



INFORME DE SERVICIO SOCIAL

DATOS GENERALES DEL PRESTADOR:

Nombre: Carmona Cruz Luis Daniel

Licenciatura: Planeación Territorial

Matricula: 2122039214

Dirección: Cda Bardas Mz. 37 Lt.76 Xochitenco, Chimalhuacán Estado de México

Correo: daniel8maniki@gmail.com

Tel: (55) 58528219

Cel: (044 55)

LUGAR Y PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Trabajo interdisciplinario para el apoyo a iniciativas locales de Desarrollo Humano sustentable en las áreas de salud, producción, aprovechamiento de recursos naturales en colaboración con comunidades de los estados de Chiapas (UNICH-Oxchuc, Macedonia-Ocosingo) y Puebla (Tepetzintán), año 2018.

Nombre de dependencia: **Universidad Autónoma Metropolitana**

Fecha de Inicio: **21 de noviembre de 2017**. Fecha de término **15 de Enero de 2019**

NOMBRE Y CLAVE DEL PROYECTO EN EL QUE PARTICIPO

“Desarrollo Humano” Clave: XCAD000267

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Dr. Carlos Cortez Ruiz

No. Económico **9080**

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR INTERNO:

José Tapia Blanco

No. Económico: **25699**



INTRODUCCIÓN

En el presente Informe de Servicio Social se presentan las actividades realizadas por parte del área de Planeación Territorial y en colaboración en el taller de Defensa del territorio (*Kanantaitik te muk'ul k'inal* nombre traducido en Tselal). El servicio se enfocó a desarrollar temas de interés para las comunidades en relación a la apropiación de su territorio a través del reconocimiento del espacio en el que habitan, de cómo está conformado en relación a sus recursos naturales, equipamientos, infraestructura, así mismo se orienta a conocer las normas, políticas, programas sociales con los que se trabaja, estableciendo formas de aprovechamiento y apropiación sostenible de los recursos naturales considerando distintos intereses ya sean públicos o privados. El objetivo central fue apoyar a las organizaciones sociales a generar sus propias herramientas que sirvan de apoyo en la protección y buen uso de sus recursos naturales, apoyándose en el respeto de los usos y costumbres de la vida comunitaria.

Las actividades del servicio se llevaron a cabo dentro del marco del Programa de Investigación Interdisciplinario “Desarrollo Humano” de la Universidad Autónoma Metropolitana, que desde sus inicios ha trabajado en regiones del país que se caracterizan por tener bajos niveles de desarrollo humano y en particular con poblaciones indígenas para colaborar a enfrentar distintas problemáticas sociales mediante actividades que promuevan, fortalezcan y/o consoliden iniciativas para enfrentar los problemas, las prioridades y necesidades definidas por los actores sociales, la colaboración con poblaciones organizadas se lleva a cabo de diferentes formas, desde el nivel comunitario a través de cooperativas, asociaciones civiles, organizaciones sociales.

En el estado de Puebla se trabajó con estudiantes de la comunidad de Tepetzintán, localizada en el municipio de Cuetzalan del Progreso perteneciente a la unión de cooperativas Tosepan titataniske (unidos venceremos), con quienes se realizó un análisis del Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial en relación al papel que tiene este instrumento técnico-normativo para poder planificar el territorio y el desarrollo que se realiza constantemente en materia de transformación, ocupación y utilización del medio ambiente, identificando los diferentes sectores y actividades que están permitidas, reguladas y prohibidas. En el taller de Reconocimiento del territorio se identificaron los equipamientos e infraestructuras, caminos, veredas y lugares relevantes para los habitantes que integran la comunidad.



En el estado de Chiapas se trabajó en colaboración con estudiantes de la UNICH sede Oxchuc, municipio perteneciente a la región Tseltal en los Altos de Chiapas, regido bajo sus usos y costumbres, con ellos se trabajó sobre el tema de Ordenamiento Territorial Comunitario con la participación de estudiantes de las distintas licenciaturas impartidas en la institución, buscando generar herramientas que sean de ayuda para fortalecer la toma de decisiones y tener un mayor conocimiento de su territorio y los recursos con los que cuentan para un buen y mejor aprovechamiento de los recursos.

En el municipio de Ocosingo se trabajó en colaboración de los educadores de ECIDEA (Educación Comunitaria Indígena para la Educación Autónoma), en la comunidad Macedonia donde se desarrollaron actividades de Mapeo colectivo orientado a representar las comunidades o regiones dentro del medio ambiente en el que habitan, así como los recursos naturales con los que cuentan, zonas productivas y problemáticas que son percibidas.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar actividades que integren los conocimientos adquiridos durante la licenciatura relacionándose con otras disciplinas y el conocimiento cultural de la población sobre su territorio, para poder avanzar hacia el aprovechamiento sostenido en beneficio de la comunidad, haciendo uso de materiales, instrumentos y diversas formas de expresión del conocimiento generado en el proceso

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconocer las actividades que se llevan a cabo dentro del territorio donde habitan los participantes, sus efectos sobre el medio ambiente, así como los actores y factores que determinan las condiciones para el uso que se da a los recursos naturales.

