

Dr. Francisco Javier Soria López

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DEL SERVICIO SOCIAL

CENTRO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 2

Período: 20 de diciembre de 1990 al 20 de diciembre de 1991

Asesor: Roberto Antonio Padilla Sobrado

Proyecto: Elaboración de material didáctico

Clave: XCAD000453

María del Carmen Patricia Romero Razo. **Matrícula:** 852637436

Licenciatura: Diseño de la Comunicación Gráfica

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel.: **5563648453**

Cel.: **5549094802**

Correo electrónico: razzo.patty@gmail.com

1. INTRODUCCION	3
2. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
3. ACTIVIDADES REALIZADAS	4
4. OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS	6
5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	7
6. RECOMENDACIONES	8
7. BIBLIOGRAFÍA	9

INTRODUCCION

El Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 2, es una institución de la SEP, dependiente de la Subsecretaria de Educación Media Superior, es un plantel educativo dedicado a impartir educación a nivel bachillerato tecnológico, fomentando el desarrollo integral de sus alumnos, este plantel cuenta con 4 carreras técnicas que son: Diseño Decorativo, Diseño Industrial, Técnico en Arquitectura y Administración de Recursos Humanos, teniendo como misión la de formar personas con conocimientos tecnológicos en las áreas industrial, comercial y de servicios, a través de la preparación de bachilleres y profesionales técnicos, con el fin de contribuir al desarrollo sustentable del país y como visión la de ser una Institución de educación media superior certificada, orientada al aprendizaje y desarrollo de conocimientos tecnológicos y humanísticos.

¿Porque escogí este lugar para hacer mi servicio social? Decidí hacer mi servicio social en este plantel ya que me daba todas las facilidades para hacerlo, además porque en el CETIS no. 2 tienen carreras orientadas al diseño y en ese tiempo vi la posibilidad de poder aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera, así como también la de aplicarlos y mejorarlos.

El propósito de este documento es el de informar lo realizado durante el tiempo que duró mi servicio social en este plantel.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO

El objetivo general fue el de ayudar en el diseño y preparación de material didáctico del departamento de Servicios Docentes del área de Medios y Métodos Educativos, en beneficio de la comunidad del CETIS No. 2.

Los objetivos específicos fueron:

- Apoyar en la elaboración de calendarios, listas de asistencia.
- Elaboración de láminas para la materia de Inglés

- Elaboración de esquemas de las materias de Física, Química y Matemáticas
- Apoyo en el diseño de material informativo para docentes y alumnos (trípticos y formatos varios).

ACTIVIDADES REALIZADAS

Dentro de los objetivos específicos a realizar tuve la oportunidad de interactuar con los profesores de casi todas las materias ayudándolos a realizar y mejorar su material de trabajo para exponer sus clases, colabore mayormente con los profesores de Física, Química, Matemáticas e inglés ya que cada mes elaborábamos láminas explicativas de los temas a tratar como por ejemplo: en matemáticas hicimos láminas y esquemas para explicar tipos de ángulos, geometría y trigonometría, etcétera, en la materia de Inglés láminas con colores y dibujos para que los alumnos comprendieran mejor algunos términos y traducciones de palabras y frases técnicas del inglés al español y viceversa, de igual manera para las materias de física y química, en tiempos actuales este tipo de láminas y esquemas se han cambiado por presentaciones con proyectores y computadoras personales.

Cabe mencionar que en el año que realice mi servicio social 1990-1991 la manera de realizar los trabajos era muy distinta a la actual ya que el uso de computadoras para el diseño era muy limitado además de no contar con mucho equipo porque era muy caro, así es que la mayoría de trabajos en los que participe fueron elaborados a mano con las herramientas de esos tiempos como eran, lápices, rotuladores, pinturas, escuadras, papel, pegamento etc.

