



MEXICO D.F., A 25 DE ABRIL DE 2016

MTR. MARÍA DE JESÚS GÓMEZ CRUZ
DIRECTOR DE LA DIVISION DE CYAD

INFORME FINAL PRESTACION DE SERVICIO SOCIAL

REZA ROSAS HORACIO
CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
MATRICULA 203356012

TELEFONO CASA: (55) 5427 3331
TELEFONO MOVIL 04455 2500 3610
CORREO ELECTRONICO: horr03horr@hotmail.com

PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL EN:

TALLER DE REUTILIZACIÓN DE ESPACIOS PREEXISTENTES

(3er piso del edificio P) de la UAM Xochimilco

Del 15 de Mayo de 2011 al 15 diciembre de 2011

PROYECTO DENOMINADO:

“PROYECTO CHAPINGO, ELABORACIÓN DEL PLAN RECTOR”

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Responsable del proyecto de Servicio Social

Dr. Francisco Javier Soria López
Asesor Interno

INTRODUCCION

El servicio Social es el primer paso de un camino aún más largo que tendremos que recorrer con humildad y espíritu de investigación, con la objetividad que nos permite el hecho de ser observadores y partícipes y estar, por tanto, implicados en la realidad y en los procesos observados, sin embargo nos vemos obligados a plantearnos serias interrogantes sobre temáticas particularmente significativas para la definición del profesionalismo de una figura, la asistencia social, cuya presencia en el núcleo de la organización de los servicios socioculturales es cada vez más central y en mayor cantidad; ¿se posee los recursos y conocimientos para enfrentar una situación laboral y social ante la comunidad en aspectos diversos e interdisciplinarios?

Por lo tanto el Servicio Social se plantea como el proceso de integración al ámbito laboral que consiste en la aplicación del conocimiento teórico - práctico, adquirido durante la formación académica, en actividades que afirman y amplían los conocimientos adquiridos, poniendo a prueba la capacidad y habilidad en el manejo de herramientas y la resolución de problemáticas de la sociedad que así lo requiere, fomentando una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece, viéndose reflejado en un beneficio a la sociedad, el Estado y la misma comunidad universitaria, ya que brinda a los alumnos una oportunidad para el desarrollo mediante actividades que permiten compartir conocimientos y habilidades, beneficiando al entorno y contribuyendo al logro de metas tanto profesionales como personales, además de conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado laboral, ya que permite adquirir experiencia, confianza durante el desarrollo y seguridad de que se posee los recursos necesarios para ejercer la profesión para la cual se ha preparado durante los años cursados en la carrera, misma que se convertirá en fuente generadora de ingresos, servicios y actividades de apoyo a la comunidad es por ello que una de las finalidades del servicio social es fomentar una actitud de servicio y compromiso, conocer la realidad social, económica, cultural y adquirir conciencia de responsabilidad como ciudadano y sobre todo como profesional egresado.

En el modelo de “terapia psicosocial de Hollis”, la cual pertenece a la tendencia de la escuela diagnóstica y aunque se adquiere a una perspectiva de funcionamiento social, sienta sus bases en la teoría de la personalidad de estilo *freudiano*, “una de las características fundamentales reside en la importancia atribuida al contenido y al proceso del estudio psicosocial y a la transcendencia que se da al diagnóstico social que se debe hacer sobre el caso. La valoración de la personalidad como

dato central, la posibilidad de encontrar en el usuario los recursos que le permitan salir de la situación problemática por medio del tratamiento de los conflictos intrapsíquicos, se remontan a una concepción energética del hombre”¹

Otro dato importante es el elemento de reciprocidad: el cual ve al prestador como sujeto activo dentro del proceso de comprensión y solución del problema, por lo que se debe tener especialmente presente este aspecto para no caer en actitudes de omnisciencia con respecto a la solución que se considera mejor para el usuario, mientras exista esta reciprocidad, existe también la posibilidad de hacer más activa la participación del usuario que, de otro modo, podría pasar a ser un simple objeto de investigación, en oposición a los principios y valores del servicio social, de modo que el prestador tiene que resolver sus conflictos interpersonales, insatisfacciones sociales, las dificultades en la relación con organismos formales y problemas de situación personal y de recursos inadecuados.

Es por ello que debemos ver el servicio social por un lado, con el papel de facilitador del crecimiento natural del individuo, y por el otro, el de responsable de influir en el ambiente para que sea “nutritivo”, es decir, rico en estímulos que favorezcan este proceso. Siendo objeto de análisis los problemas vinculados con la relación persona-ambiente y ambos ser elementos activos en el proceso de ayuda, enfocando sus problemas, su situación y brindando las condiciones que faciliten el logro de los objetivos y la realización de las tareas dadas.

OBJETIVOS GENERALES

La prestación de servicio social en el proyecto denominado “Proyecto Chapingo, elaboración del Plan Rector” se desarrolló dentro de las instalaciones pertenecientes a la Universidad Autónoma Metropolitana, en su plantel Xochimilco, prestación que tuvo lugar a la oportunidad e invitación directa del profesor encargado del proyecto, para la integración a las actividades de proyecto que ya se desarrollaban tiempo atrás para la Universidad Chapingo, como parte de un convenio establecido entre ambas entidades educativas, proyecto en el cual se desarrollaría la propuesta para la creación de espacios que requiere la Universidad Chapingo para su comunidad estudiantil, en un área no dedicada a la docencia, si no a servicios requeridos que ofrece la AUCH para todo aquel que visita su instalaciones, espacios que a continuación se mencionan:

- Acceso
- Correos y Telégrafos
- Librería
- Restaurante
- Comercios
- Bancos
- Mini Súper
- Servicios Complementarios

Oportunidad que fue aprovechada por mi parte para poder colaborar con profesores y compañeros en un proyecto que aporta conocimiento en un manejo de sistemas constructivos no muy frecuentes en construcciones actuales, pero dadas la condiciones de sitio e integración a espacios del entorno, fueron de interés su abordaje. Sistema constructivo realizado a base de muros de tapial. En combinación de apoyos y estructura metálica, para brindar la seguridad estructural que las construcciones requieren.

El ingreso en la participación del proyecto denominado “**PROYECTO CHAPINGO, ELABORACIÓN DEL PLAN RECTOR**” se dio en un tiempo donde el avance de dicho proyecto se encontraba en un 75%, las actividades de propuesta y aceptación de diseño ya se habían elaborado, así que en específico, El objetivo principal y participación de mi persona en el proyecto de servicio social Durante el tiempo requerido como parte de la prestación, consistirían en la elaboración de planos arquitectónicos en su etapa ejecutiva, la revisión y cotejo de los archivos existentes comparándolos con los entregados por parte de los especialistas enfocados en el área estructural, de instalaciones, modificando mayormente las precisiones y recomendaciones de estos últimos en los planos correspondientes,

de acuerdo los cálculos proporcionados por los especialistas y la realización de planos que indicarán con exactitud los detalles, materiales, dimensiones así como también su proceso de elaboración; de cada elemento de este conjunto llamado “Servicios Exteriores Chapingo”, conjunto conformado por diferentes espacios requeridos por el plantel educativo, cada uno de ellos con cumpliendo una función determinada, y por ende su dimensionamiento y forma obedecían a sus diferentes necesidades. Como resultado de este proceso, se conformaría un paquete de planos correspondientes para cada uno de los siguientes espacios:

- Acceso
- Correos y Telégrafos
- Librería
- Restaurante
- Comercios
- Bancos
- Mini Súper
- Servicios Complementarios

Donde para cada espacio se conformaría un paquete de planos donde se contarían con los siguientes elementos:

- Arquitectónico
- Cortes Generales
- Fachadas Generales
- Cortes por Fachada
- Guías Mecánicas
- Albañilería
- Acabados
- Estructural
- Instalaciones Hidrosanitarias
- Instalaciones Eléctricas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

La incorporación al equipo de colaboradores del proyecto de servicio social, tuvo como objetivos primordiales conocer, ratificar y mejorar actividades tales como:

- Mejorar la calidad de representación en lo concerniente al Diseño Asistido por Computadora, mediante el uso constante de software conocidos con anterioridad y el empleo de nuevas herramientas de trabajo, para generar representaciones de mayor calidad.
- Apoyar durante el proceso de elaboración de proyecto, y concretar las ideas presentadas y representarlas en dibujos con la calidad necesaria para su mejor comprensión de los involucrados.
- Elaborar archivos de entrega y documentación que llevará a la fácil y correcta comprensión de los diversos elementos pertenecientes al proyecto para que en el momento adecuado se pueda realizar la construcción, teniendo los elementos necesarios para su correcta ejecución.
- Obtener conocimientos de las diferentes etapas que involucran el proceso productivo y generador de proyectos, que abarcan desde la planeación y aterrizaje de las ideas generales presentadas por la parte contratista, pasando por un primer planteamiento, propuesta y proyecto ejecutivo.
- Generar la confianza en el manejo de la palabra al involucrarse de manera real y directa con los interesados del proyecto.

El manejo de estos recursos en la elaboración del proyecto, ayudaron en la comprobación de la capacidad, manejo y comprobación de conocimientos y habilidades en el uso de herramientas y recursos de dibujo, representación y de actividades de campo referentes a las actividades propias del área estudio.

Mejorando las habilidades de dibujo, viéndose reflejadas en mayor eficacia en tiempos, apreciación y representación visual.