Diseñar un plano base a través de la identificación de polígonos que corresponden a las comunidades reconociendo los equipamientos e infraestructuras pertenecientes al lugar, caminos y veredas por donde transitan cotidianamente y lugares que sean de importancia o de interés para la población local.



Elaborar un proyecto que sirva de apoyo para fortalecer la toma de decisiones en las actividades que se llevan a cabo por los habitantes de las regiones de trabajo en relación al aprovechamiento de los recursos naturales, el reconocer el espacio en el que habitan y el respeto hacia los intereses de las comunidades.

METODOLOGÍA UTILIZADA

Actividades de Mapeo:

Identificación de las comunidades

-Localización de la comunidad geográficamente dentro de un programa de información vía satelital (Google Earth).

-Búsqueda de información geográfica de INEGI en relación a los aspectos y características del medio ambiente.

-Utilización del programa Arc-Map 10.4 para la manipulación de datos clasificando la información referente a cada uno de los estados (Puebla, Chiapas) y los municipios de trabajo para contar con los datos completos en caso de ser utilizados, y realizar la selección de la información necesaria de cada comunidad.

-Compatibilidad de información cartográfica de Arc-Map a Google Earth.

-Diseño de imágenes satelitales a 600 metros de altura vista del espectador en relación al programa Google Earth.

-Actualización de la información cartográfica sobre imágenes geo referenciadas a través del trazado de polígonos pertenecientes a las viviendas y caminos faltantes con ayuda de herramientas de edición que ofrecen los programas Arc-Map 10.4 y Google Earth en relación al sistema a utilizar.



-Diseño de plano base a través de la selección de información a mostrar.

Actividades de apoyo

Ordenamiento Ecológico Territorial

-Introducción al tema desarrollando exposición sobre el papel de dicho instrumento técnico y normativo para poder planificar el territorio, regular las actividades productivas, identificar actores, problemas ambientales y sociales dentro del territorio donde influye el OET.

-identificar las principales problemáticas que se perciben en el territorio.

-identificar actores y las consecuencias de dichos actos.

-Identificación de acciones posibles a llevar a cabo para solucionar las problemáticas.

-Diseño de tabla didáctica con los nombres de los distintos sectores productivos.

-Diseño de tarjetas didácticas con actividades productivas para su identificación dentro de cada sector al que corresponde.

Análisis Topográfico

-Introducción al tema “curvas de nivel” en donde se exponen los distintos aspectos y características que tiene el territorio donde se habita y como se representan gráficamente.

-Diseño de plano base y selección de imágenes de trabajo a través del manejo de los datos curvas de nivel (cada 20m), información ofrecida por INEGI y siendo manipulados por el programa Arc-Map 10.4, seleccionando distintas zonas de las comunidades para su análisis.

Actividades “reconocimiento del Territorio”

Diseño de plano base en relación a información cartográfica diseñada de cada comunidad (camino y viviendas).



Ordenamiento Territorial Comunitario

-Desarrollar el tema de un Ordenamiento Territorial Comunitario a nivel municipal, tomando como referencia el Cuaderno de capacitación Taller de Ordenamiento Territorial Comunitario desarrollado por el Proyecto Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESI) 2008 y la guía metodológica para elaborar programas municipales de ordenamiento territorial desarrollado por la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL) 2010.

-Adecuando estas dos propuestas metodológicas dio como resultado el material y las dinámicas que se desarrollaran a lo largo del taller.

-Desarrollar el concepto de Territorio estableciendo un dialogo interdisciplinario entre los distintos participantes y puntos de vista en relación al tema, como es que la población percibe, forma parte y se apropia del espacio donde se desarrolla cotidianamente.

-Valoremos nuestras riquezas y deterioro de los recursos naturales consiste en reconocer los distintos recursos de la comunidad dentro de un cuadro didáctico de apoyo para poder mostrar las distintas características que se puede presentar el territorio.

-Recopilación de información a través de una gráfica de telaraña.

-Que es un ordenamiento territorial buscando la reflexión y el dialogo interdisciplinario por parte de todos los integrantes de la actividad en relación a lo que se pretende con el OT, como creen que tendría que ser un OT y que temas se tienen que tomar en cuenta principalmente.

-Reflexión sobre tres preguntas en relación a los beneficios que se pueden llegar a alcanzar con el OTC en relación a aspectos ambientales, sociales y económicos.

