

Dr. Francisco Javier Soria López

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Universidad
Sustentable Periodo: de 09 mayo de 2017 al 09 de enero de 2019 Proyecto:
Universidad Sustentable XCAD000336

Renato Josué López Avila

Matrícula: 2132038201

Licenciatura: **Arquitectura**

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cel.: 044 55 14849139

rjla_azul_210793@hotmail.com

Índice

I. Introducción.

II. Objetivo general

III. Actividades realizadas

IV. Metas alcanzadas

V. Resultados y conclusiones

VI. Recomendaciones

VII. Bibliografía

VIII. Anexos

I. Introducción.

La función de la arquitectura debe resolver el problema material sin olvidarse de las necesidades espirituales del hombre.

Luis Barragán

La escuela como la vida nunca termina por completo, solo son ciclos, etapas y momentos que sentimos, apreciamos y aprendemos, cada día es una lección, una enseñanza y de ellas debemos crecer.

En la casa aprendemos de la vida, pero en la escuela aprendemos las herramientas para vivirla, no todo proviene de la familia y los padres, es por eso que desde infantes es importante el aprendizaje en la escuela, preescolar, básica pasando por la primaria y secundaria, llegando a medio superior hasta llegar al nivel superior conocido como licenciatura.

Desde infante tuve inclinación y talento en diferentes campos de trabajo, gustos particulares por diferentes oficios, sentía atracción e interés por diferentes cosas, en la escuela básica era bueno y tenía gusto por los números y matemáticas, cálculos y el dibujo principalmente, las letras y literaturas no me agradaban de igual manera, pasando por las ciencias naturales y sociales, pero todo siempre recaían en los cálculos, desde siempre fue mi propósito el superarme, esforzarme y ser bueno en la escuela, ser orgullo para mi familia, deseo personal por ser el mejor y crecer cada año que iba cursando. Cada camino nos va guiando hacia dónde queremos ir y que queremos ser, sin tener la seguridad de nada todavía curse primaria y secundaria, durante la preparatoria llego el momento de decidir que iba a estudiar, entre tantos pensamientos, análisis y apoyo vocacional, mi deseo fue estudiar diseño, construcción y arquitectura.

Mi siguiente decisión fue encontrar la universidad y plan de estudios que me ayudara a crecer y sobre todo estudiar los conocimientos e ideología que me ayudara a expresar y laborar en el campo correcto que siempre quise, la casa de estudios que me ayudara a entrar al campo laboral correcto y sobre todo dejara aportar algo al mundo, sintiendo seguro y orgulloso de lo que pueda hacer para el mundo.

Fuese mucho o poco lo que podría apoyar al salir de la escuela, quería hacerlo, no por egocéntrica o valoración ajena, si no por sentir útil mi vida estudiantil y todos los años que curse y viví en la escuela. La universidad que contemplaba todos mis sueños por crecer y estudiar fue La Universidad Autónoma Metropolitana, precisamente en Xochimilco me intereso por completo el sistema modular, la posibilidad de interactuar con otras carreras, compañeros y colaborar en diversos equipos de trabajos llamo mi atención por completo.

Sabía que era ahí donde quería estar y debía hacer lo posible por estudiar ahí.

II. Objetivo general.

Dentro de la universidad el sistema modular te va aportando y fortaleciendo en conocimientos compartidos y el trabajo en equipo, todo esto te prepara para el campo laboral y en primera instancia te ayuda para colaborar en el servicio social.

Dentro de la carrera conocí algunas especialidades, cada una de ellas me interesaron de diferente manera, la más importante y la que más me interesó fue la sustentabilidad, la utilización de las llamadas ecotecnias en la arquitectura y construcción, la importancia y la responsabilidad de apoyar el medio ambiente y el mundo que me rodea.

Fue de ahí que al llegar a mi último año en la escuela, Universidad Sustentable fue la elección perfecta para colaborar y crecer en la utilización de ciencias ambientales en apoyo de la población.

III. Actividades realizadas.

Dentro de Universidad Sustentable colaboras con compañeros de diversas carreras de la escuela, cada uno aporta sus conocimientos y su forma de pensar, como Arquitecto veo el mundo de cierta manera, tengo una visión técnico-artística.

El sistema modular de ayuda en la interdisciplinariedad y esto mismo lo aplicas en el programa de plan ambiental, dentro del área de ciencias y artes para diseño te especializan en el espacio donde habitas y esto mismo fue mi aportación dentro Universidad Sustentable.

