



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

**“MONITORES EN SALUD RETORNO UAM ANTE LA CONTINGENCIA
COVID-19”**

INFORME DE SERVICIO SOCIAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

SOLIS OSORIO KAREN ELIZABETH

2172028323

1/02/2022 – 31/01/2023

31 de enero, 2023

ASESORES INTERNOS

DR. PABLO FRANCISCO OLIVA SANCHEZ

DRA. MARÍA GUADALUPE STAINES OROZCO



Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez
Asesor externo



Dra. María Guadalupe Staines Orozco
Asesora Interna



Comisión de Servicio Social de Estomatología

RESUMEN DEL INFORME

Realicé mi pasantía de servicio social dentro del proyecto Monitores en Salud retorno UAM ante la contingencia del síndrome respiratorio agudo producido por un coronavirus COVID-19, durante el período comprendido entre el 1/02/22 al 31/01/23 en la Universidad Autónoma Metropolitana, en el cual desarrollé diversas las cuales se dividieron en etapas por trimestre.

Con el fin de establecer estrategias relacionadas con el regreso a las actividades dentro de las diferentes unidades académicas de la UAM y considerando la Guía para el Retorno a las Actividades Presenciales se realizaron actividades generales relacionadas con apoyo a medidas sanitarias y actividades de asesoramiento de manera continua a las personas que solicitaron uso de servicios de salud por signos y síntomas, relacionados con el COVID 19, monitoreo en los filtros sanitarios de entrada a cada unidad académica, verificación de uso correcto de cubrebocas y/o careta a las personas encontradas durante los recorridos, promoción y educación para la salud y garantizar la disponibilidad de los insumos de sanitización personal dentro de las unidades (gel antibacterial, jabón y agua).

Asimismo, realicé actividades operativas relacionadas con la vacunación en diferentes centros establecidos durante la pandemia. Se realizaron ferias de salud, cuestionarios, consultas así como verificación y monitoreo de que las personas aplicaran correctamente la sana distancia, entregando reporte trimestral con la información de dichas actividades.

Colaboré en la aplicación de encuestas de salud, que son una parte del proyecto Monitores en Salud retorno UAM ante la contingencia COVID 19, cuidando la calidad y oportunidad de la información recolectada y promoviendo en la comunidad universitaria que la población encuestada, respondiera el instrumento y acudiera a realizarse algunas pruebas. Finalmente, sobre las actividades de apoyo en el bienestar psicológico y salud mental de la comunidad UAM se realizaron acciones comunitarias para la prevención y la orientación de la salud mental proponiéndose iniciativas que permitieran la mejora de las condiciones preexistentes y sucesorias a la crisis sociosanitaria derivada de la pandemia provocada por COVID-19, especialmente las provocadas por el período de aislamiento social.

Palabras clave: Monitores en salud, COVID 19, prevención, promoción

ÍNDICE

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN GENERAL	5
CAPÍTULO II. EL PROYECTO	6
CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADA	17
CAPÍTULO IV. INFORME NUMÉRICO NARRATIVO	18
CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	24
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES	25
CAPITULO VII. SECTEI	26
ANEXO	36
BIBLIOGRAFÍA	55

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN GENERAL

El servicio social es una obligación legal en México, establecido tanto por la Secretaría de Salud como por la Secretaría de Educación. Es la oportunidad de beneficiar aquellas comunidades desfavorecidas, así como adquirir experiencia en el quehacer profesional.

Realicé mi pasantía de servicio social durante el período del 1º de febrero del 2022 al 31 de enero del 2023, estuve asignada en las unidades académicas de la UAM; Lerma y Rectoría General. Cada unidad académica cuenta con un comité de supervisión (COVID-19), en el que monitores en salud llevo a cabo el plan de trabajo y las actividades pertinentes para dicho proyecto.

Asimismo, el proyecto Monitores en Salud tiene contemplado un estudio de seroprevalencia, en el cual apliqué encuestas; el modelo de atención a enfermedades crónicas y campañas de vacunación.

Las actividades realizadas durante el servicio social se dividieron en las siguientes etapas por trimestre.

ETAPA 1

Se asigno la unidad académica en donde como pasante de estomatología desarrollé las estrategias clave para cumplir con el perfil de monitor en salud mediante un curso de introducción en el que se nos certificó y capacitó en la atención y control de esta nueva enfermedad

ETAPA 2

Se colaboró con el gobierno de la Ciudad de México para apoyar el Programa Nacional de Vacunación contra SARS-CoV-2. Esta colaboración se llevó a cabo en el Centro de Estudios Navales en Ciencias de la Salud (CENCIS) – SEMAR.

EATAPA 3

Se llevo a cabo la aplicación de la encuesta de salud, pruebas serológicas, ferias de salud y detección de enfermedades crónicas.

ETAPA 4

Se realizó en la unidad académica UAM unidad Xochimilco, Lerma y Rectoría General de la UAM la verificación del uso correcto de cubrebocas y aplicación de gel antibacterial para todas las personas, la supervisión de los insumos de sanitización personal dentro de la unidad y Consejería de salud a las personas que lo solicitaron.

CAPITULO II. INVESTIGACIÓN

Introducción

La pandemia por el nuevo virus SARS-CoV-2, que provocó la COVID 19 y que ha cimbrado a la humanidad por sus graves repercusiones en múltiples campos; no solamente en el de la salud, sino también en el económico, político y social. Desde la perspectiva ética, las crisis siempre llevan a la reflexión y en este caso ha sido evidente el reencuentro con un aspecto de la condición humana, la vulnerabilidad. La sociedad actual, hedonista, individualista y egoísta en extremo, ha tratado de olvidarse de este aspecto que la incómoda, pero que no puede ser ignorada bajo esta terrible crisis. La vulnerabilidad posee también un aspecto ético importante y por ello es necesario su reconocimiento y la voluntad de minimizar los efectos que en el ámbito laboral interesa destacar la vulnerabilidad del trabajador frente a la infección, esto es, la probabilidad de ser afectado por el virus con riesgo superior al normal y con consecuencias más graves, ya sea como resultado de la susceptibilidad mayor a los efectos del virus, o por un nivel de exposición superior a la media. Dada la complejidad de este tema y los distintos aspectos que se han de tener en cuenta para calificar a un trabajador como vulnerable frente a esta infección pandémica, se considera de utilidad incluir en la valoración: aspectos personales de la persona que trabaja, enfermedades previas y su grado de control, aspectos laborales y las opciones de gestión preventiva de las empresas. En el 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró pandemia por la COVID-19 y por lo tanto como una emergencia sanitaria y recomendó el aislamiento social. Esto provocó problemas en la salud mental, especialmente entre adolescentes en quienes el contacto social es vital para el bienestar emocional ⁽¹⁾

Actualmente se reportan tanto experiencias emocionales favorables como desfavorables. Entre las primeras se encuentran aquellas que destacan la realización de actividades creativas, acciones responsables de cuidado, preocupación por la salud de seres queridos y tolerancia. Por otro lado, las

reacciones emocionales desfavorables como incertidumbre, ansiedad, disgusto por las clases en línea, problemas del sueño y la alimentación siguen siendo foco de servicios de salud mental.⁽²⁾ Hoy en día se sabe que estas afectaciones dependen de diversos factores, como la condición psicológica individual, la capacidad de respuesta ante adversidades, género, edad, situación socioeconómica y estado de salud.⁽³⁾

De acuerdo con las Naciones Unidas, existen aproximadamente 1,210 millones de jóvenes de 15 a 24 años que representan 16 % de la población mundial. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en México, este grupo alcanza un porcentaje de 25.8 %, es decir, más de 30 millones.⁽⁴⁾ Este dato, de por sí relevante, adquiere un significado mayor si se considera que la adolescencia es el momento donde suelen revelarse la mayor parte de trastornos psicológicos. Sin duda, por las limitaciones sociales propias del confinamiento y la pandemia, los adolescentes fueron de los grupos más afectados psicológicamente por encontrarse en una etapa de transición y vulnerabilidad.⁽⁵⁾

En México, el grupo de edad más afectado fue el de 45 a 64 años, con un exceso de mortalidad de 42.0%, seguido del grupo de 65 años y más con 31.0%. No obstante, en términos absolutos el número de defunciones fue mayor en el grupo de mayores de 65 años. Las nuevas circunstancias de vida y los retos de adaptación ante el confinamiento al que nos vimos enfrentados pueden agravar las condiciones de depresión y ansiedad preexistentes en las personas, o bien desencadenarlas en poblaciones antes saludables. De acuerdo con la semana epidemiológica 41, que finaliza el 15 de octubre de 2022, no se encontró un exceso de mortalidad por todas las causas a nivel nacional con -13.9%.⁽⁶⁾

Marco teórico

En diciembre de 2019, en la ciudad de Wuhan, capital de Hubei, provincia de China, se detectó el primer caso de una nueva enfermedad pulmonar de causa desconocida. En enero de 2020 se aisló el agente causal, se trataba de un virus de la familia Coronaviridae género Betacoronavirus, actualmente llamado

