

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Director de la división
Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Universidad Autónoma Metropolitana

Departamento de Tecnología y producción

Periodo: 30 de abril de 2025 al 30 de octubre de 2025

Proyecto: Arquitectura: Habitabilidad y Participación: Una nueva Vivienda

Clave: XCAD000013

Responsable del Proyecto: Ing. Isaac Rueda Romero

Asesor Interno: Ing. Isaac Rueda Romero



Nombre del Alumno: Mariana Cano Escobar

Matricula: 2212037648

Licenciatura: Arquitectura

División Ciencias y Artes del Diseño

Tel. 55 1038 0874

Cel. 55 7432 2079

Correo electrónico: marianaknoscobar@gmail.com

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	OBJETIVO GENERAL	2
3.	ACTIVIDADES REALIZADAS	3
3.1	Casa de cultura.....	3
3.2	Centro de desarrollo infantil.....	4
3.3	Lechería para el bienestar	4
3.4	Centro comunitario.....	4
3.5	Apoyo documental y administrativo	4
3.6	Participación en reuniones.....	5
4.	METAS ALCANZADAS.....	5
5.	RESULTADOS Y CONCLUSIONES.....	5
6.	RECOMENDACIONES.....	6
7.	ANEXOS	7
	Anexo 01 - Casa de cultura.....	7
	Anexo 02 .- Centro de desarrollo infantil.....	7
	Anexo 03 - Lechería del bienestar	10
	Anexo 04 - Centro comunitario.....	11

1. INTRODUCCIÓN

En el presente documento se presenta un reporte de las actividades realizadas durante el periodo comprendido del **30 de abril de 2025 al 30 de octubre de 2025**. En él se describen las labores efectuadas, acompañadas de evidencia gráfica de los trabajos desarrollados. Asimismo, se abordan los principales aprendizajes obtenidos durante el servicio social realizado bajo la supervisión del docente **Isaac Rueda Romero**, destacando su constante interés por el aprendizaje de los alumnos a su cargo y su apoyo continuo a través de la retroalimentación del trabajo realizado.

2. OBJETIVO GENERAL

Colaborar en el levantamiento arquitectónico del sitio: Recopilar información detallada del estado físico y espacial del terreno o inmueble, incluyendo dimensiones, materiales, condiciones estructurales y acabados existentes. Esta información sirve como base para el diseño y garantiza que las propuestas sean viables y adaptadas al contexto real.

Apoyar en la elaboración y desarrollo de planos del proyecto: Realizar y revisar planos arquitectónicos, estructurales y de instalaciones, asegurando que cumplan con la normativa vigente y reflejen con precisión las intervenciones propuestas. Este proceso facilita la comunicación clara entre todos los miembros del equipo y con los distintos profesionales involucrados.

Participar en la redacción de la memoria descriptiva: Contribuir a la documentación técnica del proyecto, detallando materiales, técnicas constructivas, criterios de diseño y objetivos funcionales de la intervención. La memoria descriptiva respalda decisiones proyectuales y sirve como guía para la ejecución de obra.

Contribuir en la realización de renders: Generar representaciones visuales tridimensionales que ayuden a la comprensión del proyecto, mostrando tanto la propuesta arquitectónica como su integración con el entorno. Los renders facilitan la evaluación del diseño por parte de los usuarios, autoridades y miembros del equipo.

Apoyar en la evaluación del estado actual de la construcción en el predio, en caso de que exista edificación previa: Identificar daños, deterioros o riesgos estructurales, así como oportunidades de mejora o rehabilitación. Esta evaluación permite definir estrategias de intervención seguras, eficientes y

sostenibles, asegurando que las nuevas propuestas respeten la integridad del inmueble y su funcionalidad.

Apoyo documental y administrativo: Colaborar en la organización, revisión y actualización de documentos técnicos y administrativos, incluyendo memorias descriptivas, catálogos de conceptos, dictámenes y permisos. Este trabajo garantiza la correcta sistematización de la información y facilita el seguimiento y control de los proyectos.

Participación en reuniones de coordinación y seguimiento: Asistir y contribuir en sesiones de trabajo donde se discuten aspectos de diseño, normatividad, presupuesto y sostenibilidad. Esta participación permite observar la integración de distintos enfoques profesionales, comprender la toma de decisiones interdisciplinarias y fortalecer la capacidad de comunicación y colaboración dentro del equipo de proyecto.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el periodo en que se desarrollaron las actividades del proyecto **“Arquitectura, Habitabilidad y Participación: Una nueva vivienda”**, tuve la oportunidad de participar en diversas tareas propias del ejercicio profesional, entre las que destacan:

- Revisión de planos.
- Captura de documentos de diseño estructural.
- Elaboración de detalles arquitectónicos.
- Levantamiento arquitectónico.
- Apoyo en la elaboración de memorias descriptivas.
- Desarrollo de renders.

