

**MTRA. MARÍA DE JESÚS GÓMEZ CRUZ**

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ÁRTEES PARA EL DISEÑO  
UAN- XOCHIMILCO

## INFORME FINAL DEL SERVICIO SOCIAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS PÚBLICAS  
PROYECTO: CONSTRUCCION DE OBRA PÚBLICA  
CLAVE: 108.14.10.201 XCAD000228  
FECHA DE INICIO: 1 DE DICIEMBRE DEL 2015  
FECHA DE TÉRMINO: 1 DE JUNIO DEL 2016



**ANA MARÍA ALVAREZ RAMOS**

MATRÍCULA: 210239433

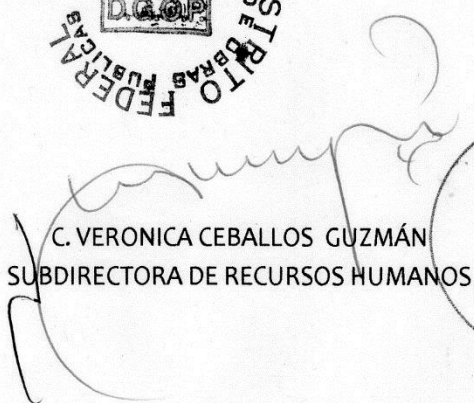
LICENCIATURA ARQUITECTURA

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ÁRTEES PARA EL DISEÑO

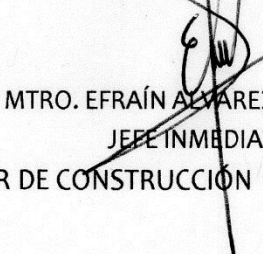
TEL: 56175387

CEL: 04455 54723289

CORREO: [anymar@live.com](mailto:anymar@live.com)

  
C. VERONICA CEBALLOS GUZMÁN  
SUBDIRECTORA DE RECURSOS HUMANOS

  
L.C. MANUEL MONTAÑO PEDRAZA  
No. ECONOMICO 21454  
ASESOR INTERNO

  
MTRO. EFRAÍN ALVAREZ MARTINEZ  
JEFE INMEDIATO  
SUBDIRECTOR DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS "B2"

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. OBJETIVOS GENERALES.
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
4. METODOLOGÍA.
5. ACTIVIDADES REALIZADAS.
6. OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS.
7. RESULTADOS Y CONCLUSIONES.
8. RECOMENDACIONES.
9. BIBLIOGRAFÍA.
10. ANEXOS.
  - 10.1. REPORTE FOTOGRAFICO
  - 10.2. PLANOS.

## 1. INTRODUCCIÓN

El servicio social, tiene el fin de pagar a la sociedad por la educación adquirida, se realizara la prestación gratuita, temporal y obligatoria de los servicios del alumno, a una institución gubernamental; que consiste en la ejecución de actividades teóricas y prácticas, basadas en la educación obtenida durante la carrera universitaria para ampliar y reafirmar los conocimientos.

Estas actividades le permiten al alumno a punto de titularse, consolidar su formación académica, llevando a la práctica lo aprendido en las aulas, tomando conciencia del estado actual de país, en los ámbitos económico, social y cultura, ya que se involucra en las problemáticas de la población, y se intenta dar una solución; en beneficio de esta.

Con estas actividades se busca introducir al alumno al campo laboral, así como adquirir la práctica y habilidades necesarias para el futuro desarrollo de la profesión, siempre brindando un servicio adecuado al usuario.

En el presente reporte se enlistaran y describirán las actividades realizadas en la institución correspondiente, en este caso la **DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**, interviniendo en uno o más proyectos que lleve a cabo, durante este periodo, en la “Subdirección de construcción de obras públicas “B2” apoyando al personal con tareas asignadas para poner en practica nuestro conocimiento.

## 2. OBJETIVOS GENERALES

- Colaborar con la sociedad retribuyéndole la educación brindada; poniendo en uso lo aprendido en las aulas, ampliando y consolidando el conocimiento; adquiriendo la práctica y las habilidades profesionales, al Vincular la vida estudiantil con el ámbito profesional, mediante el servicio social ya que se tiene contacto con instancias gubernamentales y empresas privadas, ampliando la posibilidad de incorporarse al mercado laboral.

### 3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir nuevo conocimiento, en este caso de los profesionales que laboran en la **DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**, mediante el apoyo en diversas tareas, tanto administrativas como en campo.
- Obtener práctica, habilidad y experiencia profesional , al realizar actividades en diferentes áreas y proyectos pertenecientes a la institución.
- Aprender a tratar con el usuario, adquiriendo la sensibilidad a las problemáticas y necesidades que se presentan principalmente a grupos vulnerables; para poder brindar un mejor trato y servicio a este.
- Tomar el servicio social como una forma de evaluar el conocimiento del alumno ya que al estar en trato directo con la problemática y necesidades del usuario , nos damos cuenta si existe alguna carencia de conocimiento y se busca dar solución por medio de la investigación; tanto a la problemática del usuario como a la del alumno y así expandir el aprendizaje; como nos lo ha enseñado a lo largo de nuestra vida universitaria el sistema modular de la UAM XOCHIMILCO.
- De acuerdo al perfil profesional adquirido y aportando los conocimientos se busca el beneficio de la sociedad, fortaleciendo la formación académica y habilidad profesional, al proporcionar experiencia.
- Contribuir al desarrollo económico, social y cultural de país; prestando mis servicios a instituciones gubernamentales, buscando que las actividades que se realicen sean todas en beneficio de la población.

