



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**
Unidad Xochimilco

**DIVISIÓN DE
CIENCIAS
SOCIALES Y
HUMANIDADES**

**UNA MIRADA SOBRE LA EXPERIENCIA DE LAS MUJERES EN LA CASA
DE BIENESTAR “MUSAS”, CON RELACIÓN A LAS SIGNIFICACIONES
IMAGINARIAS SOCIALES QUE GIRAN EN TORNO A LA MATERNIDAD.**

TRABAJO TERMINAL

**QUE PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA**

PRESENTAN

ESPINOSA SALAS ALMA VIANNEY

GONZÁLEZ ROJAS MICHELLE

ASESORA DE TESIS

ROBLES RENDON MARIANA

CDMX, MÉXICO

JUNIO 2023

Agradecimientos

Principalmente, agradecemos a la Universidad Autónoma Metropolitana, por los conocimientos recibidos dentro de sus instalaciones, fue en ellas que aprendimos todo lo que hoy sabemos sobre psicología. También agradecemos a las profesoras y profesores que nos han acompañado a lo largo de nuestra formación profesional, pero más específicamente a nuestra asesora de investigación Mariana Robles Rendon, gracias a su guía y motivación, aun en las dificultades es que logramos concluir exitosamente esta etapa.

También agradecemos a la Mtra. María de Lourdes Patricia Femat González y al Dr. Roberto Manero Brito quienes muy amablemente aceptaron dedicarnos una parte de su tiempo para leer nuestra investigación y retribuirnos desde su experiencia algunas observaciones que consideren pertinentes con el fin de mejorar.

Así mismo agradecemos a la casa de bienestar MUSAS, por habernos permitido, formar parte de sus actividades, pero también por dejarnos realizar las nuestras, ya que sin el valioso apoyo y colaboración que ustedes nos dieron para la realización de esta investigación, nada de esto hubiera sido posible.

Para finalizar, agradecemos a nuestras familias, amigos y conocidos, durante este proceso de aprendizaje; hemos trascendido por distintos momentos que nos permitieron conocer a distintas personas e instituciones, como parte de este proceso y que en su momento sumaron conocimientos y experiencias distintas, pero que a la fecha existen personas que marcaron de forma significativa nuestras vidas y que con su apoyo incondicional y motivación durante la carrera, hoy podemos decir que logramos llegar a la meta.

Índice

Índice.....	2
Introducción.....	3
Capítulo 1.....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2 Justificación.....	7
1.3 Pregunta de investigación.....	8
1.4 Objetivo general.....	8
1.5 Objetivos específicos.....	8
Capítulo 2.....	9
2.1 Aspectos teóricos-metodológicos.....	9
2.2 Descripción del campo.....	12
2.2.1 Historia de musas.....	16
2.2.2 Diario de campo.....	18
Capítulo 3.....	27
3.1 Análisis de resultados por categorías.....	27
3.1.1 Significaciones imaginarias sociales sobre lo que es ser una buena madre.....	27
3.1.2 Maternidad deseada.....	33
3.1.3 Exigencias de la cultura, la familia y el entorno respecto a ser madre.....	36
3.1.4 ¿Violencia obstétrica o atención humanizada?: experiencias de las mujeres frente a las instituciones médicas.....	40
3.2 Análisis de implicaciones.....	44
Capítulo 4.....	47
4.1 Reflexiones finales en torno al problema de investigación.....	47
4.2 Reflexiones finales en torno a nuestro proceso particular de aprendizaje.....	53
Bibliografía.....	55

Introducción

El presente trabajo tiene como principal objetivo, abordar las significaciones imaginarias sociales que giran en torno a la mujer, concretamente desde la experiencia de ellas frente a la maternidad, por ello buscamos: dimensionar el discurso social a través de la palabra de las mujeres que son madres, y al mismo tiempo profundizar en las diversas experiencias que cada una ha vivido a nivel social, familiar e institucional, con relación al proceso de embarazo, parto y puerperio.

Consideramos que nuestra investigación aporta un beneficio fenomenológico debido a que apertura un panorama al estudio de las nuevas significaciones imaginarias sociales en torno a la mujer y como vive la maternidad, en la época moderna, donde los estereotipos sociales de género han tenido una fractura estructural, gracias al movimiento feminista, pero que aun así permanecen vigentes.

Por otro lado, consideramos relevante la organización de un grupo en donde se toquen temas relativos a la experiencia de la maternidad y a partir de allí las propias madres implicadas tengan la posibilidad de enunciar con sus palabras cómo fue para cada una de ellas dicho proceso, espacio que aportó gran importancia al estudio del tema, puesto que no solamente hicimos un estudio, histórico documental, sino, por el contrario, rescatamos directamente el discurso de las protagonistas de la historia.

Para poder hablar de este tema cabe mencionar que hemos consultado diferentes fuentes de información, autoras, y autores que han trabajado temas referentes a las significaciones imaginarias sociales, centrando su interés en la maternidad, pero específicamente en México, puesto que aquí es donde se llevará a cabo nuestra investigación. Entre los cuales podemos mencionar, el libro **“la mujer de la ilusión, pactos y contratos entre hombres y mujeres”** de la autora Fernández (2010), o bien el libro **“Mamá desobediente. Una mirada feminista a la maternidad”** de la autora Vivas (2019), los cuales aportan otra mirada al estudio de este tema.

Con la finalidad de presentar los descubrimientos que hemos ido construyendo en torno a nuestro tema es necesario presentar la información de manera ordenada, es

por ello que comenzamos planteando nuestro tema de investigación como el problema social que consideramos, que es, aquí mismo mencionaremos también las dificultades que hemos tenido en los últimos meses para poder conformar nuestro problema de investigación. Posteriormente, dedicamos un apartado a justificar la relevancia de nuestro tema de investigación, para la sociedad y la manera en la que decidimos abordar este tema, a partir del acercamiento institucional que nos proporcionó la UAM-Xochimilco, por medio de los distintos textos revisados a lo largo de la carrera.

Presentamos a continuación la pregunta de investigación que planteamos a partir de una breve revisión de material bibliográfico y un primer acercamiento al campo, incluyendo los objetivos específicos, como el objetivo general para llevar a cabo durante esta investigación. Así mismo anexamos un apartado con los aspectos teóricos, metodológicos propios de nuestra investigación en donde mencionamos las diversas técnicas que hemos utilizado en la construcción, recopilación y análisis de la información obtenida. Finalizando con el análisis del discurso de las mujeres, con la perspectiva teórica que hemos aprendido a lo largo de la carrera. Incluyendo a manera de conclusión nuestras implicaciones y lo que esperaríamos en un futuro de este trabajo.

Capítulo 1

1.1 Planteamiento del problema

Parece prudente empezar a hablar de este tema, con un movimiento social importante para la mujer, como lo es el feminismo, ya que este se ha dado por mujeres que desde décadas atrás han buscado ser visibilizadas y participes como actores sociales, tratando de obtener un lugar dentro de la sociedad.

Palomar (2022) nos menciona que este movimiento se formó oficialmente hasta finales del siglo XVIII, donde mujeres a lo largo de la historia se cuestionaron los roles sociales que se les impuso y desafiaron a convenciones de su época.

La **primera ola del feminismo**, llamada; “los derechos de la mujer” (Palomar,2022) se da justo en el siglo XVIII con la Revolución Francesa y la ilustración; su característica principal en este siglo fue la “defensa por la igualdad entre los ciudadanos que adquirió un gran protagonismo en la sociedad” en donde se declararon por primera vez los Derechos del Hombre y el Ciudadano, aprobado por la Asamblea Nacional Constituyente. Con esto, las mujeres empezaron a ser conscientes de la opresión en la que vivían y decidieron luchar contra ella; pero, no es hasta 1791 que se declaran los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, donde reivindicaba que las mujeres pudieran tener los mismos derechos civiles.

Tras este acontecimiento, las mujeres se unieron para poder ser activistas en los aspectos económicos y sociales; para posteriormente serlo en los aspectos políticos, como: ser tomadas en cuenta en las votaciones de su país. Con el cambio de época y siglo, nos menciona Friedan (2009) que se buscaba un cambio en la realidad de las mujeres, que solo eran vistas como la esposa de alguien, “objeto sexual, madre, ama de casa” y no vistas como sujetos con una identidad y capacidad propia.

Tiempo después de la Segunda Guerra Mundial, Friedan (2009), nos dice que se sentía como anhelando algo nuevo, “lo denominó el malestar que no tiene nombre” describe que se pedía la total perfección de las mujeres ejerciendo sus actividades, como dejar los fregaderos relucientes, la limpieza en la ropa, las camisas de los esposos perfectamente bien planchadas, vaya todo era culpa de la esposa si la imagen del esposo o de sus hijos no era completamente perfecta o si ella no alcanzaba llegar al orgasmo, este malestar no venía exactamente del esposo o de los hijos, sino de la misma sociedad que se encargaba de hacerle ver todas aquellas tareas que tenía que realizar y todo a la perfección.

Y parte de este “*malestar sin nombre*” es la propia culpa que las mujeres sentían al ir a trabajar “*por menoscabar la masculinidad de su marido y su propia feminidad y por descuidar la crianza de los hijos*” (Friedan, 2009). Este malestar surgía por el círculo social al que pertenecía, ya que, ninguna hacía lo que ella; ninguna trabajaba, ni tampoco podían opinar o criticar lo que las mujeres podían o no hacer. Ni mucho menos se les permitía votar, pero cuando lo hacen, solo permiten que voten por lo que su marido les decía, siendo portavoz del marido.

Aunque Fernández (2010) nos menciona que en el siglo XX también surge la aparición de mujeres en espacios públicos, donde únicamente se permitían hombres como “en los espacios científicos, culturales y políticos”, espacios en los cuales actualmente juegan un papel importante, ya que existe mayor reconocimiento social. Con lo antes ya mencionado, nos parece relevante abordar este fenómeno desde la perspectiva feminista, puesto que gracias a esta perspectiva a las mujeres se les permite expresar lo que sienten y piensan, pero aquellas mujeres que además son madres y esposas; no se les permite quejarse, expresar cansancio o que ya no quieren hacerlo. Simplemente, deben seguir y seguir haciendo todas esas funciones y responsabilidades.

Al comienzo de esta investigación, se pretendía indagar en las experiencias de las mujeres que han sido madres, en su atención médica durante y después del embarazo, para conocer si existió algún tipo de violencia en la atención por parte del personal médico, en las instituciones públicas y privadas. Ya que consideramos que es un fenómeno poco visibilizado y hasta cierto punto censurado.

El primer acercamiento fue con un grupo de 7 mujeres que habían tenido la experiencia del embarazo, parto y puerperio, con ello se abordaron distintos temas como: la atención médica, la información proporcionada por el personal médico y si se respetaron las decisiones tomadas por ellas ante los procedimientos realizados. Cada una comentó su experiencia e interactuaron ante lo que ellas compartían, dando cuenta que a pesar de las diferencias de edades había algún malestar ante la atención por parte del personal, pero también que el tener conocidos dentro de las instituciones permite que te den mucha mejor atención, qué ser beneficiario de estos servicios.

Después de esto se tuvo la intención de realizar observación participante en cada una de estas instituciones, en las salas de espera; pudiendo interactuar con los familiares que esperan saber de las pacientes, buscaríamos mujeres que asistían a UMF (Unidad Médica Familiar) a sus consultas o pláticas sobre la lactancia. Para posteriormente poder realizar entrevistas grupales y poder conocer las experiencias que tuvieron durante el embarazo, el parto y cómo vivían el puerperio. A pesar de los intentos que se realizaron por realizar el acercamiento como era esperado. Las instituciones no permitieron el acceso a dichas zonas y por supuesto que tampoco

teníamos permitido grabar, ni tomar fotografías del lugar, las mujeres o el personal médico.

Por este motivo redireccionamos nuestro campo y con eso nuestro tema de investigación, aunque seguimos hablando sobre las significaciones imaginarias sociales, ya no están enfocadas al proceso de embarazo, parto y puerperio y la posible violencia que se puede ejercer en este, sino en el proceso de convertirse en madres y las implicaciones sociales que estas conllevan.

1.2 Justificación

Hablar de la maternidad y las significaciones imaginarias sociales instauradas en nuestra sociedad es un tema bastante complejo, desde nuestra experiencia, la maternidad es algo muy cercano a nosotras, ya que en algún momento de nuestra vida hemos estado durante el proceso de embarazo de una mujer, ya sea con nuestras madres, hermanas, amigas, compañeras, conocidas o bien ya sea que nosotras mismas hayamos estado en esta situación.

Por tanto, nosotras como investigadoras consideramos que es importante rescatar la experiencia de las mujeres durante este proceso, en nuestro criterio se ve muy marcado el cambio que las mujeres experimentan tanto de forma personal como a nivel social, esto cobra mayor relevancia cuando se hace este análisis en el panorama actual; puesto que con la vigencia del movimiento feminista y los cambios generacionales que se están produciendo en la sociedad, brindan la oportunidad de replantear las significaciones imaginarias sociales de la maternidad.

Con estos antecedentes nosotras como investigadoras buscamos analizar a través del discurso de las mujeres que son madres; como experimentan en su contexto la maternidad. Con la intención, de que a lo largo de nuestra investigación logremos construir un concepto sobre la manera en las que ellas se identifican y reconocen como mujeres y al mismo tiempo como madres, pero también buscamos que; durante nuestro proceso indagativo las mujeres que participen en nuestras actividades tengan el espacio de escucha y la posibilidad de expresarse abiertamente sobre lo que quieren, lo que aspiran, las cosas que les gusta o que les desagradan sobre la

maternidad; y a partir de este trabajo de reflexión interna, ellas puedan construir en conjunto una red solidaria de apoyo para la maternidad.

Finalizamos hablando de la importancia de continuar con las investigaciones en este campo, aunque nosotras tratamos de hacer este trabajo de la manera más amplia posible que nos permita abordar el tema, es importante que mencionemos que el tema tiene una serie de aristas enormes, que es imposible abarcar en una sola investigación, pero el ir complementando y construyendo en conjunto esta nueva forma de ver la maternidad, resulta de gran relevancia para el imaginario social.

