



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD
XOCHIMILCO**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD

LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

**PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN ALUMNOS DE 1ER GRADO A
6TO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA QUIRINO MENDOZA Y
CORTÉS**

INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

CENTRO DE SALUD TII SANTA MARIA NATIVITAS

**UNIDAD MOVIL EN ESCUELA PRIMARIA QUIRINO MENDOZA Y
CORTÉS**

ARACELI GONZÁLEZ BARRERA

2172030510

AGOSTO 2021 - JULIO 2022

MARZO 2024

**ASESOR INTERNO: MCO. GUADALUPE ROBLES PINTO
ASESOR EXTERNO: C.D SERGIO FLORES VÁLDES**



ASESOR EXTERNO DEL SERVICIO SOCIAL

C.D. Sergio Flores Valdés.
Jefe de Servicio en unidad móvil
CED. PROF. 3049005



ASESOR INTERNO
MCO. Guadalupe Robles Pinto.



COMISIÓN DEL SERVICIO SOCIAL
Mtra. María Sandra Compeán.

RESUMEN DEL INFORME

En el presente informe se describen las actividades realizadas en Centro de Salud TII Santa María Nativitas y unidad móvil de atención dental en escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés, el periodo de servicio social se realizó del 1 de agosto del 2021 al 31 de julio del 2022.

El Centro de Salud TII Santa María Nativitas es uno de los 13 centros de salud de la alcaldía de Xochimilco en la Ciudad de México. En estos centros de salud se realizan prácticas de pasantes de odontología de diversas universidades durante su formación académica, y realización del servicio social, mientras son supervisados por jefe de servicio de la unidad médica.

Como parte del servicio social, se realizó una investigación sobre prevalencia de caries, cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de caries dental en alumnos de 1er grado a 6to grado de la escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés. La caries dental es una enfermedad infectocontagiosa, es considerada un problema de salud pública, de etiología multifactorial, y tiene una gran demanda de atención en servicios de Salud en México. Se estudió el total de la población escolar de 744 alumnos, el 49.8% niños y 50.2% niñas, se llevó a cabo el levantamiento del índice de CPOD y cpod, mediante un examen intrabucal con uso de guantes, abatelenguas estéril, equipo de protección personal y fuente de luz natural, la información fue registrada en un formato que contenía ficha de identificación del alumno y odontograma, previo a este examen se pidió autorización al director de la institución y tutor del alumno, los examinadores fueron calibrados por el jefe de servicio social.

Los resultados obtenidos fue de una prevalencia de caries dental del 81.45%, donde el 40.5% en niñas y el 40.8% en niños, se identificó por grupo con mayor prevalencia al tercer grado con el 17.2% en comparación al 9.8% en sexto grado.

Se concluye que la prevalencia de caries dental en la escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés es alta, por lo que se recomienda llevar a cabo acciones educativo-preventivas, para brindar a los niños educación, atención, fomentar hábitos de autocuidado desde etapas tempranas de la vida y prevenir futuros problemas bucales en la adolescencia y en la edad adulta.

También se realizaron actividades de promociones a la salud, diagnósticas, preventivas y curativas. Se llevó a cabo el sistema de atención gradual para el incremento de niños sanos libres de caries dental.

Palabras clave: Caries dental, prevalencia, CPOD, cpod, sistema de atención gradual.

ÍNDICE

RESUMEN DEL INFORME.....	4
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN GENERAL.....	7
CAPÍTULO II: INVESTIGACIÓN.....	8
Introducción.....	8
Marco teórico.....	9
Salud bucal.....	9
Caries dental.....	9
Panorama en México.....	9
Antecedentes.....	10
Microbiota de desarrollo de caries dental.....	10
Mecanismo de contagio.....	11
Factores de caries dental.....	11
Indicadores de caries.....	12
CPOD y cpod.....	12
Métodos de prevención.....	12
Objetivo General.....	13
Objetivos específicos.....	13
Materiales y métodos.....	13
Tipo y diseño de investigación.....	13
Variables de inclusión:.....	13
Variables de exclusión.....	13
Procedimientos.....	14
Método de análisis de datos.....	14
Resultados.....	15
Discusión.....	20
Conclusiones.....	22
Anexos.....	23
Bibliografía.....	24
CAPÍTULO III: ANTECEDENTES.....	26
Ubicación Geográfica.....	26
Santa María Nativitas.....	26
Población en la alcaldía Xochimilco.....	27
Nivel de escolaridad.....	28
El perfil de daños a la salud.....	29
Morbilidad en el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas.....	30
Mortalidad en la alcaldía Xochimilco.....	30

Acceso a los servicios de salud en la alcaldía Xochimilco	31
Secretaría de Salud en la alcaldía Xochimilco y Santa María Nativitas	32
Centros de salud en la alcaldía Xochimilco y Santa María Nativitas	32
Centro de Salud T-II Santa María Nativitas.....	32
Servicio estomatológico	33
Área Clínica.....	34
Área de esterilización	34
Área de imagenología	34
Área para desechos RPBI.....	34
Organización.....	34
Bibliografía.....	36
CAPÍTULO IV: INFORME NUMÉRICO NARRATIVO	37
CAPÍTULO V: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	43
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES	44
CAPÍTULO VII. FOTOGRAFÍAS.....	46
CAPÍTULO VIII. ANEXO	49

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN GENERAL

El servicio social se realizó en el Centro de Salud TII Santa María Nativitas y unidad móvil de atención dental en escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés de la alcaldía de Xochimilco, durante el periodo de Agosto 2021 – Julio 2022 en el turno matutino, bajo la supervisión del jefe de servicio de odontología C.D Sergio Flores Valdés, jefe de unidad de atención médica Dra. Elvia Hernández Pérez, responsable jurisdiccional de enseñanza C.D.E.O Mari Castro Valdés, de las actividades clínicas, administrativas, y de investigación.

Como parte del servicio social, se llevaron a cabo distintas actividades tanto clínicas como administrativas. Durante el primer trimestre del servicio social se realizaron actividades en la unidad médica, clínicas como lo fue la atención de urgencias dentales, asistencia al odontólogo, registro de odontograma en certificados médicos, administrativas el ingreso de pacientes a consulta, registro de expedientes clínicos, promoción a la salud, otorgamiento de pláticas educativas para el cuidado de la salud bucal y general en sala de espera.

En los siguientes tres trimestres se llevó a cabo el sistema de atención gradual “Esquema clásico” en escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés mediante la atención dental del escolar en unidad móvil, en donde se llevaron a cabo actividades preventivas mediante la realización del esquema básico (Control de placa, técnica de cepillado y uso de hilo dental, odontoxesis, profilaxis, aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 0.5%. colocación de selladores de fosetas y fisuras, sesión de salud bucal.) y actividades curativas supervisadas, como lo realización de historia clínica, restauraciones permanente con resina o amalgama, exodoncia, retiro de aparatología previamente colocada, obturaciones temporales, terapia pulpar y farmacoterapia, de igual manera se llevó a cabo actividades de promoción a la salud, con la participación al cuidado de la salud bucodental como parte integral de la salud general en Jornada Nacional de Salud (Octubre-Febrero-Mayo), Jornada de Salud Bucal (Noviembre-Mayo), así como el apoyo en asistencia en campaña antirrábica canina.

Además, como parte de las actividades de investigación, en este trabajo se incluye un protocolo de prevalencia de caries dental en alumnos de 1er grado a 6to grado de la escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés en el cual se investigaron los antecedentes de la enfermedad, la morfología y fisiopatología, y a partir de esta información obtenida, se desarrolló una investigación sobre la prevalencia de caries dental en la institución educativa.

CAPÍTULO II: INVESTIGACIÓN

Introducción

La caries dental se presenta como la enfermedad bucodental de mayor prevalencia en todo el mundo. La caries dental se ha vuelto una enfermedad muy común entre los niños de América del sur y centro, se estima que el 60% de los preescolares y el 90% de los escolares tienen caries en al menos un diente ¹. Además, esta enfermedad puede llegar a ser muy perjudicial si no es tratada a tiempo. Por ello, se necesita un constante seguimiento de la salud bucodental en los niños que forman parte de las poblaciones más vulnerables ².

La caries dental es una patología de etiología multifactorial, transmisible de origen infeccioso que afecta a las piezas dentarias, produciendo la destrucción de forma progresiva de los tejidos duros, como consecuencia de la desmineralización. Para su eliminación han sido empleadas numerosas técnicas, no obstante, el método más efectivo y barato para su tratamiento sigue siendo la prevención de sus factores de riesgo, elementos indispensables para que se produzca la enfermedad ³. La caries ocasiona una serie de problemas estéticos y funcionales además de repercusiones psicológicas, sociales y familiares. Mundialmente, es uno de los padecimientos crónicos más frecuentes del ser humano ².

La importancia del estudio, radica en la poca evidencia de reportes sobre la prevalencia de la caries dental y un menor número de investigaciones que la relacionen con la calidad de vida en los escolares, el cual es un grupo susceptible y de alto riesgo a enfermedades bucodentarias; además de la poca importancia que los responsables del cuidado del infante muestran en la dentición decidua sobre las repercusiones que conlleva este problema en los diferentes ámbitos de su vida ³.

En este caso, es importante realizar un estudio epidemiológico de caries dental en la población escolar, para poder llevar el esquema de atención gradual, y lograr un incremento de niños sanos libres de caries dental, que representa una de las causas principales de urgencias estomatológicas. En la edad escolar los niños adquieren la base de su comportamiento y conocimiento, su sentido de responsabilidad y la capacidad de observar, pensar y actuar. Es a partir de este período cuando el infante adopta hábitos higiénicos que muchas veces durarán toda la vida, desarrolla habilidades y destreza, para cuidar de su salud y colaborar con la de su familia y comunidad.

Marco teórico

Salud bucal

La salud bucal se define como un estado armónico de equilibrio, siendo una base fundamental para el desarrollo físico y psicológico de una persona, es la ausencia de patologías, enfermedades y alteraciones que impidan el correcto funcionamiento del sistema estomatognático ¹.

La caries ocasiona una serie de problemas estéticos y funcionales además de repercusiones psicológicas, sociales y familiares. Mundialmente, es uno de los padecimientos crónicos más frecuentes del ser humano. Más de 95% de la población la presenta o la tendrá antes de morir, pues muy pocos individuos son inmunes a padecerla ⁴. La prevención de la caries dental en niños y adolescentes se considera generalmente una prioridad para los servicios dentales y se considera más rentable que su tratamiento ⁴.

Caries dental

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido la caries dental que procede del latín (podredumbre), como una enfermedad crónica, multifactorial, infectocontagiosa, producida por la relación entre la acumulación de placa bacteriana, los microorganismos presentes en la boca, la dieta cariogénica, el tiempo y la higiene oral que provoca la desmineralización de los tejidos duros, desencadenando la presencia de esta, como consecuencia de la desmineralización⁵. Para su eliminación han sido empleadas numerosas técnicas, no obstante, el método más efectivo y barato para su tratamiento sigue siendo la prevención de sus factores de riesgo, elementos indispensables para que se produzca la enfermedad ⁶.

Panorama en México

Para el caso de México, este es considerado por la OMS como un país con alta prevalencia de caries dental, y a pesar de que a los seis años, 50% de los niños debe estar libre de caries y en los adolescentes a los 12 años no se debería rebasar un índice de dientes cariados, perdidos y obturados (CPOD) de tres; no obstante, conforme a cifras del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucles, para el año 2018 a nivel nacional, para niñas y niños de 6 años de edad, se tenía una proporción de caries dental de 24%; en tanto para el caso de la Ciudad de México está era ligeramente menor con 20.8%, sin embargo es considerado un nivel moderado y superior a otras entidades como Nayarit y Guanajuato, como se puede apreciar en la siguiente figura1 ⁷.

Proporción de niñas y niños libres de caries dental a los 6 años de edad por entidad federativa. México SIVEPAB 2018.

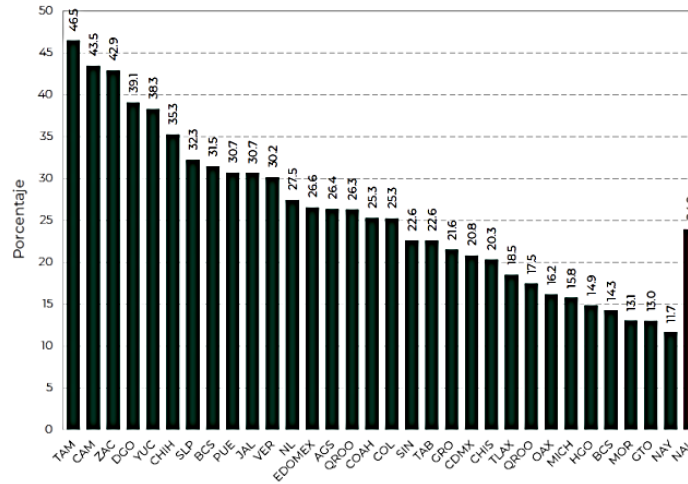
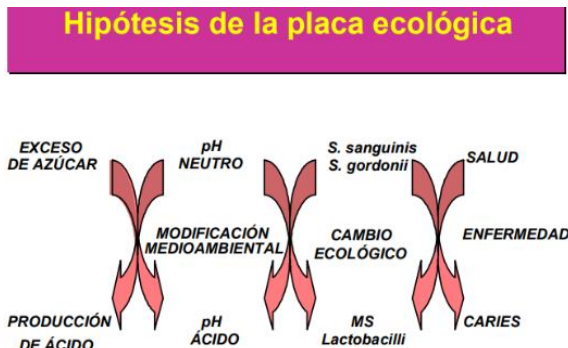


Figura 1. Proporción de niñas y niños libres de caries dental a los 6 años de edad por entidad federativa México SIVEPAB 2018. Fuente: México/SSA/SPPS/DGE/DIE/SIVEPAB 2018

Antecedentes

El concepto de la caries dental ha evolucionado a través del tiempo, y ha pasado por una diversidad de teorías para poder explicar su etiología. Múltiples teorías se desarrollaron, entre ellas la de Willoughtby Miller, uno de los principales investigadores, quien propuso la teoría químico-parasitaria, la cual refiere que la desmineralización del esmalte era el resultado de los ácidos producidos por microorganismos en la cavidad oral ⁸. Esta teoría supera a la de la triada ecológica, que identificó como agente cariogénico a la sacarosa, estableció el carácter infectocontagioso de la enfermedad y responsabilizó al *Streptococcus mutans* (*S. mutans*) como principal agente causal ⁹.

Microbiota de desarrollo de caries dental



La naturaleza de la microbiota oral es muy compleja, puede variar en un mismo ecosistema y es regulada por determinantes ecológicos de la cavidad bucal pero su mayor efecto beneficioso es impedir el establecimiento de patógenos exógenos, ya sea por fenómenos antagonicos o por la activación del sistema inmune ¹⁰.

Figura 2. Hipótesis de placa ecológica la caries dental. Fuente: Marsh PD Microbial ecology of dental plaque and its significance in health and disease.

La caries se desarrolla como resultado de un desequilibrio ecológico en la microbiota oral estable. Los microorganismos orales forman la placa dental sobre las superficies de los dientes, que es la causa del proceso de la caries, y muestra características de la biopelícula clásica ¹¹. La formación de la biopelícula parece estar influenciada por los cambios a gran escala en la expresión de proteínas en el tiempo y bajo control genético; los microorganismos cariogénicos producen los ácidos láctico, fórmico, acético y propiónico, que son un producto del metabolismo de hidratos de carbono. El *S. mutans* y otros estreptococos del llamado grupo de los estreptococos no mutans, *Actinomyces* y *Lactobacillus* juegan un papel clave en este proceso. La biopelícula dental es una estructura metabólicamente dinámica y en constante actividad, en condiciones normales, estos procesos están en equilibrio y no se producen daños permanentes en la superficie del esmalte del diente, las superficies oclusales y proximales son las más susceptibles a padecer caries (figura 2)¹².

Mecanismo de contagio

Por aproximadamente 50 años la caries dental ha sido definida como una enfermedad "infecciosa y transmisible", la bacteria asociada con esta enfermedad, junto con otros microorganismos autóctonos, generalmente se transmiten verticalmente de la madre hacia el niño o a diferencia de las otras enfermedades infecciosas de la niñez las cuales son transmitidas horizontalmente de un individuo infectado a uno no infectado ¹³.

La presencia del *S. mutans* si bien es necesaria no es suficiente para el establecimiento de la enfermedad, hay que recordar que para que ésta se manifieste son importantes tanto las características del huésped como las del agente. Las evidencias científicas han determinado que la relación entre el *S. mutans* y la caries dental en humanos puede ser considerada como de asociación más no de causalidad. La gran asociación que se encuentra entre el *S. mutans* y el desarrollo de caries dental en humanos radica en tres importantes factores de virulencia que posee este microorganismo y que son: 1) Acidogenicidad (capacidad de fermentar azúcares de la dieta produciendo ácido láctico como producto final); 2) Aciduricidad (capacidad de producir ácido en un medio con pH bajo) y 3) Acidofilicidad (capacidad de resistir la acidez del medio bombeando protones (H+) fuera de la célula) ¹⁴.

Factores de caries dental

La evaluación del riesgo de caries se compone de una variedad de factores que no son estables y también interactúan entre sí, algunos de los principales factores de riesgo de la caries dental que han sido investigados anteriormente han corroborado los hallazgos en revisiones sistemáticas anteriores. La etnia no blanca, los bajos niveles educativos de los padres, los bajos ingresos familiares, la disponibilidad de un plan de seguro médico y la vejez se han asociado con una mayor prevalencia de

caries dental en la población. Además, los factores de riesgo conductuales, como una dieta cariogénica, una alta frecuencia de ingesta de azúcar y una higiene bucal deficiente, también se han asociado con un mayor riesgo de caries dental en esta población. Otros estudios realizados en la población demostraron que la capacidad amortiguadora de la saliva, la presencia de *S. mutans* en la saliva, y los defectos del esmalte también se relacionaron con la prevalencia de caries dental ¹

Indicadores de caries

Los indicadores de salud se definen como medidas de resumen que capturan información relevante sobre diferentes atributos y dimensiones del estado de salud y del desempeño de un sistema de salud. Los indicadores de salud intentan describir y monitorear la situación de salud de una población. Cada indicador de salud es una estimación (una medición con cierto grado de imprecisión) de una dimensión determinada de la salud en una población específica ¹⁵.

CPOD y cpod

Clásicamente, la medida utilizada es la proporción de la población que no ha experimentado caries dental en ambas denticiones, es decir, su CPOD + cpod=0 (este indicador es el complemento de la prevalencia de caries dental), y proporciona información sobre la eficacia del autocuidado y los servicios de atención odontológica, así como de las medidas de control a nivel de salud pública.

Índice CPOD

Este indicador sirve para evaluar las tres variantes de los dientes permanentes, evaluando 28 o 32 órganos dentales con inclusión de terceros molares.

C: Piezas cariadas

P: Piezas perdidas por caries

O: Piezas obturados/ restauradas por lesión cariosa ¹⁷.

Índice cpod

Este indicador sirve para evaluar las tres variantes de los dientes deciduos, con un máximo de 20 órganos dentales.

c: Piezas deciduas cariadas

p: Piezas extraídas por caries

o: Piezas obturados/ restauradas por lesión cariosa ¹⁷.