SARS-CoV-2 puede transmitirse por contacto directo, indirecto o estrecho con personas infectadas a través de las secreciones contaminadas (por ejemplo, la saliva, las secreciones respiratorias o las gotículas respiratorias) que se expulsan cuando una persona infectada tose, estornuda, habla o canta, la enfermedad se denominó COVID 19.⁽⁷⁾

Ante el creciente aumento del número de infectados y decesos se buscó la autorización de múltiples esquemas de vacunación en México. De esta forma el 10 de septiembre del 2020 el gobierno federal expresa abiertamente sus intenciones de adquirir vacunas contra el SARS CoV 2, así como su participación dentro de la estrategia COVAX y se firman contratos con 5 compañías farmacéuticas (Pfizer/BioNTech autorizada el 11/12/2020, AstraZeneca/ Oxford autorizada el 04/01/2021, Centro Gamaleya autorizada el 02/02/2021, CanSino autorizada el 09/02/2021 y Sinovac autorizada el 09/02/2021) cuya vacuna ya había sido aprobada debido a emergencia sanitaria por la Comisión Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios Federal. Actualmente desde el pico alcanzado a finales de enero, el número de muertes semanales por COVID-19 notificadas ha descendido casi un 90%.⁽⁸⁾

La UAM ante la pandemia

El 16 de marzo de 2020, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), convocó la Comisión Interinstitucional de Expertos ante la Pandemia por COVID - 19, reuniendo a científicos de todas las Unidades académicas, con el fin de establecer las estrategias, tiempos de cierre de actividades presenciales por la contingencia de COVID – 19 y la estrategia principal del regreso a las actividades. El proyecto Monitores en Salud para un retorno seguro UAM ante el COVID 19, se estableció en las Unidades académicas de UAM: Xochimilco, Iztapalapa, Lerma, Cuajimalpa, Azcapotzalco, Rectoría general y Centros de Desarrollo Infantil. Cada unidad académica contará con su Comité de Supervisión (COVID – 19), el cual tendrá un núcleo de monitores en salud. Además, se emite por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Protocolo Sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el COVID-19, publicado el 26 de junio de 2020. Elaborándose la Guía para el retorno a las

actividades presenciales en la Universidad Autónoma Metropolitana.⁽⁹⁾

Las medidas descritas en la presente Guía atienden a los siguientes principios, enmarcados en el protocolo sanitario de la UAM:

- Privilegiar la salud y la vida.
- Solidaridad con todos y no discriminación.
- Responsabilidad compartida (pública, privada y social).

En este escenario, se estableció un plan de actividades de carácter académico-administrativas en el tránsito de la actividad remota definida por el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER) ante el cambio de las condiciones sanitarias por la COVID- 19. Sin embargo, la Universidad en la actualidad ha establecido un programa de actualización a la modalidad mixta como concepto general para cubrir varios de estos paradigmas en el retorno a las actividades académicas esenciales el Programa de Transición a la Modalidad Mixta (PROTEMM). Con el PROTEMM, se han implementado diversas formas de modalidad mixta y se programarán unidades de enseñanza-aprendizaje en las modalidades presencial, remota y una combinación de ellas, equilibrando las necesidades educativas de las diferentes divisiones y departamentos con la imperativa de controlar los riesgos sanitarios ante la COVID – 19.

Objetivos Generales del Proyecto Monitores en Salud

- Disminuir el riesgo de enfermar por COVID-19 en la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana, basados en evidencia inmunológica y epidemiológica.
- Retornar paulatinamente a las actividades académicas, socioculturales y administrativas, basados en un modelo híbrido socio -sanitario.
- Realizar actividades de prevención, basadas en las medidas de protección de ojos, nariz y boca, distanciamiento social e higiene personal para el regreso gradual de la comunidad universitaria a las diferentes unidades académicas.
- Conocer la prevalencia de anticuerpos séricos anti-SARS-Cov-2 en la población universitaria.

- Realizar orientaciones y referir a la comunidad universitaria a su especialista en caso de que su perfil de salud y factores de riesgo aumenten la severidad de un cuadro clínico ante la COVID-19.
- Apoyar a las campañas de vacunación contra COVID-19 en la Ciudad de México y Zona Metropolitana.
- Otorgar atención y apoyo psicológico a la comunidad universitaria, derivado de las medidas de aislamiento social y el estrés continuo por miedo a enfermarse, así como para prevención de violencia familiar y de género.
- Apoyar en las actividades de Comités de Supervisión.
- Consejería en salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad universitaria.
- Comunicación de riesgos de salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad universitaria.

Actividades generales: Apoyo a Medidas Sanitarias y actividades de protección específica contra la COVID – 19.

1. Monitorear las actividades en los filtros de entrada en cada unidad académica, vinculadas con el COVID-19.
2. Asesorar de manera continua a las personas que soliciten uso de servicios de salud por signos y síntomas, respecto a la aplicación del cuestionario (o aplicación en línea) y el protocolo establecido por cada comité de supervisión.
3. Coadyuvar en la detección y seguimiento de los casos sospechosos por COVID 19.
4. Monitorear las estrategias establecidas por la Guía de Retorno a las actividades presenciales la cual se publicó el 22 de octubre del 2021.
5. Realizar en cada unidad la verificación de uso de cubrebocas y/o careta en las unidades a las personas que se encuentren en las unidades universitarias.
6. Consejería de salud a la persona que lo solicite, en temas vinculados al COVID-19.
7. Promover que los insumos de sanitización personal dentro de las unidades (gel, jabón y agua) estén disponibles para su uso.

8. Reportar al comité de supervisión y los coordinadores de servicios médicos de cada unidad académica asignada y al departamento de unidad de la salud mensualmente la verificación de los insumos de desinfección en el momento que el insumo no esté disponible.
9. Reporte trimestral de consejerías de salud realizadas, cuestionarios realizados, consultas otorgadas y verificaciones de las acciones de sana distancia y protección monitorizadas.
10. Apoyar en las actividades operativas en la política nacional de vacunación, cuando los coordinadores del proyecto lo soliciten.

Objetivo específico 1

Concluir la realización de la Encuesta de Salud, Seropidemiológica y de Bienestar psicológico en Rectoría General en el periodo de marzo y abril de 2022.

Tipo de estudio

Estudio descriptivo transversal, que se aplicó a una muestra estratificada según el sector universitario al que se pertenece: estudiantes, profesores, trabajadores administrativos; así como por Unidad Académica. Para el caso de la Rectoría General el objetivo fue aplicar 168 encuestas y 155 encuestas para Lerma.

En primer término, se realizó difusión masiva para invitar a la población a participar. Esto incluye entrega de información impresa, difusión por redes sociales y medios que la unidad permita. Programar un número de personas específico por día para realizar la entrevista y para la toma de mediciones biológicas y antropométricas correspondientes.

Actividades

- Seguimiento de calendario de las entrevistas (Programa Calendly).
- Toma de medidas antropométricas y toma de prueba igG/igM.
- Verificación de que el número de encuestas en línea corresponda con las mediciones antropométricas.
- Dar orientación en salud a los entrevistados basados en los resultados de sus mediciones.

Indicador de evaluación: Número de encuestas completas realizadas en un tiempo determinado. Se considera una encuesta completa el registro en línea y a las mediciones biológicas y antropométricas de la misma persona.

Objetivo específico 2

Intervención directa con la población, posterior al análisis de los datos de la Encuesta de Salud, Seropidemiológica y de Bienestar psicológico.

La segunda estrategia fue implementar medidas necesarias para promover la salud, prevenir enfermedades y mantener el bienestar de los trabajadores a través de la intervención directa, platicas informativas, elaboración de material de educación para la salud y asesoramiento en el área social, física y psicológica.

Actividades

- Platicas informativas y asesoramiento en promoción de la salud y hábitos saludables.
- Platicas informativas y asesoramiento en prevención de enfermedades.
- Orientación psicológica.
- Orientación sobre las enfermedades más prevalentes en la población.
- Difusión de información a través de material didáctico en salud.

Indicador de evaluación

Número de platicas y asesoramiento informativo en el área física, social y psicológica de las personas, numero de materiales didácticos difundidos.

Objetivo específico 3

Apoyar en el seguimiento de los casos positivos confirmados en Rectoría General en el periodo de marzo-abril de 2022.

Tercera estrategia, realizar el seguimiento de los casos confirmados positivos en Rectoría General mediante el rastreo vía telefónica y/o electrónica según sea el caso, de síntomas, complicaciones, evolución, posibles contagios e interacciones con otras personas. Obteniendo la forma de contacto con el caso positivo, se realizará el seguimiento desde la confirmación del contagio hasta su resolución, previa al reingreso a sus actividades. Esto se realizará con el Dr. Juan Carlos Muñoz Zavala, jefe de servicio médico de Rectoría General de la UAM.

Actividades

- Detectar, notificar y canalizar al servicio correspondiente a los casos positivos.
- Establecer y garantizar un medio de comunicación continua.
- Monitorear todos los casos.
- Contactar periódicamente a los casos positivos y registrar su evolución. Indicador de evaluación Número de casos sospechosos y número de casos confirmados positivos.