1.3 Pregunta de investigación

- ¿Cuáles son las significaciones imaginarias sociales en torno a la mujer y cómo ellas significan su papel a partir de su experiencia como madres?

1.4 Objetivo general

- Analizar mediante el discurso las significaciones imaginarias sociales sobre: ser mujer y cómo ellas significan su papel de mujeres a partir de su experiencia durante el proceso de convertirse en madres.

1.5 Objetivos específicos

- Dimensionar el papel del discurso social en torno a la maternidad.
- Conocer las implicaciones sociales de la maternidad a través de las experiencias de mujeres que son madres.
- Indagar, mediante las experiencias de las mujeres, el proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Identificar las expectativas y realidades de la maternidad antes y después del embarazo.

Capítulo 2

2.1 Aspectos teóricos-metodológicos

En relación con los planteamientos metodológicos es importante mencionar que durante esta investigación optamos por un método diferente a lo que generalmente realizamos, esto gracias a la influencia que tuvieron en nosotras los textos de Hugo Zemelman, Maritza Montero, Enrique Dussel e Ignacio Martín-Baró. Los cuales fueron complementando nuestras ideas hasta lograr presentar ante nosotros un enfoque totalmente diferente, desde el cual hemos tratado de abordar esta investigación.

Podemos precisar un poco más los métodos utilizados basándonos en lo que Zemelman (2005) plantea y nos invita a cuestionarnos la forma de abordar un problema de investigación, que pertenece a la realidad y que está en constante cambio, aquí se nos presentan dos opciones, bajo las cuales podemos trabajar nuestra investigación: el pensamiento teórico y el pensamiento epistémico, el primero de ellos tiene el respaldo total de los contenidos ya planteados por distintos teóricos, es información organizada y precisa, por otro lado, el segundo es completamente diferente, ya que este pensamiento se construye directamente a través de la realidad y su objetivo va más allá de traer a la realidad la teoría como es el caso del pensamiento teórico, el pensamiento epistémico está enfocado en crear nuevos conocimientos y nuevas teorías a través de la realidad, es por eso que se le conoce a esto como pensamiento preteórico.

También es importante mencionar el texto de Baró (1998) que trae a la luz la relación existente entre esta nueva forma de pensar y la psicología social, estableciendo que la manera de pensar los problemas del mundo de manera correcta desde la psicología social es: no centrar la investigación en los planteamientos teóricos, ya que esto generará como resultado en una investigación con poco alcance social, por el contrario, si comenzamos por los tres puntos que plantea el autor “[...] a) *la formulación de los problemas*; b) *la definición de los esquemas teóricos*; y c) *la salvaguarda de la objetividad científica* [...]” de esta manera obtendremos una

investigación que nos permita abordar los problemas de la sociedad de forma analítica, que se puedan estudiar posteriormente desde la teoría y que además se plantee una manera de resolverlos inmersa en la investigación misma.

La última autora a la que haremos referencia en nuestra construcción de planteamientos metodológicos es Montero (2004), quien comienza por definir que en este modelo de investigación los planes de trabajo son flexibles, ya que se deben de ir adaptando a las situaciones que se presenten, posteriormente la autora propone el concepto de “investigación-acción participativa (IAP)”, en donde plantea; la investigación como un proceso dinámico en el que se investiga y que al mismo tiempo se participa, con el fin de convertir la investigación en un espacio de transformación social, para lo cual es importante tener en cuenta que el papel protagónico no está investido en el investigador, sino que más bien está depositado en los constructores del conocimiento que son las personas con las que se está construyendo la investigación. En estas condiciones el papel que conocíamos del investigador tiene un cambio radical en el cual ahora se fomenta una relación directa, activa e integradora, entre ellos el campo y los investigadores, manteniendo siempre como base en todas las situaciones; el respeto.

Con las aportaciones de estos autores aquí mencionados comenzamos a trabajar en nuestra investigación, dejando para más tarde las valiosas aportaciones de los teóricos con relación a nuestro tema, ahora bien, buscamos abordar el problema de nuestro interés desde la realidad y construir nuestra investigación partiendo de nuestros acercamientos con el campo.

Dentro de los métodos implementados en el campo durante nuestra presente investigación “Una mirada sobre la experiencia de las mujeres en la casa de bienestar MUSAS, en relación con las significaciones imaginarias sociales que giran en torno a la maternidad”. Fue la intervención grupal, la cual juega un papel fundamental a lo largo de la investigación, ya que nos proporciona más información acerca de lo abordado con una perspectiva más fresca y reciente en cómo viven la maternidad dentro de su subjetividad y contexto social, además de que la entrevista grupal permite escuchar las diferentes perspectivas de las participantes en torno al mismo tema, lo cual resulta muy enriquecedor para la investigación.

Es importante describir la perspectiva del dispositivo grupal, ¿cómo realmente se constituye? *“es una noción instrumental flexible, que por su plasticidad permite imaginar formas de intervención en el campo social que respondan tanto a las preguntas y objetivos de investigación como a la realidad del terreno en el cual se interviene”*(Reygadas & Robles, 2006: 59), es decir, en un primer momento se acordó utilizar este instrumento con una investigación previa acerca del tema, donde se plantearon posibles temas en torno al fenómeno social que estamos estudiando para poder guiar una intervención grupal que nos proporcionará información pertinente a partir de las experiencias en un espacio determinado.

Cabe resaltar que en un primer momento el tema central era violencia obstétrica desde la atención médica durante el embarazo, parto y puerperio, para lo cual se intentó tener un acercamiento a instituciones médicas, tanto públicas como privadas, pero la entrada a dichas instituciones no fue sencilla, ya que por las políticas de las instituciones de salud no nos permitieron el acceso. Por lo que decidimos tener una segunda opción como; buscar colectivos de mujeres; entonces por medio de contactos y redes sociales, nos encontramos con una comunidad llamada “MUSAS” (Mujeres Unidas con Salud, Amor y Seguridad).

Decididas a realizar nuestra investigación en este lugar, según lo publicado en Facebook, prometía ser un espacio amigable y fructífero para nuestro trabajo, realizamos como primer momento el contacto y llegamos a acuerdos con la directora del colectivo, en donde establecimos las actividades que realizaremos, los días que estaríamos asistiendo, y el espacio en el que se llevaría a cabo, es aquí que decidimos debido a los espacios y tiempos que haríamos tanto entrevistas grupales, como observaciones participantes (herramienta que explicamos a continuación).

Para la realización de esta investigación también utilizamos como herramienta metodológica la observación participante la cual permite que se relacione observador y actor. Podemos identificar la observación participante, ya que el investigador selecciona un escenario, en el cual se pretende tener una mirada desde adentro del fenómeno. (Sánchez,2017)

A lo largo de nuestras observaciones participantes realizadas los días miércoles de cada semana en la casa de bienestar MUSAS (Esto se implementó por el hecho de

que observamos que los días miércoles asistía un menor número de usuarias), espacio donde interactuamos con el personal y usuarios que asistían a dicha casa en la cual observamos y participamos de las dinámicas que allí se llevan a cabo, como las distintas clases de zumba o thai chi, así como los diversos talleres o eventos, pero también en el bazar. Lo cual nos permitió conversar con ellas y conocer su opinión acerca de nuestras charlas grupales, y nos ayudaban a hacer difusión del espacio que estábamos ofreciendo a las mujeres que son madres y nos podrían proporcionar sus conocimientos y experiencias.

Para difusión de este espacio de escucha se realizaron carteles para que las usuarias que visitan la casa de bienestar MUSAS estuvieran enteradas de la propuesta en dicho espacio y pudieran asistir y ser parte de este grupo que estábamos conformando. Estos carteles también se difundieron con la ayuda de la directora en su página de Facebook, en donde ellas publican todas las actividades que se realizan dentro de MUSAS en la casa y en otros espacios.

Gracias a estas herramientas, permitió que mujeres que asisten a la casa de bienestar tuvieran la oportunidad de asistir a nuestras sesiones y crear un espacio de acompañamiento y reflexión respecto a su trayectoria en la maternidad, permitiendo que se creará una red de apoyo y legitimidad a todos los aspectos de inquietud y estrés en su vida como mujeres y madres; ayudando a tejer una identificación en colectivo.

2.2 Descripción del campo.

Para la presente investigación se realizó un primer acercamiento mediante una entrevista grupal realizada de forma virtual, mediante la plataforma Meet, el día 30 de agosto del presente año, la cual tuvo una duración de 40 minutos con un grupo de mujeres, en torno a la atención médica, específicamente durante su embarazo y parto, con la finalidad de obtener más información de mujeres que han recibido atención obstétrica y a partir de allí elaborar nuestro problema de investigación.

Entre los testimonios recabados de las participantes podemos mencionar algunos que coadyuvaron en la construcción del enfoque para nuestra investigación. Como primer punto, el papel que juega la maternidad para las mujeres mediante este fragmento:

“[...] pues de todos modos al traer un bebé al mundo de cualquier modo que lo vea y aunque uno sufra es maravilloso, porque gracias a Dios tenemos nuestra compañía [...]”.

Estableciendo de esta manera que para el imaginario social de México la maternidad es una significación imaginaria social que aporta sentido y validez a su vida, y al mismo tiempo funge como invisibilizador de la violencia que puede ser ejercida sobre las mujeres; aquí adjuntamos otro fragmento

“[...]me atendí en el materno infantil y solamente fue una vez y ahí sí el trato así fue como que muy grosero por parte del personal, pero de ahí en fuera todo bien[...]”

En donde, de igual manera, se ve invisibilizada la violencia, observando que a pesar de que se reconoce, ésta se normaliza y luego se ignora. Por otro lado, la experiencia de la maternidad puede verse un poco opacada por el trato que reciben por parte del personal médico en las instituciones de salud, por ejemplo

“[...] ahí incluso, como que te hacen sentir como si fueras como... no sé sólo un procesador no, que vas a tener hijos lo tienes y rápido te tienes que salir porque ya viene otra persona [...]”

“[...] el trató fue en el seguro, yo me alivié en Troncoso [...]”

O bien la percepción que el sector médico establece en torno al embarazo. Expresión que se ha normalizado tanto, al punto de que más de una mencionó como termino el “aliviar” como si el embarazo fuera una enfermedad, para la cual necesitas ir al médico y allí se te proporcione una cura. A continuación, mencionamos también algunos momentos en donde nosotros consideremos actos de violencia, los cuales las entrevistadas mencionaron implícitamente en su experiencia.

“[...]realmente fue una sorpresa porque yo no esperaba ir al parto de una vez yo iba unos estudios, entonces, cuando me dijeron, la vamos a preparar ya para el quirófano porque se necesita operar, entonces realmente para mí fue algo como qué y ahora que es algo una sorpresa entonces este realmente pues para mí fue medio como de miedo porque realmente no lo esperaba todavía lo del parto[...]”

“[...]me preguntaron, una enfermera que si quería yo operarme para no tener más hijos, pues... y la doctora dijo claro que sí, cómo va a querer otro hijo, esta señora

con la edad que tiene y con las complicaciones que tiene es bobera que no se opere[...]”

***“[...]yo no sabía que mi pareja iba a estar conmigo [...] y en el momento que estaba en labor, pues me dijo el doctor que iba a ir mi esposo por mis pertenencias, entonces yo cuando lo veo, pues ya, él ya viene vestido con el este desechable todo él, pero yo pensé que nada más iba por mis cosas, no o sea mi cadena y cosas así, pero el doctor les dijo a las enfermeras que, pues le pusieron banco y que se quedara conmigo todo el tiempo [...]*”**

En los tres párrafos anteriores notamos como el personal médico que les brindó atención obstétrica, no les proporcionó la información necesaria al momento de realizar procedimientos o para tomar decisiones sobre su cuerpo, su parto o compañía. En este mismo sentido anexamos tres testimonios más en donde el personal médico hace caso omiso a las peticiones o demandas de las mujeres

***“[...] me acuerdo de que yo le decía a la señorita a la enfermera, no señorita es que sabe que yo ya me hago del baño y ya me hago del baño no y me decía nada de si o no y este y así yo me acuerdo empecé a empujar y de repente empecé a sentir una sensación que no que no era ya de hacerte del baño, [...] entonces esta se asoma para ver si quiera, así como diciendo esta exagerada y no pues sí yo ya traía la cabecita de mi bebé de fuera [...]*”**

***“[...] yo estaba chiquilla tenía 17 años y este y yo me acuerdo de que yo buscaba con quien agarrarme o así porque pues los dolores y así y de plano así me decían las enfermeras no me toque no y así [...]*”**

***“[...] ahí sí no me gustó porque en el materno no respetan este a las mujeres incluso este pues hay personas que dicen: “no pues sí para que se queja, así sí como bien lo disfruto antes” [...]*”**

Notamos en estos momentos como nuevamente se encuentra presente la violencia hacia las mujeres, que va desde comentarios indebidos, falta de atención oportuna o como mencionamos anteriormente minimizar el sentir de las chicas, en situación de vulnerabilidad, lo cual se ejerce desde el biopoder depositado en el personal médico sin importar su género. En esta entrevista se logró construir un espacio de reflexión y escucha a dichas vivencias; en donde nos compartieron experiencias tanto en clínicas

privadas y públicas; lo cual nos sirvió como guía para construir nuestras posibles preguntas de investigación, al igual que nuestros objetivos, tanto generales como específicos.

En el transcurso de nuestra investigación se realizaron varios acercamientos con el campo, mediante distintas técnicas de intervención, como lo son: entrevistas grupales y observación participante, a continuación, anexamos una tabla con los dispositivos y los posibles lugares, grupos y sujetos con los que nos interesa trabajar.

