CONASAMA SALUD

Unidad Xochimilco

"Guía De Actividades A Desarrollar por Personal de Enfermería en Formación Dentro de los Servicios del Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro

Elaborado por: P.L.E.S.S. Lourdes Mirón Cabrera

Promoción: 01 de febrero 2024 a 31 de enero 2025

X

Mtra. Cristina Severo Reyes
Prof. Asoc. "B" - Depto. de Atencion a la salud

Escaneado con CamScanner

“Guía De Actividades A Desarrollar por Personal de Enfermería en Formación Dentro de los Servicios del Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro

Elaborado por: P.L.E.S.S. Lourdes Mirón Cabrera

Promoción: 01 de febrero 2024 a 31 de enero 2025

Asesora
Mtra. Cristina Severo Reyes

X

Mtra. Cristina Severo Reyes
30043

Contenido

INTRODUCCION 3
JUSTIFICACIÓN 4
ANTECEDENTES DEL HOSPITAL 5
OBJETIVO 7
UNIDAD ADOLESCENTES MUJERES (UAM) 8
Trastornos con mayor incidencia dentro de la unidad 9
ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA 11
FUNCIONES OPERACIONALES 12
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 17
FUNCIONES DE DOCENCIA 20
Referencias 21
UNIDAD ADOLESCENTES VARONES (UAV) 23
Los trastornos con mayor incidencia dentro de UAV son: 24
Actividades de enfermería 26
FUNCIONES OPERACIONALES 27
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 32
Funciones de docencia 35
UNIDAD CUIDADOS PROLONGADOS (UCP) 38
Actividades de enfermería 39
FUNCIONES OPERACIONALES 40
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 45
Referencias 49
ADMISION CONTINUA 51
Actividades de enfermería 52
FUNCIONES OPERACIONALES 53
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS: 56
FUNCIONES DE DOCENCIA 60
Referencias: 61
CONSULTA EXTERNA 63
Actividades de enfermería: 66

FUNCIONES OPERATIVAS 66
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 67
FUNCIONES DOCENTES 69
Referencias 70
HOSPITAL PARCIAL 71
Actividades de enfermería 73
FUNCIONES OPERATIVAS 74
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 78
Funciones docentes: 81
Referencias 82
MEDICINA PREVENTIVA 83
Actividades de enfermería 84
Funciones operativas 85
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 86
FUNCIONES DOCENTES 87
Referencias: 88
COORDINACION DE ENSEÑANZA 89
Actividades de enfermería 90
FUNCIONES DOCENTES 90
FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN 92
Referencias: 93
SUPERVISION 94
Actividades de enfermería 95
FUNCIONES OPERATIVAS 95
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 97
Referencias: 102
CONCLUSIÓN 103
AGITACIÓN PSICOMOTRIZ (Anexo 1) 105
Anexo 2: Formatos utilizados dentro de los servicios del hospitalización y admisión continua 111
Anexo 3. Cronograma de actividades 119

INTRODUCCIÓN

La Enfermería psiquiátrica tiene su origen desde los años 50´s, con la llegada de Fray Bernardino a México y la inauguración del Hospital de San Hipólito, después la creación del Manicomio "La Castañeda" en el mandato de Porfirio Díaz, evolucionando en sus cuidados y actividades a realizar de la mano de la innovación de los tratamientos de los trastornos mentales con mayor incidencia en ese periodo de tiempo.

En México y en el mundo después de la pandemia por COVID-19, se agudizaron los problemas de Salud Mental, como: trastorno depresivo, trastorno de ansiedad, trastornos de la conducta alimentaria, estos más presentes en la población adolescente, por el confinamiento de 2 años, es así como la población mexicana comienza a involucrarse en el tema.

El Hospital Psiquiátrico Infantil funciona como centro de enseñanza y formación de recursos humanos dentro de las diferentes áreas multidisciplinarias de la especialidad específicamente en el área de enfermería se elabora este documento el cual describe las diferentes actividades a realizar por parte del personal de enfermería, las tareas, los cuidados, el manejo y llenado de los formatos que se utilizan dentro de los servicios de hospitalización y admisión continua, divididas en las diferentes funciones de enfermería (operativas, administrativas, docencia e investigación) con la finalidad de que los estudiantes y pasantes de enfermería en formación tengan la información necesaria al llegar a las unidades dentro la institución.

JUSTIFICACIÓN

Las tendencias actuales y cambios en las formas de vida de la sociedad han propiciado trastornos de salud depresivos, de ansiedad, conductas autolesivas e intentos de suicido entre la población joven. Estos problemas de salud ponen en riesgo la vida del paciente, que necesita atención médica continua en centros hospitalarios de especialidad con personal profesional capacitado.

Para hacer frente a esta situación de cuidado es necesario contar con una descripción de actividades de enfermería en cada área del Hospital Psiquiátrico Dr. Juan N. Navarro. Ya que durante la trayectoria por los diferentes servicios de esta institución se detectó la ausencia de funciones escritas de enfermería que se deben de realizar con cada paciente dependiendo del problema de salud de cada uno de estos.

El cuidado de enfermería aplicado a los pacientes es la esencia de la profesión, es una actividad que requiere de valor personal encaminado a la conservación, restablecimiento y autocuidado de la salud. El cuidar, es una actividad indispensable para la supervivencia, es la razón de ser de la profesión y constituye el motor del quehacer diario. Así que cuidar implica conocer a cada paciente e interesarse por él.

Por tal motivo, surge la necesidad e iniciativa de reflexionar acerca de la importancia del cuidado y de realizar una guía que describa las funciones actualizadas que realiza el personal de enfermería dentro de cada una de las unidades de hospitalización y admisión continua, con el objetivo de que los pasantes de enfermería, el personal de nuevo ingreso, el personal que rota por los diferentes servicios y los estudiantes de enfermería tengan la oportunidad de revisar el documento.

Es necesario que la guía permite formarse un correcto juicio de lo que significa cuidar al paciente y centrarse en su atención, que contenga una explicación de los trastornos mentales y del comportamiento que tienen mayor incidencia dentro de cada servicio, que ejemplifique el llenado de los diferentes formatos utilizados dentro de las áreas de hospitalización y admisión continua del hospital.

De modo que el documento sea una herramienta imprescindible para guiar en forma ordenada las funciones, unificar criterios, aprovechar los recursos disponibles, orientar al personal de nuevo incorporación, a la ejecución de actividades, de manera que se evite la duplicación de esfuerzo, agilizar el cuidado de los usuarios, ayudar a la investigación y que sirva como control de calidad.

ANTECEDENTES DEL HOSPITAL

Durante el año 1910, cuando México era gobernado por el presidente Porfirio Díaz Ordaz se inaugura el Manicomio General “La Castañeda” en la antigua hacienda con el mismo nombre. El hospital, como cualquier otro nosocomio de enfermos mentales, estaba dividido en pabellones según la enfermedad del usuario:

- Pacientes distinguidos: en donde se alojaron las familias pudientes.
- Pabellón de observación: este pabellón era destinado a indigentes, pensionistas de segunda y tercera clase, alcohólicos y toxicómanos.
- Pacientes peligrosos: era el lugar elegido para los pacientes más violentos, que llegaban por alguna condena.
- Pabellón de epilépticos: tal y como su nombre lo indica eran pacientes que padecían epilepsia.

- Pabellón de los “imbéciles”: Pasillo destinado a hombres y mujeres con retraso mental, autismo o Síndrome de Down.
- Pabellón de pacientes infecciosos: Sección destinado para las prostitutas, enfermos de sífilis, lepra o tuberculosis.

Cabe señalar, que en los pasillos había pacientes de todas las edades, para poder ingresar al hospital necesitaban de un certificado de enfermedad mental, tiempo después se dejó de pedir este requisito y se implementa el libre acceso.

La mala organización del hospital permitió que ingresaran pacientes que no debían de estar ahí, provocando una sobrepoblación en la institución,

En 1932, gracias a la doctora Matilde Rodríguez Cabo logra separar a los niños respecto a los pacientes adultos y se crea el “Pabellón Infantil”

Fue así, que en la década de 1960 el hospital psiquiátrico tenía una terrible reputación, pues las declaraciones de internos generaban angustia en la sociedad, asociando al manicomio con atropello, denigración, hambre, enfermedades, etc., El entonces presidente Gustavo Díaz Ordaz mando demoler el manicomio y los pacientes son trasladados a otros recintos con la ayuda de enfermeras, a esta operación se le llamo “Operación Castañeda”, misma que para el 24 de octubre de 1966 da lugar a la inauguración del Hospital Psiquiátrico Infantil “Dr. Juan N Navarro”, que alojo a 102 niños y niñas procedentes del pabellón Infantil del Manicomio General “La Castañeda”. En una superficie de 42,680 m^2 en donde principalmente de consulta externa, servicios auxiliares de diagnóstico y hospitalización.

Su permanencia como centro de atención hospitalaria y ambulatoria permite es atender a un gran número de pacientes menores de 18 años con toda la gama de trastornos.

OBJETIVO

Elaborar una guía en donde se describan las actividades que realiza el personal de enfermería dentro de los diferentes servicios del Hospital Psiquiátrico Infantil “Dr. Juan N. Navarro”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las actividades realizadas por enfermería en los servicios que conforman al Hospital Psiquiátrico Infantil “Dr. Juan N. Navarro”.
- Recopilar la información acerca de las actividades realizadas dentro de los diferentes servicios del Hospital.
- Ejemplificar el llenado de formatos que se utilizan dentro de cada servicio.
- Explicar los trastornos mentales y del comportamiento en niñas, niños y adolescentes dentro de las diferentes unidades del Hospital.
- Compilar la información recabada en material de apoyo para su difusión a los pasantes y alumnos.

UNIDAD ADOLESCENTES MUJERES (UAM)



La unidad de adolescentes mujeres es el lugar de internamiento intrahospitalario para las usuarias con enfermedad psiquiátrica severa, aguda, con riesgo de daño a sí mismas o a otras personas. Se realiza un diagnóstico y tratamiento multidisciplinario (influyendo manejo familiar y social) mediante la intervención diaria, con cuidado permanente.[1]

La Unidad de Adolescentes Mujeres tiene como objetivos:

- Establecer la óptima coordinación para proporcionar una atención integral a usuarios hospitalarios.
- Mantener comunicación con los servicios de apoyo institucional y extrainstitucional para asegurar el manejo integral.

La unidad lleva operando desde la fundación del hospital, UAM atiende a niñas y adolescentes desde los 10 años hasta los 17 años y 10 meses, se

cuenta con 30 camas censables, mismas que están disponibles los 365 días del año a menos de que se supere la capacidad de ocupación.

El ingreso tiene un proceso, en donde la paciente llega a admisión continua, en donde es valorada por el médico especializado en paidopsiquiatría y se evalúa el internamiento. Mismo que debe ser aceptado por el usuario menor de edad y el adulto responsable.

Durante el internamiento, las pacientes tienen diferentes actividades a realizar dentro de la unidad, entre ellas terapia ocupacional, grupo de psicología, grupo de trabajo social, medicina física, horarios de comidas, tiempo en áreas verdes, entre otras. Para que se puedan realizar las actividades se valoran continuamente a las pacientes para que el médico de la indicación de participar en dichas actividades.

Trastornos con mayor incidencia dentro de la unidad

- **Trastorno Depresivo:** Enfermedad del estado de ánimo que produce una serie de modificaciones en las vivencias emocionales de quien la padece, afectando la alimentación, ciclo del sueño, funciones sexuales, habilidades sociales, etc. Dentro del trastorno depresivo se encuentra el Trastorno Depresivo Mayor (TDM) y el Trastorno Depresivo Persistente (Distimia). Recordando que la distimia es un estado de ánimo depresivo en por lo menos un año, mismo que junto con otros síntomas no cumplen los criterios para ser un episodio depresivo mayor.[2]
- **Trastorno de Ansiedad Generalizada:** La ansiedad ocasional es parte de la vida diaria, sin embargo, en el trastorno de ansiedad se preocupan extremadamente o se sienten nerviosas con mayor frecuencia por diferentes estresores, incluso cuando no hay alguna

situación de estrés una persona tiene preocupación y sentimientos de miedo. Terror o intranquilidad excesivos. Este trastorno se desarrolla lentamente, y es más frecuente en las mujeres que en los hombres.[3]

- **Conductas Autolesivas e Intento Suicida:** Dentro del ICD-10 se deriva del trastorno de comportamiento suicida, es una secuencia de comportamientos autoiniciadas por un individuo que en el momento de la iniciación esperaba que el conjunto de acciones lo llevaría a la muerte. También se define como el acto autolesivo con intención de provocar la muerte pero que finalmente no resulta mortal, en el intento suicida puede haber lesiones.[3,4]
- **Trastorno de Estrés Postraumático:** Padecimiento que se caracteriza por la aparición de síntomas de intrusión, evitación e hipervigilancia de larga duración como respuesta a una experiencia traumática (amenaza de muerte, lesiones graves, o amenaza de la integridad física de uno mismo o de otras personas.[5]
- **Trastornos de la Conducta Alimentaria:** Son enfermedades mentales que se relacionan con una conducta alterada respecto a los hábitos alimentarios, en donde se come de manera descontrolada hasta la falta de ingesta de comida. Los más frecuentes son la anorexia y bulimia nerviosa.[6]

ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA

Operacionales

- Tendido de cama
- Fomento y conservación de hábitos higiénico dietéticos.
- Medición de Signos Vitales y Somatometría
- Administración de medicamentos
- Participar en las diferentes técnicas de contención.
- Valoración por patrones funcionales

Administrativas

- Recepción de material, bitácoras y medicamentos
- Revisar indicaciones médicas y preparación de medicamentos
- Llenado de hoja de enfermería
- Llenado de reporte de enfermería
- Hoja de contención terapéutica
- Enlace de turno

Docencia

- Exposición de temas como:
- Participación en actividades de terapia ocupacional, recreativas y rehabilitación, de acuerdo a las necesidades de las usuarias.
- Pláticas educativas dirigidas a usuarias, familiares y personal de enfermería.

FUNCIONES OPERACIONALES

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigidas a las necesidades básicas dentro del trastorno mental, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyando durante el proceso de adaptación. [18]

Durante el transcurso de los turnos las actividades a realizar son:

- Tendido de cama: procedimiento que se realiza para preparar la cama clínica para diferentes situaciones, la forma de cubrir la cama va a variar dependiendo de la institución y de los recursos disponibles dentro del Hospital, tomando en cuenta que el objetivo es proporcionar un ambiente limpio y cómodo para que el usuario duerma, descanse y se recupere, además de fomentar hábitos higiénicos en el paciente y contribuir en la estética del servicio. [7]
- Baño de regadera: Procedimiento mediante el cual se sigue una serie de prácticas que tienen como objetivo el bienestar físico del paciente y es básica para la limpieza del usuario, a través de agua y jabón. Este procedimiento tiene el objetivo de proporcionar el bienestar y confort al paciente, además de ayudar al control término y favorecer la circulación. [8]
- Medición de Signos Vitales: Son mediciones de las funciones básicas del cuerpo. Los signos vitales principales son: temperatura corporal, pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial, estos signos ayudan a detectar o controlar problemas médicos. [9]

- ✓ *Temperatura*: es uno de los parámetros vitales, que indica el equilibrio entre la producción de calor del cuerpo, principalmente la perdida generada del metabolismo celular hacia el medio ambiente. Al mantenimiento de una temperatura interna estable se le llama "termorregulación". [10]
- ✓ La temperatura va a depender de la edad, actividad física, hora del día, en adolescentes va desde los 36.5°C a los 37°C. A partir de los 37.5° se considera fiebre.
- ✓ *Presión arterial:* Es la fuerza que se ejerce contra la pared arterial de la sangre que circula por las arterias. Se incluyen dos valores, durante el latido del corazón (presión sistólica), y el descanso entre dos latidos (presión diastólica) [11]
- ✓ Los parámetros normales en adolescentes son entre 120/80mmHg y 100/70mmHg. Esto puede variar dependiendo de la complexión de la usuaria, los medicamentos que toma, su diagnóstico, entre otros factores.
- ✓ *Frecuencia respiratoria:* también denominado el ritmo respiratorio, es el número de ciclos respiratorios que ocurren en un minuto (número de inspiraciones seguidas de una espiración que se cuentan en 60 segundos). Normalmente están dentro de las 16-22 respiraciones por minuto.[12]
- ✓ *Frecuencia Cardiaca:* Es el número de veces que se contrae el corazón durante un minuto, normalmente oscila entre los 60 y 100 latidos por minuto, que la edad, diagnósticos, actividad física puede influir en el resultado. [13]

- Solo un día a la semana se toma somatometría (peso, talla y perímetro abdominal y perímetro cefálico).

- Administración y de medicamentos: es el procedimiento mediante el cual el medicamento es proporcionado por el personal de salud calificado al paciente por distintas vías de administración, según indicación médica escrita, así como informar y registrar los medicamentos. [14] Las vías de administración comunes dentro de la unidad son vía oral e intramuscular, con base en los 15 correctos para la administración de medicamentos.



ILUSTRACIÓN 1. 15 CORRECTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Con la Administración de medicamentos también se debe tener precaución con los Medicamentos LASA, los cuales están definidos como medicamentos de aspecto o de nombre parecido (Look-Alike, Sound Alike) [15] dentro del hospital esta la regla de que estos medicamentos sean escritos en la hoja de enfermería como se muestra en la siguiente tabla:

Minúsculas	Mayúsculas
Carbamazepina 200mg	OXCARBAZEPINA 300mg

Escitalopram 10mg	CITALOPRAM 20mg
Clonazepam 2mg	LORAZEPAM 2mg
Clonazepam 2mg	ALPRAZOLAM 0.5mg
Fluoxetina 20mg	FLUVOXAMINA 100mg
Olanzapina 10mg	CLOZAPINA 100mg
Quetiapina 100mg	CLOZAPINA 100mg
Levomepromazina 25 mg	LEVOTIROXINA 50 O 100 mcg
Risperidona 2mg	PALIPERIDONA
Aripiprazol 15mg	BREXPIPRAZOL 1 o 2 mg
Aripiprazol 15mg	ZUCLOPENTIXOL 200 o 25 mg

ILUSTRACIÓN. TABLA DE MEDICAMENTOS LASA

- Aseo Bucal: Es la limpieza de la placa bacteriana, que se produce sobre los dientes y las encías, pues esta placa produce ácidos que atacan el esmalte de los dientes y pueden dar lugar a las caries e irritar las encías. [16]



ILUSTRACIÓN 2 TÉCNICA DE CEPILLADO DENTAL

- Terapia Ocupacional: Es el uso terapéutico de las actividades de cuidado, trabajo y juego para aumentar el desarrollo y prevenir la incapacidad, puede incluir la adaptación de tareas o del entorno, en esta actividad podemos trabajar con las pacientes realizando manualidades o actividades de destreza mental. Además de

supervisar que los materiales necesarios no sean utilizados con otras intenciones como autolesionarse. [17]

- Medicina Física: Conjunto de técnicas kinésicas de aparatos que se utilizan para mejorar la capacidad funcional de ese paciente, se realiza mediante movilizaciones, manipulaciones, ejercicios. Los encargados de estas actividades también son los responsables de seguir algún diagnostico o lesión que ocurra dentro de la institución, con previa valoración de un especialista y ellos se encargan de seguir las indicaciones de terapias. [18]
- Escuela: Dentro de las actividades que se realizan en el turno vespertino, es que acuden al aula digital en donde un docente es el encargado de brindar clases para que las usuarias puedan seguir aprendiendo dentro del hospital. Se integran actividades de las diferentes materias que se tienen preparadas de acuerdo con los planes de estudio de SEP.
- Musicoterapia, baile y proyección de películas: Actividades recreativas dentro de la unidad en donde los adolescentes se relajan y aprovechan para distraerse de la rutina del día.

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada. [18]

Dentro de la unidad las actividades administrativas se basan en el llenado de formatos además de supervisar que los medicamentos y materiales necesarios para brindar los cuidados necesarios estén disponibles para las 24 horas del día.

Los formatos utilizados son:

- ✓ Hoja de enfermería
- ✓ Solicitud de dietas
- ✓ Recepción de medicamentos (controlado, no controlado, general)
- ✓ Control de medicamentos de doble verificación
- ✓ Recepción de material y equipo
- ✓ Recepción de objetos personales
- ✓ Bitácora de manejo de RPBI
- ✓ Bitácora de funcionamiento de básculas y estuche de diagnostico
- Enlace de turno: proceso mediante el cual el personal de enfermería proporciona la información necesaria sobre las intervenciones, los imprevistos que ocurrieron durante el transcurso de la jornada. Este proceso permite la coordinación de los turnos para cumplir con los objetivos a cubrir.

Los formatos anteriormente mencionados, se encuentran en Anexo 2.

- Llenado de la hoja de enfermería

CONASAMA
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

UAM
Unidad Xochimilco

Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro
"Salud mental infantil, presente y futuro de México"

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

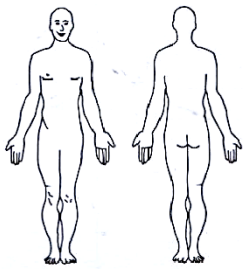
SUBSECRETARIA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN A LA SALUD
SERVICIOS DE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARAMÉDICOS
JEFATRA DE ENFERMERÍA
HOJA DE ENFERMERÍA

Nombre: Muñoz Jimenez Ana Laura | Fecha de Nac: 31/Octubre/2007 | No. Exp: 150008
Edad: 16 años 9/12 | Sexo: H (M) | Servicio: UAM | Talla: 1.47 m. | Peso: 46.500 kg | PA: 60 cm
Fecha y hora de ingreso: 05/08/2024 15:08 | Alergias: NEGADAS/SULFAS | Diagnóstico Médico (CIE-OMS): Ep. Depresivo Grave, Agorafobia
Tipo de Dieta: Normal, rica en fibra, picada en 5tos., sin jitomate, sin huevo | Hoja No. 01

FECHA	DIAS DE ESTANCIA	05/agosto/2024			Ing	06/agosto/2024			01								
	TURNO	MATUTINO		VESPERTINO		NOCTURNO		MATUTINO		VESPERTINO		NOCTURNO		MATUTINO		VESPERTINO		NOCTURNO	
Curva Térmica	40°																		
	39°																		
	38°																		
	37°																		
Lugar de toma de temperatura:	36°																		
	35°																		
Tensión arterial mm/Hg																			
Frecuencia respiratoria																			
Frecuencia cardiaca																			

ESCALA MORSE MODIFICADA			FECHA	05/06/2024									
FACTORES DE RIESGO DE CAIDA		ESCALA Y PUNTAJE		TURNO									
		NO	SI	M	V	N	M	V	N	M	V	N	
1	Edad > a 59 años		10										
2	Antecedentes de caídas recientes (ultimos 3 meses)		25										
3	Diagnóstico médico secundario		15										
	AYUDA PARA DEAMBULAR												
4	Reposo en cama / asistencia de enfermería	0											
	Uso de baston / muletas / andador		15										
	Se apoya en muebles		30										
5	Vía venosa		20										
	MARCHA												
6	Normal / inmovilizado / reposo en cama	0		X									
	Débil		10										
	Alterada o requiere asistencia		20										
	CONCIENCIA - ESTADO MENTAL												
7	Consciente de sus capacidades y limitaciones	0		X									
	No consciente de sus capacidades y limitaciones		15										
8	Uso de medicamentos psiquiátricos		10	X									
	VALOR TOTAL:			10									

RANGO DE EVALUACIÓN DE RIESGO DE CAIDAS	TOTAL
BAJO RIESGO (VERDE)	0 - 20
MEDIANO RIESGO (AMARILLO)	25 - 45
ALTO RIESGO (ROJO)	> 45



Tipo de lesión: ____
Intervención: ____
Evolución: ____
Fecha: ____
Tipo de lesión: ____
Intervención: ____
Evolución: ____
Fecha: ____
Tipo de lesión: ____
Intervención: ____
Evolución: ____
Fecha: ____

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

	M	V	N	M	V	N	M	V	N
1. PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD									
Conciencia de la Salud-Enfermedad	Si								
Apego al tratamiento terapéutico	Si								
2. NUTRICIONAL METÁBOLICO									
Acepta dieta con agrado	No								
Rechaza alimentos	Si								
Mucosas orales hidratada	Si								
Ingesta de liquidos (número de vasos)	4								
3. ELIMINACIÓN									
Diuresis (número de veces)	3								
Evacuación (número de veces)	1								
Enuresis (número de veces)	0								
Estreñimiento	No								
Diarrea	No								
4.MOVILIDAD Y MOVIMIENTO									
Participa en actividades recreativas	No								
Autocuidad: Independiente (I); Asistencia Parcial (AP); Asistencia Total (AT)	I								
Comportamiento motor: Compulsiones (C.); Estereotipias (E); Agitación (A); Temblor fino de manos (T)	No								
5. DESCANSO Y SUEÑO									
Cansancio referido	Si								
Insomnio: Inicial (I); Final (F)	NA								
Sueño intermitente	NA								
Restricción del sueño	NA								
6.COGNITIVO PERCEPTUAL									
Nivel de conciencia Neurológica: Alerta (A); Estupor (E); Somnoliento (S); Sedado (C:)	A								
Orientación: Globalmente (G); Parcial (P); Desorientado (D)	G								

	M	V	N	M	V	N	M	V	N
Alteraciones de la sensopersepción: Ilusiones (I); Alusinaciones (A); Táctiles (T); Auditivas (B); Gustativa (C); Olfatorias (O); Visuales (V); Cenestesicas (C).	H / A								
Lenguaje: Adecuado (A); Bradilalia (B); Taquilalia (T):	H								
Cantidad : Adecuado (A); Verborrea (V); Parco (P).	H								
Contenido del pensamiento: I. Delirantes (D); I. Suicidas (S); I. Homicidas (H); I. Muerte (M); I. Referencia (R); Fobias (F); Obsesines (O):	No								
7. AUTOPERCEPSIÓN-AUTOCONCEPTO									
Humor: Eutímico (E); Hipotímico (H);Irritable (I)	H								
Afecto: Apropiado (O); Eufórico (E); Aplanado (A); Làbil (L); Apatía (G); Embotado (H).	L								
Actitud de aceptación frente a su cuerpo	No								
Autopercepción: Minusvalia (M); Inferioridad (I); Culpa (C); Inutilidad (J); Desesperanza (D); Superioridad (S).	E								
8. ROL-RELACIONES									
Relación con sus compañeros	No								
Relación con el personal	Si								
Relación con sus visitas	No								
9. SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN									
Exhibicionismo	No								
Aumento de la libido	No								
Periodo menstrual (número de dias)	3								
10. ADAPTACIÓN Y TOLERANCIA AL ESTRÉS									
Conducta evitativa	No								
Ansiedad	Si								
Tensión muscular	No								
Poca tolerancia a la frustración	No								
11. VALORES Y CREENCIAS									
Actitud religiosa del usuario	No								
Requiere apoyo religioso	No								