Actividades “reconocimiento del Territorio”

Diseño de plano base en relación a información cartográfica diseñada de cada comunidad (caminos y viviendas).



ACTIVIDADES REALIZADAS

Visita durante el mes de mayo a los estados de Puebla y Chiapas

PUEBLA

Para iniciar labores con los estudiantes de Tepetzintán nos organizamos dentro de un salón de clases que está en condiciones de uso de la preparatoria que se está construyendo en la comunidad, realizando una presentación de cada uno de los asistentes y las actividades que se llevarían a cabo durante el tiempo de la estancia. El Taller “Defensa del Territorio” estuvo coordinado por servidores del servicio social de la carrera de Planeación Territorial y Arquitectura, integrándose 5 compañeros al desarrollo de las actividades. La actividad se inició con una exposición sobre el Ordenamiento Territorial de Cuetzalan y cómo puede ser una base para la regulación de las actividades productivas considerando la aptitud del suelo, permitiendo identificar y prevenir problemáticas a través de la aplicación de políticas destinadas a la protección, restauración y aprovechamiento sustentable.

Con la presentación de la Tabla de sectores productivos, se llevó a cabo una actividad que consistió en leer la actividad productiva descrita en tarjetas de papel para agruparlas por sector productivo, con base en esta información se realizó el análisis revisando los temas identificados, donde se presentaron confusiones al no identificar o conocer algunas actividades a que sectores pertenecen, reflexionando sobre esos actos o buscar otros ejemplos que nos ayudaran a comprender más fácilmente la actividad para concluir con la identificación de las problemáticas que se presentan en su comunidad y como es que están afectando o que hacer para solucionarlo. En este sentido los participantes reconocieron el corte de árboles en el monte realizado sin control por la población local y aledaña a la comunidad lo que resultado de la explotación de los recursos naturales; la caza de animales silvestres como aves siendo considerada esta actividad como un “deporte” y la cacería de otros animales como el tlacuache que es consumido por la población local. Estas acciones pretenden ser reguladas por el OTE, otra problemática es la tira de la basura en las orillas del río ya que la población no tiene la costumbre de llevarse su basura y dejarla en donde sea, se observó la necesidad de poner costales para que depositen la basura así como unas bancas para poder convivir cuando se visita el lugar.



Continuando con las actividades se presentó la exposición de arquitectura vernácula, donde se mostraron diferentes tipos de construcciones alrededor del mundo y distintos tipos de construcciones con materiales de las regiones, los participantes mostraron interés sobre estos temas ya que en Puebla se cuenta con bastante bambú, siendo un material muy resistente que puede ser aplicado en distintas áreas como la construcción o el diseño de objetos. Para finalizar el día de actividad se realizó un taller de tejido de macramé por parte del área de arquitecta diseñando cada quien su pulsera de los colores que eligieron.

El día siguiente se realizó una visita a la zona arqueológica de yohualichan localizado a unos 5 kilómetros de la comunidad en la que asistieron todos los integrantes de los distintos talleres en donde al llegar a la zona se realizó un paseo por toda el área en donde algunos asistentes organizaron actividades lúdicas como unas carreras en pareja con los ojos tapados y unas pirámides humanas.

El último día de actividades se desarrolló el tema de Reconocimiento del territorio donde se realizó un rompecabezas de la comunidad tomando como referencia el trazado de los polígonos que corresponden a las viviendas y vialidades de Tepetzintán. Al tener reconocimiento del plano base de la comunidad se localizó principalmente el polígono donde nos reuníamos en ese momento para posteriormente ubicar todos los equipamientos con los que se cuentan como lo son las escuelas, el albergue, el centro de salud, la iglesia, las canchas y todos los caminos y veredas por donde transitan los habitantes de la comunidad para relacionarse entre ellos y desplazarse dentro del territorio en el que habitan. Se realizaron unos pequeños videoclips en colaboración con el área de Comunicación en donde cada uno de los integrantes ocupó el lugar de camarógrafo, el entrevistador y el entrevistado en donde vieron temas sobre lo que les parecieron los talleres y que aprendieron.

CHIAPAS

En la visita realizada a Chiapas en el mes de mayo, se trabajó con los estudiantes y profesores la UNICH, sede localizada en el municipio de Oxchuc, donde se presentaron ante los alumnos las actividades realizadas en el Estado de Puebla en relación al Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Municipio de Cuetzalan del Progreso y como es que este instrumento técnico y normativo puede ser una herramienta para planificar, ocupar, transformar y utilizar el



territorio y los recursos naturales, regulando las actividades que se llevan a cabo dentro de la zona de influencia.

