



UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



Dr. FRANCISCO JAVIER SORIA LÓPEZ

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

U.A.M. XOCHIMILCO

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL.

REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS Y APRENDIZAJE OBTENIDO.

PERIODO: 01. OCTUBRE. 2019 AL 01. ABRIL. 2020 ALCALDÍA IZTAPALAPA

PROYECTO: "ATENCIÓN A LA DEMANDA CIUDADANA" CLAVE: XCAD000200

ALUMNO: BRANDOM JAIR SÁNCHEZ MENDOZA

MATRICULA: 2152036034 LICENCIATURA: ARQUITECTURA

Cel.: 469-132-9338 CORREO: bjsm.96@gmail.com

RESPONSABLE DEL PROYECTO: C. ALFONSO SALVADOR ARMENTA ROJAS

JEFE DE LA UNIDAD DEPARTAMENTAL DE CAPACITACIÓN Y DE DESARROLLO PERSONAL EN LA ALCALDÍA IZTAPALAPA

ASESOR INTERNO: Dr. FELIPE DE JESÚS MORENO GALVÁN

N° ECONÓMICO: 26301

Contenido

OBJETIVOS PLANTEADOS	2
¿QUÉ ES EL SERVICIO SOCIAL Y CÓMO PUEDE REFORZAR NUESTRO APRENDIZAJE?	2
OCTUBRE	3
NOVIEMBRE	4
DICIEMBRE	5
ENERO	5
FEBRERO	6
MARZO	7
PRODUCTOS OBTENIDOS	7

OBJETIVOS PLANTEADOS.

- Apoyo en levantamiento de planos arquitectónicos.
- Apoyo en diseños para obra pública.
- Apoyo en la elaboración de levantamientos físicos para detección de necesidades.
- Apoyo en la supervisión de obras públicas.
- Apoyo en cuantificación y revisión de presupuestos.
- Apoyo en la integración de carpetas de auditorías y/o revisión en materia de obra pública.
- Apoyo en la captura de información relacionada con las auditorías y/o revisiones.
- Apoyo en análisis de información.

¿QUÉ ES EL SERVICIO SOCIAL Y CÓMO PUEDE REFORZAR NUESTRO APRENDIZAJE?

El servicio social es un conjunto de aprendizajes, actitudes y valores que se adquieren en base al refuerzo de lo estudiado en el ámbito profesional, los ámbitos reforzados son los siguientes:

*“En el ámbito **formativo**: entendido como el proceso de construcción de saberes científicos, sociales, artísticos y humanísticos que facilitan el desarrollo de la estructura ética/moral de la persona y dan sentido a la integración del perfil profesional.*

*En el ámbito **social**: participando en los diferentes campos de la actividad humana como son salud, educación, cultura, equidad de género, medio ambiente, producción de bienes y servicios, derechos humanos, ciencia y tecnología; incentivando la fructificación de talentos y capacidades de creación, en la atención/gestión de sus condiciones y problemas, que serán asumidas con autorresponsabilidad.*

*En el ámbito **retributivo**: contribuir a la mejora de la calidad de vida, a través de la participación al otorgar a la comunidad los beneficios de las competencias adquiridas, así como saberes, habilidades y actitudes.”¹*

La manera en que ayudar a reforzar lo aprendido es mediante el fortalecimiento de la formación académica, adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades profesionales, de modo que lográsemos ingresar al mercado laboral. Tomando también conciencia de la problemática actual, y extender a la sociedad nuestros servicios para una mejor orientación en cuestión a habilidades y destrezas.

Aunado a esto ingresamos a reconocer el costo de la educación recibida, y recompensar a la sociedad con acciones responsables, atendiendo a las necesidades y problemáticas de grupos vulnerables, poniendo en práctica competencias adquiridas para realizar el trabajo comunitario.

¹ Definiciones del portal: <https://www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/servicio-social/htmls/ss-universitario/ssu-definicion.html>

OCTUBRE

Fecha de inicio: 01. octubre. 2019

Se inició con actividades relacionadas a oficina, las cuales eran capturar datos correspondientes al área de obras. En este periodo ocurrió un cambio de administración, por lo tanto, no se reportan actividades extra, únicamente las antes mencionadas.

Mi aprendizaje: no me resultaron actividades difíciles de realizar ya que correspondía únicamente al vaciado de tablas de cuantificación de material y revisión de generadores. Como aporte al inicio de mis actividades, hubo una optimización de tiempo, así como una correcta evaluación a los generadores.