A continuación, se presenta una descripción de algunos de los proyectos revisados y ejecutados durante el periodo mencionado.

3.1 Casa de cultura

Se realizó el levantamiento arquitectónico completo del inmueble con el propósito de elaborar el proyecto de rehabilitación y mantenimiento integral de todos sus espacios. Este trabajo permitió identificar las áreas con deterioro físico y definir las estrategias de conservación adecuadas para garantizar su funcionalidad y preservación. (*anexo 01*)

3.2 Centro de desarrollo infantil

Se llevó a cabo el levantamiento arquitectónico total del inmueble, identificando zonas de riesgo estructural derivadas del sismo de 2017. Durante la inspección se detectaron muros con daños que comprometían la seguridad de los usuarios, motivo por el cual el edificio se encontraba fuera de operación. Asimismo, se analizó la escalera principal, la cual presentaba corrosión y no cumplía con las normas de seguridad establecidas en las NOM y el Reglamento de Construcciones del Distrito Federal. En respuesta, se desarrolló el proyecto ejecutivo de sustitución, seguido de los trabajos de demolición y reconstrucción conforme a la normativa vigente. *(anexo 02)*

3.3 Lechería para el bienestar

Se elaboró el proyecto arquitectónico conforme a los lineamientos establecidos por el programa Lechería para el Bienestar, garantizando la correcta distribución funcional y cumplimiento de las especificaciones técnicas. Además, se brindó apoyo en la elaboración de los planos estructurales, en coordinación con el Ing. Isaac Rueda, asegurando la compatibilidad entre las disciplinas. *(anexo 03)*

3.4 Centro comunitario

Se participó en el levantamiento arquitectónico y estructural del inmueble con el objetivo de generar estudios y dictámenes sobre su estado actual. Los resultados arrojaron daños estructurales severos que comprometían la estabilidad del edificio, por lo que se recomendó su demolición total para garantizar la seguridad y permitir su futura reconstrucción bajo nuevos criterios de diseño. *(anexo 04)*

3.5 Apoyo documental y administrativo

Esto incluyó la revisión y apoyo en la elaboración de dictámenes arquitectónicos y estructurales para evaluar el estado de los inmuebles, así como la redacción y sistematización de memorias descriptivas, asegurando que la información técnica estuviera completa y clara para su uso en proyectos de rehabilitación y construcción.

Asimismo, se colaboró en la organización y actualización de catálogos de conceptos, materiales y referencias normativas, facilitando su consulta en futuros proyectos. De igual manera, se brindó apoyo en la recopilación y sistematización de permisos, planos y reportes, asegurando la correcta gestión de la información

para el seguimiento y control de los trabajos. Este apoyo permitió garantizar la integridad y accesibilidad de la documentación, contribuyendo a una ejecución más eficiente de los proyectos y al cumplimiento de los lineamientos normativos y administrativos.

3.6 Participación en reuniones

Tuve la oportunidad de participar en reuniones de coordinación y seguimiento de proyectos, en las que se discutieron aspectos relacionados con diseño arquitectónico, estructural, criterio ambiental, cumplimiento normativo, presupuesto y estrategias de construcción. Estas sesiones me permitieron observar cómo se articulan los distintos conocimientos y responsabilidades de cada disciplina, así como la manera en que se negocian decisiones y se priorizan acciones para garantizar la viabilidad y calidad de los proyectos.

4. METAS ALCANZADAS

Durante el periodo de servicio social se cumplieron satisfactoriamente las metas establecidas, logrando participar de manera activa en proyectos de levantamiento arquitectónico, elaboración de planos, desarrollo de memorias descriptivas y generación de renders. Se fortalecieron las competencias técnicas en el manejo de herramientas de dibujo y representación, así como en la interpretación de normas y reglamentos aplicables al diseño y rehabilitación de espacios públicos. Además, se alcanzó una comprensión integral del proceso proyectual, desde el diagnóstico del inmueble hasta la propuesta de intervención.

Tuve la oportunidad de observar de manera directa cómo confluyen saberes y competencias de diversas disciplinas, para lograr una planificación integral, garantizar la correcta ejecución de obras y asegurar una supervisión eficiente.

