

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO(A) EN BIOLOGÍA**

**Apoyo a las actividades de educación ambiental en el
Parque Ecológico Zacango.**

QUE PRESENTA EL ALUMNO

Guadalupe Vidal Avila

**Matrícula
2182028513**

ASESORES



Dra. María Carmen Monroy Dosta (interno) UAM Xochimilco (28906)



**Velmar Reyes Miguel Ángel
Encargado del área de Educación del Parque Ecológico Zacango**

México, CDMX.

Fecha: 20/02/2023

RESUMEN

Con base en el objetivo principal de los zoológicos y basado la ideología que rige al Parque Ecológico Zacango “Pasión por la conservación”, emerge la necesidad de la introducción de actividades de concientización a la conservación de las especies dirigida a los visitantes del parque y a la población en general haciendo uso de los recursos que el parque ecológico proporciona como son algunos ejemplares animales dentro del mismo que están en programas de conservación, materiales didácticos, salas de usos múltiples, espacios para la divulgación, entre otros.

PALABRAS CLAVE: Divulgación, concientización, conservación, especie, cautiverio.

ÍNDICE

Marco institucional del proyecto “Apoyo a las actividades de educación ambiental en el Parque Ecológico Zacango”	1
Introducción	1
Antecedentes del proyecto	2
Ubicación geográfica	3
Objetivo general “Apoyo a las actividades de educación ambiental en el Parque ecológico Zacango”	4
Especificación y fundamentos de las actividades realizadas de acuerdo con el calendario propuesto	4
Impacto de las actividades	8
Aprendizaje de habilidades obtenidas	10
Fundamento de las actividades realizadas en el servicio social	10
Referencias	12
Anexos	14

Marco institucional del proyecto “Apoyo a las actividades de educación ambiental en el Parque ecológico Zacango”

El Parque Ecológico de Zacango es un área natural protegida desde el 29 de agosto de 1981, el cual cuenta con 32 hectáreas de territorio en las cuales hay una colección faunística de 729 ejemplares con alrededor de 131 especies originarias de varias regiones del mundo, las cuales están distribuidas en 6 zonas (Acerca de Zacango, 2023)

Introducción

La Educación Ambiental es una herramienta fundamental en el proceso de sensibilización y, a través del aprendizaje, busca el cambio de actitud de las personas orientado a la conservación de los recursos naturales. Por lo tanto, la participación informada y corresponsable de toda la sociedad en el cuidado y protección de nuestro patrimonio natural es indispensable ya que es por medio de la educación ambiental que se proporcionan las metodologías esenciales para que diversos sectores de la sociedad asuman esta responsabilidad. (Secretaria de Medio Ambiente, 2023)

Objetivo general “Apoyo a las actividades de educación ambiental en el Parque ecológico Zacango”

Se busca llegar a generar cierto grado de concientización a la población de la importancia de la conservación, buen manejo de las especies y cómo por medio de lugares como son los zoológicos y de personal capacitado que trabaja en los mismos se realizan manejos de forma correcta y apta para las especies que albergan.

Toda esta información se pretende hacer llegar a la población de forma sencilla y entendible a todo tipo de público realizando pláticas, actividades, juegos, campamentos, recorridos, interacción con las especies, entre otras actividades interactivas.

Especificación y fundamentos de las actividades realizadas de acuerdo con el calendario propuesto

1. Durante los meses de agosto a diciembre, se hicieron pláticas con animales disecados del parque las cuales concluían con diversas actividades de enriquecimiento y fortalecimiento de los conocimientos adquiridos como juegos, trivias, preguntas, etc.
2. Se realizaron visitas guiadas para grupos de distintas edades en los cuales se participaba en distintos enriquecimientos con diversas especies como elefantes, jirafas, hipopótamos, rinocerontes, lémures de cola anillada y algunos reptiles.
3. Se realizaron talleres de fortalecimiento de conocimientos adquiridos a los grupos con los que se realizaban los recorridos.
4. Se realizó manejo de la especie *Ambystoma dumerilii* con la finalidad de reproducción exitosa para enviar las crías a otros parques.

