

Ciudad de México 2024

**Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar**  
Director de la División  
Ciencias y Artes para el Diseño  
UAM Xochimilco

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

**INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES**

**INDECO**

**Periodo:** 09 de agosto de 2021 al 09 de febrero de 2022

**Proyecto:** Mapeo de la distribución del agua a las colonias de San Miguel Topilejo

**Clave:** XCAD000875

**Responsable del Proyecto:** Dra. Margarita Pulido Navarro

*Victor Hugo Martínez Ocampo*  
No. Eco. 23093

**Asesor Interno:** Mtro. Víctor Hugo Martínez Ocampo

**Marco Antonio Pérez Cuevas** Matrícula: 2162037945  
Licenciatura: **Planeación Territorial**  
División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 56562188  
Cel: 5520660122

Correo electrónico: 21029seli@gmail.com

## 1. Introducción.

Con la pandemia de COVID-19, el Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo, en conjunto con el programa “Incidencia en el Desarrollo de Comunidades” (INDECO) implementado a través de la UAM-Xochimilco, continuó con sus actividades de manera remota. Prepararon a prestadoras y prestadores de servicio social con un curso propedéutico con el fin de proporcionar una perspectiva sobre lo que sería el regreso a la presencialidad.

El proyecto del Centro de Servicios tiene sus orígenes en 1997, tras la llegada del Ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano como jefe de gobierno del Distrito Federal, quien durante su mandato nombró como jefe delegacional en Tlalpan a Salvador Martínez de la Roca. Este último invitó a Ángel Heredia a formar parte de su estructura, quien sería el vínculo entre las Mujeres en Lucha y el Gobierno del Distrito Federal.

Las Mujeres en Lucha recuperaron un espacio público abandonado, que fue el Rastro de San Miguel Topilejo, perteneciente al Gobierno del Distrito Federal y cerrado por decreto. El rastro operó de 1970 a 1987, año de su cierre.

Tenían como objetivo crear un proyecto productivo integral que permitiera a las mujeres de Topilejo dignificar sus condiciones laborales y sus maternidades, además de fortalecer sus identidades con base en la organización social y así incidir en decisiones gubernamentales.

Con la asesoría de la coordinación del programa INDECO, el equipo multidisciplinario busca construir espacios idóneos para la elaboración de herramientas necesarias que resuelvan problemáticas prioritarias de las comunidades de Topilejo, con el objetivo de promover el autocultivo de las capacidades humanas a partir de siete módulos:

- 1) Espacios para promover alimentación saludable.
- 2) Producción para el autoconsumo.
- 3) Utilización de energía limpia.
- 4) Remodelación arquitectónica.
- 5) Área productiva y proyecto distribución y comercialización.
- 6) Área cultural y perspectiva de género .
- 7) Diagnóstico de salud comunitaria y atención a grupos vulnerables.

Las y los pasantes de las licenciaturas en Medicina, Estomatología, Enfermería, Nutrición y Psicología ofrecen atención primaria a la comunidad. Las egresadas y egresados de Arquitectura colaboran para implementar las adecuaciones

necesarias de protección civil y seguridad e higiene en el Centro de Servicios Comunitario. A estos proyectos se suman las y los egresadas y egresados de Planeación territorial y Sociología.

## **2. Objetivo general.**

El objetivo general de este informe es especificar las actividades que realice cómo pasante de servicio social dentro del programa INDECO en el Centro de servicios comunitarios “Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo”.

### **Objetivo particular:**

- Atender las necesidades prioritarias de las comunidades de Topilejo, con el fin de promover el desarrollo humano a través del módulo de "Remodelación arquitectónica".
- Elaboración de la intervención “Mapeo de la distribución del agua a las colonias de San Miguel Topilejo”.
- Identificar las principales anomalías con respecto a la problemática del agua en San Miguel Topilejo
- Participar de forma activa en las actividades propuestas por los demás módulos además de las organizadas por el grupo coordinador del programa INDECO

## **3. Actividades realizadas.**

Como prestador de servicio social en tiempos de pandemia la mayor parte de mi pasantía fue de manera remota. Así, realizamos diversos trabajos con el fin de entender el escenario al que nos enfrentaríamos regresando a la presencialidad.

