



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

Monitores en Salud retorno UAM ante la contingencia COVID-  
19

Informe de servicio social.

Institución donde se realizó: Universidad Autónoma  
Metropolitana.

Pasante: DAVID TREJO PEÑA

Matrícula: 2172029446

Periodo: 1° de febrero del 2022 – 31 de enero del 2023.

Fecha de entrega: Febrero 2023.

Asesores responsables:

DRA. MARIA SANDRA COMPEÁN DARDÓN

DR. PABLO FRANCISCO OLIVA SÁNCHEZ

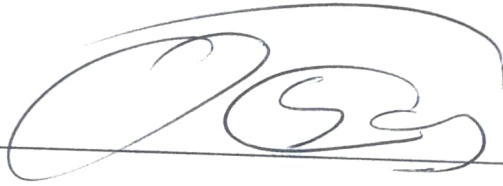
**SERVICIO SOCIAL DE LA UAM XOCHIMILCO**



---

**ASESORA INTERNA**

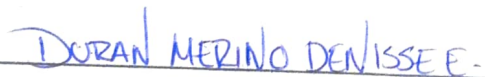
DRA. MARÍA SANDRA COMPEAN DARDON



---

**ASESOR EXTERNO**

DR. PABLO FRANCISCO OLIVA SANCHEZ



---

**COMISION DE SERVICIO SOCIAL DE ESTOMATOLOGÍA**

## RESUMEN:

Monitores en Salud es un proyecto de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) que resulta del trabajo de un equipo interdisciplinario conformado por autoridades, académicos y alumnos de distintas licenciaturas, trabajando y cubriendo cada una de las unidades y centros afiliados a la UAM; este proyecto surge como respuesta ante el impacto de la pandemia de COVID-19 ocasionada por el virus SARS-CoV-2. Los alumnos tuvieron como un objetivo primordial el apoyo al término de la encuesta de salud seroepidemiológica y bienestar psicosocial, realizando mediciones antropométricas, de tensión arterial y control glucémico; al mismo tiempo se cumplieron con labores de apoyo a las unidades en campañas de vacunación de la CDMX, filtros sanitarios para el retorno seguro del alumnado, personal académico y administrativo, apoyo en ferias de salud y certificados médicos,

Una vez concluido el proyecto Monitores en salud, los pasantes lograron participar en conjunto con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (**SECTEI**) de la Ciudad de México a través de su programa PUNTOS DE INNOVACIÓN, LIBERTAD, ARTE, EDUCACIÓN Y SABERES (**PILARES**), en el programa **PILARES** en apoyo a la salud comunitaria, ferias de salud y reclutamiento de nuevos integrantes al programa.

# INDICE

<b>RESUMEN:</b> .....	2
CAPITULO I. INTRODUCCIÓN GENERAL .....	4
CAPÍTULO II. EL PROYECTO.....	5
MARCO TEÓRICO.....	6
ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA ANTE LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA POR COVID - 19 .....	7
USO DE PRUEBAS “SEROLÓGICAS TIPO ELISA” PARA LA DETECCIÓN DE RESPUESTA INMUNOLÓGICA FRENTE A LA INFECCIÓN POR VIRUS SARS- COV-2: .....	8
VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA EN MÉXICO .....	9
LA UAM ANTE LA PANDEMIA .....	9
OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA .....	9
METODOS Y MATERIALES .....	10
CRONOGRAMA DE ACTIIVDADES .....	14
CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADA.....	16
CAPITULO IV: INFORME NUMÉRICO NARRATIVO .....	17
CAPITULO V. COLABORACIÓN CON SECTEI .....	25
La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México a través de su programa PILARES (PUNTOS DE INNOVACIÓN, LIBERTAD, ARTE, EDUCACIÓN Y SABERES), con el fin de promover la prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles a través de acciones de atención primaria a la salud diseñó el programa SALUD EN TU VIDA, el cual está basado en talleres y pláticas de salud, los pasantes tenían la responsabilidad de conformar platicas informativas con los temas previamente seleccionados por parte de los directivos, esto dependiendo de la población asistente a cada uno de los centros PILARES asignados a los monitores en salud, es decir, si la mayoría de los asistentes al PILARES estaba conformado por una población adulta joven, se implementarán los temas que más ayuden a esta generación.....	25
CAPITULO VI. CONCLUSIÓN .....	27
ANEXOS.....	28
ANEXO CONSTANCIAS.....	38
ANEXOS FOTOS .....	41
ANEXO FIRMA ENTREGA DE MATERIAL PROYECTO MONITORES.....	46
.....	46

ANEXOS SECTEI .....	47
REFERENCIAS .....	50

## CAPITULO I. INTRODUCCIÓN GENERAL

El proyecto Monitores en salud de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA fue un trabajo interdisciplinario, conformado por alumnos, académicos y autoridades, surgió como la respuesta ante el impacto de la pandemia de COVID-19 ocasionada por el virus SARS CoV2. Los alumnos integrantes de este proyecto fueron pasantes de distintas licenciaturas del área de salud como MEDICINA, ENFERMERIA, ESTOMATOLOGÍA, NUTRICIÓN HUMANA, así como también PSICOLOGÍA; todos desempeñaron distintas actividades en cada una de las unidades de la universidad, las cuales fueron:

Capacitaciones sobre conceptos básicos de vacunación por COVID-19, para posteriormente apoyo a campañas de vacunación en el centro WTC de la Ciudad de México en el mes de enero del 2022. Además, los integrantes del proyecto cubrieron los filtros sanitarios en las unidades, proporcionando la medición de temperatura corporal y gel antibacterial para disminuir el riesgo de contagio.

En los meses de febrero a septiembre del 2022, los alumnos fueron asignados por equipos a cada una de las unidades de la universidad, en donde se inició con el objetivo principal del proyecto, el cual era concluir con la encuesta de salud, la cual se conformaba por una parte en línea, y los alumnos apoyaban realizando la parte presencial, haciendo mediciones de talla, peso, nivel de glucosa en sangre, temperatura corporal, edad corporal, tensión arterial y porcentajes de grasa y peso. De igual forma, se realizaban ferias de salud con diversos temas que podían interesar a la comunidad universitaria; además de un apoyo al sector de servicios médicos para la elaboración de certificados médicos.

A partir de septiembre a enero, se logró un vínculo con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México a través de su programa PILARES (PUNTOS DE INNOVACIÓN, LIBERTAD, ARTE, EDUCACIÓN Y SABERES), con el fin de promover la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles a través de acciones de atención primaria a la salud diseñó el programa SALUD EN TU VIDA.

Los monitores en salud cumplían con el propósito de invitar a las personas asistentes a los centros PILARES para formar partes de los clubs de vida saludable. Se desarrolló un portafolio de evidencia con el cual el centro PILARES asignado a los pasantes, el cual ayudará a evaluar la cantidad de personas interesadas en mejorar su salud.

## **CAPÍTULO II. EL PROYECTO INTRODUCCION**

De acuerdo con la Secretaria de Salud Federal en su informe técnico semanal, al 23 de enero de 2023, a nivel mundial, se han reportado 664,097,132 casos confirmados (102,747 casos nuevos) y 6,716,108 defunciones (540 nuevas defunciones). El 40% de los casos se presentaron en el continente europeo, seguido por un 28.3% del continente americano; México ha reportado hasta el momento 7,342,764 casos totales y 331,897 defunciones totales por COVID-19, La distribución por sexo en los casos confirmados muestra un predominio del 53.4% donde la mediana de edad en general es de 38 años.

Según el portal de investigación, el conteo de casos por entidad demuestra que la Ciudad de México (CDMX) y el Estado de México son las zonas donde mayor prevalencia de casos hay reportados, con un 1,828,808 para la CDMX y un 727,292 para el Estado de México, observando que, en las últimas cinco semanas, la mayor parte de los casos están presentes en los grupos de 18 a 29 años, seguido del grupo de 30 a 39 años y 40 a 49 años.<sup>1</sup>

Sin embargo, el Gobierno de México y la Secretaria de Salud, establecen lineamientos generales para incrementar la estrategia de vacunación Estos

lineamientos son de aplicación obligatoria en todos los niveles técnicos-administrativos del Sistema Nacional de Salud (SNS). Contienen las acciones que deben llevarse a cabo en todas las instituciones del SNS para contribuir a la reducción de los daños ocasionados a la salud por el virus SARS-CoV-2, a través de la vacunación.

