



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Licenciatura en medicina



Proyecto Escuela Promotora de Salud.

Título: EXPERIENCIA DURANTE MI SERVICIO SOCIAL EN EL PERIÓDICO NIÑO ARTILLERO DE LA ESCUELA PRIMARIA “RAZÓN Y FUERZA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA” EN EL PERIODO AGOSTO 2022 – JULIO 2023.

MPSS: Leslie Verónica Callejas Ramos

Promoción agosto 2022-julio 2023

Matricula: 2162034453

Asesor interno: Víctor Ríos Cortázar

Asesor Externo: Alejandra Gasca García

Ciudad de México a 31 de Julio, 2023

Contenido

1. Introducción.....	3
2. Aprendizaje dentro del proyecto EPS.....	3
3. PERIODICO NIÑO ARTILLERO.....	4
4. Contenido del periódico.....	5
5. Desarrollo de la participación con las niñas y niños.....	7
6. Participación por mes.....	8
7. Conclusión.....	19
8. BIBLIOGRAFÍAS	21
9. ANEXOS.....	22

1. Introducción.

En este trabajo describiré mi participación durante mi pasantía, cursándose en el periodo agosto 2022-julio 2023 en Proyecto Urbano de Salud, con otras actividades que se complementaban, como lo es la Escuela Promotora de Salud, que me fue otorgado al iniciar mi servicio social en la carrera de medicina, este Proyecto es impartido por el doctor Víctor Ríos Cortázar, la doctora Mónica Franco Martínez y la doctora Alejandra Gasca García.

Se explicará de manera breve el objetivo de este Proyecto y posteriormente relataré mi participación por mes.

2. Aprendizaje dentro del proyecto EPS.

Al entrar a este proyecto no tenía mucho conocimiento a cerca de Escuela Promotora de Salud (EPS) y lo que conlleva, se mencionaba la participación en una escuela primaria, ubicada en San Miguel Teotongo, Iztapalapa, CDMX, y la realización de narrativas que se debían hacer dentro de esta, así como el análisis de cada relatoría e ilustración para el desarrollo del periódico, estructurando un contenido dirigido a las niñas y niños.

Conforme me integré más al proyecto, entendí su objetivo. Para mí era muy agradable participar dentro de esta escuela, conocer las vivencias, problemáticas y observar las participaciones de las niñas y niños.

Para tener mayor comprensión acerca de este trabajo, me proporcionaron lecturas que explicaban parte de la teoría para la realización del Proyecto Escuela Promotora de Salud, entre ellas se encontraba la carta de Ottawa (1) la cual propone intervenciones enfocadas al entorno social para que este sea saludable, con estrategias y herramientas fundamentadas, dichas estrategias intervienen de manera que se realiza una capacitación conjunta tanto de la persona que tiene una problemática con relación a la salud, como la persona que interviene en la solución.

Entre otras más que describían como se debe efectuar el análisis de un contenido, ya sea de forma cualitativa o cuantitativa (2) (3).

Así como otra lectura demasiado importante, para comprender el objetivo de este proyecto, explicando a la EPS como diseño metodológico de investigación-acción participativa (4). Para esto se introducen las narrativas de niñas y niños las cuales describen su entorno escolar enfocado en problemáticas de alimentación, ejercicio, convivencia, entre otras, dichas narrativas funcionan como estrategias que ayudan a desarrollar sus capacidades (5).

3. PERIODICO NIÑO ARTILLERO

Este periódico se basa en narrativas creadas por las niñas y niños de la Escuela primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana, dichas narraciones sirven como herramienta para conocer las problemáticas que surgen con respecto a la salud. Se realiza mensualmente y este promueve una escuela saludable dirigida a las niñas y niños de la escuela primaria.

El objetivo es involucrar a niñas y niños de dicha primaria con el fin de conocer las problemáticas que surgen en su entorno escolar y así generar una autorreflexión libre para crear soluciones, cabe destacar que estas narrativas son analizadas de manera cualitativa y se enfocan principalmente respecto temas que surge dentro de la comunidad de esta escuela, las niñas y niños crean opiniones acerca de la problemática como puede ser, el bullying, la higiene dentro de las aulas o en el patio, la convivencia entre otras.

La forma de trabajo se lleva a cabo por medio de un grupo de discusión, para abordar una problemática que surge dentro de su escuela y así ellos tengan la libertad de comentarlo, otro objetivo es que puedan generar soluciones para llevarlo a cabo, además de que se busca crear intervenciones como la alimentación dentro de la escuela, así como promover la actividad física además de que puedan tener un amplio conocimiento de lo que pasa en su entorno escolar. Con la información Narrativa que nos proporcionaban las niñas y los niños, se realizaba un análisis de

contenido cualitativo, a su vez este se desarrolla en Publisher, añadiendo las ilustraciones realizadas por las niñas y niños para posteriormente formar un periódico con la información y esta pudiera entregarse a toda la escuela.