Métodos de prevención

Datos de la Encuesta Nacional de Salud y Examen de Nutrición muestran que el 37% de los niños de 2 a 8 años tienen caries, el 21% de los niños de 6 a 11 años y el 58% de los jóvenes de 12 a 19 años, por ello han impulsado acciones preventivas para evitar la formación de caries como el uso de selladores, fluoruro tópico, agua

fluorada, control de placa, todo esto más la ayuda de una adecuada higiene bucal¹⁸.

La educación es la captación de información y datos para formar un conocimiento sobre un tema en específico, basado en sus creencias y cultura que va a la par del aprendizaje escolar como del hogar. Una buena salud oral, conlleva buenos hábitos de higiene oral, métodos de prevención y dieta saludable desde edad temprana que se irán puliendo durante toda la vida ¹⁹.

Objetivo General

- Conocer la prevalencia de caries dental en alumnos de 1er grado a 6to grado de la escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés.

Objetivos específicos

- Identificar el sexo con mayor prevalencia a caries dental.
- Identificar la prevalencia de caries dental por grupo.
- Dar a conocer que la prevención de enfermedades bucodentales es prioridad para los servicios dentales y se considera más rentable que su tratamiento.

Materiales y métodos

Tipo y diseño de investigación

Se realizó un estudio descriptivo, observacional de corte transversal, en escuela primaria “Quirino Mendoza y Cortés” con todos los alumnos de primer grado a sexto grado, en el período comprendido del mes de agosto del 2021 al mes de mayo del 2022. El universo del estudio estuvo constituido por la totalidad de 744 alumnos de 6 a 12 años de edad. Se elaboraron fichas de estudio “CPOD y cpod” de forma individual para cada alumno. La participación de los niños en la investigación depende del consentimiento informado dado por sus padres o tutores y la dirección de la institución. Se confeccionó una base de datos en Excel con los datos obtenidos de las fichas de identificación, vinculando las mediciones obtenidas, para extraer conclusiones.

Variables de inclusión:

- Alumnos inscritos en escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés durante el ciclo 2021-2022
- Alumnos con previo consentimiento informado firmado por parte de los padres de familia o tutores.

Variables de exclusión

- Alumnos no inscritos en ciclo escolar 2021-2022 en la primaria Quirino Mendoza y Cortés.
- Alumnos que no tengan consentimiento firmado.

Procedimientos

Con el propósito de llevar a cabo el presente estudio, se solicitó al director de la institución educativa listas de asistencia de los grados, para enviar por medio del profesor responsable del grupo, consentimientos informados a padres y tutores del alumno, de manera que puedan otorgar el permiso para la revisión de la cavidad oral del menor.

Se procedió a recolección de la información de acuerdo a las listas de asistencia por grupo, aplicando los criterios de inclusión y exclusión, se llamó de forma ordenada a los alumnos a salir del salón de clases para la revisión, la cual se realizó en un pupitre fuera del aula, se llevó a cabo el levantamiento del índice de CPOD y cpod, mediante un examen intrabucal con el uso de EPP, guantes, abatelenguas estéril y fuente de luz natural, se prosiguió al llenado de la hoja de registro, que consta de identificación del alumno (nombre completo, grado y grupo) y odontograma (índice CPOD y cpod), por cuanto la población del estudio comprende niños con presencia de dientes permanentes y temporales

Las actividades fueron supervisadas por el jefe de servicio social, así como la presencia del profesor de grupo.

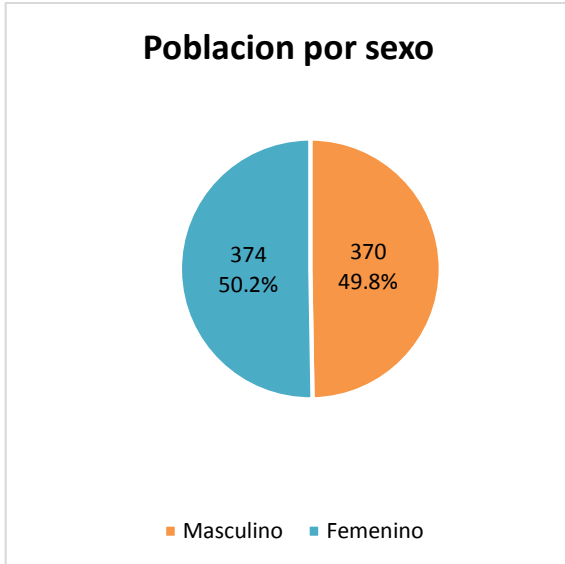
Método de análisis de datos

En la investigación se utilizaron como base de datos las hojas de cálculo de Microsoft Excel en su versión 2019.

Por último, se empleó la estadística descriptiva, el cual está conformado por tablas de frecuencia.

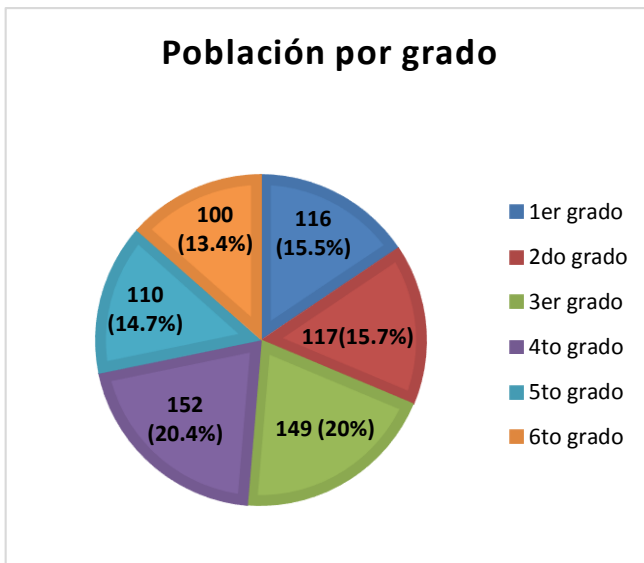
Resultados

La población de estudio constituida por 744 escolares de los cuales 370 (49.8%) fueron niños y 374 (50.2%) niñas. Gráfica 1.



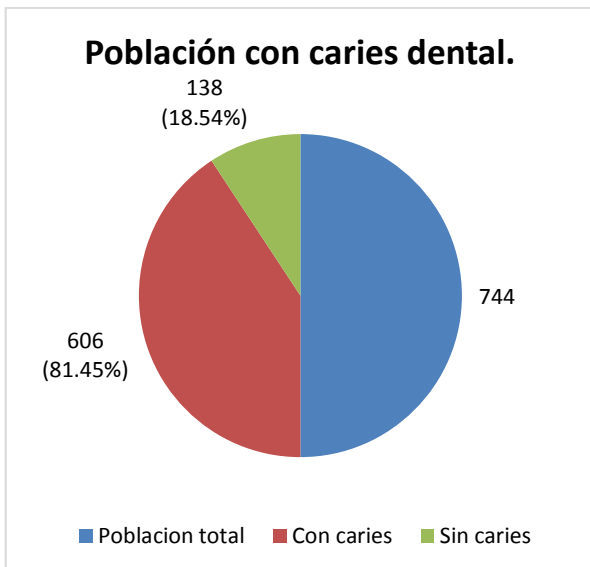
Gráfica 1. Distribución de la población por sexo.

Con una población por grupo en 1er grado 116 alumnos (15.5%), 2do grado 117 alumnos (15.7%), 3er grado 149 alumnos (20%), 4to grado 152 alumnos (20.4%), 5to grado 110 alumnos (14.7) y 6to grado con 100 alumnos (13.4%). Gráfica 2.



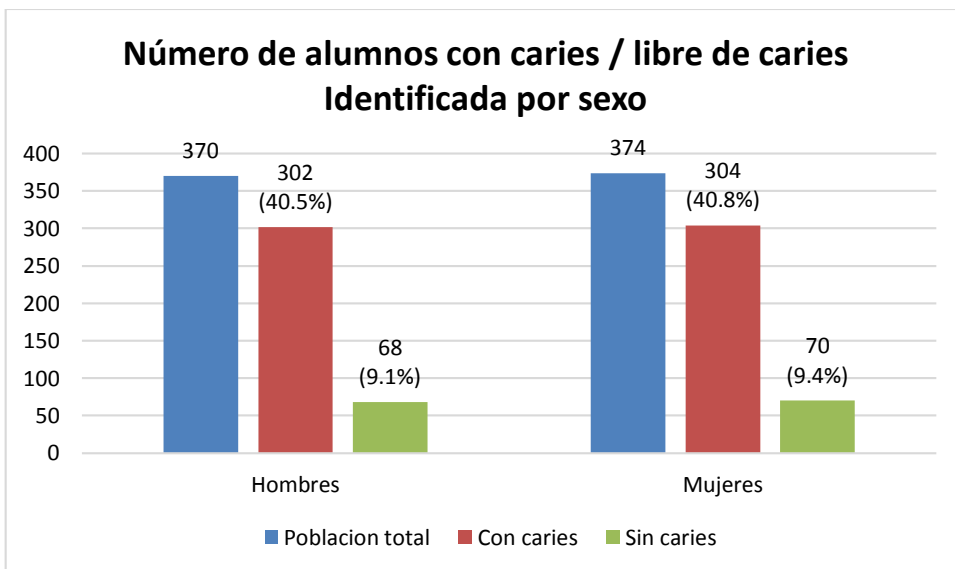
Gráfica 2. Distribución de la población por grupo.

Se determinó una prevalencia del 81.45% (606 alumnos) de la población de estudio padece al menos 1 lesión cariosa en cavidad oral, y el 18.54% (138 alumnos) están libres de caries dental. Gráfica 3.



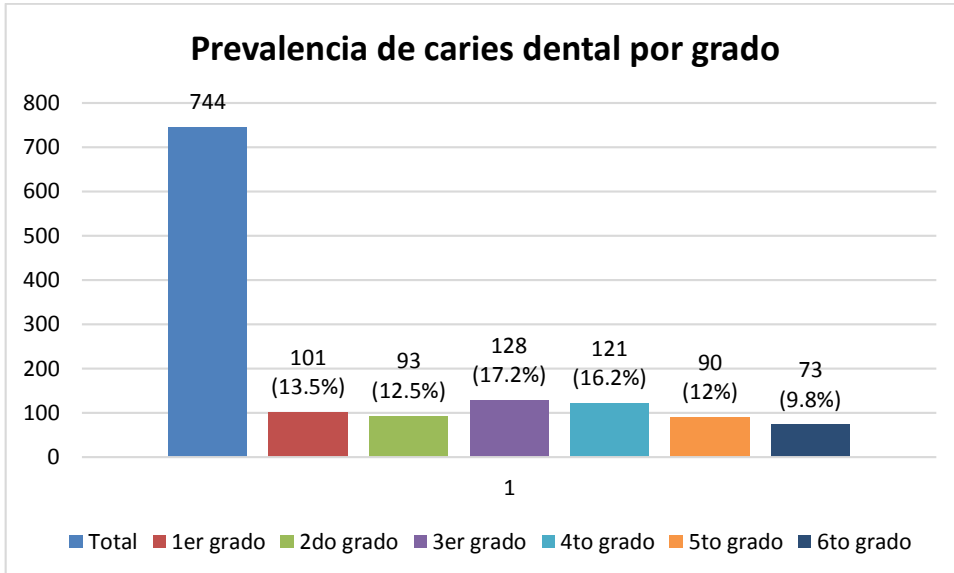
Gráfica 3. Población con caries dental y libre de caries dental.

La prevalencia de caries dental por sexo fue del 40.5% (302 alumnos) del sexo masculino y el 40.8% (304 alumnas) del sexo femenino. Mientras la población libre de caries dental fue del 9.1% (68 alumnos) masculinos y el 9.4% (70 alumnas) femenino. Gráfica 4.



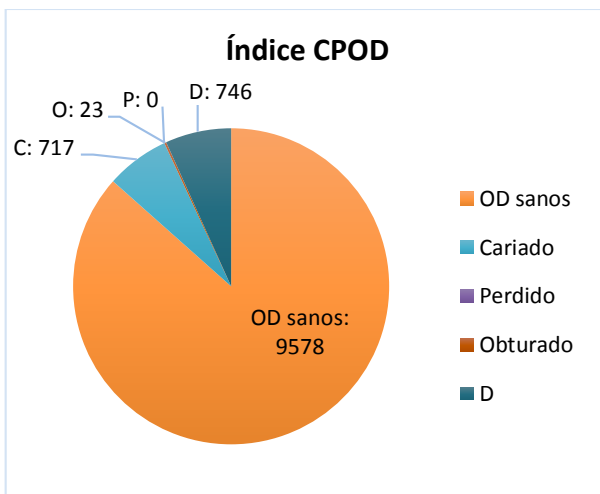
Gráfica 4. Número de alumnos con caries y libre de caries dental clasificada por sexo.

La prevalencia de caries de la población estudiada fue del 81.45% en ambos sexos. Identificada por grado se obtuvo de mayor a menor prevalencia a tercero con 17.2% (128 alumnos), cuarto 16.2% (121 alumnos), primero 13.5% (101 alumnos), segundo 12.5% (93 alumnos), quinto 12% (90 alumnos), sexto 9.8% (73 alumnos). Gráfica 5.



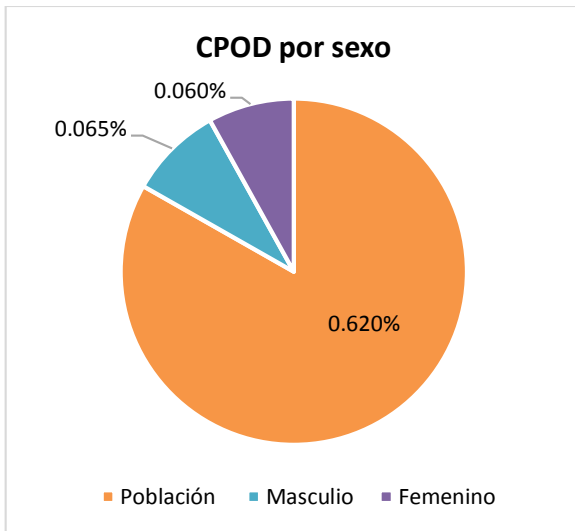
Gráfica 5. Prevalencia de caries dental clasificada por grupo.

Se identificó un CPOD con 10,324 (100%) órganos dentales presentes en la cavidad bucal, identificando 717 (6,94%) cariados, 0 (0%) perdidos, 23 (0.22%) obturados, con un total de CPOD de 746 (7.22%) órganos dentales afectados, y 9,578 (92.77%) órganos dentales sanos. Gráfica 6.



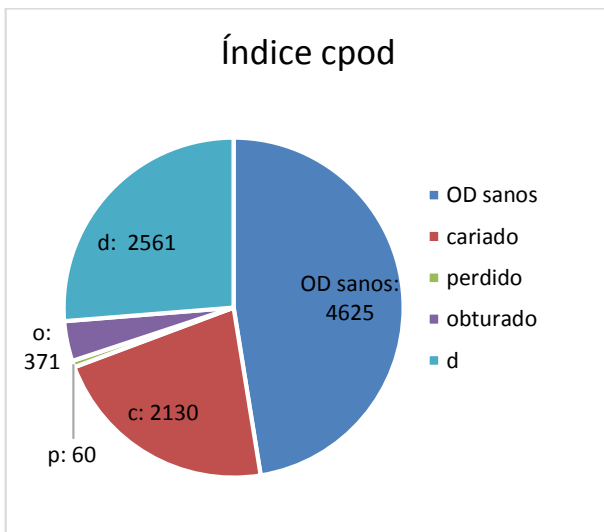
Gráfica 6. Afectación en CPOD

Se determinó una prevalencia de CPOD similar en ambos sexos. El sexo masculino fue de 0.065% mientras en el femenino de 0.060% siendo ligeramente menor. Gráfica 7.



Gráfica 7. Prevalencia cpod por sexo.

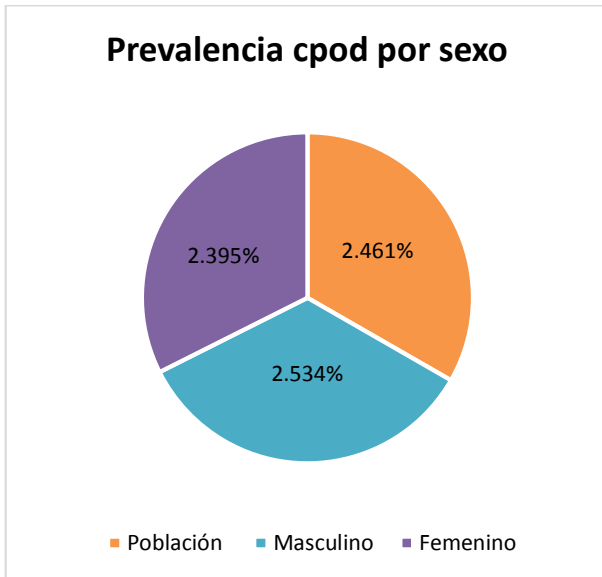
En el cpod se identificó un total de 7186 (100%) órganos dentales en cavidad bucal, con 2130 (29.64%) cariados, 60 (0.83%) perdidos, 371 (5.16%) obturados, con un total de cpod de 2561 (35.63%) órganos dentales afectados, y 4625 (64.36%) órganos dentales sanos. Gráfica 8



Gráfica 8. Afectación en cpod.

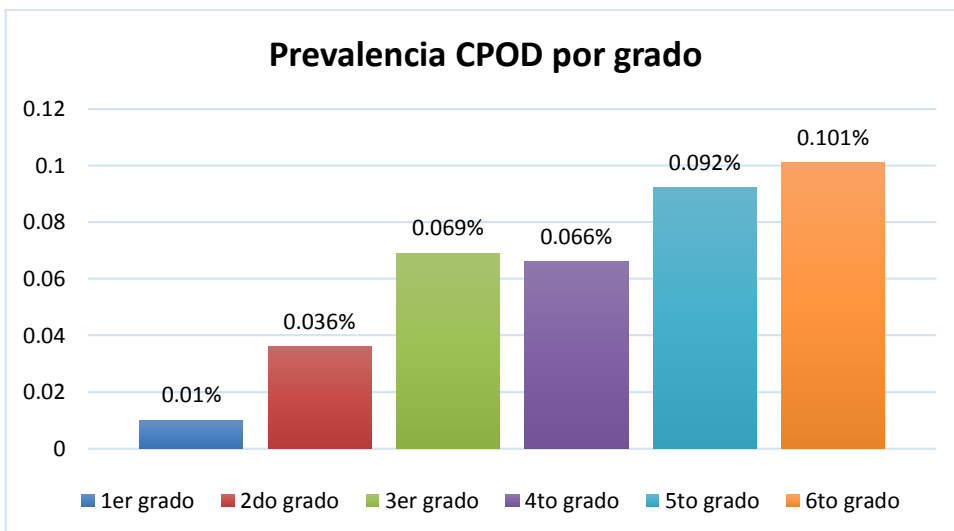
Se determinó una prevalencia de cpod similar entre el sexo masculino de 2.461% mientras en el femenino de 2.395% siendo ligeramente mayor la prevalencia en el

sexo masculino. Gráfica 9.



Gráfica 9. Prevalencia del índice CPOD por grupo.

