

Dr. Francisco Javier Soria López

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Alcaldía Benito Juárez

Dirección de Obras Publicas

Periodo: 2 de marzo al 2 de septiembre 2020

Proyecto: Construcción, Conservación y Mantenimiento de Edificios Públicos,
Escolares y de la Vivienda

Clave: XCAD000281

Responsable del proyecto: Ing. José Alberto Islas Labastida

Asesor interno: Mtro. Pablo Quintero Valladares No. Eco. 6614

Saúl Pineda Trujillo

Matricula: 2153029462

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel. 5951099178

Cel. 5527227520

Correo electrónico: saulpineda140@gmail.com



CONTENIDO

Introducción	3
Objetivo General	3
Metas alcanzadas	3
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	4
Actividad 1.- Propuesta: glorieta Sevilla.	4
Actividad 2.- Catálogo de conceptos (remodelación; glorieta Sevilla).	4
Actividad 3.- Evaluaciones de escuelas primarias.	5
Actividad 4.- Catálogo de conceptos (propuesta de Terraza – comedor).	5
Actividad 5.- Realización de planos As Built.	6
Actividad 6.- Supervisión de obra, llevando a cabo bitácora de obra.	6
RESULTADOS Y CONCLUSIONES	7
Recomendaciones	7
REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA	8

INTRODUCCIÓN

El servicio social se realizó en la Alcaldía Benito Juárez bajo el programa de “Construcción, Conservación y Mantenimiento de Edificios públicos, Escolares y de la vivienda” bajo la dirección de Obras Públicas. Este programa tiene un campo de laborar muy amplio puesto que su función es servir a la comunidad de toda la Alcaldía Benito Juárez, cómo valorar el estado actual de escuelas primarias. El cual consiste desde el inmobiliario (bancas o pizarrones) hasta la estructura propia de la unidad y por otro lado tenemos el rango de laborar en las vialidades primaras, las cuales se modifican para un mejor flujo vehicular más rápido y eficiente.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar habilidades no desarrolladas durante la carrera universitaria, creando una experiencia laboral profesional con enfoque al proceso de construcción, remodelación y valoración de una obra pública.

METAS ALCANZADAS

Durante este periodo, pude obtener nuevas habilidades, tales como lo son el trabajo en equipo, elaborar y organizar planos arquitectónicos As Built y sin duda el aprender a elaborar catálogo de conceptos.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

Actividad 1.- Propuesta glorieta Sevilla.

Esta actividad comenzó con una visita de sitio, en las calles Santander y Valencia, Col. Insurgentes Mixcoac, se realizó un levantamiento previo en la zona tal como medir calles, banquetas y observar el estado actual del pavimento, para poder así lograr una propuesta de cruces peatonales y cruces vehiculares para que el público tenga el acceso libre a la fuente que se encuentra al centro de esta glorieta. Esta propuesta se pensó y realizó de manera en la cual se pueda rescatar un espacio público privado por el exceso tránsito de vehículos.

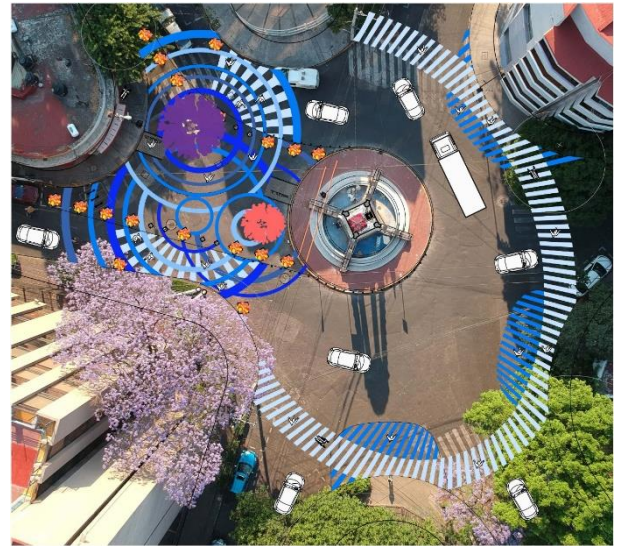


Imagen 1. Propuesta Glorieta Sevilla.

Actividad 2.- Catálogo de conceptos (remodelación de glorieta Sevilla).

Para poder intervenir con una propuesta de remodelación o construcción es muy usual el preguntar ¿qué costo tendrá?, precisamente esa es la importancia de un “catálogo de conceptos”, para el cual se realizó con la ayuda del documento CIPU de la Ciudad de México. Existieron conceptos de los cuales no se encontraron en este documento, por lo cual se tuvieron que cotizar con proveedores privados y así realizar una estimación más precisa.



Fotografía 1. Restauración de la fuente Sevilla.

Actividad 3.- Evaluaciones de escuelas primarias.