4. Contenido del periódico.

Basándonos en las relatorías que se realizaban en grupos de la escuela primaria, dependiendo de los temas que surgían, se iniciaba con el análisis cualitativo para que posteriormente se mostrara un resultado y este fuera desarrollado y estructurado, con una explicación dirigida a las niñas y los niños.

Podían agregarse imágenes que se tomaban dentro de la escuela e ilustraciones hechas por las niñas y niños. El formato se elabora por medio de Publisher y consta de 12 páginas, incluyendo la portada y contraportada. Se compartía como archivo por correo al doctor Víctor Ríos para realizar la observación del trabajo desarrollado y crear modificaciones. A continuación, se explicará el contenido.

A. Portada.

En la parte superior se encuentra un recuadro color azul con el título Niño artillero en letras blancas, mostrando en la parte superior derecha el número del periódico, debajo de este recuadro se coloca una leyenda color negro con letras blancas con el nombre de la escuela y el mes en el que se entrega.

Posteriormente, se muestra una fotografía tomada por parte de Niño Artillero o una ilustración realizada por las niñas y los niños haciendo alusión al título y contenido, dicha fotografía o ilustración abarca toda la portada con algunas modificaciones.

En la parte inferior derecha se coloca el grupo que participo para el contenido y a un costado el número de página

B. Primera página

Contenido del periódico.

En esta página se colocaba en la parte superior con letras grandes "Hola, ¿Cómo estás? ", para posteriormente dar una breve introducción del contenido y una breve explicación acerca de cómo se realizó ese número.

Después se anexa el contenido o índice del periódico con dicho número de página en el que se encontrara cada tema, posteriormente se comienza a agrupar resultado del contenido con el análisis ya estructurado.

En la parte inferior izquierda se encuentra el número página con una leyenda que contiene a quien va dirigido, el nombre de la escuela, en nombre del proyecto y la fecha correspondiente al mes que se entrega.

C. Página dos a ocho.

Se desarrolla el contenido del trabajo y en algunas secciones se anexan algunas actividades para que los niños interactúen con el periódico.

En otras páginas se puede mostrar información documentada, relacionada al tema que se desarrolló, con una explicación dirigida para las niñas y los niños de la escuela primaria.

D. Página nueve.

Aquí se colocan algunas actividades, ya sea para colorear o de destreza, que a su vez se encontraban las soluciones en la contra portada.

E. Página diez y once.

F. Se realizaba un comic que era explicado por un personaje creado por las y los profesores de la escuela primaria y que se le colocó el nombre de Yoshi. Aquí se abordaban temas que surgían en el mes como las celebraciones, festejos, entre otros.

G. Página 12

Es la última página del periódico, contiene recomendaciones recreativas, ya sea a páginas web didácticas, lugares culturales, recetas saludables, juegos, entre otros. Después se coloca la solución de la página en donde se encuentra la actividad de destreza.

En la parte inferior aparece un recuadro, que da un agradecimiento a las y los participantes (las niñas, los niños, maestras y maestros) que apoyaron al contenido con sus participaciones.

En la parte derecha se encuentra el logotipo de la universidad UAM-Xochimilco y debajo con letras pequeñas El nombre del rector, director de la división CBS, participantes del Proyecto Urbano de salud, el nombre de la escuela primaria, el nombre de la directora, por último, el nombre de las profesoras y profesores del grado que participaron en ese número de periódico.

Debajo de este se coloca un recuadro que nombra a las profesoras y profesores que cumplen año en ese mes.

Después se muestra una leyenda que hace alusión a seguir cuidándose de lugares concurridos para evitar contagios por COVID-19.

Por último, en la parte inferior se coloca el número de periódico el logotipo de Niño artillero con la leyenda del nombre de la escuela, Proyecto Urbano de Salud, la fecha del mes en curso y número de página.

H. Encarte

Es una hoja desplegada del periódico que se coloca dentro y contiene actividades didácticas ya sea para armar o jugar.

5. Desarrollo de la participación con las niñas y niños.

De manera presencial acudíamos una vez por mes a las 8:30 a.m a la escuela primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana, ubicada en San Miguel Teotongo, Iztapalapa, CDMX, se daba un cordial saludo por parte de la Directora y posteriormente se solicitaban grupos por grados de niñas y niños, para trabajar dentro de la escuela, en el área del comedor, que es un espacio techado con sillas y mesas, en algunas situaciones se nos podía brindar el salón de danza para trabajar, la sesión duraba aproximadamente una hora y se separaban por grupos.

