

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

Directora de la División de Ciencias y Artes para el
Diseño UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

“Juguetes y mobiliario en bambú”

(Comunidad Macedonia, Chiapas y Tepetzintan, Puebla)

Programa de Investigación Interdisciplinario Sobre el Desarrollo Humano

Periodo: 03 de Julio de 2017 al 03 de Febrero de 2018

Proyecto: Desarrollo Humano

Clave: XCAD000267

Milton Alexis Lechuga Castillo

2142038606

Licenciatura: Diseño Industrial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 55-65-48-59-40

Cel. 044 5564469749

Correo electrónico: Milton_lechug@hotmail.com

Introducción

En el presente trabajo se encuentra un contenido breve y conciso del trabajo realizado en dos comunidades, el cual fue realizado mediante el papel de prestador de servicio social, el proyecto trabajada mediante estas comunidades es llamado Programa de Servicio Social, el cual es un proyecto que unifica a toda la UAM en general, volviéndolo un programa interdisciplinario y con un objetivo de impacto rural.

Las dos comunidades con las cuales se realizó el desarrollo de los talleres contemplados, fueron dos, la primera tiene por nombre Tepetzintan y se ubica en el Estado de Puebla en la cual se trabajó desarrollo de mobiliario para un bachillerato de la región con la temática que este mobiliario fuera desarrollado a partir de un elemento natural abundante en la región el cual es el bambú.

En Tepetzintan se trabajó principalmente con alumnos de Bachillerato, los cuales rodaban edades entre 16 y 19 años, aunque también se tuvo como invitados a alumnos de secundaria los cuales rondaban edades entre 12 y 16 años.

La segunda comunidad con la cual se trabajó lleva por nombre Macedonia la cual se encuentra ubicada en el Estado de Chiapas, esta comunidad se caracteriza por tener una población abundante de niños por lo que se desarrollaron temáticas a trabajar especiales para niños – adolescentes, en esta comunidad se desarrollaron juguetes principalmente como fueron títeres y animales hechos a base de bambú y caracterizados con pintura acrílica, cabe mencionar que se realizaron ejercicios externos a aplicar el conocimiento profesional con el que contamos, ya que se generaron diferentes dinámicas de juegos, mediante los cuales tratamos de lograr el objetivo de generar confianza y un contacto más cómodo con los habitantes para el buen desarrollo de las actividades.

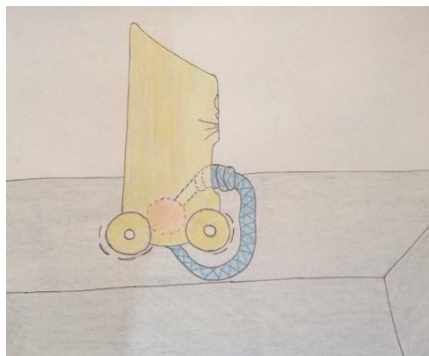
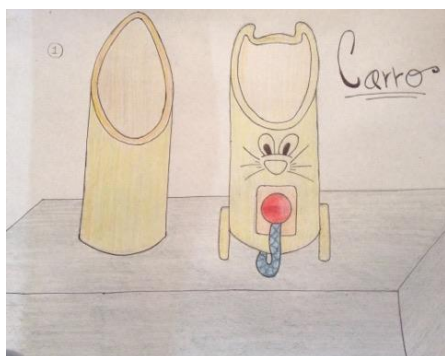
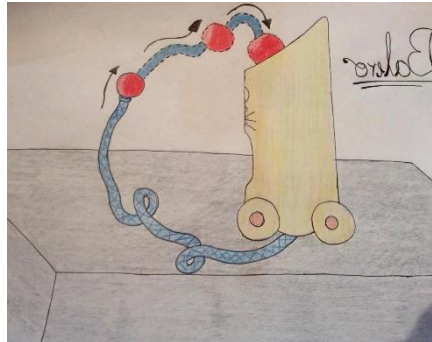
Objetivo general

En la comunidad de Macedonia (Chiapas), se trabajó con juguetes implementados con bambú, esto por el hecho de que Macedonia se caracteriza por tener un amplio margen de niños en su población, por lo que aprovechamos implementando el juguete ya que este es escaso en la comunidad por sus escasos recursos y además ayuda al niño a generar un buen desarrollo en diferentes conceptos como en lo social, motriz, cognitivo, físico y emocional, diseñamos estos juguetes con brindarle un mejor desarrollo a los niños de la comunidad a través de algo divertido.