### 4. METODOLOGÍA:

Método mixto:

*“Enfoque cualitativo: es una vía de investigar sin mediciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucciones los hechos, no tomando en general la prueba de hipótesis como algo necesario... En este enfoque se pueden desarrollar las preguntas de investigación a lo largo de todo el proceso, antes, durante y después. EL proceso es más dinámico mediante la*

*interpretación de los hechos, su alcance es más bien el de entender las variables que intervienen en el proceso mas que medirlas y acotarlas.” (Dr. Manuel E. Cortés Cortés, 2004).*

*“Enfoque cuantitativo: toma como centro de su proceso de investigación a las mediciones numéricas, utiliza la observación del proceso en forma de recolección de datos y los analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación... En este enfoque se utiliza necesariamente el Análisis Estadístico, se tiene la idea de investigación, las preguntas de investigación, se formulan los objetivos, se derivan las hipótesis, se eligen las variables del proceso y mediante un proceso de cálculo se contrastan las hipótesis. Este enfoque es más bien utilizado en procesos que por su naturaleza puedan ser medibles o cuantificables.” (Dr. Manuel E. Cortés Cortés, 2004).*

Se utilizó el método mixto, buscando integrar los enfoques cualitativo y cuantitativo; en el servicio social realizado en la DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

Utilizando en enfoque cualitativo, en el conocimiento adquirido por medio de encuestas realizadas a los usuarios, específicamente en mi servicio social, de las instituciones educativas de nivel básico, que se visitaron para conocer diversas necesidades y problemáticas con el fin de darles una solución adecuada.

El método cuantitativo lo encontramos al darle valores numéricos a un informe realizado, en este caso específico traducir en metros lineales o cuadrados un levantamiento, para posteriormente poder cuantificar y darle un costo o valor monetario.

El trabajo administrativo y en campo que realizamos, implican que tomemos en cuenta las indicaciones y consejos proporcionadas por el personal de la institución, y el usuario al proporcionar datos acerca de las necesidades que se deben cubrir; a la par lo aprendido en la universidad y en documentos preestablecidos. Para así lograr complemento del conocimiento, por medio de la recolección de información por ambos métodos.

## **5. ACTIVIDADES REALIZADAS**

- **Rehabilitación de la infraestructura del corredor Velódromo-Autódromo.**

Ubicado en la calle de Educadores Físicos y Atletas, en colonia Granjas de México, delegación Iztacalco (Ciudad Deportiva).

Por medio de material proporcionado por la “Subdirección de construcción de obras públicas “B2” , se realizaron las siguientes actividades complementarias en compañía y supervisión del personal:

- Interpretación de planos.
- Revisión de estimación (2).
- Levantamiento y reporte fotográfico
- Cuantificación y generadores de obra de rampas peatonales.
- Cuantificación y generadores de obra de rampas vehiculares.
- Cuantificación y generadores de obra de arriates.
- Cuantificación y generadores de obra de luminarias colocadas.
- Cuantificación y generadores de obra de vegetación y tipos de vegetación
- Realización y actualización de planos as-built.
- Supervisión de obra terminada
- Corrección de carta de recepción Platino (2016).
- Guía para conformación del expediente único
- Actualización del expediente único.

Estas tareas se realizaron con el fin de tener un informe aproximado de los trabajos hechos en el corredor Velódromo - Autódromo, para poder tener un punto de comparación con los generadores entregados por la empresa “Platino”. Así como complementar con el reporte fotográfico. La actualización del expediente único, por medio de la integración de la documentación faltante.

- 
-

- **Rehabilitación de la infraestructura de la calle de Resina**

Ubicada en la colonia Granjas México, Delegación Iztacalco en el tramo de eje 3 Sur, al eje 4 sur Av. Té (Ciudad deportiva).

Al igual que en las actividades realizadas en el corredor Velódromo – Autódromo, se me brindo material que consta: de planos del proyecto arquitectónico, así como levantamientos en campo y generadores de obra realizados por personal de la subdirección “B2” para realizar las actividades enlistadas:

- Interpretación de planos.
- Revisión de estimación (2)
- Cuantificación y generadores de obra de rampas peatonales.
- Cuantificación y generadores de obra de rampas vehiculares.
- Cuantificación y generadores de obra de arriates.
- Cuantificación y generadores de obra de luminarias.
- Cuantificación y generadores de obra de demolición de banqueteta.
- Cuantificación y generadores de obra de demolición de guarnición.
- Cuantificación y generadores de obra de corte con cierra.
- Corrección de Acta de recepción física de calle Resina mantenimiento (2016).
- Corrección de recepción física de los trabajos en calle Resina (2016).
- Corrección de carta de recepción por Linos (2016).
- Dictamen de precios unitarios Linos (2016).
- Corrección de Guía para conformación del expediente único
- Actualización del expediente único.

Esto para obtener un parámetro de lo que se llevó a cabo con el Presupuesto entregado a la empresa Linos y verificar lo plasmado en la estimación 2 por parte de la empresa, además de la corrección de algunos documentos para la incorporación a la carpeta del expediente único.