En algunas situaciones las y los profesores de primaria baja permanecían en las sesiones para dar orden al grupo.

Posteriormente, se agrupaban a las niñas y niños de forma aleatoria en 3 mesas con sillas, de modo que se formara una mesa redonda y se iniciaba con un saludo “hola ¿cómo están?”, posteriormente se les preguntaba si tenían conocimiento del periódico Niño Artillero, en qué consistía y si tenían conocimiento de la actividad que se realizaría, después se explicaban las reglas para que pudiera llevarse a cabo la actividad y se mencionaba el tema que se abordaría en el mes y se daba una explicación corta de lo que se realizaría con sus participaciones.

Para comenzar con el diagnóstico se hacen preguntas dirigidas al tema que se quería abordar para que las niñas y niños crearan un diálogo. Se comienza a realizar el relato de la participación de cada una de las niñas y niños.

Al finalizar las preguntas, se proporcionaban hojas blancas para que de manera individual logaran plasmar el resultado de la problemática que se observó en la sesión.

6. Participación por mes.

A continuación, relatare mi participación dentro del Proyecto Urbano de Salud de cada mes, que en total se realizaron los 11 números del periódico Niño Artillero.

Especial de mascotas agosto-2022.

Convocatoria dirigida a las niñas y los niños.

Mi participación inició con el tema “Especial de mascotas” y se realizó por medio de una convocatoria que se envió un mes anterior durante el periodo vacacional.

Esta convocatoria consistía en realizar un dibujo de sus mascotas, y como desarrollo del contenido se narraba la forma en la que conocían a sus compañeros de vida, el tipo de mascotas que tenían y el cuidado que les daban a cada uno, en algunas narraciones contaban que sus mascotas habían marcado su vida, pero desafortunadamente ya no se encontraban con vida, otras hablaban de que las

habían rescatado o realizado una adopción, así como otras narrativas mencionaban que no tenían mascota.

El contenido del periódico abordó la forma en la que conocieron a sus mascotas, contaban el porqué es considerado como un amigo y parte de su familia, las diferentes especies que tenían y por esta razón se integró un apartado en el que les brindaban los cuidados por especie, algunas niñas y niños describían a sus mascotas y crearon cuentos que se modificaron y se colocaron con ilustraciones que habían realizado ellos mismos.

Como parte de esta sección se proporcionó una explicación acerca del maltrato animal. También se colocó una página en la que contaban la experiencia de perder a sus mascotas, ya sea porque se perdieron o murieron.

Colocamos actividades como sopa de letras con el nombre de algunas mascotas y se incluyó una actividad para dibujar a un perro, también se agregaron datos importantes como alergias en perros y gatos.

Finalmente, como recomendación se colocó un centro de rescate y adopción con la dirección y datos correspondientes al lugar.

Nº 72 Bienvenida -septiembre 2022

contenido realizado por las profesoras y los profesores

Este periódico se desarrolló con la participación de las profesoras y profesores, en los cuales como participación se realizaron ilustraciones, frases e imágenes fotográficas de bienvenida al ciclo 2022-2023, con temática del monstruo de la laguna, en algunos trabajos se describía la importancia de su regreso, además se podían leer palabras para incentivar a las niñas y niños a su aprendizaje. También colocamos las imágenes en donde se observaba a la directora y los profesores realizar este trabajo.

Una profesora agregó un mensaje de bienvenida, que explicaba la alegría que tenía de regresar a clases, expreso la nostalgia que tenía al no poder despedirse de manera presencial de sus alumnos que concluyeron su estancia en la primaria debido a la situación de la pandemia, también agradeció la participación que otorgaron los familiares del alumnado por la dedicación que presentaron durante la pandemia para su educación.

Algo que observe y que me fue muy agradable fue la participación por parte del personal del comedor, por la integración que se les da en la escuela, realizaron una ilustración con los nombres del personal, y dando la bienvenida a las niñas y niños, se agregó una fotografía grupal que les fue tomada.

Finalmente, se colocó como recomendación la realización de una ensalada saludable con la temática del 15 de septiembre.

Un dato importante de este número fue que aquí se mostró la primera aparición del personaje que narraría los comics. Este personaje fue realizado por uno de los profesores de la escuela, así posteriormente se pidió a las profesoras y profesores colocarle un nombre para que se iniciara su aparición en los siguientes números.

N° 73 Así es mi escuela feliz. Octubre 2022.

Contenido realizado por convocatoria, dirigido a las niñas y niños de la escuela primaria.

Para este número la convocatoria que se envió fue dirigida para las niñas y niños de la escuela primaria, en la que se les realizaba la pregunta “¿Qué me hace feliz en la escuela?, en donde podían relatar, o dibujar en una hoja blanca su información, es importante mencionar que se daba la información de que la participación de esta convocatoria era voluntaria.