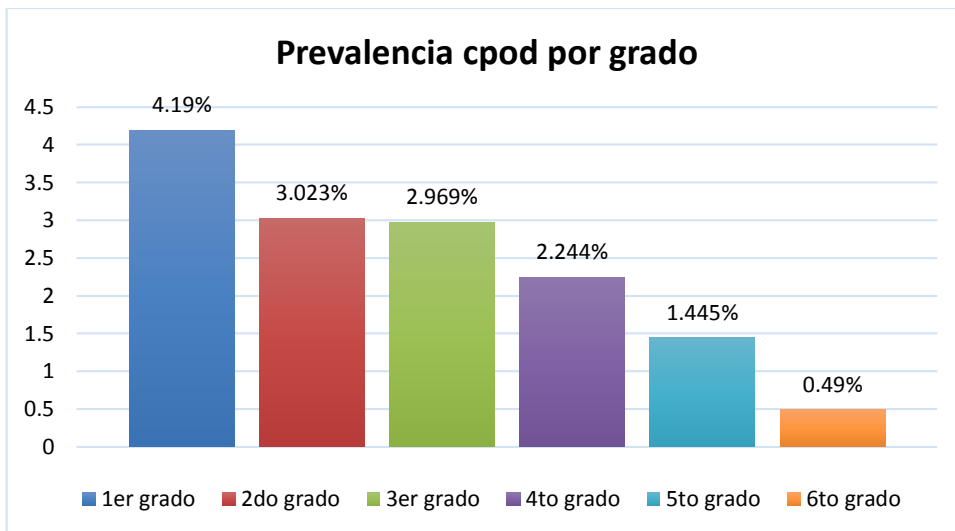
Se determinó una mayor prevalencia del índice CPOD de 0.101% en 6 grado en comparación con el 1 grado con una prevalencia de 0.01%, puesto que en esta edad presentan casi una completa dentición permanente. Gráfica 1.



Gráfica 10. Prevalencia del índice CPOD por grupo.

Mientras en el índice cpod se determinó una mayor prevalencia de 4.19% en 1 grado mientras en 6 grado tenemos un prevalencia de 0.49%, siendo así que la mayoría

de los alumnos presentan aun una dentición temporal y por el contrario en grupos con mayor edad presentan mayor número de órganos dentales permanentes. Gráfica 11.



Gráfica 11. Prevalencia del índice cpod por grupo.

Discusión

El objetivo principal de esta investigación fue determinar la prevalencia de caries dental en alumnos de 1er a 6to grado de la escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés. Se basó fundamentalmente en edad escolar por ser de suma importancia para sentar bases y fomentar los cuidados de la salud oral en los niños que se encuentran en plena etapa de crecimiento, así como también cuidarlos de presentar problemas desencadenados por la presencia de caries dental.

Este estudio se realizó en una población de 744 alumnos de ambos sexos entre 6-12 años de edad escolar, se determinó una prevalencia de caries de 81.45%, siendo ligeramente mayor al publicado en México por la encuesta nacional que muestra una prevalencia de caries del 74%. Mientras investigaciones realizadas por UAM Xochimilco durante el servicio social de alumnos, se demostró una mayor prevalencia en 2 estudios. Uno de ellos fue del 91% en escolares de 5-9 años en escuela primaria Alfredo E. Uruchurtu, turno matutino durante el ciclo escolar 2013-2019²¹. Otro estudio obtuvo el 94% en niños de una escuela primaria del sur de la Ciudad²².

Se identificó una similar prevalencia de caries entre ambos sexo, siendo ligeramente mayor en el sexo masculino con el 40.5%, y el sexo femenino fue del 40.8%. Mientras en otros estudios se mostró una diferencia mínima entre ambos sexos, en escolares de 9-12 años de edad, obtuvo un 49% en el masculino y 51% en el sexo masculino²¹. Estudio en niños de 6-12 años de la escuela primaria Yecahuizatl presenta el 57% en el sexo masculino y del 43% en el femenino²³.

La prevalencia por grupo se identificó una mayor prevalencia de caries en el tercer grado del 17.2% (128 alumnos con caries dental) de la escuela estudiada, en comparación con otros estudios podemos determinar una similitud en las edades de 6 -9 años de edad²⁴.

En la población de estudio se identificó por índice epidemiológico en CPOD del 0.62% y en cpod del 2.5%, siendo similar a un estudio en niños de 6 -12 años, que mostro un CPOD de 0.86% y un cpod del 2.14%²⁴.

Hasta hoy en día se cuenta una diversidad de programas para la reducción en la prevalencia de caries dental, como lo es la NOM.040.SSA1-1993 programa nacional de la fluoración de la sal. Programas de atención gradual en la población del preescolar y escolar se lleva la promoción a la salud bucal para un incremento de niños sanos libres de caries dental^{20, 25}.

Conclusiones

Los resultados del estudio permiten concluir que el 81.25% de la población estudiantil padece caries dental en al menos un órgano dental.

La prevalencia a caries dental fue identificada con base a los objetivos específicos de la investigación por lo que podemos determinar:

Por género fue ligeramente mayor en el sexo masculino 40.5% comparado con el sexo femenino 40.8%.

Por grupo de la institución educativa, se determinó con mayor prevalencia a tercer año con el 17.2% y con menor al sexto grado con 10.5% en comparación con los grupos restantes.

Por índice, se obtuvo un CPOD de 0.062% y cpod de 2.4%, a su vez fue identificada por sexo se determinó con mayor al sexo masculino en ambos índices CPOD de 0.065% y cpod de 2.534%, mientras por grupo en CPOD el grupo de sexto obtuvo un 0.1% en comparación al primero con 0.01%, en cpod el primero fue del 4.19% y el sexto del 0.49%.

La caries dental en la edad escolar, es un problema de salud pública en México, debido a su alta prevalencia en poblaciones con nivel socioeconómico bajo. Es probable que la atención de la dentición primaria, en ciertas poblaciones, se considere de baja prioridad debido, a su carácter temporal. A pesar de que el cuidado aún se rige por los padres o tutores del infante. Se considera que en esta edad los niños y adolescentes están en perfecta capacidad de aprender y llevar a cabo hábitos saludables. Por lo cual se buscó concientizar a la población sobre el cuidado de la salud bucal como parte fundamental para la salud general.

Como medidas para poder disminuir la prevalencia de esta patología, podemos implementar:

- Impartir más pláticas dentro en escuelas, acerca de prevención y salud bucal.
- Promover la medidas de prevención a caries, cepillado dental, uso de hilo dental, pasta fluorada, así como la asistencia al consultorio dental como método preventivo y en su caso curativo.
- Contar con más unidades móvil brindar la atención dental en más instituciones educativas y aumentar el número de niños sanos en la población escolar.

Anexos

Consentimiento informado.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



A quien corresponda:

Por medio de la presente me dirijo a usted para informarle que la escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés a la cual esta inscrito su hijo (a) ha sido seleccionada para formar parte del Programa Prevención de Enfermedades Bucales, impartido por la Secretaria de Salud, en el cual se da atención integral a los alumnos dentro de las instalaciones, siempre acompañados de un adulto, los tratamientos serán preventivas y restaurativas, el programa consta de 2 etapas :

1. Levantamiento epidemiológico , en el cual no será necesaria la presencia del padre o tutor, pero si la autorización, para revisar al alumno en su estado actual bucal y dental , el cual será informado al padre o tutor, para posteriormente continuar con la etapa 2:
2. Atención dental, en la cual si necesita la presencia SIEMPRE del padre o tutor para poder ser atendido, que consta de:
 - ❖ Limpiezas dentales, Aplicaciones de Fluoruro
 - ❖ Selladores de fosetas y fisuras
 - ❖ Resinas, amalgamas, ionomeros de vidrio, etc

Sin mas por el momento esperamos contar con su valioso apoyo, A FAVOR DE LA SALUD DE SU HIJO(A)

ALUMNO _____ GRUPO _____

AUTORIZO SI _____ NO _____ FIRMA DEL PADRE O TUTOR _____

ATENTAMENTE
C.D. SERGIO FLORES VALDÉS

Formato de registro

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

IV.- ODONTOGRAMA INICIAL														FECHA:							
														DIENTES PERMANENTES				DIENTES TEMPORALES			
														CONDICIÓN/ESTADO							
														0	Sano			A			
														1	Caries			B			
														2	Obturado con caries			C			
														3	Obturado sin caries			D			
														4	Perdido por caries			E			
														5	Perdido por otra razón						
														6	Sellador, barniz			F			
														7	Corona especial			G			
														8	No erupcionado						
														9	Excluido						

CPO - D						ceo - d					
C	P	O	CPO	TS	TP	c	e	o	ceo	ts	tp

Bibliografía

1. Batista Mariño Y, Peña Cruz D, Sánchez Terán J, González-Hidalgo L. Intervención educativa sobre caries dental en niños de seis a diez años. *Revista Estudiantil HolCien* [Rev. en Internet], 2022.
2. Villamar Páez CA, Tobar Castillo EL, Torres Ávila JA. Higiene bucal como factor determinante en incidencia de caries dental niños de 6 a 12 años. *RECIMUNDO* [Rev. en Internet] 2021.
3. Morales Miranda L, Gómez Gonzáles W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. *Rev. Estomatología. Herediana* [Rev. en Internet] 2019.
4. World Health Organization: WHO. (2022). Status Report: Towards Universal Health Coverage for Oral Health by 2030.
5. Irigoyen Camacho ME, Luengas Aguirre MI. Comparación de barnices y dentífrico con flúor en la prevención de caries en escolares. *Rev. Salud Pública (Bogotá)*, 2015; (5):801-814.
6. Organización Mundial de la Salud; Investigaciones de Salud Oral Básica: Métodos Básicos. Ginebra 4ª ed. Barcelona: Elseiver. 2013
7. Calle Sánchez MJ, Baldeón Gutiérrez RB. Teorías de la caries dental y su evolución a través del tiempo: revisión de literatura. *Rev. Científica de Odontología (Lima)* 2018; 6 (1): 98-105.
8. Morales Rubio MG, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria [Internet] 2020; 56-76.
9. Cruz Quintana Sandra Margarita, Díaz Sjoström Pedro, Arias Socarrás Denier, Mazón Baldeón Gloria Marlene. Microbiota de los ecosistemas de la cavidad bucal. *Rev. Cubana Estomatología*. 2017; 54(1): 84-99.
10. Álvarez Vidigal E, Martins Paiva S, Cabrera Matta A, Epidemiología de la caries dental en América Latina 2019; 19(2):118-124.
11. Heller D, Helmerhorst EJ, Gower AC, Siqueira WL, Paster BJ, Oppenheim FG. Microbial Diversity in the Early In Vivo-Formed Dental Biofilm. *Appl Environ Microbiol*. 2016; 82(6):1881-8.
12. Cruz Quintana SM, Díaz Sjoström P, Arias Socarrás D, Mazón Baldeón GM. Microbiota de los ecosistemas de la cavidad bucal. *Rev. Cubana Estomatología* [Internet]. 2017; 54(1): 84-99.
13. Serrano Coll HA, Sánchez Jiménez M, Cardona Castro N. Conocimiento de la microbiota de la cavidad oral a través de la metagenómica. *Rev. CES Odont* [Internet]. 2015; 76(2):15-20.
14. Pérez-Luyo AG. ¿Es la caries dental una enfermedad infecciosa y transmisible? *Rev. Estomatología Herediana*. 2016; 19(2):118-124.
15. Lemos JA, Burne RA. A model of efficiency: stress tolerance by *Streptococcus mutans*. *Microbiology*. 2014 – 2015. 6ª ed. Barcelona: Elseiver.
16. SEVEPAB Resultados 2018 del sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucles, 2018; 14(23).
17. Urquiza Morán DM, Nivel de caries y Placa bacteriana en sector 1 Riobamba

- 2022; 54(13):13-25.
18. Naaman R, El-Housseiny AA, Alamoudi N. The use of pit and fissure sealants-a literature review. *Dent J.* 2017; 5(4):1–19.
 19. López Hurtado J. Educación Infantil 2016 [Internet]. 15(33).
 20. Mazariegos Cuervo ML, Salud Bucal del Prescolar y Escolar 2017 5(4):1–19.
 21. Dioselita NJ. Prevalencia de caries dental en escolares de 5 a 9 años de edad en la Escuela Primaria Alfredo E. Uruchurtu turno matutino durante el ciclo escolar 2018-2019 [Internet]. 2019.
 22. Soledad ERS. Prevalencia de caries dental en niños de una escuela primaria del sur de la ciudad : [Internet]. 2021.
 23. Lorena LG. Prevalencia de caries en niños de 6 a 12 años de la Escuela Primaria Yecahuizotl y su posible relación con la ingesta de carbohidratos E higiene bucal : Diagnóstico de salud [Internet]. 2019.
 24. Amir GL. Prevalencia de caries en niños de 6 a 12 años que acuden al Centro de Salud T-I Zapotitlán [Internet]. 2023.
 25. 03-13-95 NORMA Oficial Mexicana NOM-040-SSA1-1993, Bienes y servicios. Sal yodada y sal yodada fluorada. Especificaciones sanitarias.

CAPÍTULO III: ANTECEDENTES.

Ubicación Geográfica

La Delegación de Xochimilco, se encuentra situada al sur del Distrito Federal y se limita de la siguiente manera: Al norte con las delegaciones Iztapalapa y Coyoacán, al oriente con la delegación Tláhuac, al sur con la delegación Milpa Alta y hacia el poniente con la delegación Tlalpan¹.

Tiene una superficie de 122 Km. cuadrados representando el 7.9% de la Ciudad de México, de los cuales divididos en área urbana, el antiguo vaso de lago y la parte montañosa. De sede el barrio El Rosario, 14 pueblos con 76 colonias forman la delegación. Posee una población total de 415,933 personas al año 2015 representando el 4.7% de la población total de la Ciudad de México, siendo un 52% de la población del sexo femenino, la mediana de la edad es de 30 años^{1, 2}.

A lo largo del capítulo se dará prioridad a la información relacionada con Santa María Nativitas, sin embargo, cuando ésta no se encuentre disponible o sea insuficiente se optará por presentar información de la alcaldía Xochimilco.



Figura 1. Ubicación de la delegación Xochimilco.
Fuente: <https://www.eleconomista.com.mx/politica/Activan-Alerta-Amber-en-Xochimilco-201309250126.html>.

Santa María Nativitas

Santa María Nativitas conocido como el “Lugar entre embarcaderos y flores”, antiguamente su nombre era simplemente Zacapan, que traducido del náhuatl significa “encima de la paja”¹.

Respecto a la ubicación geográfica de la localidad de interés, la Jefatura de Gobierno (2010) señala que se encuentra ubicado en la parte central de la alcaldía Xochimilco en la Ciudad de México entre el barrio San Jerónimo y Xochipilli, con altitud de 2,259 metros que se extiende en la misma medida que el Embarcadero de Nativitas¹. Figura 2.

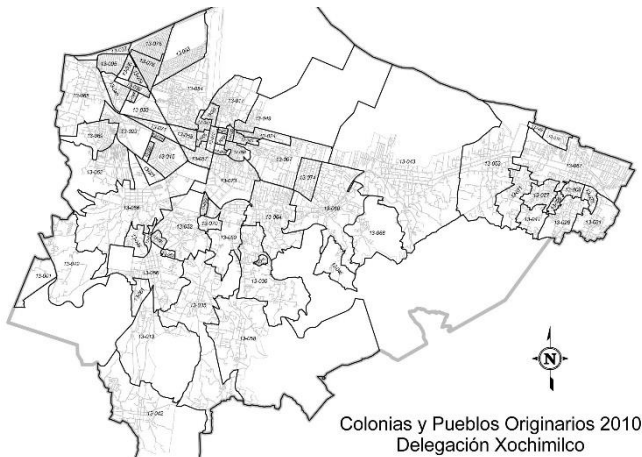


Figura 2. Ubicación Santa María Nativitas (13-064)
 Fuente: Dirección ejecutiva de Organización y Geografía Electoral/IEDF (2011)
 Xochimilco. Instituto Electoral del Distrito Federal. <https://bit.ly/3cTODue>

Población en la alcaldía Xochimilco

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en la alcaldía Xochimilco en el año 2020 habitaban 442,178 personas, de las cuales el 48.73% eran hombres y el 51.27% mujeres; la densidad de población era de 3,874.8 habitantes por kilómetro cuadrado y la edad mediana era de 33 años². Figura 3.

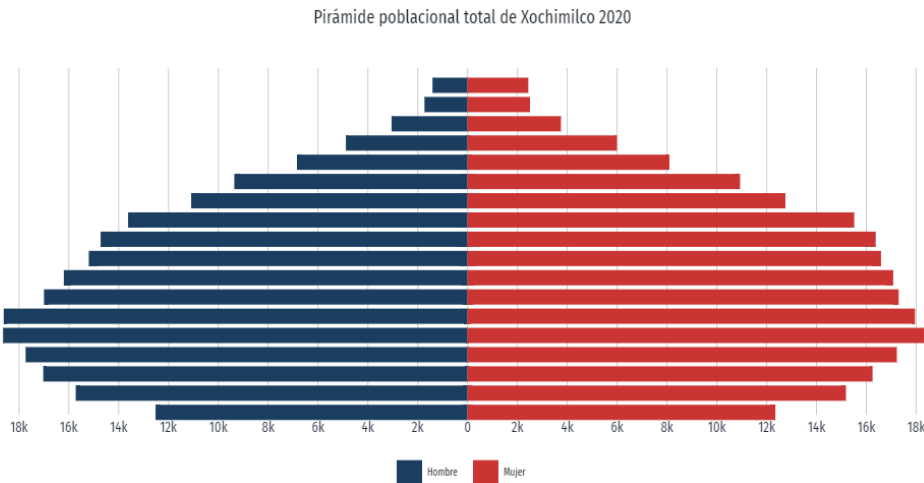
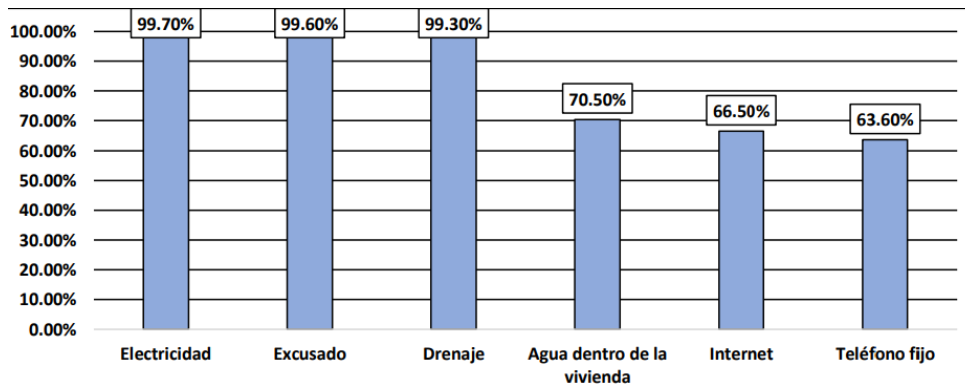


Figura 3. Pirámide población de la alcaldía Xochimilco en 2020.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Demografía y sociedad de la alcaldía Xochimilco). <https://bit.lyt3zDBBQ>.