También me tocó colaborar con el departamento de Servicios Escolares para ayudar en la elaboración de las listas de asistencias, reportes de evaluaciones, planes de acción tutorial semestrales, reporte de grupos, formatos para atención psicológica, formatos de cedula de los alumnos, formatos de citatorios, formatos de reportes de la oficina de orientación educativa, en general trabajé en la elaboración de todos los

formatos y listados que se ocuparon en ese período, puse los que más recuerdo porque son los que más se ocupaban, estos si eran elaborados en computadora

Otra de las actividades en las que participe fue en la elaboración de los periódicos murales que semana a semana se presentaban y sé que a la fecha los siguen poniendo, en estos periódicos murales se exaltaban los temas importantes de la escuela, como fechas significativas, efemérides, noticias escolares, tradiciones como día de muertos, noticias relacionadas con los deportes que había en la escuela así como informar los eventos artísticos, anuncios para la comunidad estudiantil como por ejemplo si había una reunión de padres, la entrega de boletas, alguna felicitación por cumpleaños o por alguna participación de la escuela.

Yo colaboraba ayudando a la selección de imágenes y gráficos, escogiendo tamaños y tipo de letras a utilizar en los títulos, subtítulos y contenido del periódico y escogiendo los colores que se utilizaban en los diferentes periódicos, este trabajo me gustaba mucho porque me daba la oportunidad de interactuar también con los alumnos, incentivando el trabajo en equipo y cooperación además de que me ayudó a potenciar mis habilidades de investigación, análisis y síntesis como diseñadora gráfica.

Otra de las actividades en las que participe y apoye fue en la elaboración de material informativo como trípticos, dípticos, circulares, diplomas, carteles, algunos diseños de logotipos para cuando la escuela entraba a concursos y material informativo para alumnos, docentes y la comunidad en general.

En esta tarea pude acceder a los softwares de diseño Quark Xpress y FreeHand (similar a Adobe Illustrator) que eran los que en ese momento apenas estábamos conociendo y aprendiendo a usar, la escuela solo contaba con una computadora que tenía estos softwares por lo que el tiempo que pude acceder a ellos fue muy limitado.

Una de las tradiciones que la escuela mantiene a la fecha es la de día de muertos, en el período que estuve me tocó participar en la puesta de un altar de muertos muy grande y elaborado en donde alumnos y maestros participaban, y que estaba abierta

al público en general, una de las materias que cursé en la universidad fue Grafica Monumental y gracias a esta pude participar con eficiencia en la elaboración de mantas que se ponían en la calle avisando de dicha exposición.

Algunas veces participe como adjunto en las clases de Diseño decorativo, ayudando a la profesora con algunas presentaciones y a la vez aprendiendo.

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS

En lo que respecta a los objetivos y metas alcanzadas todos se cumplieron dejándome una gran enseñanza, pude aplicar muchos de los conocimientos adquiridos en la Universidad para poder contribuir de manera eficaz en la elaboración de los materiales que se necesitaban, mi especialidad en la Universidad fue la de Diseño Editorial, pero a lo largo de la carrera obtuve las herramientas necesarias para poder diversificarme y contribuir a las necesidades a nivel diseño que la escuela me solicitó.

Mi meta personal fue la de obtener experiencia en el campo laboral real, porque el servicio social es una práctica que me permitió consolidar mi formación profesional ya que me proporciono un espacio de adquisición y aplicación de conocimientos, además de darme las herramientas necesarias para facilitar mi inserción en el ejercicio profesional.

También aprendí a utilizar con mayor eficacia las herramientas de trabajo, así como los softwares y eso me dio la experiencia necesaria para mis trabajos posteriores.

Aprendí a tratar a el cliente (la escuela para mí fue el cliente) con tolerancia y respeto, así como a las personas con las que me toco colaborar, aportando ideas, absorbiendo otras.

Mis tareas se ampliaron al querer aprender y colaborar en mas actividades, resultando en un excelente resultado.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El servicio social es una actividad temporal y obligatoria la cual me permitió consolidar mi formación académica, poner en práctica y al servicio de la comunidad los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la universidad, obtener nuevos, aprender a trabajar en equipo, tomar conciencia de algunas problemáticas que existían en el CETIS 2, retribuir de alguna manera a la sociedad los recursos destinados a la educación pública.

