



**División CSH**

**Modulo XII: sociología y sociedad**

**Trabajo terminal**

**El trabajo precario: Detrás de un ladrillo y una bolsa de basura CDMX  
2024**

**Alumna: Ayala Benítez María Itzel (2203055450)**

**Asesor: Anguiano Orozco Arturo**

**Fecha: septiembre 2024**



## Índice

<b>Agradecimientos</b> .....	3
<b>Introducción</b> .....	4
<b>Metodología</b> .....	5
Apéndice: espirales metodológicas .....	5
<b>Estudios sobre precarización laboral en oficios</b> .....	7
<b>Conceptos fundamentales y enfoques teóricos</b> .....	10
<b>Elementos para una memoria histórica</b> .....	15
Recolectores de basura.....	16
Albañiles .....	18
<b>Entrada en materia</b> .....	21
1. Precariedad Laboral .....	21
2. Impacto en la vida personal y familiar.....	22
3. Oportunidades limitadas de crecimiento y desarrollo.....	22
4. Condiciones de seguridad e higiene deficientes .....	23
5. Nivel educativo .....	23
<b>Consideraciones finales</b> .....	25
<b>Bibliografía</b> .....	27

## Agradecimientos

Primeramente, quiero dar las gracias al Doctor Arturo Anguiano quien me ha asesorado, recomendado, sugerido, acompañado, y que sobre todo me tuvo mucha paciencia durante todo este trabajo.

A mis padres quienes han sido mi pilar durante toda mi trayectoria académica, quienes, con su amor, regaños, comprensión y solidaridad, me han ayudado a alcanzar esta meta. A mi hermana quien siempre me resuelto cada duda, y quien para mí ha sido un ejemplo académico durante años. A mi hermano quien ha tenido que escucharme todos los días cantando para poder desestresarme, y poder finalizar cada uno de los proyectos. A mi novio, que sin duda me ha apoyado en cada paso que doy. A mi abuelo, quien ya no esta en este plano, pero siempre me animo a perseverar y no rendirme hasta conseguir mis sueños.

A los entrevistados en este trabajo, quienes se permitieron regalarme unas horas de su tiempo, para poder responder a mis preguntas. Quienes hacen una labor increíble. Y sin ellos este ultimo proyecto no hubiera podido concretarse.

Finalmente darle las gracias a la universidad por permitirme crecer y desarrollar nuevos pensamientos, más críticos, más sociales.

## Introducción

Cada semana salimos a tirar la basura al camión, o a los contenedores, pero en algún momento te has preguntado cuál es el pago y la forma en la que viven estos trabajadores. Y lo mismo pasa al reflexionar sobre los albañiles que están construyendo al lado de tu casa, si tendrán las condiciones laborales necesarias para realizar su labor. René Avilés Fabila (1983), quien en su obra *Los oficios perdidos* observaba cómo muchos de los oficios que existían antes fueron desapareciendo o bien en la actualidad han sido transformados, me surgió el cuestionamiento: ¿De qué manera siguen permaneciendo los oficios laborales tradicionales en México a pesar de las condiciones precarias en las que se encuentran? Y bajo la óptica del texto de Avilés, ¿qué pasaría si dichos oficios desaparecieran?

Por ello me propongo identificar la permanencia de los oficios tradicionales en México, en condiciones laborales y de vida precarias y particularmente analizar las condiciones en las que viven los recolectores de basura y los albañiles en CDMX. Entendamos para este trabajo por oficio, actividades laborales que se caracterizan por un aprendizaje y conocimientos predominantemente prácticos, adquiridos a través de la experiencia directa y la interacción con individuos más experimentados. En los oficios, se enseñan y aprenden tareas concretas que resultan en la producción de bienes o servicios. Es importante mencionar que estos trabajos poseen una dimensión histórica.

Es importante recordar que muchos de los oficios tradicionales en México han logrado mantenerse vigentes a lo largo del tiempo debido a la habilidad para adaptarse a los cambios estructurales, culturales y tecnológicos por parte de sus titulares. Sin embargo, a pesar del transcurso de los años, estos oficios continúan desarrollándose en condiciones laborales y de vida precarias.

Y con relación a lo anterior, recordar que en México, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2 millones de personas son albañiles y el 90.6% trabaja en la informalidad

y 158 mil son recolectores de basura y 74.8% trabaja en la informalidad, la importancia de este trabajo radica en visibilizar cómo estos oficios generan un gran aporte al sistema económico, y sin ellos las construcciones tardarían más tiempo y sin ellos no habría espacios limpios.

## **Metodología**

### Apéndice: espirales metodológicas

Este primer apartado está inspirado en Whyte (1971) que con su texto *la sociedad de las esquinas* aborda la investigación social y destaca la importancia del proceso de estudio más allá de lo que se suele presentar en informes académicos. El autor sugiere que explicar un estudio verdaderamente requiere narrar la historia personal del investigador durante el proceso, lo que influye en el análisis de los datos. Por ello en este trabajo ha sido indispensable la visita constante a las unidades de análisis.

Y también de acuerdo con Gutiérrez (2023), quien menciona que la investigación no sigue una línea recta y está influida por las emociones, prejuicios, ansiedades e intereses del investigador. La subjetividad del investigador juega un papel fundamental, a veces guiada por experiencias personales, conflictos institucionales o simplemente la curiosidad sobre un tema conocido.

Considerando lo anterior, esta investigación utiliza una metodología cualitativa, entendiendo ésta, a juicio de Sampieri (2016), como un proceso de deducción basado en contextos naturales. En la recopilación de datos, se da prioridad a establecer una conexión estrecha con los participantes, quienes comparten sus vivencias y perspectivas. Este método no busca definir variables para manipulación experimental, sino que se centra en analizar una realidad subjetiva.

Así pues, el método utilizado fue la etnografía, que a palabras de Guber (2011), la etnografía se presenta como una perspectiva y enfoque de investigación cuyo propósito radica en la comprensión de los fenómenos sociales desde la óptica de aquellos que los viven. Este método implica la interpretación y descripción de lo que

el investigador observa y escucha. En el proceso etnográfico, el autor ofrece una interpretación cuestionada en relación con algún aspecto de la "realidad de la acción humana". Así pues, las herramientas utilizadas fueron la recopilación de datos a través de la entrevista; en donde se realizaron 4 entrevistas (por 2 semanas), en donde recopilé relatos de vida de los recolectores de basura y los albañiles, en sus áreas de trabajo, también utilicé observación no participante a través del diario de campo, esto también se llevó a cabo durante esos días. Es importante comprender que este estudio se enfoca en los sectores mas desprotegidos, se sabe que existen trabajos con mejores condiciones laborales.

El trabajo se llevó a cabo a partir del 15 de Julio 2024 en donde se tuvo el primer acercamiento con las unidades de análisis todas ubicadas en la zona sur de Tlalpan Ciudad de México. Pero hasta el 5 de Agosto 2024, fue donde se hicieron observaciones no participantes, durante dos semanas (del 5 de Agosto al 16 de Agosto), y al tiempo se realizaron 4 entrevistas, 2 a 2 albañiles ( uno de 58 años de edad con 38 años de experiencia laboral y uno con 28 años de edad y 4 años de experiencia laboral) y las otras 2 a dos recolectores de basura ( 1 de 50 años de edad, con 20 años de experiencia y otro de 26 años de edad y 3 experiencia laboral).