Condiciones de las viviendas en la alcaldía Xochimilco

En relación a las condiciones de vivienda, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) señala que en la alcaldía Xochimilco en el año 2020 existían 117,113 viviendas particulares habitadas, con un promedio de 3.7 ocupantes por vivienda y 0.9 ocupantes por cuarto. De acuerdo con las características de

construcción, el 2.3% de las viviendas contaba con piso de tierra, el 5.0% con techo precario y el 1.6% con paredes precarias³. Gráfica 12.



Gráfica 12. Disponibilidad de los servicios en las viviendas de la alcaldía de Xochimilco en el año 2020

Fuente: tomada de Instituto Nacional de Estadística y Geografía [Demografía y sociedad de la alcaldía Xochimilco]. Banco de Indicadores. Consultado el 3 de enero de 2022. <https://bit.ly/3ztDBBQ>.

Nivel de escolaridad

En 2020, los principales grados académicos de la población de Xochimilco fueron Secundaria (100k personas o 29.6% del total), Preparatoria o Bachillerato General (82k personas o 24.3% del total) y Licenciatura (65.2k personas o 19.3% del total)⁴.

Tabla 1.

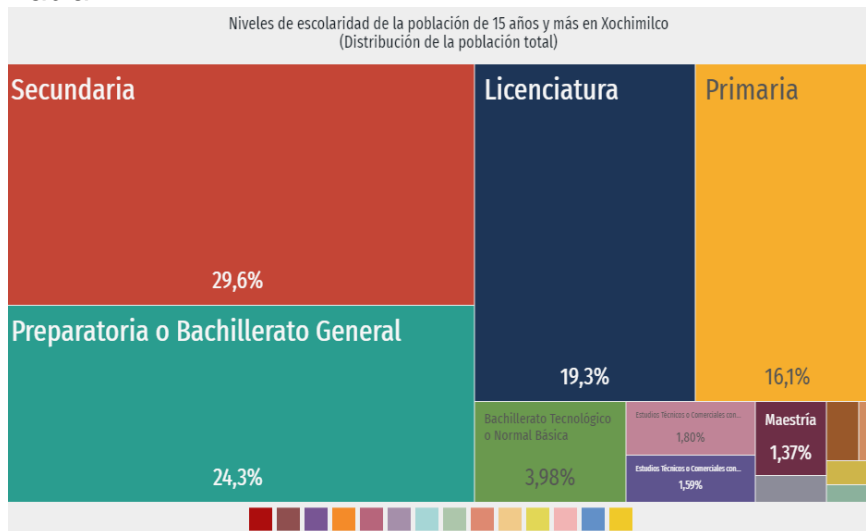


Tabla 1. Niveles de escolaridad en la población de 15 años y más en Xochimilco (Distribución de la población total)

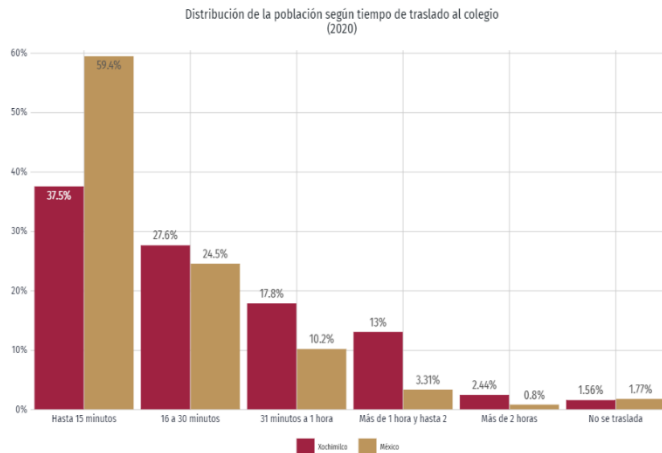
Fuente Censo Población y Vivienda (Cuestionario ampliado).

Tiempo de traslado

En Xochimilco, el tiempo promedio de traslado del hogar al trabajo fue 52.7 minutos, 56.9% de la población tarda menos de una hora en el traslado, mientras que 32.3% tarda más de 1 hora en llegar a su trabajo.

Por otro lado, el tiempo promedio de traslado del hogar al lugar de estudios fue 32.6

minutos, 83% de la población tarda menos de una hora en el traslado, mientras que 15.5% tarda más de 1 hora⁴. Gráfica 14.

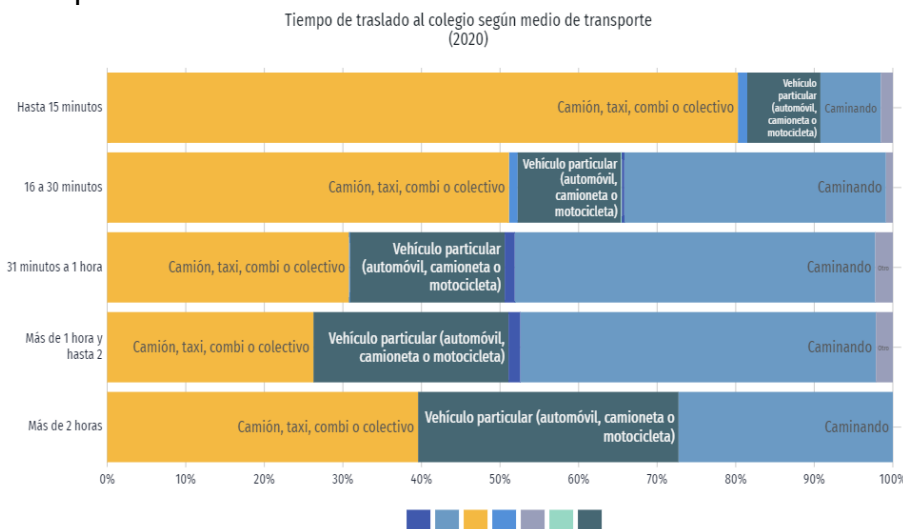


Gráfica 13. Distribución de la población según el tiempo de traslado al colegio 2020. Fuente Censo Población y Vivienda (Cuestionario ampliado).

Medios de transporte al colegio

En 2020, 36.8% de la población acostumbró camión, taxi, combi o colectivo como principal medio de transporte al trabajo.

En relación a los medios de transporte para ir al lugar de estudios, 54.9% de la población acostumbró camión, taxi, combi o colectivo como principal medio de transporte⁴. Gráfica 15.



Gráfica 14. Tiempo de traslado al colegio según el medio de transporte. Fuente Censo Población y Vivienda (Cuestionario ampliado).

El perfil de daños a la salud

En esta sección se presentará información sobre la morbilidad, mortalidad en la localidad. La información presentada en la subsección “morbilidad” corresponde a

la registrada en el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas (lugar donde realicé el Servicio Social) en el año 2021-2022, y la presentada en las subsecciones “mortalidad” corresponde a la registrada en la alcaldía Xochimilco por el censo de población y vivienda del INEGI del año 2020³.

Morbilidad en el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas

Según el registro de hojas diarias de consulta externa, se determinó un total de 12,348 consultas de medicina general durante el año 2021-2022. De acuerdo con el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SINAVE), en el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas se diagnosticaron un total de 7,419 casos por Covid-19, representando el enorme 91% de todos los casos nuevos de enfermedad del año 2021. Denotando que, en el sexo masculino se diagnosticaron 3,217 casos y en los femeninos 3,564 casos, la segunda causa de casos nuevos de enfermedad es por infecciones urinarias. La tercera se presenta por enfermedades odontológicas principalmente gingivitis y enfermedad periodontal. Es evidente que algunas enfermedades, por las diferencias anatómicas, sólo afectan al sexo femenino³.
Tabla 2.

Diagnóstico	Rango de edad												
	Todos	<1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 44 años	45 a 49 años	50 a 59 años	60 a 64 años	65 años y más	
Covid-19	6781	1	49	106	213	436	702	2871	655	1054	329	365	
Infección de vías urinarias	152	0	0	1	3	27	24	58	10	21	2	6	
Gingivitis y enfermedad periodontal	117	0	3	22	22	7	15	31	2	8	6	1	
Infecciones respiratorias agudas	93	8	13	12	11	6	5	18	2	8	6	4	
Mordeduras por perro	61	0	3	3	2	6	10	22	6	6	0	3	
Úlceras, gastritis y duodenitis	40	0	0	0	6	4	1	12	5	4	4	4	
Infecciones intestinales	30	6	10	3	1	0	0	2	1	6	0	1	
Vulvovaginitis	24	0	0	0	0	0	8	11	2	3	0	0	
Otitis media aguda	21	0	0	2	0	1	0	8	2	2	1	5	
Diabetes mellitus	13	0	0	0	0	0	0	8	0	2	1	2	
Displasia cervical	12	0	0	0	0	0	2	6	2	2	0	0	
Insuficiencia venosa periférica	12	0	0	0	0	1	0	1	0	9	0	1	
Hipertensión arterial	10	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	5	
Esavis	8	0	0	0	0	0	3	2	0	1	2	0	
Conjuntivitis	7	1	0	1	0	0	1	3	0	1	0	0	
Infección por vph	5	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	
Influenza	5	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	
Otras infecciones intestinales	4	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	
Conjuntivitis	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Depresión	3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	
Amebiasis intestinal	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Asma	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
Dislipidemias	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Mordedura por otro mamíferos	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
Bronquitis crónica	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Desnutrición leve	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Enfermedad febril exantemática	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Faringitis y amigdalitis	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Hepatitis viral	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Intoxicación alimentaria	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Tricomoniasis urogenital	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Tuberculosis respiratoria	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Varicela	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Violencia intrafamiliar	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Total	7419	19	82	151	260	492	773	3066	691	1133	354	398	

Tabla 2. Distribución de los casos nuevos de enfermedad del Centro de Salud T-II Santa María Nativitas durante el año 2021 por rango de edad - ambos sexos

Fuente: Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. [Casos nuevos de enfermedad en el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas de la semana 1 hasta la semana 52 del año 2021]. Dirección General de Epidemiología. <https://bit.ly/3zvtvDJ4>

Mortalidad en la alcaldía Xochimilco

Al ser un centro de primer nivel de atención, el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas no presenta datos de pacientes hospitalizados ni de mortalidad en sus instalaciones, y las personas del lugar tampoco acuden aquí en busca de los

certificados de defunción de sus allegados que fallecen. Sin embargo, de acuerdo con el INEGI en la alcaldía Xochimilco durante el año 2020 se registraron un total de 4,587 defunciones, de las cuales 2,744 tuvieron lugar en el sexo masculino y 1,843 en el femenino. La principal causa de mortalidad en la alcaldía Xochimilco durante el año 2020 fue por Covid-19, seguido de las enfermedades del corazón y la diabetes mellitus (en ambos sexos, masculino y femenino) tabla 2. La tasa bruta de mortalidad en la alcaldía Xochimilco en el año 2020 fue de 10.37 defunciones por cada 1,000 habitantes y la tasa específica de mortalidad por sexo fue de 12.74 defunciones de hombres por cada 1,000 hombres y 8.13 defunciones de mujeres por cada 1,000 mujeres³. Tabla 3.

Diagnóstico	Rango de edad											
	Todos	<1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 44 años	45 a 49 años	50 a 59 años	60 a 64 años	65 años y más
Covid-19	1308	0	1	0	0	0	2	137	81	317	187	583
Enfermedades del corazón	874	0	0	0	0	1	1	29	21	75	53	694
Diabetes mellitus	699	0	0	0	0	0	1	28	35	109	93	433
Tumores malignos	350	0	0	3	0	3	1	32	18	58	36	199
Influenza y neumonía	234	4	2	0	0	0	1	26	13	47	20	121
Enfermedades del hígado	183	1	1	0	0	0	1	51	25	34	15	55
Enfermedades cerebrovasculares	126	0	0	0	0	0	0	2	5	13	12	94
Accidentes	61	0	2	1	0	4	4	29	3	7	2	9
Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas	54	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	47
Insuficiencia renal	50	0	0	0	0	0	0	7	3	6	4	30
Agresiones	36	0	0	0	0	3	6	21	1	3	2	0
Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas	36	21	6	1	1	0	1	4	2	0	0	0
Lesiones autoinfligidas intencionalmente	26	0	0	0	1	4	3	12	1	2	2	1
Anemias	24	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	21
Septicemia	19	1	1	1	0	0	0	0	0	5	0	11
Ciertas afecciones originadas en el periodo perinatal	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermedades del estómago y duodeno	17	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	12
Pancreatitis aguda y otras enfermedades del páncreas	15	0	0	0	0	0	1	4	0	3	1	6
Trastornos del metabolismo, de las lipoproteínas y otras lipidemias	15	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	6
Bronquitis crónica y la no especificada, enfisema y asma	14	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	10
Las demás causas	428	6	1	1	2	4	9	67	25	67	35	211
Total	4587	51	14	7	4	20	32	454	235	758	469	2543

Tabla 3 Distribución de las principales causas de mortalidad en la alcaldía Xochimilco durante el año 2020 por rango de edad – ambos sexos

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. [Mortalidad registrada en la alcaldía Xochimilco en el año 2020]. <https://bit.ly/3TtiGbp>.

Acceso a los servicios de salud en la alcaldía Xochimilco

De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) 2021 el 31.42% de la población en la alcaldía Xochimilco no tiene acceso a los servicios de salud. Considero que la situación de carencia de acceso a los servicios de salud se debe, en parte, a los requisitos necesarios para lograr la afiliación a determinada institución de salud. Por ejemplo, para estar afiliado al Instituto Mexicano del Seguro Social una persona debe ser empleada por una empresa/institución privada que funja como razón social y permita tener acceso al servicio de salud en el IMSS; en el caso de la afiliación al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) el mecanismo es similar al IMSS aunque la empresa/institución debe ser de carácter público. En cambio, para que una persona pueda tener acceso a los servicios de salud en el Centro de Salud T-II Santa María Nativitas debe residente de la localidad y no estar afiliado al IMSS o ISSSTE³.

Secretaría de Salud en la alcaldía Xochimilco y Santa María Nativitas

Con el objetivo de tratar de asegurar el acceso a los servicios de salud en su población, en la alcaldía Xochimilco existen diversa unidades de salud que pertenecen a la Secretaría de Salud. Los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México (2022) indican que en la alcaldía Xochimilco existen 13 centros de salud (tabla 3), 1 hospital Materno Infantil Xochimilco, 1 unidad de atención toxicológica y 1 jurisdicción sanitaria Xochimilco³ y 3 clínicas odontológicas; L.D.C Tepepan UAM-Xochimilco, L.D.C. San Lorenzo Atemoaya UAM-Xochimilco y Clínica Periférica Xochimilco-UNAM^{5,6}. Tabla 4.

Centro de salud alcaldía de Xochimilco	
Centros de Salud TIII	T-III Xochimilco
	T-III San Gregorio Atlapulco
	T-III San Mateo Xalpa
	T-III Tulyehualco
Centro de Salud TII	T-II Santa María Nativitas
	T-II Santa Cruz Acapulco
	T-II Santiago Tepalcatlalpan
Centro de Salud TI	TI Santa Cruz Xochitepec
	TI San Francisco Tlanepantla
	T-I San Andrés Ayucan
	TI San Luis Tlaxialtemalco
	TI Ampliación Tepepan
	T-I Santa Cecilia Tepetlapa
	Unidad Médica Xochimilco
	T-I San Francisco Tlanepantla

Tabla 4. Centro de salud de la alcaldía de Xochimilco

Fuente: Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, <https://sersalud.cdmx.gob.mx/sspcdmx/buscar.php>

Centros de salud en la alcaldía Xochimilco y Santa María Nativitas

Los centros de salud son unidades que ofrecen servicios de salud de atención básica y que tienen como objetivo que dicha atención sea de forma integral. Es por esto que en un centro de salud se ofertan diferentes tipos de servicios (dependiendo de la disponibilidad en cada uno) como consultas médicas, odontológicas, nutricionales, psicológicas, enfermería, farmacia, archivo clínico, inmunizaciones, epidemiología, trabajo social, electrocardiogramas, rayos x, laboratorios, etc^{5, 6}.

Centro de Salud T-II Santa María Nativitas

Pertenece a la Secretaría de Salud y se trata de una unidad de primer nivel de atención, es decir, ofrece servicios de salud de atención básica donde se prioriza la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Se brinda servicios de consulta médica, odontológica, nutricional, psicológica (en la UNEME CAPA), veterinaria, enfermería, farmacia, inmunizaciones, epidemiología, archivo clínico, trabajo social, electrocardiograma, para asegurar el correcto funcionamiento de esta unidad de salud, cuenta con personal profesional variado, el cual incluye, 5 médicos generales, 2 médicos especialistas, 21 enfermeros, 3 odontólogos, 1 nutriólogo, 6 psicólogos (en la UNEME CAPA), 2 médicos veterinarios, 7 trabajadores sociales y

16 administrativos. En la figura 4 se puede observar el organigrama del Centro de Salud T-II Santa María Nativitas vigente durante el año 2021 y 2022³.

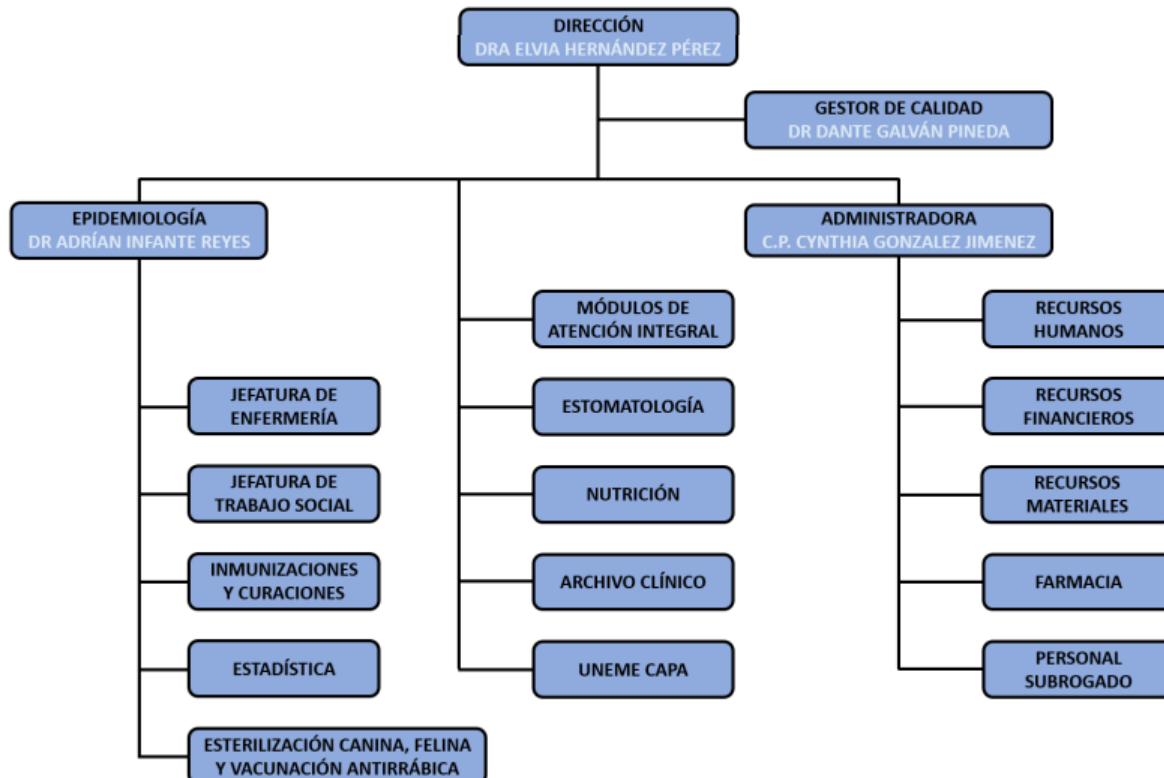


Figura 4. Organigrama del Centro de Salud T-II Santa María Nativitas fue vigente durante el año 2021 y hasta el 31 de enero de 2022, se desconoce si el mismo continuará vigente en fechas posteriores.