ESCALA DE VALORACIÓN ANALOGICA (EVA) DEL DOLOR
CÓDIGOS DE VALORACIÓN DEL DOLOR: NO REFIERE DOLOR (NR); DOLOR NO VALORABLE (NV); APLICACIÓN DE ESCALA (AE)

DE 1 A 3 DOLOR LEVE			DE 4 A 6 DOLOR MODERADO			DE 7 A 10 DOLOR INTENSO		
TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO
NR								

LOCALIZACIÓN DEL DOLOR								
NA								

INTERVENCIONES Y EVALUACIÓN DE ENFERMERÍA

FECHA: 05/08/2024	FECHA:	FECHA:
Nina Laura se recibe en su cama bajo sueño fisiológico, dentro del cuarto de observación, se supervisa en hábitos higiénico-dietéticos, tolerando la via oral, además de ser selectiva con los alimentos, cursa el turno con apariencia tranquila, se mantiene bajo vigilancia continua por conductas impredecibles		
ENF: PLESS. Lourdes Mirón/ Enfermera adscrita	**ENF:**	**ENF:**
ENF:	**ENF:**	**ENF:**
ENF:	**ENF:**	**ENF:**

MEDICAMENTOS				FECHA Y HORA DE ADMINISTRACIÓN		
NOMBRE GENÉRICO	PRESENTACIÓN	FRECUENCIA	VÍA	05/08/2024		
Flouxetina	Tab. 20 mg	1-0-0	Oral	(8)		
Hidroxicina	Tabletas 10 mg	1-1-1	Oral	(8) (13) (22)		

VULNERABILIDAD				LIMITACIÓN DE LA COMUNICACIÓN			
Embarazo	No	Inmunosupresión	No	Discapacidad auditiva	No	Mutismo selectivo	No
Discapacidad física	No	Discapacidad visual	Si	Déficit intelectual	No	Otro	
Trastorno del desarrollo intelectual	No	Otro		Estado psicótico	No		

FUNCIONES DE DOCENCIA

Enfermería es una profesión reconocida mundialmente como una práctica de cuidado para la preservación de la vida, es una profesión que actúa en diferentes dimensiones, en el cuidado, en la investigación y en la educación. En donde se orienta para la carrera docente a través de la pedagogía, abarcando el movimiento dinámico, dialectico, entre el hacer y el pensar sobre el aspecto cotidiano de enseñar-aprender. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación, manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente. [18]

La enfermera prepara una exposición acerca de temas para el cuidado de los pacientes, dirigido a los usuarios y familiares con el objetivo de reforzar los cuidados dentro del entorno familiar, en estas actividades se implementan ejercicios educativos en donde se implementan materiales didácticos, incluyendo rondas de preguntas y respuestas con el objetivo de ofrecer la información necesaria sobre su trastorno y que cuidados se llevaran a cabo durante su estancia interhospitalaria

Ejemplo de temas para la exposición de pláticas educativas

- ✓ Hábitos de higiene personal (lavado de manos, cepillado dental)
- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Manejo de emociones, incluyendo manejo de estrés.
- ✓ Adherencia terapéutica

Referencias

1. Gob.mx. Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro [Internet]. gob.mx. 2022 [citado 2024 Sept 11]. Disponible en: https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro
2. Gob.mx. GUIA CLINICA Depresión en Niños y Adolescentes [Internet]. Gob.mx 2009 [Citado 11 septiembre 2024]. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/304292/Depresion_en_ninos_y_adolescentes_2018.pdf
3. Gob.mx. GUIA CLINICA Diagnostico y Manejo de los Trastornos de Ansiedad [Internet]. Gob.mx 2009 [Citado 11 septiembre 2024]. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/274360/Guia_Trastornos_de_Ansiedad.pdf
4. Martín S, Espitia T, Hosp C, Pau S, Marcús A, Hosp M, et al. 4.2.- CONDUCTA SUICIDA [Internet]. Disponible en: https://psiconecta.org/wp-content/uploads/2022/05/prevencion-del-suicidio-recomendaciones-terapeuticas.pdf
5. NIMH.nih.gov. Trastorno por estrés postraumático [Internet]. National Institute of Mental Health (NIMH). 2023 [Citado 11 septiembre 2024]. Disponible en: https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/trastorno-por-estres-postraumatico
6. OMS. La salud mental de los adolescentes [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [Citado 11 de septiembre]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health
7. Jimmy I, Chuquillanqui E. Guía de procedimiento tendido de cama hospitalaria. ResearchGate [Internet]. 2022 Mar [Citado el 11 de septiembre 2024]; Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/358932664_Guia_de_procedimiento_tendido_de_cama_hospitalaria
8. Castañón-Mejía Alicia, Santos-Martínez Luis-Efrén, Jiménez Araceli, Monroy María del Carmen. Confiabilidad Inter observador en la determinación de los signos vitales en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Mex. [revista en la Internet]. 2006 Sep [citado 11 de septiembre 2024] ; 19(3): 190-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-75852006000300004&lng=es.
9. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/temperatura
10. Cancer.gov Diccionario de cáncer del NCI [Internet]. Cancer.gov. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/presion-arteria
11. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-respiratoria
12. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024].

Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-cardiaca

13. Medicación sin daño [Internet]. Who.int. 2017 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/initiatives/medication-without-harm
14. Rocío Q, Vázquez M, Tomás M, Cruz D, Héctor Q, Schoelly S, et al.Errores de medicaicon de medicamentos L.A.S.A. [Internet] 2018 [Citado el 11 de septiembre 2024] Disponible en: https://www.salud.cdmx.gob.mx/storage/app/media/2018-2024/medicamentos/FICHAS%20TECNICAS/BOLETINES%20USO%20RACIONAL%20MEDICAMENTOS/2018/Boletin%201%202018%20LASA.pdf.
15. World. Salud bucodental [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [Citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health
16. Terapia Ocupacional – Instituto Nacional de Medicina Física y Rehabilitación [Internet]. Rehabilitacionpanama.gob.pa. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://rehabilitacionpanama.gob.pa/terapia-ocupacional/
17. World. Rehabilitación [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation
18. Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

UNIDAD ADOLESCENTES VARONES (UAV)



La Unidad Adolescentes Varones, brinda atención a hombres menores de edad con trastornos mentales y del comportamiento como de conducta, emocionales y psicóticos agudos, sin abuso ni dependencia a sustancias adictivas. El diagnóstico y tratamiento psiquiátrico es integral y multidisciplinario, con el fin de lograr la remisión o control de estas patologías. [1] El servicio tiene como objetivo

- Establecer la óptima coordinación para proporcionar una atención integral a pacientes hospitalarios.
- Mantener comunicación con los servicios de apoyo institucional y extrainstitucional para asegurar el manejo integral.

El servicio opera desde la inauguración del hospital contando con 20 camas censables, en donde se aceptan a pacientes masculinos de la edad de 9 años hasta los 17 años 10 meses, además de estar en funcionamiento durante todo el año.

En la unidad existen permisos terapéuticos, en donde el adolescente sale del servicio para integrarse nuevamente a sus actividades en casa y comunidad, después del tiempo establecido regresa a la unidad para

evaluar esta integración, para posteriormente darlo de alta. Los egresos, permisos terapéuticos y altas voluntarias son valoradas y autorizadas por el área médica.

Durante el internamiento, los usuarios tienen diferentes actividades a realizar dentro de la unidad, entre ellas terapia ocupacional, asamblea de trabajo social y psicología, horarios de comidas establecidos, tiempo en áreas verdes, entre otras. Los usuarios son valorados diariamente por los médicos tratantes, misma valoración en donde se decide en que actividades participará el usuario.

Los trastornos con mayor incidencia dentro de UAV son:

Trastorno del Espectro Autista: De acuerdo con el DSM-5 es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por dificultades para comunicarse e interactuar con otras personas, de igual manera existen patrones restringidos de conductas e intereses de sensopercepción, estas características pueden variar, y los síntomas deben de estar presentes en las primeras fases del desarrollo. [2]

Trastorno Psicótico: Es un trastorno de salud mental caracterizado por una distorsión de la percepción de la realidad y por una alteración del pensamiento, emociones y conducta. Los trastornos psicóticos aparecen durante la adolescencia o los primeros años de la edad adulta. [3]

Trastorno Oposicionista Desafiante: Caracterizado por comportamientos de falta de cooperación, desafiantes, negativista, irritables y molesto hacia compañeros, profesores y otras figuras de autoridad, generalmente se diagnostica en la niñez o adolescencia.[4]

Trastornos por Consumo De Sustancias: Padecimiento que se define como el uso problemático de una sustancia como alcohol, drogas o

medicamentos recetados, afectando la capacidad de funcionar dia a dia. Este trastorno puede presentar síntomas psicóticos (alucinaciones o ilusiones de tipo visual o auditivas. [5]

Esquizofrenia: Enfermedad mental grave que afecta la forma en que una persona piensa, siente y se comporta, hay cambios graduales en el pensamiento, del estado de ánimo y funcionamiento social que aparecen antes del primer episodio de psicosis. [6]

Trastorno Depresivo: Enfermedad del estado de ánimo que produce una serie de modificaciones en las vivencias emocionales de quien la padece, afectando la alimentación, ciclo del sueño, funciones sexuales, habilidades sociales, etc. Dentro del trastorno depresivo se encuentra el Trastorno Depresivo Mayor (TDM) y el Trastorno Depresivo Persistente (Distimia).[7]

Actividades de enfermería

Operacionales
• Tendido de cama • Fomento y conservación de hábitos higiénico dietéticos. • Medición de Signos Vitales y Somatometría • Administración de medicamentos • Participar en las diferentes técnicas de contención. • Valoración por patrones funcionales

Administrativas
• Recepción de material, bitácoras y medicamentos • Revisar indicaciones médicas y preparación de medicamentos • Llenado de hoja de enfermería • Llenado de reporte de enfermería • Hoja de contención terapéutica • Enlace de turno

Docencia
• Exposición de temas como: • Participación en actividades de terapia ocupacional, recreativas y rehabilitación, de acuerdo con las necesidades de las usuarias. • Pláticas educativas dirigidas a usuarias, familiares y personal de enfermería.

FUNCIONES OPERACIONALES

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigidas a las necesidades básicas dentro del trastorno mental, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyando durante el proceso de adaptación. [18]

Durante el transcurso de los turnos las actividades a realizar son:

- Tendido de cama: procedimiento que se realiza para preparar la cama clínica para diferentes situaciones, la forma de cubrir la cama va a variar dependiendo de la institución y de los recursos disponibles dentro del Hospital, tomando en cuenta que el objetivo es proporcionar un ambiente limpio y cómodo para que el usuario duerma, descanse y se recupere, además de fomentar hábitos higiénicos en el paciente y contribuir en la estética del servicio. [7]
- Baño de regadera: Procedimiento mediante el cual se sigue una serie de prácticas que tienen como objetivo el bienestar físico del paciente y es básica para la limpieza del usuario, a través de agua y jabón. Este procedimiento tiene el objetivo de proporcionar el bienestar y confort al paciente, además de ayudar al control término y favorecer la circulación. [8]
- Medición de Signos Vitales: Son mediciones de las funciones básicas del cuerpo. Los signos vitales principales son: temperatura corporal, pulso, frecuencia respiratoria y presión

arterial, estos signos ayudan a detectar o controlar problemas médicos. [9]

- ✓ *Temperatura*: es uno de los parámetros vitales, que indica el equilibrio entre la producción de calor del cuerpo, principalmente la perdida generada del metabolismo celular hacia el medio ambiente. Al mantenimiento de una temperatura interna estable se le llama "termorregulación". [10]
- ✓ La temperatura va a depender de la edad, actividad física, hora del día, en adolescentes va desde los 36.5°C a los 37°C. A partir de los 37.5° se considera fiebre.
- ✓ *Presión arterial:* Es la fuerza que se ejerce contra la pared arterial de la sangre que circula por las arterias. Se incluyen dos valores, durante el latido del corazón (presión sistólica), y el descanso entre dos latidos (presión diastólica) [11]
- ✓ Los parámetros normales en adolescentes son entre 120/80mmHg y 100/70mmHg. Esto puede variar dependiendo de la complexión de la usuaria, los medicamentos que toma, su diagnóstico, entre otros factores.
- ✓ *Frecuencia respiratoria:* también denominado el ritmo respiratorio, es el número de ciclos respiratorios que ocurren en un minuto (número de inspiraciones seguidas de una espiración que se cuentan en 60 segundos). Normalmente están dentro de las 16-22 respiraciones por minuto.[12]
- ✓ *Frecuencia Cardiaca:* Es el número de veces que se contrae el corazón durante un minuto, normalmente oscila entre los 60 y 100 latidos por minuto, que la edad, diagnósticos, actividad física puede influir en el resultado. [13]
    - Solo un día a la semana se toma somatometría (peso, talla y perímetro abdominal y perímetro cefálico).

- Administración y de medicamentos: es el procedimiento mediante el cual el medicamento es proporcionado por el personal de salud calificado al paciente por distintas vías de administración, según indicación médica escrita, así como informar y registrar los medicamentos. [14] Las vías de administración comunes dentro de la unidad son vía oral e intramuscular, con base en los 15 correctos para la administración de medicamentos.



ILUSTRACIÓN 3. 15 CORRECTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Con la Administración de medicamentos también se debe tener precaución con los Medicamentos LASA, los cuales están definidos como medicamentos de aspecto o de nombre parecido (Look-Alike, Sound Alike) [15] dentro del hospital esta la regla de que estos medicamentos sean escritos en la hoja de enfermería como se muestra en la siguiente tabla:

Minúsculas	Mayúsculas
Carbamazepina 200mg	OXCARBAZEPINA 300mg
Escitalopram 10mg	CITALOPRAM 20mg
Clonazepam 2mg	LORAZEPAM 2mg
Clonazepam 2mg	ALPRAZOLAM 0.5mg
Fluoxetina 20mg	FLUVOXAMINA 100mg
Olanzapina 10mg	CLOZAPINA 100mg
Quetiapina 100mg	CLOZAPINA 100mg
Levomepromazina 25 mg	LEVOTIROXINA 50 O 100 mcg
Risperidona 2mg	PALIPERIDONA
Aripiprazol 15mg	BREXPIPRAZOL 1 o 2 mg
Aripiprazol 15mg	ZUCLOPENTIXOL 200 o 25 mg

ILUSTRACIÓN. TABLA DE MEDICAMENTOS LASA

- Aseo Bucal: Es la limpieza de la placa bacteriana, que se produce sobre los dientes y las encías, pues esta placa produce ácidos que atacan el esmalte de los dientes y pueden dar lugar a las caries e irritar las encías. [16]



ILUSTRACIÓN 4 TÉCNICA DE CEPILLADO DENTAL

- Terapia Ocupacional: Es el uso terapéutico de las actividades de cuidado, trabajo y juego para aumentar el desarrollo y prevenir la incapacidad, puede incluir la adaptación de tareas o del entorno,

en esta actividad podemos trabajar con las pacientes realizando manualidades o actividades de destreza mental. Además de supervisar que los materiales necesarios no sean utilizados con otras intenciones como autolesionarse. [17]

- Medicina Física: Conjunto de técnicas kinésicas de aparatos que se utilizan para mejorar la capacidad funcional de ese paciente, se realiza mediante movilizaciones, manipulaciones, ejercicios. Los encargados de estas actividades también son los responsables de seguir algún diagnóstico o lesión que ocurra dentro de la institución, con previa valoración de un especialista y ellos se encargan de seguir las indicaciones de terapias. [18]
- Escuela: Dentro de las actividades que se realizan en el turno vespertino, es que acuden al aula digital en donde un docente es el encargado de brindar clases para que las usuarias puedan seguir aprendiendo dentro del hospital. Se integran actividades de las diferentes materias que se tienen preparadas de acuerdo con los planes de estudio de SEP.
- Musicoterapia, baile y proyección de películas: Actividades recreativas dentro de la unidad en donde los adolescentes se relajan y aprovechan para distraerse de la rutina del día.

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada. [18]

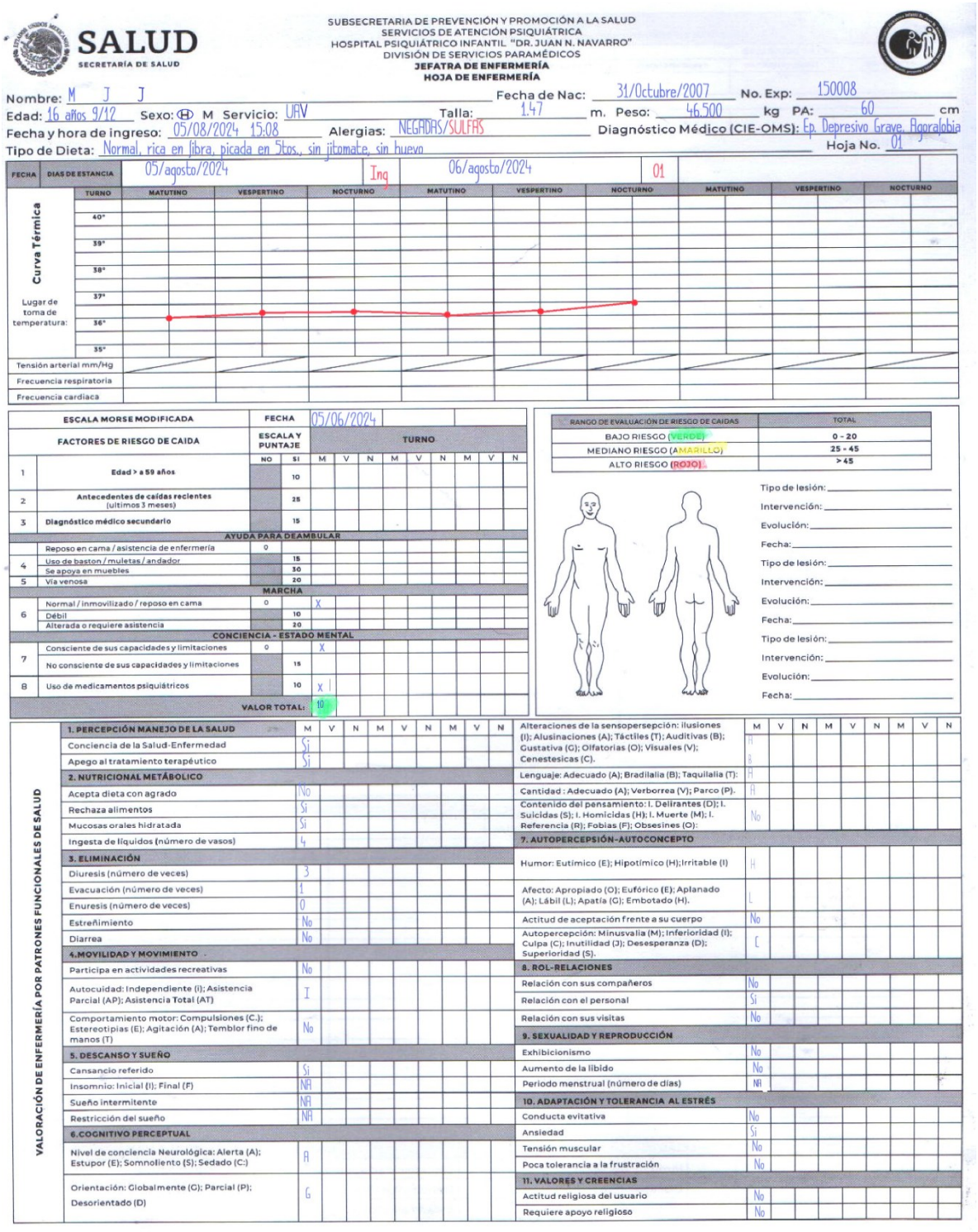
Dentro de la unidad las actividades administrativas se basan en el llenado de formatos además de supervisar que los medicamentos y materiales necesarios para brindar los cuidados necesarios estén disponibles para las 24 horas del día.

Los formatos utilizados son:

- ✓ Hoja de enfermería
- ✓ Solicitud de dietas
- ✓ Recepción de medicamentos (controlado, no controlado, general)
- ✓ Control de medicamentos de doble verificación
- ✓ Recepción de material y equipo
- ✓ Recepción de objetos personales
- ✓ Bitácora de manejo de RPBI
- ✓ Bitácora de funcionamiento de básculas y estuche de diagnóstico
- Enlace de turno: es el proceso mediante el cual el personal de enfermería proporciona la información necesaria sobre las intervenciones, los imprevistos que ocurrieron durante el transcurso de la jornada. Este proceso permite la coordinación de los turnos para cumplir con los objetivos a cubrir.

Los formatos anteriormente mencionados, se encuentran en Anexo 2.

- Llenado de la hoja de enfermería



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SUBSECRETARIA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN A LA SALUD
SERVICIOS DE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARAMÉDICOS
JEFATRA DE ENFERMERÍA
HOJA DE ENFERMERÍA

Nombre: M J J — Fecha de Nac: 31/Octubre/2007 — No. Exp: 150008
Edad: 16 años 9/12 — Sexo: ♀ M — Servicio: UAV — Talla: 1.47 m. — Peso: 46.500 kg — PA: 60 cm
Fecha y hora de ingreso: 05/08/2024 15:08 — Alergias: NEGADAS/SULFAS — Diagnóstico Médico (CIE-OMS): Ep. Depresivo Grave, Agorafobia
Tipo de Dieta: Normal, rica en fibra, picada en 5tos., sin jitomate, sin huevo — Hoja No. 01

FECHA	DIAS DE ESTANCIA	05/agosto/2024			Ing	06/agosto/2024			01					
	TURNO	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO		MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO		MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO		
Curva Térmica	40°													
	39°													
	38°													
	37°													
Lugar de toma de temperatura:	36°													
	35°													
Tensión arterial mm/Hg														
Frecuencia respiratoria														
Frecuencia cardiaca														

ESCALA MORSE MODIFICADA		FECHA	05/06/2024								
FACTORES DE RIESGO DE CAIDA		ESCALA Y PUNTAJE		TURNO							
		NO	SI	M	V	N	M	V	N	M	V	N
1	Edad > a 59 años		10								
2	Antecedentes de caídas recientes (ultimos 3 meses)		25								
3	Diagnóstico médico secundario		15								
	AYUDA PARA DEAMBULAR										
	Reposo en cama / asistencia de enfermería	0									
4	Uso de baston / muletas / andador		15								
	Se apoya en muebles		30								
5	Vía venosa		20								
	MARCHA										
	Normal / inmovilizado / reposo en cama	0		X							
6	Débil		10								
	Alterada o requiere asistencia		20								
	CONCIENCIA - ESTADO MENTAL										
7	Consciente de sus capacidades y limitaciones	0		X							
	No consciente de sus capacidades y limitaciones		15								
8	Uso de medicamentos psiquiátricos		10	X							
	VALOR TOTAL:			10							

RANGO DE EVALUACIÓN DE RIESGO DE CAIDAS	TOTAL
BAJO RIESGO (VERDE)	0 - 20
MEDIANO RIESGO (AMARILLO)	25 - 45
ALTO RIESGO (ROJO)	> 45

Tipo de lesión:
Intervención:
Evolución:
Fecha:
Tipo de lesión:
Intervención:
Evolución:
Fecha:
Tipo de lesión:
Intervención:
Evolución:
Fecha:

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

1. PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD	M	V	N	M	V	N	M	V	N
Conciencia de la Salud-Enfermedad	Si								
Apego al tratamiento terapéutico	Si								
2. NUTRICIONAL METÁBOLICO									
Acepta dieta con agrado	No								
Rechaza alimentos	Si								
Mucosas orales hidratada	Si								
Ingesta de líquidos (número de vasos)	4								
3. ELIMINACIÓN									
Diuresis (número de veces)	3								
Evacuación (número de veces)	1								
Enuresis (número de veces)	0								
Estreñimiento	No								
Diarrea	No								
4.MOVILIDAD Y MOVIMIENTO									
Participa en actividades recreativas	No								
Autocuidad: Independiente (I); Asistencia Parcial (AP); Asistencia Total (AT)	I								
Comportamiento motor: Compulsiones (C.); Estereotipias (E); Agitación (A); Temblor fino de manos (T)	No								
5. DESCANSO Y SUEÑO									
Cansancio referido	Si								
Insomnio: Inicial (I); Final (F)	NA								
Sueño intermitente	NA								
Restricción del sueño	NA								
6.COGNITIVO PERCEPTUAL									
Nivel de conciencia Neurológica: Alerta (A); Estupor (E); Somnoliento (S); Sedado (C:)	A								
Orientación: Globalmente (G); Parcial (P); Desorientado (D)	G								

Alteraciones de la sensopersepción: Ilusiones (I); Alusinaciones (A); Táctiles (T); Auditivas (B); Gustativa (G); Olfatorias (O); Visuales (V); Cenestesicas (C).	M	V	N	M	V	N	M	V	N
	N								
	A								
Lenguaje: Adecuado (A); Bradilalia (B); Taquilalia (T):	N								
Cantidad : Adecuado (A); Verborrea (V); Parco (P).	N								
Contenido del pensamiento: I. Delirantes (D); I. Suicidas (S); I. Homicidas (H); I. Muerte (M); I. Referencia (R); Fobias (F); Obsesines (O):	No								
7. AUTOPERCEPSIÓN-AUTOCONCEPTO									
Humor: Eutímico (E); Hipotímico (H);Irritable (I)	N								
Afecto: Apropiado (O); Eufórico (E); Aplanado (A); Lábil (L); Apatía (G); Embotado (H).	L								
Actitud de aceptación frente a su cuerpo	No								
Autopercepción: Minusvalia (M); Inferioridad (I); Culpa (C); Inutilidad (J); Desesperanza (D); Superioridad (S).	C								
8. ROL-RELACIONES									
Relación con sus compañeros	No								
Relación con el personal	Si								
Relación con sus visitas	No								
9. SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN									
Exhibicionismo	No								
Aumento de la libido	No								
Periodo menstrual (número de días)	NA								
10. ADAPTACIÓN Y TOLERANCIA AL ESTRÉS									
Conducta evitativa	No								
Ansiedad	Si								
Tensión muscular	No								
Poca tolerancia a la frustración	No								
11. VALORES Y CREENCIAS									
Actitud religiosa del usuario	No								
Requiere apoyo religioso	No								

ESCALA DE VALORACIÓN ANALOGICA (EVA) DEL DOLOR
CÓDIGOS DE VALORACIÓN DEL DOLOR: NO REFIERE DOLOR (NR); DOLOR NO VALORABLE (NV); APLICACIÓN DE ESCALA (AE)

DE 1 A 3 DOLOR LEVE			DE 4 A 6 DOLOR MODERADO			DE 7 A 10 DOLOR INTENSO		
TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO
NR								

LOCALIZACIÓN DEL DOLOR								
NA								

INTERVENCIONES Y EVALUACIÓN DE ENFERMERÍA

FECHA: 05/08/2024	FECHA:	FECHA:
Usuario con iniciales M.I.I, es recibido en la unidad bajo sueño fisiológico, es supervisado en hábitos de higiene personal, se observa aparentemente tranquilo, se integra en actividades dentro y fuera de la unidad y socializa con sus pares se observan posibles alianzas negativas, tolera la via oral, acepta su dieta con agrado, es valorado por pediatra por congestion nasal, queda pendiente tratamiento, queda al cuidado del siguiente turno por conductas impredecibles.		
ENF: PLESS. Lourdes Mirón/ Enfermera adscrita	ENF:	ENF:
ENF:	ENF:	ENF:
ENF:	ENF:	ENF:

MEDICAMENTOS				FECHA Y HORA DE ADMINISTRACIÓN		
NOMBRE GENÉRICO	PRESENTACIÓN	FRECUENCIA	VÍA	05/08/2024		
Flouxetina	Tab. 20 mg	1-0-0	Oral	(8)		
Hidroxicina	Tabletas 10 mg	1-1-1	Oral	(8) (15) (22)		
OXCARBAZEPINA	Tabletas 300 mg	1-0-1	Oral	(8) (20)		
Metilfenidato	Tabletas 27 mg	1-0-0	Oral	(8)		

VULNERABILIDAD				LIMITACIÓN DE LA COMUNICACIÓN			
Embarazo	No	Inmunosupresión	No	Discapacidad auditiva	No	Mutismo selectivo	No
Discapacidad física	No	Discapacidad visual	Si	Déficit intelectual	No	Otro	
Trastorno del desarrollo intelectual	No	Otro		Estado psicótico	No		

Funciones de docencia

Enfermería es una profesión reconocida mundialmente como una práctica de cuidado para la preservación de la vida, es una profesión que actúa en diferentes dimensiones, en el cuidado, en la investigación y en la educación. En donde se orienta para la carrera docente a través de la pedagogía, abarcando el movimiento dinámico, dialectico, entre el hacer y el pensar sobre el aspecto cotidiano de enseñar-aprender. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación, manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente. [18]

La enfermera prepara una exposición acerca de temas para el cuidado de los pacientes, dirigido a los usuarios y familiares con el objetivo de reforzar los cuidados dentro del entorno familiar, en estas actividades se implementan ejercicios educativos en donde se implementan materiales didácticos, incluyendo rondas de preguntas y respuestas con el objetivo de ofrecer la información necesaria sobre su trastorno y que cuidados se llevaran a cabo durante su estancia interhospitalaria.

