

Ahora bien, se presenta un marco teórico en dónde damos sustento a las fuentes de información que tienen registros presentes sobre la identidad de género y su reconocimiento. Presentamos un contexto histórico en los que se relatan principios de la humanidad.

La presente investigación del proyecto terminal está enfocada en el interés de saber cómo es que las personas se identifican con distintos grupos sociales, es decir, cada persona busca un grupo en dónde suele identificarse. Hoy en día las cosas han cambiado con el paso del tiempo, años atrás varias personas temían al mostrar su identidad por miedo al rechazo, o por no ser “personas normales” como la sociedad o lo público lo ha dictado. Por ello, se delimitará la investigación enfocándonos en el núcleo familiar, es el primer proceso en donde formamos nuestra identidad y percepción de la realidad.

Las relaciones de identidad entre la sociedad, entre el espacio en el que se construye la socialización, los movimientos sociales, la identidad de género. En todas las sociedad y comunidades hay hechos que definen lo que puede ser considerado como un problema colectivo, “*forma parte de la esfera pública, con aquel espacio en donde es público*” (Habermas, 1962, s/p)

La familia es uno de los factores para la aceptación de la identidad de género de sus miembros, quienes deciden cambiar de género, o bien, comenzar por vestirse distintito, incluso hay personas que, aunque no se vistan y sigan el patrón tradicional sus preferencias son las mismas a su sexo.

En este escenario, entonces es pertinente plantear las siguientes preguntas de investigación.

¿Cómo la sociedad impacta en la identidad de género?

¿Cómo ha impactado el dominio en los grupos de la identidad de género?

¿Cuál es el principal factor dentro de la familia que influye en el cambio de identidad de género?

Para explorar las posibles respuestas, enunciamos el siguiente objetivo general.

Describir, el sentido, el grado de relación entre los cambios de identidad de género y los cambios en la sociedad.

El cual permite proponer los siguientes objetivos específicos:

Explicar los cambios ocurridos a través de la sociología, la aceptación de la identidad de género.

Identificar los procesos de cambio en los movimientos sociales debido a los cambios de identidad.

Conocer la percepción de los integrantes de la familia ante el cambio de la identidad de género de un familiar.

Como primer punto, este proyecto está enfocado en conocer la identidad de las personas, como todos, nacemos, vivimos una niñez, nuestros padres nos enseñan a tener una formación además la escuela es una de ellas, luego, llega nuestra adolescencia pasamos una etapa en donde comenzamos a prepararnos para la vida adulta, después nuestros caminos comienzas a tomar rumbos distintos, comenzamos nuevas etapas, ya sea un trabajo, una carrera, formar una familia y repetir el ciclo de la vida, sin embargo, hay etapas en donde comenzamos a tener nuestros propios gustos, nuestra manera de vestir, de actuar, elegimos nuestras amistades y el mundo que nos rodea, nuestra manera de ser.

El tema de la identidad es un tema amplio, por lo que nos concentramos en el seno familiar, debido a que es el comienzo de partida para tomar acciones y decisiones que nos llevan a cambiar la identidad de género.

La identidad de género se refiere al sentido interno de género de un individuo, que puede alinearse o no con el sexo que se le asignó al nacer. Este sentido interno de sí mismo está influenciado por una variedad de factores, que incluyen la biología, la cultura y las experiencias personales. Sin embargo, una vez que otros conocen o perciben la identidad de género de un individuo, puede tener importantes implicaciones sociales.

En muchas culturas, el género sirve como un medio principal para categorizar a las personas, y esta categorización puede tener consecuencias buenas o malas sobre cómo los demás perciben y tratan a las personas. Por ejemplo, la investigación ha demostrado que las personas que se perciben como no

conformes con el género o que no se ajustan a los roles de género tradicionales pueden experimentar discriminación, acoso e incluso violencia.

Además, la identidad de género sirve como un medio principal de percepción social, que influye en cómo los demás en la sociedad perciben y tratan a las personas. Las personas a menudo hacen suposiciones sobre la personalidad, los intereses y los comportamientos de un individuo en función de su identidad de género percibida. Estas suposiciones pueden afectar las oportunidades, las relaciones y las experiencias de las personas dentro de la sociedad.

Al mismo tiempo, la identidad de género también puede servir como un medio de conexión social y formación de identidad, lo que permite a las personas encontrar apoyo y comunidad con otras personas que comparten experiencias e identidades casi iguales. Esto puede ser especialmente importante para las personas que son marginadas o discriminadas por su identidad de género.

En general, la identidad de género es un aspecto complejo de la identidad humana que tiene implicaciones para la percepción e interacción social. Para llegar a comprender los roles de género, así como la identidad de las personas en conjunto podemos trabajar para crear una sociedad más equitativa y justa para todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

## **1. LA IDENTIDAD COMO UNA PERCEPCIÓN SOCIAL**

Para entender la diferencia en los conceptos, se define el sexo y género; el sexo se refiere a las diferencias biológicas o anatómicas entre la mujer y el hombre, además de la actividad sexual. El sexo hace relación a las diferencias físicas, género alude a las de tipo psicológico, social y cultural entre hombres y mujeres.

La identidad de género es definida como nuestras actitudes y las inclinaciones sexuales que conllevan, tan pronto en cuanto somos adultos, solemos pensar que siempre han sido así; sin embargo, el género es más que aprender a comportarse como una chica o un chico. Vivimos con este tipo de diferencias todos los días. (Giddens, 1991, pp.133-139)

### **1.1 Definiciones**

#### **1.1.1 Género**

*“El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres”.* (Organización Mundial de la Salud, 2018, párr. 3)

El significado de género está asociado con la elaboración social del rol que se espera que una persona interprete en función de su sexo biológico. Bourdieu (2000) quien las diferencias sexuales se basan en los roles sociales organizados sobre la idea de los opuestos. Estos roles están arraigados a la población que se naturaliza lo que es una construcción social. Rosado, 2021, párr. 9)

#### **1.1.2 Identidad**

*“Es considerada como un fenómeno subjetivo, de elaboración personal, que se construye simbólicamente en interacción con otros. La identidad personal va ligada a un sentido de pertenencia a distintos grupos socio-culturales, de los cuales, son considerados con características comunes que suelen identificarse”.* (Gitano, s/f, p. 18)

### 1.1.3 Sexualidad

*“Es una capacidad que conforma a cada ser humano y que permite sentir, vibrar y comunicarnos a través del propio cuerpo. Es algo que forma parte de lo que somos desde el mismo momento en el que nacemos y que permanece en nuestras vidas hasta que morimos”.* (Velázquez, s/f, p.5)

### 1.2 Aproximaciones a Tipos de Género

**Heterosexual:** *“Orientación sexual que describe a mujeres que sienten atracción emocional y sexual hacia hombres, y a hombres que sienten atracción emocional y sexual hacia mujeres”.* (NLHE, 2023, párr. 28)

**Gay:** *“Una orientación sexual que describe a una persona que es atraída emocional y sexualmente hacia individuos de su mismo sexo. Puede usarse independientemente de la identidad de género, pero se usa más comúnmente para describir a un hombre”.* (NLHE, 2023, párr. 23)

**Bisexual:** *“Una orientación sexual que describe a una persona que se siente atraída emocional y sexualmente tanto hacia personas de su propio género como hacia personas de otros géneros”.* (NLHE, 2023, párr.10)

**Pansexual:** (Pansexual) (adj.) – Una orientación sexual que describe a una persona que siente atracción sexual y emocional hacia otras personas, independientemente de sus géneros. (NLHE, 2023. párr. 42)

**Asexual:** *“Describe a una persona que experimenta poca o ninguna atracción sexual hacia otras personas. La asexualidad no es lo mismo que el celibato”.* (NLHE, 2023. párr. 4)

**Cisgénero.** *“Aquellas personas que tienen una identidad de género que coincide con la que se le asignó al nacer”* (Equipo editorial, 2022, párr.12)

### 1.3 Orientación Sexual e Identidad de Género

La orientación sexual y la identidad de género no son lo mismo, por lo tanto, las confusiones con respecto a estos dos términos son comunes. Sin embargo, aquí



se describen algunas definiciones de términos y frases. (Healthwise, 2022, párr. 8)

**Cisgénero** *“Término que designa a la persona en la que el sexo de nacimiento encaja exactamente con su identidad sexual (es decir, una persona que no sea transgénero”*. (NLHE, 2023, párr. 13)

**Identidad de género:** *“La percepción interna que una persona tiene de ser niño/hombre/género masculino, niña/mujer/género femenino, otro género o de ningún género”*. (NLHE, 2023, párr. 32)

#### **1.4 Algunas Pistas en Torno a la Formación de Identidad de Género**

Los comienzos de la especie humana haciendo referencia a Charles Darwin (1859) partió de la observación de las distintas especies de animales, elaboró una visión del desarrollo de los seres humanos, según para él, nuestras características humanas emergieron de un proceso de cambio biológico que se remonta a los orígenes de la vida en la Tierra. La visión de Darwin fue difícil de aceptar, incluso la teoría de las criaturas mitad bestia mitad hombre. A medida que Darwin manifestó que el desarrollo de la especie humana se produjo como resultado de un proceso aleatorio. En algunas religiones como lo es la católica y la cristiana se considera que los animales y los seres han sido creados por voluntad divina; por el contrario la teoría evolutiva cree que el desarrollo de las especies animales y la humana carece de intencionalidad, por lo tanto, a lo que Darwin llamó *“selección natural”* esta idea está basada en que todos los seres vivos necesitamos subsistir alimentos y otros recursos; todos los tipos de animales existen en un tiempo determinado, por ejemplo, los dinosaurios, los mamut, los dientes de sable existieron hace millones de años por lo que hoy en día estás especies son historia gracias a los fósiles que se han encontrado. Darwin señala que los mejores adaptados al medio son quienes sobreviven, es una lucha por la supervivencia, son más capaces y tienen tiempo para procrear transmitiendo sus capacidades a las generaciones siguientes. (Giddens, 1989, pp. 44 - 46)

Como es el caso de ser pertenecientes a la clasificación de los simios, orangutanes quienes fueron nuestros parientes más cercanos, aunque, también los simios fueron desarrollándose, comenzando con los primeros homínidos como el *Australopithecus* y finalizando con el *Homo Sapiens* como última especie a lo que llega a ser el hombre actual. Los simios también evolucionaron, algunos tenían cerebros más grandes, siendo más altos, con características físicas que han ido formando con el tiempo y otras con modificaciones.

En relación con la sociobiología, este término proviene del entomólogo y biólogo Edward Osborne Wilson (1978) que se refiere a la aplicación de principios biológicos a la explicación de actividades sociales, según Wilson muchos aspectos de la vida social humana se basan en nuestra estructura genética (Giddens, 1989, p.46)

La construcción de la identidad de género, en la actualidad se acepta como una construcción, es dada mediante la crianza y/o surge (naturalmente) en los niños de alrededor de tres años de edad. Así mismo, en los casos en que alguna condición congénita ocasiona en el infante una ambigüedad sexual (intersexualidad-hermafroditismo) y se lo cría con una identidad de género distinta a la de su sexualidad cromosómica, resulta realmente imposible imponer una identidad de género biológica en etapas posteriores.

De tal manera que, la identidad de género se construye durante la infancia temprana a través del ejemplo parental, el refuerzo social e incluso del lenguaje mismo. Por ello, es que los padres crían a sus hijos en lo que consideran una conducta adecuada a su sexo, y la sociedad es aquella que se ocupa posteriormente de reforzar esos patrones.

La identidad de género es un componente que se ha vuelto indispensable de la identidad sexual y forma parte de los elementos psicológicos, que son necesarios para ejercer la sexualidad de manera plena y satisfactoria, independientemente de la orientación sexual del individuo.

Si bien, por otro lado, comprender el concepto de la orientación sexual permite una mayor apertura a la hora de reconocer la existencia de personas con

identidades de género no convencionales, o sea, como el ejemplo de las personas trans.

## 2. GÉNERO COMO UNA PERSPECTIVA Y CATEGORÍA DE ANÁLISIS

Se puede hablar de “género” como un sinónimo de mujeres, o se puede hablar de “género masculino” y “género femenino”. Cuando en realidad “género” es una categoría que permite el análisis de los significados que una cultura otorga a la diferencia sexual; es decir, al sexo femenino y al sexo masculino. (Rosales, 2011, p.23)

La palabra *género* tiene diferentes acepciones. En principio se puede hablar de género de las telas o del género musical o literario. En español usamos femenino (la, las, una, unas), y masculino (el, los, uno, unos). Aquí lo utilizamos en otros sentidos. Por un lado, se refiere a la *perspectiva de género*, vigente en las políticas públicas del Estado, entre las que se incluyen educativas; lo que se traduce en considerar la igualdad de mujeres y hombres y lograr la equidad entre ambos. Por otro lado, *la categoría de género* es un concepto teórico que hace alusión a la construcción sociocultural e histórica de la diferencia sexual. Es decir, cada sociedad (en su tiempo y espacio) otorga ciertos significados a la diferencia visible entre un varón y una mujer (sus genitales), Así, el pene o la vagina adquieren significados culturales que inciden en la definición de lo que se supone es un hombre en relación con una mujer. Esto quiere decir que cada persona es definida a partir del sexo con el que nació (sexo-femenino, sexo-masculino), y como los atributos del sexo femenino se asocian a la pasividad, la dulzura y el sentido maternal, se supone que todas las mujeres somos pasivas, dulces y maternales por “naturaleza”. Los atributos del sexo masculino más comunes son la agresividad, la inteligencia y el liderazgo; por lo tanto, se infiere que todos los hombres son agresivos, inteligentes y líderes, por “naturaleza”. A esta significación es a la que más comúnmente se denomina género (Rosales, 2011, p. 29)

En otra perspectiva, el *género* es la valoración y jerarquización de las personas; el conjunto de ideas y valores que cada cultura asigna a hombres y mujeres de manera diferenciada. Hay más apellidos de género, los *papeles de género*, los cuales corresponden a las maneras de actuar esperadas de una mujer y en un hombre. (Rosales, 2011, p. 30)

## 2.1 Identidades de Género

La *identidad de género* se refiere al sentido de ser varón o mujer en una sociedad determinada. En ocasiones escuchamos que el enfoque sexológico habla de las *disforias de género*; es decir, que el sexo de un individuo no corresponde con su identidad de género, y oímos también que un ser humano se siente “atrapado” en un cuerpo que no es el suyo porque su sexo no está en armonía con su género. En este caso, nos referimos a personas llamadas *transexuales*. Un/una transexual desde que su cuerpo coincida con su sentido de ser mujer, o de ser un hombre, por lo que a la larga (aunque no es fácil lograrlo) buscará que le sea practicada una cirugía para modificar su sexo. En cambio, una/un transgénero podrá vivir con la “discordancia sexo-genérica” sin preocuparse por la operación de cambio de sexo biológico. (Rosales, 2011, p. 30)

Como vemos, el tema de la identidad de género es complejo porque incluye diferentes maneras de ser y actuar en función del sexo con el que nacimos; a lo largo de la vida nuestra identidad se va reformulando. Por otra parte, las identidades desde un punto de vista antropológico son aquellas que permiten a cada persona tomar distancia entre el yo, el nosotros(as) y los otros(as), así como identificarse con un grupo, colectivo o comunidad para distinguirse de los demás (Pérez, 1990, pp.115-132, Rosales, 2010, p. 31)

Si bien, las identidades permiten al sujeto “asumirse”, en tanto que constituyen procesos ideológicos y de reconocimiento. Hacen posible la identificación en dos sentidos, del interior al exterior-identificación del sujeto con el otro- y de afuera hacia adentro-identificación de la persona como integrante de un grupo-, con todo lo que ello implica (Aguado, 2004, p.44, Rosales, 2010, pp. 31-32).

