

Mtro. Roberto Antonio Padilla Sobrado

Director de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Departamento de Métodos y Sistemas

Laboratorio de Habitabilidad y Sustentabilidad

Periodo: **29 de enero de 2026 al 30 de septiembre de 2026**

Proyecto: **CONVENIO DE COLABORACIÓN UAM XOCHIMILCO-
INSTITUTO PARA LA SEGURIDAD DE LAS CONSTRUCCIONES
DE LA CDMX, SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS**

Clave: **XCAD001000**

Responsable del Proyecto: Dr. Salvador Duarte Yuriar



Autor: Lorena Juarez Santiago

Matricula: 2213060972

Correo electrónico: 2213060972@alumnos.xoc.uam.mx

Nombre completo: Salvador Duarte Yuriar

Matrícula: 12689

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 5580505329

Cel.: 5556551026

Correo electrónico: sduarte@correo.xoc.uam.mx

ÍNDICE

I.INTRODUCCIÓN.....	3
II.OBJETIVOS	3
II.1 Objetivo general	3
II.2 Objetivos específicos	3
III.ACTIVIDADES REALIZADAS	4
III.1 Antología de “La inteligencia artificial y la Arquitectura.....	4
III.2 Antología de “Diseño de Espacios Exteriores”.....	4
III.3 Seminarios, foros y participaciones a conferencias.....	5
III.6 Investigación de intervención en un conjunto urbano existente.....	6
III.7 Apoyo en actividades de docencia extracurricular.....	6
III.8 Diseño de carteles y constancias.....	6
III.9 Participación en la planeación de diplomado para Directores Responsables de Obra (DRO).....	7
III.10 Investigación sobre seguridad estructural mediante Vibración Ambiental y uso de Acelerógrafos.....	7
III.11 Capacitación y uso de drones.....	8
III.12 Visita de diagnóstico a la Ex Tienda de la UAM, actualmente Talleres Gráficos.....	8
IV.METAS ALCANZADAS	8
V.RESULTADOS Y CONCLUSIONES	9
VI.RECOMENDACIONES	11
VII.BIBLIOGRAFÍA Y REFRENCIAS ELECTRÓNICAS	12
VIII.ANEXOS	14
VIII.1 Cartel de Exhibición de intervención en un conjunto urbano existente (Registro de obra ejecutada). UAM-Xochimilco.....	14
VIII.2 Cartel de Curso Intensivo Universitario de Habilidades Personales antes de Convertirse en Profesionales.....	15
VIII.3 Antología de “La inteligencia artificial y la Arquitectura”.....	16
VIII.4 Elaboración de diseños de constancias de conferencias.....	17
VIII.5 Dictamen en Talleres Gráficos de la UAM.....	18
VIII. 6 Participación en la presentación a los distinguidos visitantes de la República Popular de China con el tema “Hábitats seguros y resilientes ante desastres, sustentables y habitables.....	19
VIII.7 Práctica de vuelo de Dron.....	20
VIII.8 Cartel de encuentro virtual de Los Sistemas Fotovoltaicos.....	21
VIII.9 Foro de Agrietamiento Geológico en la Zona Oriente del Valle de México.....	22
VIII.10 Asistencia a seminario del Área Académica “Espacios Habitables y Medio Ambiente”.....	23
VIII.11 Antología de “Diseño de Espacios Exteriores”.....	24

I. INTRODUCCIÓN

El presente informe describe las actividades realizadas durante la prestación del servicio social en el *Laboratorio de Habitabilidad y Sustentabilidad* en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, como parte de la formación profesional en Arquitectura.

Durante este periodo se participó en actividades de investigación, docencia, difusión y apoyo académico, abordando temas relacionados con arquitectura e inteligencia artificial, diseño de espacios exteriores, sustentabilidad, habitabilidad, normatividad, vibración ambiental y seguridad de las edificaciones. Asimismo, se colaboró en la organización, realización, difusión y evaluación de cursos, diplomados, conferencias y foros dirigidos a la comunidad académica de Arquitectura y Posgrado de CyAD.

La experiencia también permitió adquirir conocimientos y habilidades mediante capacitaciones en el uso de acelerógrafos y drones, así como participar en proyectos de investigación y visitas de diagnóstico a edificios de la UAM-X, fortaleciendo la formación académica y profesional mediante el vínculo entre teoría, investigación y práctica arquitectónica.

II. OBJETIVOS

II.1 Objetivo general

Participar en las actividades de investigación, docencia, difusión y apoyo académico desarrolladas por el Laboratorio de Habitabilidad y Sustentabilidad, fortaleciendo la formación profesional mediante la aplicación de conocimientos de arquitectura, sustentabilidad, habitabilidad, normatividad, vibración ambiental, tecnología y seguridad, así como mediante la adquisición de nuevas herramientas y metodologías para el análisis y evaluación de espacios y edificaciones.