Los temas que frecuentemente se abordan son:

- ✓ Hábitos de higiene personal (lavado de manos, cepillado dental, pediculosis)
- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Manejo de emociones, incluyendo manejo de estrés.
- ✓ Adherencia terapéutica.

1. Gob.mx. Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro [Internet]. gob.mx. 2022 [citado 2024 Sept 11]. Disponible en: https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro
2. World. Autismo [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2023 [Citado el 13 de diciembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders
3. Cómo comprender qué es la psicosis [Internet]. National Institute of Mental Health (NIMH). 2019 [citado el 12 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/como-comprender-que-es-la-psicosis
4. Elia J. Trastorno desafiante por oposición (TDO) [Internet]. Manual MSD versión para profesionales. Manuales MSD; 2023 [citado el 12 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.msdmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/trastornos-psiqui%C3%A1tricos-en-ni%C3%B1os-y-adolescentes/trastorno-desafiante-por-oposici%C3%B3n-tdo
5. Abuso de sustancias [Internet]. Paho.org. 2024 [citado el 13 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias
6. Gob.mx. GUIA CLINICA Esquizofrenia en Niños y Adolescentes[Internet]. Gob.mx 2009 [Citado 11 septiembre 2024]. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/599157/Esquizofrenia_en_Ni_os_y_Adolescentes..pdf
7. Gob.mx. GUIA CLINICA Depresión en Niños y Adolescentes [Internet]. Gob.mx 2009 [Citado 11 septiembre 2024]. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/304292/Depresion_en_ninos_y_adolescentes_2018.pdf
7. Jimmy I, Chuquillanqui E. Guía de procedimiento tendido de cama hospitalaria. ResearchGate [Internet]. 2022 Mar [Citado el 11 de septiembre 2024]; Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/358932664_Guia_de_procedimiento_tendido_de_cama_hospitalaria
8. Castañón-Mejía Alicia, Santos-Martínez Luis-Efrén, Jiménez Araceli, Monroy María del Carmen. Confiabilidad Inter observador en la determinación de los signos vitales en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Mex. [revista en la Internet]. 2006 Sep [citado 11 de septiembre 2024] ; 19(3): 190-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-75852006000300004&lng=es.
9. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/temperatura
10. Cancer.gov Diccionario de cáncer del NCI [Internet]. Cancer.gov. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/dic

cionario-cancer/def/presion-arteria
11. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-respiratoria
12. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-cardiaca
13. Medicación sin daño [Internet]. Who.int. 2017 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/initiatives/medication-without-harm
14. Rocío Q, Vázquez M, Tomás M, Cruz D, Héctor Q, Schoelly S, et al.Errores de medicaicon de medicamentos L.A.S.A. [Internet] 2018 [Citado el 11 de septiembre 2024] Disponible en: https://www.salud.cdmx.gob.mx/storage/app/media/2018-2024/medicamentos/FICHAS%20TECNICAS/BOLETINES%20USO%20RACIONAL%20MEDICAMENTOS/2018/Boletin%201%202018%20LASA.pdf.
15. World. Salud bucodental [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [Citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health
16. Terapia Ocupacional – Instituto Nacional de Medicina Física y Rehabilitación [Internet]. Rehabilitacionpanama.gob.pa. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://rehabilitacionpanama.gob.pa/terapia-ocupacional/
17. World. Rehabilitación [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation
18. Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007&

UNIDAD CUIDADOS PROLONGADOS (UCP)



La Unidad de Cuidados Prolongados, se ubica dentro de las instalaciones del hospital, la unidad brinda atención y asistencia social a las usuarias adultas en estado de abandono, su internamiento lleva más de 30 años, en el año 2016 se tenía registro de 16 pacientes, actualmente se atienen a 3 pacientes, las usuarias tienen un diagnóstico de discapacidad intelectual moderada (DIM), además de agregar enfermedades crónicas como epilepsia, osteoporosis, pie equino, entre otros. Debido a su diagnóstico principal de DIM sus habilidades cognitivas y de comunicación son casi nulas.[1]

El objetivo de UCP es: Brindar una atención interdisciplinaria que ofrezca una óptima calidad de vida para las pacientes.

Actividades de enfermería

Asistenciales
• Colaborar con el personal de enfermería en el cuidado integral de las usuarias • Tendido de cama • Asistencia en baño de regadera • Medición de Signos Vitales y Somatometría • Administración de medicamentos • Supervisión y asistencia en la ingesta de alimentos • Realizar aseo bucal • Manejo de esfínteres • Apoyo en la deambulación. • Terapias visomotoras • Manejo de heridas y estomas • Manejo conductual.

Administrativas
• Recepción de material, bitácoras y medicamentos • Revisar indicaciones médicas y preparación de medicamentos • Llenado de hoja de enfermería • Llenado de reporte de enfermería • Hoja de contención terapéutica

Docencia
• Exposición de pláticas educativas hacia el personal de enfermería para la actualización

FUNCIONES OPERACIONALES

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigidas a las necesidades básicas dentro del trastorno mental, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyando durante el proceso de adaptación. [18]

Durante el transcurso de los turnos las actividades a realizar son:

- Tendido de cama: procedimiento que se realiza para preparar la cama clínica para diferentes situaciones, la forma de cubrir la cama va a variar dependiendo de la institución y de los recursos disponibles dentro del Hospital, tomando en cuenta que el objetivo es proporcionar un ambiente limpio y cómodo para que el usuario duerma, descanse y se recupere, además de fomentar hábitos higiénicos en el paciente y contribuir en la estética del servicio. [7]
- Baño de regadera: Procedimiento mediante el cual se sigue una serie de prácticas que tienen como objetivo el bienestar físico del paciente y es básica para la limpieza del usuario, a través de agua y jabón. Este procedimiento tiene el objetivo de proporcionar el bienestar y confort al paciente, además de ayudar al control término y favorecer la circulación. [8]
- Medición de Signos Vitales: Son mediciones de las funciones básicas del cuerpo. Los signos vitales principales son: temperatura corporal, pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial, estos signos ayudan a detectar o controlar problemas médicos. [9]

- ✓ *Temperatura*: es uno de los parámetros vitales, que indica el equilibrio entre la producción de calor del cuerpo, principalmente la perdida generada del metabolismo celular hacia el medio ambiente. Al mantenimiento de una temperatura interna estable se le llama "termorregulación". [10]
- ✓ La temperatura va a depender de la edad, actividad física, hora del día, en adolescentes va desde los 36.5°C a los 37°C. A partir de los 37.5° se considera fiebre.
- ✓ *Presión arterial:* Es la fuerza que se ejerce contra la pared arterial de la sangre que circula por las arterias. Se incluyen dos valores, durante el latido del corazón (presión sistólica), y el descanso entre dos latidos (presión diastólica) [11]
- ✓ Tomando en cuenta a la población dentro de la unidad, nos basamos en la NOM-030-SSA2-2009 y los valores de referencia que se mencionan en la norma.

	TA
Optima	*120/80*
Normal	*121/80 – 129/84*
Fronteriza	*130/85 – 139-89*
HAS 1	*140/90 – 159/99*
HAS 2	*160/100 – 179/109*
HAS 3	*>180/110*

- ✓ *Frecuencia respiratoria:* también denominado el ritmo respiratorio, es el número de ciclos respiratorios que ocurren en un minuto (número de inspiraciones seguidas de una espiración que se cuentan en 60 segundos). Normalmente están dentro de las 16-22 respiraciones por minuto.[6]

- ✓ *Frecuencia Cardiaca:* Es el número de veces que se contrae el corazón durante un minuto, normalmente oscila entre los 60 y 100 latidos por minuto, que la edad, diagnósticos, actividad física puede influir en el resultado. [7]

- Administración de medicamentos: es el procedimiento mediante el cual los medicamentos son proporcionados por el personal de salud calificado al paciente por distintas vías de administración, según indicación médica escrita, así como informar y registrar los medicamentos. [8]

Las vías de administración comunes dentro de la unidad son la vía oral e intramuscular. Con base en los 15 correctos para la administración de medicamentos.



ILUSTRACIÓN 5. 15 CORRECTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Con la administración de medicamentos también se debe tener precaución con los MEDICAMENTOS LASA, los cuales están definidos como medicamentos de aspecto o de nombre parecido (Look-Alike, Sound Alike)[9], dentro del hospital esta

la regla de que estos medicamentos sean escritos en la hoja de enfermería como se muestra en la siguiente tabla:

Minúsculas	Mayúsculas
Carbamazepina 200mg	OXCARBAZEPINA 300mg
Escitalopram 10mg	CITALOPRAM 20mg
Clonazepam 2mg	LORAZEPAM 2mg
Clonazepam 2mg	ALPRAZOLAM 0.5mg
Fluoxetina 20mg	FLUVOXAMINA 100mg
Olanzapina 10mg	CLOZAPINA 100mg
Quetiapina 100mg	CLOZAPINA 100mg
Levomepromazina 25 mg	LEVOTIROXINA 50 O 100 mcg
Risperidona 2mg	PALIPERIDONA
Aripiprazol 15mg	BREXPIPRAZOL 1 o 2 mg
Aripiprazol 15mg	ZUCLOPENTIXOL 200 p 25 mg

- Manejo de estomas: Una estoma es una abertura que se realiza en la parte frontal del abdomen durante la cirugía, a través de la cual se desvía el contenido del aparato gastrointestinal hacia fuera del cuerpo. Las estomas tienen una apariencia roja y húmeda, que sobresalen de la piel unos centímetros, no causan molestias ni dolores al paciente. Las lesiones cutáneas alrededor de las estomas se conocen como “lesiones cutáneas peristomáticas”, para la prevención de estas lesiones, enfermería lleva a cabo una serie de intervenciones para procurar la integridad y bienestar del paciente.
- Manejo de esfínteres: Es un proceso natural que se da durante la infancia y consiste en aprender a controlar la micción y la defecación, dado el diagnóstico de las pacientes difícilmente avisan cuando necesitan ir al baño, por ello una de las actividades realizadas dentro de la unidad es que cada que toman agua o ingieren alimentos llevarlas al baño, indicarles que es el momento

para orinar o defecar, dentro de esta actividad también se apoya en el desuso del pañal desechable.[11]

- Apoyo en deambulación: La deambulación consiste en que la persona camine por diferentes áreas, el personal de enfermería ayuda a caminar a la paciente hacia las áreas verdes o dentro de la unidad para que no tenga una dependencia total hacia la silla de ruedas. [12]
- Brindar cambios posturales: Es el cambio en la posición de sentado a acostado de la persona, permitiendo reducir la magnitud y la duración de la presión sobre las zonas más vulnerables. La regla indica realizarlos cada 2 horas y para los cambios se ocupan almohadas para reducir los puntos de presión.[13]
- Aseo bucal: Es la limpieza de la placa bacteriana, que se produce sobre los dientes y las encías, pues esta placa produce ácidos que atacan el esmalte de los dientes y pueden dar lugar a las caries e irritar las encías. [14]



ILUSTRACIÓN 6 TÉCNICA DE CEPILLADO DENTAL

- Medicina Física: Conjunto de técnicas kinésicas de aparatos que se utilizan para mejorar la capacidad funcional de ese paciente, se realiza mediante movilizaciones, manipulaciones, ejercicios. Los encargados de estas actividades también son los encargados de seguir algún diagnóstico o

lesión que ocurra dentro de la institución, con previa valoración de un especialista y ellos se encargan de seguir las indicaciones de terapias. [15]

- Participar en el fomento de Actividades Visomotoras: Otra de las terapias que se proporcionan para las usuarias, son terapias de sensopercepción, enfocadas en actividades en donde se estimulan los ojos, manos y los dedos, para ello se requiere de movimientos controlados y preciosos, estas terapias apoyan el desarrollo de motricidad fina. [16]
- Manejo conductual en las usuarias: Definido como el conjunto de técnicas que se aplican para evaluar y mejorar los comportamientos de las personas, basándose en la aplicación de aprendizaje y la psicología para el reemplazo de conductas negativas por otras positivas. Una técnica muy utilizada en la unidad es el "Tiempo Fuera" la cual consiste en disminuir o eliminar la realización de uno o varios comportamientos, se mueve a la usuaria a un lugar en donde no haya estresores ambientales (generalmente es salir al patio y sentarla en una colchoneta), y el tiempo total es un minuto por año de vida.[17]

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada.

Dentro de la unidad las actividades administrativas se basan en el llenado de formatos además de supervisar que los medicamentos y materiales necesarios para brindar los cuidados necesarios estén disponibles para las 24 horas del día. [18]

Los formatos utilizados son:

- ✓ Hoja de enfermería
- ✓ Solicitud de dietas

- ✓ Recepción de medicamentos (controlado, no controlado, general)
- ✓ Control de medicamentos de doble verificación
- ✓ Recepción de material y equipo
- ✓ Recepción de objetos personales
- ✓ Bitácora de manejo de RPBI
- ✓ Bitácora de funcionamiento de básculas y estuche de diagnóstico

- Enlace de turno: proceso mediante el cual el personal de enfermería proporciona la información necesaria sobre las intervenciones, los imprevistos que ocurrieron durante el transcurso de la jornada. este proceso permite la coordinación de los turnos para cumplir con los objetivos a cubrir.

Los formatos mencionados, se encuentran en Anexo 2.

Llenado de hoja de enfermería

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

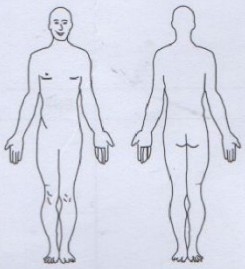
SUBSECRETARIA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN A LA SALUD
SERVICIOS DE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARAMÉDICOS
JEFATRA DE ENFERMERÍA
HOJA DE ENFERMERÍA

Nombre: Navarro Rodriguez Cristina Fecha de Nac: 27/05/1969 No. Exp: 33726
Edad: 55años 3/12 Sexo: H M Servicio: UCP Talla: 1.33 m. Peso: 63.800 kg PA: 109 cm
Fecha y hora de ingreso: 26/05/1983 Alergias: Desconocidas Diagnóstico Médico (CIE-OMS): F. 72.1 + M 81.9
Tipo de Dieta: Normal en 5tos. sin harinas, sin lacteos Hoja No.

FECHA	DIAS DE ESTANCIA	06/09/2024								
TURNO		MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO
Curva Térmica	40°									
	39°									
	38°									
	37°									
	36°									
	35°									
Lugar de toma de temperatura: Frontal	Tensión arterial mm/Hg	122 / 70								
	Frecuencia respiratoria	20x'								
	Frecuencia cardiaca	76x'								

ESCALA MORSE MODIFICADA		FECHA	06/09/24									
FACTORES DE RIESGO DE CAIDA		ESCALA Y PUNTAJE	TURNO									
		NO / SI	M	V	N	M	V	N	M	V	N
1	Edad > a 59 años	10									
2	Antecedentes de caídas recientes (ultimos 3 meses)	25	X								
3	Diagnóstico médico secundario	15	X								
AYUDA PARA DEAMBULAR											
	Reposo en cama / asistencia de enfermería	0									
4	Uso de baston / muletas / andador	15									
	Se apoya en muebles	30	X								
5	Vía venosa	20									
MARCHA											
	Normal / inmovilizado / reposo en cama	0									
6	Débil	10									
	Alterada o requiere asistencia	20	X								
CONCIENCIA - ESTADO MENTAL											
7	Consciente de sus capacidades y limitaciones	0									
	No consciente de sus capacidades y limitaciones	15	X								
8	Uso de medicamentos psiquiátricos	10	X								
VALOR TOTAL:			45								

RANGO DE EVALUACIÓN DE RIESGO DE CAIDAS	TOTAL
BAJO RIESGO (VERDE)	0 - 20
MEDIANO RIESGO (AMARILLO)	25 - 45
ALTO RIESGO (ROJO)	>45



Tipo de lesión:
Intervención:
Evolución:
Fecha:
Tipo de lesión:
Intervención:
Evolución:
Fecha:
Tipo de lesión:
Intervención:
Evolución:
Fecha:

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

	M	V	N	M	V	N	M	V	N
1. PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD									
Conciencia de la Salud-Enfermedad	No								
Apego al tratamiento terapéutico	Si								
2. NUTRICIONAL METÁBOLICO									
Acepta dieta con agrado	Si								
Rechaza alimentos	No								
Mucosas orales hidratada	Si								
Ingesta de líquidos (número de vasos)	5								
3. ELIMINACIÓN									
Diuresis (número de veces)	4								
Evacuación (número de veces)	1								
Enuresis (número de veces)	0								
Estreñimiento	No								
Diarrea	No								
4.MOVILIDAD Y MOVIMIENTO									
Participa en actividades recreativas	Si								
Autocuidad: Independiente (I); Asistencia Parcial (AP); Asistencia Total (AT)	AP								
Comportamiento motor: Compulsiones (C.); Estereotipias (E); Agitación (A); Temblor fino de manos (T)	NO								
5. DESCANSO Y SUEÑO									
Cansancio referido	NV								
Insomnio: Inicial (I); Final (F)	NA								
Sueño intermitente	NA								
Restricción del sueño	NA								
6.COGNITIVO PERCEPTUAL									
Nivel de conciencia Neurológica: Alerta (A); Estupor (E); Somnoliento (S); Sedado (C:)	A								
Orientación: Globalmente (G); Parcial (P); Desorientado (D)	P								

	M	V	N	M	V	N	M	V	N
Alteraciones de la sensopersepción: Ilusiones (I); Alusinaciones (A); Táctiles (T); Auditivas (B); Gustativa (G); Olfatorias (O); Visuales (V); Cenestesicas (C).	NV								
Lenguaje: Adecuado (A); Bradilalia (B); Taquilalia (T):	NV								
Cantidad : Adecuado (A); Verborrea (V); Parco (P).	NV								
Contenido del pensamiento: I. Delirantes (D); I. Suicidas (S); I. Homicidas (H); I. Muerte (M); I. Referencia (R); Fobias (F); Obsesines (O):	NV								
7. AUTOPERCEPSIÓN-AUTOCONCEPTO									
Humor: Eutímico (E); Hipotímico (H);Irritable (I)	I								
Afecto: Apropiado (O); Eufórico (E); Aplanado (A); Lábil (L); Apatía (G); Embotado (H).	NV								
Actitud de aceptación frente a su cuerpo	NV								
Autopercepción: Minusvalia (M); Inferioridad (I); Culpa (C); Inutilidad (J); Desesperanza (D); Superioridad (S).	NV								
8. ROL-RELACIONES									
Relación con sus compañeros	No								
Relación con el personal	Si								
Relación con sus visitas	NA								
9. SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN									
Exhibicionismo	No								
Aumento de la libido	No								
Periodo menstrual (número de días)	NA								
10. ADAPTACIÓN Y TOLERANCIA AL ESTRÉS									
Conducta evitativa	No								
Ansiedad	No								
Tensión muscular	No								
Poca tolerancia a la frustración	Si								
11. VALORES Y CREENCIAS									
Actitud religiosa del usuario	No								
Requiere apoyo religioso	No								

ESCALA DE VALORACIÓN ANALOGICA (EVA) DEL DOLOR
CÓDIGOS DE VALORACIÓN DEL DOLOR: NO REFIERE DOLOR (NR); DOLOR NO VALORABLE (NV); APLICACIÓN DE ESCALA (AE)

DE 1 A 3 DOLOR LEVE			DE 4 A 6 DOLOR MODERADO			DE 7 A 10 DOLOR INTENSO		
TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TURNO NOCTURNO
NR								

LOCALIZACIÓN DEL DOLOR

NA								

INTERVENCIONES Y EVALUACIÓN DE ENFERMERÍA

FECHA: 05/08/2024	FECHA:	FECHA:
Cristina es recibida en su silla de ruedas, con aparente tranquilidad, es asistida en actividades de la vida diaria, tolera via oral y acepta dieta con agrado, acude a terapias programadas del dia, sin eventualidades a reportar, posterior a ellas presenta periodos de irritabilidad brindando tiempo fuera con respuesta positiva, continua bajo vigilancia continua por eventualidades		
ENF: PLESS. Lourdes Mirón/ Enfermera adscrita	**ENF:**	**ENF:**
ENF:	**ENF:**	**ENF:**
ENF:	**ENF:**	**ENF:**

MEDICAMENTOS				FECHA Y HORA DE ADMINISTRACIÓN		
NOMBRE GENÉRICO	PRESENTACIÓN	FRECUENCIA	VÍA	05/08/2024		
Flouxetina	Tab. 20 mg	1-0-0	Oral	(8)		
Hidroxicina	Tabletas 10 mg	1-1-1	Oral	(8) (15) (22)		
Clonazepam	Tabletas 2 mg	1-0-1	Oral	(8) (22)		
Valproato de magnesio	Tabletas 250mg	1-0-1	Oral	(8) (22)		

VULNERABILIDAD				LIMITACIÓN DE LA COMUNICACIÓN			
Embarazo	No	Inmunosupresión	No	Discapacidad auditiva	No	Mutismo selectivo	No
Discapacidad física	No	Discapacidad visual	Si	Déficit intelectual	No	Otro	
Trastorno del desarrollo intelectual	No	Otro		Estado psicótico	No		

Referencias

1.- Secretaria de Salud. "Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro". Secretaria de salud. Edición 50 aniversario.

2.- Jimmy I, Chuquillanqui E. Guía de procedimiento tendido de cama hospitalaria. ResearchGate [Internet]. 2022 Mar [Citado el 11 de septiembre 2024]; Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/358932664_Guia_de_procedimiento_tendido_de_cama_hospitalaria

3. Castañón-Mejía Alicia, Santos-Martínez Luis-Efrén, Jiménez Araceli, Monroy María del Carmen. Confiabilidad Inter observador en la determinación de los signos vitales en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Mex. [revista en la Internet]. 2006 Sep [citado 11 de septiembre 2024] ; 19(3): 190-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-75852006000300004&lng=es.

4.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/temperatura

5.- Cancer.gov Diccionario de cáncer del NCI [Internet]. Cancer.gov. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/presion-arteria

6.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-respiratoria

7.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-cardiaca

8.- Medicación sin daño [Internet]. Who.int. 2017 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/initiatives/medication-without-harm

9. Rocío Q, Vázquez M, Tomás M, Cruz D, Héctor Q, Schoelly S, et al.Errores de medicación de medicamentos L.A.S.A. [Internet] 2018 [Citado el 11 de septiembre 2024] Disponible en: https://www.salud.cdmx.gob.mx/storage/app/media/2018-2024/medicamentos/FICHAS%20TECNICAS/BOLETINES%20USO%20RACIONAL%20MEDICAMENTOS/2018/Boletin%201%202018%20LASA.pdf.

10.- Secretaria de Salud. Intervenciones de enfermería en el manejo de estomas de eliminación en niños y adultos en el segundo y tercer nivel de atención. Segob [Internet] 2015. [Consultado el 14 de octubre 2024] Disponible en: https://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/ISSSTE-740-15/RR.pdf

11.- Consolini Deborah. Control de esfínteres. MSD manuals. [Internet] 2023. [Consultado el 18 de diciembre 2024] Disponible en: https://www.msdmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/puericultura/control-de-esf%C3%ADnteres.

12.- DAE Formación. Ayudas técnicas para la deambulación de la persona anciana [Internet]. Deformación. 2021 [Consultado el 18 de diciembre 2024]. Disponible en:

https://daeformacion.com/ayudas-tecnicas-para-deambulacion-persona-anciana/

13.- Pérez-Muñoz Marta, López-Casanova Pablo, Verdú-Soriano José, Berenguer-Pérez Miriam. Efectividad de los cambios posturales en la prevención de lesiones por presión en pacientes de atención primaria y domiciliaria. Gerokomos [Internet]. 2022 [citado el 18 de diciembre 2024] ; 33(4): 269-273. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2022000400012&lng=es. Epub 24-Jul-2023.

14.-World. Salud bucodental [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [Citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health

15.- World. Rehabilitación [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation

16.- Inés C. Habilidades visomotoras | Procesamiento de la información visual [Internet]. Intef.es. 2024 [citado el 17 de diciembre 2024] Disponible en: https://formacion.intef.es/tutorizados_2013_2019/pluginfile.php/154112/mod_imscp/content/2/habilidades_visomotoras.html

17.- Mimenza OC. Tiempo fuera: ¿en qué consiste esta técnica de modificación conductual? [Internet]. Psicologiaymente.com. 2017 [cited 2024 Dec 31]. Available from: https://psicologiaymente.com/desarrollo/tiempo-fuera

18.- Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

ADMISION CONTINUA



Dentro del hospital se encuentra la subdirección de consulta externa y admisión continua en donde está a su disposición el servicio atención inmediata a niños y adolescentes con trastornos mentales y del comportamiento las 24 horas de los 365 días del año. [1]

Es el servicio de primer contacto con el usuario en donde la atención se brinda a toda persona menor de edad, que acuda referido por instituciones de salud públicas o privadas de primer, segundo y tercer nivel de atención, a quien se le realiza un TRIAGE para determinar si el menor requiere de seguimiento en la institución o si amerita atención en otra instancia de salud.