Dispositivo	Bases teóricas	¿Por qué? y ¿con quién?
Observación participante	<p>La observación participante es una técnica de investigación en la que se trabaja directamente en el campo. (Sanmartín, 2003)</p> <p>Dicha técnica nos permite que se relacione observador y actor; podemos identificar la observación participante ya que el investigador selecciona un escenario, en el cual se pretende tener una mirada desde adentro del fenómeno. (Sánchez, 2013)</p>	<p>Se realizó esta técnica los días que no se planearon o no se dieron las entrevistas grupales, teniendo la oportunidad de interactuar con las coordinadoras a cargo de esta casa de acompañamiento. Como también, nos permitió indagar y comprender el objetivo de ese espacio abierto a todo el público; con la finalidad de proporcionarles una atención amigable y solidaria, con los talleres culturales y físicos que ofrece MUSAS. Además de beneficiarse con las cuotas de recuperación para poder solventar las necesidades y servicios</p>

		de dicho espacio.
Entrevista grupal	La entrevista grupal, es una herramienta metodológica, que permite escudriñar desde la palabra, el discurso de los sujetos de un grupo, en donde se pone en manifiesto a través de un punto de interés común los distintos procesos de subjetivación, por los cuales están constituidos los sujetos (Vilar, 2019)	Se pretendía realizar entrevistas grupales a un grupo conformado, después de una búsqueda exhaustiva en el campo, hallamos un espacio en donde nos permitieron realizar estas entrevistas, además de proporcionarnos un grupo de madres, para participar en las entrevistas planeadas. La población por tratar en nuestra investigación fueron mujeres que sean madres, de preferencia, recientes para que nos pudieran compartir sus experiencias dentro de la maternidad y cómo ha influido en su vida convertirse en madres.

2.2.1 Historia de musas

Con las modificaciones hechas en torno al problema de investigación, nos vimos en la necesidad de cambiar el lugar, como ya mencionamos anteriormente, por lo que consideramos pertinente hablar un poco sobre la casa de bienestar MUSAS, que es el lugar donde se realizó la intervención.

MUSAS, es una abreviatura para Mujeres Unidad con Salud, Amor y Seguridad, ellas son una organización civil, sin fines de lucro, que busca contribuir a la disminución de casos de cáncer en mujeres mexicanas o bien brindar un acompañamiento integral (emocional, intelectual, físico, económico, social, espiritual y ambiental) durante el tratamiento oncológico, bajo los siguientes lemas: “vidas que inspiran a vivir” y “aprende a bailar bajo la lluvia”

Mónica Trujillo es la directora y fundadora de la casa de bienestar MUSAS, la cual celebró su cuarto aniversario el 11 de marzo del presente año. Su precursora narra que ella fundó esta organización, puesto que es sobreviviente al cáncer, pero más allá de esto también su madre y su abuela después de enfrentar tratamientos complicados y dolorosos lograron anteponerse a la enfermedad, es entonces que ella nos menciona lo siguiente:

“[...] He convivido con el cáncer a lo largo de mi vida desde diferentes perspectivas, sé que su presencia en nuestras vidas genera miedos, daños y cambios [...] por eso decidí fundar una asociación que me permita llevar mi mensaje y el de mis MUSAS a todas las mujeres del mundo, con las enseñanzas de nuestras vidas.”

Actualmente, la casa de bienestar MUSAS, después de haber tenido varias modificaciones en cuanto a su ubicación por cuestiones de espacio y practicidad para la realización de las actividades, se encuentra ubicada en Xomali 54A Col. San Lorenzo Huipulco, CDMX, C.P. 14370.

Entre las opciones que ofrece la casa de bienestar MUSAS para apoyarse económicamente, brindan la opción de impartir clases, talleres o cursos; ya sean recreativos o informativos, es por eso, que, ante nuestra solicitud de utilizar su espacio para realizar nuestras entrevistas grupales, se nos fue proporcionado sin mayor problema. Aunque la casa de bienestar MUSAS proporciona dichas actividades con el fin de recaudar fondos para el mantenimiento a la casa y apoyo a aquellas mujeres que reciben atención oncológica. La coordinadora nos proporcionó recursos (materiales y humanos) para realizar nuestra intervención sin cuota de recuperación durante las sesiones. Como retribución a las atenciones nos integramos en otras

actividades, a manera de voluntariado como: brindar apoyo para los eventos de la casa, el aseo de los diferentes espacios o bien en la clasificación de la ropa y atención del bazar.

2.2.2 Diario de campo

Fecha: 07/nov/2022

Hora de inicio: 12:00 Hora de término: 12:40

Lugar: Centro Médico Nacional Siglo XXI Av. Cuauhtémoc 330, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX

Actividad realizada: Visitas a hospitales

Con el afán de realizar una observación participante realizamos una visita al Centro Médico Nacional Siglo XXI, en donde al llegar pudimos notar que es un hospital bastante grande, en el que había varios familiares a las afueras del lugar, ingresamos al lugar y nos percatamos, que hay tiendas, bancos y restaurantes, eso es como un primer bloque, el cual es un área común, posteriormente notamos que el hospital se divide en áreas por especialidades, pero no nos fue posible ingresar, puesto que al momento de acercarnos al área de seguridad para preguntar que necesitábamos para poder ingresar a las instalaciones como tal, se nos negó el acceso bajo el argumento de que en las instalaciones del IMSS no se permite que allá personas que no sean pacientes o un acompañante en algunos casos, en donde se considere estrictamente necesario.

Después de esto estuvimos por algún tiempo más en las áreas comunes y encontramos a una chica joven sentada en las escaleras con un bebé, al parecer de pocos días de nacido en brazos, por unos momentos permaneció allí y posteriormente se fue cuando llegó una señora de edad avanzada, la ayudó a levantarse, y se fueron juntas.

Continuamos por allí y observando alrededor del hospital, y no encontramos a ninguna otra mujer embarazada, ni con bebé en brazos o niños pequeños. Preguntamos a algunas personas de alrededor, en su mayoría comerciantes, acerca de si a ese hospital llegaban muchas mujeres embarazadas y la mayoría de ellos nos

dijeron que no, puesto que ese hospital, aunque sí tienen servicio de obstetricia, no precisamente atienden partos.

Aunque no nos fue posible entrar, nos percatamos que las instituciones de salud pública no son de sencillo acceso, ya que a pesar de proponer como alternativa presentar una carta emitida por la UAM, que validara nuestra visita a dicha institución, como parte de nuestra formación académica, pero ni aun así fue posible el acceso, argumentando que no permiten el acceso a personas externas a la institución.

Posteriormente en nuestro diálogo como equipo de trabajo, reflexionamos sobre los espacios comunes proporcionados por la institución, con esto consideramos que a pesar de que había muchas personas esperando, estos estaban afuera, sin las condiciones para aguardar por largos periodos de tiempo, ya que dentro de la institución lo que se supone es el espacio de espera, estaba ocupado por diversos establecimientos, los cuales consideramos son espacios elitistas, a los que pocas personas que atienden su salud en esta institución podrían tener acceso, haciendo que ocurran cosas como la que nos tocó ver, con la chica, que el único lugar que tuvo para sentarse fue el suelo. Ahora bien, por otro lado, consideramos importante mencionar el poco interés mostrado por parte de la institución para la realización de investigaciones académicas, o bien el recelo o temor a la mirada pública, puesto que, aunque teníamos flexibilidad y propuestas varias para realizar nuestra intervención, no fue posible llegar a ningún acuerdo con la institución médica.

Fecha: 18/nov/2022

Hora de inicio: 12:00

Hora de término: 12:40

Actividad realizada: Contacto con la Comunidad MUSAS

Bajo la imperante necesidad de encontrar otro lugar para realizar nuestras observaciones participantes y/o entrevistas grupales, planteamos varias opciones en una lluvia de ideas, cada quien aportando propuestas nuevas y diferentes, pero todas enfocadas a concretar grupos de mujeres que fueran madres, en este punto contemplamos la visita a hospitales privados, a centros de salud públicos, a los “pilares” que hay en las alcaldías, y a diversos colectivos feministas que trabajan con mujeres, entonces comenzamos por contactarnos vía telefónica con los que se nos

fue posible entre estos contactos, de los primeros, y más favorables fue el de la “casa de bienestar MUSAS”

El contacto que hicimos con la comunidad MUSAS fue vía telefónica, en donde les expusimos el enfoque de nuestro trabajo y nuestro interés en realizarlo con ellas, la respuesta de ellas fue muy favorable, puesto que nos invitaron a conocer las instalaciones y al mismo tiempo a profundizar un poco más en lo que queríamos para nuestra investigación. Nos dejaron la invitación abierta a acudir cualquier día y aprovechamos para organizar la visita para el 22 de noviembre, puesto que no tuvimos clases ese día.

Tener el contacto con “la casa de bienestar MUSAS” resultó bastante esperanzador para la realización de la investigación, puesto que no estábamos teniendo resultados en las demás instituciones médicas o las organizaciones como los colectivos feministas, ahora bien consideramos un poco problemático el hecho de realizar nuestro trabajo en MUSAS, puesto que el enfoque de ellas como organización civil no está precisamente enfocado a la ginecobstetricia, sino más bien por lo que habíamos podido investigar en redes sociales tienen como objetivo la atención y acompañamiento oncológico, aunque se prestaban espacios para actividades culturales, y de emprendimiento, es por ello que buscábamos poder concretar un grupo dentro de sus instalaciones.

Fecha: 22/nov/2022

Hora de inicio: 10:30 Hora de término: 12:30

Lugar: Comunidad Musas. Xomali #54, Col. Residencial Chimali. Cerca de la estación de tren ligero “Xomali”.

Actividad realizada: Acercamiento Presencial a la asociación civil

Llegamos a la casa en donde se centran las actividades de la comunidad, se observaron las instalaciones, principalmente áreas comunes, para hacer el primer acercamiento con las autoridades de la comunidad.

Se observó el área donde se realizan ventas tanto de comida como de ropa que va desde suéteres, vestidos, peluches, zapatos y otros objetos. El primer acercamiento se tuvo con la coordinadora, quien después nos dirigió con la directora de la

comunidad. La cual nos permitió ver más a detalle las instalaciones y espacios donde se realizan las actividades entre ellos se nos mostraron 2 salones climatizados para baile (espejos en las paredes y piso de madera); posteriormente nos invitaron a subir a la segunda planta; en donde está una cocina integral y una sala amplia, espacio que muy amablemente nos ofrecieron para poder llevar a cabo nuestras sesiones grupales, las cuales se acordó se llevarían a cabo los días miércoles y viernes de 5 a 6 de la tarde, ya que durante este horario acude un grupo de madres a la casa MUSAS, puesto que llevan a sus hijos a clases de taekwondo.

Por otro lado, también se nos mencionó que en el segundo y tercer piso se hospedan a mujeres o niños que necesitan atención médica oncológica y en esta casa les proporcionan alojamiento y comida, al paciente y/o familiar. Aquí mismo nos mencionaron que la cafetería y el bazar que vimos en la entrada sirve para mantener los gastos de la casa, como: la renta, los servicios públicos, y alimentos para las mujeres que se hospedan aquí.

MUSAS es un espacio muy hogareño, armonioso y sobre todo de apoyo a mujeres con problemas de salud, la atención es bastante amable y solidaria para tener un espacio con mujeres de todas las edades y con distintas problemáticas, cabe resaltar que es un espacio principalmente para mujeres, aunque también hay niños. Posteriormente, acordamos cómo sería el calendario de entrevistas grupales en colaboración con la coordinadora; nos invitaron a ver el partido con ellas, puesto que estaba jugando México contra Polonia en el mundial, fue un espacio muy divertido en el que pudimos notar la buena organización que tienen, que son un grupo conformado, y que aparte de eso hay más actividades que se realizan en las instalaciones, puesto que al término del partido había un grupo de mujeres en su mayoría adultas mayores que practicaban thai chi, a lo cual amablemente también nos invitaron a integrarnos, accedimos y tomamos parte de la clase con ella. Finalizando nuestra actividad agradeciendo nuevamente a la directora del lugar por proporcionarnos el espacio y reafirmando nuestro encuentro de mañana.

El primer acercamiento a la organización fue importante, ya que nos permitió crear una vinculación con las personas encargadas del lugar, como también con el espacio, porque no solo se encargan de actividades o venta de garaje, sino que abren las

puertas a aquellas mujeres con necesidades de alojamiento, pero sobre todo la compañía de otras mujeres que han pasado por lo mismo o que lo están viviendo igual o similar.

Después de nuestra visita a MUSAS sentimos más tranquilidad para poder realizar nuestro trabajo de campo, tanto nuestras entrevistas como nuestras observaciones, por lo menos teníamos ya el espacio para poder realizarlas, y con el apoyo que la coordinadora de MUSAS nos había ofrecido, que en sí era brindarnos aparte del espacio el grupo de mujeres para poder realizar nuestras entrevistas. Ahora bien, también es importante señalar que repensamos nuestra investigación a partir del contexto y las aportaciones tanto de nuestro trabajo hacia MUSAS, pero al mismo tiempo de ellas hacia nuestra investigación

Fecha: 23/nov/2022

Hora de inicio: 17:00 Hora de término: 17:50

Lugar: Comunidad Musas. Xomali #54, Col. Residencial Chimali. Cerca de la estación

Actividad realizada: 1ra entrevista grupal

Nos reunimos en MUSAS, donde la coordinadora del lugar nos indicó el espacio que podíamos ocupar, para las sesiones planeadas. También nos permitió acercarnos a dos mujeres que estaban allí, para que pudieran participar en la actividad con nosotras, a lo cual también buscamos más mujeres interesadas en participar, ya que se encontraban algunas personas esperando a los niños que estaban en la clase de taekwondo y se unió una mujer más.

Iniciamos la entrevista, haciendo nuestro encuadre, explicando quiénes éramos y porque estábamos en dicho lugar. Iniciando que nos cuenten sus experiencias acerca de su proceso para convertirse en madres, especificando que queríamos saber cómo había sido su embarazo, como fue la atención por parte de los médicos en este proceso y si durante el parto se dio la atención adecuada.

A lo que cada participante se tomó el tiempo para compartir sus experiencias, permitiendo un diálogo entre ellas de las distintas atenciones y también comentarios

que pudieron compartir entre lo que tenían en común o de apoyo para alguna que enfrentó algún momento difícil. Cabe resaltar que las participantes de esta sesión eran personas grandes, pero todas con el interés de saber qué estábamos haciendo en ese espacio y que cada una de ellas tomó la palabra desde su experiencia, desde su sentir, creando así una red de escucha, respetando la opinión y vivencia de cada una.

Al finalizar nos percatamos de que las entrevistadas buscaban entender por qué estaríamos interesadas en el tema y buscar un sentido de identificación ante el tema y las vivencias. Y lo encontraron cuando una de las investigadoras hizo una pequeña intervención con ellas para decir que ella sí era mamá, y que entendía que el momento del parto era una situación difícil y más cuando no estás preparada para el momento; además, de que no ayuda la atención y comentarios por parte del personal médico.