METODOLOGIA UTILIZADA

Mi incorporación a la prestación del servicio social se dio el día lunes 16 de mayo del año 2011, fecha posterior al inicio de actividades del proyecto, el cual ya contaba ya con un avance considerable, y una revisión de propuestas, analizadas por el equipo proyectista, y por el comité encargado de dar el visto bueno por parte de la Universidad Chapingo; por lo que las actividades a mi ingreso consistían en realizar los cambios previamente sugeridos, dar seguimiento a la elaboración de los planos ejecutivos, detallando o incorporando los elementos para cada caso, en la realización de planos de detalle, cortes por fachada en puntos estratégicos, mostrando la mayor cantidad de elementos y su procedimiento en la colocación y elaboración, y en el cotejo de datos y especificaciones de acuerdo al equipo estructurista, llevando a cabo los cambios en los planos ya realizados con anterioridad si fuese el caso, o en realizarlos según lo especificado.

La realización del proyecto Chapingo, tuvo lugar dentro de las instalaciones de la UAM-Xochimilco, participando con un equipo conformado por arquitectos y personas que al igual que yo realizamos nuestra prestación del servicio social, en diferentes periodos, encargados de realizar los planos pertinentes utilizando programas de diseño por computadora, la revisión de avances era de forma constante, las dudas y recomendaciones se resolvían de manera inmediata, y una vez quedando establecido las ideas para la edificación, se procedía a la elaboración de los planos correspondientes de cada uno de los diferentes edificios.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante mi participación en el periodo de actividades del servicio social, las actividades directas encomendadas a mi persona consistían en la elaboración de planos ejecutivos, de los siguientes espacios:

❖ **Acceso.**

Llevado a cabo mediante un bloque de contacto con el exterior, sugerido por una puerta vehicular y peatonal que es un marco que inicia su soporte en la acera de la colonia de profesores, cruza la calle de ingreso y define en su otro costado un bloque de estar y servicios sanitarios para los vigilantes. Ahí mismo hay una escalera que permite llegar a una segunda planta, que alberga una oficina y área de trabajo básica para el personal de vigilancia, está emplazada de tal manera que tiene vista hacia el acceso vehicular. (VER IMAGEN 1)

❖ **Correos y Telégrafos.**

Estas actividades se desarrollan actualmente en un edificio preexistente, y han sido reubicadas de tal manera que se vinculen con una plaza de ingreso peatonal al campus, de modo que mantiene un funcionamiento externo al campus, lo que posibilita la alternativa de uso por parte de la población vecina a la universidad.

El conjunto son dos edificios similares que cumplen con las dimensiones mínimas de una sucursal-oficina pública. Para su constitución interna se han dejado propuestas dos zonas y una interfaz. Por un lado la zona pública que se vincula con la plaza de ingreso y la interfaz que es la barra de atención a la gente. La segunda zona es la de trabajo, más amplia, y que contiene un sanitario para el personal. Ambos edificios así ordenados están confinados por muros que funcionan como límites y bardas hacia el interior del campus. (VER IMAGEN 2)

❖ **Librería**

Se establece en dos niveles; por un lado la Librería que está organizada en dos zonas, siendo la mayor la de exposición y venta de libros, y que es parcialmente un espacio a doble altura. La segunda zona es compartida por la bodega de la librería y los servicios sanitarios y de infraestructura.

Un elemento emblemático de la librería, y que a su vez juega el papel de dividir a las dos zonas previamente descritas, es la circulación vertical, que en este caso está resuelta a través de una rampa que en su desarrollo longitudinal se muestra hacia el exterior.

En el segundo nivel, en el mezzanine que a manera de balcón vuela sobre la librería está el área administrativa de la misma, que cuenta adicionalmente con una pequeña área para tomar café. Sobre la bodega esta una cafetería que se abre visualmente hacia el campus universitario. (VER IMAGEN 3)

❖ **Restaurante**

Concesionado para poco más de 150 comensales, tendrá una extensión al aire libre, a manera de terraza que aprovechará el ambiente generado por el nudo vegetal que deberá mantenerse en este lugar, lo que dará cierta vitalidad al sitio. Este lugar está pensado en dos grandes aéreas, un salón a cubierto que contendrá los servicios básicos de administración, caja, servicios sanitarios y que albergara a 100 comensales. La otra área es en ámbito abierto, cubierto por una estructura ligera, que permitirá albergar hasta 76 comensales, y que dará vista hacia el jardín de esta zona del conjunto. Adicionalmente la zona de servicios generales contendrá la cocina, despensa, refrigeración, almacén, amén de vestidores para personal. Se ha incluido un depósito de basura. Todo este sector está dirigido hacia un patio de maniobras vinculado con el estacionamiento. (VER IMAGEN 4)

❖ **Comercios**

Con ellos se busca complementar y ordenar el servicio de venta de productos en el lugar. Está conformado por cuatro bloques de cuatro locales comerciales de dimensiones mínimas en 14 de los casos y 2 más de dimensiones ligeramente mayores para casos como el de Turismo Chapingo. Cada local considera área de exhibición y/o venta, barra de atención una bodega mínima y servicio sanitario. (VER IMAGEN 5)

❖ **Bancos**

El conjunto de bancos contendrá tres sucursales tipo, para diversas instituciones financieras que trabajan con la UACH, mediante un bloque de una sola planta, que se organizará entorno a un espacio abierto que dirigirá radialmente a cada sucursal. Cada una de ellas está pensada para dos cajas más una ventanilla de atención a clientes, contando adicionalmente con una zona para ejecutivos de cuenta. (VER IMAGEN 6)

El servicio se propone a partir del funcionamiento de unifila. En cuanto a los servicios integrales a la sucursal, se consideró pertinente el contar con una bóveda de seguridad para valores, así como servicios a los empleados que incluyen sanitario por género, y una barra de aseo-café que permita preparar bebidas básicas. Entre esta zona y la del público se ha dejado la dimensión

pertinente para que cada institución al hacer uso de los locales resuelva de acuerdo a su normatividad operativa los accesos, exclusas de seguridad, así como su sistema de ventanillas de atención al público. Adicionalmente se ha integrado un local para máquinas ATM cuya peculiaridad es que se propone que sean empotrados en muro, lo que plantea el resguardo al momento de la alimentación por parte de los operativos de seguridad, así como el que no sean vulnerables al robo de máquinas.

❖ **Mini súper**

Dividido en dos formatos, en planta baja es para la venta básica de Productos Chapingo y en la planta alta es un minisúper, ambas tiendas tienen una pequeña bodega. La zona de venta se complementa una con otra, también en dos plantas las oficinas mínimas para el control y/o administración de cada una de las tiendas. (VER IMAGEN 7)

❖ **Servicios complementarios**

Servicios que se relacionan con el comedor campestre para estudiantes, adecuándolo para permitir su uso y vinculación con la explanada, partiendo un corredor a cubierto, con un pergolado metálico desplantado sobre bancas de mamposteo de piedra, este sendero cubierto está enmarcado por dos costados contrastantes, por un lado un gran muro pétreo que está matizado con vegetación-rastrera que lo cubre, detrás del cual, están los servicios de infraestructura del conjunto y el patio de maniobras de servicio al comedor, por el otro lado está un jardín abierto que funciona de amortiguamiento al edificio de dormitorios que se mantiene en uso hasta una posible reubicación. (VER IMAGEN 8)

Entre los diversos colaboradores que participamos en este proyecto, algunos con actividades específicas, como el equipo encargado en las estructuras de soporte y un equipo encomendado en la realización de las imágenes en 3D, imágenes que me he permitido utilizar para referenciar los trabajos realizados, y un equipo encargado de realizar los planos de los espacios mencionados, al cual que me incorporé, se conformó el siguiente paquete de planos;

- De Conjunto; Cada etapa constructiva, desde su situación actual, demolición, trazos, plantas y renders.

- Arquitectónicos; Para cada edificio, sus diferentes plantas, (planta baja, planta alta, planta de azotea)
- Cortes por fachada; Dos o más según se requiera para cada espacio, describiendo cada detalle y proceso de elaboración y colocación
- Fachadas y Cortes, De cada una de sus diferentes vistas a escala adecuada para su buena apreciación e impresión, dos cortes, en sentido longitudinal y transversal
- Acabados, La cantidad de planos requerida, en planta y cortes y fachadas
- Albañilería, La cantidad de planos requerida, en planta cortes y fachadas
- Guías mecánicas, Para sanitarios y cocina con sus diferentes especificaciones, detallando cada uno de los equipos y mobiliario, tanto construido en sitio, como los adquiridos por proveedores, nombre, código, dimensiones.

Aportando siempre ideas de diseño y materialización, mobiliario y equipo, trabajando siempre de manera conjunta con el coordinador y el equipo proyectista.

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS

Como parte final de la elaboración del proyecto se entregaron 208 planos impresos en formato 90 x 60 cm, así como un documento en formato PDF que incluía:

- Análisis de sitio
- Programa arquitectónico
- Propuesta
- Memoria descriptiva
- Memorias de cálculo estructural
- Memorias de cálculo de instalaciones hidrosanitarias
- Memorias de cálculo de instalaciones eléctricas
- Aspectos Materiales
- Planos en formato PDF

Cumpliendo en tiempo y forma con lo estipulado al comienzo de las actividades.

*Se anexa el listado que compone el paquete de planos del Proyecto Chapingo.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La terminación del proyecto coincidió con el final de mi periodo de prestación del Servicio Social, siendo esta una experiencia satisfactoria gracias a la participación de los diferentes colaboradores, que de manera conjunta realizamos, logrando cumplir con los objetivos establecidos, siempre dentro de un cálido ambiente laboral, mostrando cada uno sus conocimientos y habilidades que fueron manifestados en la elaboración del proyecto en sus diversos procesos, permitiendo concluir en tiempo y forma a lo establecido al inicio de actividades.