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El servicio social permitió aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación académica en contextos reales, contribuyendo al desarrollo de proyectos con impacto social y comunitario. La participación en diversos tipos de inmuebles facilitó la comprensión de las problemáticas constructivas y sociales que enfrentan estos equipamientos.

En conclusión, la experiencia fortaleció las habilidades profesionales, fomentó la responsabilidad técnica y social del arquitecto, y reafirmó la importancia del trabajo interdisciplinario en la mejora de los espacios urbanos.

6. RECOMENDACIONES

Se recomienda dar continuidad a los proyectos de rehabilitación y conservación iniciados durante el servicio, priorizando aquellos inmuebles con daños estructurales significativos o con alto valor social, de manera que se garantice la seguridad, funcionalidad y sostenibilidad de los espacios. Durante el desarrollo del servicio social, se evidenció que la participación activa en proyectos reales permite al alumnado **poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en la universidad**, fortalecer habilidades técnicas en levantamiento arquitectónico, elaboración de planos, desarrollo de memorias descriptivas y generación de renders, así como adquirir competencias en análisis estructural y evaluación de riesgos.

Asimismo, resulta fundamental fomentar la colaboración entre estudiantes y profesionistas mediante talleres, prácticas supervisadas y estancias profesionales que **favorezcan la integración al mundo laboral** y la comprensión de la dinámica de proyectos interdisciplinarios, incluyendo ingeniería, arquitectura, administración y normativa urbana. Esta interacción no solo facilita la resolución de problemas complejos y la toma de decisiones técnicas, sino que también desarrolla habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo, esenciales para la formación profesional integral.

Finalmente, se sugiere mantener una **documentación técnica sistematizada y actualizada** de los inmuebles levantados, incluyendo planos, memorias descriptivas y dictámenes, con el objetivo de facilitar futuras intervenciones, garantizar la adecuada conservación de los recursos y servir como material de referencia pedagógica para nuevas generaciones de estudiantes. El análisis del servicio social demuestra que este tipo de experiencias contribuye de manera significativa al desarrollo profesional de los estudiantes y a la mejora de la gestión y preservación del patrimonio construido.

7. ANEXOS

Anexo 01 - Casa de cultura



Ilustración 1. Casa de cultura. isométrico propuesta planta baja. Elaboración propia



Ilustración 2. Casa de cultura. isométrico propuesta primer nivel. Elaboración propia



Ilustración 3. Vista espejo de agua. Elaboración propia.



Ilustración 4. Fachada exterior. Elaboración propia

Anexo 02.- Centro de desarrollo infantil

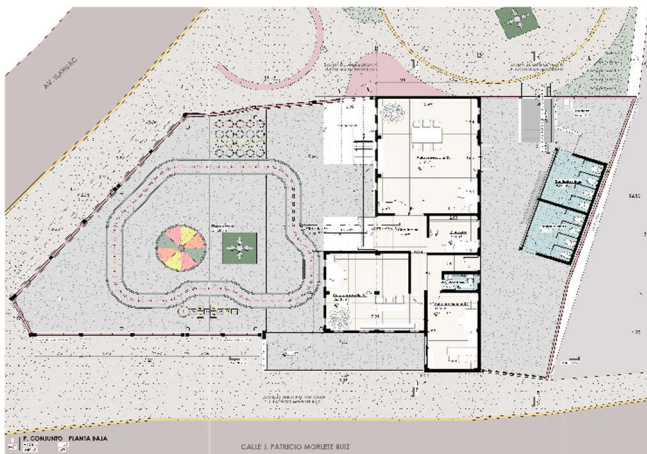


Ilustración 5. Planta baja CENDI. Elaboración propia.

