

MTRA. MARÍA DE JESÚS GÓMEZ CRUZ

DIRECTORA DE LA DIVISION DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DIVISIÓN: CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO (CyAD)

NOMBRE: FRANCISCO NOÉ CASTILLO COLORADO

MATRÍCULA: 209239894

LICENCIATURA: DISEÑO INDUSTRIAL

TELÉFONO: cel. 5536998861 casa 56935475

CORREO ELECTRONICO: noe_leo@live.com.mx

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD
XOCHIMILCO, DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO.

PERIODO: 03 DE ABRIL DE 2016 - 03 DE OCTUBRE DE 2016

CLAVE DEL PROYECTO: XCAD000107 / MEJORA A LOS TALLERES DE
DISEÑO INDUSTRIAL

D.I JAIME MIGUEL HERNÁNDEZ
GONZÁLEZ

D.I. JOSE LEANDRO MENDOZA
CUENCA

(Responsable del proyecto)

(Asesor Interno)

1.- INTRODUCCIÓN

El propósito del presente documento es dar a conocer las actividades ejercidas durante el proyecto de Servicio Social en el periodo correspondiente del 03 de abril de 2016 al 03 de septiembre del 2016, dentro de los Talleres de Diseño Industrial de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Siendo responsable del mismo el D.I. Jaime Miguel Hernández González, quien desempeña el cargo de Jefe de Talleres de la Licenciatura en Diseño Industrial.

El Servicio Social tiene como propósito que el alumno comience a formar parte de la vida laboral, consolidando su formación académica, al poner en práctica las habilidades y conocimientos adquiridos en las distintas UEA's a lo largo de la Licenciatura. De igual forma, retribuir a la sociedad lo que la Universidad Autónoma Metropolitana nos ha proporcionado en nuestra formación, al tomar conciencia de las problemáticas existentes y poner al servicio de la comunidad dichas enseñanzas y aprendizajes.

Los talleres de Diseño Industrial de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), tienen como propósito, brindar un espacio en el que los alumnos de dicha licenciatura puedan adquirir y poner en práctica conocimientos en el manejo de herramientas afines a las áreas de especialidad del diseño industrial. De igual manera se cuenta con talleres disponibles para el libre uso de herramientas y máquinas (responsablemente), con el objeto de asistir a los alumnos en el desarrollo de sus proyectos y de su aprendizaje. Para este fin los espacios están acondicionados con equipos y personal que cumplen con las características y habilidades necesarias para apoyarlos durante el proceso de fabricación de modelos y prototipos.

2.- OBJETIVO GENERAL

El servicio social consiste en hacer uso de los conocimientos adquiridos en la licenciatura en beneficio de la sociedad, a través de alguna institución pública.

Es importante destacar que el servicio social beneficia al alumno con la experiencia de ver reflejado de manera tangible la aplicación de sus habilidades en el mundo real, también beneficia a las instituciones al observar desde otra perspectiva el desarrollo del proyecto, recabando y analizando la formación, para posteriormente diagnosticar y proponer la solución más viable.

En el caso de la carrera de Diseño industrial, el servicio social puede proporcionar una visión diversificada, yendo más allá de los convencionalismos que regularmente se plantean durante el periodo de instrucción académica.

De igual forma la interacción con otros individuos en un contexto distinto al de la vida escolar, permite que el alumno se integre de una manera distinta no sólo en la vida profesional sino en su vida social.