Posteriormente, se realizó el análisis cualitativo con los trabajos entregados y se desarrolló de manera que la estructura fuera agradable para las niñas y los niños.

En el contenido nuevamente se dio la bienvenida a las niñas y los niños que se incorporaban en esta escuela.

Referente a la pregunta que se realizó en la convocatoria, expresaron que les gustaban las instalaciones, hablaron del patio enorme para poder jugar.

Se hablaron de las experiencias como es la convivencia que tienen con sus compañeras y compañeros durante el recreo y los juegos que les gustaba realizar, otro dato interesante es que mencionaban a los profesores para los juegos durante el recreo, esto se debe a que cada profesor es encargado de realizar juegos ya sea de pelota, de mesa, ajedrez, boliche con pelota o armar una torre de cubos de madera y mencionaron otros juegos que les gustaban realizar durante el recreo.

También hablaron acerca de la buena relación y el aprendizaje que tenían con sus profesores y el tipo de enseñanza que se les brindaba, como, la paciencia para explicar temas que no entienden, mencionaron lo feliz que les pone aprender cosas nuevas y el gusto por ciertas materias en las que sentían entusiasmo para cursarlas.

Como resultado de este análisis se observó que el recreo es un espacio en el que se sienten con la libertad de jugar, comer y convivir con sus compañeros y profesores, además de que ellos deciden qué hacer durante ese tiempo, como, jugar, platicar, descansar, tener la libertad de comprar algún alimento en la cooperativa.

En este periódico se añadió por primera vez el comic con el personaje de Yoshi con el tema de “La historia de la milpa” dándose una breve explicación y añadiendo como es el proceso de la producción de la milpa.

Posteriormente, se colocaron actividades correspondientes al mes de noviembre, una receta con un componente de la milpa y como recomendación se realizó una invitación a dos actividades en el centro nacional de las artes.

Nº 74 La felicidad de aprender aquí. Noviembre 2022

Contenido realizado por sexto año.

Para este número, se tomó el resultado del análisis del periódico anterior y se trabajó con las niñas y niños, la felicidad de aprender en su escuela, tomando en cuenta el regreso a clases presencial. Como complicaciones hablaron acerca del aprendizaje que se daba en casa, las clases vía Zoom y las distracciones que podían tener, evitando una mejor comprensión, además de que en muchas situaciones el internet o el micrófono no funcionaban correctamente.

Mencionaron que les gusta mucho el aprendizaje en la escuela porque podían convivir con sus amigos y profesores, podían jugar en el recreo, contaron que les agradaba acudir con su uniforme escolar y bien presentables, otra cosa que se mencionó era que tenían mejor comprensión en los temas que les proporcionaban las profesoras y profesores dentro de las aulas, además de que podían realizar todas sus actividades, refiriéndose a las materias en las que no podían cursar por Zoom, como, educación física y danza, finalmente hablaron acerca del trabajo en equipo y el apoyo que podían brindarse entre compañeros cuando una materia se les dificultaba.

Después se preguntó acerca de las dificultades que presentaban aprender dentro de su escuela, mencionaron que ahora tienen que estudiar más, les realizan más exámenes y en numeradas ocasiones se copian, hablaron de que algunas veces llegaban tarde, y al contrario de otras participaciones, comentaron que el trabajo en equipo creaba atraso debido a que algunos compañeros no entendían.

Posteriormente, se pidieron soluciones para mejorar su aprendizaje y enfrentar las dificultades que se presentaban dentro de su escuela.

En muchas propuestas se habló acerca de mejorar su estilo de vida, como, dormir más temprano para poder levantarse con ánimos y sin estar desvelados, debido a que la pandemia incito a las personas la comunicación o distracción en aparatos electrónicos, propusieron utilizarlos menos tiempo o cambiarlos por un libro, otra solución que se propuso fue tener horarios de estudio para mejorar su calificación en los exámenes.

Todo esto se analizó y desarrollo dentro del periódico con una estructura y redacción dirigido especialmente para las niñas y niños de la escuela, agregando las ilustraciones ellos mismos realizaron.

Especial invierno. Diciembre 2022

Contenido realizado por profesoras y profesores

En algunos de los periódicos se imprimieron versiones cortas y en la contra portada se colocaba un código QR con una leyenda que indicaba la versión completa por PDF, como lo fue en este periódico.

Se envió una convocatoria con la temática de navidad a las profesoras y profesores para la elaboración de este periódico, la dinámica era realizar un mensaje de fin de año, ya sea por medio de una narración, un dibujo o una tarjeta navideña dirigidos a las niñas y niños de la escuela primaria.

