



División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento de Atención a la Salud
Licenciatura en Estomatología

“Comparación de los tratamientos realizados en la
Clínica San Lorenzo Atemoaya en el turno matutino pre
y post pandemia”

Informe del Servicio Social

L.C.D. San Lorenzo Atemoaya Turno Matutino

Ortega Galeana Karen
Matrícula: 2172030369

1 de febrero del 2022 al 31 de enero del 2023

L.D.C. San Lorenzo Atemoaya

Fecha de entrega: Agosto, 2023

Asesoras: Mtra. Lorena López González
CDE. Karla Miguelena Muro



ASESORA DEL SERVICIO SOCIAL
LORENA LÓPEZ GONZÁLEZ
No. ECONÓMICO: 26374



ASESORA DEL SERVICIO SOCIAL
KARLA EUGENIA MIGUELENA MURO
No. ECONÓMICO: 40420

DURAN MERINO DENISSE E -

COMISIÓN DEL SERVICIO SOCIAL DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UAM
XOCHIMILCO
DENISSE ELIZABETH DURAN MERINO
No. ECONÓMICO: 44579

RESUMEN DEL INFORME

El presente documento corresponde al Informe del Servicio Social de la Licenciatura en Estomatología, el cual tuvo lugar en la Clínica Estomatológica San Lorenzo Atemoaya, se desarrolló en un lapso comprendido del 01 de febrero del 2022 al 31 de enero de 2023, de lunes a viernes en un horario de 8:00 a 14:30 hrs.

El contenido de este reporte inicialmente se concentra en presentar la investigación que lleva por nombre “Comparación de los tratamientos realizados en la Clínica San Lorenzo Atemoaya en el turno matutino pre y post pandemia”. Ya que me tocó presenciar la transición de volver del aislamiento por COVID-19 a clases presenciales; es importante mencionar que por este motivo se realizaron actividades preclínicas durante la mitad del primer trimestre que realice mi servicio social, hasta posteriormente ir incorporando a los pacientes de la manera habitual.

Posteriormente el informe muestra la ubicación geográfica, antecedentes, datos de morbilidad y mortalidad en la delegación Xochimilco. Finalmente se incluye el reporte de las actividades que se llevaron a cabo a lo largo del Servicio social, dichas actividades se categorizan en diagnóstico, preventivas, intermedias, curativas, de rehabilitación y administrativas.

Esta pandemia transformó radicalmente el proceso de aprendizaje en Odontología durante el aislamiento. Solo con la reanudación de actividades regulares se puede esperar un aprendizaje efectivo, dado que la esencia práctica de nuestra profesión es esencial para un desempeño óptimo.

ÍNDICE

Capítulo I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- Introducción general5

Capítulo II. INVESTIGACIÓN

- Introducción.....6
- Planteamiento del problema.....6
- Justificación.....7
- Hipótesis.....7
- Objetivo general.....7
 - Objetivos específicos.....7
- Metodología.....8
 - Criterios de inclusión..... 8
 - Criterios de exclusión..... 8
 - Palabras clave.....8
- Marco teórico.....9
- Resultados.....14
- Discusión.....16
- Conclusión.....18
- Referencias.....19

Capítulo III. DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA

- Antecedentes.....21
- Referencias.....25
- Descripción.....25
- Bitácora de actividades realizadas.....26
- Anexos.....40

INTRODUCCIÓN GENERAL

En la Clínica Estomatológica San Lorenzo Atemoaya que pertenece a la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco; se realizó una comparación para analizar los tratamientos que se ejecutaron pre y post pandemia en los pacientes que acuden a consulta dental con los estudiantes de la Licenciatura de Estomatología, evaluando un total de 328 expedientes; para comparar si el aislamiento provocado por el COVID-19 causó una afectación en el desarrollo estudiantil de los alumnos de la licenciatura de Estomatología, influyendo en los tratamientos realizados en los trimestres examinados.

Al analizar los resultados obtenidos es notable que no hubo un aumento en los tratamientos complejos que se realizan en la clínica a consecuencia del aislamiento por SARS Cov-2 a pesar de la disminución de revisiones dentales; esto se debe a que el ciclo de trabajo que tenía la Clínica antes de la pandemia se rompió, por lo que se tuvo que comenzar desde cero todas las actividades.

Dando a notar que la práctica clínica de los alumnos, se vió afectada durante el aislamiento, provocando disminución en la destreza que se desarrolla al tener el contacto con los pacientes, ya que a pesar de tener prácticas “preclínicas” jamás se reemplazará la atención directa con los pacientes por lo que es evidente que ésta es indispensable en el desarrollo de los Estomatólogos.

Capítulo II. INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

Se llevó a cabo un estudio en la Clínica Estomatológica San Lorenzo Atemoaya de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, donde se compararon los tratamientos dentales antes y después de la pandemia de COVID-19. Se analizaron 328 registros de pacientes atendidos por estudiantes de la Licenciatura de Estomatología, con el propósito de investigar si el aislamiento debido al COVID-19 afectó el progreso académico de los estudiantes y su influencia en los tratamientos realizados.

Los resultados mostraron que a pesar de la reducción en las revisiones dentales, no hubo un aumento en tratamientos dentales complejos debido al aislamiento causado por el virus SARS-CoV-2. Esto se atribuye a la interrupción del ciclo de trabajo pre-pandémico, lo que requirió reiniciar todas las actividades desde cero.

Se observó que la práctica clínica de los estudiantes se vio mermada durante el aislamiento, lo que resultó en una disminución de las habilidades desarrolladas al interactuar con los pacientes. A pesar de las prácticas "preclínicas", se destacó que la atención directa a los pacientes es irremplazable y esencial para el crecimiento de los futuros Estomatólogos.

En resumen, el estudio revela que la pandemia tuvo un impacto negativo en la práctica clínica de los estudiantes de Estomatología en la Clínica Estomatológica San Lorenzo Atemoaya. Aunque no se observó un aumento en tratamientos complejos, se resalta la importancia fundamental de la interacción directa con los pacientes en la formación de profesionales en esta disciplina médica.

TÍTULO

“Comparación de los tratamientos realizados en la Clínica San Lorenzo Atemoaya en el turno matutino pre y post pandemia”

PLANTEAMIENTO DEL PRBLEMA

Durante el periodo de aislamiento que se dió por la pandemia de COVID-19 que inició en marzo del año 2020 la mayoría de las personas dejaron de acudir a sus consultas dentales, es posible que esto ¿provocó que los problemas y tratamientos bucales aumentan de manera considerable al reanudar actividades en la Clínica Estomatológica San Lorenzo Atemoaya en el turno matutino?.

Las consultas odontológicas de rutina fueron suspendidas por la pandemia, a excepción de las emergencias en ciertos países, donde la atención clínica es desarrollada con equipos de protección propios para controlar la transmisión de la enfermedad. En gran parte del mundo, el riesgo de infecciones cruzadas es alto entre los pacientes- operadores, y es preciso establecer protocolos de control rigurosos. ⁽¹⁾

JUSTIFICACIÓN

Durante el periodo de aislamiento que se suscitó por la pandemia de COVID-19 la sociedad dejó de realizar las actividades que llevaba a cabo cotidianamente, entre ellas la atención dental, que como se sabe, la mayoría de las personas en nuestro país acuden al dentista hasta sufrir alguna molestia o fuerte dolor, y no por prevención, lo cual sería lo ideal; de esta forma podríamos suponer que aumentaron los tratamientos dentales agravándose por descuido y al efectuar el aislamiento.

Se ha investigado que el uso regular de mascarillas ha impactado en los hábitos de higiene oral, resultando en una disminución en la frecuencia del cepillado dental. Esto se debe a una menor preocupación por la salud bucal, la estética y la sonrisa, lo que ha llevado a niveles elevados de mal aliento. Este descuido en la salud oral aumenta la probabilidad de desarrollar caries y problemas en las encías, evidenciando la importancia de mantener una buena higiene bucal. ⁽²⁾

HIPÓTESIS

Aumentaron los tratamientos que se realizaron en el grupo post pandemia que acuden a la clínica estomatológica de San Lorenzo Atemoaya de la UAM-X.

OBJETIVO GENERAL

Comparar de los tratamientos realizados en la Clínica San Lorenzo Atemoaya en el turno matutino pre y post pandemia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comparar la prevalencia de los tratamientos que se realizaron pre y post pandemia.
- Identificar el tratamiento que tuvo mayor aumento en la prevalencia después de la pandemia
- Describir que es el COVID-19
- Describir los síntomas que se presentan al contagiarse de COVID-19

METODOLOGÍA

En este trabajo se realizó un estudio comparativo, transversal y correlacional. El estudio se llevó a cabo en la Clínica Estomatológica San Lorenzo Atemoaya perteneciente a la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, en el que revisé 328 expedientes de los cuales 172 corresponden a los dos trimestres anteriores a la pandemia (19-P, 19-O) y los 156 expedientes restantes pertenecen a los dos trimestres posteriores (22-P, 22-O), eliminando el primer trimestre post pandemia (22-I), ya que únicamente se realizaron actividades preclínicas.