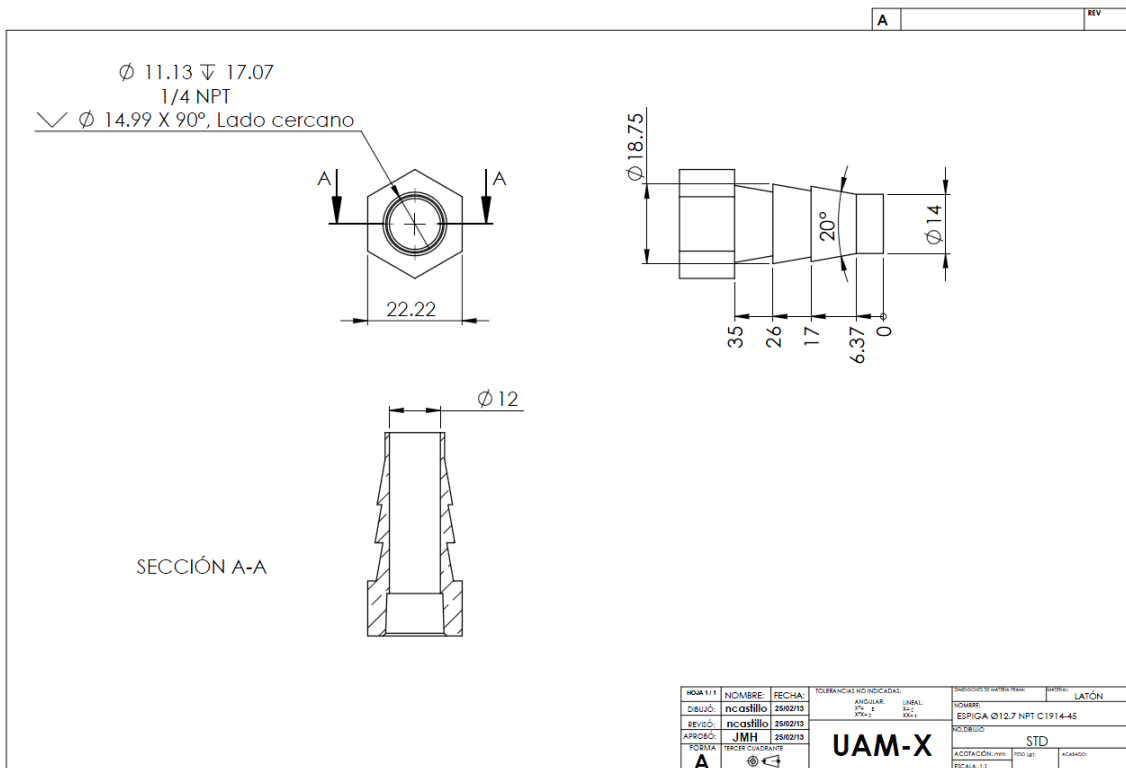
En otras palabras, se requiere que el alumno aplique la experiencia adquirida a lo largo de su trayectoria académica aportando soluciones confiables en las siguientes áreas.

