

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

Directora de la División de Ciencias y Artes para el
Diseño UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Comisión Nacional De Desarrollo Para Los Pueblos Indígenas

Dirección: Planeación para el Desarrollo

Periodo: **05 de septiembre 2015 al 05 de marzo de 2016**

Proyecto: **Servicio Social y/o Prácticas Profesionales en la CDI**

Clave: **063.15.12.2015- XCAD000440**

Beatriz Pérez Vázquez Matrícula: **2112041435**

Licenciatura: **Planeación Territorial**

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 53-03-50-89

Cel.: 04455-7082-7824

Correo electrónico: beatrizprzv@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Elegí realizar mi servicio social en la Comisión Nacional de Desarrollo para los Pueblos Indígenas, por su principal objetivo de orientar, coordinar, promover, apoyar y evaluar los programas, proyectos, estrategias y acciones públicas para el desarrollo integral y sustentable de los pueblos y comunidades indígenas de México.

OBJETIVO GENERAL

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer las actividades realizadas durante las 480 horas de servicio social realizado en la Comisión Nacional de Desarrollo para los Pueblos Indígenas. El objetivo principal al estar en esta institución es aplicar los conocimientos y experiencias aprendidas a lo largo de la carrera y así poder apoyar en los programas o apoyos que se les brinda a los pueblos indígenas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las principales tareas que realizadas fueron las siguientes:

1) Diagnóstico de 21 municipios del Estado de Oaxaca.

Se realizó una revisión exhaustiva de planes y programas de desarrollo urbano del Estado de Oaxaca y los municipios a estudiar, esto para evaluar y recopilar toda la información necesaria para el análisis.

En este diagnóstico se presentó la localización, extensión territorial, hidrografía, población por municipio y total, el uso de suelo y edafología, también se tomaron en cuenta seis factores en específico en específico para poder llevar a cabo este análisis y arrojar los resultados que se necesitaban para que los analizara cada promotor de los municipios, estos factores son los siguientes:

- Población indígena

En este apartado se localizó la población total de cada municipio, así mismo se localizaron las localidades con mayor y menor población. Posteriormente se localizó la población indígena de cada una. Obteniendo el porcentaje de la población indígena de cada municipio, se graficaron en porcentajes ambas, para poder comparar la población total y la población indígena con esto se pudo obtener el número total de municipios donde era mayormente predominante población indígena.

- Lengua predominante

Aquí se realizó una gráfica comparando población total por localidad y la población total por localidad que hablaba alguna o más lenguas indígenas, se localizó la lengua predominante por Municipio y se describieron específicamente los resultados con ellos se pudo dar seguimiento y localizar las localidades donde quedan pocos pobladores que aún conservan su lengua indígena y con ello promover algún programa o focalizar porque se está originando este problema, que en la mayoría de los casos se encontraba en localidades muy pequeñas o que sufrían de migración.

- Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica, agua entubada de la red pública y drenaje.

En este apartado primero se localizaron las viviendas habitadas tanto por municipio así como por cada localidad, con ello se pudo obtener un porcentaje de las viviendas que disponían de luz eléctrica en este caso los resultados obtenidos nos indican que la mayoría de las viviendas particulares habitadas contaba con este servicio, siendo un 94.3%¹ de las viviendas particulares habitadas del Estado de Oaxaca que cuenta con este servicio.

En cuanto el servicio de agua a nivel estatal solo 32% de las viviendas cuenta con agua entubada dentro de la misma, siendo este el servicio que presenta mayor déficit; el servicio de drenaje a nivel estatal se encuentra que un 70.8% de cobertura las viviendas.

Se realizó una gráfica por cada municipio y sus localidades en la cual se localizó la media de ahí partimos a localizar las localidades que se encontraban debajo de la media, se revisó una por una tanto su población total así como el archivo la histórico de la localidad, se revisó si era una localidad nueva, si estaba en crecimiento o había sufrido migración ya que algunas se encontraban debajo de su media en su mayoría eran localidades muy pequeñas o viceversa.

- Población derechohabiente a servicios de salud

En cuanto a la población derechohabiente a servicios de salud, solo el 56% de la población tiene derecho a servicios de salud, donde un 32.6% es afiliada al Seguro Popular y el 15.1% al IMSS a nivel estatal.