El objetivo del servicio de admisión continua es brindar atención a niños, niñas y adolescentes que acudan a solicitar una valoración por un especialista, en donde se brinde una atención multidisciplinaria.

Los requisitos para llegar al servicio son:

- Una hoja de referencia médica, CURP e INE del tutor responsable del menor. [2]

Actividades de enfermería

Operacionales
• Participación en la recepción y entrega del usuario. • Medición de Signos Vitales y Somatometría • Participar activamente en los procesos de contención • Observar el aspecto del usuario y las necesidades de atención • Colaborar en la exploración física y mental. • Detectar e intervenir en conductas anormales que presente el usuario

Administrativas
• Recepción de material, bitácoras y medicamentos • Llenado de hoja de enfermería • Llenado de Hoja de Triage • Hoja de contención terapéutica

Docencia

• Exposición de temas
  • Adherencia terapéutica
  • Hábitos de higiene personal
  • Trastornos de la conducta alimentaria
  • Manejo de emociones

FUNCIONES OPERACIONALES

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigiéndose hacia las necesidades básicas dentro del trastorno mental o patología, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyar durante el proceso de adaptación. [14]

Dentro del servicio de urgencias, se realizan diferentes actividades a lo largo del turno, enfocadas en la atención de primer contacto con el usuario

- Medición de Signos Vitales: Son mediciones de las funciones básicas del cuerpo. Los signos vitales principales son: temperatura corporal, pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial, estos signos ayudan a detectar o controlar problemas médicos. [3]

✓ *Temperatura*: es uno de los parámetros vitales, que indica el equilibrio entre la producción de calor del cuerpo, principalmente la perdida generada del metabolismo celular hacia el medio ambiente. Al mantenimiento de una temperatura interna estable se le llama "termorregulación". [4]

- La temperatura va a depender de la edad, actividad física, hora del dia, en adolescentes va desde los 36.5°C a los 37°C. A partir de los 37.5° se considera fiebre.

✓ *Presión arterial:* Es la fuerza que se ejerce contra la pared arterial de la sangre que circula por las arterias. Se incluyen dos valores, durante el latido del corazón (presión sistólica), y el descanso entre dos latidos (presión diastólica) [5]

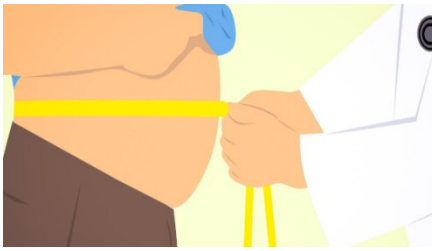
Los parámetros normales en adolescentes son entre 120/80mmHg y 100/70mmHg. Esto puede variar dependiendo de la complexión del usuario, los medicamentos que toma, su diagnóstico, entre otros factores.

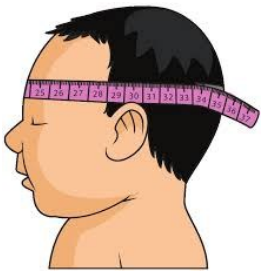
- ✓ *Frecuencia respiratoria:* También denominado el ritmo respiratorio, es el número de ciclos respiratorios que ocurren en un minuto (número de inspiraciones seguidas de una espiración que se cuentan en 60 segundos). Normalmente están dentro de las 16-22 respiraciones por minuto.[6]
- ✓ *Frecuencia Cardiaca:* Es el número de veces que se contrae el corazón durante un minuto, normalmente oscila entre los 60 y 100 latidos por minuto, que la edad, diagnósticos, actividad física puede influir en el resultado. [7]
- Somatometría: grupo de técnicas que permiten realizar mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo, dentro de las medidas variables de la somatometría se incluyen, índice de masa corporal, perímetro abdominal, perímetro cefálico, entre otros. [8]
- ✓ Índice de masa corporal: es la relación entre masa corporal de una persona y su estatura, además de que es uno de los principales recursos para evaluar el estado nutricional [9], la fórmula para calcular el IMC es:

$$IMC = \frac{Peso(kg)}{Altura\ (m)^2}$$

Clasificación de Sobre peso y Obesidad según el IMC (OMS)	IMC
Normal	18.5 - 24.9
Sobre peso	25.0-29.9
Obesidad I	30.0 - 34.9
Obesidad II	35.0 - 39.9
Obesidad Extrema III	≥ 40

- ✓ Perímetro abdominal: Es la medición de la distancia alrededor del abdomen en un punto específico que indica la cantidad de grasa acumulada en el abdomen, también es conocido como circunferencia abdominal, y se utiliza para diagnosticar y monitorizar condiciones como obesidad, acumulación de líquido. [10]
- ✓ Perímetro cefálico, es la medición de la circunferencia de la cabeza de un niño en su parte más ancha, desde arriba de las cejas y orejas hasta la parte posterior de la cabeza, esta medida nos indica el crecimiento cerebral y se utiliza para detectar problemas de salud, nutrición y desarrollo en niños hasta los 36 meses de edad. Dentro de los servicios del hospital se utiliza para detectar una posible alteración del crecimiento cerebral y que su etiología sea por problemas en el neurodesarrollo, como autismo, discapacidad cognitiva. [11]





- Ingreso a unidades de hospitalización: Cuando se notifica sobre el internamiento del usuario (a), se deben de seguir los procesos administrativos por parte del área médica, en donde se pide el consentimiento por parte del menor en donde se acepta la estancia intrahospitalaria.

  El personal de enfermería se encarga del llenado de la hoja, proporciona ropa institucional correspondiente, además de participar en la exploración física y mental reportando en la hoja de enfermería, y verificar que el

usuario no lleve objetos no permitidos (objetos punzocortantes, pulseras, collares, relojes, celular, audífonos, etc.)

Finalmente, cuando se tiene la firma del padre para la apertura de expediente, se indica al usuario que pase a la silla de ruedas, así como explicar que lo llevaremos a la unidad correspondiente para su internamiento, acompañado de su familiar.

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS:

El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada. [14]

Dentro de la unidad las actividades administrativas se basan en el llenado de formatos además de supervisar que los medicamentos y materiales necesarios para brindar los cuidados necesarios estén disponibles para las 24 horas del día.

Los formatos utilizados son:

- ✓ Hoja de enfermería
- ✓ Solicitud de dietas
- ✓ Recepción de medicamentos (controlado, no controlado, general)
- ✓ Recepción de material y equipo
- ✓ Recepción de objetos personales
- ✓ Bitácora de manejo de RPBI
- ✓ Bitácora de funcionamiento de básculas y estuche diagnóstico

Los formatos mencionados, se encuentran en Anexo 2.

Llenado de hoja de enfermería

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES
JEFATURA DE ENFERMERÍA
HOJA DE ENFERMERÍA DE ADMISIÓN CONTINUA Y URGENCIAS

Nombre: Alexander Camacho Perez Fecha de Nacimiento: 08/06/2012
Expediente: S/R Edad: 12a 3/12 Sexo: (H) M Talla: 156 m. Peso: 45 kg P.A.: 65 cm
Escolaridad: Secundaria Fecha: 14/09/2024 Hora de atención: 16:45hrs
Alergias: Negadas Se coloca brazalete de identificación: Si X No
Médico que atendió al paciente: Dr. Gomez 1ª Vez X Subsecuente
Acompañado por: Alessandra Perez López Parentesco: Madre
Acude al servicio por: Iniciativa familiar (X) Institución ( ) Otros:
Especificar:

Control Hemodinámico	T/A	F.C.	F.R.	T°	SPO₂	T/A	F.C.	F.R.	T°	SPO₂	T/A	F.C.	F.R.	T°	SPO₂	Glucemia capilar Mg/dL
HORA			16:50hrs													
Matutino																
Vespertino	100/60	64	18	36.3°	97											
Nocturno																

ESCALA MORSE "MODIFICADA"

	FACTORES DE RIESGO DE CAÍDA	NO	SI	M	V	N
1	Edad < 18 años		10			
2	Antecedentes de caídas recientes (últimos 3 meses)		25			
3	Diagnóstico médico secundario		15			
	AYUDA PARA DEAMBULAR					
4	Reposo en cama / asistencia de enfermería	0				
	Uso de bastón / muletas / andador		15			
	Se apoya en muebles		30			
5	Vía venosa		20			
	MARCHA					
6	Normal / inmovilizado / reposo en cama	0		X		
	Débil		10			
	Alterada o requiere asistencia		20			
	CONCIENCIA ESTADO-MENTAL					
7	Consciente de sus capacidades y limitaciones	0				
	No consciente de sus capacidades y limitaciones		15	X		
	MEDICAMENTOS					
8	Uso de medicamentos psiquiátricos		10	X		
	VALOR TOTAL:			25		

0- 20 Bajo riesgo color Verde 25-40 Mediano riesgo color Amarillo >45 Alto riesgo color Rojo

PACIENTES VULNERABLES

Menor de edad	SI
Discapacidad física	NO
Discapacidad Mental	NO
Idioma: diferente al español	NO
Sabe leer/Escribir	SI
Víctima de Violencia	SI
Requiere Sujeción Terapéutica	NO
Enfermedad infectocontagiosa o inmunodeprimido	NO

PACIENTES DE ALTO RIESGO

Riesgo de Abandono Hospitalario (R.A.H.)	SI
Riesgo de Agitación Psicomotriz (R.A.P.)	NO
Conducta Autolesiva (C.A.)	NO
Riesgo Suicida (R.S)	SI
Riesgo de Caída Alto	NO
Embarazo	NO
Trastorno de la conducta alimentaria	NO
Riesgo de Heteroagresión (R.H.A)	NO
Estado Psicótico	NO

REGISTRO DE MEDICAMENTOS

Nombre genérico	Presentación	Frecuencia	Vía	Hora	Médico que indica

SOLUCIONES PARENTERALES

Solución Parenteral	Hora de inicio	Hora de término

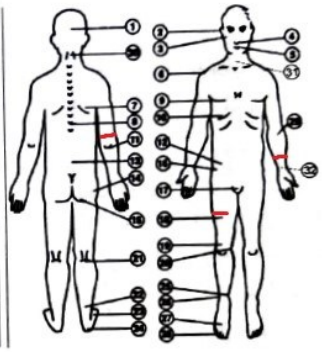
MLTC_AEU JE_HPI_27

ESCALA DE VALORACION ANAGOLICA (EVA) DEL DOLOR									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dolor Leve			Dolor Moderado			Dolor Intenso			

Hora inicio	Hora de término	Localización	Tipo de Dolor				Duración		Signos y Síntomas						TX		Grado de dolor	
			Punzante	Opresivo	Quemante	Sordo	Intermitente	Continuo	Alteración de S.V.	Palidez	Diaforesis	Agitación	Náuseas	Vómito	Fármacos	Medios Físicos	Inicio	Término

No refiere dolor: X

SUJECIÓN TERAPEUTICA					
COLOCACIÓN			RETIRO		
HORA	PUNTOS	MÉDICO QUE INDICA	HORA	PUNTOS	MÉDICO QUE INDICA



VALORACIÓN DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y DE LA PIEL	
Tipo de Lesión	Laceraciones en proceso de cicatrizacion
Intervención	
Observaciones	Puntos de sutura en muñeca izquierda

Observaciones de Enfermería	
Alexander, se observa en cama de observación, con buenas condiciones de higiene y aliño, se observan con facies de tristeza, acepta internamiento, se reportan multiples heridas ya señaladas, se explica el procedimiento y acepta sin eventualidades. Pasa a Unidad Adolescentes Varones bajo vigilancia estrecha por Riesgo suicida, Riesgo de Abandono Hospitalario así como conductas impredecibles.	
Enf. PLESS / Enfermero adscrito Turno: Especial Diurno	Enf. Turno:

Envío a: Preconsulta ( ) Consulta Externa Subsecuente ( )

Hospitalización (x) Motivo de Ingreso: Riesgo suicida

Otra Unidad Hospitalaria ( ) Especificar: _____

Hora de Egreso de la Unidad: 17:00hrs

Llenado de hoja TRIAGE

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL
"DR. JUAN N. NAVARRO"
SERVICIOS DE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA

HOJA DE VALORACIÓN INICIAL (TRIAGE)

FICHA DE IDENTIFICACIÓN: FECHA: 07/09/2024 (DÍA MES AÑO) HORA DE ATENCIÓN: 10:35 am N°EXP:

NOMBRE: Muñoz Gonzalez Karla Paola (APELLIDO PATERNO / APELLIDO MATERNO / NOMBRE (S))

FECHA DE NACIMIENTO: 08/07/2008 (DÍA MES AÑO) EDAD: 16/02 (AÑOS MESES) GÉNERO: H ( ) M (X) RELIGIÓN: Católica/Cristiana/Creyente

ESCOLARIDAD: Secundaria OCUPACIÓN: Estudiante

NOMBRE DEL RESPONSABLE LEGAL O TUTOR: Paula Gonzalez Ruiz PARENTESCO: Madre

DIRECCIÓN: Avenida Arbol, Mz. 14 Lt. 5 Colonia Arboleda Alcaldía Benito Juarez, CDMX, CP 09876

TELÉFONO MÓVIL: 5674532301 TELÉFONO ADICIONAL: 5545637458

DERECHOHABIENCIA: Ninguna INSTITUCIÓN QUE REFIERE: Iniciativa propia, CST, IMSS, ISEM

MOTIVO DE CONSULTA: Intento suicida HORA DE ATENCIÓN MEDICA: 11:54 am

CRITERIO 1:

Constante	Rango normal	Valor encontrado
Temperatura	36 – 37.5 °C	36.3°C
Frecuencia respiratoria	12 – 20 x min	17x´
Frecuencia cardiaca	60 – 100 x min	95x´
Tensión arterial sistóloca	140 - 80 mmHg	100
Tensión arterial diástolica	80 – 90 mmHg	74
Glicemia capilar	60 – 110 mg/dL	

TALLA	PESO	PC	PA
1.58 m	60 kg	57cm	75cm

Presencia de:	SÍ	NO
Alteraciones en el estado de conciencia		
Enfermedad médica severa y descompensación		
Agitación psicomotriz severa		
Intento suicida que compromete su vida en el momento		

CRITERIO 2:

Presencia de	SÍ	NO
Autoagresión		
Alucinaciones imperativas de agresión		
Ideas de muerte		
Ideas suicidas		
Ideas homicidas		
Intoxicación por sustancias		
Abstinencia de sustancias		
Negativismo a alimentos por mas de 72 hrs		
Irritabilidad		
Errores de juicio y de conducta		
Efectos secundarios a medicamentos		
Ansiedad paroxística		
Acude en ambulancia o patrulla		

Notas importantes dentro del triage que nos menciona el familiar (generalmente lo escribe el médico)

CALIFICACIÓN DE GLASGLOW

Apertura ocular	1 – 2 – 3 – 4	
Respuesta verbal	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Respuesta motora	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	

CRITERIO 3:

Presencia de sintomatología agudizada en fecuencia o intensidad en las últimas 72 horas relacionada con:	SÍ	NO
Área afectiva		
Pensamiento		
Conducta		
Sensopercepción		
Negativismo a medicamentos por más de 5 días		
Caso médico legal		

Urgencia		Nivel de prioridad	
SÍ	NO	I	
		II	
		III	

TIPO DE VALORACIÓN: URGENCIA _____ PRECONSULTA _____ TRIAGE _____

Diagnósticos probables CIE-10 (clave y nombre completo)
1
2
3

INTERVENCIÓN: Valoración en consulta SI ( ) NO ( ) Respuesta de atención: ( ) Ordinaria _____ ( ) Legal: _____

Clínica de Consulta Externa:
Hospitalización:
Referencia o Contrarreferencia:

Valoró Dr. (a): _____ Supervisó Dr. (a) _____

Con base en la NOM-004-SSA3-2012 y NOM-025-SSA2-2014

Av. San Buenaventura 86, Colonia Belisario Dominguez, Delegación Tlalpan CP 14006, CDMX
Teléfono 55732856, 55734863 y 55734644 www.sap.gob.mx/Unidades/navarro/hp_juannavarro.html

FUNCIONES DE DOCENCIA

Enfermería es una profesión reconocida mundialmente como una práctica de cuidado para la preservación de la vida, es una profesión que actúa en diferentes dimensiones, en el cuidado, en la investigación y en la educación. En donde se orienta para la carrera docente a través de la pedagogía, abarcando el movimiento dinámico, dialectico, entre el hacer y el pensar sobre el aspecto cotidiano de enseñar-aprender. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación, manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente. [14]

Esta actividad generalmente está a cargo de los profesionales de enfermería en formación, mismos que exponen temas como:

- ✓ Adherencia terapéutica
- ✓ Hábitos de higiénico-dietéticos
- ✓ Adolescencia y sus características
- ✓ Manejo de emociones

Referencias:

1.- Secretaria de Salud. "Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro". Secretaria de salud. Edición 50 aniversario.

2.- Gob.mx. Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro [Internet]. gob.mx. 2022 [citado 2024 Sept 11]. Disponible en: https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro

3.- Jimmy I, Chuquillanqui E. Guía de procedimiento tendido de cama hospitalaria. ResearchGate [Internet]. 2022 Mar [Citado el 11 de septiembre 2024]; Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/358932664_Guia_de_procedimiento_tendido_de_cama_hospitalaria

4. Castañón-Mejía Alicia, Santos-Martínez Luis-Efrén, Jiménez Araceli, Monroy María del Carmen. Confiabilidad Inter observador en la determinación de los signos vitales en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Mex. [revista en la Internet]. 2006 Sep [citado 11 de septiembre 2024] ; 19(3): 190-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-75852006000300004&lng=es.

5.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/temperatura

6.- Cancer.gov Diccionario de cáncer del NCI [Internet]. Cancer.gov. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/presion-arteria

7.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-respiratoria

8.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-cardiaca

9.- FEC. Índice de Masa Corporal (IMC) [Internet]. Fundaciondelcorazon.com. 2024 [citado el 14 de septiembre 2024]. Disponible en: https://fundaciondelcorazon.com/prevencion/calculadoras-nutricion/imc.html

10.- Sosa-Olavarría Alberto, Álvarez-Moya Eulolio, Schenone Giugni Mauro H, Pianigiani Edgardo C, Zurita-Peralta Jesús, Schenone Giugni Claudio V. Índice cefálico/abdominal/femoral (C+A-F), herramienta antropométrica efectiva en la evaluación del crecimiento fetal y de sus desviaciones. Rev. Perú. ginecol. obstet. [Internet]. 2020 Oct [citado 14 de septiembre 2024] ; 66(4): 00003. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400003&lng=es. http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2283.

11.- Perímetro cefálico: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Medlineplus.gov. 2023 [citado el 14 de septiembre 2024]. Disponible en: https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002379.htm

12. - Medicación sin daño [Internet]. Who.int. 2017 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en:

https://www.who.int/es/initiatives/medication-without-harm

13. Rocío Q, Vázquez M, Tomás M, Cruz D, Héctor Q, Schoelly S, et al.Errores de medicación de medicamentos L.A.S.A. [Internet] 2018 [Citado el 11 de septiembre 2024] Disponible en: https://www.salud.cdmx.gob.mx/storage/app/media/2018-2024/medicamentos/FICHAS%20TECNICAS/BOLETINES%20USO%20RACIONAL%20MEDICAMENTOS/2018/Boletin%201%202018%20LASA.pdf.

14.- Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es

CONSULTA EXTERNA



El servicio de consulta externa del cuenta con atención ambulatoria interdisciplinaria a través de las distintas clínicas, integradas de acuerdo a la edad y los diagnósticos médicos que tiene el paciente, como: clínica de emociones, conducta, desarrollo, GESIA, patología dual, atención inmediata y adolescencia, así como, los servicios Interconsultantes de pediatría, neuropediatría, genética, endocrinología y nutrición, para brindar atención a los niños, niñas y adolescentes con trastornos mentales y del comportamiento que lo requieran. [1]

A continuación, se hará una breve explicación de las clínicas que conforman el servicio de Consulta Externa:

- Clínica del Desarrollo: Se atiende a población menor a 18 años, con alteraciones tales como: discapacidad intelectual (leve, moderado y

profundo), autismo, así como con niños con alto riesgo neurológico. [2]

- Clínica de Emociones: Atiendo a menores entre 6 y 12 años, con trastornos del humor como: ansiedad, depresión, fobias o reacciones de adaptación.[2]
- Clínica de los Trastornos de la Conducta: Atiende a menores entre 6 y 12 años, que presentan trastornos específicos del desarrollo, hipercinéticos, de comportamiento social y trastorno disocial.[2]
- 4.- Clínica de Género y Sexualidad Infantil y de la Adolescencia (GESIA): Brinda atención a niños, adolescentes y familiares con alteración de conductas a consecuencia de un abuso sexual.
- 5.- Clínica de Adolescencia: Ofrece atención a menores de entre 12 y 18 años con padecimientos diagnosticados en la adolescencia o en etapas más tempranas, como trastornos de ansiedad, depresivos, de la conducta alimentaria y cuadros psicóticos.[2]
- 6.- Clínica de Patología Dual: Ofrece atención a adolescentes con antecedentes de farmacodependencia sumado un trastorno mental como trastorno depresivo, trastorno de ansiedad, trastorno por déficit de atención.

  Además de las clínicas mencionadas, también se integran diferentes servicios dentro del hospital junto con consulta externa como:

- Psicología: Aplica pruebas y baterías de valoración y proyectivas para determinar, entre otros aspectos, inteligencia o discapacidad intelectual, carácter, padecimientos, así como conflictos y problemas de comportamiento. Esta unidad es le encargada de aplicar también psicoterapia, atención de desarrollo cognitivo y capacitación para la reinserción social de los pacientes.

- Psiquiatría Legal: Brinda atención especializada a casos de menores de edad, en los que se solicite información por parte de Juzgados, Ministerios Públicos o Procuradurías. Para estos pacientes deben de acudir por primera vez al servicio de urgencias, en donde se les dará la fecha y hora en que se deberán de presentar.
- Neuropediatría: Se especializa en menores de 18 años con alteraciones neurológicas (epilepsia o síndromes neurológicos), el mismo servicio se coordina para los electroencefalogramas para pacientes de consulta externa o pacientes hospitalizados, para que se programe una cita el médico de consulta externa o médico tratante lo canaliza.
- Pediatría: Presta servicio a los pacientes con expediente activo canalizados por su médico tratante para valoración integral o en caso de enfermedad médica. Así mismo se valora la posibilidad de consulta con cirujano dentista, medico genetista o endocrinología.
- Medicina Física o Rehabilitación: Atiende a usuarios del hospital por problemas relacionados con alteraciones posturales, en la marcha o de columna. El mismo servicio atiende a pacientes hospitalizados para su atención durante la semana.
- Telemedicina: Se llevan a cabo acciones teleconsulta, telementoría y telemonitoreo, coordinándose con diversas instituciones localizadas en los diversos estados de la República. [1]

Actividades de enfermería:

Operativas	Administrativas	Docencia
• Medición de Signos Vitales y Somatometría • Contención Mecánica (ocasionalmente)	• Llenado de carnet hospitalario con signos vitales • Manejo de expedientes clínicos.	• Platicas educativas como: ✓ Autocuidado ✓ Aseo bucal ✓ Manejo de emociones y crisis emocionales ✓ Adherencia al tratamiento

FUNCIONES OPERATIVAS

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigiéndose hacia las necesidades básicas dentro del trastorno mental o patología, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyar durante el proceso de adaptación.[7]

Dentro de consulta externa las actividades operacionales son pocas, pero importantes para el manejo de los usuarios, un “buenos días”, ¿cómo has estado? cambia la percepción de los pacientes. Siempre y cuando respetemos los límites.

- Medición de Signos Vitales: Son mediciones de las funciones básicas del cuerpo. Los signos vitales principales son: temperatura corporal, pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial, estos signos ayudan a detectar o controlar problemas médicos. [3]

  - ✓ *Temperatura*: es uno de los parámetros vitales, que indica el equilibrio entre la producción de calor del cuerpo, principalmente la perdida generada del metabolismo celular hacia el medio ambiente. Al mantenimiento de una temperatura interna estable se le llama "termorregulación". [4]
  - ✓ Somatometría: grupo de técnicas que permiten realizar mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo, dentro de las medidas variables de la somatometría se incluyen, índice de masa corporal, perímetro abdominal, perímetro cefálico, entre otros. [5]
  - ✓ Peso y talla: Son indicadores antropométricos importantes para evaluar la salud general y el estado nutricional de una persona. En donde la talla refleja el crecimiento alcanzado en relación con la edad. [6]

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada.[7]

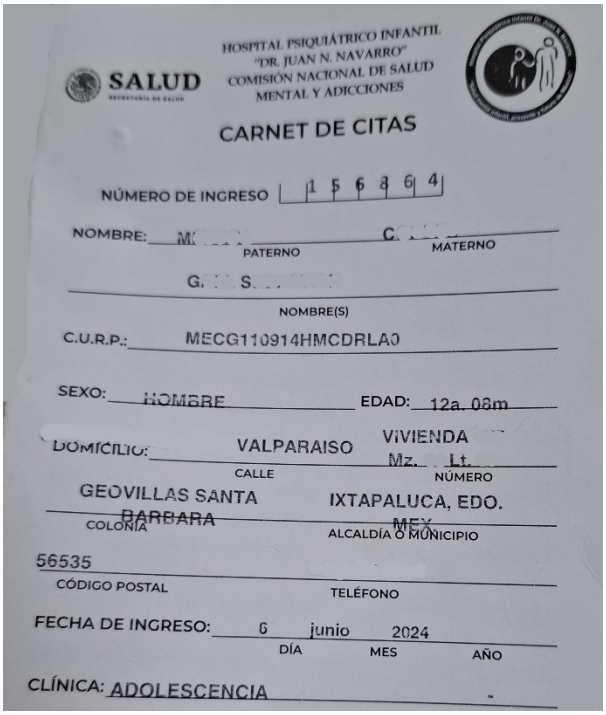
- Manejo de Carnet Institucional: Se proporciona un carnet al usuario ,mismo en donde se registran las citas subsecuentes, este carnet es tramitado desde admisión y posteriormente se asigna un médico, el cual será el encargado de dar la consulta.

  El carnet es de carácter personal y en el verificamos la cita programada y se registran el peso, talla y temperatura del

usuario, con esta información se lleva al consultorio correspondiente.

- Manejo de Expedientes Clínicos: Es importante recordar que el expediente es confidencial, los médicos desde el inicio de las consultas tienen los expedientes del día.