Considero que esta entrevista fue bastante interesante porque fue el primer acercamiento de forma presencial, y aunque teníamos incertidumbre sobre cómo llevar a cabo las entrevistas, consideramos que toda la sesión se llevó de buena manera, ya que las mujeres se mostraron bastante colaborativas, lo cual fue muy útil para nosotras que nos permite una experiencia agradable y de la cual pudimos rescatar mucho material de campo. Ahora bien, en torno a lo dicho en esta entrevista, consideramos que de las cosas que nos quedamos pensando era la manera en la que ellas después de participar y contarnos su experiencia querían saber de nosotras, fue algo para lo que no estábamos preparadas, ya que nunca nos habíamos planteado directamente revisar nuestra implicación en el tema hasta este momento, lo cual marcó un antes y un después en nuestra investigación.

Fecha: 30/nov/2022

Hora de inicio: 17:00 Hora de término: 17:50

Lugar: Comunidad Musas. Xomali #54, Col. Residencial Chimali. Cerca de la estación

Actividad realizada: observación participante

Al llegar a MUSAS, dimos unos minutos para que las usuarias llegasen a dejar a sus hijos a las clases de taekwondo, al ver que ninguna llegaba, decidimos acercarnos a distintas mujeres que se encontraban cerca del espacio designado para las

entrevistas. Aunque se les invitó para participar en la entrevista, se negaron, ya que estaban vigilando a sus hijos según nos narraron eran sus primeras clases en este lugar y no querían alejarse de ahí. A lo que nos pudimos percatar que las mamás querían realmente cerciorarse de que sus hijos estuvieran bien y se sintieran seguros en sus primeras clases, con ellas ahí observando. Después pasamos al bazar de la comunidad para observar las demás actividades de la casa, pero más allá de eso la manera en la que se comportan las madres frente a la clase de sus hijos dentro de MUSAS.

Observamos que las mujeres pasaron a ver la ropa al bazar en donde nosotras estábamos ayudando a doblar ropa, una de ellas estaba buscando algo para ella y aunque de igual manera una de ellas vio prendas que podrían ser para su hijo; comentó que realmente estaba interesada en comprarse algo para ella, ya que recién le había comprado ropa a su hijo y quería la prenda que había elegido para sí misma. Lo que podemos rescatar de esta experiencia, fue diferente, aunque no tuvimos la entrevista planeada, si pudimos realizar observación participante, puesto que tuvimos la oportunidad de ver el comportamiento de las mujeres que estaban acompañando a los niños de taekwondo mientras estos tomaban su clase. Por otro lado, consideramos que influyó la ausencia de las coordinadoras de MUSAS; en la sesión anterior ellas fueron las que promovieron entre las mujeres de la casa nuestro espacio de reflexión.

Fecha: 02/Dic/2022

Hora de inicio: 17:00 Hora de término: 17:50

Lugar: Comunidad Musas. Xomali #54, Col. Residencial Chimali. Cerca de la estación

Actividad realizada: 2da entrevista grupal

Nos reunimos con las participantes en el espacio designado para la sección, nos presentamos, y explicamos los temas a tratar en esa sesión. Dimos pauta para que ellas tomaran la palabra, por lo que se creó un espacio de escucha en donde ellas expresaban sus experiencias, opiniones y/o emociones respecto al tema propuesto. A lo que cada una de ellas expresó lo que vivieron a lo largo de su embarazo, cómo vivió el proceso, cómo se sintieron después del embarazo, asumiendo su rol de madre y si existían redes de apoyo; como las hacían sentir estas redes de apoyo.

Por otro lado, en esta sesión también se abordó el cambio que representó para ellas la maternidad en sus vidas, pero también la manera en la que las personas externas miran y opinan sobre el proceso individual de cada una de ellas y como han hecho para sobreponerse a esta crítica social, en esta parte de la sesión ellas mismas se aconsejaron y aportaron ánimos entre ellas con el fin de calificar su trabajo en torno a la maternidad que ejercen como bueno y de calidad.

Una de las cosas interesantes para rescatar a manera de reflexión sobre esta sección es que a nuestro criterio la participación se vio limitada por la relación de parentesco entre las participantes, lo cual nos hace reflexionar sobre la incongruencia entre el discurso en el que buscan redes de apoyo y la manera en la que no las crean con las mujeres que tienen a su alrededor (familia), lo cual se nos hace un tema difícil de manejar, en esta parte de la investigación no sabemos por qué se da este fenómeno. Ahora bien, también reflexionamos en la manera en la que las mujeres rechazan la crítica a su manera de maternar, que mencionan en repetidas ocasiones el malestar a partir de los comentarios respecto a la crianza, esto es relevante para nuestras reflexiones, surge como un subtema propuesto por ellas, en el que querían profundizar.

Fecha: 07/Dic/2022

Hora de inicio: 17:00 Hora de término: 17:50

Lugar: Comunidad Musas. Xomali #54, Col. Residencial Chimali. Cerca de la estación

Actividad realizada: observación participante

Durante esta sesión se notó que la casa de acompañamiento MUSAS estaba de fiesta, ya que todos estaban ocupados en las distintas actividades que suelen hacer, incluyendo las mamás de los niños de taekwondo realizando las piñatas y decorativos para la posada que se realizaría al día siguiente.

Por lo que decidimos participar en las actividades de MUSAS con la intención de conocer un poco sobre la historia de la casa de MUSAS, como es que llega la ropa donada y como se acoda cada cosa, ya que ese día no hubo mucho movimiento en la clase de taekwondo, por lo que platicaron con la coordinadora, encargada de organizar el acomodo de la ropa y venderla también.

El día de hoy aprendimos que MUSAS es una casa con distintas actividades culturales abiertas a todo público y que además de todo va dirigido con una causa, que es brindarles apoyo a todas las mujeres con procedimientos de cáncer o bien aquellas mujeres que tienen hijos/as con cáncer y tienen que llevar a consultas.

Por lo tanto, necesitan recursos para sustentar todos los servicios de la casa y brindarles ese apoyo a las mujeres, para ello tienen un bazar dentro sus instalaciones con ropa, juguetes, entre otras cosas que permitan que la gente busque cosas de interés. Ahora bien, consideramos que lo que rescatamos de esta sección está enfocado a la parte solidaria de la casa, la organización no se podría sostener sin los donativos que se realizan, además los espacios culturales y deportivos que se prestan, de los cuales nos beneficiamos directamente que se nos permite hacer aquí nuestra intervención.

Fecha: 09/Dic/2022

Hora de inicio: 17:00 Hora de término: 17:50

Lugar: Comunidad Musas. Xomali #54, Col. Residencial Chimali. Cerca de la estación

Actividad realizada: 3ra entrevista grupal

Tuvimos la oportunidad de reunirnos con tres personas para continuar las entrevistas y con ellas seguir creando un espacio de escucha y reflexión. Tales personas se incorporaron al espacio, ahora en un lugar diferente, puesto que nos encontrábamos en la cafetería de MUSAS, una de las participantes ya se había integrado con anterioridad por lo cual entendía la dinámica de este espacio, pero esto se tornó bastante interesante puesto que la chica que ya conocía la dinámica del espacio, llegó acompañada de su esposo y para la otra chica era la primera vez que participaba en una reunión pero estaba muy entusiasmada en compartir con nosotras su experiencia.

La sesión fue bastante rica de información, se abordaron temas bastante extensos y de interés común, hubo una comprensión dentro de las participaciones y un espacio de reflexión acerca de cómo las madres asumen su papel y además el rol que juegan los papás en casa y en la crianza de los niños, especificando que en el imaginario social, los padres solo son aquellos que proveen, que apoyan respecto a los hijos, pero que realmente no se involucran mucho en aspectos de la casa y que para ellos

todo es maravilloso y le va bien con sus hijos, ya que no son conscientes de todo lo que conlleva ser; trabajadora, cuidadora, ama de casa y sobre todo la encargada de la crianza de los niños.

En esta sesión se permite también abordar una contraparte de la maternidad, puesto que una de las participantes, narra que no es tan hermoso el proceso de la maternidad y las implicaciones de esta. Comenzamos rescatando que durante esta entrevista tuvimos la participación de una pareja, lo cual fue un cambio en la dinámica, que al principio se tornó un poco incomodo, ya que no sabíamos cómo iba a seguir la participación, pero nos sorprendió que aun con la presencia de un hombre, las participantes se expresaron libremente, hasta llegamos a percibir que se tornó como incentivo a que ellas mencionan sus quejas respecto a la forma de ser padre. Por otro lado, una de las cosas que reflexionamos como equipo fue: cómo la percepción de responsabilidad ante la crianza de sus hijos conlleva un estrés para ellas, que ellas mismas están produciendo, con esto pensamos en la forma en la que las mujeres; significan su rol de madres y cómo esto a pesar de que es una construcción propia, repercute directamente en su estado de salud física y emocional.

Capítulo 3

3.1 Análisis de resultados por categorías

Antes de comenzar con nuestro análisis por categorías es importante mencionar que este análisis es subjetivo, por ello hablamos de los conceptos y el fundamento de las acciones que aquí se analizan parten del individuo, su intercambio con los otros y todo el proceso mediante el cual se lleva a cabo la construcción de sujetos a través de las instituciones, el imaginario y las significaciones (Fernández, 2003)

3.1.1 Significaciones imaginarias sociales sobre lo que es ser una buena madre

Para comenzar el análisis de esta categoría, es de suma importancia rescatar los conceptos de algunos autores como: Cornelius Castoriadis, Ana María Fernández, Jacques Donzelot, Esther Vivas, entre otros. A partir de los cuales iremos construyendo la dimensión teórica y al mismo tiempo rescataremos lo enunciado en el discurso de las entrevistadas.

En este sentido comenzamos mencionando al autor, Castoriadis (2007) él introduce el concepto de “Significaciones Imaginarias Sociales”, el cual deviene de las instituciones, ya que estas producen significaciones, “que no son precisamente propias de la realidad o de la lógica”, sino más bien representan el imaginario colectivo, brindando a la sociedad, la reproducción, repetición y continuidad de las formas de representación vigentes. Con esto tratamos de explicar, lo que son las significaciones imaginarias sociales, pero también es importante rescatar la importancia que este mismo autor le da al imaginario, el autor lo llama “funcionalidad” y refiere a cómo las personas adoptan en sí mismos las significaciones, las cuales ponen en manifiesto y funciona como los preceptos por los cuales se juzgan a las demás personas.

Ahora bien otra noción importante que rescatar aquí es el género, con esto queremos hablar propiamente de las mujeres, para comenzar tenemos que definir lo que es el género, y como este se significa, lo cual abordaremos mediante un texto de Bleichmar (1985) donde se menciona que el género y el sexo biológico hace años estaban ligadas directamente, pero con las reflexiones hechas por Bleichmar (citando a Stoller, 1968) se logró suponer que lo que determina su comportamiento de género no es el sexo biológico sino las experiencias de vida, la educación dada, el rol de género aprendido, y por supuesto las significaciones imaginarias sociales, es de esta manera que se establece lo que es ser hombre y que es ser mujer así como también la manera en la que deben actuar de acuerdo con las expectativas que la sociedad tiene en cuanto a un sexo determinado.

Los roles de género, están presentes desde la concepción del ser humano, a los bebés se les incorpora al modelo social, ya establecido, se les da un nombre y se les integra en un mundo de significaciones referentes al género, del cual con el paso del tiempo tendrá que aceptar o rechazar, pero antes de tener la capacidad consciente

para esto, estos sujetos ya tuvieron que atravesar un periodo de formación, e identificación con estos roles sociales que como mencionábamos con anterioridad están presentes en todos los ámbitos de la vida y en nuestra sociedad actual, se van enseñando y reglamentando desde las distintas instituciones, como; la familia, ya que por medio de esta es que se transmiten las significaciones, a los niños se les asigna un papel de trabajadores y fuertes un ejemplo muy común es la idea de que los hombres no lloran y por tanto los niños tampoco, y conforme a estas premisas los niños van sintiéndose identificados, a través de una identificación posicional que se resume en adquirir el lugar que tiene el padre dentro de la familia y en la sociedad, es entonces como los niños de manera inconsciente se apropian de este estereotipo, de esta forma de ser hombre. En contraste las niñas se identifican con el papel que tiene la madre, pero su identificación es personal, y se lleva a cabo a través de la imitación, la niña trata de hacer cosas como la madre, tratando de ser igual a ella (Burin,2001).

Por lo anterior, para nuestro trabajo rescatamos el concepto de significaciones imaginarias sociales ya que consideramos que la maternidad está regida a través de estas, las cuales se establecen desde la manera en la que se significa el género, en el cual que se habla directamente que para la sociedad mexicana; ser mujer representa ser madre, pero también es instaura la manera en la que se espera que estas mujeres sean madres, es aquí donde comenzaremos a traer el discurso de las participantes de nuestras entrevistas, a partir de sus discursos analizaremos lo antes mencionado e iremos complementando conforme sea necesario con otras y otros teóricos.

“[...] como dice mi papá... cuando tú tengas un hijo tu vida ya no es tuya, ya es de tu hijo. Porque si tú pensabas comprarte ropa, zapatos o algo, ya no, primero piensas en tu hija y ya después tú. [...]”

“[...] además es la demanda social, ósea tienes a la suegra, a la mamá, a la tía, a las primas, hasta a las vecinas y todo el mundo opina [...]”

A través de los fragmentos anteriores podemos ver cómo se instaura en el discurso de las familias; las significaciones sobre la maternidad, y establecen como se debe de llevar a cabo la maternidad, que es lo esperado, lo que hace a una mujer “buena madre” y que conlleva esto, por ejemplo como menciona Vivas (2019) “se ha

generalizado a lo largo de la historia un determinado ideal de buena madre, caracterizado por la abnegación y el sacrificio” características que podemos encontrar en el discurso de nuestras entrevistadas, puesto que ellas tienen interiorizadas estas significaciones, llegando a mencionar que para ellas ser una buena madre es sinónimo de sacrificio, de abandonarse a sí misma para atender las necesidades de sus hijos.