Los esfuerzos de la campaña se enfocarán principalmente en las 13 entidades que, según los registros de vacunación existentes en la coordinación central de la estrategia, cuentan con una cobertura de vacunación menor al 60%, (Chiapas, Jalisco, Oaxaca, Colima, Nayarit, Guerrero, San Luis Potosí, Durango, Baja California Sur, Tlaxcala, Campeche, Veracruz y Puebla) exceptuando las entidades fronterizas, dada la vacunación transfronteriza.<sup>2</sup>

## MARCO TEÓRICO

En diciembre de 2019 se identificaron en Wuhan (China) una serie de casos de neumonía originados por un nuevo coronavirus. Este nuevo coronavirus tiene distintas denominaciones: 2019-nCoV según la OMS y SARS-CoV-2 según el Comité Internacional de Taxonomía de Virus. La enfermedad que lo causa se ha denominado COVID-19. El 7 de enero de 2020, el nuevo coronavirus fue anunciado oficialmente por las autoridades chinas como el agente causal de dichas infecciones.<sup>3</sup>

La actual pandemia de COVID-19 por SARS-CoV-2 continúa como prioridad en salud pública, ante lo cual ha resaltado la importancia de la cooperación multisectorial e interdisciplinaria para su prevención, control y mitigación. La vigilancia epidemiológica de la enfermedad respiratoria viral se enfoca principalmente en la detección inmediata de casos que cumplan con la definición operacional de sospechosos, con la finalidad de contener la propagación del virus en la población mexicana.

La especificidad del diagnóstico clínico está determinada por los resultados de laboratorio y pruebas antigénicas, por lo que es fundamental contar con una

adecuada toma de muestra de los casos para las pruebas que se describen en los siguientes apartados.<sup>4</sup>

Un caso confirmado se definió como un resultado positivo a la prueba de laboratorio para la COVID-19, la cual consiste en el ensayo de reacción en cadena de la polimerasa de transcripción inversa en tiempo real (RT-PCR). Un caso sospechoso se define como un caso que cumple dos de los criterios siguientes: fiebre, evidencia radiográfica de neumonía, bajo o recuento normal de glóbulos blancos o recuento bajo de linfocitos en la clínica. Un caso asintomático se define como un caso confirmado con temperatura corporal normal o molestias menores.

El gobierno federal decretó el 24 de marzo el inicio de la fase 2 de la pandemia COVID-19 en el país, tras registrar las primeras infecciones locales. En esta fase se suspenden principalmente ciertas actividades económicas, se restringen las congregaciones masivas y se recomienda permanecer en el domicilio a la población en general, especialmente a los mayores de 60 años ya las personas con diagnóstico de hipertensión arterial, diabetes, enfermedad cardíaca o pulmonar, inmunosupresión inducida o adquirida, a las mujeres que se encuentran en estado de embarazo.

#### ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA ANTE LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA POR COVID - 19

El 16 de marzo de 2020, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), convocó la Comisión Interinstitucional de Expertos ante la Pandemia por COVID-19, reuniendo a científicos de todas las Unidades académicas, con el fin de establecer las estrategias, tiempos de cierre de actividades parciales por la contingencia de COVID-19 y la estrategia principal a regreso de Actividades dentro de las diferentes unidades académicas de la UAM. Además, se emite por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Protocolo Sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el COVID-19, publicado el 26 de junio de 2020.

El conocimiento de esta enfermedad ha evolucionado; cada día se descubren o surgen nuevos datos que han permitido actualizar la normatividad en materia



sanitaria, aunado a las observaciones del grupo de expertos en la materia de la UAM y a la experiencia adquirida por la Universidad en el manejo de los Protocolos y medidas sanitarias, motivo el Desarrollo de la Guía para el retorno a las actividades presenciales en la Universidad Autónoma Metropolitana. El principal medio para la propagación del virus es por vía aérea, a través de aerosoles, estornudos, toser o el hablar, además se deben evitar espacios cerrados.

Según la literatura publicada y las observaciones clínicas de pacientes que padecen COVID-19, se han propuesto hipótesis razonables sobre la patogénesis de la infección por SARS-CoV-2 en humanos. El virus puede acceder al tracto respiratorio a través de las membranas mucosas, especialmente la nasal, orofaríngea y laríngea, y luego ingresar a los pulmones por continuidad.

Con dos brotes de enfermedades graves por coronavirus originados en China, SARS en 2002 y de COVID-19 en 2019, significativamente vinculados a mercados de vida silvestre, estos últimos se han convertido en un objetivo obvio para los programas de control y prevención de epidemias y pandemias futuras.<sup>5</sup>

#### USO DE PRUEBAS “SEROLÓGICAS TIPO ELISA” PARA LA DETECCIÓN DE RESPUESTA INMUNOLÓGICA FRENTE A LA INFECCIÓN POR VIRUS SARS-COV-2:

El uso de estas pruebas serológicas se recomienda en el marco de los estudios poblacionales de seroprevalencia con el objetivo de estimar la proporción de personas expuestas al SARS-CoV-2 en una región geográfica y temporalidad determinadas, no así para el diagnóstico clínico de la enfermedad.

Su uso para la detección de respuesta inmune protectora contra la enfermedad debe realizarse a través de la búsqueda específica de anticuerpos neutralizantes, sin olvidar que la protección generada de manera natural o por la vacunación específica va más allá de solo la respuesta inmunológica, sino que además tiene un componente importante, sobre todo en la duración, mediado por la respuesta celular correspondiente.<sup>6</sup>

## VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA EN MÉXICO

La vigilancia epidemiológica de la enfermedad respiratoria viral debe enfocarse principalmente en la detección inmediata de casos que cumplan con la definición operacional de sospechosos, con la finalidad de contener la propagación del virus en la población mexicana.

Por ende, el programa Monitores en Salud, está enfocado principalmente en un retorno seguro a las instalaciones universitarias, cumpliendo con uno de los objetivos que es ser un apoyo en filtro sanitario, para así disminuir el riesgo de contagio por COVID-19, En general, la evidencia en la literatura revisada no recomienda exámenes de ingreso como una medida eficiente a fin de detectar viajeros o personas con enfermedades infecciosas en los puntos de entrada.<sup>7</sup>

### LA UAM ANTE LA PANDEMIA

Se estableció un plan de carácter académico-administrativas en el tránsito de la actividad remota definida por el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER) ante el cambio de las condiciones sanitarias por la COVID- 19. Sin embargo, la Universidad en la actualidad ha establecido un programa de actualización a la modalidad mixta como concepto general para cubrir varios de estos paradigmas en el retorno a las actividades académicas esenciales el Programa de Transición a la Modalidad Mixta (PROTEMM).

Con el PROTEMM, se han implementado diversas formas de modalidad mixta y se programarán unidades de enseñanza-aprendizaje en las modalidades presencial, remota y una combinación de ellas, equilibrando las necesidades educativas de las diferentes divisiones y departamentos con la imperativa de controlar los riesgos sanitarios ante la COVID- 19. De esta manera, se pretende administrar el regreso gradual a actividades presenciales, manteniendo un alto nivel de flexibilidad durante el proceso.<sup>8</sup>

## OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

### **Objetivo general**

- ❖ Contribuir en la campaña de vacunación contra el Coronavirus SARS-CoV-2

### **Objetivos del proyecto Monitores en salud**

- ❖ Disminuir el riesgo de enfermarse por COVID-19 en la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana, basados en evidencia inmunológica y epidemiológica.
- ❖ Retornar paulatinamente a las actividades académicas, socioculturales y administrativas, basados en un modelo híbrido socio-sanitario.
- ❖ Realizar actividades de prevención, basadas en las medidas de protección de ojos, nariz y boca, distanciamiento social e higiene personal para el regreso gradual de la comunidad universitaria a las diferentes unidades académicas.
- ❖ Conocer la prevalencia de anticuerpos séricos anti-SARS-CoV-2 en la población universitaria.
- ❖ Realizar orientaciones de salud personalizadas y comunitarias basadas en perfiles de salud, que aumenten la severidad de un cuadro clínico de COVID-19.
- ❖ Apoyar a las campañas de vacunación contra COVID-19 en la Ciudad de México y Zona Metropolitana.
- ❖ Otorgar atención y apoyo psicológico a la comunidad universitaria, derivado de las medidas de aislamiento social y el estrés continuo por miedo a enfermarse, así como para prevención de violencia familiar y de género.
- ❖ Apoyo a Actividades de Comités de Supervisión
- ❖ Consejería en salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad universitaria
- ❖ Comunicación de riesgos de salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad universitaria

## **METODOS Y MATERIALES**

1. Se realizará una entrevista al participante y/o familiar, donde se obtendrán datos a través de una historia clínica que incluirán su edad, antecedentes familiares,

aspectos de salud bucal, aspectos de salud mental y bienestar psicológico, historial de enfermedades, tratamientos médicos, la respuesta a los mismos, así como preguntas dirigidas a su padecimiento actual de enfermedad respiratoria.