Siendo esta actividad influencia para realizar el plan de trabajo de la siguiente visita orientada a generar un plan o programa que cubra las necesidades de los habitantes del municipio de Oxchuc que está regido bajo sus usos y costumbres de las comunidades que lo integran contando con una organización y estructura en la toma de sus decisiones pero sin que se respete siendo violados sus derechos por parte de los malos gobiernos y el sector privado en la explotación de sus recursos naturales generando una herramienta que ayude al fortalecimiento y al respeto en la toma de sus decisiones que se realiza por parte de la población en relación al aprovechamiento del medio ambiente en beneficio de sus habitantes.

Visita durante el mes de Septiembre al estado de Chiapas

Oxchuc

Para darle inicio a las actividades que se realizaron en la UNICH se realizó la presentación de los asistentes y las actividades a desarrollar durante el tiempo de estancia en la institución, Por parte de Defensa del Territorio asistieron 9 compañeros de la licenciatura Lengua y cultura de nuevo ingreso, se presentó el manual de trabajo prediseñado para desarrollar el tema de “Ordenamiento Territorial Comunitario”, dando inicio con algunos conceptos en relación al OTC: que es el ordenamiento territorial viéndolo como “una herramienta para el reconocimiento de los recursos útiles para la vida saludable de la población”. Se definió el Territorio como un espacio donde se desarrollan diferentes componentes y actividades (recursos naturales y diferentes formas de vida), relacionándose entre las personas que habitan en el espacio”. Al siguiente día de actividades se inició dándole continuidad con un análisis de las problemáticas que se presentan en el municipio de Oxchuc identificando el embarazo a temprana edad debido a falta de información y de anticonceptivos, el abuso del alcohol, para poder salirse de sus casas o con el fin de vivir con sus parejas. El alcoholismo y la drogadicción es otro tema que se resalta debido al acceso que se tiene a las sustancias, así como problemas personales, familiares y la costumbre que se tiene de que el hombre ingiera bebidas alcohólicas llevándonos a otra problemática que es el Machismo en el abuso, agresiones, malos tratos, el papel que tienen los



hombres en la sociedad y la toma de decisiones. El tema de la contaminación también se resalta al ser común verla tirada la basura en las calles, generando problemas de salud, así como la falta de hábito de cuidar el ambiente y tener la costumbre de separarla.

Las actividades de cartografía se desarrollaron utilizando impresiones (90x60cm.) del plano base y la proyección de la información cartográfica siendo manipulada con el programa Arc-Map 10.4, identificando las comunidades que les fueron asignadas para trabajar durante su proceso académico, Itolbija “Gotas de Agua”, Itzajalchen “Piedra Roja”, Mukul Wkul “Cerro Grande” Paxtuntikja “Laja de Agua” y la sede UNICH del municipio, así como la relación que presentan entre ellas a través de los caminos y los equipamientos, realizando una simbología para su identificación, concluyendo en continuar con el seguimiento de la actividades e ir integrando más elementos que sean relevantes para los compañeros durante su proceso académico.

Macedonia

Las actividades que se realizaron en colaboración de los 14 compañeros profesores del sistema ECIDEA (Educación Comunitaria Indígena para el Desarrollo Autónomo), dieron inicio con la localización de las comunidades y ejidos a los que pertenecen los asistentes (Ejido San Jacinto, Ejido Santa Lucía, Peña Chavarico, Nueva las Tacitas) dentro de un plano que fue proyectado del municipio de Ocosingo con ayuda del programa Arc-Map 10.4, pasando a pegar cada uno de los participantes un papelito con la letra inicial de su localidad, para posteriormente ir manipulando la información de las comunidades pertenecientes al municipio y comparar la actividad que se realizó con los datos que se cuenta revisando las bases de datos identificando el lugar donde se encuentran geográficamente, observando que todos los participantes no pudieron acertar en la localización. Para seguir con la actividad se organizaron tres equipos de trabajo en relación a las regiones que pertenecen sus comunidades, “Región Peña”, “Región Avellanal” y la comunidad de “Macedonia”, imaginando que se está volando sobre el territorio visualizando todo lo que la conforma realizando un croquis de la comunidad, localizando los elementos que se encuentran a sus alrededores, recursos naturales, zona de bosque, selva, lagos, zonas de cultivo, etc., así como las problemáticas o cambios que se perciben.



El equipo de la comunidad de “Macedonia” localizo el centro de población donde se encuentran los salones de primaria, la cancha, viviendas. En la parte sur del mapa se ubican las zonas de cultivo (milpa) y el potrero, esta zona es más plana. En la parte norte se encuentra la zona montañosa donde es bosque y se encuentran distintos tipos de árboles como el cedro, el ocote aunque de este último ha disminuido la cantidad por el valor que se le da a esa madera.