Cada profesor realizó una tarjeta, alusivas a la época decembrina, en las que agregaban buenos deseos para los estudiantes y sus familiares, con ilustraciones, fotografía o tarjetas navideñas. Debido a que aún nos encontrábamos en pandemia, como recomendación para prevenir los contagios en estas fechas de convivencia se llevó a cabo un comic, con contenido de recomendaciones para una convivencia sana.

Finalmente, como recomendación se agregó una receta de ponche de frutas con los beneficios, en esta parte la intención era colocar alimentos saludables y fáciles de preparar, indicando la cantidad necesaria para el número de personas y el tiempo estimado de preparación.

N° 75 Tú me cuidas yo te cuido. Enero 2023.

Contenido realizado quinto año

Para comenzar a realizar este tema con el grupo se realizó un diálogo acerca de sus derechos para que posteriormente fuera enfocado en 3 preguntas principales

que se trabajaron por grupos de 3. El primer grupo trataría la pregunta, ¿Cómo me cuido?, el segundo grupo, ¿nosotros a quien cuidamos?, y por último el tercer grupo con la pregunta ¿quién me cuida?.

Cada relatoría que se realizó en los diferentes grupos de discusión se analizó de manera cualitativa, desarrollando los cuidados que se brindan en casa por parte de sus familiares, con el fin de evitar que sufran accidentes, dándoles una buena alimentación y protegiéndolos de los peligros.

Después hablaron del cuidado dentro de su escuela por parte de la directora, las maestras, los maestros y todo el personal que labora dentro de ella, comentando que para ellos era importante saber que las reglas que ponían en su escuela se utilizan para cuidarse de accidentes, utilizar el cubrebocas para evitar contagiarse y ser contagiados, también hablaron de las instrucciones que se dan cuando surge un simulacro, así como en el comedor se les pide lavarse las manos antes de comer para evitar contraer una enfermedad.

Redactando el trabajo se captó información del cuidado propio, comentando que para que esto fuera posible debían de comer alimentos saludables, mantener una buena higiene, cuidarse del clima, evitar distracciones que causen accidentes. Así mismo en el contenido del cuidado a otros, ayuda a que la convivencia sea más agradable, el cuidado lo mencionaron como respeto a sus profesores y compañeros, siguiendo las reglas que se les proporcionaban en la escuela y apoyar a que sus compañeros las sigan, hablaron del recreo y que la convivencia se da entre grandes y pequeños, es por eso que observaron la importancia de cuidar de los más pequeños para evitar accidentes, otra parte importante que se observó fue el respeto para evitar conflictos.

Por último, se desarrolló el comic con el tema del día de reyes y se añadió en las recomendaciones una bebida caliente con masa de maíz que es un ingrediente derivado de la milpa y para fines del trabajo se agregaban alimentos de este carácter siempre y cuando fueran saludables.

N°76 Tu amistad es buena para mi salud-febrero 2023.

Contenido realizado por tercer año.

Dando alusión a este mes y para dar seguimiento a los contenidos de los periódicos anteriores, se tomó como objetivo la importancia de la amistad como salud que le podían dar las niñas y los niños de la escuela.

Como resultado se mencionó la importancia de la felicidad que se da en compañía de sus amigas o amigos, también comentaron que los amigos se apoyan en problemas que surgen, el cuidado mutuo que pueden darse, observamos el desarrollo de capacidades que pueden formar al tener una amistad, como bailar, cantar o jugar, así mismo se involucra la convivencia de forma activa realizando ejercicio por medio de juegos.

Comentaron que una amistad sirve de apoyo de manera sentimental cuando están tristes, pueden animarlos a mejorar su estado de ánimo, también te apoyan cuando te enfermas.

Se integró la pregunta de ¿Cómo hacer amigos?, en donde mencionaban los espacios donde podían convivir y hacer amigos como, el recreo o el comedor.

Como actividad, en este periódico se colocaron las ilustraciones de las niñas y los niños que ayudaron a la realización de este contenido, y se formaban actividades en las cuales pudieran desarrollarlas referente la importancia de la amistad.

En el comic el tema que se realizó fue enfocado a la celebración de día de la candelaria, dando como referencia que el maíz utilizado para los tamales que se realizan, surge de la milpa, además de dar una breve explicación de su historia.

En este número la recomendación se enfocó en la participación de la estación de radio UAM en donde podían participar enviando juegos, cuentos, entre otras actividades para que fueran mencionados en la estación.