Llenado de carnet



HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO" COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

CARNET DE CITAS

NÚMERO DE INGRESO 156864

NOMBRE: M... C...
PATERNO MATERNO

G... S...
NOMBRE(S)

C.U.R.P.: MECG110914HMCDRLA0

SEXO: HOMBRE EDAD: 12a. 08m

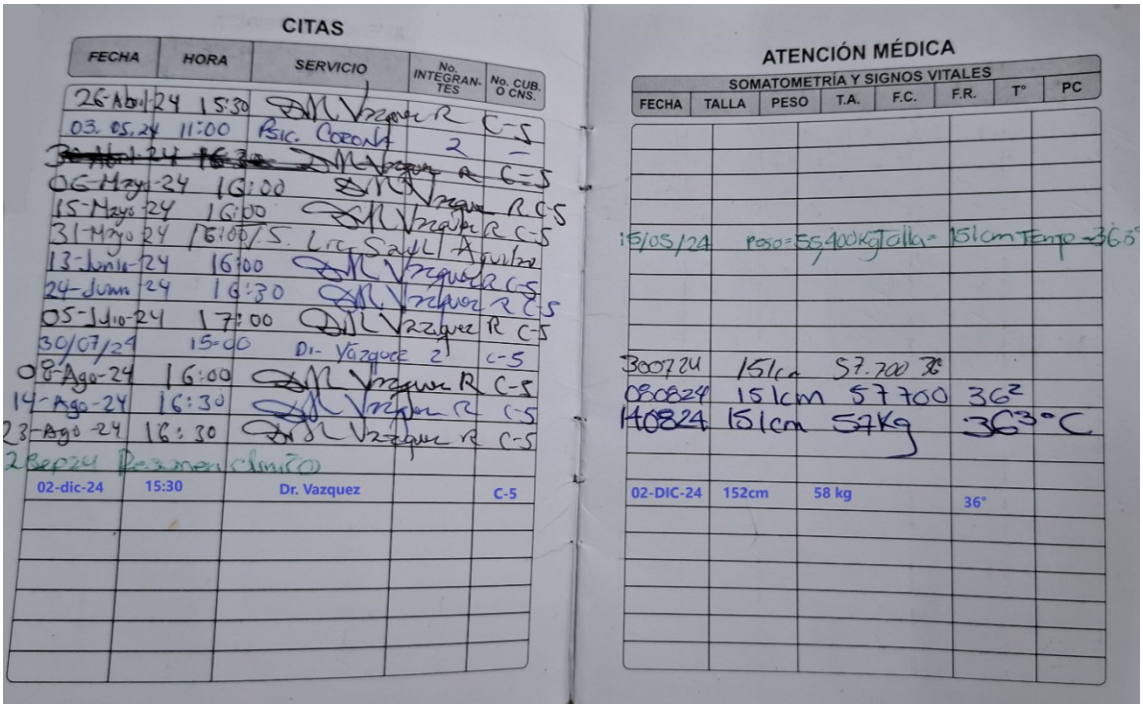
DOMICILIO: VALPARAISO VIVIENDA Mz. Lt.
CALLE NÚMERO

GEOVILLAS SANTA BARBARA IXTAPALUCA, EDO. MEX.
COLONIA ALCALDÍA O MUNICIPIO

56535
CÓDIGO POSTAL TELÉFONO

FECHA DE INGRESO: 6 junio 2024
DÍA MES AÑO

CLÍNICA: ADOLESCENCIA



FUNCIONES DOCENTES

Enfermería es una profesión reconocida mundialmente como una práctica de cuidado para la preservación de la vida, es una profesión que actúa en diferentes dimensiones, en el cuidado, en la investigación y en la educación. En donde se orienta para la carrera docente a través de la pedagogía, abarcando el movimiento dinámico, dialectico, entre el hacer y el pensar sobre el aspecto cotidiano de enseñar-aprender. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación, manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente. [7]

La enfermera prepara una exposición acerca de temas para el cuidado de los pacientes, dirigido a los usuarios y familiares con el objetivo de reforzar los cuidados dentro del entorno familiar, en estas actividades se implementan ejercicios educativos en donde se implementan materiales didácticos, incluyendo rondas de preguntas y respuestas con el objetivo de ofrecer la información necesaria sobre su trastorno y que cuidados se deberán llevar a cabo en los diferentes contextos de su entorno.

Los temas que frecuentemente se abordan son:

- ✓ Hábitos de higiene personal (lavado de manos, cepillado dental)
- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Manejo de emociones, incluyendo manejo de estrés.
- ✓ Adherencia terapéutica.

Referencias

1.- Gob.mx. Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro [Internet]. gob.mx. 2022 [citado 2024 Sept 11]. Disponible en: https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro

2.- Secretaria de Salud. "Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro". Secretaria de salud. Edición 50 aniversario.

3.- 3. Castañón-Mejía Alicia, Santos-Martínez Luis-Efrén, Jiménez Araceli, Monroy María del Carmen. Confiabilidad Inter observador en la determinación de los signos vitales en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Mex. [revista en la Internet]. 2006 Sep [citado 11 de septiembre 2024] ; 19(3): 190-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-75852006000300004&lng=es.

4.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/temperatura

5.- Cristina Suarez M, Yaneth N, Arismendi L, Trujillo M, Nombre B. E.S.E. HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS PAMPLONA PROTOCOLO DE ENFERMERIA PARA SOMATOMETRIA [Internet]. Disponible en: https://hsdp.gov.co/portal/wp-content/uploads/2020/10/T-GA02-11-v.01-Somatometria.pdf

6.- Metodología [Internet]. Sivne.org.mx. 2019 [citado el 19 de noviembre 2024]. Disponible en: https://rnpt.sivne.org.mx/pagina_/index.php/pages/2015-02-02-15-05-34#:~:text=Las%20mediciones%20antropom%C3%A9tricas%20(peso%20y,corres

pondiente%20a%20la%20puntuaci%C3%B3n%20z.

7.- 18.- Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

HOSPITAL PARCIAL



Hospitalización parcial es el servicio en el cual se brinda la atención a los usuarios que requieren de mínimo de 3 consultas al día, para tratar temas sobre la reinserción a la sociedad.[1]

La atención otorgada es a personas desde los 7 años hasta los 17 años 11 meses y está disponible de lunes a viernes.

El servicio valora la evolución del estado físico y mental del usuario con trastorno mental y del comportamiento que requiera para su tratamiento, más de tres dispositivos de alta frecuencia con enfoque interdisciplinario (psiquiatría infantil y de la adolescencia, psicoterapia, psicología, trabajo

social, enfermería, medicina física y rehabilitación, terapia ocupacional) e integral; valorar la respuesta farmacológica y psicoterapéutica de las intervenciones e incidir sobre los factores protectores, precipitantes, facilitadores y perpetuanes de la psicopatología (en la persona que solicita atención, su familia y el ámbito social donde se desenvuelve).[2]

Dentro de Hospitalización Parcial *los trastornos con mayor incidencia son*:

- **Trastorno Depresivo**: Enfermedad del estado de ánimo que produce una serie de modificaciones en las vivencias emocionales de quien la padece, afectando la alimentación, ciclo del sueño, funciones sexuales, habilidades sociales, etc. Dentro del trastorno depresivo se encuentra el Trastorno Depresivo Mayor (TDM) y el Trastorno Depresivo Persistente (Distimia).
- **Trastorno de Ansiedad:** La ansiedad ocasional es parte de la vida diaria, sin embargo, en el trastorno de ansiedad se preocupan extremadamente o se sienten nerviosas con mayor frecuencia por diferentes estresores, incluso cuando no hay alguna situación de estrés una persona tiene preocupación y sentimientos de miedo. Terror o intranquilidad excesivos. Este trastorno se desarrolla lentamente, y es más frecuente en las mujeres que en los hombres.
- **Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad:** Trastorno del neurodesarrollo caracterizado por niveles inapropiados de inatención, desorganización y/o hiperactividad-impulsividad, pudiendo originar un deterioro en el funcionamiento social, académico y ocupacional
- **Trastorno Bipolar:** Trastorno caracterizado por la presencia en forma alternada de depresión y de manía o hipomanía de uno o más episodios de mania, usualmente se acompaña de depresión

mayor. En la mayoría de las ocasiones los usuarios con Trastorno bipolar son hospitalizados y posteriormente referidos a este servicio.

Actividades de enfermería

Operativas
• Medición de Signos Vitales y Somatometría • Aseo bucal • Contención Mecánica • Supervisión de ingesta de alimentos • Administración y ministración de medicamentos. • Control de esfínteres • Adaptación de hábitos saludables.

Administrativas
• Recepción de material, bitácoras • Llenado de hoja de enfermería • Manejo de libreta para entrega de medicamento a familiares • Solicitud de dietas

Docencia
• Pláticas educativas como ejemplo: ✓ Autocuidado ✓ Cepillado dental ✓ Manejo de emociones y crisis ✓ Adherencia al tratamiento

FUNCIONES OPERATIVAS

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigiéndose hacia las necesidades básicas dentro del trastorno mental o patología, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyar durante el proceso de adaptación.

- Medición de Signos Vitales: Son mediciones de las funciones básicas del cuerpo. Los signos vitales principales son: temperatura corporal, pulso, frecuencia respiratoria y presión arterial, estos signos ayudan a detectar o controlar problemas médicos. [3]

✓ *Temperatura*: es uno de los parámetros vitales, que indica el equilibrio entre la producción de calor del cuerpo, principalmente la perdida generada del metabolismo celular hacia el medio ambiente. Al mantenimiento de una temperatura interna estable se le llama “termorregulación”. [10]

✓ La temperatura va a depender de la edad, actividad física, hora del día, en adolescentes va desde los 36.5°C a los 37°C. A partir de los 37.5° se considera fiebre.

✓ *Presión arterial:* Es la fuerza que se ejerce contra la pared arterial de la sangre que circula por las arterias. Se incluyen dos valores, durante el latido del corazón (presión sistólica), y el descanso entre dos latidos (presión diastólica) [11]

- ✓ Los parámetros normales en adolescentes son entre 120/80mmHg y 100/70mmHg. Esto puede variar dependiendo de la complexión de la usuaria, los medicamentos que toma, su diagnóstico, entre otros factores.
- ✓ *Frecuencia respiratoria:* también denominado el ritmo respiratorio, es el número de ciclos respiratorios que ocurren en un minuto (número de inspiraciones seguidas de una espiración que se cuentan en 60 segundos). Normalmente están dentro de las 16-22 respiraciones por minuto.[12]
- ✓ *Frecuencia Cardiaca:* Es el número de veces que se contrae el corazón durante un minuto, normalmente oscila entre los 60 y 100 latidos por minuto, que la edad, diagnósticos, actividad física puede influir en el resultado. [13]

- Administración de medicamentos: es el procedimiento mediante el medicamento se proporciona a usuario por el personal de salud calificado al paciente por distintas vías de administración, según indicación médica escrita, así como informar y registrar los medicamentos. [14]Las vías de administración más comunes dentro de la unidad son la oral e intramuscular. Tomando en

cuenta a los 15 correctos para la administración de medicamentos.



ILUSTRACIÓN 7. 15 CORRECTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Con la Administración de medicamentos también se debe tener precaución con los MEDICAMENTOS LASA, los cuales están definidos como medicamentos de aspecto o de nombre parecido (Look-Alike, Sound Alike) dentro del hospital esta la regla de que estos medicamentos sean escritos en la hoja de enfermería como se muestra en la siguiente tabla:

Minúsculas	Mayúsculas
Carbamazepina 200mg	OXCARBAZEPINA 300mg
Escitalopram 10mg	CITALOPRAM 20mg
Clonazepam 2mg	LORAZEPAM 2mg
Clonazepam 2mg	ALPRAZOLAM 0.5mg
Fluoxetina 20mg	FLUVOXAMINA 100mg
Olanzapina 10mg	CLOZAPINA 100mg
Quetiapina 100mg	CLOZAPINA 100mg
Levomepromazina 25 mg	LEVOTIROXINA 50 O 100 mcg
Risperidona 2mg	PALIPERIDONA
Aripiprazol 15mg	BREXPIPRAZOL 1 o 2 mg
Aripiprazol 15mg	ZUCLOPENTIXOL 200 p 25 mg

- Aseo Bucal: Es la limpieza de la placa bacteriana, que se produce sobre los dientes y las encías, pues esta placa produce ácidos que atacan el esmalte de los dientes y pueden dar lugar a las caries e irritar las encías. [15]



ILUSTRACIÓN 8 TÉCNICA DE CEPILLADO DENTAL

- Adaptación de hábitos de la vida diaria: Dentro del servicio se fomentan actividades sencillas para que los usuarios lo adopten como parte de su rutina, desde el cepillado de dientes después de comer, recoger su charola de la comida, sacar y meter la silla en donde comen, aprender las normas de convivencia, incluir diferentes grupos de alimentos en su comida, entre otros. Estas actividades ayudan a mejorar la calidad de vida
- Manejo de esfínteres: Es un proceso natural que se da durante la infancia y consiste en aprender a controlar la micción y la defecación, dado el diagnóstico de las pacientes difícilmente avisan cuando necesitan ir al baño, por ello una de las actividades realizadas dentro de la unidad es que cada que toman agua o ingieren alimentos llevarlas al baño, indicarles que es el momento para orinar o defecar, dentro de esta actividad también se apoya en el desuso del pañal desechable

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada.

Dentro de la unidad las actividades administrativas se basan en el llenado de formatos además de supervisar que los medicamentos y materiales necesarios para brindar los cuidados necesarios estén disponibles para todo el día

Los formatos utilizados son:

- ✓ Hoja de enfermería
- ✓ Solicitud de dietas
- ✓ Recepción de medicamentos (controlado, no controlado, general)
- ✓ Control de medicamentos de doble verificación
- ✓ Recepción de material y equipo
- ✓ Recepción de objetos personales
- ✓ Bitácora de manejo de RPBI
- ✓ Bitácora de funcionamiento de básculas y estuche de diagnóstico

Los formatos mencionados, se encuentran en Anexo 2.

- Llenado de hoja de enfermería

SALUD

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARAMÉDICOS
JEFATURA DE ENFERMERÍA
HOJA DE ENFERMERIA DE HOSPITAL PARCIAL

Nombre: Michelle Gomez Martinez Fecha de Nacimiento: 13/04/2011
Expediente: 153567 Edad: 13a 6/12 Sexo: H (M) Diagnóstico (CIE-OMS): F90 Trastorno por Deficit de Atención; F32: Trastorno depresivo moderado
Alergias: NEGADAS
Tipo de Dieta: Normal Hoja No. 16
Acompañado por: Tania Gomez Martinez Parentesco: Madre

Control Hemodinámico y Somatometría	T/A	F.C.	F.R.	T°	Talla	Peso	T/A	F.C.	F.R.	T°	Talla	Peso	T/A	F.C.	F.R.	T°	Talla	Peso
FECHA	14/09/2024																	
VALORES	90/70	75	16	36.2°	143	40												

ESCALA MORSE "MODIFICADA"				FECHA		
FACTORES DE RIESGO DE CAÍDA		ESCALA Y PUNTAJE		14 09 2024		
		NO	SI			
1	Edad < 18 años		10			
2	Antecedentes de caídas recientes (últimos 3 meses)		25			
3	Diagnóstico médico secundario		15			
AYUDA PARA DEAMBULAR						
4	Reposo en cama / asistencia de enfermería	0				
	Uso de bastón / muletas / andador		15			
	Se apoya en muebles		30			
5	Vía venosa		20			
MARCHA						
6	Normal / inmovilizado / reposo en cama	0		X		
	Debil		10			
	Alterada o requiere asistencia		20			
CONCIENCIA ESTADO-MENTAL						
7	Consciente de sus capacidades y limitaciones	0		X		
	No consciente de sus capacidades y limitaciones		15			
MEDICAMENTOS						
8	Uso de medicamentos psiquiátricos		10	X		
VALOR TOTAL:				10		

0- 20 Bajo riesgo color Verde 25-40 Mediano riesgo color Amarillo >45 Alto riesgo color Rojo

PACIENTES VULNERABLES			
Menor de edad			
Discapacidad física			
Discapacidad Mental			
Idioma: diferente al español			
Sabe leer/Escribir			
Víctima de Violencia			
Requiere Sujeción Terapeutica			
Enfermedad infectocontagiosa o inmunodeprimido			

PACIENTES DE ALTO RIESGO			
Riesgo de Abandono Hospitalario (R.A.H.)			
Riesgo de Agitación Psicomotriz (R.A.P.)			
Conducta Autolesiva (C.A.)			
Riesgo Suicida (R.S)			
Riesgo de Caída Alto			
Embarazo			
Trastorno de la conducta alimentaria			
Riesgo de Heteroagresión (R.H.A)			
Estado Psicótico			

REGISTRO DE MEDICAMENTOS

Nombre genérico	Presentación	Frecuencia	Vía	Horario	Número de tabletas que proporciona y firma del responsable					
					Fecha		Fecha		Fecha	
Fluoxetina	Tabletas 20mg	1-0-0	VO	8	14/09/24	7 tabletas				
Metilfenidato	Tabletas 27mg	1-0-0	VO	8	14/09/24	7 tabletas				
					Firma del					
					responsable -->					

Nombre genérico	Presentación	Frecuencia	Vía	Fecha y hora de ministración		

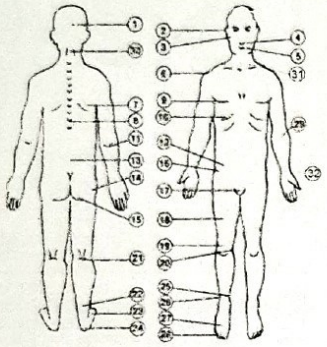
ESCALA DE VALORACION ANAGOLICA (EVA) DEL DOLOR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dolor Leve			Dolor Moderado			Dolor Intenso			

CÓDIGOS DE VALORACIÓN DEL DOLOR: NO REFIERE DOLOR (NR); DOLOR NO VALORABLE (NV)

Hora inicio	Hora de término	Localización	Tipo de Dolor				Duración		Signos y Síntomas						Tratamiento		Grado de dolor	
			Punzante	Opresivo	Quemante	Sordo	Intermitente	Continuo	Alteración de S.V.	Palidez	Diaforesis	Agitación	Nauseas	Vomito	Fármacos	Medios Físicos	Inicio	Término

No refiere dolor ✗



VALORACIÓN DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y DE LA PIEL

FECHA	14/09/2024		
TIPO DE LESIÓN	Ninguna		
INTERVENCIÓN	No Aplica		
OBSERVACIONES	No Aplica		

OBSERVACIONES E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

FECHA:	FECHA:	FECHA:
Tipo de Dieta: Normal	Tipo de Dieta:	Tipo de Dieta:
Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:
Comida: Atún, galletas saladas, manzana, lentejas, gelatina	Comida:	Comida:
Observaciones de Enfermería: Usuaria que llega a tiempo para sus actividades, en buenas condiciones de higiene y aliño, la acompaña su madre. Sigue indicaciones sin dificultad. Se programa próxima consulta sin eventualidades a reportar.	Observaciones de Enfermería:	Observaciones de Enfermería:
Enf. Enf. Adscrito	Enf.	Enf.

Funciones docentes:

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación, manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente.

La enfermera prepara una exposición acerca de temas para el cuidado de los pacientes, dirigido a los usuarios y familiares con el objetivo de reforzar los cuidados dentro del entorno familiar, en estas actividades se implementan ejercicios educativos en donde se implementan materiales didácticos, incluyendo rondas de preguntas y respuestas con el objetivo de ofrecer la información necesaria sobre su trastorno y que cuidados se deberán llevar a cabo en los diferentes contextos de su entorno.

Las pláticas educativas que se abordan son:

- ✓ Hábitos de higiene personal (lavado de manos, cepillado dental)
- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Manejo de emociones, incluyendo manejo de estrés.
- ✓ Adherencia terapéutica

Referencias

1.- Secretaria de Salud. “Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro”. Secretaria de salud. Edición 50 aniversario.

2.- Gob.mx. Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro [Internet]. gob.mx. 2022 [citado 2024 Sept 11]. Disponible en: https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro

3. Castañón-Mejía Alicia, Santos-Martínez Luis-Efrén, Jiménez Araceli, Monroy María del Carmen. Confiabilidad Inter observador en la determinación de los signos vitales en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Mex. [revista en la Internet]. 2006 Sep [citado 11 de septiembre 2024] ; 19(3): 190-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-75852006000300004&lng=es.

4.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2023 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/temperatura

5.- Cancer.gov Diccionario de cáncer del NCI [Internet]. Cancer.gov. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/presion-arteria

6.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-respiratoria

7.- Clínica Universidad de Navarra [Internet]. https://www.cun.es. 2024 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/frecuencia-cardiaca

8.- Medicación sin daño [Internet]. Who.int. 2017 [citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/initiatives/medication-without-harm

9. Rocío Q, Vázquez M, Tomás M, Cruz D, Héctor Q, Schoelly S, et al.Errores de medicación de medicamentos L.A.S.A. [Internet] 2018 [Citado el 11 de septiembre 2024] Disponible en: https://www.salud.cdmx.gob.mx/storage/app/media/2018-2024/medicamentos/FICHAS%20TECNICAS/BOLETINES%20USO%20RACIONAL%20MEDICAMENTOS/2018/Boletin%201%202018%20LASA.pdf.

10.- World. Salud bucodental [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024 [Citado el 11 de septiembre 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health

11.- Secretaria de Salud. Activa tu modo saludable [Internet]. gob.mx. 2024 [citado el 5 de diciembre 2024]. Disponible en: https://www.gob.mx/promosalud/acciones-y-programas/activa-tu-modo-saludable

12.- Consolini Deborah. Control de esfínteres. MSD manuals. [Internet] 2023. [Consultado el 18 de diciembre 2024] Disponible en: https://www.msdmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/puericultura/control-de-esf%C3%ADnteres.

13.- Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago

[citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

MEDICINA PREVENTIVA



Medicina preventiva dentro de un Hospital Psiquiátrico, tiene el mismo enfoque proactivo de la atención médica que se centra en prevenir enfermedades y mantener la salud, este objetivo se logra a través de diferentes actividades como la aplicación de vacunas, promoción de la salud en conjunto con el centro de salud “Dr. José Castro Villagrana”.

La promoción de salud se realiza a través de ferias de la salud, mismas que se coordinan con el centro de salud, y acuden al hospital personal para aplicación de vacunas, orientación nutrimental, dental, psicológica, además de realizar mastografías y citologías vaginales.

Todas las actividades realizadas para el servicio están explicadas dentro del Manual de Vacunación Universal.

Además de realizar actividades propias de CEyE, esterilización de gasas, material y equipo biomédico.

Actividades de enfermería

Operativas
• Aplicación de inmunizaciones. • Orientación sobre vacunaciones próximas.

Administrativas
• Recepción de biológicos • Llenado de documentos CENSIA • Manejo de Cartilla Nacional de Salud

Docencia
• Platicas educativas ✓ Diferentes exposiciones sobre biológicos disponibles.

Funciones operativas

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigiéndose hacia las necesidades básicas dentro del trastorno mental o patología, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyar durante el proceso de adaptación.[2]

En el servicio las actividades más frecuentes son:

- ✓ Aplicación de biológico: Se realiza mediante los lineamientos descritos en el manual de vacunación 2021
- ✓ Informar al padre de familia sobre el biológico que se aplicara, preguntando si el menor no ha tenido fiebre o se ha enfermado en los últimos días, así como explicar las molestias que se pueden presentar después de la aplicación del biológico.
- ✓ Elegir el sitio anatómico determinado para la vacuna, en donde la piel no este lesionada.
- ✓ Explicar al padre o madre la manera de sostener al menor.
- ✓ Retirar la tapa de plástico y aluminio del biológico, utilizando jeringas y agujas desechables para reconstituir la vacuna, posteriormente extraer la dosis correspondiente.
- ✓ Con una mano estirar la piel con los dedos pulgar e índice
- ✓ Introducir la aguja, Fijar ligeramente la piel con una almohadilla cerca del lugar donde está la aguja y retirar lentamente.
- ✓ Presionar con la almohadilla seca por 30 segundo, sin dar masaje, y desechar los insumos ocupados de acuerdo con lo normado.[1]

- Orientación a padres de familia: Durante la estancia en el servicio, comúnmente acuden los padres a solicitar información sobre los biológicos que se están aplicando en el hospital o cuando estarán disponibles, nuestra tarea es brindar la información clara hacia el padre de familia y resolver alguna duda que surja.

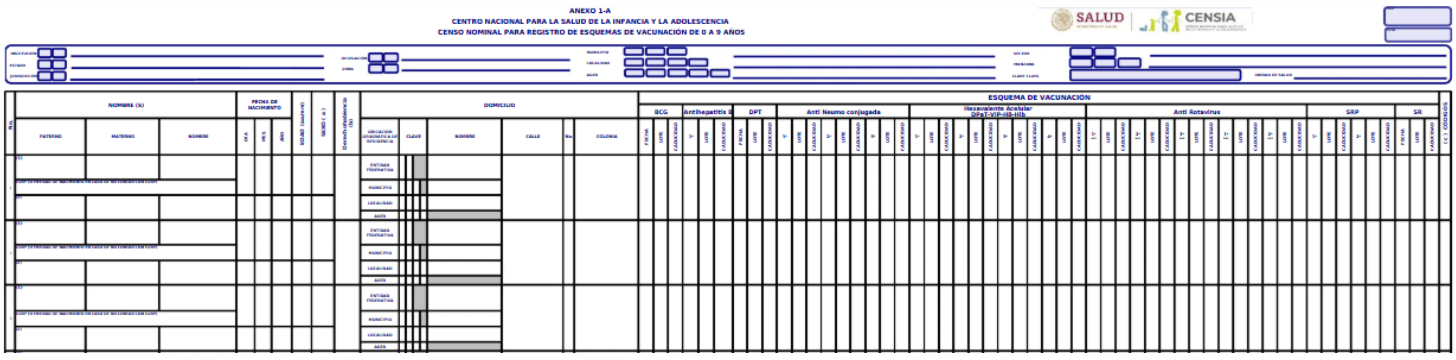
FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

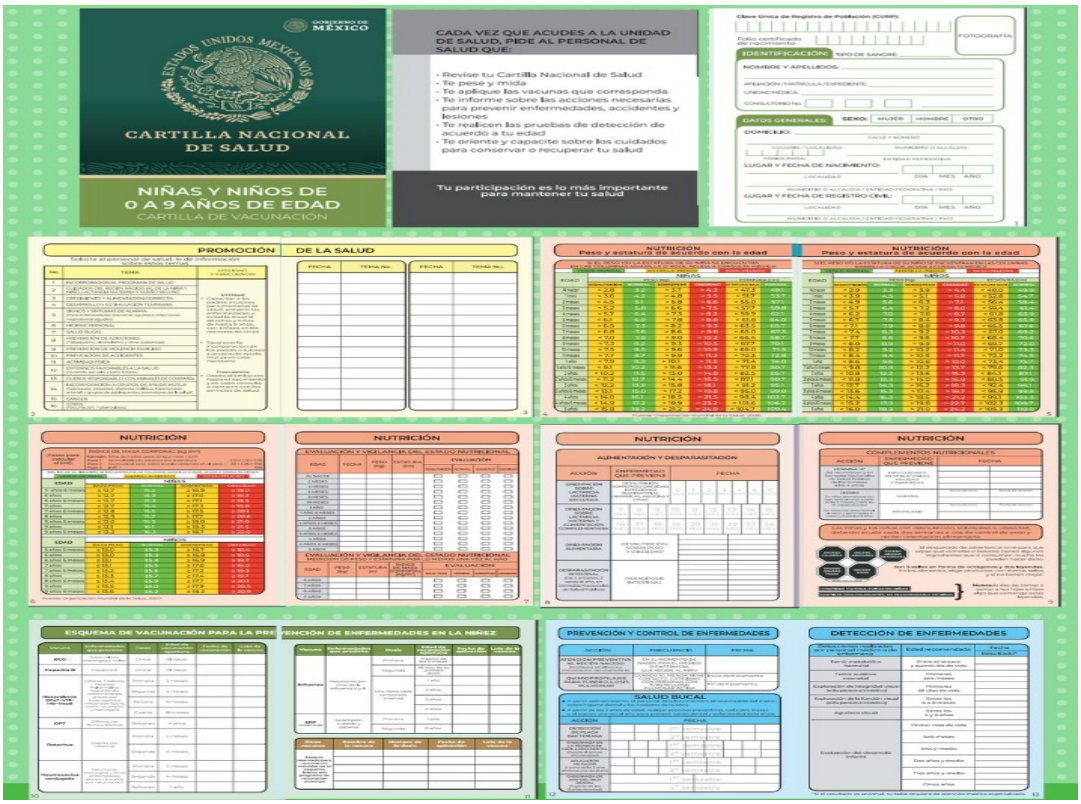
El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada.[2] Dentro de estas funciones podemos encontrar los formatos de

- ✓ Solicitud y recepción de biológico.
- ✓ Llenado de censo de biológicos administrados.