Los datos obtenidos se capturaron en una base de datos elaborada en Microsoft Excel 2020, y el análisis estadístico se efectuó con el paquete SPSS-V-23, en el cual se reportaron datos descriptivos (media y sexo) y cuantitativos de cada tratamiento analizado. Se realizó comparación de medias utilizando la Prueba T de Student y Chi² de acuerdo a cada criterio de diagnóstico

La afectación que dio la pandemia en los alumnos de estomatología fue muy grande ya los alumnos no tuvieron la posibilidad de llevar a cabo la práctica clínica durante el aislamiento, dañando de esta forma el ciclo de ritmo de trabajo que llevaba la clínica antes de la pandemia, ya que se tuvo que comenzar desde cero la atención, desde el abrir expedientes nuevos y perder la continuidad de las actualizaciones dando únicamente seguimiento a tratamientos anteriores; el ir más despacio en la elaboración e historias clínicas, ya que para la mayoría fue algo nuevo, y el realizar diagnósticos también fue más tardado debido a la deficiencia de la experiencia.

Es importante mencionar que el primer trimestre que regresamos posterior a la pandemia se realizaron únicamente actividades preclínicas, y se reanudaron actividades hasta el siguiente trimestre 22-P reiniciado únicamente con la mitad de la capacidad de las unidades de la clínica. Por lo que se reanudaron actividades de manera normal, utilizando el 100% de las unidades hasta el trimestre 22-O.

Por lo que para desarrollar este trabajo se utilizaron los expedientes recaudados en estos últimos dos trimestres. Pudiendo comparar de esta forma las actividades realizadas durante estos periodos, pudiendo notar que existe una deficiencia en el aprendizaje de la parte clínica, ya que se rompió el ciclo que normalmente había en la clínica, el cual permitía que al haber atendido a un paciente en un trimestre en el próximo únicamente había que actualizar y dar seguimiento a los trámites que quedaban pendientes.

Criterios de inclusión:

- Pacientes que se encuentren en un rango de edad de 18 a 85 años
- Pacientes atendidos en la L.D.C. San Lorenzo Atemoaya turno matutino en los trimestres **19-P, 19-O, 22-P, 22-O**.
- Expedientes clínicos que estén correctamente elaborados y firmados.

Criterios de exclusión:

- Pacientes que no se encuentren en un rango de edad de 18 a 85 años
- Pacientes que no fueron atendidos en la L.D.C. San Lorenzo Atemoaya turno matutino en los trimestres **19-P, 19-O, 22-P, 22-O**.
- Expedientes clínicos que no estén correctamente elaborados y firmados.

PALABRAS CLAVE

Prevalencia, incidencia, COVID-19, coronavirus, tratamiento, comparación, estudiantes, efecto.

MARCO TEÓRICO

En diciembre de 2019, surgió un brote de una neumonía severa en la ciudad de Wuhan, China, que se propagó rápidamente y afectó principalmente a adultos de 30 a 79 años, con una tasa de mortalidad global del 2,3%. Los primeros casos estaban relacionados con el mercado Huanan Seafood Wholesale, que vendía mariscos y otras carnes, incluyendo animales silvestres consumidos localmente. Este mercado fue identificado como un posible punto de origen de la enfermedad. ⁽³⁾

La enfermedad por coronavirus (COVID-19) es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2. La mayoría de los infectados presentan síntomas respiratorios leves a moderados y se recuperan sin necesitar tratamiento especial. No obstante, algunas personas desarrollan síntomas graves y requieren atención médica.⁽⁴⁾

Las personas mayores y aquellos con condiciones médicas preexistentes, como enfermedades cardíacas, diabetes, afecciones respiratorias crónicas o cáncer, corren un mayor riesgo de desarrollar formas graves de COVID-19. Sin embargo, cualquier individuo, sin importar su edad, puede enfermarse gravemente o morir debido a esta enfermedad. El virus se propaga a través de partículas líquidas emitidas desde la boca o la nariz al toser, estornudar, hablar, cantar o respirar. Estas partículas varían en tamaño, desde gotas respiratorias más grandes hasta aerosoles más pequeños.

Es esencial practicar la etiqueta respiratoria, como cubrirse con el codo al toser, y permanecer en casa y aislarse si no se siente bien hasta recuperarse. ⁽⁵⁾

El 11 de marzo de 2020 la OMS profundamente preocupada por los alarmantes niveles de propagación de la enfermedad y por su gravedad, y por los niveles también alarmantes de inacción, la OMS determina en su evaluación que la COVID-19 puede caracterizarse como una pandemia. ⁽⁴⁾

Su mecanismo de acción inicia a medida que el SARS-CoV-2 penetra en las células utilizando la enzima convertidora de angiotensina 2 (ACE2) como receptor. Esta enzima está presente en el riñón, los pulmones y el corazón, y juega un papel importante en la conversión de angiotensina I a angiotensina 1-9 y de angiotensina II a angiotensina 1-7. Los casos graves de COVID-19 presentan altos niveles de angiotensina II, que se asocian con la carga viral y el daño pulmonar.

La carga viral alcanza su punto máximo en los primeros siete días desde el inicio de la enfermedad, disminuyendo significativamente alrededor del día 10 y llegando a niveles no detectables alrededor del día 21. El periodo de incubación del virus es de cinco días, con variaciones entre dos y catorce días. Algunos informes incluso mencionan un tiempo de incubación de 24 días. La transmisión es más intensa durante los tres primeros días después de la aparición de los síntomas. ⁽⁶⁾

La emergencia de un nuevo betacoronavirus que provoca una zoonosis pandémica se da en un contexto mundial de epidemias de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). Además de las enfermedades cardiovasculares, enfermedades respiratorias crónicas, diabetes mellitus, cáncer y enfermedades mentales, las enfermedades orales como la caries no tratada y la periodontitis han sido consideradas un sexto grupo de ECNT. ⁽⁷⁾

El coronavirus y otras infecciones virales deben ser considerados de importancia para el odontólogo, debido al riesgo de contagio. Las precauciones a tomar en cuenta se resumen a continuación:

- Reforzar las medidas de protección durante la atención odontológica, debido a la distancia de trabajo.
- Procedimientos médicos que generen aerosoles (el caso de los odontólogos), se recomienda el uso de mascarillas FFP2 valvuladas, debido al alto riesgo de aspiración de aerosoles.

- Para el uso de mascarillas quirúrgicas (N95), se recomienda cambiarlas cada 2 horas, con el propósito de evitar su deterioro y eficacia.
- El lavado de manos debe realizarse antes y después de la práctica odontológica.
- Las superficies de trabajo y entorno del paciente deben ser limpiados y desinfectados, a razón de que estos virus se inactivan a los 5 minutos de expuestos a desinfectantes como la lejía doméstica.
- Uso de medidas de bioseguridad (bata, guantes, mascarilla, gorro y lentes protectores).
- Seguir a cabalidad las normas universales de desinfección y esterilización.
- Tener en cuenta los criterios epidemiológicos y clínicos internacionales de la COVID-19. ⁽⁸⁾

En materia odontológica, se comenta de manera considerable, sobre cómo debe ser la atención clínica del profesional y qué elementos de protección debe contar el personal odontológico, pero muy poco o nulamente se habla de cómo afecta la Docencia en las carreras de Odontología. ⁽⁹⁾

La rehabilitación es un proceso complejo que resulta de la aplicación integrada de muchos procedimientos para lograr que el individuo recupere su estado funcional óptimo, tanto en el hogar como en la comunidad en la medida que lo permita la utilización apropiada de todas sus capacidades residuales.

La rehabilitación oral es la parte de la Odontología encargada de la restauración; el tratamiento integral del paciente aborda y soluciona problemas bucales en orden a su complejidad y urgencia; al realizar la rehabilitación integral odontológica del paciente se logra a través de los diferentes tratamientos necesarios para conseguir su rehabilitación y devolverle la funcionalidad óptima, siguiendo protocolos establecidos en las diferentes áreas de la odontología como son: periodoncia, cirugía, operatoria, endodoncia, prótesis fija y prótesis removible. ⁽¹⁰⁾

Algunos estudios han demostrado que los aerosoles (partículas de menos de 50 micrómetros de diámetro) de patógenos como el causante del covid-19, pueden permanecer en el aire por un periodo prolongado y tienen mayor potencial de transmitir infecciones antes que se adhieran a superficies. Esto se potencia en los procedimientos propios de la atención odontológica que generan aerosoles y salpicaduras donde tanto el odontólogo, como el personal asistencial, incluidos pacientes, están expuestos al contagio. ⁽¹¹⁾

En la Universidad Autónoma Metropolitana, los estudiantes de la carrera de Estomatología deben de cumplir con ciertos criterios y requisitos para poder egresar, los cuales se mencionan a continuación:

Objetivo general del plan

- Preparar diversos tipos de personal que funcionando en conjunto, estén capacitados para promover y mantener la salud bucal, así como el tratamiento y rehabilitación para enfermedades ya establecidas. Planear, administrar, operar y evaluar programas para el desarrollo de una tecnología apropiada, que contribuya a resolver los problemas estomatológicos que afectan a la salud de los individuos que constituyen nuestras poblaciones, cualquiera que sea su momento de desarrollo cultural o socioeconómico.

Requisitos para obtener el título

Cubrir un total de 508 créditos.