- **Proyecto integral para la construcción de la primera etapa de la escuela de educación media superior Iztapalapa 4, que incluye "Elaboración de proyecto ejecutivo de todo el plantel, estudios necesarios, obras complementarias, así como la construcción del edificio "A", núcleos de escaleras y áreas de servicio.**

Ubicada en eje 3 oriente, av. Ermita Iztapalapa s/n Col. Progreso del sur, Delegación Iztapalapa.

En este proyecto colabore con la realización de generadores de obra de construcción del edificio B en la escuela de educación media superior IEMS 4, por medio del material proporcionado; ya que la obra estaba concluida. Además realización de las siguientes actividades:

- Interpretación de planos.
  - Actualización de planos Auto-CAD.
  - Generadores de obra del edificio B.
  - Desarrollo de manual de Especificaciones del proyecto arquitectónico.
  - Desarrollo de manual de Especificaciones del proyecto hidráulico.
  - Desarrollo de manual de Especificaciones del proyecto de voz y datos.
  - Complemento y actualización de la memoria descriptiva.
  - Corrección de minuta de capacitación al personal del IEMS 2.
  - Reporte de pruebas de instalación hidráulica.
- 
- **Mantenimiento a la infraestructura educativa integrada por diferentes planteles del nivel básico ubicadas en el distrito federal.**

En esta etapa del servicio social me tuve la oportunidad de realizar el recorrido a diversas escuelas de nivel básico ubicadas en la delegación Cuauhtémoc; en compañía del personal de la “Subdirección de construcción de obras públicas “B2”, mediante dicho recorrido determinar las necesidades básicas y carencias de cada uno de estos planteles, en las cuales se realizaron diferentes actividades que se enlistan a continuación.

- Escuela primaria Héctor Pérez Martínez.



Escribe un mensaje...

- Levantamiento físico.
- Levantamiento y reporte fotográfico.
- Listado de necesidades.
- Dibujo del estado actual del plante Auto-CAD.
- Diseño de cubierta en área libre (lonaria).
- Cotización de material y equipo.

Se determinó mediante lo expuesto por las autoridades del plantel y lo determinado por los profesionales de la subdirección “B2” al realizar el recorrido, que era necesaria la colocación de una lonaria para proteger a los alumnos, al realizar actividades al aire libre.

○ Escuela primaria Manuel Altamirano.

- Levantamiento físico.
- Levantamiento y reporte fotográfico.
- Listado de necesidades.
- Dibujo del estado actual del plante Auto-CAD.
- Diseño de la casa de conserje.
- Propuesta de luminarias en exterior.
- Revisión de lineamientos educativos.
- Catálogo de conceptos.
- Presupuesto.
- Cotización de material y equipo.
- Propuesta de diseño de cancelería (INIFED).
- Propuesta de diseño de bajadas de agua pluvial.
- Propuesta de diseño de núcleos sanitarios.

En conjunto las autoridades en este plantel y el personal de la subdirección, al hacer el recorrido consideraron que era necesario la sustitución de los núcleo sanitarios ya que son insuficientes de acuerdo a la población estudiantil, la impermeabilización de todo el plantel, así como la pintura del inmueble, colocación de luminarias al exterior y el diseño y construcción de la conserjería.

- **Mantenimiento a escuelas integrado por diferentes planteles del nivel básico, ubicadas en el distrito federal en conjunto con el ILIFEDF.**

En el periodo final de mi estancia en la “Subdirección de construcción de obras públicas “B2”, junto con el personal; participe en la etapa administrativa del desarrollo de los proyectos, para el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa de nivel básico; Los cuales deberán cubrir las necesidades primordiales para el desarrollo adecuado de las actividades pedagógicas; entre las cuales se dio prioridad a: la accesibilidad, señalización, impermeabilización, captación de agua pluvial, sustitución de techumbres y/o cubiertas, mantenimiento de estructuras metálicas; aplicación de pintura en muros, cancelerías, estructura, plafones; mantenimiento general en instalaciones hidráulicas y sanitarias, sustitución de cancelería, propuesta de nuevos núcleos sanitarios con el fin de cubrir la demanda, revisión estructurales, etc. Con el fin de proveer escuelas dignas, siguiendo los lineamientos de INIFED y ILIFEDF, según sea el caso en las siguientes escuelas.

- Jardín de niños: Isabel Vargas Urquide.
- Escuela Primaria: Koweit.
- Jardín de niños: Club 20-30.
- Escuela Primaria: Chichen Itzá.
- Escuela Secundaria: Manuel Servet.
- Escuela Secundaria: José Manuel Ramos.

Para determinar qué actividades se realizaran en cada escuela se llevaron a cabo las siguientes tareas. Todo supervisado a la par por la **DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS PUBLICAS** y el **ILIFEDF**.

- Recorrido de los planteles.
- Levantamiento físico.
- Levantamiento Y reporte fotográfico.
- Listado de necesidades.

- Dibujo del estado actual del plante Auto-CAD.
- Diseño de cubierta en áreas libres (Lonaria) dibujo Auto-CAD.
- Cotización de material y equipo.
- Diseño de la consejería.
- Propuesta de luminarias al exterior.
- Revisión de lineamientos educativos.
- Catálogo de conceptos.
- Presupuestos.
- Propuesta de diseño de cancelería (INIFED) dibujo Auto-CAD.
- Propuesta de diseño de bajadas de agua pluvial dibujo Auto-CAD.
- Propuesta de diseño de captación de agua pluvial dibujo Auto-CAD.
- Propuesta de diseño de núcleos sanitarios dibujo Auto-CAD.
- Propuesta de instalación eléctrica dibujo Auto-CAD.
- Propuesta de instalación hidráulica dibujo Auto-CAD.
- Propuesta de instalación sanitaria dibujo Auto-CAD.
  