RECOMENDACIONES

La función del Servicio Social debe ser la amalgama entre el proceso de estudio y de la práctica laboral, por lo cual, a mi pensar, debería ser mayor este tipo de experiencias durante el periodo de estudio, ya que son pocas las oportunidades que se brindan para poder aprender dentro de la carrera de manera práctica.

Por ejemplo, sería adecuado crear una bolsa de trabajo que constituya una posibilidad para el estudiante de formarse e integrarse y adquirir diversos conocimientos y puntos de vista que ayuden a la comprensión de lo analizado en aula, además de generar un aprendizaje actualizado a las formas, materiales y programas y que de esta de manera permitan una inmediata integración al campo laboral que las que actualmente existen.

Así mismo incentivar la constitución o aprovechamiento de grupos de trabajo académicos que permitan estas experiencias profesionales, generando una serie de actualizaciones en las herramientas digitales acorde a las necesidades del alumnado dado que al término de la carrera nos enfrentamos con un mundo donde la tecnología y la competitividad han rebasado los medios otorgados en la universidad.

ANEXOS

IMAGEN 1 ACCESO

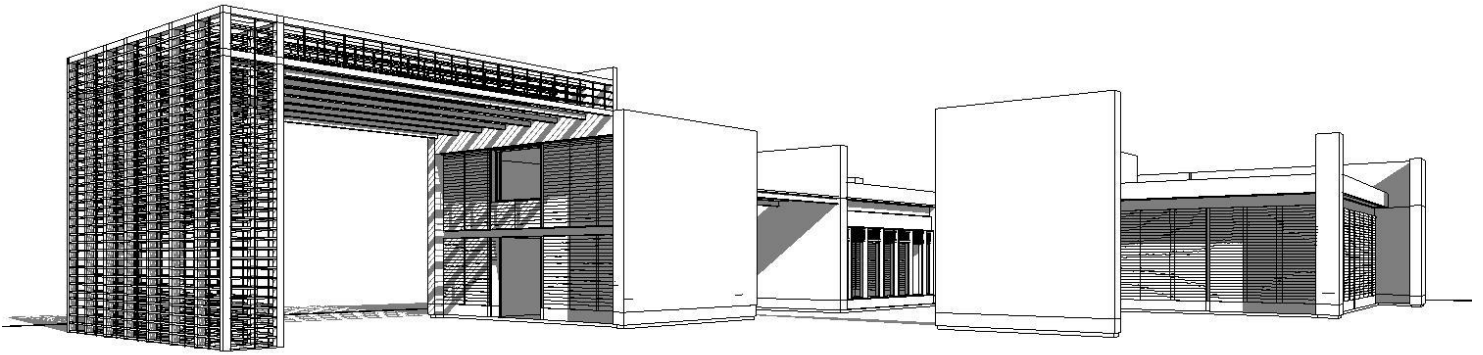


IMAGEN 2 CORREOS Y TELEGRAFOS

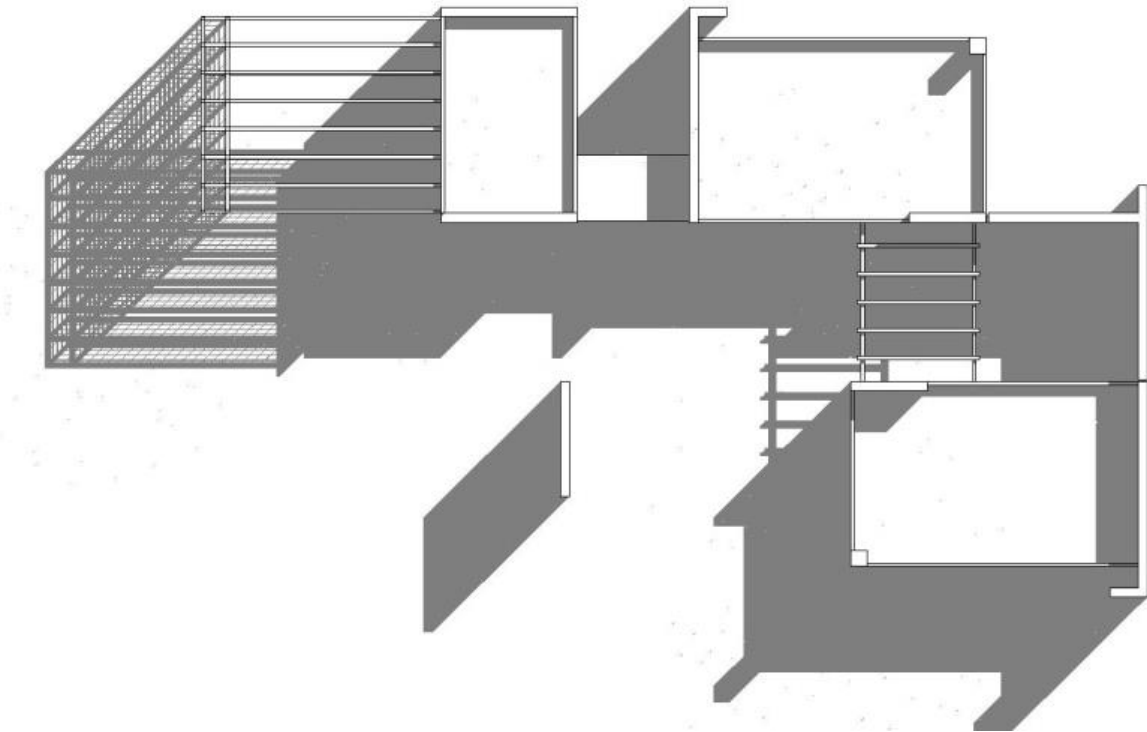


IMAGEN 3

LIBRERÍA

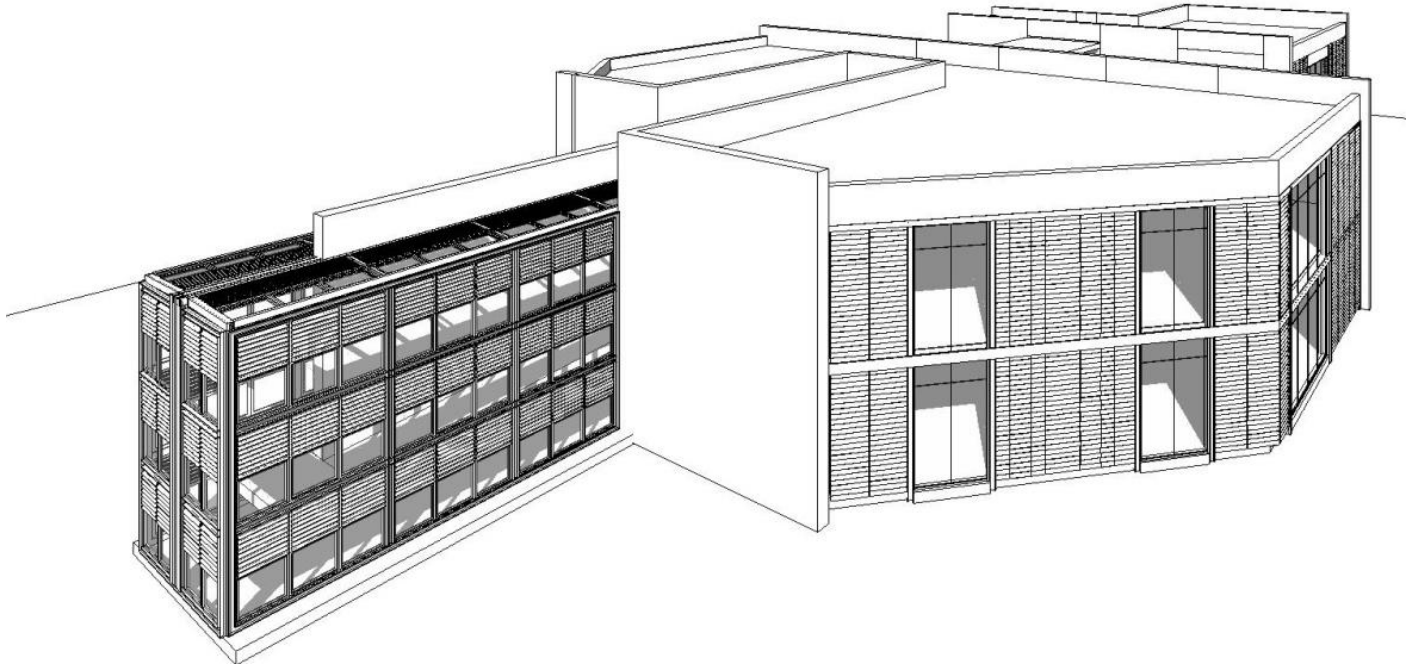


IMAGEN 4

RETAURANTE

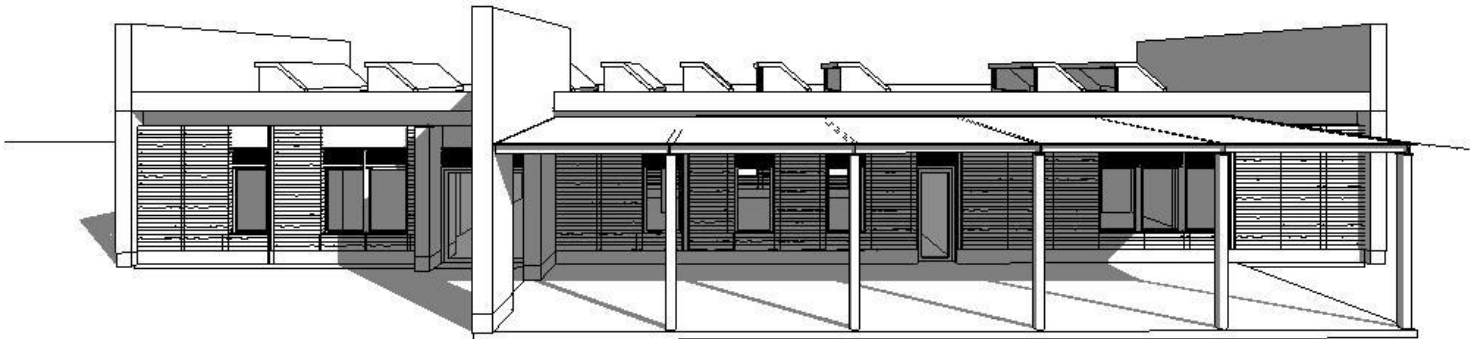


IMAGEN 5 COMERCIOS

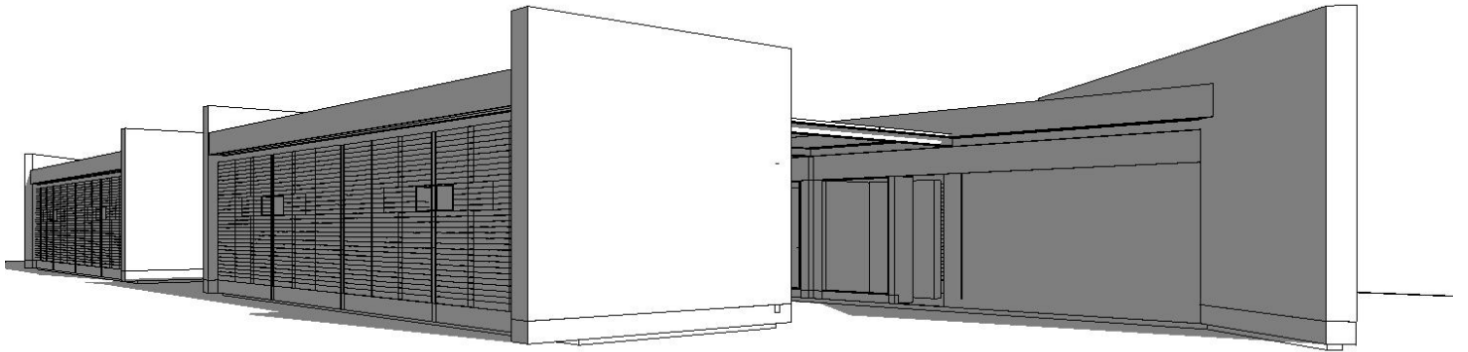


IMAGEN 6 BANCOS

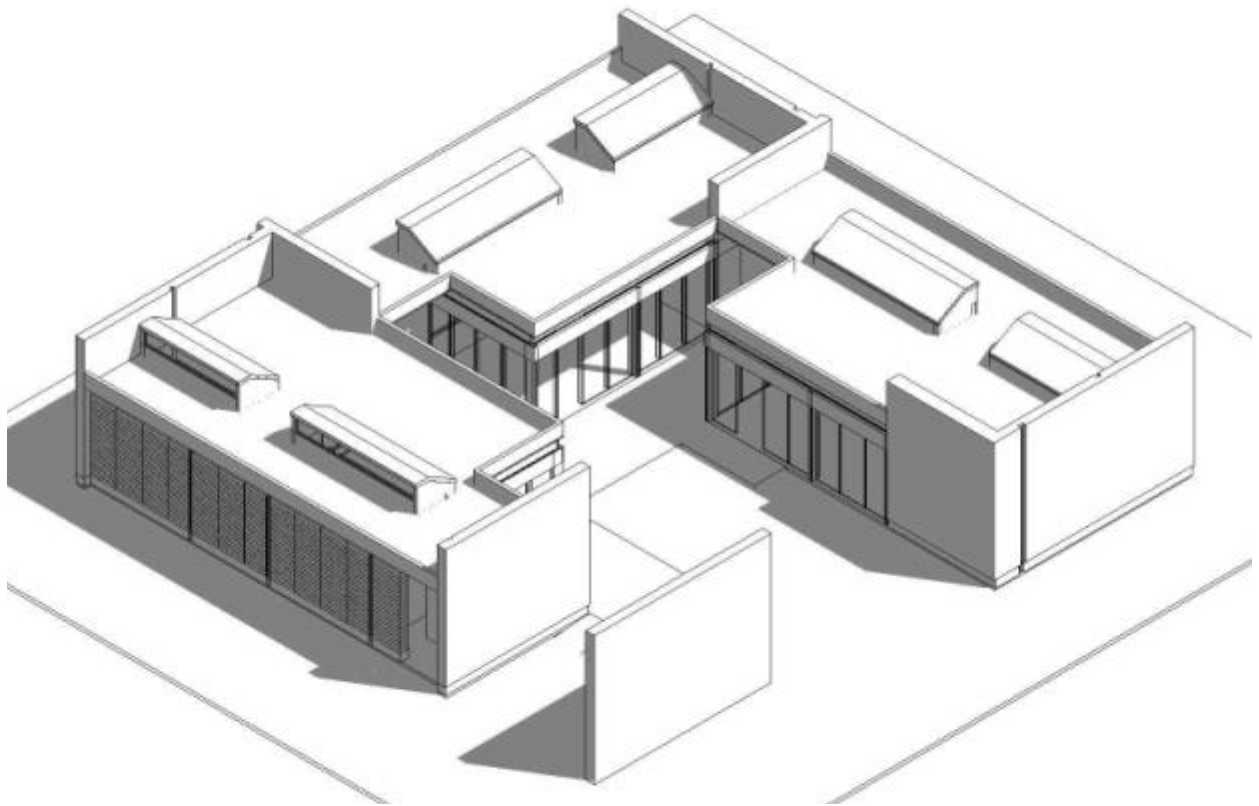


IMAGEN 7 MINISUPER

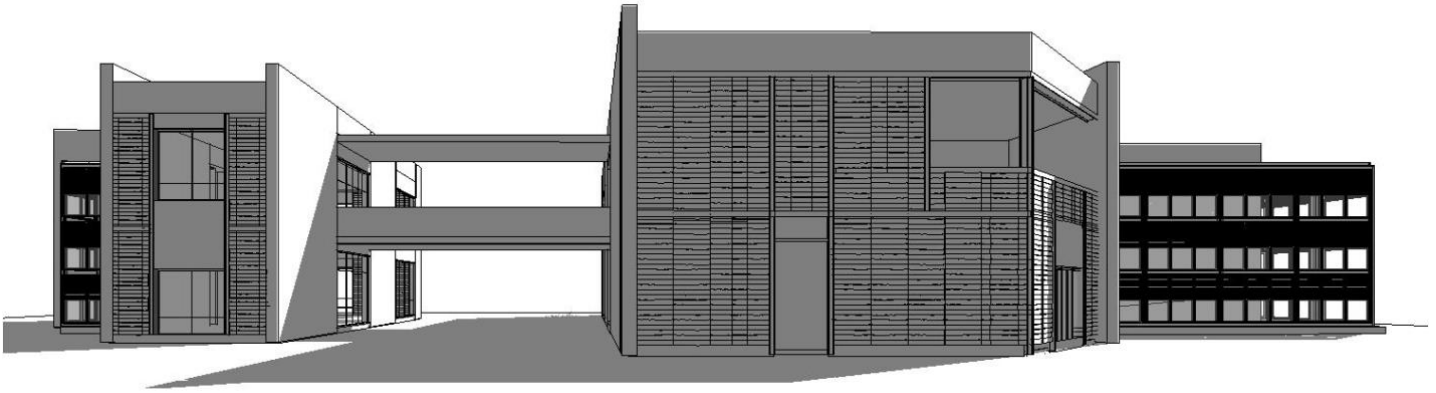
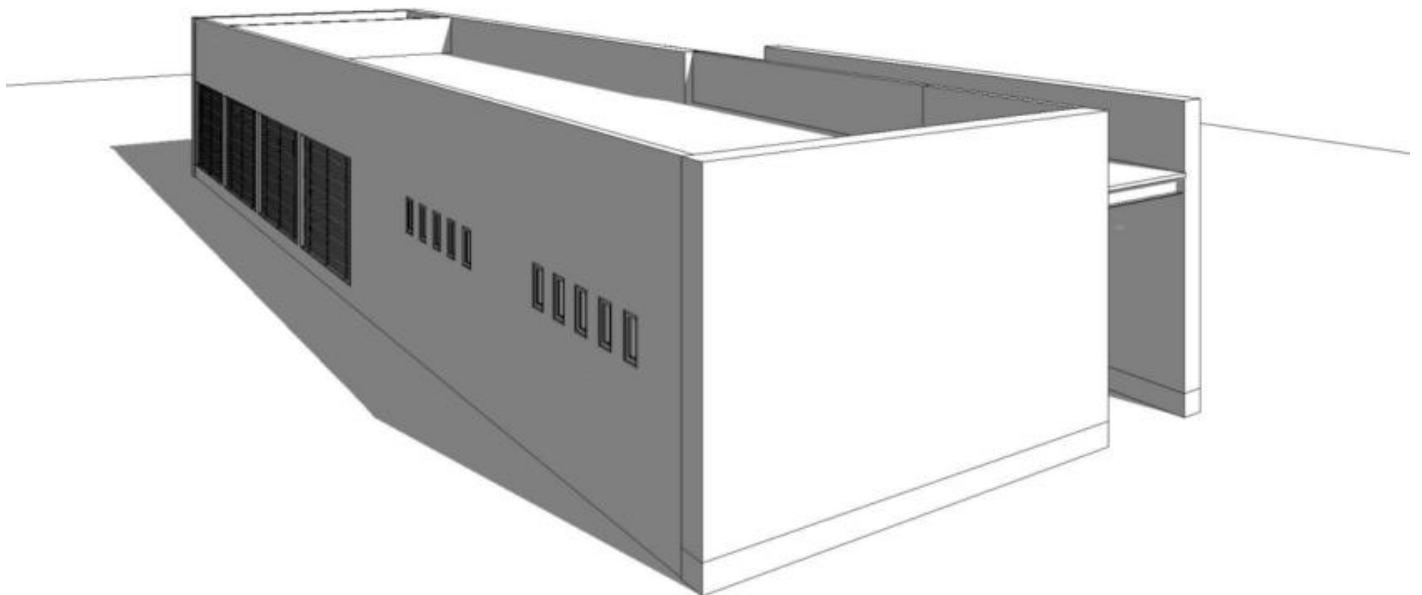