1. “Trabajo Comunitario desde la Pedagogía del Autocultivo. Cuerpos, salud, espacios y fronteras”.

Se realizó un análisis de cinco videos que abordaban la importancia de establecer nuevos acuerdos sociales en el lenguaje y conceptos utilizados. Se enfatizó en la necesidad de comprender las costumbres, ritos y estilos de

vida de la comunidad para proponer acciones que promuevan la participación y la integración social.

2. “El Cuerpo”.

Se llevaron a cabo discusiones en equipos sobre el concepto de cuerpo, basadas en lecturas recomendadas. Se compartieron definiciones elaboradas por cada equipo y se revisó el concepto propuesto por la Dra. María del Consuelo Chapela, con el fin de homogeneizar las definiciones.

3. “La historia de una inscripción en mi cuerpo”.

Se discutieron las capacidades humanas reconocidas por cada pasante en equipos, y luego se compartieron con el resto de los participantes. Finalmente, se concluyó con la creación de una historia personal relacionada con una inscripción.

4. “Cuerpo saludable”.

En equipos, se discutieron temas relacionados con la salud a partir de textos y sesiones vía zoom. Se construyó una definición de cuerpo saludable y se realizó una síntesis de las sesiones anteriores, abordando temas como el lenguaje, el espacio y el sufrimiento, entre otros.

5. “Comunidad, Campo y Capitales Culturales”.

Se revisó material audiovisual sobre filosofía, comunidad y diferencia entre política y lo político. Además, se realizó una sesión sobre el espacio saludable, en la que se plantearon propuestas de proyectos en equipos para un espacio saludable.

6. “Significados”.

Sé expresaron reflexiones individuales sobre los temas tratados y se revisaron mapas y planos de la comunidad. Se discutió la importancia de la interpretación de los significados para la construcción de conceptos colectivos.



## 7. "Frontera".

Se abordó la nostalgia sobre historias del pasado de México, motivos de migración y densificación de ciudades. Se discutieron elementos de densificación urbana y se exploraron relaciones entre tiempo, sociedad y comunidad.

### Cambio de Modalidad de Trabajo:

A partir de aquí la modalidad de trabajo cambio, se nos entregó el Plan de acceso a campo herramienta que servía como guía para poder desarrollar nuestras propuestas de intervención dentro de la comunidad. Las fases a seguir, lo que necesitaríamos, algunas condiciones, técnicas e instrumentos suficientes para desarrollar nuestras propuestas. Además de sesiones vía zoom como parte de una preparación para acceder a campo.

### Visita Inicial al Centro Comunitario:

Al inicio de nuestra participación, realizamos una visita al Centro Comunitario Mujeres en Lucha, donde se nos proporcionó información detallada sobre la historia tanto del pueblo como del centro de servicios comunitarios. Durante esta visita, recorrimos las instalaciones para familiarizarnos con el entorno y comprender mejor las necesidades de la comunidad.

### Taller "Aprendiendo a Tallerear":

Como parte de nuestra preparación para las actividades en el campo, participamos en un taller llamado "Aprendiendo a Tallerear". Este taller se centró en el desarrollo de técnicas básicas para poder impartir clases y talleres de manera efectiva. Aprendimos habilidades prácticas que nos ayudarían a enfrentarnos a un grupo y facilitar la transmisión de conocimientos de manera clara y concisa.

### Tequio para Acondicionar el Centro de Servicios:

Además, llevamos a cabo un tequio para acondicionar el Centro de Servicios Comunitarios. Durante esta actividad, nos involucramos en diversas tareas, como mover bultos de tela, pintar paredes y acomodar muebles. Este esfuerzo colaborativo mejoró las instalaciones del centro y permitió crear un ambiente acogedor y funcional.

Estas actividades iniciales nos permitieron establecer una base para nuestro trabajo en San Miguel Topilejo. Al comprender la historia y las necesidades de la comunidad, así como adquirir habilidades prácticas y participar en labores de mejora del centro, estábamos mejor preparados para llevar a cabo nuestras intervenciones con un enfoque centrado en las personas y sus necesidades específicas.

