

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Periodo: 10 de Noviembre de 2016 al 8 de Mayo de 2018
Proyecto: Desarrollo Humano
Departamento de Política y Cultura, DCSH – UAM Xochimilco
“Cartografía participativa comunitaria”
Clave: 132.13.7.2013

Oscar Carbajal Moreno
Matrícula: 2122044519
Licenciatura: Planeación Territorial
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Cel.: 04455 2541 1154
Correo electrónico: afrotwist3@gmail.com

Introducción

Las características de la organización comunitaria indígena, sirven de eje para emitir reglas informales que regulan la vida social, económica, política y cultural, a través de mecanismos de colaboración. Mecanismos tradicionales para alcanzar el bienestar comunitario, atendiendo las necesidades de los propios pueblos indígenas.

La falta de reconocimiento de los derechos de estos pueblos, los ha llevado a una integración a los procesos de desarrollo nacional, mediante políticas paternalistas que ven a los indígenas como sujetos del desarrollo, no como actores con su propia cosmovisión de la vida y del desarrollo o bienestar.

Objetivo general

Las actividades a desarrollar en las regiones, tienen como finalidad caracterizar las problemáticas y tener elementos para una reflexión en tres niveles:

- Conocer y analizar los procesos regionales (ambiental, productiva, económica, social, política y cultural) e identificar sus problemáticas.
- Conocer y analizar los procesos a nivel municipal: actores importantes, tipo de redes existentes o en construcción; entender los procesos municipales (organizaciones, consejos, agencias, formas cooperativas, grupos), cómo se articula lo regional con lo municipal y las características de la relación con otras instituciones u organizaciones.
- Conocer los proyectos locales en temas de educación, salud, alimentación, producción, generación de ingresos y como se acercan a grupos sociales específicos (productores, jóvenes, niños, etc.). Entender la problemática de los procesos de participación y colaboración a este nivel.

Actividades realizadas

Se programaron diversas visitas a algunos municipios y comunidades de Campeche, Chiapas y Yucatán, con el propósito de establecer un dialogo con los grupos y organizaciones que representan a las comunidades.

Se organizaron mesas de dialogo con el propósito de conversar sobre las problemáticas que tienen las comunidades; dichos diálogos fueron grabados tanto en audio como en video. Mis actividades fueron hacer una recopilación,

depuración y organización de la información contenida en los videos y la transcripción de algunos audios.

Los videos acumularon 3 terabytes de información, la cual se organizo en torno a 3 ejes principales: 1. Problemáticas; 2. Experiencias y 3. Propuestas; dentro de cada eje se conjuntaron 10 temas: 1.Economía solidaria; 2.Procesos de producción; 3.Jóvenes; 4.Educación y Desarrollo de capacidades; 5.Territorio; 6.Procesos organizativos; 7.Transparencia; 8.Genero Mujeres; 9.Interculturalidad y 10.Calidad de vida.

Para la edición de los videos se utilizo el programa Adobe Premier Pro C56, para cortar los videos originales, separar las participaciones y organizarlas en temas, colocar el nombre de los participantes y el grupo u organización a la que pertenece, de igual forma se le dio coherencia y dinámica a cada eje.

Por otra parte y debido a que eran demasiadas horas de platicas en audio, se acordó que cada colaborador debía cumplir la transcripción de por lo menos un audio, a mi me toco realizar la transcripción de los audios “Salud Cuetzalan” y una parte de la mesa general, en total sumaron 5 horas. Para facilitar la transcripción se utilizo la aplicación de celular, Transcribe Player, la cual permite acelerar o disminuir la velocidad con la que un audio se escucha.

Metas alcanzadas

Se estableció la caracterización de los procesos que se dan en la región:

- Procesos ambientales (deforestación, contaminación de agua, deterioro de suelos, pérdida de biodiversidad);
- Procesos económicos (deterioro de la producción, reducción de mercados locales, economía solidaria, formas cooperativas, problemas agrarios);
- Procesos sociales (deterioro en las relaciones familiares y comunitarias, incremento de la emigración, problemas de salud-enfermedad-atención);
- Procesos políticos (políticas asistencialistas y corporativistas, procesos de resistencia con movilizaciones y de forma legal, poca presencia de actores con poder, participación de organizaciones en iniciativas locales);
- Procesos culturales (aculturación de los jóvenes, crisis y conflictos en grupos, desarticulación de la vida comunitaria);

- Procesos de participación, colaboración y organización (problemas para la colaboración y alianzas entre organizaciones o instituciones, procesos de planeación, definición de necesidades, problemas, prioridades y derechos).