Mis actividades dentro del programa fueron:

- **Apoyo en la difusión y recolecta de materiales reciclables (PET, Tetrapac, aluminio, papel, metal etc.)**
- **Apoyo en la difusión de los eventos y programas (ECOTIANGUIS, Tapas vs Cáncer infantil, Recolecta de PET y Trueque ambiental) 2017.**
- **Apoyo en dichos eventos durante su realización.**
- **Diseño en la modulación de los eventos.**
- **Elaboración de planos arquitectónicos de los eventos.**
- **Difusión de Universidad Sustentable para la realización del servicio social.**

- **ECOTIANGUIS**

Se realizó una campaña de medios para promover el ECOTIANGUIS UAMX, en las delegaciones Coyoacán, Tlalpan, Xochimilco, Iztacalco y Tláhuac y a la comunidad universitaria invitándolos a traer sus residuos de PET, papel, latas de aluminio, botes de cloro, shampoo, leche y tetrapack, Laptops, PC de escritorio completas, discos duros, decodificadores de señal, telefonía celular, CPU; para intercambiarlos por productos del campo como carnes, cereales, frutas y verduras que son aportados por Confederación Nacional de Propietarios Rurales (CNPR), quien promueve el cuidado de la naturaleza y la biodiversidad como pilar fundamental para asegurar el desarrollo agropecuario, así como la concientización de la población sobre la importancia de la producción de alimentos mexicanos.

- **Tapitas vs cáncer infantil**

Vinculación con casa Alianza anti-cáncer Infantil. Reciclar tapitas es más práctico para transportar que hacerlo con otros materiales. Las tapitas se llevan a Centros de Acopio y de ahí a empresas inyectoras de plástico (recicladoras) con quienes se tienen convenios para que apoyen a los niños con cáncer en sus tratamientos. Este es un ejercicio que se difunde a la comunidad universitaria con la finalidad que se sensibilice en el tema del reciclaje con causa social.

- **Recolección de PET y Trueque ambiental**

El PET (Tereftalato de polietileno), es un tipo de materia prima plástica derivada del petróleo, la Secretaría del Medio Ambiente calcula que el plástico tarda entre 100 y 1000 años en descomponerse, por lo que está considerado un material de descomposición muy lenta a largo plazo. Una botella de plástico tarda aproximadamente 500 años en desintegrarse; si se entierra, este tiempo se prolonga aún más. El PET que se recicla entra a un nuevo ciclo de vida, iniciando con procesos físicos, químicos y térmicos, donde se separan y se secan transformándose en hojuelas del PET para lograr fabricarse: botellas, almohadas, tapabocas, cofias, plástico, rodillos para pintar, etc. Son muchos los usos y productos que se pueden fabricar a partir de las hojuelas de PET ya tratadas. Existen 6 contenedores en toda la Unidad Xochimilco.

- **Servicio Social.**

Gestión de Servicio Social con las Divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Biológicas y de la Salud con apoyo de jóvenes universitarios de las carreras de Diseño Industrial, Arquitectura, Diseño gráfico (editorial, animación, web, ilustración, video), Comunicación Social, Química Farmacéutico Biológica, Nutrición Humana y Biología Ambiental. Su colaboración es importante en áreas como la organización y el diseño de campañas ambientales y apoyo en los eventos como la Feria del Día Mundial del Medio Ambiente, Reconéctate y Ecotianguis.

IV. Metas alcanzadas

Personalmente las primeras metas fue trabajar y colaborar con compañeros estudiantes, de tal manera en que cada uno aportaba sus conocimientos, manera de pensar e ideas para hacer crecer y lograr los programas planteados. Poder aplicar el trabajo propio, aprecio y aceptar el trabajo ajeno. Gracias al compromiso de todos se pudieron dar logros y resultados favorables, como:

- Durante la realización del Ecotianguis se reunieron 2976 kilos de PET, cartón, papel y latas de aluminio; 2659 kg de residuos electrónicos y 6 toneladas de archivo muerto, que se mandaron a reciclaje; evitando así que se dispusieran en sitios de transferencia o rellenos sanitarios, con lo que se mitigan las emisiones al medio ambiente que provocan la pérdida de la calidad productiva de los suelos y contaminación a los mantos acuíferos, además de problemas de la salud en los seres humanos, animales y plantas.
- Tapitas vs cáncer infantil, durante esta campaña el apoyo y aceptación de la población la unidad fue satisfactoria, depositando sus residuos en los contenedores dispersos por la unidad en la cual hasta la fecha se recolectan y se invitan a colaborar en un programa social
- Recolecta de Pet, hasta la fecha los contenedores sigue en función siendo utilizados por los alumnos y recolectando el propio residuo para su transporte y su reciclado necesario en pro del medio ambiente.
- Servicio social, como lo ha sido desde un inicio Universidad Sustentable (Plan Ambiental UAM-X) sigue ofreciendo un espacio para que los alumnos aporten y compartan sus conocimientos, aplicándolos en programas pro-ambientales. Ayudando a crecer profesionalmente como personalmete.