Hacer mi servicio social en este centro educativo fue muy gratificante ya que me dio la oportunidad de interactuar con los alumnos, profesores, administrativos y padres de familia en algunos eventos escolares, el convivir con gente de mi edad o un poco mas chicos (los alumnos) me ayudó a comprender mejor sus puntos de vista acerca de los diseños cuando hacíamos los periódicos murales, los profesores con los que me tocó trabajar fueron muy comprensivos pero a la vez muy abiertos a mis propuestas para la elaboración de sus materiales, mi jefa en el departamento de medios fue una excelente maestra para mí, ya que me tuvo la paciencia para enseñarme y explicarme los métodos que ella utilizaba en la elaboración de los diseños y materiales, porque cuando te enfrentas al mundo real laboral es algo diferente a lo enseñado y aprendido en la escuela.

También pude desarrollar y hacer uso de otras habilidades que a lo largo de la carrera obtuve como fueron la mencionada materia de gráfica monumental, algunas técnicas de dibujo como lápiz, prismacolor y acuarela, tipografía, algo de serigrafía y grabado para apoyar en los diseños de los periódicos murales.

Mi crecimiento a nivel personal fue muy bueno ya que me dio las herramientas para saber desenvolverme mejor en la sociedad, me dio mas seguridad para presentarme ante un cliente, valorar mi trabajo, así como también aprender a reconocer un espacio bueno para poder desarrollarme a nivel profesional.

Mi servicio social lo hice hace 30 años, la forma de trabajar es muy distinta a la actual, era más artesanal por llamarlo de alguna manera, no había mucha tecnología como internet, celulares Smart, cámaras fotográficas digitales etc., por lo que me ha resultado muy complicado obtener imágenes de lo trabajado, el CETIS guarda un archivo muerto que cada 10 años lo destruye, por ese motivo no hay manera de conseguir o poder tomar fotos de lo realizado, mis evidencias personales, como algunas fotografías de los carteles, trípticos, dípticos, etc., copias de formatos de listados, periódicos murales y materiales de los profesores, a través del tiempo se me han perdido.

Anexo solo algo del trabajo que pude recuperar que en realidad es muy poco.

RECOMENDACIONES

Mis recomendaciones están basadas en mi experiencia de hace 30 años, el CETIS no. 2 es un plantel muy pequeño que se encuentra ubicado en la zona de Coyoacán cerca del centro de Coyoacán, el ambiente laboral fue muy noble conmigo, si había exigencia y calidad en el trabajo, mi jefa directa era muy trabajadora y exigente pero también muy comprensiva, me brindaron todas las facilidades para poder realizar mi servicio social no obstante que también varios alumnos estaban presentándolo a la par que yo, se llevaban a cabo muchos eventos que requerían de nuestros servicios por lo que siempre me mantenía ocupada y el tiempo se pasaba muy rápido, por la cercanía al centro de Coyoacan era muy agradable cuando salía, en ese tiempo había algunas carencias de material para trabajar, bueno sabemos que estas escuelas trabajan con un presupuesto designado por la SEP, pero aun así el trabajo siempre salía bien y de calidad.

En general el CETIS no. 2 fue una buena opción para hacer mi servicio social, siempre sentí un ambiente bueno y de cordialidad.

BIBLIOGRAFIA

www.uemstisweb.mx

rockcontent.com/es/blog/tipos-de-tipografias/

<https://concepto.de/objetivo-general/>



Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No.2 "David Alfaro Siqueiros"

El CETis 2 es una Institución de la SEP, dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior SEMS, regida por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial DGETI.

Los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios (CETis) te ofrecen estudiar a Nivel Medio Superior una Especialidad con bachillerato, que te permite continuar con tus estudios a Nivel Licenciatura, además de brindarte la oportunidad de desarrollarte en el ámbito laboral.

El plantel ofrece las especialidades de:

Bachillerato en Arquitectura, Diseño Decorativo y Diseño Industrial.

Misión: Formar personas con conocimientos tecnológicos en las áreas industrial, comercial y de servicios a través de la preparación de bachilleres, con el fin de contribuir al desarrollo sustentable del país.

Visión: Ser una institución de educación media superior certificada, orientada al aprendizaje y desarrollo de conocimientos tecnológicos y humanísticos.