De los dos formatos anteriores, existe un instructivo proporcionado por la jurisdicción de cada alcaldía.

- ✓ Manejo de la cartilla de salud, recordando revisar las vacunas administradas.


ANEXO 1-A
CENTRO NACIONAL PARA LA SALUD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
CENSO NOMINAL PARA REGISTRO DE ESQUEMAS DE VACUNACION DE 0 A 9 AÑOS
SALUD | CENSIA
NOMBRE (S) | FECHA DE NACIMIENTO | EDAD CUMPLIDA | SEXO (F o M) | Derecho-Habiencia (S) | DOMICILIO | ESQUEMA DE VACUNACIÓN
PATERNO | MATERNO | NOMBRE | DIA | MES | AÑO | UNIDAD MEDICA DE ATENCIÓN PRIMARIA | CLAVE | NOMBRE | CALLE | No. | COLONIA | BCG | Antihepatitis B | DPT | Anti Neumo conjugada | Hexavalente Acelular DPaT-VIP-Hib-HB | Anti Rotavirus | SRP | SR



FUNCIONES DOCENTES

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación, manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente.[2]

La enfermera prepara una exposición acerca de temas para el cuidado de los pacientes, dirigido a los usuarios y familiares con el objetivo de reforzar los cuidados dentro del entorno familiar, así mismo educar acerca de las

diferentes actividades a realizar para alcanzar el máximo grado de bienestar a través de la prevención.

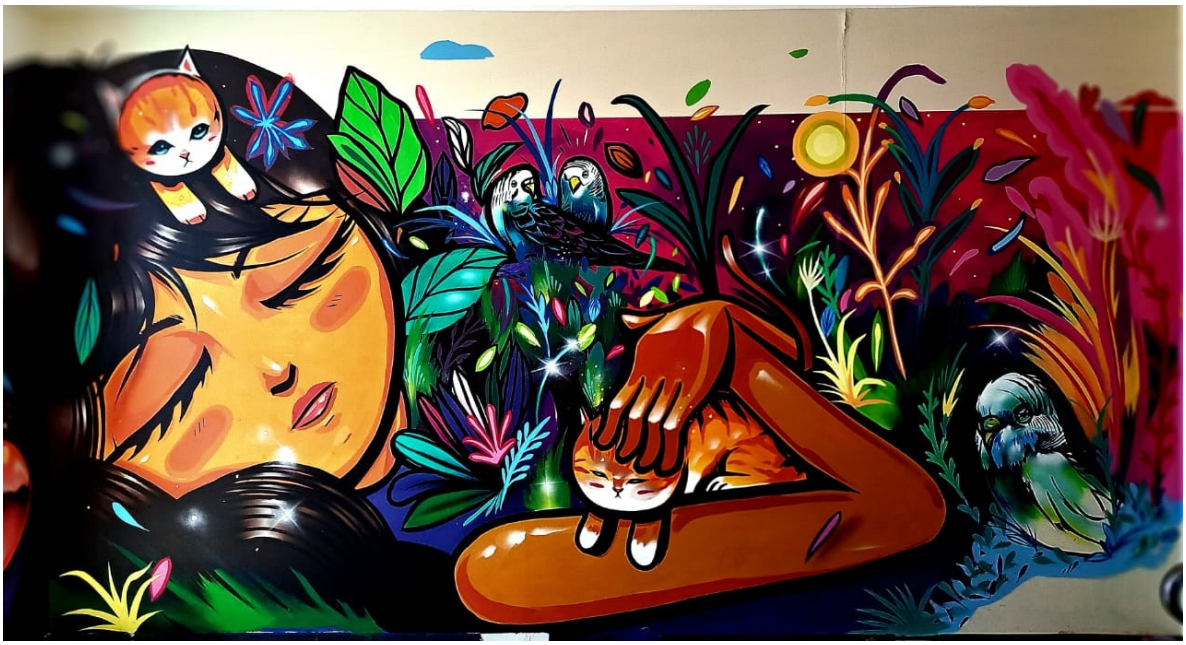
Los temas que frecuentemente se abordan son:

- ✓ Hábitos de higiene personal (lavado de manos, cepillado dental)
- ✓ Información importante sobre los biológicos que se administran.
- ✓ Beneficios sobre la vacunación.

Referencias:

1. Manual_de_Vacunacion_2021.pdf. Manual_de_Vacunacion_2021.pdf [Internet]. Google Docs. 2021 [citado el 15 de octubre 2024]. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/19am3cMC-88a28QxUjb1OO34vO_jLkFh3/view
2. Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_ar18ttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

COORDINACION DE ENSEÑANZA



La coordinación de enseñanza es responsable de COORDINAR, SUPERVISAR Y DAR SEGUIMIENTO al desempeño de los profesionales de enfermería en formación, así como realizar los convenios, trámites administrativos y académicos con las diferentes instituciones educativas. En la coordinación se entregan los documentos, revisión de programas y trabajos de mejora continua, y atención a las incidencias que ocurran dentro del proceso de formación dentro del hospital. [1]

Dentro de los objetivos de enseñanza están:

- Facilitar a los alumnos que ingresan al hospital la práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación académica.
- Sensibilizar a los alumnos en la responsabilidad que implica el servicio social y la práctica como primer contacto en un ambiente de trabajo y la repercusión en su futuro laboral.

Otra de las actividades de la coordinación de enseñanza es la capacitación del personal ante nuevos conocimientos a adquirir para la práctica profesional, con el apoyo de las cedulas de necesidades que se aplican al personal de enfermería, para que se tomen en cuenta para los cursos y talleres en cada año.

Actividades de enfermería

Docentes	Investigación
• Capacitación para personal de enfermería • Inducción a personal de salud en formación • Llenado de cédulas para cursos.	• Trabajos de mejora continua.

FUNCIONES DOCENTES

Enfermería es una profesión reconocida mundialmente como una práctica de cuidado para la preservación de la vida, es una profesión que actúa en diferentes dimensiones, en el cuidado, en la investigación y en la educación. En donde se orienta para la carrera docente a través de la pedagogía, abarcando el movimiento dinámico, dialectico, entre el hacer y el pensar sobre el aspecto cotidiano de enseñar-aprender. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la enfermera es el primer eslabón entre el sistema de salud y las personas, desempeñando una función primordial en la estrategia de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios, a través de comunicación,

manejo de información teórico disciplinar, gestión de recursos con la comunidad y otras instancias. La enfermera docente, no solo enseña, sino que también aprende, creando una interacción enfermera-paciente.[2]

- Capacitación para el personal de enfermería, principalmente se hace un diagnóstico situacional sobre los temas en donde existen debilidades y oportunidades para la capacitación del personal del hospital. Con la información recolectada se organiza la información para que se impartan talleres o cursos que serán impartidos a lo largo del año. Posteriormente se llenan las cartas descriptivas, como la que se presenta a continuación.

SECRETARÍA DE SALUD
Consejo Nacional de Salud Mental y Adicciones
Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro"
CAPACITACION

CARTA DESCRIPTIVA DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

1

NOMBRE DEL CURSO:	**OBJETIVO GENERAL:**
Talle teórico-práctico Manejo de heridas y estomas	El personal de enfermería identificara el cuidado adecuado de heridas y estomas, según su localización, etiología y sintomatología, con el objetivo de garantizar una adecuada cicatrización y brindar cuidados que mejoren la calidad de vida del usuario.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	• Adquirir conocimientos teórico prácticos relacionado con el manejo y cuidado de heridas y estomas. • Explicar generalidades en heridas y estomas. • Actualizar al personal de enfermería sobre técnicas y procedimientos aplicables en heridas y estomas. • Adquirir habilidades y destrezas necesarias para el manejo y cuidado de los diferentes tipos de heridas y estomas. • Establecer actividades que permitan mantener en condiciones óptimas la piel del paciente.
DESCRIPCIÓN GENERAL: (RESEÑA)	Las heridas y estomas afectan directamente la calidad de vida de las personas que las padecen, ya que pueden conducir períodos prolongados de discapacidad, dolor e incomodidad, además de impedir la realización de actividades básicas, el personal de enfermería interviene en el proceso de brindar un cuidado integral y de conocimientos que fundamenten la curación en pacientes que cursan con alteración en el proceso de cicatrización, mitigando las barreras que impiden la regeneración tisular por medio de apósitos y educación en el cuidado, si bien los estomas son un método quirúrgico que lleva un proceso de cicatrización prolongado debe mantenerse en óptimas condiciones para prevenir riesgo de infección o complicaciones en el usuario.
TEMAS Y SUBTEMAS:	**Módulo 1: Heridas** • Generalidades de la piel • Clasificación de heridas • Tipos de curación • Cuidados de enfermería en las heridas **Módulo 2: Estomas** • Generalidades de los estomas • Antecedentes • Tipos de estomas • Procedimientos de asepsia y antisepsia • Cuidado y vigilancia • Equipo y material

Dentro de las actividades de la coordinación de enseñanza es seguir con los convenios establecidos con las universidades o escuelas, que realizan prácticas.

FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN

La investigación en enfermería tiene varios objetivos uno de ellos es la generación de conocimiento, con el fin de mejorar la efectividad, eficiencia y seguridad en la gestión y ejecución del cuidado al paciente[3]. Dentro del hospital a los pasantes se les pide un trabajo de mejora continua, mismo que se entrega al coordinador para su supervisión, además de que dentro de los mismos se han creado guías de práctica clínica, manuales, entre otros, mismos que son supervisados por el coordinador de enseñanza y retroalimentados por el personal de enfermería adscrito del Hospital.



Referencias:

1.- Gob.mx. Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro [Internet]. gob.mx. 2022 [citado 2024 Sept 11]. Disponible en: https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro

2.- Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_ar18ttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

3.- Castro Magdalena. La Enfermería y la Investigación. El servier. [Internet] 2018. [Consultado el 18 de diciembre 2024] Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinicalas-condes-202-articulo-la-enfermeria-y-la-investigacion-S0716864018300531#:~:text=%C2%BFPara%20qu%C3%A9%20es%20la%20investigaci%C3%B3n,ejecuci%C3%B3n%20del%20cuidado%20al%20paciente.

SUPERVISION



La supervisión de enfermería es una de las funciones principales de gestión, liderazgo, dirección y control que realiza la enfermera para mejorar las condiciones de trabajo y garantizar el logro de objetivos organizacionales mediante y desarrollo de las potencialidades del supervisado. Si la colocamos en una posición jerárquica el supervisor se coloca como administrador, es el eslabón entre la dirección y el personal asistencial, en ausencia del jefe de enfermería.[1]

La supervisión por su naturaleza emplea un método con el fin de incrementar la calidad del servicio y en consecuencia aumentar el bienestar y poder, por ello el supervisar requiere de planificar, organizar, dirigir, ejecutar y retroalimentar constantemente, para el beneficio tanto del usuario como del personal de salud que labora y exige constancia, dedicación, perseverancia, por lo que es necesario instrumentar métodos y técnicas para el ejercicio de la función.

Actividades de enfermería

Operativas	Administrativas
• Aplicación del proceso administrativo • Recorrido a los diferentes servicios del hospital • Entrega-recepción con los diferentes turnos • Detectar y solicitar insumos faltantes (material, equipo biomédico, papelería) • Logística de traslados y/o interconsultas internas y externas. • Verificar actividades asignadas conforme la normatividad y Acciones esenciales • Reportar deterioro y perdida de equipo • Elaboración del rol vacacional del personal adscrito	• Registro de asistencia en Kardex personal • Entrega de material, equipo biomédico y papelería a los diferentes servicios. • Distribución del personal de enfermería, camilleros y afanadores del hospital • Detección y seguimiento de eventos adversos • Recepción de material e insumos

FUNCIONES OPERATIVAS

Las funciones operacionales son aquellas que se realizan para preservar la salud, la dignidad y el bienestar de las personas, las familias y comunidades. Dirigiéndose hacia las necesidades básicas dentro del trastorno mental o patología, el proporcionar medidas destinadas a reducir las molestias y alcanzar mayor grado de bienestar, apoyar durante el proceso de adaptación.

En el departamento de supervisión se realizan diferentes actividades relacionadas al proceso administrativo que se aplica en cada toma de

decisiones dentro del Hospital, mismas que son dialogadas con la Jefatura de Enfermería.

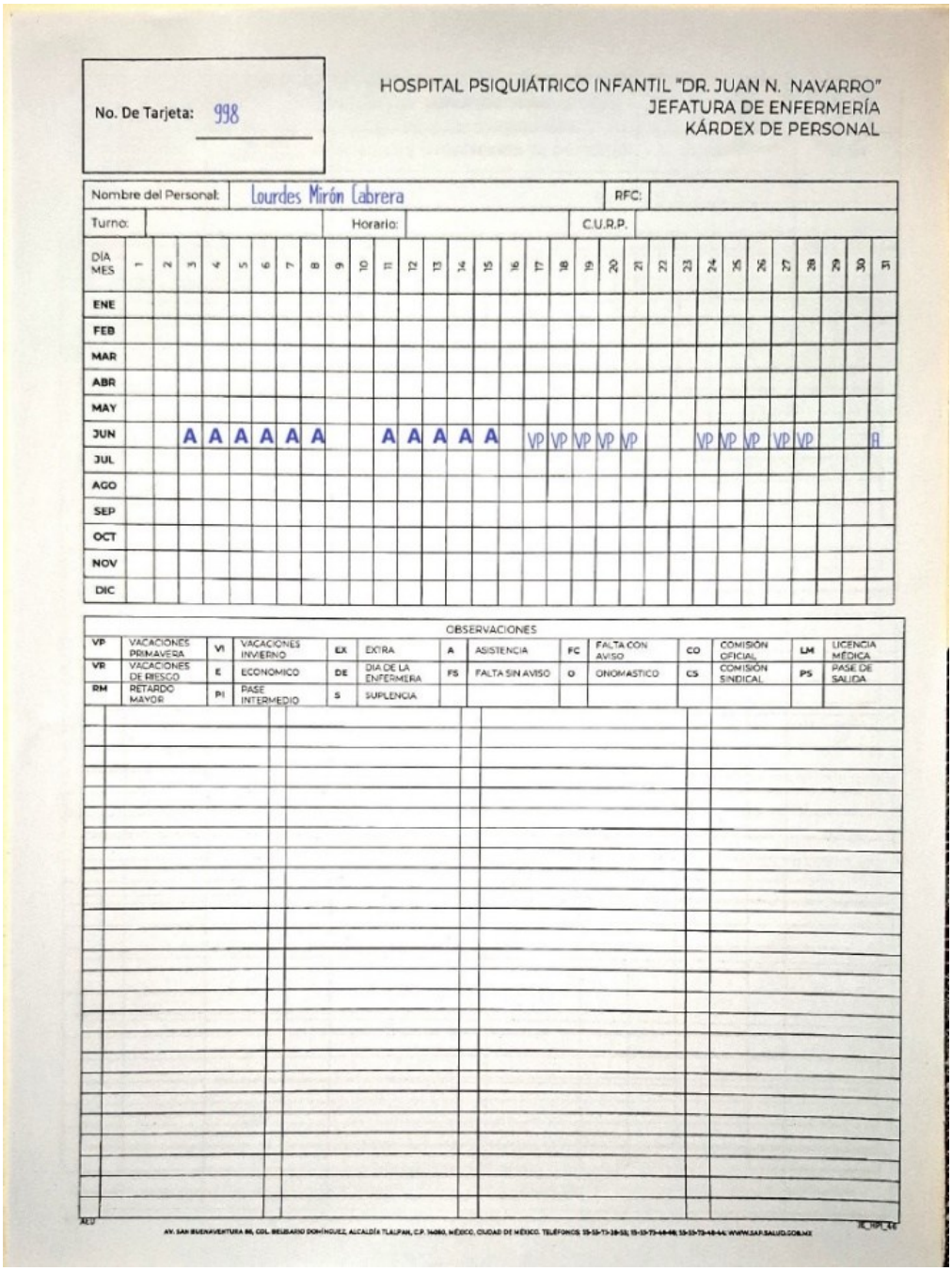
- Entrega-recepción con los Diferentes Turnos: Es un procedimiento administrativo y clínico que le permite a los supervisores y transferir información de manera eficaz, sobre lo que sucedió durante los diferentes turnos. Garantizando la continuidad en la atención y los tratamientos de los pacientes. La estrega de turno debe ser: **completa, organizada, detallada, veraz y discreta.** [3]
- Recorrido a los Diferentes Servicios Del Hospital: Es una de las principales actividades, pues se pasa a los diferentes servicios para corroborar la información de entrega de turno, además de preguntar el faltante de material o equipo que se necesite para el día. (Detectar y solicitar insumos faltantes (material, equipo biomédico, papelería)
- Logística De Traslados y/o Interconsultas Internas Y Externas: Al ser un Hospital de atención a NNA, se tienen diferentes citas programadas para brindar una adecuada atención al adolescente, pueden ser dentro o fuera del hospital, para lo cual se debe tener planeado y organizado como se llevará a cabo el traslado del paciente.
- Verificar Actividades Asignadas Conforme La Normatividad Y Acciones Esenciales Para La Seguridad Del Paciente: Durante diferentes periodos de evaluación se realizan encuestas para detectar oportunidades o debilidades del personal de enfermería, así como de la atención que se presta hacia los pacientes, apegándonos a las 7 Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente.

- Aplicación Del Proceso Administrativo: Es un conjunto de funciones que se realizan de manera secuencial para que las instituciones logren sus objetivos de forma eficiente, aprovechando los recursos humanos, materiales y financieros. Llevando a cabo la toma de decisiones de la mano de las funciones administrativas (Planeación, Organización, Dirección y Control) [4]
- Reportar Deterioro Y Perdida De Equipo: Dentro del reporte de enfermería se incluye un apartado para avisar sobre algún desperfecto dentro de los servicios, y darle seguimiento para que el equipo y servicio funcionen de manera adecuada.

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

El propósito de la labor administrativa es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero, pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada. [5]

- Registro de asistencia en Kardex personal



No. De Tarjeta: 998

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
JEFATURA DE ENFERMERÍA
KÁRDEX DE PERSONAL

Nombre del Personal: Lourdes Mirón Cabrera | RFC:

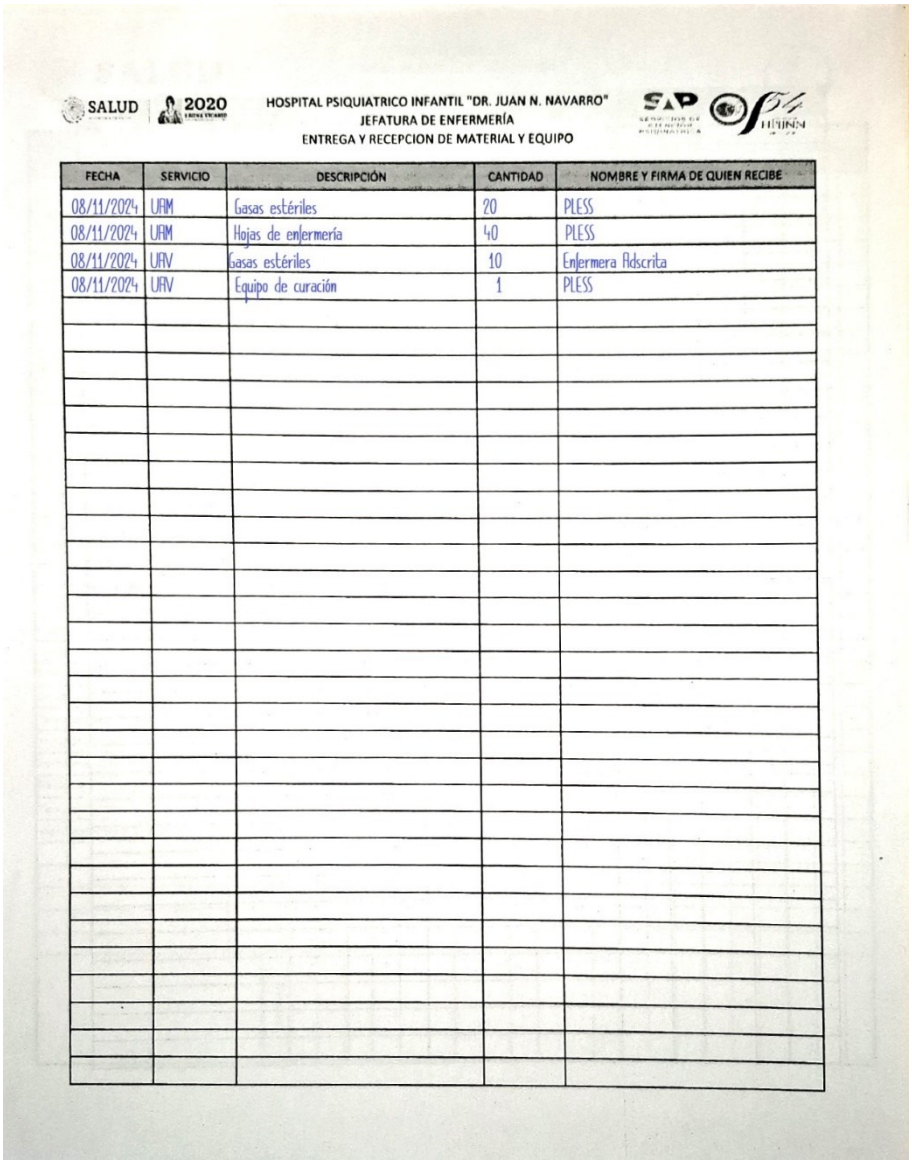
Turno: | Horario: | C.U.R.P.

DÍA / MES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ENE																															
FEB																															
MAR																															
ABR																															
MAY																															
JUN			A	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A		VP	VP	VP	VP	VP			VP	VP	VP	VP	VP			FI
JUL																															
AGO																															
SEP																															
OCT																															
NOV																															
DIC																															

OBSERVACIONES

VP	VACACIONES PRIMAVERA	VI	VACACIONES INVIERNO	EX	EXTRA	A	ASISTENCIA	FC	FALTA CON AVISO	CO	COMISIÓN OFICIAL	LM	LICENCIA MÉDICA
VR	VACACIONES DE RIESGO	E	ECONOMICO	DE	DIA DE LA ENFERMERA	FS	FALTA SIN AVISO	O	ONOMASTICO	CS	COMISIÓN SINDICAL	PS	PASE DE SALIDA
RM	RETARDO MAYOR	PI	PASE INTERMEDIO	S	SUPLENCIA								

- Entrega de material, equipo biomédico y papelería a los diferentes servicios.