Fuente: Plan de mejora para la cultura de seguridad del paciente [manuscrito no publicado]. Departamento de Gestión de Calidad, UNEME CAPA Santa María Nativitas.

Servicio estomatológico

El propósito de jurisdicción sanitaria Xochimilco de ubicar una unidad móvil de atención dental en escuela de nivel básico es impartir el Sistema de Atención Gradual, mediante la atención de manera individualizada, a las necesidades de protección específica tanto en medidas preventivas como de diagnóstico temprano y tratamiento curativo contra caries dental, y lograr incrementar gradualmente el número de escolares sanos en los planteles de preescolar, primaria y secundaria del sistema nacional educativo lo que ayudará a disminuir el índice de caries dental. De esta manera se requirió del apoyo del Centro de Salud Santa María Nativitas para formar un equipo de trabajo el cual consta de 1 jefe de servicio y 2 pasantes de odontología.

Infraestructura

La unidad móvil cuenta con una unidad dental para llevar a cabo un servicio competente por el jefe de servicio y que los pasantes de odontología tengan los medios y las herramientas necesarias para desarrollar sus habilidades.

Área Clínica

El área clínica cuenta con 1 unidad dental disponible para la atención dental, donde consta de gabinete de equipo e instrumental, y gabinete de administración de expedientes clínicos de los escolares.

Área de esterilización

El área de esterilización cuenta con 1 autoclaves en funcionamiento, las cuales los pasantes utilizan diariamente para esterilizar su instrumental, piezas de alta y baja velocidad y algún otro material que necesite esterilizarse.

Área de imagenología

La unidad cuenta con 1 aparatos de rayos x intraoral para el uso de este servicio en los alumnos.

Área para desechos RPBI

En la unidad se lleva a cabo la identificación, clasificación y envasado de los desechos que se producen en esta, hay que recordar que estos pueden ser potencialmente infecciosos de alguna patología, por lo cual son almacenados en un área específica hasta el día en que son desechados en medios especiales por jurisdicción sanitaria de Xochimilco.

Organización

La institución educativa cuenta con una organización de jerarquía la cual tendrá importancia para la asignación de los roles, los cuales tendrán como beneficio agilizar los procedimientos habituales que se realizan dentro de la clínica.

Director de la institución educativa

El director de la escuela, tendrá la responsabilidad de verificar que las funciones que se asignarán a cada elemento del organigrama se lleven a cabo, además de modificar o reasignar actividades según sean convenientes.

Jefe de servicio

El jefe de servicio al ser el principal responsable en la unidad móvil y posiblemente algunos pertenecer a algún grupo de riesgo de COVID-19, tendrá que tener medidas específicas de protección. Como funciones tiene la responsabilidad de la planificación de las actividades a realizar, así como supervisar las actividades de los pasantes.

Pasantes

Los pasantes de servicio social, tendrán mayor responsabilidad en dar la mejor atención a la salud, tendrán que acatar las responsabilidades que se les dé y

organizarse según las clases y recesos de los grupos, con el fin de llevar a cabo las actividades adecuadamente. Entre sus actividades es llevar a cabo el estudio epidemiológico e implementar el sistema de atención gradual, además de que impartirán la información y explicación necesaria de las actividades a realizar, así como una sesión previa de salud bucal.

Alumnos / Pacientes.

Los pacientes al ser una de las piezas fundamentales de la análisis y al ser con los que menos control podemos llevar a cabo, deberán tomarse medidas más estrictas (medidas de protección ante Covid-19) para poder llevar a cabo su atención y así asegurar tanto la salud del personal odontológico, educativo y de los mismos alumnos y padres de familia.

Bibliografía.

1. Gaceta Oficial de la Ciudad de México [internet] SEDEMA.2018.
2. INEGI. Programa de desarrollo sociodemográfico de la Ciudad de México. Instituto Nacional de Estadística y Geografía Encuesta Intercensal 2015. 2016.
3. Carolina MSO. Diagnóstico de salud del pueblo de Santa María Nativitas Zacapa del año 2021 [Internet]. 2022.
4. Xochimilco: Economía, empleo, equidad, calidad de vida, educación, salud y seguridad pública | Data México [Internet]. Data México.
5. Servicios de Salud de la CDMX [Internet].
6. UAM. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, *Clínicas Estomatológicas*.

CAPÍTULO IV: INFORME NUMÉRICO NARRATIVO

Durante el periodo de servicio social que comprende de agosto del 2021 a julio del 2022, se realizó atención en unidad médica y unidad móvil dental.

En el primer trimestre de servicio social correspondiente de agosto a octubre 2021, se realizaron actividades en unidad médica correspondiente al centro de salud TII Santa María Nativitas.

En el mes de agosto se impartió apoyo en campaña de vacunación Covid-19 en unidad deportiva de Xochimilco, en unidad médica se realizó apoyo en filtro sanitario para el ingreso de pacientes y seguir las medidas preventivas ante Covid-19, dar indicaciones sobre las áreas de salud a las que refiera el paciente, actividades administrativas ingreso de pacientes y registro de expedientes clínicos, actividades clínicas el llenado del apartado correspondiente al examen odontológico en certificado médico, como actividad de extramuros se impartió 2 sesiones de salud bucal con un total de 19 asistentes.

Septiembre como actividades administrativas se realizó el ingreso y registro de expedientes clínicos, de actividades clínicas asistencia al odontólogo, se realizó 7 historias clínicas con 7 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), actividades de extramuros otorgamiento de 16 platicas educativas con un total de 149 asistentes en sala de espera, apoyo como anotador en campaña de vacunación antirrábica.

Octubre actividades administrativas ingreso de pacientes y registro de expedientes clínicos, actividades clínicas asistencia a odontólogo, actividades de intramuros realización de 1 historias clínicas con 1 actividad preventiva (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), actividades de extramuros otorgamiento de 24 platicas educativas con un total de 175 asistentes en sala de espera.

Los siguientes tres trimestres se llevaron a cabo actividades escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés mediante la atención dental del escolar en unidad móvil con el propósito de llevar a cabo el sistema de atención gradual “Esquema clásico”, por consiguiente se dio la oportunidad de realizar la investigación de prevalencia de caries en alumnos de 1° grado a 6° grado de dicha institución educativa.

Noviembre se llevaron a cabo actividades de intramuros como fue la realización de 2 historias clínicas con 2 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), actividades de extramuros

otorgamiento de 5 platicas educativas con un total de 44 asistentes en salón de clases. Se llevó a cabo la primera sesión del sistema de atención gradual con una población 744 alumnos por lo cual fue impartido en 93 sesiones con 8 alumnos para llevar un mejor control de los alumnos y evitar el contagio de Covid-19. Se llevaron actividades de promoción a la salud dental como parte importante para la salud general en jornada de salud pública otorgada en unidad deportiva de Xochimilco.

Diciembre actividades de intramuros realización de 2 historias clínicas con 2 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), 3 aplicación de selladores de fosetas y fisuras (SFF), actividades de extramuros otorgamiento de 2 pláticas educativas con un total de 28 asistentes en salón de clases.

Enero 2022 se realizó 1 historias clínicas, 2 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), 4 aplicaciones de SFF, actividades de extramuros otorgamiento de 5 pláticas educativas con un total de 44 asistentes en salón de clases.

Febrero como actividades de intramuros se realizó 1 historias clínicas con 1 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), actividades de extramuros otorgamiento de 13 pláticas educativas con un total de 65 asistentes en salón de clases. Se llevó a cabo la segunda sesión del sistema de atención gradual con una población 744 alumnos por lo cual fue impartido en 95 sesiones con 7 a 8 alumnos para llevar un mejor control y evitar el contagio de Covid-19.

Marzo se llevaron a cabo actividades de intramuros como fue la realización de 1 historias clínicas con 1 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), aplicación de 2 SFF, actividades de extramuros otorgamiento de 20 platicas educativas con un total de 118 asistentes en salón de clases.

Abril actividades de intramuros realización de 2 historias clínicas con 5 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), aplicación de 4 SFF, actividades curativas restauración con amalgama de 2 órganos dentales, actividades de extramuros otorgamiento de 20 platicas educativas con un total de 130 asistentes en salón de clases.

Mayo se realizaron actividades de intramuros de 6 historias clínicas con 11

actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), aplicación de 18 SFF, actividades curativas restauración permanente con amalgama de 9 órganos dentales, como actividades de extramuros otorgamiento de 20 pláticas educativas con un total de 138 asistentes en salón de clases. Se llevó a cabo la tercera sesión del sistema de atención gradual con una población 744 alumnos por lo cual fue impartido en 98 sesiones con 7 a 8 alumnos para llevar un mejor control y evitar contagio por Covid-19. Se llevaron actividades de promoción a la salud dental como parte importante para la salud general en jornada de salud pública otorgada en unidad deportiva de Xochimilco.

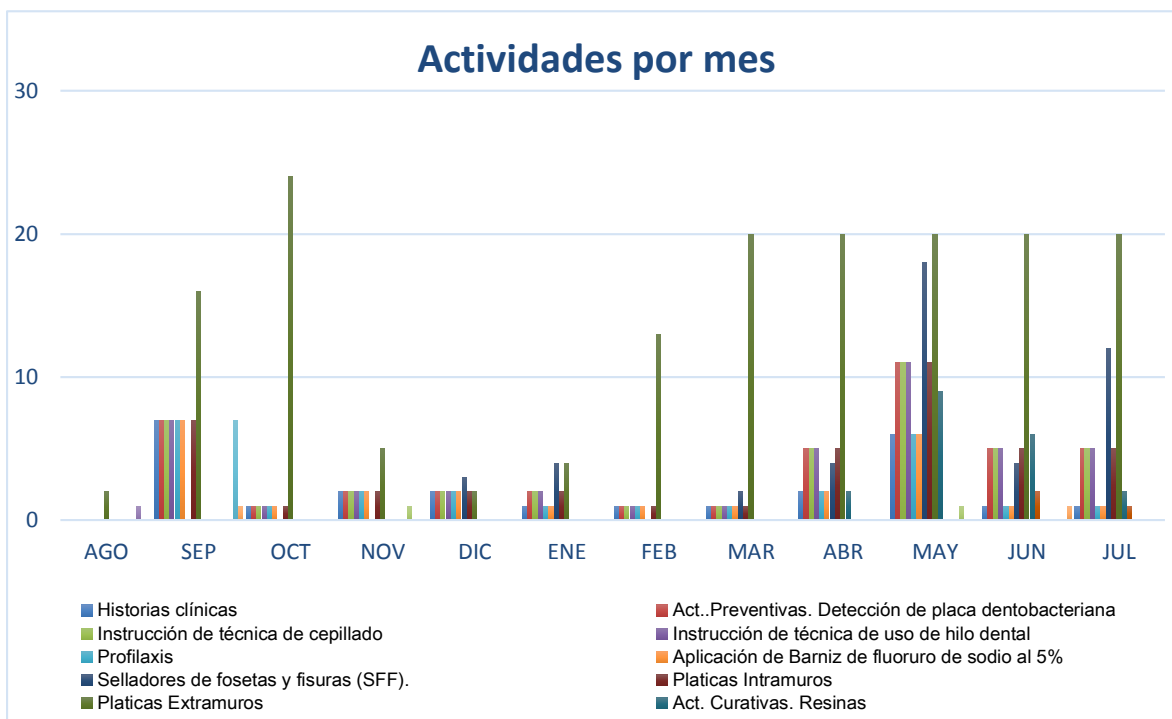
Junio en actividades de intramuros se realizó 1 historias clínicas con 5 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), aplicación de 4 SFF, restauración permanente con amalgama de 6 órganos dentales y 2 restauraciones con resina, actividades de extramuros otorgamiento de 20 pláticas educativas con un total de 120 asistentes en salón de clases. En otras actividades se llevó apoyo como anotador en campaña de vacunación antirrábica

Julio como actividades de intramuros 1 historias clínicas con 5 actividades preventivas (detección de placa dentobacteriana, instrucción de técnica de cepillado y uso de hilo dental, profilaxis y aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%), restauraciones permanente con amalgama de 2 órganos dentales y 1 restauración con resina, actividades de extramuros otorgamiento de 20 pláticas educativas con un total de 118 asistentes en salón de clases.

En el año de servicio social se llevaron a cabo diversas actividades como administrativas, clínicas, de promoción a la salud, apoyo en campaña de vacunación de Covid-19, y antirrábica, y el trabajar en unidad móvil dentro de una institución educativa para implementar el sistema de atención gradual y aumentar el número de niños sanos en la población escolar, podemos concluir que se realizaron un total de 248 actividades clínicas, 42 platicas intramuros, 166 platicas de extramuros, actividades curativas de 21 (restauración con resina y amalgama), sistema de atención gradual de 286 sesiones con 744 alumnos, con un total de 773 actividades tabla 1 y gráfica 11.

ACTIVIDADES													
	2021						2022						
	1er trimestre			2do trimestre			3er trimestre			4to trimestre			
ACTIVIDADES	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	TOTAL
Historias clínicas		7	1	2	2	1	1	1	2	6	1	1	25
Act. Preventivas													
Detección de placa dentobacteriana		7	1	2	2	2	1	1	5	11	5	5	42
Instrucción de técnica de cepillado		7	1	2	2	2	1	1	5	11	5	5	42
Instrucción de técnica de uso de hilo dental		7	1	2	2	2	1	1	5	11	5	5	42
Profilaxis		7	1	2	2	1	1	1	2	6	1	1	25
Aplicación de Barniz de fluoruro de sodio al 5%		7	1	2	2	1	1	1	2	6	1	1	25
Selladores de foseas y fisuras (SFF).					3	4		2	4	18	4	12	47
Platicas Intramuros		7	1	2	2	2	1	1	5	11	5	5	42
Platicas Extramuros	$\frac{2}{19}$	$\frac{16}{149}$	$\frac{24}{175}$	$\frac{5}{44}$	$\frac{2}{28}$	$\frac{4}{33}$	$\frac{13}{65}$	$\frac{20}{118}$	$\frac{20}{130}$	$\frac{20}{138}$	$\frac{20}{120}$	$\frac{20}{118}$	$\frac{166}{1137}$
Act. curativas													
Resinas									2	9	6	2	19
Amalgamas											2	1	3
Extracciones													
Sistema de atención gradual				$\frac{93}{744}$			$\frac{95}{744}$			$\frac{98}{744}$			$\frac{286}{2232}$
Jornada de salud publica				1						1			2
Otros; campaña de vacunación COVID-19	1												1
Apoyo en filtro sanitario		7											7
Campaña de vacunación antirrábica		1									1		2
TOTAL	3	73	31	110	19	19	115	29	52	208	56	58	776
	Fuente: Expedientes clínicos de Centro de Salud TII Santa María Nativitas						Fuente: Expedientes clínicos de Unidad móvil en Primaria Quirino y Mendoza y Cortés						

Tabla 1. Actividades realizadas durante el servicio social.



Gráfica 11. Actividades realizadas durante el servicio social.

CURSOS

Septiembre

Cursos en línea en página de la “Secretaría de Salud”

1. Salud mental durante la pandemia COVID-19.
2. Acciones esenciales para la seguridad del paciente.
3. Programa de capacitación en infección por SARS-CoV-2 en atención primaria de salud.

Octubre

Cursos en Campus virtual de salud pública (OPS)

4. Salud y seguridad ocupacional para profesionales de la salud en el contexto de la salud en el contexto de COVID-19.
5. Acciones esenciales para la seguridad del paciente.
6. Programa de capacitación en infección por SARS-CoV-2 en atención primaria de salud.

Noviembre

Cursos en línea en CIFRHS

7. Bases clínicas, diagnósticas y terapéuticas en el manejo de pacientes COVID-19 en primer nivel de atención.
8. Acciones esenciales para la seguridad del paciente.
9. Uso correcto del equipo de protección personal COVID-19.

Diciembre

Cursos en línea en CIFRHS

10. Acciones de trabajo social durante la pandemia de COVID-19.
11. Regreso al trabajo. Como minimizar los riesgos frente a COVID-19.
12. Prevención de contagio de COVID-19. Uso correcto de equipo personal.

Enero

Cursos en línea en IMSS

13. Manejo en UCI de pacientes con COVID-19.
14. Autocuidado: Importancia del cumplimiento al tratamiento médico.
15. Medición automática precisa de la presión arterial.

Febrero

Cursos en línea en IMSS

16. Salud bucal en diabetes.
17. Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19)
18. Salud mental en las escuelas, en la nueva normalidad.

Marzo

Cursos en Campus virtual de salud pública (OPS)

19. Curso virtual de aprendizaje; autocuidado para personal en primera línea de respuesta en emergencia.
20. Support: capacitación sobre aptitudes y conocimientos para quienes cuidan de personas con demencia.
21. Capacitación para personal sanitario sobre vacunación contra el COVID-19.

CAPÍTULO V: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Durante la estancia del servicio social adscripción en Centro de Salud TII Santa María Nativitas y con apoyo en unidad móvil dental ubicada en escuela primaria Quirino Mendoza y Cortés, se realizaron distintas actividades diagnósticas, clínicas y administrativas y el programa sistema de atención gradual en el ciclo 2021 – 2022. Las cuales tienen como objetivo mejorar la salud bucal de la población escolar.

Principalmente se realizaron actividades del sistema de atención gradual, que otorga promoción a la salud, atención individualizada con el propósito de incrementar gradualmente el número de niños sanos, así como el número de niños con rehabilitación bucal, contribuyendo en la disminución de necesidades de tratamientos sofisticados y costosos dentro del plantel educativo, contribuyendo a que los niños adquieran conductas para mantener una salud bucal.

Dentro de las actividades clínica, se realizaron principalmente actividades preventivas como son sesión de salud bucal (técnica de cepillado, instrucción del uso de hilo dental), esquema básico de prevención (control de placa dentobacteriana, odontoxesis, profilaxis, aplicación de fluoruro de sodio al 5%), aplicación de selladores de fosetas y fisuras, siguiendo los protocolos y medidas de seguridad.

Actividades curativas, restauraciones con obturación de resina, amalgama o alcasite y obturación temporal con ionómero de vidrio, óxido de zinc y eugenol (zoe), realización de exodoncia dental.

Por último, se realizó un cartel sobre dientes natales y neonatales llevado a cabo durante el servicio social supervisado por responsable jurisdiccional de enseñanza C.D.E.O Mari Castro Valdés y presentado al final del servicio social a compañeros pasantes en odontología.

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES

El servicio odontológico es brindado en diversas instituciones de salud y de educación, mediante atención en centros de salud de II y III nivel, así como existe clínicas dentales por parte de diversas universidades, sin embargo, no existe un adecuado nivel de educación para la salud que permita que los padres, representantes y tutores acudan a dichos servicios para que no los utilicen solamente cuando los niños presentan alguna urgencia estomatológica. Se han impulsado las orientaciones preventivas (enseñanza de técnicas de cepillado, uso de hilo dental, aplicaciones tópicas de flúor, entre otras) y se ejecutan actividades asistenciales con énfasis en la erradicación de focos infecciosos en la boca.