Diversos estudiosos dentro del tema de las identidades-de género, sexuales, étnicas, religiosas o nacionales-han coincidido en señalar la necesidad de trascender perspectivas racistas, sexistas y esencialistas para dar una explicación más acorde con el papel que jugamos como actores, esto en aquellos procesos culturales, de índole políticos, económicos e ideológicos en los que no vemos inmersos (Dubet,1989; Giddens,1994; Giménez,1994, pp.149-183; Giménez, 1997, pp.9-28; Gleizer,1997,pp.1175-123). Las definiciones de las

identidades en términos de la antropología social es una implicación de deconstruir los conceptos que explican al sujeto, y algunas de las críticas que hasta ahora se han efectuado, lleva a plantear una necesidad de reformar dichos conceptos. Puesto que, la identidad es objeto de estudio de distintas disciplinas, como lo es desde la antropología la

*(...)cultura es, por así decirlo, el cuerpo de la identidad. Así, cuando se le da concreción al concepto de cultura, se habla necesariamente de identidad: somos en razón de nuestra historia y nuestras prácticas, así como de nuestros productos, pero especialmente del sentido colectivo que éstos tienen para el grupo (Aguado, 2004, p.44, Rosales, 2010, p.32)*

Las tensiones teóricas sobre las corrientes existentes en la antropología y así mismo en otras disciplinas sociales para definir las identidades se dan en distintos sentidos. Una corriente de la antropología social afirma que las identidades están determinadas por lo social, lo económico, lo político y en su cultura, al igual que por lo históricamente, por lo que no se deciden ni se eligen; se asumen planos de la identidad. Sin embargo, algunos teóricos coinciden sobre la importancia de la construcción de un sujeto dinámico, en donde se ve inmerso en situaciones en las que se deben tomar decisiones que afectarán sus diversas identidades, en ese sentido, es como se va constituyendo como un individuo que posee algún margen para elegir con cierta libertad. Es entonces que el sujeto es visto desde la primera posición como de aquél que asume planos de su identidad, en tanto que en la segunda aproximación se refiere a un ser que puede ejercer distintas identidades y optar por ellas. La diferencia que radica entre estos dos enfoques consiste, en que la primera visión es más determinista del sujeto, en tanto que la segunda, el individuo es, en parte, el constructor de su propio destino. Además, en la primera perspectiva, se percibe al humano como uno que se mueve sobre diferentes planos de una identidad, en tanto que, en la segunda se basa en una concepción que ve a la persona como alguien que se desplaza de unas identidades a otras; es decir, que coexiste entre las múltiples identidades. El autor Barth, adjudica que “las identidades son impuestas a la vez que aceptadas” por lo que tienden a la dicotomía, o como se

actúa como el grupo espera o existirá una sanción al desbordar los límites (Barth, 1976, p.21; Rosales, 2010, pp. 32-33)

Bajo las teorías dadas por los diversos teóricos conocedores del tema, es también conocido que el término en plural “identidades de género” como una herramienta conceptual para distinguir entre aquellos modelos dominantes de masculinidad/feminidad y otros que se viven con resistencia o rebeldía frente a los primeros modelos. Las identidades sociales (individuales o colectivas) no constituyen el objeto de este estudio, de manera que no se pretenderá entrar en debate teórico, sobre la existencia de los diversos planos de la identidad o bien, sobre la posibilidad de una diversidad de identidades. (Dubet, 1989, p. 522 y Rosales, 2010, p. 33).

Los enfoques respecto a las identidades sexuales o de género asumidas con resistencia, por compromiso y/o elección han sido debatidos pues, en efecto, dentro de ciertos contextos-económicos, políticos, sociales, históricos y culturales-las personas no eligen “libremente”. En el ejercicio de las identidades sexuales y de género. Pues bien, comúnmente las personas pasamos a formar parte de las mujeres o los hombres desde el momento en que nacemos y, paulatinamente, vamos adquiriendo una serie de características socioculturales que definen nuestro ser hombre o ser mujer. En el caso de la identidad sexual se puede elegir o plantear la posibilidad de cambiar de una orientación heterosexual a una homosexual, aunque no tenemos claridad todavía sobre qué orienta la elección, ¿Factores físicos o culturales? También puede ocurrir que esa identidad sexual no se elija (y que se defina, no se sabe por qué), pues es sabido, que hombres se “sienten” atrapados en cuerpo de mujer. (Rosales, 2010, p.37).

El debate de si las identidades se eligen o son impuestas por el contexto cultural e histórico, lleva a sugerir un posible sendero respecto del género. Es relativamente más sencillo decidir en el plano individual que en el colectivo, porque es en lo personal donde se toman más decisiones. Por supuesto que algunas condiciones no se escogen; se nace con un sexo, con una clase social y una etnia determinada, y aquí la libertad de decisión está condicionada por algo que ya está dado. Como afirman Berger y Luckman (2003, p. 163), llegamos a

un mundo que ya fue creado, en el cual los significados conferidos a las cosas van ordenando y jerarquizando las ideas, las prácticas y a las propias personas. (Rosales, 2010, p. 37)

En la demarcación de las diversas dimensiones de la identidad de género pueden existir, aunque sea en forma reducida, espacios de decisión. Porque como seres sociales poseemos la capacidad para acatar normas o reglas, pero también para ponerlas en entredicho (Rosales, 2011, p 38) por ello mismo, el principal interés es conocer la diversidad de géneros existentes en México, y tener una perspectiva mucho más amplia sobre como en años recientes, se puede conocer a la sociedad desde sus identidades.



## 2. CONTEXTO HISTÓRICO

### 2.1 Datos estadísticos de INEGI, conociendo a la población en México

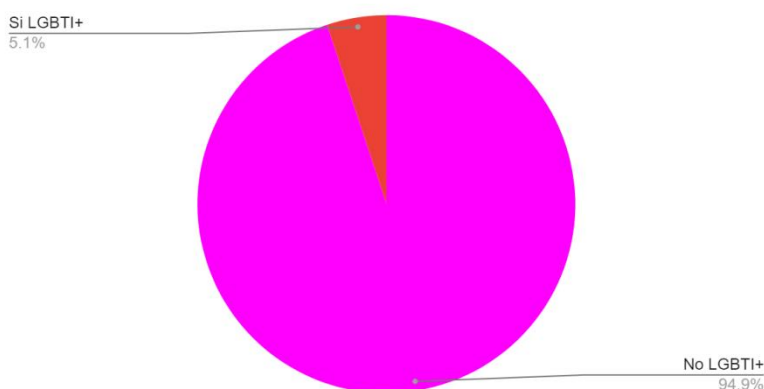
En México, la diversidad sexual y de género se refiere a las posibilidades de expresar y vivir su sexualidad, así como su orientación e identidad. Todas las personas tienen derecho a manifestarse y a vivir, sin más límite que el respeto hacia las otras personas. (INEGI, 2021, párr.1)

Como una de las principales finalidades, el INEGI presenta información por primera vez sobre las características de la sociedad LGBTI + en México.

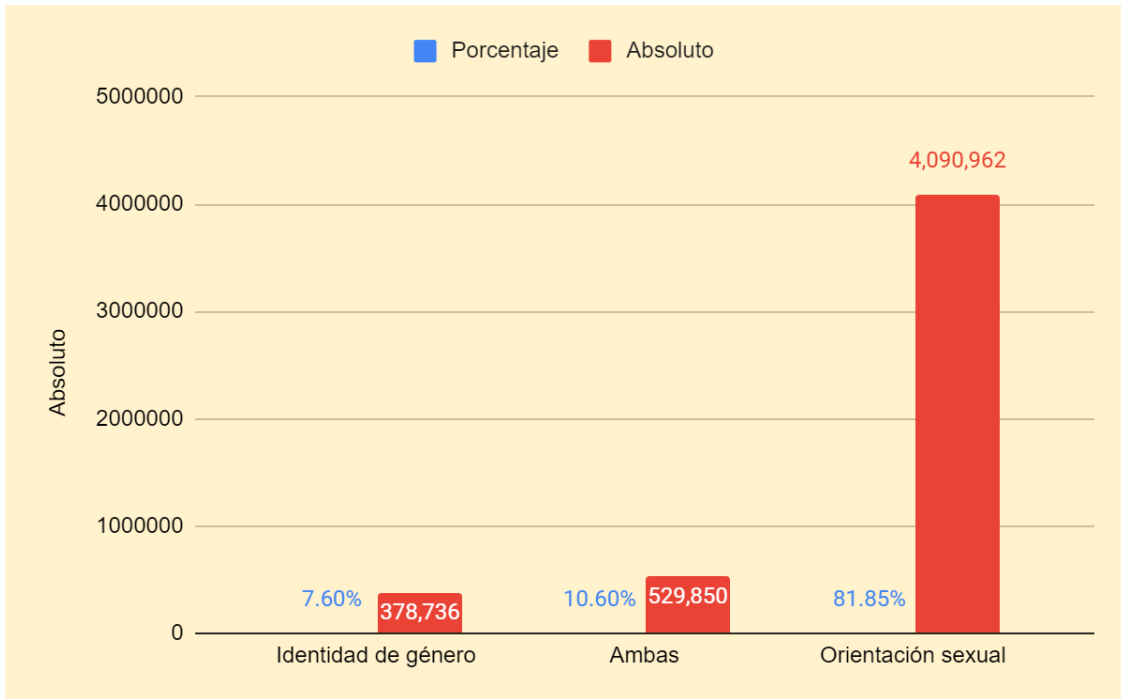
Para el año 2021, el total de la población de 15 años y más, se estima que el 97.2 millones de personas. De éstas el 5.0 millones se autoidentifican LGBTI + que equivale al 5.1 % de la población; mientras que el 81.1% se asume parte de esta población por su orientación sexual. el 7.6 % por su identidad de género, por último, el 10.6 % por ambas. Se muestra una gráfica del INEGI. (INEGI, 2021, párr. 4)

En México 1 de cada 20 personas de 15 años y más se identifica como LGBTI+

Distribución porcentual de la población de 15 años, según autoidentificación LGBTI+

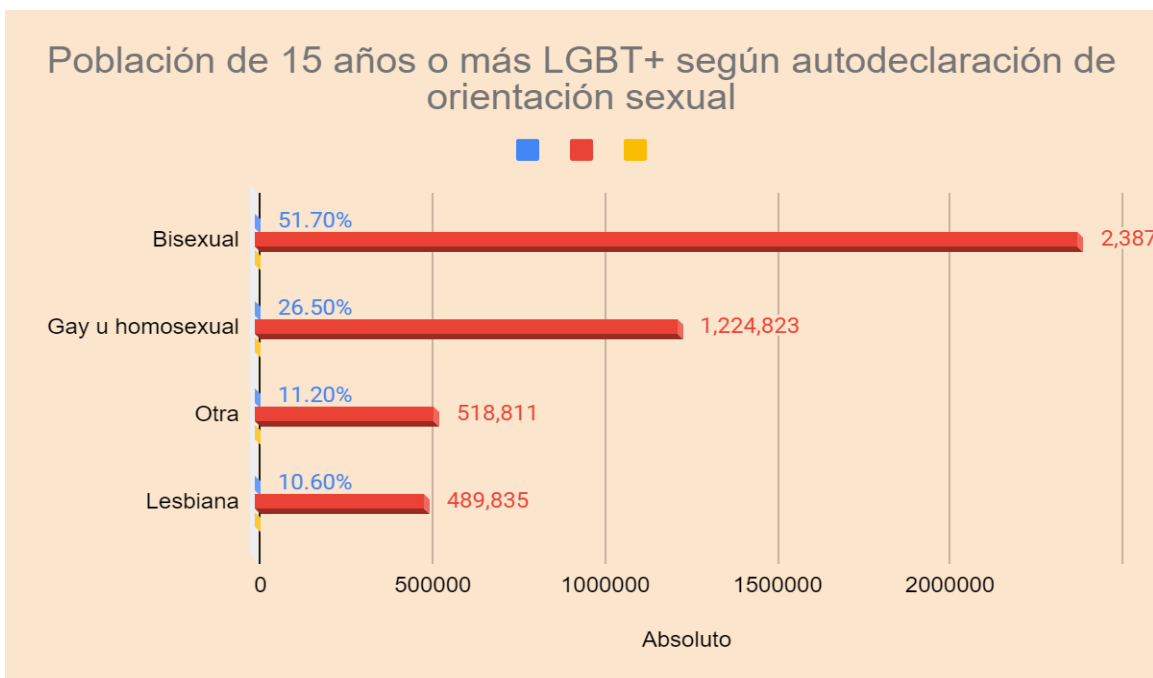


Fuente: Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021.

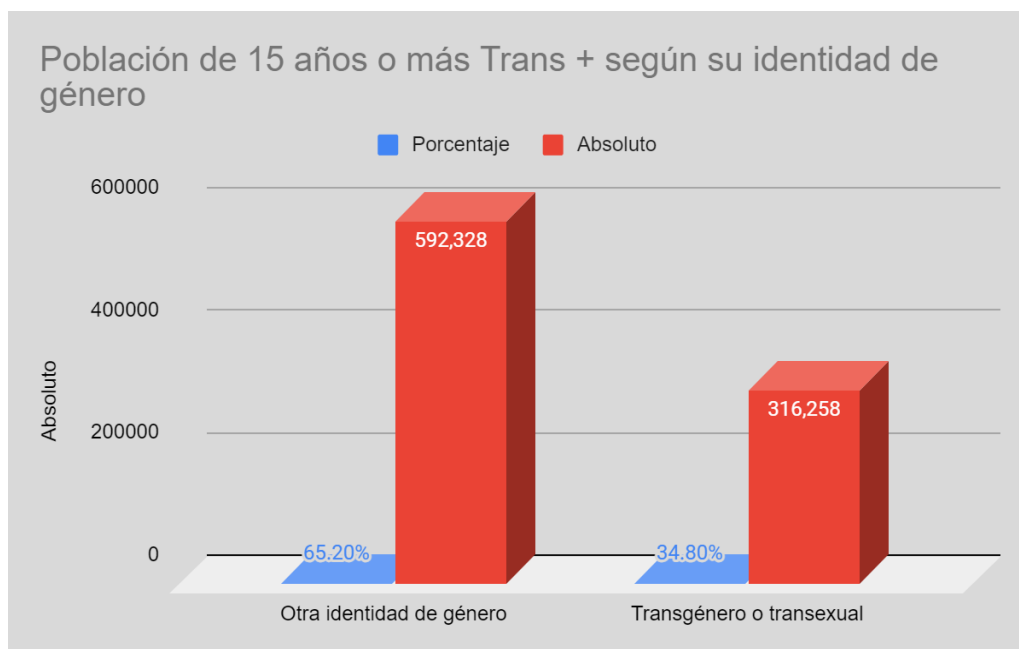


Fuente: Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021.

Se muestran que las personas que se autoidentifican como LGBTI+ de su orientación sexual, 2.3 millones son bisexuales, lo que representa un 51.7% del total de esta población. Ahora bien, el 34.8% es de género transgénero o transexual. (INEGI, 2021, párr.5)



Fuente: Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021.



Fuente: Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021.

## 2.2 En Torno a Otras Evidencias

La "identidad", desde la perspectiva de Foucault, donde para él está le persiguen otros conceptos como lo pueden ser, la existencia, el cuerpo y la verdad. Pues define un ser "sapiente" que se cuestiona sin cesar sobre su existencia, su propósito, su finitud y su salvación. (Gil, 2018, p.10)

En el siglo XX, la intimidad, así como también la individualidad han estado sujetas a los servicios de las instituciones, de salud, o de educación, desde esta perspectiva, los niveles, se han expandido, dándonos como resultado una información que funciona de manera individual y que se utilizan para sus fines. Con esto, Foucault sostiene que, dentro de los mecanismos de resistencia, existe una objetivación del sujeto, donde se incuben en la búsqueda de la verdad en relación con los procesos de construcción de la sexualidad: "A diferencia de lo que ocurre con otras prohibiciones, las prohibiciones sociales están continuamente relacionadas con la obligación de decir la verdad sobre sí mismo" (Foucault, 1990, p.45. Gil, 2018, p. 23).

Para Foucault, existe una connotación sobre romper los secretos y enfrentar todo tipo de prohibiciones, porque si bien es que la sexualidad se ha utilizado como dispositivo de poder, en tanto que ha sido dominio del conocimiento del que tiene ese poder y ese saber. (Gil, 2018, p.23) Contrario a otras épocas, para Foucault, los cuerpos modernos y por ende las identidades, están sometidos, normalizados, objetivados, divididos, envueltos en continuas prohibiciones. Todo ello, desde la fragmentación que sufre el ser humano en la modernidad.

Si bien, las personas diferentes son consideradas anormales y por tanto hay que controlarlas y dominar. En este sentido, “la familia indefinida y confusa de los anormales, el temor de los cuales asediará el siglo XIX, se formó en correlación con todo un conjunto de instituciones de control, toda una serie de mecanismos de vigilancia y distribución” (Foucault, 1974 p.297, Gil,2018, p.24)

Siguiendo en la misma línea del siglo XX, los movimientos han surgido conforme el paso del tiempo, por lo que uno de ellos y más conocidos es el movimiento LGBTI en México y en el mundo, en 1969 se realiza la primera marcha por los derechos de LGBT en el mundo, siendo dirigida por Marsha P. Johnson y Sylvia Rivera. Para 1973 La Asociación Americana de psiquiatría retira a la homosexualidad de su listado de “desviaciones sexuales” en su manual logístico de trastornos mentales. En 1978 se lleva a cabo la primera marcha LGBT en la Ciudad de México. Siendo así que para el año de 1989 la OMS retiran la homosexualidad del listado de enfermedades mentales que en aquellos años se consideraba un problema y da pie al reconocimiento de el “Dia Internacional en contra de la Homofobia, transfobia, lesbofobia, bifobia”. Después en 1997 Patria Jiménez, se convierte en la primera diputada federal lesbiana de México. En 1998, se lleva a cabo el primer foro de diversidad sexual y derechos humanos en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal. Para finalizar en el siglo XX, para el año de 1999 la asamblea legislativa del Distrito Federal aprueba el artículo 281 Bis del Código Penal, por la discriminación en torno a las orientaciones sexuales.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Línea del tiempo de los derechos civiles, sexuales y reproductivos de personas LGBTI en México, <https://ledeser.org/linea-tiempo-dsyr-mexico/>

Principios de los años del siglo XXI, Ecoé Uranga se convierte en la Primera Diputada de la Ciudad de México abiertamente lesbiana; en 2003 se lleva a cabo la primera marcha la visibilidad lésbica en la Ciudad de México. En México se promulgó la Ley de Sociedades de convivencia, así como la Ley para erradicar la discriminación del Distrito Federal, creando al COPRED. Otro de los acontecimientos que marca para el 2009 es la reforma del Matrimonio Igualitario para el Distrito Federal con la reforma del código 146 del Código Civil. En el 2010 entró en vigor el matrimonio igualitario. Cada año comenzaban los cambios en la sociedad mexicana, siendo este el impulso para comenzar a tener derechos igualitarios para todos (as). En 2016 se analiza la creación del Frente Nacional, manifestada por diez Estados de la república. (Ledeser, 2023, párr. 6- 24)

### 3. METODOLOGÍA

La finalidad de esta investigación, de carácter biográfico, es conocer y comprender las relaciones de identidad de género entre la sociedad, del espacio en el que se construye la socialización, los movimientos sociales, la identidad de género. Como delimitación nos concentramos en conocer la historia de vida de uno de los estudiantes de dicha institución.