- Población económicamente activa (PEA)

En este apartado se localizó por cada localidad de los municipios a diagnosticar la PEA en la población de 12 años y más, se obtuvo la media de la PEA activa, tanto masculina y femenina, se realizó un porcentaje de la PEA ocupada y desocupada para ser más concisos con los resultados.

- Población de 6 a 11 años que asiste a la escuela.

Se localizó a la población total de 6 a 11 años tanto la total como los que asisten a la escuela con este rango de edad, este margen de edad se tomó en cuenta por la escolaridad básica (primaria), con ello se pudo obtener por municipio si presentaban déficit en educación a nivel primaria.

Con estos indicadores se estudiaron y evaluaron los 21 municipios del Estado de Oaxaca donde se elaboró una valoración individual y se graficó respectivamente. Posteriormente concluido el análisis se envió al Centro Coordinador de Oaxaca para que fuera revisado y enviaran dudas o aportes al mismo estudio.

2) Elaboración de mapas en escala nacional, estatal y municipal y análisis espacial; como apoyo a los procesos de planeación y gestión municipal.

Del diagnóstico elaborado se realizaron mapas de cada uno de los municipios, de uso de suelo, donde se marcaron principalmente las zonas de riesgo para los pobladores así como los suelos más pertinentes para sus cosechas esto en apoyo al programa “Huertos urbanos” el cual capacita a los indígenas para que puedan cultivar sus propios alimentos.

También se elaboró cartografía de vialidad, en esta se enfatizaba las vialidades primarias y secundarias; esto para poder planificar las entregas del apoyo alimentario a los municipios anteriormente mencionados, también fue una herramienta útil para el diagnóstico ya que el coordinador podría visualizar los caminos rurales más cercanos o aledaños a su municipio y con ello planificar su ruta de entrega.

3) Revisión de planes municipales en aspectos metodológicos, validación de indicadores, concordancia entre problemática observada y desarrollo de anteproyectos.

Se realizó una búsqueda y recopilación de planes micro regionales de diferentes Estados de la zona Sur de la república Mexicana donde se revisó si se encontraban actualizados, también se realizó una base de datos donde se señalaron las localidades que tenían su Plan micro regional actualizado y también mencionando a las localidades que no lo habían enviado al centro coordinador o no tenían dicho plan.

Se revisó uno a uno señalando las carencias de cada localidad o lo faltante a cada plan ya que con estos planes se apoya la CDI ya sea para proponer nuevos programas de apoyo que los mismos pobladores solicitan o se revisan y estudian las localidades con mayor déficit.

4) Se impartió a personal del área el Curso “Introducción a los Sistemas de Información Geográfica”.

Se me asignó como actividad el realizar un curso básico del programa ArcMap 10.1, donde se impartió a los funcionarios públicos del área, este curso constó de 10 sesiones con una total 30hrs.

Se elaboró un temario práctico y conciso donde se introdujo al asistente a tener noción de las funciones básicas del programa, el objetivo del curso fue lograr una verdadera transmisión tecnológica donde los asistentes no solo aprendieran el manejo de una herramienta GIS, si no que entendieran conceptualmente la tecnología relacionada a los Sistemas de Información Geográficos.

5) Evaluación de los promotores alimentarios de los Estados de Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

Colabore en la evaluación de los promotores de los Estados mencionados, donde se revisaron uno a uno sus reportes mensuales enviados distinguiendo así que cumplieran con los requisitos solicitados. De igual forma se dio seguimiento a los huertos y a la entrega de maíz en las localidades resaltando en las localidades que no presentaban ni un reporte o habían dejado de enviarlos. Con esto se pudo llevar un mejor control en cuanto a los promotores de cada localidad. Y con la evaluación de los meses de Diciembre 2015 a Mayo 2016 se obtuvo un promedio por promotor el cual ayudaría al encargado de los promotores a recontractar a los que mostraron mejor actitud, responsabilidad y la entrega puntual de sus reportes mensuales.

