

ARQ. FRANCISCO HAROLDO ALFARO
SALAZAR DIRECTOR DE LA DIVISIÓN
CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
UAM XOCHIMILCO

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Calz. del Hueso 1100, Coapa, Villa Quietud,
Coyoacán, 04960 Ciudad de México, CDMX

UAM XOCHIMILCO

Periodo: 16 de octubre de 2023 al 24 de mayo de 2024

Proyecto: Prevención del rezago educativo en
estudiantes de los niveles de educación básica y media
superior, a través del servicio social

Clave: XCAD000936

Responsable del Proyecto: Mtro. Abel Antonio Ramírez
Juárez

Asesor Interno: Mtro. Roberto García Sandoval

Adriana Hernández Zapote

Matricula: 2192040638

Licenciatura: Diseño industrial
División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cel: 5561745319

Correo: 2192040638@alumnos.xoc.uam.mx



ÍNDICE

Introducción	01
Objetivo general	02
Objetivos específicos	02
Metodología	03
Actividades realizadas	05
Objetivos y metas alcanzadas	07
Resultados y conclusiones	09
Recomendaciones	09
Bibliografía	10



INTRODUCCIÓN

En el marco de la educación en México, la problemática del rezago educativo sigue siendo un desafío significativo que afecta a numerosos estudiantes, especialmente en etapas cruciales como la educación primaria. El presente informe tiene como objetivo documentar y analizar la experiencia de servicio social realizado por Adriana Hernández, egresada de licenciatura en Diseño industrial, cuyo trabajo se centró en la prevención del rezago educativo en niños de sexto grado de primaria.

Durante el servicio social, se colaboró activamente con el programa de prevención del rezago educativo de los estudiantes de los niveles básica y medio superior, a través del servicio social, una entidad dedicada a implementar estrategias innovadoras para mejorar los resultados académicos y prevenir el abandono escolar entre los estudiantes más vulnerables. Este reporte proporciona un análisis detallado de las actividades realizadas por el alumno, así como de los resultados obtenidos, con el propósito de evaluar el impacto de dichas intervenciones en la comunidad educativa.

A lo largo de este documento se examinarán las iniciativas implementadas, se discutirán los retos enfrentados durante el proceso y se reflexionará sobre las lecciones aprendidas en términos de desarrollo personal y profesional. Además, se ofrecerán recomendaciones para futuros proyectos de servicio social orientados hacia la mejora del rendimiento académico y la reducción del rezago educativo en el contexto escolar mexicano.

Este informe no solo busca documentar la labor realizada, sino también destacar la importancia del compromiso social y la contribución activa de los estudiantes universitarios en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, especialmente en el ámbito educativo.

OBJETIVO GENERAL

Apoyar a los estudiantes de niveles previos a la educación superior, a

pedagógicas, socioemocionales y que integre tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje, buscando incidir en la prevención y disminución de los índices de rezago educativo y deserción escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir a la mejora del rendimiento académico:

Implementar estrategias pedagógicas de los contenidos curriculares entre los estudiantes de sexto grado de primaria.

2. Promover la equidad educativa: Trabajar para reducir las brechas de aprendizaje y ofrecer oportunidades educativas equitativas para todos los niños, independientemente de su contexto socioeconómico o cultural.

3. Prevenir el abandono escolar: Diseñar programas y actividades que motiven a los estudiantes a mantenerse en la escuela, reduciendo así las tasas de deserción y promoviendo la continuidad en la educación básica.

4. Fortalecer habilidades socioemocionales: Implementar actividades que favorezcan el desarrollo integral de los niños, incluyendo el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la autoestima, la resiliencia y el trabajo en equipo.

5. Colaborar con la comunidad educativa: Establecer vínculos efectivos con maestros, directivos escolares, padres de familia y otros actores clave para crear un ambiente de apoyo que favorezca el éxito académico de los estudiantes.

6. Evaluar y documentar impacto: Realizar un seguimiento sistemático de las actividades realizadas y sus resultados, utilizando herramientas de evaluación adecuadas para medir el impacto positivo en los estudiantes y en la comunidad educativa.

