



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Informe final de servicio social

**“Diagnóstico situacional Centro Amanecer para Niños”
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF)**

Pasante de servicio social:

Jaqueline De la luz Rodríguez

Matricula: 2193027479

Periodo de servicio social:

01/02/2023 al 31/01/2024

Asesora interna:

Mtra. Irma Gloria Taxis Taxis

Número económico: 19314

Firma de asesor interno

Firma de alumno

Índice

Introducción.....	2
1. Metodología	3
2. Datos generales y análisis externo del SNDIF Centro Amanecer para Niños	3
2.1 La sociedad.....	3
2.2 La economía	4
2.3 La tecnología.....	4
2.4 Ambiente legal.....	4
2.5 Barreras	6
2. Filosofía organizacional.....	6
2.1 Misión.....	6
2.2 Visión	6
2.3 Objetivo	6
3. Análisis interno, recursos y áreas funcionales del Centro Amanecer para Niños.....	7
3.1 Operaciones.....	7
3.2 Finanzas.....	7
3.4 Control y recursos humanos	7
3.5 Estructura y procesos.....	7
3.6 Organigrama	8
3.7 Departamento de enfermería.....	9
3.7.1 Funciones del departamento	9
4. Matriz FODA	10
4.1 Cruce FODA.....	11
5. Diagnóstico situacional.....	12
6. Conclusión	15
7. Anexos	16
7.1 Cronograma de actividades.....	16
8. Bibliografía	17

Introducción

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) es una organización que permite salvaguardar la vida y seguridad de la población más vulnerable a través de la prestación de servicios asistenciales que beneficien a dicha población, tales prestaciones se dan por diferentes centros de atención que se enfocan en una población en específico.

En el caso del Centro Amanecer para Niños está dedicado a salvaguardar a infantes de 9 a 12 años de edad en situación de desamparo y que requieran atención especializada con el objeto de poder brindar un cuidado de rehabilitación a las crueles experiencias vividas en sus cortos años de vida. Dado a que el SNDIF toma seria importancia en proteger el desarrollo de los niños cumpliendo y haciendo valer cada uno de sus derechos tiene diferentes divisiones para atender las diversas necesidades de los niños, entre estas se encuentra el otorgar una atención médica integral. (Modelo de atención Centro Amanecer para Niños, 2021).

Con mención a lo anterior, el presente trabajo pretende explicar la manera de operar del Centro Amanecer para Niños a través de un diagnóstico situacional donde se realizó una valoración de la organización externa e interna de la gestión, administración, eventualidades, cuidados de enfermería brindados a la población, entre otros aspectos de la entidad. Asimismo, se hará énfasis de las actividades brindadas durante la prestación del servicio social, las cuales tuvieron un enfoque de enfermería comunitaria limitadas a los residentes de la casa hogar, como la prevención del niño sano, estudio de la comunidad, educación y a atención en la salud reproductiva, inmunizaciones, seguimiento de las patologías de los individuos.

1. Metodología

El presente trabajo se realizó mediante una recolección de datos bibliográficos del Sistema Nacional del Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) y su casa hogar (Centro Amanecer para niños) con el fin de lograr analizar e identificar las principales características de los cuidados otorgados por el personal de enfermería en el centro del SNDIF. Durante el análisis se realizó una matriz FODA con el fin de obtener un diagnóstico situacional de la entidad.

2. Datos generales y análisis externo del SNDIF Centro Amanecer para Niños

El Sistema Nacional DIF ha establecido Centros Nacionales Modelo de Atención, Investigación y Capacitación, Casa Cuna, Casa Hogar para niños y niñas; con la finalidad de brindar atención a las niñas, niños y adolescentes en situación de desamparo. Uno de estos modelos es el Centro Amanecer para niños, el cual se inauguró en 1983; sin embargo, tuvo un cierre en 1999 y hasta 2006 volvió a brindar asistencia social con una reclasificación de las edades, atendiendo a niños de 9 y 12 años. Se encuentra ubicado en, Santa Catarina, Coyoacán, 04010 Ciudad de México. Mantiene una relación estrecha con la Casa Hogar para Varones y brinda diferentes atenciones a su población, las cuales son: asistencia social, jurídica, médica, odontológica y de rehabilitación, nutricional y pedagógica. (SNDIF, Modelo de atención Casa Hogar 2021)