Objetivo específico 4:

Apoyo en las actividades del servicio médico en Rectoría General en el periodo de marzo 2022 a enero 2023.

La cuarta estrategia para este objetivo fue realizar actividades en coordinación con el servicio médico de la unidad. Esto incluye acciones que fomenten la salud de la comunidad, la participación en campañas de vacunación, revisión y asesoramiento de la comunidad, participación en programas emergentes de salud y ferias de la salud para la prevención y detección de enfermedades crónicas. Esto se realizará en coordinación con el Dr. Juan Carlos Muñoz Zavala, jefe de servicio médico de Rectoría General de la UAM.

Actividades

- Aplicación de biológicos a la comunidad por medio de campañas de vacunación.
- Participación en campañas de vacunación contra influenza durante el mes de noviembre del 2022.
- Información y asesoramiento en prevención y promoción de la salud dirigidos a los trabajadores de la unidad.
- Participación en campaña de detección de diabetes mellitus tipo II e Hipertensión arterial con la participación de 3 egresados de la carrera de medicina y 2 egresados de la carrera de enfermería.
- Detección de enfermedades crónicas en coordinación con el servicio médico.
- Organización y participación en ferias de la salud.
- Organización y ejecución de los programas emergentes de salud que se ofrecen a la comunidad.
- Desarrollo de infografías para la participación en las campañas y ferias de salud.
- Desarrollo de 1 plática por mes con temáticas planteadas por el Dr. Juan Carlos Muñoz Zavala. Indicador de evaluación Numero de campañas de salud, numero de biólogos aplicados al personal trabajador, numero de seguimientos médicos en la detección de enfermedades.

Objetivo específico 5

Capacitación psicológica y participación en los protocolos de protección civil para emergencias en Rectoría General.

Estrategia: Se coordinó con Emilio Chirino Cervantes, jefe del Departamento de Protección Civil de la UAM para la capacitación psicológica y en protocolos específicos ante emergencias (Sismo), así como participación en el seguimiento a los protocolos específicos ante emergencias en Recetoría General con las medidas necesarias ante la pandemia de COVID-19.

Actividades

- Capacitación en los protocolos de protección civil de Rectoría General el día 27 de marzo.
- Capacitación psicológica.
- Apoyo y seguimiento de los protocolos de emergencia.
- Apoyo psicológico y contención emocional durante la emergencia en caso de ser necesario.
- Elaboración de carteles, información impresa y virtual para una mayor difusión de la información. Indicador de evaluación Número de simulacros realizados y número de simulacros realizados apegados al protocolo junto con las medidas necesarias ante la pandemia por la COVID-19.

Objetivo específico 6

Asesoramiento a la comunidad que labora en los Centros en Desarrollo Infantil (CENDI).

Estrategia: Se diseñó y elaboró material de educación para la salud (carteles, infografías y conferencias) dirigidos al personal que labora en las guarderías, estancias y centros de desarrollo infantil (CENDI's) en relación con los signos y síntomas presentes en la población infantil que indiquen probable caso de COVID-19; de igual manera se compartió información más actualizada, sobre las medidas de prevención eficaces en la población infantil y asesoramiento e información acerca del crecimiento y desarrollo de los niños, salud bucal, salud mental y alimentación.

Actividades

- Diseño y elaboración de material didáctico en salud, en forma de infografías, carteles o material audiovisual.
- Seguimiento en casos sospechosos de COVID-19 en la población infantil.

- Información y orientación en las medidas de prevención eficaces en la población infantil.
- Dar orientación en salud a los padres de familia con relación al crecimiento y desarrollo del infante.

Indicador de evaluación: Número de visitas en los CENDÍ's.

Objetivo específico 7

Asesoramientos en la reapertura y eventos en los espacios Culturales de la UAM, en sus diferentes sedes.

Estrategia: se diseñó y elaboró material didáctico en salud que indica que las medidas necesarias que se deben seguir al permanecer en el espacio cultural; así como orientación sobre medidas de higiene en las que incluyen: adecuada ventilación del establecimiento, limpieza y desinfección continua de áreas comunes, desecho de materiales y control de ingresos y egresos en el establecimiento (aforo máximo de personas). Orientación en signos y síntomas de casos sospechosos, las recomendaciones y los lugares de seguimiento ante la sospecha del caso.

Actividades

- Diseño y elaboración de material didáctico en salud en forma de infografía, cartel o material audiovisual.
- Seguimiento a casos sospechosos con el asesoramiento para dirigirse al lugar de atención.
- Promover las medidas de higiene pertinentes.
- Brindar orientación en salud a las personas que acudían a los eventos realizados en los espacios culturales.

Indicador de evaluación números de visitas en los Centros Culturales.

Objetivo específico 8

Asesoramiento en el uso de la aplicación COVID-UAM.

Estrategia: Se diseñó y realizó material didáctico para el correcto proceder ante la contingencia COVID-UAM, así como los beneficios de esta: descarga de protocolos actualizados de la UAM en el retorno de la comunidad; mapeo de casos sospechosos o confirmados en tiempo real.

Actividades

- Realización de material didáctico en forma de infografía, cartel o material audiovisual. Así como promover el uso de la aplicación COVIDUAM.
- Asesoramiento a la comunidad en el manejo de la correcta aplicación de los protocolos sanitarios UAM-COVID. Indicador de evaluación Número de materiales didácticos realizados con las descargas y uso de la aplicación COVIDUAM y numero de asesoramientos por persona.

CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADA

El proyecto Monitores en Salud retorno UAM ante la COVID-19 fue aprobado en septiembre de 2020 y se estableció como una estrategia operativa de regreso paulatino a las actividades en todas sus unidades con el objetivo de disminuir el riesgo de enfermarse por COVID-19, desarrollar actividades de prevención y realizar asesoramiento de salud basado en los perfiles de salud, sumado a esto se realizaron actividades de apoyo en el seguimiento de los casos confirmados positivos, desarrollo de infografías relacionadas a la salud y apoyo en las actividades del servicio de salud a la población de la unidad, este trabajo tiene como finalidad integral retomar satisfactoriamente las actividades universitarias de manera gradual para continuar con las actividades de docencia, culturales, de servicio y administrativas en todas las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana sin dejar de lado la integridad de su comunidad.

La pandemia por COVID-19 ha tenido un gran impacto en cada miembro de nuestra sociedad, creando un ambiente de incertidumbre, de vacío y de preocupación en todas y todos. Para ello, el Proyecto Monitores en Salud tiene como objetivo obtener, a través de una encuesta estadísticamente representativa, datos válidos, confiables y amplios sobre el estado de salud, los factores de riesgo y el grado de impacto de la pandemia en las personas que regularmente acudimos a las instalaciones universitarias. El proyecto permitirá proporcionar esta información a la propia comunidad, que es quien decidirá los cuándo, cómo y quiénes del retorno, y con ello ayudar a establecer planes y preparativos con base en evidencia y criterios científicos claros que permitan conocer el estado de salud, factores de riesgo y el grado de impacto de la pandemia en la comunidad UAM.

CAPÍTULO IV. INFORME NUMÉRICO NARRATIVO

Reporte de actividades para pasantes en servicio social asignados al proyecto de investigación COVID 19

Trimestre que se reporta: Febrero - mayo

FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital): 100 personas.
2. Proporcionar gel antibacterial : Número de personas 100.

LEVANTAMIENTO DE ENCUESTA DE FORMA PRESENCIAL

1. Toma de temperatura a 100 personas.
2. Toma de tensión arterial a 50 personas.
3. Toma de glicemia capilar a 50 personas.
4. Registro de peso, talla, porcentaje de grasa y músculo, cálculo de gasto basal y edad corporal, niveles de saturación de oxígeno, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, medición de cintura y prueba antigénica de COVID a 50 personas.

ELABORACION DE MATERIAL DIDÁCTICO EN SALUD

- 5 infografías y 5 pláticas con los siguientes temas:
 1. Técnicas de Cepillado. La importancia de la rehabilitación bucal.
 2. Diabetes y periodontitis.
 3. Las dietas cariogénicas en niños y adolescentes.
 4. El flúor y donde encontrarlo.
 5. Manifestaciones bucales en pacientes fumadores.
- 5 asesorías con temas de salud acordes a las pláticas mencionadas con anterioridad.

ACTIVIDADES DE VACUNACIÓN CONTRA SARSCOV2

Lugar o Unidad al cual fue asignado: Centro de Estudios Navales en Ciencias de la Salud (CENCIS) – SEMAR.

Se nos capacitó en la reconstitución del vial y la aplicación de la vacuna, área de observación , llenado de los datos correspondientes a la vacuna y asesoramiento post-vacunacion sobre efectos adversos. La cantidad de personas vacunadas fue un total de 50 personas.