2. Se realizará la toma de una muestra sanguínea capilar utilizada para identificar marcadores inmunológicos por medio de una prueba rápida y conocer si el paciente tuvo contacto con el virus causante de COVID-19 (SARS-CoV-2)

3. Se llevará un seguimiento del estado de salud del paciente, por medio de toma de signos vitales, estudio de glucosa de sangre capilar, así como exploración física y medidas antropométricas.

## ACTIVIDADES

### A) LÍNEAS DE ACCIÓN GENERALES DEL PROYECTO

Apoyo a Medidas Sanitarias y actividades de protección específica contra la COVID- 19:

1. Monitorear las actividades de los filtros de entrada en cada Unidad Académica, vinculadas con el COVID-19.

2. Asesorar de manera continua a las personas que soliciten uso de servicios de salud por signos y síntomas, respecto a la aplicación del cuestionario (o aplicación en línea) y el protocolo establecido por cada comité de supervisión.

3. Coadyuvar en la detección y seguimiento de los casos sospechosos por COVID-19.

4. Monitorear las estrategias establecidas por la Guía de Retorno a las actividades presenciales la cual se publicó el 22 de octubre del 2021.

5. Realizar en cada Unidad la verificación de uso de cubrebocas a las personas que se encuentren en las unidades universitaria.

6. Para el caso de los pasantes de medicina: realización de historia clínica y seguimiento de los casos confirmados de COVID- 19 dentro de la unidad a la que fueron asignados en apoyo a los servicios médicos de las unidades universitarias.

Para esta actividad se coordinarán con el personal de los filtros de acuerdo con los Lineamientos Técnicos de Seguridad Sanitaria en el Entorno Laboral de la Secretaría de Salud y el Protocolo Sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana.

7. Consejería de salud a la persona que lo solicite, en temas vinculados al COVID-19.

8. Promover que los insumos de sanitización personal dentro de las unidades (gel, jabón y agua) estén disponibles para su uso.

9. Reportar al comité de supervisión y los coordinadores de servicios médicos de cada unidad académica asignada y al departamento de unidad de la salud mensualmente. Las actividades que tendrán que realizar son las siguientes:

10. Acciones de verificación de los insumos de desinfección en el momento que el insumo no esté disponible.

11. Reporte trimestral de consejerías de salud realizadas, cuestionarios realizados, consultas otorgadas y verificaciones de las acciones de sana distancia y protección monitorizadas.

12. Apoyar en las actividades operativas en la política nacional de vacunación, cuando los coordinadores del proyecto lo soliciten.

*Sobre la Encuesta de Salud, Seropidemiológica y de Bienestar psicológico:*

1. Colaborar en la aplicación de la Encuesta de Salud, con el enfoque de concluir con todas las pruebas.

2. Promover en la comunidad universitaria la aplicación de la Encuesta de Salud.

3. Reportar trimestralmente las encuestas realizadas.

4. Otorgar asesoramiento de salud sobre los resultados obtenidos a los participantes de la encuesta.

*Sobre las actividades de apoyo en el bienestar psicológico y salud mental:*

1. Colaborar en la buena gestión de los obstáculos de tipo emocional y psicológico en el trato con la comunidad, tanto en la obtención de los datos de la Encuesta como

en la comunicación de resultados y el seguimiento de personas y situaciones que lo requieran.

2. Apoyar en los filtros con situaciones que requieran la intervención psicológica, tanto de la comunidad como de los propios Monitores.

3. Colaborar en las acciones institucionales de vigilancia de riesgos y su reducción, en el ámbito de la salud mental de la comunidad UAM.

4. Apoyar la realización de acciones comunitarias para la prevención y la orientación de la salud mental.

5. Proponer iniciativas que redunden en la mejora de las condiciones preexistentes sucesorias a la crisis sociosanitaria derivada de la pandemia por COVID-19.

b) Líneas específicas en las que se desarrolló la actividad del pasante

❖ En su Unidad de adscripción

1. Participar en los centros de vacunación, ayudando con la observación clínica

2. Participar en el registro y captura de datos de los asistentes a centros de vacunación.

3. Apoyo a servicios médicos en certificados médicos y campañas de salud.

4. Encuestas seroepidemiológicas.

5. Promoción de la encuesta durante las visitas guiadas de alumnos de primer ingreso.

6. Creación de ferias de salud donde el pasante mencione temas de interés para la comunidad

• En apoyo a otras Unidades de la UAM:

1. Supervisión de filtros sanitarios, midiendo temperatura, proporcionando gel antibacterial y verificando la realización del cuestionario mediante el código QR.

2. Supervisión del uso adecuado de cubrebocas y/o careta en las personas dentro del plantel

3. Apoyo en encuestas de salud

4. Divulgación e invitación de la encuesta a los alumnos, académicos y administrativos.

**Resultados esperados en cada una de las líneas de acción**

- **ENCUESTAS SEROEPIDEMIOLÓGICAS:** Se buscará culminar con todas las encuestas faltantes para terminar el proyecto durante los trimestres activos, y realizar el conteo de todas las pruebas registradas en cada una de las generaciones de monitores en salud, con el fin de crear una base de datos para su posterior análisis.
- **PROMOCIÓN DE LA ENCUESTA.** Se creará la divulgación de la encuesta a través de medios digitales, además de carteles e infografías físicas que se colocarán dentro de la institución en distintas áreas sociales. Además de dinámicas con obsequios para fomentar la participación de todos.
- **PARTICIPACIÓN EN CENTROS DE VACUNACIÓN:** Los equipos de trabajo participarán en apoyo a la secretaria de salud, en actividades como: registros de vacunación, aplicación de vacunas, área de observación post vacuna, movilización de los pacientes.
- **FILTROS SANITARIOS:** Los pasantes cumplirán con el objetivo de verificar que todas las personas que ingresen a las unidades universitarias estén libres de signos y síntomas de COVID-19, con el fin de reducir la tasa de contagios dentro de las instalaciones.

## CRONOGRAMA DE ACTIIVDADES

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ENERO-22</b>	<b>FEBRERO-22</b>	<b>MARZO - 22</b>	<b>ABRIL- 22</b>	<b>MAYO-22</b>	<b>JUNIO-22</b>
<b>Presentación en unidades universitarias</b>	REALIZADO	REALIZADO				
<b>Capacitación de monitores en salud</b>		REALIZADO	REALIZADO			REALIZADO
<b>Realización de curso BLS/ACLS y</b>				SIN REALIZAR		

<b>manejo de crisis emocional</b>						
<b>Realización de encuestas y mediciones antropométricas</b>			Difusión de Encuestas y Mediciones Antropométricas	Aplicación De Encuestas Y Mediciones Antropométricas	Aplicación De Encuestas Y Mediciones Antropométricas	Vacaciones
<b>Desarrollo y revisión de base de datos</b>			Recopilación de base de datos	Recopilación de base de datos	Recopilación de base de datos	Vacaciones
<b>Redacción de reportes por unidad universitaria</b>					Entrega de reporte trimestral	Vacaciones
<b>Actividades sanitarias en unidad Xochimilco</b>		Difusión de plataforma para encuestas	Difusión y de aplicación Encuestas	Aplicación de encuestas	Aplicación de encuestas	Vacaciones

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>JULIO-22</b>	<b>AGOSTO-22</b>	<b>SEPTIEMBR E-22</b>	<b>OCTUBRE-22</b>	<b>NOVIEMB RE-22</b>	<b>DICIEMBRE-22- ENERO</b>
<b>Realización de encuestas y mediciones antropométricas</b>	Realización de encuestas y mediciones antropométricas	Realización de encuestas y mediciones antropométricas				
<b>Desarrollo y revisión de base de datos</b>	Entrega de resultados de base de datos	Entrega de resultados de base de datos	Entrega de resultados de base de datos	Entrega de resultados de base de datos	Entrega de resultados de base de datos	
<b>Redacción de reportes por unidad universitaria</b>			Entrega de reporte trimestral			Entrega de reporte trimestral
<b>Actividades sanitarias en unidad Xochimilco</b>	Desarrollo de infografías	Campaña de densitometría y pruebas COVID.				
<b>SECTEI</b>			Reunión por videollamada con secretaria de salud para acuerdo PILARES	Reunión por videollamada con secretaria de salud para acuerdo PILARES	Reunión presencial en la secretaria de salud	Actividades presenciales en PILARES tepalcates



## CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADA

El proyecto monitores en salud, tuvo como uno de sus objetivos primordiales disminuir la tasa de contagio entre la población asistente a las unidades universitarias de la Universidad Autónoma Metropolitana, esto apoyando en diferentes etapas de la pasantía. la primera etapa fue cubriendo la vacunación contra SARS- CoV19, en el Wall Trade Center (WTC), realizando actividades de vacunación, registro de asistentes, guía dentro de las instalaciones, apoyo en el área de observación.