En la comunidad de Tepetzintan (Puebla), el trabajo implementado fue desarrollar mobiliario implementado con bambú, el objetivo es que el habitante de esta región, genere un conocimiento de procesos mediante los cuales transforme al bambú en algo utilitario ya que este elemento abunda en la región llegando a la magnitud de ser una plaga, con los conocimientos llevados a los habitantes, ellos aprovecharan al bambú para generar mobiliario para sus escuelas y sus hogares, siendo posible también, generando una nueva oportunidad de negocio y abriendo un nuevo nicho de mercado.

Actividades realizadas

Macedonia (Chiapas) en esta comunidad se generaron diferentes propuestas de juguetes hechos a base de bambú, los cuales se eligieron posteriormente en base a su dificultad de proceso esto con el fin de facilitar los pasos de elaboración del producto para que así el niño se hiciera participe de esta tarea que fue muy agradable para ellos, a continuación, adjunto fotos de las propuestas bocetadas.



Posteriormente se generó el trabajo en equipo en conjunto con los niños de la comunidad ya que su participación fue bastante y lograron familiarizarse con el material (Bambú)

Así mismo el equipo del programa de desarrollo humano generó diferentes ideas, en las cuales también se generaron títeres, juegos de basquetbol y un cesto para que los habitantes depositaran su basura todo esto realizado con Bambú

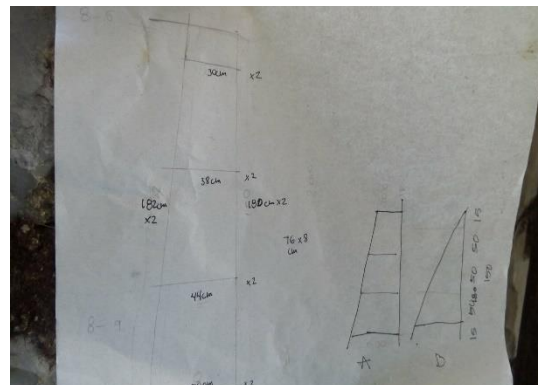
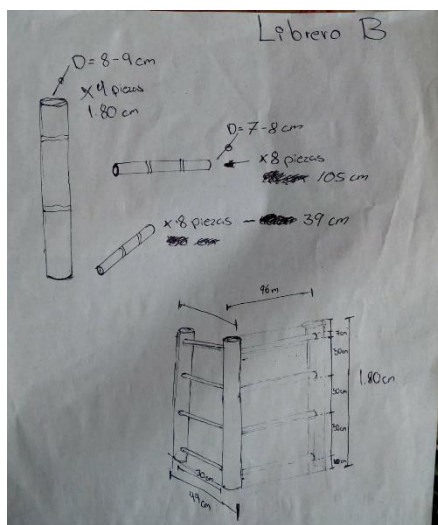
Tepetzintan (Puebla) en esta comunidad se propuso trabajar mobiliario de Bambú para un bachillerato de la comunidad, desde la perspectiva del diseño y el fácil proceso de elaboración se propusieron unos libreros sobre los cuales se hizo el despiece correspondiente y la elaboración de estos trabajando en conjunto con los habitantes de la zona, los cuales algunos de ellos cuentan con conocimiento previos del proceso de transformación para el material.

El bambú se cortó mediante una sierra llamada ingleteadora la cual realiza cortes en diferentes grados por lo cual a los habitantes de la zona se les dio un curso propedéutico previo para que aprendieran a usar la herramienta que el programa lleva hasta la región.

Ellos participaron en conjunto con la UAM al cortado, armado y ensamblado de los dos tipos de libreros que se trabajaron.