II.2 Objetivos específicos

- Apoyar en la organización y planeación de actividades de docencia extracurricular.
- Contribuir a la difusión de cursos, diplomados y conferencias dirigidas a estudiantes de Arquitectura y Posgrado de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).
- Apoyar en la elaboración de materiales de difusión y reconocimiento académico.
- Participar en actividades dirigidas a la formación y actualización profesional.

III. ACTIVIDADES REALIZADAS

III.1 Antología de “La inteligencia artificial y la Arquitectura.”

Una de las líneas de investigación desarrolladas durante el servicio social estuvo relacionada con la arquitectura y la inteligencia artificial (IA). El desarrollo de nuevas tecnologías digitales ha generado transformaciones importantes en los procesos de concepción, representación, análisis y comunicación de los proyectos arquitectónicos.

La investigación permitió aproximarse a las posibilidades que ofrecen las herramientas de inteligencia artificial para apoyar diferentes etapas del proceso arquitectónico, particularmente en la generación y exploración de alternativas, representación visual, organización de información y análisis de propuestas.

A partir de esta investigación se reflexionó sobre la necesidad de considerar la inteligencia artificial como una herramienta complementaria al conocimiento y criterio del arquitecto, procurando que su utilización se encuentre vinculada con objetos de diseño, la habitabilidad, la funcionalidad, la sustentabilidad y la resiliencia en los proyectos arquitectónicos.

La actividad también permitió reconocer que la incorporación de nuevas tecnologías requiere desarrollar criterios para seleccionar, interpretar y verificar la información obtenida, evitando considerar los resultados tecnológicos como sustitutos del análisis profesional.

III.2 Antología de “Diseño de Espacios Exteriores”.

Otra de las actividades desarrolladas estuvo relacionada con el diseño de espacios exteriores, abordando la importancia de estos lugares dentro de la configuración de los espacios arquitectónicos y urbanos.

El análisis permitió estudiar aspectos relacionados con la organización espacial, circulación, permanencia, vegetación, relación entre espacios construidos y áreas libres, así como las condiciones de habitabilidad que pueden generarse en espacios exteriores.

Se consideró particularmente la importancia de diseñar espacios que favorezcan el uso colectivo, la accesibilidad, el confort y la integración con el entorno. De esta manera, el espacio exterior dejó de entenderse únicamente como una superficie libre y pasó a considerarse como parte integral del proyecto arquitectónico y de las condiciones de habitabilidad.

III.3 Seminarios, foros y participaciones a conferencias.

Durante el servicio social se participó en pequeños seminarios y sesiones de actualización relacionadas con las normas, leyes y reglamentos de construcción.

Estas actividades tuvieron como finalidad reforzar los conocimientos necesarios para comprender el marco normativo que condiciona y orienta el desarrollo de los proyectos arquitectónicos.

La participación permitió reconocer la importancia de consultar y actualizar permanentemente la normativa, ya que las disposiciones aplicables pueden modificarse y requieren ser interpretadas de acuerdo con las características particulares de cada proyecto.

Asimismo, se comprendió que el cumplimiento normativo constituye una parte fundamental de la responsabilidad profesional del arquitecto, debido a su relación con aspectos como seguridad, accesibilidad, funcionamiento, condiciones de habitabilidad, instalaciones y protección de los usuarios.

III.4 Participación en actividades sobre sistemas fotovoltaicos.

Se tuvo participación y acercamiento a actividades relacionadas con sistemas fotovoltaicos, reconociendo su importancia dentro de las estrategias contemporáneas de sustentabilidad y eficiencia energética.

Esta experiencia permitió relacionar los conocimientos arquitectónicos con aspectos tecnológicos vinculados a la generación de energía mediante fuentes renovables.

La aproximación a estos sistemas contribuyó a ampliar la visión sobre el papel que puede desempeñar el arquitecto en la incorporación de estrategias energéticas dentro de los proyectos, considerando las condiciones del edificio, su consumo energético y las posibilidades de integración de tecnologías renovables.

III.5 Foro sobre agrietamientos geológicos en la Zona Oriente del Valle de México.

Participé en actividades relacionadas con la organización y difusión de un foro enfocado en los agrietamientos geológicos en la Zona Oriente del Valle de México.

Este tema permitió reconocer la relación existente entre las condiciones geológicas del territorio y la vulnerabilidad de las edificaciones y espacios urbanos.

La participación en la organización del foro permitió acercarse a una problemática territorial que tiene implicaciones directas en la arquitectura, particularmente en aspectos relacionados con seguridad, conservación de edificios, infraestructura y resiliencia.

El trabajo realizado incluyó apoyo en materiales de difusión y comunicación gráfica destinados a facilitar la participación de estudiantes y miembros de la comunidad académica.

III.6 Investigación de intervención en un conjunto urbano existente.

