

Informe servicio social

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División de Ciencias y Artes

para el Diseño UAM Xochimilco

Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Xochimilco

Periodo: 7 de Marzo del 2022 al 7 de Octubre del 2022

Proyecto: Programa de fortalecimiento de las funciones sustantivas de la
coordinación de planeación, vinculación y desarrollo académico

Clave: XCAD000627

Responsable del Proyecto: Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra

Asesor Interno: José Leandro Mendoza Cuenca

Adrián Gilberto Estrada Salgado

Matricula: 2172037635

Licenciatura: Diseño Industrial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cel.: 5565358240

Correo: 2172037635@alumnos.xoc.uam.mx

Índice

Introducción.....	3
Objetivos generales.....	3
Actividades realizadas.....	4
Resultados y conclusiones.....	7
Recomendaciones.....	7
Referencias.....	8

Introducción

En el presente informe, describo las actividades que realicé mientras estuve en el servicio social.

Decidí hacer mi servicio social en el Programa de fortalecimiento de las funciones sustantivas de la coordinación de planeación, vinculación y desarrollo académico, debido a que la persona designada para este proyecto, anteriormente nos habían dado una plática sobre la propiedad intelectual, la protección y lo relacionado con eso, entonces me llamó la atención el tema y tenía interés en aprender más sobre esto, porque considero que es relevante y de mucha utilidad para la carrera de diseño industrial.

Varias de mis actividades estuvieron relacionadas con la propiedad industrial, con esto pude conocer y entender más del tema y de cada una pude aprender algo distinto.

Objetivos Generales

Apoyo en la creación de material de difusión, renders y modelados referentes a la propiedad industrial.

En cada actividad desempeñada el objetivo principal siempre estuvo relacionado a la difusión de la propiedad intelectual, pero sobre todo más enfocado a la propiedad industrial.

Actividades realizadas

Al comenzar con el servicio social, la primera actividad fue leer la Ley federal de protección a la propiedad industrial.

Esto me sirvió para conocer de manera más profunda la ley y los distintos artículos que existen en cuanto a propiedad industrial y la forma en la que se maneja en México.

Pude comprender algunas de las distintas reglas que se manejan y aprendí de mejor manera la diferencia entre patente, diseño industrial, modelo de utilidad, etc. También un poco de los procedimientos o tramites que se deben hacer para obtener un registro de cualquiera de estos.

En general, leer la ley me ayudó a tener cimentado un conocimiento, que me parece que es indispensable para el desarrollo de los alumnos de la carrera de diseño industrial y que será de mucha utilidad para la vida laboral y para las creaciones, o diseños que lleguen a hacer.

Otra de las actividades que me tocó desempeñar, fue la de optimizar imágenes de algunas patentes o diseños, debido a que, al momento de utilizarlas bajaban su calidad y no se podían usar de manera satisfactoria para integrarlas en las diapositivas. (véase anexo 1)

Lo que hice fue emplear el programa de Photoshop para hacerlo de la mejor forma posible.

Esta actividad la hice en varias ocasiones, y al estar realizando la mejora de imágenes pude observar algunos de los formatos que se ocupan y así pude aprender la manera en la que dan la información de los objetos, los datos que llevan, el orden etc.

Lo interesante que pude notar, es que algunas imágenes de patentes eran de hace mucho tiempo y otras eran mas recientes, entonces el formato sigue siendo en general muy similar, pero con algunos cambios, ya que el formato de ahora integra el código de barras, por ejemplo.

Otra cosa importante que pude observar, son los dibujos que se presentan para cada patente, la forma en la que son presentados, el detalle que debe llevar, los dibujos de las piezas y la descripción que llevan para que se pueda entender la función que estas desempeñan.

Algo que aprendí, es que la descripción general que lleva el objeto (función, forma, etc.) es muy importante debido a que puede tener un mayor o menor alcance de protección según esté redactado. Al estar haciendo esta actividad pude aprender con los ejemplos que estaba realizando.

Elaborar propuestas de logotipos fue otra de mis actividades.

Por ejemplo, hice algunas propuestas de un logotipo que simbolizara todos los talleres y laboratorios de la UAM-Xochimilco, esto con el propósito de ser utilizado en un portal web de ser aprobado. (véase anexo 2)

También otra de las propuestas de logotipo que hice, se enfocaba en simbolizar a los egresados, pero esta vez no solo enfocado en la unidad Xochimilco, sino a la UAM en general. (véase anexo 3)

Tomar un curso de propiedad industrial era otra de mis actividades.