“[...] después de eso como que te enfrentas al a las exigencias de todas las mamás de es que lo tienes que hacer así, y es que esto y es que el otro, entonces es demasiada la presión social que ejercen en ti [...] hay un momento en el que esa persona te demanda tanto porque aparte las otras personas que te exigen tanto, que te olvidas completamente de ti de bañarte, ósea te bañas, pero solo para decir cuando menos estoy limpia pero medio un chongo y ya, esa es la moda de todas las mamás[...]

***“[...] el concepto que yo tengo de ser buena mamá es que tu estes de tiempo completo para tu hijo, que tu estes allí que lo lledes a la escuela que lo traigas de la escuela, que estes al pendiente de sus tareas que puedas ir a la escuela cuando tengas que ir, para mi ese es el concepto que yo tengo, pero lo que yo más a lo mejor puedo decir es que fallo es que con uno es más fácil jugar con él, estar con él, darle el tiempo no nada más, estar allí presente, sino tiempo de calidad, poder platicar, jugar, y a lo mejor yo ahorita siento que no estoy siendo una buena mamá porque no puedo estar con los dos jugando, porque ya hasta mi cabeza está 5 minutos aquí y 5 minutos allá y ya me pongo a jugar y ni hago una cosa, ni termino de hacer la otra, medio hago la otra, ósea para mi yo siento que no estoy siendo una buena mamá [...]*”**

Pero también podemos ver cómo las mujeres sienten no poder cumplir con las exigencias sociales que han interiorizado en sí mismas sobre ser una buena madre, por ejemplo: cuando se habla sobre la atención, el cuidado, el tiempo que se le puede dar a un hijo, pero que se ve mermado al tener que hacer esta misma labor con dos hijos, lo cual hace que ella no logre reconocerse buena en su papel de madre, aunque esté cumpliendo con las significaciones imaginarias sociales que otra persona puede tener sobre el mismo concepto. Por ejemplo:

“[...] yo tengo un como definición como de mamá, simplemente hacer un ser funcional, para mi simplemente con que ella sepa lo que está bien y lo que está mal y que aporte a la sociedad[...]pues sí que se diviertan, que conozcan, pero si ir

acompañándolos en sus etapas, así como guiarlos, y claro no es como que tu vayas a poder evitar que hagan o cometan errores porque no pues cada quien tenemos que hacerlo para conocer y vivir, pero si tener ciertas pláticas que a su cierto tiempo y cierto momento sean buenas[...]

En comparación con el discurso anterior esta mujer significa ser una buena madre como la enseñanza de valores, ser guía, compañía y brindarles la educación necesaria para la convivencia en sociedad, por lo anterior podemos ver cómo las significaciones imaginarias sociales varían entre el discurso de una mujer y el de otra, pero ambas buscan ser “buenas madres” esto tiene su explicación desde las aportaciones de Fernández (2010), ella menciona que existe un mito en torno a la maternidad, que es entendido como un conjunto de significaciones que estructuran las instituciones de la sociedad y se mantienen gracias a tres elementos, los cuales son: “la ilusión de naturalidad, la ilusión de atemporalidad, y la relación: a menos hijos, más mito”.

El primero de estos elementos se refiere a el cuerpo biológico de las mujeres y al imaginario depositado sobre “el instinto materno” lo cual determina socialmente que las mujeres están preparadas biológicamente para ser madres, pero que además por si solas van a poder cuidar a sus hijos puesto de ellas emana un instinto que las vuelve capaces de cuidar y dar guía para llevar a cabo el proceso de crianza de los hijos. Por otro lado cuando hablamos del segundo elemento que la autora aborda cómo “la ilusión de atemporalidad”, hace referencia con argumentos históricos a como la maternidad ha existido desde tiempos inmemoriales, y aunque en efecto esta ha venido cambiando y modificándose con la sociedad, aunque antes se consideraba que la función de ser madre se limitaba a gestar y parir y ahora aborda un cuidado y crianza, esta no ha perdido vigencia puesto que se sigue considerando una tarea importante que no desaparece con el tiempo. Para finalizar el último elemento del que se habla es “ la relación a menos hijos más mito”, esto hace referencia a la manera en la que funciona actualmente el mito, por lo que se menciona que entre más hijos tenga una mujer menos mito recae sobre ella, pero si las mujeres tienen uno o dos hijos en ella se manifiesta el mito con más fuerza como ella tiene pocos hijos entonces tiene que dedicar su vida al cuidado y las atenciones de sus hijos, pues se sobreentiende que la misión de ella es únicamente la maternidad.

“[...] si es mucha responsabilidad. Porque yo digo si yo la cago con un escrito me la aviento pues ya, si un guisado se me quema, pues ya a la chingada, pero en un humano no podría, pero como sabes si la riegas o no la riegas o cuando les prohíbes algo es algo que al día al día se toman decisiones con los hijos, pero yo creo que más allá que sean tus hijos, es un humano que va para una sociedad, para allá, al final si ellos son aceptados o no por una sociedad, o son exitosos o no; uno se siente responsable de esa parte ¿qué hice? O al menos yo me he sentido así sobre todo que hora que veo son mis hijos salieron del mismo lugar, pero son totalmente diferentes, pero yo soy la mamá, la única mamá que a uno le hablo de esta forma y al otro de otra forma que me entiendan que el mensaje es este, ha sido complicado para mí, porque no hay una guía, que te diga vas bien o vas mal [...]”

“[...] y ahora que si ya se hizo, que bañala que dale de comer, pero es muy bonito, me gusta estar con ella, me gusta ver cómo va creciendo, como que se adapta a la situación, lo asimila, como que esa parte de tu persona, al menos yo si me cae que no tengo tiempo de arreglarme, de bañarme, de comprarme cosas, de tomarme un tiempo para mí, ahora los 5 minutos que tengo en el baño, así literal como en el WhatsApp las redes, el Facebook son así de mis 5 minutos y eso medio porque luego ya están allí atrás de ti, ¡mamáaa, mamáaa! entonces si es como te te haces esclava de tus hijos la neta[...].”

A través de los fragmentos anteriores podemos ver como se reafirma el mito que propone Fernández (2010), las mujeres se sienten responsables del cuidado y la educación de sus hijos como mencionamos con anterioridad, pero también podemos ver como desde su discurso menciona que para ellas la maternidad es entregarse por completo a las demandas y necesidades de sus hijos, lo cual engloba otros aspectos que podemos traer a la luz bajo las premisas de Donzelot (1979) que menciona como las mujeres burguesas resignifican su papel como madres pasando de ser un objeto destinado a la reproducción de la especie a tener ahora un rol más amplio para su función materna que la convierte al mismo tiempo en: madre, nodriza, protectora, educadora, auxiliar médica, etc. Con lo cual se consigue una revalorización de la autoridad civil de la madre.

“[...] y es que si, es un cambio radical porque si antes del bebé tenías todo eso, con calma podrías hacerlo bien, pues estabas relajada, y ahorita te pones a llorar, te pones de malas, ya no ni siquiera ves a tu cuerpo, ni te pones atención porque estas de malas o estás pensando, que la tarea, la comida, la ropa, tienes que organizarte

más ósea desde un día antes digo esto tengo que hacer, esto y esto a tal hora tengo que terminar, para que cuando salgan de la escuela pueda dedicarles su tiempo, porque estás y no estas [...]

[...] yo me levanto antes porque me arreglo, porque arregló las cosas, les doy el desayuno, les doy el lunch, porque todo lo que implica que se vayan a la escuela [...]

Finalizamos nuestras reflexiones en torno a esta categoría de análisis con estos dos fragmentos en los que se menciona como sigue vigente la significación de maternidad de Donzelot (1979), por lo que las mujeres consideran que entre su tarea de maternar incluye realizar las tareas del hogar, como el aseo, la alimentación y la educación.

3.1.2 Maternidad deseada

Entre los diferentes temas que se tocaron en las entrevistas grupales, podemos traer aquí uno en particular que se presenta con frecuencia y consideramos es relevante ya que en él, se muestra el sentir de las madres, en cuanto al deseo de tener hijos, que desde nuestra perspectiva responde al anhelo colectivo que se forma por medio de las fuerzas sociales que operan desde las significaciones imaginarias sociales en torno a la maternidad. Y cómo las mujeres hablan o significan sus cuerpos a través del discurso biológico instituido.

[...] y es que es como, bueno no se si a las demás o a todas les paso, a mí sí, yo decía al principio, yo voy a tener un hijo sola, hubo un momento en el que yo quise tener hijos, pero ya después como que no se, si es muy primitivo o no sé, ósea mi yo, mi cuerpo deseaba tener un hijo, este y ya cuando te enfrentas a todo lo que pasa, no es que no los quieras, sino más bien, piensas me hubiera esperado no, un año o dos[...]

Podemos ver como este fragmento responde muy bien a las premisas que menciona Fernández (2010) sobre el mito de la maternidad apuntando directamente a lo que la autora menciona como “la ilusión de naturalidad” lo cual hace referencia a que para las mujeres la maternidad es considerada una manifestación de la naturaleza, es quien cuenta con las características biológicas para constituirse madres, y aunque en este mismo texto se menciona como el hecho de ser madre va más allá de algo biológico, él influyen muchos factores como las identificaciones o los

posicionamientos edípicos según Fernández (citando a Freud, 2010) o bien las significaciones de un hijo que van acompañadas de el deseo o no deseo de este. Pero todo esto se ve reducido e invisibilizado ante las exigencias de la sociedad y el entorno. Ejemplo de esto es el siguiente fragmento de entrevista:

“[...] bueno pues hablando de mi primer hijo, yo fui muy feliz cuando me enteré porque llevábamos 5 años este sin tener bebés, entonces la noticia me hizo muy feliz[...]”

“[...]cuando me embarazo, decidí porque fue una decisión tomada, nada de que salí embarazada, ni nada. Tomé la decisión de ser...[...]”

En este segundo fragmento, aunque se habla también sobre la decisión de ser madre, podemos cuestionarnos a través de la teoría que tanto de esta decisión es consciente, como mencionamos con anterioridad, el deseo de ser madre se ve atravesado por una serie de procesos psico-sociales que también influyen en la conformación del deseo de la maternidad. Por otro lado, también cabe resaltar en este mismo apartado la sensación que les generó a estas mujeres el no poder cumplir con lo que se espera de ellas, como no poder tener un hijo.

“[...]Yo anteriormente había tenido un aborto y me fue muy difícil porque el primer bebé igual era, especial, planeado, muy deseado [...]”

Podemos mencionar respecto a este tema lo que Freud (1973) señala como el Yo, que describe como la parte interna de nosotros, la cual tiene poca conciencia, mientras que el Superyó es esta parte que se encuentra en constante ataque al yo mediante estímulos del mundo exterior, lo cual genera sensaciones de dolor o displacer, que son importantes porque obligan al yo primitivo a la evolución a través del principio de realidad. Todo esto nos lleva a pensar que durante la vida psíquica los sujetos están en constante contraposición entre los contenidos ideativos y los límites precisos establecidos. Si retomamos esto en el sentido de la maternidad podemos hablar que el deseo de ser madre se encuentra depositado en el Yo y el Superyó que representa el principio de realidad es el fenómeno que dictamina por medio de las significaciones imaginarias sociales la manera de ser madres, pero este proceso de amenaza constante implica sufrimiento, como menciona el autor nuestras experiencias de felicidad están limitadas, por ello es que es más fácil experimentar

la desgracia puesto que el sufrimiento nos amenaza desde 3 vertientes; el propio cuerpo, el mundo exterior y las relaciones con otros seres humanos, generando en sus sujetos algo que el autor nombra como: “sentimiento de culpa”; el cual sucede cuando algún hecho se califica como mal, de acuerdo a las normas establecidas en la sociedad y que culturalmente están en nosotros, con esto nos referimos a al hecho de no poder o no querer ser madres.

“[...]Pues a ver, yo... al principio mis experiencias no fueron tan agradables [...] A mí me molestó mucho porque me cayó muy mal. Yo había tenido una pérdida, y él en lugar de decirme “debes de tener más cuidado” o algo así, lo que él me dijo fue: “¿y qué no sabes que tu embarazo no se va a lograr? ¿Para qué te embarazaste con la edad que tienes?” [...]

Situación que podemos mostrar a través de los dos fragmentos de entrevista anterior en donde las mujeres enfrentan insatisfacción, tristeza o culpa ante un aborto; con esto pierde su oportunidad de ser madres y más allá de esto dejan de cumplir con las significaciones imaginarias sociales que giran en torno a la maternidad, que proceden de las relaciones con los otros o bien ya sea porque desde su propio cuerpo les es imposible, o porque el mundo exterior no proporciona las condiciones. Pero de una forma u otra esto les genera malestar.

Por otro lado, podemos pensar también en los nuevos discursos que hablan sobre la maternidad, que parten del movimiento feminista, que como menciona Lamas (2009) “el derecho a decidir sobre el propio cuerpo es una de las demandas básicas y más antiguas del movimiento feminista” y apunta a la despenalización del aborto, la vida libre de violencia para las mujeres y la libertad sexual. Traemos esta premisa aquí en dos ocasiones del discurso las mujeres mencionan que no querían tener otro hijo.

***“[...] ya cuando llegó mi segundo hijo, bueno mi hija, fue una sorpresa muy triste porque yo no la esperaba, y la verdad es que yo no la quería, porque yo no la estaba buscando, incluso llegó a pasar por mi cabeza él no la quiero, y el buscar alguna forma de no tenerla[...]*”**

“[...] con ella si fue accidente, porque con ella dije si con él aprendí todo lo que tenía que aprender, bueno llega mi hija y este y de hecho yo dije, no la quiero tener, no ya tenía un mes y chillaba todos los días, porque yo no quería tenerlo, porque yo decía y

ahora, ¿cómo va a salir? Yo ya no quería que saliera por el mismo lugar, entonces yo dije no ahora una cesarí y pinche error también. [...]

En ambos discursos podemos ver que aunque pudieron pensar en la opción del aborto, ninguna de ellas tomó esta decisión, lo cual nos refiere nuevamente al poder que tiene el imaginario social sobre las mujeres en el tema de la maternidad, como menciona Fernández(2010) la institución de la sociedad está hecha de múltiples instituciones que buscan la conservación del sistema (capitalista y heteropatriarcal) el cual se ve amenazado por premisas tales como las feministas, el aborto por ejemplificar alguna, con esto se pone en peligro la interpretación del mundo que se ha venido dando desde los diferentes mitos para mantener el orden social. Lo cual produce que las mujeres aún conservan estas prácticas como prohibidas desde las significaciones imaginarias sociales implícitas en ellas.