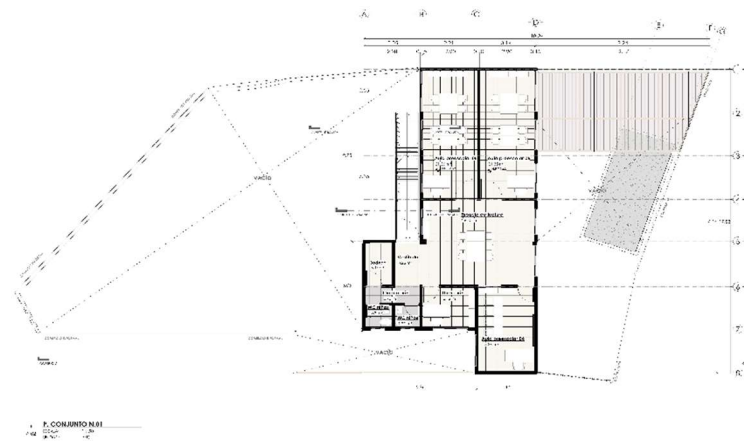


Ilustración 6. Planta primer nivel CENDI. Elaboración propia

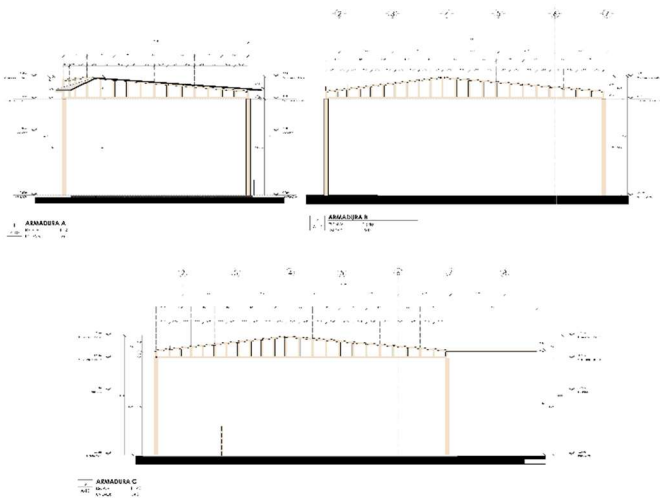


Ilustración 7. Levantamiento estructural cubierta.

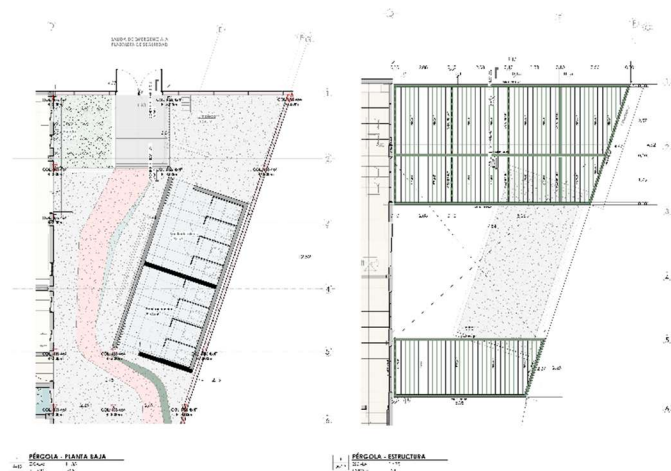


Ilustración 8. Planta estructural cubierta patio. Elaboración propia.

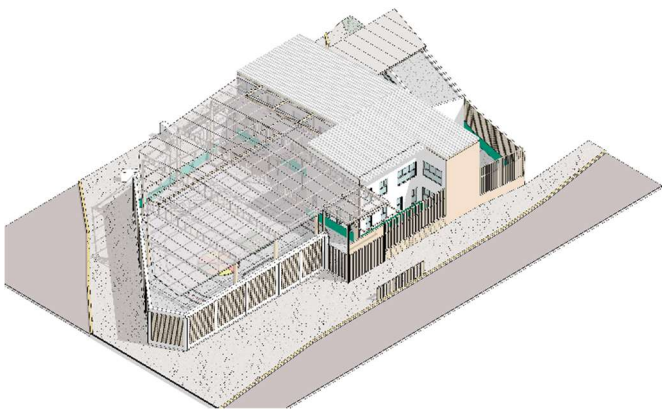


Ilustración 9. Isométrico CENDI. Elaboración propia.

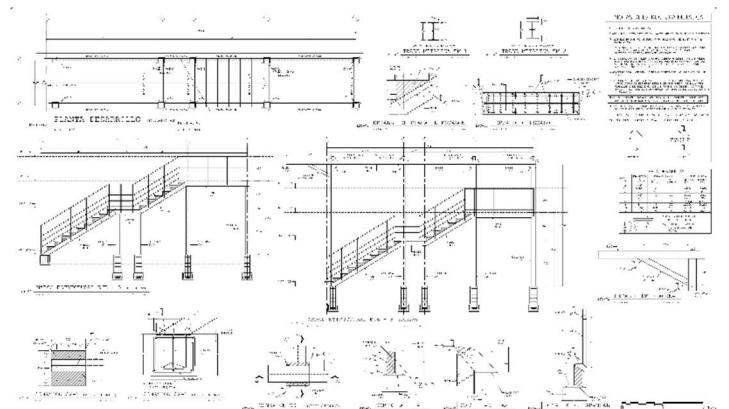


Ilustración 10. Estructural escalera. Elaboración propia.



