

Arq.Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División
Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Universidad Autónoma Metropolitana

Departamento de Síntesis Creativa

Periodo: 22 de septiembre de 2025 al 23 de marzo de 2026

Proyecto: La construcción y desarrollo de un modelo
morfo genético del diseño innovador sustentable y habitable
acorde al Sistema modular de la UAM Xochimilco

Clave: XCAD000963

Responsable del proyecto: Mtro. Jose Luis Lee Nájera

Jael López Juárez
2192038629
Arquitectura
División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 5515438591
Cel: 5563380540
2192038629@alumnos.xoc.uam.mx

1. Introducción.

El presente informe tiene como finalidad describir las actividades, aprendizajes y resultados obtenidos durante la realización del servicio social, llevado a cabo en el departamento de síntesis creativa de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, participando en el desarrollo del Proyecto: La construcción y desarrollo de un modelo morfogenético del diseño innovador sustentable y habitable acorde al Sistema modular de la UAM Xochimilco, en el periodo comprendido del 22 de Septiembre del 2025 al 23 de Marzo del 2026.

El servicio social representa una etapa fundamental en la formación profesional, ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera en un contexto real, contribuyendo al mismo tiempo al desarrollo social e institucional.

En este sentido, las actividades desarrolladas estuvieron orientadas al mejoramiento comunitario de los barrios y pueblos originarios de la alcaldía Xochimilco, donde la intervención viene desde la participación ciudadana, apoyo técnico desde la academia, el desarrollo de propuestas a nivel urbano- arquitectónicas, el análisis urbano de infraestructura, condiciones climáticas, y el desarrollo socio-económico para participar de la mano con la comunidad e instancias públicas buscando siempre obtener un beneficio para la comunidad.

2. Objetivo general.

Participación en actividades orientadas a la sistematización de información gráfica — como dibujos, planos arquitectónicos, fotografías y maquetas tanto análogas como digitales— así como de información escrita, incluyendo documentos, libros y revistas. Esta información corresponde a los productos generados en los ámbitos de investigación, docencia y servicio, y se aplica en las prácticas desarrolladas dentro de los laboratorios de diseño y experimentación arquitectónica, basados en el modelo morfogenético propuesto.

3. Actividades realizadas.

Durante el periodo de servicio social se llevaron a cabo diversas actividades, entre las cuales destacan:

- Apoyo en la elaboración de documentos técnicos:

Durante el primer mes se inició el desarrollo y planeación de láminas de presentación para el Proyecto arquitectónico de final de trimestre del grupo: AL03 de la generación 2025, al cual se le daría continuidad para los alumnos de la siguiente generación.

Dichas láminas se dividieron en subtemas para el análisis exhaustivo, el cual comprende los siguientes ámbitos:

- Presentación del estado actual.
- Normatividad aplicable dentro de la región.
- Áreas Naturales Protegidas y zonas chinamperas.
- Estrategias de plan maestro y Planes generales de desarrollo urbano.
- Diagnóstico urbano de viviendas y población actual.
- Estructura de los pueblos y barrios originarios de la alcaldía Xochimilco.
- Análisis de infraestructura y equipamiento existentes.
- Propuestas específicas planteadas desde el Plan Maestro.

Posteriormente se tuvo la participación en análisis de información proporcionada por los docentes y alumnos de licenciatura, con la cual se preparó una presentación ante un grupo de ejidatarios del pueblo de San Gregorio Atlapulco, donde se tuvo participación interdisciplinaria junto con uno de los profesores de la Licenciatura en Planeación territorial.

Entre los meses de octubre y noviembre se siguió junto con la participación de los alumnos de licenciatura para dar seguimiento a las propuestas del primer proyecto aprobado por el grupo de ejidatarios, dicho proyecto se divide en tres categorías, la primera es el desarrollo de un “Barrio indígena” que busca la integración del medio natural de una de las áreas protegidas junto con un proyecto de educación ambiental, la segunda categoría es el desarrollo de un proyecto de “parque ecoturístico” o proyecto lineal, pensado en un predio largo en paralelo a la calle Puente de Urrutia, ubicada en el barrio de San Juan Moyotepec, en el pueblo de San Gregorio Atlapulco. La tercera categoría serían propuestas de micro esculturas urbanas también conocidas como “Folies” que dan pie al tema de la acupuntura urbana para darle un fuerte significado simbólico al área de estudio y un llamado a la protección de los diferentes nodos urbanos que conectan las propuestas de desarrollo en toda la alcaldía.

Ya determinadas estas categorías se hizo una presentación en el auditorio Jesús Virchez en el edificio R donde se dieron a conocer las actividades realizadas por el trabajo de la actual generación 2026, en esta presentación estuvieron presentes miembros del Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva (IPDP) quienes están activamente participando con todas las alcaldías de la ciudad, además también se contó con la presencia de académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Para dicha presentación realicé un primer modelo de un documento impreso para la compilación de las láminas de presentación que ya se tenían elaboradas, se elaboró un documento de medidas personalizadas a escala del documento original.

En el documento se preparó una estructura de las láminas de presentación desde su formato original que tiene las siguientes características:

- Formato cuadrado de 120 x 120 cm
- Material: coroplast para impresión digital
- División visual por colores para las subcategorías de la información.