7. Fomentar el compromiso social y la responsabilidad ciudadana: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la educación y el rol que cada uno puede desempeñar para mejorar las condiciones educativas en su entorno.

Estos objetivos no solo apuntan a la mejora de indicadores académicos, sino también al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la comunidad educativa en su conjunto, con el fin de crear un entorno escolar más inclusivo y propicio para el aprendizaje.

METODOLOGÍA

Realizando sesiones de una hora tres veces a la semana, abordando el apoyo en matemáticas, habilidades lectoras y tratando de fomentar el arte, se estructuro la metodología de la siguiente manera:

1. Diagnóstico Inicial

Evaluación de habilidades:

Realizar una evaluación inicial para identificar el nivel de competencias en matemáticas y comprensión lectora de cada niña.

Encuesta de intereses:

Conocer los intereses y preferencias de las niñas en cuanto a actividades artísticas (pintura, música, teatro, etc.).

2. Planificación de Actividades

Elaboración de un plan de trabajo: Se diseño un plan semanal que incluye actividades específicas para cada sesión, asegurando un equilibrio entre matemáticas, comprensión lectora y actividades artísticas.

3. Implementación de Sesiones

Sesiones de Matemáticas (1 sesión semanal)

Repaso de conceptos:

Revisar conceptos clave según el programa educativo de sexto grado.

Ejercicios prácticos:

Resolver problemas matemáticos variados que refuercen los temas vistos en clase.

Juegos matemáticos:

Utilizar juegos y actividades lúdicas para hacer más dinámico el aprendizaje de conceptos matemáticos.

Sesiones de Comprensión Lectora (1 sesión semanal)

Lectura guiada:

Leer textos adaptados a su nivel con énfasis en la comprensión.

Análisis de textos:

Discutir y analizar el contenido de los textos leídos.

Actividades de comprensión:

Realizar ejercicios de preguntas y respuestas, resúmenes y análisis de personajes.

Sesiones complementarias (1 sesión semanal)

Exploración de conocimientos adquiridos y reforzamiento: Análisis de lo estudiado en las sesiones de la semana resolviendo dudas y analizando problemáticas de estudio. Relación con otras materias: Integrar temas de matemáticas y comprensión lectora en actividades artísticas (por ejemplo, utilizando matemáticas para medir y cortar materiales, o leer y dramatizar textos).

4. Evaluación y Seguimiento

Evaluación continua:

Monitorear el progreso de cada niña en matemáticas y comprensión lectora a través de ejercicios y tareas.

Feedback y ajustes:

Ajustar las actividades según las necesidades y desempeño de las niñas.

Encuesta de satisfacción:

Obtener retroalimentación de las niñas y sus padres sobre las actividades artísticas implementadas.

5. Cierre y Documentación

Elaboración de reporte:

Documentar el progreso individual de cada niña en matemáticas y comprensión lectora, en su desarrollo integral.

Presentación final:

Compartir los resultados y experiencias con la comunidad escolar y otros interesados.

Consideraciones Adicionales:

Flexibilidad y adaptabilidad:

Ser flexible en el enfoque y adaptarse a las necesidades individuales de cada niña.

Involucramiento de padres:

Invitar a los padres a participar en actividades artísticas o a revisar el progreso académico de sus hijas.

Esta metodología busca no solo fortalecer las habilidades académicas de las niñas en matemáticas y habilidades lectoras, sino también enriquecer su experiencia educativa, promoviendo un aprendizaje integral y motivador que contribuya a la prevención del rezago educativo.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el período de servicio social, se llevaron a cabo actividades destinadas a la prevención del rezago educativo, con un enfoque principal en el refuerzo de habilidades matemáticas y comprensión lectora. Las actividades se organizaron en sesiones semanales con un plan estructurado para abordar áreas críticas del aprendizaje, con un enfoque específico en la lectura y las matemáticas, basado en la metodología implementada anteriormente.