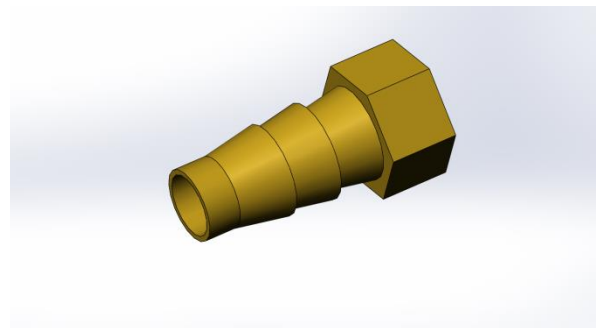
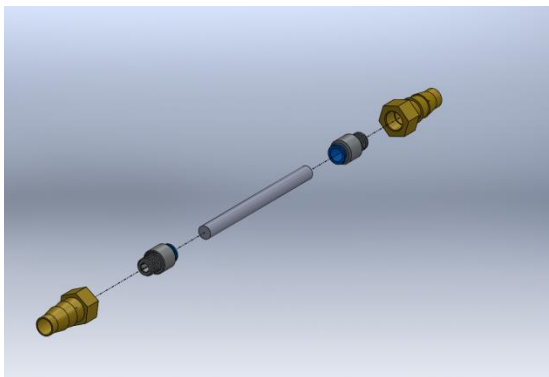
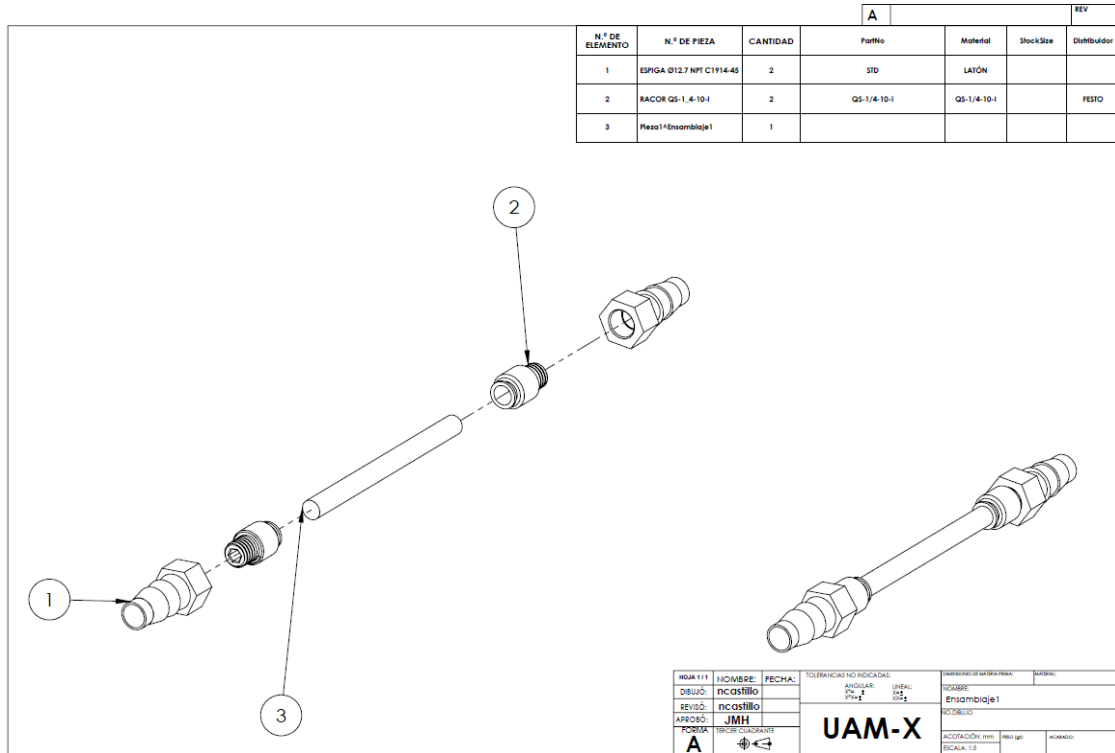
- Desarrollo de programas para el correcto uso de los espacios y equipos de talleres,
- Apoyar mantenimiento correctivo y preventivo del equipo de los talleres de diseño industrial.
- Apoyo en la normatividad de uso de espacios.

3.- ACTIVIDADES REALIZADAS

Dentro de las actividades realizadas en los talleres de diseño industrial se realizó el mejoramiento de las instalaciones con el pintado de las mesas del taller de vidrio, con el fin de que no les afectara la corrosión y tengan un periodo de vida más largo, logrando el mejoramiento de las instalaciones para un mejor aprovechamiento del alumno en el taller.

Se realizó mantenimiento correctivo a la samblasteadora, ya que la pistola estaba instalada en la maquina y se requería que se pudiera quitar y poner para tener en resguardo la pistola, se desarrollo un diseño y la fabricación del mismo; se tornearon las conexiones para poder ponerlas en los extremos de las mangueras y en ellas colocar unas conexiones de Festo y unir las con una manguera flexible.





Asesoría del uso correcto de la máquina herramienta nueva al personal docente en el taller de maderas, poniendo en marcha las mismas y haciendo pruebas de todas las capacidades que tiene la maquinaria; debido a que ya había tenido experiencia previa en el uso de maquinaria similar en el ámbito laboral.

Reparación de la puerta de bodega para que se pudiera cerrar correctamente y poner un candado.