Como parte de las actividades académicas se realizaron diferentes investigaciones de casos de estudio, incluyendo temas relacionados con las líneas de investigación desarrolladas por profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El análisis de casos permitió identificar metodologías de trabajo, estrategias de diseño y diferentes formas de abordar problemáticas arquitectónicas y territoriales.

Esta actividad contribuyó al desarrollo de habilidades para la búsqueda de información, revisión bibliográfica, selección de fuentes, análisis comparativo y organización de resultados.

También permitió comprender la importancia de relacionar la teoría con casos concretos, ya que el análisis de edificaciones, proyectos y experiencias reales facilita la identificación de problemas y soluciones que pueden ser aplicables a futuros proyectos arquitectónicos.

III.7 Apoyo en actividades de docencia extracurricular.

Una parte importante del servicio social consistió en apoyar la organización, realización, difusión y evaluación de actividades de docencia extracurricular, entre las cuales se encontraron cursos, diplomados, conferencias y foros.

Las actividades se dirigieron principalmente a estudiantes de Arquitectura y alumnos de Posgrado de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

La participación comprendió diferentes etapas de la organización, desde la preparación de materiales hasta la difusión de las actividades y el apoyo durante su realización.

Esta experiencia permitió conocer los procesos necesarios para organizar actividades académicas y reconocer la importancia de la planeación, coordinación, comunicación y evaluación para lograr una adecuada participación de la comunidad universitaria.

III.8 Diseño de carteles y constancias.

Dentro de las actividades de difusión se colaboró en el diseño y preparación de carteles y constancias correspondientes a diversas actividades académicas.

Los materiales fueron dirigidos principalmente al alumnado de Arquitectura y Posgrado de CyAD, por lo que fue necesario considerar criterios de comunicación visual, jerarquía de información, legibilidad y organización gráfica.

Esta actividad permitió aplicar conocimientos relacionados con la representación y comunicación arquitectónica en un contexto diferente al proyecto de diseño, comprendiendo que la comunicación gráfica constituye también una herramienta importante para la difusión del conocimiento.

III.9 Participación en la planeación de diplomado para Directores Responsables de Obra (DRO).

Otra de las actividades desarrolladas consistió en colaborar en la preparación de información y organización de diplomados previstos para el año 2027, orientados a la formación y actualización de Directores Responsables de Obra.

La participación permitió conocer algunos de los procesos involucrados en la planeación de programas de actualización profesional.

Asimismo, permitió comprender la relevancia de la formación continua en el campo de la construcción, debido a que los profesionales deben mantenerse actualizados frente a las modificaciones normativas, nuevas tecnologías, metodologías de evaluación y criterios de seguridad.

III.10 Investigación sobre seguridad estructural mediante Vibración Ambiental y uso de Acelerógrafos.

Dentro de las actividades de investigación participé en proyectos orientados a la evaluación de la seguridad estructural de edificios de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, mediante el Modelo de Vibración Ambiental.

Esta experiencia permitió acercarse a métodos de evaluación que permiten estudiar el comportamiento de las edificaciones a partir de mediciones y registros obtenidos directamente en los inmuebles.

El proyecto fue abordado considerando no solamente aspectos relacionados con la seguridad estructural, sino también criterios de sustentabilidad, habitabilidad y resiliencia.

La incorporación de estos criterios permitió comprender que la evaluación de un edificio debe considerar diferentes dimensiones. Un inmueble no solamente debe responder a condiciones de seguridad, sino también proporcionar condiciones adecuadas para sus usuarios y mantener un funcionamiento compatible con las necesidades actuales.

Como parte de las actividades de formación se recibió capacitación para el uso de acelerógrafos, instrumentos relacionados con el registro de movimientos y vibraciones de las edificaciones.

La capacitación permitió conocer de manera introductoria la utilidad de estos equipos dentro de los procesos de investigación y evaluación de estructuras.

El acercamiento a la instrumentación representó una experiencia importante debido a que permitió vincular los conocimientos arquitectónicos con herramientas de carácter técnico y científico.

III.11 Capacitación y uso de drones.

También se recibió capacitación relacionada con el uso de drones aplicados a proyectos arquitectónicos.

El empleo de drones representa una herramienta que puede facilitar la documentación y observación de edificios, cubiertas, fachadas, espacios exteriores y zonas de difícil acceso.

La capacitación permitió conocer las posibilidades de estas herramientas para complementar los levantamientos y procesos de documentación arquitectónica.

Esta experiencia fortaleció la comprensión sobre el papel que tienen actualmente las tecnologías digitales en la generación y recopilación de información para proyectos de arquitectura.

III.12 Visita de diagnóstico a la Ex Tienda de la UAM, actualmente Talleres Gráficos.

Como parte de un proyecto breve de observación y diagnóstico se realizó una visita a la antigua Ex Tienda de la UAM, actualmente utilizada como talleres gráficos de la UAM.