Dentro de los espacios estudiados mi papel siempre fue el de investigadora, presentándome como estudiante universitaria en busca de información para recolectar datos. Sin embargo, hubo momentos durante la observación, en donde me dio curiosidad las formas de trabajo, siendo que son espacios donde yo nunca había estado presente y ver que son espacios de interacciones sociales con objetos.

Para ello, este trabajo se divide en cinco apartados. Él primero, se aborda la metodología utilizada en la recabación de información, el segundo es un recorre la literatura sobre los oficios y los estudios que se han hecho, tercer apartado trata sobre los conceptos y la teoría sobre el tema en la óptica de la precarización del trabajo, el cuarto será un recorrido sociohistórico de los albañiles y los recolectores de basura en México, dentro del quinto apartado se observan los resultados obtenidos de la metodología y por último se darán las consideraciones finales del trabajo.

## Estudios sobre precarización laboral en oficios

En este apartado se discuten algunos estudios disponibles sobre el tema investigado. Alfaro et al (2016) se enfocan en tres ocupaciones contrastantes en el mercado laboral mexicano: la industria del vestido (Lagunera, Tijuana y el Valle de Tehuacán), los operarios de centros de atención de llamadas (Tijuana, Monterrey y el Distrito Federal) y los músicos profesionales (Distrito Federal y Tijuana). Observando la multiactividad como una práctica persistente en este campo.

La investigación resalta las trayectorias laborales de esos trabajadores, considerando tanto sus capacidades de agencia como las restricciones que enfrentan, dentro de un contexto dominado por persistentes características estructurales. Este enfoque permite una comprensión más profunda de los cambios en los procesos de trabajo y de las dinámicas de precarización y sus efectos en la vida laboral y social de los individuos. Haciendo hincapié que en la década de los ochenta inició una nueva fase de desregulación en los mercados laborales y en las relaciones de trabajo a nivel global, estableciendo una tendencia hacia la precarización del empleo. En México, esta ola que acompaña a la privatización y desregulación surgió a partir de la crisis de la deuda y los ajustes propuestos por el Fondo Monetario Internacional. La privatización de empresas públicas, la contención salarial para controlar la inflación y la erosión de los contratos colectivos fueron características clave de esta etapa.

La literatura internacional ha explorado ampliamente las manifestaciones de la precarización, utilizando términos como informalidad, exclusión, vulnerabilidad y precariedad para describir las condiciones laborales en diversos sectores y regiones del mundo. Sin embargo, en México se ha investigado menos sobre el carácter procesual y subjetivo de este fenómeno. Este estudio adopta un enfoque que combina condiciones objetivas y subjetivas, destacando las sutiles diferencias entre ocupaciones y el impacto del género.

Asimismo, Campos (2015), en su estudio utiliza una metodología cualitativa, basada en un análisis multicaso que da prioridad a las voces de los cartoneros, entendiendo

por este oficio aquellas personas que se dedica a recolectar cartón desechado por comercios y hogares para venderlo para reciclaje. Estos trabajadores recogen el cartón antes de que lo hagan las empresas municipales o concesionadas por los gobiernos locales. El cartón es transportado utilizando carritos de supermercado, carros construidos artesanalmente de madera, triciclos o "diablitos". Luego, el cartón es vendido a empresas o individuos que actúan como intermediarios para las grandes empresas que finalmente lo reciclan para convertirlo nuevamente en cartón. El objetivo es comprender las características y dimensiones del grupo estudiado, así como las interacciones sociales en su contexto específico. Para construir los casos, se realizaron observaciones planificadas y 45 entrevistas semiestructuradas con cartoneros, durante tres visitas de campo en Buenos Aires (2008-2010), en Cali (2011) y en Monterrey (2011-2014).

Los hallazgos presentan una realidad específica basada en las experiencias de vida de los cartoneros entrevistados, permitiendo analizarlos a la luz de estudios previos y compararlos con la situación actual.

En dicho artículo muestra que, para muchos, ser cartonero es una opción digna frente a actividades socialmente menos aceptables como la mendicidad, la delincuencia y la prostitución. No obstante, este trabajo es extremadamente precario y carece de las características necesarias para ser considerado un empleo decente según la OIT.

El objetivo principal del estudio es examinar las condiciones laborales de los cartoneros en Buenos Aires, Cali y Monterrey, para proponer políticas públicas que mejoren su situación. Se analizan factores como el grado de precariedad laboral, la estructura productiva del oficio y las relaciones personales y con autoridades locales.

Trejo (2024), por su parte, realiza una investigación llevada a cabo entre 2020 y 2022 con artesanos de Querétaro y Guanajuato, México, quienes crean productos simbólicos para las fiestas religiosas de Semana Santa. Se exploran las interrelaciones entre el trabajo artesanal, la salud integral y la espiritualidad, partiendo de una redefinición del trabajo artesanal que incluye prácticas



tradicionales y los efectos del neoliberalismo. Este trabajo abarca actividades manuales, herencia familiar, aprendizaje simbólico y empírico, uso de materiales naturales y la recreación de motivos naturales, fantásticos y religiosos.

El estudio resalta la importancia de entender lo artesanal no solo como una forma de trabajo, sino también como una actividad que entrelaza simbolismo, cohesión social, cosmogonías y mitologías de origen, además de fomentar la exploración de la salud.

Las condiciones de los artesanos mexicanos son complejas debido a la escasez de materiales, la falta de exhibición y comercialización, y la competencia con souvenirs manufacturados del extranjero. Este trabajo está vinculado con valores, códigos y símbolos de pueblos originarios, la creación comunitaria, la transmisión oral y empírica del conocimiento, y la relación sagrada con la naturaleza.

## Conceptos fundamentales y enfoques teóricos

Para poder ahondar en el tema, es necesario explicar algunos conceptos de expertos en el tema, con la intención de esclarecer.

Por lo que se refiere a precariedad laboral, Gonzales y García consideran que la precariedad laboral se ha convertido en una herramienta analítica clave para entender los cambios en el mundo del trabajo, especialmente en los procesos de acceso y permanencia en el mercado laboral. Existe un consenso general sobre lo que se entiende por precariedad: condiciones laborales flexibles, ausentes o deficientes, y una fuerte desprotección social. Sin embargo, esto ha llevado a que pocas investigaciones busquen conectar el concepto de precariedad con su aplicación práctica para comprender contextos laborales específicos. En resumen, la precariedad laboral está dejando de ser un tema problematizado. Esto se debe a dos factores: la falta de rigor en el uso del concepto y la disminución del interés en estudiar la precariedad laboral como objeto de análisis exclusivo.

Es importante mencionar que la precariedad laboral la podemos encontrar tanto en el sector informal como en el formal, pues digamos que en lo formal cuentan con mayor protección jurídica y acceso a prestaciones como la seguridad social y la posibilidad de sindicalizarse; sin embargo, la precariedad en este sector está vinculada a la mayor flexibilidad del mercado laboral. Por otro lado, la precariedad en el ámbito informal es más estructural, ya que los trabajadores no disponen de un marco legal que les ofrezca seguridad.

Guadarrama, et al (2012). Nos hablan sobre cómo la precariedad del empleo constituye uno de los principales retos de las sociedades modernas, ya que revela una nueva organización del trabajo y la integración profesional basada en la inseguridad social. Desde esta perspectiva, el aspecto clave de la precariedad es la sensación de inseguridad que afecta tanto a quienes han logrado integrarse al mercado laboral como a aquellos que no lo han conseguido. La precariedad es un proceso que tiende a perpetuarse debido a factores económicos, pero también está

influenciado por políticas públicas, marcos regulatorios y la acción de los agentes sociales.

