

Mtro. Roberto Antonio Padilla Sobrado

Directo de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DEL SERVICIO SOCIAL

Universidad Autónoma Metropolitana

Taller de Vivienda

Periodo: 03 de Octubre del 2025 al 03 de Abril de 2026

**Proyecto: APOYO A LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA ACADÉMICA VIVIENDA
POPULAR Y SU ENTORNO**

Clave: XCAD000959

Responsable del Proyecto: Dr. Luis Alberto Andrade Pérez

Asesor interno: Mtro. Jorge Iván Andrade Narváez

Prestador: Gustavo Alonso Martínez Gómez

Matrícula: 2222038139

Licenciatura:

Arquitectura

División de ciencias y artes para el Diseño

Tel: 55 60341918

Cel: 55 17339714

Correo electrónico: 2222038139@alumnos.xoc.uam.mx

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO GENERAL.....	3
3. OBJETIVOS PARTICULARES / EXPECTATIVAS DEL SERVICIO SOCIAL.....	3
4. ACTIVIDADES REALIZADAS.....	4
5. METAS ALCANZADAS.....	6
6. CONCLUSIÓN Y RESULTADOS.....	6
7. RECOMENDACIONES.....	8
8. REFERENCIAS.....	8
9. ANEXO DE FOTOS/EVIDENCIAS.....	9

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe elaborado en base a la conclusión de prestación de servicios sociales por parte del prestador Gustavo Alonso Martínez Gómez contiene el análisis y la documentación de las actividades realizadas dentro del Módulo “Área Académica Vivienda Popular y su Entorno” Iniciado en el mes de Octubre de 2025 y con finalización en el mes de abril del presente año.

Dentro del presente documento se cuenta con una recopilación de objetivos, actividades, metas, resultados y conclusiones que se realizaron durante el Servicio Social con la supervisión del Mtro. Jorge Iván Andrade Narváez y del responsable del proyecto Dr. Luis Alberto Andrade Pérez, Las actividades descritas dentro del documento están relacionadas con el proyecto de servicio, regidas y validadas por los supervisores del proyecto.

2. OBJETIVO GENERAL

El presente documento fue elaborado acorde a los requerimientos establecidos en el Artículo 28 del Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura en la Legislación Universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana (Universidad Autónoma Metropolitana, 2024, pp. 2017–2018), con el propósito de servir como registro y evidencia de las actividades realizadas durante el servicio social, incluyendo procesos de investigación, búsqueda, documentación y digitalización relacionados con el proyecto. Asimismo, busca exponer la aplicación y fortalecimiento de los conocimientos adquiridos durante la formación académica, así como los aprendizajes obtenidos durante el desarrollo del servicio social.

Las actividades efectuadas estuvieron orientadas al apoyo técnico y teórico, bajo la supervisión del Dr. Luis Alberto Andrade Pérez y la asesoría del Mtro. Jorge Iván Andrade Narváez.

3. OBJETIVOS PARTICULARES / EXPECTATIVAS DEL SERVICIO SOCIAL

- Desarrollar procesos de investigación y recopilación de información a partir de distintas fuentes documentales y digitales, para la elaboración y organización de material de apoyo como diapositivas, documentos escritos, esquemas y recursos gráficos relacionados con las actividades del proyecto.

- Recopilar, analizar y organizar información documental y gráfica para el desarrollo de una exposición conmemorativa sobre los 40 años del TAVI, contribuyendo a la difusión de su trayectoria, aportaciones e impacto dentro del ámbito arquitectónico y académico.
- Analizar la relación entre el arquitecto y el usuario dentro del entorno social y comunitario, con el fin de comprender cómo las necesidades colectivas y la participación social influyen en el desarrollo y diseño de los espacios arquitectónicos.
- Desarrollar y aplicar métodos de análisis arquitectónico fundamentados en la teoría de soportes de N. John Habraken, para comprender la influencia de la participación del usuario, la flexibilidad espacial y la adaptación de la vivienda en los procesos de diseño arquitectónico y urbano.