6) Revisión de la información enviada por promotores de la talla y peso de los niños de 0 a 5 años en los Estados de Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

Los promotores de cada Estado envían sus reportes mensuales y mediante a los registros ante un programa interno se obteniendo la información del sistema

“SIPIAN” donde se realizó una base datos de cada estado para posteriormente evaluarlo y así mismo representarlo de manera gráfica donde se realizó un análisis detallado, para obtener como resultado cuantos niños sufrían de desnutrición, obesidad o su talla no era la adecuada para su edad con estas conclusiones se pudieron tomar decisiones para el apoyo de las localidades más necesitadas.

7) Elaboración de bases de datos, actualizando y generando tablas dinámicas y graficando resultados.

El área de comercialización y promoción de financiamiento a empresas indígenas, se encarga en grandes rasgos a fomentar la ayuda necesaria para que los indígenas puedan exportar sus productos tanto textiles, alimentos, muebles, artes etc. Esta área es la encargada de organizar exposiciones y dar a conocer los productos de los indígenas se encargan desde la logística de traer al indígena hasta llevarlo de regreso a su comunidad, se encargan también de dar marca a los productos la marca es “manos indígenas”. En el periodo que pertenezco a esta área se me asignó la actividad de revisar las solicitudes de las personas o grupos que querían participar en la exposición de “pueblos indígenas” que se llevaría a cabo en el mes de julio, para ello se realizó una base de datos registrando a todos los participantes de la exposición pasada y registrando a los nuevos candidatos se dividió por Estados participantes y se realizaron tablas dinámicas para que el manejo de estos datos fuera menos complejo y se agilizará.

METAS ALCANZADAS

Una de las principales meta que se alcanzó durante mi estancia en CDI fue el haber impartido el curso de “Introducción a los Sistemas de Información Geográfica” con ello se pudieran familiarizar con esta herramienta que se está utilizando actualmente, así mismo facilitó tareas que tenían en el área, una de ellas fue elaborar un mapa marcando los centros coordinadores de toda la república mexicana y las vialidades principales este mapa facilitó la planificación de las rutas para la entrega de apoyos alimentarios.

Otra meta, importante fue el hecho de mapear cada uno de los municipios de los cuales se realizó el diagnóstico con ello se pudieron localizar tanto vialidades primarias, equipamiento y unidades económicas.

El diagnóstico de los municipios del Estado de Oaxaca fue una aportación destacada ya que gracias a ello ya tendrán un referente de cada municipio y aún más detallado de cada localidad; lo cual ayudara a los promotores de cada municipio a llevar a cabo su labor y proponer nuevos proyectos o tomar en cuenta las necesidades principales de cada localidad.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Después de haber realizado mi servicio en CDI cambia mi percepción sobre la institución, en primer lugar por el área en que estaba, “Planeación para el Desarrollo”, en la cual se abordaban temas muy relacionados a la planeación del territorio, fue muy grata mi estancia en el área porque desde el primer día, estaba aplicando los conocimientos aprendidos en la universidad, me dieron mucha libertad para poder proponer nuevas soluciones y propuestas para el diagnóstico que se realizó y así mismo en las actividades que desempeñe.

El haber realizado el servicio en esta instrucción represento una experiencia de aprendizaje y trabajo en equipo así como una grata experiencia de relación interna con diferentes integrantes del departamento y la satisfacción de haber aportado en las actividades desempeñadas.

RECOMENDACIONES

En la CDI, nunca se había presentado alguien de la carrera de Planeación Territorial de hecho la desconocían, a mi parecer es importante el que la carrera se dé a conocer y más en áreas donde se necesitan, actualmente en el área que me encontraba en la Dirección de Comercialización y Promoción de Financiamiento a Empresas Indígenas donde se gestionan proyectos para los pueblos indígenas, es un área multidisciplinaria en la cual sin duda se requieren Planificadores Territoriales, se tiene la manera de un desarrollo profesional, sin duda alguna recomendaría la CDI para realizar servicio social o prácticas profesionales.

BIBLIOGRAFÍA

- Programa de Desarrollo Urbano, Oaxaca 2014-2016. Consultado en Marzo del 2015, Sitio web: <http://www.municipiodeoaxaca.gob.mx/>
- INEGI. Archivo Histórico de localidades Geoestadísticas. Consultado el 10 de Marzo de 2016, del Sitio web: http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geoestadistica/consulta_localidades.aspx
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Consultado el 25 de Junio del 2015, Sitio web: <http://www.gob.mx/cdi>