3.1.3 Exigencias de la cultura, la familia y el entorno respecto a ser madre

A lo largo de este apartado abordaremos distintas vertientes que surgieron a partir del discurso de nuestras entrevistadas, este apartado se consideró fundamental porque durante las sesiones fue un tema que abordaron a partir de cada una de sus experiencias. Este apartado nos parece fundamental para la investigación, ya que consideramos importante mencionar que es parte de cómo ellas viven su vida diaria con sus familias, su crianza, sus tareas cotidianas o en algunos casos el trabajo; lo cual también se ve modificado a partir de un embarazo.

Me gustaría comenzar con aquello que nos señala Vivas (2019) quien nos dice: que no se puede hablar de la maternidad desde un “sentido único” ya que se construye a partir de cada “vivencia, contexto social”, cultural y económico. Que no es lo mismo criar un solo hijo, que dos o tres y que también es importante mencionar cuando solo hay una persona al mando de la crianza del hijo o hijos; es decir todos estos aspectos influyen en los modos de significar la maternidad. “Incluso una misma mujer puede tener experiencias distintas en función al momento vital”. Con esto que nos menciona me parece importante mostrar fragmentos que nos demuestran como cada mujer vivió y tomó desde diferentes puntos de vista su maternidad a partir de saber que estaban embarazadas.

“[...]trabajaba de 9 a 7 o sea pues es total la friega pues me la llevo yo, porque él aunque quiera ayudarme todo el día, pues todo el día, y más cuando estas lejos tanto de la familia de él como de tu familia”

“[...]yo trabajaba y tuve que salir. Porque desde que empezó el embarazo, fue un embarazo de alto riesgo y pues amárrate a la casa, ahí fue donde dije, no es cierto, (risa de nervios), bueno ahí estuve los nueve meses en cama; bueno de hecho estuve 3 en el hospital, no podía hacer nada, no me podía ni parar al baño, hasta que nació [...]”

El camino de la maternidad se va tejiendo a partir de que una mujer sabe que está embarazada como pudimos observar en la mayoría de los fragmentos todas tenían una vida diferente a como la viven ahora, algunas tenían trabajos que les gustaba ejercer y sus momentos de diversión y ocio, que disfrutaban. Ahora con la maternidad desplazan esos momentos por el sacrificio y entrega, que nos menciona Vivas (2019), “El mito de perfección” en donde el “ideal es ser buena madre, caracterizada por la abnegación y sacrificio. La mamá al servicio”, donde el primer lugar lo ocupa la criatura y en segundo el esposo. A partir de los ochenta se incorpora la mujer al campo laboral y a la vida pública, es decir, la mujer ya no solo es sujeto de hogar, de crianza de cuidado sino también es parte del sustento económico dentro del hogar. Es así como muchas de las mujeres entrevistadas narran sus experiencias con su día a día y como esto rompe sus esquemas de ser mujer y maternar. Esto se da por la construcción social que se le otorga a la mujer, Fernández (2010) nos menciona que históricamente la mujer está constituida por mitos y significaciones imaginarias sociales” *En este sentido también podría hablarse aquí de eficacia simbólica de las significaciones imaginarias sociales, herederas seguramente de los antiguos mitos. Dichas significaciones imaginarias producen un real: Mujer= Madre, que vuelve imposible una realidad posible: “Y es así como ellas representan las significaciones imaginarias sociales que se les otorgan:*

“[...]esposo ya no te ve como la mujer carnal, de deseo o pasión, no, ya te ve como la mamá de sus hijos, ya hay como cierto respeto en su cabeza, ¿no? Y yo sigo siendo la misma mujer, entonces empieza a ver cómo ese conflicto y si la dinámica de pareja cambia y ¿de quién te agarras? [...]”

“[...]Es que sí, todos tenemos diferentes edades en las que decimos ay si, ya estoy lista o todavía no [...]”

“[...] No te digo que o sea si lo planeo, si lo estaba buscando, pero si, dije, ya terminé la carrera, ya estoy trabajando o sea como ya, estoy lista. [...]”

“[...] ¿La parte como mujer ya lo habías concluido? [...]”

“[...] Sí [...]”

Ahí es el imaginario social hablando a partir de las significaciones que se les dan, ya que ellas mencionan lo doloroso que fue el parto, lo difícil que fue adaptar su vida y cambiar sus prioridades para sus hijos, donde se piensan que, al concluir una carrera, haber viajado y haber disfrutado fiestas, marcan el término de su vida como mujeres y empiezan una nueva vida como “madres” conformando “una familia”.

La familia como nos señala Angulo (2017) se puede posicionar como un “organizador social y dar como espacio en el que se expresen procesos determinados cultural e históricamente de forma empírica”. Con esto podemos decir que la familia es una institución que se va formando a partir del sujeto, pero al mismo tiempo el sujeto se construye a través de la institución de la familia, desde una lógica donde se establecen normas, lenguaje, nos da sentido de pertenencia, ya que nos nombran.

Si bien nos menciona Angulo (2017) que a partir de la era industrial se establece la familia nuclear; pareja e hijo biológicos, donde se significa a los hombres dedicado a la producción y a las mujeres dedicadas a la “reproducción social” desde ahí se le atribuye que la mujer es la encargada de reproducir sujetos productores, que además se dedica a la enseñanza, a los cuidados, a los deberes domésticos; mientras el marido se encarga de trabajar, mandar, llegar y solo descansar, mientras la esposa le sirve. Y esto responde al discurso que las entrevistas mencionan a lo largo de las entrevistas como podemos ver a continuación:

“[...]los papás son como más de proveedores, y es a lo que nos han educado que son así más de proveer, que también ese pedo está más cabr para ellos, digo ahora hay que defenderlos un poco [...]”**

“[...] ¿por qué no han comido? ¿Eres el hermano mayor o qué? Y ahorita llego y hay pizza en la mesa, ¿no? ¿Digo pizza? Si hubiera sido yo, la que les compra la pizza. Hubiera estado chingan porque no les doy frutas y verduras [...]**

“[...]Ya no creo poder, con dos, ya deja ahí, me enoja más ver que eres así para hacer quehaceres domésticos, ha sido un batallar en ese sentido, bueno que han sido cosas que van juntas que la mamá tiene que hacer y que debe hacer, la mamá es la responsable en todo lo que implica la casa también. Ahora si ya cada uno tiene sus quehaceres, tienda bien o mal la cama, ya es tu pedo [...]”

Estos fragmentos nos permiten pensar en las exigencias sociales y culturales que se le atribuyen a la mujer que es madre, nos menciona Fernández (2010) que los discursos “adscriben la maternidad como un fenómeno de naturaleza y no de la cultura” y parece interesante pensar que la mujer por naturaleza debe ser protectora, cuidadora y surge de ellas un instinto de crianza. Aunque claramente eso no es la realidad de estas mujeres, muchas de ellas no se sentía preparada para lo que les acontecía al ser madres, un ejemplo claro que nos dan, es después del embarazo; durante el parto, los primeros cuidados del recién nacido, qué hacer después de salir del hospital, ellas tenían incertidumbres, sin embargo el personal médico y sus familiares, en ocasiones les provoca más angustia que calma, y claramente no había algo natural que les indicará que lo estaban haciendo de manera correcta.

“[...]Me dice; mami es que lo tiene que cargar, le tiene que dar de comer, o sea ¿cómo? ¿Y pegármelo por primera vez? ¿No sé a las otras mamás, o si a las demás también les pase, pero ponérmelo por primera vez para mí fue algo muy fuerte, o sea que me esté chupando? [...]”

“[...]por ejemplo cuando a mí me dicen oye que él ombligo, se le va a caer y todo eso, bueno, pero nadie me dijo; hay que remojarlo, entonces cuando le quité el pañal le dije ay la gasa, ah entonces así se le vino con una tripa larga verde y él chilló, yo chille[...]”

“[...]si es mucha responsabilidad. Porque yo digo si yo la cago con un escrito me la aviento pues ya, si un guisado se me quema, pues ya a la chingada, pero en un humano no podría, pero como sabes si la riegas o no la riegas o cuando les prohíbes algo es algo que al día al día se toman decisiones con los hijos, pero yo creo que más allá que sean tus hijos, es un humano que va para una sociedad, para allá, al final si

ellos son aceptados o no por una sociedad, o son exitosos o no; uno se siente responsable de esa parte[...]"

Como podemos observar son bastantes las exigencias que demanda ser mujer y además madres, en ellas recaen tareas y responsabilidades, en espacios diferentes. Lo que provoca cansancio extremo y malestar ante las actividades que tienen que realizar a lo largo del día. Vivas (2019) nos menciona que en promedio las mujeres le dedican 4 horas al hogar después de trabajar y los hombres únicamente 2 horas y es evidente porque las mujeres lo mencionan como algo injusto, puesto que sienten que es tener que llegar al trabajo para hacer más trabajo, que, al contrario de los hombres, no hacen. Aquí Vivas (2019) nos menciona sobre la "carga mental que es resultado de compaginar trabajo doméstico y asalariado", es así como ellas mencionan dentro de su discurso, la carga mental que les genera el tener que trabajar y luego llegar a casa a trabajar de nuevo pero esta vez sin salario.

"[...]Porque yo trabajo y llego a casa pin* desmadre, has de cuenta llegar a casa y ya todo [...]"**

"[...]Digo, aunque la mamá vaya a trabajar si tiene que, tiene que fletarse el trabajo [...]"

"[...]Uno tiene que estar al pendiente de cuidarlos, de criarlos, la responsabilidad de la educación, ¿la formación porque hay que darles pues... como le dicen? Cuestiones económicas que no tenemos, trabajar para darles educación y una profesión [...]"

Con lo antes mencionado es interesante pensar en como las mujeres tienen que responder a todas las exigencias que conlleva ser madre, las cuales responden bajo una lógica de poder, disponibilidad de tiempo, de energía, de esfuerzo con las distintas actividades cotidianas, sin la posibilidad de quejarse o mencionar que ya están cansadas de hacerlo.

3.1.4 ¿Violencia obstétrica o atención humanizada?: experiencias de las mujeres frente a las instituciones médicas.

Otro de los aspectos que nos gustaría rescatar es que, al principio cuando elegimos nuestro tema de investigación, la violencia obstétrica, estaba en primer punto, sin

embargo, a lo largo de nuestros apartados hemos mencionado lo difícil que fue entrar a las instituciones médicas para realizar nuestra intervención; aunque el campo nos llevó por otro camino, el mal trato por parte del personal médico fue mencionado a lo largo de las entrevistas. Como hemos abordado a lo largo de nuestras categorías es importante recapitular que las mujeres están llenas de significaciones imaginarias sociales, es decir aquellas características y rasgos que se le atribuyen y que se significan lo que es ser mujer, donde realmente se ha subordinado el significado reduciéndolo a que las mujeres son sensibles, entregadas, sacrificadas y demasiado emocionales. Es por lo que a partir del movimiento feminista se busca dar otras significaciones imaginarias sociales que parten de la premisa que la mujer debe ser escuchada, respetada y reconocida como un actor social.

Entonces, es importante también reconocer y señalar cómo los cuerpos femeninos están llenos de carga simbólica, desde hace varios años con respecto a su salud sexual y reproductiva. (Lafaurie, et al, 2019). En conjunto con el movimiento se pretende también defender y respetar los derechos sexuales, y entre ellos que la maternidad debe ser deseada y no impuesta, ya que eso conlleva una gran responsabilidad, como se puede leer a continuación:

“[...]Uno tiene que estar al pendiente de cuidarlos, de criarlos, la responsabilidad de la educación, ¿la formación porque hay que darles pues... como le dicen? [...]”

“[...]es mucha responsabilidad. Porque yo digo si yo la cago con un escrito me la aviento pues ya, si un guisado se me quema, pues ya a la chingada, pero en un humano no podría, pero como sabes si la riegas o no la riegas o cuando les prohíbes algo es algo que al día al día se toman decisiones con los hijos[...].”

Como podemos observar a lo largo de nuestra investigación se manifiesta la carga simbólica que conlleva ser madre en cuanto a la crianza, pero también nos pudieron mencionar su experiencia durante su parto, como fue la atención que recibieron por parte del personal, cuáles fueron sus emociones y qué pasaba por su cabeza en el momento del parto:

“[...]A parte nadie me explicó un poco, es otra de las cosas que no se si culturalmente no se dice, al momento del parto tú vas a sentir, que quieres hacer del baño, por ejemplo, yo le decía a la doctora, déjeme ir al baño, no como crees es tu bebé, o sea como iba saber, fue confuso, cuando despierto de la terapia intensiva y despierto en mi cuarto, me dijeron ahí está tu bebé[...].”

“[...]el parto me alivie en el seguro, entonces pues solo me dejaban 5 días internada, porque yo todavía no tenía contracciones, y pues se tardaron en atenderme, ya a mi niño le estaban bajando las pulsaciones del corazón y ya se me estaba pasando el parto [...].”

“[...]la primera experiencia no fue muy agradable. Las parteras tienen otras técnicas para poder dejar que la mujer dé a luz. Te empujan y te oprimen la panza y ya... como una madre primeriza no sabes cómo son las cosas y no queda otra más que aguantarse [...].”

Como podemos notar a lo largo del discurso de las entrevistadas, hubo incertidumbre de no saber que hacer, si lo que experimentaban era algo propio del proceso biológico, o porque tenían esas sensaciones; además es importante rescatar aquí que desde la experiencia de las entrevistadas, el personal médico no informa con veracidad y certeza los procedimientos que se les realizará a ellas y a sus bebés, y no se les da la importancia que se le debería de dar. Es aquí donde consideramos relevante hablar de biopoder en Foucault (1977) donde nos plantea que el biopoder está ligado en torno a la biología, el individuo, el cuerpo, los procesos de vida y el poder. Este biopoder está investido completamente sobre los médicos ya que en ellos se encuentra el saber, y el estado que regula las prácticas y formas de acción; es aquí en donde los sujetos se vuelven objetos que no pueden decidir sobre su cuerpo ya que desde la concepción del poder están subordinados y responden a los deseos del poder en cuánto a los procesos en donde la vida esté relacionada.

