



**MTRO. Jaime Francisco Irigoyen Castillo**  
**DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CYAD**

NOMBRE: Marcos Darío Guevara Cortes  
Licenciatura En Planeación Territorial  
División De Ciencias Y Artes Para El Diseño.  
Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

MATRICULA 204356340  
MAIL: [dariott@live.com.mx](mailto:dariott@live.com.mx)  
Cel. 55 43 47 09 49  
Nextel 50 09 19 19  
Particular 56 87 53 49

PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL:

**SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE PUEBLA**

PERIODO DEL 29 DE AGOSTO DEL 2011 AL 31 DE MARZO DEL 2012  
PROYECTO: PROGRAMA REGIONAL DE MIGRACION DEL ESTADO DE  
PUEBLA

---

RESPONSABLE DEL PROYECTO.  
LIC. María Teresa Zuley Maya Dámaso  
Secretaria de Desarrollo Social Puebla

---

Vo. Bo de la Coordinadora de la  
Licenciatura en Planeación Territorial  
Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

- **INTRODUCCION**

El servicio social; entendido como parte fundamental en la formación de un profesionista, pretende la interacción del egresado con el campo laboral, la interacción y la forma de ejercer los conocimientos prácticos y teóricos obtenidos durante la carrera en beneficio de la sociedad; de esta forma el Servicio Social me permitió entrar en contacto con las comunidades y los sectores públicos y sociales, dando cabida para aplicar conocimientos, habilidades y destrezas para la solución de los problemas sociales, económicos; con ello, logré ampliar mi etapa instructiva, fomentando una conciencia cívica, de servicio y de retribución a la sociedad.

Conforme al Artículo 5º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y a su Ley Reglamentaria relativos al ejercicio de las profesiones, se determina como una de las condiciones para obtener título profesional, la prestación del servicio social por parte de los estudiantes. En el reglamento de la citada Ley se establece que el servicio social de los estudiantes quedara al cuidado y responsabilidad de las escuelas de enseñanza profesional, conforme a sus planes de estudio.

Por ello cumplo mi obligación y deber con la prestación del Servicio Social; el presente documento se elabora con fines académicos, dicho documento describe los objetivos generales y particulares, así como las metas y resultados obtenidos de mi servicio social, el cual realice en una institución gubernamental como la

Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Puebla; elegí esta institución ya que dentro de sus principales funciones esta el atender las demandas de la sociedad; lo cual me permitió desarrollar algunas actividades relacionadas con mi carrera y beneficiar a la comunidad del Estado de Puebla, dicho así presento las actividades que realice durante mi estancia como prestador de servicio social.

El área al que fui inscrito al Servicio Social es la Dirección de Apoyo Técnico; esta oficina administrativa se enfoca en la temática de la problemática urbana de migración con el “Programa Regional de Migración del Estado de Puebla”; la licenciatura de Planeación Territorial realiza un análisis del territorio, dentro de los marcos socioeconómicos, y la forma en la que la sociedad interactúa con su territorio, en el suelo como soporte material de todas sus actividades, buscando otorgar una mejor calidad de vida y un mayor beneficio común, a través del ordenamiento territorial a partir de la consideración de las necesidades sociales, políticas y económicas que lo determinan un mayor beneficio común.

El territorio esta en constante transformación y se comporta de diferente forma, ello conlleva a grandes cambios y problemas sociales, afectando directamente el desarrollo de las actividades de los agentes sociales dentro de él, cambian las formas en los que los equipamientos dejan de ser suficientes para bastecer diferentes tipos de servicios necesarios para la sociedad, así como la forma de lograr colocarse en la fuerza laboral, para obtener los medios económicos para desarrollarse y satisfacer las necesidades primarias, dicho de esta forma lograr captar los medios para no entrar dentro de los diferentes niveles de pobreza,

lograr superación profesional y laboral, entre estas problemáticas y otras tantas, motivan la migración de los habitantes hacia otros municipios, ciudades, o incluso fuera del país, estas problemáticas de una u otra forma responden a la falta de planificación e implementación de políticas públicas, o proyectos que aseguren a las personas las oportunidades necesarias para hacer una vida, desde el nivel de gobierno federal hasta los gobiernos locales; todo ello tiene un impacto y una expresión dentro del territorio, por ello es importante conocer, los motivos de migración de las personas dentro del estado, que los motiva a buscar oportunidades fuera de su comunidad.