CAPACITACIONES Y CURSOS

1. Asistencia a cursos virtuales.
2. Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto.

Nombre del Curso	Institución	Fecha	Horas
Curso COVID (Vacunación)	UAM	21 /01/22	4
Regreso a las actividades de la UAM	UAM	29/01/22	2
Psicología para la encuesta de salud UAM	UAM	29/01/22	2
Retorno actividades y estrategias de comunicación	UAM	24/01/22	2
Capacitación redes monitores	UAM	04/03/22	1
Prueba rápida de anticuerpos para COVID 19	UAM	16/03/22	2

ACTIVIDADES DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Asesoría: Psicología para la encuesta de salud UAM impartida por el Dr. Carlos C. Contreras Ibáñez.

CUADRO CONCENTRACIÓN ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	ACTIVIDAD
1 febrero 2022	Actividad en Centro de Estudios Superiores Navales (CENCIS) observación y monitorización post vacunación.
2 febrero 2022	Actividad en CENCIS observación y monitorización post vacunación.
3 febrero 2022	Actividad en CENCIS observación y monitorización post vacunación.
4 febrero 2022	Actividad en CENCIS observación y monitorización post vacunación.
5 febrero 2022	Finalización de la campaña de vacunación, apoyo en área de observación.
10 febrero 2022	Apoyo en filtros UAM Xochimilco, área peatonaje.
11 febrero 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
14 febrero 2022	Capacitación Auditorio TID.
15 febrero 2022	capacitación Dr. Carlos contreras.
21 febrero 2022	capacitación Rectoría General.
25 febrero 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.
3 marzo 2022	Conferencia vía ZOOM para visita y presentación en unidad Lerma .
4 marzo 2022	capacitación redes monitores en salud
11 de marzo 2022	Visita a unidad Lerma con equipo "Monitores en Salud".
14 de marzo 2022	Día de pago en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.
16 de marzo 2022	Se realizo la capacitación para las pruebas rápidas de COVID-19.
23 de marzo 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.

27 de marzo 2022	Reunión con el Dr., Pablo Oliva para indicaciones trimestrales y anuales sobre el proyecto "Monitores en Salud".
5 de abril 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.
11 de abril 2022	Junta en Rectoría General con el Dr. Castañeda.
18 de abril 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.
28 de abril 2022	Asistencia en día de pago en Rectoría general y apoyo en filtro sanitario. Realización de pruebas rápidas COVID.
29 de abril 2022	Realización de pruebas rápidas COVID.
9 de mayo 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.
13 de mayo 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.
16 de mayo 2022	Visita en Rectoría General y apoyo en filtro sanitario.

Trimestre que se reporta: Junio-septiembre

FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital): 100 personas.
2. Proporcionar gel antibacterial : Número de personas 100.

LEVANTAMIENTO DE ENCUESTA DE FORMA PRESENCIAL

1. Toma de temperatura .
2. Toma de tensión arterial .
3. Toma de glicemia capilar.

CAPACITACIONES Y CURSOS

Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto.

Nombre del Curso	Institución	Fecha	Horas
Encuesta de salud :Evidencia para la toma de decisión	Rectoria General	1-10 junio 2022	20

CUADRO CONCENTRACIÓN ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	ACTIVIDAD
-------	-----------

1 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
2 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
3 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
4 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
5 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
6 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
7 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
8 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
9 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
10 junio 2022	Asistencia a rectoría general para curso de capacitación.
29 junio 2022	Reunión en UAM Azcapotzalco.
30 junio 2022	Filtro en Rectoría.
4 julio 2022	Trabajo en UAM Azcapotzalco.
8 julio 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
12 julio 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
15 julio 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
4 agosto 2022	Reunión en Azcapotzalco .

5 agosto 2022	Apoyo en UAM Azcapotzalco.
11 agosto 2022	Lerma.
15 agosto 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
16 agosto 2022	Rectoría general pruebas.
17 agosto 2022	Reunión auditorio Catalina Eibenshultz.
30 agosto 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
19 septiembre 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
28 septiembre 2022	Rectoría apoyo filtro sanitario.
30 septiembre 2022	Se acudió a secundaria en Toluca para realizar mediciones.

Trimestre que se reporta: Octubre – Enero.

FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital): 100 personas.
2. Proporcionar gel antibacterial : Número de personas 100.

CUADRO CONCENTRADO DE ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	ACTIVIDAD
5 de octubre 2022	Reunión sala B de la unidad de congresos del instituto nacional de Medicina Genómica .
13 octubre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario. Día de pago .
14 de octubre de 2022	Junta vía zoom con SECTEI.
23 octubre de 2022	Inicio curso de SECTEI /CAPACITACION para el

	programa Vida saludable (PILARES).
27 octubre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario.
8 de noviembre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario.
15 de noviembre 2022	Reunión en secretaria de Educación Ciencia Tecnología e Innovación SECTEI.
16 de noviembre 2022	Asistencia a rectoría general para detección de diabetes e hipercolesterolemia.
17 de noviembre 2022	Propuesta enviada vía Online de temas propuestos para Pilares.
18 de noviembre 2022	Entrega de formato de ensayo de proyecto relacionado con COVID y síntomas de gravedad.
24 noviembre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario.
28 de Noviembre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario.
30 de noviembre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario.
2 de diciembre 2022	Asistencia a rectoría general para filtro sanitario.
5 de diciembre 2022	Asistencia a centro PILARES.
6 de diciembre 2022	Asistencia a centro PILARES.
7 de diciembre 2022	Asistencia a centro PILARES.
13 de diciembre 2022	Asistencia a centro PILARES.
14 de diciembre 2022	Asistencia a centro PILARES .
15 de diciembre 2022	Asistencia a centro PILARES.
22 de diciembre 2022	Reunión rectoría general con el Dr. de los Reyes.

CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En relación con las actividades específicas realizadas durante el servicio social estas si respondieron a las necesidades de salud que en su momento la población de la UAM requería mediante el cumplimiento de cada uno de los objetivos planteados. La implementación de los filtros sanitarios ayudo a manejar la situación actual de pandemia debido a la rápida comprobación de la condición de salud de cada persona a su llegada y cuyo propósito fue el

identificar y prevenir la transmisión de la enfermedad, alertando a la persona sospechosa o confirmada.

La Promoción de la Salud llevada a cabo durante las ferias de salud como proceso político y social global abarcaron acciones dirigidas a informar científica y oportunamente para el mantenimiento y mejoramiento de las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de favorecer su impacto positivo en la salud individual y colectiva. Este proyecto procura ir más allá de la prevención y promoción de la salud, se pretende generar una cultura para la vida sana sustentable que no sólo perdure en el tiempo, sino que transforme el entorno para así tener una comunidad sana, física y emocionalmente.

Las pruebas para determinar diabetes y colesterol que se llevaron a cabo fueron de mucha importancia, ya que las enfermedades cardiovasculares y la diabetes mellitus son las primeras causas de morbi-mortalidad en México y es de interés para la Universidad atender los problemas que influyen en el desempeño de sus integrantes, a fin de mejorar sus condiciones de salud. Fue un proyecto que brindó información y servicios a la población estudiantil, trabajadores de la universidad y, además, se hizo una invitación abierta a la comunidad. A través de esta actividad se busca promover la salud, favorecer el desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad universitaria y, a la vez, fomentar conductas saludables en sus familias, sus trabajos y en la sociedad.

El retorno seguro a las actividades presenciales en la Universidad Autónoma Metropolitana, por parte del proyecto dependió de diversos factores y tanto la presencia como la operación adecuada de servicios de agua, saneamiento e higiene, lográndose los objetivos que el proyecto proponía.

CAPITULO VI. CONCLUSIONES

A causa de la pandemia se han generado efectos en las personas como ansiedad, depresión y estrés, por lo cual resulta fundamental la intervención para reducir dichos efectos.

El impacto de las enfermedades crónico-degenerativas en la población UAM y las medidas ante este panorama requieren de más programas de educación y promoción de la salud, para informar a la población universitaria sobre la relevancia de identificar el riesgo que presenta cada persona con la finalidad de mejorar su calidad de vida y por ende disminuir la probabilidad de letalidad. La vigilancia epidemiológica es importante, la cual debe guiar siempre a la prevención y acción oportuna.

Más allá del acceso fundamental al agua y saneamiento, cada plantel deberá evaluar los riesgos de contagio que puedan presentarse en diferentes puntos críticos, ya sea en las entradas y salidas de las escuelas, dentro de las aulas, durante el receso de clases, entre otros; y crear una estrategia de prevención de contagios para que la comunidad educativa se sienta tranquila y con confianza en la reapertura. Por lo tanto, es tarea y responsabilidad compartida de docentes, padres y madres de familia y alumnos, construir, apoyar, reforzar y respetar los Protocolos que cada Unidad Académica o Rectoría General o los CENDI'S decida emprender para disminuir y evitar contagios, siguiendo los lineamientos establecidos por las Secretarías de Salud y de Educación Pública.

CAPITULO VII. SECTEI

Introducción.