2.1 La sociedad

Acorde a la demanda social, y como parte de su desarrollo institucional el SNDIF tiene la perspectiva de familia, principios de focalización de las poblaciones de integridad y complementariedad de las acciones. El modelo de atención del Desarrollo Integral para la Familia (DIF) se centra en atender a niños, niñas, adolescentes y adultos mayores en estado de vulnerabilidad; asumiendo la responsabilidad de “brindar seguridad atención con calidad y calidez e impulsar todas las acciones que les permitan incluirse y mantenerse en espacios familiares y sobre todo mantener estratégicamente cuidados de institucionalización de los mismos”. En otras palabras, la población de las instituciones de modelos de atención de asistencia social DIF da prioridad a brindar protección, atención integral, personalizada y especializada a la población más vulnerable de la sociedad mexicana. (Informe trimestral 2021. SNDIF).

De acuerdo con el Nuevo Modelo de Atención del Centro Amanecer para Niños (2021) su población recae en infantes escolares con situación de calle, abandono de hogar ya sea por

contar con una familia violenta donde ellos son abusados de manera física, sexual, psicológica y reciben tratos negligentes.

2.2 La economía

Es un organismo público descentralizado encargado de coordinar el Sistema Nacional de Asistencia Social Pública y Privada. Tiene diferentes fuentes de ingresos, entre los que se encuentran, recursos propios, subsidio Estatal, participaciones Federales. (Estructura Orgánica SNDIF,2019). Es decir, el gobierno asigna un presupuesto establecido al instituto, sin embargo, debido al gran desarrollo que ha tenido éste, el presupuesto ha demostrado ser insuficiente para cubrir en su totalidad las necesidades de operación del mismo.

2.3 La tecnología

En el año 2014 el Centro Nacional Modelo de Atención, Investigación y Capacitación para la Rehabilitación e Integración Educativa, “Gaby Brimmer” del SNDIF, cuenta con el Centro de Tecnología Adaptada CTA, inaugurado por Laura Vargas Carrillo, titular del organismo y Carlos Liao, director general de la Oficina Económica y Cultural de Taipei en México. En el Centro de Tecnología Adaptada se da terapia a los niños que tienen alguna discapacidad neuromotora y de lenguaje, como parálisis cerebral, mielomeningocele, con problemas de aprendizaje y trastornos neuromotores. Se explicó que con la ayuda del software se logra que la terapia sea más dinámica y apoye más en su evolución, en sesiones de una vez a la semana por 45 minutos. Por lo tanto todos los niños que han sido acogidos en los diferentes centros del SNDIF tiene la oportunidad y priorización de ser atendidos en dicho centro (Sistema Nacional DIF- Blog, 2021).

2.4 Ambiente legal

La ley establece una serie de responsabilidades y atribuciones a las instituciones y a las familias para con los niños, niñas y adolescentes que tienen bajo su responsabilidad. En cuanto al esquema de atención institucionalizada se sustentan con las siguientes leyes, de acuerdo con la Constitución a su Marco jurídico se rige:

- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley de Planeación.
- Ley Federal de las Entidades Paraestatales.
- Ley General de Salud.
- Ley de Asistencia Social.
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad.
- Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.
- Ley General de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley del Impuesto sobre Tenencia o Uso de Vehículos.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley del Impuesto al Valor Agregado.
- Ley General de Bienes Nacionales.
- Ley sobre la Celebración de Tratados.
- Ley sobre la Aprobación de Tratados Internacionales en Materia Económica.
- Ley Federal sobre Metrología y Normalización.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo.
- Ley Aduanera.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley Federal de Derechos.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley del Impuesto sobre la Renta.
- Ley Federal de Instituciones de Fianzas.
- Ley de Instituciones de Seguros y Fianzas.
- Ley Federal para la Administración y Enajenación de Bienes del Sector Público.
- Ley General de Protección Civil.
- Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2016.
- Ley Federal del Trabajo.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
- Ley de Coordinación Fiscal.
- Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil.