Adquirir, además de las anotadas en cada etapa, las siguientes habilidades clínicas:

- *Primera Etapa:* Técnica de cepillado, odontoxesis, aplicación de flúor, sellantes de fosetas y fisuras, exámen oral (historia clínica), técnica de aplicación de anestesia, detección y control de placa, preparación y obturación de cavidades simples, colocación de dique de hule y técnica cuatro manos.
- *Segunda Etapa:* Operatoria dental, pulpotomía en dientes primarios, pulpectomía en primera y segunda dentición, ortodoncia Interceptiva (a), colocación de coronas de acero, cromo y policarbonato, exodoncia en primera y segunda dentición, radiología y tratamiento urgencias.
- *Tercera Etapa:* Endodoncia, operatoria, ortodoncia interceptiva (b), prótesis, paradoncia, cirugía y prostodoncia.
- *Cuarta Etapa:* Conocer todas las anteriores. ⁽¹²⁾

Perfil de Egreso

El perfil del egresado de la Licenciatura en Estomatología es ser un profesional definido por su capacidad para:

1. Contar con criterios clínicos sólidos para diagnosticar y atender los padecimientos bucales más frecuentes y trascendentes, canalizar oportunamente a los niveles de atención correspondientes aquellos casos fuera de su competencia.
2. Manejar adecuadamente equipo instrumental, materiales y técnicas que se requieren en el desarrollo de las actividades a realizar dentro del área estomatológica.

3. Investigar, analizar y evaluar los problemas estomatológicos que afectan la salud de los individuos y comunidades.
4. Planificar, organizar, operar y evaluar programas estomatológicos de promoción de la salud, protección específica y tratamiento para las enfermedades bucales de mayor prevalencia.
5. Sustentar su práctica profesional en la normatividad vigente, los principios de la bioética y la deontología.
6. Mantener un compromiso social y sensibilidad hacia los problemas que enfrenta el país.
7. Mantener una actitud de aprendizaje permanente que le permita aplicar los avances del conocimiento y la tecnología. ⁽¹³⁾

Los Laboratorios de Diseño y Comprobación (L.D.C. o, Clínicas Estomatológicas) son espacios universitarios donde los alumnos integran, aplican y comprueban los conocimientos teóricos que son aplicados en la clínica. En ellos se desarrollan:

- Habilidades y destrezas en la atención a las enfermedades bucodentales
- Acciones de servicio para las comunidades que residen en sus áreas de influencia
- Investigación para abordar y resolver los problemas estomatológicos de la población. ⁽¹⁴⁾

RESULTADOS

Para realizar la comparación de los tratamientos y poder decir si aumentaron o no después de la pandemia por COVID-19, analicé los tratamientos realizados durante 4 trimestres y en total revisé 328 expedientes; de los cuales se generaron dos grupos: pre pandemia 172 pacientes (grupo 1) y post pandemia 156 pacientes (grupo 2).

		1- Trimestre 19-P (09/09/19- 22/11/19)	2- Trimestre 19-O (16/12/19- 20/03/20)	TOTAL	3- Trimestre 22-P (11/07/22- 30/09/22)	4- Trimestre 22-O (17/10/22- 15/01/23)	TOTAL
	Expedientes revisados	108	64	172	64	92	156
SEXO	Femenino	72	43	115	45	64	109
	Masculino	36	21	57	19	28	47
T R A T A M I E N T O S	Profilaxis	73	66	139	43	71	114
	Selladores	51	131	182	31	33	64
	Eliminación de sarro	64	170	234	39	46	85
	Resinas	180	476	656	89	113	202
	Amalgama	2	5	7	0	0	0
	Tx de conductos	20	53	73	14	25	39
	Endoposte	12	39	51	0	5	5
	Incrustación	19	51	70	4	12	16
	Corona	10	37	47	2	14	16
	PF	3	13	16	0	2	2
	PPR	10	30	40	0	10	10
	Prostodoncia	7	19	26	2	0	2
	Tx periodontal	14	39	53	11	10	21
	Extracción	30	76	106	19	39	58
	Cx	57	129	186	26	28	54

Tabla 1. Análisis de los expedientes

Analizando los tratamientos que se realizaron en los dos trimestres anteriores a la pandemia (09/09/19- 22/11/19 y 16/12/19- 20/03/20), y dos trimestres posteriores a la pandemia eliminando el primer trimestre pos pandemia (05/03/21- 11/06/21), ya que únicamente se realizaron actividades preclínicas.

Se observan los tratamientos que se analizaron y la prevalencia de cada uno de estos (Tabla 1). Percibiendo que no hubo un aumento en ninguno de ellos post pandemia, a pesar de que se analizaron casi la misma cantidad de expedientes 172 pre y 156 pos pandemia; por lo que, la hipótesis establecida se considera errónea, ya que a pesar de que hubo menos atención dental no se nota ningún incremento en los tratamientos complejos. Esto también se debe a la falta de práctica por parte de los alumnos ya que el aislamiento no permitió que tuvieran la praxis correspondiente a cada trimestre, dando de esta manera una deficiencia al atender a los pacientes.

El tratamiento que tuvo mayor práctica post pandemia fueron las resinas (202), sin embargo, no superó las realizadas pre pandemia (656), contemplando que este tratamiento no es tan invasivo y complejo, podemos decir que la afectación por la falta de práctica de los alumnos es evidente.

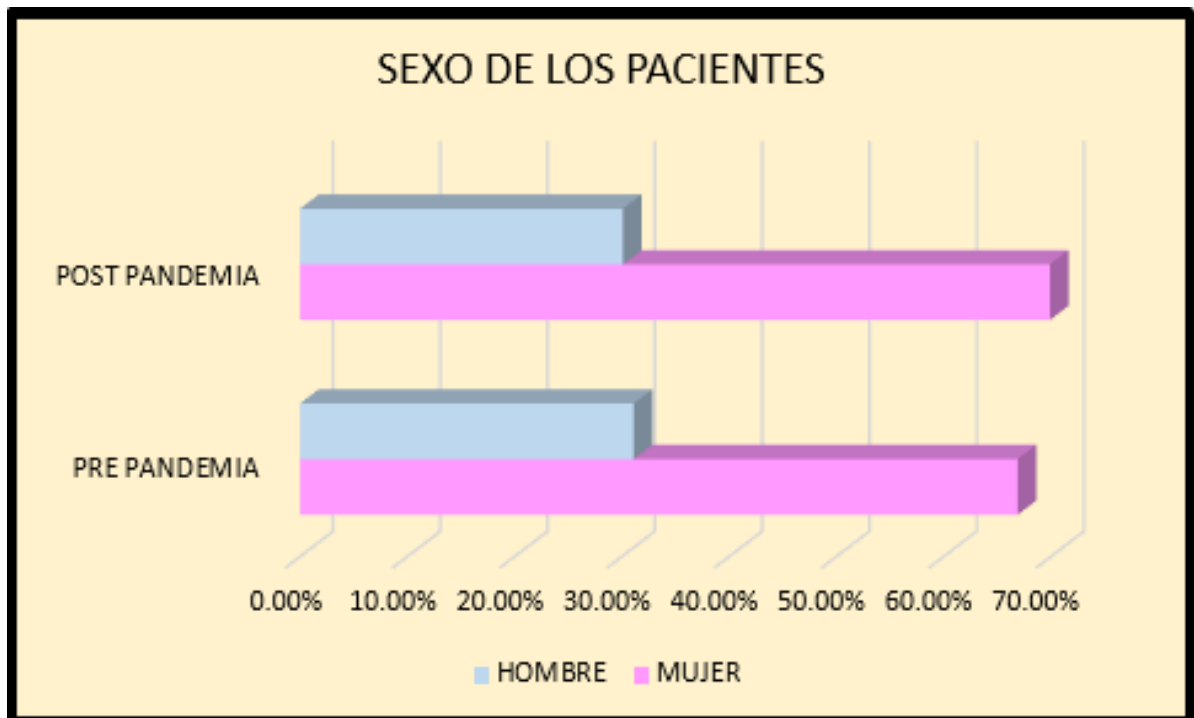
Se realizó el análisis estadístico de prueba T de Student para comparar el número de actividades realizadas en los dos grupos de estudio analizados dando un valor de $P=0.047$ de diferencia significativa.

Al analizar la Tabla 2. podemos notar que ningún tratamiento complejo aumentó. Los tratamientos que tuvieron mayor relevancia fueron los preventivos y operatoria, debido al incremento en el número de sesiones en la apertura de un expediente clínico, sin tener el tiempo suficiente para continuar con tratamientos más complejos, esto se debe a la falta de avance en el tratamiento integral de los pacientes.

