

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Director de la División
Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Alcaldía Benito Juárez

Av. Cuauhtémoc No. 1240, 2do. Piso, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, Alcaldía
Benito Juárez, CD MX.

Periodo: 06 de febrero del 2024 al 06 de agosto del 2024.

Proyecto: *Construcción, conservación y mantenimiento de edificios públicos,
escolares y de la vivienda*

Clave: XCAD000281

Responsable del Proyecto: Jesús Alejandro Cruz Murillo

Asesor Interno: Mtro. Ricardo Pita Szczesniewski

Motta Díaz Emiliano Matrícula: 2182038788
Licenciatura: Arquitectura
División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cel.: 55 7974 6849
Correo electrónico: 2182038788@alumnos.xoc.uam.mx

INTRODUCCIÓN

El proyecto para servicio social, denominado como *Construcción, conservación y mantenimiento de edificios públicos, escolares y de la vivienda*, impartido en la delegación Benito Juárez, es un programa enfocado a los estudiantes de arquitectura. En él, se busca introducir al alumno o egresado, en el ámbito real de lo que será la vida laboral de la persona.

En lo que a mí respecta, el servicio social en la carrera de arquitectura representa una valiosa oportunidad para que los estudiantes apliquen sus conocimientos teóricos en situaciones prácticas del mundo real, beneficiando a la comunidad. Esta experiencia no solo permite a los futuros arquitectos desarrollar habilidades profesionales, sino que también fomenta una conciencia social y una comprensión más profunda de cómo la arquitectura puede mejorar la calidad de vida de las personas.

Este informe detalla las actividades realizadas durante el periodo de servicio social, incluyendo los proyectos abordados, los desafíos encontrados y las soluciones implementadas. También se reflexiona sobre el aprendizaje obtenido y cómo esta experiencia ha contribuido al crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS

- GENERAL

Documentar y analizar de manera integral la experiencia del servicio social en arquitectura, realizado en el programa específico de construcción de vivienda destacando las actividades realizadas, los conocimientos aplicados y las competencias desarrolladas, con el fin de demostrar el cumplimiento de los requisitos académicos y reflexionar sobre el impacto personal y profesional de esta etapa formativa.

Mediante el objetivo general busca:

- ❖ Abarcar la totalidad de la experiencia del servicio social.
- ❖ Enfatizar tanto las acciones realizadas como el aprendizaje obtenido.
- ❖ Demostrar el cumplimiento de los requisitos académicos.
- ❖ Promover la reflexión sobre el crecimiento personal y profesional.
- ❖ Analizar el impacto del servicio social en tu formación profesional
- ❖ Evaluar la contribución del servicio a la comunidad o institución beneficiaria
- ❖ Reflexionar sobre los conocimientos y habilidades adquiridos

- ❖ Identificar áreas de oportunidad en el programa de servicio social

ACTIVIDADES REALIZADAS

En este periodo, se llevaron a cabo diversas actividades que abarcaron distintos aspectos de la práctica arquitectónica y la gestión de proyectos. Estas incluyeron el apoyo en el levantamiento y revisión de edificios, tanto privados como públicos que requerían intervención, contribuyendo así a la identificación de necesidades estructurales y funcionales.

Asimismo, se participó activamente en programas de mejoramiento y construcción de vivienda, aplicando conocimientos para mejorar las condiciones habitacionales de la comunidad.

En esta etapa, se designaron equipos de trabajo constituidos por máximo 3 integrantes, a los que se les designó una obra en particular para documentar, en mi caso, siendo parte del equipo 2 se me destinó la intervención de un departamento ubicado en la misma delegación.

La intención de la dinámica fue acudir los miércoles y viernes para documentar por medio de fotografías, el avance realizado en la obra.

Por otro lado, los días que no acudíamos al sitio, fueron designados para participar en las demás actividades que conllevan la realización del servicio social. Mismas que implicaron la colaboración en la realización de anteproyectos arquitectónicos, permitiendo el desarrollo de habilidades de diseño y planificación.

Por último, se participó en tareas de supervisión, levantamiento y término de obras, lo que proporcionó una valiosa experiencia en la gestión y ejecución de proyectos arquitectónicos en todas sus fases.

<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
<i>Trabajo realizado desde la alcaldía, análisis de planos y por medio de computadora para los alzados que se requieran.</i>	<i>Se acudía a recorrer la alcaldía, en busca de edificios públicos o escolares que requirieran atención por medio de entrevistas directas con los encargados.</i>	<i>Se acudió a la obra para documentar el avance de esta, así como participar en los trabajos que se requerían.</i>	<i>Se trabajaba desde la alcaldía, realizado papeleo y temas administrativos que se requerían.</i>	<i>Se acudió a la obra para documentar el avance de esta, así como participar en los trabajos que se requerían.</i>

METAS ALCANZADAS

Durante el periodo de servicio social, se lograron importantes metas en el ámbito personal y laboral que contribuyeron tanto al desarrollo profesional como al beneficio de la comunidad, principalmente de las personas involucradas en la remodelación de nuestro departamento.