La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, es la dependencia de la administración pública del Gobierno de la Ciudad que tiene a su cargo las actividades educativas, así como las actividades relacionadas al desarrollo científico y tecnológico en la ciudad. A través de su programa PILARES (PUNTOS DE INNOVACIÓN, LIBERTAD, ARTE, EDUCACIÓN Y SABERES) tiene la finalidad de promover la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles mediante acciones de atención primaria a la salud, mediante la planificación del programa SALUD EN TU VIDA el cual está conformado en talleres y pláticas de salud con seguimiento a través de diferentes sesiones informativas con el fin de generar cambio y conciencia en los estilos de vida en personas asistentes a los centros PILARES. La idea

principal del programa es para los usuarios “Empieza hoy una vida más saludable: Alimentación, activación física, convivencia con la familia, alegría y atención primaria”. La intervención de dicho programa se desarrolla a través de “clubs de vida saludable” los cuales se generan con base a las necesidades de las personas interesadas en participar y que busquen un estilo de vida saludable de acuerdo con las necesidades requeridas. Los contextos sociales de las personas circunscriben los temas y el desarrollo de los clubs con el fin de generar una promoción de la salud más centrada en la persona.

Objetivo del Proyecto:

- Crear un club de vida saludable en diferentes centros PILARES basados en la estrategia de atención primaria del programa SALUD EN TU VIDA.

Metodología

El Proyecto Monitores en Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana mediante un plan de acciones voluntarias en colaboración con la SECTEI, participaran en el desarrollo de estos clubs en centros PILARES previamente seleccionados.

Los monitores invitarán a las personas asistentes a los centros PILARES para formar partes de los clubs de vida saludable, Mediante una lista de asistencia a pláticas preventivas generadas por ellas/os. Se desarrollará un portafolio de evidencia el cual será compartido con el centro PILARES para su seguimiento en el que se anexaran las actividades realizadas por semana. Este portafolio será clave para dar seguimiento a las personas más interesadas en estar en el club de salud.

El portafolio de evidencias tendrá en su contenido:

1. Programa de Sesión.
2. Lista de asistentes (con evidencia fotográfica).
3. Material didáctico generado (presentación (pptx) infografía, trípticos, etc.).

Debido a que los pasantes de servicio social voluntarios son de diferentes licenciaturas del área de la salud (MEDICINA, ESTOMATOLOGÍA Y ENFERMERÍA) se desarrollarán los siguientes temas de acuerdo con el criterio de cada uno de los pasantes al visitar el centro pilares .

Temas de Salud bucal impartidos por la licenciatura de estomatología:

1. Técnicas de Cepillado. La importancia de la rehabilitación bucal.
2. Diabetes y periodontitis.
3. Las dietas cariogénicas en niños y adolescentes.
4. El flúor y donde encontrarlo.
5. Manifestaciones bucales en pacientes fumadores.

Horario y actividades.

Lunes, martes y miércoles de 10:00 a 15:00 hrs. durante los meses de noviembre 2022, diciembre 2022 y enero 2023.

Resultados esperados.

Se espera obtener un club de vida saludable, activo y participativo que posteriormente se integre a la intervención del programa Salud en tu Vida.

ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN

Se llevará a cabo la planificación mencionada en cada platica semanal de acuerdo con el cuadro 1.1 .

Cuadro 1.1

Tema	Subtema	Objetivo	Material	Actividades de instrucción			Evaluación	Tiempo	
				Técnica	Instructor	Participantes		Parcial	Acum.
				(DESCRIBIR)	Registro de Participantes	Contar con un registro de participantes		•Formato de Lista de Asistencia •Plumas	•Ninguna
	Bienvenida	Dar la bienvenida a los participantes	«Ninguno	•Expositiva	•Saluda a los participantes y agradece su asistencia	•Escuchan la bienvenida	•Ninguna	3 Min	8 Min
	Presentación del Facilitador	Que los participantes identifiquen al facilitador	«Ninguno	•Expositiva	•Se presenta de manera breve ante el grupo	•Escuchan la presentación	•Ninguna	2 Min	10 Min
	Presentación Del TEMA		•Presentación •Equipo	•Expositiva		•Escuchan el Objetivo General	•Ninguna	5 Min	15 Min.
	SUBTEMA 1		•Presentación •Equipo	•Expositiva		•Escucha activamente el Subtema	•Ninguna	5 Min.	20 Min
	SUBTEMA 2		•Presentación •Equipo	•Expositiva		•Escucha activamente el Subtema	• Ninguna	5 Min.	25 Min
	¿Qué acciones se contemplan en la acción de asesorar?		•Presentación •Equipo	•Expositiva	•Ver el punto 4 de las Recomendaciones para el Facilitador	•Escucha activamente el Subtema	•Ninguna	3 Min.	28 Min

CUADRO CONCENTRACIÓN ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	ACTIVIDAD
5/12/2022	Primer día en centro pilares, recorrido por las instalaciones, platica con el coordinador para presentación del plan de trabajo y asignación de espacio para las pláticas del “Club de vida saludable”.
6/12/2022	Invitación a la participación de las personas que acuden al centro pilares mediante carteles y letreros. Se realiza la promoción de la plática y aclaración de dudas sobre el procedimiento. Se realizan trípticos .
7/12/2022	Se llevo a cabo la plática en el salón 6 con el tema: Técnicas de Cepillado. La importancia de la rehabilitación bucal. Se realizaron actividades practicas mediante el uso de modelos anatómicos

	dentales, cepillo e hilo dental .
12/12/2022	Se lleva a cabo la invitación a la participación en el club de vida saludable. Se hace uso de algunos de los recursos con los que ya se cuenta (bascula, cinta métrica y esfigmomanómetro). Se lleva a cabo la toma de peso, estatura y presión arterial.
13/12/2022	Invitación a la participación de las personas que acuden al centro pilares mediante carteles y letreros. Se realiza la promoción de la plática y aclaración de dudas sobre el procedimiento. Se realizan trípticos .
14/12/2022	Se llevo a cabo la plática en el salón 6 con el tema: Diabetes y periodontitis.
9/01/2023	Invitación a la participación de las personas que acuden al centro pilares mediante carteles y letreros. Se realiza la promoción de la plática y aclaración de dudas sobre el procedimiento. Se realizan trípticos
10/01/2023	Se hace uso de algunos de los recursos con los que ya se cuenta (bascula, cinta métrica y esfigmomanómetro). Se lleva a cabo la toma de peso, estatura y presión arterial.
11/01/2023	Se llevo a cabo la plática en el salón 6 con el tema: Las dietas cariogénicas en niños y adolescentes.
16/01/2023	Se lleva a cabo la invitación a la participación en el club de vida saludable. Se hace uso de algunos de los recursos con los que ya se cuenta (bascula, cinta métrica y esfigmomanómetro). Se lleva a cabo la toma de peso, estatura y presión arterial.
17/01/2023	Invitación mediante redes sociales a las platica informativas.

18/01/2023	Se lleva a cabo la plática en el salón 6 con el tema: El flúor y donde encontrarlo.
23/01/2023	Promoción de la plática en club de vida saludable a los participantes , diseño del material didáctico y elaboración de infografía.
24/01/2023	Se lleva a cabo la plática en el salón 6 con el tema: Manifestaciones bucales en pacientes fumadores.
25/01/2023	Cierre de actividades en centro Pilares.

ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN

Platica #1

TEMA: Técnicas de Cepillado. La importancia de la rehabilitación bucal.

Subtema.

- Se lleva a cabo el registro de participantes y bienvenida a la primera platica en el centro pilares con el tema mencionado con anterioridad.
- Dentro de las acciones que se contemplaron para asesorar a los participantes fue la utilización de modelos anatómicos que les permitieran entender mejor las estructuras dentales.

Objetivo

- Contar con un registro de participantes.
- Que los participantes identifiquen al facilitador.

Material

1.Formato de lista de asistencia y pluma.

2.Apoyo didáctico impreso.

3.Modelos anatómicos.

Técnica de tipo expositiva .

Evaluación: Se pide a los participantes que realicen la técnica prendida con el modelo anatómico y un cepillo dental.

Tiempo: Las pláticas realizadas durante el tema tuvieron una duración de 10 min,





Platica #2

TEMA: Diabetes y periodontitis.

Subtema

- Se lleva a cabo el registro de participantes y bienvenida a la segunda platica en el centro pilares con el tema mencionado con anterioridad.
- Dentro de las acciones que se contemplaron para asesorar a los participantes fue la utilización de infografías que les permitieran entender mejor las estructuras dentales.

Objetivo

- Contar con un registro de participantes.
- Que los participantes identifiquen al facilitador.

Material

- 1.Formato de lista de asistencia y pluma.
- 2.Apoyo didáctico impreso .

Técnica de tipo expositiva

Evaluación: Se pide a los participantes que realicen un ejercicio en el pizarrón del salón 6.

Tiempo: Las pláticas realizadas durante el tema tuvieron una duración de 20 min.



Platica # 3

TEMA: Las dietas cariogénicas en niños y adolescentes.

Subtema

- Se lleva a cabo el registro de participantes y bienvenida a la tercera platica en el centro pilares con el tema mencionado con anterioridad.
- Dentro de las acciones que se contemplaron para asesorar a los participantes fue la utilización de infografías que les permitieran entender mejor las estructuras dentales.