Durante la realización del servicio social se espera fortalecer y aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica mediante el desarrollo de actividades de investigación, análisis, documentación y apoyo técnico relacionados con la arquitectura y el urbanismo. Asimismo, se busca adquirir experiencia en la recopilación, organización y presentación de información a través de documentos escritos, esquemas, material gráfico y exposiciones, fortaleciendo habilidades de análisis crítico, trabajo colaborativo y responsabilidad profesional. De igual manera, se espera ampliar la comprensión sobre la relación entre el arquitecto y el usuario, así como sobre la importancia de la participación social, la flexibilidad espacial y la adaptación de la vivienda dentro de los procesos de diseño arquitectónico y urbano.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Recopilación, organización y presentación de información en base a los 40 años del TAVI.**

Durante el servicio social se participó en la elaboración de modelos arquitectónicos digitales utilizando Autodesk Revit, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje y el dominio de herramientas de representación tridimensional aplicadas a la arquitectura. Esta actividad permitió desarrollar habilidades en la creación, organización y modificación de modelos digitales para la representación de espacios arquitectónicos, así como en la elaboración de diagramas en 3D. Cabe señalar que estas

tareas formaron parte de un taller fomentado por el profesor Jorge Iván Andrade Narváez, el cual fue planificado y ejecutado por nuestro equipo.

Durante esta investigación se analizaron antecedentes, metodologías y enfoques arquitectónicos implementados en diversos contextos sociales y urbanos, permitiendo identificar los principios y fundamentos que han guiado el desarrollo de los proyectos realizados por el “TAVI”. Asimismo, se efectuó la recopilación, clasificación, síntesis y sistematización de la información obtenida para su integración en materiales de apoyo, documentación y recursos expositivos relacionados con la conmemoración de su trayectoria. Este proceso incluyó la revisión de fuentes bibliográficas, archivos institucionales, proyectos arquitectónicos, registros gráficos y documentación técnica, con el propósito de garantizar la confiabilidad, coherencia y pertinencia de la información presentada. La información organizada sirvió como base para la elaboración de contenidos que reflejan la evolución del taller, su impacto en la formación académica y su contribución al desarrollo de propuestas arquitectónicas con enfoque social y urbano.

Esta actividad permitió mejorar las capacidades de análisis espacial y representación digital, además de ampliar el conocimiento práctico sobre procesos contemporáneos de modelado y desarrollo de proyectos arquitectónicos. Asimismo, fortaleció la comprensión sobre la gestión de la información asociada a los elementos arquitectónicos y estructurales dentro de un entorno BIM, mediante la asignación de parámetros, definición de tipos y materiales, incorporación de códigos de identificación y otras propiedades técnicas que enriquecen el modelo digital. Esto permitió desarrollar modelos con información estructurada, facilitando su coordinación, documentación y utilización durante las diferentes etapas del proyecto arquitectónico.

- **Modelado arquitectónico y elaboración de diagramas tridimensionales en Revit**

Como parte de las actividades desarrolladas durante el servicio social, se participó en la elaboración de modelos arquitectónicos digitales mediante el uso del software Autodesk Revit, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje y manejo de herramientas de representación tridimensional aplicadas a la arquitectura. Esta actividad permitió desarrollar habilidades relacionadas con la creación, organización y modificación de modelos digitales para la representación de espacios arquitectónicos y la elaboración de diagramas en 3D.

A través del proceso de modelado se trabajó en la comprensión de elementos constructivos, relaciones espaciales y criterios de representación gráfica, favoreciendo una mejor interpretación de

proyectos arquitectónicos dentro de un entorno digital. Asimismo, el uso de herramientas BIM contribuyó al fortalecimiento de conocimientos técnicos y metodológicos enfocados en la visualización arquitectónica, la documentación gráfica y la comunicación de ideas mediante recursos tridimensionales.

Esta actividad permitió mejorar las capacidades de análisis espacial y representación digital, además de ampliar el conocimiento práctico sobre procesos contemporáneos de modelado y desarrollo de proyectos arquitectónicos.

- **Registro fotográfico de maquetas arquitectónicas**

Como parte de las actividades realizadas durante el servicio social, se llevó a cabo el registro fotográfico de diversas maquetas correspondientes a proyectos y propuestas arquitectónicas elaboradas por alumnos de cuarto, quinto y sexto módulo de la carrera. Esta actividad tuvo como finalidad generar evidencia visual y documental de los trabajos académicos desarrollados dentro de los procesos de diseño arquitectónico.