- **OBJETIVOS GENERALES**

Integrar la información y detectar los municipios con mayor población migrante en el Estado de Puebla.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Que el egresado ponga en práctica y maneje información estadística y sea procesada en un SIG.
- ❖ Aplicar y fortalecer los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos durante la licenciatura.

- ❖ Mejorar el manejo de los programas de cómputo utilizados durante la licenciatura a través de la práctica en el servicio social.
- ❖ Identificar y analizar las principales problemáticas que se presentan en el Estado de Puebla que originan el fenómeno de migración.
- ❖ Proponer alternativas para evitar la migración o población flotante del Estado de Puebla.
- ❖ Tener contacto con la población los municipios y conocer las necesidades que motivan la migración.
- ❖ Ubicar y comprender, los caracteres socioeconómicos y como estos actúan en la decisión de buscar trabajo fuera de la Entidad.

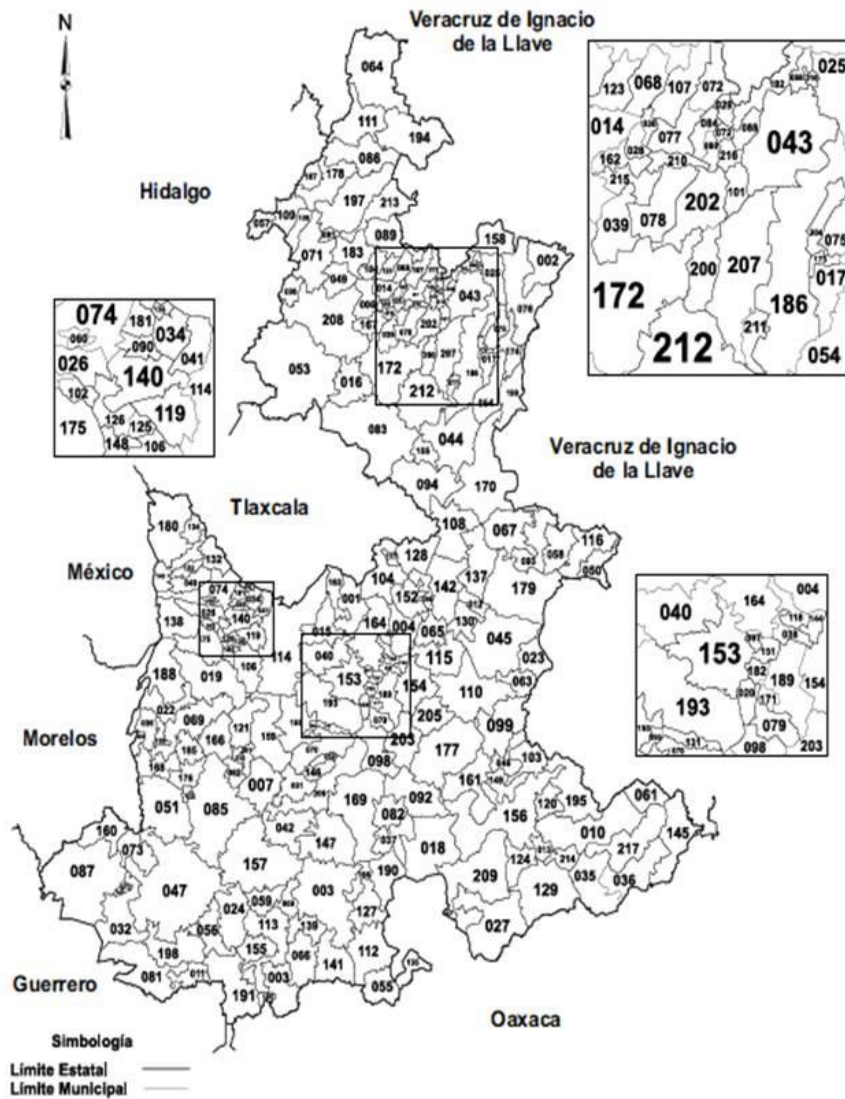
- **METODOLOGIA.**

La metodología hace referencia a los métodos de investigación que permiten lograr ciertos objetivos. La metodología aplicada para lograr los objetivos generales y específicos señalados en el “Programa Regional de Migración del Estado de Puebla” se describe a continuación junto con las actividades que me fueron encomendadas dentro del mismo.