V. Resultados y conclusiones

Mi tiempo durante el servicio social fue una experiencia satisfactoria profesional como personalmente, comencé con la idea de aprender y conocer proyectos ambientales y poder aplicarlos en mis proyectos arquitectónicos, pero no más que eso, al final fue todo lo contrario a mis pensamientos.

Participar en (Plan Ambiental UAM-X) por una Universidad Sustentable me aportó muchos conocimientos no solo ecológicos si no prácticos, la colaboración y el trabajo en equipo como una prioridad, saber que se convirtió en una herramienta educativa para completar mi formación como futuro profesionalista y arquitecto, porque sirve para generar conciencia, compromiso y solidaridad.

VI. Recomendaciones

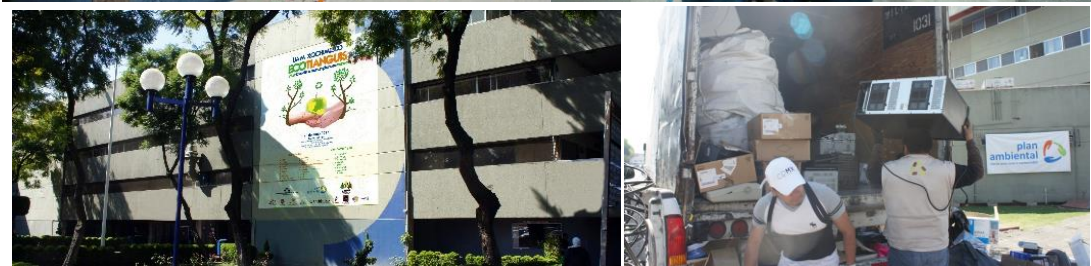
Plan Ambiental por una Universidad Sustentable es un programa y apoyo de gran ayuda para la sociedad y población, no solo para la realización del servicio dentro de la escuela, el aporte que brinda a los alumnos es de gran valor y necesita ser mejor difundida, necesita más apoyo tanto de la rectoría general como del mismo alumnado, el programa es una de las pilares de la escuela y tiene que ser reconocido como tal, es por ello que a mi parecer debería tener más apoyo económico como logístico para seguir teniendo los logros que hasta ahora ha tenido.