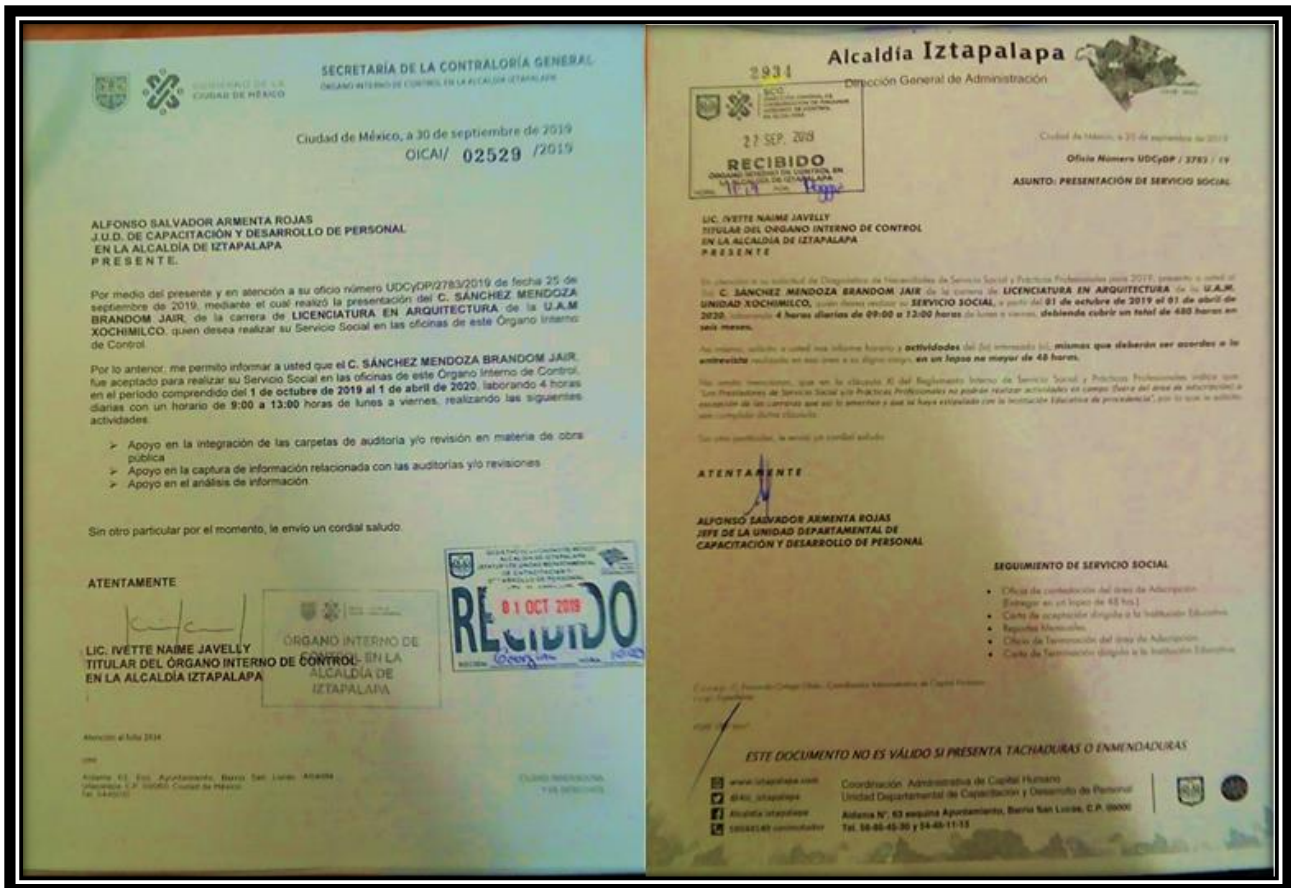


Ilustración 1 Documentación integrada

NOVIEMBRE

Fecha de inicio: 05. noviembre. 2019

Para este segundo mes ya contando con un equipo de trabajo y actividades más específicas comenzaron a llegar las carpetas con contratos de obra, así como supervisiones, reconocimientos de trabajos realizados, cuantificaciones de obra y revisión de sabanas de finiquito.

Mi aprendizaje: en esta ocasión me sentí mucho mejor debido a que existió mayor participación una mejor interacción con el personal, lo cual me permite desenvolverme mejor en cualquier ambiente laboral, por otro lado, los reconocimientos me dieron esa oportunidad de observar más de cerca la obra pública y el uso correcto tanto de equipo como de materiales². En cuestión a las sabanas de finiquito se tiene que ser muy minucioso y cuidadoso ya que cualquier error representa un gran costo e inversión, lo cual reflejaría una pérdida en obra que pudo no haber sido realizada. Aportando ayuda en las revisiones y demostrando profesionalismo en el desempeño de mis actividades.



Ilustración 2 "La Quebradora" Parque Hídrico

² En la Ilustración 2 se puede observar una de las obras que se revisaron, las imágenes fueron obtenidas de Google en la gaceta de la Alcaldía Iztapalapa.

DICIEMBRE

Fecha de inicio: 02. diciembre. 2019

Tercer mes cumplido y mis actividades seguían siendo las antes mencionadas debido a que se tenían que terminar las revisiones de los contratos de obra en los que se encontraban **IR**, **AD** y **LP**³.