❖ Delimitación del área de estudio.

Planos de Ubicación de los diferentes municipios del estado de Puebla, integrados dentro de un Sistema de Información Geográfica Localización municipal.

DIVISIÓN MUNICIPAL DEL ESTADO DE PUEBLA



Índice Municipal

| Clave Nombre                   | 124 San Gabriel Chilac       | 125 San Gregorio Atzompa      |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                | 001 Acajete                  | 002 Acateno                   |
| 003 Acatlán                    | 004 Acatzingo                | 005 Acteopan                  |
| 006 Ahuacatlán                 | 007 Ahuatlán                 | 008 Ahuazotepec               |
| 009 Ahuehuetitla               | 010 Ajalpan                  | 011 Albino Zertuche           |
| 012 Aljojuca                   | 013 Altepexi                 | 014 Amixtlán                  |
| 015 Amozoc                     | 016 Aquixtla                 | 017 Atempan                   |
| 018 Atexcal                    | 080 Atlequizayan             | 019 Atlixco                   |
| 020 Atoyatempan                | 021 Atzala                   | 022 Atzitzihuacán             |
| 023 Atzitzintla                | 024 Axutla                   | 025 Ayotoxco de Guerrero      |
| 026 Calpan                     | 027 Caltepec                 | 028 Camocuautla               |
| 099 Cañada Morelos             | 029 Caxhuacan                | 045 Chalchicomula de Sesma    |
| 046 Chapulco                   | 047 Chiauutla                | 048 Chiautzingo               |
| 050 Chichiquila                | 049 Chiconcuautla            | 051 Chietla                   |
| 052 Chigmecatitlán             | 053 Chignahuapan             | 054 Chignautla                |
| 055 Chila                      | Clave Nombre                 | 083 Ixtacamaxtitlán           |
| 084 Ixtepec                    | 085 Izúcar de Matamoros      | 086 Jalpan                    |
| 087 Jolalpan                   | 088 Jonotla                  | 089 Jopala                    |
| 090 Juan C. Bonilla            | 091 Juan Galindo             | 092 Juan N. Méndez            |
| 093 Lafragua                   | 094 Libres                   | 095 Magdalena                 |
| Tlatlauquitepec, La            | 096 Mazapiltepec de Juárez   | 097 Mixtla                    |
| 098 Molcaxac                   | 100 Naupan                   | 101 Nauzontla                 |
| 102 Nealtican                  | 103 Nicolás Bravo            | 104 Nopalucan                 |
| 105 Ocoatepec                  | 106 Ocoyucan                 | 107 Olintla                   |
| 108 Oriental                   | 109 Pahuatlán                | 110 Palmar de Bravo           |
| 111 Pantepec                   | 112 Petlalcingo              | 113 Piaxtla                   |
| 114 Puebla                     | 115 Quecholac                | 116 Quimixtlán                |
| 117 Rafael Lara Grajales       | 118 Reyes de Juárez, Los     | 119 San Andrés Cholula        |
| 120 San Antonio Cañada         | 121 San Diego la Mesa        | Tochimiltzingo                |
| 122 San Felipe Teotlalcingo    | 123 San Felipe Tepatlán      |                               |
| 056 Chila de la Sal            | 058 Chilchotla               | 059 Chinantla                 |
| 030 Coatepec                   | 031 Coatzingo                | 032 Cohetzala                 |
| 033 Cohuecán                   | 034 Coronango                | 035 Coxcatlán                 |
| 036 Coyomeapan                 | 037 Coyotepec                | 038 Cuapixtla de Madero       |
| 039 Cuautempan                 | 040 Cuautinchán              | 041 Cuautlancingo             |
| 042 Cuayuca de Andrade         | 043 Cuetzalan del Progreso   | 044 Cuyoaco                   |
| 060 Domingo Arenas             | 061 Eloxochitlán             | 062 Epatlán                   |
| 063 Esperanza                  | 064 Francisco Z. Mena        | 065 General Felipe Angeles    |
| 066 Guadalupe                  | 067 Guadalupe Victoria       | 068 Hermenegildo Galeana      |
| 057 Honey                      | 069 Huaquechula              | 070 Huatlatlauca              |
| 071 Huauchinango               | 072 Huehuetla                | 073 Huehuetlán el Chico       |
| 150 Huehuetlán el Grande       | 074 Huejotzingo              | 075 Hueyapan                  |
| 076 Hueytamalco                | 077 Hueytlalpan              | 078 Huitzilán de Serdán       |
| 079 Huitziltepec               | 081 Ixcamilpa de Guerrero    | 082 Ixcaquixtla               |
| 126 San Jerónimo Tecuanipan    | 127 San Jerónimo Xayacatlán  | 128 San José Chiapa           |
| 129 San José Miahuatlán        | 130 San Juan Atenco          | 131 San Juan Atzompa          |
| 132 San Martín Texmelucan      | 133 San Martín Totoltepec    | 134 San Matías Tlalancaleca   |
| 135 San Miguel Ixitlán         | 136 San Miguel Xoxtla        | 137 San Nicolás Buenos Aires  |
| 138 San Nicolás de los Ranchos | 139 San Pablo Anicano        | 140 San Pedro Cholula         |
| 141 San Pedro Yeloixtlahuaca   | 142 San Salvador el Seco     | 143 San Salvador el Verde     |
| 144 San Salvador Huixcolotla   | 145 San Sebastián Tlacotepec | 146 Santa Catarina Tlaltempan |
| 147 Santa Inés Ahuatempan      | 148 Santa Isabel Cholula     | 149 Santiago Miahuatlán       |