La segunda etapa se cumplió apoyando a los filtros sanitarios dentro de cada una de las instalaciones de la universidad, esto utilizando termómetros infrarrojos y proporcionando gel antibacterial, y un uso correcto del cubrebocas con el fin de evitar la propagación del virus. La tercera etapa se cumplió realizando la encuesta seroepidemiológica dentro de las cinco unidades universitarias, obteniendo la base de datos para su posterior análisis, esto con el fin de que ayuden a tomar decisiones e implementar acciones para el retorno seguro a las actividades académicas y programas de salud que ayuden a toda la población a un control de su salud y la disminución de aparición de enfermedades crónicas.

Finalmente, al termino de la encuesta de salud del proyecto, un sector de los pasantes se ofreció voluntariamente para formar parte del convenio con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) para formar parte del programa “Puntos de Integración, Libertad, Arte, Educación y Saberes” (PILARES), con el objetivo de promover hábitos de salud general y salud bucal, creando clubes de salud, e impartiendo platicas informativas e interactivas.

## CAPITULO IV: INFORME NUMÉRICO NARRATIVO

Monitores en Salud, es un proyecto de la Universidad Autónoma Metropolitana, resultado del trabajo de un equipo interdisciplinario conformado por autoridades, académicos y alumnos; surge como respuesta ante el impacto de la pandemia de COVID-19 ocasionada por el virus SARS-CoV-2, como una responsabilidad social para la comunidad. Los alumnos asignados al proyecto realizaron distintas actividades, tales como:

Capacitaciones en línea antes de ingresar a las instalaciones universitarias, con el fin de ser un apoyo para toda la universidad reduciendo la tasa de contagios y apoyando a las campañas de vacunación. Las labores de vacunación se realizaron en el “Wall Trade Center” antes de empezar el servicio social, se realizaron actividades de guía, registro de datos, personal de vacunación y apoyo medico en áreas de observación.

Posteriormente, los pasantes fueron asignados a sus respectivas unidades como personal de ayuda en los filtros sanitarios en el mes de febrero del 1 al 25, proporcionando gel antibacterial, y realizando la medición de la temperatura corporal con un termómetro térmico a toda la población universitaria.

El equipo recibió una serie de capacitaciones para comenzar el objetivo principal del proyecto Monitores en salud, realizando la encuesta de salud, donde se abordaron temas de control de emociones y el manejo del entrevistado durante su apoyo a la entrevista, también se indicó la meta de entrevistados requeridos para cumplir con la base de datos esperada. El equipo, ante la baja participación de los alumnos, creo una serie de infografías y carteles, que ayudaran a la divulgación del proyecto y todos los beneficios que obtendrían si participaban.

En la institución de Instituto Nacional de Medicina Genómica, se llevo a cabo una reunión el 1 de marzo del 2022 para conformar el plan de trabajo, repartiendo actividades entre los miembros del equipo asignado a la unidad Xochimilco, donde se acordó que todos los pasantes de la licenciatura de medicina formarían parte de servicios médicos del plantel, y los miembros restantes se encargarían de realizar las mediciones antropomórficas y las pruebas COVID-19, además, todo el equipo se coordinaría para realizar labores de divulgación y saloneo en áreas de mayor aglomeración comunitaria, también se diseñaron dinámicas con las que se incentivaba a la comunidad en participación.

En el mes de abril del 2022, los monitores en salud trabajaron en conjunto con el proyecto “Universidad Saludable”, participando en ferias de salud, donde se abordaron temas como sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, y se regalaron preservativos a toda la comunidad universitaria, promoviendo la prevención y autocuidado.

Posterior a eso, el equipo se mantuvo en participación de encuestas, saloneo y creación de contenido, con el fin de atraer a más participantes al proyecto, esto en conjunto de constantes capacitaciones y retroalimentaciones con el Dr. Pablo Oliva, donde se acordaban los puntos a fortalecer del proyecto, y planificar estrategias de divulgación, como obsequiar llaveros de la institución, lápices y sudaderas, logrando una mayor participación de alumnos, académicos y administrativos.

Del 01 al 06 de junio del 2022, los monitores en salud obtuvieron una capacitación en evidencia para la toma de decisión, donde se obtuvo enseñanza del manejo de programas estadísticos para el uso y control de datos, con la intención de que los pasantes puedan desarrollar una base bioestadística para el análisis de los rubros marcados en la encuesta de salud.

Una vez concluida la encuesta en salud, se llevó a cabo el conteo de todas las entrevistas realizadas, esta actividad fue realizada en la rectoría general de la UAM, donde se eligieron a representantes de cada unidad de la UAM, para empatar las pruebas y consentimientos realizados con los registros electrónicos de los entrevistados, todos estos documentos fueron registrados y almacenados para su

posterior revisión por el departamento pertinente, concluyendo el 08 de septiembre del 2022.

Una vez concluida es parte, se logró platicas con la secretaria de salud para que los monitores en salud pudieran participar voluntariamente en el programa PILARES de la SECTEI, cada uno de los equipos conformados por 2 participantes, acudirían a los distintos centros de PILARES que existen en toda la Ciudad de México, con el finde cubrir una mayor área de trabajo. En estos centros de recreación y enseñanza se crearon clubes de vida saludable, donde las personas que asistían a los distintos talleres artísticos podrían se parte de las platicas informativas sobre salud general y salud bucal, se crearon temas de interés de acuerdo a la población que más acudía en los horarios que los monitores estaban presentes en los centros, además se creo un modelo dinámico en el cual la población infantil podía demostrar su destreza realizando cepillado dental y el uso de métodos complementarios para la higiene dental. Este tipo de servicios es importante para la comunidad, debido a que no hay los suficientes medios para la divulgación de información de autocuidado y salud, la mayoría de la población cuenta con muchas dudas respecto a su salud, es importante una vigilancia sobre estos centros PILARES, debido a que es un gran lugar de aglomeración donde las personas pueden encontrar más fácil la información y asistir a clubes de vida saludable. Es necesario dar continuidad a estas actividades, para evaluar si las acciones realizadas han tenido un impacto en la comunidad que acude a estas reuniones.

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Lugar de realización</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha o periodo de realización</b>	<b>Horario de actividades</b>
<b>Apoyo en filtros sanitarios</b>	Entradas principales y de estacionamiento	Toma de temperatura, gel antibacterial y uso adecuado de cubrebocas	01 febrero - 25 febrero	6:50 - 12:50 y 13:00 a 17:30
<b>Capacitación Proyecto Monitores en Salud</b>	Edificio BA, Auditorio	Bienvenida al proyecto Monitores en Salud,	14, 15 y 16 de febrero	11:00 a 13:00

		capacitación sobre el entrevistado y salud mental		
<b>Capacitación Relación UAMSITUAM</b>	Rectoría General	Se tomó capacitación impartida por el Mtro. Hipólito Lara en Rectoría General	21/02/2022	17:00-19:00
<b>Elaboración de infografías</b>	Unidad Xochimilco	Se realizó material digital para la difusión de la encuesta en salud	24 febrero - 3 marzo	09:00 - 14:00
<b>Entrega de folletos en Unidad</b>	Unidad Xochimilco	Se entregaron folletos para invitar a la comunidad estudiantil a participar en la encuesta en Salud	28/02/2022	07:00 - 13:00
<b>Redacción de plan de trabajo por Unidad</b>	INMEGEN	Se realizó la redacción del plan de trabajo por unidad	01/03/2022	10:00 - 15:00
<b>Reunión con autoridades</b>	Unidad Xochimilco	Se realizó una reunión con autoridades de la Unidad Xochimilco para que Monitores estuviera presente en el nombramiento de la secretaria de Unidad	02/03/2022	10:00 - 13:00
<b>Capacitación para realización de infografías</b>	Zoom	Se planificó una reunión online, para un uso adecuado de los medios digitales, se proporcionó	04/03/2022	10:00 - 11:00

