



Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento de Atención a la Salud

Licenciatura en Enfermería

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

1 de febrero 2022 al 31 de enero 2023

Presenta:

P. S. S. L. E Robles Torres Minerva Ashley Xel-há

Matricula: 2153061479

Asesor:

Ed. D. Rivas Espinosa Juan Gabriel

Ciudad de México, enero 2023

Alumna Robles Torres Minerva Ashley Xel-há

Vo. Bo. Ed. D. Rivas Espinosa Juan Gabriel

Introducción

El servicio social inició formalmente en 1935, ante la respuesta de la Universidad al artículo 3° que establecía la educación socialista, la institución fue considerada como antirrevolucionaria y opositora al proyecto educativo del Estado.

Este hecho explica los fundamentos, principios y naturaleza del servicio social desde entonces y hasta la fecha: la participación de los profesionales en la resolución de una problemática nacional, aplicando su conocimiento en la atención de una necesidad ingente de sectores sociales específicos en situación de vulnerabilidad. Además, se implementa exitosamente con la concurrencia de los elementos indispensables que hacen posible su realización. (Ramírez, 2012)

La formación de los profesionales son tareas de mucha actualidad para la Educación Superior, más que nada por el desarrollo científico-técnico y tecnológico. Durante este proceso el pregrado tiene tareas fundamentales en las cuales ofrece conocimientos necesarios y suficientes a los estudiantes para que se puedan aplicar en la vida cotidiana y laboral. La Universidad se reingeniería si es necesaria la percepción social y el vínculo con la comunidad, ya que la verdadera inserción social tiende a tener transformaciones y actualizaciones. (Socias, et al., 2019).

Con base a lo anterior mencionado presento el informe final de servicio social, el cual está enfocado a las actividades curriculares e investigación que se realicé durante el periodo del 1° de febrero del 2022 al 1° de febrero 2023; dentro de la UAM Xochimilco., junto a ello se manifiesta cómo fue que fui desarrollando, formando y adquiriendo habilidades y destrezas para el conocimiento holístico de Enfermería.

Objetivo general

- Demostrar la formación profesional, con los conocimientos teóricos, prácticos y administrativos obtenidos, que respondan a las necesidades de la Licenciatura en Enfermería en las actividades realizadas durante el servicio social.

Objetivos específicos

- Actuar conforme a la integración de los conocimientos teórico-metodológicos y habilidades adquiridos durante la formación profesional por medio de estrategias integrales para la resolución de las problemáticas emergentes dentro de la universidad.
- Participar con el equipo en los procesos de investigación y gestión para el fortalecimiento de las aptitudes profesionales.
- Intervenir en los programas y desarrollo profesional que permitan la actualización sobre avances científicos y biotecnológicos sobre la enseñanza en enfermería.

Metodología

El presente trabajo se realizó con el fin de dar a conocer las diferentes actividades realizadas durante el año de servicio social que se brindó en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, el cual tiene como objetivo poner en práctica los conocimientos teóricos, prácticos y administrativos. Cuya finalidad es la liberación del servicio social, como requisito previo para obtener el título de Enfermero General. Debido a la importancia surgió la necesidad de crear un documento en el cual sea posible respaldar las actividades realizadas tanto de manera cuantitativa y cualitativa.

Actividades Realizadas

Nombre del alumno: Robles Torres Minerva Ashley Xel-há
Nombre de la empresa o institución: UAM Unidad Xochimilco

Periodo: 1^{er} Bimestre. Febrero-marzo de 2022.

Presentación de proyecto y la forma de trabajar

Maternidad

Actividades Realizadas

Nombre del alumno: Robles Torres Minerva Ashley Xel-há
Nombre de la empresa o institución: UAM Unidad Xochimilco

Periodo: 2^{do} Bimestre. Abril-mayo de 2022.

Maternidad

Investigar sobre los temas y apoyar en la realización del 4^o programa analítico

Actividades Realizadas

Nombre del alumno: Robles Torres Minerva Ashley Xel-há
Nombre de la empresa o institución: UAM Unidad Xochimilco

Periodo: 3^{er} Bimestre. Junio-julio de 2022.

Investigar sobre los temas y apoyar en la realización del 4^o programa analítico

Actividades Realizadas

Nombre del alumno: Robles Torres Minerva Ashley Xel-há

Nombre de la empresa o institución: UAM Unidad Xochimilco

Periodo: 4º Bimestre. Agosto-septiembre de 2022.