Con relación a esto, la precariedad laboral surge como resultado de la reestructuración productiva impulsada por el giro neoliberal desde principios de los años ochenta, que se basa en la flexibilidad total del trabajo, la pérdida de derechos contractuales y laborales, y el desempleo masivo. Esto significa que la mayoría de los trabajadores formales se enfrentan a condiciones laborales precarias. Aquellos que están desempleados o no empleados recurren al mercado informal, donde se encuentran en relaciones laborales no salariales completamente arbitrarias y en condiciones aún más precarias e inseguras que en el sector formal, prácticamente de supervivencia, sin relaciones contractuales. Esto también provoca una gran inseguridad existencial, con condiciones de vida que pueden llevarlos a la pobreza extrema, a una supervivencia precaria o incluso a la exclusión y el abandono.

Citando al trabajo de ESOPE, Guadarrama nos menciona que estos, identifican cuatro dimensiones objetivas de la precariedad laboral, esto aplicado a la economía formal (pública o privada):

1. Temporal: Grado de certeza sobre la continuidad del empleo, incluyendo la relación contractual y la duración del empleo.
2. Organizacional: Control que tienen los trabajadores sobre las condiciones laborales, horarios, intensidad del trabajo, condiciones de pago, salud y seguridad.
3. Económica: Remuneración adecuada y progresión salarial.
4. Social: Protección contra despidos injustos, discriminación y prácticas laborales inadecuadas, así como acceso a beneficios de seguridad social.

Además, identificaron dos dimensiones subjetivas:

1. Precarización económica: Relacionada con las estructuras productivas y salariales.

2. Precarización social: Referida a la transformación de los sistemas legislativos relacionados con los derechos laborales y las empresas.

También para poder comprender estos oficios hay que entender que por una parte existe el trabajo precario informal ( el cual en México se vuelve mayoritario y no cesa de crecer), que a palabras de García (2011) es aquel en donde no se tiene contrato, inestable, discontinuo, sin beneficios sociales y con ingresos muy reducidos, y por otra parte el trabajo decente, en donde existen oportunidades de empleo, con remuneración suficiente, digamos que se tienen relaciones a salariales, jornadas laborales que no sean extraordinarias, estabilidad y seguridad, formas para conciliar el trabajo y la vida familiar, asimismo se cuenta con representación sindical.

Para este trabajo hay que entender que el concepto de precariedad laboral es un tema estudiado por muchos autores, y cada uno de ellos da un aporte al significado de la palabra, sin embargo, a uso de este trabajo estamos hablando de una condición en donde los trabajadores van a enfrentar inseguridad y malas condiciones de trabajo, en donde se contará con un salario bajo, un contrato temporal (o sin contrato) y esto permea en la vida social del individuo.

En cuanto al concepto de oficio, Gonzales (2017) nos menciona que este se relaciona con actividades laborales donde el aprendizaje y los conocimientos son mayormente prácticos. Estos conocimientos se obtienen a través de la experiencia y la interacción con personas más experimentadas. En los oficios, se enseñan y aprenden tareas específicas que resultan en la creación de productos o servicios. Estos trabajos tienen una dimensión histórica, ya que a lo largo del tiempo han permanecido, pero aun así su especialización ha disminuido debido a los avances tecnológicos, nuevas formas de organización productiva y cambios en los patrones de consumo. La aparición o desaparición de ciertas ocupaciones refleja las transformaciones en la estructura social productiva.

Para comprender la importancia histórica de un oficio me parece importante mencionar a Halbwachs quien en su obra *“la memoria colectiva”* argumenta que la memoria no es simplemente un proceso individual, sino que se desarrolla y persiste

dentro de un entorno social. Cuando se aplica a los oficios, esto implica que las destrezas, técnicas y conocimientos que caracterizan a un oficio se transmiten de una generación a otra dentro de una comunidad o grupo social. La memoria colectiva, por lo tanto, actúa como el medio a través del cual estos saberes se preservan. Así, un oficio no es únicamente un conjunto de técnicas, sino una práctica organizada socialmente que se mantiene viva a través de la interacción entre los miembros de la comunidad, como ocurre entre maestros y aprendices. Halbwachs podría sostener que los oficios poseen una memoria colectiva que garantiza la continuidad de las prácticas y el conocimiento asociado.

Para finalmente comprender este trabajo, es pertinente hablar de las unidades de análisis de este trabajo. La RAE solo nos habla de que los recolectores de basura son aquellas personas que tienen por oficio recoger basura, sin embargo, hay que comprender que este oficio tiene una gran importancia, pues tener que recoger todos los residuos de millones de habitantes, y tener que clasificarlos, no es una tarea fácil.

Asimismo, es importante dar una clasificación sobre las personas recolectoras de basura, la cual encontramos en el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones 2019 (SINCO) publicado por el INEGI 2020.

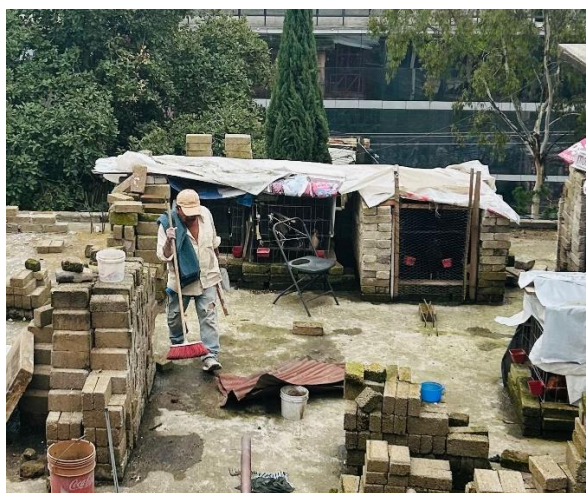
- Recolectores de basura y material reciclable
- Empleados que realizan tareas de compraventa de material reciclable
- Conductores de camiones de basura
- Barrenderos, Barrenderos y trabajadores de limpieza
- Seleccionadores de basura y materiales reciclables
- Recolectores de residuos peligrosos

Para el caso práctico de este trabajo sólo nos centraremos en los conductores de camiones de basura, específicamente en las personas que van recolectando la basura detrás del camión.



*Fuente: elaboración propia 2024*

En cuanto al albañil, la RAE nos menciona que es una persona cuyo trabajo es llevar a cabo tareas de construcción utilizando piedra, cemento, ladrillos u otros materiales similares. Para este trabajo hablar de un albañil es hablar de un oficio con carga histórica, y con permanencia en el país. Para el caso práctico, se analizaron trabajadores por cuenta propia (personas que ofrecen sus servicios, sin necesidad de un contratista externo).



*Fuente: elaboración propia 2024*

## Elementos para una memoria histórica

Para comenzar a ahondar en el tema es importante comprender que Aguilar (2006) menciona que, durante la década de 1980, tras el impacto económico iniciado en 1973 debido al incremento en los precios del petróleo a nivel internacional, los gobiernos de todo el mundo enfrentaron crisis fiscales. Marcando el final de la era de desarrollo autocontenido y protegido por el Estado, obligó a impulsar nuevamente los mercados libres y abiertos. Además, la crisis política del gobierno hizo inevitable la democratización del régimen. Estas crisis políticas y la nueva dinámica económica sacudieron profundamente las administraciones latinoamericanas, alterando su organización, patrones directivos y operativos, esquemas de formulación de políticas, poder y forma de entender la función pública.