#### Mapeo de la distribución del agua a las colonias de San Miguel Topilejo:

Durante mi intervención, llevé a cabo un mapeo de la distribución del agua a las colonias de San Miguel Topilejo. Este proceso implicó un recorrido por el pueblo de San Miguel Topilejo, donde se identificaron diversas anomalías relacionadas con la problemática del agua. Algunas de las irregularidades más comunes detectadas fueron:

1. Tomas de agua irregulares.
2. Tomas de agua que necesitan reparación.
3. Tomas de agua compartidas.
4. Baja presión en el flujo de agua.
5. Tomas de agua que necesitan reconectarse.

Además del recorrido por el pueblo, visité la subalcaldía de San Miguel Topilejo, donde se me proporcionó el archivo con todos los reportes que constataban estas anomalías. Posteriormente, organicé esta información para crear un registro que sería utilizado en la base de datos del Centro de Servicios Comunitarios.

Sin embargo, debido a cuestiones logísticas, no fue posible concluir el mapeo en el tiempo asignado. No obstante, el trabajo realizado sienta las bases para futuras intervenciones en la comunidad. El registro y la información recopilada estarán disponibles para la siguiente generación de prestadores de servicio social, quienes podrán continuar con el mapeo y llevar a cabo acciones concretas para abordar la problemática del agua en San Miguel Topilejo.

Esta intervención no solo contribuyó a la identificación de las necesidades de la comunidad en relación con el suministro de agua, sino que también sirvió como punto de partida para futuras intervenciones y acciones destinadas a mejorar la infraestructura y los servicios básicos en la comunidad.

### Elaboración de Material Didáctico:

Además de mi participación en el mapeo de la distribución del agua, colaboré en otras intervenciones dentro del centro de servicios comunitarios. Una de estas intervenciones fue la elaboración de material didáctico para dos iniciativas específicas:

#### 1. "Hablemos de VPH":

En esta intervención, trabajé en la elaboración de material didáctico destinado a la intervención sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). Este material tuvo como objetivo proporcionar información clara y accesible sobre el VPH, sus riesgos, prevención y formas de abordaje, con el fin de fomentar la conciencia y el conocimiento sobre esta importante cuestión de salud pública.

#### 2. Taller "Cultivando Sonrisas":

Otra intervención en la que colaboré fue en la elaboración de material didáctico para el taller "Cultivando Sonrisas". Este taller tenía como objetivo promover la salud bucal y la higiene dental entre los miembros de la comunidad. Desarrollé material interactivo que incluyó juegos, actividades prácticas y consejos prácticos para mantener una buena salud bucal. El enfoque principal fue hacer que la información fuera accesible y atractiva para todas las edades, desde niños hasta adultos.

Mi trabajo en la elaboración de material didáctico contribuyó a la efectividad y el impacto positivo de estas dos intervenciones en San Miguel Topilejo.

### Participación en Eventos Culturales y Recreativos:

También tuve la oportunidad de participar en eventos culturales y recreativos en la comunidad de San Miguel Topilejo. Estas actividades no solo promovieron la integración comunitaria, sino que también proporcionaron momentos de diversión y entretenimiento para los residentes. Mi participación incluyó lo siguiente:

#### 1. Festival de Día de Muertos:

Formé parte del Festival de Día de Muertos, donde tuve la oportunidad de ser narrador en una de las historias presentadas en la Casa del Terror.

## 2. Elaboración de la Posada:

Además, colaboré en la organización y desarrollo de la Posada. Mi rol consistió en coordinar y organizar juegos de kermés para entretener a los asistentes.

Estas actividades no solo fortalecieron lazos entre la comunidad de San Miguel Topilejo, sino que también enriquecieron mi experiencia al proporcionar un contexto más amplio y diverso para mi participación.

Así, resumo las actividades realizadas durante mi participación en el servicio social.

## 4. Metas alcanzadas.

Durante mi participación dentro del centro de servicios comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo, logramos avanzar hacia el objetivo general de atender las necesidades prioritarias de la comunidad y promover el autocultivo de las capacidades humanas. A través de actividades como el mapeo de la distribución del agua y la elaboración de material didáctico sobre temas de salud, contribuimos a fomentar la conciencia y el conocimiento en la comunidad sobre importantes cuestiones de salud pública. Además, nuestra participación en eventos culturales y recreativos, como el Festival de Día de Muertos y la Posada, fortaleció los lazos comunitarios y proporcionó momentos de diversión y entretenimiento para los residentes.