- **Vista a las instalaciones de la fábrica de HELVEX en compañía del personal de la institución, con el fin de conocer el proceso de fabricación de sus productos y su calidad.**

## **6. OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS**

Al iniciar mi servicio social la meta por alcanzar era adquirir práctica y habilidad para la solución de problemas, tanto en el ámbito administrativo, como en campo, con el fin de complementar la educación adquirida en aulas, para en un futuro tener un mejor desarrollo de la profesión, prestando un mejor servicio al usuario.

Con relación al objetivo general; puedo decir que llegue a cumplirlo por medio del desarrollo de proyectos en pro de mejorar la infraestructura de la educación básica, poniéndome en contacto con el personal de estas instituciones educativas y de los

mismos usuarios, haciendo más sus necesidades, para brindar una solución adecuada. A la par de relacionarme con otras instancias públicas y privadas para el complemento de mi experiencia laboral en esta institución.

En cuanto a los objetivos específicos, Los integrantes del equipo de trabajo al que me integre, fue de gran ayuda ya que me brindaron su conocimiento, para que pudiera realizar las tareas asignadas; adquiriendo la práctica y habilidades esperadas, aprendiendo a tratar con el usuario y como solucionar las problemáticas, siempre en el beneficio de la sociedad. Y Al finalizar poder tomarlo como la evolución personal de todo el proceso educativo.

## 7. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos planteados puedo concluir, que mis expectativas al prestar mi servicio a la institución, fueron cumplidas, ya que pude aplicar los conocimientos adquiridos durante mi estancia en la universidad y ampliarlos, por medio de las actividades realizadas. Adquiriendo práctica y conocimiento del personal experimentado.

Considero que los resultados obtenidos de esta experiencia son satisfactorios, ya que me introduje ampliamente al ámbito profesional, en diversos campos y actividades, en los que pude observar procesos administrativos y constructivos; con los cuales puedo decir que mi conocimiento se expandió, que serán de gran utilidad en el ejercicio de la profesión; consolidando mi introducción al ámbito laboral.

## 8. RECOMENDACIONES

Empezado por mi asesor interno, el profesor **MANUEL MONTAÑO PEDRAZA**, el cual ha sido de gran apoyo, no solo durante la realización del servicio social, sino también a lo largo de toda la carrera , brindándome su apoyo, asesoría y experiencia .

Por experiencia personal recomiendo ampliamente la **DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS PUBLICAS**, ya que esta cuenta con un amplio catálogo de proyectos, el cual te puede brindar el conocimiento que complementa lo adquirido a lo largo de tu vida universitaria.

Específicamente la **SUBDIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS PUBLICAS “B2”** donde el personal de esta área se muestra siempre amable y disponible para apoyarte en esta nueva experiencia, integrándote en las actividades que se realizan, tanto laborales como sociales.

En general puedo recomendar a los alumnos, que se encuentran en el término de su formación académica, elijan para realizar su servicio social, una institución en la cual puedan desarrollar sus habilidades y ampliar su conocimiento, de acuerdo al proyecto que sea de su interés.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Cortes Cortes Manuel E., **Generalidades sobre Metodología de la Investigación**, 2004, Universidad Autónoma del Carmen Ciudad del Carmen, Campeche, México 2004, pag 10.
- <http://www.caprepol.df.gob.mx/archivos/admin/161.pdf>
- Anexo XVII normas y especificaciones técnicas para los estudios , proyectos, construcción e instalaciones de INIFED.
- Anexo XVIII, criterios normativos, INIFED.
- SIPU, tabulador de precios unitarios, enero 2016.

## 10. ANEXOS

### 10.1 Reporte fotográfico

### 10.2 Planos



Corredor Vialónomo – Auditorio  
Cuantificación espacio de vegetación



Corredor Vialónomo – Auditorio  
Cuantificación de banquetas



Corredor Vialónomo – Auditorio



Escuela Víctor Pérez Martínez  
Levantamiento e campo



Escuela Héctor Pérez Martínez  
Levantamiento en campo



Escuela Manuel A. Izamirio.  
Impermeabilización de azoteas



Escuela Manuel A. Izamirio.  
Construcción de nueva conserjería



Escuela Isabel Vargas Urdiles  
Lavaderos provisionales



Escuela Isobel Vargas Urquide  
Impermeabilización de azoteas



Escuela Primaria: Kuwait  
Módulo de la cisterna



Escuela Primaria: Kuwait  
Bancos perimetrales fracturados



Jardín de niños: Cuda 20-30  
Mobiliario incompleto





Jardín de niños: Cua 20-30  
Barras perimetrales fracturadas



Escuela Primaria: Chichen Itzá  
Sistema de agua potable



Escuela Primaria: Chichen Itzá  
Impermeabilización de azotea



Secundaria Manuel Sarrea  
Bebederos en mal estado



Secundaria Manuel Serrate  
Muro apuntalado.