Con relación a esto, a juicio de Castro (1999), la entrada de este sistema generó la disminución de gastos, haciendo hacia un lado los sistemas de bienestar, iniciando el desmantelamiento y mercantilizando los sistemas de bienestar (educación, salud, agua, etc.) en América Latina. En México, en los años ochenta, esto es considerado sumamente significativo, puesto que se venía abandonando el sistema de sustitución de importaciones, dando paso a la entrada del libre comercio

La producción se volvió más flexible y en series pequeñas, contrastando con la producción masiva y estandarizada del fordismo. Se resaltó el rol del trabajador multitareas en lugar del especializado, y se adoptó una estructura de trabajo más horizontal. En términos de relaciones laborales, se implementaron nuevas formas de contratación y subcontratación, diferenciando las prestaciones entre trabajadores periféricos y del núcleo (Harvey 1998, 201 y 202, citado en Rubio 2017).

A juicio de Rubio (2017), para que el modelo posfordista fuera viable, se necesitó una transformación en el rol de los sindicatos en cuanto a la protección de las condiciones laborales de sus miembros, lo que resultó en una pérdida de poder y representación. Puesto que los sindicatos carecían de autonomía y estaban

integrados al aparato estatal a través del PRI (Partido Revolucionario Institucional) sin embargo, disfrutaban de ciertas prestaciones y prerrogativas.

Así pues, en el caso práctico de este trabajo se hablará sobre el surgimiento de los oficios de recolectores de basura y albañiles por cuenta propia.

### Recolectores de basura

Para este apartado se encontró poca literatura, sin embargo, Reyes (2004), logró una amplia y buena recolección de datos.

- Época Prehispánica:

- Los tecuhtil y pilli (nobles) y el tlatoani (monarca) eran responsables de mantener limpia la Gran Tenochtitlan, prohibiendo la venta y compra fuera de los mercados establecidos, lo que evitaba que la gente tirara basura en las calles. Más de mil hombres se encargaban orgullosamente de la limpieza de la ciudad.

- Época Colonial:

El virrey Revillagigedo implementó el primer grupo de carros tirados por caballos para recoger la basura, que se deposita en tiraderos ubicados en Santa María la Ribera.

- México Independiente:

En la ciudad de México, en ese entonces, Distrito Federal, se estableció un sistema de recolección de basura con carretones de tracción animal, que pasaban por las calles tocando una campanilla para que la gente deposita su basura. Se aplicaban multas a quienes tiran basura en la calle, aumentando en valor con cada infracción. A finales del siglo XIX, la recolección de basura se realizaba con aproximadamente 80 carretones, y los ayuntamientos y la policía de salubridad se encargaban de la limpieza de diversas áreas públicas.

- Siglo XX:

La Ciudad de México experimentó un crecimiento desmedido debido a la migración y al crecimiento natural de la población, lo que resultó en un aumento significativo de la generación de basura. Para 1936, el servicio de limpia contaba con 2,500 empleados y en 1938 se formó el sindicato de limpia y transportes,



incorporando camiones tubulares y carros de volteo, donde los empleados contaban con un salario. En 1941 se promulgó el primer reglamento de limpieza. En los años sesenta se creó la Dirección General de Servicios Urbanos del Distrito Federal, y en 1983 se inició el saneamiento y clausura del tiradero en Santa Cruz Meyehualco. En 1984 se seleccionaron dos sitios para rellenos sanitarios: Bordo Poniente y Prados de la Montaña. Para 1991, la basura se disponía en tres rellenos: Bordo Poniente, Prados de la Montaña y Santa Catarina, con otros seis sitios ya clausurados. Y se contaba con 3,100 de empleados, muchos de ellos eran trabajadores voluntarios que dependían de propinas o de la venta de materiales reciclables para subsistir, así que no todos contaban con un contrato formal, y por ende sin prestaciones.

- Siglo XXI

En el siglo XXI, las tareas de los recolectores de basura han evolucionado y se han diversificado debido a la creciente complejidad de la gestión de residuos y las mayores expectativas ambientales. En CDMX estas tareas son reguladas por la Secretaría de Obras y Servicios (Sobse) y la Agencia de Gestión Urbana (AGU).

Los ciudadanos son responsables de separar sus residuos, en tres categorías principales, cabe recalcar que esto se decretó en 2017:

- Orgánicos: Residuos de comida y otros desechos biodegradables.
- Inorgánicos reciclables: Plásticos, metales, vidrio, papel y cartón.
- Inorgánicos no reciclables: Residuos que no pueden ser reciclados, como ciertos tipos de plásticos y materiales contaminados.

Los camiones de basura y los recolectores tienen días específicos para recolectar diferentes tipos de residuos. Después de pasar la basura por los domicilios, los llevan a centros de transferencia, estos a su vez, son llevados después a rellenos sanitarios, plantas de reciclaje o de composta.

Cabe resaltar que, según la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México, (2022) existen 2, 724 unidades vehiculares en la ciudad de México encargadas de

dicha tarea, en donde se cuenta con 3,396 choferes en el sistema, pero aquí no se cuentan todos aquellos recolectores del sistema informal.

Es importante mencionar que las alcaldías de la Ciudad de México son las únicas entidades gubernamentales encargadas de recolectar los residuos domésticos. Para realizar este servicio, cuentan con una flota de vehículos y personal especializado que recorre la ciudad, y el servicio se anuncia mediante campanas.

Finalmente, a lo largo de los años, la recolección de basura en México ha pasado de ser una tarea manual y animal a una industria más organizada y mecanizada, con un enfoque creciente en la gestión sostenible de residuos.

### Albañiles

Para este apartado al igual que el anterior, se encontró poca literatura, sin embargo, Bonilla (1997) y Bonilla (1988) lograron una amplia y buena recolección de datos.

- Época Prehispánica

En la época prehispánica, los albañiles eran fundamentales para la construcción de las grandes ciudades y templos de civilizaciones como los mayas, aztecas y mixtecos. Utilizaban materiales como piedra, adobe y madera, y desarrollaron técnicas avanzadas para la época, incluyendo la construcción de pirámides, templos y palacios. Para esta época, los indígenas, eran inicialmente la principal fuerza laboral, la construcción estaba bien organizada, con oficios especializados como picapedreros, labradores de piedra y carpinteros.

- Conquista y Colonia

Con la llegada de los españoles en el siglo XVI, se introdujeron nuevas técnicas y materiales de construcción, como el uso del ladrillo y la teja. Los albañiles indígenas fueron instruidos en estas nuevas técnicas, y muchos de ellos trabajaron en la construcción de iglesias, conventos y edificios públicos. Durante este período, los gremios de albañiles comenzaron a formarse, regulando la profesión y asegurando la calidad del trabajo.

Con el tiempo, los albañiles españoles formaron gremios para proteger su oficio, respaldados por la Legislación Indiana, estableciendo un control sobre el trabajo de la construcción. Las ordenanzas del gremio de albañiles de la ciudad de México, redactadas en 1599, reflejaban algunas similitudes y diferencias con las españolas, mostrando una adaptación a las circunstancias locales.