Además de abordar las necesidades concretas de la comunidad, nuestras actividades también sentaron las bases para futuras intervenciones. Aunque el mapeo de la distribución del agua no se pudo concluir completamente, el registro y la información recopilada proporcionaron una base para futuros proyectos relacionados con el suministro de agua en San Miguel Topilejo. Del mismo modo, la elaboración de material didáctico y nuestra participación en eventos culturales y recreativos dejaron precedente para las siguientes generaciones de prestadores de servicio social, quienes podrán continuar y expandir nuestras iniciativas.

En resumen, a través de nuestra participación activa en una amplia gama de actividades, logramos avanzar hacia el objetivo general de promover el autocultivo de las capacidades humanas en San Miguel Topilejo. Aunque enfrentamos desafíos logísticos y limitaciones de tiempo, nuestra dedicación y

esfuerzo colectivo sentaron las bases para un futuro más próspero y saludable para la comunidad de San Miguel Topilejo.

## **5. Resultados y conclusiones.**

### **Avance hacia el objetivo general de atender las necesidades prioritarias de la comunidad y promover el autocultivo de las capacidades humanas:**

Al participar en una amplia gama de actividades, incluyendo el mapeo de la distribución del agua, la elaboración de material didáctico sobre salud y la organización de eventos culturales, se logró avanzar hacia este objetivo.

### **Conciencia y conocimiento en la comunidad sobre cuestiones de salud pública:**

La realización de actividades como el mapeo del agua y la elaboración de material didáctico contribuyó a fomentar la conciencia y el conocimiento sobre cuestiones de salud pública en la comunidad. Esto puede resultar en una mayor adopción de prácticas saludables.

### **Fortalecimiento de los lazos comunitarios:**

La participación en eventos culturales y recreativos como el Festival de Día de Muertos y la Posada proporcionó momentos de diversión y entretenimiento para los residentes, al mismo tiempo que fortaleció los lazos comunitarios. Esto puede tener un impacto positivo en el bienestar emocional y social de la comunidad en general.

### **Bases para futuras intervenciones y proyectos:**

Aunque algunas actividades no se pudieron concluir completamente, como el mapeo de la distribución del agua, proporcionaron una base sólida para futuros proyectos relacionados con el suministro de agua en la comunidad. Del mismo modo, la elaboración de material didáctico y la participación en eventos culturales establecieron un precedente para futuras generaciones de prestadores de servicio social, quienes podrán continuar y expandir las iniciativas iniciadas.

### **Dedicación y esfuerzo colectivo:**

A pesar de los desafíos logísticos y las limitaciones de tiempo enfrentadas, la dedicación y el esfuerzo colectivo del equipo sentaron las bases para un futuro más próspero y saludable para la comunidad de San Miguel Topilejo. Esto resalta la importancia del trabajo en equipo y la perseverancia en la consecución de objetivos comunitarios.

En conclusión, la participación activa en una amplia gama de actividades ha demostrado ser efectiva para avanzar hacia el desarrollo comunitario y promover el autocultivo de las capacidades humanas en San Miguel Topilejo.

## **6. Recomendaciones.**

**Alianzas Estratégicas:** Buscar alianzas estratégicas con organizaciones locales, instituciones académicas y otras partes interesadas puede proporcionar recursos adicionales y expertise para el proyecto. Estas alianzas pueden ayudar a ampliar el alcance y el impacto de las intervenciones, así como a garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

**Monitoreo y Evaluación Constantes:** Establecer un sistema de monitoreo y evaluación constante es esencial para medir el progreso, identificar áreas de mejora y garantizar la efectividad de las intervenciones. Esto permitirá ajustar y adaptar las estrategias según sea necesario para maximizar el impacto positivo en la comunidad.

Con estas recomendaciones se puede fortalecer aún más el trabajo realizado en el proyecto de remodelación arquitectónica en San Miguel Topilejo y contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la comunidad en general.

## 7. Anexo Fotografico