- Ley del Instituto Mexicano de la Juventud.
- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres.

2.5 Barreras

A pesar de tener como misión, “Contribuir al desarrollo integral de la población” con el fin de brindar una intervención de protección y salvaguardar a las poblaciones más vulnerables; infortunadamente las demandas actuales de la sociedad conllevan a sobrepasar los límites de residencia de los centros impidiendo dar acogida a toda población en estado de vulnerabilidad de México. Por su parte, debido a las características de vida de maltrato y abandono que tienen los residentes de los centros, la mayoría suele tener padecimientos psiquiátricos y/o daños físicos que requieren de un tratamiento costoso lo que conlleva requerir un mayor presupuesto que lamentablemente no siempre se tiene. (SNDIF, Modelo de atención Casa Hogar 2021)

2. Filosofía organizacional

2.1 Misión

Contribuir al desarrollo integral de la población mediante el diseño de políticas públicas, la ejecución de programas y acciones de asistencia social, así como la coordinación del Sistema Nacional de Asistencia Social Pública y Privada, en favor de las familias y personas que, en sus diversas etapas de vida, enfrenten alguna condición de vulnerabilidad.

2.2 Visión

Ser el Organismo público referente e innovador en la inclusión al bienestar de la población en condición de vulnerabilidad, actuando con honestidad, compromiso, respeto, empatía, calidez, calidad, efectividad y profesionalismo, bajo un enfoque de derechos.

2.3 Objetivo

Promover la asistencia social y la prestación de servicios asistenciales que contribuyan a la protección, atención y superación de los grupos más vulnerables de México.

3. Análisis interno, recursos y áreas funcionales del Centro Amanecer para Niños

3.1 Operaciones

El centro amanecer para niños se enfoca en atender a niños de 9 a 12 años en situación de desamparo con la finalidad de apoyar su desarrollo integral, garantizando su derecho a vivir y crecer en familia.

3.2 Finanzas

Por lado del área financiera, el centro se considera una institución gubernamental descentralizada, sus insumos son proporcionados por el gobierno y donaciones de diferentes fundaciones. En el caso de cada área funcional dentro del centro se lleva un inventario de acuerdo al departamento; en el caso del área médica se realizan formatos llamados vales para la adquisición y conteo del material, equipo y medicamento a necesitar.