Al analizar las edades de los pacientes atendidos, se realizó prueba T de Student para comparar la edad promedio de los pacientes que acudieron pre pandemia de 47.45 ± 16.70 y post pandemia de 48.79 ± 18.59 , teniendo un valor de $P=0.147$ de diferencia significativa

VARIABLE	GRUPOS		P
	1- PRE PANDEMIA	2- POST PANDEMIA	
Edad	47.45 (+-) 16.70 (139)	48.79 (+-) 18.59 (114)	0.147
Limpieza	0.81 (+-) 0.78 (80)	0.73 (+-) 0.74 (64)	0.101
Selladores	0.47 (+-) 1.49 (106)	0.41 (+-) 1.34 (85)	0.471
Eliminación de Sarro	0.62 (+-) 0.67 (296)	0.54 (+-) 0.71 (202)	0.596
Resinas	1.72 (+-) 2.54 (3)	1.29 (+-) 1.49 (0)	0.015
Amalgamas	0.02 (+-) 0.17 (33)	0.00 (+-) 0.00 (39)	0.01
Tx de conductos	0.19 (+-) 0.41 (27)	0.25 (+-) 0.43 (5)	0.02
Endoposte	0.16 (+-) 0.40 (32)	0.03 (+-) 0.18 (16)	0
Incrustación	0.19 (+-) 0.46 (27)	0.10 (+-) 0.36 (16)	0
Corona	0.16 (+-) 0.42 (10)	0.10 (+-) 0.38 (2)	0.023
PF	0.06 (+-) 0.26 (20)	0.01 (+-) 0.11 (10)	0
PPR	0.12 (+-) 0.39 (12)	0.06 (+-) 0.29 (2)	0.007
Prostodoncia	0.07 (+-) 0.30 (25)	0.01 (+-) 0.16 (21)	0
Tx periodontal	0.15 (+-) 0.35 (46)	0.13 (+-) 0.34 (58)	0.577
Extracción	0.27 (+-) 0.67	0.37 (+-) 0.80	0.024
Cx	0.42 (+-) 0.94 (72)	0.53 (+-) 0.80 (54)	0.272
Sumatorio de tratamientos	5.40 (+-) 4.70 (928)	4.41 (+-) 3.33 (688)	0.047

Tabla 2. Resultados estadísticos de los tratamientos



Gráfica 1. Distribución se sexo

Al hacer el análisis estadístico de los datos recabados (Gráfica 1) se realizó prueba de χ^2 para comparar el sexo de los grupos de estudio prepandemia (grupo 1) y postpandemia (grupo 2). Se observa que en ambos grupos el ingreso de pacientes femeninos tiene mayor predominio en los pacientes atendidos en la clínica en comparación de los masculinos, ya que se observa una discrepancia de prácticamente el doble de pacientes femeninos atendidos. Marcando una diferencia significativa de $P=0.558$

DISCUSIÓN

En la presente investigación se realizó una comparación de los tratamientos realizados en la Clínica San Lorenzo Atemoaya en el turno matutino realizados pre y post pandemia por COVID-19, con la percepción de que influyó de manera considerable el hecho de no contar con las prácticas clínicas suficientes.

Al realizar el análisis de los expedientes realizados, se puede decir, que al hacer la comparación de los tratamientos se observa una disminución en todos, en ninguno hubo un aumento, por lo que la hipótesis no se comprobó.

Las recomendaciones de la OMS han llevado a reforzar protocolos de bioseguridad en la población, introduciendo nuevas medidas para frenar la propagación del virus y adoptando nuevos hábitos de vida. El uso constante de mascarillas ha impactado en

la higiene oral, reduciendo la frecuencia del cepillado dental debido a una menor preocupación por la salud bucal, la sonrisa y la estética dental. Esto ha resultado en niveles elevados de halitosis. Es esencial mantener la atención en la higiene oral a pesar de las circunstancias actuales. ⁽²⁾

En el ámbito de las ciencias básicas odontológicas, la educación virtual se adapta fácilmente sin requerir la implementación de sistemas de realidad virtual. Sin embargo, en especialidades clínicas, como la semiología, restauración, rehabilitación y cirugía, la educación virtual resulta insuficiente para desarrollar competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales en los estudiantes de Odontología debido a la naturaleza clínica y práctica de estas disciplinas. ⁽¹⁵⁾

El ciclo de pre clínico en la carrera de Odontología desempeña un papel crucial al proporcionar a los estudiantes las habilidades manuales y cognitivas necesarias para llevar a cabo terapias en el campo de la odontología restauradora y disciplinas relacionadas. Esta etapa prepara a los estudiantes para el siguiente nivel, el ciclo clínico, donde enfrentarán situaciones reales de atención a pacientes y aplicarán lo aprendido en un entorno clínico. ⁽⁹⁾

En el ámbito de la Odontología, es esencial tener en cuenta que la adquisición de habilidades y destrezas manuales requiere una cantidad significativa de horas de práctica presencial. A pesar de las diversas estrategias metodológicas virtuales disponibles, estas no logran igualar los resultados de aprendizaje en la fase preclínica. Aunque los académicos pueden garantizar el progreso en la teoría, la realización de actividades prácticas inevitablemente se verá retrasada. Será necesario esperar a que la situación de cuarentena se interrumpa en cada país y la educación regrese a la normalidad para poder retomar plenamente la instrucción práctica. ⁽⁹⁾

El servicio odontológico es fundamental para la salud humana, ya que las afecciones en la cavidad oral tienen impactos tanto físicos como psicológicos. Las enfermedades bucales, incluso las más graves, pueden poner en peligro la vida de los pacientes, resaltando la importancia de la atención odontológica en la preservación de la salud integral. ⁽¹¹⁾

CONCLUSIÓN

Es importante mencionar que las habilidades en la odontología se adquieren mediante la práctica, y la pandemia desestabilizó esta parte en los alumnos de estomatología, ya que al no realizar tratamientos con pacientes reales y únicamente hacer actividades preclínicas no adquirimos la experiencia necesaria; al interactuar con pacientes “reales” podemos notar la falta de experiencia y el miedo que tienen al realizar los tratamientos dentales que requieren sus pacientes.

Esto conlleva a que sea más tardada la atención dental en la clínica, ya que, de manera normal al realizar un tratamiento, los alumnos de menor trimestre se dan cuenta de cómo se realizar tratamientos que deberán hacer en trimestres posteriores y viceversa continúan practicando lo aprendido anteriormente.

Pero al volver de la pandemia y reiniciar este ciclo de la clínica, se tuvo que hacer todo desde cero, como si la clínica acabara de abrir, y esto no implica solamente hacer los expedientes nuevamente, sino explicar a los alumnos cómo hacerlo, al igual que la actividades que únicamente habían practicado en mesas preclínicas; pero que como sabemos, estas prácticas jamás sustituirán a las normales, ya que el atender a un paciente real es completamente diferente a lo que uno puede llegar a imaginarse en estas actividades.

Todo esto retrasa el tiempo de las actividades y tratamientos, ya que también para los docentes también implica más trabajo, ya que no tienen que estar de apoyo como antes únicamente supervisando, sino que también en ocasiones tienen que estar durante todo el tratamiento, por la falta de experiencia de los alumnos.

Al analizar los resultados fue evidente que hubo una disminución en los tratamientos que se realizaron post pandemia, ya que en la diferencia significativa se nota estadísticamente el descenso de las actividades que se realizaron en la clínica.

A mi parecer esta pandemia vino a cambiar por completo el aprendizaje de la Odontología durante este tiempo de aislamiento, y solamente ahora, que actualmente ya se reanudaron actividades de manera normal el aprendizaje podrá ser adecuado, ya que en nuestra carrera la parte práctica es fundamental para poder llevarla a cabo y ejercer de la mejor manera.

REFERENCIAS

1. Castro-Rodríguez Y, Valenzuela-Torres O. Repercusiones de la pandemia de COVID 19 en la atención odontológica, una perspectiva de los odontólogos clínicos. Rev habanera cienc médicas [Internet]. 2020;19(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000500005
2. Padilla-Avalos C-A, Marroquín-Soto C. Impacto de la pandemia del COVID-19 sobre la salud estomatológica. Rev Estomatol Hered [Internet]. 2021;31(2):148–9. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v31n2/1019-4355-reh-31-02-148.pdf>
3. Tiberghien P, de Lamballerie X, Morel P, Gallian P, Lacombe K, Yazdanpanah Y. Collecting and evaluating convalescent plasma for COVID-19 treatment: why and how? Vox Sang [Internet]. 2020;115(6):488–94. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/05/1096519/covid-19.pdf>
4. COVID-19: cronología de la actuación de la OMS [Internet]. Who.int. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>
5. Coronavirus [Internet]. Who.int. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus>
6. Curay Camacho YT, Koo Benavides V, Cubas Rivadeneira KG, Huanca Cárdenas KR, López Ramírez WG, Barturen Heredia EW, et al. COVID-19 y su impacto en la odontología. Rev Estomatol Hered [Internet]. 2021;31(3):199–207. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v31n3/1019-4355-reh-31-03-199.pdf>
7. Ortuño-Borroto D, Vargas-Buratovic JP, Mellado-Torres B, Lohmann-Cañete D, Cortés-Arancibia S, Villanueva-Maffei J. Las consecuencias de la pandemia por SARS-CoV-2 en la salud oral de las personas: un desafío para la Odontología. Int j interdiscip dent [Internet]. 2022;15(2):169–72. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/ijoid/v15n2/2452-5588-ijoid-15-02-169.pdf>
8. Aquino-Canchari CR. COVID-19 y su repercusión en la Odontología. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2020; 57(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000100020
9. Durán Ojeda G. Preclinical simulation courses in dental education with COVID-19 pandemic. Odovtos - Int J Dent Sci [Internet]. 2020; 22(2):11–3. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-34112020000200010&script=sci_arttext