Nuestro universo de estudio es abordado por la metodología biográfico - narrativa, en la que establecemos la historia de vida de un estudiante que ha tenido cambios en sus elecciones sexuales y dentro de su familia.

Las historias de vida pretenden reconstruir el acontecer de la vida de una persona o grupos, ya sea completa o parcialmente, todo esto a partir de relatos. Desde hace mucho tiempo, se ha utilizado como un método bibliográfico para contar historias de la humanidad a través de los años. Una de las maneras más frecuentes del uso de historias de vida es la autobiografía, una metodología que se ha utilizado con el pasar de los años y ha sido una fuente bastante confiable para contar relatos históricos. (Núñez, 2023, párr. 4)

Para la recolección de historias de vida no existe un carácter exclusivo ni excluyente, ya que así se permite que exista un espacio más abierto de quiénes pueden ser los autores, y contar su historia. Todo depende del objetivo del trabajo y de saber a quién se quiere entrevistar realmente. Hay que tener en cuenta desde antes de empezar a investigar cuál es el tipo de persona que sirve para que relate su historia. (Núñez, 2023, párr. 5)

En cuanto al entrevistador, existen distintas maneras en las que puede realizar estas historias de vida, ya sea guiadas por él mismo, semidirectas, o bien, por medio de una autobiografía escrita. El mejor recurso es hacerlo en una manera de autobiografía, ya que lleva a una conciencia reflexiva; sin embargo, no se puede determinar el lenguaje en que lo quiso expresar la persona, y se pierde la conexión con el entrevistador. (Núñez, 2023, párr. 6)

Nuestra unidad de análisis es un estudiante mayor de edad, dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana de la unidad Xochimilco, consideramos

que es importante porque el apoyo de la familia es necesario para seguir estudiando. Nuestra muestra inicial, implica conocer el caso desde la perspectiva de una persona. Por lo que es y será el único participante en nuestra muestra inicial.

### **3.1 Acceso a campo**

El acceso a campo se realizó mediante una sesión de entrevista, no se realizaron pausas, Salvador, nos agendó la cita dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana de la unidad Xochimilco, debido al espacio y disponibilidad para el entrevistado y las entrevistadoras.

Esta entrevista fue aplicada el 13 de junio del año en curso, grabada en audio bajo el consentimiento del estudiante.

Siendo las 13:28 pm se dio inicio a la grabación y terminando a la 15:30 pm.

La duración de la sesión fue de 2: horas con 10 minutos.

El contacto de la persona fue por medio de llamada telefónica, de este modo se canalizó al equipo para acordar los horarios y/o la organización del espacio y tiempo.

## **4. ANÁLISIS DE LA HISTORIA DE VIDA**

### **4.1 Una niñez a través del tiempo.**

Durante la etapa de los años 90's era muy tocado y sonado el tema de la transmisión del VIH, y del SIDA, incluso antes del papiloma, o diversas enfermedades de transmisión sexual, pues bien, generalmente en las noticias, a la sociedad que se dirigen era que tales ETS, existían debido a las personas homosexuales, desde esta perspectiva se estigmatiza en los medios de comunicación. Dentro del marco de sucesos que también empezaban a resurgir eran, los de las tribus urbanas, que es ahí donde las discriminaciones de las personas empezaban, ya sea porque se identifican como perteneciente a ese subgrupo de personas. Posteriormente los denominativos para referirse a otras personas con orientaciones sexuales diferentes, empezaban a hacerse más conocidos entre la sociedad, llamase gays, trans, travesti, transgénero, transexual, y también incluso a ser señalados por sus manifestaciones de expresión sexual, sobre todo más enmarcado en lo público, y aún vigente en lo privado, por la cierta violencia o discriminación que sufren las personas con identidades de género distintas.

Es entonces que, durante la etapa del kínder, Salvador, recuerda que los denominativos como "maricón" ya empezaban a resurgir entre sus mismos compañeros, para señalar a la persona que, con sus expresiones, inclinaba más hacia acciones o estar dentro de los grupos de lo femenino. Por tal motivo, el recuerda que incluso su preferencia en amistades se inclinaba mayormente hacia las féminas. Por otro lado, salvador recuerda que, al denotar la diferencia de los sexos entre varones y mujeres, lo que percibía él, era la diferencia de los genitales, y cómo es que su atención gran parte se contaba por el descubrimiento de leer en las enciclopedias de su casa, como es que esto denotaba en diferencias, sin embargo, había conceptos que no del todo lograba entender, como ejemplo claro, eran los conceptos de "lesbianas" o "gays".

Posteriormente en la primaria y los grados consecuentes que él cursaba, empezaban a surgir esa atracción por las niñas, como él denomina y como también la evidente señalización que sufría uno de sus compañeros por el simple



hecho de que su amistad se inclinaba por pertenecer a un grupo de niñas. Recuerda su infancia como esa familia cálida que siempre estuvo para él, pues su mamá siempre se ha dedicado al hogar, y esa atención y protección durante los primeros años de vida, estuvo muy marcada.

Por otra parte, sigue recordando que tenía amigos vecinos con los que salía a jugar, y que no precisamente conocía la orientación sexual de ellos, hasta que posteriormente surgían y aun así la aceptación que tenían dentro de ese grupo siempre fue bien recibida. En varios contextos Salvador recuerda muchos buenos y gratos momentos de su infancia, al contar con el apoyo, la calidez y el cariño, de sus padres y hermanos, sin embargo, como todo ser humano, atraviesa por desenlaces trágicos como la muerte, él recuerda solo esos momentos como esa tristeza que le marcó en su niñez.

Una parte es que desde niño, su mamá les daba libertad, a él como niño, y a su hermana como niña, de elegir con qué jugar, e inclusive que vestir, algo notorio es que el hecho de que su hermana fuera niña, fue que nunca hubo ese impedimento de usar pantalón por ejemplo, ella relata que le era más cómodo y más fácil salir a jugar si usaba pantalón, desde ese ejemplo podemos identificar que ya empezaban ambos a marcar y definir sus identidades, obviamente esa libertad dio paso para que su hermana pudiera definir su orientación sexual, y preferencias en un tiempo más adelante durante su juventud.

Él desde pequeño, se consideró un niño muy inteligente, pues por ello pudo entrar desde segundo año, a la primaria, sin embargo, existieron obstáculos por su personalidad que lo hicieron empezar nuevamente esa etapa de la primaria, pero hasta la actualidad, la etapa escolar la recuerda con suma felicidad por disfrutar cada momento, y sin dificultades por factores externos o personales.

## **4.2 La adolescencia y sus cambios sociales**

Comenzando la etapa de la adolescencia, Salvador, menciona que fue una persona muy tranquila por la temprana edad que tenía, él entró a la secundaria a los 10 años de edad en el año 2000 y salió a los 13 años de edad concluyendo su generación en el 2003, posteriormente entró al cetís teniendo 13 años, sin

embargo, la cercanía siempre ha sido buena, su mamá, ella escuchaba un programa de radio, había un señor por nombre Héctor Martínez Serrano, él tenía un grupo de psicólogos, del cual el señor tenía mucha experiencia en temas de casa en donde le ayudó mucho a abrirse a situaciones, además de seguir brindando su apoyo incondicional a sus hijos.

Él dice que nunca le gusto tomar ni fumar, incluso cuando iba a convivios tenía entre 11 a 12 años, veía a sus amigos ingerir demasiado alcohol, notaba que no necesitaba esas cosas para estar en un buen ambiente, considerando que el alcohol y el olor a cigarro le transmiten mucho asco, su tiempo de calidad era ver películas, salir a jugar, decidió por aprender cosas nuevas como el inglés, leer libros, etc.

Cuando estaba en su último año de secundaria, tuvo muchos cambios personales, se dio cuenta que los insultos iban más dirigidos a los hombres, las mujeres no estaban muy visualizadas. Recuerda que, en esos tiempos, estaba el tema de la migración. Otro tema interesante como impacto social eran los cholos, los darks y los rockeros; su hermano es el mayor, por lo que también tenía ciertas responsabilidades, él se consideraba darketo, su manera de vestir era muy pronunciada como gabardinas, botas arriba de la rodilla, a veces se pintaba las uñas, tenía su cabello largo. Todo eso fue por una cuestión de rebeldía; la sociedad los odiaba, les tenía miedo a personas que veían pasar con ese tipo de vestimenta; no fue hasta que entró al CCH para poder adquirir estos gustos particulares, porque en su etapa de la secundaria no pudo hacerlo.

Cuando él entró al bachillerato, se dio cuenta que no se podían definir bien las cosas, de las cuales no se puede definir el rol por lo que no lo puede definir, sin embargo, para él la propuesta que pone es nuevas formas de convivencia, de ver las cosas y los cambios en la sociedad. Menciona que cada año que pasa se le agregan letras al LGBT+ recuerda que cuando tenía 10 años sus siglas cambiaron a LGBTTT y luego a LGBTTIQ, además de existir diversidad de banderas, no sólo es la bandera arcoíris, hay una para cada clasificación.

Él explica que cuando se dio cuenta que sentía atracción por los hombres fue en el bachillerato en cuarto semestre, solía ir a los futbolitos de la escuela, llegó un

niño de segundo semestre, le llamó la atención y fue como se dio cuenta que le gustaba, aproximadamente a los 16 años.

### **4.3 Comienzo de una adultez**

En esta etapa de su vida, es recientemente que tiene esa abertura de comunicación sobre sus preferencias sexuales, con su madre, pues ahora esta parte de comprensión está presente, no porque antes no estuviera, sino porque está presente de su mamá. siempre ha querido y querrá lo mejor por su hijo, cuidando, procurando y aconsejando cuando este lo requiera. Por otra parte, es que la aceptación de su familia siempre fue óptima y crucial en su vida, pues por parte de un primo cercano, es que pudo ver que no está solo y cuenta con ese apoyo y sostén para que pueda continuar como hasta ahora, con la libertad, y sin restricciones de ocultar sus preferencias sexuales.

Una parte importante que aconteció en su vida, es cuando ingresa a la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, y se da cuenta de lo mucho que hay de contraste frente a cuando ingresa, y en la actualidad, pues recuerda con nostalgia, como la diversidad de los chicos, era mucho más variada, las tribus, que caracterizan los espacios de la universidad, y sobre todo lo mucho que ahora la comunidad estudiantil logra organizarse para reuniones y convivencias en pro del alumnado en general.

Un acontecimiento importante en esta etapa es la de cuando deja de idealizar las relaciones “ideales”, y empieza a comprender, delimitar la parte en que se conoce a sí mismo, lo que lo hace sentirse conectado con esa persona y sobre todo, a conocerlas desde un lado socio afectivo- emocional más acorde a su percepción del amor.

Otro de los acontecimientos que marca esta historia es cuando Salvador tenía 20 años, su hermana sale del closet , él fue la primera persona en saber que su hermana es lesbiana, para su mamá fue difícil de aceptar, sin embargo, para su papá entiendo mejor a Brenda, pasando a esto, analizamos que para un miembro o de configuración familiar habrá una persona que no estará de acuerdo con sus preferencias sexuales, hubo un choque de ideales por lo que es correcto y lo que

no, por un tiempo su hermana se esconde ante la sociedad, por ende, de la familia también, su hermana actualmente estudia medicina.

En aquellos tiempos, cuando Salvador tenía 18 años, se escuchaba mucho los géneros tales como: trans, transgénero, travesti, los queer, lesbianas, bisexuales, gay, pansexuales. Además, que las redes sociales comenzaban a fluir por lo que el acceso a internet tuvo una forma particular de mostrar la información de todos los lados y lugares del mundo, en ese momento se comenzó a entender otras parafilias de expresión sexual, se encuentran otras formas de expresión sexual que entran o no en la diversidad, algunas de carácter legal, otras no. Dentro de estos géneros comenzó a observar en su grupo de amigos la diversidad de los bisexuales.

#### **4.4 El presente, una actualidad en movimiento**

Actualmente Salvador León Martínez, estudiante de doceavo trimestre en la carrera de Psicología de la UAM Xochimilco, tiene 33 años. Es el segundo de tres hermanos. Vive con una familia nuclear, compuesta por sus padres. El aún no tiene esa definición sobre cómo designarse o con qué género. Dentro de la aceptación que ha tenido dentro de su contexto familiar, al referirse abiertamente como una persona homosexual, él es consciente que sus padres entienden sus preferencias, aunque su madre no del todo, pues él no es el único miembro de la familia con preferencias sexuales distintas, pues su hermana es lesbiana, y esta aceptación fue difícil para su madre desde una primera instancia, sin embargo, hasta la fecha, acepta las parejas de sus hijos, no está del todo contenta al saber que sus hijos no conformarán la familia promedio como las demás, (conformadas por un padre, madre, y los hijos).

Por el hecho que anteriormente había suscitado con su hermana, es que el recientemente hace tres meses, abrió esa comunicación con su madre, a pesar de que sus hermanos y amigos más cercanos ya conocían esa parte de su vida. Dentro de esta comunicación, él acepta y reconoce que sigue siendo muy buena, abierta, ya que siempre está la disposición de hablar y reconocer que no solamente personas de su mismo sexo han llamado su atención, sino que, desde otro trasfondo también el sexo opuesto le resulta particularmente atractivo,

dejando de un lado los estereotipos, considera que respeta los límites de las personas que llegan a interesarles, para evitar caer en ese tipo de violencia en la que actualmente viven las mujeres con respecto a su sexualidad, por derivaciones patriarcales o del sexismo que coexisten.

Respecto a si ha sufrido algún tipo de discriminación derivado de esas preferencias, él menciona que, por la sociedad ninguna, pero que esa discriminación la ha sufrido hacia sí mismo, por el hecho de callar u omitir ciertas cosas, para no comprometer a las demás personas. Pues su percepción hacia cómo se da la aceptación dentro de la sociedad a la diversidad de géneros, él menciona que en lo público siempre habrá esa censura con la que como sociedad estamos acostumbrados.

Para él la única discriminación que ha sentido a su persona es hacia él mismo, al hablar de su sexualidad involucra a más personas, no es fácil ni sencillo comenzar por mostrar tu verdadera identidad, para muchos es un largo proceso de aceptación de uno mismo y después de la familia. Cuando su mamá comenzó a ver y a percibir estas diferencias sexuales, no lo trató con desprecio, lo sigue tratando de la misma manera, con amor, eso impacta en un buen estado de Salvador, siendo una persona con valores, como él plantea “cuando tú creces con amor se nota”. Algunas personas no pueden expresar su identidad de género por miedo al rechazo, es ahí cuando él se da cuenta que, aunque existan diferencias con los miembros de la familia especial el de su madre, está el apoyo incondicional, pues es la felicidad de sus hijos.

Y es desde esa perspectiva que él considera que el movimiento de la diversidad es sin precedentes, pues desde él, es esta revolución donde todo se desentraña y se desenvuelve, hasta que seamos testigos de lo bueno e incluso de lo malo. Por demostrar un claro ejemplo, es el de los cambios que las generaciones reclaman, y ponen en lucha año con año, durante las marchas que se realizan en el mes de junio precisamente para crear esa unión colectiva y a su vez hacer valer sus derechos como seres humanos.

## CONCLUSIONES

De acuerdo con nuestra pregunta de investigación y objetivo general, podemos concluir que la identidad de género impacta en la sociedad con los movimientos que han surgido a lo largo de la historia, parece que es un tema que ya es visible actualmente, sin embargo, antes estaba más resguardado, A medida que la sociedad ha comenzado a moverse se ha reconocido la diversidad de identidades de género por lo que ha ocurrido impactos significativos en aspectos sociales. como la aceptación de los matrimonios del mismo género; esto da pie a mayor reconocimiento ante las sociedades de todo el mundo. Parte de los cambios ocurridos es que la sociedad ha comenzado a comprender el género y no se limita al tradicional hombre y mujer, existen diversas formas de identificarse como los géneros: trans, género no binario, binario, bisexuales, lesbianas, entre otros.

Dentro de los grupos de identidad de género la dinámica de poder puede variar según el contexto y las características específicas de cada grupo; por ejemplo, en los años 2000 estaba la cuestión de los darks y que eran mal vistos por la sociedad por su caracterización; por otro lado las personas que se identifican con un género en específico, los grupos han hecho surgir el empoderamiento de estos individuos, han surgido líderes y defensores que abogan por los derechos y la igualdad de las personas.

El principal factor que influye en el cambio de identidad de género en las personas dentro del núcleo familiar es la apertura, aceptación y apoyo que brindan los integrantes a la persona que está en transición. La reacción y respuesta de los miembros familiares puede variar hacia una aceptación como el apoyo incondicional hasta el rechazo y las dificultades para aceptar el cambio de identidad de género. Uno de los puntos que hemos encontrado es el conocimiento del tema en cuanto la familia pueda llegar a tener para hablar sobre la identidad de género, así como comprender los movimientos sociales que han surgido a través del tiempo.