|                                 |                            |                                 |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 151 Santo Tomás Hueyotlipan     | 152 Soltepec               | 153 Tecali de Herrera           |
| 154 Tecamachalco                | 155 Tecamatlán             | 156 Tehuacán                    |
| Clave Nombre                    | 157 Tehuiztzingo           | 158 Tenampulco                  |
| 159 Teopantlán                  | 160 Teotlalco              | 161 Tepanco de López            |
| 162 Tepango de Rodríguez        | 163 Tepatlaxco de Hidalgo  | 164 Tepeaca                     |
| 165 Tepemaxalco                 | 166 Tepeojuma              | 167 Tepetzintla                 |
| 168 Tepexco                     | 169 Tepexi de Rodríguez    | 170 Tepayahualco                |
| 171 Tepayahualco de             | Cauhtémoc                  | 172 Tetela de Ocampo            |
| 173 Teteles de Avila Castillo   | 174 Teziutlán              | 175 Tianguismanalco             |
| 176 Tilapa                      | 179 Tlachichuca            | 177 Tlacotepec de Benito Juárez |
| 178 Tlacuilotepec               | 180 Tlahuapan              | 181 Tlaltenango                 |
| 182 Tlanepantla                 | 183 Tlaola                 | 184 Tlapacoya                   |
| 185 Tlapanalá                   | 186 Tlatlauquitepec        | 187 Tlaxco                      |
|                                 | 188 Tochimilco             | 189 Tochtepec                   |
| 190 Totoltepec de Guerrero      | 191 Tulcingo               | 192 Tuzamapan de Galeana        |
| 193 Tzicatlacoyan               | 194 Venustiano Carranza    | 195 Vicente Guerrero            |
| 196 Xayacatlán de Bravo         | 197 Xicotepec              | 198 Xicotlán                    |
| 199 Xiutetelco                  | 200 Xochiapulco            | 201 Xochiltepec                 |
| 202 Xochitlán de Vicente Suárez | 203 Xochitlán Todos Santos | 204 Yaonáhuac                   |
| 205 Yehualtepec                 | 206 Zacapala               | 207 Zacapoaxtla                 |
| 208 Zacatlán                    | 209 Zapotitlán             | 210 Zapotitlán de Méndez        |
| 211 Zaragoza                    | 212 Zautla                 | 213 Zihuateutla                 |
| 214 Zinacatepec                 | 215 Zongozotla             | 216 Zoquiapan                   |
| 217 Zoquitlán                   |                            |                                 |

❖ Búsqueda y captura de información.

Buscar en diferentes medios, ya sea electrónicos y en instancias gubernamentales municipales, censos de población de 1950, 1970, 1990 y particularmente del XII Censo General de Población y Vivienda 2000, con el fin de mostrar un panorama de las corrientes migratorias en las que la población estatal participa. así como en el “Programa de desarrollo urbano sustentable de Puebla” las variables socioeconómicas y demográficas que pudieran ayudarnos a conocer, los índices de población, total estatal y municipal para conocer los flujos de migración.



- ❖ Delimitación municipal.
  - Ubicar cada municipio con las respectivas variables socioeconómicas para conocer sus características particulares.
  