		logos y distintivos universitarios		
<b>Capacitación toma de signos vitales y medidas antropométricas</b>	Unidad Xochimilco	Se realizó capacitación para la toma de prueba de anticuerpos y mediciones antropométricas	16/03/2022	08:00-09:00
<b>Feria de la Salud</b>	Unidad Xochimilco	Se realizó la primera feria de salud en la unidad Xochimilco, sobre temas de sexualidad, y enfermedades de transmisión sexual	4, 5 y 6 de abril	09:00 - 15:00
<b>Reunión con Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez</b>	Unidad Xochimilco	Se realizó una reunión con el asesor para determinar la activación de las encuestas en la Unidad Xochimilco	6/04/2022	13:00 - 14:00
<b>Capacitación Trámites de Beca</b>	Zoom	Se tomo una capacitación sobre los documentos a entregar para ser beneficiario de la beca Monitores en salud	08/04/2022	12:00 - 13:00
<b>Encuesta de salud con toma de muestras y entrega de folletos en Unidad</b>	Unidad Xochimilco	Se inició con la campaña de divulgación del proyecto a través de volantes y también el equipo inició	11/04/2022	09:00 - 13:00

		pruebas de COVID		
<b>Reunión con Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez</b>	Unidad Xochimilco	Reunión grupal para asegurar la participación de la población universitaria	13/04/2022	12:00 - 13:00
<b>Realización de infografías</b>	Unidad Xochimilco	Se realizó material digital para la difusión de la encuesta en salud	18, 19 y 20 de abril	09:00 - 14:00
<b>Reunión con Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez</b>	Unidad Xochimilco	Reunión grupal para asegurar la participación de la población universitaria	20/04/2022	13:00 - 14:00
<b>Saloneo en área TID</b>	Unidad Xochimilco	Actividad planificada para el aumento de los encuestados en la unidad	27 de abril - 06 de mayo	08:30 - 16:00
<b>Realización de encuestas y toma de muestras</b>	Unidad Xochimilco	Se tomaban las pruebas COVID y mediciones antropométricas	11 de abril 20 de mayo	09:00 - 14:00
<b>Reunión de equipo</b>	INMEGEN	Reunión grupal con el fin de incentivar a los alumnos de nuevo ingreso a participar en la encuesta en salud	23/05/2022	11:00-14:00
<b>Curso "Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión"</b>	Rectoría	Se preparó un curso de estadística con el programa STATA para un manejo adecuado de la base de datos	01/06/2022 - 10/06/2022	10:30 - 14:30
<b>VACACIONES</b>			11 al 26 de junio	

<b>Reunión sobre proyecto Monitores</b>	INMENGEN	Reunión grupal para proponer ideas que ayudaran a aumentar números en la encuesta	29/06/2022	10:30 - 11:30
<b>Certificados médicos</b>	UAM Xochimilco	El equipo de Monitores en salud participó en conjunto con servicios médicos en la elaboración de certificados médicos y pruebas Covid	04/07/2022 - 08/07/2022	9:00 - 15:00
<b>Reunión post aplicación de encuestas y pruebas</b>	ZOOM	Reunión online para la organización sobre pruebas de vacunación	10 de julio	19:30 - 20:30
<b>Promoción de encuesta de Salud</b>	UAM Xochimilco	Actividad de divulgación de la encuesta para levantar los números.	11/07/2022 - 15/07/2022	9:00 - 18:00
<b>Encuesta de Salud</b>	UAM Xochimilco	Se realizó la toma de pruebas de anticuerpos para levantamiento de la encuesta de Salud	11/07/2022 - 31/08/2022	9:00 - 16:00
<b>Reunión Unidad Xochimilco con Rectoría</b>	UAM Xochimilco	Se realizó una reunión con los compañeros de Rectoría para apoyar a la unidad Xochimilco a levantar la encuesta en Salud	04/08/2022	14:30 - 15:30



<b>Reunión de todo el equipo de monitores</b>	UAM Xochimilco	Se contabilizó todos los datos recabados en la unidad, para finalizar el proyecto	17/08/2022	15:00 - 16:00
<b>Campaña de densitometrías óseas y pruebas rápidas</b>	UAM Xochimilco	Se apoyó a servicios médicos en la campaña de densitometrías óseas, realizando pruebas COVID a la par	29/08/2022 - 31/08/2022	9:00 - 15:00
<b>Conteo de pruebas</b>	Rectoría General	Entrega de material e instrumental como finalización del proyecto	08/09/2022	09:00 - 12:00
<b>Reunión con SECTEI</b>	ZOOM	Se realizó una reunión virtual para acordar las plazas disponibles para que los alumnos puedan realizar labores de difusión	Octubre 2022	1:00pm- 2:30 pm
<b>Reunión en secretaria de salud</b>	OFICINAS DE SECRETARIA DE SALUD	El equipo de voluntarios de PILARES se reunió para hablar con los directivos y acordar las actividades a desempeñar	Noviembre 2022	9:00am 1:00 pm
<b>Actividades en centros PILARES</b>	PILARES TEPALCATES	Se realizan actividades de difusión de información de salud bucal y general, ayuda	NOVIEMBRE 2022- ENERO 2023	10:00 AM- 3:00 PM

		para decoración del lugar, redacción de carteles informativos.		
<b>Ceremonia de entrega de constancias</b>	Rectoría General UAM	En Rectoría se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias	22/12/2022	09:00 – 11:00

## CAPITULO V. COLABORACIÓN CON SECTEI

La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México a través de su programa PILARES (PUNTOS DE INNOVACIÓN, LIBERTAD, ARTE, EDUCACIÓN Y SABERES), con el fin de promover la prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles a través de acciones de atención primaria a la salud diseñó el programa SALUD EN TU VIDA, el cual está basado en talleres y pláticas de salud, los pasantes tenían la responsabilidad de conformar platicas informativas con los temas previamente seleccionados por parte de los directivos, esto dependiendo de la población asistente a cada uno de los centros PILARES asignados a los monitores en salud, es decir, si la mayoría de los asistentes al PILARES estaba conformado por una población adulta joven, se implementarán los temas que más ayuden a esta generación.

El objetivo principal de la colaboración es que los asistentes generen un hábito de prevención hacia las enfermedades crónicas a las que son susceptibles, esto a través de la implementación de clubes de vida saludable, donde se desarrollan actividades entendibles para los usuarios y dinámicas interactivas, para que la información pueda ser memorizable y que se entiendan cuales serían las causas y en su debido tiempo las consecuencias de un descuido hacia su salud general. Además, los miembros del equipo, al ser en su mayoría egresados potenciales de la carrera en estomatología, explicaban la correlación que existe entre las enfermedades crónicas y el descuido de la salud bucal. Ya que uno de los entandar

de oro es la prevención, se buscó que los usuarios pudieran asistir con regularidad a todas las sesiones del taller, para que de esta forma no solo la información sea transmitida hacia ellos, sino que, a través de la convivencia en el hogar, puedan implementar estos consejos sobre vida saludable con cada uno de los miembros de su familia. Esta participación en conjunto de las instituciones de UAM y SECTEI, determina un paso importante hacia la consolidación de nuevas plazas de servicio social, con el fin de dar continuidad al programa implementado en cada centro PILARES asignado hacia los pasantes; ya que no se cuenta con la suficiente herramienta de trabajo social, en este tipo de centros de desarrollo se ayuda mejorar la capacidad de entendimiento en la población sobre los riesgos que conlleva una mala actitud saludable en el día a día.