La región “Avellanal” localizo en el centro del mapa la comunidad de Santa Lucía en donde el tipo de cultivo es la milpa principalmente, un poco de frijol, localizando el problema del “ajacux” en Tzeltal (chahuistle), también se cuenta con una zona de potrero. La principal vía de comunicación que atraviesa la comunidad pasa por las comunidades de “Nueva las Tacitas”, “Santa Lucía”, “Santa Elena” y “Ojo de Agua San Jacinto”.

Los integrantes de la región “Peña Chavarico” diseñaron 2 mapas llamando a uno “Mapa de Colindancias” identificado en el centro la comunidad de la peña contando con 1800 habitantes aproximadamente y con 1500 hectáreas: Al norte se encuentra el ejido “5 de febrero”, Al Noroeste el “Ejido Nuevo León”, Al oriente “Ejido Ojo de Agua”, Al sur la comunidad “Vista Alegre” y al suroeste “Ejido San Juan”. El otro mapa está enfocado al medio ambiente que los rodea, diseñando un croquis de la comunidad se localizaron las escuelas con las que se cuenta (2 primarias, 1 secundaria, iglesia) y los caminos y carretera que pasan por el lugar a los lados se ubicaron un río y un riachuelo que divide a la comunidad de una zona de potrero con la que se cuenta contaminando generando que los habitantes ya no utilicen esa agua para uso diario, también se cuenta con una zona de cultivo donde se da la milpa y un poco de frijol, identificando las mismas problemáticas del chahuistle. En el otro río se encuentra la zona montañosa donde a pesar de que la zona ya está parcelada, aun se cuenta con algunos árboles como el cedro y la caoba, entre algunos otros más comunes como el chicle que por sus características era utilizado como orcos para las construcciones.

METAS ALCANZADAS

Las actividades que se desarrollaron en colaboración de los participantes de cada comunidad pudieron llevarse a cabo gracias al interés y organización que se presentó a la hora de ejecución, expresando sus ideas, intereses y dudas a través del trabajo realizado y los resultados que se obtuvieron. En el estado de Puebla se logró identificar las actividades que se



llevan a cabo en la comunidad a través del reconocimiento de las acciones realizadas por cada sector productivo dentro de OET (Ordenamiento Ecológico Territorial). En la Parte cartográfica se realizó un plano base de la comunidad identificando todos los elementos que componen el centro de población así como la integración de información relevante para la población. En la UNICH, Chiapas. El material de trabajo se adecuó al trabajo académico de los alumnos, viendo desde la perspectiva de los alumnos de lengua y cultura las problemáticas presentes dentro de su territorio, que es un OTC (Ordenamiento Territorial Comunitario), que beneficios sociales, ambientales y económicos se obtienen al establecer un OTC. En la parte cartográfica, la localización de las comunidades asignadas a los estudiantes nos ayudó para ver la relación que se tiene entre ellas, los servicios con los que se cuenta, así como poder seguir integrando información y actividades en relación a su proceso académico y su territorio. La actividad “Vuelo de Pájaro”, realizada en la comunidad de Macedonia y en colaboración de los compañeros de ECIDEA, nos ayudó a imaginar y diseñar un plano de las comunidades y regiones a las que pertenecen de una forma libre al expresarse, integrando los recursos naturales, zonas productivas, centros de población que componen sus espacios donde habitan.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En la comunidad de Tepetzintan, donde se realizó la actividad de análisis del OET (Ordenamiento Ecológico Territorial), se identificaron las acciones que se llevan a cabo para el uso y aprovechamiento de los recursos naturales por parte de los habitantes de la comunidad y personas ajenas a ella, localizando algunas problemáticas que se presentan dentro de su territorio, así como otros puntos que no son tomados dentro del OET como lo es el uso y aprovechamiento que se le da al bambú. En la parte cartográfica se logró identificar los componentes de la comunidad (Viviendas, Infraestructura, caminos, veredas, carreteras) actualizando el plano base de la comunidad a través de la participación de los habitantes.

Las actividades que se desarrollaron en la UNICH sobre el tema de OTC (Ordenamiento Territorial Comunitario) se realizaron con los estudiantes de la carrera de lengua y cultura de nuevo ingreso, trabajando con los conceptos de Territorio y OTC visualizando al territorio como el lugar donde habitan y se desarrolla la sociedad. Las actividades cartográficas se orientaron a localizar las comunidades con las que trabajaran durante su proceso académico los



participantes del taller así como la relación que tienen entre ellas y su entorno, para posteriormente seguir trabajando conforme a sus necesidades escolares, los nombres de las comunidades se escribieron en Tseltal – Castellano tratando de hacer una adecuación de las palabras para comprender el significado del lugar, lo mismo ocurrió con el nombre del taller “Defensa del Territorio” “Kanantaitik te muk’ul k’inal” al tratar de expresar el significado que se le da al taller en su lengua.