IMAGEN 8 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



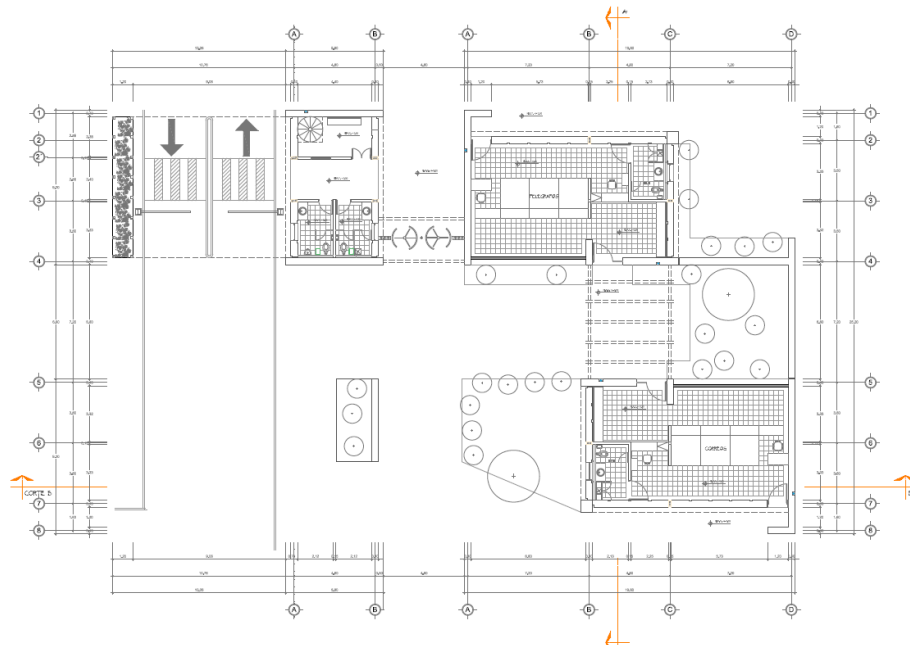
ANEXO LISTADO DE PLANOS

RELACION DE PLANOS				
No.	Contenido	Clave	Tipo de Plano	Escala
CONJUNTO				
1	Conjunto	SA-1	Situación Actual	1 :400
2		DM-1	Propuesta de demolición	1 :400
3		AC-1	Planta Baja	1 :400
4		AC-2	Planta de Azotea	1 :400
5		ACT-1	Trazo	1 :400
6		AT-1	Trazo Acceso, Correos, Telégrafos	1 :100
7		AT-2	Trazo Librería, Minisúper	1 :150
8		AT-3	Trazo Bancos, Restaurante, Servicios	1 :150
9		AT-4	Trazo Locales Comerciales	1 :100

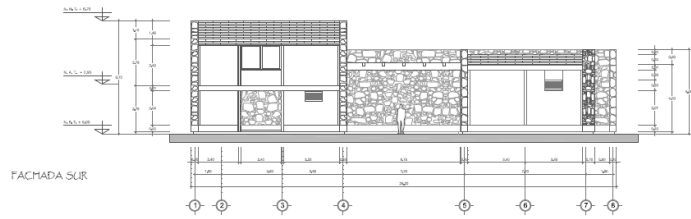
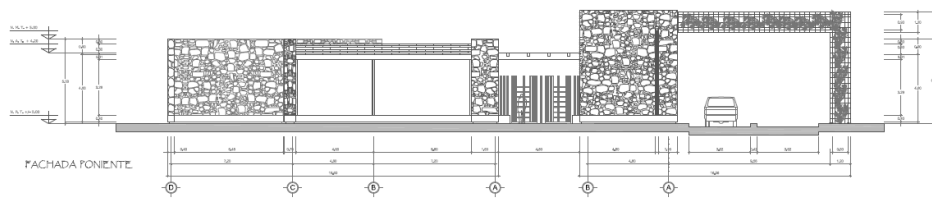


ACCESO, CORREOS Y TELEGRAFOS

10	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :75
11		A-2	Planta Primer Nivel	1 :75
12		A-3	Planta de Azotea	1 :75
13	Cortes Generales	ACG-1	Edificio de Correos y Telégrafos	1 :75
14		ACG-2	Edificio de Acceso	1 :75
15	Fachadas Generales	AFG-1	Fachadas Poniente y Sur	1 :75
16		AFG-2	Fachadas Oriente y Norte	1 :75
17	Cortes por Fachada	ACF-1	Ejes B y D	1 :20
18		ACF-2	Eje 5	1 :20
19	Guías Mecánicas	GM-1	Sanitarios Telégrafos	1 :20
20		GM-2	Sanitarios Correos	1 :20
21		GM-3	Sanitarios Acceso	1 :20
22		GM-4	Sanitarios Acceso	1 :20
23	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :75
24		AB-2	Planta Primer Nivel	1 :75
25		AB-3	Planta de Azotea	1 :75
26		AB-4	Edificio de Correos y Telégrafos	1 :75
27		AB-5	Edificio de Acceso	1 :75
28		AB-6	Fachadas Poniente y Sur	1 :75
29		AB-7	Fachadas Oriente y Norte	1 :75
30	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :75
31		AS-2	Planta Primer Nivel	1 :75
32		AS-3	Planta de Azotea	1 :75
33		AS-4	Edificio de Correos y Telégrafos	1 :75
34		AS-5	Edificio de Acceso	1 :75
35		AS-6	Fachadas Poniente y Sur	1 :75
36		AS-7	Fachadas Oriente y Norte	1 :75
37	Estructural	E-01	Cimentación Acceso	1 :100
38		E-02	Entrepiso y Azotea Acceso	1 :100
39		E-01	Cimentación Correos y Telégrafos	1 :100
40		E-02	Azotea Correos y Telégrafos	1 :100
	Instalaciones			
41	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Baja	1 :100
42		IH-02	Isométrico	1 :100
43		IS-01	Planta Baja	1 :100
	Instalaciones			
44	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :75



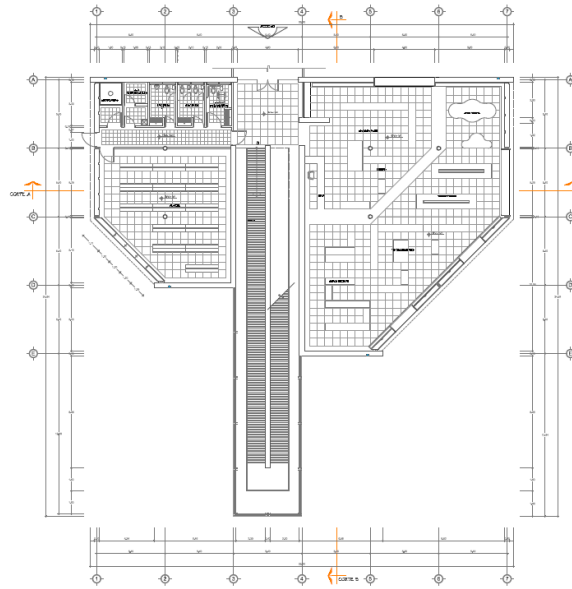
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UACH DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO Y AMBIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO Y AMBIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO Y AMBIENTAL	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH			ESCALA: 1:50 PROYECTO DE ARQUITECTURA	NORTE A-1 ESCALA: 1:50
		PROYECTO	EDIFICIO CORREOS, TELEGRAFOS, ACCESO			



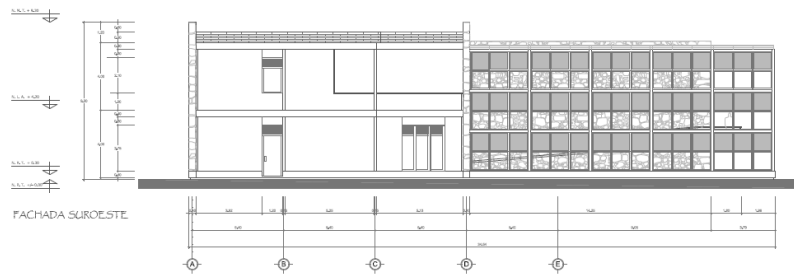
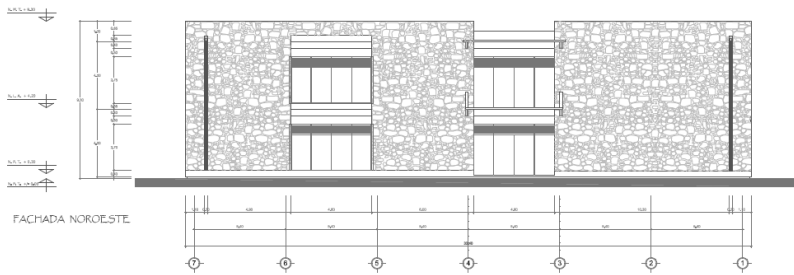
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UACH DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO Y AMBIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO Y AMBIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO Y AMBIENTAL	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH			ESCALA: 1:50 PROYECTO DE ARQUITECTURA	NORTE AFG-1 ESCALA: 1:50
		PROYECTO	EDIFICIO CORREOS, TELEGRAFOS, ACCESO			