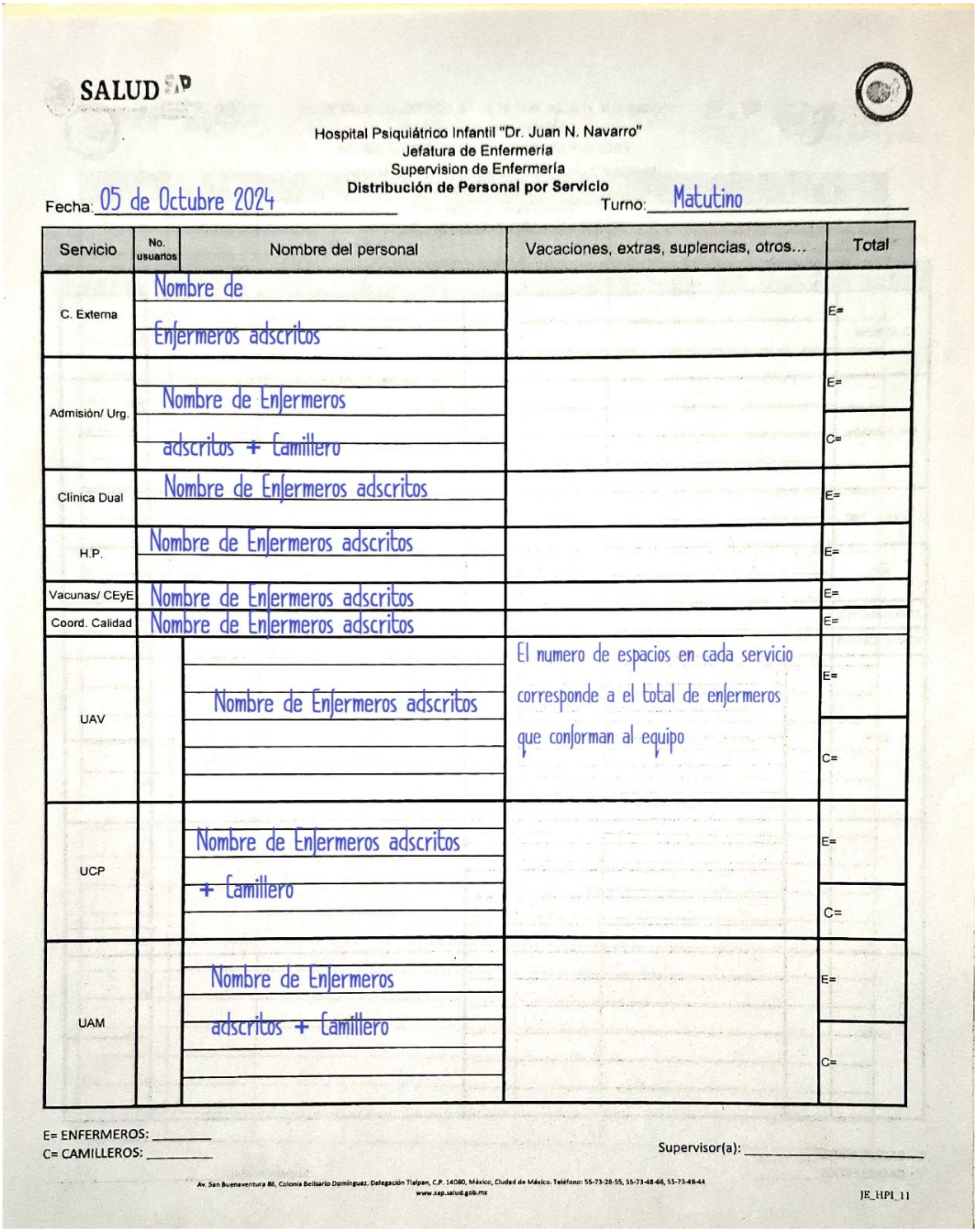


SALUD | 2020

HOSPITAL PSIQUIATRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
JEFATURA DE ENFERMERÍA
ENTREGA Y RECEPCION DE MATERIAL Y EQUIPO

FECHA	SERVICIO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN RECIBE
08/11/2024	UFM	Gasas estériles	20	PLESS
08/11/2024	UFM	Hojas de enfermería	40	PLESS
08/11/2024	UFV	Gasas estériles	10	Enfermera Adscrita
08/11/2024	UFV	Equipo de curación	1	PLESS

- Distribución del personal de enfermería, camilleros y afanadores del hospital



SALUD

Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro"
Jefatura de Enfermería
Supervision de Enfermería
Distribución de Personal por Servicio

Fecha: 05 de Octubre 2024 Turno: Matutino

Servicio	No. usuarios	Nombre del personal	Vacaciones, extras, suplencias, otros...	Total
C. Externa		Nombre de Enfermeros adscritos		E=
Admisión/ Urg.		Nombre de Enfermeros adscritos + Camillero		E= C=
Clínica Dual		Nombre de Enfermeros adscritos		E=
H.P.		Nombre de Enfermeros adscritos		E=
Vacunas/ CEyE		Nombre de Enfermeros adscritos		E=
Coord. Calidad		Nombre de Enfermeros adscritos		E=
UAV		Nombre de Enfermeros adscritos	El numero de espacios en cada servicio corresponde a el total de enfermeros que conforman al equipo	E= C=
UCP		Nombre de Enfermeros adscritos + Camillero		E= C=
UAM		Nombre de Enfermeros adscritos + Camillero		E= C=

E= ENFERMEROS: _____
C= CAMILLEROS: _____

Supervisor(a): _____

Av. San Buenaventura 86, Colonia Belisario Domínguez, Delegación Tlalpan, C.P. 14080, México, Ciudad de México. Teléfono: 55-73-28-55, 55-73-48-66, 55-73-48-44
www.sap.salud.gob.mx

JE_HPI_11

- Recepción de material e insumos

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SECRETARÍA DE SALUD
SERVICIOS DE ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL DR. JUAN N. NAVARRO
DEPARTAMENTO DE LA JEFATURA DE ENFERMERÍA
RECEPCIÓN DE MATERIAL DE SUPERVISIÓN

CONCEPTO	FECHA:	16/11/2024																					
	CANTIDAD	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N
Alcohol etílico 250 ml.	1 Fco.	1																					
Abatelenguas de madera	1 paq.	1P																					
Barrera Cutánea para Ostomía	3 pzas.	1																					
Brazaletes de Identificación	10 pzas.	20																					
Canula Nasal para Oxigeno	2 pzas.	2																					
Cinta métrica	1 pza.	2																					
Electrodos	10 pzas.	10																					
Electrolitos orales	14 pzas.	4																					
Gel Antiséptico para manos 500 ml	1 Fco.	1																					
Gorro de plastico herklin	1 pza.	1																					
Humificador para Oxigeno 500 ml.	1 pza.	1																					
Kit de aseo personal (1 desodorante, 1 cepillo dental, 1 esponja corporal y 5 cubrebocas)	2 pzas.	2																					
Lentes de seguridad	2 pzas.	1																					
Manguera flexible para aspiración de secresiones	1 pza.	1																					
Micropore	1 pza.	1																					
Peine para liendres	1 pza.	2																					
Cateter Venoso Periferico # 16	3 pzas.	3																					
Cateter Venoso Periferico # 19	3 pzas.	1																					
Cateter Venoso Periferico # 23	3 pzas.	1																					
Solución Antiseptica 120 ml.	1 Fco.	1																					
Sonda levin 14 Fr.	1 pza.	1																					
Tela adeshiva	1 pza.	1																					
Torundas secas	1 paq.	1P																					
Termometro Frontal	1 pza.	2																					
Radio de Intercomunicación	1 pza.	1																					
Tanques de Oxigeno	6 pzas.	6																					
Manómetro para tanque de O.	2 pzas.	2																					
Enfermera que Recibió:																							

Referencias:

1. Gomez-Torres,D. Vista de Supervisión de enfermería sus técnicas y métodos aplicados al primer nivel de atención | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet]. Ciencialatina.org. 2025 [Citado el 19 de diciembre 2024]. Disponible en: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1835/2625
2. Boletín de enfermería. La Supervisión en Enfermería: Responsabilidades e implicaciones – Boletín de Enfermería [Internet]. Enfermeria.cr. 2018 [Citado el 19 de diciembre 2024]. Disponible en: https://boletin.enfermeria.cr/la-supervision-en-enfermeria-responsabilidades-e-implicaciones/
3. Charfuelan-Laguna Y., Hidalgo-Bolaños D., Acosta-Franco L., Espejo-Quiroga D., Tibaquicha-Bernal D., Montaña-Vásquez J. et al . Paso de guardia en enfermería: Una revisión sistemática. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2019 Sep [citado 2024 Dic 31] ; 16(3): 313-321. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632019000300313&lng=es. Epub 11-Feb-2020. https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.3.689.
4. Qué es el proceso administrativo y cómo implementarlo (con plantilla). Hubspotes [Internet]. 2024 Dec 2 [Citado el 19 de diciembre 2024]; Disponible en: https://blog.hubspot.es/sales/proceso-administrativo#:~:text=La%20principal%20caracter%C3%ADstica%20del%20proceso,de%20manera%20eficiente%20y%20efectiva.
5. Torres Esperón Maricela, Dandicourt Thomas Caridad, Rodríguez Cabrera Aida. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Ago [citado 2024 Sep 12] ; 21(3-4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_ar18ttext&pid=S0864-21252005000300007&lng=es.

CONCLUSIÓN

El cuidado de enfermería ha evolucionado en todas las áreas, sin embargo la Salud Mental es un área en donde aún existen muchos vacíos, y es más notable en la población de niñas, niños y adolescentes por los estereotipos determinados en la sociedad, pues los niños “no saben lo que hacen”, es así que al llegar a una institución como el Hospital Psiquiátrico Infantil existen o se crean barreras de conocimiento sobre los trastornos o cuidados a realizar, notando que desde la creación y fomento de una rutina establecida se pueden ver cambios positivos en los usuarios.

Tomando en cuenta la descripción de la institución se desarrollar un manual para integrar los diferentes procedimientos y actividades a realizar por parte del personal profesional de enfermería, así como el manejo y llenado de los formatos que se utilizan dentro de los servicios de hospitalización y admisión continua, explicando las funciones operativas, administrativas, docentes y de investigación, con el objetivo de que los prestadores del cuidado, incluyendo trabajadores, estudiantes, pasantes y personal de nuevo ingreso estandaricen los procesos para que la institución sea más competitiva y eficiente en el cuidado.

Al estandarizar las actividades de enfermería en un hospital público garantiza la atención segura, eficiente y equitativo sobre todo cuando el recurso humano es limitado y se atiende a una cantidad ilimitada de pacientes. Además, asegura que todos los beneficiarios reciban el mismo nivel de atención, permite una mejor asignación de recurso al disminuir los procedimientos innecesarios. Al mismo tiempo al establecer actividades claras y organizadas se reduce el tiempo de trabajo, se eliminan dudas y se mejora la productividad del personal de salud.

Durante la realización del trabajo se obtuvieron respuestas favorables del personal de enfermería sobre las actividades realizadas dentro de cada uno de los servicios de la institución. Con estos cambios se espera desestigmatizar y crear un pensamiento nuevo sobre los “tratamientos inhumanizados” de los Hospitales Psiquiátricos. Así mismo es importante recordar que el cuidado de enfermería hacia el paciente es la esencia de la profesión, es un ejercicio que requiere valor personal encaminado a la conservación, restablecimiento y autocuidado de la salud, la acción de cuidar es indispensable para la supervivencia, es la razón de ser de la profesión.

ANEXOS

AGITACIÓN PSICOMOTRIZ (Anexo 1)

La agitación psicomotriz se caracteriza por una hiperactividad motora en donde se engloban la angustia, irritabilidad, hostilidad y euforia, puede presentar desde insultos, amenazas o agresiones [1]. Dentro de la enfermería psiquiátrica se tiene un mayor enfoque no coercitivos (forzar la voluntad do conducta a través de reglas y castigos).

Contención ambiental

Es el conjunto de acciones realizadas para disminuir el estado de angustia o irritabilidad del usuario, dentro de la contención ambiental se consideran elementos como el espacio, mobiliario, posición del personal de salud en la relación al paciente, además de tener el control de los estímulos verbales y auditivos.

La Dra. Citrome recomienda la contención verbal como primera opción y entre diferentes bibliografías contemplan a la contención ambiental como parte de la contención verbal.

Contención Verbal

La contención verbal puede controlar algunos trastornos de conducta, atenuando el nivel de activación y evitar una potencial agitación psicomotriz. Existen 4 pasos principales a la hora de realizar una contención verbal[2]

Prevenir>>Predecir>>Actuar>>Revisión Post-Incidente.

Para poder llevar a cabo una contención verbal con resultados favorables, se toman en cuenta lo siguiente:

- ✓ Escuchar atentamente al paciente, dejando que él se exprese antes de responder.
- ✓ Mantener una actitud firme, pero con un tono de voz pacífico y de volumen bajo (no elevar la voz)
- ✓ Siempre mostrar empatía, amabilidad y respeto.
- ✓ Marcar los límites de manera clara y objetiva.
- ✓ Al término de la contención usar técnicas de relajación.[2]

Contención farmacológica

Se define como una medida de control de comportamiento que se utiliza para tranquilizar o sedar a un paciente agitado, con el fin de reducir el riesgo de que el usuario se lesione a su mimo o a otros. Se busca disminuir de forma rápida el estado de intranquilidad, alcanzando una calma suficiente sin llegar a una sedación completa con pérdida de la memoria, pues podría generar complicaciones

Generalmente es para la Administración de un medicamento existe una valoración previa del médico, usando la contención verbal. Se debe considerar

- Utilizar la dosis mínima eficaz
- Elegir un fármaco de acción rápida
- Siempre preferir la vía oral, antes de la vía intramuscular.

Contención mecánica

Está definida como el método de inmovilización física mediante el uso de equipamiento autorizado, se lleva a cabo por el personal de salud entrenado para su realización, y limita de forma segura los movimientos de una parte o de todo el cuerpo de un paciente para prevenir que se dañe a sí mismo y/o a otros comprometiendo el medio terapéutico. Esta

contención está indicada ante situaciones que supongan una amenaza urgente e inmediata para la vida o integridad del propio paciente, incluso si aquel no es violento o autodestructiva, o de terceros. [4]

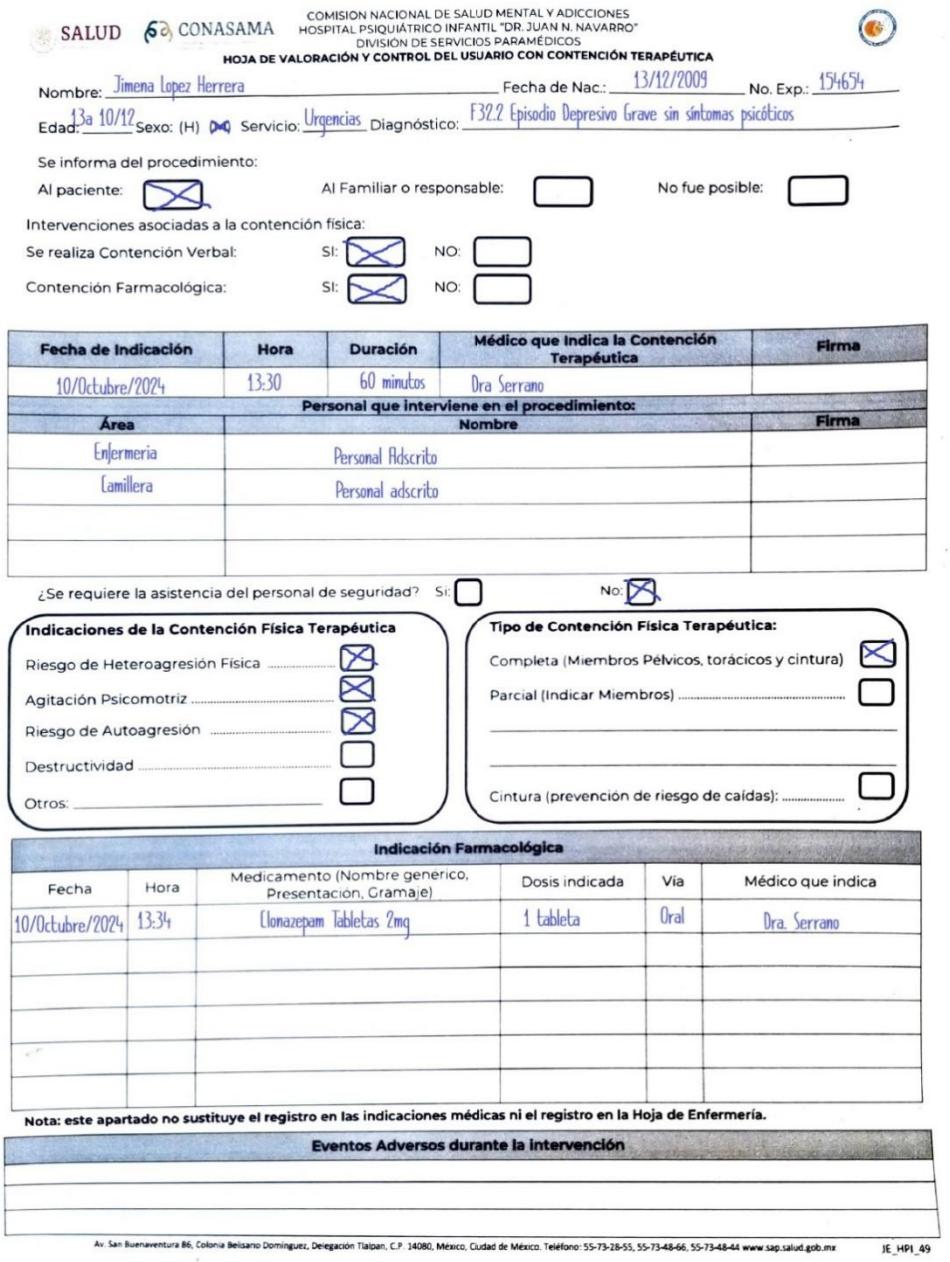
Considerando su indicación como individualizada y limitada en el tiempo, reiterándose lo antes posible y con revisiones periódicas de su indicación. Además de se utiliza cuando la contención verbal y farmacológica han fracasado.





En el hospital, la contención mecánica está indicada por el médico, mismo que expide un formato en donde se colocan datos del paciente y quien participo en el procedimiento, dentro del formato se colocan signos vitales, para su revisión periódica, el tiempo de sujeción (en horario especifico). Además de ser utilizado dentro de los servicios de la hospitalización, así como en Admisión continua.

El formato de contención mecánica es el que se muestra a continuación.



SALUD CONASAMA

COMISION NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARAMÉDICOS

HOJA DE VALORACIÓN Y CONTROL DEL USUARIO CON CONTENCIÓN TERAPÉUTICA

Nombre: Jimena Lopez Herrera Fecha de Nac.: 13/12/2009 No. Exp.: 154654

Edad: 13a 10/12 Sexo: (H) ☒ Servicio: Urgencias Diagnóstico: F32.2 Episodio Depresivo Grave sin síntomas psicóticos

Se informa del procedimiento:

Al paciente: ☒ Al Familiar o responsable: ☐ No fue posible: ☐

Intervenciones asociadas a la contención física:

Se realiza Contención Verbal: SI: ☒ NO: ☐

Contención Farmacológica: SI: ☒ NO: ☐

Fecha de Indicación	Hora	Duración	Médico que Indica la Contención Terapéutica	Firma
10/Octubre/2024	13:30	60 minutos	Dra Serrano	

Personal que interviene en el procedimiento:

Área	Nombre	Firma
Enfermeria	Personal Adscrito	
Camillera	Personal adscrito	

¿Se requiere la asistencia del personal de seguridad? Si: ☐ No: ☒

Indicaciones de la Contención Física Terapéutica

- Riesgo de Heteroagresión Física ☒
- Agitación Psicomotriz ☒
- Riesgo de Autoagresión ☒
- Destructividad ☐
- Otros: ☐

Tipo de Contención Física Terapéutica:

- Completa (Miembros Pélvicos, torácicos y cintura) ☒
- Parcial (Indicar Miembros) ☐
- Cintura (prevención de riesgo de caídas): ☐

Indicación Farmacológica

Fecha	Hora	Medicamento (Nombre genérico, Presentacion, Gramaje)	Dosis indicada	Vía	Médico que indica
10/Octubre/2024	13:34	Clonazepam Tabletas 2mg	1 tableta	Oral	Dra. Serrano

Nota: este apartado no sustituye el registro en las indicaciones médicas ni el registro en la Hoja de Enfermería.

Eventos Adversos durante la intervención

Av. San Buenaventura 86, Colonia Belisario Dominguez, Delegación Tlalpan, C.P. 14080, México, Ciudad de México. Teléfono: 55-73-28-55, 55-73-48-66, 55-73-48-44 www.sap.salud.gob.mx JE_HPI_49

Prorrogas de la Contención Física Terapéutica					
Motivo	Fecha	Hora	Duración	Nombre del Médico que realiza la prorroga	Firma

Suspensión de la Contención Física Terapéutica					
Motivo	Fecha	Hora	Duración	Nombre del Médico que suspende la Contención	Firma
Termino de tiempo	10/Octubre/2024	14:34	60 minutos	Dra. Serrano	

Valoración de Enfermería y Seguimiento del Usuario con Contención Física Terapéutica							
Fecha / Hora		Inicial	Prorrogas de Contención Física Terapéutica				
		10/10/24 13:40hrs					
Constantes Vitales	Tensión Arterial	100/72 mmHg					
	Temperatura						
	Frecuencia Cardiaca	74x'					
	Frecuencia Respiratoria	16 x'					
	Saturación de Oxigeno	96%					

Satisfacción de Necesidades durante la Contención Física Terapéutica						
Fecha / Hora	Inicial	Prorrogas de Contención Física Terapéutica				
Integridad de la piel en zonas de contención						
Compromiso vascular en zonas de contención						
Necesidades de alimentación e hidratación						
Necesidades de eliminación						
Necesidades de aseo e higiene						
Cuidados posturales (si procede)						
Evolución						
Enfermera/o						

Nota: cada valoración de enfermería, debe coincidir con las valoraciones y prorrogas indicadas por los médicos.

Referencias:

1.- María Y, Laura D, Verónica S. AGITACIÓN PSICOMOTRIZ. Tesla Revista Científica [Internet]. 2022 Jul 4 [Citado el 15 de octubre 2024] Disponible en: https://tesla.puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/tesla/article/view/32#:~:text=Resumen,en%20muchas%20ocasiones%20a%20terceros.

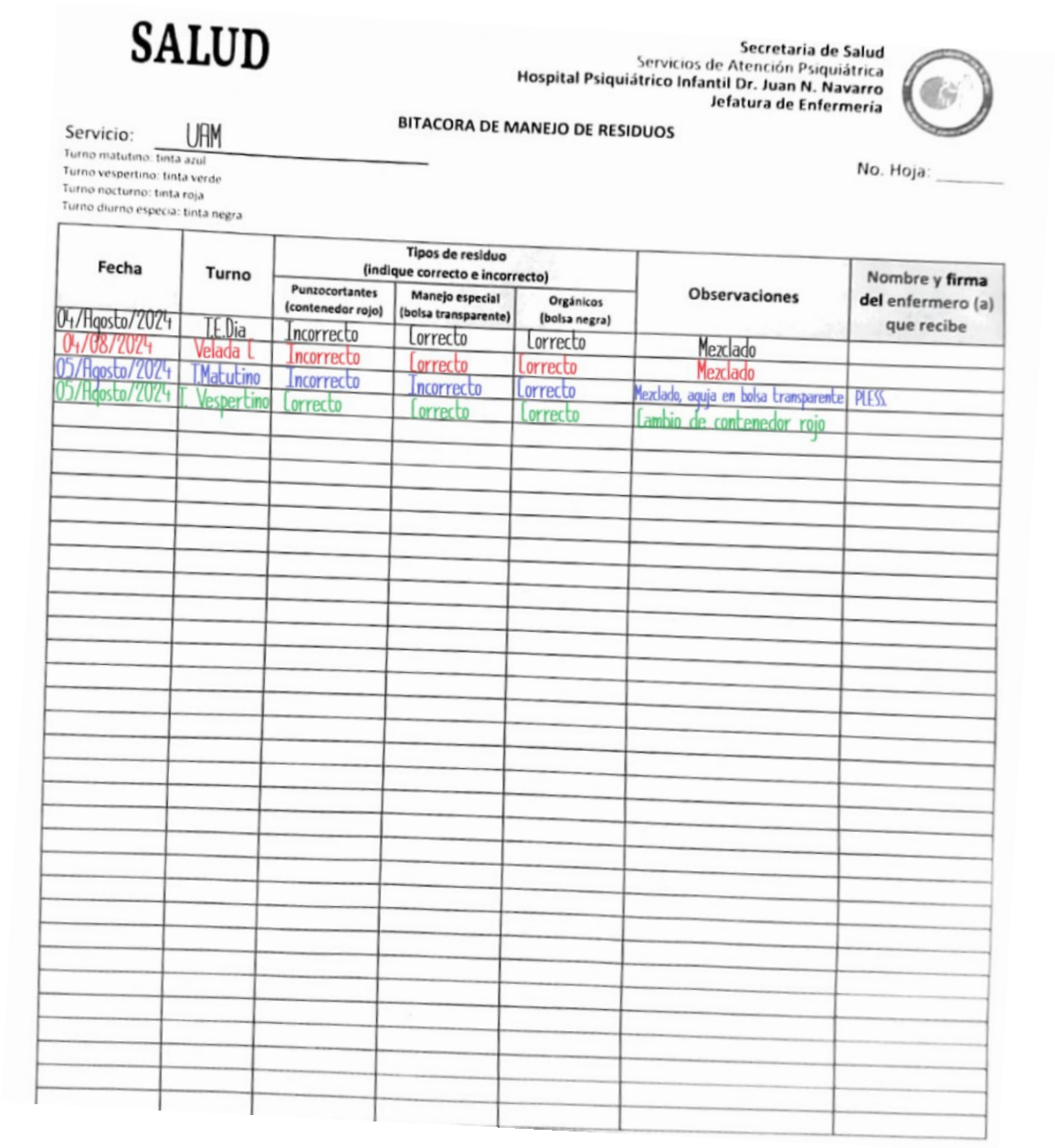
2.- Sánchez Sánchez N, Tejedor ACM. Procedimiento de contención verbal Verbal contention procedure [Internet]. Disponible en: https://psiquiatria.com/trabajos/usr_3627496621797.pdf

3.- Víctor Fernández-Gallego, Angulo CC, Castillo del, Antonio J. Contención del paciente agitado. FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria [Internet]. 2020 Dec 1 [citado el 14 de octubre];27(10):508–14. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134207220301560

4.- Sastre Rus Meritxell, Campaña Castillo Fernando. Contención mecánica: definición conceptual. Ene. [Internet]. 2014 mayo [citado 2025 Ene 01]; 8(1). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2014000100007&lng=es. https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2014000100007.

