

Dr. Francisco Javier Soria López,

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Programa Infancia

Centro de Documentación sobre la Infancia

Proyecto: **Diseños incluyentes dirigidos a los niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social.**

Clave: **XCAD000467**

Número de horas laboradas: **480 horas**

Periodo: **27 de febrero 2018 – 27 de Julio del 2019**

Responsable del Proyecto: **Mtra. Norma Alicia del Río Lugo**

Cinthia Paola Miranda Santos Matrícula: **2133065631**

Licenciatura: **Diseño de la Comunicación Gráfica**

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 59-74-56-05

Cel: 55 45389648

Correo electrónico: kotonoha.miranda@gmail.com

Introducción:

Programa Infancia es uno de los programas de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, que cuenta con profesores de diversas divisiones como Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Y Artes para el Diseño y Ciencias Básicas e Ingeniería de las Unidades Xochimilco, Azcapotzalco e Iztapalapa, que trabajan de una manera integral e interdisciplinaria, formando redes de investigación que permiten tener un seguimiento así como una retroalimentación de las acciones a favor de la calidad de vida de los niños y jóvenes mexicanos.

El programa es complementado de un acervo bibliográfico y multimedia de literatura no convencional sobre infancia y juventud la cual está abierto al público interesado, en el Centro de Documentación "Dr. Joaquín Cravioto" que se ubica en las instalaciones de la Unidad Xochimilco de la UAM, siendo este un apoyo para los investigadores de otras instituciones y países mediante e-mail.

En este informe describiré las actividades que realicé durante mi servicio social en Programa Infancia bajo el cargo de la Mtra. Norma Alicia del Río Lugo, coordinadora del programa y la supervisión de la Lic. Celsa García Pozo, responsable del Centro de Documentación sobre la Infancia respectivamente, y a quienes le agradezco el gran compañerismo, la confianza y el apoyo que me brindaron durante y después de mi estancia.

Objetivo General:

El objetivo general del programa en cuanto al servicio social afín de la carrera de Diseño de la Comunicación Gráfica, es la creación de contenidos llamativos y fáciles de entender que promuevan el cambio cultural que se lleva a cabo en contra de la exclusión social y segregación espacial, que niños, niñas y jóvenes pertenecientes a grupos minoritarios, sufren al ser marginados. Siendo el trabajo interdisciplinario indispensable para colaborar en otros proyectos, teniendo en cuenta siempre que la información que se maneje deberá ser amigable y visualmente agradable.

Actividades Realizadas:

Mi colaboración en el servicio social dentro de Programa Infancia, fue principalmente el de apoyar con la parte gráfica y la creación de materiales de difusión para que este tuviera una mayor propagación y divulgación dentro y fuera del recinto universitario, sin embargo, y gracias al ejercicio interdisciplinario que practicamos al estar con compañeros de otras carreras, hubo una retroalimentación más que satisfactoria, en la que pude complementar y desarrollar mis conocimientos y habilidades.



Creación de Infografías.

Elaboré dos propuestas de infografías tamaño 60 x 90 para la participación de Programa Infancia en la Feria de Servicio Social de la UAM Xochimilco donde una de ellas fue presentada.

Creación de Constancias.

Creación constancias, que otorga la Programa Infancia dentro de los eventos organizados por ellos. Dichas constancias fueron elaboradas para el *Foro sobre Poblaciones Callejeras* donde participan la UAM, la Red por los Derechos de la Infancia en México, así como Programa Infancia, y para el antes mencionado *III Encuentro de metodologías para investigar con niños, niñas y jóvenes. Una perspectiva ético-política*. Se elaboró el archivo PDF, tanto como el editable, para que, de ser necesario, se pueda ocupar la misma plantilla sin necesidad de crear un diseño nuevo.



Apoyo y Participación en el Taller de papás Peraj.

Una de las actividades que me tocó apoyar, fue el *Taller de papás Peraj*, donde colaboré en la logística, creación y diseño de diapositivas, toma de evidencia fotográfica y multimedia, así como la creación de materiales de apoyo para los padres de familia quienes acudían a la actividad dentro de las instalaciones de la UAM Xochimilco el último viernes de cada mes.

Logística de eventos

Apoyé y participé dentro del equipo de logística de cada uno de los eventos que Programa Infancia organizó.

Toma de evidencia fotográfica y multimedia.

Todas las actividades realizadas, llevan un registro fotográfico y multimedia, en el cual apoyé con la toma fotográfica y de todos los acontecimientos importantes, mesas de diálogos, conferencias, coloquios etc. en las que fuimos participes.

Clasificación de material

Como un trabajo de equipo, todos los miembros del servicio social, apoyamos con la clasificación en el catálogo virtual de todo el material que se encuentra dentro del Centro de Investigación sobre la Infancia (CDI), esto consta del acervo bibliográfico, el material audiovisual y multimedia, material didáctico, material de difusión, y registro fotográfico.

Participación en el programa de Desarrollo Humano UAM

Como una labor extra y voluntaria, decidí formar parte del equipo que impartió el *Taller de usos y costumbres*, del *Programa de Participación infantil*, desarrollado a su vez por el ***Programa de Desarrollo Humano UAM***, a las comunidades de Tepetzintán (Puebla), Oxchuc y Macedonia (Chiapas).

Este taller se le dio a un público diferente en cada localidad, pero con el mismo objetivo, el compartir, analizar y comparar, los usos y costumbres que tenemos, y los cuales nos dan una identidad y un sentido de pertenencia del lugar en donde vivimos. Desde el ámbito de mi carrera se invitó a participar en la elaboración de un mural libre a los participantes, en el cual plasmaron las características más representativas de su comunidad, y las costumbres que ahí tienen.