10. Ciencias de la salud. Artículo de revisión. Rehabilitación odontológica integral. Número Publicado el 15 de enero de 2019. Disponible en: <http://file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-RehabilitacionIntegralEnOdontologia-6989254.pdf>
11. Chávez-Tuñón M, Castro-Ruiz C. Desafíos de la Odontología Frente a la Pandemia del COVID-19. Int J Odontostomatol [Internet]. 2020; 14(3):325–6. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2020000300325
12. Resultados de la encuesta aplicada a la Licenciatura en Estomatología, División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Marzo 2011 Uam.mx. Disponible en: https://www.uam.mx/egresados/estudios/acreditacionlic/Unidad_Xochimilco/5_2011/Plan_75_Licenciatura_en_Estomatologia_XOC_CBS_2011.pdf
13. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco - Perfil de egreso [Internet]. Uam.mx. Disponible en: <http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/estomatologia/egreso/>
14. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco - Clínicas estomatológicas [Internet]. Uam.mx. Disponible en: <http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/clinicas/>
15. Cayo-Rojas CF, de la Caridad Agramonte-Rosell HO-0002-5560-7841 R. Desafíos de la educación virtual en Odontología en tiempos de pandemia COVID-19 Challenges of virtual education in dentistry in times of pandemic COVID-19 [Internet]. Sld.cu. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v57n3/1561-297X-est-57-03-e3341.pdf>

Capítulo III. DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA

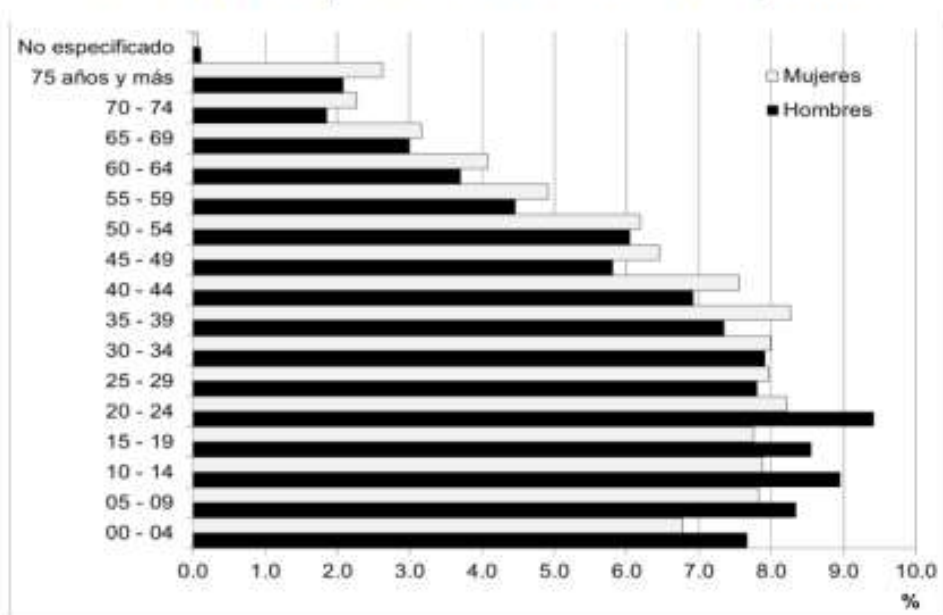
ANTECEDENTES

Indicadores Demográficos

Estructura Poblacional

De acuerdo al estudio Intercensal del 2015, la Alcaldía Xochimilco contaba con 415 933 habitantes. El 48.0% de esta población es del sexo masculino (199 513) cuya edad mediana es de 30 años, mientras que el 52.0% corresponde al sexo femenino (216 420) con edad mediana de 30 años. La distribución de habitantes por sexo corresponde a una relación de 97.90 hombres por cada 100 mujeres.(1)

Gráfica 1. Pirámide poblacional de la Alcaldía Xochimilco, en 2015



Fuente: Elaborada con base en información de INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Tabulados Ciudad de México. Población. México. 2016.

Como puede observarse en la (Gráfica 1), la pirámide poblacional tiende a ensancharse hacia el rango de 20 a 34 años indicando una incipiente tendencia al envejecimiento de la población. (1)

Vivienda y Hogares

Con relación a las condiciones de vivienda en la Alcaldía Xochimilco se identificó un total de viviendas particulares habitadas que vive en condiciones de hacinamiento (se refiere a la carencia de espacios de la vivienda o la sobreocupación de personas en

la vivienda, más de tres ocupantes por dormitorio), representa el 12.1% (12 674 viviendas) (1).

Educación

En materia de educación puede destacarse que en la Alcaldía Xochimilco entre 3 y 14 años asiste a la escuela el 89.67% de la población; de 15 a 17 años con el 80.50% de asistencia (1).

Mortalidad

En lo que respecta a la esperanza de vida al nacer en los habitantes de la CDMX se observa en hombres el 73.9% y mujeres el 78.6%, es observable la mayor prevalencia en mujeres (1).

En cuanto a las causas de mortalidad en general se observa que las enfermedades del Corazón, Diabetes Mellitus, Tumores Malignos ocupan los tres primeros lugares tanto a nivel CDMX como nacional. En el país ocupa el cuarto lugar los accidentes automovilísticos, seguido de enfermedades cerebrovasculares. El quinto lo ocupan enfermedades de hígado (asociado al consumo de alcohol) (1).

Indicadores Económicos

La tasa de participación económica por sexo en 2015 en Xochimilco ascendía a 68.75% en hombres y el 41.26% en mujeres. En tanto a los niveles de ingreso de la población ocupada en Xochimilco se observa que el 7.54% percibe un salario mínimo, el 26.23% de la población percibe de 1 a 2 salarios mínimos, el 50.07% percibe más de 2 salarios mínimos y el 16.16% no se encuentra especificada su percepción económica (1).

Lenguas indígenas

En México, los censos de la población sólo contemplan en sus conteos de hablantes de lenguas indígenas a los individuos mayores de cinco años. Xochimilco es la tercera delegación con mayor presencia de hablantes de lenguas indígenas en la CDMX. La lengua con mayor presencia en Xochimilco es el náhuatl, hablado en varios de sus pueblos originarios. Le sigue el Mixteco, el Otomí y varias otras lenguas cuyas comunidades lingüísticas son bastante reducidas. (1)

Transporte

El transporte entre Xochimilco y el resto de la CDMX es principalmente por medio de autobuses. Estos pertenecen a numerosas rutas concesionadas a particulares o a la empresa paraestatal conocida como Sistema de Transporte Público, dependiente del

Gobierno de la CDMX. Las principales rutas de autobuses urbanos comunican la cabecera delegacional con el Centro Histórico de la CDMX, a través de la calzada de Tlalpan; o bien, a Xochimilco con los pueblos de la sierra y Milpa Alta. Además, Xochimilco cuenta con varias estaciones de tren ligero. Se trata de una línea de tranvías dependientes de la paraestatal Sistema de Transportes Eléctricos de la CDMX. (1)

Servicios de salud

En el año 2015, Xochimilco tenía una población de 415 933 personas. De ellas más de 190.000 no eran derechohabientes de ninguna institución sanitaria. El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) no tiene presencia en la delegación, y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores al Servicio del Estado (ISSSTE) sólo cuenta con una clínica de medicina general.

El único hospital en el territorio es administrado por la Secretaría de Salud del Distrito Federal (SS-DF), y está dedicado a la atención de urgencias, pediátricas y en maternidad, las cuales son especializadas y personalizadas. Tiene la unidad de neonatos. Proporciona gratuitamente vacunas para las mujeres que acaban de dar a luz y tienen un tipo de sangre negativo para prevenir incompatibilidad sanguínea entre ellas y sus bebés en futuros embarazos. También cuenta con atención especializada para niños quemados. (1)

Clima

El clima de Xochimilco es templado, subhúmedo, con lluvias en verano y otoño. Turismo Xochimilco es uno de los lugares más visitados de la CDMX por el turismo nacional e internacional. Entre sus principales atractivos se encuentran los canales en donde pueden moverse a bordo de las embarcaciones llamadas trajineras, disfrutando de comida típica que se vende a los alrededores de los embarcaderos y de la música local: marimba, salterio, mariachi y norteños. (1)

Servicio Estomatológico

El servicio estomatológico que se brinda por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana en la clínica de San Lorenzo Atemoaya consiste en atención odontológica integral a pacientes adultos, infantiles y cuenta con la clínica para el bebé. Realizando tratamientos preventivos, curativos y de rehabilitación, según las necesidades bucales de cada paciente, de forma que estos puedan ser dados de alta en condiciones óptimas de salud bucal. (1)

La clínica se distribuye en cuanto a sus instalaciones en un pasillo de acceso a la entrada principal, y en el interior se encuentra la sala de espera con televisión, dos baños para los pacientes, un área de recepción, el área de dirección, y en el área de radiografías, se encuentra el ortopantomógrafo y el área donde se revelan las radiografías, en este mismo espacio se encuentran dos cubículos para toma de radiografías intraorales; la clínica cuenta también con un almacén, un cuarto de prótesis y revelado, un espacio abierto con archiveros y finalmente el área clínica con 17 equipos dentales y 10 muebles metálicos con tarja, un área clínica cerrada con 2 equipos dentales y 1 mueble metálico con tarja, un área de mostrador para uso del asistente dental para proporcionar material e instrumental. También la clínica cuenta con dos baños para el uso de docentes y alumnos. (1)

El horario de laborales de la clínica es de 8:00 am a 2:30 pm de lunes a viernes. Los días lunes, miércoles y viernes se da atención integral a adultos; los días martes y jueves se da atención a niños y los días martes se da atención en odontología pediátrica.

La clínica también cuenta con servicio de urgencias todos los días desde las 8:30 am a las 2:00 pm, atendiendo un promedio de 2 a 3 pacientes, esta actividad la realizan los alumnos del sector de administración y son apoyados por los pasantes de servicio social y son supervisados por el director de clínica y el jefe de servicio.