Recuerdo que aquí al finalizar las preguntas como en cada sesión se formaban parejas aleatorias para realizar un dibujo, uno de ellos me llamo la atención porque habían dibujado unos cerros y uno tenía una cruz pequeña, en la punta, en la parte de abajo habían dos niños que los representaban, la niña se dibujó afuera de una

casa y el niño un poco alejado de ella, colocaron unas líneas azules refiriéndose a la lluvia, les pregunte que significaba esa cruz, el me comento que su tío había fallecido por Covid-19 y lo extrañaba mucho por eso algunas veces lo iban a visitar al panteón y por eso lo represento de esa forma aun no me quedaba claro porque lo había dibujado y les pedí que me explicaran el dibujo completo entonces contaron que el niño iba de regreso de ver a su tío del panteón pero comenzó a llover mucho y mientras caminaba paso donde vivía su amiga, entonces ella lo invito a entrar a su casa para que no se mojara y enfermara.

En mis anexos coloque este dibujo que fue uno de tantos que marco mi estancia en este proyecto y me enseño darme cuenta el valioso significado de cada dibujo.

N°77 Nuestra alimentación en el recreo – marzo 2023.

Realizado por los grupos de cuarto año.

En este número se abordó el tema de la alimentación, refiriéndose al lunch y a la cooperativa, este trabajo se dirigió a las niñas y niños como investigadores.

Sus participaciones las realizamos con dibujos en papel Bon que se pegaron en la pared, cada papel representaba los alimento y bebidas que vendían dentro de la escuela y los que traían de casa (lunch), al terminar se cuestionó cada alimento para saber si era saludable o no.

Con el análisis cualitativo que se realizó pudimos observar que el mayor número de alimentos que consumen son obtenidos por la cooperativa, mientras que el alimento que obtienen de casa es menor y en algunas situaciones no es saludable, para esto en el contenido del periódico y las evaluaciones que realizaron las niñas y niños para saber si es saludable o no cada alimento se colocaron tablas que se dividían en saludables, no saludables o desconocían si lo eran, cabe mencionar que cada alimento que se colocó y menciono, se ingería dentro de la primaria y lo adquirían en cooperativa o bien se los enviaban como lunch.

Se mencionó que algunos alimentos o bebidas que consumían no se encontraban dentro del plato del bien comer o la jarra del buen beber, como lo eran jugos o refrescos, así como papas o galletas ultraprocesados.

Para que hubiera una mejor comprensión de este tema, se colocó en un apartado la información de la jarra del buen beber y el plato del bien comer, para así por medio de una actividad pudieran memorizarlo y para mejorar su alimentación las niñas y los niños implementaron propuestas que se describieron en el periódico, como enviar lunch saludable complementándolo con agua simple, frutas o verduras, y por parte del personal de cooperativa se enfatizó en el agua de sabor y se proponía no agregar azúcares o colorantes, que fuera con fruta natural, también comentaron acerca de algunos alimentos que se les colocaba aceite en exceso.

En el contenido del comic para integrar y promover la ingesta de alimentos saludables se desarrolló el tema de “frutas de temporada” durante el mes de marzo.

Finalmente, en la recomendación y con respecto a la problemática que surgió del lunch, se sugirieron frutas de temporada, fáciles de transportar en sus loncheras.

N° 78 Diversión, juegos y deportes en vacaciones -abril

Contenido realizado por los grupos de segundo año.

Para promover el ejercicio en vacaciones de semana santa se trabajó con las niñas y niños de segundo año, hablado de los juegos que podían realizar durante las vacaciones, los deportes que realizan en familia, los beneficios de cada deporte o juego, además de mejorar la convivencia en familia, llegando a un acuerdo para evitar discusiones y pueda llevarse a cabo el juego o deporte y proponiendo datos o estrategias para prevenir accidentes.

En el análisis, se realizó una tabla en la que se encontraban los diversos juegos y deportes con las características necesarias para que se llevaran a cabo en familia, para que en el contenido se pudiera colocarlo como juegos y actividades que se realizan en casa, fuera de casa, tomando en cuenta la pregunta de ponerse de acuerdo para que el juego se lleve a cabo, también se agregó la parte de los beneficios de mover el cuerpo colocando una pirámide que consta de 4 niveles para la realización de actividad física para niñas y niños de forma descriptiva para que les fuera fácil comprender la importancia de estar activos, además de que mostraba el tiempo y las veces que estas actividades podían realizarse.

Dentro del contenido del comic se agregaron 2 temas alusivos al mes de abril como el día del niño y semana santa con ilustraciones y explicación de cada tema.

Para este número como recomendación se comenzó a promover la salida a centros culturales para realizar actividades familiares.

N° 79 Felicidades mamás, maestras y maestros mayo-2023

Contenido realizado por los grupos de primer año.

Debido a la celebración de este mes, se convocó a las mamás para realizar como actividad contestar en una hoja blanca ¿Cuáles son los cuidados que necesito como mamá por parte de mi familia?, se realizaron diversas participaciones de diferentes grupos por parte de las madres y se añadió al contenido del periódico, así como las ilustraciones que realizaron en su trabajo, la importancia de esta pregunta era para que las niñas y niños reconozcan y valoren el compromiso que muchas madres tienen hacia ellos.