Ilustración 11. Render exterior. Elaboración propia.



Ilustración 12. Render exterior. Elaboración propia.



Ilustración 13.
Render
escalera.
Elaboración propia.



Ilustración 14. Fotografía
escalera. Toma propia.



Ilustración 15 Fotografía escalera. Toma propia.



Ilustración 16. Aula
con daño estructural.
Toma propia.



Ilustración 17. Aula con daño estructural.
Toma propia.



Ilustración 18. Aula con daño
estructural. Toma propia.



Ilustración 19 Construcción
de escalera.

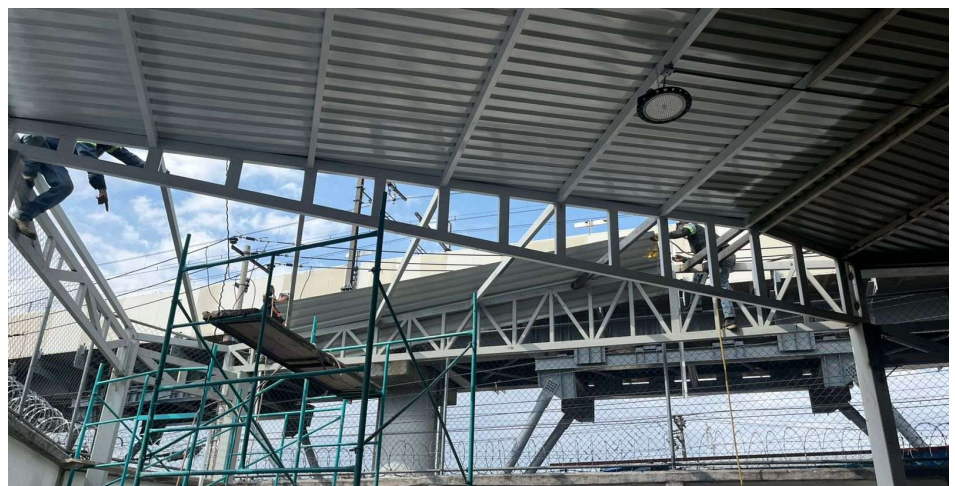


Ilustración 20. Ampliación y refuerzo de estructura. Toma propia.