La clínica cuenta con el director como jefe de proyecto, un jefe de servicio como responsable del servicio, una secretaria, un administrador, dos personas auxiliares de roseta, un personal auxiliar de limpieza y un personal técnico académico para el turno matutino de manera cotidiana de lunes a viernes y con la asistencia diaria de docentes de módulo que apoyan la supervisión de los alumnos durante la atención a los pacientes. (1)

En el periodo del Servicio Social que se contempla en este trabajo, se contó con tres pasantes, las cuales asistimos todos los días de lunes a viernes en el horario de 8:00 a 14:30 hrs, las cuales llevaron a cabo las diferentes actividades como son:

- Administrativas: asignación de pacientes, manejo de expedientes, organización de trabajo por día (pasantes), registro de actividades, registro y manejo de expedientes, toma de ortopantomografías, radiografías laterales de cráneo, Radiografías periapicales, como auxiliares de diagnóstico y como servicio a pacientes externos.

- Diagnóstico: historia clínica, actualización de expedientes (plan de tratamiento) y servicio de urgencias.
- Preventivas: técnicas de cepillado, controles de placa dentobacteriana, aplicación de flúor, uso de hilo dental, profilaxis, etc.
- Intermedias: anestesia, cementaciones, asistencias, obturaciones provisionales, toma de modelos, etc.
- Rehabilitación: cirugía, colocación de endopostes, incrustaciones, etc.

REFERENCIAS

1. Diagnóstico del contexto socio-demográfico del área de influencia del cij Xochimilco [Internet]. EBCO 2018. 2018. Disponible en: <http://www.cij.gob.mx/ebco2018-2024/9441/9441CSD.html>

DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

L.D.C. de San Lorenzo Atemoaya, turno matutino

Directora: C.D.E Lorena López González

Jefe de Servicio: CDE Karla Eugenia Miguelena Muro

Dirección: Av. Hidalgo No. 19 esquina Cuauhtémoc Pueblo de San Lorenzo Atemoaya, Del. Xochimilco, México D. F.

Teléfono/Fax: 55-2157-2837

Realicé mi servicio social del 1 de febrero del 2022 al 31 de enero del 2023, en el cual realicé diversas actividades, ya que me tocó la transición de vuelta a la clínica después de la pandemia.

Por lo anterior, en el primer trimestre de mi servicio colaboré en la realización y apoyo de actividades preclínicas con los alumnos; en el segundo trimestre se reanudaron actividades integrando nuevamente a los pacientes, pero únicamente con el 50% de la capacidad de la clínica, en el cual pude retomar actividades con los pacientes ; fue hasta el tercer trimestre de mi servicio que se reanudaron actividades con la capacidad del 100% de la clínica atendiendo diversas necesidades de los pacientes y también atendiendo emergencias dentales, como se muestra en la siguiente tabla:

BITÁCORA DE ACTIVIDADES REALIZADAS

TRIMESTRE 22-I	
FECHA	ACTIVIDAD
Martes 1 de febrero 2022	Actividades administrativas
Miércoles 2 de febrero 2022	Termino de trimestre y apoyo en actividades administrativas
Jueves 3 de febrero 2022	Apoyo en actividades administrativas y evaluación de alumnos
Viernes 4 de febrero 2022	Apoyo en actividades administrativas y evaluación de alumnos
Lunes 7 de febrero 2022	Actividades administrativas
Martes 8 de febrero 2022	Actividades administrativas
Miércoles 9 de febrero 2022	Actividades administrativas
Jueves 10 de febrero 2022	Actividades administrativas
Del 11 al 25 de febrero 2022	Periodo intertrimestral
Lunes 28 de febrero 2022	Actividades administrativas
Martes 1 de marzo 2022	Apoyo en actividades administrativas y bienvenida a los alumnos
Miércoles 2 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de radiología
Jueves 3 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de radiología
Viernes 4 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de radiología
Lunes 7 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de radiología
Martes 8 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de radiología

Miércoles 9 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de operatoria
Jueves 10 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de operatoria
Viernes 11 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de operatoria
Lunes 14 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de operatoria
Martes 15 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de operatoria
Miércoles 16 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de impresiones
Jueves 17 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de operatoria
Viernes 18 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de impresiones
Lunes 21 de marzo 2022	Día de descanso obligatorio
Martes 22 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de impresiones
Miércoles 23 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de impresiones
Jueves 24 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de impresiones
Viernes 25 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Lunes 28 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Martes 29 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Miércoles 30 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Jueves 31 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento

Viernes 1 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Lunes 28 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Martes 29 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Miércoles 30 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Jueves 31 de marzo 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Viernes 1 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de pulpotomía
Lunes 4 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de pulpectomía
Martes 5 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de anestesia y aislamiento
Miércoles 6 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de pulpectomía
Jueves 7 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de pulpotomía
Viernes 8 de abril 2022	Apoyo en actividades administrativas, se comenzó la atención a pacientes
Lunes 11 de abril 2022	Apoyo en actividades administrativas, se comenzó la atención a pacientes
Martes 12 de abril 2022	Apoyo en actividades preclínicas de pulpectomía
Miércoles 13 de abril 2022	Recepción y distribución de pacientes nuevos a los alumnos
Jueves 14 de abril 2022	Día de descanso obligatorio
Viernes 15 de abril 2022	Día de descanso obligatorio
Lunes 18 de abril 2022	Recepción de alumnos y pacientes, se realizó historia clínica a paciente, se realizó revisión de las instalaciones al finalizar la jornada. Recibimos px que se diagnostica con periodontitis
Martes 19 de abril 2022	Se realizó video informativo para los alumnos de los pasos que deben seguir para utilizar las actividades, el llenado de la historia clínica y apoyo en actividades preclínicas de pulpectomía

Miércoles 20 de abril 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Revisión de paciente con ayuda del Dr Tenorio, nos indica realizar frotis
Jueves 21 de abril 2022	Recepción de alumnos y pacientes, recibí dos pacientes de emergencia a uno de ellos se le realizó la extracción del OD 25 por fractura vertical y periodontitis crónica
Viernes 22 de abril 2022	Realice toma de frotis en paciente por diagnóstico presuntivo de candidiasis, recibí emergencia de Px al cual se le programó para Cx de OD 38 por pericoronitis e infección, lleve la toma de muestra de frotis al labora de patología de la UAM- Xochimilco
Lunes 25 de abril 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Se atendió a Px programado para cirugía, la cual se cancelo ya que el px presentaba niveles altos de T.A se envía con su médico para que Dx y de Tx adecuado
Martes 26 de abril 2022	Atención a px de emergencia
Miércoles 27 de abril 2022	Recepción de alumnos, pacientes y actividades administrativas
Jueves 28 de abril 2022	Apoyo en algunas actividades de roseta y atención a px de emergencia
Viernes 29 de abril 2022	Revisión de expedientes, que se encuentren correctamente llenados
Lunes 2 de mayo 2022	Revisión de expedientes, que se encuentren correctamente llenados
Martes 3 de mayo 2022	Revisión de expedientes, que se encuentren correctamente llenados
Miércoles 4 de mayo 2022	Revisión de expedientes, que se encuentren correctamente llenados
Jueves 5 de mayo 2022	Día de descanso obligatorio
Viernes 6 de mayo 2022	Realicé extracción en px de emergecia con destrucción coronaria
Lunes 9 de mayo 2022	Actividades administrativas
Martes 10 de mayo 2022	Día de descanso obligatorio

Miércoles 11 de mayo 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Jueves 12 de mayo 2022	Actividades administrativas
Viernes 13 de mayo 2022	Realicé extracción a px que llego de emergencia, y apoyo en actividades administrativas
Lunes 16 de mayo 2022	Realicé valoración a px de emergencia, se le dió antibioticoterapia. Apoyo en actividades administrativas y de rosta
Martes 17 de mayo 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Miércoles 18 de mayo 2022	Apoyo en evaluaciónde los alumnos
Jueves 19 de mayo 2022	Apoyo en evaluaciónde los alumnos
Viernes 20 de mayo 2022	Actividades administrativas
Lunes 23 de mayo 2022	Actividades administrativas
Martes 24 de mayo 2022	Actividades administrativas
Miércoles 25 de mayo 2022	Actividades administrativas
Jueves 26 de mayo 2022	Actividades administrativas
Viernes 27 de mayo 2022	Actividades administrativas
Lunes 30 de mayo 2022	Actividades administrativas
Martes 31 de mayo 2022	Actividades administrativas
Miércoles 1 de junio 2022	Actividades administrativas
Jueves 2 de junio 2022	Actividades administrativas
Viernes 3 de junio 2022	Actividades administrativas

Lunes 6 de junio 2022	Actividades administrativas
Martes 7 de junio 2022	Actividades administrativas
Miércoles 8 de junio 2022	Actividades administrativas
Jueves 9 de junio 2022	Actividades administrativas
Viernes 10 de junio 2022	Actividades administrativas
Lunes 13 de junio 2022	Actividades administrativas
Martes 14 de junio 2022	Actividades administrativas
Miércoles 15 de junio 2022	Actividades administrativas
Jueves 16 de junio 2022	Actividades administrativas
Viernes 17 de junio 2022	Actividades administrativas
Lunes 20 de junio 2022	Actividades administrativas
Martes 21 de junio 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para niños
Miércoles 22 de junio 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para adultos
Jueves 23 de junio 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para niños
Viernes 24 de junio 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para adultos
Lunes 27 de junio al 8 de julio del 2022	Periodo intertrimestral
TRIMESTRE 22-P	
FECHA	ACTIVIDAD
Lunes 11 de julio 2022	Actividades administrativas, elaboración de los equipos y del programa del trimestre
Martes 12 de julio 2022	Actividades administrativas, se realizó presentación del primer día de clínica
Miércoles 13 de julio 2022	Atendi a px de emergencia, se le mando farmacoterapia
Jueves 14 de julio 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta

Viernes 15 de julio 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Lunes 18 de julio 2022	Atendi a px de emergencia, se le realizó endodoncia en OD 13
Martes 19 de julio 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Miércoles 20 de julio 2022	Realicé extracción de OD 28 cariado
Jueves 21 de julio 2022	Realicé obturación de endodoncia realizada en OD13 y le coloque una resina
Viernes 22 de julio 2022	Realice eliminación de sarro apra tx periodontal
Lunes 25 de julio 2022	Apoyo en actividades administrativas
Martes 26 de julio 2022	Ayude a realizar extracción en px pediátrico
Miércoles 27 de julio 2022	Atendí a px de emergencia con retraso mental y le realicé extracción de OD 36
Jueves 28 de julio 2022	Realicé resinas de OD's 14 y 15
Viernes 29 de julio 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Lunes 1 de agosto 2022	Realice endodoncia de OD 14
Martes 2 de agosto 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Miércoles 3 de agosto 2022	Realice Cx de OD 48
Jueves 4 de agosto 2022	Realice obturación en diente traatardo endodónticamente OD 14
Viernes 5 de agosto 2022	Apoyo en actividades administrativas
Lunes 8 de agosto 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Martes 9 de agosto 2022	Realice cementación de endoposte de fibra de vidrio en OD 14
Miércoles 10 de agosto 2022	Realice extraccion de OD 27 por dstrucción coronaria
Jueves 11 de agosto 2022	Apoyo en actividades administrativas

Viernes 12 de agosto 2022	Apoyo en actividades administrativas y de roseta
Lunes 15 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Martes 16de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Miércoles 17 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Jueves 18 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta. Atendí a px obture endodoncia de OD 14 cok gutapercha y coloqué cavit como curación
Viernes 19 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Lunes 22 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Martes 23 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Miércoles 24 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Jueves 25 de agosto 2022	Atendí a px a la cual le retire curación de cavit, limpie la cavidad y reconstruí con ionomero de vidrio
Viernes 26 de agosto 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta. Realice eliminación de sarro en px y profilaxis dental, se dan técnica de cepillado y uso de hilo dental
Lunes 29 de agosto 2022	Realicé resinas de OD 16
Martes 30 de agosto 2022	Realicé resinas en OD's 47 y 46
Miércoles 31 de agosto 2022	Atendí a px de emergencia, se le hizo valoración y se mando farmacoterapia para realizar extracción de OD38
Jueves 1 de septiembre 2022	Realicé pulpectomía y obturación de la misma

Viernes 2 de septiembre 2022	Realicé resinas de OD 15
Lunes 5 de septiembre 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Martes 6 de septiembre 2022	Realice obturación de pulpectomia en OD 61 por lesión cariosa
Miércoles 7 de septiembre 2022	Recibo emergencia infantil, a la que se le tienen que realizar pulpectomia por necrosis pulpar, se realizó acceso y se canalizaron los conductos. Revise a px pro cicatrización fibrosa de retiro de mucocele
Jueves 8 de septiembre 2022	Pulpectomia en px y obturación de la misma. Fundas en px de 2 años que se le hizo pulpectomia previa
Viernes 9 de septiembre 2022	Realice resina en OD 15 y cementación de endoposte en OD 14
Lunes 12 de septiembre 2022	Apoyo en actividades administrativas
Martes 13 de septiembre 2022	Realicé extracción de restos radiculares
Miércoles 14 de septiembre 2022	Realicé reinas en OD's 36 y 35
Jueves 15 de septiembre 2022	Día de descanso obligatorio
Viernes 16 de septiembre 2022	Día de descanso obligatorio
Lunes 19 de septiembre 2022	Atención a px de emergencia, se le da farmacoterapia
Martes 20 de septiembre 2022	Apoyo en actividades administrativas en la presentación de los casos clínicos de segunda fase
Miércoles 21 de septiembre 2022	Apoyo en actividades administrativas en la presentación de los casos clínicos de tercera fase
Jueves 22 de septiembre 2022	Apoyo en la evaluación de actividades realizadas durante todo el trimestre en segunda fase
Viernes 23 de septiembre 2022	Apoyo en la evaluación de actividades realizadas durante todo el trimestre en tercera fase

Lunes 26 de septiembre 2022	Apoyo en actividades administrativas
Martes 27 de septiembre 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para niños
Miércoles 28 de septiembre 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para adultos
Jueves 29 de septiembre 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para niños
Viernes 30 de septiembre 2022	Actividades administrativas y clínica de admisión para adultos
Lunes 3 al 14 de octubre 2022	Periodo intertrimestral
TRIMESTRE 22-O	
FECHA	ACTIVIDAD
Lunes 17 de octubre 2022	Actividades administrativas, elaboración de los equipos y del programa del trimestre
Martes 18 de octubre 2022	Actividades administrativas, se realizó presentación del primer día de clínica
Miércoles 19 de octubre 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Jueves 20 de octubre 2022	Recepción de alumnos y pacientes. Ayude con algunas actividades de roseta.
Viernes 21 de octubre 2022	Realice Cx de OD 38 en px que se ingresó como urgencia
Lunes 23 de octubre 2022	Me ausenté por enfermedad
Martes 24 de octubre 2022	Me ausenté por enfermedad
Miércoles 25 de octubre 2022	Me ausenté por enfermedad
Jueves 26 de octubre 2022	Me ausenté por enfermedad

Viernes 27 de octubre 2022	Ayude en actividades administrativas
Lunes 31 de octubre 2022	Ayude en actividades de la secretaría, en la entrega de expedientes y elaboración de cartas para la aplicación de la vacuna del tétanos de los alumnos
Martes 1 de noviembre 2022	Día de descanso obligatorio
Miércoles 2 de noviembre 2022	Día de descanso obligatorio
Jueves 3 de noviembre 2022	Atendí en en primer turno a emergencia, a la que le realice extracción simple del OD 28. A las 11:00 llego otra emergencia a la que le realice extracción de OD's 32,33 y 34, y regularización de proceso
Viernes 4 de noviembre 2022-	Ayude con actividades administrativas y de roseta. Atendí a mi px a la que le realice extracción simple del OD 45
Lunes 7 de noviembre ok 2022	Actividades administrativas
Martes 8 de noviembre 2022	Actividades administrativas
Miércoles 9 de noviembre 2022	Realice historia a Px nuevo y atención a px de urgencia
Jueves 10 de noviembre 2022	Realice historia clínica a Px nuevo que había llegado de emergencia y revive cicatrización de las extracciones que le realice
Viernes 11 de noviembre 2022	Realice historia clínica a px nuevo
Lunes 14 de noviembre 2022	Ayude con acto administrativas, revisamos los expedientes de los niños
Martes 15 de noviembre 2022	Realice eliminación de sarro y limpieza a 2 px y extracción de OD 24 en otro px
Miércoles 16 de noviembre 2022	Actividades administrativas, atendimos emergencia de tx de conductos al que se canalizó OD 22 en una px y en otra en OD 47, también ayude a realizar extracciones múltiples de OD's 45,46 y 48

Jueves 17 de noviembre 2022	Realicé periodontograma mi px, ayude a realizar una extracción de OD 85
Viernes 18 de noviembre 2022	Actividades administrativas
Lunes 21 de noviembre 2022	Actividades administrativas y ayude en una emergencia que ingresó a la cual se le comenzó tx de conductos en OD 13
Martes 22 de noviembre 2022	Realice raspado y alisado en cuadrante 3 y 4. Revise cicatrización de extracción que realice en px
Miércoles 23 de noviembre 2022	Apoyo en actividades administrativas. Extracción de OD 65 en px que llegó de emergencia
Jueves 24 de noviembre 2022	Suspensión de acto por sindicato
Viernes 25 de noviembre 2022	Actividades administrativas
Lunes 28 de noviembre 2022	Actividades administrativas
Martes 29 de noviembre 2022	Realice raspado y alisado en cuadrante 1 y 4, y le realice toma de impresiones para realizar PPR
Miércoles 30 de noviembre 2022	Apoyo en Congreso de ex alumnos en la UAM
Jueves 1 de diciembre 2022	Apoyo en Congreso de ex alumnos en la UAM
Viernes 2 de diciembre 2022	Realizamos provisional de acrílico para corona para px, en otro px toma de impresiones para PPR y en otro px toma de impresión para realizar provisional
Lunes 5 de diciembre 2022	Eliminación de lesiones cariosas en OD's 14 y 24 de mi px, y apoyo en actividades administrativas
Martes 6 de diciembre 2022	Apoyo en actividades administrativas
Miércoles 7 de diciembre 2022	Atendimos 2 emergencias y apoyo en actividades administrativas
Jueves 8 de diciembre 2022	Toma de impresión para PPR a mi px y apoyo en actividades administrativas