Dentro del contexto, de la historia de vida realizada a un estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana, podemos determinar que la percepción

sobre la identidad de una persona implica una serie de toma de decisiones y de transformaciones, en su vida académica, familiar, y/o personal. Por ello, es que la identidad viene acompañada de factores externos, que posibilitan o delimitan, como se percibe el ser humano así mismo. Conocerse a sí mismo, representa aceptaciones de la persona, comienza por percibirse “diferente”, dejando de lado los prejuicios que eso puede conllevar, de ser extraño, o bien, ser excluido de los círculos sociales. Hablar de estos temas con la familia es un reto, la familia significa un pilar importante dentro del camino de cada persona, sea quien esté.

## BIBLIOGRAFÍA

Cólas Bravo, P. (2007). *La construcción de la identidad de género: Enfoques teóricos para fundamentar la investigación e intervención educativa*. Revista de investigación educativa. <https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321895010.pdf>

Equipo editorial, (2022), Etecé, (2022), *Identidad de género*, Argentina, <https://concepto.de/identidad-de-genero/#:~:text=El%20concepto%20de%20identidad%20de,y%20los%20g%C3%A9neros%20no%20binarios.>

Foucault, M. (1974). *Los anormales*. México: Fondo de cultura económica.

Gil Fernández, R. (2018), *Hacia una construcción del sujeto en Michel Foucault*. Wimblu, Rev. Estud. Esc. de Psicología UCR., [https://doi.org/file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-HaciaUnaConstruccionDelSujetoEnMichelFoucault-6345900%20\(1\).pdf](https://doi.org/file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-HaciaUnaConstruccionDelSujetoEnMichelFoucault-6345900%20(1).pdf)

Gitanos, s/f, Capítulo 2, La identidad, <https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/03.pdf>

Giddens, (1989), *Manual de Sociología*, Editorial S.A Madrid, ISBN, 84–206–8176-8, [http://www.ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material\\_Didactico/ProfeKirby/7241772-Anthony-Giddens-Sociologia.pdf](http://www.ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeKirby/7241772-Anthony-Giddens-Sociologia.pdf)

HEALTH EDUCATION CENTER, N. L. (2018). *Glosario de términos LGBT para equipos de atención a la salud* [Infografía]. <https://www.lgbtqiahealtheducation.org/wp-content/uploads/2018/03/National-LGBT-Health-Education-Center-Glossary.SPANISH-2018.pdf>

Healthwise, (2022), *Orientación sexual*, Cigma, <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/orientacin-sexual-abj9152>

INEGI, (2021), *Conociendo a la población LGBTI + en México*, <https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/lgbti/>



Nuñez, J. (2023, 13 de febrero). *Historias de vida: una metodología de investigación cualitativa que sigue vigente*. DELFINO. <https://delfino.cr/2023/02/historias-de-vida-una-metodologia-de-investigacion-cualitativa>

Ledeser, (2023), *Linea del tiempo de los Derechos civiles, sexuales, y reproductivos de personas LGBTI en México*”, <https://ledeser.org/linea-tiempo-dsyr-mexico/>

Organización Mundial de la Salud, (2018), Género y salud, definiciones, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>

Rosado J, (2021), en Blog, *El concepto de “GENERO” desde la óptica de las ciencias sociales*, <https://isdfundacion.org/2021/10/28/el-concepto-de-genero-desde-la-optica-de-las-ciencias-sociales/>

Rosales Mendoza, A. L. (2011, diciembre). *SEXUALIDAD, derechos y violencia*. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sexualidad-derechos-y-violencia-Rosales.pdf>

Rosales Mendoza, A. L. (2010). *Sexualidades, cuerpo y género en culturas indígenas y rurales*. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Rosales-Libro-Sexualidades-indigenas.pdf>

Velázquez, s/f, Programa Institucional Actividades de Educación para una vida saludable, Unidad 2. Sexualidad responsable, [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES44.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf)

## ANEXOS

### HISTORIA DE VIDA

Fecha de aplicación. 12/06/2023

Hora. 13:30 p.m.

Entrevistado. Salvador León.

Entrevistadoras. Berenice Barona y Nancy Cedeño

*B- Buenas tardes, Chavita, mi nombre es Berenice Barona, somos estudiantes de sociología, con mi colega Nancy Cedeño, y nosotras, estamos haciendo unaaa investigación sobre la identidad de género, para nosotras es importante, eh, bueno, para empezar pues nos llamaste la atención para que nosotras pudiéramos hacerte está historia de vida, esta entrevista semi estructurada que vamos a realizarte.*

S- ¡Uhmm!

*B- Para nosotras también es un medio importante saber cómo ha sido tu formación en todos estos años y vamos a recabar algunos datos.*

S- ¡Uhm!

*B- ¿Cuál es tu edad para empezar?*

S- Tengo 33 años.

*B- Y tu nombre completo es....*

S- Mi nombre es Salvador León Martínez

*B- Ok, bueno, está historia de vida se va a hacer en cuatro fases, la primera es, la etapa dónde es tu niñez, la segunda en donde comienza tu adolescencia, la tercera etapa va hacer en donde empieza tu adultez o tu juventud y en la cuarta etapa es en la actualidad.*

S- Vale.

**B- Entonces, eh, vamos a abordar pues comenzando con tu infancia, pero sobre todo rescatando algunos acontecimientos que han marcado esta historia.**

S- Vale

**B- Este, para 1989 como un poquito de contexto, se lleva a cabo la primera marcha de LGBT en la Ciudad de México y para 1989 del 10 al 17 de mayo se reconoce el día internacional en contra de la homofobia, transfobia, lesbofobia y bifobia.**

S- Ok

**B- Para 1997 Patria Jimenez se convierte en la primera diputada Federal lesbiana de México.**

S- Ok

**B- Y en 1999 se convoca la asamblea legislativa del Distrito Federal que aprueba el artículo penal 281 bis del Código penal de la Ciudad de México, con estos hechos queremos hacer llegar el mensaje que hubo muchos cambios y que siguen siendo y que forman hoy parte de esta mmmm de estos acontecimientos y que siguen siendo para un cambio de perspectiva.**

S- ¡Uhmm!

**B- Y vamos a comenzar con la primera pregunta, ¿A partir de estos años tú has conocido otro movimiento que ha tenido impacto en los años 90s, más o menos?**

S- Cuando yo era chico, me acuerdo había mucho como el tema de la transmisión del VIH y el SIDA, incluso antes del papiloma, me acuerdo que en las noticias era como... como ahorita lo del Popo, así, que todo el tiempo estaban hablando sobre el SIDA, sobre el VIH, que era generalmente eh, de transmisión de personas homosexuales, o sea, como esta cuestión de... estigmatizar venía de los medios de comunicación, y... no sé cómo que mmmm movimientos importantes, pues, es que yo creo que ha habido varios por

ejemplo, la primer mujer trans gana miss universo que fue en Miss España, ahí hay un parteaguas ahí, ehhh la película de este chico ¿Cómo se llama? mmmmm ¿Cómo se llama el autor que hace la película de Stephen Hawking?

***B y N- Ahhhh (risas)***

***B- No me acuerdo, pero...***

S- El vess... mmmm... la dama danesa, la dama danesa.

N- Si, si, si.

S- Así se llama la película, así como una cuestión de género.

N- La chica, pero ubico al actor.

S- Si, este chico, bueno... entonces como que los medios poco a poco empiezan, como, pero yo creo que es cuando ya tiene un eco ¿no? en la sociedad, como que las sociedades se mueven yyyy y entonces los momentos históricos y los acontecimientos en lo micro empiezan a hacer su eco en lo macro, y ya cuando tú lo ves en noticias, eso, eso ya se viene gestando desde ese desde hace mucho tiempo, por ejemplo, un movimiento que yo creo que me tocó a mi contemporáneo, fue cuando salieron los chicos que eran emo, y bueno, la tribu urbana de los emos y recuerdo que muchos de estos chicos, o sea, pues lo podríamos decir como que ahora eran de género fluido o bisexuales o pansexuales porque pues... como que la consigna era buscar únicamente un congénero, alguien que fuera emo, hombre y mujer no importaba, incluso no importaban como atracción física, sino era más la cuestión emocional ¿no? este... entonces ha habido ciertos movimientos como que, como que han tratado de ir quebrando esta idea de lo heterosexual que solamente es correcto que... porque como que en lo micro o en secreto siempre existe pero ya este como que alcen la voz de que sea publico siento que es lo más complicado, por ejemplo, una cuestión que siempre me acuerdo, que siempre me acuerdo porque yo visitando diferentes lugares uno se daba cuenta que sucedía ¿no?, siempre estaba... una persona que era como el gay trans del pueblo de la comunidad, que todo mundo lo ubicaba o sea en mi comunidad también había una chica así o bueno era como un grupo de chicas ¿no? que eran chicos trans pues, chicas

trans travesti, transgénero, transexual, trans en general, y tenía sus estéticas y los ves caminar en la calle y “mira ahí viene”... o sea, su fama era por ser, este por encarnar esta diversidad ¿no?, y entonces en algún momento platicando o escuchándolas hablar te das cuenta, “no pues es que”, sus temas o sea sus pláticas eran de todo, pero cuando hablaban de su manifestación de la expresión sexual decían “no pues es que tal persona estuvo conmigo ¿no?, y era una persona que en lo público era alguien heterosexual con familia, con hijos que el carnicero, que el tal pero de la vista es solo con esa persona o fue a contratar sus servicios porque se dedicaban a prostitución y lo contrataron, o sea, esas cuestiones como que en lo público y en lo privado eh, poco a poquito han ido como desentramándose ¿no?, hasta ahorita lo que pues lo que podemos ver en día a día.

**B- ¿Tú siempre has sido de nacionalidad mexicana, ¿verdad?**

S- Siempre, siempre, uhmm.

**B- ¿Y siempre has vivido aquí en la Ciudad de México?**

S- Viví 6 meses en Estados Unidos

**B- En Estados Unidos, ¿Eso más o menos que... en qué?**

S- ¿En qué época?

**B- Ajá**

S- En el 2012

**B- En el 2012... ¿Cuántos años tenías, más o menos?**

S- 22...

**B- 22 años... ahh ok, sí, bueno es que es muy sonado eso ¿no? de que... luego en las, en... no sé en otras comunidades, eh eh siempre hay como esta parte de “no te acerques a esta persona porque es así, que quien sabe que, que no sé, siempre está como muy mal visto que la gente se, más en esas comunidades porque yo también lo veo con familia.**

S- Ummm

***B- Ehh, pues es gente tradicional ¿no? que dicen “Ah” y más con los abuelitos siento que es el más problema porque sus tradiciones o decir, “en mis tiempos no había esto, en mis tiempos no sé qué” ...***

S- Eh, es chistoso porque lo dicen en público ¿no?, pero cuando lo preguntas en lo profundo las personas ya te relatan otras historias, por ejemplo, así bien sencillo cuan. lo que tú dices, las abuelitas dicen “es que en mis tiempos las muchachas no eran tan locas” y tú dices “abuelita usted a qué edad dio a luz” ... “no, a los 13” ... a chinga o sea como que no eran tan locas, no pues usted que estaba haciendo... “no, pero es que en esos momentos la construcción de la sociedad era eran sociedades muy jóvenes, o sea era... personas que a los 50 ya eran abuelos.

***B- Ummm***

S- Los abuelitos de viejitos y porque el trabajo físico les demandaba, estoy hablando obviamente del contexto de en qué las sociedades de la pobreza o clase media baja ¿no? en la que la gente tenía que trabajar físicamente bastante, y entonces ya a los 50 o 55 años tú ya veías a las personas completamente acabadas, entonces eso de alguna forma tú dices “o pues por eso es que vivían a los 13, 15 años ya empezaban a tener sus familias hasta los 24 y 25 procrearon familias super numerosas y entonces, está este argumento ¿no? de decir “ay, es que en mis tiempos, las cosas eran complicadas, es que en mis tiempos, era diferente todo, es que los hombres eran hombres y eran machitos, noo, nooo, porque pues o sea si nos remontamos mucho mucho mucho a la historia en Grecia, en Roma, en los grandes imperios siempre ha existido, en en, aquí en las comunidades los muxes en Oaxaca es una comunidad apropiada culturalmente que son personas trans y son reconocidas por su habilidad ¿no? o sea, por eso te digo, esto del “es que no se veía en mis tiempos”, pero yo recuerdo siempre esto eh... cuando íbamos a cortarnos el cabello de chiquitos, siempre decían que el hombre tenía mejor mano que la mujer para cortar el cabello, entonces buscaban un barbero hombre o en su defecto una persona trans que generalmente sí abundaban mucho que eran chicas trans este.. y

cortaban el cabello y “es que me lo deja más chingón, es que me lo deja más bonito, es que me crece más, etc, etc, etc... no sabemos ¿no? Pero eso, o sea, yo creo que lo que incomoda es justo eso que haya argumentos o la vida cambie tanto que lo que tú creías, que te des cuenta que no está bien cimentado o que sencillamente se mueve, tiene que moverse.

***N- Bueno, (risas) bueno, todo esto representa un impacto social, la forma en la que percibimos, como lo vemos, y bueno, todo esto se ha desenvuelto con el paso del tiempo, hoy en día hay hechos que están sujetos a las necesidades de las personas.***

***B- Bueno, y eh la siguiente pregunta es ¿Qué sentías al escuchar cuando hablaban de las personas tales como: lesbianas, gays, heterosexuales, homosexuales, bisexuales, etc.***

S- Yo creo que me daba mucha curiosidad, eh cuando estaba, ¿Qué será? mmmm no en el kínder no, tengo buena memoria, afortunadamente puedo recordar mucho de mi niñez, del kínder, de la primaria, y me acuerdo cuando yo iba ¿qué sería? como en tercero... había un niño de sexto que era gay, además era afeminado se juntaba mucho con niñas, ahorita lo recuerdo y tú dices “bueno, era un niño simpático”, era güerito, cabello corto, pero... era el foco de la escuela o sea todo el mundo decía, “es que es el maricón, es que esto, es que el otro”, y a mí me llamó la atención mucho por... en primera porque era afeminado, pero me daban ganas de preguntarle a él “pero ¿Por qué te gusta actuar así?” ¿por qué? yo cuando estaba chiquito en la única persona que tengo hombre mayor es mi hermano, pero no jugaba mucho con él, mi hermano me lleva un año, entonces no jugaba mucho con él, tengo primas mayores como de 4 o 5 años, entonces cuando yo iba a casa de mis tías yo jugaba con mis primas, y yo jugaba a lo que ellas eligieron y jugábamos a la comidita, era cualquier juego, yo nunca tuve este como, yo no desarrolle la pena en ese sentido ¿no? como de “ay me van a decir que soy gay, o sea... “ de hecho no pasaba por ahí mi preocupación de hecho lo que buscaba era divertirme, no estar ahí y me gustaba que como yo era el único niño en el grupo de niñas porque prestaban más atención ¿no? entonces eso era de alguna forma lo que a mí me gustaba de jugar con niñas y bueno, pues todo lo demás ¿no? entonces, yo recuerdo que este niño era el foco,

pero yo nunca me acerqué porque no hubo la necesidad nunca tuve como un porqué de tener una amistad con él, pero era esa curiosidad después me acuerdo que la otra vez me estaba acordando de por qué había escogido mi carrera porque de todos los motivos que tengo para estudiar la carrera que estudié en algún momento mis papás, mis papás siempre fueron de comprarnos enciclopedias, diccionarios así. Esos tomos grandotes para tener información, porque antes pues no estaba el internet o si estaba pero no al alcance de todos, entonces era más común leer libros, leer enciclopedias, tener así como el librero lleno de libros de quien sabe qué tipo de libros, pero ahí estaban, y una enciclopedia que nos compraron, era de preparatoria, entonces atrás venían las materias y venía matemáticas, ciencias naturales bla bla bla, me gustaba mucho meterme al área de Ciencias Naturales y veía los cuerpos, el cuerpo desnudo, el hombre y la mujer, me llamaba mucho la atención porque esa diferencia a mí siempre fue como de entender cómo es que siente cómo es diferente porque para los hombres o cuando yo estaba pequeño lo que te marcaba era tener pene, niño pene, niña vagina, se acabó, no había, o sea el cabello corto porque ya había niñas con cabello corto o yo tenía primos ya muy mayores que tenían el cabello largo y piercings, eran hombres, ya no yaba esta cuestión de cómo te ves tenía que ver con los genitales y así estricto, entonces a mí me llamaba mucho la atención y recién me acuerdo que me pase al área de psicología en la enciclopedia y habla de las expresiones sexuales y estaba así un apartado "lesbianas" venía una explicación que yo creo que si ahorita las veo pues yo creo que es una explicación medio pedorra, peor bueno (risas) pero así o me llamaba mucho la atención de ver eso, me llamaba mucho la atención de ver fotos de los chicos que eran maquillados o cuando... me acuerdo que era mucha burla cuando salió la canción de "one encien" que eran hombres así muy viriles pero que eran gays afeminado, virales porque eran físicamente peludos, bigotones, barbones, vestidos de policía, o sea la parte la más viril del hombre es como de la acción del bombero, el policía, el doctor, así como esta cuestión simbólica de ser el hombre así pero a la misma vez ser afeminado, gay, no sé, eso siempre me llamo la atención, nunca lo vi ni con repudio, ni con extremo de morbo, tenía una curiosidad general por saber cómo era pensar de esa manera .