El contar con unidades móvil que brinden atención dental individualizada en las instituciones educativas permite mejorar la salud bucodental de la población escolar y principalmente permiten fomentar la prevención, autocuidado de la cavidad oral desde edad temprana, logrando la disminución en la frecuencia de la caries dental y los problemas colaterales de ésta.

La prevención y el tratamiento de la caries dental debe estar basada en la detección apropiada de la caries durante etapas tempranas, es decir, no sólo detectar cavidades sino también procesos tempranos de desmineralización y actividad de la enfermedad, así como detener la progresión de la caries activa y remineralizar las lesiones no cavitadas. Es preciso considerar la posibilidad de estructurar y aplicar programas integrales, preventivos y curativos dirigidos a la población en edades más tempranas de la vida, a fin de preservar la salud bucal, mediante la realización de actividades con una estrategia de coordinación intersectorial, instituciones de salud-educativas, iniciando en el nivel preescolar, ya que se observó que, al ingresar al nivel primaria, los niños ya presentaban múltiples lesiones cariosas.

Es de suma importancia que el cirujano dentista se apegue a los principios de ética y moral que establece la profesión, ya que su obligación primordial es proporcionar un servicio de calidad, competente y oportuno, de igual manera debe estar preparado para diagnosticar, monitorear, analizar y responder a cambios que propongan nuevas alternativas, así como promover y transmitir sus conocimientos en la educación para la salud bucal. Es fundamental tener programas permanentes de educación para la salud para promover en personas y grupos la enseñanza y uso de medidas higiénico-bucales. La promoción de la salud proporciona a la población educación, acceso y disponibilidad de un método preventivo. Promover la salud es la acción de diseñar, producir y emitir información sobre salud, a fin de sensibilizar a la población, objeto para que inicie cambios en sus comportamientos frente a sus prácticas en salud.

En este año de servicio he aprendido cosas distintas, no solo en lo laboral sino

también en lo personal, aprender de las demás personas la manera en la cual viven, su cultura etc. En lo laboral aprendí a ejercer nuestra profesión, reforzando conocimientos, así como aprendiendo nuevos conocimientos tanto en la ejecución de los tratamientos, como en el trato personal. Para concluir, desarrollar el servicio social en una alcaldía como Xochimilco, es una experiencia muy importante para el odontólogo pasante porque marca nuestra vida como un futuro profesionalista de la salud, ya que aprendemos a enfrentarnos por primera vez, solos con el paciente, se hace necesario desarrollar habilidades como ser resolutivo y determinante, además el odontólogo pasante aprenderá a manejar criterio médico para tratamientos de acuerdo a las posibilidades económicas y pronóstico de cada paciente . Por lo tanto, fundamento que el servicio social es necesario realizarlo en una comunidad rural marginada porque es una herramienta básica esencial para la formación del odontólogo aprenderá a observar su entorno, conocerá las carencias, limitaciones y necesidades que aún se encuentran en nuestro país.

CAPÍTULO VII. FOTOGRAFÍAS

Atención odontológica



Sesión de salud bucal



Jornada de salud publica
Noviembre 2021



Del 16 al 27 de mayo 2022



Estudio epidemiológico



CAPÍTULO VIII. ANEXO

Alumnos	Sexo	Grado/Grupo	C	P	O	D	TS	TP	CPOD	c	P	o	d	Ts	Tp	cpod
1	H	1A	1	0	0	1	3	4	0.25	2	1	0	3	15	18	6
2	H	1A	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	9	14	2.8
3	M	1A	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	1	16	17	17
4	H	1A	0	0	0	0	5	5	0	10	0	2	12	6	18	1.5
5	H	1A	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	16	16	0
6	M	1A	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	17	17	0
7	M	1A	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	15	15	0
8	M	1A	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	17	20	6.66
9	H	1A	0	0	0	0	4	4	0	1	0	0	1	19	20	20
10	M	1A	0	0	0	0	5	5	0	7	0	0	7	13	20	2.85
11	H	1A	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	15	20	4
12	H	1A	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
13	M	1A	0	0	0	0	6	6	0	5	0	0	5	13	18	3.6
14	H	1A	0	0	0	0	5	5	0	7	0	3	10	8	18	1.8
15	H	1A	0	0	0	0	5	5	0	8	0	0	8	5	13	1.62
16	H	1A	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	15	20	4
17	H	1A	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	18	18	0
18	H	1A	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	14	14	0
19	M	1A	1	0	0	1	3	4	0.25	2	1	0	3	15	18	6
20	H	1A	0	0	0	0	6	6	0	3	0	2	5	12	17	3.4
21	H	1A	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	13	20	2.85
22	M	1A	0	0	0	0	8	8	0	1	0	2	3	10	13	4.33
23	M	1A	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	18	20	10
24	M	1A	1	0	0	1	2	3	0.333	6	0	0	6	12	18	3
25	H	1A	0	0	0	0	1	1	0	5	1	0	6	14	20	3.33
26	M	1A	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
27	M	1A	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	18	18	0
28	M	1A	0	0	0	0	1	1	0	14	0	0	14	5	19	1.35
29	M	1A	0	0	0	0	8	8	0	2	0	0	2	14	16	8
30	H	1A	1	0	0	1	7	8	0.125	2	0	1	3	13	16	5.33
31	M	1A	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	19	19	0
32	M	1A	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	17	19	9.5
33	H	1A	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	18	18	0
34	M	1A	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	19	20	20

35	H	1A	0	0	0	0	10	10	0	6	3	0	9	3	12	1.33
36	M	1A	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	18	18	0
37	M	1A	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	18	18	0
38	H	1A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0
39	M	1B	0	0	0	0	6	6	0	12	0	2	14	4	18	1.28
40	H	1B	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	3	15	18	6
41	H	1B	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0	12	12	0
42	M	1B	0	0	0	0	6	6	0	12	0	2	14	4	18	1.28
43	H	1B	0	0	0	0	8	8	0	1	0	2	3	10	13	4.33
44	H	1B	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	18	18	0
45	M	1B	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	15	20	4
46	H	1B	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
47	M	1B	0	0	0	0	7	7	0	7	0	6	13	3	16	1.23
48	M	1B	0	0	0	0	10	10	0	2	0	0	2	13	15	7.5
49	H	1B	0	0	0	0	2	2	0	6	0	0	6	11	17	2.83
50	H	1B	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	3	16	19	6.33
51	H	1B	0	0	0	0	2	2	0	6	0	1	7	11	18	2.57
52	M	1B	0	0	0	0	2	2	0	6	0	1	7	11	18	2.57
53	M	1B	0	0	0	0	6	6	0	8	0	0	8	8	16	2
54	M	1B	0	0	0	0	7	7	0	4	0	0	4	7	11	2.75
55	H	1B	0	0	0	0	9	9	0	4	0	0	4	10	14	3.5
56	H	1B	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
57	M	1B	0	0	0	0	11	11	0	5	0	3	8	5	13	1.62
58	H	1B	0	0	0	0	6	6	0	3	0	2	5	12	17	3.4
59	M	1B	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	19	20	20
60	M	1B	0	0	0	0	6	6	0	4	0	0	4	14	18	4.5
61	M	1B	0	0	0	0	8	8	0	2	0	0	2	13	15	7.5
62	M	1B	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	8	13	2.6
63	H	1B	0	0	0	0	4	4	0	1	0	0	1	6	7	7
64	H	1B	0	0	0	0	6	6	0	4	0	0	4	10	14	3.5
65	M	1B	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1	14	6	20	1.42
66	H	1B	0	0	0	0	4	4	0	2	0	0	2	12	14	7
67	H	1B	0	0	0	0	10	10	0	4	1	0	5	9	14	2.8
68	H	1B	0	0	0	0	2	2	0	6	0	0	6	11	17	2.83
69	H	1B	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	5	13	18	3.6
70	M	1B	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	6	11	2.2
71	H	1B	0	0	0	0	9	9	0	7	0	0	7	7	14	2
72	H	1B	0	0	0	0	7	7	0	9	0	0	9	8	17	1.88

73	H	1B	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1	14	6	20	1.14
74	M	1B	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
75	H	1B	0	0	0	0	6	6	0.25	0	0	0	0	18	18	0
76	M	1B	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	6	11	2.2
77	M	1B	0	0	0	0	7	7	0	5	0	4	9	8	17	1.88
78	M	1C	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	5	13	18	3.6
79	H	1C	0	0	0	0	2	2	0	4	0	0	4	16	20	5
80	H	1C	0	0	0	0	2	2	0	6	0	0	6	11	17	2.83
81	H	1C	0	0	0	0	6	6	0	3	0	0	3	15	18	6
82	M	1C	0	0	0	0	4	4	0	8	0	3	11	9	20	1.81
83	H	1C	0	0	0	0	6	6	0	4	0	0	4	14	18	4.5
84	H	1C	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1	14	6	20	1.42
85	M	1C	0	0	0	0	9	9	0	1	0	2	3	9	12	4
86	M	1C	0	0	0	0	6	6	0	1	0	0	1	17	18	18
87	H	1C	0	0	0	0	3	3	0	10	0	0	10	9	19	1.9
88	H	1C	0	0	0	0	7	7	0	5	0	4	9	8	17	1.88
89	H	1C	0	0	0	0	7	7	0	10	0	3	13	1	14	1.07
90	H	1C	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	6	11	2.2
91	H	1C	2	0	0	2	6	8	0	3	0	6	9	4	13	1.44
92	H	1C	0	0	0	0	0	0	0.25	6	0	0	6	14	20	3.33
93	M	1C	0	0	0	0	6	6	0	2	0	2	4	12	16	4
94	M	1C	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	19	20	20
95	H	1C	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	12	6	18	1.5
96	M	1C	0	0	0	0	5	5	0	3	0	1	4	6	10	2.5
97	M	1C	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0	12	12	0
98	H	1C	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
99	M	1C	0	0	0	0	4	4	0	2	0	0	2	12	14	7
100	H	1C	0	0	0	0	6	6	0	4	0	0	4	14	18	4.5
101	H	1C	0	0	0	0	7	7	0	9	0	0	9	8	17	1.88
102	H	1C	0	0	0	0	6	6	0	1	0	0	1	17	18	18
103	M	1C	0	0	0	0	6	6	0	8	0	0	8	8	16	2
104	M	1C	0	0	0	0	4	4	0	1	0	0	1	15	16	16
105	M	1C	0	0	0	0	7	7	0	7	0	6	13	3	16	1.23
106	M	1C	0	0	0	0	4	4	0	4	0	3	7	8	15	2.14
107	M	1C	0	0	0	0	8	8	0	1	0	2	3	10	13	4.33
108	M	1C	0	0	0	0	2	2	0	6	0	1	7	11	18	2.57
109	M	1C	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	17	21	5.25
110	H	1C	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	15	20	4

111	M	1C	0	0	0	0	2	2	0	4	0	0	4	14	18	4.5
112	H	1C	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	3	16	19	6.33
113	M	1C	0	0	0	0	2	2	0	6	0	1	7	11	18	2.57
114	M	1C	0	0	0	0	10	10	0	2	0	0	2	13	15	7.5
115	H	1C	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	12	16	4
116	H	1C	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	14	20	3.33
117	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	4	0	0	4	8	12	3
118	M	2A	0	0	0	0	8	8	0	0	0	4	4	10	14	3.5
119	M	2A	1	0	0	1	9	10	0	3	0	0	3	10	13	4.33
120	M	2A	1	0	0	1	9	10	0.1	4	0	1	5	9	14	2.8
121	H	2A	0	0	3	3	7	10	0	7	1	1	9	4	13	1.44
122	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	3	0	0	3	11	14	4.66
123	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	2	0	0	2	11	13	6.5
124	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	2	0	0	2	11	13	6.5
125	H	2A	0	0	0	0	10	10	0	7	0	2	9	5	14	1.55
126	H	2A	0	0	0	0	6	6	0	3	0	4	7	10	17	2.42
127	M	2A	0	0	0	0	7	7	0	8	0	0	8	8	16	2
128	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	4	0	0	4	8	12	3
129	M	2A	2	0	0	2	9	11	0.18	2	0	2	4	8	12	3
130	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	13	13	0
131	H	2A	0	0	0	0	5	5	0	2	0	2	4	13	17	4.25
132	M	2A	0	0	0	0	6	6	0	7	0	1	8	10	18	2.25
133	M	2A	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	5	9	2	11	1.22
134	M	2A	0	0	0	0	8	8	0	6	0	0	6	9	15	2.5
135	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	12	12	0
136	H	2A	0	0	0	0	6	6	0	10	0	4	14	1	15	1.07
137	M	2A	0	0	0	0	8	8	0	5	0	0	5	11	16	3.2
138	M	2A	1	0	0	1	9	10	0.1	3	0	0	3	10	13	4.33
139	H	2A	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	3	15	18	6
140	H	2A	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	5	9	2	11	1.22
141	M	2A	0	0	0	0	12	12	0	3	0	2	5	7	12	2.4
142	M	2A	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
143	M	2A	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	12	12	0
144	H	2A	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	8	13	2.6
145	M	2A	0	0	0	0	8	8	0	6	0	0	6	9	15	2.5
146	H	2A	1	0	0	1	9	10	0.1	3	0	0	3	10	13	4.33
147	H	2A	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	17	17	0
148	M	2A	0	0	0	0	12	12	0	2	1	2	5	7	12	2.4

149	H	2A	0	0	0	0	12	12	0	2	1	2	5	7	12	2.4
150	M	2A	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	19	19	0
151	H	2A	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	7	12	2.4
152	H	2A	0	0	0	0	8	8	0	6	0	0	6	10	16	2.66
153	H	2A	0	0	0	0	10	10	0	5	0	0	5	7	12	2.4
154	H	2A	0	0	0	0	10	10	0	5	0	1	6	9	15	2.5
155	H	2A	0	0	0	0	10	10	0	9	0	0	9	5	14	1.55
156	M	2B	2	0	0	2	12	14	0.14	7	1	0	8	4	12	1.5
157	H	2B	0	0	0	0	6	6	0	3	0	0	3	15	18	6
158	H	2B	2	0	0	2	11	13	0.15	7	2	0	9	4	13	1.44
159	M	2B	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	18	18	0
160	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	10	12	6
161	M	2B	0	0	0	0	11	11	0	10	0	0	10	4	14	1.4
162	H	2B	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	13	13	0
163	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	3	0	5	8	4	12	1.5
164	H	2B	0	0	0	0	6	6	0	13	0	3	16	0	16	1
165	H	2B	0	0	0	0	13	13	0	2	0	2	4	7	11	2.75
166	H	2B	0	0	0	0	6	6	0	1	0	0	1	13	14	14
167	H	2B	0	0	0	0	6	6	0	4	0	0	4	12	16	4
168	H	2B	0	0	0	0	10	10	0	8	0	0	8	6	14	1.75
169	H	2B	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
170	H	2B	0	0	0	0	5	5	0	3	0	4	7	8	15	2.14
171	H	2B	1	0	0	1	9	10	0.1	4	0	0	4	10	14	3.5
172	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
173	H	2B	0	0	0	0	10	10	0	3	0	0	3	11	14	4.66
174	M	2B	0	0	0	0	9	9	0	5	0	0	5	9	14	2.8
175	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	1	0	0	1	11	12	12
176	H	2B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	2	2	10	12	6
177	M	2B	2	0	0	2	8	10	0.2	2	0	0	2	12	14	7
178	H	2B	2	0	0	2	8	10	0.2	2	0	6	8	5	13	1.62
179	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
180	M	2B	0	0	0	0	11	11	0	3	0	1	4	9	13	3.25
181	H	2B	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
182	H	2B	0	0	0	0	9	9	0	2	0	0	2	13	15	7.5
183	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	4	1	0	5	7	12	2.4
184	H	2B	1	0	0	1	4	5	0.2	11	0	0	11	8	19	1.72
185	M	2B	0	0	0	0	6	6	0	6	0	1	7	11	18	2.57
186	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0

187	H	2B	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0	13	13	0
188	M	2B	3	0	0	3	9	12	0.25	12	0	0	12	0	12	1
189	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	5	0	1	6	6	12	2
190	H	2B	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	14	14	0
191	M	2B	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
192	H	2B	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	15	15	0
193	H	2B	0	0	0	0	10	10	0	1	0	0	1	13	14	14
194	H	2B	1	0	0	1	10	11	0.09	3	0	3	6	7	13	2.16
195	M	2B	0	0	0	0	14	14	0	0	0	7	7	3	10	1.42
196	H	2C	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	12	12	0
197	H	2C	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	14	14	0
198	H	2C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	3	3	10	13	4.33
199	H	2C	0	0	0	0	9	9	0	1	0	0	1	14	15	15
200	M	2C	0	0	0	0	11	11	0	4	0	0	4	9	13	3.25
201	H	2C	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
202	H	2C	0	0	0	0	5	5	0	8	0	2	10	8	18	1.8
203	M	2C	2	0	0	2	7	9	0.22	0	0	0	0	16	16	0
204	H	2C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
205	H	2C	0	0	0	0	10	10	0	1	0	3	4	9	13	3.25
206	H	2C	0	0	0	0	12	12	0	1	0	0	1	11	12	12
207	M	2C	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	9	9	0
208	H	2C	0	0	0	0	3	3	0	2	0	0	2	12	14	7
209	M	2C	0	0	0	0	7	7	0	6	0	0	6	11	17	2.83
210	M	2C	1	0	0	1	11	12	0.08	6	2	2	10	2	12	1.2
211	H	2C	1	0	0	1	3	4	0.25	10	0	2	12	6	18	1.5
212	M	2C	0	0	0	0	8	8	0	5	0	0	5	13	18	3.6
213	H	2C	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
214	H	2C	2	0	0	2	6	8	0.25	1	0	4	5	8	13	2.6
215	H	2C	0	0	0	0	10	10	0	1	0	0	1	12	13	13
216	M	2C	0	0	0	0	6	6	0	5	0	3	8	7	15	1.87
217	H	2C	0	0	0	0	9	9	0	9	0	0	9	5	14	1.55
218	H	2C	0	0	0	0	8	8	0	8	0	3	11	5	16	1.44
219	M	2C	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	16	16	0
220	M	2C	1	0	0	1	8	9	0.11	2	0	3	5	8	13	2.6
221	M	2C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
222	M	2C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
223	H	2C	2	0	0	2	2	4	0.05	10	0	0	10	10	20	2
224	M	2C	2	0	0	2	10	12	0.16	1	0	1	2	9	11	5.5