En 1736, solo se aceptaban maestros de arquitectura españoles en el gremio, pero en 1746 se permitió también la inclusión de indígenas y mestizos. Los aprendices y oficiales de albañilería debían pasar un riguroso proceso de formación y exámenes, tanto teóricos como prácticos, para convertirse en maestros.

Durante los siglos XVI y XVII, el gremio de albañiles era fundamental en la construcción, y en el siglo XVIII surgió el gremio de arquitectos. Los términos y funciones de los oficios variaban, y aunque el término "albañil" incluía tareas de diseño y ejecución, el prestigio y las responsabilidades del "arquitecto" aumentaron con el tiempo, diferenciándose de los ejecutores de obra.

- Siglo XIX y XX

Con la independencia de México y el posterior crecimiento urbano durante el siglo XIX, la demanda de albañiles aumentó significativamente. Durante el Porfiriato (1876-1911), la arquitectura y la construcción experimentaron un auge, con la construcción de numerosos edificios de estilo europeo.

- En el siglo XX

Durante la industrialización y el desarrollo de la infraestructura del país, los albañiles jugaron un papel crucial. La urbanización rápida y la construcción de viviendas, carreteras, puentes y otros proyectos de infraestructura pública demandaron una gran cantidad de mano de obra en la construcción. Así mismo la importancia de la incorporación de un Sindicato Nacional de Trabajadores de la Construcción (1960), que protegiera los derechos de estos trabajadores.

- Siglo XXI

Hoy en día, los albañiles en México siguen siendo una parte esencial del sector de la construcción, puesto que es una de las principales actividades económicas del

país. Y 2 millones de personas se encuentran laborando en este oficio. Sin embargo, enfrentan desafíos significativos, incluyendo condiciones laborales precarias, falta de acceso a la seguridad social y salarios bajos en comparación con otros sectores.

Cabe resaltar que el oficio del albañil es uno de los tantos que se encuentran dentro de la construcción (carpintero, electricista, pintor, arquitecto, ingeniero, etc). Pero sin esta mano de obra, no podría concretarse la labor.

Para el caso práctico de este trabajo, en un primer acercamiento, se logró identificar que la organización jerárquica es; maestro, albañil y “chalán”. Aquí solo se entrevistó al maestro y chalán.

Maestro de obra: Es el líder principal del proyecto, encargado de supervisar y coordinar todas las actividades de construcción. Tiene un conocimiento exhaustivo de los planos, materiales y técnicas, y toma decisiones cruciales en el sitio.

Albañil de primera: Es un trabajador altamente cualificado con gran experiencia. Se ocupa de tareas complejas y específicas, como levantar muros, colocar ladrillos y preparar mezclas de cemento.

Chalán: Es un asistente o aprendiz, usualmente más joven o nuevo en el proyecto. Se encarga de tareas más sencillas y pesadas, como transportar herramientas o limpiar áreas de trabajos.

Los horarios de este oficio pueden variar dependiendo de la obra a realizar, pero deben respetarse las 8 horas que marca la Ley Federal del Trabajo, y 1 hora para comer y cuentan con un día de descanso.

Hoy en día uno de los representantes de este oficio es el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Construcción Terraceros, Conexos y Similares de México, el cual es una organización comprometida con el desarrollo del sector infraestructura, industrial, energético, de hidrocarburos y servicios tanto en construcción como operación.

## Entrada en materia

Para comenzar con este apartado es importante recordar que, en este trabajo por cuestiones de tiempo, únicamente se encuestaron a 4 personas, así que se para los resultados que se presentarán a continuación se hablará únicamente de aquellos obtenidos a través de dichas entrevistas.

Una vez hecho las entrevistas, se transcribieron y para se comenzó con la codificación abierta (ver anexo 2) para finalmente poder analizar cuáles son los patrones encontrados.

### 1. Precariedad Laboral

- Ausencia de Contrato Formal: Ninguno de los entrevistados cuenta con un contrato laboral formal, lo que evidencia una alta precariedad y vulnerabilidad en sus empleos. Este patrón se repite en todos los casos, sin importar el tipo de trabajo o la experiencia previa.
- Ingresos Inestables: Los entrevistados dependen de propinas o pagos en efectivo, sin un salario fijo ni prestaciones laborales, lo que genera una constante incertidumbre financiera. Este es un patrón común en trabajos informales y un indicador claro de inseguridad económica.
- Falta de prestaciones: ninguno de los entrevistados recibe prestaciones laborales como seguro social, vacaciones pagadas o días de descanso formales. Esto refleja la carencia de apoyo institucional y protección social en sus empleos.
- Capacitación Inexistente: No se proporciona capacitación a los entrevistados, lo que limita sus posibilidades de desarrollo profesional y crecimiento en el ámbito laboral.

Estas condiciones no solo colocan a los trabajadores en situaciones vulnerables desde el punto de vista económico, sino que también los marginan de los sistemas de protección social y de desarrollo personal y profesional. Este trabajo informal, al carecer de regulaciones y garantías, contribuye a una mayor fragmentación social

y reproduce desigualdades estructurales, que limitan el acceso a derechos básicos y perpetúan la pobreza laboral.

## 2. Impacto en la vida personal y familiar

- **Desgaste físico y emocional:** Los entrevistados experimentan un alto nivel de cansancio físico y, en algunos casos, emocional, lo que afecta su capacidad para disfrutar de su tiempo libre y mantener relaciones familiares. Este patrón es más evidente en trabajos físicamente exigentes, como la recolección de basura y la construcción.
- **Desequilibrio entre trabajo y vida personal:** Existe un notable desequilibrio entre el trabajo y la vida personal, especialmente en los casos en que los entrevistados trabajan largas jornadas o bajo condiciones laborales difíciles. La falta de tiempo y energía para actividades personales es un patrón recurrente.
- **Dependencia económica de otros miembros del hogar:** Algunos entrevistados dependen económicamente de otros miembros de su familia, como padres o cónyuges, lo que sugiere que sus ingresos no son suficientes para cubrir todas las necesidades del hogar.

Esto, refleja la falta de bienestar integral en el mundo laboral precario y con ello la imposibilidad de conciliar trabajo y vida personal socava la calidad de las relaciones familiares y comunitarias, lo que afecta negativamente la cohesión social.

## 3. Oportunidades limitadas de crecimiento y desarrollo

- **Percepción negativa sobre oportunidades de crecimiento:** Los entrevistados tienen una percepción negativa respecto a sus oportunidades de crecimiento dentro de sus empleos, lo que puede estar relacionado con la falta de capacitación y la naturaleza informal de sus trabajos.
- **Estancamiento profesional:** La falta de movilidad laboral y de oportunidades de mejora es un patrón común, lo que lleva a los entrevistados a permanecer en trabajos que no se les ofrecen desarrollo ni seguridad a largo plazo.

Esto demuestra que este tipo de trabajo informal y precario impide la realización de un proyecto de vida satisfactorio, manteniendo a los individuos en una posición subordinada dentro del sistema económico y reforzando barreras estructurales que frenan la movilidad social

#### 4. Condiciones de seguridad e higiene deficientes

- Equipo de protección inadecuado: La mayoría de los entrevistados reporta la falta de equipo de protección adecuado (como guantes, cubrebocas, etc.), lo que pone en riesgo su salud y seguridad. Este patrón es particularmente preocupante en trabajos como la recolección de basura.
- Autogestión de la seguridad: Los trabajadores mencionan que son ellos mismos quienes deben gestionar su propia seguridad e higiene, lo que sugiere una falta de responsabilidad por parte de los empleadores en garantizar un entorno de trabajo seguro.