Durante el recorrido se observaron las condiciones físicas y constructivas del inmueble, identificándose diferentes problemáticas.

Entre las principales observaciones se encontraron fallas y deterioros asociados con la presencia de humedad, así como condiciones relacionadas con el sistema constructivo que requieren atención y seguimiento.

La visita permitió comprender la importancia de realizar observaciones directas de los edificios y de relacionar las condiciones visibles con posibles causas constructivas, ambientales o de mantenimiento.

Esta actividad también permitió reconocer que la conservación y habitabilidad de los espacios universitarios requieren procesos periódicos de inspección, diagnóstico, mantenimiento y seguimiento.

IV. METAS ALCANZADAS

El desarrollo del servicio social permitió alcanzar diferentes metas relacionadas con la formación académica y profesional.

En primer lugar, se logró fortalecer los conocimientos relacionados con habitabilidad y sustentabilidad, comprendiendo que ambos conceptos deben integrarse de manera transversal en el desarrollo de los proyectos arquitectónicos.

También se amplió el conocimiento sobre el marco normativo aplicable a la arquitectura y construcción, mediante la participación en seminarios de actualización y revisión de normas, leyes y reglamentos.

Otra meta alcanzada fue desarrollar una mayor capacidad para realizar investigaciones y analizar casos de estudio, fortaleciendo habilidades de búsqueda, selección, organización y síntesis de información.

La participación en actividades de docencia extracurricular permitió desarrollar capacidades de organización, comunicación, difusión y trabajo colaborativo, además de conocer los procesos necesarios para llevar a cabo cursos, conferencias, diplomados y foros académicos.

Se logró también adquirir conocimientos introductorios sobre tecnologías aplicadas a la arquitectura, particularmente mediante las capacitaciones en acelerógrafos y drones.

En relación con la investigación, se obtuvo un acercamiento a metodologías para la evaluación de edificaciones mediante vibración ambiental, comprendiendo su relación con la seguridad estructural y con criterios de sustentabilidad, habitabilidad y resiliencia.

Finalmente, las actividades realizadas permitieron fortalecer una visión interdisciplinaria de la arquitectura, entendiendo que el ejercicio profesional requiere integrar conocimientos de diseño, construcción, normatividad, tecnología, medio ambiente, seguridad y aspectos sociales.

V. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El servicio social realizado en el Laboratorio de Habitabilidad y Sustentabilidad representó una experiencia complementaria a la formación obtenida durante la licenciatura en Arquitectura.

Uno de los principales resultados fue la ampliación de la perspectiva sobre el campo profesional de la arquitectura. Las actividades realizadas demostraron que el trabajo del arquitecto no se limita al diseño y representación de espacios, sino que también puede desarrollarse en ámbitos de investigación, docencia, análisis normativo, evaluación de edificios, sustentabilidad, innovación tecnológica y comunicación académica.

La participación en investigaciones sobre arquitectura e inteligencia artificial permitió reconocer la transformación que las nuevas tecnologías están generando en la disciplina. Al mismo tiempo, permitió reflexionar sobre la importancia de utilizar estas herramientas de manera crítica, complementándose con conocimientos técnicos y criterios propios del ejercicio arquitectónico.

El trabajo relacionado con espacios exteriores permitió fortalecer la comprensión de la relación entre arquitectura, paisaje, habitabilidad y entorno. Los espacios libres pueden desempeñar funciones importantes para la convivencia, el confort y la calidad ambiental, por lo que deben considerarse como parte integral del proyecto.

Los seminarios sobre normas, leyes y reglamentos permitieron reconocer la importancia de la actualización constante. La normativa constituye una herramienta fundamental para garantizar que los proyectos respondan a condiciones mínimas de seguridad, funcionamiento y habitabilidad.

Por otra parte, la participación en cursos, diplomados, conferencias y foros permitió adquirir experiencia en la organización y gestión de actividades académicas. La elaboración de carteles y constancias fortaleció las capacidades de comunicación gráfica y permitió contribuir directamente a la difusión de conocimientos dentro de la comunidad universitaria.

La participación en proyectos de evaluación de la seguridad estructural mediante Vibración Ambiental representó uno de los aprendizajes técnicos más relevantes. Esta experiencia permitió comprender la utilidad de las mediciones instrumentales para estudiar el comportamiento de los edificios y la necesidad de relacionar la seguridad estructural con otros aspectos como la sustentabilidad, la habitabilidad y la resiliencia.

Las capacitaciones en acelerografía y drones ampliaron las herramientas técnicas conocidas durante la licenciatura. Estas tecnologías pueden complementar los procesos de levantamiento, documentación y análisis arquitectónico, especialmente cuando se requiere obtener información de edificios o zonas de difícil acceso.