En la actividad de mapeo colectivo que se desarrolló en colaboración de los compañeros de ECIDEA, se realizó el razonamiento de donde se encuentran localizadas sus comunidades dentro de una imagen de su municipio sin tener alguna idea de donde se encontraban, con ayuda de información cartográfica del municipio se localizaron cada una de las comunidades para posteriormente realizar la actividad “vuelo de pájaro” identificando el centro de población, zonas productivas, recursos naturales y la relación que tiene entre comunidades y regiones

Las actividades que se realizaron y se diseñaron para desarrollarse en colaboración de los asistentes a los talleres en cada una de las comunidades con las que se tuvo contacto, se lograron gracias al interés que se presentó de parte de cada uno de los participantes, teniendo algunas modificaciones en la forma de trabajar con el material de apoyo, adecuar las actividades enfocándose a expresar las ideas e intereses de la población, sin perder el objetivo de cada una de las actividades, logrando trabajar de forma grupal y obteniendo resultados de una forma interdisciplinaria así como herramientas cartográficas pretendiendo que se siga desarrollando e integrando información relevante. Fortaleciendo el sentido de pertenencia de los habitantes al analizar este tipo de programas que se aplican dentro de su territorio estableciendo formas de aprovechamiento de sus recursos naturales e identificando a los actores principales, integrando esta parte cartográfica que muestra el conocimiento que se tiene del espacio en el que habitan

Recomendaciones

El trabajo que se realiza por parte de los participantes del servicio social y voluntarios dentro del Programa de Investigación Interdisciplinario Desarrollo Humano, es una opción para poder desenvolverse académica y profesionalmente invitando a los compañeros de la licenciatura en Planeación Territorial que conozcan y colaboren en este tipo de programas como el Programa



de Investigación Interdisciplinario “Desarrollo Humano”, trabajado con comunidades nativas de las regiones con las que se colabora, desarrollando actividades que promuevan iniciativas para enfrentar las problemáticas y necesidades definidas por los habitantes, desarrollando aprendizajes, adquiriendo nuevas herramientas y conocimientos que se ponen en práctica durante el periodo de preparación del proceso propedéutico previo a las visitas de campo, generando vínculos con distintos actores sociales con los cuales poder seguir trabajando y colaborando en temas de interés para los participantes y actores sociales con los que se trabaja.

Los cortes de presupuesto a las universidades ha afectado al programa limitando en el acceso a más comunidades con quienes trabajar, el tiempo de estancia con cada una de ellas, las herramientas necesarias para poner en práctica las actividades, el apoyo económico a prestadores de servicio. Es importante la difusión del quehacer del programa para generar mayor vinculación, interés y participación de parte de las demás licenciaturas y unidades académicas dentro del programa.

BIBLIOGRAFÍA

- Andrés Aubry. 2005. CHIAPAS A CONTRAPELO. Una Agenda de Trabajo para su Historia en Perspectiva Sistémica. México D.F. Primera Edición: Editorial Contra historias/Centro (de Estudios, Información y Documentación) Immanuel Wallerstein.
- Enrique y Trudy Shulze. 1979 Métodos y Técnicas de la Comunicación Popular. Cuadernos de Capacitación Popular N°1. México D.F.
- Mario Monge. 2008 Taller de Ordenamiento Territorial Comunitario: Cuaderno de Capacitación
- Programa de ordenamiento Ecológico Territorial del Municipio de Cuetzalan, Puebla (2010)
- SEDESOL. Guía metodológica para elaborar programas municipales de ordenamiento territorial (2010).

BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA:

- Información Geoestadística/<https://www.inegi.org.mx/datos/>(25/Noviembre/2017/05:40)
- Localización Geográfica /<https://mexico.pueblosamerica.com/>(25/Noviembre/2017/05:40)



Imagen.-1: Resultado de la actividad “Reconocimiento del territorio”. **Imagen.-2:** Actividad “Sectores y Actividades Productivas”.
Imagen.-3: Foto tomada por el equipo de trabajo PIIDH. En el desarrollo de las actividades. **Imagen.-4:** Foto tomada por Luis Daniel Carmona Cruz en visita a zona arqueológica Yohualichan.