Los habitantes por propusieron como actividad plus para aprovechar el tiempo, el desarrollo de sillas y mesas por lo cual nos dimos a la tarea de diseñarlas y bocetarlas de manera previa e improvisada por lo cual no se tienen fotos de las propuestas.

A continuación, adjunto fotografías del despiece requerido para comenzar con el cortado de las piezas requeridas para producir los libreros.



Metas alcanzadas

Macedonia (Chiapas), el tiempo de trabajo en la comunidad consto de día y medio ya que los habitantes de esta zona se encontraban en tiempo de tarea de campo, por lo cual nos podían dedicar solo un poco de tiempo de sus días por lo que el plan de trabajo se tuvo que replantear para así poder sacar a flote las tareas que nosotros teníamos contempladas realizar en esta región.

Las actividades tuvieron muy buenos resultados a pesar del tiempo ya que los niños se sumaron a trabajar en la producción de los juguetes, era un primer alcance fomentar el interés en el material y en la temática desarrollada por nosotros, en segundo término tanto fue su interés y su gran acercamiento con nosotros que lograron aprender en poco tiempo cosas básicas sobre el proceso de transformación del material, en el tiempo libre que nosotros teníamos para realizar nuestras respectivas comidas los niños realizaron una serie de carritos los cuales trabajaron por sus propias manos alcanzando una meta más el poder dejar algo de conocimiento en los habitantes de la zona para que puedan reproducir las piezas diseñadas e implementadas por nosotros.

El equipo del programa realizo tareas extras como la elaboración de joyería la cual fue trabajada con elementos naturales y endémicos de su región en especial se implementó a la comunidad femenina desde niñas hasta señoras, se implementaron también juegos para así lograr tener un ambiente cómodo de trabajo y hacerles amenas las actividades propuestas a los niños.

A continuación, anexo fotografías que argumenten lo ya explicado en el párrafo anterior.



Tepetzintan (Puebla), en esta comunidad el tiempo estimado de trabajo fue mayor ya que los jóvenes de la comunidad contaban con mayor tiempo destinado a trabajar nuestra tarea, los jóvenes de esta comunidad se caracterizan por ser en su mayoría jóvenes de entre 14 a 19 años, en las tareas desarrolladas y llevadas hasta la región se pensaron temáticas y procesos para el trabajo de jóvenes de bachillerato por lo cual se pudieron realizar sin problemas.

Algunos de los jóvenes cuentan con conocimiento previos al material el cual es el bambú, la meta alcanzada principal fue el dejar nuestro conocimiento plasmado en estos jóvenes ya que fueron capaces de realizar sin problemas las tareas implementadas por nosotros.

Los jóvenes lograron familiarizarse con nosotros de una manera cómoda por lo cual se pudo trabajar de una manera más profunda lo que género que tuviéramos avances mayores.

Al principio el grupo que asistía a las clases estaba con una actitud muy introvertida lo cual no era nada cómodo, al final se cumplió una meta más el generar en ellos entusiasmo y un comportamiento más extrovertido en todos los sentidos, por lo que nos creó una gran satisfacción enseñarles e implementarles que el trabajo en equipo o mejor conocido el trabajo interdisciplinario que tanto nos identifica como UAMeros es útil, dinámico eficaz y exitoso.

Así mismo pudieron aprender otros conocimientos de talleres impartidos por otros compañeros del programa por lo que nos quedamos satisfechos ya que no solo se les implemento un conocimiento en general si no se implementó una ola de conocimiento y lo mejor con diferentes conceptos cada uno esto con el fin de que puedan reproducir las ideas para generar identidad y un posible negocio por ellos mismo para su región.

A continuación, adjunto fotografías que argumenten lo ya explicado en el párrafo anterior.