***N- Aproximadamente ¿A qué edad comenzaste a ver todos estos cambios, identidad de género que tú te acuerdes?***

S- Yo me acuerdo que me daba mucha risa, estaba chico, yo creo que tenía unos 6, 7 años quizá, porque todo era pipi y popo, colita, no eran los nombres reales de los genitales, la primera vez que escuché pene me dio mucha risa, me mataba de la risa cuando decían pene y vagina, me daba mucha mucha risa o cuando decían panocha (risas) era como un chiste o cuando decían groserías, no sé porque me daba mucha risa, pero yo tenía siempre esa concepción de que “ah el pene es de los hombres” y ahí todo incluido era hombre heterosexual, cisgénero y todo lo que conlleva ser hombre ¿no? en esos tiempos. Y mujer heterosexual y casi casi porque va a ser mamá, cuando estaba chiquito no estaba esta cuestión del placer genital, uno como hombre tiene sus manifestaciones, por ejemplo, es más evidente cuando un hombre está más excitado que una mujer por la erección físicamente es visible, entre hombres entre niños uno se puede dar cuenta, pero de las niñas no se ve así, eso fue en la primaria. Y ya cuando pasé a la secundaria mí me gustaba una niña, pero las niñas en esa época buscaban chavos más grandes y yo entre muy chiquito a la primaria y a la secundaria y al bacho, entonces yo era un año más chico que ella, incluso éramos del mismo salón pero yo era un año más chico que ella y ella me gustaba, yo me hice su mejor amigo pero ella me contaba todas esas cosas, después de eso hubo como un grupito de niñas y yo me juntaba con las niñas, pero era ahí, fue como encarnar él niño que yo había visto en la primaria, pero creo que yo nunca he sido afeminado pero si estaba esa señalización de que “ay te juntas con las niñas eres gay” y yo me acuerdo que no no me gustaban los niños, me gustaba esta niña, después cuando entre a tercero ya entraron las niñas de primero que yo creo que eran de mi edad y ya me empezó a gustar una niña de primero, pero... me acuerdo que me llamaba la atención un niño de segundo, me llamaba la atención no podría decir si me gustaba, pero me acuerdo cuando de repente lo veía pasar me le quedaba viendo así como de” a tú quién eres” (risas) ya después ya, eso fue así como toda la parte de la adolescencia, entonces en la niñez como el rol estaba establecido, no eran tanto fijate en los colores incluso eh, porque en mi casa no había esa cosa de “ay es rosa , no te lo pongas, ay es azul” mis papás no sé... pues mi papá es de otra generación

incluso más anterior a mi mamá, pero mi papá es la persona que yo he visto que tiene y ha tenido más cambios de adaptación por así decirlo para bien de la sociedad, pero nunca estuvo eso de “comportarse como un hombre, se un macho” eso en la casa nunca nunca. Yo me acuerdo que era bien berrinchudo de chiquito, era llorar y patear y todo, mi mamá nunca me dijo “no llores porque los hombres no lloran”, no, nunca, nunca, nunca era de llorar era “a ver que tienes, qué pasó”.

***B- Entonces, más bien tu familia es de mentalidad abierta, no se cierra.***

***N- Nunca te estigmatizan.***

S- Si han tenido que, pero han pasado cosas en la familia, en mi familia nuclear que han roto muchas cosas.

***B- Y, por ejemplo, cuando te daba risa esto de al escuchar pene y vagina ¿Cómo cuántos años tenías más o menos?***

S- Como 7, 6, incluso 5 a lo mejor, ajá así muy chiquito, muy chiquito.

***B- Y, ¿cuántos hermanos tienes?***

S- Somos en mi casa somos tres, yo soy el sándwich, mi hermano mayor, mi hermano menor, y este... mi papá tuvo otros tres hijos, pero muy rara vez he convivido con ellos, son muy muy mayores.

***B- ¿Y cómo es la relación con tus hermanos?***

S- Buena, en general, muy muy buena, cuando estábamos como en la adolescencia, cuando estábamos chiquitos mi hermano y yo éramos uña y muga para todos lados andábamos salvo que su personalidad es... él es más introvertido y yo soy más extrovertido, cuando él no quería jugar o hacer algo él se iba a jugar videojuegos y se encerraba y yo no, yo era de salir a la calle, andar jugando, andar gritando o corriendo, si, por eso te digo que a mí me gustaba cuando íbamos a la casa de mi tía generalmente mi mamá siempre me llevaba a mí, entonces mi hermano se quedaba en la casa y él no convive con gente y a

mí me gustaba convivir con gente o estar escuchando el chisme, de verdad (risas) sí porque mi mamá me tenía ahí sentado a lado de ella y yo escuchaba.

***B- Y hasta la fecha***

S- Nooo, ahorita esa es mi chamba (risas) ahorita es mi chamba pero antes era como de ahhh, y no preguntaba porque yo sabía que no tenía que ser preguntón porque se intuía, o sea, yo intuía muy pequeñito que eran temas en los que se supone que yo no estaba escuchando pero si lo escuchaba pero si, entonces mi familia siempre fue de una forma de mentalidad abierta y más en los últimos años han tenido que ir evolucionando esa apertura por muy diversas cosas.

***N- Ya entrando en este contexto en su debido momento ¿Qué opinión tenía tu familia respecto a los roles de género?***

S- Roles de género ¿cómo qué de qué estamos hablando cuándo hablamos de roles de género, hombre y mujer?

***N- Si, exacto.***

S- Ah ok, (risas) es muy chistoso eso es chistoso porque bueno ehh, cuando estábamos pequeños mi mamá es ama de casa tradicional de que ella hace la comida, lava los trastes blabla, y trabajaba pero siempre cuando ha trabajado hasta la fecha ha sido cerca de casa, entonces siempre siempre siempre ha estado presente, siempre, entonces, ella trabajaba y hacía todo eso y mi papá era el que trabajaba pero en qué trabajaba, sabemos cuál era posición que desempeñaba pero realmente qué hacía en su trabajo es un misterio, entonces esos roles eran así marcados hombre es el que se va todo el día y llega en la noche y muchas veces de hecho mi hermano y yo competíamos a ver quién se desvelaba para ver quien alcanzaba a ver a mi papá porque llegaba a las 11 de la noche y se iba a las 5: 00 am de la mañana diario, o sea de lunes a viernes ese era su trabajo, entonces, no lo veíamos pero siempre estaba mi mamá, era eso, era ese rol, pero después cuando nació mi hermanita este era muy chistoso porque luego mi hermanita, yo la molestaba mucho por muchas cuestiones uno ya entiende eso (risas) yo la molestaba mucho una de esas razones era porque yo veía que mi mamá nunca la regañaba, o sea era como su consentida porque

era la más chiquita, blablabla, pero yo si la regañaba yo le decía “es que eso no se hace” y así, entonces mi mamá nos decía “no la regañes porque cuando ella este grande ella te va a lavar tu ropa y te va hacer de comer” eso decía, pero mi mamá le decía a mi hermana y nosotros escuchábamos “tú nunca te preocupes por quien va hacer las cosas de tu casa, tú vas a hacer tan preparada que a lo mejor vas a pagar por alguien que te haga tus cosas, pero no te preocupes sino sabes lavar un traste, sino sabes lavar la ropa, no pasa nada yo te la lavo” así o sea ahí fue como el primer parte aguas de decir “no todos los roles se aplican para todos y esa apertura de tú puedes ser quien tú quieras, el apoyo esta”, siempre nos marcó en la casa, siempre, siempre siempre, entonces, de alguna forma no es como se desdibujan pero comprendemos otras cuestiones, además desde muy chiquito yo era muy reflexivo.

***B- Eso es muy bueno ¿no? porque también aprendes cómo manejar la situación, más que nada como la forma de pensar, que es el primer paso como comenzar a aceptar a las demás personas.***

S- Si, en general si, por ejemplo, es que no me acuerdo, no tenía amigos que fueran abiertamente gays, me acuerdo que en la calle, todavía éramos la generación que jugaba en la calle, y jugábamos escondidillas pero como en cuatro calles, o sea, unos se escondían allá, en mi calle éramos cinco amigos de cajón, mi hermano y otros tres amigos y yo, pero cuando nos juntábamos con las otras calles, éramos como 20 y todos jugábamos juntos, entre estos niños, estaban dos hermanos igual, el hermano mayor de ellos dos era gay, nosotros sabíamos que era gay porque era afeminado, no sabíamos sus roles sexuales pero lo entendíamos porque era delicado, era afeminado y su tono de voz era muy característico, eso fue cuando teníamos 6, 7, 8 años. Cuando salí de la secundaria subíamos a estas calles porque son arribita de mi calle a las posadas a todas esas convivencias pero ya habían pasado años y ya fue cuando lo vimos en un grupo de chicos gays y dijimos “si era gay” , había algo que me llamaba la atención.

***B- ¿Y esto sí llegó a modificar algo en tu forma de pensar?***

S- Si, porque, es lo que yo les decía, como que en lo privado y en lo público son dos cosas, entonces en lo público yo me daba cuenta, como que tengo esa cualidad de escuchar a las personas más allá de lo que dicen explícitamente porque hay personas que gritan mucho y como que su forma es expresar mucho poder pero te das cuenta que en el fondo es mucho miedo, entonces, cuando tu escuchas a los machos “ah es que yo soy, y he tenido 50 viejas y todas” y ya cuando tu entiendes que es estar con una persona te das cuenta que ese número de 50 si te le preguntas no sé a 30 pues están insatisfechas, no, buscaba algo que esta persona pues obviamente no les dio, pero él es de “ya anoté otra palomita a mi lista de mujeres” entonces, ya dices en lo más profundo tú dices “esta persona está escondiendo algo”, o sea, está esforzándose tanto por querer decir “soy heterosexual y soy un macho viril” lo que realmente está diciendo es “pues tengo miedo a que me descubran que a lo mejor me gustan los hombres” ¿no? entonces, te digo, son muchas cosas, no sé no sé cómo esta cuestión de los roles, se dice en lo público y en lo privado siempre como que te confronta realidades distintas y digo, por algo se diferencia lo privado, pero creo que cuando tú te eres fiel a ti mismo en lo privado, en lo público no te cuesta trabajo hacerlo porque no tienes este filtro tú sabes que lo que estás haciendo por una razón y quien te sepa entender bien y quien no te sepa entender, el mundo es muy grande como para que rómpele.

***B- Si, y eso habla mucho de la confianza de uno mismo, porque si, hay muchas personas que se cierran o que no quieren que sepan.***

S- Claro, y tú te das cuenta y tú escuchas a la familia y dices “no pues con razón” (risas)

***B y N- Por algo.***

S- “No pues por eso te andas escondiendo hermano, ven yo te pongo también, ahí escóndete en la casa” si, si, si (risas) si, en mi casa siempre eh no sé porque mi mamá una vez nos contó que bueno yo tengo más cercanía con ella, y siempre platico como de cosas así del pasado, o que sentías o que pensabas, cosas así me llamaba mucho la atención saber cómo piensan, entonces dice ella que cuando empezó a ser mamá a todo este proceso, pues estaba muy

preocupada de cómo hacerlo correctamente su papel, había un programa de radio y había un señor que se llamaba Héctor Martínez Serrano que tenía como un grupo de personas, tenía psicólogos, tenía personas de adviento, eso, el señor ya eran un hombre mayor pero tenía mucha experiencia en muchos temas, siempre le escribían “oiga tengo este tema en mi casa” y siempre daban un cumulo de muchas opiniones y cuando él tenía que hacerse el malo era hasta costroso yo me acuerdo cuando lo escuchaba porque mi mamá siempre lo escuchó, era costroso porque “pinche viejo” pero tenía que ser así porque era un grueso de la sociedad, entonces cuando mi mamá lo escuchaba dice que a ella le ayudó mucho a abrirse a situaciones a hacer la mamá que es o sea a nosotros siempre nos ayudó hasta la fecha el apoyo en la vida en general, yo he tenido situaciones particulares en mi formación y gran parte de las veces que yo he retomado mis estudios, porque ella me apoya ¿no? más que me obligue más que me diga cómo, nooo, es más como de “tú puedes serlo, échale ganas”.

**N- Claro**

**B- Eso es muy sano por parte de la mamá porque el impulso es muy importante más el de ella.**

S- Pues, de quien esté, porque yo he visto diferentes configuraciones familiares y pues una familia también es un abuelito y un nieto.

**N Y B- Ah claro, los abuelos pueden ser una figura materna.**

S- O toca que es el abuelito y la nieta, porque se fue el hijo o falleció, la mamá se fue, en diversas situaciones y el abuelito hace la función de todo el mundo, la mamá, el papá. sigue siendo el abuelito cariñoso ¿sabes?

**N- Claro, quien te da consejos.**

S- Y es eso, digo, cada quien tenemos huecos en la personalidad, pero si cuando creces pues, voy a decirlo así aunque suene muy cursi, cuando creces con amor se nota, se nota en tu forma de conducirte en el mundo y va buscando eso o vas dando eso que tú tienes.

***B- Eso es bueno, porque nosotras hemos visto que eres una persona muy abierta, que tiene carisma, entonces, eso habla muy bien de ti, y pues eso... (risas)***

***N- Entonces saliéndonos un poquito de este contexto ¿Cómo consideras que fue tu niñez?***

S- Oh, muy bonita, muy bonita, en general, sí porque creo que tuve muchos momentos de todo, o sea, si yo pudiera... porque algo que se reproduce en acá en nuestras yo quiero decir en nuestro universo socioeconómico pero no yo creo que es a todo nivel es que la infancia en algún momento esta descuidada y llega a haber abusos de diversas partes, siempre, pero yo no los puedo recordar, será porque fue muy traumáticos o no hubo porque en general no tengo grandes duelos que yo diga "ahhh ay esto me marca", yo creo que uno de los duelos que tuve en mi infancia fue cuando falleció mi abuelita pero yo me acuerdo que cuando estaba en vida yo la quería mucho mucho, ella transmitía mucha paz ye esto, pero no como lo que sentí cuando la vi en la caja por así decirlo y yo entiendo esa tristeza que mi mamá tenía, pero mi mamá no la podía vivir por nosotros, entonces yo me acuerdo cuando mi mamá cuando falleció mi abuelita la recuerdo en diferentes momentos llorando pero una forma de llorar no desgarradora sino quizá hacia adentro pero yo me acuerdo que llore como un día llorando así todo el día nunca había llorado tanto y creo que nunca lo he hecho de nuevo en mi vida pero con tanto dolor, podría decirles que es un momento doloroso de otra forma, no, y en general mi niñez fue muy bonita yo salía a jugar a la calle, salimos a las bicicletas en patín, mis papás siempre hicieron lo posible por llevarnos a lugares, mi papá no estaba entre semana pero los fines de semana nos llevaba al parque o íbamos a casa de sus amigos o íbamos a una fiesta, nosotros de muy chiquitos no conocíamos de marcas, no estábamos casados con "tiene que ser esta marca" o sea yo me acuerdo cuando le decía a mi mamá "oye ya se rompieron mis tenis" íbamos y me compraba otros y así eran sencillitos lo que fuera pero siempre tuve lo que necesite, tengo una memoria muy chiquita de cuando estaba chiquito, yo siempre he sido de hacer las cosas me cuesta trabajo, soy flojo (risas de todos). desde chiquito, entonces me acuerdo que la tarea no me gustaba hacerla, no me gustaba hacer la tarea

repetitiva, las planas odiaba las planas, las odiaba con todo mi corazón, entonces cuando me dejaban hacer planas yo le decía a mi mamá “ay mamá ya me duele mi manita” o sea porque ella me ponía a hacer tarea con ella, llegaba de trabajar y tenía toda la casa tirada todavía para hacer y yo le decía “ay mamá ya me cansé ya no quiero hacer nada” para que me dijera “no pues ya vete a dormir” (risas de todos) .Y no, dejaba todo lo que estaba haciendo, se sentaba a lado de mi arriba su silla y me llevaba con su mano mi mano y hacia la plana conmigo.

***B- Te guiaba***

S- Si, si, nunca me pegó, nunca fue de “como no vas a hacer eso” yo he visto, he visto muchos escenarios y digo no, a mí me tocó una infancia muy bonita.

***B- Y el apoyo.***

S- Siempre, siempre, y yo les puedo decir que eso hace que el cerebro aprenda de en una forma muy distinta porque no es que me rompa la espalda a palmadas, verdad, pero mis hermanos y yo somos muy inteligentes, en general yo creo que la gente es muy inteligente en esta cuestión emocional, pero en mi casa a lo mejor eso no está porque los tres siempre hacíamos como de notación de inteligencia denotada o sea yo aprendí a leer a los tres años, mi hermana igual, mi hermano a los cuatro pero porque era el mayor porque nadie le enseñó, las tablas me las aprendí en un día, en teoría, cinco años.

***N y B- Asombradas***

S- Iba en segundo de primaria, o sea, yo entre al kínder a los tres, salí de cuatro, entre de cuatro a la primaria salí de diez, salí de trece a la secundaria y entre al cetís a los trece años y ya de ahí empecé a los saltos.

***B- En el cetís a los trece años (asombro) ¿en serio?***

S- Si, sí.

***B- Yo igual cuando entre al bachillerato también tenía 14 ya para cumplir quince, pero ahora sí me sorprende esta parte de trece años.***



S- Si, mis papás, como yo soy de septiembre, antes estaba esta cuestión que tenía que ser años cumplidos.