Entre los logros más destacados se encuentra la participación en el levantamiento y revisión de edificios de carácter público, lo que permitió identificar necesidades de mantenimiento y mejora en infraestructuras cruciales para la comunidad, así como una experiencia importante en cuanto a la participación directa en obra, misma que hasta la fecha, no había podido percibir ni experimentar en la carrera. Adicional a lo anterior, la realización de anteproyectos arquitectónicos no solo aportó soluciones creativas a problemas específicos, sino que también permitió aplicar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la formación académica. Asimismo, la participación en la rehabilitación y recuperación de inmuebles ayudó a preservar el patrimonio arquitectónico de la comunidad. Por último, la experiencia en supervisión, levantamiento y término de obras proporcionó una valiosa perspectiva sobre la gestión integral de proyectos arquitectónicos, desde su concepción hasta su finalización.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En lo personal, estoy muy satisfecho con los resultados obtenidos durante el periodo de curso del servicio social. Debo decir que yo tengo ya 3 años trabajando en una empresa de carácter privado, enfocada al 100% en un área de iluminación arquitectónica, por lo que haber estado en sitio directamente, ensuciándome las botas con todo lo aprendido en la obra, es una experiencia altamente gratificante.

La parte de haber estado trabajando en escritorio, no negaré que fue algo tediosa, puesto que es prácticamente a lo que me dedico en el trabajo, pero de igual forma es algo que me ayudará en mi formación académica. De igual manera lo recibí con mucho cariño y traté de sacarle el mayor jugo posible.

Aunado a lo anterior, me encantaría poder acudir a ver la obra finalizada, puesto que es gratificante ver el trabajo de muchas semanas culminado, sin embargo, considero que la parte realmente importante de la obra es poder estar presente en la misma cuando surgen los problemas, es así cuando los arquitectos tenemos la responsabilidad de poder actuar de la mejor manera para una correcta resolución de estos.

Me pareció extraordinaria la experiencia y sin duda recomendaría la realización del servicio social en el lugar en el que lo realicé.

RECOMENDACIONES

Desde mi punto de vista la única recomendación que tengo sería la implementación de un programa un poco mejor calendarizado para la realización de las actividades, con esto me refiero a que sería sensacional que el alumno o egresado que está participando en el servicio social, pudiera darse una mejor idea o hasta elegir alguna obra a la que pudiera ir a que se intervenga, sé que esto es algo complicado al tratarse de una institución de carácter público, pero a mi parecer, hay personas a las que nos gusta más participar en un tipo de obra que en otra. Por ejemplo, a mí me hubiera gustado más, trabajar en un edificio de un carácter más escolar, ya que tengo más contacto con la parte habitacional.

De igual manera, y esto viene más con un tema meramente personal, me parece que sería bueno que la universidad permitiera al alumnado, realizar su servicio social en una institución privada, esto creo que ayudaría a que los alumnos pudieran terminar con más anticipación la carrera, debido a que no habría necesidad de espera a terminar la carrera para empezar el servicio, ya que se podría estar realizando a la par mientras uno se encuentra laborando. Deseo que en algún momento se pueda implementar algo de este estilo para ayudar a los que estudiamos y trabajamos al mismo tiempo.

BIBLIOGRAFÍA

- Hernandez, M., & Hernandez, M. (2023, 12 mayo). *La importancia del servicio social: qué es y por qué es fundamental*. Servicio Social. <https://serviciosocial.ofertaeducativa.org/la-importancia-del-servicio-social-que-es-y-por-que-es-fundamental/>
- Servicio Social - UNAM. (s. f.). <https://www.sientes.unam.mx/serviciosocial/inicio.php?clave=ABCSS#~:text=FI%20Servicio%20Social%20es%20una%20inserci%C3%B3n%20en%20el%20ejercicio%20profesional>.
- Facultad de Arquitectura. (s. f.). <https://arquitectura.unam.mx/alumnado/servicio-social-y-pps>
- Hernandez, M., & Hernandez, M. (2023b, julio 8). *Requisitos para servicio social en arquitectura: todo lo que debes saber*. Servicio Social. <https://serviciosocial.ofertaeducativa.org/requisitos-para-servicio-social-en-arquitectura-todo-lo-que-debes-saber/>

A N E X O S

Por último, y no menos importante, realicé una documentación activa del proceso realizado por semana en el departamento. Para ello, realizaba una pequeña entrevista con los encargados de cada una de las instalaciones en curso o, en su defecto, con los contratistas que se encontraban en ese momento en la obra.

Fue un proceso arduo pero que disfruté desde la primera semana hasta la conclusión de mi estadía en el servicio, me hubiera gustado poder ver el resultado terminado, pero sin duda fueron una experiencia gratificante y enriquecedora.