LIBRERÍA

45	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :100
46		A-2	Planta Primer Nivel	1 :100
47		A-3	Planta de Azotea	1 :100
48	Cortes Generales	ACG-1	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
49	Fachadas Generales	AFG-1	Fachadas Noroeste y Suroeste	1 :75
50		AFG-2	Fachadas Sureste y Noreste	1 :75
51	Cortes por Fachada	ACF-1	Cortes Eje A	1 :25
52		ACF-2	Ejes 1 y 7	1 :25
53	Guías Mecánicas	GM-1	Sanitarios	1 :30
54		GM-2	Sanitarios	1 :30
55	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :100
56		AB-2	Planta Primer Nivel	1 :100
57		AB-3	Planta de Azotea	1 :100
58		AB-4	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
59		AB-5	Fachadas Noroeste y Suroeste	1 :75
60		AB-6	Fachadas Sureste y Noreste	1 :75
61	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :100
62		AS-2	Planta Primer Nivel	1 :100
63		AS-3	Planta de Azotea	1 :100
64		AS-4	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
65		AS-5	Fachadas Noroeste y Suroeste	1 :75
66		AS-6	Fachadas Sureste y Noreste	1 :75
67	Estructural	E-01	Cimentación	1 :100
68		E-02	Planta de Entrepiso	1 :100
69		E-03	Planta de Azotea	1 :100
70		E-01	Puente de Conexión	1 :100
	Instalaciones			
71	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Baja	1 :100
72		IH-02	Primer Nivel	1 :100
73		IH-03	Planta de Azotea	1 :100
74		IH-04	Isométrico	1 :100
75		IS-01	Planta Baja	Sin Escala
76		IS-02	Primer Nivel	Sin Escala
77		IS-03	Isométrico	1 :75
	Instalaciones			
78	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :75



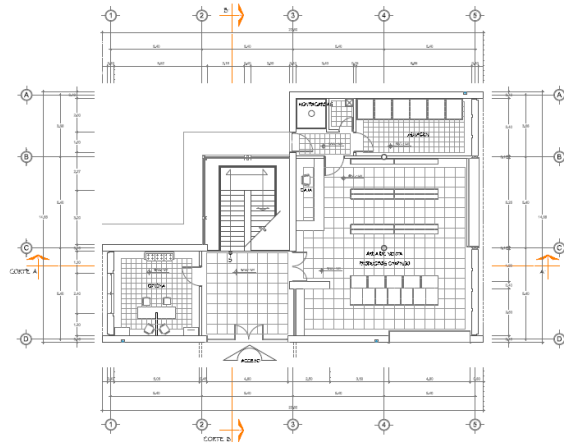
	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</p> <p>SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO URBANO</p> <p>SECRETARÍA DE OBRAS PÚBLICAS</p>	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH					<p>NORTE</p>
		PROYECTO	EDIFICIO LIBRERÍA	PLANTA BAJA			



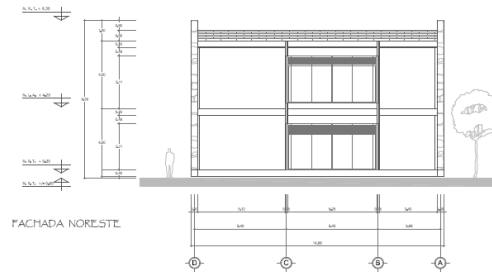
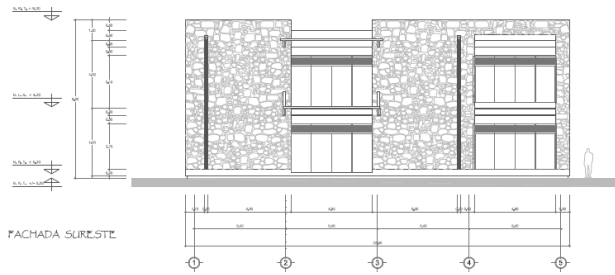
	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</p> <p>SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO URBANO</p> <p>SECRETARÍA DE OBRAS PÚBLICAS</p>	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH					<p>NORTE</p>
		PROYECTO	EDIFICIO LIBRERÍA	FACHADAS			

MINISUPER

80	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :75
81		A-2	Planta Primer Nivel	1 :75
82		A-3	Planta de Azotea	1 :75
		ACG-		
83	Cortes Generales	1	Cortes A-A´ y B-B´	1 :75
		AFG-		
84	Fachadas Generales	1	Fachadas Sureste y Noreste	1 :75
		AFG-		
85		2	Fachadas Noroeste y Suroeste	1 :75
		ACF-		
86	Cortes por Fachada	1	Ejes 1 y 5	1 :75
		ACF-		
87		2	Cortes por el Eje D	1 :75
88	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :75
89		AB-2	Planta Primer Nivel	1 :75
90		AB-3	Planta de Azotea	1 :75
91		AB-4	Cortes A-A´ y B-B´	1 :75
92		AB-5	Fachadas Sureste y Noreste	1 :75
93		AB-6	Fachadas Noroeste y Suroeste	1 :75
94	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :75
95		AS-2	Planta Primer Nivel	1 :75
96		AS-3	Planta de Azotea	1 :75
97		AS-4	Cortes A-A´ y B-B´	1 :75
98		AS-5	Fachadas Sureste y Noreste	1 :75
99		AS-6	Fachadas Noroeste y Suroeste	1 :75
10				
0	Estructural	E-01	Cimentación	1 :100
10				
1		E-02	Entrepiso	1 :100
10				
2		E-03	Azotea	1 :100
10	Instalaciones			
3	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Tipo	1 :100
10				
4		IS-01	Planta Baja / Planta tipo	1 :100
10	Instalaciones			
5	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :75
10				
6		IE-02	Planta Alta	1 :75



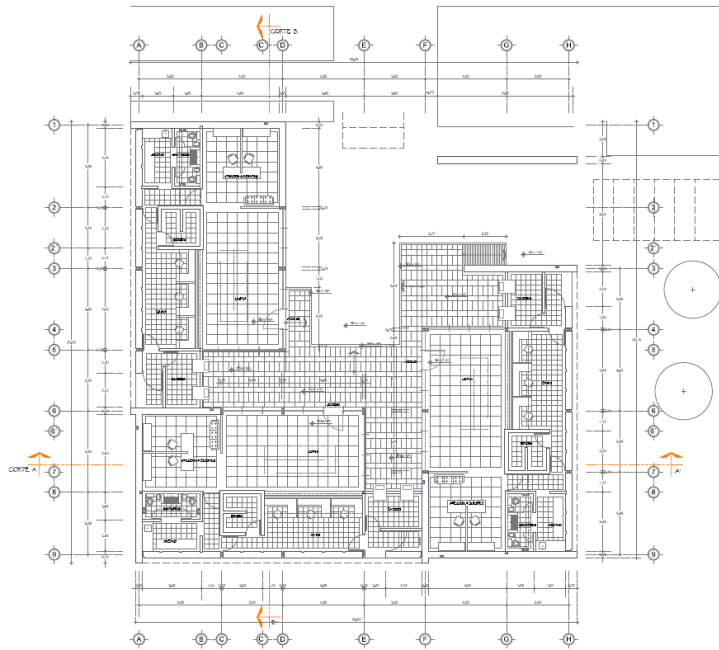
	INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO A. C. UACH INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH				ESCALA: 1:50 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	NORTE A-1 HOJA: 1 DE 1
		PROYECTO	EDIFICIO MINISUPER	PLANTA BAJA			



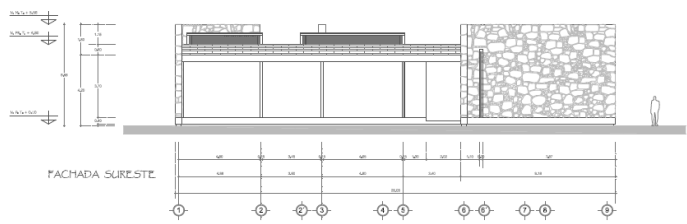
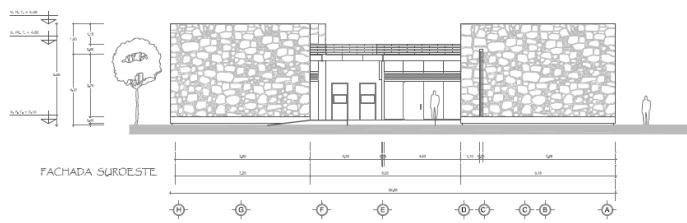
	INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO A. C. UACH INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH				ESCALA: 1:50 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	NORTE AFG-1 HOJA: 1 DE 1
		PROYECTO	EDIFICIO MINISUPER	FACHADAS			