3.4 Control y recursos humanos

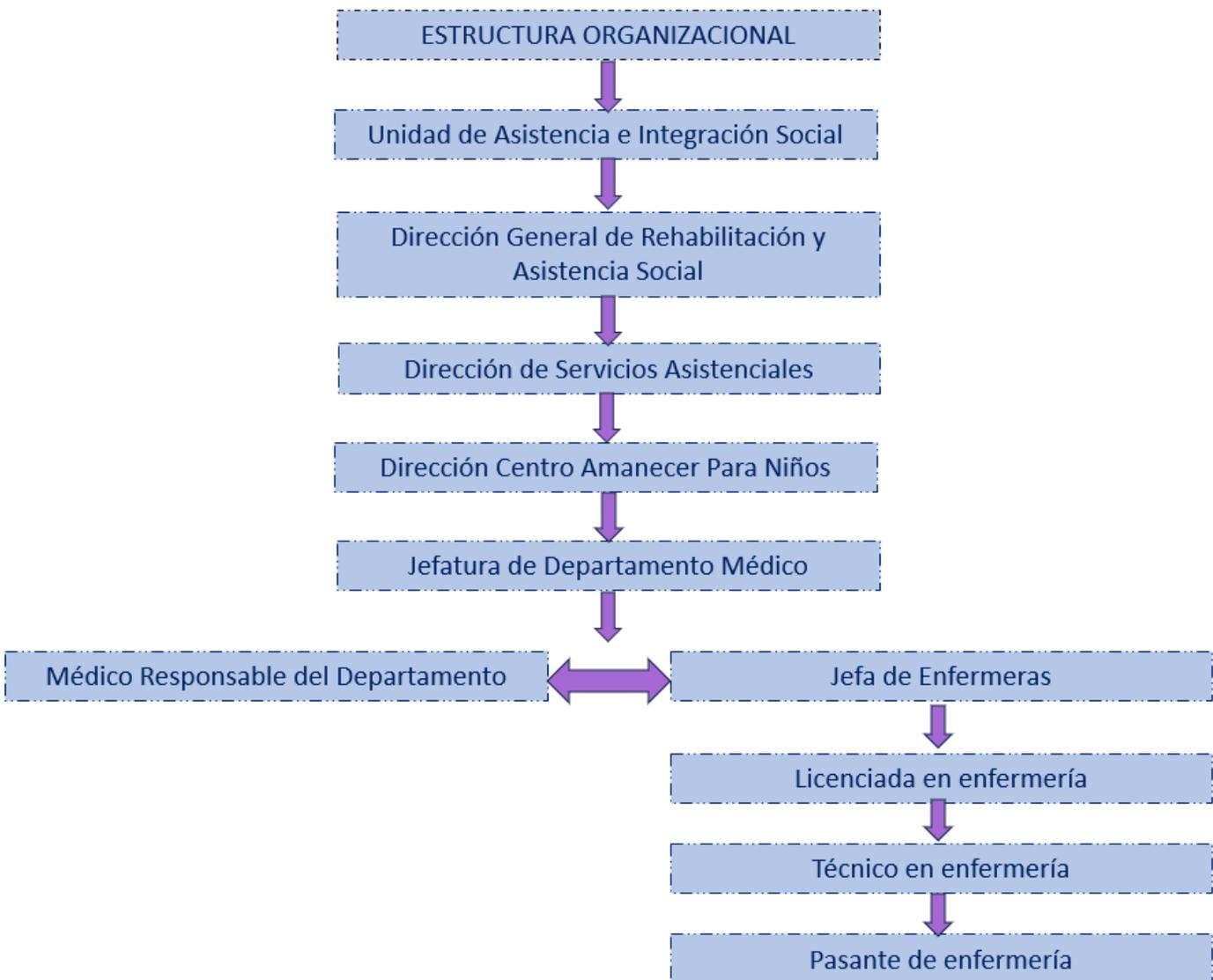
El área médica del centro amanecer para niños está a cargo del médico Ián Oscar Alarcón Arredondo y de la licenciada en enfermería y Obstetricia Mercedes Durán Suarez. Se cuenta con cuatro turnos el turno matutino, vespertino, nocturno y el turno especial diurno. En cada uno de éstos hay un enfermero (a) y un médico, lo cuales se dedican a brindar atención y cuidado de primer nivel, con la finalidad de establecer diagnósticos tempranos y tratamientos oportunos a través de la promoción a la salud. Asimismo, para canalizarlos a centros de segundo y tercer nivel de atención. Cabe mencionar que se cuenta con pasantes de medicina y enfermería general.

3.5 Estructura y procesos

En cuanto a la infraestructura del centro amanecer para niños se relaciona con la casa hogar para varones, lo único que la dividen son dos puertas grandes vigiladas por guardias de seguridad, asimismo se conforman de una planta baja y un piso. En la planta baja encontraremos habitaciones con su respectivo baño, sala de estar de los niños, baños de patio exclusivo para los niños, comedor, cocina, oficina de

orientadores y un área médica. Específicamente el área física médica se encuentra conformada por instalaciones hechas con material de concreto, techos cubiertos por plafones, pisos lisos que permiten su fácil limpieza y deambulaci3n, 2 puertas a los costados, cinco camas, ba1o con regadera para ni1os, ba1o para el personal, un peque1o control de enfermería, un consultorio dental, un consultorio m3dico, una oficina para la jefatura de enfermería.