Sesiones de Lunes: Reforzamiento en Matemáticas

Cada lunes se llevaron a cabo sesiones de reforzamiento en matemáticas de primaria de los estudiantes. Las sesiones se realizaron utilizando herramientas digitales avanzadas, como presentaciones en PowerPoint y la aplicación Procreate. La aplicación Procreate funcionó como un pizarrón interactivo, permitiendo una enseñanza visual y dinámica que facilitó la comprensión de conceptos matemáticos complejos.

Sesiones de Miércoles: Habilidades Lectoras

Las sesiones de los miércoles se centraron en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Se eligieron específicas para estudiantes de sexto de primaria, abarcando una variedad de géneros y temas.

Cada sesión incluyó:

- *Selección de Lecturas:* Elección de textos adecuados para el nivel de los estudiantes.
- *Análisis de Temas:* Discusión y análisis de los temas, personajes y argumentos presentados en las lecturas.
- *Evaluación de Comprensión:* Realización de preguntas para evaluar la comprensión lectora y promover la reflexión crítica.

En estas sesiones se abordó la comprensión lectora para de las áreas que se detecto con mayores desafíos para las estudiantes.

Sesiones de Viernes: Revisión y Actividades Diversas

Las sesiones de los viernes se presentaron como oportunidades para revisar temas tanto de matemáticas como de comprensión lectora, o abordar temas variados según las necesidades y el progreso de los estudiantes. Un parte significativo del tiempo se dedicó a la comprensión lectora debido a la importancia de mejorar esta habilidad.

Actividades Adicionales

Fomento del Arte

En varias sesiones, se incorporaron actividades de dibujo para fomentar el interés por el arte y facilitar la conexión con los temas educativos. Estas actividades no solo ayudaron a mejorar las habilidades artísticas de los estudiantes, sino que también les permitieron expresar su comprensión de las lecturas y conceptos matemáticos de manera creativa.

Visita al Museo Interactivo de Barco Utopía

Se organizó una visita al Museo Interactivo de Barco Utopía, una experiencia educativa significativa para los estudiantes. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de explorar exposiciones relacionadas con la Tierra, la evolución humana, sus impactos en los ecosistemas y la vida marina. Esta experiencia enriqueció su comprensión del mundo y les proporcionó una perspectiva más amplia sobre temas científicos y ambientales.

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS

1. Objetivos del Servicio Social

1.1. Reforzamiento en Matemáticas:

- Objetivo: Consolidar y mejorar las habilidades matemáticas de las alumnas mediante el uso de herramientas digitales y métodos interactivos. Meta:
- Lograr que las alumnas mantengan y desarrollen su interés y comprensión en matemáticas, mejorando su capacidad para resolver problemas matemáticos.

1.2. Desarrollo de Habilidades Lectoras:

- Objetivo: Abordar las deficiencias en comprensión lectora identificadas en las alumnas, mejorando su velocidad, dicción y capacidad de comprensión.
- Meta: Aumentar la capacidad de comprensión lectora de las alumnas, ajustando la velocidad de lectura y mejorando la dicción para facilitar una comprensión más efectiva de los textos.

1.3. Fomento de la Cultura General y Habilidades Sociales:

- Objetivo: Ampliar el conocimiento cultural general de las alumnas y desarrollar habilidades sociales a través de lecturas y actividades relacionadas.
- Meta: Exponer a las alumnas a temas de artes, historia, geografía y otras culturas, promoviendo la expresión de sus ideas y gustos personales.

2. Metas Alcanzadas

2.1. Interés y Habilidades en Matemáticas: Meta Alcanzada: Las alumnas demostraron un gran interés y habilidades en matemáticas. Se observó una rápida comprensión de los temas revisados, lo que confirmó que el enfoque utilizado en las sesiones fue efectivo para mantener y potenciar su interés en esta materia.

2.2. Mejora en Comprensión Lectora:

Meta Alcanzada: Aunque la mejora en la comprensión lectora no fue muy notoria, se observó un progreso significativo en las deficiencias detectadas:

- Alumna 1: Presentaba un nivel muy bajo en velocidad y dicción, pero buena comprensión. Durante el último mes y medio, se enfocó en mejorar su velocidad de lectura y dicción, lo cual ayudó a un progreso moderado en estas áreas.
- Alumna 2: Tenía una excelente dicción pero leía a una velocidad que afectaba su comprensión. El enfoque intensivo en comprensión lectora ayudó a ajustar su velocidad de lectura para mejorar su comprensión de los textos.