La visita a los talleres gráficos de la UAM ubicados en la antigua Ex Tienda de la UAM permitió, por otra parte, acercarse directamente a una problemática real de conservación y mantenimiento. La identificación de humedad y otras condiciones constructivas permitió comprender que el diagnóstico arquitectónico requiere observar el edificio de manera integral y considerar la relación entre materiales, sistemas constructivos, mantenimiento, condiciones ambientales y uso.

En términos generales, las actividades realizadas permitieron cumplir con los objetivos planteados para el servicio social y generar una experiencia de formación complementaria. El trabajo dentro del laboratorio fortaleció conocimientos previamente adquiridos y permitió desarrollar nuevas capacidades que pueden ser aplicadas en futuros proyectos académicos y profesionales.

El servicio social también permitió reconocer la importancia de la investigación dentro de la arquitectura, particularmente frente a los retos contemporáneos relacionados con el cambio climático, la sustentabilidad, la seguridad de las edificaciones, la innovación tecnológica y la resiliencia territorial.

En conclusión, la experiencia permitió consolidar una visión más amplia de la arquitectura, entendida como una disciplina capaz de responder a problemáticas técnicas, ambientales, sociales y territoriales mediante procesos de investigación, análisis y diseño.

VI. RECOMENDACIONES

A partir de la experiencia obtenida durante el servicio social, se plantean las siguientes recomendaciones para fortalecer las actividades del Laboratorio de Habitabilidad y Sustentabilidad y favorecer la formación de futuros prestadores.

- Fortalecer la vinculación entre investigación y formación académica. Se recomienda continuar promoviendo la participación de estudiantes de Arquitectura en proyectos de investigación, permitiendo que los conocimientos desarrollados en el laboratorio puedan relacionarse directamente con proyectos académicos de licenciatura y posgrado.
- Mantener programas de actualización normativa. Debido a la importancia que tienen las normas, leyes y reglamentos en el ejercicio profesional, se recomienda mantener periódicamente seminarios de actualización normativa, procurando incorporar las modificaciones recientes y casos prácticos que permitan comprender su aplicación.
- Incrementar la capacitación tecnológica. Se recomienda continuar con las capacitaciones en tecnologías como drones, acelerógrafos, sistemas fotovoltaicos, herramientas digitales e inteligencia artificial, debido a que representan recursos cada vez más relevantes para la investigación y el ejercicio profesional de la arquitectura.
- Documentar sistemáticamente las condiciones de los edificios universitarios. La experiencia realizada en la antigua Ex Tienda de la UAM mostró la importancia de mantener procesos periódicos de diagnóstico y documentación de los edificios universitarios. Se recomienda desarrollar registros que permitan identificar problemas de humedad, deterioro, mantenimiento, funcionamiento y posibles riesgos, facilitando el seguimiento de las condiciones de los inmuebles.
- Fortalecer la difusión de las investigaciones. Se recomienda incrementar la difusión de los proyectos y resultados obtenidos por el laboratorio mediante carteles, publicaciones, exposiciones, plataformas digitales y actividades académicas, de manera que los resultados puedan llegar a un mayor número de estudiantes y profesores.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- Guzmán Ríos, Vicente. "Espacios exteriores. Plumaje de la Arquitectura", México, 2007, 3ª. Ed. 445 págs., c.i.
- Brookes, John. "El Diseño de Jardines", Barcelona, 2002, Ed. Blume, 352 págs., c.i.
- Ching, Francis D.K. "Arquitectura, forma espacio y orden". México, 1994, Ed. G. Gili, 9ª ed., 396, págs., c.i.
- Fariello, Francesco. "La Arquitectura de los Jardines, desde la antigüedad hasta nuestros días", Barcelona, Ed. G. Gili
- Chacalo, Alicia y Corona, Víctor. "Árboles y arbustos para ciudades . UAM, 2009.
- Molina Avala. María Elena. "Conceptos básicos de diseño en Arquitectura", México. 2011, Ed. Trillas, 164 págs., c.i.
- Elam, Kimberly. "Geometría del diseño. Estudió en proporción y composición", México, 2003, Ed. Trillas, Reimp. 2009, 126 págs., c.ci.
- Rodríguez Figueroa, A. (2023). *Sintaxis del jardín nahua* (Primera edición ed.). Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. <http://bdjc.iaa.unam.mx/items/show/687#lg=1&slide=0>
- Rodríguez Figueroa, A. B., & Tejedor Cabrera, A. (Eds.). (2018). *Jardines históricos en el paisaje urbano: Mexico-España*. UNAM.
- Los antecedentes de la inteligencia artificial | Tokio. (s. f.). Tokio School. <https://www.tokioschool.com/noticias/antecedentes-inteligencia-artificial/>
- ¿Qué es el aprendizaje automático? Tipos y usos. (s. f.). Google Cloud. <https://cloud.google.com/learn/what-is-machine-learning?hl=es-419>
- Tozzi, C. (2025, 19 noviembre). Generative models: VAEs, GANs, diffusion, transformers, NeRFs. Search Enterprise AI. <https://www.techtarget.com/searchenterpriseai/tip/Generative-models-VAEs-GANs-diffusion-transformers-NeRFs>
- Balce, C. (2026, 8 enero). Parametric Design vs. Generative Design – The Pros and Cons. Archistar. <https://www.archistar.ai/blog/parametric-design-vs-generative-design-the-pros-and-cons/>
- Impacto cognitivo del uso de la inteligencia artificial | ::Hipermedula.org. (s. f.). <https://hipermedula.org/2025/07/impacto-cognitivo-del-uso-de-la-inteligencia-artificial/>
- SPACE SYNTAX – Space Syntax _ Sintaxis del Espacio _ Sintaxis espacial. (s. f.). <https://sintaxisespacial.com/acerca-de-space-syntax/>
- Inteligencia Artificial para la sostenibilidad – DaSCI. (s. f.). <https://dasci.es/linea-investigacion/ia-para-sostenibilidad/>
- La evolución de la inteligencia artificial y cómo ha revolucionado las empresas. (s. f.). <https://nimblegravity.com/es/blog/la-evolucion-de-la-inteligencia-artificial-y-como-ha-revolucionado-las-empresas>
- NVIDIA Corporation: History. (s. f.). NVIDIA. <https://www.nvidia.com/en-us/about-nvidia/corporate-timeline/>
- ¿Cuál es el enfoque de Microsoft hacia la IA? - Source LATAM. (2023, 26 junio). Source LATAM. <https://news.microsoft.com/source/latam/features/ia/cual-es-el-enfoque-de-microsoft-hacia-la-ia/>
- Aplicaciones de la IA en la arquitectura. (2023, 12 mayo). <https://www.e-zigurat.com/es/blog/inteligencia-artificial-en-la-arquitectura/>
- Antonacci, C. (2026, 2 octubre). IA en arquitectura sostenible: evolución, innovación o disrupción? <https://blog.zeroconsulting.com/ia-arquitectura-sostenible-innovacion>
- Cesuma, U. (2026, 20 febrero). ¿La arquitectura puede ser ética y rentable? Universidad CESUMA. <https://cesuma.edu.mx/2026/02/20/arquitectura-etica-y-rentable/>
- García, Á. S. (2026, 4 marzo). Inteligencia Artificial en la arquitectura: las mejores aplicaciones 2025. Reto Kömmerling. <https://retokommerling.com/inteligencia-artificial-arquitectura-mejores-aplicaciones/>
- Díaz, M. E. (2023, 17 marzo). Beneficios y riesgos: cómo la inteligencia artificial está transformando a la arquitectura. Arq. Manuel Díaz. Recuperado el 27 de noviembre de 2024, de <https://www.grupoarqyurb.com/post/beneficios-y-riesgos-c%C3%B3mo-la-inteligencia-artificial-est%C3%A1-transformando-a-la-arquitectura>