Resultados

Los resultados obtenidos en ambas regiones fueron más allá de los estipulados, ya que las regiones presentaban algunas problemáticas políticas, más en el caso de Chiapas, lo cual pensamos que nos frenaría un poco el trabajo, pero al final con la ardua participación de los habitantes se logró cubrir las tareas y más ya que se pudieran generar actividades externas a las contempladas por nosotros

En Macedonia (Chiapas), los resultados fueron muy gratos ya que la población de esta región no tenía ningún conocimiento previo a la transformación del material, fue tanto su interés que lograron aprender en tan solo día y medio los procesos básicos para así poder reproducir las ideas que nosotros llevábamos preparadas para ellos.

En Tepetzintan (Puebla), los resultados fueron agradables ya que lograron identificarse más con el material que abunda en su región y lo transformaron de forma muy exitosa mostrando un interés mayor, ya que los jóvenes cuentan con un mayor potencial en cuanto al manejo del material, porque les ofrecen talleres en donde aprender a manejar el conocimiento básico sobre el material.

En ambas regiones se pudo obtener un acercamiento muy agradable y se logró familiarizar de forma grata con las familias de estas regiones lo que facilitó y agilizó el trabajo contemplado por las diferentes tareas desarrolladas por todos los integrantes del programa, el cumplimiento del programa se logró al cien por ciento ya que rompió con las expectativas de los habitantes y pudieron realmente absorber los conocimientos impartidos por nosotros.

A continuación, anexo fotografías que argumenten lo ya explicado en el párrafo anterior.



Conclusiones

Nuestra estancia en las comunidades fue demasiado corta relativamente ya que solo se contaba con pocos días para trabajar realmente y los habitantes no contaban con la mayor parte del tiempo para destinarla a nuestras tareas, en Chiapas se trabajó con día y medio de tiempo para trabajo real y en Puebla con tres días ocupando la mañana y la tarde solamente de cada día, aun así me siento satisfecho del trabajo que se logró ya que se realizó la producción de varios productos utilitarios y se cumplió con los objetivos a desarrollar como el dejar nuestro conocimiento to en los habitantes.

Los niños y jóvenes reaccionaron de forma muy grata y pusieron mucho entusiasmo en el trabajo propuesto por nosotros por lo que me crea una gran satisfacción a mí como estudiante prestador de servicio social el romper una barrera entre los habitantes y nosotros y así lograr crear un gran equipo.

Personalmente considero que ambas comunidades cuentan con una organización muy buena implementada por ellos mismos y me deja un buen sabor de boca esta nueva experiencia la cual es completamente nueva para mí ya que convivir con la gente de esta comunidad es grato porque el ganarte su confianza significa que les estas brindando realmente algo positivo y está llegando a impactar y a crear un nuevo cambio en ellos para bien.

Los habitantes cuentan con una visión muy diferente a la que toda la gente de la ciudad tiene de ellos, ya que aun así que no cuentan con el conocimiento requerido ponen entusiasmo e interés para poder generar con su esfuerzo nuevas oportunidades de mercado y así buscan crecer y ser escuchados por las autoridades.

Recomendaciones

Una recomendación al lector de este texto es que busque trabajar y desarrollar sus conocimientos profesionales en comunidades rurales, trabajando así, un desarrollo humano con los habitantes, ya que este tipo de personas en muchas ocasiones son marginadas y ellos mismos lo expresan, no hay que dejar de lado a nuestros hermanos de estas regiones ya que cuentan con mucho talento y entusiasmo para realizar tareas nuevas, tareas que a ellos les interesan, tareas que ellos saben que les generaran nuevos conocimientos sobre los cuales ellos podrán aprovechar las materias primas con las que cuentan en sus regiones para así generar una nueva inyección en su sector económico y poder tener una mejor calidad de vida.

Bibliografías y/o Referencias Electrónicas

<https://www.hape.com/es/es/toys/bamboo/toy>

<http://www.dbambu.net/imagenes/noticias/juquetes-de-bambu>

<http://www.juquetes.es/jugar-juquetes-ninez/>

<http://lacriaturacreativa.com/2017/08/04/coches-juquete-hechos-madera-bambu-cuidar-medioambiente/>

<https://mexico.pueblosamerica.com/i/tepetzintan/>

<https://mexico.pueblosamerica.com/i/nueva-las-tacitas/>