VII. Bibliografía

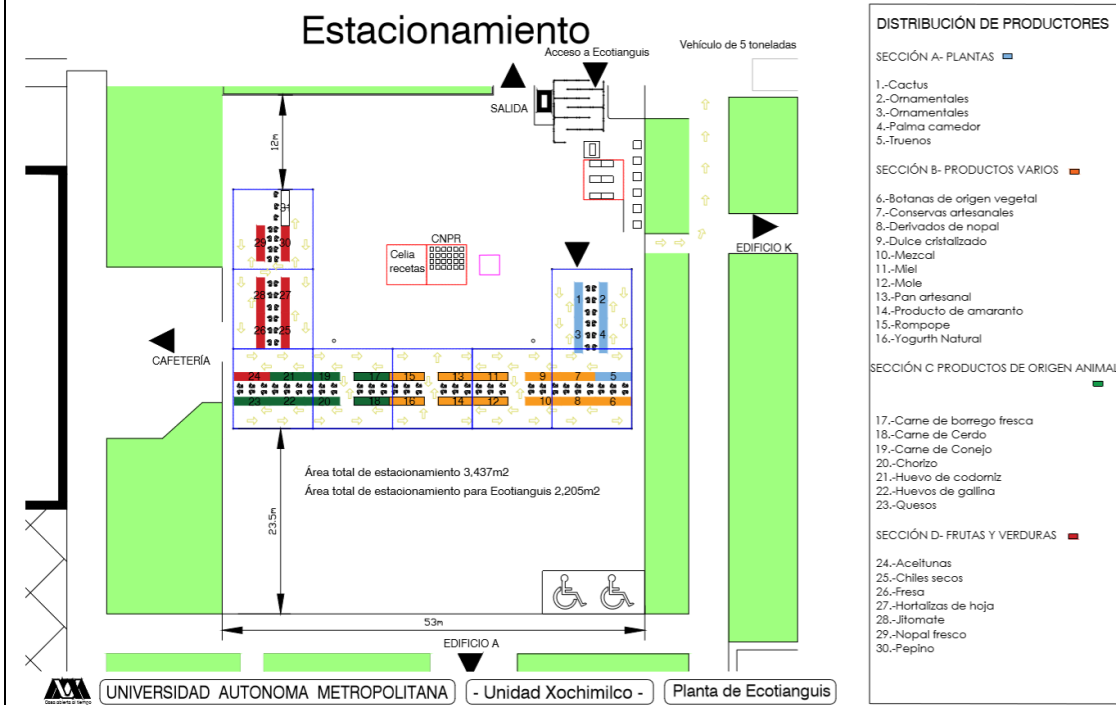
<https://sustentable.xoc.uam.mx/>

VIII. Anexos

ECOTIANGUIS

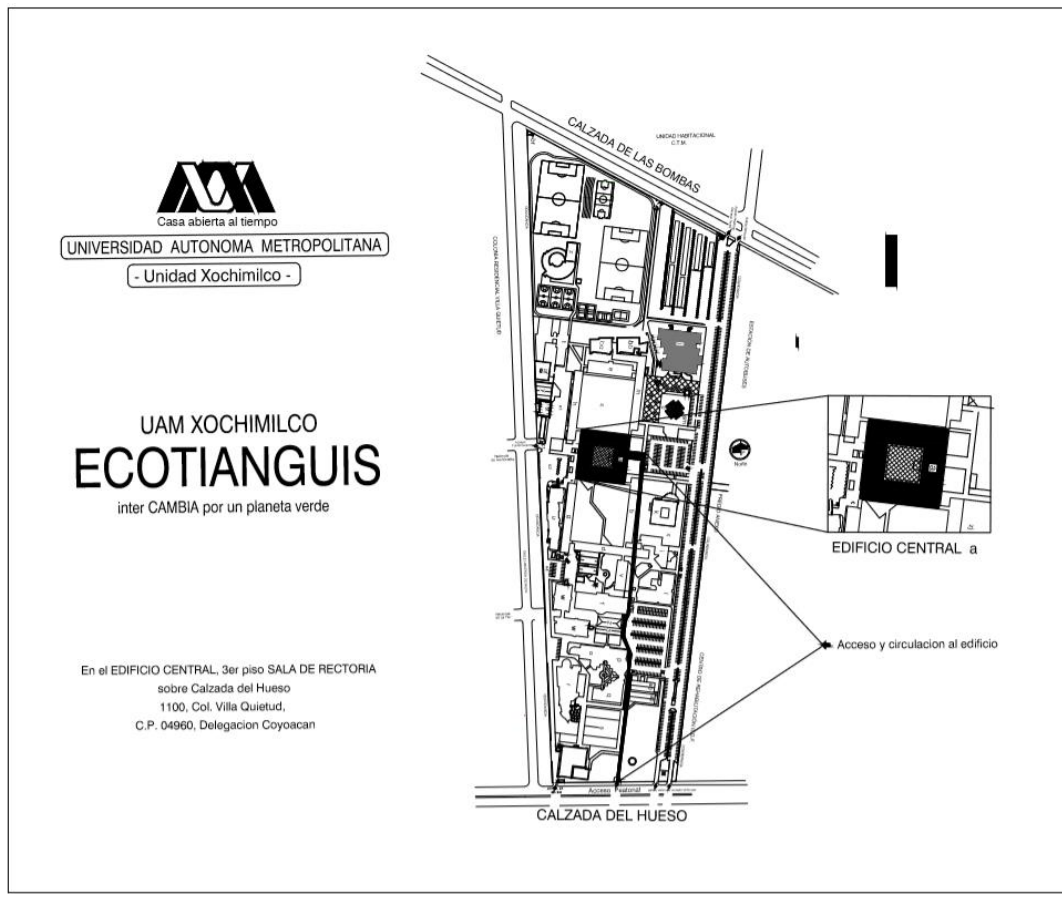


ECOTIANGUIS



DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTORES

- SECCIÓN A- PLANTAS**
- 1.-Cactus
 - 2.-Ornamentales
 - 3.-Ornamentales
 - 4.-Palma comedor
 - 5.-Truenos
- SECCIÓN B- PRODUCTOS VARIOS**
- 6.-Boñanas de origen vegetal
 - 7.-Conservas artesanales
 - 8.-Derivados de nopal
 - 9.-Dulce cristalizado
 - 10.-Mezcal
 - 11.-Miel
 - 12.-Mole
 - 13.-Pan artesanal
 - 14.-Producto de amaranto
 - 15.-Rompopo
 - 16.-Yogurth Natural
- SECCIÓN C PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL**
- 17.-Carné de borrego fresca
 - 18.-Carné de Cerdo
 - 19.-Carné de Conejo
 - 20.-Chorizo
 - 21.-Huevo de codorniz
 - 22.-Huevos de gallina
 - 23.-Quesos
- SECCIÓN D- FRUTAS Y VERDURAS**
- 24.-Acelunas
 - 25.-Chiles secos
 - 26.-Fresa
 - 27.-Hortalizas de hoja
 - 28.-Jitomate
 - 29.-Nopal fresco
 - 30.-Pepino



Tapitas vs cáncer infantil



Recolecta de Pet y Trueque ambiental