VIII. ANEXOS

VIII.1 Cartel de Exhibición de intervención en un conjunto urbano existente (Registro de obra ejecutada). UAM-Xochimilco.



Imagen 1. Cartel de Exhibición de Proyectos.

VIII.2 Cartel de Curso Intensivo Universitario de Habilidades Personales antes de Convertirse en Profesionales.

curso

14

OCTUBRE

UAMX

Experiencia impartida por:
Maestro en Ingeniería, Master Business Administration y Coach en Bipolares:
Ysamar Libertad Pino

Auditorio Jesús Virchez Edificio "I"
Planta Baja

HORARIO
9:30 am a 17:00 pm

COMITÉ ORGANIZADOR
Dr. Salvador Duarte Turiel
Ang. Alejandro Cortés
Comité:
C. Laura Doraj Flores Carranza
C. Lorena Juárez Santiago
C. Leonor Suárez León
C. Lucía Jarama López
Óscar:
Grupo AKOA de la U. en Arquitectura.



LA VIDA TAMBIÉN SE ESTUDIA

INTENSIVO UNIVERSITARIO DE HABILIDADES PERSONALES ANTES DE CONVERTIRSE EN PROFESIONALES

Programa de un día en la UAM-X con los estudiantes donde obtendrás herramientas prácticas para gestionar tu mente, ordenar tus prioridades, tomar decisiones alineadas con lo que realmente quieres y liderar tu camino con seguridad.



Mayor claridad personal



Mayor regulación emocional



Mejores decisiones personales



Más visión a futuro

Método LIBRO Una estructura que ayuda a los estudiantes a dejar de vivir en automático y comenzar a escribir su historia con claridad, dirección y propósito. Este es el "libro" que falta en sus carreras: el que no aparece en el plan de estudios, pero define cómo viven la universidad... y cómo salen de ella.