A los profesores también se les solicitó su participación en este periódico, realizando la pregunta ¿Por qué ser maestra, hoy en esta escuela?, aunque no hubo muchos trabajos realizados por parte de los profesores, hablaron acerca de la vocación y dedicación que tienen para enseñar a sus alumnos, comentan el entusiasmo que tienen cuando sus alumnos aprenden cosas nuevas así como la importancia que tienen en la vida de sus alumnos, ayudando a guiarlos en su camino de aprendizaje para desarrollar mejores seres humanos y ser perseverantes.

Como se trabajaría con las niñas y niños de primer año, para que su participación se enfocara mejor, se realizó la actividad solamente con dibujos que expresaran los dos festejos, del día de las madres y día del maestro, se dividieron por 2 grupos para realizar ilustraciones posteriormente estas serían analizadas. El primer grupo realizaría un dibujo enfocado en la celebración del día de las madres, mientras que el otro grupo se enfocaría en ilustraciones referentes al día del maestro.

Para el comic se habló de la celebración tanto de las madres como de los profesores, como surgió y desde hace cuánto se realizan estos festejos.

N° 80 Nuestro compromiso para el otro ciclo escolar junio-2023

Contenido creado por el grupo de quinto año.

Se abordó el tema del periódico anteriormente realizado en el mes de enero acerca del cuidado (No 75) tomando en cuenta las propuestas que se habían planteado en este número, se preguntó ¿qué había pasado acerca de estas propuestas que había hecho para mejorar el cuidado dentro de su entorno escolar?

Debido a que tuve un accidente, no pude acudir a la escuela primaria para realizar la relatoría, sin embargo, observe el análisis que realizó la doctora Mónica. El desarrollo de este número se dio mostrando principalmente las problemáticas que podían presentar en el salón de clases y el recreo, por último, por parte de las niñas y los niños propusieron compromisos por mes para llevarlos a cabo y mejorar su entorno escolar.

Después se realizó una sección en la que quinto año despedía a los compañeros de sexto con ilustraciones, palabras alentadoras, buenos deseos y expresando lo mucho que los extrañarían, también se añadieron dos fotografías de los dos grupos de sexto año.

En el comic se realizó el tema de fin del ciclo escolar con la información recolectada acerca de los logros que se alcanzaron en todo el año y los que pudieron alcanzar, finalmente se realizó una despedida por parte de Niño Artillero para el grupo de sexto grado en el cual el personaje del comic les deseaba éxito en su próxima etapa.

7. Conclusión.

Cuando comencé a participar en este periódico tuve incertidumbre al observar que toda mi carrera me encontraba en hospitales atendiendo solo enfermedades y conforme me fui adentrando a este proyecto me sentía muy entusiasmada porque era una experiencia completamente distinta, me encantaba acudir a la primaria para realizar las relatorías, convivir con las niñas y niños en el receso, escuchar sus

experiencias y observar cada dibujo que realizaban para entender el significado que le daban.

Me parece una gran experiencia convivir con las niñas, niños, profesoras y profesores de esta escuela, me parece que es una escuela muy dedicada y comprometida con sus alumnos, permiten que tengan una participación libre, además de que los escuchan en sus propuestas.

Trabajar en este proyecto me ayudo a observar que como médico no solo es mejorar la enfermedad, sino también estructurar sus conocimientos para formar una vida saludable, escuchando a cada persona acerca de su vivencia y entender que el entorno de cada persona es distinto.

8. BIBLIOGRAFÍAS

1. Carta de Ottawa 1986 Organización Mundial de la Salud.
2. CÁCERES P. ANÁLISIS CUALITATIVO DE CONTENIDO: UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA ALCANZABLE. Psicoperspectivas. 2003; II.
3. Fernández L. ¿Cómo analizar datos cualitativos? Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. 2006.
4. Durston J. y Miranda F. Compiladores Unidas P. Experiencias y metodología de la investigación participativa. Cepal Eclac. 2002.
5. Ríos V, Gasca A, Franco M, Tolentino ML. Narrativa infantil en entornos escolares. Una estrategia de promoción de la salud. Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria, Universidad Autónoma Metropolitana. 2014.

9. ANEXOS.

Dibujo agregado en el periódico N°76 Tu amistad es buena para mi salud- febrero 2023.



Septiembre 2022







Especial Invierno 2022

Niño Artillero

PERIÓDICO DE LOS NIÑOS • ESCUELA PRIMARIA "RAZÓN Y FUERZA DE LA REV. MEX." • INVIERNO 2022

La Escuela Primaria de Tiempo Completo "Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana" Con Cariño les deseamos ¡felices fiestas! ¡Felicidades!

NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO 2023!

¡Feliz Navidad y Prosperidad!

Lety, Carmen, Rosita, Nancy, Maxlen, Rosalinda, Magda, Mau, Camerón A. Maza

Yulía, César, Martha, Gabino, Nancy, Nancy, Francisco, Carl, Jaime, Roberto, Gaelin, Maura, Edgar, María

Diciembre 2022.





Niño Artillero

#76

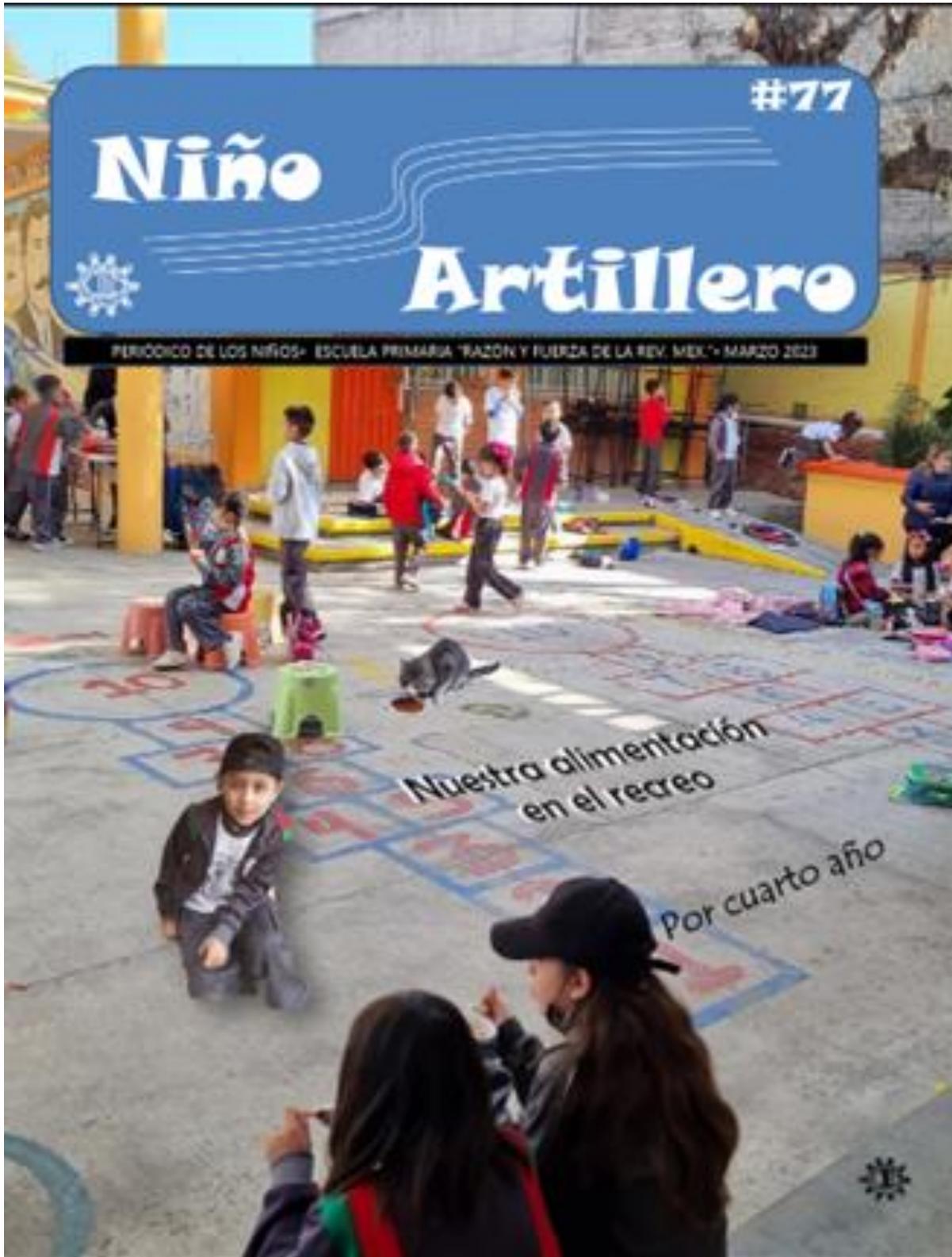
PERIÓDICO DE LOS NIÑOS- ESCUELA PRIMARIA "RAZÓN Y FUERZA DE LA REV. MEX."- FEBRERO 2023

Tu amistad es buena para mi salud.



Por tercer año.

Marzo 2023



Abril 2023



Mayo 2023



Junio 2023