Realización de invitaciones al 2º Seminario de Presentación de proyectos

Programa de 2º Seminario de Presentación de proyectos

Apoyo en realizar promedios para alumnos de Licenciatura en Enfermería

Actualización del programa analítico de la Licenciatura de Enfermería

Actualización del programa analítico de la Maestría de Enfermería en Práctica Avanzada (MEPA)

Agendar videollamadas para la Comisión Académica

Uso del conmutador para realizar llamadas y conectarlas con la Coordinadora de MEPA

Realización de orden del día para juntas por logotipo de MEPA

Apoyo en 2º Seminario de Presentación de proyectos MEPA

Apoyo en llenado de Formatos de Evaluación del Desempeño del Becario (CONACYT)



Actividades Realizadas

Nombre del alumno: Robles Torres Minerva Ashley Xel-há
Nombre de la empresa o institución: UAM Unidad Xochimilco
Periodo: 5° Bimestre. Octubre-noviembre de 2022.

Realización de Diplomas para los alumnos que realizaron logotipo de MEPA

Realización de oficios por agradecimiento para los alumnos que realizaron logotipo de MEPA

Logotipo de MEPA

Estar presente en la Conferencia al Congreso Mexicano de Medicina y Salud Espacial 2022

Actualización del programa analítico de la Maestría de Enfermería en Práctica Avanzada

Actividades Realizadas

Nombre del alumno: Robles Torres Minerva Ashley Xel-há
Nombre de la empresa o institución: UAM Unidad Xochimilco
Periodo: 6° Bimestre. Diciembre 2022 - enero de 2023

Apoyo en llenado de Formatos de Evaluación del Desempeño del Becario

Realización de oficios por presentación en clases de MEPA

Calificar a los alumnos de 12° de la Licenciatura de Enfermería

Apoyo en llenado de Formatos de Evaluación del Desempeño del Becario

Trabajar en proyecto Pertinencia de los Programas de estudio de la Maestría en Práctica Avanzada

Metas alcanzadas

Se fortaleció la formación académica dada por la Licenciatura en Enfermería, gracias al cumplimiento del programa de trabajo basado en las diferentes habilidades y condiciones propias del proyecto y actividades. Así fue que:

1. Se proporcionó una introducción a las actividades abajo mencionadas.
2. Se aplicaron métodos, técnicas y procedimientos, enmarcados en la metodología de la investigación.
3. Se participó con el equipo de investigación del proyecto.

Resultados y conclusiones

El servicio social en la carrera de Licenciatura en Enfermería permite integrar los conocimientos adquiridos durante la formación profesional y consolidarlos, así como la adquisición de las múltiples destrezas que se requieren para aplicar todos esos conocimientos adquiridos. Por ello a partir de un análisis general de las actividades, se realizó una crítica hacia mi persona con respecto al desempeño en dichas actividades; a la apreciación de logros y problemas detectados tanto en el servicio social, en la forma de trabajo, en los recursos en el proceso enseñanza-aprendizaje y al beneficio personal y profesional obtenido.

Recomendaciones

Para poder lograr una información amplia y un buen acercamiento a la parte de investigación, es necesario que, al llegar los pasantes, consideren los siguientes aspectos:

1. Que se sigan dando a conocer todos los instrumentos de investigación con los que se trabaja para que sean una guía para estudio.
2. Que existan cursos sobre los tipos de metodologías para la investigación por parte de la institución donde se realiza el servicio social.
3. Llevar diariamente un anecdotario de actividades, para facilitar la elaboración del informe.

Referencias.

Ramírez, C. (2012). *El entorno histórico en el que se dio el Servicio Social*. Gaceta Médica de México, 148(3), 281-283. Recuperado en 22 de enero de 2023, de https://www.anmm.org.mx/GMM/2012/n3/GMM_148_2012_3_281-283.pdf

Socias, A.; Pastrana, S.; De la Caridad, Z. (2019). *La organización metodológica del proceso pedagógico servicio social universitario para su contribución al desarrollo local*. EduSol, 20(73), 163-175. Recuperado en 22 de enero de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912020000400163&lng=es&tlng=es

Consejo divisional CBS., (2022). Lineamientos para la prestación y acreditación del Servicio Social en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco, 12-13. UAM-X. Recuperado de: http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/lineamientos/servicio_social_2022.pdf