***B. En agosto.***

S- Ajá, sino tendría que esperarme, pero mi mamá además de ese año me adelantó un año más, entonces mi acta de nacimiento, porque todavía tengo esas actas, les borró el nueve y les puso el ocho yo soy del 89, para ponerle 88 para que me pudieran aceptar porque estaba muy chiquito de edad para cumplir con la ley, para cumplir con la escuela, me decía “ya en la casa te aburrías y en la escuela ya sabías todo” de hecho les voy a contar una historia, yo para todas las escuelas he hecho examen.

Todos- Risas

S- Si, porque salí del kínder de cuatro años, entonces, me acuerdo que mi tía también nos cuidaba en ese entonces, hubo una temporada en la que mi mamá siguió trabajando, todavía no estaba mi hermana y la hermana de mi papá nos vino a cuidar ósea fue nuestra segunda mamá, entonces en la temporada a ella se le pasó inscribirme a mi nada más inscribe a mi hermano, porque la inscripción era casi automática, entonces pasaron como dos semanas del ciclo mi hermana ya estaba en segundo y mi tía fue hablar con la directora “oiga fíjese que se me paso, disculpe,” y cuando llegó mi tía había otros cuatro niños en esa situación, entonces la directora en ese momento dijo “bueno, vamos a hacer algo, no les voy a negar el lugar pero ya no hay lugares ¿, pues es escuela pública, entonces le vamos hacer un examen a sus niños si sus niños acreditan el examen, que si están al nivel los inscribimos sin problema y si no se tendrán que esperar un año” dijo mi tía “bueno, está bien” y yo me acuerdo del día que estábamos haciendo el examen porque nos pusieron a recortar a pegar cositas y ya, y pasa no sé cuánto tiempo que no recuerdo cuanto tiempo pasó, pero cuando yo entré ya a la escuela, entre a segundo directo, o sea, no pasé por primero entonces quien sabe ya cuántos años me estaba saltando, porque entre al salón de mi hermano, mi hermano iba un año adelantado y yo ya iba dos, pero la maestra que yo tenía era una maestra era una maestra muy cabroncita, gritaba bien feo y yo siempre he sido muy emocional, entonces como yo veía que a todo mundo le gritaba me

daba mucho miedo la maestra, mucho miedo, entonces cuando ella calificaba la tarea pues pasaba a tu lugar y te calificaba pero para que ella te calificara tu tenías que ir pararte ahí en el pizarrón y yo no me paraba, entonces pasaron dos semanas así, mi tía lo notó, y le dijo “oiga maestra quiero hablar con usted”, ¿por qué nunca le clasifica el trabajo que hace en clase mi hijo” porque mi tía decía que éramos sus hijos, decía “ él trabaja, la tarea siempre la trae calificada por lo que es en el día no”, y dice “ah no, es que yo les llamo, yo les digo, fila uno, fila dos, pasen a calificar y él siempre se queda sentado” y mi tía responde “pero él siempre trabaja” y la maestra “pero no se pasa a calificar” y mi tía dice “ ahh, es que en el kínder los tenían acostumbrados que pasará la maestra a calificar en su lugar” y la maestra “ah viene del kínder, yo no quiero niños de kínder”, y me regresaron a primero, bueno, me hicieron pasar por primero, la maestra de primero también era una culera (risas de todos)

S- Viajes de la escuela pública pero bueno, también al otro niño lo regresaron, porque yo me acuerdo de que a la otra niña la vi el día que estaba hablando mi tía con la directora y el día que estuvimos haciendo el examen, la niña estaba a lado de mí o detrás de mí, y cuando le escribieron como su prima también iba al salón de mi hermano también ella estuvo ahí en sí éramos dos niños que pasaron a primero, pero ya pues después nos pasaron.

**S- Esa maestra era bien cabroncita.**

**N- Nunca se va a olvidar eso.**

**B- Está muy Chavita, y ahora en estos momentos ¿Cómo denominarías la identidad de género? como qué palabras o conceptos...**

S- Híjole, yo creo que es muy complicado, yo creo que no puedes atribuirle solamente a uno o unos cuantos rasgos como el rol, sabes, o sea, todo el tiempo, incluso cuando empecé hacer estas reflexiones profundas personales me daba cuenta que... me acuerdo que una pregunta que me marcó mucho cuando tuve mis primeras clases de filosofía en bachilleres te preguntaban ¿quién eres tú? ah pues yo sol Salvador “así, pero no te dije como te llamas, te dije quién eres tú? “ ah yo soy un ser humano, “te dije quién eres tú no que eres”, o sea, te das cuenta que no está fácil definir las cosas, no puedes definir el rol solamente

porque “ah el hombre tiene pene y la mujer tiene vagina”, porque hay personas andróginas, hay personas hermafroditas, hay personas con deformaciones, hay personas que les tienen que cortar el pene por defecto de nacimiento y tienen que hacer la vaginoplastia no me acuerdo como se llama pero esto que es muy invasivo, entonces como lo podría definir, yo creo que no podría definirlo, me abstendría que definirlo porque la sociedad es muy compleja, yo creo que la propuesta o lo que yo diría sería apuntar incluso a nuevas formas de convivencia, nuevas formas no de nombrar pero de comprender de vivir, de ver las cosas, porque cada año que pasa siempre se le agregan letras al LGBT + yo me acuerdo que cuando tenía más de 10 cuando salió esta parte del LGBT y luego fue LGBTTTT y luego fue LGBTTIQ, no, luego LGBTTTTIQ+ y yo me acuerdo que antes había, estaba la bandera en general incluyendo a todas las universidades, la bandera arcoíris y la bandera bisexual, yo eras las que yo conocía azul, púrpura y rosa, y hace dos años me acuerdo que estaba así turisteando en Facebook y salen todas las banderas de las diversidades y hasta ese año se han sumado más banderas, entonces ¿en qué momento? y te das cuenta que es de lo más común de verdad, por ejemplo, yo soy una persona muy emotiva y las cuestiones emocionales son como importantes para mí y me di cuenta que para yo poder pasar a la parte sexual con alguien primero tiene que caerme bien así de fácil, además de gustar me tiene que caer bien, debemos de tener un vínculo hay quienes tienen esta cuestión igual a la mía incluso más pronunciada, incluso no importa la parte sexual más lo emocional eso es otra bandera, hay personas asexuales que no disfrutan el sexo, no buscan el sexo o no lo tienen en lo absoluto, hay personas pansexuales que con cualquier hombre o mujer, hay personas homosexuales que es con cualquier género, trans, lo que sea, este y ya de ahí para file si todo eso, entonces, te das cuenta que el espectro de la expresión tan amplio que es más complejo, en lugar de buscar, porque yo creo que algo que tenemos que como especie que queremos encapsular las cosas y el encapsular a veces está bien en nombrar, tenemos eso porque lo que encapsulamos es lo que conocemos y sino lo nombro no lo conozco y el desconocimiento es lo que produce miedo, yo creo que cambiar ese miedo a lo exploratorio.

***N- ¿Con qué género te identificas?***

S- Bueno, podría decir me considero hombre por la cuestión que les comentaba de los genitales, pero si me preguntas qué es ser hombre no te lo podría decir.

***B- Ahora vamos a pasar a una etapa que es la adolescencia ¿Tú recuerdas en qué año fuiste a la secundaria?***

S- Si, fui en el 2000 - 2003

***B- Ahí tu viste cambios en esto, o se escuchaba más estas cuestiones de género.***

S- No, yo tuve cambios personales, cuando yo entre a tercero había un chavito a primero que era gay, y era esto de ser el foco, todos lo identificaban y había esta cuestión de entre hombres decirle a alguien marica es como uno de los insultos fuertes que le puedes decir. Era esta cuestión de notar la diferencia, los heterosexuales generalmente éramos todos, y los gays no había esta pluralidad de expresión, y las mujeres lesbianas estaban menos visibilizadas y con el paso de los años esto se ha desmontado mucho.

B- Sí, bueno por ejemplo no tiene mucho, mi mamá es un poquito tradicional, ella me cuenta que uno de sus amigos eran gays, resulta que no tiene mucho que vio una pareja de chicas y ella estaba muy sorprendida “vi a dos lesbianas besándose en frente de mí” y yo de esta bien mamá, pero para ella fue un impacto.

S- En mi casa mi hermano es heterosexual, y yo soy homnisexual podría definirme así y mi hermana es lesbiana, pero la que primero sale del closet es mi hermana, ese choque en la casa tuvieron que hacer muchas cosas que pasaron, por ejemplo, mi papá es militar, es de rancho no acabó la primaria, pero mi papá con esa formación entendió mejor a mi hermana que mi mamá, a mí me tocó hablar mucho tiempo porque la primera persona que se abre es conmigo, porque todas las noches por un tiempo comenzó a tener conductas como no autodestructivas, no en el sentido de cortarse o suicidarse pero si tomaba hasta perder el conocimiento, y yo platicaba con ella, y le decía, porque lo haces pues, todo el tiempo hablábamos hablamos, pero no me decía por qué, yo lo sabía por

esta cuestión, uno comprende que es invasivo, y cuando me contó suspiró hondo y me dijo “es que me gustan las mujeres” y yo le dije que está bien.

***B- Y ¿cuándo te contó cuántos años tenías?***

S- Ella tenía 15 y yo tenía 20, nos llevamos cinco años, ahí los rangos fuertes en la casa ha tenido que ser en parte yo con mi mamá por esta cuestión, mi mamá se acerca mucho a platicar conmigo, ella decía “cómo va a hacer esto así “ y yo le decía “el problema eres tú , no es Brenda, mi hermana es así” y una de las cosas más fuertes que le he dicho a mi mamá fue “me sorprende que mi hermana puede encontrar más apoyo en personas que no sean de su familia que de su propia mamá” así se lo dije y se quedó fría. Una vez mi hermana ubo un tiempo que todo por debajo del agua y después un día llevo a una parejita a la casa, y mi papá les dio una plática, fue una cuestión interesante, mi papá puede tener sus detalles de personalidad pero yo creo que nos ama mucho, y mi mamá de plano no quiso platicar, un día estábamos platicando, mi hermana subió una foto y a mis papás y familia le dijeron “oye mira lo que subió tu hija” quien sabe que les hayan dicho y mi mamá “bájame esa foto” así bien alterada, y yo le dije “esto se platica, ahorita vamos a platicar”, entonces mi mamá dijo “es que no puede ser posible, que la gente” y le digo ahhh o sea que está bien que mi hermana porque mi hermana estudia medicina, que esta gente que la crítica está bien que a las 2:00 de la mañana le habla para pedirle ayuda y entonces ahí ya no es la lesbiana. Yo le decía a mi hermana “también está bien que la gente no sepa quién es uno”, las redes sociales a veces lo empañan.

***B- A veces hay familia que también se pasa, recibes más otro apoyo que no es de otra gente que de tu propia familia.***

S- Lo vemos en la psicología, el tejido social llamado familia tenemos esto bien marcado a las personas consanguíneas y entonces ya cuando no hay consanguinidad tiene otro valor como personas, sin embargo, te das cuenta que la sociedad es más compleja. Y al final de cuentas hay personas que ya tienen su personalidad y otras que tienen una personalidad bien ojete además lo muestras y les da coraje que tú puedas ser feliz, y la otra persona en su vida sea miserable.

***B- Oye y tú papá de dónde es y cómo son en ese lugar que es.***

S- Mi papá es de Jalisco, yo he ido ahora más veces yo de grande que yo de chiquito, les puedo decir que ahorita sí se sabe porque antes no había eso o que fuera visible, ahorita ya es una apropiación del espacio.

***B- Más que nada también con esta cuestión de que las personas salen del closet, con esta cuestión de recibir mucha violencia.***

S- Sí y no, a veces recibes mucho apoyo como también puedes recibir violencia, yo creo que la violencia que pueden llegar a recibir, como esta cuestión de ser señalado, la gente que agrede muchas veces no conoce a esa persona.

***B- Lo pregunto porque yo lo vi mucho en la secundaria, con las personas que discriminan o por el simple hecho de ser una persona callada y les hacen mucho bullying.***

S: Pero generalmente no era “ah es que es el callado del salón”, ah vamos encima de él, o sea no, no era así, pero el bullying siempre ha existido. desde siempre.

S: Al que es gordito, porqué es gordito, al que es blanco, porque es muy blanco, al que es negro, porque es negro, al que es café porque es café, al que es de Oaxaca, porque es de Oaxaca. O sea, el bullying es esto que les vuelvo a repetir, cargar con la culpa. Primero no eres responsable de eso, porque atacan cosas que difícilmente puedes mover, ósea si te dicen porque tienes los ojos bizcos, híjole. ósea tú crees que yo decidí nacer así, es que, porque tu cabello lo tienes de estropajo, es que (a mí). Es que tú eres muy bajito, pues es que hay, no es que a mí me gustará ser bajito, ¿verdad? Digo, después te das cuenta que pues todas las personas somos diferentes y las diferencias son las que nos identifican de alguna manera. Pero esta cuestión tú cargas la culpa de ser quién eres. En esta cuestión el bullying quiere hacerte sentir culpable por ser quién eres, pero no por ser quién eres, si no por sentirte orgulloso de ser quién eres. Entonces el bullying siempre ha existido, es cruel, es feo, eh, no quiere decir que se justifique, pero hay que comprenderlo, antes que igual, erradicarlo. Porque habla, ósea el bullying también habla de algo, de una realidad, de una realidad violenta, de una

realidad qué no tolera la diferencia, y entonces lo que buscan es homogeneizarnos, entonces imagínate, en una escuela, ¿ustedes fueron a una escuela con uniforme?

**B- ¡Si!**

S: Ósea que es el uniforme, todos vestidos igualitos, pues todos tienen que ser iguales, el mismo corte de cabello, tienen que pensar, ¡pues noo!, no, si hay grupos de 5 niños, todos tienen una opinión, imagínate, en una secundaria llena de adolescentes, con las hormonas, con todo, que no les parece nada, en la casa con problemas, donde van a encasillar. tenemos esta cuestión de ir a la escuela pública. y las escuelas públicas así son.

Así son.

**B: Oh tú como mujer, ah no la falda hasta la rodilla.**

S: Y calcetas altas, ósea que no se vea la piel, porque la piel provoca, nada de aretes.

**N: no maquillaje, que el cabello no largo, y recogido.**

S: Ni muy corto, que si cortes de niño.

**NYB: Y a los hombres, casquete corto**

S: y zapatos boleados, ósea obvio tiene reglas de etiqueta, Y hasta cierto punto dices, va, cuando tú no estás cómodo con tu cuerpo la ropa lo dice, ósea la ropa es ese accesorio que te otorga algo que tú no eres capaz de aceptar en ti, y entonces, estas cuestiones radicales con la ropa buscan que también es del todo cómodo en tu cuerpo, ¿no?

S: Porque el uniforme, ósea, por ejemplo, un niño gordito que trae el pantalón recto se ve mucho más gordito. Entonces si esa persona gusta de ocultar su sobrepeso, a lo mejor con un suéter, o una sudadera más grande, y no puede, ósea son muchas cosas digo, eso es complicadísimo, pero así son las cosas.

**N: *¿Ahora podrías relatarnos cómo fue tu adolescencia?***

S: Pues igual, yo diría bonita, pero, pues no, este, no hubo tanto. No puedo decir que hubo una adolescencia común porque pues, desde muy chico también no me gustaba tomar y fumar. O sea, yo creo que, en los convivios, yo tenía 11 años, 12 años, cuando íbamos a los convivios de la secundaria, entonces mis amiguitos ya estaban pedos, ya estaban fumando.

S: A mí el olor del cigarro me da asco, y el alcohol no me sabe, entonces no tomaba ni fumaba. Pero yo iba a bailar, a platicar, o lo que fuera. Pero tampoco le agarre mucho gusto. Porque yo veía que el gusto de todos era estar hasta las “manitas” y todo eso.

S: Y yo decía, yo no necesito eso para entrar en ambiente, Ósea yo podía estar “jiji” ... “jajaja” ... lo hago siempre, incluso sin tomar nada, entonces...

S: le perdí todo el gusto a eso y las cosas que suceden en las fiestas. Entonces hubo un tiempo en que, bueno no un tiempo. Decidí vivir más para mí.

Entonces yo llegaba, no sé, de la escuela, veía películas, entonces hacía eso, me ponía como más a reflexionar, llegaba a leer un libro, eh estudiaba, me metí como a estudiar inglés y computación, entonces mi adolescencia fue como más para mí. Y las cosas más marcadas de mi adolescencia las viví más adelante.

**B: *Amm ahora bien, haciendo un poquito memoria de estos años, que fuiste a la secundaria, del 2002-2003 maso menos, eh, tú recuerdas que problemas enfrentaba el país en estos tiempos?***

S: Amm en 2003. estalló la bomba contra Irak, en el 2001 fue lo del 9/11, en el 2000 el cambio del milenio, este, fue en ese momento muy fuerte, amm que se iba a acabar el mundo, la cuestión de, ¿cómo era?

NYB: ¡¡La cuestión del 2012!!



S: ¿Mmm que otra cosa?, había mucho el tema de migración, de los secuestros, ósea ahorita no, pero antes era muy común, este, fue cuando cambió del PRI al PAN,

S: Mmmm, ¿Qué más había?

S: Todavía no estaba lo de las drogas fuerte...

S: En el 2003, pues estaba la moda de los cholos, los rockeros, los darketos.