Mediante la documentación fotográfica fue posible observar, analizar y registrar distintos criterios de composición, soluciones espaciales y propuestas proyectuales planteadas en cada maqueta, permitiendo una mejor comprensión de los enfoques de diseño aplicados por los estudiantes en sus ejercicios académicos. Asimismo, se identificaron diversas técnicas de representación y expresión arquitectónica utilizadas dentro de cada propuesta.

El desarrollo de esta actividad contribuyó al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la representación visual, el análisis arquitectónico y la documentación gráfica de proyectos, ampliando la comprensión de distintas metodologías y procesos de diseño empleados dentro del ámbito académico y arquitectónico

5.METAS ALCANZADAS

Durante la realización de mi servicio social logré fortalecer y aplicar los conocimientos adquiridos durante mi formación académica mediante la participación en actividades de investigación, análisis, documentación y representación arquitectónica. Asimismo, desarrollé habilidades en la búsqueda, recopilación y organización de información para la elaboración de documentos, esquemas, material gráfico y exposiciones relacionadas con proyectos arquitectónicos y académicos.

De igual manera, mejoré mis capacidades en el uso de herramientas digitales de modelado arquitectónico, particularmente en Autodesk Revit, mediante la elaboración de modelos y diagramas tridimensionales que contribuyeron a una mejor comprensión y representación de los espacios arquitectónicos. También logré ampliar mis conocimientos sobre metodologías de investigación y análisis arquitectónico, fortaleciendo una visión más crítica sobre la relación entre arquitectura, comunidad y participación social dentro de los procesos de diseño.

Finalmente, el desarrollo de estas actividades me permitió adquirir experiencia práctica, fortalecer mis habilidades de trabajo colaborativo y mejorar mi capacidad de organización, análisis y comunicación dentro del ámbito académico y profesional.

6. CONCLUSIÓN Y RESULTADOS.

La realización del servicio social representó una experiencia formativa que permitió complementar y fortalecer los conocimientos adquiridos durante la licenciatura, mediante la participación en actividades de investigación, documentación, análisis y representación arquitectónica. A través de las distintas tareas desarrolladas, fue posible comprender la importancia del trabajo académico y técnico dentro de los procesos de investigación y difusión arquitectónica.

Entre los resultados obtenidos, se logró participar en la recopilación, análisis y organización de información relacionada con la trayectoria y proyectos desarrollados por el “TAVI”, contribuyendo a la elaboración de materiales de apoyo y recursos expositivos para la difusión de sus 40 años de trabajo. Asimismo, estas actividades favorecieron una mayor comprensión sobre la relación entre arquitectura, comunidad y participación social dentro de los procesos de diseño arquitectónico y urbano.

De igual manera, el desarrollo de modelados arquitectónicos digitales permitió fortalecer habilidades técnicas en el uso de herramientas de representación tridimensional, particularmente mediante el uso de Autodesk Revit, contribuyendo a mejorar la capacidad de análisis espacial, visualización y comunicación gráfica de proyectos arquitectónicos.

Finalmente, el servicio social permitió adquirir experiencia práctica dentro de un entorno académico y profesional, fortaleciendo capacidades de investigación, organización, trabajo colaborativo y responsabilidad profesional, las cuales contribuyen de manera significativa a la formación integral y al desarrollo profesional dentro del ámbito arquitectónico.

7. RECOMENDACIONES

A la Dirección de la división de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD):

- Facilitar y agilizar trámites burocráticos relacionados al servicio social.

8. REFERENCIAS

- Andrade, J. y Martín A. (2016). “Arquitectura Social. TAVI 30 años de experiencias”. UAM, CDMX, México.
- Andrade Narváez, J. (1992). Tabasco, tipología de vivienda. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- Andrade Narváez, J. (1988). Alternativas de vivienda en barrios populares. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- Andrade Narváez, J. I. Formas de habitar. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- Andrade Pérez, L. A., & Rodríguez de la Peña, A. Tipología de vivienda y formas de habitar en Zautla, Puebla. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

9. ANEXO DE FOTOS/EVIDENCIAS

Autoría: Mtro. en Arq. Andrade Narváez y prestador de servicio social Martínez Gómez:

9.1 Recopilación, organización y presentación de información en base a los 40 años del TAVI.



9.2 Modelado arquitectónico y elaboración de diagramas tridimensionales en Revit



9.3 Registro fotográfico de maquetas arquitectónicas