3.6 Organigrama



Fuente: Nuevo Modelo de Atenci3n, Investigaci3n y Capacitaci3n Casa Hogar para Varones y Centro Amanecer para ni1os 2021

3.7 Departamento de enfermería

En el departamento de enfermería se distribuye en funciones de manera equitativa para evitar conflictos, sin embargo, a pesar de que cada uno realiza sus tareas de manera eficiente y adecuada, no se brinda apoyo de manera voluntaria, es decir, resuelven sus asuntos pero no se preocupan por sus compañeros. Sí bien, todo el personal mantiene una buena y amistosa relación, aún falta el trabajo en equipo.

3.7.1 Funciones del departamento

Las funciones a realizar son diversas en el área médica. La jefe de enfermeras se encarga de la gestión y administración del departamento, mientras que la enfermera general se encarga de la recepción del departamento y de brindar cuidados correspondientes al primer nivel de atención, entre estas actividades se encuentran:

- Medición de signos vitales y Somatometría.
- Administración y ministración de medicamentos
- Curación de heridas.
- Inmunizaciones.
- Lavado de ótico y ocular.
- Promoción a la salud a través de la prevención, educación, protección y detección temprana de enfermedades.
- Asistencia médica.
- Manejo de bitácora durante el turno.
- Gestión de casos.

4. Matriz FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • El personal de enfermería actúa de manera eficiente y fundamentada ante los cuidados del paciente, además brinda un trato amigable • El personal es amable y accesible con las pasantes de servicio social de enfermería. • Hay pasantes, es decir el hecho de que abran sus puertas a ellos permite que la carga de trabajo pueda ser repartida por más personas y a su vez permite que el personal se mantenga actualizado y a la vanguardia de temas específicos. • El personal de enfermería cuenta con experiencia laboral de más de cuatro años. • Implementación de programas y mejoras en la atención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de compromiso por parte de los orientadores que cuidan a los niños ante su tratamiento médico. • Debido a que en su mayoría los ingresos económicos son donaciones, no siempre se cuenta con el medicamento para el tratamiento de los niños. • El mantenimiento de las instalaciones no es continuo. • El agua caliente tarda en salir debido a que la caldera se encuentra más distante del servicio, retrasando el aseo de los pacientes. • A pesar de ser un servicio pequeño el trabajo en equipo se lleva a cabo en un menor grado, ya que cada personal se encarga de sus tareas, pero no se preocupa lo suficiente por apoyar a sus compañeros
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje para los pasantes deservicio social. Se provee todo el conocimiento al alcance a los pasantes, asimismo se ayudan de ellos para las diversas actividades en función. • Capacitación continua en cuestión de pediatría y los diferentes casos a atender. • Acceso a los expedientes y estudios de caso de cada paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducciones de presupuesto, esto impide el cumplimiento del objetivo del centro. • Falta de medicamento psicotrópico; la mayoría de los pacientes cuenta con un diagnóstico psiquiátrico y en relación con el punto anterior no siempre se cuenta con acceso al medicamento indicado por el psiquiatra.

Fuente: Elaboración propia.

4.1 Cruce FODA

A. Estrategias FO

Se debe mantener e impulsar tanto las capacidades como los conocimientos que tiene el profesional de salud mediante cursos y capacitaciones acerca de las nuevas tecnologías y procedimientos que favorezcan el cuidado especializado del paciente. De igual manera, dar retroalimentación mutua entre ellos.

B. Estrategias DO

Brindar mantenimiento a los recursos del departamento médico, tales como mesas, puertas, camas, además de proporcionar el equipo y material necesario, con el objetivo de brindar una adecuada atención en los pacientes. Por otro lado, proponer estrategias como cursos que inviten al trabajo en equipo en el departamento médico, generando en el ambiente laboral comunicación efectiva, apoyo, aprendizaje, organización y sobre todo una mayor calidad en los resultados, incluyendo la comunicación con los demás departamentos.

C. Estrategias FA

Continuar con la capacitación continua y poner en práctica los años de experiencia para lograr implementar tratamiento no farmacológico que ayude al diagnóstico del paciente de manera alternativa. También realizar un escrito oficial dirigido a los directivos donde se haga énfasis de otorgar mayor presupuesto al departamento médico.