“[...]siento yo que lo malo fue que pues como que no me hacían caso como que decían ay esta señora es bien exagerada pues si le falta mucho y así no y ya cuando vieron que ya pues sí ya venía la bebé de fuera también pues ya fue cuando ya fue que este se movilizó [...].”

“[...]y pues ahí la verdad es que los médicos hacen apuestas a ver quién corona primero y entonces la verdad y ahí sí no me gustó porque en el materno no respetan

este a las mujeres incluso este pues hay personas que dicen no pues sí para que se queja así si como bien lo disfruto[...]"

Observamos a lo largo de los testimonios de las mujeres como relatan un mal trato por parte del personal ya que les dicen exageradas, "que cuando lo hicieron lo disfrutaron y ahora solo se centran en el dolor", además de que no permiten el acompañamiento de familiares. En relación con esto podemos mencionar que el poder se encuentra depositado en el saber el cual reside en los hombres, ya que según la religión el Dios es un personaje masculino y en él se encuentra la sabiduría y el poder, que transmite a los hombres de generación, en generación; aunque como menciona Foucault (1977) la sexualidad es invisibilizada desde el discurso social. Como en nuestro tema, a las mujeres no se les permite expresar lo que están sintiendo en este momento y que además quienes tienen la decisión y el poder de decidir sobre sus cuerpos y que sucederá con sus bebés está depositado en los médicos, el saber y el conocimiento; los cuales en ocasiones juegan a ser Dioses con la vida de las madres, pero sobre todo de los bebés, así nos narran en sus experiencias:

"[...]cuando me programaron y todo, me dijeron, no es que ya está en tiempo, ya todo, los reportes decían, que mi hija ya tenía los 3 kg y cacho y todo eso, o se ha tenemos todo el expediente, este cuando nace, ¿cuál? Tenía 1.900kg, estaba muy prematura [...]"

"[...]ya no me rasgaron el problema fue que cuando nació mi bebé, es que como que ya se me andaba pasando el parto entonces el líquido amniótico ya era verde ya se había hecho popo ahí mi bebé[...]"

Nos señala Vallana (2019) que:

[...]la posición de subordinación que tienen los/las pacientes en un medio altamente jerarquizado, como lo es el sector de la salud; por esta razón, la violencia obstétrica es el resultado de la intersección entre violencia de género y violencia institucional en la atención en salud.

La *violencia obstétrica* es tan invisibilizada justamente porque los médicos tienen un posicionamiento de poder y control respaldado por las mismas instituciones, que nunca se responsabilizan de lo que sucede, pierden el compromiso que adquirieron

cuando se convirtieron médicos que es salvar vidas, que como derecho los pacientes tienen que recibir un trato respetuoso y digno que claramente en muchas instituciones médicas no tienen. Es por ello que es importante abordar este tema ya que muchas mujeres no reconocen al momento que están siendo violentadas, ya que atraviesan un proceso de dolor y adaptación de su cuerpo para poder dar a luz a sus bebés; sin embargo, después del parto y con el paso del tiempo reconocen esta agresión ya que las mujeres entrevistadas mencionan y reconocen que las acciones por parte del personal no fueron las adecuadas.

3.2 Análisis de implicaciones

Aunque somos un equipo de investigación, las implicaciones que hemos tenido con este trabajo son diferentes, aunque ambas coincidimos en nuestro interés por este tema, cada una tiene sus propios motivos para abordarlo, sobre la implicación personal con el tema de investigación, es algo bien interesante. Porque nos ha llevado a reflexionar qué tanto de nosotras se refleja en el trabajo, sería ilusorio pensar que elegimos este tema de investigación al puro azar, pura casualidad, por su vigencia, por su pertinencia para este momento histórico o por su relevancia, aunque tiene que ver no es solo eso lo que definió. Consideramos ahora que mientras más nos lo cuestionamos, nos damos cuenta de todos los elementos que están en juego desde el momento en el que comenzamos a realizar esta investigación.

Yo Alma Espinosa considero que mi implicación al menos de la que soy consciente viene, desde el ámbito de lo familiar, mi madre es licenciada en enfermería y obstetricia, por tanto crecí escuchando y aprendiendo desde el enfoque de la medicina sobre la atención al embarazo y al parto, y aunque por afinidades propias, la licenciatura que escogí estudiar fue psicología y no enfermería como se esperaba de mí, los conocimientos y el interés por el tema quedó arraigado en mí, por otro lado, mi tío es un activista social, que siempre ha buscado defender y visibilizar las luchas sociales, por tanto desde mi entorno se ha buscado despertar en mí el pensamiento crítico, es por ello que muchas de mis investigaciones hablan sobre la desigualdad, las mujeres, los pueblos originarios o las instituciones. Por ello reconozco ahora como me hace sentido este trabajo de investigación, es el conjunto los conocimientos

adquiridos a lo largo de mi vida en el ámbito familiar, pero también en el social y el académico.

Mi caso Michelle González; es distinto ya que abordar este tema, personalmente ha sido un reto, ya que es demasiada mi implicación respecto a la maternidad es algo que he vivido en carne propia y he sido testigo de los procesos que conlleva la maternidad. Incluso me atrevo a decir que en muchas de las entrevistas me sentía como ellas, pensaban como ellas, pero trate en todo momento de mantener mi implicación al margen con el fin de abordar todos aquellos temas que ellas quisieran tocar y permitiéndoles expresar todo aquello que no pueden expresar con regularidad.

Poder abordar este tema es una satisfacción, ya que al empezar la licenciatura en Psicología yo ya era madre, había podido desarrollar mi función de 24/7 desde que nació hasta cumplir el año. Lo cual me producía en ocasiones estrés y cansancio al ejercer ambos papeles, pero siempre con la convicción de demostrarme y demostrarle a las personas que no por haberme convertido en mamá a temprana edad fracasaría en querer formarme como profesional. Por esta razón creo que la implicación en el tema es bastante y que me siento totalmente identificada con el discurso que las entrevistadas comparten y mucho más motivada con las teorías que estamos abordando a lo largo de la investigación.

Y en como muchos de los autores me hicieron cuestionarme acerca de todas las situaciones que se fueron presentando a lo largo de la carrera, como: la pandemia que nos dejó bastantes secuelas en cuanto a las emociones que nos generó, en cuanto a la vida personal como la conocíamos, también en decisiones que tomé durante la pandemia; que claramente me hicieron cuestionarme si eran las correctas, incluso un poco a cuestionar mi identidad, si quien soy es lo que quiero, lo que espero ser para darle un ejemplo a mi hija y si esas decisiones eran las mejores para ella. Es por eso por lo que al realizar esta investigación y comentar las sesiones que se tuvieron con las entrevistadas se movían tantas cosas en mí y en preguntarme si esas situaciones comentadas durante las sesiones eran justas. Claramente reflexionando y comentando; encontramos que esas experiencias están tan normalizadas en el imaginario social que nos cuesta trabajo pensar si esas situaciones se deberían permitir o no; creo que es claro y conciso que no veo la maternidad de la misma forma

que al iniciar la carrera y más que la maternidad como me pienso desde un actor social, que puede contribuir a darle voz a aquellos fenómenos sociales invisibilizados.

Negar nuestra implicación personal en la elección de este tema de investigación para este punto sería algo absurdo, pero es importante mencionar que nuestra implicación va más allá de esto, ya que al comenzar a hacer una investigación que ocupa tiempo, y esfuerzo en algo que atrae tu atención de forma automática te cambia, en la investigación teórica e histórica nos ha hecho repensar muchos aspectos de la vida como, el discurso que se nos ha dado sobre la forma de ser mujer y la relación directa con la maternidad, el hecho de pensar en la práctica estos mismos discursos en nuestras abuelas, madres, tías, primas, amigas, y nosotras mismas pero más allá de pensarlo, ver como ellas lo significan e interiorizan, consideramos que actualmente tenemos una escucha diferente al tema, antes pudimos escuchar un discurso y aunque en él estuviera implícita la maternidad no lo pensamos y analizamos de forma consciente como parte del discurso social instituido hace que tu cambies como persona, y eso claramente se ve reflejado en la investigación.

Podemos decir que hemos llegado a amar y a odiar profundamente este trabajo de investigación, en sus distintos momentos le han aportado claridad u oscuridad a nuestra vida, ya que ha resultado tener partes muy satisfactorias como el poder conformar un grupo, con mujeres, que sean madres, en donde ellas se sintieron cómodas para compartir con nosotros sus vivencia, en nuestra opinión podemos mencionar que muchas de las mujeres con las que compartimos las sesiones, en ella se notaban tranquilas y libres de poder expresar aquellas experiencias de las que no había podido decir con alguien más, sin sentir que lo que decía estaba mal o que no era lo correcto. Por otro lado también se nos presentaron varias situaciones desagradables, al principio de esta investigación habíamos conformado un equipo con otras tres personas, pero en el transcurso de la investigación, se dificultó el trabajo en conjunto puesto que no había un común acuerdo al momento de trabajar, o de realizar las entrevistas, ellos se negaban a adaptar sus tiempos a los tiempos que se nos demandaban, tanto académicamente como en el colectivo en donde realizamos la intervención. Con esto sentimos que el trabajo se vio frenado, sin embargo no lograremos avanzar ni en el abordaje teórico, o en el ámbito metodológico, al darnos cuenta de esto decidimos desintegrar el equipo y continuar con el tema de

investigación, solamente nosotras (González Rojas Michelle y Espinosa Salas Alma Vianney).

Después de reconocer nuestras implicaciones personales con el trabajo, es importante mencionar el contexto de la subjetividad, con ello entendemos que somos sujetos, pertenecientes a una cultura, atravesadas por las instituciones, y que de alguna manera este trabajo refleja nuestro posicionamiento e interés por entender, cómo se piensa y se vive la maternidad en la actualidad, lo cual no está dissociado con los conceptos interiorizados que tenemos sobre el tema, y el abordaje teórico que hemos obtenido a lo largo de la licenciatura, eso nos conforma y nos permite abordar el problema de investigación, y poder realizar la intervención buscando reflejar más allá de nuestras implicaciones personales, sino más bien hablar desde el discurso de las entrevistadas, aunque no podemos quitar nuestra relación con la investigación, si podemos tratar de pensar en que lo central de esta investigación no somos nosotras ya que este trabajo no se basa en nuestra experiencia personal, sino más bien en cómo ellas narran sus experiencias, posicionando nuestro trabajo a únicamente rescatar desde los conocimientos que hemos construido a través de los módulos.

Lo cual nos da una profunda satisfacción personal, ya que podemos ver cómo lo aprendido durante la carrera sirvió de algo con ello pudimos aportar el espacio de escucha que tantas veces intentamos conseguir. Por otro lado, creo que hemos perdido la cuenta sobre las veces que hemos querido dejar todo esto, que la información aquí plasmada nos ha llegado a saturar, que las transcripciones de las entrevistas nos han hecho llorar una y otra vez, pero consideramos que después de todo este proceso de investigación, trabajo de campo, análisis y escritura, este trabajo tiene tanto de nosotras como nosotras de él.

Capítulo 4

4.1 Reflexiones finales en torno al problema de investigación.

Llegar al término de esta investigación, nos permite reflexionar sobre los objetivos que nos planteamos al comienzo de este trabajo, los cuales fueron, guiando a lo largo de nuestra investigación para plantear y definir el camino que le queríamos dar al tema.

Empezando por la pregunta de investigación: “¿Cuáles son las significaciones imaginarias sociales en torno a la mujer y cómo ellas significan su papel a partir de su experiencia como madres?” Creemos que a lo largo de nuestra intervención en conjunto con nuestros teóricos podemos plantear una posible respuesta. La cual se construye principalmente a partir del discurso otorgado por las entrevistadas, fue mediante este que ellas nos permitieron escuchar la manera en la que ellas significan el ser mujer, y posteriormente como fueron sus experiencias en el proceso de convertirse en madres, para finalizar hablando de los cambios que la maternidad trajo a su vida.

En este mismo sentido es importante mencionar nuestro objetivo general el cual es: Analizar mediante el discurso las significaciones imaginarias sociales sobre: ser mujer y cómo ellas significan su papel de mujeres a partir de su experiencia durante el proceso de convertirse en madres. El cual para este momento de la investigación podemos decir que se logró, y a continuación lo vamos exponiendo a través de nuestros objetivos específicos.

- Dimensionar el papel del discurso social en torno a la maternidad

En este objetivo consideramos se cumplió a cabalidad en el discurso se nos permitió indagar sobre cómo es vista, entendida y significada la maternidad, en distintos momentos se nos mencionaron las exigencias y demandas sociales en torno a la maternidad, y la manera en la que las personas dictaminan como se debe de llevar a cabo, desde las diversas vertientes, las cuales serían muy profundas de analizar pero a grandes rasgos se habló sobre la manera en la que la sociedad espera que las mujeres sean madres, es cierto que en la sociedad se establece que las madres deben de cumplir con ciertos estereotipos para ser consideradas “buenas madres” ejemplo de esto sería cumplir con un rango de edad determinado, tener las características biológicamente necesarias poder llevar su embarazo, encontrarse en

una relación heteronormativa, y en su discurso manifestar su deseo por formar una familia, entre muchas otras cosas.

Fue una sorpresa descubrir que parte de estos estereotipos para ser una buena madre, son establecidos dentro de la propia familia y por otras mujeres que ya han sido madres. Lo cual a nuestro parecer fue un tema bastante interesante abordar ya que en la maternidad se encuentran depositadas todas las significaciones imaginarias sociales desde las instituciones. A partir de la conformación de la familia es como se comienza a transmitir este discurso, de manera explícita e implícita, es algo que hemos aprendido a mirar diferente, ahora hasta en los juegos o en las películas infantiles podemos ver premisas sobre la maternidad. En este sentido se van reforzando los aprendizajes, cuando se está frente a las instituciones de educación a través de los discursos biológicos, que te preparan y educan para ser madre.