SUCURSALES BANCARIAS

107	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :75
108		A-2	Planta Tipo	1 :50
109		A-3	Planta de Azotea	1 :75
		ACG-		
110	Cortes Generales	1	Cortes A-A´ y B-B´	1 :75
		AFG-		
111	Fachadas Generales	1	Fachadas Suroeste y Sureste	1 :75
		AFG-		
112		2	Fachadas Noreste y Noroeste	1 :75
		ACF-		
113	Cortes por Fachada	1	Ejes 9 y 1	1 :20
		ACF-		
114		2	Eje 6 y Lucernario	1 :20
115	Guías Mecánicas	GM-1	Sanitario	1 :20
116		GM-2	Corte Sanitario	1 :20
117	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :75
118		AB-2	Planta Tipo	1 :50
119		AB-3	Planta de Azotea	1 :75
120		AB-4	Cortes A-A´ y B-B´	1 :75
121		AB-5	Fachadas Suroeste y Sureste	1 :75
122		AB-6	Fachadas Noreste y Noroeste	1 :75
123	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :75
124		AS-2	Planta Tipo	1 :50
125		AS-3	Planta de Azotea	1 :75
126		AS-4	Cortes A-A´ y B-B´	1 :75
127		AS-5	Fachadas Suroeste y Sureste	1 :75
128		AS-6	Fachadas Noreste y Noroeste	1 :75
129	Plafones	AP-1	Planta Baja	1 :75
130	Estructural	E-01	Cimentación	1 :100
131		E-02	Azotea	1 :100
132		E-03	Azotea y Lucernarios	1 :100
	Instalaciones			
133	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Baja	1 :100
134		IH-02	Isométrico	1 :100
135		IS-01	Planta Baja y Azotea	1 :100
136		IS-02	Isométrico	1 :100
	Instalaciones			
137	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :100



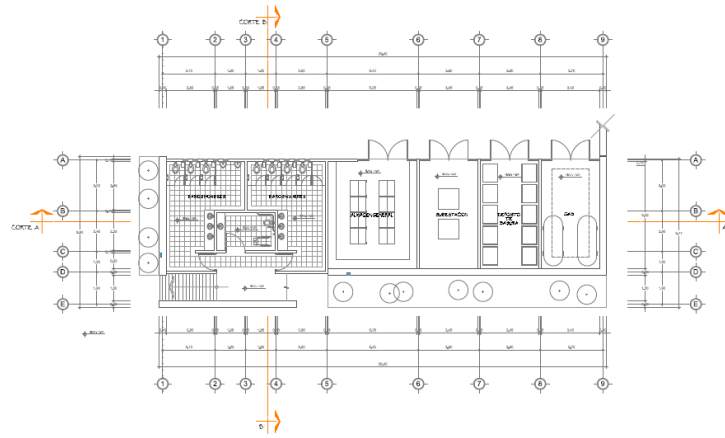
	<p>INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO</p> <p>PROYECTO: EDIFICIO BANCOS</p> <p>UBICACIÓN: UACH</p> <p>PROYECTANTE: [Firma]</p>	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH					<p>NOORTE</p>
		PROYECTO	EDIFICIO BANCOS	PLANTA BAJA			
<p>LEGENDA: MUR, PUERTA, VENTANA</p> <p>ESCALA: 1:50</p>							



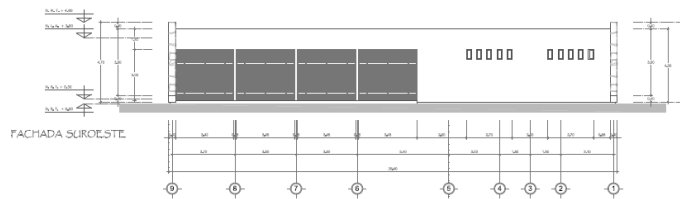
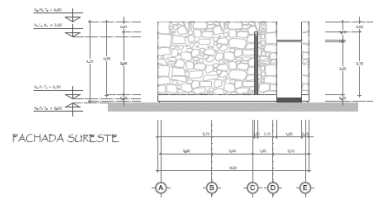
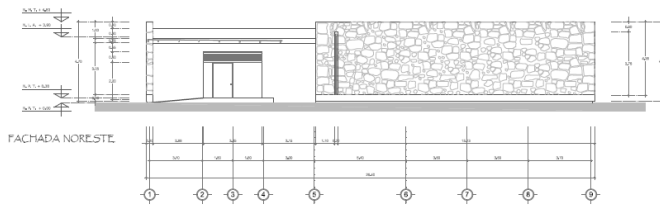
	<p>INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO</p> <p>PROYECTO: EDIFICIO BANCOS</p> <p>UBICACIÓN: UACH</p> <p>PROYECTANTE: [Firma]</p>	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH					<p>CLAVE</p> <p>AFG-1</p> <p>FECHA: JUNIO DE 2011</p>
		PROYECTO	EDIFICIO BANCOS	FACHADAS			

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS - ANEXOS AL COMEDOR CAMPESTRE

138	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :75
139		A-2	Planta de Azotea	1 :75
		ACG-		
140	Cortes Generales	1	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
		AFG-		
141	Fachadas Generales	1	Fachadas Noreste, Sureste y Suroeste	1 :75
		ACF-		
142	Cortes por Fachada	1	Ejes 1 y CD	1 :20
143	Guías Mecánicas	GM-1	Planta	1 :25
144		GM-2	Corte Sanitario	1 :25
145	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :75
146		AB-2	Planta de Azotea	1 :75
147		AB-3	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
148		AB-4	Fachadas Noreste y Suroeste	1 :75
149	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :75
150		AS-2	Planta de Azotea	1 :75
151		AS-3	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
152		AS-4	Fachadas Noreste y Suroeste	1 :75
153	Estructural	E-01	Cimentación	1 :100
154		E-02	Azotea	1 :100
	Instalaciones			
155	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Baja	1 :100
156		IH-02	Isométrico	1 :100
157		IS-01	Planta Baja	1 :100
	Instalaciones			
158	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :75

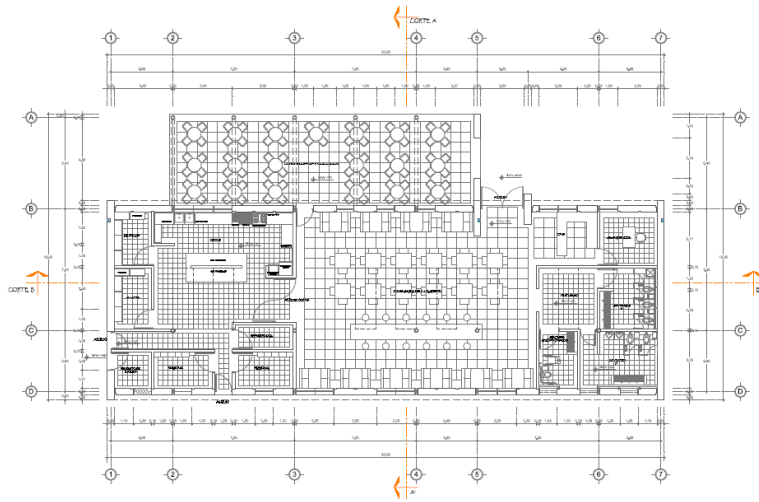


	INSTITUCION EDUCATIVA AUTÓNOMA DE CAMPECHE VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS VICERRECTORÍA DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL Y COMUNITARIA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS SOCIALES VICERRECTORÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN VICERRECTORÍA DE PROMOCIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS VICERRECTORÍA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y SERVICIOS VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN Y SERVICIOS SOCIALES VICERRECTORÍA DE VISIÓN GENERAL Y ASISTENCIA TÉCNICA	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH				ESCALA ARCHITECTÓNICA 1:100 1:200 1:500 1:1000 1:2000 1:5000 1:10000	NORTE
		PROYECTO	EDIFICIO SERV. COMPLEMENTARIOS	PLANTA BAJA			

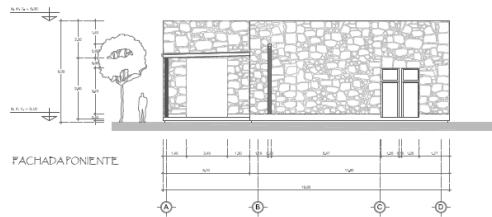
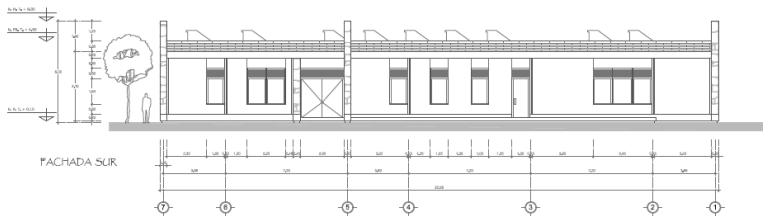


	INSTITUCION EDUCATIVA AUTÓNOMA DE CAMPECHE VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS VICERRECTORÍA DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL Y COMUNITARIA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS SOCIALES VICERRECTORÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN VICERRECTORÍA DE PROMOCIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS VICERRECTORÍA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y SERVICIOS VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN Y SERVICIOS SOCIALES VICERRECTORÍA DE VISIÓN GENERAL Y ASISTENCIA TÉCNICA	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH				ESCALA ARCHITECTÓNICA 1:100 1:200 1:500 1:1000 1:2000 1:5000 1:10000	NORTE
		PROYECTO	EDIFICIO SERV. COMPLEMENTARIOS	FACHADAS			