D. Estrategias DA

Gestionar la comunicación, el mantenimiento y las finanzas del departamento a través de la solicitud de escritos ante estas circunstancias.

5. Diagnóstico situacional

El panorama general del Centro Amanecer para Niños es que su población abarca la etapa del cambio de la niñez a la adolescencia en pacientes que han vivido en desamparo, los cuales requieren múltiples atenciones dentro de éstas se halla la atención médica y debido a que el centro se determina como “casa hogar” es necesario que dicha atención sea de primer nivel, por lo que la responsabilidad del personal de salud dentro de la institución debe tomar en serio la promoción a la salud, sin embargo como en muchas instituciones existen barreras que conllevan a realizar una inspección del lugar con el objetivo de identificar éstas y dar alternativas de solución. Es decir, en el Centro Amanecer para niños se da una atención de enfermería primaria, donde el principal objetivo es potencializar y fundamentar el autocuidado de la salud en los residentes y su familia a través de la determinación de un diagnóstico oportuno y/o el seguimiento a un tratamiento ya prescrito. La tarea principal de enfermería en este centro y que se realizó durante la prestación del servicio social fue abordar y resolver problemas de salud que se presentaba en la población, tales como:

- Medición de signos vitales y Somatometría.
- Administración y ministración de medicamentos
- Curación de heridas.
- Control de inmunizaciones acorde a edad.
- Lavado de ótico y ocular.
- Promoción a la salud mensual a través de la prevención, educación, protección y detección temprana de enfermedades.
- Fomenta y enseñar el autocuidado de higiene personal (cuidado de las uñas, ojos, oídos, pies y cabello).
- Cuidado de la piel: tratamiento tópico.
- Promoción y enseñanza de la educación sexual.
- Asistencia médica.

- Manejo de bitácora durante el turno.
- Manejo de acuerdos con los pacientes mayores de 10 años ante sus tratamientos.
- Manejo de la conducta en pacientes con TOD.
- Manejo de la conducta autolesiva.
- Manejo de la conducta sexual.
- Terapia con el entorno.
- Terapia con juegos.
- Gestión de casos.
 - Realizar valoración de cefalópoda.
 - Llevar a cabo escalas de valoración como lo son escala de Eva, escala de Humpty Dumpty, escala de Glasgow.
 - Realizar notas de enfermería de acuerdo con la hoja de enfermería.
 - Realizar intervenciones de enfermería según el diagnóstico.
 - Terapias de ejercicios: equilibrio.
 - Ejercicios de suelo pélvico.
 - Cuidados del paciente encamado.
 - Cuidados del paciente escayolado: yeso húmedo.
 - Sujeción física.
 - Ayuda con el autocuidado de la alimentación.
 - Ayuda para ganar peso.
 - Enseñanza proceso de enfermedad.
 - Manejo del vómito.
 - Tratamiento de la fiebre.
 - Tratamiento por el consumo de sustancias nocivas.

Con base a lo anterior, la matriz FODA permitió detectar que el departamento médico del Centro Amanecer para Niños tiene como área de oportunidad el trabajo equipo, ya que el personal de enfermería de cada turno solo se preocupa por cumplir sus propios deberes y demuestra un bajo interés por apoyar a sus compañeros, desertando en el objetivo común de promocionar y lograr el autocuidado en la población del centro. Por otro lado, tiene potencial para seguir siendo un lugar de enseñanza para los pasantes de servicio social. Asimismo, el mantenimiento de éste requiere ser escalado para poder cumplir con las diversas necesidades del servicio; asimismo solicitar una mayor cantidad de presupuesto con el objetivo de brindar una atención de calidad y calidez a los pacientes.

6. Conclusión

El SNDIF es un organismo que permite mejorar la calidad de vida de diferentes poblaciones, pero sobre todo de niños y adolescentes, a pesar de recibir una parte monetaria por parte del gobierno, esto no logra cubrir todo lo necesario para cumplir la misión de esta organización. En mención a lo anterior y de cierto modo, las intervenciones que se realizan brindan protección y atención integral personalizada para su población.