Esto revela cómo la precariedad laboral se asocia no solo con bajos salarios y falta de derechos, sino también con la exposición a entornos laborales peligrosos. El hecho de que los trabajadores deban gestionar su propia seguridad enfatiza la asimetría de poder entre empleadores y empleados, perpetuando una relación laboral desigual y explotadora.

#### 5. Nivel educativo

- Bajo nivel educativo: Aunque existe una diversidad en los niveles educativos entre los entrevistados, la mayoría se encuentra en el nivel básico alcanzado (desde secundaria hasta estudios universitarios en curso), y esto no parece traducirse en una mejora en las condiciones laborales. Incluso aquellos con educación superior enfrentan precariedad, lo que subraya la desconexión entre la educación y las oportunidades laborales disponibles en el mercado informal.

La desconexión entre la formación académica y las oportunidades laborales favorece la perpetuación de las desigualdades, impidiendo que la educación cumpla

su función transformadora. Esto revela un problema sistémico en el mercado laboral, que restringe el poder de la educación como herramienta de cambio social y refuerza las desigualdades ya presentes en la sociedad.

Estos patrones evidencian un panorama laboral precario, con una marcada falta de seguridad y estabilidad tanto en el ámbito laboral como en el personal. La precariedad laboral no solo impacta negativamente la situación económica de los entrevistados, sino también su bienestar físico, emocional y social. Estas condiciones no solo subrayan la fragilidad de los derechos laborales en estos trabajos, sino que también revelan la necesidad de transformar las estructuras laborales y sociales para romper con las barreras de desigualdad. Las políticas públicas deben abordar estas desigualdades con un enfoque integral, reconociendo que la precariedad laboral no solo impacta en la economía, sino también en la cohesión social, el bienestar familiar y las posibilidades de movilidad social.

Estos patrones pueden servir como base para un análisis más profundo de las causas y consecuencias de la precariedad laboral, así como para desarrollar propuestas de mejora en las políticas laborales y sociales. Es evidente que se necesitaría hacer un estudio más amplio y con un gran número de unidades de análisis.



## Consideraciones finales

Este trabajo ha tenido como objetivo identificar la permanencia de los oficios tradicionales en México, en condiciones laborales y de vida precarias y particularmente analizar las condiciones en las que viven los recolectores de basura y los albañiles en CDMX. A lo largo del desarrollo se hablaron sobre temáticas como precariedad laboral y de vida, así como la importancia de los oficios en nuestro país.

Los resultados obtenidos en esta investigación nos permiten comprender el panorama laboral y de vida precario en el que se encuentran estos trabajadores. Lo que nos habla de una falta de políticas laborales y sociales que se apliquen a la realidad de las personas que trabajan día a día en estos sectores.

Con relación a esto, al analizar los resultados y las prácticas que se pudieron tener con los compañeros de los entrevistados, un elemento primordial es la importancia que toman las propinas para los trabajadores, pues están son un sustento único o bien complementario para muchos oficios como en estos casos, o para los meseros, los “viene viene”, etc.

Además, un tema que no se logró abarcar dentro de este estudio, es la cuestión del género en estos oficios. Pues en estos sectores están dominados tradicionalmente por hombres. Estas profesiones presentan desafíos específicos para las mujeres debido a factores culturales, económicos y sociales. Habría que hacer un estudio a profundidad sobre esta cuestión para ampliar porque existe menos sexo femenino en estos oficios.

Otro tema que se observa, pero no se indagó fue la tecnología, pues este es un tema que ha tenido un impacto profundo en la albañilería y la recolección de basura, elevando notablemente la eficiencia y la efectividad en ambos campos. En la albañilería, el avance en herramientas y software ha permitido una construcción más precisa y rápida, lo cual es crucial para cumplir con los estándares modernos. Por otro lado, en la recolección de basura, los avances en sistemas automatizados y sensores han transformado la gestión de residuos en un proceso mucho más eficiente y respetuoso con el medio ambiente.

Finalmente, se debe comprender que más allá del capital financiero que pueda traer consigo una labor como el oficio del albañil o el recolector de basura, existe algo más que el trabajo. Así pues, el capital humano es clave para el éxito y la sostenibilidad a largo plazo de cualquier organización, más allá del capital financiero. Aunque el capital financiero proporciona los recursos necesarios para operar y expandir un negocio, es el capital humano el que verdaderamente impulsa la innovación y la calidad en el trabajo.

Con relación a este tema, es crucial reconocer que la vida personal de los trabajadores tiene un impacto directo en su desempeño laboral. Cuando los empleados disfrutan de un equilibrio y satisfacción en su vida fuera del trabajo, es más probable que estén motivados, sean creativos y mantengan un compromiso duradero con la empresa.



Fuente: elaboración propia 2024



Fuente: elaboración propia 2024

## Bibliografía

Aguilar, Luis (2006), *Gobernanza y gestión pública*. México: Fondo de Cultura Económica.

*Albañiles, Mamposteros y Afines: Salarios, diversidad, industrias e informalidad laboral | Data México*. (s. f.). Data México. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/occupation/albaniles-mamposteros-y-afines>

Alfaro, A. H., Olivera, R. G., & Estrada, S. L. (2016). "Precariedad laboral y trayectorias flexibles en México. Un estudio comparativo de tres ocupaciones". *Papers. Revista de Sociología*, España. 101(2), 195-221.

Barragán-León, A.N. "Cartografía social: lenguaje creativo para la investigación cualitativa". *Sociedad y Economía*, (36), 139-159. <https://doi.org/10.25100/sye.v0i36.7457>

Bonilla, J. A. T. (1997). "Los gremios de albañiles en España y Nueva España", *Imafronte*, (12-13). <https://revistas.um.es/imafronte/article/view/39271>

Campos, J. R. (2015). "El oficio del reciclador de cartón en Buenos Aires, Argentina; Cali, Colombia; y Monterrey, México". *Trayectorias*, 17(40), 114-140. Idem

Castro, José Esteban (1999), "El retorno del ciudadano: los inestables territorios de la ciudadanía en América Latina". *Perfiles Latinoamericanos*, 8 (14): 39-62.

García, Brígida (2011), "Las carencias laborales en México: conceptos e indicadores", en Edith Pacheco, Enrique de la Garza y Luis Reygadas, *Trabajos atípicos y precarización del empleo*, El Colegio de México, México, pp. 81-113.( 32 pp)

González, C. P. & Villanueva, C. G. (2020). "El estudio de la precariedad laboral en México: desafíos para pensar el siglo XXI". *Veredas. Revista del Pensamiento Sociológico*, (40), 95-95.

González, C. P. (2017). *Vivir entre mar y tierra: cambio social y continuidad del oficio de la pescaindustrial del camarón en Sinaloa*. El Colegio de México.

Guadarrama Olivera, R., Hualde Alfaro, A. & López Estrada, S. (2012). "Precariedad laboral y heterogeneidad ocupacional: una propuesta teórico-metodológica", *Revista Mexicana de Sociología*, 74(2), 213-243.

Guber, Rosana, 2011. *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Siglo XXI, Argentina. Introducción, Capítulo 1, 3.