Después de todo lo anteriormente mencionado, a partir de lo que hemos aprendido a través de la escucha activa de las experiencias de las mujeres entrevistadas en torno a la maternidad y esta nueva mirada que hacemos del tema, que nos planteamos, lo importante que sería prestar atención en cómo las instituciones funcionan para replicar las significaciones imaginarias sociales y mantener el sistema, como también existen movimientos enfocados a la resistencia, gracias a que el movimiento feminista plantea una postura en contraposición con las significaciones imaginarias sociales presentes en la sociedad.

- Conocer las implicaciones sociales de la maternidad a través de las experiencias de mujeres que son madres

Este tema se tocó en diferentes entrevistas grupales, ellas mencionan que existen ciertas exigencias que se les hacen a las mujeres y más cuando estas son mamás primerizas, pero también podemos destacar que esto de las exigencias sociales se vuelve un juego de doble filo donde ellas en algún momento de sus vidas atraviesan por todas las significaciones imaginarias sociales en torno a la maternidad que se manifiesta en el discurso social, posterior a este momento que todas refieren odiar; después de un tiempo de ser madres o bien después de tener un segundo hijo ellas comienzan a hablar o tratar de ser portavoces de lo instituido en torno a la

maternidad, provocando angustia y “presión” en aquellas mujeres que recién inician en el camino de la maternidad.

Por otro lado también podemos rescatar en este punto; que ellas refieren la maternidad desde distintos puntos a lo largo del discurso, ellas reflexionan el cansancio y la felicidad que sienten al ser madres; pero hasta cierto punto dejan de lado su papel tan importante de ser mujeres, ya que muchas mencionan el poco tiempo que pueden dedicarle a sus pasatiempos o actividades que quisieran realizar, incluso platican muy breve sobre la opinión de sus parejas o esposos respecto a ellas, que ya no son aquellas mujeres por las que sentían deseo, ahora la ven como la madre de sus hijos, “la mujer de respeto”.

- Indagar mediante las experiencias de las mujeres, el proceso de embarazo, parto y puerperio

A lo largo de las entrevistas se planteó como tema eje “las experiencias que tuvieron y que siguen teniendo como mujeres en el proceso de convertirse en madres”; con esto ellas empezaron compartiendo el momento en el que se enteran que están embarazadas, la reacción que tienen ante esto, y qué emociones surgen a partir de esta situación, ellas mencionan únicamente las buenas o malas experiencias que tuvieron durante el embarazo, sin detallarlas, también nos mencionaron el malestar que experimentaron durante sus embarazos, profundizando por último en el momento de sus partos, la atención médica para la madre o el recién nacido y como hasta ese momento se habían sentido. Cabe señalar en este punto que las entrevistadas comentan haber sentido angustia al no saber qué hacer después del nacimiento de sus bebés como, el cargarlo, alimentarlo, cambiarles el pañal o la manera correcta de bañarlos.

- Identificar las expectativas y realidades de la maternidad antes y después del embarazo

En torno a este objetivo consideramos que se abordó de manera diferente, ellas no nos mencionaron que esperaban de la maternidad, sino más bien su discurso estuvo enfocado a hablarnos sobre las experiencias que vivían en su día a día siendo mujeres y madres, lo cual se veía directamente reflejado en las tareas diarias, el trabajo, la familia, la relación con sus cónyuges, etc. Pero también nos hablaron de

las diferencias que ellas percibían entre sus embarazos, o bien, en la forma de criar a sus hijos, nos mencionan que ninguno de los embarazos es igual, ni en el proceso del parto, ni en la mirada social, ya que se observó que muchas de ellas después de su primer embarazo, cambiaron de rumbo, respecto a su atención médica, como: el seguimiento de su embarazo y donde tener a sus hijos. También se abordaron desde las diferencias de crianza y las distintas posturas, algunas decidieron regresar a trabajar, otras mujeres después de saber de su segundo embarazo desistieron de seguir laborando y dedicarse únicamente al hogar y a la crianza de sus hijos. Aunque a través de este espacio pudieron expresar que eso no era realmente lo que hubieran querido, ya que sentían mayor malestar en el hogar, que laborando. E incluso las que decidieron seguir trabajando se sentían presionadas por abandonar a sus hijos tanto tiempo y cansadas de cubrir las tareas de proveedora, madre y esposa.

Por otro lado consideramos que entre lo que nos hubiera gustado realizar para complementar nuestra investigación serían historias de vida, consideramos que la maternidad va más allá del embarazo, entendemos esto como un proceso por el cual se transita desde muy pequeñas, en el cual influyen muchos aspectos que no fueron posibles de abordar solamente con las entrevistas grupales, aunque si llegamos a plantearnos el realizar historias de vida con algunas mujeres, por cuestiones de tiempo, no fue posible concretar ninguna.

Ahora bien, es importante también mencionar que conforme fuimos profundizando en este trabajo, nos fueron surgiendo nuevas preguntas, que a la fecha consideramos pudieran conformar otro trabajo igual de extenso que este, pero que ahora sólo mencionaremos brevemente; anexando las preguntas y porque consideramos que es relevante.

- ¿Por qué no abortar si tenían los medios para hacerlo?

Nos cuestionamos cómo desde el discurso las entrevistadas mencionan que, aunque en algún momento tuvieron la posibilidad para practicarse un aborto, ya que entre sus planes no estaba tener otro hijo, considerando que en la Ciudad de México es legal esta práctica, por lo que nos parece interesante pensar en qué significaciones imaginarias sociales se pusieron en juego para que ellas decidieran no interrumpir su embarazo, dejando que este llegará a su término.

- ¿A qué se debe el poco involucramiento de los padres en el cuidado de los hijos?

Esto surge a partir de que en el discurso las mujeres, platican sobre como criar a sus hijos les cambio la vida y todo lo que conllevar ser madre, sin embargo, en ningún momento se menciona una red de apoyo en su propio hogar, ni tampoco si sus parejas fueron presentes a lo largo del embarazo y/o parto. Al contrario, se visibilizaron la poca participación por parte de los hombres en las actividades de la casa y en la forma de crianza hacia sus hijos; es por esto por lo que las mujeres manifiestan su malestar ante esta situación, expresando cansancio y la poca equidad que existe ante la crianza y tareas domésticas. lo cual trajo consigo la necesidad de enseñar a sus parejas las posibles tareas que podrían realizar como una “ayuda” en torno al cuidado y educación de sus hijos, presuponiendo nuevamente que las mujeres tienen los conocimientos innatos para ser madres, consideramos qué más bien es un comportamiento enseñado por las instituciones exclusivamente a las mujeres y por lo tanto, cuando estas viven en una pareja hetero normativa y quieren compartir la responsabilidad de crianza de sus hijos tienen que “educar” a sus parejas en cómo hacerlo; puesto que a ellos en ningún momento de su vida se les dio esta educación.

- ¿Qué provoca que las mujeres determinen el tiempo para maternerar?

Otro de los temas que consideramos pertinente de abordar es porque en el discurso de las entrevistas se enuncia que existe un tiempo adecuado para maternal, bien consideramos que en esto están en juego las significaciones imaginarias sociales, pero también se traspone el discurso biológico, pero a partir de esta pregunta nos interesaría conocer más allá de estas dos vertientes; consideramos que sería interesante entender como existiendo un discurso que determina la edad a maternal, existen los embarazos adolescentes y si estos se dan como forma de resistencia ante lo instituido o de manera inconsciente.

- ¿Cuál debería de ser el enfoque de la asistencia social respecto al reconocimiento y validación del cansancio de las mujeres cuando viven la maternidad?

Consideramos importante hablar sobre el reconocimiento y la validación del cansancio de las mujeres durante la maternidad, es un tema que varias o casi todas las entrevistas se tocó, pero que consideramos es invisibilizado socialmente, y que responde bajo una lógica social de abnegación y sacrificio que impide que las mujeres enuncien abiertamente su cansancio físico, mental, y emocional respecto a su maternidad, aunque las entrevistadas mencionan que esto no merma el cariño que le tienen a sus hijos, consideramos que sería importante se les reconociera y validará aquella carga mental que describe Vivas (2019) y con esto poder brindar una asistencia social enfocada a el mejoramiento de las condiciones sociales que provocan el malestar.

4.2 Reflexiones finales en torno a nuestro proceso particular de aprendizaje

A manera de conclusión vamos a hablar sobre nuestro proceso particular de aprendizaje durante los 12 módulos de la licenciatura en psicología que orgullosamente cursamos en la Universidad Autónoma Metropolitana en su unidad Xochimilco, en los cuales se nos brindó un amplio compendio de textos, de diferentes autores, sobre diferentes temas, a partir de los cuales podemos ahora construir esta investigación.

Durante los diversos módulos se nos fueron enseñando cosas diferentes, que al parecer en algunos no tenían sentido y en otros era muy poco frente a lo que queríamos conocer y aprender, hoy todo suma, ahora que estamos al final de nuestra carrera todos y cada uno de los módulos cursados adquiere valor, esto es la suma de todo lo aprendido por lo cual estamos aquí construyendo esta investigación, ya que, no sería la misma sin los primeros tres módulos, que nos permitieron hablar desde el panorama histórico sobre el feminismo, y posicionarlo en nuestra sociedad, para poder pensarlo específicamente en nuestro entorno, también podemos mencionar la influencia que tuvieron sobre nosotros el cuarto, quinto, sexto y séptimo módulo, a

partir de ellos se nos invitó a pensar a las personas como sujetos, que están atravesados por la cultura, las instituciones, las significaciones. En este mismo sentido el octavo y noveno módulo, nos presentaron un panorama diferente ya que en ellos se abordaron temas relacionados a la salud mental, y al malestar que se vive y representa en los cuerpos. Finalizando nuestra formación con el décimo, onceavo y doceavo módulos los cuales aparte de irnos guiando para construir esta investigación también aportaron teóricamente diferentes conceptos como la noción de grupos, o bien la perspectiva social, a través de la lucha histórica y política de las comunidades, tanto de México como del mundo.

Nuestro proceso académico va más allá de lo aprendido en las aulas, también estamos atravesados por el entorno y es importante mencionar que nuestro aprendizaje tuvo diferentes momentos ya que nos tocó vivir la contingencia sanitaria por COVID-19, la cual nos obligó a tomar clases de manera virtual, y aunque mermó la convivencia con nuestros compañeros y nuestras prácticas (en nuestro caso en ningún momento pudimos ingresar a cámara de Gesell, no existían las condiciones para realizar esas actividades) teniendo que aprender a manejar otras herramientas como los programas para las reuniones virtuales (ZOOM Y MEET), los cuales aunque en su momento fueron la opción emergente para poder cumplir con las actividades, pero esto no afectó nuestro aprendizaje, más bien nos hizo modificar la enseñanza tradicional. Para este momento de nuestra formación profesional, han sumado a nuestra investigación, puesto que nos fueron de mucha ayuda para realizar nuestra primera entrevista grupal, la cual se llevó a cabo vía remota.

Finalizamos este apartado mencionando otro de los momentos importantes que nos tocó vivir durante nuestro doceavo módulo en la universidad, el cual fue el paro estudiantil, que surgió como parte del movimiento feminista en el que tuvimos la oportunidad de participar activamente, lo cual nos permitió, analizar diversos textos feministas, ver y conocer un poco más sobre la historia del feminismo y como se está viviendo y haciendo el cambio de significaciones con las nuevas generaciones, lo cual nos permitió tener una mirada diferente a nuestro tema, a los conceptos que trabajados y el discurso de las mujeres.

Podemos concluir, reflexionando sobre los conocimientos en el campo de la psicología, hemos aprendido que estos nunca se terminan de construir, pero fueron suficientes los proporcionados para despertar en nosotras la necesidad de buscar, de aprender, de leer, de mantenernos actualizadas en las diferentes investigaciones para poder ejercer nuestra carrera procurando un aporte benéfico a la sociedad.

Bibliografía

- Angulo, A. (2017). *Familias homoparentales una mirada sistémica desde la salud colectiva en México*. México: UAM-Xochimilco
- Baró, M. (1998). *La liberación como horizonte de la psicología*. Barcelona: Trotta
- Burin & Meler. (1998). *La familia: sexualidades permitidas y prohibidas*. Buenos aires: Paidós
- Bleichmar, E. (1985). *El feminismo espontáneo de la histeria*. España: Fontamara
- Castoriadis, C. (2007). *Figuras de lo pensable Las encrucijadas del laberinto VI*. México: Fondo de cultura económica
- Donzelot, J. (1979). *La policía de las familias. Familia, sociedad y poder*. Buenos aires: Ediciones nueva visión
- Fernández, A. M. (2010). *La ilusión de la mujer*. Buenos aires: Paidós
- Foucault, M. (1977). *Historia de la sexualidad*. Madrid: Siglo XXI
- Freud, S. (1973). *Malestar en la cultura*. Madrid: Amorrortu editores
- Friedan, B. (2009). *La mística de la feminidad*. España: Cátedra Universidad de Valencia
- Lafaurie, M. (2019). La violencia obstétrica en la literatura de las ciencias sociales en América Latina. *Revista gerencia y políticas de salud*, (18).
- Lamas, M. (2009). La despenalización del aborto en México. *Nueva sociedad*, (220), p. 156,
- Montero, M. (2004). *La investigación acción participativa. Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica*. Buenos aires: Paidós
- Palomar. (18 de septiembre de 2022). *Un breve recorrido por la historia del feminismo*. Recuperado de https://historia.nationalgeographic.com.es/a/breve-recorrido-por-historia-feminismo_17778
- Reygadas & Robles. (2006). Sobre la construcción de dispositivos de investigación-intervención. *Anuario de investigación*, (), p. 59,

- Sánchez, R. (2013). *Observar, escuchar y comprender*. México: FLACSO
- Sanmartín, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel
- Vallana, V. (2019). Es rico hacerlos, pero no tenerlos: análisis de la violencia obstétrica durante la atención del parto en Colombia. *Ciencia y salud*, (), p. 132.
- Vilar, E. (2019). *La entrevista grupal instrumento para la investigación/ intervención en psicología social*. México: UAM-Xochimilco
- Vivas, E. (2019). *Mamá desobediente una mirada feminista a la maternidad*. Madrid: Capitan Swing libros
- Zemelman, H. (2005). *Pensar teórico y pensar epistémico. Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social*. México: Anthropos