RESTAURANTE				
159	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :75
160		A-2	Planta de Azotea	1 :75
		ACG-		
161	Cortes Generales	1	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
		AFG-		
162	Fachadas Generales	1	Fachadas Sur y Poniente	1 :75
		AFG-		
163		2	Fachadas Norte y Oriente	1 :75
		ACF-		
164	Cortes por Fachada	1	Ejes 1 y 7	1 :20
		ACF-		
165		2	Ejes D y B	1 :20
166	Guías Mecánicas	GM-1	Sanitarios	1 :30
167		GM-2	Sanitarios	1 :30
168	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :75
169		AB-2	Planta de Azotea	1 :75
170		AB-3	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
171		AB-4	Fachadas Norte y Oriente	1 :75
172		AB-5	Fachadas Sur y Poniente	1 :75
173	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :75
174		AS-2	Planta de Azotea	1 :75
175		AS-3	Cortes A-A' y B-B'	1 :75
176		AS-4	Fachadas Norte y Oriente	1 :75
177		AS-5	Fachadas Sur y Poniente	1 :75
178	Plafones	AP-1	Planta	1 :75
179	Estructural	E-01	Cimentación	1 :100
180		E-02	Azotea	1 :100
181		E-03	Azotea y Lucernarios	1 :100
	Instalaciones			
182	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Baja	1 :100
183		IH-02	Isométrico	1 :100
184		IS-01	Planta Baja	1 :100
	Instalaciones			
185	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :75



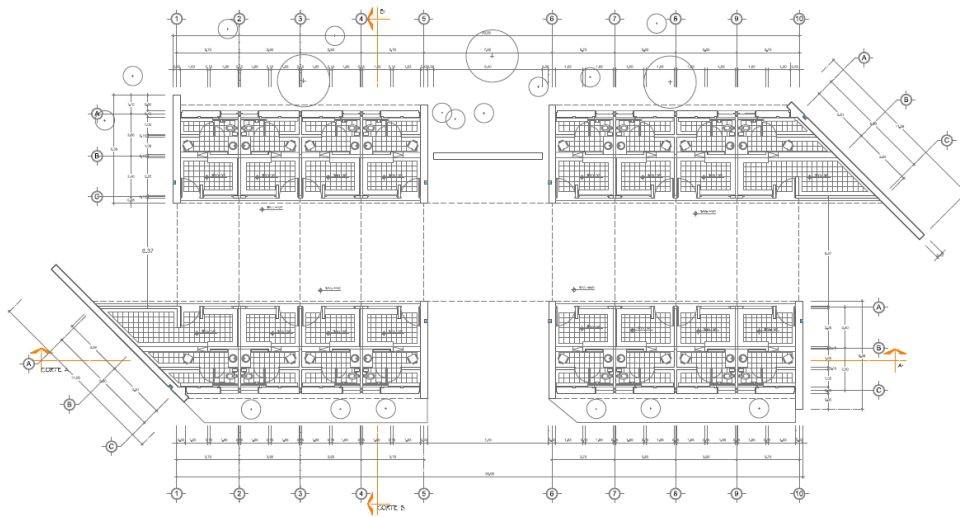
	DATOS DEL PROYECTO: NOMBRE: [] UBICACIÓN: [] CLIENTE: [] FECHA DE ENTREGA: [] FECHA DE INICIO: [] FECHA DE TÉRMINO: []	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH				ESCALA: 1:50 	NORTE
		PROYECTO	EDIFICIO RESTAURANTE	PLANTA BAJA			



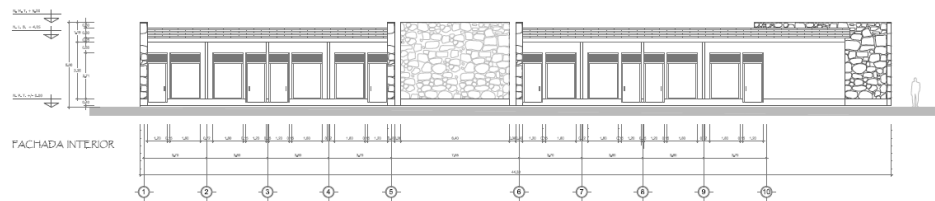
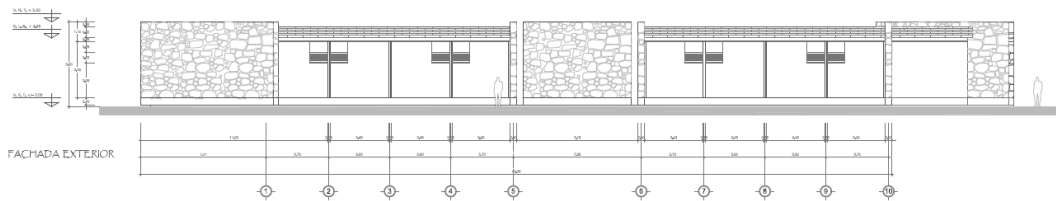
	DATOS DEL PROYECTO: NOMBRE: [] UBICACIÓN: [] CLIENTE: [] FECHA DE ENTREGA: [] FECHA DE INICIO: [] FECHA DE TÉRMINO: []	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH				ESCALA: 1:50 	NORTE
		PROYECTO	EDIFICIO RESTAURANTE	FACHADAS			

LOCALES COMERCIALES

186	Arquitectónico	A-1	Planta Baja	1 :75
187		A-2	Planta de Azotea	1 :75
188	Cortes Generales	ACG-1	Corte A-A' y B-B'	1 :75
189	Fachadas Generales	AFG-1	Fachadas Exterior e Interior	1 :75
190	Cortes por Fachada	ACF-1	Ejes C y A	1 :20
191		ACF-2	Eje 6	1 :20
192	Guías Mecánicas	GM-1	Planta y Corte sanitario	1 :30
193		GM-2	Planta y Corte sanitario	1 :30
194	Albañilería	AB-1	Planta Baja	1 :75
195		AB-2	Planta de Azotea	1 :75
196		AB-3	Corte A-A' y B-B'	1 :75
197		AB-4	Fachadas Exterior e Interior	1 :75
198	Acabados	AS-1	Planta Baja	1 :100
199		AS-2	Planta de Azotea	1 :100
200		AS-3	Corte A-A' y B-B'	1 :100
201		AS-4	Fachadas Exterior e Interior	1 :100
202	Estructural	E-01	Cimentación	1 :100
203		E-02	Azotea	1 :100
	Instalaciones			
204	Hidrosanitarias	IH-01	Planta Baja	1 :75
205		IH-02	Isométrico	1 :75
206		IS-01	Planta Baja	1 :100
207		IS-02	Isométrico	1 :75
	Instalaciones			
208	Eléctricas	IE-01	Planta Baja	1 :75



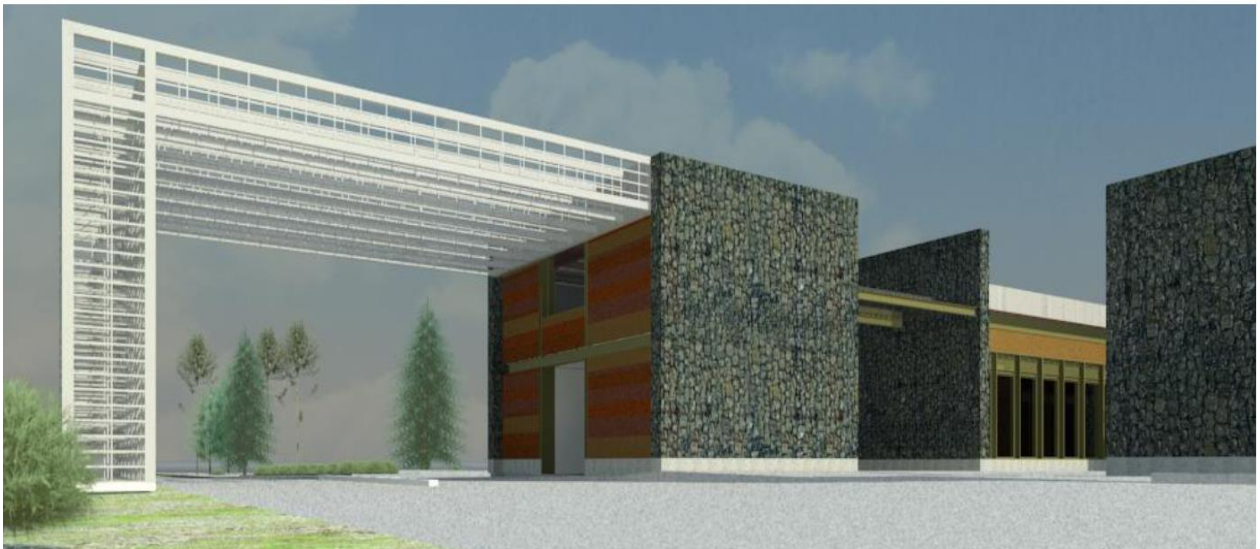
	DATOS DEL PROYECTO: NOMBRE DEL PROYECTO: CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH UBICACION: UACH CLIENTE: UACH FECHA: 2018	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH					
		PROYECTO	EDIFICIO COMERCIOS	PLANTA BAJA			



	DATOS DEL PROYECTO: NOMBRE DEL PROYECTO: CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH UBICACION: UACH CLIENTE: UACH FECHA: 2018	CONJUNTO DE SERVICIOS EXTERIORES UACH					
		PROYECTO	EDIFICIO COMERCIOS	FACHADAS			

PERPECTIVAS

Perspectiva de Conjunto



Perspectiva de Acceso



Perspectiva Bancos



Perspectiva de Restaurante



Perspectiva Comercios



Perspectiva Librería