En este caso fue el Curso general de propiedad intelectual impartido por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). (véase anexo 4)

El curso se impartió de manera online en las fechas del 4 de octubre al 17 de noviembre del 2022

Se dividió en 13 módulos, en cada uno de ellos se abordaba un tema diferente pero asociado a la propiedad intelectual, como por ejemplo derechos de autor, marcas, indicaciones geográficas, etc.

Al terminar cada módulo se resolvía un pequeño cuestionario que servía para evaluar lo que se había visto y de esta manera saber qué puntos se debían repasar.

Para concluir con el curso de manera satisfactoria era necesario aprobar un examen final que abarca todos los temas que se impartieron en los 13 módulos del curso, solo se tenía un intento para aprobarlo y poder obtener el certificado que otorgaban.

Me gustó tomar el curso porque pude entender y extender el conocimiento previo que tenía sobre la propiedad intelectual y la forma en la que se protege.

También pude conocer los distintos acuerdos que se tienen en algunos países, todo esto en relación con la protección, aprendí, entre otras cosas, que se puede hacer una protección (marca, patente, diseño industrial, etc.) de manera internacional.

En general, el curso me ayudó a profundizar en el tema de protección de las creaciones, ya que me llamaba la atención, pero del cual no conocía mucho, ni lo extenso que podía llegar a ser.

En otra de las actividades, revisé unos documentos referentes a la Clasificación Internacional de Patentes (CIP)

Igualmente está relacionado con la propiedad industrial, debido a que es un instrumento online que sirve para clasificar patentes o hacer búsqueda de estas. Puedes encontrar información sobre patentes, tecnología, diseños industriales, agricultura, etc., a nivel mundial.

Me parece que también se utiliza como buscador cuando una persona quiere obtener una patente, entonces se hace una revisión para verificar si es que ya existe algo parecido y así saber si se continua con el trámite o no logra pasar el filtro.

Considero que este instrumento puede ser de mucha ayuda para aquellas personas que tengan o que piensen hacer alguna invención o el diseño de un objeto y que consideren viable obtener una patente o una protección, debido a que pueden hacer una búsqueda previa para informarse y así tomar una decisión. O también la información de las creaciones que tienen en el sitio web es muy útil para tomarlo de apoyo para futuras creaciones.

La última actividad que tuve que realizar fue la de investigar distintos fondos, asociaciones civiles o fundaciones a nivel internacional que desempeñen actividades destinadas a combatir la malnutrición, el hambre o en general que tengan proyectos que se dediquen a la mejora de la alimentación.

De esta actividad entregué un documento con la información del objetivo, donación, descripción, contacto, etc., de algunos proyectos llevados a cabo por la ONU, USAID, WFP, entre otros.

Resultados y conclusiones

En general, considero que cada actividad que me tocó desempeñar la pude realizar y llegar al objetivo de manera satisfactoria, también debo decir que en alguna pude haberme retrasado un poco en el tiempo de entrega.

También puedo agregar que pude sacarle provecho a cada actividad, ya sea reafirmando un conocimiento previo o aprendiendo algo, entonces me parece que cada actividad fue importante.

Aunque me gustaría destacar el curso de la academia de la OMPI, porque fue una actividad bastante completa e interesante, de la cual aprendí mucho y me ayudó a comprender mucho más la propiedad intelectual y parte de lo que conlleva una protección para una creación, y los distintos tipos que hay para cada una, ya sea objeto, una marca, libro, manual, etc.

Recomendaciones

Tal vez una de las recomendaciones que podría dar, es la de intentar simular o hacer un ejercicio de un trámite para la protección de un objeto diseñado.

Pero que en el ejercicio se vean los dos procesos, el de la persona que quiere obtener la protección y el de la persona que hace el trámite, para así entender ambas partes

Me parece que esto sería interesante, debido a que se puede aprender bastante y comprender algunas cosas de mejor manera con un ejercicio como este.

Referencias

Curso Wipo: <https://welc.wipo.int/lms/course/view.php?id=6885>

Patente Silla de ruedas:

<https://patentimages.storage.googleapis.com/pdfs/US6715780.pdf>

Patente de lápiz: <https://patents.google.com/patent/US19783A/en>

Patente Pasteur: <https://patents.google.com/patent/US135245A/en>

Patente Domino: <https://patents.google.com/patent/US143703A/en>

Logotipo UAM: <https://www.uam.mx/identidad/emblemaylema/emblema.html>