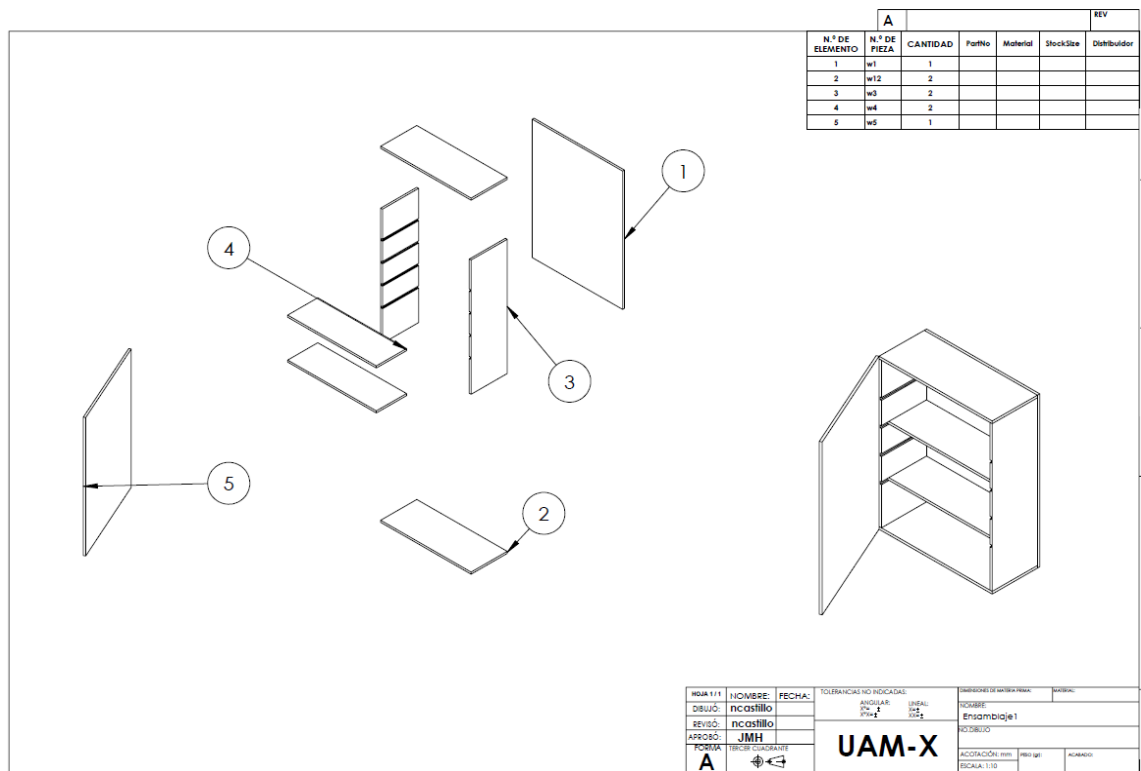
Se apoyó a los alumnos con el acceso a la bodega para que pudieran sacar sus trabajos y de esta manera pudieran estar seguros los mismos, realizando una propuesta de anaqueles para un mejor aprovechamiento de la bodega.

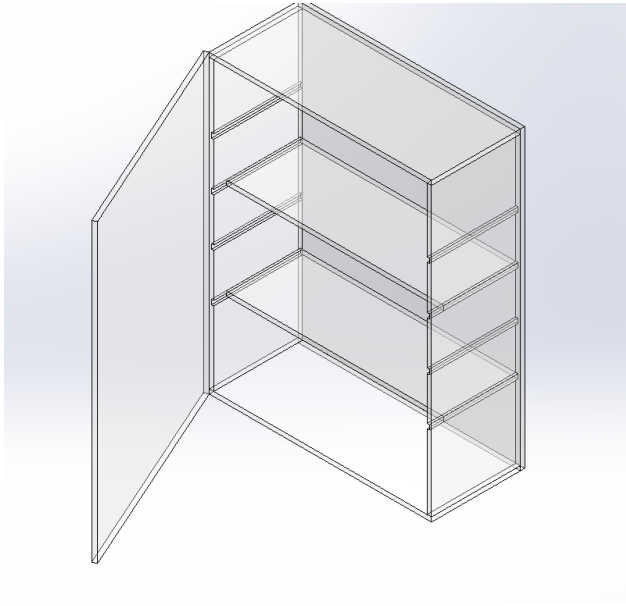
Organizar la bodega de la oficina de jefatura de talleres de diseño industrial.