Objetivo

- Contar con un registro de participantes.
- Que los participantes identifiquen al facilitador.

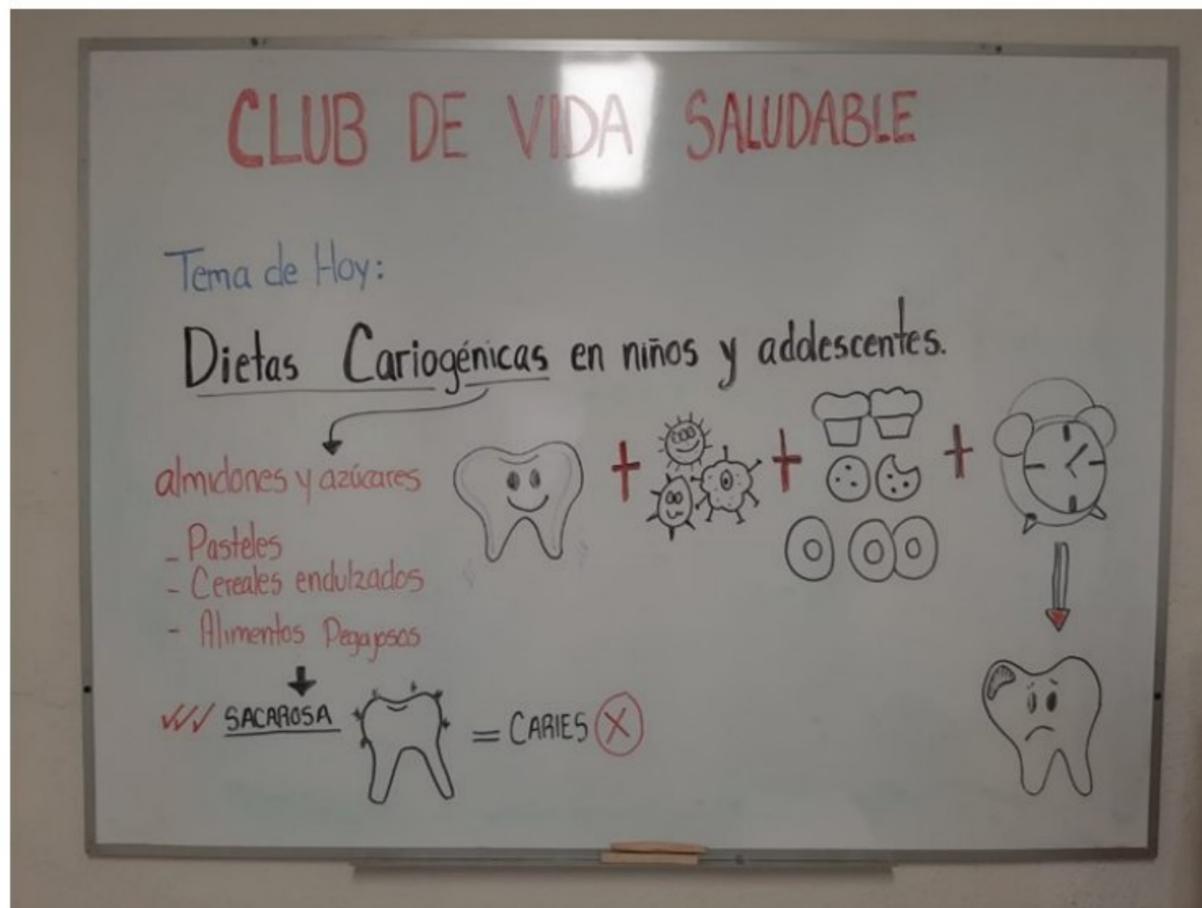
Material

- 1.Formato de lista de asistencia y pluma.
- 2.Apoyo didáctico impreso

Técnica de tipo expositiva.

Evaluación: Se pide a los participantes que realicen un ejercicio en el pizarrón del salón 6.

Tiempo: Las pláticas realizadas durante el tema tuvieron una duración de 20 min.



Platica # 4

TEMA: : El flúor y donde encontrarlo

Subtema

- Se lleva a cabo el registro de participantes y bienvenida a la cuarta platica en el centro pilares con el tema mencionado con anterioridad.
- Dentro de las acciones que se contemplaron para asesorar a los participantes fue la utilización de infografías que les permitieran entender mejor las estructuras dentales.

Objetivo

- Contar con un registro de participantes.
- Que los participantes identifiquen al facilitador.

Material

- 1.Formato de lista de asistencia y pluma.
- 2.Apoyo didáctico impreso

Técnica de tipo expositiva

Evaluación: Se pide a los participantes que realicen un ejercicio en el pizarrón del salón 6.

Tiempo: Las pláticas realizadas durante el tema tuvieron una duración de 15 min.



Platica # 5

TEMA: : Manifestaciones bucales en pacientes fumadores

Subtema

- Se lleva a cabo el registro de participantes y bienvenida a la última platica en el centro pilares con el tema mencionado con anterioridad.
- Dentro de las acciones que se contemplaron para asesorar a los participantes fue la utilización de material impreso que les permitieran entender mejor las estructuras dentales.

Objetivo

- Contar con un registro de participantes.
- Que los participantes identifiquen al facilitador.

Material

- 1.Formato de lista de asistencia y pluma.
- 2.Apoyo didáctico impreso.

Técnica de tipo expositiva

Evaluación: Se pide a los participantes que realicen un ejercicio en el pizarrón del salón 6.

Tiempo: Las pláticas realizadas durante el tema tuvieron una duración de 15 min.



RECOMENDACIONES

Durante la estancia en el centro pilares “Valle de luces” las actividades realizadas con los participantes fueron llevadas a cabo en tiempo y forma con respuesta positiva por parte de los integrantes.

Existe participación voluntaria y actitud positiva por parte de las personas que acuden a las pláticas y por parte del coordinador Elías Cabrera Chapina quien estuvo siempre en la mejor disposición de apoyar con el espacio reservado para las actividades y pendiente de cualquier situación que se presentaba. Se llevó a cabo la resolución de dudas durante los diversos temas expositivos y se realizaron durante las sesiones prácticas que permitieran reforzar los conocimientos adquiridos.

Dentro de las recomendaciones que como “Monitor en salud” pasante de servicio social de estomatología eh observado durante este periodo se encuentran las siguientes opiniones:

- El centro pilares “Valle de luces” debería contar con un servicio de salud que permita a sus integrantes satisfacer las necesidades más básicas que la atención primaria en salud puede brindar. Los participantes mencionan que se sienten preocupados por su salud y del hecho de no tener la posibilidad de acudir a un área en donde puedan preguntar y/o asesorarse sobre cómo cuidar su salud.

- Las pláticas del “Club de vida saludable” deberían contar con temas no solo de estomatología, el área médica, psicológica también son importantes.
- Contar con una báscula que funcione, cinta métrica e insumos básicos como esfigmomanómetro ayudaría a determinar enfermedades crónicas en sus inicios. Los integrantes del club se mostraron muy interesados por llevar una bitácora de su peso y talla.
- La existencia de botiquín de primeros auxilios puede ayudar a responder eficazmente ante lesiones y emergencias comunes. Dentro del centro pilares se llevan a cabo actividades deportivas y de tipo manual como lo es el área de carpintería, los usuarios y los mismos talleristas se encuentran expuestos en cualquier momento de sufrir una herida, caída u otro accidente que conlleve a requerir el insumo de manera inmediata y con el que en la actualidad no se cuenta.
- Contar con algún mobiliario básico como mesa o banquitos para que las personas se sienten y tomen las pláticas informativas ayudaría en gran medida en la comodidad para los integrantes que cuentan con edad avanzada.
- Generar alguna feria de salud que permita a los participantes seguir adquiriendo destrezas sobre temas de atención primaria.
- Otorgar los recursos suficientes para el servicio adecuado del centro pilares: jabón, escobas, trapeadores, gel antibacterial etc.
- Implementar plazas de servicio social para los centros pilares.

ANEXO

Cartel elaborado para la promoción de la “Encuesta de salud”

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD LERMA

Casa abierta al tiempo

MONITORES EN SALUD

SE INVITA LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD LERMA A PARTICIPAR EN LA

"ENCUESTA DE SALUD"

1.-Escanea el código QR.
2.-Responde la encuesta.
3.-Programa tu cita.
4.-Acude a tu cita en el aula A1, justo frente a la entrada principal.
5.-Al finalizar el proceso obtendrás:

- Evaluación general de tu estado de salud.
- Carnet con los datos recabados.
- Prueba de anticuerpos Covid.

Para aclarar dudas sobre el proceso en la unidad comuníquese a través del siguiente correo electrónico y redes sociales oficiales.

monitoresalud_ler@correo.uam.mx

Monitores en Salud UAM | @Monitores UAM | http://monitoresuam.uam.mx

Copia de las Constancias de participación y/o asistencia a cursos y capacitaciones.