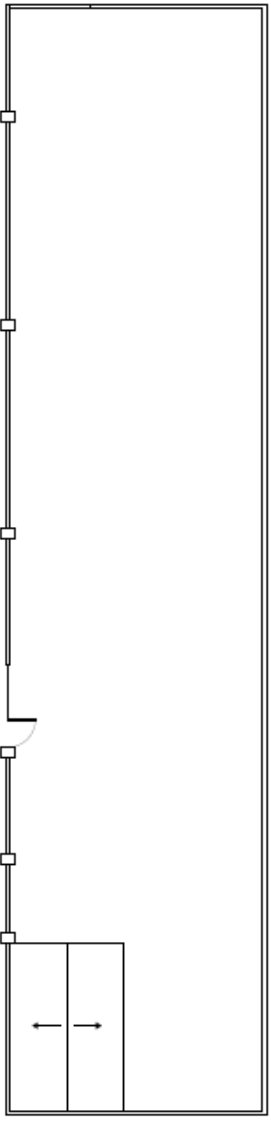
Secundaria José Manuel Ramos  
Huerto escolar



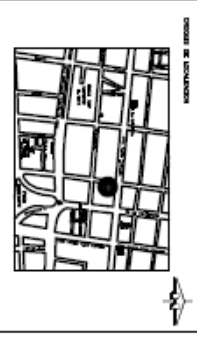
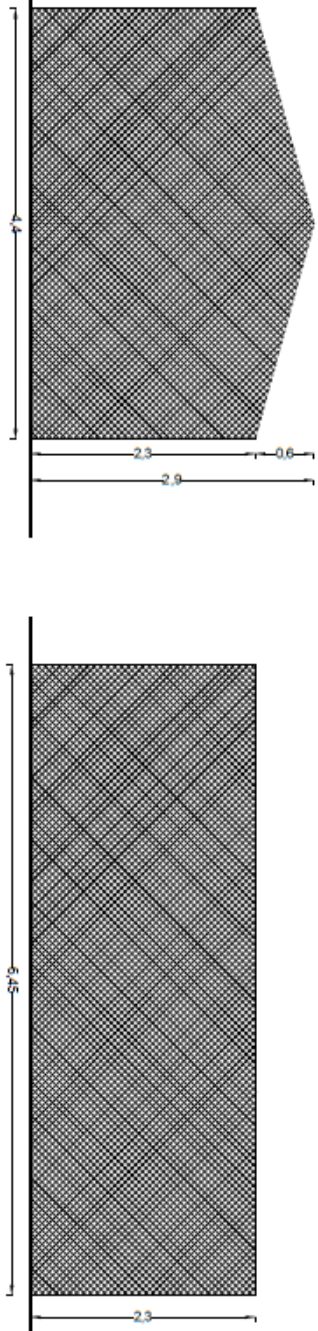
Secundaria Manuel Serrate  
Falta de losetas



Secundaria José Manuel Ramos  
Humedad en las



# HUERTO ESCOLAR (ESTADO ACTUAL)



PARCELAS

NOTA 1

EXPLICACION:

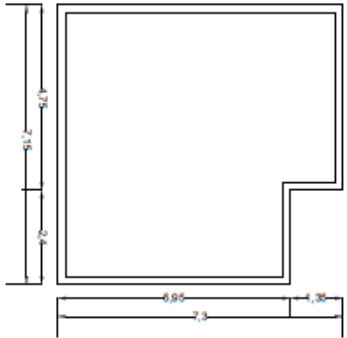
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...

GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL  
Secretaría de Obras y Servicios  
Dirección General de Obras Públicas

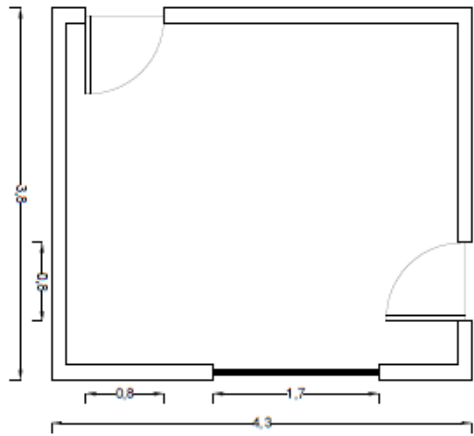
PROYECTO: HUERTO ESCOLAR  
CALLE: ...  
CANTON: ...  
SECCION: ...  
LOTE: ...

01-A

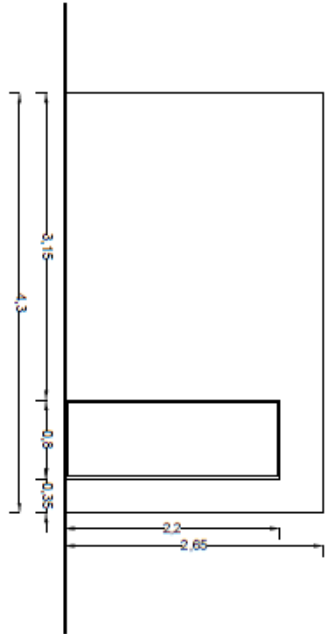




**PLANTA AZOTEA**  
(ESTADO ACTUAL)



**AULA TIPO**  
(ESTADO ACTUAL)



GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL  
Secretaría de Obras y Servicios  
Dirección de Obras Públicas