Los temas que se abordaron en las sesiones planificadas en centros PILARES fueron las siguientes:

**Temas de salud física y social.**

1. Derechos sexuales y reproductivos
2. Autoexploración y cáncer de mama
3. Virus del Papiloma Humano y la importancia del Papanicolau
4. Enfermedades de trasmisión sexual
5. Trastornos alimentarios
6. Osteoporosis
7. Demencias (prevención e identificación)
8. Incontinencia y estudio de la próstata
9. Depresión en el adulto mayor
10. Derechos y obligaciones de los niños en el acceso a los servicios de salud
11. Alimentación intuitiva desde la infancia
12. Prevención de Diabetes tipo 2

13. Detección de factores de riesgo cardiovascular en mi vida)

14. La relación del sedentarismo, obesidad y los riesgos a mi salud

**Temas de Salud bucal:**

1. Diabetes y periodontitis
2. La importancia de la rehabilitación bucal
3. Medicamentos que afectan mi salud bucal
4. Las dietas cariogénicas en niños y adolescentes
5. La ansiedad y su impacto en la salud bucal
6. El flúor y donde encontrarlo
7. Manifestaciones bucales en pacientes fumadores.
8. Mitos: embarazo y salud bucal

## CAPITULO VI. CONCLUSIÓN

El proyecto Monitores en salud, tuvo como objetivo primordial el termino de la encuesta en salud en cada una de las unidades académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana, fue una labor de equipo impulsada por docentes, administrativos y pasantes, se buscó una respuesta por parte de la población universitaria para cumplir con las metas trazadas sobre la base de datos, obteniendo una respuesta positiva luego de esfuerzos para la divulgación de la información, saloneo en la unidad, ferias de salud y campañas de vacunación.

Durante la pasantía en el proyecto se realizaron distintas actividades, como el apoyo en filtros sanitarios para una vigilancia epidemiológica de todos los asistentes a la universidad, con el objetivo de minimizar la tasa de contagios, esta labor se cumplía proporcionando gel antibacterial y midiendo la temperatura corporal con una pistola térmica. Además, los pasantes fueron un factor de apoyo en la vacunación de

COVID-19, en actividades de observación clínica para ayudar en prevención de shock anafiláctico, guía durante la estancia en las instalaciones, y auxiliar en llenado de datos. Estas actividades son la base de lo que fue el proyecto, una actitud colectiva para la prevención del contagio por SARS-CoV2, y con la ayuda de la encuesta seroepidemiológica conocer el impacto de la pandemia sobre la población que acude a la UAM, esta información será de gran utilidad para la planificación de proyectos de salud con el enfoque a la población que más lo necesite, y que sea adecuado a las necesidades de los mismos, para así entender mejor el origen de estas enfermedades crónico-degenerativas y el impacto que tienen en la salud.

También es importante, conocer más sobre el accionar sobre los centros PILARES, que son centros de recreación para toda la comunidad, siendo así, se pueden implementar más programas de salud que pueden ser impartidos por futuras generaciones de estudiantes egresados, con el objetivo de mejorar el estado de salud de los asistentes, y que conozcan más acerca de temas de salud general; esta generación de pasantes tuvo un enfoque a enfermedades bucodentales, pero este tipo de población requiere de una labor más integral, además que cada centro PILARES debe tener un programa personalizado, debido a que no asiste la misma población en cada lugar, esto hablando de las edades. Creemos firmemente que este tipo de lugares tienen un gran potencial para que la comunidad pueda entender más sobre su salud, y así crear un autocuidado que pueda minimizar el riesgo a enfermar por problemas crónicos, padecer de obesidad, u otro tipo de afecciones que pudiesen detectarse a tiempo

## **ANEXOS**

### **ANEXOS DE REPORTES TRIMESTRALES**

**Pasante: DAVID TREJO PEÑA**

**Matrícula: 2172029446**

Periodo: 1° de febrero del 2022 – 31 de enero del 2023.

Fecha de entrega: FEBRERO- MAYO2022.

Asesor responsable: Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez

Nombre: TREJO PEÑA DAVID Matrícula 2172029446

Licenciatura: ESTOMATOLOGIA División: CBS Unidad: XOCHIMILCO Trimestre que se reporta: 22- I Nombre del asesor: DR. PABLO OLIVA

#### Actividades realizadas

En aquéllas en las que aparezca un recuadro, si la respuesta es sí, anote una  en el recuadro. Si usted no realizó esa actividad dejar en blanco.

#### FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital)  Número de personas: 100>
2. Referencia de la persona por tener temperatura mayor a ¿? ° C  No. Pers. 0
3. Proporcionar gel antibacterial  Número de personas: 100 >

✓

#### LEVANTAMIENTO DE ENCUESTA DE FORMA PRESENCIAL

1. Toma de temperatura  REALIZADO
2. Toma de tensión arterial  REALIZADO
3. Toma de glicemia capilar  REALIZADO
4. Toma de muestra de sangre venosa  REALIZADO
5. Otro: DIFUSION, SALONEO, TOMA DE TALLA, PESO Y OXIMETRIA

Describa de forma clara su experiencia en la aplicación de la encuesta, actitud de la persona encuestada, dificultades al aplicarla, y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

Se han realizado alrededor de 102 encuestas a lo largo del trimestre 22-I, encuestas en las cuales se recopilan adecuadamente los datos y posteriormente se registran. Las mayores complicaciones o dificultades se presentaron al principio de la participación, complicaciones menores como el manejo de los aparatos que uno desconoce cómo es el caso de la báscula, sin embargo, no fueron impedimentos para que se pudiera realizar de manera adecuada el examen médico

#### ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

##### Impreso

1. Cartel  Tema: Encuesta de salud UAM Cantidad: 2
2. Díptico o tríptico  Tema : Cantidad : 0
3. Volante  Tema: Instrucciones para realizar la encuesta Cantidad: 2
4. Otro: Invitación a los alumnos a realizar la prueba de anticuerpos

##### Digital

1. Cartel  Tema (s) Difusión de la encuesta con código QR Cantidad 1  
Plataforma(s) o medio(s) de difusión FACEBOOK Y CORREO INSTITUCIONAL
2. Video  Tema(s) \_\_\_\_\_ Cantidad 0  
Plataforma(s) o medio(s) de difusión \_\_\_\_\_

Describa de forma clara su experiencia tanto en la elaboración del material didáctico, los temas sobre los que usted trabajó así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

Al realizar las infografías para la difusión de la encuesta, se complicó un poco, debido a que el código QR redireccionaba a un sitio diferente, por ello hubo un retraso volver a subir el material, cuando el error fue corregido, se volvió a subir el material de difusión. Todas las infografías eran sometidas a una revisión con el fin de evaluar que el contenido sea el adecuado para subir a las plataformas oficiales de la institución.

## ACTIVIDADES DE VACUNACIÓN CONTRA SARS-COV-2

Lugar o Unidad al cual fue asignado (a) : WORLD TRADE CENTER (WTC)

- Aplicación de vacuna  Cantidad de vacunas aplicadas: 80
- Observación  Cantidad de personas atendidas debido a algún malestar post vacuna: 0

Describa de forma clara su experiencia en la campaña de vacunación, así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

Se inició la campaña de vacunación contra COVID-19, en la cual participó todo el equipo monitores en salud, se asignaron actividades de acuerdo a las aptitudes de los integrantes de cada equipo, como área de observación clínica por parte de los alumnos de medicina, con el fin de actuar rápido ante una reacción anafiláctica o malestar por parte del paciente, control y verificación de datos, para que todos los registros compaginados de acuerdo a las vacunas aplicadas, aplicaciones de vacunas por parte de los pasantes del proyecto. Se me asignó al área de captación de datos, y posteriormente a la aplicación de vacunas, debido a la falta de personal, realicé la aplicación de 80 vacunas aproximadamente, todas ellas bajo la supervisión del personal médico asignado.

## CAPACITACIONES Y CURSOS

1. Asistencia a cursos virtuales  Número de cursos: 2
2. Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto   
Número de capacitaciones recibidas: 2

## ASISTENCIA DE FORMA PRESENCIAL A ALGUNA UNIDAD

Rectoría general   
Número de veces que acudió: 2  
Unidad: XOCHIMILCO



**Número de veces que acudió: 50**

**Describa de forma clara su experiencia en la toma de cursos, capacitaciones y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco**

A lo largo del proyecto monitores en salud, se han realizado 2 cursos en línea, que comprenden los temas de vacunación, incluyendo los modos de aplicación, las marcas de las vacunas, interacción de la vacuna y curso de sana distancia para una convivencia sana, los cuales fueron resueltos sin mayor problemática. Se completo una reunión de ZOOM que planteo estrategias de comunicación y divulgación de información digital, incluyendo las formas y diseños para las infografías.