ACCESO LIBRE CON PREVIO REGISTRO






UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco



Equipo Educativo y de Habilidades Personales



Laboratorio de Innovación y Desarrollo Empresarial

Imagen 2. Cartel de Curso Intensivo.

VIII.3 Antología de “La inteligencia artificial y la Arquitectura”.



Imagen 4. Documento de Antología de la Inteligencia Artificial y La Arquitectura.



Imagen 5. Presentación de Antología de la Inteligencia Artificial y La Arquitectura.

VIII.4 Elaboración de diseños de constancias de conferencias.



Imagen 6. Diseño de constancias.

VIII.5 Dictamen en Talleres Gráficos de la UAM.

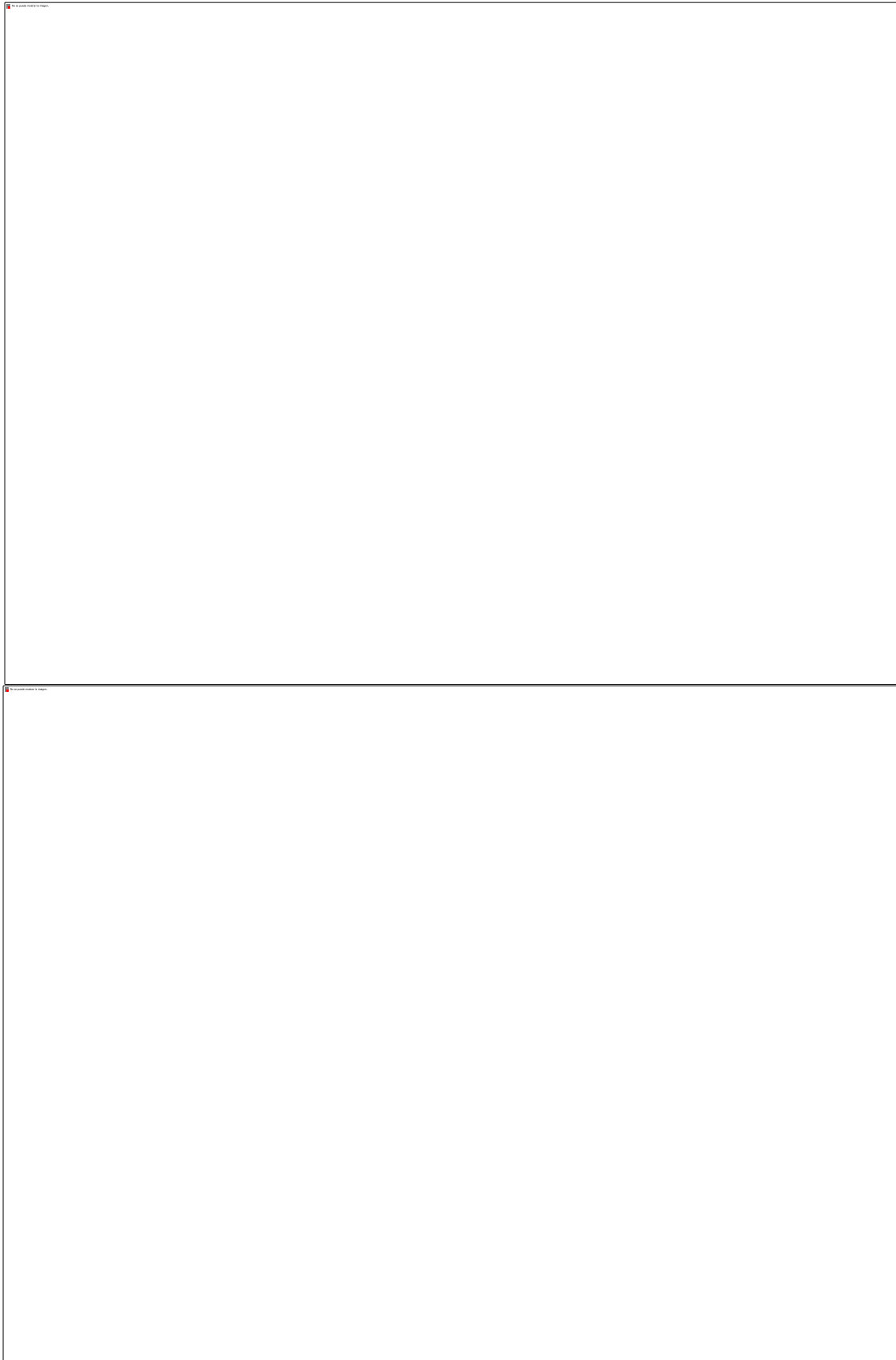


Imagen 7. Reporte fotográfico de Talleres Gráficos de la UAM.

VIII. 6 Participación en la presentación a los distinguidos visitantes de la República Popular de China con el tema “Hábitats seguros y resilientes ante desastres, sustentables y habitables.