REVISIÓN N.º 1

PROYECTO: [ ]

FECHA: [ ]

ESTADO: [ ]

ESCALA: [ ]

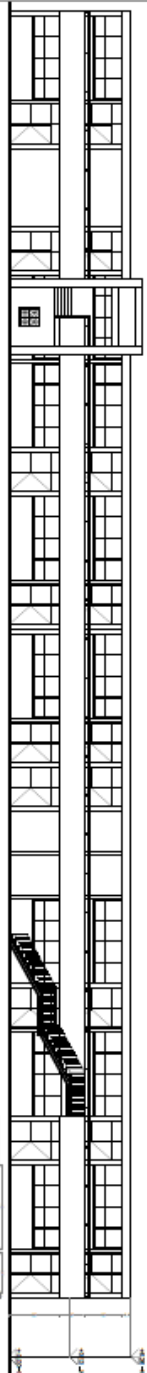
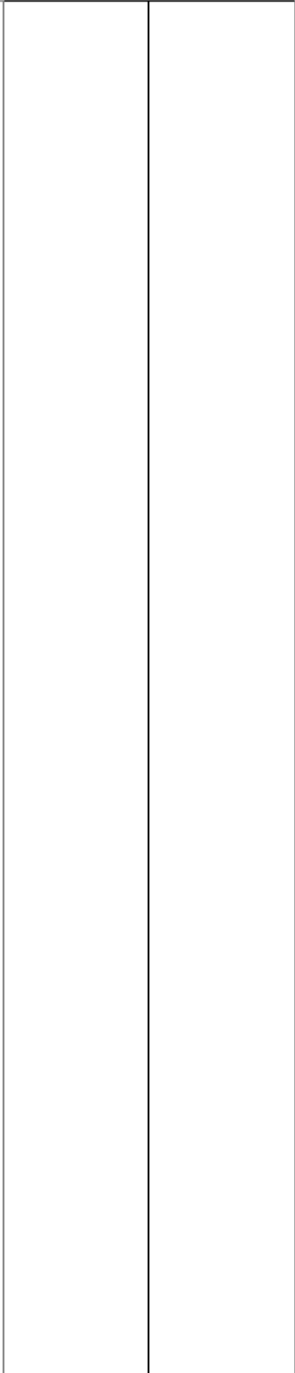
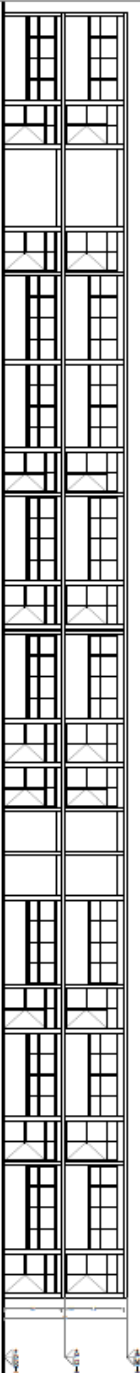
01-A