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y la Oficina de Tecnología e Innovación Educativa, otorgan la presente constancia a:

Karen Elizabeth Solís Osorio

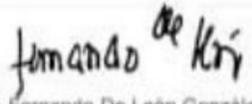
Por haber concluido exitosamente el Curso masivo abierto en línea: **Conceptos básicos de vacunación por COVID-19**, de 4 horas efectivas, como parte de la capacitación para brigadistas voluntarios de la **Jornada Nacional de Vacunación contra el SARS-CoV-2**.

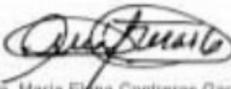
Ciudad de México, a 29 de enero de 2022.

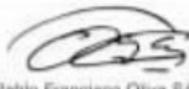
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco

 CBS

 Tecnología e Innovación Educativa


Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad Xochimilco


Dra. María Elena Contreras Garfias
Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud


Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez
Coordinador de proyecto

 Fotos CDV0008742

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud
a través de su
Programa de Educación Continua

otorga la presente

CONSTANCIA

a: **Karen Elizabeth Solís Osorio**

Por cubrir satisfactoriamente los requisitos académicos del Curso:

Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión

celebrado del 1 al 10 de junio de 2022, en la modalidad presencial, en las aulas de capacitación de la Rectoría General de la UAM, con una duración total de 20 horas.

Casa abierta al tiempo
Ciudad de México, a 8 de agosto de 2022.



22BC2106

Programa de Educación Continua CBS.


Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez
Responsable del Curso


Mtra. María Elena Contreras Garfias
Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
OTORGA LA PRESENTE
constancia a

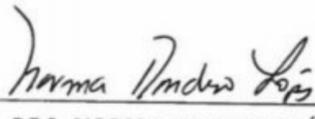
Karen Elizabeth Solís Osorio

por haber participado en el proyecto:
**MONITORES EN SALUD RETORNO UAM
ANTE LA CONTINGENCIA COVID 19**

Periodo de 31 de enero de 2022 al 1 de febrero de 2023

Casa abierta al tiempo


DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA
Rector General


DRA. NORMA RONDERO LÓPEZ
Secretaria General

Copia de las listas de asistencia en pilares "valle de las luces" durante las
platicas en el club vida saludable



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

Plan de Sesión

Nombre del Evento: Técnicas de Cerrillado, La importancia de la Rehabilitación bucal	Fecha: Miércoles 7 de diciembre.
Nombre del instructor: Selo Osorio Kaven Elizabeth	Duración total: 10:00 am - 3:00 pm.
Perfil de los participantes: • Adultos mayores, Adultos jóvenes,	Número de participantes: Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede: Pilares "Valle de los Luzzo"	
Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir las diferentes técnicas de Cerrillado dental.• Establecer habilidades que les permitan identificar la importancia de la rehabilitación bucal• Enumerar los pasos para una buena técnica de Cerrillado.	



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Técnicas de Cejillado, La importancia de la Rehabilitación bucal	FECHA:	Miércoles 7 de diciembre
SEDE:	PILARES "Valle de Lucero"	TOTAL DE HORAS:	
PONENTES:	Solis Osorio Karen Elizabeth	HORARIO:	10:00 am - 3:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	Sede - conx Pilares "Manifiesto en Salud"		

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Juan Nieto			
2	Javier Luna Garcia	899 RVD50	javier.luna12@gmail.com	
3	Omar Yael Aguilar Ilgaca	2792 MAI	Omar.aguilar15@gmail.com	
4	Rosa Maria Alguin Rodriguez		555819233	
5	PAÑERA ADORETTA	899PNA40	—	
6	Maria de los Angeles Rosales Balbado		5586820077	
7	Dalia Rosa Morales	899RL051	5520899604	

8. Juan Pablo Tigo Hernandez 619RN915 5512657039 Juan Pablo

Coordinador del evento: Gestor del Seguro Popular

LISTA DE ASISTENCIA/CONTRACCIÓN/DEUAA/00051/IND/2018

Plan de Sesión

Nombre del Evento: Diabetes y Periodontitis	Fecha: 14 de diciembre 2022
Nombre del instructor: Selia Ocano Kaura Elizabeth	Duración total: 10:00 - 3:00 pm
Perfil de los participantes: Adultos y adultos mayores	Número de participantes: Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede: Valle de Llanos Alvaro	
Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Describir las principales causas y efectos en los dientes en personas con estas enfermedades.• Implementar estrategias de Salud bucal.	



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES 5

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Diablos y Periodontitis	FECHA:	14 de diciembre/2022
SEDE:	Pilares "Valle de Luces"	TOTAL DE HORAS:	
PONENTES:	Selva Orolio Kucen Elizabeth.	HORARIO:	10:30 - 3:00 pm.
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	Secrei - COMX Pilares "Monitoreo en Salud"		

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	JUAN PABLO TREZO HIDEZ	619RN7715	5572657039	Juan Pablo
2	Jorge Sanchez Vazquez	1799228040	551255042222	
3	Alma Delia Perez Jimenez	899R2208	5561506384	
4	Pedro Pablo Cárdenas	899R2104	55-18-45-41-49	Pedro Pablo
5	Yamilis Gilgado	899R5045	5572123938	
6	Jorge Lopez	899R2511	5518531745	
7	Jorge Arce		5656-56-87-87	Jorge Arce

Coordinador del evento: Gestor del Seguro Popular

ELABORAR LISTADO/CANCELACIÓN/SEGUIMIENTO/IMPORTE

Plan de Sesión

Nombre del Evento:	Dietas Cariegenicas en niños y adolescentes	Fecha:	11 de enero del 2023
Nombre del instructor:	Selo Osorio Karen Elizabeth	Duración total:	10:00 am - 8 pm.
Perfil de los participantes:	Adultos y adolescentes.	Número de participantes:	Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede:	Plaza "Valle de Luzes"		
Objetivo General:	• Describir los diferentes tipos de dietas Cariegenicas y como repercuten en la Salud bucal.		



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Dietas Cariogénicas en niños y adolescentes		FECHA:	11/Enero/2023
SEDE:	Pilares "Valle de las Liras"		TOTAL DE HORAS:	
PONENTES:	Galina Claudia Kavan Elizabeth		HORARIO:	10:30 am - 3:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	SECTEI-CONX Pilares			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Maria Esther Avenda Hech		55-56-56-57-80	
2	Laura Fuentes Loayza	899RR072	55-74-60-17-35	
3	Lisbet Rodriguez Sanchez	899NS411	56-26-50-37-20	Lisbet
4	Veronica Alely Rodriguez Estrada	899SR.A1	—	
5	Pq m e H	899PNA40	—	
6	Yair Fuentes Ramirez	899MCA3	55-17-44-96-79	
7				

Coordinador del evento: Gestor del Seguro Popular

LISTA DE ASISTENCIA/CACTAC/CH/ D/MA/PO035/MAQ/2018



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Dietas Cardiovasculares en niños y adolescentes		FECHA:	11/enero/2023
SEDE:	Palacio "Valle de Luzes"		TOTAL DE HORAS:	
PONENTES:	Salva Ordoña Barrera Elizabeth		HORARIO:	10:30am - 3:00pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	SECTEL - CONX Pilares Montañas en Salud			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Yolanda De Jesús Romero	899M104	Yolanda.romero@gmail.com 5581442871 Efraín	
2	Franisca Myriel Naranjo	634M103		
3				
4				
5				
6				
7				

Plan de Sesión

Nombre del Evento:	El Fluor y donde encontramos	Fecha:	18 de enero del 2023
Nombre del instructor:	Solís Osvaldo Karen Elizabeth	Duración total:	10:00 am - 3:00 pm.
Perfil de los participantes:	Adultos	Número de participantes:	Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede:	"Valle de Lirios" Centro Pilares		
Objetivo General:	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer que es el Fluor y en donde podemos encontrarlo • Definir la importancia del Fluor. 		



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	El Fluor y donde encontrarlo	FECHA:	18/enero/2023
SEDE:	Valle de Lucas	TOTAL DE HORAS:	
PONENTES:	Elizabeth Silva Ochoa.	HORARIO:	10:00 - 3:00 P.M.
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	PILARES, CONX.		

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Jorge Sanchez Vasquez	17992R090	jorge.sanchez@conx.com	
2	Lisbeth Rodriguez Sanchez	899NSA111	5626503720	
3	Josua Becamil Becamil	*	55-240526344	
4	Juan Cruz Obaldo	899BU000	55-36-61-75-61	
5	Elizabeth Avellanos		55-31050409	
6	Mancy Ximena Vazquez Arellano		55-23-15-77-13	
7	Juan Pablo Trejo Hernandez	6192N9715	55-72-65-20-39	

Coordinador del evento: Gestor del Seguro Popular

PLATAFORMA DE ASISTENCIA Y ACTIVACIÓN DEL ASISTENTE

Plan de Sesión

Nombre del Evento:	Fecha:
Manifiestaciones Búscas en Puentes Fundadores	24/01/2023
Nombre del instructor:	Duración total:
Solo Diana María Elizabeth	10:00 am - 3:00 pm
Perfil de los participantes:	Número de participantes:
Adolescentes y adultos	Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede:	
"Valle de Lucas Pizarro"	
Objetivo General:	
Generar conciencia en los Puertos fundadores del daño existente a la Salud bucal.	