Imagen.-1: Actividad “Análisis Topográfico” **Imagen.-2:** Actividad “Reconocimiento del Territorio” **Imagen.-3:** Actividad “OET”
Imagen.-4: Fotografía tomada por Luis Daniel Carmona Cruz (Desarrollo de actividades, UNICH, Oxchujk, Chiapas)

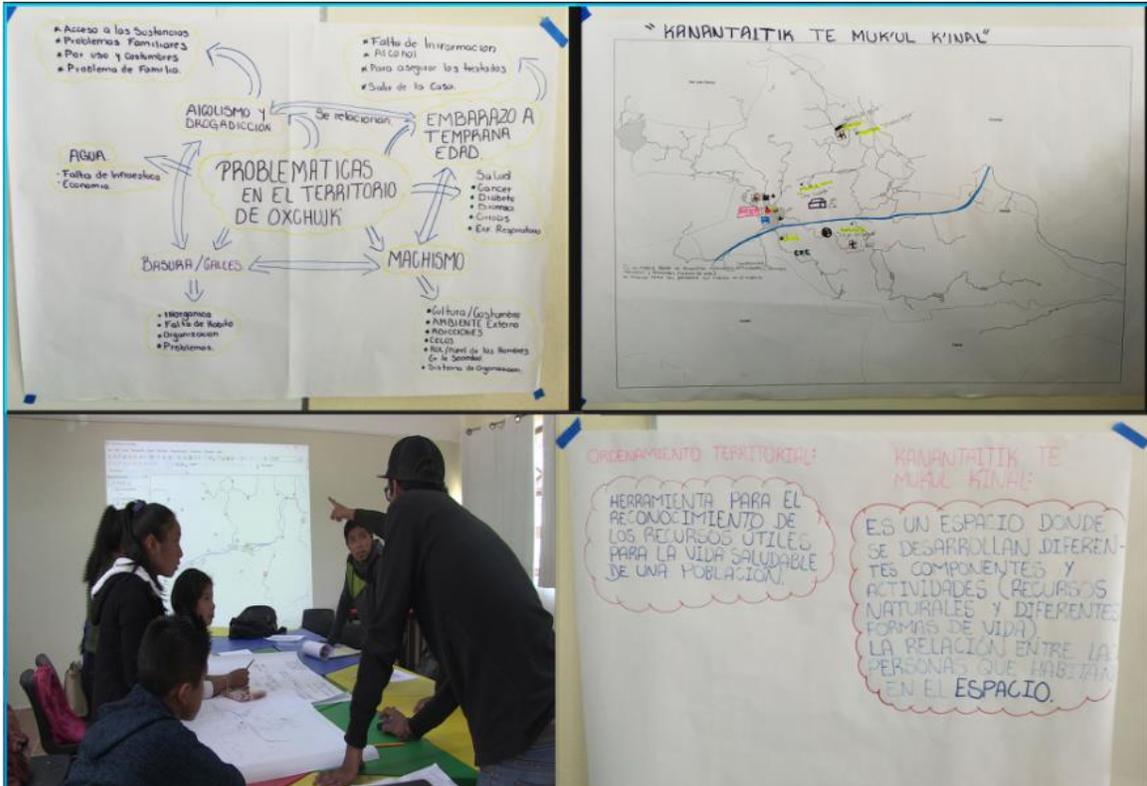


Imagen-1: Resultado actividad “problemáticas del territorio” **Imagen-2:** Localización de comunidades dentro de plano base de Oxchujk **Imagen-3:** foto tomada por el equipo de trabajo PIIDH en UNICH, Oxchujk, desarrollo de actividades **Imagen-4:** Resultado de actividad “que es el ordenamiento territorial”