**Tabla. 1 Concentrado de actividades de capacitación**

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Institución</b>	<b>Fecha</b>	<b>Horas</b>
<b>VACUNACIÓN</b>	<b>UAM</b>	<b>ENERO</b>	<b>4HRS</b>
<b>REGRESO A ACTIVIDADES DE LA UAM</b>	<b>UAM</b>	<b>ENERO</b>	<b>2HRS</b>
<b>DISEÑO INFOGRAFÍAS</b>	<b>UAM</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>1HR</b>
<b>ENCUESTA</b>	<b>UAM</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>6HRS</b>

Nombre: TREJO PEÑA DAVID Matrícula 2172029446

Licenciatura: ESTOMATOLOGIA División: CBS Unidad: XOCHIMILCO Trimestre que se reporta: 22- P Nombre del asesor: DR. PABLO OLIVA

### Actividades realizadas

En aquéllas en las que aparezca un recuadro, si la respuesta es sí, anote una  en el recuadro. Si usted no realizó esa actividad dejar en blanco.

### FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital)  Número de personas: 0
  2. Referencia de la persona por tener temperatura mayor a ¿? ° C  No. Pers. 0
  3. Proporcionar gel antibacterial  Número de personas: 50 >
- ✓

### LEVANTAMIENTO DE ENCUESTA DE FORMA PRESENCIAL

1. Toma de temperatura  REALIZADO
2. Toma de tensión arterial  REALIZADO
3. Toma de glicemia capilar  REALIZADO
4. Toma de muestra de sangre venosa  REALIZADO
5. Otro: DIFUSION, SALONEO, TOMA DE TALLA, PESO Y OXIMETRIA

Describa de forma clara su experiencia en la aplicación de la encuesta, actitud de la persona encuestada, dificultades al aplicarla, y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco


Se realizaron alrededor de 484 encuestas a lo largo del trimestre 22-P, fue una labor realizada por cada uno de los miembros de la unidad, donde las actividades se repartían y todos ayudaban a la difusión de la información encuestas en las cuales se recopilan adecuadamente los datos y posteriormente se registran. Las mayores complicaciones o dificultades se presentaron al principio de la participación, por lo que se realizaron campañas de saloneo y difusión de información, aumentando así los números de la encuesta, también se pudo dar premios a los participantes que nos ayudaban a obtener más participantes

### ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Impreso

1. Cartel  Tema: Encuesta de salud UAM Cantidad: 2
2. Díptico o tríptico  Tema : Cantidad : 0
3. Volante  Tema: Instrucciones para realizar la encuesta Cantidad: 2
4. Otro: Invitación a los alumnos a realizar la prueba de anticuerpos: SALONEO

#### Digital

1. Cartel  Tema (s) Difusión de la encuesta con código QR Cantidad 2  
Plataforma(s) o medio(s) de difusión FACEBOOK Y CORREO INSTITUCIONAL
2. Video  Tema(s) \_\_\_\_\_ Cantidad 0  
Plataforma(s) o medio(s) de difusión \_\_\_\_\_

Describe de forma clara su experiencia tanto en la elaboración del material didáctico, los temas sobre los que usted trabajó así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

La elaboración del material didáctico no tuvo complicación alguna, sin embargo, la respuesta del alumnado fue baja, por lo que se regalaron premios como sudaderas, lapiceras y llaveros de la institución como incentivo para que apoyaran en la encuesta.

#### ACTIVIDADES DE VACUNACIÓN CONTRA SARSCOV2

Lugar o Unidad al cual fue asignado (a) : NINGUNA

- Aplicación de vacuna  Cantidad de vacunas aplicadas: 0
- Observación  Cantidad de personas atendidas debido a algún malestar post vacuna: 0

Describe de forma clara su experiencia en la campaña de vacunación, así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

#### CAPACITACIONES Y CURSOS

1. Asistencia a cursos virtuales  Número de cursos: 2
2. Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto   
Número de capacitaciones recibidas: 2

## ASISTENCIA DE FORMA PRESENCIAL A ALGUNA UNIDAD

Rectoría general   
Número de veces que acudió: 4  
Unidad: XOCHIMILCO  
Número de veces que acudió: 50

Describa de forma clara su experiencia en la toma de cursos, capacitaciones y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

A lo largo del proyecto monitores en salud, se realizó una capacitación sobre un curso de estadística, en el cual nos enseñaron el programa en el cual se recopila la base de datos de la encuesta, STATA, fue un poco difícil de comprender al principio, pero posteriormente se cumplió con el objetivo.

**Tabla. 1 Concentrado de actividades de capacitación**

Nombre del Curso	Institución	Fecha
<b>Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión</b>	RECTORIA GENERAL	1-10 JUNIO

Nombre de la actividad	Lugar de realización	Fecha o periodo de realización
<b>Curso Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión</b>	<b>Rectoría General</b>	<b>1-10 junio</b>

<b>Reunión para revisión de captura de datos y estrategias a implementar</b>	<b>INMENGEN</b>	<b>29 junio</b>
<b>Realización de certificados y 100 pruebas rápidas</b>	<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>4-8 julio</b>
<b>Reunión por Zoom solo unidad Xochimilco</b>	<b>Zoom</b>	<b>10 julio</b>
<b>Promoción de encuesta</b>	<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>11-15 julio</b>
<b>Reunión monitores de Xochimilco y Rectoría General</b>	<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>4 agosto</b>
<b>Reunión de todos los monitores en el auditorio Catalina Eibenshultz</b>	<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>17 agosto</b>
<b>Pruebas rápidas en coordinación con servicios médicos</b>	<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>29-31 agosto</b>
<b>Apoyo para entrega y conteo de encuestas</b>	<b>Rectoría General</b>	<b>7-8 septiembre</b>



# ANEXO CONSTANCIAS

La Universidad Autónoma Metropolitana,  
otorga la presente constancia a:



## David Trejo Peña

Por haber concluido exitosamente la estrategia educativa capsular: **Regreso a las actividades en la UAM**, de 2 horas efectivas, como parte de la estrategia institucional desplegada por nuestra universidad para el mejor regreso de nuestra comunidad a las actividades académicas con presencia física.

Ciudad de México, a 31 de enero de 2022.



  
Dr. Francisco Javier Soria López  
Rector de la Unidad Xochimilco

  
Dra. María Elfinia Contreras Gortas  
Directora de la División de  
Ciencias Biológicas y de la Salud  
de la Unidad Xochimilco

  
Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez  
Coordinador de proyecto

  
Dr. Carlos César Contreras Robles  
Coordinador de proyecto

Folio:  
RG0000007

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y la Oficina de Tecnología e Innovación Educativa, otorgan la presente constancia a:



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

## David Trejo Peña

Por haber concluido exitosamente el Curso masivo abierto en línea: **Conceptos básicos de vacunación por COVID-19**, de 4 horas efectivas, como parte de la capacitación para brigadistas voluntarios de la **Jornada Nacional de Vacunación contra el SARS-CoV-2**.

CBS



Ciudad de México, a 29 de enero de 2022.

Dr. Fernando De León González  
Rector de la Unidad Xochimilco

Dr.ª María Elena Contreras Garfias  
Directora de la División de Ciencias Biológicas  
y de la Salud

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez  
Coordinador de proyecto



Código  
CBV0005745





Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**  
a través de su  
**Programa de Educación Continua**

otorga la presente

# CONSTANCIA

a: **David Trejo Peña**

Por cubrir satisfactoriamente los requisitos académicos del Curso:

## **Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión**

celebrado del 1 al 10 de junio de 2022, en la modalidad presencial,  
en las aulas de capacitación de la Rectoría General de la UAM,  
con una duración total de 20 horas.

Casa abierta al tiempo  
Ciudad de México, a 8 de agosto de 2022.