***B: ¿Y a los darketos como los veía la sociedad?***

S: Mi hermano fue darketo, entonces si era esa parte, muy evidente., Mi hermano, me gustaba mucho cómo se vestía, usaba gabardinas, botas, hasta acá arriba, a la rodilla-

S: Estee, con plataforma, todo de negro, a veces se pintaba las uñas, se dejaba el cabello largo. Eso fue obviamente por una cuestión de rebeldía, pero si, la sociedad los odiaba, les tenía miedo, igual a los choclos, bueno hasta la fecha. (risas)

***B: ¿Tu familia cómo tomó esta parte de tu hermano?***

S: Es que eso fue interesante. Mi hermano es el mayor, entonces eventualmente cargaba con ciertas responsabilidades, “tú tienes que hacer las cosas bien”. Y siempre lo hizo

S: Y hasta la fecha tiene algo ahí guardado, ¿no?

S: Pero entonces, a él no lo dejaron tener el cabello largo hasta que saliera de la secundaria, he, nunca se pudo vestir como quiso, ósea, él, ahorita nos ha dicho... “Yo recuerdo que me gustaba este tipo de ropa, pero yo no les decía, porque sabía que me iban a decir que no.

S: Y yo no. En la secundaria me gustaba llevar el cabello largo, y me lo cortaban como yo quería, y luego me lo quise pintar, mi mamá me lo pintó. Y luego estaba de moda esa ropa de los “cholos”, mi mamá me la compraba, entonces yo no sufrí de eso.

**B: *¿Pero tu hermano sí?***

S: Porque él lo vivió diferente, él sale de la secundaria, entra al CCH, y empieza a juntarse con esta gente, él empieza a adquirir esa mentalidad, y los gustos musicales, y todo. ósea, todo todo fuerte.

S: Y, como yo seguí conviviendo eventualmente con él, eh... .

Había esa parte, de que todo de repente compartimos, oh yo escuchaba que estaba escuchando.

S: Y él sigue esa parte de su adolescencia. Yo me acuerdo que varias veces, o sea él fumaba y él tomaba, entonces varias veces llegaba de la escuela y llegaba con olor a cigarro, entonces nos cambiábamos la playera, y yo entraba con la playera oliendo a cigarro.

S: Y mi mamá me preguntaba: ¿Por qué hueles a cigarro? No, es que estaban fumando en la calle, y ya no nos regañaba a nadie. Y no lo hicimos una vez, varias veces.

**B: *¿O sea tú eras el escudo de tu hermano?***

S: ¡En algún momento sí! Sisi, porque como mi mamá sabía que yo no fumaba, no había problema.

S: De hecho, si yo fumara, no habría problema.

**N: *Entonces, en aquel momento o por esos tiempos, ¿viste un cambio en las formas de pensar en la forma en que la familia tenía respecto a la identidad de género?***

S: De la identidad de género como tal, Si, si, les llama la atención que de repente mi hermano también se maquilla o se pintará las uñas, o sea eso así de que, el maquillaje era muy característico no, sé pintaba toda la cara de blanco y en ese

momento había salido la película del cuervo, o bueno años antes, era eso no, pintarse, o delinear los ojos, entonces, llegó a ver, pero muy pocos comentarios, en ese sentido contra él, no. Porque además él siempre se ha personificado como una personalidad muy seria, entonces la gente tampoco se presta a que estén al pendiente siempre.

S: Yo quiero pensar que por eso evitaban los comentarios. Pero si, llegaron a mencionar, pero como muy normal.

S: Y a mi hermana, yo recuerdo que desde muy chiquita pues siempre la viste con pantalón. Entonces si le ponía vestido, pero decía ella. “Es que no me gustaba el vestido porque no podía jugar”. Entonces mi hermana le decía a mi mamá que le pusiera pants, o short.

***B: Y con tu hermana es esta parte de cuando, bueno cuando tu hermana decidió contarles a tus papás que, es lesbiana, como lo tomaron tus papás.***

S: Mi papá, hizo esto de la plática y “blablabla”, y mi mamá a la fecha todavía no acepta del todo, o sea la acepta, la chica va a la casa, la invita a comer, tiene una buena relación con ella mi mamá. Sin embargo, se nota que no es como lo que ella quisiera.

***B: ¿Y tú en qué momento comenzaste a sentir esa atracción por los chicos?***

S: Ammm yo me di cuenta que me gustaban los niños, cuando mmm. yo creo que después de los bachilleres, No, en el bachilleres...

S: Me acuerdo que cuando yo iba en cuarto semestre, yo me iba mucho tiempo a los futbolitos por el bachillerato, ahí perdía mi tiempo, es lo único que hacía de verdad.

S: No iba a fiestas, no iba a otro lado. Me la pasaba el tiempo.

S: Y un día llegó un niño como de segundo, era de segundo. Y le empecé a hablar, y a mí me gustaba, ahí yo ya sabía que me gustaba. Pero yo nunca se lo

dije. Pero llevábamos buena amistad. Yyyy. Se podría decir que fue el primero porque yo dije ahh pues sí, yo sabiendo conscientemente que me gustaba, de ahí, después como hasta los 18. Si como a los 16, podría decirse.

**B: Y tú, bueno recuerdas, a qué persona, ¿recurriste para contarle sobre estos sentimientos?**

S: A nadie. De hecho, cuando empecé a hablar de mis preferencias sexuales hacia los hombres, fue apenas. Hace como tres años, cuatro.

**B: ¿Y tu mamá sabe?**

S: Si.

**B: ¿Y cómo lo tomó?**

S: Amm, me sorprendió porque yo nunca se lo dije abiertamente, porque precisamente dije, "ese tema le va a costar mucho trabajo a ella".

S: No sé. ¿Alguna de ustedes sabe que es consentida de alguno de sus papás?

**N: Si**

S: ¿Tú eres consentida de quién?

**N: De mi papá**

S: ¿Si tú le dijeras a tu papa que eres lesbiana, tú como crees que se lo tomaría?

**N: me diría "híjole, hija"**

S: Ok, pero al final sabes que te diría, va, pero lo aceptaría

**NYB: ¡Si!, pero pláticalo con tu madre**

S: No, yo por ejemplo con mi mamá pasó esto, las pláticas interminables con mi hermana. Yo por eso nunca le dije, porque, además, este, no quería incomodarla, porque ella tiene esta idea como de “Ser abuela, tener nietos”, Digo, a mi si me gustaría tener familia, pero ahorita no porque estudio, por muchas cosas. Pero a mí sí me gustaría. Pero obviamente al que yo llegaré le iban a llegar comentarios o preguntas de la familia, cosas así.

S: Entonces, cuando yo hace cinco años, pues yo empecé a hablarlo con mi hermana, con mi mamá porque pues yo me acerqué hace como cinco años, que empecé a hablarlo con ella, porque yo le dije. “Te acuerdas de que te hable de un amiguito, con el que ando”. O sea, no había tenido una relación abierta con hombres, hasta hace, mmm el 2021.

S: En el 2021. Tuve mi primer noviazgo con un hombre. Entonces, “pero todavía no le contaba a mi mamá”,

**B: ¿Lo mantuviste así?**

S: Hasta la fecha, incluso mi mamá no sabe directamente, que yo le dijera “ A mira”..

S: Pero yo ya sabía que ella sabía de alguna forma, entonces el año pasado. Mis hermanos y yo fuimos a la marcha (LGBTIQ+). Mi hermano primero me acompañó. Y, una noche andábamos platicando sobre la marcha y “no se qué”. Y mi hermano le dice. “Que no ve que sus hijos son gays”, Son, no dijo ella. “Tienen que aceptarlo”. Y se acabó,

S: Y yo dije, bueno, ya le dijo él. Pero no me dijo nada, no me preguntó nada. Entonces este año. Yo empecé a tener una relación con una persona un poquito más seria, yo iba a su casa, en su casa sabían que yo era su novio. Y en mi casa no sabía mi mamá, “según yo”, ni mi papá. Pero mis hermanos si, amigos, y familia, primos y así.

S: Entonces yo esté, pues mi mamá subió, porque yo duermo en el cuarto de hasta arriba, entonces de repente un día subió y pues nada, no me dijo nada, entró, estábamos nosotros dormidos, yo la escuché y me vio y se bajó, pero no me dijo nada.

S: Entonces al otro día me dijo “no me gusta la relación que tienes”, Y yo ya me iba a defender, y me dijo. “No es que mira, a mí me preocupa, que no te veo bien de salud, no te veo contento”, Ósea, fue por otro lado, fue por la diferencia. “Eso no me lo esperaba”.

S: Entonces eso fue, ósea yo corroboré lo que yo pensaba. Yo pensaba, y a veces lo digo con dolor, “Yo sé que yo soy el consentido de mi mamá”.

S: Y yo sé que mi proceso iba a ser muy diferente que el de mi hermana, entonces, si yo lo tenía así, pero cuando empezó a hablar conmigo sobre eso, pues me dijo todo eso... ¿Y yo dije que?, entonces no hay tema que sea con hombres, o sea yo estoy de acuerdo, pero si eres feliz, pues tú sabes.”

**N: ¿Y hasta la fecha es así?**

S: Si, fue apenas, hace como tres meses

**B: ¿Y continuas con tu pareja?**

S: Amm estamos en un proceso (risas)

**B: Y esta parte pues no sé, tus primos, familiares, incluso tu papá, ¿generó un rechazo?**

S: Es que es raro, tenemos familia muy cercana, que es cómo, primos, que consideramos casi hermanos, son mayores que nosotros, y son de parte de mi mamá, vivimos mucho, somos muy cercanos. Y esa familia son cuatro mujeres y un hombre, entonces el hombre es también como un hermano mayor.

S: Y hace, igual hace como dos meses, estábamos en una reunión de la familia, y se me acerca mi primo y me dice. “Primito, te voy a felicitar, ¿Te digo por qué?, y dice. “Me da mucho orgullo que seas así como eres, yo siempre te voy a dar mi cariño, mi apoyo, mi amor, y todo lo que tu necesites, aquí estoy contigo, si un día en tu casa te dicen algo, tú vente para acá, acá tienes el apoyo”. Y tú no te escondas, ni des explicaciones a nadie”.

S: Me sorprendió mucho de él, y se lo agradecí, entonces, no sé mi papá, no ha hablado de ese tema conmigo, pero yo creo que también es diferente, que, con él, pero igual no lo aceptaría como él. O sea, con mi hermana si lo acepta

***N: ¿Porque es su consentida?***

S: Exactooo, a eso voy. Pero no me lo ha dicho, entonces meh.}

S: Y en general, en la familia tengo otro primo que es gay. Ahí es una situación complicada, porque mi primo es hijo del hermano de mi papá. Mi papá solo tuvo un hermano, y ese hermano de mi papá tiene varones, solo tiene hijos. Uno que no conozco, y él. Con el que conviví, que también es como un hermano mayor. Le lleva un año a mi hermano. Entonces él es bailarín y cuando empezó su carrera de bailarín, a la par, empezó con sus expresiones de sexualidad. O sea, salir del closet, y todo esto.

S: Entonces la familia lo señalaba mucho, yo creo que él, podría decirse de la familia de mi papá, que el cargo con la de todos de los que salimos. Entonces, después yo platicué con él, y también me mostró su apoyo. Me dijo...

S: “Primito, que chido, me gusta platicar con alguien porque ya no me siento solo en la familia”, y después platico con mi hermana, y eso fue padre.

***B: Y bueno también esa convivencia, ese intercambio de ideales***

S: Si si, es un momento distinto, Yo, Hijolé, yo puedo decir que mi vida es particular, porque ha sido muy poquito, muy poquito, lo que yo pueda decirles que he sufrido, así como poder decirlo, sufrir, yo creo he sufrido de todo, por lo

que una persona debe sufrir. Pero en general no. O sea, tengo la fortuna de haber tenido relaciones con personas que me han querido, personas que son abiertamente homosexuales, y que en su casa son abiertos. y que no los aceptan del todo. Y que me acepten a mí también. O sea, es, es algo complicado, pero puedo decir no sé yo agradezco eso.

**B: Si, y me llega a mi mente una cuestión que yo llegué a escuchar por parte de mis tías, fue de qué no sé, un primo de menos como de mi edad, pues no le conocían a ninguna novia, y pues sí estando, comiendo y conviviendo... “Y si es gay”? Y yo me quede, ¿así como de “cómo cree” ?, o sea, también espérense,**

S: ¿Pero es de tu edad?

**B: ¡Ajá! y ya especulan. Y si tiene, no tiene nada de malo, por eso digo, la familia como qué es ese vínculo, y que también pues como que no voy a decir nada, mejor me quede calladito,**

S: Ahí yo entiendo, que la persona nunca opina del otro, siempre opina de su lugar, de sí mismo, de quién está hablando es de ella, yo así lo veo.

S: Si tu traduces ese argumento es “tú te estás diciendo, si no estuviera con ningún hombre es porque soy lesbiana”. ¿Sí?

S: Esa es la lógica que están pensando. Y esa lógica aplica para usted, pero a lo mejor para esa persona no, a lo mejor esa persona es asexual, no se mete con nadie, ni hombres ni mujeres, la gente le da asco. se acabó, y se vale!

**B: Y ese es el problema, las generaciones pasadas, no conocen cómo esta parte de las diversidades, y son de hombre y mujer,**

S: No, hombre y mujer para procrear. Porque el placer de la mujer está también mal hablado, o sea una mujer no puede hablar abiertamente de sus amantes o de su relación sexual, porque es una que... “Es una puta, una pijuja, una



facilona”, que no sé qué busca... blablabla”. No puede hablar abiertamente como lo hace el hombre. Tenemos que desmontar esto, pero eh, el otro día lo platicamos con un amigo, la lógica del machismo, los micromachismos.

S: Es tan fuerte y tan sutil, que está metido en todo, y uno, aunque se busque resistir cuando lo ve, cuando no lo ves bien, es difícil. porque no te das cuenta y lo reproducimos sin querer. Es difícil que tú puedas salirte de la lógica, que además tiene todo esto de la sociedad, de las personas, donde la dinámica de la sociedad, no les permite detenerse a pensar. Entonces cuando toda la familia opina, cargas con algo. donde la familia en lo micro no puede con ello, quieren nombrar y encapsular. Y si la otra persona no dice nada, pues es un desconocido.

***NYB: Eso es cierto y real.***

B: Y te digo, son estas cuestiones más como de parte de mis abuelos, y ellos están criando en un rancho, en Puebla pues dicen., “no es que en mis tiempos no se veía esto, no sé qué”. Y yo digo ahorita hay más diversidad y cambios en las formas de pensar, entonces yo siento que el problema también está en estas generaciones

S: Yo no lo veo como problema, te vuelvo a repetir, no puedo encasillar las cosas, mi lógica es comprender, y esto de comprender te ayuda a transitar de esa forma de pensar, y todos tenemos algo de tradicional, si o si. en la forma en que hablamos, escribimos o vestimos, estas personas que son tradicionales explícitamente y orgullosas, es la diferencia ahora, yo me acuerdo ahorita, cuando fue la carrera de la UAM, en noviembre o diciembre creo, yo me acuerdo que años atrás, te costaba trabajo ver a los chicos que sean de la diversidad.

S: Pero esta vez era como la gran mayoría, chicos de la diversidad, todos los chicos muy jocosos y joviales, esta parte del rol se desdibuja, pero te vuelvo a repetir, lo que uno ve es muy distinto, a lo que se venía manejando. Yo recuerdo que el Halloween en la UAM, se hizo un concurso de disfraces, y regresando de la pandemia lo organizan y lo organizó la comunidad, no maestros, nadie., porque” porque tenemos otra formación y apropiación de los espacios, que si

estamos cambiando, que si vamos bien o mal, vamos a un cambio y ojalá que sea evolutivo de pensar en vez de formas limitantes, de formas inclusivas.

***B: Son como los cambios que se han visto en estos tiempos.***

N: Ahora vamos a entrar a la tercera etapa. A continuación, una etapa donde nos vamos a enfocar en tu adultez, en tu presente, a partir de tus 18-25 años, entonces recuerdas, algunos cambios que hubieron cambios en estas edades?

S: yo empecé por ejemplo a dejar de buscar esta relación ideal, porque en cierta parte de mi edad, buscaba la relación ideal, entonces, la de “virgen hasta el matrimonio”, blabla. no sé esas cositas, y como que esas reflexiones conmigo mismo, fueron una parte, donde la parte de la sexualidad explícita, la empecé a buscar más con hombres que con mujeres porque era más fácil, es decir, los hombres tenemos, no sé si sea de hombre pero como que la parte sexual explícita, es una cuestión fundamental, o sea, estableciste la relación como de amistad y después de eso, eventual ambito sexual, pero seguía siendo amistad, porque por ejemplo tener una relación con una chica era de un poquito más serio, y podría decirse que lo entendí como de “somos amigos, pero amigos de esos que de repente son para intimidad y otros de amistad”. Y con los chicos era como de ok somos amigos, pero en lo privado, era de otra forma, con esas personas no fue como de “hay porque no te aceptas”, porque estamos en algo similar, entonces eso fue como lo que hacía, buscar personas que tuvieran 4 esa forma de como decirlo, no ser tan explícitos en lo público. Por esos años cuando entre a la carrera, tenía un compañero, que hicimos equipo, éramos 4, uno de comunicación y tres íbamos a psicología, y entre esos, era un chico bisexual, un chico gay y yo. Que todavía no me definía por un rol, pero el chico gay yo le gustaba y me lo hizo ver, “tú me gustas”, y yo jugaba con papel porque me daba mucha curiosidad, incluso llegamos a salir, pero nunca hubo nada, nunca pasó nada sexual. Tiempo después de eso, el salió de la carrera, se metió a otra carrera, pero la forma en que nos llevábamos me gustó, me gustó esta forma de cómo era salir con él, generalmente salimos en grupo, pero a veces era él y yo. y era padre, salir con él, entonces eso también me hizo pensar en algunas cosas como de tener una relación quizá un poco más formal con un chico, y a la fecha, la pandemia fue un boom fuerte, porque como que empecé a ver más cosas que

me gustan, y abiertamente ya les tiraba la onda, y ya tenía mi primera relación con un chico.