Resultados y conclusiones

Con la caracterización de los problemas, fue más sencillo establecer la esquematización de los mismos, por proceso y por estado, algunos de los resultados más relevantes obtenidos a partir de las mesas de dialogo son:

Municipios en Chiapas

Procesos ambientales y productivos.

- La producción agrícola tzotzil se basa en unidades familiares, utilizan los recursos mediante estrategias de uso múltiple y diversificado.
- Perdida de capacidad para autoabastecerse por problemas económicos, sociales y políticos.
- La producción local es para el autoconsumo, y de haber excedente, se vende en los mercados locales.
- Existen proyectos gubernamentales (PESA-FAO) que favorecen la producción para el autoconsumo y para los mercados locales.

Procesos sociales

- Problemas de abastecimiento de agua potable. En la región alta, la gente vive del agua de lluvia; las mujeres caminan grandes distancias o se meten a cavernas para sacar agua. Se han construido cisternas de ferrocemento con capacidad de 18 000 litros.
- El Circulo de Aliados, creo el Circulo de Alimentación Escolar (CAE) en los municipios, San Juan Cancuc y Pantelhó; habilitan comedores escolares donde no esta la Cruzada contra el hambre, con producción local y participación de mujeres y jóvenes, remunerándolos por su participación.

Procesos Culturales.

- En las comunidades el referente cultural es el Lekil Kuxlejal. Su visión ha cambiado con la influencia del sistema mercantilista. Sin embargo, sigue arraigada la relación de las comunidades con la naturaleza.

Procesos políticos

- En la región de Los Altos hay conflictos poselectorales con impactos sociales, como desplazamientos de población y ruptura del tejido social.
- Las estructuras de poder tradicionales (autoritarias) permanecen.
- No hay fortaleza institucional de los gobiernos municipales y las estructuras de participación son limitadas.

Procesos organizativos

- Hay estructuras de gobierno que impiden la participación y los procesos establecidos en los Acuerdos de Colaboración, que reconoció IDESMAC.
- Modelo de Consejos como base del trabajo municipal; impulso a alianzas y otras formas de colaboración, tienen dificultades de consolidación.
- Jóvenes originarios que acceden a estudios universitarios, enfrentan crisis de identidad cultural; en las comunidades no hay opciones, muchos emigran, otros crean o forman parte de programas o agencias del gobierno.
- IDESMAC busca colaborar y coordinar trabajos con las comunidades. Gracias al diálogo formaron líneas de trabajo.
- Según IDESMAC, hay alrededor de 350 consejeros y consejeras. La idea es que pasen a ser Delegados de su comunidad.
- COFEMO incorpora en sus trabajos, la perspectiva territorial con igualdad de género, violencia territorial y busca generar espacios para las mujeres.

Municipios de Yucatán

Procesos productivos y ambientales

- El sistema de milpa, tumba y quema, es parte cultural de los campesinos mayas, sostiene la seguridad alimentaria al sur y oriente de la entidad.
- El cambio climático, la falta de tierras para cultivo, las semillas transgénicas, el fertilizante, los agroquímicos, etc., han condicionado la producción milpera y la pérdida de la identidad campesina maya.
- Ha aumentado la ganadería de carne y se impulsa la ganadería lechera en la zona oriente, lo que ha derivado al proceso de deforestación.
- La ganadería extensiva y la porcicultura (en el noroeste del estado) han causado contaminación del agua, por los desechos del ganado.

- Gracias a la milpa y la apicultura tradicional se ha conservado la selva de la región. Los campesinos cambiaron el manejo de los recursos naturales.

Procesos económicos

- Las familias campesinas milperas, del sur y oriente, han visto mermada su producción, el abasto de alimentos y los ingresos que les genera.
- El deterioro de la milpa ha afectado el abasto de alimentos y la seguridad alimentaria familiar.

Procesos culturales.