UBICACIÓN DEL PROYECTO

INDICAR

INDICAR

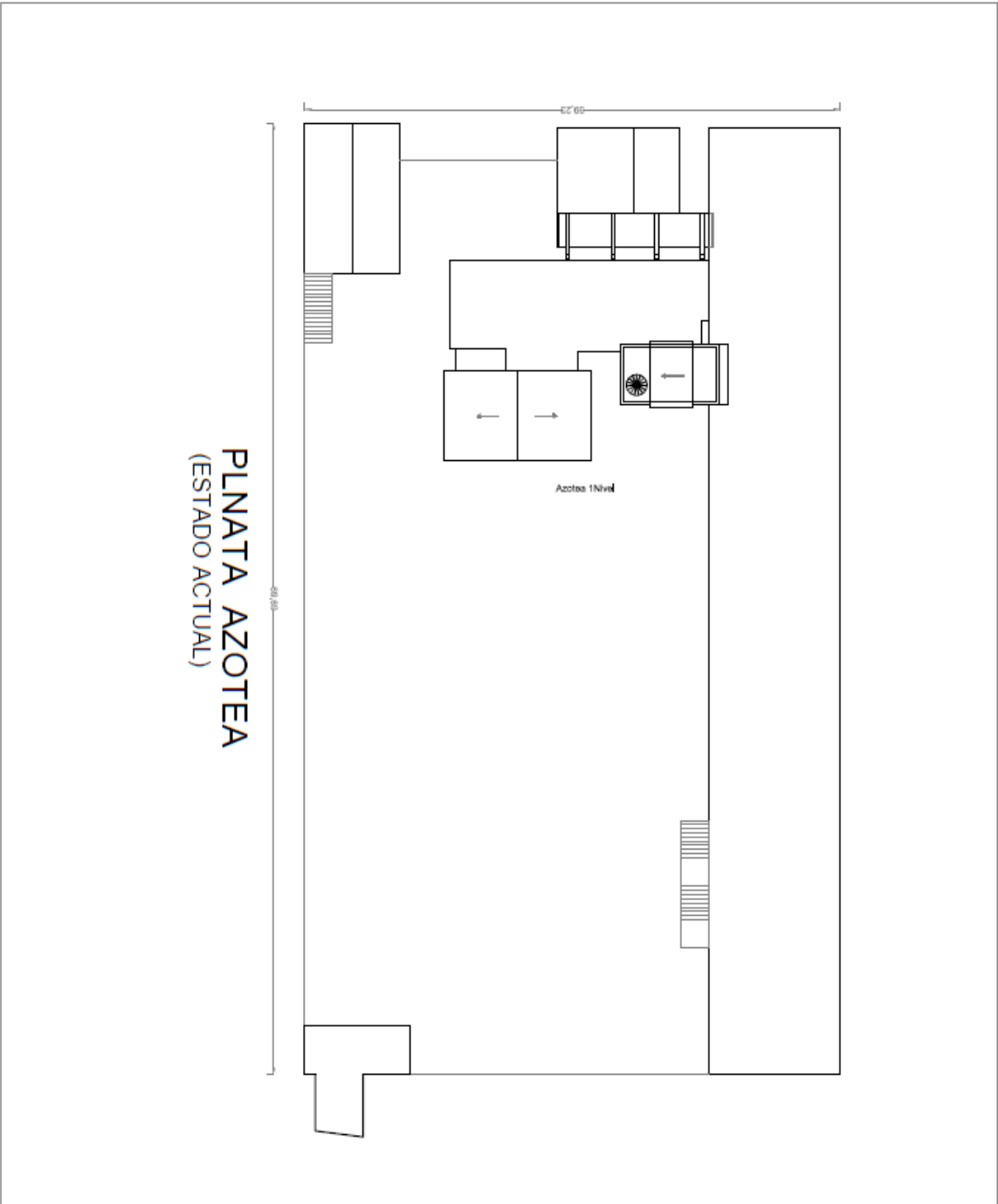


FACHADAS  
(ESTADO ACTUAL)

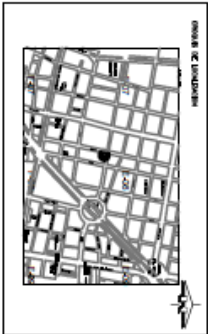
RESUMEN DE DATOS	
PROYECTO	RECONSTRUCCIÓN DE LA SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
CLIENTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
PROYECTANTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
FECHA	15 DE ABRIL DE 2011
ESCALA	1:50
PROYECTO	RECONSTRUCCIÓN DE LA SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
CLIENTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
PROYECTANTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
FECHA	15 DE ABRIL DE 2011
ESCALA	1:50

GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL  
Secretaría de Obras y Servicios Urbanos del Distrito Federal  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
PROYECTO	RECONSTRUCCIÓN DE LA SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
CLIENTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
PROYECTANTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
FECHA	15 DE ABRIL DE 2011
ESCALA	1:50
PROYECTO	RECONSTRUCCIÓN DE LA SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
CLIENTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
PROYECTANTE	SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS URBANOS DEL DISTRITO FEDERAL
FECHA	15 DE ABRIL DE 2011
ESCALA	1:50



**PLNATA AZOTEA**  
 (ESTADO ACTUAL)



UBICACION

NIVEL 1

RESERVA:		FECHA:	
INDICACIONES:	FECHA:	INDICACIONES:	FECHA:

**GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL**  
 Secretaría de Obras y Servicios  
 Dirección General de Obras Públicas

**PROYECTO:** PLNATA AZOTEA (ESTADO ACTUAL)

**UBICACION:** C. B. LIBRE A NIVEL 1

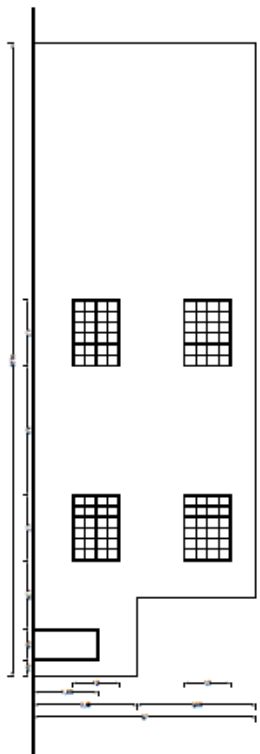
**FECHA:** 15/05/2013

**ESCALA:** 1:100

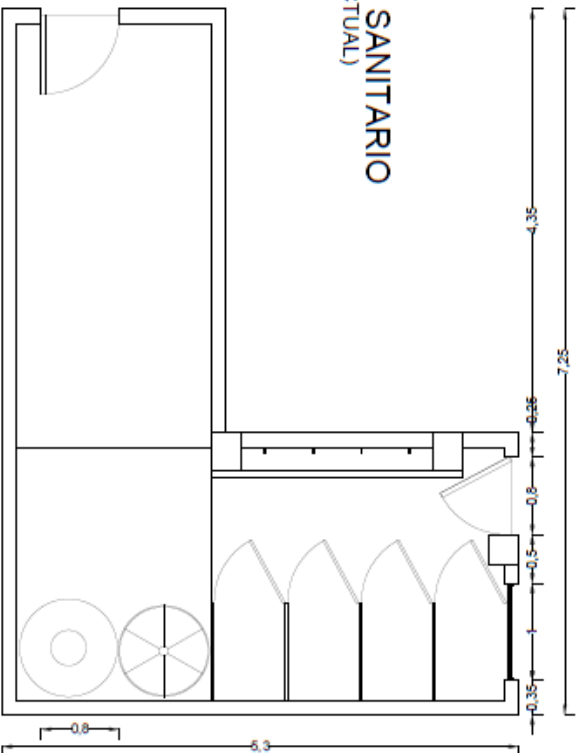
**PROYECTADO POR:** [Espacio para firma]