5. Se realizaron enriquecimientos en diversas especies de mamíferos de la sección de animales nocturnos, los cuales consistieron en el conocimiento y elaboración de sus dietas y el manejo adecuado de la especie en cautiverio.

6. Se elaboró el montaje de una exposición de mariposa monarca *Danaus plexippus* con la finalidad de hacer concientización en las principales problemáticas ambientales y antrópicas a la que esta especie se enfrenta y cómo estas repercuten en la preservación de la misma especie.

Impacto de las actividades realizadas en el proyecto

Las actividades realizadas fueron importantes debido que para este proyecto la divulgación fue herramienta muy importante que permitió llegar a muchos grupos de edades diferentes a dar información importante y precisa de muchas problemáticas ambientales que están ocurriendo y como se contrarrestando por medio de programa, estudios y planes elaborados por personas que se dedican al cuidado y estudio de las especies.

Aprendizaje de habilidades obtenidas

Durante mi participación en el Parque ecológico Zacango, pude adquirir los siguientes conocimientos.

1. Habilidades para la divulgación científica a diversos grupos de edades.
2. Manejos adecuados de especies en cautiverio.
3. Fortalecimiento del trabajo en equipo.
4. Manejo la especie *Ambystoma dumerilii* y mayor conocimiento de los requerimientos de la misma.
5. Habilidades en el manejo de grupos.
6. Amplio conocimiento de requerimientos y manejos adecuados de diversas especies en cautiverio.

Referencias

- Gobierno del Estado de Mexico (2023). Acerca de Zacango. Recuperado de https://zacango.edomex.gob.mx/acerca_zacango
- SEDEMA (2023). Educación Ambiental. Recuperado de https://sma.edomex.gob.mx/educacion_ambiental

Anexos



Figura 1. Dieta y monitoreo de martucha (*Potos flavus*).



Figura 2. Enriquecimiento y monitoreo de Hipopótamos (*Hippopotamus amphibius*).



Figura 3. Recorrido VIP con grupos de niños.



Figura 4. Talleres de reforzamiento de conocimientos con grupos de niños.



Figura 5. Recorrido VIP y enriquecimiento a lémures de cola anillada (*Lemur catta*).



Figura 6. Recorrido VIP y enriquecimiento a rinocerontes (*Ceratotherium simum*).



Figura 7. Pláticas de lombricomposta y extinción a grupos de adultos.



Figura 8. Dieta y monitoreo de tlacuache (*Didelphis marsupialis*).



Figura 9. Pláticas con animales disecados a grupos de adultos.



Figura 10. Manejo, limpieza y mantenimiento a Ajolote Mexicano (*Ambystoma dumerilii*)



Figura 11. Manejo, monitoreo, limpieza y mantenimiento a especie de decomiso mono araña (*Ateles paniscus*)

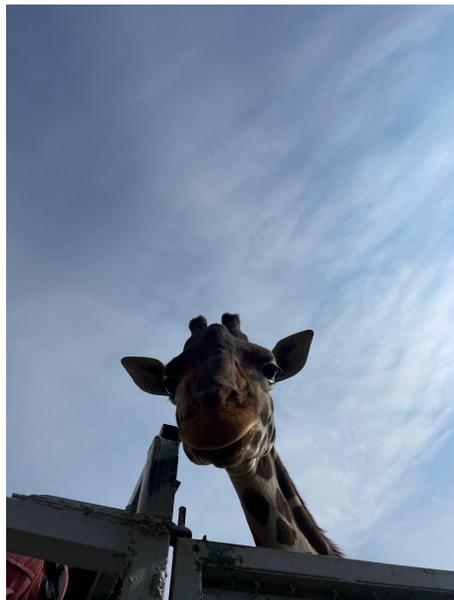


Figura 12. Recorrido VIP y enriquecimiento de jirafa reticulada (*Giraffa camelopardalis*).