- La milpa no es solo un sistema económico-productivo, es parte de la cultura maya, de su forma de ver el mundo y su relación con la tierra. Las ceremonias se determinan, por su relación con la naturaleza y el maíz.

Procesos Sociales

- En la zona milpera es difícil vivir de actividades agropecuarias; los hijos de campesinos no quieren trabajar la tierra y emigran a la zona turística.

Procesos políticos

- Falta de democracia en los municipios, en particular en el manejo de los recursos y la rendición de cuentas. Inciden las disputas y conflictos políticos; la no exigencia de los ciudadanos del cumplimiento de sus derechos, debido a la falta de información y desconocimiento.

Procesos Organizativos

- Iniciativa para rescatar las semillas criollas, restaurar el sistema de milpa, impulsar la seguridad alimentaria y recuperar el patrimonio biocultural.
- En el 2013, de la recuperación de dichas semillas se pasa a su defensa y preservación frente a la introducción y uso de semillas transgénicas.
- Ausencia de organizaciones sociales campesinas.
- El asistencialismo-paternalismo está arraigado entre los campesinos. Los apoyos gubernamentales se manejan como concesiones o dádivas, no como derecho ciudadano.

Organizaciones de la sociedad civil.

- Diversas organizaciones han impulsado la participación y organización local, algunos casos, como la defensa de semillas y la milpa es regional. Las organizaciones trabajan con los comités de productores, organizan las Ferias de Intercambio de Semillas. Se han unido instituciones educativas, interesadas en la recuperación y conservaciones de las semillas criollas.

Acciones por una democracia municipal y derecho a la rendición de cuentas.

- Avances en la exigencia del presupuesto participativo y al derecho a la transparencia y rendición de cuentas.
- Proceso participativo de actores sociales en demandas en el presupuesto participativo. Dos de estos actores son Educación, Cultura y Ecología AC (EDUCE) y el Consejo Regional Indígena Popular (CRIP).
- EDUCE y CRIPX impulsan el presupuesto participativo como herramienta para promover la planeación municipal, como instrumento para la rendición de cuentas, como eje para la participación, en la construcción de la ciudadanía y en el ejercicio de derechos.
- CRIPX realiza cursos de capacitación y diplomado en temas de democracia y desarrollo municipal; tiene como ejes la capacitación, incidencia en políticas públicas, manejo y conservación de recursos, equidad de género y sistemas de producción.
- EDUCE impulsa una red juvenil en torno a temas ambientales (basura, agua y agroquímicos). Muchos jóvenes salen de sus comunidades porque no hay alternativas, en el 2015 se agudizó por la sequía y la baja del precio de la miel.

Campeche

Procesos ambientales y productivos

- Agricultura campesinas vs la agricultura industrial.
- La cosechada de soya en Campeche aumento, entre 2003 y 2013 su extensión pasó de menos de mil hectáreas a 16 mil, y en 2014 a 29 mil ha. Los municipios productores más importantes son Campeche y Hopelchén.
- El desplazamiento de la soya no transgénica por la transgénica se debe a la rentabilidad; los costos de producción con soya transgénica son más

bajos. Los actores del cultivo de soya transgénica: Sagarpa, Sanesica, Semarnat, Monsanto y la Industria (Proteínas y Oleicos). Campeche es uno de los siete estados en los que Sagarpa autorizó la siembra de soya transgénica. Monsanto pide autorización para siembra en los municipios de Champotón, Hecelchakán, Calkiní, Carmen, Campeche, entre otros.

- La expansión de la superficie para siembra de soya se ha dado por el desmonte de acahuales y selvas, lo que trae graves efectos ecológicos.
- La destrucción de la selva rompe el equilibrio ecológico y afecta la biodiversidad. La tala es un obstáculo para poner colmenas para la producción, afectando a 10 mil apicultores en Hopelchén. El uso de agroquímicos afecta la actividad apícola de la región de los Chenes.
- La contaminación de la miel por agroquímicos en productos comerciales e industriales fue motivo de suspensión de compra en Europa. La Unión Europea decreto, prohibida la compra de miel de los Chenes.
- Los agroquímicos en los cultivos provoca la contaminación de los mantos freáticos y del agua.

Procesos económicos

- La soya se produce para la venta y no para el autoconsumo; la semilla transgénica tiene un paquete de insumo que deben comprar; su siembra es monocultivo, a diferencia del maíz que puede estar con otros cultivos. Los principales arrendatarios de tierras son menonitas, quienes producen la mayor parte de soya en Campeche.