Gutiérrez, Paulina (2023). “Las personas trans femeninas y sus narrativas biográficas” y “La persona trans femenina en Facebook”. *Atmosfera Trans: sociabilidades, internet, narrativas y tránsitos de género*. Apéndice: espirales metodológicas. El Colegio de México AC.

Halbwachs, M. (2004). *La memoria colectiva* (Vol. 6). Prensas de la Universidad de Zaragoza.

INEGI. (2015). \*Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2014: Perfiles ocupacionales y mercado laboral. Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones 2019: SINCO\*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. <https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825198411>

Reyes, J. (2004). El problema de la basura en la Ciudad de México. *Fundación de Estudios Urbanos y Metropolitanos*, 3-79. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57031685/basura\\_df-libre.pdf](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57031685/basura_df-libre.pdf)

Recolectores de Basura y Material Reciclable: Salarios, diversidad, industrias e informalidad laboral | Data México. (s. f.). Data México. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/occupation/recolectores-de-basura-y-material-reciclable>

Rubio Campos, J. (2017), “Sindicalización y precariedad laboral en México”, *Región y sociedad*, 29(68), 37-75.

Terán Bonilla, J. A. (1988). La construcción de las haciendas de Tlaxcala-Colonia Siglo XIX y Porfiriato. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio UNAM- <http://132.248.9.195/ppt1997/0077316/Index.html>

Trejo, A. F. I. (2024), “Artesanía y bienestar: Análisis del Trabajo Artesanal Actual como forma de resistencia en el contexto contemporáneo”, *Psicología, Educación & Sociedad*, 3(5).

Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México

Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México. (2022). \*Inventario de Residuos Sólidos 2022\*. Recuperado de [\[https://www.sedema.cdmx.gob.mx/storage/app/media/DGCPCA/residuos/IRS\\_202](https://www.sedema.cdmx.gob.mx/storage/app/media/DGCPCA/residuos/IRS_202)

[2 Completo.pdf\(https://www.sedema.cdmx.gob.mx/storage/app/media/DGCPCA/residuos/IRS\\_2022\\_Completo.pdf\)](https://www.sedema.cdmx.gob.mx/storage/app/media/DGCPCA/residuos/IRS_2022_Completo.pdf)

Whyte, William Foote, *La sociedad de las esquinas*, México, Diana. 1971 (apéndice metodológico).

## **Anexos**

### **Anexo 1**

Guía de entrevista semiestructurada

#### **Información Demográfica**

1. ¿Cuál es su edad?
2. ¿Qué estudios ha realizado?
3. ¿Cuál es su estado civil?
4. ¿Tiene hijos o personas a su cargo?
5. ¿Sus hijos o hijas van a la escuela?
6. ¿Sus hijos le ayudan a veces en su trabajo?

#### **Condiciones Laborales**

1. ¿Cuál es su ocupación ?
2. ¿Qué actividades realiza?
3. ¿Cuánto tiempo tiene trabajando en este oficio?
4. ¿Qué tipo de contrato tiene? (permanente, temporal, por contrato)?
5. Si es temporal o por contrato, ¿pasa mucho tiempo desempleado?
6. ¿Quién es su patrón?
7. ¿Cuántas horas trabaja por semana?
8. ¿Tiene que trabajar horas extra con frecuencia?
9. ¿Recibe alguna capacitación? ¿Con qué frecuencia?
10. ¿Considera que tiene oportunidades de crecimiento dentro de su trabajo?
11. ¿Qué es lo que le gusta de su trabajo?
12. ¿Qué aspectos le gustaría cambiar o mejorar?
13. ¿Tiene días de descanso y vacaciones?
14. ¿Podría describir su forma de pago?
15. Además de su salario, ¿tiene prestaciones, otros beneficios?
16. ¿Lo inscriben en el seguro social en el trabajo?
17. ¿Hay en su trabajo condiciones de seguridad e higiene?
18. Cuando se enferma, ¿puede acudir al médico para atenderse?
19. ¿Tiene otro trabajo para completar ingresos?
20. ¿Está sindicalizado?

#### **Condiciones de Vida**

21. ¿Su ingreso, es el único en casa?
22. ¿Cómo se traslada al trabajo y cuánto gasta?
23. ¿Cuánto tiempo ocupa en los traslados entre casa y lugar de trabajo?
24. ¿Regresa con mucho cansancio a su casa y sin ganas de hacer nada?
25. ¿Tiene suficiente tiempo para pasar con tu familia y amigos?

26. ¿Siente que tiene un buen equilibrio entre su trabajo y su vida personal?
27. ¿Qué hace en sus tiempos libres?

Anexo 2

Entrevista codificada A1 Antonio Díaz, 58 años		13 de agosto 2024
Categoría	Código	Codificación
<b>Información demográfica</b>		
Edad	58 años	Edad avanzada para seguir laborando en este oficio
Educación	Secundaria	Nivel educativo básico
Estado civil	Soltero	
Responsabilidad familiar	5 hijos	Alta responsabilidad económica
Educación de hijos	4 estudian 1 trabaja	Educación presente
Ayuda de los hijos en el trabajo	Hijo mayor ayuda	Enseñanza del oficio
<b>Condiciones laborales</b>		
Ocupación	Albañil	Trabajo físicamente demandante
Actividades laborales	Construcción con arena, grava, ladrillos, entre otros	Trabajo manual con materiales pesados
Experiencia laboral	38 años	Largo tiempo en el oficio
Tipo de contrato	Sin contrato, solo de palabra	Precariedad laboral
Horas de trabajo a la semana	56 horas	Jornada extensa
Capacitación	No recibe	Falta de desarrollo profesional
Oportunidad de crecimiento	Considera que si tiene	Posible motivación personal, pero sin respaldo formal
Aspectos positivos del trabajo	Único ingreso en casa	Gran responsabilidad financiera
Aspectos por mejorar	Por ahora no	Satisfecho
Día de descanso y vacaciones	1 día y si cuenta con vacaciones	
Forma de pago	Efectivo	Pago informal, no bancarizado
Prestaciones	No	
Seguro social	No	Falta de protección social
Higiene y seguridad	Básicas	Autocuidado
Acceso a servicios médicos	Si	A pesar de la falta de seguro, tiene acceso médico
Otro trabajo	Si, velador por las noches	Tener que buscar 2 empleos para sustentar gastos
Sindicalización	No	Ausencia de protección laboral adicional
<b>Condiciones de vida</b>		



Ingreso principal	Único	Responsabilidad financiera
Transporte	Publico	Coste de transporte en relación a su salario
Tiempo de traslado	1 hora	
Desgaste	si	Impacto físico y emocional del trabajo
Tiempo para familia y amigos	No	Posible aislamiento social
Equilibrio entre trabajo y vida personal	A veces	Desequilibrio potencial
Actividades en tiempo libre	Talacha	Relacionado al trabajo