- ❖ Información de campo.
  - Recabar información en los municipios del Estado de Puebla.
  
- ❖ Análisis de la información.
  
- ❖ Procesamiento de la información.
  
- ❖ Integración del SIG.
  
- **OBJETIVOS Y METAS ALCANZADOS**
- **Objetivos**

El acercamiento con los habitantes de los diferentes municipios del Estado de Puebla, fue fundamental para conocer sus necesidades y demandas, como desarrollan sus actividades, que problemas tienen que propician la migración, la falta de empleos, y no siempre en su caso, la falta de preparación, muchas personas, como a lo largo de todas las practicas de campo, hablaban de falta de oportunidades, “ganás hay....lo que no hay es empleo”. Como siempre

comprender el sentir y el comportamiento de los diferentes actores sociales, permite descentralizar las problemáticas, y buscar soluciones desde diferentes puntos, dejar lo objetivo para llegar a lo subjetivo, en otros términos, al igual que en la licenciatura, lograr establecer un punto interdisciplinario para el desarrollo y entendimiento de los problemas sociales.

Conseguir aplicar y fortalecer los conocimientos teóricos-prácticos que obtuve en la licenciatura; lograr poner en práctica el desarrollo de sistemas de información geográfica, mediante los programas de Arc Gis, AutoCAD, Map info, desarrollaron en mi mayor habilidad de estas herramientas, que son indispensables para lograr expresar el comportamiento y el desarrollo de la sociedad en su territorio.

Otro objetivo fue lograr comprender los procesos de como se deben desarrollar los SIG, que definitivamente agregan experiencia para el momento donde como licenciado pueda ofrecer mis servicios, conocer que es lo que debo de integrar en un sistema de información, para comprender las necesidades tanto de los clientes que puedan solicitar este tipo de servicios, y por otra parte, como Planificador Territorial, cuales son las probables trabas o fuentes de apoyo que se pueden acceder para concretar un SIG.

## **Metas**

Una de las principales fue haber concluido mi servicio social con el apoyo del personal del área a donde fui asignado.

Otra fue el siempre realizar mi trabajo intentando comprender a través de lo multidisciplinario cuales son los factores que determinan en este caso, que las personas busquen en lugares fuera de donde habitan, las oportunidades para salir adelante, espero adelante, este proyecto le sirva al gobierno estatal, para poder realizar los debidos proyectos y políticas publicas para lograr brindar oportunidades laborales a las personas de los municipios, y que no se vean en la necesidad de actuar como la llamada "Población flotante" en el mejor de los casos, o en definitiva tener que migrar, ya que en cualquiera de las circunstancias esto conlleva a diferentes problemáticas dentro del núcleo familia, y este, es bien conocido como la base y el principio de una sociedad, de ahí se parte de lo local a lo urbano, los principios familiares, son los que determinaran la forma en la que el individuo se comporte o trate de salir adelante, sin embargo existen algunos otros problemas , como los servicios, que en algunos casos son deficientes y no cumplen con el abasto necesario; y sin duda alguna, el bajo poder adquisitivo que tienen algunos sectores, son los que propician en su mayoría la migración, también no olvidar que en algunos sectores o municipios, la marginación y la inseguridad, se añaden como causales de migración, de esta forma y al comprender todo el entorno poderles brindar una mejor calidad de vida a través

del mejoramiento de sus equipamientos, infraestructuras y servicios y mejores oportunidades dentro de sus municipios.

Otra meta particular, fue lograr mejorar en el uso de las herramientas electrónicas, y programas de mapeo, para lograr expresar de manera grafica, la interacción y el comportamiento social dentro del territorio.

- **Resultados y conclusiones obtenidas del proyecto**

El principal resultado fue el desempeño y aprendizaje dentro de uno de los principales campos laborales de mi licenciatura, el sector de gobierno. Aprendí a colaborar con grupos de personas de una forma coordinada y conocer los procedimientos que lleva el realizar un SIG, y la importancia de que se bien hecho así mismo como el apoyo en la parte administrativa dentro de la institución y así mismo sensibilizar el contacto con los habitantes de los municipios, conociendo sus necesidades sociales..