De este documento se realizaron diferentes versiones para adaptarse a futuras presentaciones como lo fue el caso de una reunión con los ejidatarios del pueblo de San Gregorio Atlapulco, los académicos del posgrado de la ESIA Tecamachalco del Instituto Politécnico Nacional, o inclusive participaciones con el sector privado como la empresa L'Oreal que estuvo presente en una de las presentaciones del auditorio, cuyo contacto es indispensable para contar con la colaboración de una empresa de tamaño internacional para el apoyo en una propuesta dentro de los temas que quieren apoyar que es la sustentabilidad y la recuperación de espacios dentro de la alcaldía Xochimilco.

Gracias al análisis de todos estos recursos se obtuvo una base sólida para la consolidación del “Documento Ejecutivo” que se dará en futuras presentaciones como ejemplares adaptados al público receptor.

Durante la siguiente participación, se hizo una adaptación de dicho documento para la presentación ante la Asamblea General Permanente del Pueblo de San Gregorio Atlapulco, donde se expusieron las actualizaciones a petición del antiguo grupo de ejidatarios y se pudieron establecer los primeros acuerdos para las siguientes presentaciones ante los demás pueblos de Xochimilco.

Derivado de esta actividad participé en la restauración, adaptación y modificación de los modelos a escala de las propuestas comprendidas en el territorio de San Gregorio Atlapulco.

Finalmente participé en la organización de todos los documentos digitales y físicos como una compilación de los proyectos aislados que presentaron los alumnos de licenciatura de la generación pasada, la cual comprende material como planos de nivel anteproyecto y ejecutivo de las propuestas para el plan maestro, memorias descriptivas, la versión pasada de las láminas de presentación, modelos tridimensionales y de conjunto del proyecto, análisis de precios unitarios, el documento de tesis, fotos de las maquetas y recorridos virtuales como material de apoyo para las presentaciones.

4. Metas alcanzadas.

Dentro de las metas alcanzadas pude tener una integración al equipo de trabajo comprendido por los docentes investigadores y alumnos de licenciatura, además de ayudantes de investigación del área donde desempeñé mi labor.

Logramos la consolidación de material didáctico y de presentación para las instituciones que requieran aprender y colaborar con nuestro proyecto.

Gracias a la participación activa del grupo de alumnos de licenciatura se pudo obtener una mejor integración de las propuestas del proyecto, ahora con un enfoque más dinámico y práctico.

Logramos una difusión e interés a nivel interinstitucional y con el sector público para el apoyo de este proyecto en beneficio de la población.

Finalmente puedo decir que fomenté el desarrollo de habilidades de análisis y síntesis para la investigación y documentación, además del desarrollo de habilidades sociales para la organización de un equipo de trabajo y la correcta exposición de los resultados ante un público de carácter académico y de organizaciones civiles.

5. Resultados y conclusiones.

El servicio me permitió obtener experiencia práctica en el campo de la planeación urbana, desarrollo de propuestas arquitectónicas, investigación y documentación para el desarrollo de un Plan General de desarrollo Urbano, y la aplicación de habilidades de desarrollo personal en las presentaciones del proyecto elaborado.

Pude aplicar conocimientos teóricos que me fueron impartidos en todos los trimestres de la licenciatura, desde la colaboración con otras disciplinas que se nos enseña en el Tronco Interdivisional, así como las bases del diseño en el Tronco Divisional, y conocimientos específicos en el área de concentración que van desde principios de diseño, sistemas estructurales, análisis histórico regional, y la interacción del hombre con el espacio que habita.

Podría decir que en el desarrollo de las actividades del servicio social pude aplicar todo el conocimiento a lo largo de la carrera y me permite tener un enfoque más práctico para el futuro desarrollo en mis actividades en el campo profesional.

6. Recomendaciones.

Para el desarrollo de las actividades se sugieren mejoras en las condiciones espaciales donde no se dependa específicamente de la presencia del docente a cargo, ya que a veces no están del todo disponibles los docentes o investigadores en el área y hay que buscar un espacio para realizar correctamente las actividades.

Se proponen mejoras en la capacitación de medios audiovisuales y espaciales para la presentación de los resultados del proyecto ante las diferentes instancias que se interesan en la participación conjunta.

Finalmente se considera necesario tener al menos un equipo de cómputo adecuado para el desarrollo de las actividades, ya que durante el periodo de mi servicio tuve que trasladar mi equipo de cómputo, exponiendo mi integridad ante la difícil situación de seguridad que enfrenta la ciudad en mi trayecto hasta mi localidad.

7. Bibliografía y/o Referencias Electrónicas.

- González Pozo, A. (Coord.). (s.f.). *Las chinampas de Xochimilco al despuntar el siglo XXI: inicio de su catalogación*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- González Aragón, J. (1993). *Aproximación al estudio urbanístico de la ciudad de Tenochtitlán*. Revista: Diseño en Síntesis, (15), 8–16.
- Terrones López, M. E. (2004). *A la orilla del agua: política, urbanización y medio ambiente: historia de Xochimilco en el siglo XX*. Gobierno del Distrito Federal, Delegación Xochimilco.
- Instituto Electoral de la Ciudad de México. (s.f.). Sistema de Consulta del Marco Geográfico de Participación Ciudadana (SCMGPC). Recuperado de <https://scmgpc.iecm.mx/>
- Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva. (2025). Proyecto de Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México 2025–2045. Gobierno de la Ciudad de México. Recuperado de https://ipdp.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Proyecto_Plan_General_de_Desarrollo_CDMX_2025-2045.pdf