Cabe mencionar que el taller fue muy bien recibido dentro de los 3 lugares a los que fuimos, así que obtuvimos muy buenos resultados.

Hubo una variedad en el desarrollo dependiendo de la comunidad con la que trabajamos, pero con el mismo resultado final, darle la importancia a los usos y costumbres como parte de nuestra vida e identidad, pero siempre trabajando con diferentes medios, por ejemplo: en Tepetzintán se pintó un mural como producto final, en Oxchuc se entabló un diálogo y hubo un intercambio de ideas, y en Macedonia fueron dibujos hechos por cada niño participante de la comunidad.

La población, también cambió dependiendo de la localidad, en Tepetzintán, participaron de aproximadamente 12 adolescentes de entre 15 y 17 años estudiantes del nivel medio superior. En Oxchuc, el taller se formó por 10 jóvenes universitarios cuyas edades oscilaban entre los 20 y 30 años. En la comunidad de Macedonia, el taller se implementó a 50 niños de nivel básico cuyas edades oscilaban entre los 5 a 12 años.



Actividades en la comunidad de Tepetzintán, Puebla.



Actividades en la comunidad de Tepetzintán, Puebla.

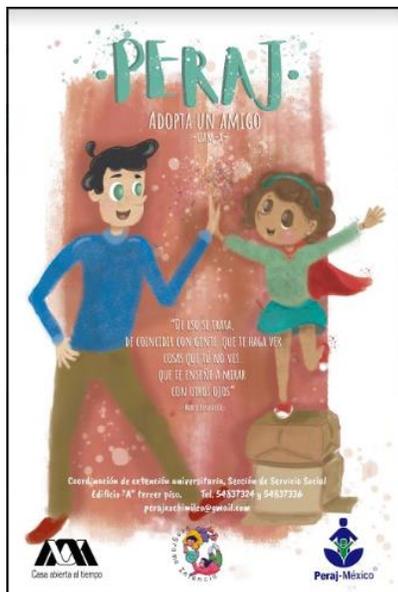


Actividades en la comunidad de Oxchuc, Chiapas



Actividades en la comunidad de Macedonia, Chiapas

Creación de material gráfico para clausura de PERAJ 2018



Cartel e Ilustración Clausura Peraj 2018



Gráficos para discos de Clausura Peraj 2018

Elaboré carteles para la clausura del proyecto Peraj adopta un amigo 2018,

Metas Alcanzadas

Logré adaptarme muy bien dentro del equipo de trabajo en el que estaba, siempre hubo un gran compañerismo entre nosotros. Concluí de una manera satisfactoria las actividades que se me pidieron, y realmente me gustó apoyar en todo lo que me fue posible. Siempre traté de hacer mi mejor trabajo en cada uno de los proyectos en los que colaboré.

Aparte de poder desarrollar mis habilidades como diseñador gráfico, adquirí muchísimos conocimientos fuera de mi área y cada una de las experiencias vividas dentro de mi servicio social fueron completamente enriquecedoras para mí, contribuyendo en mi vida profesional y personal.

Debido a mi personalidad, a veces es un poco difícil para mí el desarrollarme dentro de un equipo de trabajo, sin embargo, gracias al excelente ambiente dentro del servicio, pude hacerlo sin mayor problema.

En la parte profesional, se me dio la oportunidad de realizar varias ilustraciones, teniendo total libertad de hacerlas de acuerdo a mi criterio como diseñadora, lo cual me permitió explotar todas mis habilidades y experimentar en técnicas y estilos para poco a poco encontrar el mío.

Resultados y Conclusiones

Ser parte de Programa Infancia, ha sido una experiencia sumamente enriquecedora en toda la extensión de la palabra. Tuve un crecimiento tanto laboral como personal bastante satisfactorio. Tuve la oportunidad adentrarme un poco al mundo laboral.

Fue interesante para mí desenvolverme en un ambiente que no es precisamente dentro del campo del diseño, si no más bien del área social, lo cual me permitió tener otro punto de vista a la de crear el material que se me solicitaba, siendo para mí un aprendizaje muy valioso.

Estar dentro del equipo de trabajo me ha dejado una marca muy grande en mi vida, pues no solamente hice lazos laborales (por llamarlo de alguna manera) sino también afectivos muy fuertes. Tanto mi supervisora la Lic. Celsa García Pozo, como la coordinadora del programa Mtra. Norma Alicia del Río Lugo, siempre estuvieron apoyándome, y motivándome a siempre hacer mi mejor esfuerzo.

Mi servicio Social, me impactó de una manera más que positiva, e hizo que le diera otro enfoque al diseño. Los niños, y su forma de conceptualizar ideas, es lo

que le da un giro a la perspectiva que tenía sobre el concepto de diseño, y la cual ahora me ha hecho replantearla. Además, me ha hecho querer llevar mi disciplina hacia un contexto más social, dando una oportunidad a la infancia para poder externar sus necesidades, y que estas sean escuchadas.

Recomendaciones

Mi única recomendación que haría para el programa sería que se le realizara más difusión, pues es un lugar muy bueno para realizar el servicio social, y pienso que no se le da la importancia que en realidad tiene y merece.

Bibliografía y o Referencias Electrónicas

-Sitio Web Programa Infancia <https://www.uam.mx/cdi/mision.html>

-Norma del Río Lugo y Ricardo Fletes Corona, 2011

UAM-Childwatch. *Los efectos de la crisis globalizada en los procesos de exclusión social de la infancia y juventud latinoamericana y del Caribe*

-Oficina Internacional del Trabajo *El trabajo infantil y el derecho a la educación en México.*

-Sesia, Paola; Miguel C., Cruz; Martín (2013) Manual de Asambleas Escolares. México: UNICEF-CIESAS. *Nuestra voz también cuenta, haz que se escuche.*