  
**Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez**  
Responsable del Curso

  
**Mtra. María Elena Contreras Garfias**  
Directora de la División de Ciencias  
Biológicas y de la Salud





## ANEXOS FOTOS

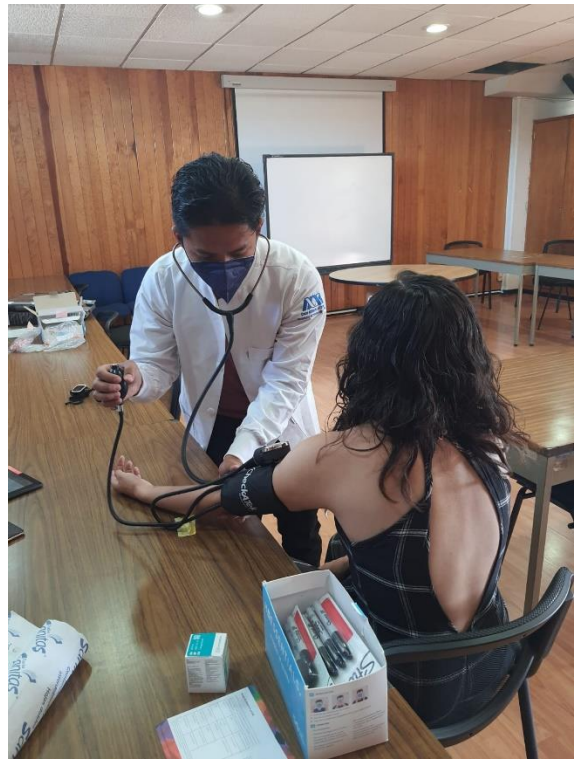




11 ene. 2023 12:55:18 p. m.  
52 Primavera  
Tepalcates  
Ciudad de México







ANEXO FIRMA ENTREGA DE MATERIAL PROYECTO MONITORES

02-04-22 - RECIBI MATERIAL

3 oxímetros nuevos

3 BAHU MANOMETROS

1 LAPTOP OMYX HUNDAI

1 TABLITA CENIZO E110

1 TERMO METRO DIGITAL CON PEDESTAL

2 ESTETOSCOPIOS CITRON

6 CASAS LANCETAS COMPLETAS

1 CASA LANCETAS CON AG

2 BASCULAS DIGITALES OMMOM.

-----  
- 1239 CI + PAUEBAS

+ 250 PÉ UNCIÓN

RECIBIDO

PABLO OLIVA

ANEXOS SECTEI

**PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

**LISTADO DE ASISTENCIA**

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Salud bucal y técnica de cepillado	FECHA:	04. Dic 2022
SEDE:	PILARES Tepic Jalisco	TOTAL DE HORAS:	5 hrs
PONENTES:	Patricia Wendy Teresa Peña David	HORARIO:	10:00 am - 3:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA VULNERABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Manuel Guadalupe Tlatempa	112922A916	manuelchochin@gmail.com	
2	Edgar Jesús Tlatempa	1129 <del>22</del> VLO22		
3	Barbara Medina	1129STOBI		
4	Ara Lucia Ruzica	112922B0216	analucia1971@gmail.com	
5				
6				
7				

**PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

**LISTADO DE ASISTENCIA**

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Salud bucal y cepillado dental	FECHA:	14/Dic/2022
SEDE:	PILARES Tepic Jalisco	TOTAL DE HORAS:	5 hrs
PONENTES:	Patricia Wendy Teresa Peña David	HORARIO:	10:00 am - 3:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA VULNERABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	José Manuel González García		joseluisgarcia@gmail.com	<i>José</i>
2	Barbara Lopez Morales			<i>Barbara</i>
3	Carlos Alberto Antonio	1129C+R00		<i>Carlos</i>
4	Ernesto Vargas Luna	9814NR010	ernesto.vluna@gmail.com	<i>Ernesto</i>
5	Sergio Aguilar Acosta		sergioaguilar39@gmail.com	<i>Sergio</i>
6				
7				





Con el apoyo de

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	¿Cómo afectan las enfermedades crónicas?	FECHA:	16. Dic 2022
SITE:	PILARES Tropicales	TOTAL DE HORAS:	5 hrs
FORNTE:	Dadilia Wondry Trey Para David	HORARIO:	10:00am - 3:00pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Manuel González Tlatelpa	1129BRA916	manuelgonzalez@gmail.com	
2	Edgar Jesús Tlatelpa Haber	1129VLC22	edgarjoseph@gmail.com	
3	Martín Ramos	1129RTA84		554084772
4	Renata Contreras M	1129ST081	renata.contreras@gmail.com	
5	Natalia	5815RTA2		
6	Natividad Nueva Flores	1129NR004	natividadnueva@gmail.com	
7	Isais Rodríguez		isaisrodriguez22@gmail.com	



Con el apoyo de

PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Programa PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	El embarazo y la consulta dental	FECHA:	13. Enero 2023
SITE:	PILARES Tropicales	TOTAL DE HORAS:	5 hrs
FORNTE:	Dadilia Wondry Trey Para David	HORARIO:	10:00 am - 3:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:			

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Ana Aurora Rivera Masando	1129BND216	anaaurora19@gmail.com	
2	Angel Gómez Simancas	1129MBC71		
3	Mikel Gómez Simancas	1129MBC70		
4	Natividad de los Santos		natividaddeossantos@gmail.com	
5	Patricia Alvarado M	1129RT021		
6	Alma Hernández López	1129RNO9	almahernandezlopez@gmail.com	
7	Rosy Hernández Alvarado García	1129RLA38		



PROYECTO MONITORES EN SALUD - PILARES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO  
SECRETARÍA AUTÓNOMA METROPOLITANA  
PROGRAMA PILARES - SALUD EN TU VIDA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA DE LA PROMOCIÓN	FECHA	PERIODO
Diabetes y su relación con la salud bucal	18 Enero 2013	18 Enero 2013
PILARES Teóricas	TOTAL DE HORAS	5 hrs por día
Padino Wanda Toro Rosa David	HOMBROS	10:00am - 3:00pm

NO.	NOMBRES	CLUB DE VIDA VALIANTER	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Carlos Alberto Antonio	11795700	charly97m@hotmail.com	
2	Martha Escobedo	112944088		
3	Lizbeth Delgadillo Mtz	112972000		
4	Maria Hernandez Chavez	112944000		
5	Daniela Hernandez Torres	1129000215		
6	Maria Michelle Chavez Silva	112944000		
7				

## REFERENCIAS

1. Secretaria de Salud. Informe Técnico Diario COVID-19. México: Secretaría de Salud (SSA);2023  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/797455/Informe\\_Tecnico\\_Semanal\\_COVID-19\\_2023.01.24.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/797455/Informe_Tecnico_Semanal_COVID-19_2023.01.24.pdf)
2. Gobierno de México, Secretaria de Salud, Campaña para incrementar coberturas de vacunación contra COVID-19 en niñas y niños de 5 a 11 años, Enero y febrero 2023,  
<https://vacunacovid.gob.mx/documentos-de-consulta/>
3. Palacios Cruz M, Santos E, Velázquez Cervantes M.A, León Juárez M.COVID-19, una emergencia de salud pública mundial. Rev. Clín. Esp. [Internet] 2022; 221(1): 55-61.:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7102523>
4. Dr. Jorge Carlos Alcocer Varela, Dr. Hugo López-Gatell Ramírez, Mtro. Juan Antonio Ferrer Aguilar, INFORME INTEGRAL DE COVID-19 EN MÉXICO, Número 02-2022 | 26 de enero de 2022  
[https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2022/02/Info-02-22-Int\\_COVID-19\\_26-enero-2022.pdf](https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2022/02/Info-02-22-Int_COVID-19_26-enero-2022.pdf)
5. Oliva Marín JE. SARS-CoV-2 origen, estructura, replicación y patogénesis. Alerta. 2020;3(2):79-86.  
<https://doi.org/10.5377/alerta.v3i2.9619>
6. Secretaria de Salud (SSA). Guía clínica para el tratamiento de la COVID-19 en México. Consenso interinstitucional. [Internet] 2023. Disponible en:  
[https://coronavirus.gob.mx/wpcontent/uploads/2021/08/GuiaTx\\_COVID19\\_ConsensoInterinstitucional\\_.pdf](https://coronavirus.gob.mx/wpcontent/uploads/2021/08/GuiaTx_COVID19_ConsensoInterinstitucional_.pdf)
7. Secretaria de Salud. Lineamiento estandarizado para la vigilancia epidemiológica y por laboratorio de la enfermedad respiratoria viral.[Internet] México; 2021. Disponible en  
[https://coronavirus.gob.mx/wpcontent/uploads/2021/10/Lineamiento\\_VE\\_y\\_Lab\\_Enf\\_Viral\\_20211008.pdf](https://coronavirus.gob.mx/wpcontent/uploads/2021/10/Lineamiento_VE_y_Lab_Enf_Viral_20211008.pdf)
8. Universidad Autónoma Metropolitana. Proyecto Emergente de Enseñanza Remota. [Internet] México: UAM; 2021. Disponible en:  
<https://www.uam.mx/educacionvirtual/uv/peer.html#:~:text=Con%20el%20PEER%20la%20UAM,la%20pandemia%20del%20COVID%2D19>