- **Conclusiones**

Esta experiencia fue buena para mi preparación profesional, ya que me permitió conocer y reafirmar mis conocimientos, además de permitirme aplicarlos en la práctica. Y conocer como se labora dentro del sector gobierno

La importancia que tiene el territorio en busca del llamado desarrollo, tanto en lo económico, político y social es muy considerable por lo que se deberá de transformar tomando en cuenta los beneficios y consecuencias que podría traer la transformación del mismo. Además debería de buscarse crear ó implementar proyectos y políticas publicas adecuadas, las cuales realmente busquen un benéfico común y no solamente particular en busca del capital, permitiendo que este desarrollo sea generalizado y evite el flujo de la población, asegurando, que en sus comunidades tengan todo lo necesario para desarrollarse. Y si en un punto la acción gubernamental o estatal o federal con sus programas no es suficiente, la población logre encontrar un punto común para de manera autosustentable, generar las oportunidades laborales y de desarrollo.

Sin duda alguna, siempre y bajo cualquier circunstancia, este proyecto, de nueva cuenta reafirma, que, siempre la sociedad, o mejor dicho, los sectores de la población mas afectados por todas las problemáticas territoriales, siempre deberán de ser el objetivo de desarrollo e implementación de medidas, programas y políticas bien pensadas, que ayuden a solucionar o dar el mejor camino a seguir para erradicar la mayor parte de los problemas con los que se encuentran los actores sociales, la comunidad, y las personas, desde lo general a lo particular, México es un gran país que tiene en si, todo lo necesario, desde recursos naturales, hasta la capacidad profesional, técnica y sobre todo, personas con la mayor disposición a salir adelante mediante el trabajo y la unión, y así mismo el país exige un despertar social, a una realidad diferente a la que los medios masivos de comunicación nos sumergen, haciéndonos olvidar lo que realmente

esta pasando, la conciencia social en mi gusto, junto con la unión social, puede hacer salir adelante a cualquier comunidad o municipio, hacer conciencia de nuestro entorno, de que capacidades se tienen, y tomarlas para el bienestar de las personas, y no exclusivamente de unos cuantos.

### **RECOMENDACIONES:**

Considero que presentar tu servicio social dentro de cualquier institución pública, tiene la ventaja de conocer, lo que durante la carrera no conoces, toda la llamada “tramitología” y cuales son las puertas, instancias, instituciones y personas a las que debes de recurrir para recopilar información, el servicio social agrega en muchos puntos valor humano a tu formación profesional, acercándote de nueva cuenta al lugar de donde vienes, las personas a las que te debes, y jamás dejar de lado, que todos somos parte de un ente social, de una sociedad sedienta, de verdaderos profesionistas con ética y valores, puntos que son muy claros en el que hacer de un egresado.

Sin embargo, en la licenciatura, considero que quedan por fuera, de lo aprendido, algunas otras herramientas para lograr desarrollarte profesionalmente, tal vez no es suficiente dominar un solo programa para realizar un SIG, sería de gran beneficio que desde los primeros trimestres se aprendiera a usar AutoCAD, o Map info mínimamente al 70%, ya que fuera de la Uam, pocas son las instancias que usan ARCGIS, la mayoría de las plataformas son AutoCAD o Map info, y como profesionista puedes quedar fuera de algún proyecto si no conoces dicha

plataforma, por otra parte, como Lic. En Planificación Territorial, no sabes como vender tus servicios, creo que en la carrera no aprendimos a saber cuanto cuesta la realización de un SIG o de un estudio de impacto, seria bueno que se abriera algún espacio para conocer, como se pueden cotizar nuestros servicios y no caer con las primeras opciones laborales que ofrezcan poco, a que nuestra profesión nos a hecho adquirir bastantes conocimientos y sobre todo multidisciplinarios que ahorran en muchos casos la contratación de otro tipo de profesionista.

Considero de igual forma, que las prácticas de campo de una semana por trimestre son muy cortas para lograr realizar un estudio, creo que seria muy útil agregar mas tiempo para lograr buscar o recopilar más información y más experiencias sociales, que a final de cuentas, a la sociedad es a quien debemos servir.

Otra parte que seria genial, seria conocer no solo el campo Gubernamental en el cual nos podemos desarrollar, seria muy práctico conocer, cual es el campo profesional de la rama privada en el cual podemos acudir a ofrecer nuestros servicios, decirlo en otra forma, que mas podemos hacer en concreto que no sea un SIG, que otras áreas laborales existen dentro del sector privado.