	Entrevista codificada A2 Hugo, 28 años	13 de agosto 2024
<b>Categoría</b>	<b>Código</b>	<b>Codificación</b>
<b>Información demográfica</b>		
Edad	28	Edad joven para el oficio
Educación	Secundaria	Nivel básico
Estado civil	Unión libre	Estabilidad familiar sin formalización legal
Responsabilidad familiar	Tiene hijo	Responsabilidad de cuidado y sustento de hijo
Educación de hijos	Asiste a la escuela	Priorización de la educación del hijo
Ayuda de los hijos en el trabajo	Si	Trabajo infantil en el contexto de la familia
<b>Condiciones laborales</b>		
Ocupación	Albañil	Oficio manual y físicamente exigente
Actividades laborales	Construcción	Oficio manual y físicamente exigente
Experiencia laboral	4 años	Relativamente nuevo en la profesión
Tipo de contrato	Sin contrato formal	Precariedad laboral
Horas de trabajo a la semana	56	Jornada extensa
Capacitación	No	Ausencia de desarrollo profesional
Oportunidad de crecimiento	Si	Optimismo cauteloso sobre el futuro laboral
Aspectos positivos del trabajo	Satisfacción laboral	Valor personal en el resultado del trabajo
Aspectos por mejorar	Ninguna	Satisfacción con las condiciones actuales
Día de descanso y vacaciones	Si, los 2	Solo 1 día de descanso
Forma de pago	Efectivo	Pago informal, no bancarizado
Prestaciones	No	
Seguro social	No	Falta de protección social
Higiene y seguridad	Mínimos	Ausencia de medidas formales, autocuidado necesario
Acceso a servicios médicos	Si	A pesar de la falta de seguro, tiene acceso médico
Otro trabajo	No	Depende únicamente de su trabajo actual
Sindicalización	No	Ausencia de protección laboral adicional
<b>Condiciones de vida</b>		

Ingreso principal	Único ingreso	Alta responsabilidad financiera
Transporte	Público	Coste significativo en relación con el ingreso
Tiempo de traslado	1 hora y 30 minutos	Tiempo de traslado extenso, impacto en el tiempo libre
Desgaste	Cansancio físico	Impacto negativo en la salud y bienestar
Tiempo para familia y amigos	Falta tiempo	Desequilibrio en la vida personal
Equilibrio entre trabajo y vida personal	Equilibrio entre trabajo y vida personal es limitado	Dificultad para balancear trabajo y vida personal
Actividades en tiempo libre	Talacha	Tiempo libre dedicado a tareas domésticas

	Entrevista codificada R1 Alex, 50 años	15 de agosto 2024
<b>Categoría</b>	<b>Código</b>	<b>Codificación</b>
<b>Información demográfica</b>		
Edad	50	Edad avanzada, con posible impacto en la salud física debido al tipo de trabajo
Educación	Secundaria	Educación básica
Estado civil	Unión libre	Relación no formalizada legalmente
Responsabilidad familiar	Tiene hijos	Responsabilidad económica y de cuidado familiar
Educación de hijos	Si	Prioridad en la educación de los hijos
Ayuda de los hijos en el trabajo	No	No trabajo infantil
<b>Condiciones laborales</b>		
Ocupación	Recolector de basura	Trabajo esencial, pero socialmente desvalorizado
Actividades laborales	Recoger basura	Trabajo físico que contribuye a la higiene pública
Experiencia laboral	20 años	Larga trayectoria en el mismo oficio
Tipo de contrato	Sin contrato	Precariedad laboral extrema
Horas de trabajo	54	Jornada extensa,
Capacitación	No	Falta de desarrollo profesional
Oportunidad de crecimiento	No	Percepción negativa sobre el desarrollo
Aspectos positivos del trabajo	Satisfacción con limpieza	Satisfacción derivada del servicio a la comunidad
Aspectos por mejorar	Falta de equipo	Carencias en las condiciones materiales de trabajo
Día de descanso y vacaciones	1 día de descanso sin vacaciones	Escaso tiempo de descanso y sin derecho a vacaciones
Forma de pago	Propinas	Inseguridad económica extrema, sin salario fijo
Prestaciones	Sin prestaciones	Vulnerabilidad social y laboral
Seguro social	Sin seguro	Falta de protección social
Higiene y seguridad	Falta de material para poder laboral	Condiciones de seguridad e higiene insuficientes

Acceso a servicios médicos	A veces	Acceso médico inconstante
Otro trabajo	No	Dependencia total de un solo ingreso
Sindicalización	No	Sin protección laboral adicional
Condiciones de vida		
Ingreso principal	Ingreso compartido	Alivio económico parcial debido al ingreso adicional del cónyuge
Transporte	Público	Gasto de transporte relativamente bajo, pero significativo en relación con el ingreso
Tiempo de traslado	40 minutos	Tiempo de traslado relativamente corto comparado con otros entrevistados
Desgaste	Cansancio físico y emocional	Impacto físico y emocional significativo debido a la naturaleza de su trabajo
Tiempo para familia y amigos	Limitado (solo domingos)	Escasez de tiempo libre, afectando relaciones personales
Equilibrio entre trabajo y vida personal	Limitado (fechas festivas afectan)	Desequilibrio en fechas específicas debido a la mayor carga de trabajo
Actividades en tiempo libre	Descanso y familia	Actividades limitadas a descanso y tiempo en familia

	Entrevista codificada R2 Tonatiuh, 26 años	16 de agosto 2024
<b>Categoría</b>	<b>Código</b>	<b>Codificación</b>
<b>Información demográfica</b>		
Edad	26	Persona joven, en edad temprana laboral
Educación	Universidad	Nivel educativo superior
Estado civil	Soltero	Sin responsabilidades familiares formales
Responsabilidad familiar	Sin hijos	Menor carga familiar, enfoque en su desarrollo personal
<b>Condiciones laborales</b>		
Ocupación	Recolector de basura	Empleo en el sector de servicios esenciales
Actividades laborales	Recolección de basura	Trabajo físico repetitivo y monótono
Experiencia laboral	3 años	Relativamente nuevo en la profesión
Tipo de contrato	Sin contrato	Condición de empleo informal,
Horas de trabajo	9 horas (1 día)	Jornada laboral muy corta
Capacitación	No	Falta de desarrollo profesional
Oportunidad de crecimiento	Sin oportunidad	Percepción negativa sobre el futuro en este trabajo
Aspectos positivos del trabajo	Convivencia con compañeros	Relación social positiva en el entorno laboral
Aspectos por mejorar	Falta de material	Deficiencias en la seguridad y salud en el trabajo
Día de descanso y vacaciones	No tiene	Condición de trabajo atípica, sin beneficios adicionales
Forma de pago	Propinas	Ingresos muy inestables y dependientes de la buena voluntad de otros
Prestaciones	No	Vulnerabilidad social y laboral
Seguro social	No	Falta de protección social
Higiene y seguridad	Falta de equipo de protección	Condiciones laborales deficientes
Acceso a servicios médicos	Acceso limitado a médico	Acceso médico irregular
Otro trabajo	No	Depende únicamente de su trabajo de 1 día a la semana
Sindicalización	No	Sin protección laboral adicional

Condiciones de vida		
Ingreso principal	No es el único	Depende económicamente de su familia, situación temporal
Transporte	Público	Gasto y tiempos moderados en transporte
Tiempo de traslado	1 hora y 15 minutos	Tiempo de traslado medio, lo que afecta su energía y disponibilidad
Desgaste	Cansancio moderado	Trabajo físicamente demandante, incluso con pocas horas
Tiempo para familia y amigos	Tiempo limitado	Equilibrio inestable entre trabajo y vida personal
Equilibrio entre trabajo y vida personal	Existe un desequilibrio	Desbalance significativo en su vida personal, especialmente en fechas festivas
Actividades en tiempo libre	Descanso y familia	Actividades de ocio orientadas a la recuperación y tareas domésticas