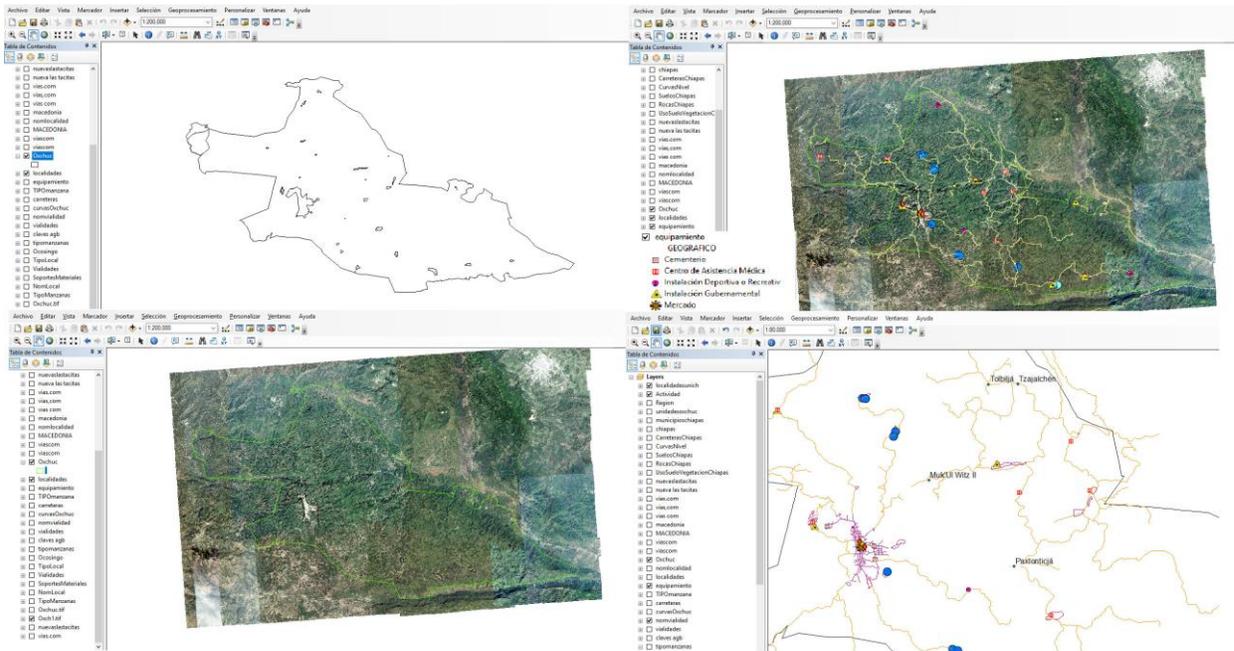


Imagen-1: Plano base Oxchujk en Arc-Map. 10.4. **Imagen-2:** Equipamiento existente en el municipio **Imagen-3:** Geo localización de imágenes satelitales en programa Arc-Map.10.4. **Imagen-4:** Ubicación de Localidades de estudio de los participantes, vías de comunicación y equipamiento.

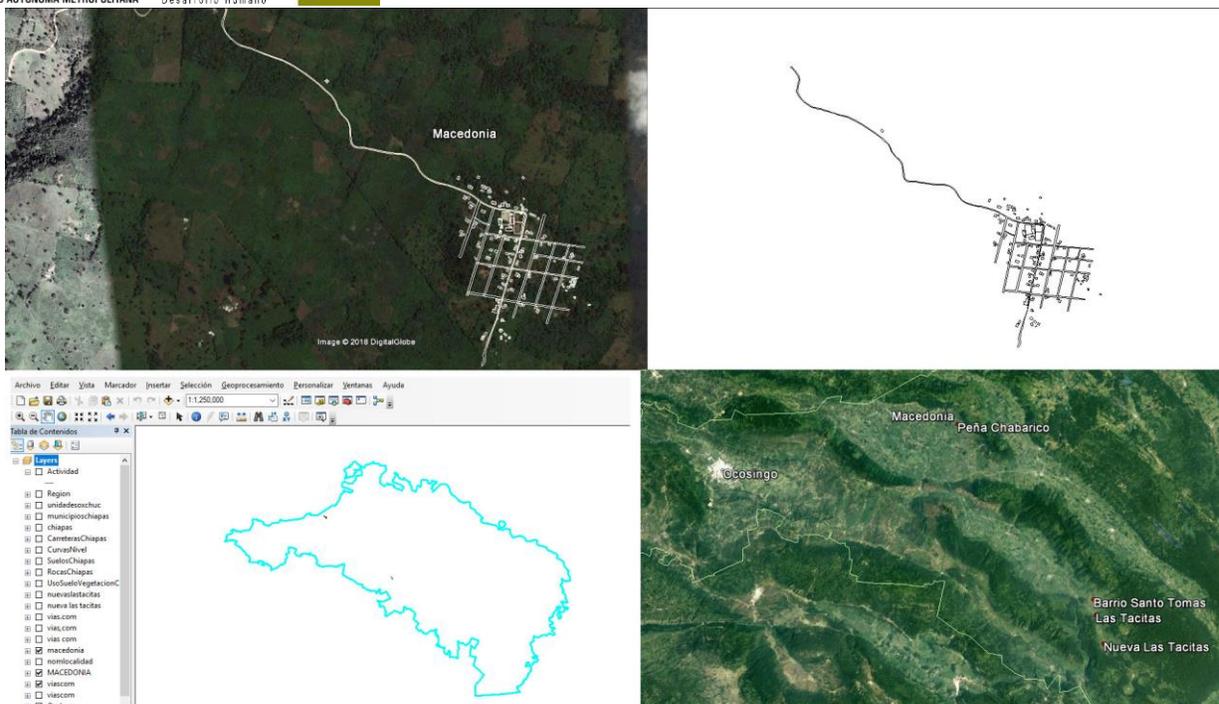


Imagen-1: Localización y trazado de información cartográfica a través de programa GOOGLE EARTH. **Imagen-2:** Edición de Información cartográfica a través de programa Arc-Map.10.4 para diseño de plano base de la comunidad Macedonia. **Imagen-3:** Información Cartográfica del municipio de Ocosingo, Chiapas. **Imagen-4:** Localización de Las comunidades faltantes, resultado de las actividades.



Fotos tomadas por el equipo de trabajo PIIDH:

Imagen-1, 2 y 3: Presentación grupal de actividad "Vuelo de Pájaro". **Imagen-4:** Actividad localización de las comunidades.