225	M	2C	0	0	0	0	10	10	0	1	0	2	3	9	12	4
226	H	2C	4	0	0	4	8	12	0.33	11	0	0	11	1	12	1.09
227	M	2C	0	0	0	0	10	10	0	10	0	2	12	2	14	1.16
228	M	2C	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
229	M	2C	2	0	0	2	10	12	0.16	1	4	2	7	5	12	1.71
230	M	2C	0	0	0	0	10	10	0	1	0	1	2	12	14	7
231	M	2C	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	16	16	0
232	H	2C	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	10	10	20	2
233	H	2C	0	0	0	0	11	11	0	1	0	0	1	11	12	12
234	H	3A	2	0	0	2	5	7	0.28	5	0	0	5	5	10	2
235	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
236	M	3A	0	0	0	0	12	12	0	6	0	0	6	6	12	2
237	M	3A	0	0	0	0	11	11	0	3	0	0	3	8	11	3.67
238	H	3A	3	0	0	3	18	21	0.14	1	0	0	1	2	3	3
239	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	5	5	7	12	2.4
240	M	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
241	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
242	H	3A	3	0	0	3	9	12	0.25	6	0	2	8	4	12	1.5
243	M	3A	0	0	0	0	13	13	0	3	0	1	4	7	11	2.75
244	M	3A	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
245	M	3A	0	0	0	0	10	10	0	3	0	0	3	11	14	4.67
246	M	3A	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	4	14	18	4.5
247	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	6	0	0	6	4	10	1.67
248	H	3A	0	0	0	0	10	10	0	2	0	0	2	14	16	8
249	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
250	M	3A	2	0	0	2	13	15	0.13	6	0	2	8	1	9	1.12
251	M	3A	0	0	0	0	11	11	0	6	1	0	7	5	12	1.71
252	M	3A	1	0	0	1	12	13	0.07	1	0	2	3	9	12	4
253	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	1	1	11	12	12
254	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
255	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	12	14	7
256	M	3A	0	0	0	0	16	16	0	2	0	1	3	5	8	2.67
257	M	3A	1	0	0	1	13	14	0.07	3	0	2	5	3	8	1.6
258	M	3A	0	0	0	0	12	12	0	3	0	0	3	9	12	4
259	M	3A	0	0	0	0	6	6	0	1	0	0	1	17	18	18
260	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
261	H	3A	0	0	0	0	10	10	0	2	0	0	2	11	13	6.5
262	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	1	0	4	5	7	12	2.4

263	H	3A	0	0	1	1	11	12	0.08	6	0	0	6	4	10	1.67
264	M	3A	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	9	11	5.5
265	H	3A	1	0	1	3	13	16	0.18	1	0	1	2	6	8	4
266	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
267	H	3A	2	0	0	2	11	13	0.15	7	0	0	7	4	11	1.55
268	H	3A	0	0	0	0	11	11	0	1	0	0	1	12	13	13
269	H	3A	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
270	M	3A	0	0	0	0	10	10	0	1	0	0	1	11	12	12
271	H	3B	2	0	0	2	8	10	0.2	14	0	0	14	0	14	1
272	M	3B	1	0	0	1	9	10	0.1	8	0	0	8	4	12	1.5
273	M	3B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
274	M	3B	0	0	0	0	14	14	0	1	1	0	2	10	12	6
275	M	3B	4	0	0	4	8	12	0.33	9	0	0	9	0	9	1
276	M	3B	2	0	0	2	9	11	0.18	8	0	0	8	3	11	1.37
277	H	3B	0	0	0	0	12	12	0	1	0	0	1	12	13	13
278	H	3B	2	0	0	2	8	10	0.2	7	1	0	8	5	13	1.625
279	H	3B	2	0	0	2	8	10	0.2	14	0	0	14	0	14	1
280	M	3B	3	0	0	3	11	14	0.21	5	0	1	6	3	9	1.5
281	M	3B	2	0	0	2	8	10	0.2	14	0	0	14	0	14	1
282	H	3B	0	0	0	0	12	12	0	8	0	0	8	4	12	1.5
283	H	3B	1	0	0	1	9	10	0.1	8	0	0	8	4	12	1.5
284	M	3B	3	0	0	3	11	14	0.21	5	0	1	6	3	9	1.5
285	H	3B	1	0	0	1	8	9	0.11	6	0	2	8	4	12	1.5
286	M	3B	0	0	0	0	8	8	0	2	0	3	5	9	14	2.8
287	M	3B	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	0	4	8	12	3
288	H	3B	3	0	0	3	11	14	0.29	5	0	1	6	3	9	1.5
289	H	3B	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
290	H	3B	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
291	H	3B	1	0	0	1	9	10	0.1	8	0	0	8	4	12	1.5
292	H	3B	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	0	4	8	12	3
293	H	3B	0	0	0	0	8	8	0	12	0	0	12	4	16	1.33
294	H	3B	0	0	0	0	11	11	0	1	0	0	1	12	13	13
295	H	3B	0	0	0	0	10	10	0	6	0	2	8	5	13	1.62
296	H	3B	1	0	0	1	9	10	0.1	8	0	0	8	4	12	1.5
297	M	3B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
298	M	3B	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	0	4	8	12	3
299	M	3B	0	0	0	0	12	12	0	3	0	0	3	9	12	4
300	H	3B	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3

301	M	3B	0	0	0	0	8	8	0	2	0	3	5	9	14	2.8
302	H	3B	1	0	0	1	9	10	0.1	8	0	0	8	4	12	1.5
303	H	3B	1	0	0	1	11	12	0.08	3	0	0	3	10	13	4.33
304	M	3B	0	0	0	0	8	8	0	2	0	3	5	9	14	2.8
305	H	3B	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	0	4	8	12	3
306	H	3B	0	0	0	0	8	8	0	2	0	3	5	9	14	2.8
307	M	3B	1	0	0	1	9	10	0.1	8	0	0	8	4	12	1.5
308	M	3C	0	0	0	0	10	10	0	2	4	0	6	8	14	2.33
309	M	3C	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	13	13	0
310	M	3C	1	0	0	1	10	11	0.09	0	0	0	0	12	12	0
311	M	3C	0	0	0	0	10	10	0	1	0	0	1	13	14	14
312	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
313	M	3C	1	0	0	1	10	11	0.09	0	0	0	0	12	12	0
314	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
315	M	3C	4	0	0	4	8	12	0.33	7	2	0	9	3	12	1.33
316	H	3C	2	0	0	2	8	10	0.2	3	1	1	5	9	14	2.8
317	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
318	M	3C	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	15	15	0
319	M	3C	1	0	0	1	14	15	0.06	5	0	0	5	3	8	1.6
320	H	3C	1	0	0	1	11	12	0.08	5	1	3	9	3	12	1.33
321	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	9	11	5.5
322	M	3C	1	0	0	1	10	11	0.09	0	0	0	0	12	12	0
323	M	3C	1	0	0	1	10	11	0.09	4	0	1	5	8	13	2.6
324	H	3C	2	0	0	2	11	13	0.15	5	1	0	6	5	11	1.83
325	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
326	M	3C	4	0	0	4	8	12	0.33	7	2	0	9	3	12	1.33
327	M	3C	4	0	0	4	10	14	0.28	4	0	5	9	1	10	1.11
328	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	4	2	0	6	6	12	2
329	H	3C	0	0	0	0	15	15	0	3	1	2	6	4	10	1.66
330	H	3C	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	1	5	7	12	2.4
331	M	3C	0	0	0	0	12	12	0	2	0	1	3	9	12	4
332	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
333	H	3C	1	0	0	1	10	11	0.09	0	0	0	0	12	12	0
334	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	1	1	11	12	12
335	M	3C	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
336	M	3C	1	0	0	1	10	11	0.09	0	0	0	0	12	12	0
337	M	3C	0	0	0	0	11	11	0	2	0	1	3	10	13	4.33
338	H	3C	0	0	0	0	10	10	0	1	0	0	1	11	12	12

339	H	3C	0	0	0	0	13	13	0	6	0	0	6	4	10	1.66
340	M	3C	4	0	0	4	8	12	0.33	7	2	0	9	3	12	1.33
341	M	3C	2	0	0	2	9	11	0.18	8	0	0	8	4	12	1.5
342	H	3C	0	0	0	0	12	12	0	5	0	3	8	4	12	1.5
343	H	3C	0	0	0	0	11	11	0	9	0	0	9	2	11	1.22
344	M	3C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
345	M	3D	2	0	0	2	10	12	0.16	4	2	0	6	3	9	1.5
346	H	3D	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	10	12	6
347	H	3D	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
348	M	3D	2	0	0	2	11	13	0.15	1	0	2	3	6	9	3
349	H	3D	2	0	0	2	10	12	0.16	3	0	0	3	11	14	4.67
350	M	3D	2	0	0	2	10	12	0.16	6	0	0	6	6	12	2
351	H	3D	1	0	0	1	11	12	0.08	4	2	0	6	6	12	2
352	M	3D	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0	11	11	0
353	H	3D	1	0	0	1	11	12	0.08	4	2	0	6	6	12	2
354	H	3D	0	0	0	0	10	10	0	6	0	0	6	5	11	1.83
355	M	3D	1	0	0	1	9	10	0.1	8	1	1	10	2	12	1.2
356	M	3D	0	0	0	0	10	10	0	6	0	0	6	5	11	1.83
357	M	3D	1	0	0	1	11	12	0.08	4	0	0	4	8	12	3
358	H	3D	1	0	1	2	15	17	0.11	3	0	0	3	2	5	1.67
359	H	3D	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
360	M	3D	1	0	0	1	9	10	0.1	11	0	1	12	1	13	1.08
361	H	3D	1	0	0	1	11	12	0.08	1	0	0	1	11	12	12
362	H	3D	4	0	0	4	8	12	0.33	1	0	0	1	11	12	12
363	M	3D	2	0	0	2	10	12	0.16	3	1	1	5	6	11	2.2
364	H	3D	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
365	M	3D	3	0	0	3	7	10	0.3	6	0	0	6	8	14	2.33
366	M	3D	3	0	0	3	7	10	0.3	6	0	0	6	8	14	2.33
367	M	3D	0	0	0	0	12	12	0	4	0	4	8	4	12	1.5
368	M	3D	4	0	0	4	12	16	0.25	3	2	0	5	4	9	1.8
369	M	3D	1	0	0	1	11	12	0.08	5	1	0	6	6	12	2
370	M	3D	2	0	0	2	13	15	0.13	2	0	3	5	4	9	1.8
371	M	3D	0	0	0	0	10	10	0	4	0	1	5	8	13	2.6
372	H	3D	1	0	0	1	11	12	0.08	5	1	0	6	6	12	2
373	H	3D	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	12	12	0
374	H	3D	2	0	0	2	12	14	0.14	4	0	0	4	8	12	3
375	M	3D	2	0	0	2	13	15	0.13	3	1	1	5	4	9	1.8
376	H	3D	0	0	0	0	7	7	0	7	1	0	8	8	16	2

377	H	3D	0	0	0	0	12	12	0	4	0	0	4	8	12	3
378	M	3D	0	0	0	0	11	11	0	1	0	0	1	8	9	9
379	H	3D	1	0	0	1	7	8	0.12	3	0	0	3	12	15	5
380	M	3D	0	0	0	0	16	16	0	2	0	0	2	4	6	3
381	M	3D	0	0	0	0	14	14	0	1	1	0	2	8	10	5
382	H	3D	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
383	M	4A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	4	4	0
384	H	4A	0	0	0	0	12	12	0	3	0	0	3	9	12	4
385	M	4A	2	0	0	2	26	28	0.07	0	0	0	0	0	0	0
386	H	4A	1	0	0	1	12	13	0.07	6	0	0	6	5	11	1.83
387	H	4A	0	0	0	0	19	19	0	3	0	0	3	1	4	1.33
388	H	4A	0	0	0	0	11	11	0	4	0	2	6	5	11	1.83
389	M	4A	1	0	0	1	10	11	0.09	7	0	0	7	2	9	1.28
390	H	4A	0	0	0	0	13	13	0	2	0	0	2	11	13	6.5
391	H	4A	3	0	0	3	15	18	0.17	4	0	0	4	3	7	1.75
392	M	4A	0	0	0	0	14	14	0	3	0	0	3	6	9	3
393	H	4A	0	0	0	0	14	14	0	5	0	0	5	5	10	2
394	M	4A	0	0	0	0	19	19	0	3	0	0	3	1	4	1.33
395	M	4A	0	0	0	0	16	16	0	5	0	0	5	3	8	1.6
396	H	4A	2	0	0	2	11	13	0.15	2	0	0	2	8	10	5
397	M	4A	1	0	0	1	21	22	0.05	2	0	0	2	0	2	1
398	M	4A	0	0	0	0	12	12	0	1	0	0	1	11	12	12
399	H	4A	1	0	0	1	17	18	0.06	3	0	4	7	0	7	1
400	H	4A	0	0	0	0	14	14	0	8	0	1	9	1	10	1.11
401	H	4A	0	0	0	0	16	16	0	5	0	2	7	1	8	1.14
402	M	4A	1	0	0	1	17	18	0.06	5	0	0	5	0	5	1
403	H	4A	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	4	4	0
404	M	4A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	4	4	0
405	H	4A	4	0	0	4	13	17	0.23	4	0	0	4	2	6	1.5
406	M	4A	0	0	0	0	14	14	0	8	0	0	8	3	11	1.37
407	H	4A	0	0	0	0	17	17	0	7	0	0	7	0	7	1
408	H	4A	0	0	0	0	13	13	0	5	0	0	5	6	11	2.2
409	M	4A	0	0	0	0	14	14	0	6	0	0	6	3	9	1.5
410	M	4A	0	0	0	0	14	14	0	8	0	0	8	3	11	1.37
411	M	4A	1	0	0	1	20	21	0.04	2	0	0	2	3	5	2.5
412	M	4A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	1	1	2	3	3
413	M	4A	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	9	9	0
414	M	4A	3	0	0	3	19	22	0.13	2	0	0	2	0	2	1

415	M	4A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	1	1	2	3	3
416	H	4A	2	0	0	2	14	16	0.12	6	0	1	7	0	7	1
417	H	4A	0	0	0	0	14	14	0	7	0	3	10	2	12	1.2
418	M	4A	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	9	9	0
419	H	4A	0	0	0	0	11	11	0	2	0	0	2	10	12	6
420	M	4A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
421	H	4A	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0	11	11	0
422	H	4B	2	0	0	2	20	22	0.09	0	0	0	0	2	2	0
423	M	4B	2	0	0	2	15	17	0.11	2	0	0	2	5	7	3.5
424	H	4B	0	0	0	0	12	12	0	5	0	0	5	7	12	2.4
425	M	4B	3	0	0	3	8	11	0.27	8	0	0	8	4	12	1.5
426	H	4B	0	0	0	0	14	14	0	2	0	0	2	8	10	5
427	H	4B	3	0	0	3	13	16	0.18	4	0	0	4	3	7	1.75
428	M	4B	5	0	0	5	17	22	0.22	2	0	0	2	0	2	1
429	H	4B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
430	H	4B	2	0	0	2	16	18	0.11	4	0	0	4	1	5	1.25
431	M	4B	1	0	1	2	13	15	0.13	0	0	5	5	5	10	2
432	M	4B	3	0	0	3	13	16	0.188	4	0	0	4	3	7	1.75
433	H	4B	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	7	7	0
434	M	4B	2	0	0	2	21	23	0.08	0	0	0	0	1	1	0
435	H	4B	1	0	0	1	22	23	0.04	1	0	0	1	1	2	2
436	M	4B	0	0	0	0	22	22	0	1	0	1	2	0	2	1
437	H	4B	2	0	0	2	10	12	0.16	8	0	0	8	4	12	1.5
438	H	4B	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	8	8	0
439	H	4B	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	14	14	0
440	M	4B	0	0	1	1	22	23	0.04	0	0	1	1	1	2	2
441	M	4B	1	0	0	1	22	23	0.04	1	0	0	1	1	2	2
442	H	4B	1	0	0	1	10	11	0.09	5	0	0	5	6	11	2.2
443	M	4B	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	3	3	0
444	H	4B	1	0	0	1	22	23	0.04	1	0	0	1	1	2	2
445	M	4B	1	0	0	1	11	12	0.08	2	0	1	3	9	12	4
446	M	4B	0	0	0	0	22	22	0	2	0	0	2	0	2	1
447	M	4B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
448	H	4B	2	0	0	2	10	12	0.16	3	0	0	3	9	12	4
449	H	4B	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	6	6	0
450	M	4B	2	0	0	2	15	17	0.11	1	0	0	1	6	7	7
451	M	4B	2	0	0	2	16	18	0.11	3	0	0	3	3	6	2
452	M	4B	1	0	0	1	11	12	0.08	2	0	1	3	9	12	4

453	H	4B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
454	M	4B	2	0	0	2	13	15	0.13	1	0	1	2	2	4	2
455	H	4B	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	8	8	0
456	M	4B	0	0	0	0	17	17	0	0	0	1	1	5	6	6
457	H	4B	2	0	0	2	13	15	0.13	1	0	1	2	2	4	2
458	M	4B	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	6	6	0
459	H	4C	2	0	0	2	8	10	0.2	5	0	1	6	7	13	2.17
460	H	4C	0	0	0	0	17	17	0	5	0	0	5	4	9	1.8
461	M	4C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
462	M	4C	2	0	0	2	18	20	0.1	0	0	2	2	2	4	2
463	M	4C	1	0	0	1	10	11	0.09	0	0	0	0	13	13	0
464	M	4C	3	0	0	3	10	13	0.23	2	0	4	6	5	11	1.83
465	M	4C	1	0	0	1	14	15	0.1	3	0	0	3	6	9	3
466	H	4C	1	0	0	1	11	12	0.08	6	0	1	7	5	12	1.77
467	H	4C	0	0	0	0	16	16	0	4	0	0	4	4	8	2
468	M	4C	0	0	0	0	20	20	0	2	0	0	2	2	4	2
469	M	4C	0	0	0	0	16	16	0	0	0	3	3	5	8	2.67
470	M	4C	2	0	0	2	8	10	0.2	5	0	1	6	7	13	2.17
471	M	4C	0	0	0	0	9	9	0	4	0	0	4	9	13	3.25
472	M	4C	0	0	0	0	20	20	0	2	0	0	2	2	4	2
473	M	4C	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
474	M	4C	4	0	0	4	9	13	0.3	2	0	4	6	5	11	1.83
475	H	4C	0	0	0	0	18	18	0	2	0	0	2	4	6	3
476	H	4C	0	0	0	0	13	13	0	0	0	2	2	10	12	6
477	H	4C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
478	H	4C	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
479	H	4C	1	0	0	1	14	15	0.06	3	0	0	3	6	9	3
480	H	4C	1	0	0	1	11	12	0.08	1	0	0	1	11	12	12
481	M	4C	0	0	0	0	21	21	0	1	0	0	1	2	3	3
482	M	4C	2	0	0	2	8	10	0.2	5	0	1	6	7	13	2.17
483	M	4C	2	0	0	2	7	9	0.22	2	0	0	2	2	4	2
484	H	4C	0	0	0	0	14	14	0	3	0	0	3	7	10	3.33
485	H	4C	1	0	0	1	12	13	0.07	5	0	1	6	4	10	1.67
486	H	4C	0	0	0	0	18	18	0	3	0	0	3	3	6	2
487	M	4C	2	0	0	2	13	15	0.13	6	0	1	7	2	9	1.29
488	M	4C	2	0	0	2	11	13	0.15	3	0	0	3	7	10	3.33
489	M	4C	1	0	0	1	12	13	0.07	5	0	1	6	4	10	1.67
490	M	4C	2	0	0	2	10	12	0.16	2	0	0	2	4	6	3