Casa abierta al tiempo

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Manifestaciones Bursales en Pucelillo famuladores		FECHA:	24 Enero 2023
SEDE:	Pilares " Valle de las Luces "		TOTAL DE HORAS:	
PONENTES:	Sala Gracia Kucen Elizabeth		HORARIO:	10:00 - 3:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	Pilares "Valle de las Luces "			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	DAMELA FRETET	899MUA0		
2	Yolanda De Jesús Romero	899MUA04	yolandajromeroromero@unam.mx	
3	Juan Pablo Teja Hernandez	619RWA715	5372569-3039	
4				
5				
6				
7				

Coordinador del evento: Gestor del Seguro Popular

EFECTIVA DE ASISTENCIA: 100%

PILARES 
Casa abierta al tiempo

TÉCNICA DE CEPILLADO DENTAL

La cantidad de pasta dental necesaria para que sus componentes actúen es aproximadamente una tercera parte de las cerdas del cepillo

Marca en el cepillo para la cantidad adecuada de pasta de dientes

PASOS

1 Colocar el cepillo a un ángulo de 45 grados

TIEMPO TOTAL DE CEPILLADO DURANTE 2 MINUTOS

2 Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo

Es importante comenzar a cepillar los dientes por un extremo de la boca y continuar de forma ordenada hasta el extremo opuesto

3 En los dientes de abajo cepillar hacia arriba

4 Cepillar con cuidado de atrás hacia delante

5 Cepillar de manera circular las muelas





SONRISAS FELICES



1

El cepillado no puede faltar después de cada comida.

- 2 Cepilla tus dientes al menos 2 minutos.
- 3 Cepillar todas las caras de los dientes.
- 4 Cepillar la lengua para eliminar el mal aliento y evitar caries.



5

Usa 1-2 cm de pasta y no la humedezcas.

6

Ve a controles odontológicos una vez al año

Algunas cosas que puedes hacer todos los días para **CIUDAR TU SALUD**



Lleva una dieta balanceada

Es muy importante que los alimentos que consumes le aporten a tu cuerpo todos los nutrientes que necesita, así que es importante que incluyas un poco de todo en tu dieta.

Ejercítate

No tienes que ser un atleta olímpico, es suficiente con que estés activo por lo menos 30 minutos al día. Encuentra alguna actividad o deporte que disfrutes y verás que es fácil.



Ve al médico

Cuando sientas que algo no está bien con tu cuerpo, no te automediques, mejor acude a un profesional que te podrá ayudar a saber qué hacer.



Cuida tu salud mental

La salud mental es igual de importante que la física, así que asegúrate de atenderla, ya sea a través de tus propios hábitos o con la ayuda de un profesional.



Pasa tiempo al aire libre

Muchas veces tendemos a pasar mucho tiempo en espacios interiores sin salir. Estar en contacto con la naturaleza, tomar el sol y respirar aire fresco tienen grandes beneficios para tu mente y tu cuerpo.

GINGIVITIS Y PERIODONTITIS



SON ENFERMEDADES INFLAMATORIAS CRONICAS DE ETIOLOGIA BACTERIANA QUE AFECTAN TEJIDOS DUROS Y BLANDOS QUE SIRVEN DE SOPORTE AL DIENTE

Gingivitis

ES UNA INFLAMACION GINGIVAL DONDE LAS ENCIAS SANGRAN ANTE DIFERENTES ESTIMULOS



Enfermedad periodontal

Es el grupo de enfermedades de las encías: gingivitis (inflamación de encías) y periodontitis (separación de la encía del diente).

FACTORES DE RIESGO

- Falta de higiene por cepillado incorrecto o falta de éste
- Contraer diabetes u otras enfermedades sistémicas
- Fumar
- Genética
- Medicamentos



SÍNTOMAS

- Mal aliento
- Encías rojas o inflamadas
- Encías que sangran
- Dientes y/o encías sensibles
- Dolor al masticar
- Dientes flojos o que se ven más largos

CONSEJOS

HABLEMOS DEL TABACO Y SALUD ORAL

TINCIONES

**MANCHAS AMARILLAS O MARRONES EN
DIENTES Y PROTESIS PROVOCADAS
POR EL TABACO. PUEDEN AFECTAR LA
AUTOESTIMA Y CONFIANZA DE LAS
PERSONAS**



**NO TE CREAS
LEYENDAS
URBANAS NO
PUEDEN
QUITARSE EN
CASA**



EL LIMON PRODUCE EROSIONES EN EL ESMALTE

**EL BICARBONATO PROVOCA ABRASIONES EN
LOS DIENTES**

**EL CARBON ACTIVO NI QUITA MANCHAS NI
BLANQUEA**



CEPILLO DENTAL





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
 UNIDAD XOCHIMILCO. División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Formato SS-1

SOLICITUD DE TÉRMINO DE SERVICIO SOCIAL

Dr. Luis Amado Ayala Pérez
 Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 PRESENTE

Por este medio le informo del término del Servicio Social, cuyos datos son los siguientes :

Fecha de Recepción	Día	Mes	Año	Fecha de Aprobación	Día	Mes	Año
--------------------	-----	-----	-----	---------------------	-----	-----	-----

Datos del Alumno

Nombre : Solis Osorio Karen Elizabeth	
Matrícula : 2172028323	Licenciatura : Estomatología
Domicilio : Cerrada Nahuahuilla Mz 6a Lt23 Ampliación Santiago Acahualtepec	
Teléfono : 54295222	Celular : 7331480642
Correo Electrónico : 2172028323@alumnos.xoc.uam.mx	CURP : S00K891125MDFLSR04

Datos del Proyecto

Nombre del Proyecto : Monitores en salud							
Lugar donde se realizó el Servicio Social : Universidad Autónoma Metropolitana							
Dependencia :							
Entidad Federativa : Distrito Federal							
Municipio : Coyoacán	Localidad : CDMX						
Fecha de Inicio	Día	Mes	Año	Fecha de Término	Día	Mes	Año
	1	2	2022		31	1	2023

PARA SER LLENADO POR LOS ASESORES

Sector: 3.- Público	Tipo: 1.- Externo
Orientación: 10.- Otros	

FIRMAS

 Asesor Externo Nombre, Firma y No. Económico Guadalupe Torres D. 13456	 Asesor Externo Nombre, Firma y No. Económico Pablo Ico Oliva 43402
 Alumno Nombre, Firma Karen Elizabeth Solis Osorio	 Vo. Bu. de la Comisión Nombre y Firma de la persona que autoriza Benjamín 8799

Ciudad de México a 10 de Febrero de 2023.

Asunto. Carta de término de servicio social.

Dr. Luis Amado Ayala Pérez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBS.
UAM-XOCHIMILCO.
PRESENTE.

Por este medio, hago constar que la pasante en servicio social **Solis Osorio Karen Elizabeth** con número de matrícula **2172028323** egresada de la Licenciatura en Estomatología de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, realizó y cumplió satisfactoriamente su servicio social durante el periodo comprendido del 01 de Febrero del 2022 al 31 de Enero del 2023.

El servicio lo realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana, dentro del proyecto: **“Monitores en Salud Retorno UAM ante la contingencia COVID-19”**.

Atentamente



Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez
Responsable del Proyecto de servicio social
Monitores en Salud Retorno UAM ante la contingencia COVID-19

Bibliografía

1. Meza, Eva María Esparza, et al. "Experiencias de jóvenes mexicanos frente a la pandemia de COVID-19 y el confinamiento" *Psicumex*, vol.13,no.1,2023,pp.1-27,Accessed 8 Jan.2023.
2. Branje, Susan, and Amanda Sheffield Morris. "The impact of the COVID-19 pandemic on adolescent emotional, social, and academic adjustment." *Journal of Research on Adolescence*,vol.31, No. 3,26 Aug.2021,pp.486-499.
4. Andrews, Jack, L.et al" Peer Influence in Adolescence: Public-Health Implications for COVID-19" *Trends in cognitive Sciences*, vol.24, No.8, May 2020.
5. Oosterhoff, Benjamin, et al. "Adolescents motivations to engage in social distancing during the COVID-19 pandemic: Associations with mental and social health" *Journal of adolescent health*, vol 67, No.2, May 2020.
6. Lacomba Trejo, Laura, et al "Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19. Un estudio de diadas. "Revista de psicología clínica con niños y adolescentes ".Vol. 7, pp.2020-66.2021.
7. Gob.mx [citado el 9 de enero de 2023] Disponible en : https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2022/01/informe-integral_COVID-19_12ene22.pdf.
8. Pautas para la planificación operativa de la preparación y la respuesta de los países. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2020 (disponible en <https://www.paho.org/es/documentos/plan-estrategico-preparacion-respuesta-para-enfermedadpor-coronavirus-2019-covid-19>).
9. Alocución de apertura del director general de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 21 de diciembre de 2022 [Internet]. Who.int. [citado el 11 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/director->