***B: Y en esas fechas más o menos como qué tipo de género eran más escuchados***

S: todavía cuando yo tenía como dieciocho o veinticinco, bisexual, trans, transgénero, travesti, y el género queer, lesbianas, bisexuales, gay, parasexuales, yo creo que estaba muy de moda, es que, cuando uno se acerca a internet, el internet tiene una forma, muy particular de mostrar toda esa información de todos lados del mundo, pues ahí hay prácticas sexuales, que uno dice, "Oh que fuerte". está muy para allá. que más para acá. Pero en esas parafilias, pues ya entiendes, otras formas de expresión sexual, que podrían o no entrar, en esa diversidad, algunas legales, otras ilegales, pero hay unas, como la necrofilia, donde está sobre la mesa.

S: Ya que ahora, es como llevar el sugar mommy y el sugar daddy, al extremo. y que está ahí. Si es algo que está sucediendo.

***N: Y dentro de esos géneros, viste más diversidad de género. en la sociedad, con tus amigos o incluso con la familia.***

S: Si, con mis amigos pues dentro del grupo éramos los tres de psicología, pues yo no me asumía como bisexual, es como hombres cisgéneros, mujeres cisgénero, y pues no, yo podría estar con un chico gay, o con una chica lesbiana, o un chico trans, o una chica trans, si me entiendes, como que la lógica no me definía todavía por uno, y sigo sin definirme. Y en general, aún no sé cómo definirme. O sea, si, la apertura a las diversidades sexuales si fue muy distinta y cada año es muy amplia, mucho más amplia. Lo que se vio de la marcha pasada, obviamente después de los años de confinamiento, fue más un boom.

***N: ¿Fuiste a la marcha?***

S: Si, a la del año pasado.

**N: ¿Y este año irás?**

S: Si.

**B: ¿Cuándo es la marcha?**

S: El 26. Es un ambiente de mucha fiesta, no sé pero generalmente muestran esa parte "violenta", pero es una fiesta donde si no vas a pasarla bien, generalmente no te metas con nadie. Porque la gente va a la periferia, adentro bailando, no no es fiesta, es muy padre, bueno yo no me quedé hasta el descontrol, donde es en los antros, yo no fui a los antros. Estuve en el zócalo.

**B: Y como dicen no, no es lo mismo ir que a verlo en la tele.**

S: totalmente. no puedes. Cuando estás no puedes verlo todo, y en la tele, pues son cosas puntuales que donde la tele tiene está consigna de meter miedo, porqué en vez que muestran la parte de dejar de discriminar, porque no está bonito señalar la diferencia cuando no te has visto, o sea que cuando te veas al espejo no te sientas mal, porque suelo repetir, el que escupe, se escupe así mismo, entonces si una persona tiene amor propio, no va a buscar, dañar al otro, va a reconocerse en el otro.

**B: Y por ejemplo, en esos años de cuando tú, tenías dieciocho, veinticinco años, ¿cómo fue la comunicación con la familia? ¿Seguía siendo buena? O sea ese tema yo nunca lo toqué abiertamente, obviamente salgo, y hace poco tiempo con mi hermana, pero de ahí en fuera la comunicación en general era muy buena, salvo con mis parejas, donde todo era consensuado, y por está parte que sé interpretar gestos, entonces uno entiende está parte de "Ah, no, es no", y esto es así, o sea, pero yo eso nunca lo hablé con nadie, pero veía películas, veía mucho expresión. Había un programa en la tele, en canal 22 que se llamaba, Crast floc, y era una serie inglesa sobre la homosexualidad y todo eso.**

**B: Y bueno ya vamos a pasar a lo último, en la época presente. Y pues vamos a terminar de relatar, su historia de vida.**

**N: ¿Y actualmente cómo sigue siendo la comunicación con tu familia?**

S: Muy buena, después de eso, yo puedo tener una plática con mi mamá ya abierta, y decirle “pues te acuerdas de mi amigo, pues era, mi pareja”. Oh esa persona que de repente ha venido a verme pues tengo aires con esta persona. Obviamente mis conversaciones han sido con hombres nada más, por, pues no sé por muchas razones como por ejemplo esta parte que hay de la desprotección hacía las chicas, entonces uno como hombre evita tener esos avances en general, porque hay muchas formas de violentar, entonces yo, o sea, hay muchas chicas que me gustan, muchas, muchas, y digo “que guapa”

**BYN: (risas)**

S: O sea, lo de cada quién, ni siquiera quiero que se dé cuenta que la estoy viendo, porque eso es violento. y el ambiente que vivimos ahorita es muy complicado. Entonces para esa parte del cortejo, que les vuelvo a repetir, son cosas adicionales, y existen, es muy difícil que una chica lo haga, no quiero decir que no lo haga, pero es más común de un hombre que de una chica, por ser el género tradicional. Pero en mi acercamiento lo he tenido con personas de mi mismo sexo, por esta cuestión que cuando uno nos llega, no sé, tan solo comentar, ni siquiera, un comentario, una publicación, o una reacción es como de “porqué me estas dando me encanta”, ¿te gustó o qué?

**NYB: (risas)**

S: y hay chicas que dicen. “A mi llégame directo, ay eres vulgar, va, eres directo, quiubole”, “no a mi ligame”, por eso que es muy complicado por esta situación de violencia que vivimos porque es fuertísima, entonces, cuando yo digo, llegué a tener una relación con una chica, pues igual, va a ser. Espero que, en el mejor de los casos, sea todo bien platicado, digo, la comunicación es fundamental, pero

no es óptima. claro que se puede mejorar, entonces esa es la razón por las que más que nada he tenido relaciones con personas de mí mismo sexo.

***N: ¿Y hablando del presente, te has sentido discriminado por tu orientación sexual?***

S: Yo creo que a lo mejor la última, o la única discriminación que he sentido es propia, o sea, yo de mi hacia mí mismo. De Repente cuando voy a hablar de estos temas, evitó tocar ciertas cosas porque siento que molesto a las demás personas.

S: Al yo hablar de mi sexualidad, involucra a las personas, o sea entonces, yo lo veo como que yo lo siento así, que nunca lo menciono siempre, están para mí presentes, entonces evito esos comentarios, o sea los hago yo hacia mí mismo, y hacia a mí, no, les vuelvo a repetir, eh yo debo dar las gracias porque siempre he sido muy cálido, muy cariñosa, mi familia siempre ha sido así.

S: Mi mamá, al contrario, en lugar como de, así como verme feo, me sigue tratando de la misma manera, con mucho cariño y cuidado. Obviamente hay temas que no quiere saber y que no quiere preguntar.

S: El otro día hablamos de esto, de la sexualidad, donde le dije que hay una teoría, que es teoría porque se tiene que comprobar bajo ciertas características. Hay una teoría que dice que la homosexualidad también es hereditaria. Entonces yo no sé si tu o mi papá, pero la que tiene más tema con esto, eres tú. Entonces tú tendrías que pensar si en algún momento tú te llegaste a sentir atraída o completamente asqueada por una mujer, y eso, es la génesis de algo, que al final, porque a los dos, mi hermana y yo lo somos. Y de ahí viene, digo, viene de los abuelos, “no es que como crees”, digo una cosa es que lo vivieran y a lo mejor nunca lo hicieron, pero que no lo sintieran, o que no lo pensarán. estás de acuerdo. Y de ahí yo después le di la plática, le dije todos los miembros de la familia que lo son.

S: yo tengo ese radar gay. que es de la diversidad, reconoce a otra persona, dices, “esta persona no es hetero”, así, no vas a decir si,

**NYB: “(risas)**

S: Dices, parece, pero no es hetero, no, definitivamente. A veces una persona lo grita, pero hay otras personas que están así. Entonces yo dije a ver, ahora quién acá, de la familia, de la familia, ¿hay personas “como crees” ?, como tal, tal, tal. Lo que yo estoy diciendo es lo que yo veo. Por eso cuando, tú lo vas a decir, pero yo no, yo no conozco, tú conoces mejor a tu familia, que esto, si o no. Si, primos, tíos, etc. Pero esas personas que lo acepten lo asuman o lo vivan, cada quién, o sea, a mi míi gusto, no es pintarme las uñas, pero si, fuera lo haría, ahora con la seguridad que tengo, o si quisiera usar un vestido, lo usaría, pero a lo mejor me veo mal. (risas).

S: O sea de verdad yo entiendo que es de cada quien, personal, como se asuma y como se sienta, y les vuelvo a repetir, una persona que discrimina se discrimina a sí mismo. Es de la única discriminación de la cual me he sentido objeto. La propia. que a veces callo cosas o a veces omito ciertas cosas, porque eso para mí es comprometer a esas personas, pero de la gente no, afortunadamente.

***B: Y por ejemplo hoy en día, como perciben la aceptación de la sociedad, ¿respecto a la diversidad de todos estos géneros?***

S: En algún momento me siento hipócrita, vamos a hablar de lo público y lo privado. En lo público es más hipócrita porque a pesar que dicen, si, se lo que tú quieras, ya que es, pero no te exhibas, o sea, tienes que darle gusto a esto, pero en lo privado, se guardan muchas cosas, digo, se están moviendo a un lugar interesante porque volvemos a repetir, son cosas que no se han visto antes, y dices vamos a ser parte de un presente, sin precedentes, por así decirlo, o sea que tu vengas, y manteniendo las violencias que se han venido, por la diversidad, por ser mujer, por sr chavo, lo que tu quieras, y que ahora ya hay personas que dicen todo el mes de la marcha, dicen siéntete orgulloso por ser quién eres, como que es interesante, a que ahora toda la diversidad, eventualmente deje de ser hipócrita, y sea real, y que digan tú quieres ser esto, bueno. pero solamente ten en cuenta que cuando tú hagas esto, vas a afectar esto, y si lo quieres hacer

adelante, no estas cuestiones prohibidas, porque lo que prohibitivo, lo hacen más atractivo, pero si, por ejemplo, lo que tú dices, si tú, pasa un carro alegórico y haces prácticas sexuales, pues hay niños que no van a tener preguntas, si tú, te consideras en la postura como para decir, sabes que, este, tengo el nivel intelectual como para poder con esto, que estoy haciendo, cuando lleguen estas preguntas, decides. Por eso los niños cuando se les habla de diversidad, el adulto no debe hablar de diversidad, debe escuchar al niño, en qué momento de su desarrollo está, ¿no?

S: Porque a lo mejor el niño juega con muñecas, porque le llama la atención el cuerpo femenino, y puede ser el más heterosexual del mundo, pero ya acá la ideología patriarcal, “es que está jugando con muñecas”.

***B: Oh las niñas, porque estas jugando con carritos.***

S: y qué tal si es una niña que será ingeniera y que además se va a ligar a los hombres hablando de carros. Entonces tu delimitas y encapsular, entonces yo creo que cuando uno tiene la intención de hablar, lo primero que debe hacer es escuchar, lo primero es tú escuchas, si es que puedes, y si lo que vas a decir no abona, o ayuda, no hace que la persona reflexione, o no hace nada.

***N: ¿Y tú consideras que eso mejorará o empeorará?***

S: Esteeee, es que no sé, porque va muy bien, mucho muy bien, porque un movimiento, les vuelvo a repetir, es un movimiento sin precedentes, yo hablaba de movimiento como círculos, momentos de revolución donde todo se desentraña y se desenvuelve, hacia donde, tendríamos que ser testigos, bueno o malo, ya no sé, ya no vivo en esa dicotomía. o esa lógica. que, si nosotros vamos a estar preparados, pues ojalá que sí.

S: Porque nosotros vamos de salida, aquí en la universidad, pero a que generaciones les estamos dejando lugar, una muy distinta, antes en el “zapata” estaba lleno, había ciertas tribus urbanas, y ahora ya no hay. Hay de todo, en el zapata, en el éden, antes el picnic estaba lleno, y ahora ya no, o sea, se ha



estado moviendo la población, y se apropia de los lugares, y la forma en que se apropian pues tiene que ver con este cambio.

***B: ¿Esa manera de cambio, tú la viste cuando estabas estudiando?***

S: Si, yo cuando entré no estaba ni el BA, ni el BB, ni el gimnasio, cuando entré a la UAM, entonces me han tocado ver muchos cambios, primero en la infraestructura de la universidad, y la segunda la gente que atraviesa la universidad, por ejemplo, me tocó a mí en el 2011, me tocó el 123, el 131, el de los estudiantes de Ayotzinapa, los temblores, las amenazas de bombas, me tocaron muchas cosas y todas las generaciones se mueven, todas todas. Hubo unos meses que me tocó hacer prácticas en el psiquiátrico, y esa generación era muy diversa en la que estuve.

***B: Y a ti en esta cuestión, ¿cómo te gustaría que la sociedad percibiera a las personas en cuanto a cambiar sus orientaciones sexuales, su identidad de género?***

S: Yo pienso que el primer paso sería trabajar hacia dentro, la cuestión de la autopercepción, de conocerte, de cuidarte, quererte a ti mismo, porque yo entiendo que cuando tú, aceptas esas cosas, en el otro ni siquiera pasan, eres cocientes que tú tienes prejuicios, y que esos prejuicios tienen un concepto, porque cuando uno tiene presentes esos prejuicios, pues entiende que con tipo de gente no va a encajar, pero a lo mejor si tú te abres la posibilidad, tú ya sabes. “ah yo tengo el prejuicio con las personas que hablan así”, ¿no? entonces si te abres al diálogo, lo más probable es que encuentres algo muy distinto, pero partes de la reflexión, de “yo soy así”, yo me conozco, sin embargo, decido no moverme, de este lugar, y entonces yo creo que el movimiento sería, lejos de ser hipócrita y ruidoso, sería más ruidoso y real, si se logra o no es difícil, pero ha habido mucho avance, todo porque también las enfermedades sexuales, y las enfermedades mentales, han tenido también este gran eslogan, y no es casualidad, que vean la depresión, la ansiedad, la esquizofrenia, esos padecimientos que tengan que ver también cuestiones de las personas, todo eso también involucra el cómo te percibes, y desde ahí desde adentro puedes darle una simbolización distinta y cuando tu vives y aceptas ese cuerpo, reconoces los

otros cuerpos como lo mismo, como seres que habitan y que sienten, porque eventualmente el otro es un espejo de ti, y lo que a lo que más le prestas atención es seguramente en lo que más atención necesitas. Por ejemplo, lo que tu decías de tu mami “Ay dos lesbianas besándose enfrente de mí”, le hará falta a tu mami, ¿expresiones de amor?, ¿es lo que estará buscando, la pregunta es porque no, la pregunta es porque ellas pueden expresarse y yo, o que necesito yo para expresarse?

***B: Exacto, el amor es algo que no debería de esconderse.***

S: Es lo que decía John Lennon, nos escondemos para hacer el amor, pero en la guerra lo hacemos en público. Entonces, tú dices, es cierto, y cuando tu expresas amor a alguien, de todas las formas de amor que hay, la expresión siempre piensa que va por otro lado, o sea si, en otras cosas por ejemplo yo he escuchado, llega una hija y le abraza a su papá, le dice que quieres, ¿o que permiso tienes?

S: Entonces cuando tú tienes a esas personas que te dan lo que necesitan, te dan ese espacio, y yo comprendí muy joven que cuando una persona., te demuestra algo, pero tú quieres esa demostración pues la tienes que buscar, porque mi papá es una persona orgullosa, que no pide perdón, pero yo le pido perdón a él.

S; entonces dije él no me ha pedido perdón porque no está en su sistema todavía, entonces dije yo tengo que pedirle, no importa quién tiene la culpa, importa la persona porque es un pilar en mi vida. así que me fui y hablé con él. y los dos nos pedimos abrazamos, y nos pusimos a llorar, somos bien chillones. Y esas expresiones de amor son importantes para que las personas que queremos sepan que lo hacemos, y no preguntarse después si nos habrán querido pelear o discutir. Entonces cuando aceptas quererte a ti, aprendes eso, a perdonar, y a querer que las personas también puedan estar aquí, mientras sepas como quererte y aceptarte.

***N: Ya para conclusiones finales, dentro de este contexto, la diversidad está presente en todos los aspectos de la vida, es generadora de acuerdos y desacuerdos, ya que representa uno de los principales conflictos actuales en nuestra sociedad. Cualquier tipo de diversidad: étnica, cultural, o sexual, implica valores como la solidaridad y el respeto por las diferencias. La diversidad sexual hace referencia a la posibilidad que tiene una persona de vivir su orientación sexual e identidad de género de una manera libre y responsable.***

***NYB: Y agradecemos mucho que estés aquí con nosotras, que nos estes apoyando y que esta historia de vida representa algo muy interesante, habla del amor de tu familia, que es muy importante, y esperamos que siga siendo así a lo largo de tu vida.***

S: Gracias a ustedes chicas, por querer que sean parte de su investigación, ¡les deseo mucho éxito!