Mi aprendizaje: en este tiempo que había transcurrido, pude comprender la importancia de cada persona del equipo, que mediante cada uno de nosotros involucrábamos un proceso importante, ya que mientras uno revisaba contratos y documentación, otro vaciaba los datos correspondientes a los generadores de obra, mientras se hacía la revisión correspondiente a las **CLC's**⁴, las cuales se involucran los montos relacionados con cada parte de la obra y que van directamente relacionados a los generadores y sabana de finiquito.

ENERO

Fecha de inicio: 02. enero. 2020

El nuevo trimestre implicó la nueva realización de actividades, lo cual nos llevó a más supervisiones de obra tanto terminadas como en proceso. Todo con el fin de verificar que se llevarán a cabo mediante la normatividad y que respondieran las medidas que se integraron en los generadores de obra.

Mi aprendizaje: ya contaba con la noción del manejo de los generadores, pero aplicados a una supervisión, esta fue mi primera oportunidad para observar y aprender cómo es que se maneja la obra. Aparte que conocí más a profundidad la normatividad y la manera en que se aplica durante los trabajos. Por lo tanto, mi aporte fue de gran ayuda en cuestión a la interpretación de los documentos e inclusive compartir puntos de vista.



³ **I.R:** Invitación Restringida (Obra disponible para máximo 3 proveedores)

A.D: Adjudicación Directa (Obra destinada solamente para un proveedor en específico)

L.P: Licitación Pública (Obra disponible para más proveedores, y que generalmente la gana el que menor inversión representa)

⁴ **CLC's:** Cuenta por Liquidar Certificada (Documento único presupuestario autorizado y de carácter comprobatorio para registrar invariablemente cualquier tipo de erogación con cargo al Presupuesto de Egresos de la Federación).

FEBRERO

Ilustración 3 Trabajos de excavación para tubería.

Fecha de inicio: 04. febrero. 2020

Este mes tuvo aún actividades de supervisión y recopilación de información de obra únicamente de corroboración de trabajos. Respondiendo lo antes posible a la administración ya que se comenzaba a presentar la nueva pandemia que nos haría que los procesos y actividades fueran en disminución.

Mi aprendizaje: pensando en cuestiones fundamentales, siempre hubo un buen trabajo en equipo e integración tanto de mi parte como de los integrantes que laboran en esta área, continúe aprendiendo de actividades tanto administrativas y de campo. Apoyado en levantamientos en los sitios para la corroboración de medidas, que ayudaban a comparar datos dentro de los generadores.



Ilustración 4 Revisión de trabajos de encarpetao asfáltico e impermeabilización en escuelas públicas.

MARZO

Fecha de inicio: 02. marzo. 2020

Fecha de término: 01. abril. 2020

En este mes terminaba nuestro trimestre de trabajo y se presentó prácticamente la pandemia de **COVID-19**⁵ lo cual dificultó que continuásemos con actividades de campo, pero eso no impidió las labores administrativas ya que seguíamos el proceso de la integración de carpetas de contratos de obra y la verificación de las CLC's y sabanas de finiquito.

Mi aprendizaje: debo reconocer que adquirí bastante experiencia de campo como lo son obras de dimensiones grandes (los encarpetados y recuperación de espacios), tanto como los trabajos que parecen pequeños (por ejemplo, la aplicación de impermeabilizante e inclusive la colocación de malla ciclónica en los alrededores), pero por la parte administrativa y normativa, es fundamental conocer la manera en que esta se emplea. Otro conocimiento que debo admitir que me agrado es la parte de los generadores ya que me resulto muy familiar, así como levantamientos que pude realizar.

PRODUCTOS OBTENIDOS

- Apoyo en la elaboración de levantamientos físicos para detección de necesidades: cada visita física de revisión me encargaba de realizar el levantamiento para la corroboración en las carpetas de auditoria.
- Apoyo en la supervisión de obras públicas: aprendizaje en cuestión a materiales y a la manera en que eran ejecutados los proyectos corroborando con los generadores de obra.
- Apoyo en cuantificación y revisión de presupuestos: para mí fue fundamental conocer la manera en que se desempeña una obra en cuestión económica ya que en lo académico solo demuestran el manejo de lo básico y aquí pude observar con mayor detenimiento el desglose y manejo de este.
- Apoyo en la integración de carpetas de auditorías y/o revisión en materia de obra pública: entrando en materia de información relacionada a obra, me pareció una experiencia enriquecedora, ya que, de igual forma, observé y revisé que la normatividad fuese aplicada de una manera correcta, para que así no existiesen problemas de ejecución.
- Apoyo en levantamiento de planos arquitectónicos: en este caso fue poca mi participación ya que casi no me encargaban pasar a computadora los levantamientos realizados en campo.

⁵ Enfermedad respiratoria muy contagiosa causada por el virus SARS-CoV-2. Se piensa que este virus se transmite de una persona a otra en las gotitas que se dispersan cuando la persona infectada tose, estornuda o habla.