Anexo 2: Formatos utilizados dentro de los servicios del hospitalización y admisión continua

- Bitácora de manejo de residuos y funcionamiento de básculas



SALUD

Secretaria de Salud
Servicios de Atención Psiquiátrica
Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro
Jefatura de Enfermería

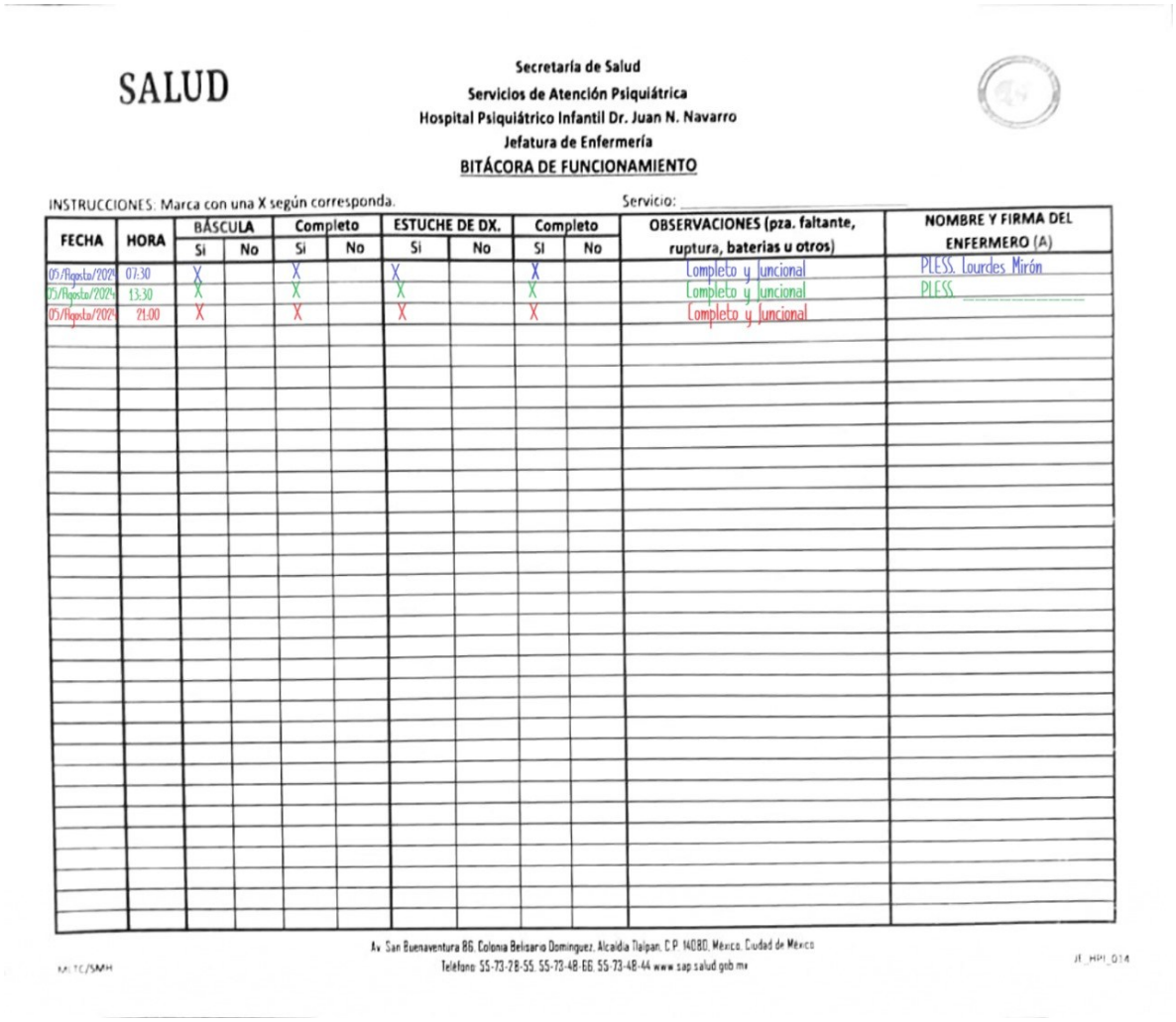
BITACORA DE MANEJO DE RESIDUOS

Servicio: UAM

No. Hoja: _____

Turno matutino: tinta azul
Turno vespertino: tinta verde
Turno nocturno: tinta roja
Turno diurno especia: tinta negra

Fecha	Turno	Tipos de residuo (indique correcto e incorrecto)			Observaciones	Nombre y firma del enfermero (a) que recibe
		Punzocortantes (contenedor rojo)	Manejo especial (bolsa transparente)	Orgánicos (bolsa negra)		
04/Agosto/2024	T.E.Dia	Incorrecto	Correcto	Correcto	Mezclado	
04/08/2024	Velada T	Incorrecto	Correcto	Correcto	Mezclado	
05/Agosto/2024	T.Matutino	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Mezclado, aguja en bolsa transparente	PLESS.
05/Agosto/2024	T. Vespertino	Correcto	Correcto	Correcto	Cambio de contenedor rojo	



SALUD

Secretaría de Salud
Servicios de Atención Psiquiátrica
Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro
Jefatura de Enfermería

BITÁCORA DE FUNCIONAMIENTO

INSTRUCCIONES: Marca con una X según corresponda. Servicio: _____

FECHA	HORA	BÁSCULA		Completo		ESTUCHE DE DX.		Completo		OBSERVACIONES (pza. faltante, ruptura, baterías u otros)	NOMBRE Y FIRMA DEL ENFERMERO (A)
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
05/Agosto/2024	07:30	X		X		X		X		Completo y funcional	PLESS. Lourdes Mirón
05/Agosto/2024	13:30	X		X		X		X		Completo y funcional	PLESS
05/Agosto/2024	21:00	X		X		X		X		Completo y funcional	

Av. San Buenaventura 86, Colonia Belisario Domínguez, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14080, México, Ciudad de México
Teléfono: 55-73-28-55, 55-72-48-66, 55-73-48-44 www.sap.salud.gob.mx

- Recepción de material y equipo

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL DR. JUAN N. NAVARRO
JEFATURA DE ENFERMERÍA
SUPERVISIÓN DE ENFERMERÍA
MATERIAL Y EQUIPO ÁREA DE HOSPITALIZACIÓN UNAM

DESCRIPCIÓN	STOCK	FECHA DE CADUCIDAD	FECHA/ TURNO																			
			05/Agosto/2024																			
			M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N	M	V	N
Instructivo de Hoja de Enfermería	1		1	1																		
Ambu	1		1	1																		
Banco de Altura	3		3	3																		
Borradores			2	2																		
Baumanometro	1		1	1																		
Bolsa para Medios Fisicos	1		1	1																		
Brazaletes	10		8	10																		
Carpeta Metálica	35		35	35																		
Cateter Periferico 16G	3		0	0																		
Cateter Periferico 19G	3		0	0																		
Cateter Periferico 23G	3		3	3																		
Comodo	1		1	1																		
Compendio Documentos Normativos	1		1	1																		
Controles	1		3	3																		
Corta uñas	1		2	2																		
Alicatas	1		1	1																		
Cortador de Pastillas	1		1	1																		
Cubrebocas	10		10	10																		
Dispensador de Agua	1		1	1																		
DVD	1		1	1																		
Engrapadora	1		1	1																		
Equipo COVID	1		1	1																		
Equipo de Curacion	1		1	1																		
Equipo de Lavado Gástrico	2		1	1																		
Equipo de Proteccion Civil	1		1	1																		
Equipo de Sutura	1		1	1																		
Estetoscopio	1		2	2																		
Estuche de Diagnostico	1		1	1																		
Frascos para Muestra	5		0	0																		
Gasas	10		7	9																		
Glucometro	1		1	1																		
Guantes	10		10	10																		
Jeringas 3 cc	5		7	10																		
Jeringas 5 cc	5		0	0																		
Jeringas 1 cc	2		13	13																		
Lampara de Chicote	1		1	1																		
Ladrillo	1		1	1																		
Ligadura	1		1	1																		
Marcadores para pizarron	1		3	3																		
Llaves de Servicio	1		0	0																		
Martillo de Reflejo	1		1	1																		
Mesa Puente	1		1	1																		
Mascarilla	1		0	0																		
Micropore	1		1	1																		
Mortero	1		1	1																		
Microgotero	1		2	2																		
Normogotero	1		0	0																		
Perforadora	1		2	2																		
Porta Diurex	1		0	0																		
Puntas Nasales	1		0	0																		
Riñon	1		1	1																		
Silla de Ruedas	3		1	1																		

- Solicitud de dietas

SALUD CONASAMA

Solicitud de Dietas Normales y Especiales para Pacientes del Servicio de Hospitalización

Area de Unidad adolescentes mujeres a Dietética Fecha: 06 de agosto 2024

No.	Número de Expediente	Nombre del Paciente	Tipo de Dieta	Desayuno	Comida	Cena	Colación			Observaciones	Censo Dietética	
							Cuartos	Quintos	Sextos		12:00	15:30
1	150111	Monserrat Mendes Jimenez	Normal	✓	✓	✓						
2	151678	Camila Hernandez Gonzalez	Normal	✓	✓	✓		✓		Sin leche, ni huevo		
3	152075	Guadalupe Serralde Gomez	Hipercalorica	✓	✓	✓				Sin grasas, ni irritantes		
4	151982	Valeria Palacios Solis	Normal	✓	✓	✓				Rica en fibra, abundantes liquidos		
5	151754	Hilary Bucio Navarro	Normal	✓	✓	✓		✓		Finamente picada		
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
			Total de Dietas Solicitadas	5								
	Uso exclusivo Dietética		Dietas efectivas censo							Dietas censo		

Nota: Las cambios de dietas se solicitarán mediante el formato prestablecido en los siguientes horarios:

Desayuno **7:45 hrs.** / Comida **12:15 hrs.** / Cena **18:15 hrs. (Censo: para llenar por área de dietetica.)**

PLESS/Enfermero Adscrito

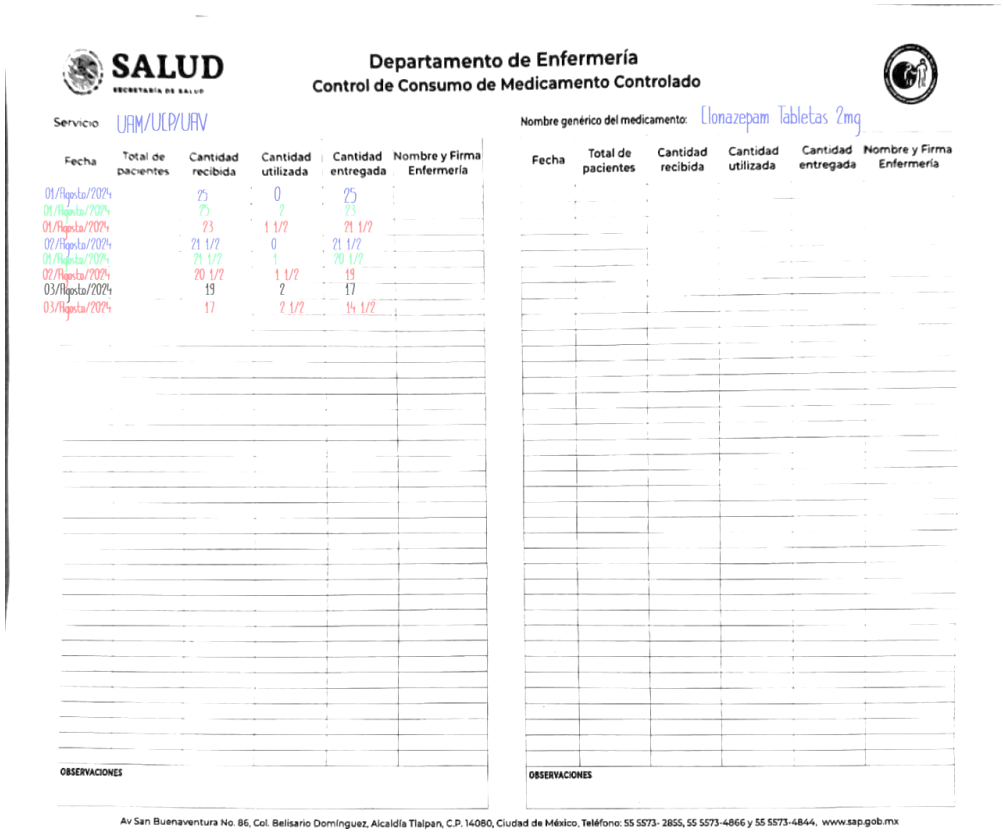
Nombre y Firma — Enfermera que solicita

Nombre y Firma — Autorización del Medico

Nombre y Firma — Servicio de Dietetica

2020-02-14

- Recepción de medicamento (controlado, no controlado, general)



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Departamento de Enfermería
Control de Consumo de Medicamento Controlado

Servicio: UAM/UCP/UAV

Nombre genérico del medicamento: Clonazepam Tabletas 2mg

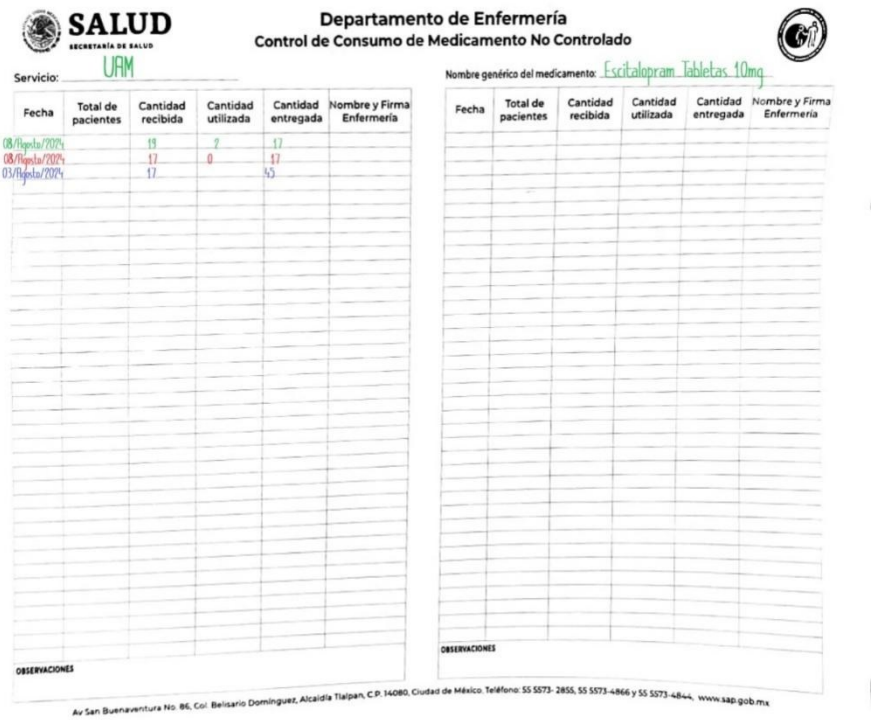
Fecha	Total de pacientes	Cantidad recibida	Cantidad utilizada	Cantidad entregada	Nombre y Firma Enfermería
01/Agosto/2024		25	0	25	
01/Agosto/2024		25	2	23	
01/Agosto/2024		23	1 1/2	21 1/2	
02/Agosto/2024		21 1/2	0	21 1/2	
01/Agosto/2024		21 1/2	1	20 1/2	
02/Agosto/2024		20 1/2	1 1/2	19	
03/Agosto/2024		19	2	17	
03/Agosto/2024		17	2 1/2	14 1/2	

OBSERVACIONES

Fecha	Total de pacientes	Cantidad recibida	Cantidad utilizada	Cantidad entregada	Nombre y Firma Enfermería

OBSERVACIONES

Av San Buenaventura No. 86, Col. Belisario Domínguez, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14080, Ciudad de México, Teléfono: 55 5573- 2855, 55 5573-4866 y 55 5573-4844, www.sap.gob.mx

- 

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Departamento de Enfermería
Control de Consumo de Medicamento No Controlado

Servicio: UAM

Nombre genérico del medicamento: Escitalopram Tabletas 10mg

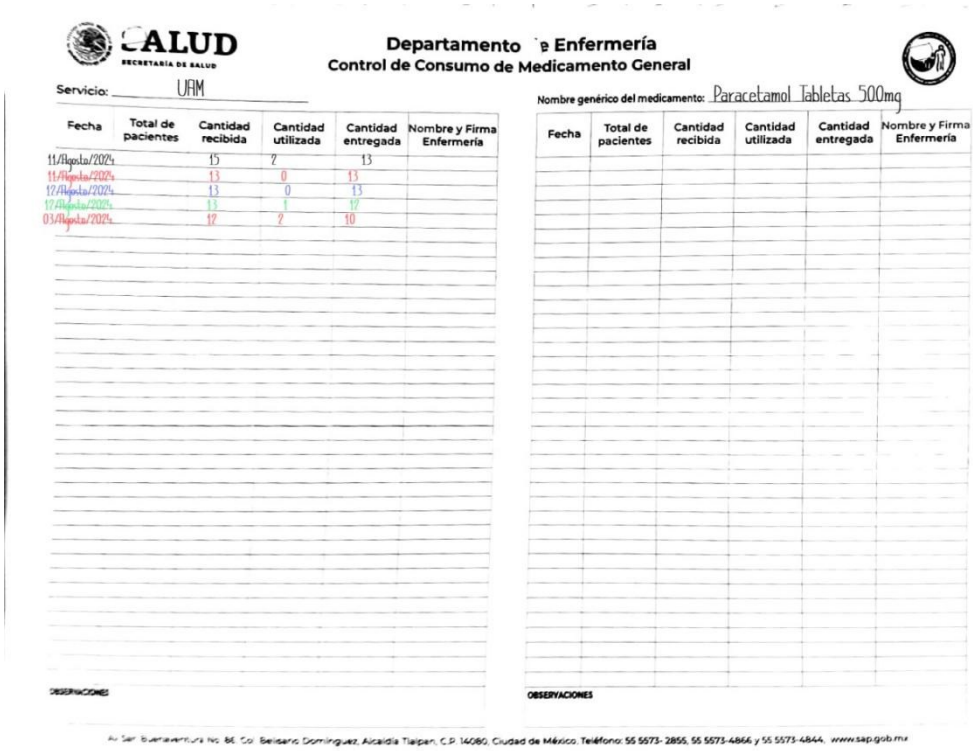
Fecha	Total de pacientes	Cantidad recibida	Cantidad utilizada	Cantidad entregada	Nombre y Firma Enfermería
08/Agosto/2024		19	2	17	
08/Agosto/2024		17	0	17	
03/Agosto/2024		17		45	

OBSERVACIONES

Fecha	Total de pacientes	Cantidad recibida	Cantidad utilizada	Cantidad entregada	Nombre y Firma Enfermería

OBSERVACIONES

Av San Buenaventura No. 86, Col. Belisario Domínguez, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14080, Ciudad de México. Teléfono: 55 5573- 2855, 55 5573-4866 y 55 5573-4844, www.sap.gob.mx



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Departamento de Enfermería
Control de Consumo de Medicamento General

Servicio: UAM

Nombre genérico del medicamento: Paracetamol Tabletas 500mg

Fecha	Total de pacientes	Cantidad recibida	Cantidad utilizada	Cantidad entregada	Nombre y Firma Enfermería
11/Agosto/2024		15	7	13	
11/Agosto/2024		13	0	13	
12/Agosto/2024		13	0	13	
12/Agosto/2024		13	1	12	
03/Agosto/2024		12	2	10	

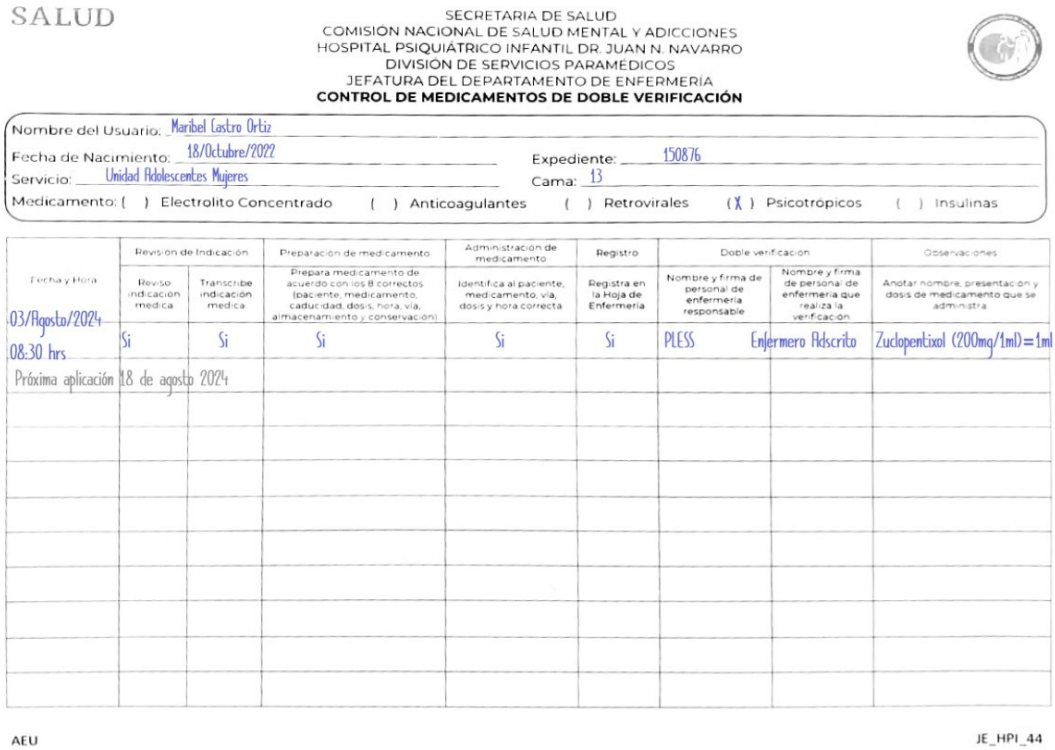
Fecha	Total de pacientes	Cantidad recibida	Cantidad utilizada	Cantidad entregada	Nombre y Firma Enfermería

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

Av. San Buenaventura No. 86, Col. Belisario Domínguez, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14080, Ciudad de México. Teléfono: 55 5573- 2855, 55 5573-4866 y 55 5573-4844. www.sap.gob.mx

- Control de medicamentos de doble verificación



SALUD

SECRETARIA DE SALUD
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL DR. JUAN N. NAVARRO
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARAMÉDICOS
JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
CONTROL DE MEDICAMENTOS DE DOBLE VERIFICACIÓN

Nombre del Usuario: Maribel Castro Ortiz
Fecha de Nacimiento: 18/Octubre/2022 Expediente: 150876
Servicio: Unidad Adolescentes Mujeres Cama: 13
Medicamento: ( ) Electrolito Concentrado ( ) Anticoagulantes ( ) Retrovirales (X) Psicotrópicos ( ) Insulinas

Fecha y Hora	Revisión de Indicación		Preparación de medicamento	Administración de medicamento	Registro	Doble verificación		Observaciones
	Revisa indicación médica	Transcribe indicación médica	Prepara medicamento de acuerdo con los 8 correctos (paciente, medicamento, caducidad, dosis, hora, vía, almacenamiento y conservación)	Identifica al paciente, medicamento, vía, dosis y hora correcta	Registra en la Hoja de Enfermería	Nombre y firma de personal de enfermería responsable	Nombre y firma de personal de enfermería que realiza la verificación	Anotar nombre, presentación y dosis de medicamento que se administra
03/Agosto/2024 08:30 hrs	Si	Si	Si	Si	Si	PLESS	Enfermero Adscrito	Zuclopentixol (200mg/1ml)=1ml
Próxima aplicación 18 de agosto 2024								

AEU JE_HPI_44

- Recepción de objetos personales

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"

ADMISIÓN Y URGENCIAS

RECEPCIÓN Y ENTREGA DE OBJETOS PERSONALES

NOMBRE: I. F. V. S.
REGISTRO: 152087
FECHA: 15/08/2024 **INGRESO:** 14/08/2024 **REGRESO DE PERMISO T:**

UNIDAD: ~~U. A. M.~~ | U. A. V. | PAIDEIA

CANTIDAD	ARTÍCULOS PERSONALES	RECIBIO
5	Playeras blancas	
5	Pantaletas	
5	Pares de calcetines	
5	Top´s	
1	Par de tenis	Recibí pertenencias, nombre de la usuaria
1	Par de sandalias	
1	Cepillo de dientes	
1	Pasta dental	
1	Crema corporal	
1	Shampoo	
1	Desodorante	
1	Conjunto de pijama	
1	Jabón corporal	
1	Jabón ZOTE	
1	Cepillo para peinar	

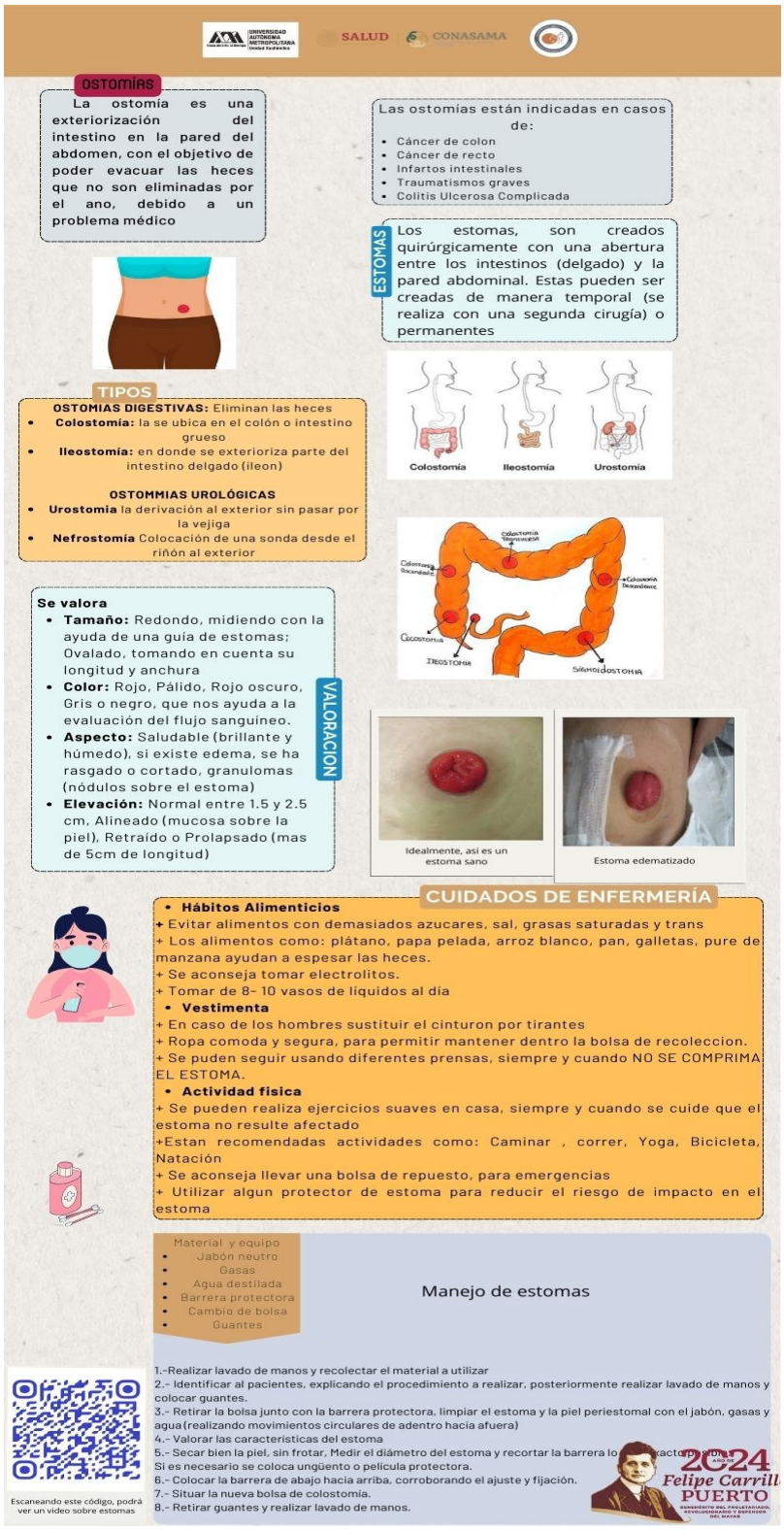
RECIBO DE CONFORMIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL FAMILIAR RESPONSABLE

ENFERMERO (A) RESPONSABLE

NOMBRE Y FIRMA

Anexo 3: Infografía Estomas



Anexo 4. Cronograma de actividades

Actividades /Mes	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
Eleccion del tema							
Actividades UAM, UAV, UCP							
Actividades AC, HP,CD							
Actividades VAC, SUP, ENS							
Retroalimentacion de activiades con jefes de servicio							
Planteamiento del problema, metodologia							
Aplicación de guia							
Conclusiones							