La pérdida de la seguridad alimentaria

- La reconversión del cultivo de maíz por soya, implica una pérdida de la base para la seguridad alimentaria; no producir maíz, frijol, chile, calabaza y plantas comestibles para el autoconsumo, los campesinos dependen del abasto externo de bienes.

Procesos sociales

- Los plaguicidas tiene efectos negativos en la salud. “Los plaguicidas afectan la salud de abejas y personas. Se hicieron análisis de presencia de

glifosato en la orina de algunas personas y resultaron positivos. Lo que sigue ahora es trabajar con los médicos.” (Irma Gómez, entrevista)

Procesos organizativos

- Defensa de la miel frente a la deforestación, contaminación de mantos acuíferos y efectos sobre la salud.
- En 2012 Sagarpa, avalada por Sanesica, autorizó el cultivo de soya transgénica en 253 mil 500 hectáreas de varios estados del país, entre ellos el de Campeche. En febrero de ese mismo año, Monsanto presenta una solicitud de permiso de liberación comercial de la soya genéticamente modificada en diversas regiones de la Península de Yucatán.
- Comunidades de la región de los Chenes en Campeche y Bacalar en Quintana Roo se amparan, solicitando a los ministros la aplicación del principio de precaución.
- En marzo de 2014 hay una resolución favorable a las comunidades, en contra del permiso otorgado por la Sagarpa, con el fundamento de que se violó el derecho a la consulta libre, previa e informada y la violación por parte de Semarnat de su propio reglamento interno. Se obliga a la Sagarpa a garantizar que no se sembrara soya transgénica
- La decisión es impugnada por Monsanto y Sagarpa. El asunto es llevado a la Suprema Corte Nacional de Justicia, y en noviembre de 2015 la SCNJ resuelve dejar sin efecto jurídico la impugnación hasta que no se lleva a cabo la consulta a las comunidades.

La consulta

- El Colectivo Apícola de los Chenes decidió participar en la consulta, se han sumado más organizaciones. Hay una Misión de Observación que ha congregado a mucha gente: investigadores, ONG's.
- Las comunidades quieren que se realicen estudios de sus aguas; el alto índice de las enfermedades alarma.
- Por la siembra de la soya transgénica se ven afectadas las comunidades de Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Recomendaciones

Si bien el proyecto es muy interesante, la falta de organización y de medios al momento de grabar tanto los audios como de los videos, dificultó la revisión y edición de los mismos. Creo que es necesario tener el equipo adecuado para grabar, que las cámaras se encuentren fijas y tener una organización de donde se encontrara cada equipo, ya que los audios no se escuchaban bien, porque las grabadoras con los que se grabó estaban muy lejos de los participantes y las cámaras eran sostenidas por los mismos colaboradores, lo que afectó las imágenes de las grabaciones.

Bibliografía y/o referencias electrónicas

<http://www.tosepan.com/products.html>

http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/24_iv_oct_2009/casa_del_tiempo_e_IV_Num24_26_32.pdf

<http://iximantsetic.org.mx>

<http://www.jornada.unam.mx/2017/30/01/politica/020alpol>

Programa de Ordenamiento Ecológico Local del Territorio del Municipio de Cuetzalan del Progreso

<http://www.lajornadadeoriente.com.mx/2014/06/17/el-ordenamiento-territorial-ecologico-de-cuetzalan-una-herramienta-para-la-defensa-del-territorio-antemegaproyectos-el-caso-del-proyecto-de-pemex/>

Nina

1

<https://www.elblogsalmon.com/entorno/el-lado-oscuro-del-crecimiento-economico-los-problemas-medioambientales>

<http://www.eoi.es/blogs/mintecmad/el-crecimiento-economico-bienestar-para-la-sociedad/>

3

<http://www.campusdigital.com/blog/cursos-ciencias-sociales/estrategias-para-revertir-el-deterioro-ambiental.aspx>

2

<https://www.efe.com/efe/america/mexico/la-soya-transgenica-el-cultivo-de-discordia-en-sureste-mexicano/50000545-3447603>

<http://www.excelsior.com.mx/nacional/2017/01/01/1137253>