491	M	4C	1	0	0	1	17	18	0.05	5	0	0	5	2	7	1.4
492	M	4C	2	0	0	2	17	19	0.1	3	0	0	3	0	3	1
493	M	4C	0	0	0	0	10	10	0	4	0	0	4	10	14	3.5
494	H	4C	0	0	0	0	22	22	0	1	0	0	1	4	5	5
495	H	4C	1	0	0	1	13	14	0.07	3	0	0	3	6	9	3
496	H	4C	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	5	10	2
497	H	4D	4	0	0	4	0	4	1	9	0	0	9	3	12	1.33
498	H	4D	1	0	0	1	3	4	0.25	3	0	1	4	4	8	2
499	M	4D	3	0	0	3	21	24	0.12	1	0	0	1	0	1	1
500	M	4D	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	8	10	5
501	H	4D	0	0	0	0	18	18	0	3	0	0	3	2	5	1.67
502	H	4D	2	0	0	2	10	12	0.16	2	0	0	2	4	6	3
503	M	4D	1	0	0	1	17	18	0.05	5	0	0	5	2	7	1.4
504	H	4D	2	0	0	2	17	19	0.1	3	0	0	3	0	3	1
505	M	4D	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
506	H	4D	0	0	0	0	13	13	0	8	0	0	8	3	11	1.37
507	H	4D	4	0	0	4	20	24	0.16	2	0	0	2	0	2	1
508	H	4D	1	0	0	1	12	13	0.07	1	0	0	1	11	12	12
509	H	4D	3	0	0	3	10	13	0.23	7	0	0	7	2	9	1.28
510	M	4D	0	0	0	0	20	20	0	4	0	0	4	1	5	1.25
511	H	4D	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
512	M	4D	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	10	10	0
513	H	4D	0	0	0	0	12	12	0	2	0	2	4	8	12	3
514	M	4D	0	0	0	0	12	12	0	9	0	0	9	3	12	1.33
515	H	4D	0	0	0	0	12	12	0	0	1	0	1	11	12	12
516	M	4D	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
517	H	4D	1	0	0	1	12	13	0.07	1	0	0	1	11	12	12
518	H	4D	2	0	0	2	19	21	0.09	1	0	0	1	1	2	2
519	M	4D	0	0	0	0	16	16	0	4	0	0	4	3	7	1.75
520	H	4D	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
521	H	4D	1	0	0	1	11	12	0.08	3	0	0	3	9	12	4
522	M	4D	0	0	0	0	16	16	0	4	0	0	4	3	7	1.75
523	H	4D	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
524	H	4D	0	0	0	0	12	12	0	7	0	0	7	5	12	1.71
525	M	4D	3	0	0	3	10	13	0.23	7	0	0	7	2	9	1.28
526	M	4D	0	0	0	0	17	17	0	2	0	0	2	6	8	4
527	M	4D	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
528	H	4D	2	0	0	2	11	13	0.15	3	0	2	5	5	10	2

529	H	4D	1	0	0	1	14	15	0.06	4	0	1	5	3	8	1.6
530	M	4D	0	0	0	0	16	16	0	1	0	0	1	8	9	9
531	H	4D	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
532	M	4D	2	0	0	2	11	13	0.15	3	0	2	5	5	10	2
533	M	4D	0	0	0	0	15	15	0	5	0	0	5	4	9	1.8
534	H	4D	0	0	0	0	22	22	0	1	0	0	1	4	5	5
535	H	5A	1	0	3	4	20	24	0.16	0	0	0	0	0	0	0
536	H	5A	0	0	0	0	20	20	0	1	0	0	1	2	3	3
537	M	5A	0	0	2	2	10	12	0.16	2	0	5	7	4	11	1.57
538	H	5A	4	0	0	5	5	10	0.5	2	0	0	2	2	4	2
539	M	5A	1	0	0	1	19	20	0.05	2	0	1	3	3	6	2
540	H	5A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	5	5	0
541	M	5A	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
542	M	5A	0	0	0	0	20	20	0	1	0	2	3	1	4	1.33
543	M	5A	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	12	0
544	H	5A	1	0	0	2	21	23	0.08	2	0	0	2	0	2	1
545	M	5A	0	0	4	4	13	17	0.23	1	0	3	4	3	7	1.75
546	M	5A	1	0	0	1	22	23	0.04	3	0	0	3	0	3	1
547	H	5A	1	0	0	1	9	10	0.1	4	0	6	10	2	12	1.2
548	H	5A	1	0	0	1	19	20	0.05	2	0	1	3	3	6	2
549	H	5A	0	0	0	0	20	20	0	2	0	0	2	1	3	1.5
550	M	5A	0	0	0	0	20	20	0	1	0	0	1	2	3	3
551	M	5A	2	0	0	2	26	28	0.07	1	0	0	1	0	1	1
552	M	5A	8	0	0	8	17	25	0.32	0	0	0	0	0	0	0
553	H	5A	2	0	0	2	14	16	0.12	7	0	0	7	3	10	1.42
554	H	5A	0	0	0	0	20	20	0	2	0	0	2	1	3	1.5
555	M	5A	0	0	0	0	21	21	0	1	0	0	1	2	3	3
556	M	5A	0	0	0	1	15	16	0.06	3	0	0	3	4	7	2.33
557	M	5A	0	0	0	0	20	20	0	3	0	1	4	1	5	1.25
558	H	5A	1	0	0	1	26	27	0.03	0	0	0	0	0	0	0
559	M	5A	2	0	0	2	13	15	0.13	3	0	2	5	5	10	2
560	M	5A	2	0	0	2	18	20	0.1	1	0	0	1	0	1	1
561	H	5A	0	0	0	0	21	21	0	1	0	0	1	2	3	3
562	M	5A	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	6	6	0
563	H	5A	0	0	0	0	12	12	0	8	0	0	8	4	12	1.5
564	H	5A	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	7	7	0
565	M	5A	3	0	0	3	14	17	0.17	5	0	0	5	1	6	1.2
566	M	5A	0	0	0	0	18	18	0	3	0	1	4	1	5	1.25

567	H	5A	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	10	10	0
568	M	5A	1	0	0	1	27	28	0.03	0	0	0	0	0	0	0
569	M	5A	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	4	4	0
570	H	5A	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	7	7	0
571	M	5A	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	10	12	6
572	M	5B	2	0	0	2	13	15	0.13	3	0	1	4	5	9	2.25
573	H	5B	0	0	0	0	12	12	0	0	0	1	1	11	12	12
574	H	5B	0	0	0	0	21	21	0	3	0	0	3	0	3	1
575	H	5B	3	0	0	3	9	12	0.25	3	0	0	3	8	11	3.67
576	H	5B	4	0	0	4	14	18	0.22	3	0	1	4	2	6	1.5
577	H	5B	1	0	0	1	19	20	0.05	1	0	0	1	2	3	3
578	H	5B	1	0	0	1	25	26	0.03	0	0	0	0	0	0	0
579	H	5B	0	0	0	0	17	17	0	4	0	0	4	2	6	1.5
580	M	5B	0	0	0	0	21	21	0	2	0	0	2	1	3	1.5
581	H	5B	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	6	6	0
582	M	5B	0	0	0	0	14	14	0	2	0	2	4	6	10	2.5
583	M	5B	5	0	0	5	17	22	0.2	1	0	1	2	0	2	1
584	H	5B	1	0	0	1	17	18	0.05	4	0	0	4	1	5	1.25
585	H	5B	1	0	0	1	26	27	0.03	0	0	0	0	0	0	0
586	M	5B	1	0	0	1	21	22	0.04	1	0	0	1	2	3	3
587	M	5B	0	0	2	2	24	26	0.07	0	0	0	0	0	0	0
588	M	5B	4	0	0	4	14	18	0.22	3	0	1	4	2	6	1.5
589	M	5B	1	0	0	1	15	16	0.06	3	0	0	3	5	8	2.67
590	M	5B	3	0	0	3	14	17	0.17	7	0	0	7	0	7	1
591	M	5B	1	0	0	1	21	22	0.04	1	0	0	1	2	3	3
592	H	5B	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	7	7	0
593	H	5B	3	0	1	4	19	23	0.17	1	0	0	1	2	3	3
594	M	5B	1	0	0	1	15	16	0.06	3	0	0	3	5	8	2.67
595	H	5B	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
596	M	5B	0	0	0	0	17	17	0	1	0	0	1	6	7	7
597	M	5B	4	0	0	4	18	22	0.18	1	0	0	1	1	2	2
598	H	5B	5	0	0	5	13	18	0.27	6	0	0	6	0	6	1
599	H	5B	5	0	0	5	15	20	0.25	5	0	0	5	1	6	1.2
600	M	5B	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	2	2	0
601	H	5B	0	0	0	0	18	18	0	3	0	2	5	3	8	1.6
602	H	5B	2	0	0	2	11	13	0.15	2	0	4	6	4	10	1.67
603	M	5B	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	3	3	0
604	H	5B	0	0	0	0	24	24	0	2	0	0	2	0	2	1

605	M	5B	4	0	0	4	17	21	0.19	4	0	0	4	0	4	1
606	M	5B	2	0	0	2	10	12	0.16	0	0	0	0	0	0	0
607	H	5B	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	3	3	0
608	H	5B	2	0	0	2	10	12	0.16	0	0	0	0	0	0	0
609	H	5B	4	0	0	4	17	21	0.19	4	0	0	4	0	4	1
610	M	5C	4	0	0	4	10	14	0.28	7	0	0	7	2	9	1.28
611	M	5C	2	0	0	2	10	12	0.16	0	0	0	0	0	0	0
612	H	5C	4	0	0	4	17	21	0.19	4	0	0	4	0	4	1
613	H	5C	3	0	0	3	17	20	0.15	0	0	0	0	4	4	0
614	H	5C	5	0	0	5	15	20	0.25	5	0	0	5	1	6	1.2
615	H	5C	2	0	0	2	10	12	0.16	0	0	0	0	0	0	0
616	M	5C	4	0	0	4	18	22	0.18	1	0	0	1	1	2	2
617	M	5C	2	0	0	2	11	13	0.15	2	0	4	6	4	10	1.67
618	H	5C	4	0	0	4	14	18	0.22	3	0	1	4	2	6	1.5
619	H	5C	4	0	0	5	5	10	0.5	2	0	0	2	2	4	2
620	M	5C	1	0	0	1	25	26	0.03	0	0	0	0	0	0	0
621	M	5C	2	0	0	2	23	25	0.08	0	0	0	0	0	0	0
622	M	5C	1	0	0	1	19	20	0.05	2	0	1	3	3	6	2
623	M	5C	1	0	0	1	18	19	0.05	3	0	0	3	2	5	1.67
624	M	5C	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
625	M	5C	1	0	0	1	22	23	0.04	3	0	0	3	0	3	1
626	M	5C	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
627	M	5C	0	0	0	0	12	12	0	7	0	0	7	5	12	1.7
628	H	5C	1	0	0	1	19	20	0.05	1	0	0	1	3	4	4
629	M	5C	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	2	10	12	6
630	H	5C	5	0	0	5	17	22	0.22	1	0	1	2	0	2	1
631	M	5C	4	0	0	4	14	18	0.22	3	0	1	4	2	6	1.5
632	M	5C	1	0	0	1	24	25	0.04	2	0	0	2	0	2	1
633	H	5C	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
634	M	5C	4	0	0	4	19	23	0.17	1	0	0	1	1	2	2
635	M	5C	0	0	2	2	10	12	0.16	2	0	5	7	4	11	1.57
636	M	5C	1	0	0	1	21	22	0.04	1	0	0	1	2	3	3
637	H	5C	3	0	0	3	24	27	0.11	0	0	0	0	0	0	0
638	M	5C	2	0	0	2	21	23	0.08	0	0	0	0	1	1	0
639	M	5C	1	0	0	1	15	16	0.06	3	0	0	3	5	8	2.67
640	M	5C	2	0	0	2	13	15	0.13	3	0	1	4	5	9	2.25
641	M	5C	3	0	0	3	16	19	0.15	2	0	0	2	2	4	2
642	M	5C	0	0	0	0	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0

643	H	5C	2	0	0	2	17	19	0.10	0	0	0	0	4	4	0
644	M	5C	1	0	1	2	16	18	0.11	1	0	2	3	2	5	1.67
645	H	6A	8	0	0	8	20	28	0.28	0	0	0	0	0	0	0
646	H	6A	2	0	0	2	22	24	0.08	0	0	0	0	0	0	0
647	H	6A	2	0	0	2	16	18	0.11	3	0	0	3	3	6	2
648	M	6A	3	0	0	3	25	28	0.1	0	0	0	0	0	0	0
649	M	6A	3	0	0	3	17	20	0.15	2	0	0	2	2	4	2
650	H	6A	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
651	H	6A	2	0	0	2	24	26	0.07	0	0	0	0	0	0	0
652	M	6A	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
653	M	6A	3	0	0	3	21	24	0.12	2	0	0	2	0	2	1
654	M	6A	2	0	0	2	23	25	0.08	0	0	0	0	0	0	0
655	H	6A	3	0	0	3	20	23	0.13	1	0	0	1	0	1	1
656	M	6A	0	0	0	0	26	26	0	0	0	0	0	1	1	0
657	H	6A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	4	4	0
658	M	6A	0	0	0	0	12	12	0	3	0	0	3	9	12	4
659	H	6A	6	0	0	6	20	26	0.23	0	0	0	0	0	0	0
660	H	6A	7	0	0	7	18	25	0.28	2	0	0	2	0	2	1
661	M	6A	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
662	M	6A	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	1	1	0
663	M	6A	5	0	0	5	21	26	0.19	1	0	0	1	1	2	2
664	M	6A	2	0	0	2	20	22	0.09	1	0	0	1	1	2	2
665	H	6A	1	0	0	1	27	28	0.03	0	0	0	0	0	0	0
666	M	6A	5	0	0	5	20	25	0.2	0	0	0	0	0	0	0
667	H	6A	3	0	0	3	21	24	0.12	2	0	0	2	0	2	1
668	H	6A	5	0	0	5	23	28	0.17	0	0	0	0	0	0	0
669	H	6A	2	0	0	2	24	26	0.07	0	0	0	0	0	0	0
670	H	6A	3	0	0	3	21	24	0.12	0	0	0	0	0	0	0
671	M	6A	2	0	0	2	26	28	0.07	0	0	0	0	2	2	0
672	M	6A	1	0	0	1	27	28	0.03	0	0	0	0	0	0	0
673	M	6A	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
674	M	6A	3	0	0	3	21	24	0.12	3	0	0	3	0	3	1
675	H	6A	0	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
676	M	6A	0	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
677	H	6A	4	0	0	4	22	26	0.15	0	0	0	0	0	0	0
678	H	6A	2	0	0	2	26	28	0.07	0	0	0	0	0	0	0
679	H	6A	0	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
680	M	6A	0	0	0	0	20	20	0	0	0	2	2	4	6	3

681	H	6A	0	0	0	0	22	22	0	0	0	0	0	2	2	0
682	M	6A	7	0	0	7	19	26	0.26	0	0	0	0	0	0	0
683	M	6A	1	0	0	1	23	24	0.04	0	0	0	0	0	0	0
684	H	6B	6	0	0	6	20	26	0.23	1	0	0	1	1	2	2
685	H	6B	5	0	0	5	18	23	0.21	0	0	0	0	0	0	0
686	H	6B	4	0	0	4	18	22	0.18	0	0	2	2	4	6	3
687	M	6B	2	0	0	2	22	24	0.08	0	0	0	0	0	0	0
688	M	6B	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
689	H	6B	2	0	0	2	20	22	0.09	0	0	0	0	0	0	0
690	M	6B	1	0	0	1	27	28	0.03	1	0	0	1	1	2	2
691	H	6B	6	0	0	6	20	26	0.23	0	0	0	0	0	0	0
692	H	6B	4	0	0	4	20	24	0.16	0	0	0	0	0	0	0
693	H	6B	2	0	0	2	22	24	0.08	0	0	0	0	0	0	0
694	M	6B	3	0	0	3	21	24	0.12	0	0	0	0	0	0	0
695	H	6B	3	0	0	3	20	23	0.13	2	0	0	2	0	2	1
696	M	6B	10	0	0	10	18	28	0.35	1	0	0	1	0	1	1
697	M	6B	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	4	4	0
698	H	6B	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
699	H	6B	0	0	0	0	26	26	0	3	0	0	3	9	12	4
700	M	6B	0	0	0	0	26	26	0	0	0	0	0	2	2	0
701	H	6B	1	0	0	1	23	24	0.04	0	0	0	0	1	1	0
702	H	6B	2	0	0	2	23	25	0.08	0	0	0	0	0	0	0
703	M	6B	2	0	0	2	22	24	0.08	3	0	0	3	0	3	1
704	M	6B	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
705	M	6B	6	0	0	6	20	26	0.23	0	0	0	0	0	0	0
706	H	6B	12	0	0	12	16	28	0.42	0	0	0	0	0	0	0
707	H	6B	4	0	0	4	20	24	0.16	0	0	0	0	0	0	0
708	H	6B	1	0	0	1	23	24	0.04	0	0	0	0	0	0	0
709	M	6B	3	0	0	3	25	28	0.10	0	0	0	0	0	0	0
710	H	6B	4	0	0	4	20	24	0.16	3	0	0	3	0	3	1
711	H	6B	10	0	0	10	14	24	0.41	0	0	0	0	0	0	0
712	H	6B	8	0	0	8	16	24	0.33	0	0	0	0	0	0	0
713	M	6B	0	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
714	H	6B	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
715	H	6B	0	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
716	H	6C	5	0	0	6	20	26	0.23	0	0	0	0	0	0	0
717	M	6C	4	0	0	4	19	23	0.17	0	0	0	0	0	0	0
718	M	6C	4	0	0	4	18	22	0.18	0	0	0	0	0	0	0

719	M	6C	2	0	0	2	22	24	0.08	0	0	0	0	0	0	0
720	M	6C	0	0	0	0	24	24	0	3	0	0	3	0	3	1
721	M	6C	2	0	0	2	20	22	0.09	0	0	2	2	4	6	3
722	M	6C	1	0	0	1	27	28	0.03	0	0	0	0	1	1	0
723	M	6C	6	0	0	6	20	26	0.23	0	0	0	0	0	0	0
724	H	6C	4	0	0	4	20	24	0.16	0	0	0	0	2	2	0
725	H	6C	2	0	0	2	22	24	0.08	3	0	0	3	9	12	4
726	H	6C	3	0	0	3	21	24	0.12	0	0	0	0	0	0	0
727	M	6C	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
728	H	6C	5	0	0	5	20	25	0.2	1	0	0	1	1	2	2
729	M	6C	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
730	H	6C	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
731	H	6C	0	0	0	0	26	26	0	3	0	0	3	0	3	1
732	M	6C	0	0	0	0	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
733	M	6C	1	0	0	1	23	24	0.04	0	0	0	0	0	0	0
734	H	6C	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
735	H	6C	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
736	H	6C	0	0	0	0	24	24	0	3	0	0	3	0	3	1
737	M	6C	6	0	0	6	20	26	0.23	0	0	0	0	0	0	0
738	M	6C	5	0	0	5	23	28	0.17	0	0	0	0	0	0	0
739	M	6C	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	1	1	0
740	M	6C	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
741	M	6C	3	0	0	3	25	28	0.10	0	0	0	0	0	0	0
742	H	6C	4	0	0	4	20	24	0.16	0	0	0	0	0	0	0
743	H	6C	3	0	0	3	21	24	0.12	1	0	0	1	1	2	2
744	M	6C	5	0	0	5	19	24	0.2	0	0	0	0	0	0	0
744	744	744	717	0	23	746	9578	10324	44.73	2130	60	371	2561	4625	7186	1831.4