**REVISADO POR:** [Espacio para firma]

**APROBADO POR:** [Espacio para firma]

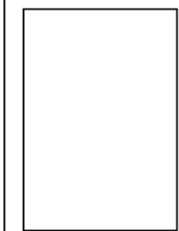


FACHADA INTERNA  
(ESTADO ACTUAL)

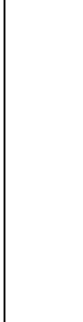


NÚCLEO SANITARIO  
(ESTADO ACTUAL)

DISEÑO DE CONSULTORIA



AMPLIACIÓN



ACTUAL



ESTRUCTURA

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL

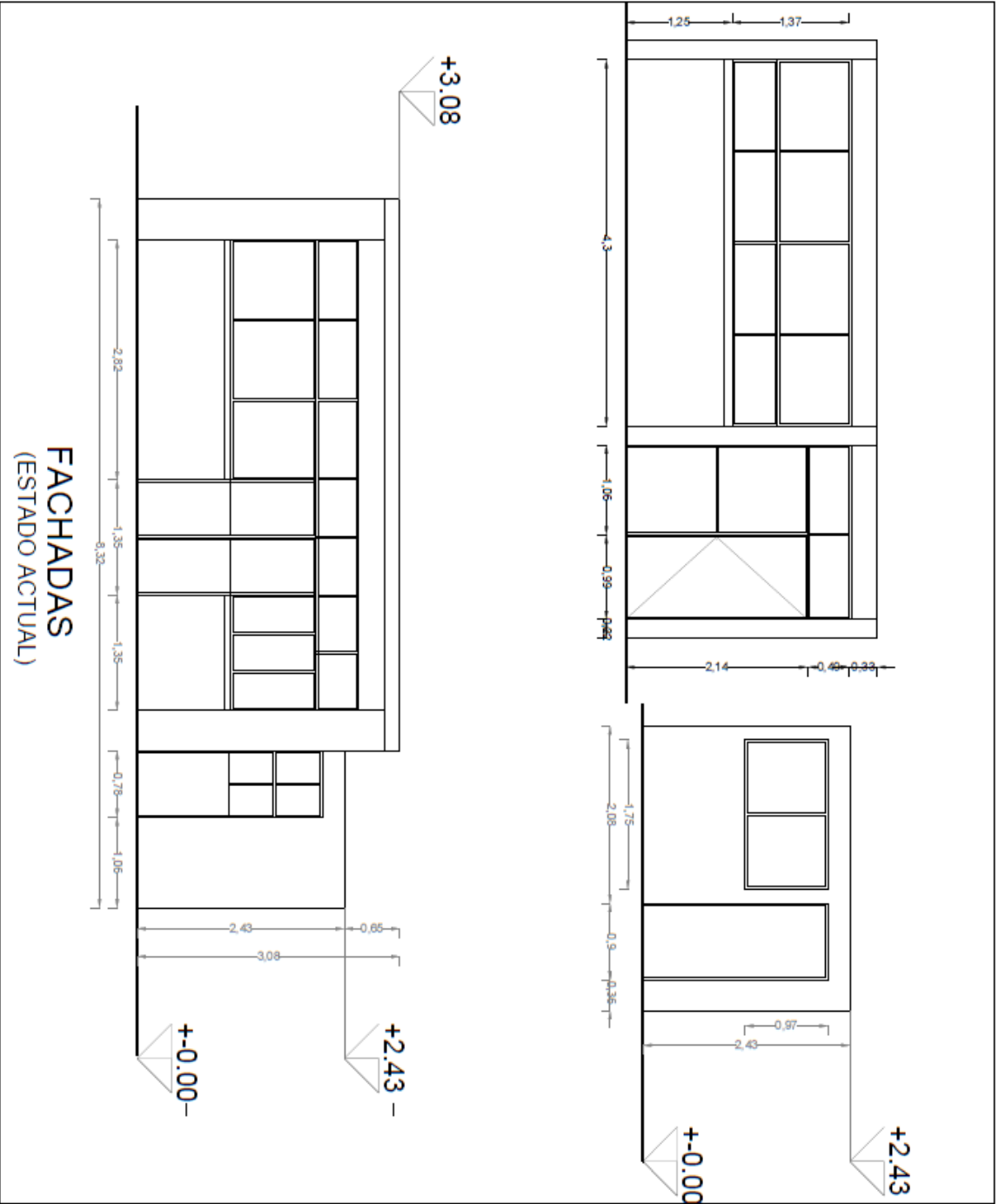
GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL  
 Secretaría de Obras Públicas  
 Dirección General de Obras Públicas  
 Subdirección de Estudios y Proyectos  
 Oficina de Estudios y Proyectos  
 Calle de ... s/n. Ciudad de México, D.F.  
 Teléfono: ...

PROYECTO: ...

FECHA: ...

HOJA: 01-A





FACHADAS  
(ESTADO ACTUAL)



UBICACION DEL LUGAR

INDICIA

NOTA:

LEGENDA:

NO.	DESCRIPCION	NOTAS
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...

GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL  
Secretaría de Obras y Servicios  
Dirección General de Obras Públicas

NO.	DESCRIPCION	NOTAS
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...