También el Cets No. 2 cuenta con

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO
en su modalidad de sistema abierto
Únicamente para personas con **DISCAPACIDAD**
E-mail: cetis2discapacidad@gmail.com

Plan de Estudios

Tercer nivel
Español
Inglés I y II
Química y II
Tecnologías de la Información y la Comunicación
Lógica
Lectura, Expresión Oral y Escrita I y II
Geometría y Trigonometría
Gobierno Analítico
Biología
Ética
Cálculo Diferencial
Física I y II
Ecología
Cálculo Integral
Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores
Probabilidad y Estadística
Temas de Filosofía
Osteología I y II

Módulo de Arquitectura

- Elaborar bocetos arquitectónicos.
- Desarrollar planos empleando instrumentos de dibujo y software.
- Construye maquetas arquitectónicas fijas y desmontables.
- Verifica los procesos constructivos de obra en gabinete y campo.
- Verifica sistemas ecológicos y estructura urbana.

Módulo de Diseño Industrial

- Representar y construir objetos en forma 3D y 2D dimensional.
- Desarrollar proyectos de diseño y prototipo en plásticos y cerámica.
- Desarrollar proyecto de diseño y prototipo en metales.
- Desarrollar proyecto de diseño y prototipo en madera.
- Identificar y resolver problemas de diseño.

Duración de los estudios: 6 semestres

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No.2 "David Alfaro Siqueiros"

El CETis 2 es una Institución de la SEP, dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior SEMS, regida por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial DGETI.

Los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios (CETis) te ofrecen estudiar a Nivel Medio Superior una Especialidad con bachillerato, que te permite continuar con tus estudios a Nivel Licenciatura, además de brindarte la oportunidad de desarrollarte en el ámbito laboral.

El plantel ofrece las especialidades de:

Bachillerato en Arquitectura, Diseño Decorativo y Diseño Industrial.

Misión: Formar personas con conocimientos tecnológicos en las áreas industrial, comercial y de servicios a través de la preparación de bachilleres, con el fin de contribuir al desarrollo sustentable del país.

Visión: Ser una institución de educación media superior certificada, orientada al aprendizaje y desarrollo de conocimientos tecnológicos y humanísticos.

También el Cets No. 2 cuenta con

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO
en su modalidad de sistema abierto
Únicamente para personas con **DISCAPACIDAD**
E-mail: cetis2discapacidad@gmail.com

ARQUITECTURA
Área físico matemáticas
Clave: 4401-000
La especialidad se define a partir del segundo semestre.

Dónde podrás trabajar:

En la industria de la construcción y la vivienda, ya que podrás proyectar: construcción de casas habitación, edificios e instalaciones para diversos fines.

Serás capaz de:

Diseñar objetos arquitectónicos, creativos, funcionales, expresivos y adecuados al entorno.

Dónde podrás trabajar:

En empresas de manufactura, diseño y mercadotecnia.

Serás capaz de:

Implementar proyectos de diseño basado en el conocimiento de la relación objeto-usuario, con base en un sentido creativo.

DISEÑO INDUSTRIAL
Área física matemáticas
Clave: 4401-000
La especialidad se define a partir del segundo semestre.

Dónde podrás trabajar:

En la industria de la construcción y la vivienda, ya que podrás proyectar espacios habitables que reflejen belleza, utilidad y funcionalidad.

Serás capaz de:

Diseñar espacios familiares, educativos, recreativos y culturales.

DISEÑO DECORATIVO
Área económica administrativas
Clave: 4401-000
La especialidad se define a partir del segundo semestre.

EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior
Título de Educación Media Superior Tecnología Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios No. 2
"Donde Alfonso Quiroga"
CITEC

CITATORIO Lugar y Fecha: _____

C. Padre o Tutor
PRESENTE

Alumno: _____ Grupo: _____
Por este conducto se le informa a usted que deberá asistir puntualmente a la Oficina de Orientación Educativa de este plantel, el día _____ de _____ del año en curso, a las _____ hrs. Para tratar asuntos relacionados con el desarrollo académico-conductual de su hijo (a). Deberá presentarse con una identificación oficial.

Sin otro particular, agradezco su atención al presente.