A continuación, adjunto las imágenes de las semanas que fui documentando, con una pequeña descripción sobre los avances realizados:

- Semana 1

En esta primera semana de documentación, se observó y participó con la demolición de áreas exteriores, así como en la preparación para el colado del firme de concreto en el piso.



- Semana 2

En esta segunda semana de documentación, se comenzó a recibir material eléctrico como cables y tablero para la instalación correspondiente. Se empezó con el afinado de los muros por medio de un repello de yeso.



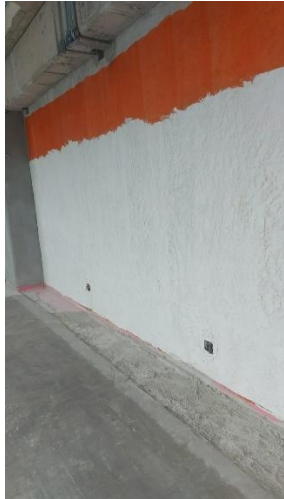
▪ Semana 3

En la tercera semana acudiendo a la obra, se continuaron los trabajos de canalización para la instalación eléctrica. Además, se concluía con algunos trabajos en la instalación sanitaria de los W.C.



▪ Semana 4

Para la cuarta semana de documentación de obra, se observó el avance notorio en el afinado de los muros. Se retiraron escombros de la obra y se continuó con los trabajos de plomería.



- Semana 5

Para la semana número 5 se observó un avance más lento debido a que hubo un brote de covid19 en la obra. Sin embargo, se continuó con la preparación de mezcla para nivelación de piso, así como la prueba de circuitos eléctricos.



- Semana 6

En la sexta semana en la obra, se recibió más material para realización de mezcla y trabajos al interior de esta. Se continuó con nivelación en más zonas de la obra y se comenzó con la perfilación de nichos en el área de cocina.



- Semana 7

Durante un periodo de 15 días no se acudió en la obra debido a que se optó por realizar otras actividades dentro de la alcaldía. Sin embargo, se continuó con la documentación de la obra en lo que sería la semana 7. Al llegar al sitio nos encontramos con la finalización en la nivelación de los pisos, así como con la fabricación del sardinel en la regadera del baño



- Semana 8

Para la siguiente semana se recibió de nueva cuenta material, se aplicó autonivelante y se continuaron los trabajos en instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias.



- Semana 9

En la siguiente semana, se percibieron avances en la parte eléctrica, de remoción de escombros y el ingreso de nuevo personal, hablando concretamente de tablaroqueros, los encargados de la cancelería, etc.



▪ Semana 10

Para esta semana que pasó, se realizaron demoliciones en un muro que se tenía que remover para conseguir la ampliación del espacio de la sala.



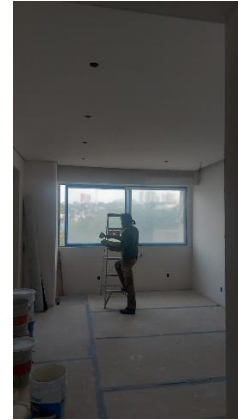
▪ Semana 11

En la semana que pasó, se comenzó con los trabajos de calafateo en los plafones, para poder realizar la instalación de la iluminación solicitada.



- Semana 12

La semana que recién terminó, se pudo observar avance importante con la afinación de los muros, así como la aplicación de pasta en los plafones para



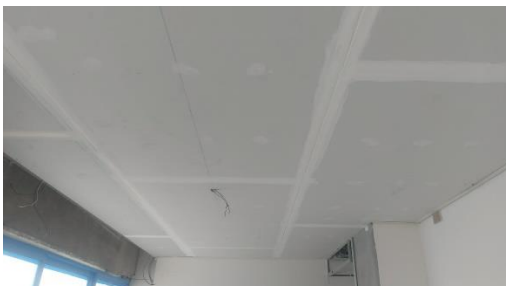
- Semana 13

Para la siguiente semana, pudimos coincidir justo en los días en los que se realizó el recibimiento de los muebles para baño, los W.C., las tarjas, etc. Mismos que se resguardaron en lo que se terminaban de apuntalar detalles en los baños.



- Semana 14

En esta semana que recién concluyó, se pudo visualizar un gran avance con los plafones. Se terminó de calafatear y se dejaron las puntas eléctricas listas para las conexiones de las luminarias propuestas.



- Semana 15

Para esta semana, se pausaron las visitas de nueva cuenta durante algunos días, esto por la realización de distintas actividades dentro de la alcaldía. Al llegar a la obra, pudimos encontrarnos con avances principalmente en lo que a los plafones se refiere. Así como en la parte de acabados en piso y muros.



- Semana 16

La semana que siguió, se trabajó como prioridad en temas de instalaciones eléctricas. Pudimos ser partícipes de cableados y ver cómo es que se realizaron distintas conexiones hasta el site y la instalación de centro de carga, entre otras cosas.