Específicamente hablando del departamento médico la atención brindada es oportuna y logra cumplir con las necesidades básicas de la población, a pesar de contar con amenazas y debilidades de acuerdo al análisis FODA.

Por su parte, mi estadía en el Centro Amanecer me permitió tener un enfoque y panorama distinto al que se lleva en otras entidades médicas, en otras palabras el papel de enfermería en estos centros de atención asume un papel de asistencia a pacientes con estadía larga. Asimismo, el Centro es un lugar con potencial de desarrollar diferentes actitudes y aptitudes, por ejemplo el poder velar por el crecimiento y desarrollo de los niños.

Finalmente, las funciones y actividades desempeñadas como pasante del servicio social me permitieron comprender el ser de la enfermería holística, así como adquirir conocimientos nuevos y pulir aquellos que ya tenía, actuar con base a la necesidades de cada paciente con el fin de proveer las herramientas para mejorar el estado de salud del mismo.

7. Anexos

7.1 Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PSS 2017-2018 CENTRO AMANECER PARA NIÑOS

Primer Semestre						
Pasante	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
Jaqueline De la luz Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes Somatometría de toda la población. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos y material. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. Proporcionar educación a la salud de higiene corporal y salud a la población de manera dinámica. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Aplicación de inmunizaciones. Actividades de gestión y administración en enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Proporcionar educación a la salud "Obesidad y sobrepeso". Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. Actualización de Kardex. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. Proporcionar educación a la salud "Educación sexual" <p>Primer periodo vacacional la tercera y cuarta semana del mes</p>
Angeles Ramirez Peláez	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Actualización de Kardex. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de inmunizaciones Recepción de medicamentos, material y equipo. Proporcionar educación a la salud "Pediculosis" Somatometría de toda la población. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. <p>Primer periodo vacacional la tercera y cuarta semana del mes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. Recepción de pacientes y expedientes Proporcionar educación a la salud "Diabetes infantil". Somatometría a la población. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PSS 2017-2018 CENTRO AMANECER PARA NIÑOS

Segundo Semestre						
Pasante	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Jaqueline De la luz Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes Somatometría de toda la población. Actividades de gestión y administración en enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos y material. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. Promoción a la salud: "Manejo de emociones". 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Proporcionar educación a la salud "Tipos de violencia y violentómetro". Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. Somatometría de toda la población. <p>Segundo periodo vacacional la tercera y cuarta semana del mes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Promoción a la salud: "Cambios físicos y psicológicos durante la pubertad"
Angeles Ramirez Peláez	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares. Promoción a la salud: "Cuidados en la piel y sus enfermedades en niños" 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Actualización de Kardex. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. Proporcionar educación a la salud "Prevención de accidentes" Somatometría de toda la población. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. <p>Segundo periodo vacacional la tercera y cuarta semana del mes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de pacientes y expedientes. Actividades de gestión y administración en enfermería. Promoción a la salud: "Estilo de vida saludable" Actualización de Kardex. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de medicamentos, material y equipo. Acompañamiento extramuros a consulta externa de los escolares.

8. Bibliografía

1. Gobierno de la Ciudad de México. Estructura Orgánica SNDIF. [20 de enero del 2023]. Recuperado de:
<https://www.gob.mx/difnacional/que-hacemos#:~:text=El%20Sistema%20Nacional%20DIF%20es,la%20ni%C3%B1ez%20as%C3%AD%20como%20del>
2. Gobierno de la Ciudad de México. Sistema Nacional DIF. Blog SNDIF 2021. [20 de enero del 2023]. Recuperado de:
<https://www.gob.mx/difnacional/articulos/inaugura-dif-nacional-area-de-tecnologia-adaptada-en-el-centro-nacional-de-rehabilitacion-gaby-brimmer>
3. Gobierno de la Ciudad de México. Marco Normativo DIF
4. Manual de Organización específica. Ambiente legal. Diario Oficial. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.
5. Nuevo Modelo de Atención, Investigación y Capacitación Casa Hogar para Varones y Centro Amanecer para niños 2021.