ATENTAMENTE
Oficina de Orientación Educativa

CITEC No. 2
Orientación Educativa

SIF
SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN FINANCIERA

SBD

CONCEPTO	UNIDAD	FECHA	DEBITO	CREDITO																	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					
58																					
59																					
60																					
61																					
62																					
63																					
64																					
65																					
66																					
67																					
68																					
69																					
70																					
71																					
72																					
73																					
74																					
75																					
76																					
77																					
78																					
79																					
80																					
81																					
82																					
83																					
84																					
85																					
86																					
87																					
88																					
89																					
90																					
91																					
92																					
93																					
94																					
95																					
96																					
97																					
98																					
99																					
100																					

CEDULA DEL ALUMNO

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGETI

PLANTEL

Nombre del Alumno: _____
Dirección: _____
Teléfono Particular o: _____

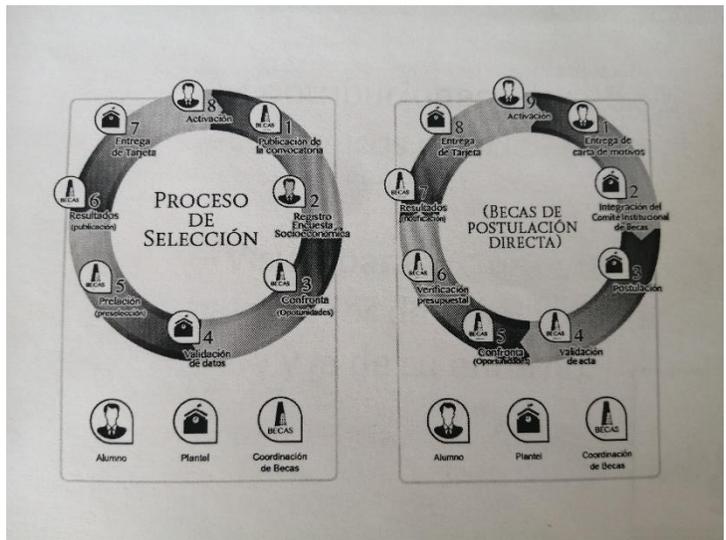
TIPO DE SANGRE: _____

Padecimientos, alergia o enfermedad crónica: _____

Medicamentos que toma de forma permanente: _____

Impedimentos: _____

En caso de accidente o maltrato, indicar el nombre y teléfono de la persona a quién avisar: _____



CITATORIO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 2 "DONDE ALFONSO QUIROGA"

SR. PADRE DE FAMILIA PRESENTE

Se solicita su presencia en el Plantel (Av. Hidalgo 42, Col. del Carmen) el día _____ de _____ de _____ a las _____ hrs. Para brindar información importante, referente a la situación académica de su hijo.

Agendamiento su puntual asistencia

ATENCIÓN: MTR. ALEJANDRO R. MARRASÁ CUEVA, DIRECTOR DEL PLANTEL.

CITATORIO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 2 "DONDE ALFONSO QUIROGA"

SR. PADRE DE FAMILIA PRESENTE

Se solicita su presencia en el Plantel (Av. Hidalgo 42, Col. del Carmen) el día _____ de _____ de _____ a las _____ hrs. Para brindar información importante, referente a la situación académica de su hijo.

Agendamiento su puntual asistencia

ATENCIÓN: MTR. ALEJANDRO R. MARRASÁ CUEVA, DIRECTOR DEL PLANTEL.

CITATORIO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 2 "DONDE ALFONSO QUIROGA"

SR. PADRE DE FAMILIA PRESENTE

Se solicita su presencia en el Plantel (Av. Hidalgo 42, Col. del Carmen) el día _____ de _____ de _____ a las _____ hrs. Para brindar información importante, referente a la situación académica de su hijo.

Agendamiento su puntual asistencia

ATENCIÓN: MTR. ALEJANDRO R. MARRASÁ CUEVA, DIRECTOR DEL PLANTEL.

CITATORIO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 2 "DONDE ALFONSO QUIROGA"

SR. PADRE DE FAMILIA PRESENTE

Se solicita su presencia en el Plantel (Av. Hidalgo 42, Col. del Carmen) el día _____ de _____ de _____ a las _____ hrs. Para brindar información importante, referente a la situación académica de su hijo.

Agendamiento su puntual asistencia

ATENCIÓN: MTR. ALEJANDRO R. MARRASÁ CUEVA, DIRECTOR DEL PLANTEL.