Anexo 03 - Lechería del bienestar

LECHERIA PARA EL BIENESTAR

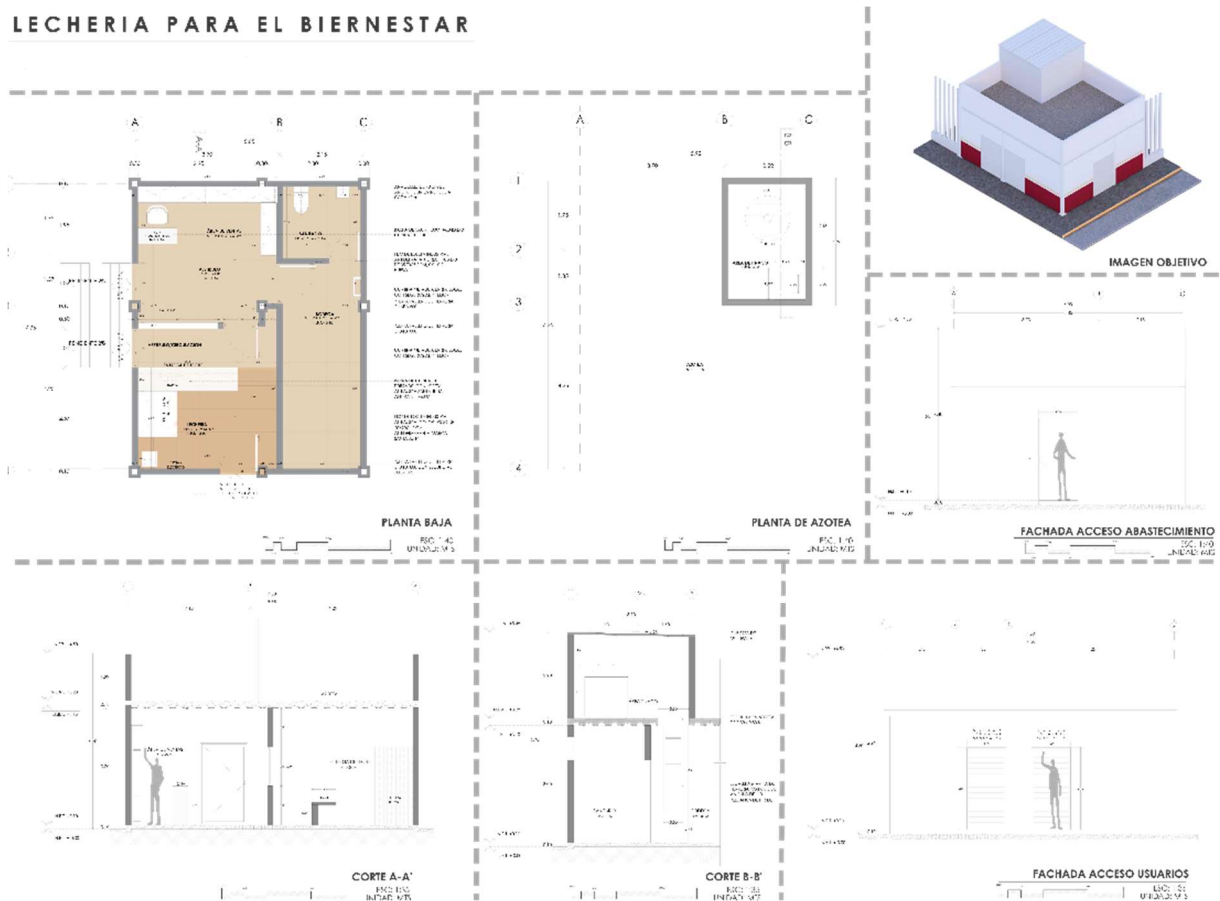


Ilustración 21. Planos arquitectónicos. Elaboración propia.

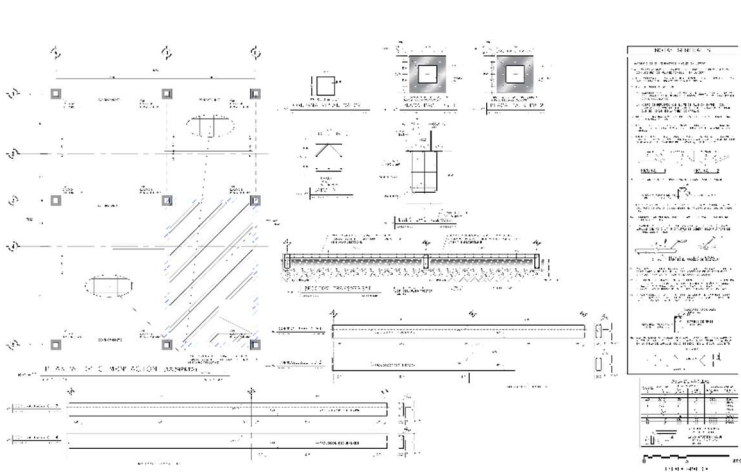


Ilustración 22. Estructural 01.

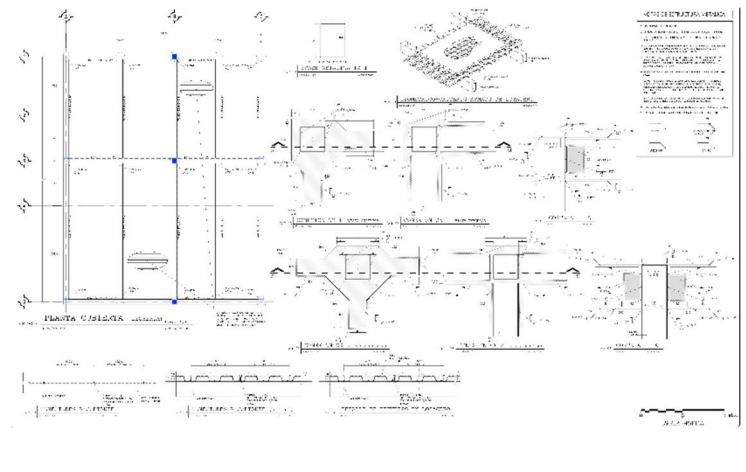


Ilustración 23. Estructural 02.

Anexo 04 - Centro comunitario.



Ilustración 24. Humedad en losa. Toma propia.



Ilustración 25. Exterior. Toma propia.



Ilustración 26. Filtración en losa. Toma propia.



Ilustración 27. Fotografía interior. Toma propia.



Ilustración 28. Fotografía exterior. Toma propia.