Imagen 8. Reporte fotográfico en participación en la visita de República Popular de China.

VIII.7 Práctica de vuelo de Dron.



Imagen 9. Reporte fotográfico en práctica de Dron.

VIII.8 Cartel de encuentro virtual de Los Sistemas Fotovoltaicos.



Imagen 10. Cartel de encuentro virtual.

VIII.9 Foro de Agrietamiento Geológico en la Zona Oriente del Valle de México.

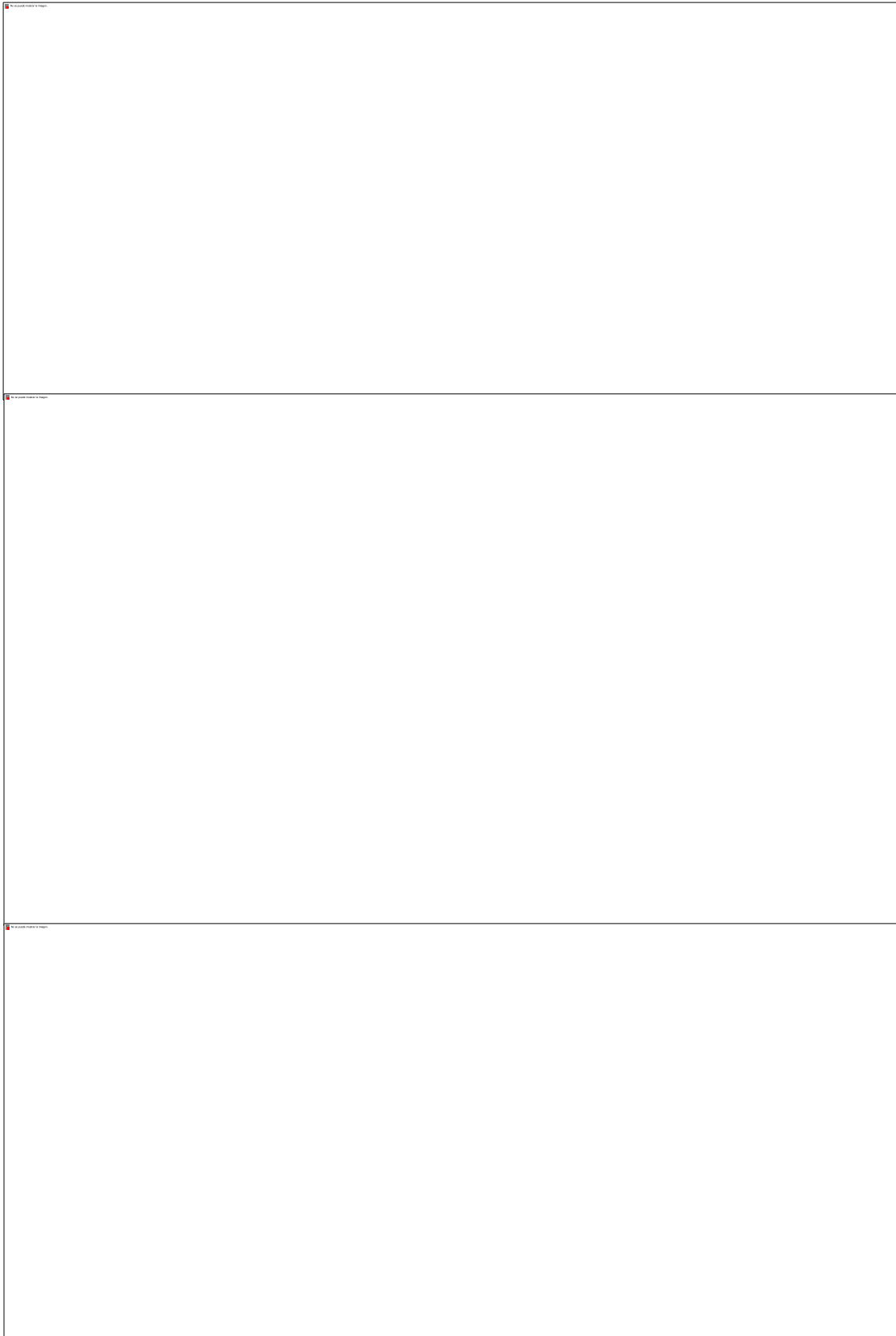


Imagen 11. Reporte fotográfico de Foro.

VIII.10 Asistencia a seminario del Área Académica “Espacios Habitables y Medio Ambiente”.



Imagen 12. Reporte fotográfico de seminario en el Área Académica.

VIII.11 Antología de “Diseño de Espacios Exteriores”.



Imagen 13. Documento de Antología de Diseño de Espacios Exteriores.



Imagen 14. Presentación de Antología de Diseño de Espacios Exteriores.