2.3. Desarrollo de Conocimiento Cultural y Habilidades Sociales:

- Meta Alcanzada: Las sesiones de lectura incluyeron temas de cultura general, lo que permitió a las alumnas explorar y conocer aspectos de artes, historia, geografía y otras culturas. Esta exposición fomentó el desarrollo de habilidades sociales, como la capacidad de expresar ideas y gustos personales. Además, las conversaciones revelaron intereses específicos, como la inclinación de una alumna por el arte y el deseo de la otra de ser enfermera.

2.4. Interés en las Actividades de Lectura y Música:

- Meta Alcanzada: Durante la última sesión, la actividad de lectura y la presentación de canciones del autor Luis María Pescetti fueron muy bien recibidas. Las alumnas mostraron un gran entusiasmo por esta actividad, indicando un nivel alto de interés y disfrute en la integración de la literatura y la música.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las actividades realizadas en el servicio social lograron un impacto positivo en el desarrollo académico de los estudiantes. La implementación de herramientas digitales en matemáticas, el enfoque estructurado en la comprensión lectora y las actividades artísticas contribuyeron a una mejora general en las habilidades educativas de los participantes.

Las sesiones de habilidades lectoras demostraron ser particularmente efectivas para abordar áreas de deficiencia, mientras que las actividades artísticas y la visita al museo proporcionaron un enfoque integral que enriqueció la experiencia educativa.

El servicio social alcanzó con éxito sus objetivos principales, mejorando las habilidades matemáticas y trabajando de manera efectiva para abordar las deficiencias en comprensión lectora. La integración de temas de cultura general y la promoción de habilidades sociales enriquecieron la experiencia educativa de las alumnas. A pesar de que las mejoras en comprensión lectora fueron moderadas, el enfoque intensivo durante el último mes y medio permitió a las alumnas avanzar en sus áreas de dificultad. La actividad final con canciones de Luis María Pescetti demostró ser una estrategia efectiva para captar el interés y el entusiasmo de las alumnas, consolidando el éxito general del programa.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar con la integración de herramientas digitales y enfoques creativos en futuras actividades educativas, así como fomentar experiencias educativas fuera del aula para proporcionar un aprendizaje más holístico y significativo.

- Incorporar Tecnología: Continuar utilizando herramientas digitales para la enseñanza de matemáticas y otras áreas, mejorando la interactividad y el interés de los estudiantes.
- Fortalecer Comprensión Lectora: Mantener un enfoque constante en la comprensión lectora, con sesiones de análisis y evaluación regulares.
- Actividades Artísticas: Ampliar la integración de actividades artísticas para apoyar la comprensión de conceptos educativos y fomentar la creatividad.
- Visitas Educativas: Organizar más visitas a museos y otros lugares educativos para enriquecer el aprendizaje y proporcionar experiencias prácticas.



Mtro. Roberto García Sandoval
No. Econ. 33799
Asesor académico



Adriana Hernández Zapote
Matricula. 2192040638
Prestadora de servicio social

BIBLIOGRAFÍA

- Curso en línea Formación socioemocional – Nodo Universitario. (s. f.). <https://nodo.ugto.mx/formacionsocioemocional/#participa>
- Alain Garcia agosto 2022 sinetx@yahoo.com.mx. (s. f.). Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos CONALITEG. Catálogo de Libros de Texto Gratuitos de Nivel Primaria. Ciclo Escolar 2023 - 2024. .: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos CONALITEG.: <https://libros.conaliteg.gob.mx/>
- Imprimir, F. P. (2019, 21 enero). Comprensión de Textos para Sexto de Primaria - Fichas para Imprimir. Fichas Para Imprimir. <https://fichasparaimprimir.com/compression-de-textos-sexto-primaria/>
- El curro. (s. f.). <https://online.fliphtml5.com/pakzh/cqhm/#p=1>