Recepción y traslado de materiales para el uso en los talleres de diseño industrial.

Elaboración de lista de proveedores para tener más de una opción para compra de materiales y de servicios.

Se diseñó un botiquín de primeros auxilios en acrílico para cortarlos en la maquina laser y tener uno en cada uno de los talleres de industrial con la ventaja que se pudieran ajustar las alturas en su interior.





6.- OBJETIVOS Y METAS ALCANZADOS

La bodega de la oficina en la jefatura de talleres ahora tiene un espacio mejor organizado y donde se pueden guardar también algunos proyectos.

El mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios logró el correcto funcionamiento de los mismos y por ende un mayor aprovechamiento de los recursos con los que cuentan los talleres de diseño industrial.

La sustitución de equipo defectuoso o dañado consolida la mejora continua.

Con la elaboración de la lista de materiales se logra tener más alternativas para los recursos en cuanto materia prima y de herramientas que necesita la carrera de Diseño Industrial

7.- RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- I. Al asesorar a los usuarios de las maquinaria y mantenerlas en condiciones adecuadas prolongan su tiempo de vida útil y resultan menos susceptibles a fallos.
- II. En temporadas de uso intensivo (fin de trimestre) resultados excepcionales puesto que los compañeros que hacen uso de los talleres para la elaboración de sus proyectos, pudieron dedicarse de lleno a su trabajo sin la necesidad de hacer pausas periódicamente debido a malos funcionamientos de la maquinaria.
- III. Se logro un mejor aprovechamiento y organización del espacio permite tener la herramienta y trabajos al alcance inmediato.
- IV. Se estableció una lista de proveedores para poder tener más opciones y así elegir la mejor opción en cuanto a compra de herramientas y servicios.

8.- RECOMENDACIONES

Se recomienda seguir con un plan de mantenimiento correctivo y preventivo para la maquinaria y las mismas instalaciones de los talleres de diseño industrial; por otra parte es necesario más inversión para los talleres en cuanto a herramientas y capacitación a los alumnos de todas las posibilidades que se tienen con todo el equipo con el que cuenta la licenciatura; de esta manera los alumnos serán mas hábiles para resolver problemas.

Debido a los recursos disponibles, las intervenciones realizadas para el cumplimiento de los términos del proyecto, resultan apenas suficientes para asegurar el óptimo aprovechamiento de los espacios que conforman los talleres de Diseño Industrial; sin embargo es posible que futuras administraciones tomen en consideración este espacio como un punto crítico para la impartición de los cursos y talleres, que auxilian a las licenciaturas de CyAD en su conjunto, ya que la aplicación de nuevas tecnologías no sólo sirve de complemento a los conocimientos adquiridos, sino que además resulta una necesidad en la búsqueda de los egresados por presentar un perfil más competitivo en el mercado laboral,

con esto en mente se espera se dé más importancia a esta rama del conocimiento y por consiguiente se dote espacios adecuados para este fin.

9.- BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Alexander, Cristopher, (1976)*La estructura del medio ambiente, Futura, Prov,Bs.AS.*
- 2.-Munari Bruno, (1983) *¿Cómo nacen los objetos?*, Gustavo Gilli, México
- 3.- García Rolando, (2000), *El conocimiento en construcción*, Gedisa, Barcelona
- 4.- Jütz Scharkus Lobert, (2004). *Tablas para la Industria Metalúrgica*, Editorial Reverte, España.
- 5.- Kurt Gieck, (1977), *manual de fórmulas técnicas, representaciones y servicios de ingeniería*, s.a. México.