Dicha actividad consistió en visitar algunas de las escuelas primarias de la alcaldía Benito Juárez, en las cuales se evaluaban de acuerdo con un formulario en el cual contiene los apartados como: evaluación de sistema estructural, acabados, pintura, instalaciones, herrería, mobiliario, luminarias. En este ejercicio se recorre toda la escuela junto con algún encargado, ya sea conserje, secretario etc., el cual nos mencionaba las inquietudes de las instalaciones para poder así generar un reporte con fotografías de las zonas bañadas o en malas condiciones.



Fotografía 2. Nombre de la escuela visitada.

Actividad 4.- Catálogo de conceptos (propuesta de Terraza – comedor).

Esta actividad es igual a la actividad 2 solo que con diferente enfoque ya que para esta se contemplan conceptos como loseta, tablaroca, luminaria, instalaciones hidráulicas, así como de gas. Para esta actividad igual se realizó una visita de sitio y un levantamiento arquitectónico. También se tomaron en cuenta conceptos fuera del documento CIPU, ya que con proveedores privados los costos eran más accesibles.

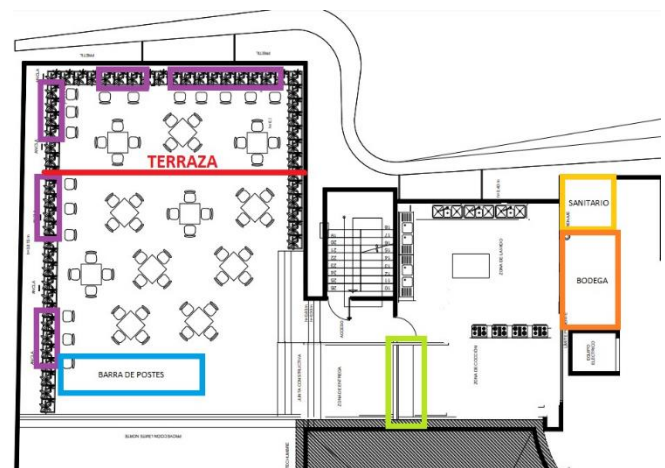


Imagen 2. Propuesta terraza - comedor

Actividad 5.- Realización de planos As Built.

Este tipo de planos resulta un poco complicado realizarlos ya que, a parte del levantamiento arquitectónico actual, se deben de tomar en cuenta los acabados en muros y los tipos de cancelas que tienen en ventanas, así como el tipo de puertas (abatibles, corredizas), el tipo de material (madera, aluminio) o puertas de emergencia. Para esta actividad se necesitaron instrumentos de apoyo como flexómetro y distanciómetro para hacer el trabajo más fácil.



Fotografía 3. Edificio donde realizaron los planos As Built.

Actividad 6.- Supervisión de obra, llevando a cabo bitácora de obra.

Por último, esta actividad y no menos importante consistió en ir a obra y revisar los trabajos de los obreros, tales como cancelería, impermeabilización de azotea, colocación de tapa juntas y preparación en el cubo del elevador, para poder realizar el montaje correctamente del elevador. Junto con esta supervisión se llevó a cabo la realización de bitácora de obra, el cual es bastante importante en obra ya que se tiene el registro diario del avance de trabajo de los obreros, con un conteo ya sea por metro lineal, cuadrado o por pieza según el catálogo de conceptos.



Fotografía 4. Obreros trabajando en la azotea del edificio

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El servicio social es una parte fundamental en la formación profesional del alumno ya que se llevan a cabo actividades que no se realizan en la universidad, del modo que puede ampliar un poco más mi conocimiento en las actividades realizadas como un arquitecto. Tomando en cuenta el rumbo de este proyecto como lo es la Obra Pública bien ejecutada, beneficia al ciudadano de una forma muy directa, cosa que me da gusto haber participado en ello y haber colaborado de una manera profesional.

La arquitectura tiene diferentes ramas de ejercer y poner en practica todo lo que se ha aprendido durante la carrera, y en un periodo corto como lo fue el servicio social en la alcaldía Benito Juárez lo pude vivir y corroborar.

RECOMENDACIONES

- Brindar equipo de seguridad como lo son casco y chaleco por parte de la alcaldía, cuando se realice una visita de sitio.
- Contar con un espacio propio para los prestadores del servicio ya que en ocasiones fue incomodo trabajar en espacios improvisados como escritorios en las instalaciones de la alcaldía.
- Cuando se realicen trabajos en equipo colocar compañeros de la misma carrera o a fin, ya que existen compañeros que no manejan programas de diseño asistido por computadora y eso entorpece el trabajo.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Arnal Simón, Luis & Betancourt Suárez, Max. (2017). Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal. México: Trillas.
- ❖ Mario Dubón Peniche, Tabulador general de precios unitarios, Plaza de la Constitución 1, Piso 2, colonia Centro de la Ciudad de México, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06000 T. 5345.8226
- ❖ Arquitecto Renato Perusquía del Cueto, Bitácora de obra, Una herramienta para el control de los procesos constructivos. Consultado el 25 de octubre de 2020 en <http://www.imcyc.com/revista/2000/julio2000/bitacora6.htm>