Viernes 9 de diciembre 2022	Eliminación de lesiones cariñosas y colocación de 3 resinas en los OD's 34,35 y 37 de mi px, apoyo en actividades administrativas
Lunes 12 de diciembre 2022	Realice Cx en px de emergencia que se le havia enviado antibioticoterapia, de OD 48
Martes 13 de diciembre 2022	Realice 3 resinas en OD´s 38,37 y 36; apoyo en actividades administrativas
Miércoles 14 de diciembre 2022	Apoyo en actividades administrativas, y revision de expedientes para mi trabajo de investigación
Jueves 15 de diciembre 2022	Realice 3 resinas en OD´s 48,47 y 46; apoyo en actividades administrativas, y revision de expedientes para mi trabajo de investigación
Viernes 16 de diciembre 2022	Apoyo en actividades administrativas, y revision de expedientes para mi trabajo de investigación
Lunes 19 de diciembre 2022	Realice retiro de puntos de cx de OD 48
Martes 20 de diciembre 2022	Atendí a px de emergencia al cual le retiré 7 restos radiculares
Miércoles 21 de diciembre 2022	Atendí a px con molestia en OD 38, se le mando antibióticoterapia ya que presentaba infección, y atendí a otra px a la cuál se le realizó accesos endodontico en los OD's 26 y 14 para comenzar endodoncia
Jueves 22 de diciembre 2022	Realice resinas y toma de impresión para PPR
Viernes 23 de diciembre 2022	Realice retiro de puntos de cx que realice el día martes; revisión de px de emergencia que llegó el día martes, le enviamos antibióticoterapia
Lunes 9 de enero 2023	Brinde atención a px de emergencia al que le realice limpieza de lesión cariosa colocación de curación de ionómero de vidrio en OD36 y el OD37 realicé exodoncia por fractura vertical
Martes 10 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas en la presentacion de los casos clínicos de segunda fase

Miércoles 11 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas en la presentacion de los casos clínicos de tercera fase
Jueves 12 de enero 2023	Apoyo en la evaluación de actividades realizadas durante todo el trimestre en segunda fase
Viernes 13 de enero 2023	Apoyo en la evaluación de actividades realizadas durante todo el trimestre en tercera fase
Lunes 16 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Martes 17 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Miércoles 18 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Jueves 19 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Viernes 20 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Lunes 23 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Martes 24 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Miércoles 25 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Jueves 26 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Viernes 27 de enero 2023	Apoyo en actividades administrativas
Lunes 30 de enero 2023	Realizamos clínica de admisión para adultos
Martes 31 de enero 2023	Acudimos a curso y mesa clínica de "Restauraciones dentales directas libres de mercurio" en la unidad Xochimilco
Miércoles 1 de febrero 2023	Realizamos clínica de admisión para niños

ANEXOS

CALENDARIO ESCOLAR 2021 - 2022



Trimestre 21-O
Del 06 de noviembre de 2021 al 09 de febrero de 2022

Trimestre 22-I
Del 28 de febrero al 26 de mayo de 2022

Trimestre 22-P
Del 11 de julio al 30 de septiembre de 2022

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
1	2	3*	4*	5	6	7	IR
8>	9	10	11	12	13	14	1
15	16	17	18	19	20	21	2
22	23	24	25	26	27	28	3
29	30						4

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
	1	2	3	4	5	6	4
6	7	8	9	10	11	12	5
13	14	15	16	17	18	19	6
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	7
10	11	12	13	14	15	16	8
17	18	19	20	21	22	23	9
24	25	26	27	28	29	30	10
31							11 EGEA

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
	1	2*	3*	4+Δ	5	6	11 EGEA
7+Δ	8+Δ	9+Δ	10+Δ	11	12	13	EGEA
14@	15+	16@	17+@	18+@	19	20	IR/IR/EGEA
21+▲	22+	23+	24	25	26	27	IR/EAR
28>							1

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
	1	2	3	4	5	6	1
7	8	9	10	11	12	13	2
14	15	16	17	18	19	20	3
21	22	23	24	25	26	27	4
28	29	30	31				5

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
				1	2	3	5
4	5	6	7	8	9	10	6
11	12	13	14	15	16	17	7
18	19	20	21	22	23	24	8
25	26	27	28	29	30		9

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
					1	2	9
3	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	11
16	17	18	19<	20+	21	22	11b IR/EGEA
23+Δ	24+Δ	25+Δ	26+Δ	27+Δ	28	29	EGEA
30	31						

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27@	28+	29@	30+@				IR/IR/EGEA

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
				1+@	2	3	IR/IR/EGEA
4+▲	5+	6+	7	8	9	10	IR/EAR
11>	12	13	14	15	16	17	1
18	19	20	21	22	23	24	2
25	26	27	28	29	30	31	3

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	4
8	9	10	11	12	13	14	5
15	16	17	18	19	20	21	6
22	23	24	25	26	27	28	7
29	30	31					8

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM	
				1	2	3	4	8
5	6	7	8	9	10	11	9	
12	13	14	15	16	17	18	10	
19	20	21	22	23<	24	25	11	
26+Δ	27+Δ	28+Δ	29+Δ	30+Δ			EGEA	

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
					1	2	
3@	4+	5+@	6+@	7+@	8	9	IR/IR/IR/EGEA
10+▲	11+	12	13+	14	15	16	IR/EAR
17>	18	19	20	21	22	23	1
24	25	26	27	28	29	30	2
31							3

SIMBOLOGÍA

- > INICIO DE CLASES
- DIAS DE DESCANSO OBLIGATORIO
- < TERMINACIÓN DE CLASES
- INSCRIPCIÓN/REINSCRIPCIÓN (IR), ARTÍCULO 21, RESUAM
- * EVALUACIONES GLOBALES (EG)
- Δ ENTREGA DE ACTAS (EA)
- @ INSCRIPCIÓN EVALUACIONES REC. (IER)
- @ EVALUACIONES DE RECUPERACIÓN (ER)
- ▲ ENTREGA DE ACTAS RECUPERACIÓN (EAR)
- PERIODO INTER-TRIMESTRAL
- TRIMESTRE LECTIVO

Aprobado por el Colegio Académico en su sesión número 496 celebrada el día 18 de mayo de 2021.

DIRECCIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

CALENDARIO ESCOLAR 2022 - 2023



Trimestre 22-O
Del 17 de octubre de 2022 al 20 de enero de 2023

Trimestre 23-I
Del 06 de febrero al 23 de junio de 2023

Trimestre 23-P
Del 07 de agosto al 25 de octubre de 2023

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
3@	4+	5+@	6+@	7+@	8	9	IR/IR/IR/EAR
10+▲	11+	12	13+	14	15	16	IR/EAR
17>	18	19	20	21	22	23	1
24	25	26	27	28	29	30	2
31							3

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
7	8	9	10	11	12	13	4
14	15	16	17	18	19	20	5
21	22	23	24	25	26	27	6
28	29	30					7

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
				1	2	3	7
5	6	7	8	9	10	11	8
12	13	14	15	16	17	18	9
19	20	21	22	23	24	25	10
26	27	28	29	30	31		

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13<	14	15	11
16+▲	17+▲	18+▲	19+▲	20+▲	21	22	EGEA
23@	24+	25+@	26+@	27+@	28	29	IR/IR/IR/EAR
30+▲	31+						IR/EAR

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
6>	7	8	9	10	11	12	1
13	14	15	16	17	18	19	2
20	21	22	23	24	25	26	3
27	28						4

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
6	7	8	9	10	11	12	5
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
6	7	8	9	10	11	12	6
13	14	15	16	17	18	19	7
20	21	22	23	24	25	26	8
27	28	29	30	31			9

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
5	6	7	8	9	10	11	10
12	13	14	15	16<	17	18	11
19+▲	20+▲	21+▲	22+▲	23+▲	24	25	EGEA
26@	27+	28+@	29+@	30+@			IR/IR/IR/EAR

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
7>	8	9	10	11	12	13	1
14	15	16	17	18	19	20	2
21	22	23	24	25	26	27	3
28	29	30	31				4

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	5
11	12	13	14	15	16	17	6
18	19	20	21	22	23	24	7
25	26	27	28	29	30		8

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
2	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	10
16	17	18<	19+▲	20+▲	21	22	11 EGEA
23+▲	24+▲	25+▲	26	27	28	29	EGEA
30@	31+						IR/IR/IR

LEN	MAR	MEJ	JUE	VIJ	SAB	DOM	SEM
6+@	7+@	8+▲	9+	10	11	12	IR/IR/EAR
13>	14	15	16	17	18	19	1
20	21	22	23	24	25	26	2
27	28	29	30				3

SIMBOLOGÍA

- > INICIO DE CLASES
- DIAS DE DESCANSO OBLIGATORIO
- TERMINACIÓN DE CLASES
- < INSCRIPCIÓN/REINSCRIPCIÓN (IR), ARTÍCULO 21, RESUAM
- * EVALUACIONES GLOBALES (EG)
- ▲ ENTREGA DE ACTAS (EA)
- @ INSCRIPCIÓN EVALUACIONES REC. (IER)
- @ EVALUACIONES DE RECUPERACIÓN (ER)
- ▲ ENTREGA DE ACTAS RECUPERACIÓN (EAR)
- PERIODO INTER-TRIMESTRAL
- TRIMESTRE

Modificación aprobada por el Colegio Académico en su sesión número 523 Urgente celebrada el día 22 de abril de 2023.

DIRECCIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES