

**UNIDAD XOCHIMILCO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**TRABAJO TERMINAL**  
**PARA OBTENER EL GRADO DE:**  
**LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA**  
**TRANSMISIÓN DE SABERES INTERSUBJETIVOS DE**  
**LAS MATERNIDADES: LA EXPERIENCIA DE MADRES**  
**QUE RESIDEN CON FAMILIA EXTENSA EN TLALPAN,**  
**CDMX**

**PRESENTAN:**  
**GARCÍA HERNÁNDEZ ADRIAN**  
**CORONA CRUZ DEBORAH MICHELLE**  
**NIEVES GARRIDO JAVIER**

**ASESOR:**  
**CARLOS PÉREZ ZAVALA**  
**LECTOR:**  
**M. ADRIANA SOTO MARTÍNEZ**

## Índice

<b><u>Capítulo 1.</u></b> .....	4
<b>1.1. Introducción.</b> .....	4
<b>1.2. Justificación.</b> .....	5
<b>1.3. Planteamiento del problema.</b> .....	7
<b>1.4. Preguntas de investigación.</b> .....	12
<b>1.4.1. Pregunta general.</b> .....	12
<b>1.4.2. Preguntas específicas.</b> .....	12
<b>1.5. Objetivos.</b> .....	12
<b>1.6. Dispositivos y metodología.</b> .....	13
<b>1.6.1. Herramientas metodológicas.</b> .....	14
<b><u>Capítulo 2. Experiencia, subjetividad y aprendizaje.</u></b> .....	16
<b>2.1. Subjetividad.</b> .....	16
<b>2.2. Experiencia.</b> .....	19
<b>2.3. El aprendizaje como proceso educativo.</b> .....	22
<b>2.4. Transmisión de saberes intersubjetivos en las maternidades.</b> .....	24
<b><u>Capítulo 3. La familia: institución portadora de significados.</u></b> .....	28
<b>3.1. La institución familiar.</b> .....	28
<b>3.2. Relaciones de poder y la familia.</b> .....	32
<b><u>Capítulo 4. El cuidado de sí y del otro.</u></b> .....	35
<b>4.1. Cuidados de sí.</b> .....	35
<b>4.2. Cuidado de los otros.</b> .....	36

<b><u>Capítulo 5. La construcción simbólica de la madre.</u></b> .....	40
<b><u>Capítulo 6. Aproximación a las experiencias maternas.</u></b> .....	48
<b>6.1. Introducción a las experiencias.</b> .....	48
<b>6.2. Las participantes de la investigación.</b> .....	49
<b>6.3. La experiencia como parte fundamental en la constitución de la madre y su maternidad, el cuidado de sí y de los otros.</b> .....	50
<b>6.4. Las relaciones de poder también forman parte de la familia.</b> .....	60
<b>6.4.1. La familia como portadora de sentidos.</b> .....	63
<b>6.5. La institución de La Mujer como parte importante del “deber ser” de las madres.</b> .....	67
<b>6.6 El lado oscuro de la maternidad.</b> .....	69
<b><u>Capítulo 7. Reflexiones finales.</u></b> .....	74
<b><u>Bibliografía.</u></b> .....	76
<b><u>Anexos.</u></b> .....	82

## Capítulo 1.

### **1.1. Introducción.**

“En este sentido, se puede decir que las mujeres se percatan de la presión social, cultural, familiar e individual que implica responder ante este rol que demanda mucho de sí misma, y ello se expresa en el cuidado permanente, el afán de responsabilizarse por los actos de otro, o la asunción de tener una responsabilidad eterna frente a alguien llamado hijo” (Agudelo, L; Bedoya, G; & Osorio, T. 2016, p.309).

¿Quién enseña a las madres a ser madres? Las madres primerizas se enfrentan a cambios radicales físicos, emocionales y sociales; es un proceso complicado, pues tienen que adaptarse a un modo de vida distinto al que tenían. No solo refiriéndonos a la responsabilidad que conlleva cuidar de un nuevo individuo, sino que también involucra el cómo viven las mujeres su papel de madres con la sociedad; para esto, pudimos tener el acercamiento a través de entrevistas a profundidad para poder escuchar y conocer la experiencia de tres madres.

El objetivo de este trabajo es conocer y hacer un análisis en cómo el sujeto madre es construido a partir de estar en constante relación con la sociedad. Pues la institución, las relaciones de poder, la transmisión de saberes, el cuidado y la experiencia, son algunas piezas fundamentales para acercarnos un poco a cómo las mujeres son constituidas como madres, en específico, al vivir en un hogar con familia extensa (abuelos, padres tíos, hermanos), ya que estar en esta condición específicamente, es la realidad de muchas mujeres en México; por lo que el ambiente familiar extenso es distinto a la de un ambiente familiar nuclear (padre, madre e hijos), y que por lo tanto se presentan situaciones de apoyo o también conflictos por puntos de vista distintos.

Nos interesa aproximarnos al proceso que llevaron, desde el momento que se enteraron que estaban embarazadas hasta el momento de las entrevistas; qué han aprendido, cómo se han sentido, cómo es la vivencia con su familia, con la sociedad, también cómo enfrentan esta transición y qué significa para ellas ser madres y criar.

Por último, conoceremos como la transmisión de saberes es una forma de aprendizaje entre las madres con la familia y la sociedad, ya que específicamente al ser madres por primera

vez, están en constante flujo de información que aparece no sólo con la socialización con otros sujetos o con otras madres, sino que también proviene de las redes sociales. Por esto, es necesario conocer cómo ellas significan su crianza a través de este contacto constante con la enseñanza y formación de los otros.

## ***1.2. Justificación.***

Inicialmente, el interés del tema estuvo en abordar la crianza como práctica y mecanismos educativos presentes durante las primeras etapas de desarrollo de los infantes, sin embargo, tras hacer un recorrido por diferentes trabajos e investigaciones que abordan el tema, se optó por cambiar el enfoque hacia la madre, pues tras la primera consulta bibliográfica consideramos que no se ha puesto la suficiente atención hacia las mujeres, y sobre todo, a su proceso durante esta etapa de vida.

En los textos revisado observamos la atención está centrada en categorizar modos de criar e incluso valorar las mejores prácticas de cuidado, de educación y convivencia, y de cierta forma la información podemos separarla en dos categorías: en primer lugar, son manuales, respuestas sobre las inquietudes y la preparación para ciertas situaciones que se presentan al tener un infante bajo su cuidado. En segundo lugar, son datos que están relacionados a las estadísticas y categorización de las tendencias actuales, sin embargo, tras reflexionarlo, hemos podido dar cuenta que algunos aspectos no son abordados, por lo que se ha identificado que si se hace referencia al tema es con el fin de poner la atención en las estructuras familiares desde los roles y las determinación social que éstos tienen, así como la relación con las nuevas tendencias, es decir, el cómo es que se ha transformado tal concepción. Por otro lado, nos ha surgido el interés por cómo se constituyen estas prácticas y roles desde una mirada psicológica.

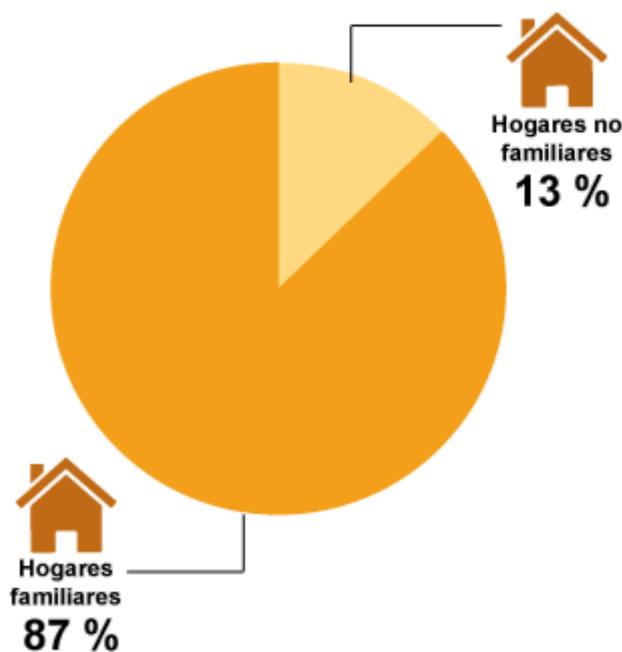
Entendemos que para ello es importante conocer las dimensiones de los símbolos y significados que normalizan o determinan la realización de las actividades durante la maternidad, es decir, se requiere poner en escena los procesos de subjetivación que se hacen presentes a partir de una nueva condición.

La maternidad es un tema que, a pesar de que sí ha sido abordado por diversos artículos en distintas disciplinas como biología, sociología, medicina, etc. ha sido muy poco abordado desde la experiencia como parte de un proceso en el momento de empezar a ser madre, así como el impacto que tiene en ella al vivir en una condición específica como lo es “vivir en un

hogar con familia extensa”. En otras palabras, nos referimos a la intervención de los familiares al momento de ser madre y criar.

Por ello, en este momento nos situamos en reconocer las maternidades como una construcción donde intervienen actores sociales como la familia o miembros de la comunidad que son importantes visibilizar, porque son portadores de nociones de cuidado y modos de actuar que ponen tensión en las relaciones de poder, donde se hacen presentes las resistencias.

Las condiciones para poder problematizar este proceso, están direccionadas a la experiencia de las mujeres que viven en compañía de la familia, específicamente cuando la familia se encuentra habitando los mismos espacios. Este no es un escenario aleatorio, sino que también conlleva la propia experiencia del equipo de investigación, donde vivir con una familia extensa o ver tal condición resulta ser común o incluso normal.



“Un **hogar familiar** es aquel en el que al menos uno de los integrantes tiene parentesco con la jefa o el jefe del hogar. A su vez se divide en: nuclear, ampliado y compuesto”.

FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.

En el año 2020 en la población mexicana se ha registrado por parte del INEGI que el 71% de los hogares son familiares el 25.8% son ampliados y el 2.5% compuesto; es decir se trata de una fracción de la población que vive en estas condiciones, ya sea por motivos culturales, políticos o económicos (INEGI, 2020).

### **1.3. Planteamiento del problema.**

Contrariamente, las creencias culturales han sobrecargado de tal manera el rol de madre, que se amplía el tiempo y la intensidad de la preocupación materna a todos los momentos de crianza en la infancia y la adolescencia, según estas creencias las madres habrían de priorizar incuestionablemente las necesidades y demandas del hijo antes que las propias, y en caso de no hacerlo podrían ser juzgadas como “no suficientemente buenas (Agudelo, L. et. al. 2016, p.308).

Para entender un poco la problematización de esta investigación, es de gran importancia conocer a qué sujetos nos estamos refiriendo, pues, al hablar de las maternidades, nos enfrentamos a múltiples significados en diferentes contextos; pero nosotros abordamos a *la madre* como aquél sujeto que gesta un nuevo individuo<sup>1</sup>, y que por lo tanto, se hace cargo de los cuidados físicos, emocionales, cognitivos, nutricionales, sociales, económicos, educativos que conllevan ser responsable de un infante que por sí mismo no es autosuficiente.

Por ello, aquí nos interesa conocer la experiencia y los procesos de las mujeres al ser madres por primera vez, así como conocer cómo ellas significan su propia maternaje y crianza; es decir, al momento de gestar inicia una nueva experiencia y con ella un nuevo proceso de significación, una nueva subjetividad que conlleva una serie de imaginarios que intervienen en las formas en que una mujer se pueda relacionar con la sociedad, con ella misma, con su familia y con su hijo.

Al referirnos a *las madres* lo estamos comprendiendo como sujetos que no sólo se crean a partir de un proceso biológico, sino también simbólico. Al poner la atención en un sujeto mujer y madre, entendemos que es quien ejerce la maternidad, y ésta se entiende como una acción o una serie de actividades que surgen a través de diferentes etapas que tienen que ver directamente con la corporalidad, la cultura y la propia identificación; pues, la madre en este sentido, es un término que se construye socialmente a partir de una práctica biológica que abarca el acompañamiento del desarrollo de todo un nuevo ser. Como menciona López:

---

<sup>1</sup> Reconocemos que existen diferentes tipos de maternidades, como madres que adoptan o que biológicamente no pueden gestar, pero en este momento abordamos a las maternidades desde el proceso biológico de gestar.

No es lo mismo la maternidad entendida como un hecho biológico, entiéndase embarazo, parto y lactancia, que pensarla a través de las dimensiones sociales, económicas, políticas e incluso religiosas (2002, como se citó en Nazario, D. & Alexandra, M. 2022, p.40).

Con lo dicho anteriormente sobre ejercer la maternidad, comprendemos que están implicadas ciertas prácticas como lo es la crianza, la educación, el cuidado, entre otros; sin embargo, reconocemos que si bien, la crianza no pertenece únicamente a la madre, o mujer, somos conscientes en que estamos tratando con una característica socialmente atribuida a este sujeto de investigación.



*“Parto y educación de niños aztecas” es una ilustración del Códice Florentino, escrito en once libros entre 1540 y 1585 por Fray Bernadino de Sahagún.*

*Foto: Wikimedia Commons”*

Fuente: Bueno, Isabel, Historia National Geographic (2023), Embarazo y Maternidad en el mundo Azteca.

Por lo tanto, queremos hacer esta distinción entre la maternidad y la crianza, pues, es necesario diferenciarlo para aclarar los términos y así evitar caer en algún tipo de sesgo, juicio, determinación, o replicar el imaginario que en este momento estamos abordando y criticando, es decir, es necesario salir de los esquemas preconcebidos.

Actualmente la crianza ha tenido una mayor presencia y discusión debido al flujo de información que existe tanto en redes sociales como en literatura y medios de comunicación, pues, actualmente, en el discurso político existe un pensamiento crítico en cuanto a la infancia, la maternidad, la feminidad y la familia en conjunto con los diferentes roles que se llevan a cabo durante el crecimiento y desarrollo de los individuos.

Muchos de los artículos e investigaciones que hemos leído sobre la crianza, hacen referencia a mejorar estas prácticas, por lo que nos hizo preguntarnos sobre los diferentes actores sociales que intervienen en este actuar, pues, observamos que hay un gran flujo de conocimientos que no están regulados; pues, al hacer una búsqueda rápida en internet con las palabras “crianza” o “maternidad”, nos damos cuenta que los primeros resultados están enfocados en conocimientos que se deben de tener para empezar la crianza y ejercerla “adecuadamente”; donde abarcan prácticas como el cuidado, el desarrollo y diversos modos de “hacer la crianza”, es decir, esta discusión se relaciona con la inquietud proveniente de la experiencia o déficit de la misma.

Con este recorrido podemos dar cuenta que se trata de un conocimiento que se crea, por un lado, desde el discurso científico, como es lo relacionado a la medicina, psicología y pedagogía, y por otro lado se crea culturalmente, ya sea a través de las redes sociales o desde el núcleo familiar, donde las diversas opiniones en cuanto a las formas de criar se encuentran en un mismo lugar; por lo que, nos interesa señalar es que las prácticas de crianza, de cuidado y el estar interaccionando con el mundo desde la posición de madre primeriza, no siempre se aprende desde la formalidad del conocimiento que conlleva una transmisión por parte de la vida en comunidad. Pues en ella intervienen diversos discursos subjetivos que pertenecen a la experiencia, la reflexión de las pautas morales y éticas, que se fusionan con las ramas del conocimiento e imponen maneras de ser y hacer.

Mientras tanto, la crianza, que su etimología viene del *creare*, que significa nutrir y alimentar; en su momento se pensó cómo únicamente una práctica exclusiva al

amamantamiento, o alimentar y nutrir al bebé. Sin embargo, la crianza no sólo implica satisfacer las necesidades básicas del infante, sino que también abarca aspectos emocionales, sociales y educativos, pues, siguiendo la idea de Alvarez:

La crianza [...] se entiende como un sistema de conocimiento construido intersubjetivamente entre niños y adultos, que implica interacciones y cuidados no regulados, e integra aspectos de nutrición y sanitarios al igual que asuntos emocionales, relacionales y de inserción en una cultura específica, en el que están involucrados diversos actores, estilos, pautas, prácticas y roles (2016, p.84).

Por lo tanto, la crianza se ve implicada por diferentes relaciones y prácticas desde los ámbitos de la familia, infancia, normas y la opinión pública. Ahora en cuanto al concepto de maternidad, su etimología corresponde a *mater* (madre), *nus* (pertenencia) y *edad* (cualidad), lo cual es interpretado como “perteneciente a la madre”.

*Fuente: Imagen sacada de Casa Mejicú (9 de mayo 2024) MADRES PREHISPÁNICAS GENERADORAS DE VIDA, BASTIÓN DE LA FAMILIA Y DE LA SOCIEDAD.*



Otro aspecto importante que es necesario conocer, es el *cuidado*, pues este aspecto de la vida cotidiana en el ser humano, comúnmente se concibe como una actividad que radica en la relación entre un ser dependiente y otro que atiende a sus necesidades, sin embargo, no es del todo así, ya que el cuidado toma relevancia en la dimensión social, debido a que forma parte de una serie de relaciones entre el sujeto mismo y el otro; aunque, queremos apuntar que a pesar de que esta práctica se lleva a cabo durante la crianza, nos referimos a una práctica que, a pesar de que nos concierne a todos, socialmente se lo atribuyen al rol de género, en específico al femenino como parte de la crianza y la maternidad, pues éste es un tema que ha tomado presencia tras el debate feminista y la visibilización del cuidado como una práctica

que se inscribe en la mujer, de tal modo que se atribuye a una labor de maternidad, de sumisión y subordinación (Llivichuzhca, A. 2021).

Partiendo del tema de la crianza, es importante considerar esta relación con la sociedad y el sujeto, por lo que, el cuidado toma relevancia en esta práctica, es decir, lo tomamos específicamente en dos dimensiones: la primera dimensión es la *subjetiva*, pues el cuidado es significado de diferentes maneras dependiendo la cultura y el momento histórico en que se observe, además que se entrelaza con los afectos, y en este sentido el cuidado se configura a base de las relaciones interpersonales, la moralidad y la ética de una sociedad específica. Mientras que la segunda dimensión, pertenece a la *materialidad* como una manera de interactuar con el mundo y consigo mismo, aquí se preserva el bienestar o supervivencia de sí mismo u otro en relación con el mundo, pues siguiendo la idea de Carrizosa, Pérez y Soto:

Entendemos el cuidado como un campo de prácticas sociales y políticas que configuran el vínculo social y los modos de producción de la subjetividad (Carrizosa, S; Pérez, C; & Soto, A. 2021, p.9).

Desde esta postura podemos concebir que el cuidado se representa en la sociedad como un sentido con el que se configuran diferentes aspectos que implican la condición humana, pues, se entrecruzan con cuestiones sociales, culturales, políticas e incluso económicas y por tal motivo el cuidado surge como un eje de investigación; pues supone un factor que se introduce en la sociedad y funge como herramienta para producir sujetos.

Esta condición de relación y convivencia, resulta de interés abordarla desde una perspectiva educativa, debido a que estas condiciones pueden suponer ciertas características específicas en la construcción del sujeto y su interpretación del mundo. Por ello, hacemos énfasis en la transmisión de saberes como una manera de poner en reflexión todo este aprendizaje que se ha construido y se ha adquirido hacia las madres.

## ***1.4. Preguntas de investigación.***

### ***1.4.1. Pregunta general.***

¿Cómo se constituye el sujeto mujer durante el proceso de su maternidad a partir de la intervención familiar en hogares extensos?

### ***1.4.2. Preguntas específicas.***

¿Cómo se manifiesta la normatividad femenina en la construcción del sujeto madre?

¿Cómo la madre primeriza significa la crianza que lleva a cabo?

¿Cómo la madre significa la infancia tras el inicio de la crianza?

¿Qué educación reciben las madres sobre la maternidad desde el núcleo familiar donde viven?

¿Cómo se resignifica la noción del cuidado tras el inicio de la maternidad, en conjunto de la intervención familiar?

¿Cómo se manifiestan las relaciones de poder hacia la mujer, en la manera en que se construye la madre dentro del grupo familiar donde vive?

## ***1.5. Objetivos.***

El objetivo para esta investigación consiste en escuchar la experiencia de la mujer siendo madre, con el propósito de:

- ★ Conocer cómo las relaciones de poder funcionan en la construcción de la madre y de la crianza que ejercen, al estar viviendo y criando en un hogar con familiares extensos.
- ★ Conocer las resistencias que están presentes en la madre en su modo de ser y de educar.
- ★ Conocer cómo la maternidad y crianza forman parte de un proceso de aprendizaje no formal en las mujeres.
- ★ Definir la herencia familiar y el contexto cultural como parte de una educación no formal.
- ★ Dar a conocer a la maternidad como parte de un proceso de normatividad
- ★ Conocer cómo se significan las prácticas de cuidado desde la experiencia de ser madre.

- ★ Llevar a cabo un trabajo de campo para escuchar la experiencia de la mujer siendo madre desde una entrevista a profundidad con enfoque cualitativo.

### ***1.6. Dispositivos y metodología.***

Para realizar el trabajo de campo, se optó primero por definir quiénes y qué características iba a tener nuestra población, por lo que, inicialmente se pretendió convocar a madres de 20 a 25 años con hijos no mayores a 5 años, debido a que queríamos que las madres tuvieran la mayoría de edad al momento de tener a sus hijos; ellas tenían que residir en la Zona Sur de la Ciudad de México, específicamente en Tlalpan y vivir dentro de un hogar con familia extensa, como los padres, hermanos, tíos, abuelos, suegros, etc.

Para esto, hicimos una publicación invitando a las madres a participar en nuestras entrevistas, precisando la confidencialidad de la misma con el propósito de que se sintieran más seguras al contactarnos; se expuso esta convocatoria en grupos de facebook, grupos de whatsapp e informando a amigos para que las madres que estuvieran interesadas se pusieran en contacto con nosotros.

Sin embargo, hubo varios inconvenientes en nuestra selección de la población, pues ya contábamos con la participación de 10 mujeres; el primer punto fue que ninguna de ellas eran menores de 25 años, y el segundo punto fue que 7 de ellas ya no respondieron los mensajes, por lo que sólo pudieron ser entrevistadas 3 mujeres, haciendo un total de 8 entrevistas, esta situación es parte importante del análisis.

Para las intervenciones en el trabajo de campo, se planearon hacer tres entrevistas a profundidad por cada participante, por lo que se realizó el encuadre de cada una de las sesiones; la primera entrevista era sobre “Convertirse en mamá por primera vez”, la segunda como “La Educación a la madre y cuidados en la crianza-normatividad”, y por último “La madre con la sociedad”. La primera tenía como propósito conocer la experiencia de la mujer en convertirse en madre, es decir, todo los cambios fisiológicos y simbólicos que conlleva todo este proceso. El segundo tiene la finalidad de conocer y significar cómo la madre recibe la información sobre cómo llevar a cabo este proceso de maternidad y crianza, y la tercera tiene como objetivo ver cómo la madre significa su propio ser ante la visión de la sociedad y la familia.

### ***1.6.1. Herramientas metodológicas.***

Al usar la entrevista como parte del trabajo de campo, somos conscientes de que al tratar con madres, hablamos de subjetividades. Pues, como dice Margarita Baz:

La subjetividad se verifica en esa contradicción donde el apego a los códigos y la tendencia a congelar lo establecido coexisten con una capacidad de reflexión sobre el mundo y sobre sí mismo de los sujetos (1999, p.80).

Por lo tanto, al hacer referencia a las subjetividades, la ruta metodológica de este trabajo está orientada desde un enfoque cualitativo; el cual tiene como objetivo el análisis crítico de los procesos sociales, por lo tanto, su empleo nos permite tener a la disposición las herramientas que cuentan con cierta flexibilidad para enfrentar diversas situaciones emergentes durante nuestro proceso de investigación; así mismo, esta metodología nos permite estudiar diferentes aspectos de la realidad y los procesos sociales, la cual, es apropiado para interpretar procesos grupales e individuales como lo es la subjetividad, intersubjetividad, la experiencia, el lenguaje, etc.

Según Vasilachis, desde la perspectiva cualitativa se puede hacer una aproximación a aspectos que son flexibles e indeterminados, y que, para su comprensión es importante un análisis teórico-multireferencial; ya que trae consigo una diversidad de técnicas y herramientas de investigación e intervención que pueden ser utilizadas, adaptadas y creadas con la finalidad de comprender, analizar y explicar ciertos campos de estudio en situaciones naturales. Por lo tanto, el modelo cualitativo permite tener un acercamiento al mundo social para interpretar una realidad (2006).

La investigación cualitativa se ocupa de la vida de las personas, de historias, de comportamientos pero, además, del funcionamiento organizacional, de los movimientos sociales o de las relaciones interaccionales [...] Está basada en la comunicación, en la recolección de historias, narrativas y descripciones de las experiencias de otros (2006, p.31).

Para planear un dispositivo de intervención ha sido necesario hacer consideraciones relacionadas a la metodología y las herramientas de investigación, al igual que las teorías que aportan al análisis crítico y reflexivo sobre el tema en cuestión, y con base a las finalidades del presente trabajo. Por tanto, se ha optado por hacer participación dentro del campo de

saber de la educación recibida en un aspecto de la vida social como lo es la maternidad, de esta manera a modo de evitar caer en descripciones simples en tanto a generalidades de datos recolectados y su categorización en variables, ha sido puesto como discusión el uso de una herramienta como lo es la entrevista a profundidad o también llamada la entrevista psicológica, la cual nos ayudará a generar discursos provenientes desde la experiencia individual, que en conjunto de un repertorio amplio de casos individuales nos pueda dar un visión más amplia del proceso de construcción de un sujeto femenino tras el inicio de la maternidad, en hogares donde se pone en juego la participación activa o pasiva de los miembros del círculo familiar y de la comunidad.

La finalidad de esta herramienta es generar un espacio de escucha de los sujetos entrevistados donde se permita la expresión libre, pero con un eje temático que defina el desarrollo del discurso que pueda generar pautas de análisis provenientes desde la subjetividad. De igual manera nos colocamos en la posición de entender que el desarrollo de un discurso de este índole, no es de alguna manera directo o incluso sencillo de captar, al igual que por la intimidad a la cual se pretende acceder supone que se presenten discursos dentro de lo aceptable socialmente para las entrevistadas; que existan ciertos aspectos que sean omitidos o incluso que haya contradicciones tras el desarrollo de la entrevista, por tal motivo, requiere de una estrategia para que se lleve a cabo en múltiples momentos, a partir de diferentes sesiones donde se pueda poner en presente los diferentes aspectos que remiten al eje central, y con ello las contradicciones que susciten durante estas actividades que como parte del trabajo analítico servirán para interpretar a mayor profundidad los significados latentes, según Diaz, A:

La entrevista a profundidad constituye un espacio en el que se busca la producción específica de la subjetividad (y de la dimensión social de la misma). (2007, p.171).

Esto quiere decir que para llevar a cabo el empleo de esta herramienta hay que tener en consideración que el sujeto no es un producto de la vida individual, sino que es intervenido por la dimensión social, y como parte de esta consideración se debe de poner la atención debidamente en ambos aspectos. La escucha por si misma es la materia prima de el trabajo de investigación, pero por el contrario no se resume a la descripción o resultados de la misma, sino que también conlleva entender que en la labor del entrevistador está la responsabilidad de identificar los elementos que son propios de la individualidad, y los elementos sociales que aporta el entrevistado, lo cual es propiamente la producción de subjetividad.

## Capítulo 2.

### Experiencia, subjetividad y aprendizaje.

Partimos de tres aspectos que consideramos relevantes para percibirnos como sujetos y que tienen efecto tanto a nuestros roles y posiciones en la estructura social, como con las relaciones que creamos con los otros y en nuestro actuar con el mundo a la vez que el mismo mundo actúa sobre nosotros. Aquí desarrollamos cómo es que entendemos que la experiencia no sólo son las vivencias que tenemos día a día, sino que tiene que ver con un proceso aún más complejo en donde se entrecruza con la subjetividad propia de cada uno de los sujetos, así como los aprendizajes que han tenido a lo largo de la vida, o meramente dicho, la propia experiencia humana.

Desde este punto advertimos que entendemos estos tres aspectos desde la pluralidad, es decir, no existe una sola experiencia, a pesar de que los espacios y las temporalidades sean similares, el carácter subjetivo es el que se vuelve único e irrepetible, pues esto tiene que ver con las propias percepciones e interpretaciones de cada uno de los sujetos en relación con el medio en que se encuentran inmersos, como es lo familiar y lo cultural.

Para esto, también entendemos que tiene una fuerte relación con los aprendizajes, pues nos centramos en tanto aquello que nos es transmitido por los otros que han llegado a este mundo antes que nosotros; y que a través de sus propias experiencias es que hablan por sí mismos, dando paso a un intercambio de saberes, normas y pensamientos que tienen como efecto una transformación en la subjetividad, por lo que, articular la experiencia, el aprendizaje y la subjetividad es una tarea que nos es pertinente. Gracias a estos aspectos es que pretendemos acercarnos a las realidades de los sujetos participantes en este trabajo de investigación y con ello dimensionar la pluralidad que se hace presente cuando se trata con la narrativa de las vivencias.

#### **2.1. Subjetividad.**

Antes de definir nuestro concepto de la subjetividad, o por lo menos explicar bajo qué concepción estamos trabajando para los fines de esta investigación, hay que precisar la noción de sujeto, debido a que entre las disciplinas de las ciencias sociales como el psicoanálisis, la psicología, sociología, entre otros, “el Sujeto” ha sido conceptualizado y

puesto en análisis bajo diferentes aspectos y procesos que lo constituyen y le asignan esta condición.

En este momento lo abordaremos desde la perspectiva del sujeto humano, es decir; un ser social que por definición semántica es aquel que se encuentra sujetado, pero en tanto cabe preguntar ¿a qué está sujetado? Esto es lo que nos trae a la reflexión y que justamente le da sentido a esta noción, lo entendemos como el ser que más que solo ser un individuo conformado por un aparato biológico y uno psíquico, también tiene un vínculo con el exterior que de cierta manera es un cruce entre la dimensión social y la dimensión individual en la que ambas están en constante fricción y afectándose mutuamente, donde una solo puede ser entendida gracias a la existencia de la otra. Morin, Edgar nos menciona en “La noción del sujeto” que se trata de una dependencia, pero no es meramente una dependencia hacia el mundo exterior por situarse en un espacio físico, sino que se trata de una transferencia de información con la cual el ser vivo (ese organismo biológico en cuestión que representa ser un individuo) extrae información del mundo y con esta información organiza su propio comportamiento, en ciertas palabras se puede decir que organiza el mundo exterior para sí mismo. (Morin, E. 1994).

Estos son los primeros indicios que tenemos para conceptualizar la subjetividad, pues estamos partiendo de un paradigma donde existe algo que se encuentra ahí fuera de uno mismo, y puede ser interpretado, conocido y aprehendido, a la vez que su existencia representa que puede interactuar con el ser mismo y que constantemente lo dota de capacidades para interpretar aquello que podemos denominar la realidad, o en un modelo más clásico de la ciencia; lo perteneciente a lo objetivo.

Pero aclaramos desde este momento que si bien en este proceso es posible por la existencia de un aparato psíquico, la capacidad cognoscente de los individuos y con ello las facultades sensoriales para percibir aquello que se encuentra fuera de sí, no es una realidad limitada a lo que se puede percibir únicamente por dichos sentidos, es decir, no es meramente el mundo natural, sino que se trata de estructuras que se presentan como algo intangible, e incluso inidentificables. En este aspecto es entender que el ser sujeto es estar inmerso o acogido en una dimensión perteneciente a los símbolos, a las representaciones, a los imaginarios, y a lo institucional; los cuales no solo lo constituyen sino que lo proveen de sentidos.

Llegado a este punto nos centraremos en la concepción del sujeto que nos ofrece Castoriadis, quien nos habla de la interrelación entre el individuo (ese ser que es solo psique y cuerpo) y la sociedad, la cual marca un proceso un proceso recursivo entre la sociedad que da paso a ser sujeto y a la vez los sujetos dan lugar a la sociedad. Nos menciona que el ser humano, es este producto que existe por y para la sociedad; en sus obras así como con Morin, nuevamente aparece la concepción del ser en tanto biológico como psíquico, pero he aquí la precisión que el individuo por sí mismo y en específico la psique, no pertenece puramente a lo social, sino que la psique del individuo le es puesta en razón y distinguimos aquí un punto de partida, aquello que podemos nombrar como el individuo en proceso de subjetivación, en tanto a que la condición sujeto es una condición adquirida, instaurada e incluso impuesta. Se puede señalar como una imposición porque no surge naturalmente desde el individuo, sino que, en este entramado con la sociedad, la misma sociedad que lo ha creado y que posteriormente lo adopta como propio de la misma; lo asimila por la vía violenta en tanto a que actúa y moldea al individuo para transformarlo en este producto social que deviene en portador y representante de la sociedad en cuestión, en sus normas, ideales, imaginarios, insignias, símbolos y lenguaje, en general estamos refiriéndonos a sus instituciones (Castoriadis, C. 2006).

Si abordamos a Castoriadis para hablar de la subjetividad, es porque nos ofrece una explicación en tanto a un sujeto que depende de su sociedad y que solo a través de ella, de las herramientas que le ha proporcionado y de sus dinámicas e historia, es que puede comprender la realidad, su realidad. En este aspecto podríamos decir que nos centramos en la subjetividad como la capacidad que tiene un sujeto institucionalizado para comprender, expresar y vivir la realidad, sin embargo, esta comprensión del mundo es limitada y restringida (sujetada) en tanto a las herramientas que han sido cedidas por esta sociedad y sus instituciones.

La gente cree que tiene un “pensamiento personal”; en verdad, en el pensador más original sólo hay una ínfima parte de lo que dice que no proviene de la sociedad, de lo que ha aprendido, de cuanto lo rodea, de las opiniones, de la atmósfera reinante o de una elaboración trivial de todo esto, es decir, de las conclusiones que pueden sacarse de ello o de las presuposiciones que pueden descubrirse ahí (Castoriadis, C. 2006, p.77).

Traemos a reflexión no sólo la subjetividad en tanto a una teoría, sino como esta materia prima con la que desarrollamos la presente investigación, no solo se trata de la subjetividad

como una capacidad, sino se trata de entender que al hablar de sujetos, en nuestro caso, hablar de las mujeres y hablar de las madres, conlleva reflexionar sobre su propia singularidad; que si son parte de una comunidad, parte de una sociedad o incluso parte de algún colectivo, y comparten características y condiciones similares también se representan y expresan por sí mismas, y que por lo tanto estamos ante diferentes subjetividades. Por ello que tenemos en cuenta que se requiere un manejo cuidadoso de estas múltiples subjetividades que no son generalizables, pero entendemos que provienen de estructuras sociales colectivas, y la misma expresión subjetiva puede dar cuenta acerca de aquellos parámetros con los cuales se valen para interactuar en el mundo.

## **2.2. Experiencia.**

Para esta investigación pretendemos dar relevancia al concepto de experiencia, pues comprendemos que es un proceso complejo, y que para hablar de la experiencia de mujeres que además de ser mujeres también son madres, no nos permitimos caer en banalidades o no dar la relevancia e importancia que esto supone, por lo tanto, tratamos de evitar que quede reducido solo a un suceso, una situación o condición.

Para abordar el tema, adoptamos la definición de experiencia que aporta Larrosa (2006) en el texto “Sobre la experiencia”. Este texto nos representa poner en relevancia consideraciones respecto de la pertinencia de emplear el concepto, y además emplearlo con debida pertinencia.

Larrosa pone como punto de partida entender la experiencia como “*eso que me pasa*”, esta frase guarda en ella una extensa definición, pues posiciona al sujeto en el primer plano, lo presenta como el sujeto del Yo, se refiere a ese que se enuncia por sí mismo y no puede hacerlo por nadie más, es poner relieve que la experiencia no es sino aquello que se vive desde sí mismo, pero con ello también surge aquello que pasa, es traer a colación que se refiere a un suceso que tiene lugar en la alteridad, en lo social, en aquello que nos introduce en el mundo como parte del mundo pero a su vez que afecta y es afectado por él, donde el ser afectado no significa que sea un mal o un bien, sino que como parte de la interacción entendemos que el sujeto es sensible, vulnerable y está abierto a aquello que le pasa (Larrosa, J. 2006).

La exterioridad, alteridad y alienación es este primer principio que nos presenta Larrosa, nos permite entender que la experiencia se desarrolla en el sujeto, en este “Yo” que mencionamos

previamente, podemos dar cuenta que, a lo que llamamos experiencia es algo que pasa, pero que viene del exterior de sí mismo; es aquello que no pertenece al sujeto, por tanto no depende de sí, tampoco puede ser controlado, no tiene ninguna relación con él mismo, al igual que es entender que en todo momento es aquello que no es el sujeto y por tanto es perteneciente a otra dimensión fuera de sí, se trata de la pertenencia de la alteridad; donde la existencia del otro es pieza clave para que pueda ser posible. Pero con ello también quiere decir que por ser externo, extranjero y de alguna forma aquello que no es ese sujeto del Yo, lo que quiere decir que se está tratando con aquello que no ha sido apropiado previamente (Larrosa, J. 2006).

El principio de subjetividad reflexividad y transformación. nos dice que la experiencia además de ser un suceso, además de ser "*eso que me pasa*", también es el que es lo que pasa, y directamente que es lo que sucede con eso que pasa. En este punto ya empezamos a anunciar directamente que la experiencia se vive en uno mismo y no podemos caer en pensar que es lo que se sólo se puede ver, sino que directamente toma efecto en el sujeto y que se extiende por diferentes aspectos del mismo; entre estos aspectos se señalan: las ideas, las palabras, los sentimientos, los saberes, las representaciones, los significados, los sentidos, entre otros. En pocas palabras, la experiencia es un suceso que se vive por sí mismo y que impacta al sujeto en todos los aspectos que hacen al sujeto y en específico esto es producción de subjetividad, en tanto producción porque no solo pasa sino que conlleva una asimilación una reflexión por parte del sujeto y a su vez una transformación (Larrosa, J. 2006).

Esto supone tres aspectos: el primero es donde el sujeto tiene que ser sensible a lo que le sucede, se encuentra de alguna manera abierto a la vivencia como para que esta tenga efecto sobre él. El segundo trata de un doble movimiento, tanto en el interior como desde el exterior, es decir, se requiere el encuentro desde el sujeto hacia un acontecimiento en esta dimensión de lo social, de la llamada alteridad, y al mismo tiempo, que este encuentro afecte al sujeto. El tercer aspecto tiene que ver con la individualidad del sujeto, específicamente si hablamos de lo subjetivo es porque es aquello que le pertenece, aquello que es único o que por lo menos para cada uno lo es, es así que la experiencia adopta este carácter de ser única para cada uno de los sujetos, sin importar que se esté compartiendo el mismo espacio y suceso (Larrosa, J. 2006).

Siguiendo a Larrosa con la propuesta de los principios de la experiencia también se aborda la singularidad irrepetibilidad y pluralidad; en tanto a ello menciona que no se debe de

confundir una experiencia y experimento, sino que se distingue en tanto que la experiencia no es controlada, no es algo que se pueda replicar, comprobar ni homogeneizar (2006).

Si bien se puede hablar de hechos y sucesos que sean los mismos, el resultado siempre es variable e impredecible, pues la experiencia es irrepetible, por definición misma no importa si la situación es la misma que alguna vivencia anterior siempre se interpreta, se siente y vive de manera distinta, puesto que justamente es una vivencia que se presenta con sus propias características, sus propios espacios, tiempos e historias previas, en tanto se considera que hay variedades de experiencias, no solo entre los distintos sujetos sino que cada sujeto puede tener diferentes experiencias sobre un mismo hecho, lo cual también nos permite volver a apuntar que la experiencia es singular más no individual, no se trata de hechos o sucesos aislados, ni mucho menos independientes sino que se trata de hechos con sus propias condiciones y características que a su vez son irrepetibles (Larrosa, J. 2006).

Como se ha estado mencionando, la experiencia tiene como principio la incertidumbre, es esta incertidumbre del no saber, predecir o anticiparse a un resultado que devenga de cierta experiencia; por tal motivo es entender que se escapa de aquellos saberes que buscan generalizaciones, o descripciones universales. En este aspecto es entendible que también sea enunciada como libre, puesto que no se encuentra atada a leyes; en estos términos adentrarse en el tema de la experiencia supone adentrarse en el terreno de lo desconocido de aquello que siempre puede sorprender, por lo cual exige salir de paradigmas como el positivista o mecanicista.

Por último la experiencia, dice Larrosa, es finitud, es cuerpo y la vida, en tanto que una experiencia requiere delimitaciones temporales y espaciales, la experiencia se da con sus características propias como un hecho, pero para ello también requiere no una conclusión, pero sí una transición entre un proceso y otro, entre una vivencia y otra; es entender que la encarnación de estas vivencias se da en el mismo cuerpo apoyándose de los diferentes elementos que lo constituyen, incluyendo la vista, el olfato, el tacto, los afectos, entre otros, por ello entender que el cuerpo al ser finito la misma experiencia también lo es (2006).

Este trayecto sobre lo que es la experiencia nos permite pensar, situarnos y dirigir la mira en nuestras participantes, estamos hablando de mujeres que ya podemos entender desde ese momento qué es una experiencia, también en que son madres por lo tanto es otro aspecto a considerar, y que gracias al recorrido que acabamos de hacer podemos entender que no se

puede generalizar, cada una tiene sus propias experiencias, pues si bien están transitando por temporalidades, procesos o vivencias similares, esto no quiere decir que puedan ser puesto bajo análisis como si se tratara de una sola experiencia, sino que debemos de considerar las multiplicidades que se están presentando. Por ello es conveniente abordarlo como “experiencias” por un lado las experiencias femeninas y por otro las experiencias maternas.

### **2.3. *El aprendizaje como proceso educativo.***

En la educación, el don es transgeneracional, no se entrega, sino que se “dona” a algún otro lo que fue donado, y se dona algo que no nos pertenece, se dona también algo que no se tiene, y sin saberlo. Hay en lo que humaniza un don de la falta, del lugar del vacío (Cornú, L. 2004, pp.35-36).

Como mencionamos anteriormente, la maternidad conlleva en sí misma un proceso educativo, en el cual la transmisión de saberes, normas y afectos se da en una doble relación, que en este caso es la madre y la sociedad y la madre con el hijo.

Para Laurence Cornu, la transmisión tiene una serie de progresiones y finitudes que se hacen presentes en el momento en que hay un sujeto y un lenguaje, pues para que éste exista, necesita de una institución simbólica, ya que involucra un traspaso de conocimientos y saberes que se intercambia de generación en generación, ya sea de infancia a adolescencia y de adolescencia a adultos, etc. Por lo tanto, la transmisión que se da desde la familia y dentro de la crianza es una forma de incorporar y educar con un conocimiento a otro; Cornú lo llama como un *don y hospitalidad* (2004).

Nos remitimos a la maternidad como un proceso de educación, porque en este aspecto de la vida se manifiestan, expresan o verbalizan nuevos conocimientos, modos de ser y de actuar que podemos considerarlo como un aprendizaje. Por tal motivo nos interesa la transmisión que tiene como fin formar parte de una normativa, es decir, un proceso en que el cuerpo y la psique son reguladas por nuevas normas.

En cuanto a proceso de educación, podemos apuntar que es una práctica que construye al ser humano, pues, Savater en el texto “*El aprendizaje humano*”, señala que la condición de ser

humano deviene de un proceso pedagógico entre los miembros de nuestra especie, pero en ciertos términos la condición humana no es menos que un deber o una imposición.

Hay que nacer para ser humano, pero sólo llegamos plenamente a serlo cuando los demás nos contagian la humanidad (Savater, F. 1997, p.11).

El individuo de nuestra especie tiene una suerte de inmadurez durante toda su vida, pero esta inmadurez puede ser entendida a manera en que el sujeto se encuentra en un desarrollo constante que es adquirido a través del contacto con el otro, o mejor dicho, durante todo su desarrollo y transcurso de la vida sigue siendo una especie de receptor de saberes proporcionados por los miembros de la sociedad y la sociedad propiamente dicha; pero hay que hacer una aclaración al respecto, el hecho de concebir la constante recepción de saberes no hace que sea un proceso unidireccional sino que se trata de una doble vía con el otro. Bajo estos términos, podemos concebir que los procesos de educación y aprendizaje son una constante retroalimentación entre los miembros de una sociedad, comunidad o grupo.

[...] «plasticidad o disponibilidad juvenil» (los pedagogos hablan de educabilidad) pero también implica una trama de relaciones necesarias con otros seres humanos. El niño pasa por dos gestaciones: la primera en el útero materno según determinismos biológicos y la segunda en la matriz social en que se cría, sometido a variadisimas determinaciones simbólicas —el lenguaje la primera de todas— y a usos rituales y técnicos propios de su cultura (Savater, F. 1997, p.12).

También señala que una característica de este “*ser humano*”, radica en el enseñar y tomar conciencia tanto de la ignorancia propia como de aquellos que nos rodean, y como parte humanista se encuentra este sentido de transmitir los conocimientos a los otros, otros que son considerados ignorantes, inhábiles o inexpertos<sup>2</sup>, según Savater:

Los miembros de la sociedad humana no sólo saben lo que saben, sino que también perciben y persiguen corregir la ignorancia de los que aún no saben o de quienes creen saber erróneamente algo (1997, p.13).

Tal supuesto, nos da para pensar que en diferentes aspectos de la vida se presenta esta iniciativa de dar a conocer y poner bajo la reflexión el propósito de conocer los procesos que pueden darse dentro de un grupo, en el cual, si hay un miembro que al iniciar una nueva etapa

---

<sup>2</sup> Nosotros no nos ponemos en la posición de señalar quién es ignorante o inexperto, sino es una posición que se representa socialmente hacia aquellos que son nuevos en el mundo.

o proceso donde se hace presente la inexperiencia como parte de esta humanidad, los otros toman iniciativa en transmitir sus conocimientos y saberes. Justo en nuestra investigación surge como interés la transmisión de saberes que, si bien, en alguna medida se pueden adquirir por la experiencia propia, no es sin la intervención de los otros miembros que se da un proceso educativo.

Siguiendo a Savater, el conocimiento por sí mismo tiene formas de legitimarse, pero en cuanto a la manera más primitiva o esencial se considera la experiencia como una garantía de ello. Es así que en el conocimiento que no es formal, en su hecho de provenir de alguien con “más experiencia” toma mayor valor. Entender que como sujetos en una dimensión social, que cuentan con una dimensión subjetiva, es también referirnos que tenemos una relación con los significados; los cuales también los atribuimos hacia los otros, y en estos términos también sucede con la familia. Este hecho nos da a pensar la carga significativa que tiene el discurso familiar, en tanto discurso que instituye al sujeto, lo educa y lo dota de conocimientos. Pero con ello, de maneras de ser y de llegar a ser. De llegar a ser éste *ser humano*, llegar a ser sujeto (1997).

La educación bajo esta perspectiva es una manera de construir un sujeto, sujeto educado en el que se instauran conocimientos, pero con ellos, normas; pues para ser parte de esta humanidad hay que ser para la humanidad, esto es en sí, un aspecto de la normatividad que se pone en juego con la educación.

#### ***2.4. Transmisión de saberes intersubjetivos en las maternidades.***

Todo lo que sabemos, lo que hemos aprendido, viene de los otros, de la sociedad que nos subjetiva desde que estamos dentro del vientre de la madre. Estamos inmersos en una sociedad que va formando sujetos; los saberes, los valores, las normas, las leyes, son transmitidas de generación en generación y todo tiene un porqué de las cosas, introducir a los nuevos sujetos a la sociedad en que viven, y esto se nota principalmente en la familia. Cuando un bebe nace, se le enseña qué hay que hacer y qué no, para qué sirve tal cosa, y esto da cuenta de que la familia pasa esos saberes que se le han enseñado para reproducirlos.

Sin embargo, esto no se debe confundir con algo material, como lo puede ser una reliquia de familia, un objeto material que era de la abuela que se lo pasó a la madre y que se lo pasó a su hija, en este caso cada madre se deslinda de ese objeto para dárselo a su hija, pero en el caso

de un saber, por ejemplo, cambiarle el pañal a un bebé, se puede pasar de madre a hija, pero no se deslinda de ese saber que le transmitió a su hija, ambos lo tienen.

[...] transmitir una misiva es constituir al otro como destinatario. Transmitir un apellido es reconocer a un niño, reconocerle esa filiación que lo humaniza. Transmitir un "saber", transmitir conocimientos, es reconocer en otro sujeto la capacidad de saber ese saber, de desearlo, de entenderlo, de desarrollarlo (Cornu, L. 2004, p.29).

Para que los saberes sean transmitidos, la persona a quien se le va a transmitir debe estar inscrito en el lenguaje, lo fue desde antes de nacer y empezar a adquirir la facultad de hablar, es decir, en el momento en que está presente en su entorno, ya aprende a diferenciar entre lo suyo y lo otro, diferenciar objetos, y por su puesto a enunciarse como "yo" y enunciar a "otro". Como sujeto que tiene su proceso de subjetivación, va adquiriendo conocimiento para poder entender su lugar en el mundo.

El sujeto hablante instituido desarrolla conciencia a través del lenguaje, que permite constituir una vivencia interna como objeto de comunicación (decimos nuestras emociones pese a sentirlas inefables), y construir categorías para concebir el mundo (Cornu, L. 2004, p.30).

Los saberes que son transmitidos por la familia, podemos tomarlos como propios o no; es inevitable que estos saberes sean dichos, por lo tanto, cada quien toma la decisión o la tarea de cuestionar si se adecuan a uno mismo o no, es decir, transmitirlos o no hacerlo. Esto puede ser, por ejemplo, el educar a un hijo bajo ciertas vivencias, palabras y acciones apre hendidas, así se haya transmitido esa enseñanza, una madre puede optar por no seguir ese camino y usar otros métodos, y es su trabajo elegir si adquirir ese saber o solo no tomarlo en cuenta.

Nuestra herencia no está precedida de ningún testamento. A nosotros nos toca inscribir lo que podemos recibir, o reconocer lo que ya hemos inscripto, antes de buscar aquello que "nos gustaría" transmitir a golpes de voluntarismo. A nosotros nos toca interrogar aquello que "no pasa", y antes que nada interrogarlo en nosotros mismos (Cornu, L. 2004, p.29).

Un pilar importante cuando nos referimos a la transmisión de saberes es la familia, pero hay otro que ayuda para que los saberes, conocimiento, valores etc. sean transmitidos a los hijos de una forma más extensa, esa es la escuela; un lugar donde una persona pasa una parte significativa de su vida, aquí se lleva a cabo el juego de la socialización, la interacción con

otros sujetos. Aquí un profesor transmite conocimiento a los niños, pero adaptándose a su edad y a los planes de estudio, utilizando en gran medida la disciplina, pues es normal que a esa edad los niños se vean dispersos y curiosos de conocer su entorno.

La escuela ha sido considerada un ámbito de socialización, de transmisión cultural, de proyección social, de alfabetización, de encierro y de disciplinamiento. En todos estos sentidos, la escuela aparece como aquella institución en la que algo pasa entre las generaciones. Algo del orden del encuentro debe acontecer para que haya escuela (Brizuela, P; Rosales, P; Wierna C; & Páez, L. 2004, p.60).

Encontramos algo curioso, pues el profesor se encarga de la enseñanza de los niños con un plan ya establecido, esto contrasta mucho con lo que es directamente la transmisión, pues si bien, hay saberes que se transmiten en la escuela, cuando hablamos de enseñar, estamos hablando de algo fijo, como las leyes y las normas de la sociedad, para estar al tanto con esta. Se enseña a escribir, leer, sumar, restar, la historia del país, los valores como el respeto, solidaridad, equidad etc. En cambio, como lo mencionamos antes, el sujeto al ser consciente puede adquirir los saberes transmitidos, pero no significa que deban seguirse como una doctrina o una ley, e incluso si así lo requiere puede transformar esos saberes.

Si bien podemos pensar que en los procesos de enseñanza puede darse algo del orden del pasaje de la transmisión, debemos aclarar que transmisión y enseñanza no nombran lo mismo. La enseñanza es, a diferencia de la transmisión, una actividad reglada y fuertemente normativa que, como lo sugiere Gabriela Diker, se fija propósitos y atiende a un contenido, mientras que la transmisión requiere de la alteración y de la reinención de lo que se transmite, se fija un punto de partida aunque no de llegada, sus efectos no pueden regularse (Brizuela, P. et al. 2004, p.61).

Todo aquel que esté inscrito en el lenguaje y sea sujeto, puede transmitir algún saber, sin embargo hay que aclarar que esto pasa de forma inconsciente, son saberes que ya están tan normalizados que, por así decirlo, se transmiten de manera automática sin cuestionarlos en un principio. En la maternidad se puede ver algo como esto, cuando una mujer es madre y quiere ejercer su maternidad, si es primeriza tiene muchas dudas, pues es algo nuevo para ella, sin embargo, por ejemplo, para su mamá, es algo que ya pasó y que de ahí aprendió cosas que le transmitirá a su hija y que a su vez ésta lo transmitirá a su bebé, como la forma de criarlo, los valores, la ética, etc. Eso se transmite a la siguiente generación, pero no es sino hasta que alguien se cuestiona estos saberes y es quien decide si seguir replicándolos o transformarlos.

No parece productivo pensar la transmisión como una operación consciente, voluntaria, calculada, sino más bien involuntaria, profusamente inconsciente, discontinua, caótica y ambivalente -lo que no quiere decir que una política de la transmisión no se construya paciente, pero no ingenuamente, que no haya legados-, a menos que creamos saber siempre y sí o sí adónde van las palabras (Korinfeld, D. 2004, p.105).

La transmisión de saberes dentro de un entorno familiar es amplia, esto si el número de integrantes es relativamente grande; hemos usado de ejemplo algunas situaciones donde las madres transmiten saberes a sus hijas, esto porque tienen un conocimiento previo y que tuvieron que experimentar y vivir la misma situación años atrás; de esta experiencia recibieron saberes para poder cuidar y educar a su hijo, pero igualmente fueron modificando esos saberes para acoplarse mejor a sus necesidades e ideas. Igualmente hay que tener en cuenta que las generaciones cambian y el avance de la tecnología tiene más protagonismo, lo que traería consigo una transformación de los saberes, pues no se pueden enseñar las mismas cosas de un mundo que no es estático, y solo se repetirán una y otra vez, sin cuestionar, solo replicándolos.

Por lo tanto, es necesario reconocer a la familia y a la sociedad como parte de un proceso de aprendizaje en donde la madre adquiere conocimientos y saberes que son heredados, y por lo tanto, está inmerso a un flujo de percepciones donde a La Madre se le pone como foco de atención, así como ser receptora de inmensidad de información no regulada en redes sociales u otros medios de comunicación.

### Capítulo 3.

#### *La familia: institución portadora de significados.*

Aquí desarrollamos cómo es que la familia adquiere un carácter institucional, tanto como agente de las instituciones sociales así como de la misma familia. En esta institución que denominamos familia, podemos encontrar el carácter de formación de individuos y podemos señalar cómo es que en este primer espacio los nuevos individuos adquieren su condición de sujetos (a excepción de los casos donde se cría fuera del entorno familiar) y se hacen parte de la sociedad, en donde a su vez aprenden de ella, la familia por sí misma es una construcción que se ha transformado a través del tiempo y con ello se ha cambiado sus significados, valores e incluso sus motivos.

En tanto al grupo familiar, lo entendemos bajo este carácter de transmitir conocimientos y normas con las cuales se relacionan los integrantes, y posteriormente la transición a relacionarse con otros semejantes, lugar donde se aprende el lenguaje, creencias y sus propios rasgos subjetivos que permiten la apertura hacia la otredad.

Esta estructura de la sociedad también adquiere un carácter de relaciones en la que se asignan roles dentro de ella y cada uno de los individuos los realiza, por tal también adquiere aspectos donde el poder forma el eje con el cual se articula dicho grupo.

#### ***3.1. La institución familiar.***

Al hablar de la familia, es necesario entender que se trata de un concepto que ha tenido variaciones a lo largo del tiempo, por lo que, actualmente aquello que conocemos como familia se presta a un gran debate, donde se pone a discusión las características que deben cumplir los integrantes y el cómo legitimar en un todo los objetivos de ésta; es decir, la familia propiamente dicha forma parte de un conjunto de instituciones sociales que se articulan entre sí para formar un dispositivo que interviene en la constitución de los sujetos.

Para abordar a la familia bajo la noción de institución social nos es necesario definir este concepto de institución. Según Castoriadis, en “Institución primera de la sociedad e instituciones segundas” podemos señalarla como todo aquello que impone maneras de pensar y actuar, pero no se presenta como un discurso explícito, sino que se refleja como producto de todo lo aprendido gracias a la sociedad; así como de todo aquello que dictamina y rodea la

relación con el otro, pues al colocar estas características es de entender que se necesitan mantener en cohesión, por lo que se sustenta por medio de una masa de significaciones compartidas que conforman a los sujetos, y por tanto, se establece en el núcleo de la sociedad y de estos sujetos (2002).

Las instituciones de la sociedad se pueden entender como las estructuras que tiene como objetivo humanizar al propio ser, en otras palabras, las instituciones son un requisito para que exista la humanidad; pues a través de éstas se sustenta una sociedad y tal sociedad es aquello que marca el tránsito entre ser un individuo -o solo una criatura- y ser un sujeto.

Por lo tanto, nos referimos a un proceso que se da por obra de la inmersión en la sociedad, la cual se puede considerar que precede a sus mismo individuos que la habitan, podemos decir que la misma sociedad hegemoniza a todos los seres que originalmente obedecen a una lógica distinta a la que suscita como miembro social. Con esto, concebimos la institución como el conjunto de significaciones que permiten interpretar y replicar las estructuras sociales que determinan las normas para ser, pensar y actuar. Podemos tomar en cuenta que cumple su objetivo de instruir, formar y concebir sujetos que puedan subsistir. Citando a Castoriadis, menciona que:

Comprender, e incluso simplemente captar, el simbolismo de una sociedad, es captar las significaciones que conlleva. Estas significaciones no aparecen sino vehiculadas por unas estructuras significantes; pero esto no quiere decir que se reduzcan a ellas, ni que resulten de ellas de manera unívoca, ni finalmente que sean determinadas por ellas (Castoriadis, C. 1975, p.286).

En tanto a la sociedad no se trata de algo que podamos definir como determinada o concluida por sus estructuras o leyes, sino que ésta es un proceso de transformación constante en el que los individuos participan activamente en la toma de decisiones y en la creación de las normas que rigen su vida en común. Es decir, cada sociedad tiene la capacidad de imaginar y crear nuevos significados en la que los sujetos participan y con ello también modificar las características de sus propias instituciones.

El mundo social es cada vez más constituido y articulado en función de un sistema de estas significaciones, y estas significaciones existen, una vez constituidas, al modo de lo que hemos llamado lo imaginario efectivo (o lo imaginado). No es sino en relación a estas significaciones cómo podemos comprender, tanto la «elección» que cada

sociedad hace de su simbolismo institucional, como los fines a los que subordina la «funcionalidad» (Castoriadis, C. 1975, p.305).

Bajo estos términos es que podemos comprender a la familia, como parte de una estructura social que sus principales objetivos tienden a introducir al mundo a un nuevo individuo que ha nacido en ella, por tanto se vuelve portadora de las significaciones que le preceden con las cuales se moldea, guía y subjetiva a estos nuevos individuos.

Es necesario establecer dos aspectos importantes sobre el concepto de la familia. Primero, precisamos que la familia está siendo abordada tanto como una estructura de la sociedad, como una institución imaginaria; en conjunto éstas dos dimensiones nos permiten delimitar las condiciones con las que se problematiza el campo de estudio con un fenómeno en el caso de esta investigación: “la maternidad en conjunto con la familia”, y a su vez, nos permite definir el objeto de estudio: “la constitución del sujeto”. El segundo, ponemos la atención en la participación de la familia, pero, esto quiere decir que al abordar a la dimensión familiar no se trata de calificar o emitir algún juicio de valor en cuanto a sus modos de actuar o dirigirse al respecto del tema, sino que es oportuno poner la atención sobre los saberes transmitidos, los rituales, las fuerzas que se ponen en tensión dentro de este espacio, entre otros aspectos que nos dan apertura a pensar críticamente las relaciones y su intervención como parte de la construcción de subjetividad.

A lo largo de la historia, la familia ha sido significada de diversas maneras, pues ha estado arraigada a diferentes aspectos como la estructura en cuanto a sus miembros, el valor de los lazos sanguíneos, su función, la legalidad, las emociones, política, etc. Una definición simplista la puede explicar como la relación de dos individuos que tras la interacción entre ellos pueden dar lugar a nuevos individuos que a su vez seguirán replicando el ciclo, pero tal afirmación consideramos que se encuentra demasiado alejada del concepto, pues si bien se trata de una estructura de la sociedad, donde hay integrantes con ciertos roles y la reproducción de esta misma, también entra en juego la carga simbólica que representa, esto puede explicar la razón de los debates en cuanto a normativa de la familia a través de la legitimación del Estado, la moral, la religión y de la consanguinidad.

En lo que concierne a la familia, nos situamos en su función como el principal núcleo de la transmisión de valores, creencias y tradiciones. La familia independientemente de ser vista por un lazo sanguíneo o de legitimación social implica relaciones de afecto y cuidado que

desempeñan un papel esencial en la formación, la identidad, el desarrollo emocional y la socialización de los sujetos. Ruiz menciona:

En los últimos 50 años, la función de la familia ha sufrido numerosos cambios. Sin embargo, continúa representando un papel importante en la renovación de los miembros de una sociedad y como agente social identificativo, contribuye para los cambios operados en la sociedad. La familia tiene como principal función, socializar a sus hijos de acuerdo con la cultura dominante y contribuir para un cambio social: la modernidad (Ruiz, C. 2004, p.2).

Como ya hemos mencionado, socialmente han tomado presencia en la discusión política diversas configuraciones familiares, por ejemplo; la familia nuclear la cual se configura por padre, madre e hijos. En cuanto a los otros tipos que han surgido se puede mencionar la monoparental, homoparental, de acogida, etc. En esta investigación abordamos la familia extensa; pues desde este término nos permite plantear el escenario con diferentes integrantes; se llama de esta manera debido a que se extiende generacionalmente, e incluso más allá de la consanguinidad y de cierta manera, se puede deducir que se forma por una familia nuclear que se sigue prolongando por la acogida de nuevos integrantes en ella, pues como menciona Wolf:

Las variantes de la familia extensa son al menos tres: 1) un hombre con varias mujeres y los hijos de esas mujeres, de tal manera que los varios grupos nucleares tienen en común al hombre cabeza del grupo doméstico; 2) familias nucleares de varias generaciones, y 3) grupos nucleares de la misma generación (1966, p.61, como se cita en Guzmán, A. & Martínez L. 1991, p.24).

Si bien ya se ha mencionado a la familia como una estructura de la sociedad, también tiene una función de introducción al mundo social a través de la transmisión de diferentes herramientas de socialización, para posteriormente brindar una autonomía, por lo que sugiere poner bajo reflexión si este proceso de intervención en una condición específica como “la maternidad dentro de hogares de familias extensas” se conserva tras el comienzo de un nuevo ciclo de una nueva familia desde la experiencia del sujeto materno, o si sólo se trata de un nuevo proceso de construcción subjetiva. Pues, retomamos la premisa que en la familia se comunican y se transmiten conocimientos que en términos específicos tienen que ver con el cuidado y la crianza.

Cuando se habla de la familia no se queda exento del tema abordar las relaciones de poder, pues es un aspecto fundamental en la dinámica familiar; ya que se establecen jerarquías y dinámicas de poder que determinan quién toma decisiones y quienes tienen la autoridad. Estas relaciones de poder pueden variar de una familia a otra y se ven influenciadas por factores culturales, sociales y emocionales, pues haciendo referencia a Guzmán, A. & Martínez, L:

La familia produce poderes que se ejercen dentro y fuera de ella; también es sometida a presiones que provienen de otros núcleos de poder, como son otras familias, sectores sociales, instituciones. Por tanto, puede adoptar estrategias defensivas que buscan preservar poderes amenazados, u ofensivas cuando se trata de conquistar poderes nuevos o de ampliar los existentes (1991, p.10).

Si nos remitimos a la familia como un agente de poder encontramos que en ella se entrama un mecanismo que regula una normalidad y una reglamentación que deviene de la sociedad, por lo que la familia entendida como una institución, funge como un dispositivo que moldea tanto el pensamiento como la actividad individual y social, sin embargo, como en toda relación de poder también le compete sus propias resistencias, pues como menciona Donzelot, J:

[...] la familia es una instancia en la que la heterogeneidad de las exigencias sociales puede ser reducida o funcionalizada estableciendo una práctica que ponga en flotación las normas sociales y valores familiares [...] (1998, p.11).

### ***3.2. Relaciones de poder y la familia.***

En la vida diaria, usamos el concepto de poder indiscriminadamente, no se toma un momento para pensarlo más profundamente. Se tendría que hablar directamente de relaciones de poder, porque la sociedad en la que vivimos estamos relacionados con otros sujetos. Por ejemplo, si se habla de un presidente se dice que tiene poder político, o la Secretaria de Seguridad Ciudadana se puede decir que tiene poder judicial, un empresario que tiene poder económico, etc. Pero olvidamos que igual hay poder dentro de círculos sociales, como en la escuela, los amigos, la familia, es algo que está a simple vista, pero al ser algo tan natural pasa desapercibido.

Estas relaciones de poder aparecen en todos y cada uno de los ámbitos en el espacio familiar; en las relaciones de pareja; y aun en la mal llamada “intimidad”. La

hallamos en el ámbito entendido como público, lo mismo que en la vida privada. Estemos donde estemos, cuando hay más de una persona, las relaciones de poder hacen acto de presencia (García, M. 2002, p.33).

Lo que está presente en cualquier caso, es que en estas relaciones de poder hay alguien que logra ejercer ese poder a otros, pero no es estático, porque el poder no es algo que se pueda poseer como si fuera un objeto material, cualquiera puede ejercer poder; en un grupo de individuos, por ejemplo, alguien es el que toma el liderazgo, el que guía a los otros y lo aceptan, es aquel que es capaz de hacerlo. Y esto trae consigo confrontaciones, curiosamente el poder no viene solo, ya que las oposiciones están presentes.

Foucault menciona que hay diferentes tipos de luchas, la política, la económica y la tercera que podríamos llamarle lucha de la subjetividad impuesta, esta última es la que tomaremos más en cuenta. García, M. (2002) nos dice que:

La primera podemos entenderla como ese rechazo a la forma de dominación ya sea étnica, social o religiosa. La segunda va más relacionada con la fuerza de trabajo y la explotación laboral, el obrero está en contra del trato que el patrón le da. Y la tercera se refiere a una lucha interna, una atadura hacia sí mismo que hace que los otros lo dominen; dicho de otra manera, es rechazar lo que la sociedad te dice que tienes que ser, un padre de familia si eres hombre, o una “buena” madre si eres mujer.

Desde que nacemos, la sociedad trata de darnos roles a cada uno de nosotros, el más general recae en los estereotipos de género, el hombre es el que trabaja y la mujer es quien cuida la casa y cuida a los hijos. En la familia se ve claramente una relación de poder que engloba lo anterior dicho, cuando padre y madre le enseñan a sus hijos cómo deben comportarse, qué cosas le deben gustar, que cosas debe rechazar, incluso le prohíben cosas. No es sino hasta la adolescencia, donde los hijos tienen más conciencia de sí mismos, que la lucha toma relevancia, pues se rebelan contra sus padres porque no quieren ser lo que quieren que sea.

Toda relación de poder lleva en sí la rebeldía de los sujetos; late, entonces, en el corazón del poder, la obstinación de la voluntad que se niega a ser modelada y la intransitividad de una libertad que busca expresarse, una libertad que no quiere delegarse (García, M. 2002, p.38).

Como lo dijimos antes, el poder no es estático, no es fijo, cualquiera puede ejercer poder, y este viene de la mano con confrontaciones. El miedo constante de aquellos que tienen el

poder es perderlo, y para que eso no ocurra se está constantemente creando estrategias para seguir ejerciendo ese poder, llegando al punto de la violencia, la represión, la agresión física. Como lo menciona García, M. (2002) retomando las ideas de Foucault, ya no sería una relación de poder, más bien se transforma en coacción física, pura y simple.

Dentro de la familia podemos encontrar algunos elementos, mencionamos un poco de la rebelión de los adolescentes, pero el que más nos resuena está relacionado con la mujer madre. En la familia podemos ver que por lo regular, el que tiene el poder es quien contribuye económicamente más a la casa, mientras que los demás tienen que obedecer; pero algo curioso es cuando la hija que va a ser madre, la madre de esa joven es la que quiere tener el poder sobre las decisiones que tome sobre su hijo, que cuidados darle, como educarlo, tratara de decidir cómo debe ser su hija para ser madre, pero si la hija cuestiona esto, será cuando alce la voz y confronte estas decisiones; o en el caso de que no quiera ser mamá, confrontar a quienes sí quieren que lo sea, para no ser lo que la familia y la sociedad determinen cómo debe ser, pues, como dice Garcia, M:

La hallamos en el ámbito entendido como público, lo mismo que en la vida privada. Estemos donde estemos, cuando hay más de una persona, las relaciones de poder hacen acto de presencia (2002, p.33).

Por lo tanto, en la familia existe todo ejercicio de poder, y si bien cada familia tiene sus propias dinámicas, observar el género aquí es necesario, pues según Fridler, R:

Cuando se trata de una decisión familiar, no podemos pensar en la participación de la mujer en forma aislada. Precisar el efecto de algunas decisiones femeninas sobre otros miembros de sus familias remite a una necesidad de integrar lo individual, lo vincular, y lo social (1999, p.108).

**Capítulo 4.**  
**El cuidado de sí y del otro.**

**4.1. El cuidado de sí.**

Cuando hablamos de cuidado, inevitablemente se nos viene a la mente la imagen de una madre y su hijo, esto ya está normalizado por parte de la sociedad y se piensa que esto es exclusivamente la tarea de la mujer, porque el llamado “instinto materno” viene acompañado del saber cuidar al otro, sin embargo, como lo hemos abordado anteriormente, estas son prácticas que se vienen transmitiendo de generación en generación, pues en la naturaleza se ha visto a los animales con sus crías cuidándolos de otros depredadores, es su instinto animal; pero con los humanos pasa algo diferente, la mujer se ha encargado de la alimentación, la educación, los cuidados, etc. de los recién llegados, ya que mientras son bebés son vulnerables, pero ellas no tienen porque necesariamente tener esta etiqueta.

Reflexionar sobre el cuidado puede parecer tarea fácil, pero tiene sus complicaciones. Estando en sociedad, se debe pensar mejor acerca del cuidado, puesto que hay ideas cuestionables acerca de éste. Los humanos al momento de nacer son pequeños, sin las capacidades de comunicarse con palabras, sin la capacidad de defenderse, están explorando el mundo, por lo que en esta exploración pueden salir lastimados si no se tiene a alguien que esté ahí para su cuidado.

Con esto, tenemos que comprender que el cuidado no se cierra solo en el cuidado de un recién nacido, sino que va más allá, en el cuidado de las demás personas, del medio ambiente, de los animales, en resumidas cuentas, si algo tiene que ser o recibir cuidado, es porque tiene puntos vulnerables que no podría cubrir por sí mismo y necesitaría una ayuda externa.

[...] se habla de la necesidad de universalizar las políticas del cuidado de tal modo que éste deje de pensarse como una actividad exclusivamente privada, como una práctica natural de las mujeres y como aquello que “sólo” tiene que ver con el trabajo doméstico, reproductivo y no remunerado. Una cosa es reconocer la vulnerabilidad que nos constituye como humanos, y otra, muy distinta, es dejar de señalar los procesos de vulnerabilización de muchas poblaciones y comunidades que han sido des-cuidadas [...] (Carrizosa, S. et al. 2021, p.11).

EL cuidado se ha convertido en una práctica mayormente desempeñada por niñeras, las enfermeras, maestras, y junto con el crecimiento de población, se convirtió en un trabajo demandante y claramente remunerado, se cuida a una persona a cambio de un apoyo financiero, aunque a veces es confundida con el asistencialismo, algo que se encuentra alejado de lo que queremos entender como cuidado. Y esto puede traer algunos problemas, ya que se encuentra una relación donde el cuidado es directamente proporcional al pago, si no pagan lo suficiente, no hay un cuidado de calidad; pues puede haber desacuerdos, contradicciones, diferencias, y esto se vería reflejado por ejemplo, en el desarrollo y crecimiento de un bebé, al no tener los cuidados adecuados puede interrumpir su formación y su proceso de subjetivación.

[...] de no prestar suficiente atención, éste puede confundirse con las prácticas asistencialistas que construyen relaciones utilitarias y calculables que se miden en costos y beneficios; en este caso, hablamos de lógicas de protección que pueden incurrir en violencia y no del cuidado en tanto potencia, esa que permite que, en la relación del uno con el otro, el sujeto pueda emerger (Carrizosa, S. et al. 2021, p.11).

Pero el cuidado no solo se centra en la preservación física sino también se encuentra el ámbito emocional, una estrecha relación entre la persona que cuida y a quien se cuida, se abre espacio para los vínculos afectivos, algo común en el ser humano, el cual se sentirá seguro con su cuidador si éste le demuestra seguridad y empatía; esto claro sin olvidar que no solo están presentes afectos, como cariño, amor, seguridad, etc. Habría igual momentos de angustia, enojo, resentimiento, dadas de ambas partes, el que debe ser cuidado y el cuidador, habría una cierta modificación en la relación ya que ésta se volvería continua y monótona, o en ambos casos sería la causa de un desequilibrio por parte de uno, esto refiriéndonos a su vida, dependiendo si la persona cuidadora es directamente responsable del hijo o no.

En estos y en otros casos, el cuidado como acción debe reconocerse también en el ámbito de los afectos y las emociones; su complejidad nos lleva a preguntarnos por las tensiones y los conflictos que mantienen cierta continuidad entre quien cuida y es cuidado/a (Carrizosa, S. et al. 2021, p.12).

#### **4.2. El cuidado de los otros.**

El cuidado, es un aspecto de la vida cotidiana en el ser humano, comúnmente se concibe como una actividad que radica en la relación entre un ser dependiente y otro que atiende tal

necesidad, sin embargo, esto toma relevancia en la dimensión social debido a su relación con la producción del sujeto de cuidado. Es decir, nos referimos a una práctica que nos concierne a todos. aun que socialmente se atribuye al rol de género, en específico al género femenino como parte de la crianza y la maternidad, pues el cuidado es un tema que ha tomado presencia tras el debate feminista y la visibilización del cuidado como una práctica que se inscribe en la mujer, de tal modo que se atribuye a una labor de maternidad, de sumisión y subordinación (Llivichuzhca, A. 2021).

Al entablar la relación entre el que debe ser cuidado y el cuidador, podemos entender algo, que el que fue cuidador alguna vez fue cuidado, pero este tuvo una experiencia distinta. Tengamos en cuenta que cada persona es inigualable, su percepción es diferente, y la experiencia no podría ser la misma así hayan tenido el mismo cuidado y al mismo cuidador. Esto nos trae a pensar cómo es esta relación, se vuelve una doble necesidad por un lado para el cuidador y por el otro el que será cuidado, no solo es cuidar, sino incluso inconscientemente pensar al otro desde su percepción, pensarlo como un sujeto ajeno a él, pero que sin él no podría concebirse como uno mismo, verlo como un sujeto diferente a él, y estar consciente que existe otro ajeno a él, pero que de igual manera están relacionados, pues son parte de la misma sociedad,

Retomando la idea que si bien, el cuidador fue cuidado, no podría cuidar a otro de la misma manera en que él lo fue, por ejemplo, refiriéndonos a un recién nacido, al llegar al mundo, este mundo le será extraño, pero a la vez a quien estaba ya en el mundo este nuevo individuo también será un extraño, es entonces que, aunque se tenga un conocimiento sobre cuidado, no se podría actuar de la misma manera y tendría que encontrar una donde haya un equilibrio entre el cuidador y el que debe ser cuidado.

[...] si entendemos el “cuidado del otro” como una doble necesidad, esto es, la de pensar el otro por sí mismo, en sí mismo y desde sí mismo, y la de establecer relaciones de ética, pues a cada relación de alteridad, a cada conversación, a cada encuentro, todo puede cambiar, todo puede volver a comenzar, todo se hace transformación, todo se recubre de un cierto misterio, todo conduce hacia la llamada de un cierto no-saber (Skliar, C. 2017, p.12).

Por este motivo, para cuidar al otro deberíamos olvidarnos de los prejuicios que tenemos y hemos adquirido a lo largo de los años, por así decirlo comenzar de nuevo, aprender a cuidar,

olvidarse de las etiquetas que se le son impuestas a los demás y los calificativos que tienen como si no supiesen nada, pero lo va a aprender.

Podemos concebir que el cuidado se representa en la sociedad como una significación con la que se configuran diferentes aspectos que implican la condición humana, pues, se entrecruzan con cuestiones culturales, políticas e incluso económicas, por tal motivo, el cuidado surge como un eje de investigación; pues supone un factor que se introduce en la sociedad y funge como herramienta para producir cierto sujeto (sujeto del cuidado).

Nos parece pertinente entender el cuidado en dos dimensiones específicas: la primera dimensión es la *subjetiva*, pues el cuidado es significado de diferentes maneras dependiendo la cultura o el momento histórico en que se observe, además de que se entrelaza con los afectos. En este sentido, el cuidado se configura a base de las relaciones interpersonales, la moralidad y la ética de una sociedad específica. Mientras que la segunda dimensión, pertenece a la *materialidad* como una manera de interactuar con el mundo y con sí mismo; aquí se preserva el bienestar o supervivencia de sí mismo u otro en relación con mundo (entendiendo por mundo, todo lo que está en el espacio físico sin dejar de lado a los otros).

Entendemos el cuidado como un campo de prácticas sociales y políticas que configuran el vínculo social y los modos de producción de la subjetividad (Carrizosa, et.al. 2021:9).

Con esto damos cuenta de que el llamado instinto materno no puede simplemente existir, debe haber un aprendizaje de éste, el cual fue pasando de generación en generación, yendo de la mano consigo el cuidado, aprendemos a cuidar lo frágil, lo que creemos indefenso, pero a la vez nos cuidamos a nosotros y seguimos avanzando. Y de la misma manera, es un intercambio mutuo de puntos de vista, e incluso modificación de nuestros saberes previos, esto provocado por la percepción del otro y al olvidarnos de los prejuicios; justamente el cómo nuestra mirada cambia por acción de la mirada del otro. Y es donde entra en juego las relaciones emocionales, morales y éticas, porque siendo una persona mayor frente a una persona con rasgos de ser indefenso, obliga inconscientemente a cuidar a quien necesita ser cuidado.

El desafío inicial para el “cuidado del otro” supone, entonces, la deconstrucción de esa imagen determinada y prefijada del otro, de ese supuesto saber acerca del otro, de esos dispositivos racionales y técnicos que describen y etiquetan al otro. Y el desafío

inicial tiene que ver, también, con entender cómo la mirada del otro cambia nuestra propia mirada, cómo la palabra del otro cambia nuestra propia palabra y cómo, finalmente, el rostro del otro nos obliga a sentirnos responsables éticamente (Skliar, C. 2017, p.18).

## Capítulo 5.

### La construcción simbólica de la madre.

Para Lacan, la ley paterna articula toda la significación lingüística, denominada -lo simbólico-, y se convierte de esta manera en un principio organizador universal de la cultura. Esta ley genera la opción de un lenguaje significativo, y, por consiguiente, de la experiencia significativa mediante la represión de los impulsos primarios de la libido, incluyendo la dependencia absoluta del bebé respecto del cuerpo materno. Así lo Simbólico se hace posible al rechazar la relación primaria con el cuerpo materno. El -sujeto- que emerge como resultado de esta represión se transforma en un portador o proponente de esta ley represiva (Butler, J. 2007, p.173)

La construcción simbólica del cuerpo femenino ha estado tomada y juzgada desde los criterios masculinos, pues se le ha significado a partir del - opuesto al hombre-, así como una representación de lo pasivo y lo frágil. Podemos señalar que con la teoría de Darwin sobre la evolución. ha generado una idea en la que La Mujer es vista únicamente por su condición reproductiva y biológica (Tuñón, J. 2008).

En *El origen de las especies* (1871) Charles Darwin plantea que las hembras no evolucionaron en la misma proporción que los machos porque el gasto de su potencial en la labor reproductiva limitó su desarrollo físico o mental y quedaron fijadas a pasiones y emociones, con poca posibilidad para ejercer la justicia y la moralidad (Tuñón, J. 2008, p.44).

Es decir, el cuerpo femenino desde ese momento estaba sujeto únicamente a su capacidad de reproducción, pues se asociaba el valor de ella mediante su vientre y su útero, por lo que en este momento, pensar en lo femenino era relacionado a su imagen -frágil- y de madre. Además se suma a que desde el surgimiento del cristianismo se comenzó a simbolizar este cuerpo materno desde la imagen de la Virgen María y comienza cierta visión de pureza. Esto también implica la sexualidad de La Mujer y que su significación simbólica ha estado

influenciada por el cristianismo con esta imagen de la Madre representada como -pura- y -Virgen-; la maternidad ocupa un lugar importante dentro de la normatividad -femenina-, pues, se simboliza desde de que la mujer es la que lleva en su vientre a su hijo y con ello la sociedad prioriza su labor como quien da la alimentación y educación del bebé, por lo tanto, el cuerpo de la madre pasó a estar sujeto para corresponder de forma apropiada al bebé.

La mujer hija ofrece el primer espacio de normatividad discursiva en que se acentúa la diferencia entre la mujer virgen y la que no lo es. Precisamente la preservación de la condición núbil de la doncella determina la reglamentación legal en la que se inserta. El momento de perder la condición núbil, es decir la edad, el modo de perderla y los efectos de ello se reglamentan de modo específico. El carácter de la experiencia sexual de la mujer está reglamentado por la ley, y la forma en que puede o no dejar de ser virgen también lo está (Ramos, C. 2008, p.74).

Tuñón también nos advierte que hay que notar el principio de los primeros estereotipos femeninos en Europa pues con el uso de los corsés, los colores, la edad y ciertas imágenes del cuerpo desnudo de La Mujer se presentan las primeras cargas culturales relacionados al género en el occidente (2008).

A la tradición católica que ostentaba los arquetipos de Eva y Maria y los estereotipada para facilitar su aprehensión, se encima el modelo del “ángel del hogar”, de raigambre positivista y fincada en argumentos científicos, pero que en México tiene, en gran medida, un carácter mariano<sup>3</sup>, por lo que los conceptos se confunden entre sí (Tuñón, J. 2008, p.52).

Así, cayó una gran responsabilidad en La Mujer madre, además de lo que conllevaba el trabajo doméstico, tenía el objetivo de ser la encargada de educar, criar, motivar a los hijos para que vivan en sociedad; esto sin olvidar que ya son parte de esta, porque se le fueron transmitiendo conocimientos y enseñanzas, pero directamente como tal no han ingresado a la sociedad. Se les atribuyó el labor de ser ellas quienes guíen el camino de los hijos, pues como lo dijimos anteriormente, se les daba un valor por crear vida en su vientre, y por consiguiente serían ellas quienes tuvieran esa responsabilidad.

---

<sup>3</sup> Consecuencia lógica de la verdadera fe de la Iglesia, el culto mariano se manifiesta a lo largo del tiempo como devoción a María, la Madre del Señor y una de las expresiones generalizadas del culto con que el pueblo creyente expresa a Dios su gratitud y alabanza (Moralejo, G. 2000, p.162).

A pesar de que el trabajo de las madres era realizado en el hogar, en privado, tenía una enorme importancia pública, tanto religiosa como política y social, pues su objetivo era preparar a los hijos para que ingresaran a la sociedad. El vientre, la infancia, la niñez eran dominios de la mujer, fuente de su poder, y la ennoblecían (Mary. P Ryan, como se cita en Carrillo, A. 2008, p.231).

Había una gran brecha de género, pues las mujeres eran consideradas incapaces de aprender cosas en la escuela, esto por parte de los hombres, pues incluso creían que una mujer que recibía educación era algo innecesario. El pensamiento de que el hombre es superior en fuerza e inteligencia a la mujer se normaliza, no dejando que mostrarán su potencial intelectual, limitándose así el mantenimiento del hogar y de los hijos. Pero hubo investigaciones, debates, en donde se tocaba este tema, hombres y mujeres son aptos para ser valiosos en igual medida, lo que falta es la oportunidad para desarrollar y fortalecer las actitudes y aptitudes que muestren que las mujeres son capaces igual que los hombres. Como lo menciona Marina, S:

Benito Gerónimo feijóo y Montenegro, padre de la ilustración española, trato de disipar esas ideas en su Ensayo sobre la mujer, o Defensa fisiológica e histórica del bello sexo, publicado en 1739. Sostiene que ambos sexos eran intrínsecamente iguales en capacidades intelectuales, atribuyó la aparente superioridad de los hombres a una socialización que les permitía desarrollar sus talentos, a la vez que obligaba a las mujeres a limitar sus pensamientos a la cocina, los vestidos y el amor. Feijóo sostenía que, con la instrucción adecuada, las mujeres podían ser miembros igualmente válidos de la sociedad (2011, p.30).

Sin embargo, no era así para todas las mujeres madres. A pesar de que la idea de que una mujer debe ser madre, y que esta tiene que cuidar y educar a sus hijos, había un factor que modifica esto, y era el nivel económico. Para las mujeres que tenían un estilo de vida precario, se les atribuía la labor de dedicarse a cuidar y enseñar directamente solo a las niñas, no a los niños; los saberes serán transmitidos en una sola línea, solo de mujeres, y así los saberes de la maternidad se reproducirá, para que el Estado o como menciona Marina, S. las elites mantuvieran la idea de que la mujer es quien tiene que hacerse cargo totalmente de sus hijos.

Aunque los reformadores insisten en que las mujeres “no han nacido sino para ser esposas y madres de familia”, en realidad tenían en mente un papel adicional para las

más pobres. La maternidad esclarecida debía ser suficiente para las élites, pero era ampliamente aceptado (aunque era rara vez admitido) que las mujeres de clase baja debían dedicarse cada vez más a enseñar a otras de su mismo sexo. (Marina, S. 2011, p.41).

No es un secreto que en México, desde hace muchos años, al hablar de madres viene consigo hablar de maternidad, un término que se ha abarcado muy superficialmente por el sistema patriarcal en el que estamos insertos, puesto que desde que un sujeto nace en sociedad, se le atribuyen ideas en relación al rol de género.

Esto se muestra en todos lados, desde los juguetes divididos, como los que son para niña como juguetes dirigidos hacia el cuidado y limpieza; y los que son para niños son referentes a la construcción, la pelea y coches. De cierta manera, desde que son niños se les ha enseñado a cumplir cierto rol, es decir, las niñas son enseñadas al maternaje; ellas que ven por sus hijos y por su marido, las que tienen que ser pulcras y femeninas, cuidadoras etc. y los niños siendo marcados como los proveedores, los fuertes, el sostén de la casa, etc. Por lo tanto, crecen con ideales impuestos por la sociedad y la familia, por lo que hay un cierto deber en hacerlo.

Dentro de la construcción social de la maternidad, el género es una constante. Los roles de género, los estereotipos y la maternidad se relacionan unos con otros y se gestan desde la infancia, basta con prestar atención a los adjetivos con los que los niños son descritos: valientes, fuertes, aventureros, protectores, atrevidos, deportistas, inteligentes, etcétera, mientras que a las niñas se les adjudican las características “femeninas”: cuidadoras, amorosas, sentimentales, delicadas (Hernández, J. 2019, p.35).

Históricamente, como lo menciona Knibiehler (2000, 2001) retomado por Palomar, C. (2005), al hablar de maternidad, se pueden evidenciar algunos momentos en la historia donde se muestra un panorama más amplio de este concepto. Iniciando con “maternidad” como palabra, la cual no tenía origen griego ni latino; de cierta manera no era del interés abordar esta palabra, solo se le atribuía a las madres el papel de nutrir a los hijos y guiarlos. Pasando al siglo XII, donde la iglesia tenía un poder imponente en la sociedad, se utilizaron los términos *maternitas* y *paternitas* como complemento uno del otro, es en ese momento donde la educación a cargo de las madres era manipulada por la iglesia

El siguiente momento, nos menciona Palomar, C. (2005), se encuentra durante la ilustración a mediados del siglo XVIII y principios del siglo XIX, un modelo nuevo surge, la “buena madre”, y a pesar de que la mujer sigue teniendo el papel de sumisión, se le reconoce como una parte fundamental para los hijos, y la función materna absorbe la individualidad de la mujer, y es en este momento donde los roles de género toman más fuerza en su separación. El penúltimo momento la maternidad se vuelve un deber, las campañas en contra del aborto y los anticonceptivos toman fuerza, es aquí donde los planteamientos feministas separan a la mujer de la madre. El último momento es el actual, un imparable debate donde se encuentran diálogos feministas sobre el “sujeto mujer” y “maternidad-deber”, y se ve a la maternidad como un asunto público en vez de privado.

Cuando hablamos directamente de maternidad, es necesario tener en cuenta que este término es producto de la sociedad, ya que es ésta la que da las ideas sobre cómo debe ser una mujer, es quien cuida, alimenta, protege, etc. a los hijos, mientras que el hombre es el que provee, y ante la sociedad esto es lo que es correcto, cuando en realidad es un acto de represión.

Para ver esto desde diferentes perspectivas, Hernández, J. (2009) habla que varias ciencias e instituciones lo legitiman. La medicina y psicología mencionan que las mujeres están diseñadas para ser madres, y como cita a Daniluk, promueven el embarazo y la maternidad como cura para diferentes trastornos. En la biología menciona que el cuerpo femenino está preparado para cuidar, alimentar, etc. y el hombre para cazar y proveer, en la antropología hace énfasis en la cultura, que es lo que caracteriza a los humanos de otras especies, pues la maternidad lo asocian con la naturaleza, pues es la única que puede procrear en lugar del hombre. Por otro lado, el cristianismo utiliza la biblia, donde Eva fue creada para obedecer a Adán, y es inferior porque fue hecha de la costilla de Adán, y cuando son expulsados del paraíso, el castigo de Eva es parir con dolor y el hombre es condenado a trabajar duro.

En tanto que también tenemos a El Estado, que es el que impone leyes en contra del aborto, aunque esto ha cambiado en algunos estados dando la opción de realizarlo solo si fue producto de una violación.<sup>4</sup> Es el que impone estos ideales de ser madre, pues se han transmitido leyes y pensamientos sobre esto a través de los años. Dichos pensamientos siguen las ideas religiosas donde la mujer está obligada a ser madre, y si ésta decide lo contrario es vista de mala manera, las críticas abundan, pues este pensamiento sigue, a pesar de ya haber

---

<sup>4</sup>A la fecha de Mayo 2024, el aborto en México es legal en los estados de Ciudad de México, Oaxaca, Hidalgo, Veracruz, Baja California, Colima, Sinaloa, Guerrero, Baja California Sur, Quintana Roo y Aguascalientes.

movimientos feministas con la intención de cambiar estos valores conservadores, pues es el Estado quien tiene el poder.

Como se puede observar con las leyes, el Estado en relación directa con los valores familiares tradicionales, impuestos principalmente por la religión católica, impide y penaliza a la mujer que toma acción para evitar ser madre una vez que está embarazada (Hernández, J. 2019, p.39).

Al tener el poder, éste lo utiliza para controlar a través de persuadir a las personas, en este caso a las madres, pues aquellas ideas conservadoras son las que dominan sobre las ideas revolucionarias sobre la maternidad, es un gran debate que se instaura y se hace pasar por una verdad absoluta y esto a su vez genera sumisión al estar bajo los conceptos estereotipos del ser madre y una buena madre. Estas ideas se siguen reproduciendo, pero hay que recordar que si hay poder, alguien querrá ir en contra, esto para cambiar la perspectiva y entablar una nueva forma de pensar para que no se sigan reproduciendo.

Como menciona Payne, citado por Hernandez:

[...] el poder no se establece por medio de la amenaza o la fuerza, sino por la defensa del conocimiento del especialista que lo instaura en primer lugar y por la oculta persuasión que mueve a la gente a “interiorizar” su inferioridad haciendo de ella una “verdad” (2002:55). En este caso, las “verdades dominantes” se pueden identificar en los principales estereotipos que rodean a la mujer: madre y buena madre (Hernández, J. 2019, p.39).

Es irónico que un tema como lo es hablar de maternidad haya sido abordado más por hombres que por mujeres, lo que podemos considerar un acto de poder y represión. Los hombres pueden opinar sobre cómo debe ser una mujer, las mujeres que van en contra de los ideales patriarcales se les tacha de antinaturales.

McIntosh (2013) refiere que, durante los siglos pasados e inclusive en pleno siglo XXI, la maternidad se ha documentado principalmente a partir de los ojos de los hombres. Mientras los hombres tenían oportunidades de estudiar medicina y ser obstetras, podían opinar sobre el cuerpo de las mujeres e implementar la idea de que la maternidad es natural y toda “dama respetable” debe pasar por esta etapa. Explica además que las mujeres que se atrevían a intervenir en el campo de la salud materna, específicamente las parteras, eran consideradas como personas que estaban

involucradas en la brujería, magia y superstición. De igual manera se les relacionaba con el aborto y el infanticidio (Hernández, J. 2019, p.39).

Esto va de muchos años atrás, pues si nos remontamos a una época en específico, se podría decir que esta división entre hombres y mujeres se vio más concretamente en la Revolución Industrial; aunque al principio trabajaban por igual, la mano de obra de parte de los hombres fue mejor aceptada, y las mujeres fueron vistas mejor para el trabajo doméstico, criar y cuidar niños para que después estos fueran la mano de obra; pero este acto fue menospreciado, sin el mismo valor que el trabajo de los hombres. Se ha seguido viendo así, aunque ya no como antes, que se le considere al trabajo doméstico como específico para las mujeres, es la responsabilidad de ellas mientras que la de los hombres es mantener económicamente a su familia.

Se planteó que fue el crecimiento de la industrialización lo que produjo que hombres, mujeres y niños dejaran de estar involucrados en las tareas que compartían parcialmente con el trabajo incorporado en el hogar. A partir de entonces, surge el ámbito “privado” y las mujeres fueron dejadas en este nuevo ámbito que era marcadamente diferente de la esfera pública. Los límites y el aislamiento de la área doméstica pusieron en cuestión el lugar y la función de las mujeres, y la crianza de los niños comenzó a ser su responsabilidad primaria, al mismo tiempo que esta tarea se privatizaba y se devaluaba cada vez más (Palomar, C. 2005, p.45).

Todo ha ido cambiando, modificándose la forma de pensar, esto gracias a varios movimientos feministas del pasado y que hasta hoy día sigue habiendo, dar una nueva visión a lo que anteriormente era un trabajo dedicado exclusivamente para las mujeres, donde se ha tenido el respaldo de los avances tecnológicos, se ha buscado profundizar y problematizar en varios aspectos, uno que va de la mano es la maternidad, un concepto abarcado de manera indiscriminada, y como lo dijimos anteriormente, ha sido impuesto desde la perspectiva del hombre. Pero así como va avanzando la sociedad, las ideas y los pensamientos se modifican para darle la importancia que se merece.

En años recientes los cambios en la familia y la vida laboral, los avances en la tecnología médica y la multiplicidad de interpretaciones y prácticas impulsadas por el movimiento de mujeres han continuado contribuyendo a modelar el significado de la maternidad (Palomar, C. 2005, p.49).

Dicho esto, hay que ver a la maternidad como una construcción social que ha sido impuesta desde hace años, pero que hasta hace relativamente poco se ha problematizado para pensar y cuestionar sobre ésta. Cuando hablamos de maternidad no podemos deslindarnos de la vida dentro del hogar, por lo cual entendemos que en ciertos casos las relaciones que se llevan a cabo dentro de este pueden llegar a ser conflictivas. Palomar, a lo largo de sus estudios hace una reflexión sobre la condición de las mujeres que son madres en entornos de precarización, que como producto de esto hace que se presenten actos de violencia contra los hijos. En cambio, también cabe destacar que esto no solo es atribuido a esta figura materna, sino que es un fenómeno que se hace presente por los diferentes actores que se desarrollan en estos espacio; por lo cual si reconocemos que los actos de violencia pueden provenir desde los padres, las madres, hermanos e incluso otros familiares, está claro que no es posible erradicar, pero señalamos que aunque no se diga explícitamente, si prestamos atención podemos entender que las mujeres que son madres pasan por complicaciones, por momentos de angustia, sufrimiento, y estos sentimientos se expresan de manera negativa hacia los hijos.

De manera igualmente abundante, la prensa nos informa con frecuencia de los casos de niños maltratados por sus madres y que terminan en hospitales y centros de atención. Se cuenta con el dato de que son las amas de casa quienes se han convertido en las principales responsables de la violencia física, emocional y psicológica cometida contra la población infantil en México (Palomar, C. 2005, p.57).

## Capítulo 6.

### Aproximación a las experiencias maternas.

#### **6.1. Introducción a las experiencias.**

Para realizar el trabajo analítico hemos recurrido al discurso de nuestras entrevistadas como material de trabajo y para ello requiere de ciertas consideraciones. Pues, si bien las participantes tienen en común ser madre, vivir en un hogar extenso y residir en Tlalpan de la Ciudad de México, la historia de vida cambia, pues como se sabe es única e irrepetible; a su vez entendemos que en estas narrativas se describe la singularidad que comparten estas experiencias y principalmente cómo es que se describe la constitución del sujeto mujer durante el proceso de su maternidad a partir de la intervención familiar en un hogar extenso.

Parte del proceso analítico podemos poner la atención hacia la población a la que nos dirigimos para realizar nuestra intervención. por lo cual cabe señalar que de diez mujeres que inicialmente habían aceptado solo tres confirmaron su participación.. por lo cual este acercamiento al campo nos permite una primera interpretación.. Consideramos que la baja participación tiene que ver con la intimidad del tema, si bien hemos reconocido que la maternidad tiene ciertas normas y con ello marca la presencia de una mirada social.

Consideramos que mediante esta situación, en ellas pudo existir cierto miedo a ser juzgadas y miedo a ser “expuestas”, ¿Por qué llegamos a esta conclusión? Pues si bien somos conscientes de que cuestiones como el tiempo, el lugar e inclusive la decisión individual de cada una de ellas son un trenzado de sí, al final no hubo el interés tan importante para continuar con las entrevistas. Pues, recordando a Mary. P Ryan, dice lo siguiente:

A pesar de que el trabajo de las madres era realizado en el hogar, en privado, tenía una enorme importancia pública, tanto religiosa como política y social, pues su objetivo era preparar a los hijos para que ingresaran a la sociedad (citado por Carrillo, A. 2008, p.231).

Por esto, no podemos dejar de lado la labor y esfuerzo que conlleva para las madres, el poder tener un espacio o margen de tiempo para dárselo a alguien más, es decir, este silencio tan significativo que ocurrió en los mensajes no respondidos después de confirmarlos por ellas mismas, lo tomamos como fundamental. Pues, tomando la referencia anterior, las actividades de las madres son juzgadas y estigmatizadas por la sociedad; es un *deber ser* que está inserto

como la imagen de una *buena madre* y lo que *debe ser una buena madre*; ¿Qué nos dice todo esto? Lo interpretamos como una vigilancia que está presente en ellas, pues, recordando a Foucault:

Una anatomía Política, que es asimismo una “mecánica de poder”, está naciendo, define cómo se puede apresar el cuerpo de los demás, no simplemente para que ellos hagan lo que se desea , sino para que operen como se quiere, con las técnicas según rapidéz y la eficacia que se le determina (Foucault, Michael, 1976, p. 160).

En otras palabras, lo interpretamos como un silencio que tiene que ver con no querer ser expuestas, independientemente del tiempo y los espacios que conlleva, es un silencio que representa el miedo de no poder ser escuchadas como ellas quisieran, o, por otro lado, no darle contexto de su maternidad para no exponer sus prácticas de crianza , cuidado y la relación familiar.

## ***6.2. Las participantes de la investigación.***

Ahora, ¿Qué pasa con las mujeres que accedieron a la entrevista y sí participaron? Para empezar, hablaremos de las entrevistadas que solo nombraremos por sus iniciales como parte de su confidencialidad.

La primera de ella es “M” es una mujer soltera de 26 años, madre de una niña de 9 años. Es recibida de enfermera que actualmente ejerce. Ella vive en casa de su madre, donde también residen sus abuelos, primos y tíos. Al ser una conocida de parte de uno de los integrantes, accedió a ser entrevistada, y al hablarle sobre el tema fue que su interés creció.

Ahora vamos a hablar de nuestra segunda entrevistada, la cual nombraremos como “F”. Ella es una mujer de 22 años, casada, con una hija de actualmente 1 año de edad. Se dedica a ser ama de casa, mientras que su esposo trabaja en una estación de servicios. Para este análisis, tenemos que hacer precisiones sobre ella, pues en primer lugar ella no menciona a su familia más que en un par de momentos en las entrevista que directamente incitaban a nombrarlos, al igual que no hay mucha información al respecto. En segundo lugar, hasta el momento de las entrevistas es que expresó que no tiene contacto directo con su familia, por lo cual el testimonio aporta un contraste respecto a la experiencia de las otras participantes, pues ellas viven en un hogar con familia extensa, mientras que “F” no.

Por último hablaremos de la entrevistada que nombraremos como “S”. Mujer de 34 años, que actualmente vive con sus padres, su hijo tiene 4 años de edad y ella cuenta con grado

académico de maestría en nutrición; ejerce actualmente, es soltera, pero mantiene una relación amorosa con una pareja que no vive con ella.

Las entrevistas se realizaron a distancia, específicamente por videollamadas, esto para acomodarnos a los tiempos de las entrevistadas debido a que “M” trabaja, y “F” al tener una hija de 1 año le demanda más cuidados. La excepción fue “S”, ya que las entrevistas que se le realizaron quiso que fueran presenciales, todas fueron realizadas en un espacio público que ella eligió.

Aquí encontramos dos detalles. Uno de ellos es que tuvieron espacio, tiempo y lugar para hacerlo, y la otra es que tanto motivación como resistencia al ser escuchadas; esto ha sido mencionado por las tres entrevistadas:

M: que ahora he tenido la fortaleza y que todo putazo emocional que he tenido y todo lo que he pasado... me ayudó a crecer como persona... y que el día de mañana... mi experiencia le puedo ayudar a otras chicas y otras mujeres... creo que... he comprendido otro propósito en el cual... he afrontado la vida... lo más estable, más bien, con la cabeza en alto... de que esto lo puedo regalar a otros seres humanos y puedo comprender a más personas, no solo las mujeres, sino también a otros hombres, a los hombres... eso fue lo que me puso sentimental... decir todo lo que he pasado... ha valido la pena... y sé que hay mujeres que han pasado cosas más cabronas... y las admiro un chingo... las admiro demasiado.

F: Pues bien, porque saco lo que no he podido como platicar, entonces me he sentido bien de recordar esos momentos, tanto buenos como malos, pues bien, feliz, contenta.

Y con “S”, nos comentó al finalizar y parar las grabaciones de las sesiones de entrevistas, que se sentía bien de poder tener un espacio en la cual se pudiera desahogar, que con nosotros podía ser escuchada porque nadie más lo hacía en su casa, y que, a pesar de que tenía amigas que eran madres, no sentía que la entendieran porque sus amigas *“eran de dinero y vivían en su propia casa”*.

### ***6.3 La experiencia como parte fundamental en la constitución de la madre y su maternidad, el cuidado de sí y de los otros.***

La experiencia no sólo de las madres, sino en las mujeres, es un comienzo tanto en significar su propia maternidad, así como la vivencia propia. Involucra crecer con los conocimientos ya

adquiridos para resignificarlos. En esta parte del análisis, estamos en la búsqueda de cómo la mujer experimenta esta nueva etapa de su vida.

Es decir, a partir de nuestras preguntas como lo son: *¿Cómo la madre primeriza significa la crianza que lleva a cabo?* y *¿Cómo la madre significa la infancia tras el inicio de la crianza?*

Que si bien desde los conocimientos propios de cada una, la experiencia que viven es irrepetible. Así mismo, S, M y F nos dicen que a partir del cómo recuerdan su infancia y su papel como hijas, no quieren repetir los patrones o dinámicas con las que sus padres les enseñaban. Pues, toman esto como base en la manera en la que se dirigen a sus hijos o hijas.

Por lo tanto, para encontrar una dirección a las preguntas anteriores, es necesario conocer bajo qué perspectiva ven a sus hijos y a su maternaje, que no sólo se trata de la crianza, sino de las significaciones que hay en torno a ella. Es decir, la infancia no sólo es significada por lo que ha sido mostrado por la sociedad, sino por la experiencia propia, también, la experiencia de su maternidad y que al pasar los años se llegan a nuevos conceptos y visiones de ella.

Al respecto, surgían desde el discurso de las entrevistadas algunos diálogos que daban cuenta cómo es que su vida como madres se encuentra en constante transformación, pues con sus vivencias se iniciaba un nuevo proceso en que se resignifican cada momento que acontece en el entorno familiar desde su infancia hasta el momento de maternar. El siguiente fragmento ilustra mejor cómo es que nuestras entrevistadas se expresan sobre ello.

*Tuve que identificar los patrones inconscientes de mi persona y después lo tuve que volver conscientes y tocar el dolor que todo eso me causó para yo poder tener un crecimiento, pero ojo aquí, aquí es un punto muy importante del error que cometen y cometemos, yo también lo he hecho, muchas mamás el “yo no voy a permitir que mis hijos vivan lo que yo viví”.*

Constantemente estaba presente esta idea de hacer el cambio con los hijos desde el aspecto de la educación que dan a los hijos, la postura en cuanto a la relación con una pareja y formar una familia nuclear e incluso el modo de crianza que han decidido ejercer como madres. y como parte de su autonomía es que han podido hacer estos cambios.

Un aspecto que se vuelve relevante tiene que ver con la vida en pareja, tanto “M” como “S” que se han nombrado a sí mismas como madres *solteras*, tienen en común hablar de esta

situación como parte de un sentido tanto de cuidado de sí como con sus hijos; en ciertas palabras aluden a que parte de la decisión tiene que ver con el afecto que se vive en el hogar, que, si a su parecer no es el adecuado prefieren cambiarlo o en cierta manera evitarlo.

*[...] me dijo: “yo no te amo, yo no estoy enamorado de ti, no estoy pensando en tener una relación así, yo creo que podemos ser amigos, yo voy a participar en todo esto del embarazo con el bebé y demás” yo le dije: que “sí” que no tenía tema, que yo prefiero separados y con una buena relación que juntos y mal.*

*No me voy a quedar con alguien que no me ama”, me propuso matrimonio, yo lo rechace porque igual lo reflexione y dije “¿me veo con este hombre el resto de mi vida a pesar de que yo estoy embarazada de él?” mi respuesta fue un rotundo no, no me veo con este hombre el resto de mi vida,[...] actualmente no tiene contacto ni comunicación conmigo ni con mi hija.*

Los anteriores fragmentos nos dan cuenta de cómo es que han significado sus propias vivencias, sabemos por las entrevistas que ambas han tenido en su infancia experiencias relacionadas a los conflictos familiares, específicamente en la relación de los padres, y es aquí donde se refleja este sentido de hacer el cambio como parte del mismo proceso de asimilar sus propias experiencias.

A su vez, se puede señalar que como parte de este proceso educativo que tienen como madres, tiene que ver con los saberes que han sido adquiridos previamente. El inicio de la maternidad no marca el inicio de estos conocimientos y las prácticas sino que es parte de un desarrollo a lo largo de la vida, que si bien, es puesto en práctica hasta el momento de materner. Y que, este se presenta como un deber ser que al momento de convertirse en madres se les asigna. En tanto a que se hace visible que como parte de la crianza la armonía entre los padres se vuelve parte del cuidado que dan hacia los hijos, al respecto nos han mencionado que como madres tienen que dar cuidados físicos y emocional, psicológicos, alimenticios, económicos, etc.

Como parte de la experiencia de ser madres también se menciona un aspecto que para nuestras entrevistadas ha sido significativo; se trata de la constitución del sujeto madre en tanto a ser sujeto mujer. Podemos decir que se trata de dos aspectos constitutivos de ellas, que a su vez se coordinan para generar una subjetividad propia desde su experiencia de la maternidad.

Cuando se habla acerca de ser madres, se presentan líneas discursivas que tienen que ver con un cambio entre ser mujer y ser madre, donde una parecería en primera instancia suplir a la otra. Pero, como se ha mencionado anteriormente, esto no tiene que ser de esta manera pues podemos señalar que son dos aspectos que les constituyen como sujetos. En el discurso aparece en un primer momento como una transición a un nuevo sujeto que es diferente, que tiene diferentes normas y diferentes actividades o roles y aparecen de la siguiente manera:

*Yo creo que la responsabilidad que conlleva y lo difícil que es, como mujer, dejar esa persona que fuiste antes de ser mamá, me refiero a que... pues cuando eres mamá te enfocas solamente en en tu bebé, a lo mejor ya no tienes tiempo para ti, para arreglarte, de salir con amigos, de hacer las cosas que antes hacías y retomarlas ahorita, pero es complicado, porque por ejemplo, yo no a cualquiera dejaría en el cuidado de mi hija.*

Este tipo de discursos se muestra en nuestras entrevistas como parte del inicio de su experiencia, denotando que se hace presente el deber ser “asistencial” que tiene una relación con la institución de la mujer y la maternidad que está presente en nuestra sociedad. Pues, la mujer es vista como *servicial*, la que se hace cargo de los hijos solo y se desarrolla como la que cría y nutre nuevos individuos.

Como parte del proceso de la experiencia, hemos señalado que tiene como principio que se pueda reflexionar y transformar, lo cual nos da paso a señalar cómo es que en este desarrollo del sujeto madre también tiene estas transformaciones, continuando al respecto de estas normas impuestas hacia el *deber ser* de la madre, también surge su lugar como mujer, y al respecto las entrevistadas nos han dado cuenta de cómo es que resignifican su rol como mujeres en la maternidad.

Nos dan cuenta al expresar como parte de su cuidado, el cuidado de los hijos y de la convivencia tanto en el hogar como en la comunidad. Tienen presente su lugar en el mundo como mujeres, amigas, hijas, hermanas, entre diversos lugares que ocupan en la estructura social, no sólo como madres.

*Si tu tienes autocuidado y si tú procuras tu persona vas a poder llevar a cabo un buen maternaje, es buscar un equilibrio entre seguir siendo mujer y procurar tus áreas de mujer pero también procurar tus áreas de los hijos y no irte a los extremos no cuidar*

*solamente de los hijos sin cuidarte a ti o la otra cuidar solamente a ti pero no cuidar a tus hijos.*

*[...]es importante darme mi espacio como mujer, no solamente eres la mamá porque siempre están las creencias de que cuando te conviertes en mamá solamente eres mamá y ya, y no es cierto, eres mamá pero también eres mujer y también eres amiga y también eres hija y también tienes que cumplir con roles no solamente puedes ser mamá y para que puedas ser buena mamá tienes que estar muy bien en todos tus demás roles.*

Con lo anterior mencionado, podemos dar paso a cómo es que la sociedad ha estado transmitiendo estas normas de los modos en que se debe ser mujer, y en específico ser madre, Sin embargo, como parte de la experiencia es que se puede hacer una transformación y resignificación, como hemos mencionado entendemos que la experiencia no se limita en tanto a espacios, no se trata de una experiencia que se viva solo en el hogar o fuera de este, sino que se trata de un proceso donde las vivencias en constante interacción con diferentes espacios y actores sociales dan lugar a la reflexión reflexión de éstas.

Por ello, podemos referirnos a la mirada social que también contribuye a la constitución del sujeto, un aspecto que también ha sido parte de la línea discursiva a la cual se le ha puesto atención; se describe que la comunidad también moldea tanto comportamientos como el mismo sentir de las entrevistadas, se han mencionado acciones en las cuales la sociedad también interactúa de modo distinto hacia ellas.

“M” al respecto nos ha mencionado que llevó su embarazo en privado, pero ello nos da cuenta de cómo es que ser una mujer embarazada también toma un significado en la sociedad, y a lo largo de las entrevista ella describe que la madre debe de tener ciertos aspectos para poder presentarse ante el mundo como tal, ya sea la madurez física, su estabilidad emocional, sus relaciones personales y su economía.

*Me la pase oculta la mayoría de mi embarazo, no tuve lo típico del baby shower, no tuve lo típico de... lo bonito de la revelación del sexo, nada, fue un embarazo muy oculto, [...].*

Con esta experiencia de “M” podemos comprender que están los discursos provenientes de nuestro mundo social, y que constantemente contribuyen a generar una significación de la madre. Igualmente podemos señalar que tales discursos se presentan en diferentes momentos

y modos. Al respecto “F” señalaba como es la convivencia fuera del hogar y cómo la sociedad se presenta como una mirada y agente de estas significaciones atribuidas a las madres, a sus normas, su rol y el lugar que les asigna la estructura social.

*Me ha tocado ver y experimentar que pues sí te ven de diferente manera, porque... no sé, me ha pasado a mí que, por ejemplo, voy sola y como que, pues empiezan como a verme, no sé si de buena o mala la manera, pero sí como la observación de estar como juzgando, pero tampoco uno no sabe ¿verdad? sí es de bueno o malo, y pues sí, más que nada las personas pues ya grandes son las que pues se te quedan viendo,[...]“no pues se ve muy joven” o “ya tiene hijos” o “ya es una señora”, más que nada las personas más grandes[...]Jo a veces cuando necesito ayuda en cargar algunas cosas y estoy con ella, como que la gente no se anima a dar como ese apoyo, no sé si porque les da pena, si no les gusta, no sé quienes meter o no quieren tener algún problema o simplemente que les contesten feo, pero sí, he visto que la mayoría no se acerca como a ayudar a preguntar si necesitas ayuda o algo así, y con las mamás también me ha tocado que son como muy... no todas, son como groseras, como que se olvidan de de que tú estás con con tu bebé chiquito y a lo mejor y sí necesitas ayuda o espacio y pues como que más te molestan, y también son madres, no sé si en algún momento se olvidan que en alguna situación también estuvieron así.*

El hecho de que se haga un énfasis en la mirada social, o en esta observación que describe como si fuera un “juicio”, tiene que ver en cómo se preconice a la madre, retomando su edad o sus capacidades; por que al parecer se expresa como si la madre tuviera que ser capaz de hacer todo lo relacionado con la crianza por sí sola, e igual nos habla de cómo en la comunidad se presentan estos ideales de cómo debe ser “una buena madre”. Para esto hay que hacer una precisión, pues cada uno de los sujetos tiene su propia subjetividad, sus propias maneras de percibir y construir el mundo, y es por ello que los significados y las formas en que se debe hacer y ser sean diferentes, la interacción social forma parte de una construcción colectiva de los significantes. Por lo tanto, retomamos la transmisión; tanto de estos saberes, los sentidos, los valores y significados que se otorgan a cada elemento de la sociedad.

La transmisión de saberes como ya leímos anteriormente, necesita de un intercambio de experiencias y aprendizajes vividos, pues no sólo es el intercambio de discurso, sino el cómo influyen en la constitución de cada madre.

Es decir, no sólo la familia como portadora de sentidos es un principio fundamental en la que ellas reciben una primera educación, sino también lo que la sociedad le enseña a las madres. Por lo tanto, en la siguiente pregunta: *¿Qué educación reciben las madres sobre la maternidad desde el núcleo familiar donde viven?* Podemos encontrar en las entrevistas que ciertos discursos dan cuenta que el aprendizaje adquirido es el resultado consecuente del intercambio de subjetividades, pues, cuando hacemos énfasis en la constitución del sujeto madre podemos dar cuenta que durante este proceso se presenta la transmisión de ciertos conocimientos a modo de poder hacer y ejercer la maternidad.

cuando hablamos de estos conocimientos y el cómo son adquiridos tenemos que señalar que no se trata de un proceso unidireccional, sino que tiene diferentes vertientes, se desarrolla con el contacto con los otros, y es por ello que hablar de cómo es que se han adquirido los saberes para llevar a cabo un maternaje y ser madre es de importancia para esta investigación.

Como han señalado nuestras entrevistadas, los saberes se han dado de diferentes fuentes, pero en ellas podemos señalar el cómo es que la los saberes provenientes de instituciones o de referentes del saber como las ciencias o autores de libros, tiene cierto relieve en cuanto se trata de abordar estos saberes. Nos han mencionado que principalmente han tenido acercamiento a sus maternidades por medio de la medicina, la pediatría y una de nuestras entrevistadas específicamente de su labor como enfermera, pero que al mencionar estos saberes por parte de la familia, éstas han sido dirigidas hacia otros aspectos.

Cuando se habla de la transmisión familiar aparece como un apoyo o una asistencia que fue ofrecida, y en algunos momentos se recurre a su experiencia para hacerlos con el motivo de “hacerlo mejor”.

Si bien hemos podido identificar al respecto esta dirección del discurso, cabe resaltar que cuando se habla de la intervención familiar se trata de otro modo, pues si en primer momento nos dicen que los conocimientos y saberes son adquiridos desde el hogar al momento de ser madres y tener que maternar al poner en práctica tanto los cuidados, como métodos de crianza, la alimentación, entre otros, se llevan a cabo en coordinación con la familia, por lo cual en las prácticas resulta ser más complejo sólo limitarse a manuales o guías.

Cuando hablamos de estos conocimientos y transferencia que forma parte del proceso educativo, podemos señalar que son saberes que forman parte de la sociedad; la educación que reciben como madres es constante y proviene de diferentes fuentes de saber, podemos

destacar que nos ha mencionado que desde las redes sociales e internet es que han tenido aproximaciones a métodos de crianza, que en el caso de nuestras entrevistadas aparece “la crianza respetuosa”, la cual no pretendemos poner bajo análisis, pero nos sirve para integrar como es que estos métodos o incluso lo que podemos llamar como “modas”, también contribuyen a los modos de ser y hacer al constituyen al sujeto en tanto que estos modelos de crianza, en este caso la respetuosa, también norma como es que deben de ser como madres y con ello la relación con el hijo, que se transforman en saberes que su actuar también están transmitiendo a sus hijos.

*Yo me he informado y visto algunas... como métodos de crianza en donde para mí el que más me gusta, pero es complicado, es el de la crianza respetuosa, en donde no se dan golpes, no se grita, se ponen límites, no es está superioridad de que el adulto lo dice y el hijo tiene que hacer, sino que es una cooperación entre los dos, mamá poner límites, el hijo trata de cumplir con esos límites, pero también se recompensa al hijo o la hija.*

*A la hora de criar a mi hijo yo creo más en una crianza respetuosa y sé que para llevar a cabo una crianza respetuosa uno tiene que sanar su propia crianza y tiene que trabajar uno en sí mismo y demás [...] Si de pequeño no se les enseña la dirección, no se les enseña límites, si los tenemos en una burbuja el niño va a crecer con muchas inseguridades y yo no quiero que crezca con lo que yo crecí.*

Al momento de referirnos a la transferencia durante la maternidad, no podemos dejar de lado que el cuidado de sí y el de los otros forma parte de esta red de conocimientos que se van heredando, que se transforman por medio de la experiencia, y, en su totalidad que es un sentido forma parte de la vida misma, en la cual se establecen las relaciones con los otros y consigo mismos.

Por lo tanto, la línea discursiva del cuidado en las entrevistas ha formado parte de esta trayectoria analítica de la investigación.

En las madres entrevistadas encontramos énfasis respecto al cuidado, pero no solo de ellas y sus hijos, sino que como parte de la convivencia en el hogar; pues corresponde de quienes cuidan y cómo este cuidado es compartido, es decir, para contestar la pregunta *¿Cómo se resignifica la noción del cuidado tras el inicio de la maternidad, en conjunto de la intervención familiar?* Es necesario comprender que en el discurso de las madres se

encuentran el cuidado familiar como forma de apoyo, sin embargo, especificamos que ante estos cuidados, quienes se encargan de la asistencia son las madres de las propias madres y en una menor medida los otros integrantes del grupo familiar.. Por lo que, el cuidado significa más que apoyo, sino la misma experiencia de la mujer a la mujer.

“M” nos dice que los primeros cuidados los aprendió de su familia, específicamente de su abuela y de su madre, por lo tanto, el hecho de que ella nos pudiera expresar que la ayudaban mientras ella no estaba por dedicarse a sus estudios y el trabajo, nos da a entender que parte de estos cuidados están de la mano con la responsabilidad colectiva que se manifiesta, al igual que en este “apoyo” también se permite expresar cómo la familia cuida de ella, es decir, cuando se trata del desarrollo, los estudio, e incluso es sustento económico la familia surge como parte de esta relación.

*[...]pero la mayoría de todos esos baños los daba mi mamá o mi abuelita, porque yo estaba estudiando, entonces pues todos los cuidados lo hacían ellas en la tarde cuando yo no estaba, mayormente me quitaban la responsabilidad y la crianza de mi hija los primeros años... cuando ya tuve la oportunidad de trabajar, de hacerme responsable también económicamente de ella... Yo empecé a tomar las riendas, por así decirlo, de su crianza, de su crecimiento, pero la mayoría de veces también del soporte económico y emocional en aspectos muy pesados también.*

Entonces, el cuidado no sólo corresponde a las prácticas físicas, de limpieza o alimento, sino que ellas también lo ven como apoyo económico. Por lo que “M” considera que el hecho de que su madre tenga que cuidar de su hija, también tiene la necesidad de ayudarla monetariamente

*¿Alguien más que me apoya en los cuidados?, si, por ejemplo, para apoyarla con las tareas mi mamá me apoya, pero yo le pago a ella, es como una ayuda mutua... alimentación y todo lo demás yo me hago completamente responsable de sus cargos económicos.*

*Me apoyó mi familia materna, y pues prácticamente con la familia con la que vivo, familiares más que nada, me estuvieron apoyando durante el proceso mi mamá, en ese momento la pareja que era de mi mamá, mis hermanos y mis abuelos y mis tíos y mis primos igual.*

Este no es el único caso en el que ha surgido este aspecto de la familia, pues “S” menciona cómo es que la familia igualmente le ha brindado este apoyo tanto para hacer actividades propias de ella como la de sus relaciones interpersonales, ejercer su oficio entre otros. Al igual que denota los afectos que se hacen presentes, pues como hemos señalado anteriormente, el cuidado también está entrelazado a ellos.

Señalar los afectos tiene importancia en este caso puesto a que como ella menciona, el apoyo y la participación es un aspecto que puede no hacerse presente dependiendo cada caso.

*La verdad es que tengo una familia que es muy buena, por que no todas las familias le dan un apoyo así a sus hijas que tienen a salir como embarazadas de... fuera del matrimonio o fuera de las expectativas de la familia.*

En tanto al cuidado como parte de una actividad de la maternidad, podemos añadir cómo es que se significa tras la llegada de un nuevo integrante, nos referimos a un nuevo individuo que no es autosuficiente, pero también cabe preguntar ¿el cuidado se significa por sí mismo o por quien es el que necesita de éste?

Por ello podemos señalar cómo en la entrevista ha surgido un aspecto relevante en cuanto a esta noción, pues al hablar del hijo como un individuo frágil, que requiere atención constante y ante el cual las actividades diarias se organizan en torno a él; resalta esta relación entre el cuidador y que necesita del cuidado en la maternidad.

Por ello hacemos hincapié en que el significado que tiene el cuidado en la maternidad, tiene su relación al significado atribuido a los hijos, el cual se expresa en el *deber ser*, que por cierto, socialmente se ha atribuido a las mujeres y a las madres como asistenciales a los hijos. Y que, en las entrevistas también han dejado entrever que el cuidado lo dirigen primordialmente hacia los hijos, desplazando en ocasiones el cuidado que tienen consigo mismas. como menciona “F”.

*Los bebés necesitan mucho mucho mucho cuidado, [...] que despertar a esa hora, porque pues no te va a esperar a que tú te levantes, entonces pues madrugar, despertar, cuidar, tener una rutina como de “bueno, ya comió, que se duerme un ratito, bueno, ya son las 6 - 7 de la noche hay que bañarla y luego otravez alimentarla y dormirle”[...] pero pues también había el apoyo de mi pareja, había días que estaba aquí y ya me ayudaba con ella en lo que yo me iba a bañar o comía o dormía otro rato porque pues sí, [...] está llorando y no me gusta dejarla llorar,*

*entonces lo que hago es dejar de hacer lo que estoy haciendo para atenderla a ella, quiere que la cargue, pues estoy ahí con ella un rato, quiere jugar le doy sus juguetes y estoy con ella,...]cosas que antes se me hacían demasiado súper fácil como lavar los trastes en media hora, pues ahora los hago en 1 o 2 horas, lavar la ropa, incluso ir al mercado o a lugares como una plaza, pues sí son muy diferentes porque pues ahorita tengo que cargar la pañalera, hacerle su comida, entonces sí es un cambio muy diferente y pues igual extremo.*

Al respecto, también surge la dirección de esta organización entre los miembros del hogar, pues se asigna el rol de el que provee y quien se encarga de los hijos, pero, por ejemplo cuando esta figura de proveedor paternal no está presente como en los otros casos parece ser que se desplaza hacia el grupo familiar, pero en tanto a esta organización, se sigue dando estos roles de la crianza como parte de la labor femenina que evidentemente forma parte de esta constitución del sujeto madre.

*Era un poco desordenada con mi economía, gastaba mucho, no ahorraba y desde que nació mi hijo fue como un cambio, la prioridad es si claro mi hijo, buscar su bienestar pero no solamente el bienestar de él sino el bienestar mío, también he aprendido desde que tuve un hijo que tengo que cuidarme más a mi por que si yo no me cuido y me pasa algo ya no va a haber nadie que lo cuide a él.*

#### **6.4. Las relaciones de poder también forman parte de la familia.**

Para esta parte, es necesario especificar que estamos abarcando las Relaciones de Poder como parte estructural de la familia, pues como hemos visto, cada rol toma un papel único en el hogar en donde vive cada una de las entrevistadas, y que por lo tanto, al ser de familia extensa, éstas relaciones son aún más complejas debido a que las decisiones tomadas están sujetas a un núcleo central en la cual hay una valoración de por medio.

Por lo tanto, en la pregunta *¿Cómo se manifiestan las relaciones de poder hacia la mujer, en la manera en que se construye la madre dentro del grupo familiar donde vive?*, encontramos en las entrevistas que parte de su constitución de madres, tienen que ser consultados por la autoridad del hogar, como lo es salir, maternar y la forma en que la madre se relaciona con el exterior e incluso con su hijo.

Las relaciones en el hogar son complejas puesto que intervienen varios elementos a considerar, el primero de ellos que las entrevistas al hablar de estar viviendo dentro de su

primer núcleo familiar, se encuentran intervenidas por este a manera del primer rol que tenían en él ya sea como hijas, como hermanas, como mujeres. y es por ello que las jerarquías en este hogar se mantienen de cierta forma desarrollándose de la misma manera, pero que es a través del desarrollo y la llegada del nuevo que esta relación se va transformando.

Las entrevistadas nos han marcado que el inicio de su maternidad es desde que se enteran del embarazo y cuando lo comunican a la familia. Para este primer momento nos hablan de sentimientos de angustia que tienen que ver con el recibimiento de la noticia y del nuevo integrante. La línea discursiva apunta a que la familia tiene sus propias normas con las cuales se trae un nuevo individuo al mundo, pues se entrecruzan con su sexualidad como mujeres, con la madurez que *deben* de tener, su autonomía y la estructura familiar con las cuales se debe de contar, lo cual expresan con las siguientes palabras:

*Yo ya sabía que iba a quedar embarazada y no me dio miedo realmente, solo el miedo a la reacción de mi familia, pero no me dio miedo el saberlo.*

*Le dije a mi mamá, le enseñé la prueba [...] y se emocionó mucho y ya [...] Pero al día siguiente vino el regaño, la plática típica de las mamás, de “es que no eres consiente por que te metes con cualquier gente y no sé qué” o sea mi mamá siempre ha pensado que solamente después de que te cases puedes tener relaciones sexuales y ya, y que es una persona para toda la vida, ella no cree en esta parte de la libertad sexual y explorar como tu sexualidad [...] comunique la noticia, por que también se la comuniqué a mis hermanos, y la verdad es que se pusieron contentos pero me trataron como si fuera una niña de 13 años que hubiese salido embarazada no como una mujer de 29 años.*

En estos términos nos hablan de cómo la familia es portadora del deber ser como madres y mujeres, la sexualidad en este aspecto se vuelve un elemento central, pues parte de la normativa que se les impone es que para poder vivir la sexualidad es necesario el matrimonio. En este aspecto, la familia se vuelve agente de estos significados que se le atribuyen a la mujer como monógama y casta, mientras que a la madre la ven como la mujer madura y con cierta experiencia que la hace apta para desarrollarse como *ser madre*.

Las relaciones de poder no se encuentran únicamente en cuanto a estas normativas de las que la familia es agente, sino que también tiene que ver con la acogida de los integrantes, pues, cuando hablamos de mujeres que realizan su maternidad en hogares extensos surge como

preguntar el cómo es que se estructuran de esta manera. Por lo tanto, nuestras entrevistadas nos han dado un acercamiento desde cómo fue su experiencia, y para ello destacamos que no se trata de una generalización ni mucho menos que se trate de un fenómeno que se repita de la misma forma en todos los casos, pero en esta investigación podemos señalar que las experiencias también están intervenidas por la lucha de poderes que se dan dentro del grupo familiar, la cual no permite la salida de los integrantes del hogar.

*Tenía 17 años, así que mi mamá se opuso rotundamente a que yo me fuera y aparte yo no quería irme a vivir con él, porque... era vivir en casa de su mamá y yo ya sabía que si yo me iba, yo ya no iba a volver a poder regresar a mi hogar...*

*Sí me daba mucho coraje y decía “es que no me dejaron experimentar lo que es tener a mi pareja y a mi hijo en mi propio espacio” yo creía que ellos habían colaborado a que esa relación no funcionara porque no me habían dejado vivir ese proceso que toda persona tiene que vivir, que a fuerza te querían tener en la casa y te querían tener en una burbuja te querían tener como controlada a ti y al niño.*

Las entrevistas nos ofrecen estos indicios de cómo es que se presenta esta tensión de fuerzas, donde la familia utiliza como parte de este dispositivo de poder el sentido del cuidado, en donde se significa a la madre y al hijo como *indefensos* ante el mundo y quienes necesitan del cuidado en la grupalidad, pero a su vez se muestra como esta intervención que busca mantener en el hogar tanto a la madre como al hijo y al respecto surge lo aquello que han llamado como “miedos heredados” que son parte de la transmisión que da la familia sobre el mundo exterior al hogar.

*Siento que empecé a guardarme muchos miedos que ellos me metían, estos miedos que le llaman “heredados”, pero que no son heredados porque no pasan por los genes, sino que te los van metiendo como poco en poco [...] ¿cómo te vas a quedar sola con tu hijo? es bien peligroso” Cuando todas las personas que crecemos y que nos queremos convertir en mamás y que seamos una familia pasamos por eso en algún momento de nuestra vida tenemos que quedarnos solas y tenemos que hacernos cargo 100% de nuestros hijos, es parte de nuestro crecimiento personal y es parte de convertirnos en mamá.*

También trae consigo fricciones entre las madres y el grupo familiar, como habíamos mencionado, la experiencia y cómo se significa es propia y esta se ve reflejada en los

métodos de crianza, cuidado y de ser madre cuando se trata de poner estos aprendizajes y llevarlos a la maternidad es parte del ejercicio de su propia autonomía, pero en la relación familiar donde la toma de decisiones los modelos de crianza se cruzan entre los integrantes de la familia puede traer consigo la tensión de fuerza que involucran como se ejerce la crianza y cómo se desarrolla la relación entre madre e hijo.

*Me apoyan en muchas cosas, no solamente a la hora de cuidar al niño o de llevarnos a pasear o si yo tengo que trabajar que lo cuiden, que me ayuden, o que vayamos juntos a la escuela por él, pero a veces siento que dentro de este “ayudar” son muy intrusivos en mi maternaje y no me dejan maternar bien, como yo quisiera, la crianza que yo quiero llevar es... Pues siempre se ve como desafiada ante las creencias que mi familia tiene y son muchos problemas que se desatan de ahí.*

Los mecanismos de poder se hacen presente dentro del grupo familiar en diferentes direcciones no se trata solo del ejercicio del grupo familiar con la madre o con el hijo sino que se encuentra en un constante cambio entre los diferentes integrantes, peor para ello también surge como la estructura familiar establece jerarquías por lo cual hay integrantes que en mayor o menor medida lo ejercen. pero si algo que se ha señalado es como los padres toman esta posición donde deciden dentro del hogar por ello se presenta esta estructura familiar donde la misma madre pasa a ser entendida como una hija más dentro del hogar.

#### **6.4.1 La familia como portadora de sentidos.**

Las entrevistadas no han dado cuenta a cerca de las sus familias como parte de la constitución de la maternidad, al respecto se ha señalado como la familia es un apoyo, que a su modo transmite las primeras praxis sobre el cuidado y la crianza. También se ha hablado de la familia como un sostén que les permite poder cumplir sus objetivos. Señalamos los casos de “M” y “S”, en donde específicamente la familia ha estado presente durante la crianza, y que por lo tanto, ellas consideran que les ha facilitado el poder realizar actividades tanto académicas como laborales.

La familia entendida en esta parte específicamente como soporte, surge como alternativa que gradualmente también les permite hacerse cargo de la maternidad completamente. Pues, en tanto la familia, estos toman un rol de apoyo emergente durante un proceso que tiene que ver con el aprendizaje del rol materno.

Si bien la familia se hace presente como apoyo en el discurso de las entrevistadas, también es importante ver que aparece como una referencia al momento de poder ejercer la misma crianza.

Las entrevistadas al momento de hablar de sus prácticas, se remiten a sus propias experiencias como hijas o hermanas, y es así que la propia experiencia forma parte de estos primeros aprendizajes de la maternidad, pues los modelos familiares tanto en su estructura como en prácticas y afectos se tornan en objeto de cambio, como ejemplo de esto podemos citar a "M" que menciona

*[...] te lo voy a platicar desde mi experiencia como una niña que presencié que mis padres no se amaban y estuvieron 18 años partiéndose la madre entre ellos solamente por darnos una familia feliz, muchas veces los padres son mejores padres separados que juntos [...]*

Se ha identificado que en este "deber ser madre" se procura el desarrollo y un entorno que para los hijos no sea violento o que esté atravesado por los conflictos, por lo tanto, cuando se revisa la historia personal de las entrevistadas ésta tiene que ver con sus propias experiencias como hijas, especialmente en tanto a la relaciones que como madres pueden sostener.

"M" no ha sido la única que ha señalado al respecto, sino que "S" también denota este aspecto de la relaciones amorosas, donde también se toma como referencia la experiencia con sus propios padres, que igualmente le ha hecho rechazar la convivencia con una par a la que no ama (como explicó durante la entrevista), y que por ende interpreta que tales relaciones no son sostenibles debido al cuidado que debe y quiere darle a su hijo.

Se ha especificado por las entrevistadas una predisposición a realizar la estrategia de la "crianza respetuosa", que si bien ya hemos mencionado, agregamos que podemos entenderla como información que crea modos de subjetivación. Estamos hablando de los medios de comunicación como parte de un dispositivo de la sociedad en donde a través de ellos se difunden diferentes discursos que se posicionan como un modelo, o mejor dicho, como una norma a la cual hay que seguir.

De acuerdo al discurso de las entrevistadas, los medios no son la única fuente en que la sociedad ha actuado en su constitución, sino que también al describir sus roles como madres nos hacen referencias a modos de ser y hacer que están atravesado por los imaginarios sociales de la mujer y la madre, dando paso al aspecto de la mujer como asistencial, la que

tiene la responsabilidad al elegir y hacer la crianza, pues, tal como lo mencionan las entrevistadas, al momento de introducirse a la vida social les hacen entender que como mujeres tienen un carácter de procrear y que por lo tanto, en ello les dan un sentido de la maternidad que tiene que ver con dar todo por sus hijos; tener la presencia durante todo el proceso de la crianza, con el orgullo con el cual como madre se debe de presentar ante el mundo y bajo este panorama es que llegan a la significación de su maternidad.

Si bien, nos han dado cuenta que como madres también procuran aspectos de mujer y su propia realización haciendo una distinción entre estos dos roles que se encuentran ligados como parte de un constructo social, lo describen como parte de un proceso de resignificación a través de su experiencia; en ello marcan como al inicio conciben la maternidad desde una visión romantizada, y que tras su propio desarrollo a partir de la experiencia, se va transformando y dando esta diferenciación en sus múltiples roles.

Otro de los aprendizajes que ellas marcan de la maternidad, es el de la relación con los hijos, ya que al momento de hablar al respecto, tiene que ver en cómo se modula el comportamiento como madre. Por lo que esto se divide en dos direcciones, la primera que tiene como objeto los modos de actuar directamente con el hijo, que en ello se ve influenciado por la crianza respetuosa que ha sido señalada por las tres entrevistas y que en él guarda la validación de las emociones del hijo, la comunicación, la línea entre la permisibilidad y los actos que pueden ser violentos, en tanto que ello marca las prácticas y dinámicas. Y la segunda tiene que ver con la madre con el mundo, pues en la madre surge un sentido de ser el ejemplo, a como lo han mencionado las participantes; lo señalan como una fortaleza ante la cual se presentan al mundo, donde ponen los límites ante diferentes situaciones y personajes de la vida cotidiana, Tal aspecto tiene la relación con sus propias posiciones como sujetos en el mundo, pero que deviene de responder ante estas imposiciones que como madre deben de ser “cumplidas”.

Retomando a la familia, se trata de una estructura que tiene sus propias especificaciones, y en ello podemos dar cuenta que las entrevistas se refieren a una conformación tradicional, que son padre, madre e hijos. Pero con ello implica cómo se tiene que dar esta formación. Para esto, “S” nos mencionaba que por efecto de su familia ella tenía la noción de la formación familiar como una secuencia en el cual tras la vida en pareja en un hogar propio, se traía a un hijo como parte del proceso; y en su caso mencionar cómo esta estructura al no cumplirse a causado ciertos efectos, por lo cual encontramos que la intervención familiar denota un propio esquema de familia y hogar como parte de los planes. Pues “S” mantiene los planes

de hacer su propia familia, y en ella proyecta hacer con una pareja que no es el progenitor del hijo apuntando a hacer una familia constituida.

Como se mostró en las entrevistas, es una idea que sale de los esquemas familiares, pues se menciona la resistencia que su propia familia ha puesto ante las decisiones de “S”.

Con “M” podemos decir que la situación de hacer una familia, no se vuelve el principal de sus intereses, pero que en cambio, habla desde haber intentado hacerlo y el dolor que causó el fracaso; tanto por la persona, como por los motivos. Al respecto habla con una posición de no tener el interés de formar una familia constituida a lo nuclear, pero en cambio el aspecto del hogar si es una directriz de su discurso, ya que en cuanto a un lugar propio, ella lo presenta como un proyecto.

[...] para poder tener más trabajo, tener más solvencia económica y poder salir de mi casa ¿no? O sea, si hay una parte que siento que sí es la comodidad, pero hay otra parte que siento que está adentro de mí que no me deja. Y estoy cansada, estoy cansada de no hacer nada. Estoy cansada de no tener tiempo para mí... Estoy cansada de no sentirme una mamá al 100%. Estoy cansada de no sentirme una mujer al 100%. se ofrece, estoy cansada de no tener mi espacio, estoy cansada de todo el tiempo estar triste y no hacer nada.

Antes de que yo me embarazara, yo ya me iba a salir de mi casa, no tenía trabajo estable, no tenía dinero, pero yo ya quería aceptar cualquier trabajo para poder salirme de mi casa, porque era tanta la sobreprotección y la burbuja en la que yo me sentía, que yo le decía a mi psicólogo, “Sabes qué necesito salirme y tomar distancia, porque si no voy a terminar tan fastidiado de ellos que no los voy a querer ver y yo no quiero eso porque son buenas personas y tienen muy buenas cualidades, pero. En familia, una cosa es ser familia muégano bonito, pero otra cosa es ser familia muégano tóxica ¿no? Y luego salí embarazada y de lo único que me arrepiento de cuando salí embarazada de no haber tenido mi propio espacio Y Solvencia económica para haberme salido.

Por su parte “F” al hablar de la formación de su hogar y el hecho de vivir en una familia nuclear y separada, no surge como parte de su discurso. Lo podemos interpretar como una censura de la familia, o que la situación le es ajena y no parece que sea un efecto sobre ella.

Para esto, no se pretende hacer una comparación, pero al respecto se habla de lo significativo que puede llegar a ser cumplir con este aspecto de la formación familiar.

Al hablar de los hogares extensos, ya se ha mencionado la vigilancia que se hace presente, pero en ello también encuentra un sentido que se tiene del cuidado, una de las características que se ha identificado es que el cuidado se dirige sobre el hijo y la madre; éste se extiende hasta fuera del hogar, pues en el caso de “S” quien nos menciona de la vigilancia constante, y a lo que llama *una burbuja*; un acto que se ha descrito como una barrera entre el mundo exterior y ellos. En tanto que esta práctica trae consigo el desarrollo de cierto miedo, “S” lo llama como “miedos heredados” que precisa que se trata de una percepción del mundo como hostil.

Siguiendo esta idea de la noción del cuidado, a su vez también se hace presente como las prácticas que se realizan en la grupalidad, la familia comparte un sentido de cuidado entre sí misma, y donde las prácticas pertenecen a todos que, si bien ha sido mencionado como un beneficio, se ha hablado al respecto como si se tratase de un sostén que aporta y en cierto aspecto facilita las prácticas de estas mujeres, pero como subsecuente surge el conflicto entre las prácticas propias del grupo familiar y las prácticas que como madres buscan implementar. a través de los discursos recuperados se ha interpretado esta situación como parte de una lucha de poder, el hogar parece estructurarse mediante jerarquías donde estas madres que están criando dentro de su primer núcleo familiar no toman ni el primer ni segundo puesto, a modo que se han descrito como la posición de hijas más que de madres.

### ***6.5. La institución de La Mujer como parte importante del “deber ser” de las madres.***

El *deber ser* lo entendemos como lo que la sociedad espera de la madre, y que por lo tanto forma parte de su construcción de sujeto-madre. Es decir, si la sociedad ve a la madre como la responsable del cuidado del hijo, y que no sólo eso, sino un imaginario de ella como pura y frágil, que por cierto, al mismo tiempo frágil pero que sea a su vez a prueba de todo por su hijo, genera que la madre tenga una responsabilidad con y por la sociedad.

Que si bien, es la institución tomando presencia, también es el cómo se constituye la mujer al momento de convertirse en madre, por lo tanto, nos surge como pregunta: *¿Cómo se manifiesta la normatividad femenina en la constitución sujeto madre?*

En las entrevistas, ellas nos han dicho que ser mamá implica cuidar emocionalmente y físicamente a su hijo con el propósito que al crecer puedan tener herramientas suficientes para *aprender a vivir la vida*, Pues M lo menciona explícitamente así:

*El hecho de ser madre es educar a un ser humano para darle las armas necesarias, no solo que sobreviva en esta tierra, sino que aprenda a vivir la vida, para mí eso es ser madre, el guiar psicológicamente, emocionalmente, físicamente y espiritualmente a un pequeño ser humano que, si bien tú no lo decidiste, ya está afuera, y es tu responsabilidad, una responsabilidad muy grande también.*

Para esto, F nos dice que una madre tiene que responder totalmente por los hijos, y que al utilizar *la primera que ve por ellos*, nos hace interpretarlo como el que tenga que ser ella quién tome la responsabilidad total, porque nadie más puede hacerlo. Es decir, la dirección de esta interpretación da a entender que parte de la subjetividad que se va creando es el *tengo que hacerlo*.

*Una madre es siempre la que va a estar ahí para sus hijos, la que ve por sus hijos, que no les falte nada, es la primera que ve por ellos, entonces alguien que siempre va a estar ahí para ti.*

Al finalizar la entrevista con F, ocurre en ella cierta reflexión en donde se percata que no sólo es la que tiene que ver primordialmente por su hijo, sino que tiene que ejecutar ciertas habilidades aprendidas para que pueda estar bien su hijo y que así mismo ella también pueda estar bien, por lo que ahora su bienestar no sólo depende de ella misma, sino de ver que el otro esté bien, sin embargo, en ese otro está la sociedad por detrás, puesto que esta interiorización no se da naturalmente. ya que ha sido enseñado por parte de la sociedad.

*Para mí ser madre es alguien que está ahí para ti, que te cuida y todo, pero después de estas preguntas y de todo lo que hemos platicado, pues sí puedo decir que ser madre es todo, ser madres es alguien que te ama, alguien que te cuida, alguien que va a estar ahí para ti, es creadora de vida, creadora de alimentos, te sana, te escucha, entonces ahorita para mí ser madre es ser todo, ser maestra, ser enfermera cuando se enferman los niños, hacer de todo un poco para que ellos estén bien y se sientan pues bien también.*

Así mismo, el fragmento que hemos tomado de “S” pudo formar parte del capítulo de familia, pero el hecho de que se haya manifestado el imaginario, corresponde a una idea que se ha construido sobre la madre y la familia, por lo cual existe un malestar que tiene que ver con el no poder haber hecho el ritual con el que tiene que dar la noticia de un embarazo.

*La forma en que me enteré no fue la más bonita, fue como que muy nerviosa, yo no tenía una pareja estable. Dentro de mi familia... mi familia es abierta en algunas cosas, pero es muy tradicionalista, entonces yo siempre había pensado que me iba a casar y después de casarme iba a pasar un tiempo e iba a tener hijos y demás... entonces, no fue así.*

Para esto entendemos dos aspectos; la primera tiene que ver con la insatisfacción de no poder hacer lo que una *familia tradicional* haría al momento de gestar y dar la noticia, y por el otro lado es la presión que genera en ellas con la sociedad. Es decir, su constitución está desde antes de estar embarazadas, pues la idea que se les ha creado sobre la maternidad ha sido bajo un panorama heteronormativo, y que al no ser cumplido por las expectativas que les ha dicho la sociedad, se sienten culpables por no haberlos realizado.

Para esto hay que entender que la sociedad les genera también una carga de tener que responsabilizarse por todo, así como sentirse culpables porque las cosas no hayan funcionado como las pensaban, es decir, las hacen pensar que las cosas que suceden es su completo deber hacer y ser.

*Yo sí quería tener una pareja estable para poder traer un hijo, que mi hijo creciera dentro de una familia conformada por papá y mamá y que viera que había apoyo de mamá y de papá, pero no solo eso sino que yo quería tener estabilidad, no solo emocional sino estabilidad económica y mi propio lugar, porque yo siempre he creído que es muy importante que tu hijo crezca en un lugar que sea solamente para ustedes.*

## **6.6. El lado oscuro de la maternidad.**

Desde las descripciones que han dado las entrevistadas nos han dado a conocer algunos aspectos que conlleva la experiencia de ser madre los cuales son atravesados en silencio, invisibilizados o ignorados, estos tienen que ver con presentarse ante el mundo.

Al respecto se menciona que, como madre, la mirada siempre se encuentra sobre ellas, pero esto tiene que ver con los deberes que se les han impuesto como mujeres y que abarcan también en su desarrollo como madres.

Con este deber ser como madre que se transmite y constituye a los sujetos, también da lugar a como se vuelve una presión sobre estas mujeres que empiezan su experiencia como madres, haciendo presente este significado de ser capaz de hacer todo por lo hijos y de dejar a un lado el cuidado de sí, pues, lo que ha sido enseñado de la maternidad realmente no es la situación del cómo verdaderamente se vive, sino que conlleva una complejidad para realizarla, al igual que no pueden tener con quien expresar estas situaciones que les causan angustia.

*Lo que te pintan de la maternidad que es bonito y todo lo demás, pero no es la realidad de lo que te pintan en redes sociales, de lo que toda la vida te lo haya pintado el hecho de que te dicen que por tus hijos te tienes que sacrificar, tienes que perder sueños, ilusiones y casi casi tienes que perder la esperanza por educar a tus hijos, cosas que no tienen que ser así, si tú vives frustrada como mujer, como madre, vas a ser una mierda.*

“M” ejemplificaba cómo es que al inicio de su embarazo, lo pasó en el silencio del hogar, en ello encontramos estos deberes atribuidos socialmente por ser mujer, que como menciona al hablar de su maternidad después de 8 años se expresa:

*[...] ya no soy esa niña miedosa... que cargaba en los brazos a una niña más chiquita... que ahora he tenido la fortaleza y que todo putazo emocional que he tenido y todo lo que he pasado... me ayudó a crecer como persona... y que el día de mañana... mi experiencia le pueda ayudar a otras chicas y otras mujeres [...].*

Porque, para ser reconocida en el medio social, primero aparece la realización de ser mujer, ya que como antes habíamos hablado, es un rol que se ha atribuido al sexo femenino, pero en tanto a esta institucionalización de ser mujer tiene que ver con la experiencia, modos de ser y hacer. en tanto que como mujer requiere que las normativas estén cumplidas.

Otro ejemplo es como “S” mencionaba el cómo que previo al embarazo desarrollaba su vida sexual desde su propia libertad para ejercerla, aspecto que fue reprochado en el hogar al informar del embarazo, además de que señalaba que esa respuesta era esperada. En estos dos casos nos hablan por un lado cómo la comunidad y la familia ve a la mujer embarazada como un acto de irresponsabilidad, o bien, como menciono “S”, efecto de la promiscuidad.

Traemos a discusión como es que para la sociedad, la madre primero se realiza como mujer bajo las normas que deben de cubrir; ya sea la edad, la experiencia, la formación de una estructura familiar o incluso incluyendo aspectos de género. Por ello nos hablan que como madres requieren de fortaleza, una fortaleza que es exigida desde los elementos familiares como sociales y como madres transmiten parte de sus aprendizajes sobre el mundo. En las entrevistas al hablar del *deber ser* de una madre surgía el aspecto de educar y dar “armas”, dos elementos que en conjunto hablan de las visiones de estas mujeres sobre el mundo.

*[...]el hecho de ser madre es educar a un ser humano para darle las armas necesarias, no solo que sobreviva en esta tierra, sino que aprenda a vivir la vida, para mí eso es ser madre[...].*

También podemos rescatar como parte de la experiencia de “M” que al hablar de un periodo postparto en la que considero atentar contra su vida y la de su hija, un periodo que ella tuvo que atravesar sin el apoyo de su familia a pesar de vivir en el mismo hogar y que al momento de la entrevista lo trata con la mayor discreción para no ser escuchada por los integrantes de su familia; en ello refleja que ciertos temas no pertenecen a una dimensión de lo que podemos llamar “decible”, hay una vigilancia en el entorno familiar y en el social en el que dicta las normas. El deber ser de una madre, a como explicaron las entrevistadas tiene que ver con cuidar al hijo y para ello cuidarse a sí mismas, pero esta norma también es aquella que marca este silencio de la experiencia, este lado oscuro de la maternidad tiene una relación con el deber ser, que en cuanto no se cumple a las expectativas sociales causan estos estados de extrañeza y de tener que guardar silencio sobre cómo se sienten y cómo viven su maternidad.

*Fue un camión emocional por la depresión postparto, tema que no muchas mujeres tocan, pero es un tema muy importante que no todos lo dicen... mi depresión postparto... te voy a contar bajito porque estoy afuera de mi casa... mi depresión postparto fue un proceso muy complejo [...] la verdad, yo si pensé en darme cuello, y yo pensé en algún momento atentar contra la vida de mi propia hija, y nada más por la pinche depresión postparto, es un proceso hormonal psicológico muy pesado... hay mujeres que matan a sus hijos, hay mujeres que se matan, no aguantan, y no están para aguantar obviamente, y la sociedad te hace ver que tú tienes que soportar eso por el amor que le tienes a tus hijos, te tienes que sacrificar, tienes casi casi bajar a Dios y subirte tú, porque ponen a la madre principalmente como lo mejor y la más buena[...].*

Cuando hablamos de la voces silenciadas también nos referimos aquellas que son silenciadas dentro del hogar, “S” ha descrito cómo percibe su lugar como madre como quien hace presencia y aporta lo necesario para lograr los objetivos del cuidado, la educación y el desarrollo del hijo. al respecto señala que labora para tener la solvencia económica mientras la familia aporta con el cuidado del niño, pero a su vez esta intervención de la familia se torna en una constante lucha por realizar su maternidad, se habla al respecto como un desplazamiento de la madre en el hogar extenso donde ella misma se encuentra como parte de la estructura familiar como hija en vez de como madre, motivo por el cual describe pensamientos relacionados a abandonar al hijo al cuidado de los abuelos, e incluso también surgió en ella pensamientos de atentar contra su propia vida. Esta situación es marcada como efecto de la angustia que produce la lucha de poder en el hogar entre la familia y la madre, que a su vez no permite la realización del rol materno.

En el discurso de las entrevistas podemos resaltar un aspecto de importancia que han mencionado las tres participantes y que puede describirse por las palabras de “F” com:

*[...] la responsabilidad que conlleva y lo difícil que es, como mujer, dejar esa persona que fuiste antes de ser mamá, me refiero a que... pues cuando eres mamá te enfocas solamente en en tu bebé, a lo mejor ya no tienes tiempo para ti, de para arreglarte, de salir con amigos, de hacer las cosas que antes hacías y retomarlas ahorita, pero es complicado.*

Que da cuenta de cómo las rutinas, el tiempo, las relaciones interpersonales, la propia apariencia y otras áreas que se ponen en juego, a modo que se dificulta realizar ciertas actividades, o como lo menciona “dejar esa persona” ciertos aspectos de su rol como mujeres se ven desplazados o interrumpidos y cierta manera se interpreta que es algo que no se menciona algo que como madres deben de renunciar por sí mismas como parte de un sentido de responsabilidad.

“M” habla de este sentido de responsabilidad hacia los hijos a modo de responsabilizarse de sus propias acciones, en ello se expresa de la siguiente manera:

*[...] al aceptar decir “yo no quería hijos”, en mi caso yo no quería hijos, yo lo hice por salirme de mi casa, mi hija ya esta afuera y no puedo hacer absolutamente nada, pero si puedo responsabilizarme y amar eso que yo decidí, porque yo... fue una decisión, así sea consciente o inconscientemente, un hijo es una decisión y*

*corresponde aceptar que tu no querías, que a veces le quieres partir la madre al pinche chamaco, pero no lo haces, porque sabes las consecuencias que eso puede conllevar... y no todo el mundo lo acepta... lamentablemente vivimos en una... sociedad de apariencias, normal, completamente normal, todos tenemos heridas de la infancia que no han sanado... y que eso se lleva a la edad adulta, prácticamente el rechazo y cosas así, — humillaciones, entonces lo que hace es crear... máscaras de apariencia.*

Estos son discursos de el silencio que guardan como mujeres y como madres; son las voces que quedan en el silencio del hogar, hogar que dependiendo el caso también puede ser el motivo de estas situaciones, dejar de ser “la mujer que era antes”.

## **Capítulo 7.**

### **Reflexiones finales.**

Al abordar un tema como lo es la maternidad requiere ser sensible, pues, como se ha mostrado en esta investigación, se cruza con diferentes posturas tanto éticas como políticas y culturales, donde nuestra intervención no pasa inadvertida, sino que conlleva un efecto en la subjetividades, por ello como parte de nuestro labor de psicólogos y psicólogas se requiere una postura crítica y cuidadosa.

Es necesario dar entender que nos encontramos en un mundo social y como tal previamente y durante nuestra actividad humana hemos interactuado con aquello que nos constituye. Las Instituciones, siendo estas las que marcan la producción de las relaciones sociales, nuestros modos de ser y de actuar, pues desde aquí es que ha partido nuestra investigación; la institución familiar como agente que transmite ciertos saberes y modos de interactuar con el mundo.

La familia es este agente que nos constituye como hijas e hijos y posteriormente como madres y padres; la familia es el primer contacto en el cual nos ha transmitido diferentes sentidos, nos ha dotado de herramientas que nos permiten desarrollarnos en este mundo social, y con ello nosotros también nos volvemos portadores de este mundo; pues lo interpretamos y también transmitimos de nuestros saberes sobre él, pero a su vez esto conlleva a que formamos parte de esta mirada con la que establece las normas en que rigen a los sujetos.

Algo que nos han dado a entender las participantes para esta investigación es que la mirada social es la que las ha formado, la que ha significado algo para ellas, que en cierta manera ha sido lo que les ha impuesto sus formas de hacer y ser, y que por lo tanto, como madres han tenido que responder a estas normas, que podemos mencionar las asistenciales del hogar, las que tienen que cumplir con su labor como madres en silencio, quienes tienen que desplazar su lugar como mujer para desarrollarse como madre, ser la mujer responsable y con sustento para criar a sus hijos, quien tiene que moldear sus actividades y el cuidado de sí a través de la llegada de un nuevo individuo.

Todos ocupamos un lugar en la sociedad, y específicamente dentro de nuestros grupos familiares contribuimos a cómo se forman las subjetividades desde nuestros roles como hijos,

hermanos o padres, de las cuales formamos parte de las experiencias que se viven en la alteridad y que por consiguiente, se significan de diferente forma para cada uno de los que las viven, pero con ello cabe la responsabilidad de qué discursos son los que transmitimos y cómo estos tienen un efecto en los otros.

Por lo que, es necesario identificar de dónde provienen estos discursos, es decir, si son producto de nuestra propia experiencia, o de la normativa que se impone sobre los cuerpos y que se ha construido históricamente bajo los saberes culturales o científicos.

## **Bibliografía.**

*Abaunza, H. (2021). El adultocentrismo.*

*Agudelo, L; Bedoya, G; & Osorio, T. (2016). Ser mujer: entre la maternidad y la identidad. Revista Poiésis. Pp. 306-313.*

*Alberro S. (1991), "Introducción", Familia y Poder en Nueva España. Memoria del Tercer Simposio de Historia de las Mentalidades, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia.*

*Alvarez, C. (2016). "Crianza-regulación, crianza-emancipación: estado de la cuestión de estudios sobre crianza". Revista Aletheia, volumen 8, núm. 1. Universidad de San Buenaventura, Medellín. Pp. 80-99.*

*Arendt, H. (1959). "La crisis de la educación", en The crisis in Education, Between Past and Future. Londres, Penguin Books.*

*Avila, M. (2005). Socialización, educación y reproducción cultural: Bordieu y Bernstein. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 19. Pp. 159-174.*

*Baz, M. (2003) "La dimensión de lo colectivo: reflexiones en torno a la noción de "subjetividad en la psicología social" en Tras las huellas de la subjetividad. UAM, México.*

*Brizuela, P; Rosales, P; Wierna, C; & Páez, L. (2004). "Representaciones en la transmisión"; en "La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos". Un concepto de la educación en acción. Ediciones Novedades Educativas. Buenos aires. México.*

*Baz, M. (1999) La entrevista de investigación en el campo de la subjetividad. En: Jaidar I. Caleidoscopio de subjetividades. Cuadernos del Tipi 8. México. UAM-X.*

*Bueno, I. Historia National Geographic (Enero, 2023), Embarazo y Maternidad en el mundo Azteca.*

*Butler, J. (2007). "El género en disputa. Feminismo y la subversión de la identidad". Paidós Studio 168. Barcelona.*

Camara, P. & Díaz, M. (2007). "Relaciones entre creencias y prácticas de crianza de padres con niños pequeños". *Anales de psicología. Volumen 23, núm. 2. Ciencias de la Conducta, Instituto Mexicano del Seguro Social. México. Pp. 177-184.*

Carrillo, A. (2008). *Educación para la maternidad vs instinto materno, en Enjaular los cuerpos. Normativas decimonónicas y feminidad en México. El Colegio de México. México. Pp. 231-245.*

Carrizosa, S; Pérez, C; & Soto, A. (2021). "El cuidado. Perspectivas y debates en tiempos de pandemia". *TRAMAS 56. UAM-X. México. Pp 9-13.*

Castoriadis, C. (1975). "Las significaciones imaginarias sociales"; en "La institución imaginaria de la sociedad". C. Carretero.

Castoriadis, C. (1975). "Papel de las significaciones imaginarias"; en "La institución imaginaria de la sociedad". C. Carretero.

Castoriadis, C. (2002) *Institución primera de la sociedad e instituciones segundas. Figuras de lo pensable. Pp. 115-126.*

Castoriadis, C. (2006). "Una sociedad a la deriva. Entrevistas y debates". Katz. Buenos Aires. Pp. 75-106.

Cornu, L. (2004), "Transmisión e institución del sujeto. Transmisión simbólica, sucesión, finitud", en *La transmisión en las sociedades, las instituciones, y los sujetos. Un concepto de la educación en acción. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. México.*

Cuervo, Á. (2010), *Pautas de crianza y desarrollo socio-afectivo de la infancia. Diversitas: Perspectivas en psicología, Vol. 6, N.1. Universidad Santo Tomás. Bogotá, Colombia. Pp. 111-121.*

Díaz, Á. (2007) "La entrevista a profundidad. Un elemento clave en la producción de significaciones en sujetos" en *Revista Tramas, núm. 3. UAM-X, México.*

Donzelot, J. (1998). *La Policía de las Familias. Pre- Textos. España.*

Donnadieu, L; Corona, Y; & Rocha, H. (2009). "Niñas y niños: actores de la democracia en las relaciones familiares". *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México.*

Duarte, C. (2015). *El adultocentrismo como paradigma y sistema de dominio. Análisis de la reproducción de imaginarios en la investigación social chilena sobre lo juvenil*. Departamento de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.

Fernandez, A. (1993). "Mujeres en más, mujeres en menos" en *La mujer de la ilusión*. Paidós. Buenos Aires. Pp. 159-184.

Foucault, M. (1976), 1. *La voluntad del saber, Historia de la sexualidad*. Siglo XXI Editores.

Foucault, Michael (1976) "5. Los cuerpos dóciles", en *Vigilar y castigar, nacimiento de la prisión*. Siglo XIX editores. Gallimard París. México. Pp. 157-197.

Fridler, R. (1999), *Mujer y decisión, Una perspectiva familiar*. En *Tramas 14-15*. UAM-X. México. Pp. 107-123.

García, B; & Guerrero, J. (2014). "El papel de los abuelos en la crianza y las tensiones por el ejercicio de la responsabilidad parental: anotaciones para el caso de Bogotá". *Pedagogía y saberes*, núm. 40. Bogotá, Colombia. Pp 119-129.

García, M. (2002). "El sujeto y el poder" en "Foucault y el poder". *Colección la llave*, núm. 22. UAM-X. México. Pp. 33-44.

García, M; Rivera, S; & Reyes, I. (2014). "La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos". *Acta Colombiana de Psicología*. Volumen 17, núm. 2. UNAM. México. Pp. 133-141.

Guzmán, A. & Martínez, L. (1991). "Familia y poder en Nueva España. Memoria del Tercer Simposio de Historia de las Mentalidades". *Colección Científica*. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México.

Grau, A. (s.f.). "Relación pedagógica y configuraciones de la crianza en la Sociedad del Riesgo. La transmisión del cuidado en el Programa de Educación Maternal". *Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació*. Departament de didàctica i Organització Escolar. Universitat de València. España.

Grinberg, S. (2022) "El dispositivo: un concepto metodológico", en Grinberg, Silvia (coordinadora) *Silencios que gritan en la escuela. Dispositivos, espacio urbano y desigualdades*. Bs As, CLACSO; San Martín, UNSAM.

Hernandez, J. (2019). "La construcción social de la maternidad en México y las mujeres que deciden no procrear". *Femeris*, Vol. 5, núm.1. México. Pp. 33-44.

INEGI (2020), *Vivimos en hogares diferentes. Cuéntame de México, Población*. <https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/hogares.aspx?tema=P>

Ibañez, Georgina. (2014). "El derecho fundamental: la vida en familia". En *Cuidados alternativos para la infancia. Defensor. Revista de los derechos humanos*, núm. 4. México. Pp. 5-8.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f) *características de los hogares. demografía y sociedad*. <https://www.inegi.org.mx/temas/hogares/>

Korinfeld, D. (2004). "Volver a contar. Memoria y transmisión"; en "La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos". *Un concepto de la educación en acción*. Ediciones Novedades Educativas. Buenos aires. México.

Lanestosa, U. (2021). "Cuidado infantil: ¿una responsabilidad femenina?" *TRAMAS 56*. UAM-X. México. Pp. 17-55.

Larrosa, J. (2006) "sobre la experiencia" *Aloma. Revista de Psicología i Ciències de l'Educació*, núm. 19, p. 87-112.

Llivichuzhca, A. (2021). "Entre lo público y lo privado: una reflexión desde los cuidados". *TRAMAS 56*. UAM-X. México. Pp. 83-104.

Marina, S. (2011). "La movilización de las mujeres" en "Las mujeres de la ciudad de México, 1790-1857". Siglo XIX editores. México.

Moralejo, G. (2000). "El cutlo a la virgen, Santa María". *SCRIPTA THEOLOGICA*, núm. 32. Roma. Pp.161-179.

Morales, I. (2018), "Adultocentrismo y género como formas negadoras de la cultura infantil". *Revista Saberes Educativos*, núm. 1, 47-67.

Morin, E. (1994) *La noción de sujeto en Fried-Schnitman, Dora. (comp.) (1994) Nuevos paradigmas, Cultura y Subjetividad*. Editorial Paidós. Argentina.

Narodowski, M. (1994). Cap.3 "La pedagogización de la infancia", en *Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna*. Aique Grupo Editor S.A.

Nazario D; & Alexandra M. (2022). "Pensar en maternidades: una investigación colaborativa con madres primerizas". Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ríos Piedras.

Palomar, C. (2005). "Maternidad; Historia y cultura". *La venta*, núm. 22. Pp. 35-61.

Pavez, I. (2012). *Sociología de la infancia: las niñas y los niños como actores sociales*. *Revista de sociología*, núm. 27. Pp 81-102.

Ramos, C. (2008). "Cuerpos contruidos, cuerpos legislados. ley y cuerpo en el México de "fin de siecle"" en "Enjaular los cuerpos. Normativas decimonónicas y feminidad en México". El Colegio de México A.C. México.

Rodríguez, T. (2018). "Qué y cómo se enseña y aprende en la familia. Un asunto de interés para la escuela". *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Vol. 14, núm. 2. Universidad de Caldas. Colombia. Pp 132-151.

Ruiz, C. (2004). "El papel de la familia en la transmisión sociocultural y de la salud mental". *Nómadas*, núm. 9. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. Pp. 1-7.

Santillan, L. (2016). "Las iniciativas en Primera Infancia bajo análisis: actores, racionalidades y sentidos en torno a la crianza y el cuidado infantil". *Revista de la escuela de ciencias sociales de la educación, volumen II, núm. 11*. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Pp 217-235.

Savater, F. (1997) "El aprendizaje humano" en *El valor de educar*. Ariel, S.A. Barcelona.

Skliar, C. (2017). "El cuidado del otro". Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Presidencia de la Nación. Buenos Aires. Pp. 11-22.

Tuñon, J. (2008). "Ensayo introductorio. Problemas y debates en torno a la construcción social y simbólica de los cuerpos" en "Enjaular los cuerpos. Normativas decimonónicas y feminidad en México". El Colegio de México A.C. México.

Urbina, F. (2016). *Paternidades, crianza y cuidado infantil en los discursos de jóvenes varones en Ciudad Juárez, Chihuahua*. NÓESIS. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES, vol. 25, núm. 50-1, Esp., 2016. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

Vargas, C; Hernández, L; & Molina, M. (2020). "Aspectos percibidos por las madres primerizas como favorecedores en la adopción de su nuevo rol". *Revista Cubana de Salud Pública. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería. Bogotá, Colombia.*

Vasilachis de gialdino, I. (2006) "La investigación cualitativa" en *Estrategias de investigación cualitativa, Gedisa. S.A, Barcelona.*

Vazquez, J. (2013). *Adultocentrismo y juventud: aproximaciones Foucaultianas. Sophia. Colección de Filosofía de Educación, núm. 15. Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador. Pp. 217-234.*

Velazquez, M. (2020). "Estilos de crianza: una revisión teórica". *Universidad Señor de Sipán, Facultad de Humanidades. Pimentel, Perú.*

Vilar, E. (2019). "La entrevista grupal. Instrumento para la investigación /intervención en psicología social". *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco 45 AÑOS. México.*

Villamil U; Raúl, R. & Manero, R. (2003). *Infancia y terror en la vida cotidiana, TRAMAS 20 UAM-X. México. Pp. 207-219.*

## Anexos.

### Entrevista a “S”

Equipo entrevistador: E.E

Entrevistada: E

Nota del equipo entrevistador: N.E.

**E.E:** Tenemos la primera sesión que tiene el nombre de convertirme en madre.

**E:** La forma en que me enteré no fue la más bonita, fue como que muy nerviosa, yo no tenía una pareja estable. Dentro de mi familia... mi familia es abierta en algunas cosas, pero es muy tradicionalista, entonces yo siempre había pensado que me iba a casar y después de casarme iba a pasar un tiempo e iba a tener hijos y demás... entonces, no fue así.

Yo estuve saliendo con un chavo por unos meses y de repente me dejó de hablar y ya dejamos de tener contacto, yo seguí haciendo mis actividades, yo soy amante del café, me gusta mucho el café, Entonces, de repente que iba y salía a esto y salía a lo otro, más en la mañana, y me empezó a dar asco el café y dije: “no me puede dar asco el café, no puede ser posible que me esté dando asco el café”. Empecé a presentar más cansancio y algo en mi cabeza me decía: “es que estás embarazada”. Es una sensación que no se puede explicar, pero algo en la cabeza dice: “¡es que estás embarazada, estás embarazada!”. En ese entonces, yo estaba dando clases en un diplomado y después de una de las clases, bueno antes, pasé a comprar una prueba de embarazo y salió mal la prueba, no salió buena esa prueba, entonces tuve que comprarme otra, me acuerdo de que ese día en la tarde fui con mi psicóloga y le dije: “¿oye me puedo hacer la prueba aquí? “y me dijo: “sí”. esperamos como unos 15 minutos y no aparecía nada en la prueba. Entonces yo seguía con incertidumbre. Me acuerdo de que acompañamos a mis primas al aeropuerto a dejar a una amiga y ahí en el aeropuerto, después de todo ese tiempo, una de las pruebas que me había hecho, la última, salió positiva; Entonces sentí bonito, pero a la vez sentí como un balde de agua fría en mi cuerpo por que a pesar de que tenía 29 años soy una mujer con licenciatura, con maestría y demás pues te digo que en mi casa son un poco tradicionalista y fue así como de: “hijole ¿qué voy a decir en mi casa? ¿Qué es lo que van a pensar? ¿cómo lo voy a comunicar? la primera en enterarse fue mi

prima, la chica y luego mi prima la mediana con su pareja que estaban pasando un proceso similar. Entonces ese día en la noche me acuerdo de que le comenté a mi mamá, le dije a mi mamá, le enseñé la prueba, me dijo: “¿es de fulanito de tal?” le dije: “sí” y se emocionó mucho y ya. Le dije: “tenemos que ir a hacer la prueba de sangre para confirmar que, si estoy embarazada, cuantas semanas y demás” Y eso fue todo. Pero al día siguiente vino el regaño, la plática típica de las mamás, de “es que no eres consiente por que te metes con cualquier gente y no sé qué” o sea mi mamá siempre ha pensado que solamente después de que te cases puedes tener relaciones sexuales y ya, y que es una persona para toda la vida, ella no cree en esta parte de la libertad sexual y explorar como tu sexualidad, pero por el tipo de crianza que tuvo, entonces vino toda la plática de regaño etc. y demás. Entonces la verdad es que al principio mi embarazo lo viví muy estresante en lo que comuniqué la noticia, por que también se la comuniqué a mis hermanos, y la verdad es que se pusieron contentos pero me trataron como si fuera una niña de 13 años que hubiese salido embarazada no como una mujer de 29 años, en cuanto di la noticia al principio sí estaba muy triste por la forma en que reaccionaron y lo que dijeron, pero fue pasando el tiempo y su actitud cambió mucho y el recibimiento hacia el bebé fue muy bueno, y yo también, entonces la forma en cómo viví el embarazo, después de esas dos semanitas en que pasó todo eso, fue bueno.

**E.E:** Anteriormente habías mencionado al chico, y quisiera abordar un poquito más al respecto de la relación posterior a la llegada del embarazo.

**E:** Pues fijate que dejamos de tener comunicación, el papá de mi hijo se llama yang, pues deje de tener comunicación con yang y cuando me enteré que estaba embarazada fue como un mes después de que dejamos de hablarnos, yo ya había hasta eliminado su teléfono y todo, porque sí fue un poco doloroso. decir, piensas que estás saliendo con una buena persona y de repente que te deje de escribir de la nada pues duele. Entonces yo había borrado sus números, no me acuerdo como conseguí sus números, creo que él me había pasado su número por Instagram y de ahí lo volvía a sacar y de ahí le hablé, la verdad que yo me había preparado para la peor respuesta o para el peor escenario y cuando hablé con él y le comuniqué la noticia se puso muy contento, no esperaba yo una reacción así. Se puso muy contento, me dijo que siempre había querido ser papá joven, no papá tan grande, y ya. Entonces me dijo que estaba muy contento que le iba a comunicar la noticia a su familia y que él y yo teníamos que vernos para platicar y ponernos de acuerdo. Nos vimos, platicamos, me dijo: “yo no te amo, yo no estoy enamorado de ti, no estoy pensando en tener una relación así, yo creo que

podemos ser amigos, yo voy a participar en todo esto del embarazo con el bebé y demás” yo le dije: que “sí” que no tenía tema, que yo prefiero separados y con una buena relación que juntos y mal. Me dijo que si conforme pasaba el tiempo si se daba una relación amorosa entre nosotros que él terminando su carrera de medicina, su especialidad, se iba a regresar a vivir a Sinaloa que es de donde es él, y que no estaba a discusión y que nos íbamos ir a vivir juntos allá si es que formábamos una familia, le dije: “sí, yo no tengo problema”. Yo siempre he creído que, si estas formando una familia y tienes que moverte a un lado pues te tienes que mover porque ya estas formando ya tu propio núcleo familiar, ya tu familia, que antes era tu familia principal, como lo es tus papás y tus hermanos dejan de serlo porque tú ya estás constituyendo una nueva familia. Y así estuvimos después de varios meses, tenía yo como 6 meses de embarazo cuando empezamos a retomar la relación, pero la verdad es que fue una relación muy rara, si participaba, me acompañaba a los ultrasonidos y estuvo en el parto. Como mi bebé nació en un hospital de salud en el hospital nacional de perinatología pues me había dado yo de alta como madre soltera entonces él no podía entrar y fueron como varias cosas ahí medio difíciles, pero siempre participó. Y siempre estuvo como muy al pendiente del bebe y después de como 3 meses de mi bebé de nacido nos separamos definitivamente.

**E.E:** A lo que me has estado explicando, tal vez no era el momento en el que tu estabas deseando concebir un hijo, ¿podrías hablarme un poquito al respecto de lo que sería ser madre y como lo sentiste?

**E:** Yo siempre he pensado muy diferente a mi familia, creo que tengo una mentalidad más evolucionada, diría una de las psicólogas que tuve, tienes una mentalidad más europea a comparación de mi familia, en la que yo no veo problema en salir con una persona y si no funciona y si le das un beso o si tienes relaciones eso no implica que haya un vínculo emocional mientras tu tengas tus ideales tus limites y tus metas y te cuides a ti como persona, que la principal prioridad seas tú. Entonces yo decía: “si yo me caso antes: ¡bien!, si no me caso: no importa, puedo yo vivir en unión libre etc. y demás” pero yo sí quería tener una pareja estable para poder traer un hijo, que mi hijo creciera dentro de una familia conformada por papá y mamá y que viera que había apoyo de mamá y de papá, pero no solo eso sino que yo quería tener estabilidad, no solo emocional sino estabilidad económica y mi propio lugar, porque yo siempre he creído que es muy importante que tu hijo crezca en un lugar que sea solamente para ustedes. Entonces la verdad es que si me sentí muy mal porque no tenía un trabajo estable, Yo soy nutrióloga, y como nutrióloga, como nutriólogos, tendemos a ser

emprendedores y tener nuestro consultorio y nuestra propia consulta privada y a veces como tienes muchos pacientes y otras como tienes poquitos pacientes y eso va a depender que tanto dinero puedas tener a la semana o al mes. Entonces pues, yo era antes muy desajustadas con mis economías antes de que llegara mi hijo y desde que llegó mi hijo creo que me hice muy acomodada con mi economía y ahora soy muy consciente de los gastos y de todo lo que tengo que hacer pero hasta la fecha me sigue pesando mucho no tener mi propio por esta falta de estabilidad económica, por que era algo que quería hacer antes de tener un hijo y no cumplí con eso y hasta ahorita no he podido, no he podido lograrlo, tener mi propio espacio para que pueda estar yo sola con mi hijo.

**E.E:** Quisieras hablar un poco de las relaciones que tienes con tu familia y estas dinámicas que tienes en el hogar.

**E:** la verdad es que tengo una familia que es muy buena, por que no todas las familias le dan un apoyo así a sus hijas que tienen a salir como embarazadas de... fuera del matrimonio o fuera de las expectativas de la familia, sobre todo cuando hay expectativas muy fuertes en la familia y cuando tu tienes un trabajo emocional, personal que sigues haciendo para no quedarse guardada con las expectativas o cumplir esas expectativas familiares, entonces, te digo que al principio la noticia fue como de oye eres inconsciente, no te cuidas -“¿Cómo con cualquier persona?”- Pero después de eso el apoyo hacia mi se vio y el amor hacia mi hijo siempre se ha visto, hay mucho apoyo de su parte, no lo voy a negar, me apoyan en muchas cosas, no solamente a la hora de cuidar al niño o de llevarnos a pasear o si yo tengo que trabajar que lo cuiden, que me ayuden, o que vayamos juntos a la escuela por él, pero a veces siento que dentro de este “ayudar” son muy intrusivos en mi maternaje y no me dejan materner bien, como yo quisiera, la crianza que yo quiero llevar es... Pues siempre se ve como desafiada ante las creencias que mi familia tiene y son muchos problemas que se desatan de ahí, por ejemplo; cuando el bebé era chiquito y yo todavía estaba con su papá, me acuerdo de que nació el bebé y mi mamá es como de: “tienes que pasar la cuarentena aquí en la casa ¿cómo vas a estar sola? ¿Cómo es esto? ¿cómo lo otro?

Vino la mamá de mi expareja y estuvo de vacaciones aquí de Sinaloa estuvo una semana y si le dije: “¿sabes qué mamá? si me tengo que ir la primera semana allá por que la señora no es de aquí, para que conviva con el niño etc. y demás”. Entonces, pasando eso, me regrese a la casa, pero siento que empecé a guardarme muchos miedos que ellos me metían, estos miedos

que le llaman “heredados”, pero que no son heredados porque no pasan por los genes, sino que te los van metiendo como poco en poco.

“¿Cómo te vas a quedar sola? él está en el hospital y está de guardia ¿cómo te vas a quedar sola con tu hijo y es bien peligroso?” Cuando todas las personas que crecemos y que nos queremos convertir en mamás y que seamos una familia pasamos por eso en algún momento de nuestra vida tenemos que quedarnos solas y tenemos que hacernos cargo 100% de nuestros hijos, es parte de nuestro crecimiento personal y es parte de convertirnos en mamá, realmente yo nunca viví sola con el papá de mi hijo, o sea los tres solos como vivir, vivíamos como por temporadas, una semana una semana si otra semana no, entonces yo sé que no tengo que echarle la culpa a nadie por que realmente ni su papá del niño ni yo estábamos preparados para tener una relación, yo nunca amé a su papá, el nunca me amó, habían cosas que no nos gustaban de la otra persona y yo creo que acabamos muy a tiempo antes de que hubieran mas problemas en la relación, pero al principio cuando yo no había trabajado en eso yo, no había tenido mi terapia personal, sí me daba mucho coraje y decía: “es que no me dejaron experimentar lo que es tener a mi pareja y a mi hijo en mi propio espacio” yo creía que ellos habían colaborado a que esa relación no funcionara porque no me habían dejado vivir ese proceso que toda persona tiene que vivir, que a fuerza te querían tener en la casa y te querían tener en una burbuja te querían tener como controlada a ti y al niño.

Mi mamá “es que ponle esta ropita, ponle esto y el otro” -“mamá es que yo le quiero poner esto”- “es que está haciendo mucho frio ponle esto ponle lo otro” al grado que me decía la ropa que tenía que ponerle a mi hijo “Es que tápalo porque está haciendo mucho frío” – “mamá está haciendo mucho calor ¿Cómo lo voy a tapar si no está haciendo frío?”- Podrían parecer como tonterías pero hasta ese grado había... se inmiscuían en todo lo que yo quería hacer y me ha costado mucho trabajo en estos cuatro años, por que mi hijo ya tiene cuatro años, que poner límites, yo creo que de todos los límites que tendría que poner he puesto como el 25% en estos 4 años y me ha costado mucho trabajo pero pues ahí voy. A la hora de criar a mi hijo yo creo más en una crianza respetuosa y sé que para llevar a cabo una crianza respetuosa uno tiene que sanar su propia crianza y tiene que trabajar uno en sí mismo y demás, pero también no estamos sujetos a cometer errores o exentos de cometer errores, por que somos seres humanos en constante crecimiento y evolución y a veces pierdo la paciencia y a veces me enojo y es como de “ay niño ¿Qué estás haciendo? Que esto, que el otro” y en ese momento es como de “¿Por qué le gritas? ¿Por qué le pones esto? ¿por qué le dices al niño? Solamente es un niño”. Y no entienden que, si es un niño pero que, si de pequeño no se

les enseña la dirección, no se le enseña límites, si los tenemos en una burbuja el niño va a crecer con muchas inseguridades y yo no quiero que crezca con lo que yo crecí. Yo lo agradezco a mis papas porque gracias a muchas cosas que ellos hicieron soy la persona que soy ahora y soy buena persona, pero hay otras cosas que obviamente no le vas a decir, papá tú hiciste mal esto o mamá tú hiciste mal el otro por que ya no te corresponde, Tú ya sanaste tu propio proceso y lo único que tienes que hacer es hacer las cosas diferentes con tu hijo y yo quiero hacer las cosas diferentes, yo no quiero que crezca con las misma inseguridades con las que yo crecí, quiero que crezca con más inteligencia emocional, quiero que crezca diferente a como yo crecí y a como crecieron mis hermanos. Para que no tengan estas formas de relacionarse que yo veo que tengan mis hermanos que no es que no me guste, pero no, no estoy de acuerdo como en muchas cosas. Diría... porque tengo novio, diría mi novio, si se trata de echar a perder a los hijos lo menos posible, siempre va a haber algo que te van a reclamar pero que sea lo menos tratar de hacer lo mejor posible y dentro de todo esto siempre. Por lo menos yo tengo algo muy claro, que el día que en un futuro mi hijo me reclame algo yo no me voy a poner en el papel de víctima como lo hacen los papás ahora “¿Por qué me estás reclamando si yo soy tu papá y yo di lo mejor de mí? por que probablemente van a ser la consecuencias del tipo de crianza que yo elegí, y vamos a tener que buscar la forma de relacionar y de resolver eso problemáticas en un futuro pero estoy muy consciente de que el tipo de crianza que yo tengo puede traer consecuencias en un futuro y las acepto a diferencia de mis papás y esa es una continua, por ejemplo, discusión que hay, “- y yo quiero hacer esto y yo quiero hacer lo otro- pues sí, pero no sirve de nada que hagas el 95% del trabajo bien, si el 95% tienes paciencia si el otro 5% le gritas o te desbordas” Y entonces la crítica siempre está hacia mí, pero ellos no se ven lo que hacen, que a veces también se desbordan que a veces también le gritan al niño, y entonces cuando alguien les dice oye, tú también lo estás haciendo se sienten atacados y es como de: “yo lo hago perfecto, porque yo ya crié tres hijos y yo ya se como hacer las cosas y la que tu no sabes, tu eres la que no sabe” y así.

**E.E:** Lo que me das a entender es que compartes parte de tu maternidad con tu familia.

**E:** Si, por que yo vivo con mis papás, antes vivíamos todos mis hermanos y yo en la misma casa, todos vivimos juntos, entonces mi hermano el grande se casó y se fue, entonces ya nada más quedamos mis papas, mi hermano el chico y yo, y luego mi hermano el chico empezó a trabajar y pues no estaba todo el día, y después tuvo una pareja y se fue a vivir con la pareja no funcionó y él está viviendo ahorita en otro lado así que prácticamente estamos viviendo

solos mis papás, mi hijo y yo. No es que yo haya decidido cómo compartir parte de la crianza sino que no me ha quedado de otra porque cuando yo me tengo que ir a trabajar pues se queda a cargo de mi mamá y mi papá, entonces pues ellos tienen que intervenir como en la crianza, y por más que yo les diga a mí me gusta hacer las cosas así “yo creo en esto, yo creo en lo otro”- “es que tu exageras es que esto es que lo otro” por poner un ejemplo, a mí me gusta validar las emociones de mi hijo y si llora es: “oye entiendo, ven, ¿estas triste? entiendo que estes llorando, por esto por el otro” y trato de darle una solución, y lo primero que hacen en casa es: “que no llores, no llores” Y se que no lo hacen a propósito, se que lo hacen como una manera amorosa y tierna de consolar, por que así es como aprendieron a hacer las cosas, pero yo no comparto eso porque me he leído, porque he aprendido, porque estoy informada y es una parte como de bloquear las emociones, “no llores” si Tú, de grande, cuando estás con alguien platicando y de repente estás llorando por que algo te pasa, imagínate que la otra persona te diga: “no llores” ¿Cómo te sentirías? O imagínate que te quiten el celular o te acaben de robar “ay no pasó nada” Como cuando un niño se cae y le dicen “no paso nada” claro que sí pasó , lo que pasa es que pasa y para ellos es muy grande y a lo mejor a nosotros como adultos lo vemos como de “no pasó nada” pero los problemas de los chiquitos son problemas grandes para ellos también, si ha sido como que “si vives en la casa de mis papas” por ejemplo el discurso de mi hermano el grande, “y ellos son parte de la crianza tienes que dejarlos, no puedes estar todo el tiempo sobre ellos o sobre mí, que si yo quiero calmarlo de alguna forma por que soy el que está a lado y soy el que más rápido está ahí para consolado, que me estes corrigiendo todo el tiempo, que me estes diciendo que no hagas esto que no hagas lo otro dice, pero Tú dices una cosa y no predicas lo que dices” según ellos a veces no predico lo que digo o todo el tiempo estoy enojada en casa, pero por que no me dejan materner como yo quiero y es lógico que al no dejarme materner como yo quiero me enoja y voy a estar impaciente y a lo mejor voy a estar gritando y eso es algo que no me gusta por que influye mucho en la forma en cómo me relaciono también con mi hijo por que si estoy yo enojada voy a tener menos paciencia y le voy a gritar al niño y eso no me gusta, no me gusta. Pues si el hecho de que vivamos juntos, si, pues es difícil pero diría la psicóloga, porque yo cuido a mi niño con una psicóloga infantil, y una vez tuvimos una sesión sin el niño nada más mis papas y yo, porque evaluaron la relación familiar, y ahí yo saque todo y mi papá después de eso me dijo: “es que tu te descosiste es que tu hiciste esto” y pues “porque ese es el espacio para hacerlo, si en casa no lo podemos hacer este es el espacio y todavía me estas recriminando que lo estoy haciendo en este espacio” y la psicóloga dijo: “si entiendo que la mayor parte de la crianza es tuya dice pero al vivir con tus papas ellos tienen

cierta parte de la crianza también” pero ella no les aclaro que al final yo soy la que decide que estilo de crianza voy a tener y que ellos tienen que respetar eso, eso no se los aclaro y de ahí se agarraron los dos para decir “pues ella dijo que nosotros también tenemos un papel en la crianza así que tienes que dejarnos criar y tienes que dejarnos hacer esto” cuando no es así, o sea, si los tengo que dejar pero ellos tienen que respetar mi forma de crianza por que los abuelos están obviamente para consentir sí, pero si vivimos en la misma casa en la que estoy criando yo ellos tienen que respetar la forma en como yo decido criar a mi hijo porque muchas veces han venido las peleas o los enfrentamientos delante del niño por que esos algo que mas le va a afectar a que yo le grite un día, le va a afectar mas que nos vea a los abuelos y a la mama discutiendo delante de él ofendiéndose, diciéndose un montón de cosas por que eso lo va a terminar confundiendo mas y al confundirse mas puede crecer mas inseguro y puede crecer con mas cosas pero yo a veces no puedo hacer mas por mas que quiera hacer mas en mi casa no puedo, no y... y ya entendí que por mas que trate de educar a mis papás porque ya llevo cuatro años así. No los voy a cambiar, no voy a cambiar la forma en como piensan, entonces tengo dos opciones o pongo límites muy claros en mi casa, aunque ellos no lo acepten y tenga constantes peleas en casa o me aplico a trabajar más para generar más dinero y poder salirme de mi casa, esas son las dos soluciones que yo encuentro ahorita.

**N.E.E:** La entrevistada es sobrepasada por sus sentimientos y en este momento se le apoya con contención.

**E:** Yo tengo proceso terapéutico desde mucho antes de ser mamá tuve hace muchos años una relación muy tóxica que me dejó en un muy mal estado de depresión y demás, entonces tuve que salir de ahí, me costó 3 años en salir de ahí. 3 años de terapias y demás, y luego tuve un proceso de salud muy fuerte, tuve que enfrentar muchos cambios físicos, muchos cambios dolorosos, terminé con parálisis facial y más cosas. Entonces quieras o no si ya era una persona insegura pues me pego en muchas inseguridades más, tuve que regresar a un proceso terapéutico y seguir trabajando más y cuando me separé del papá de mi hijo volví a regresar a terapia, porque yo le decía a la terapeuta “Yo necesito tener una buena relación con su papá” yo siempre he creído que un niño crece más feliz y más funcional con papás separados que se llevan bien a que con papas juntos y que están agarrados del chongo todo el tiempo, es más, da más estabilidad estar separados y con una buena relación, al contrario. Y entonces, si he llevado procesos terapéuticos, hay cosas en las que siento que me hacen falta trabajar y que necesito recobrar un proceso terapéutico, pero a veces también es muy cara y por mas que yo

quiera seguir trabajando en mi persona y seguir creciendo para ser la mejor versión de mí, para poder criar a mi hijo de la mejor manera y la mas estable posible, pues a veces es difícil por que las sesiones pues las más baratas te cuestan 700, 500 pesos, y cuando tu tienes un hijo y eres mamá soltera y tienes cierto dinero a la semana dices “o comemos o le compro la fruta al niño o le compro esto o me pago una sesión de terapia” tuvimos la oportunidad en esta pandemia de que muchas de las sesiones se hacían en línea, pero no hago match, por mas que trato de hacer match en línea no puedo y a mi me gusta más el contacto físico aun que estemos así separados tú y yo pero que tenga yo un terapeuta que lo pueda ver y que pueda ver sus expresiones y sentir su paz y sentir la forma en como me transmite sus conocimientos para que yo pueda crecer para mi es mejor que en línea, no he podido hacer match, entonces como no he encontrado ahorita un terapeuta que no este tan caro y que pueda yo ver de forma presencial, pues, no he podido retomar muchas cosas que quiero retomar para seguir trabajando.

**E.E:** Hace unos momentos me mencionaste una cuestión acerca de la corporalidad, has tenido varios momentos en los que has tenido procesos de cambio adaptándote a nuevas formas de vida ¿querías hablarme un poquito de estos aspectos después de haber tenido a tu hijo?

**E:** Siempre he sido una persona muy cariñosa, pero después de lo que me paso con lo de mi proceso de salud, por que yo tuve un tumor y me quitaron un tumor de la cabeza, entonces empecé a presentar mucha ansiedad, ya tenía ansiedad, pero después de eso si desarrolle trastorno de ansiedad generalizado, nunca tome medicamentos lo estaba tratando con actividad física y me estaba funcionando bastante bien estaba yo haciendo mucha actividad física y siento que deje de ser como un poco cariñosa, sobre todo en casa, con mis amigos seguía siendo e igual y en casa no tanto. Y desde eso era un poco desordenada con mi economía, gastaba mucho, no ahoraba y desde que nació mi hijo fue como un cambio, la prioridad es si claro mi hijo, buscar su bienestar pero no solamente el bienestar de el sino el bienestar mío, tambien he aprendido desde que tuve un hijo que tengo que cuidarme mas a mi por que si yo no me cuido y me pasa algo ya no va a haber nadie que lo cuide a él, entonces que tambien es importante darme mi espacio como mujer, no solamente eres la mama porque siempre están las creencias de que cuando te conviertes en mama solamente eres mama y ya, y no es cierto, eres mama pero tambien eres mujer y también eres amiga y tambien eres hija y tambien tienes que cumplir con roles no solamente puedes ser mama y para que puedas ser

buena mamá tienes que estar muy bien en todos tus demás roles me organice más en la parte de la economía y me volví más amorosa, lo que si creo es que estoy ya menos tolerante, pero no por que no sea una persona que tolere cosas, sino que voy es que ya no deajo pasar cosas que antes si dejaba pasar que a lo mejor yo no estaba de acuerdo, por ejemplo había una pelea familiar, o algo antes de que viniera mi hijo y yo me quedaba callada y era como de ay si ya, era como de va a haber reunión familiar y era como de ay reunión familiar, entonces yo prefería callarme y prefería no decir nada con tal de salir rápido de ahí y no tener más problemas y ahora no, ahora no ,ahora, desde que tengo mi hijo alzo más la voz, a lo mejor soy más peleonera pero pues es que necesito defender en lo que yo creo, porque si yo no defiendo en lo que yo creo ¿Quién más lo va a hacer? Pues nadie.

**E.E:** Siguiendo esta secuencia de relaciones ¿Cómo es tu relación con tu hijo?

**E:** La verdad es que es muy buena aunque ahora siento que sería mejor si tuviéramos nuestro propio espacio porque está en una etapa no se si como que muy rebelde en la que estoy tratando de poner límites y siempre quiere sobrepasar de mí, o sea no me respeta, me ama mucho si, por supuesto y me extraña mucho y me recibe muy bien y yo lo recibo muy bien cuando sale de la escuela o sea se le nota que me ama mucho pero no me respeta, es algo diferente, el respeto es diferente al amor, cuando yo le pongo un límite, abuelita mi mamá me hizo esto abuelita mi mamá me hizo lo otro. entonces yo siento que eso está afectando la relación con mi hijo, yo antes me sentía muy unida a él, pero siento que ahora que está creciendo y que hay ciertos límites en los que yo tengo que poner que si a lo mejor de su visión de niño chiquito seré la mamá más mala del mundo por que le estoy poniendo un límite, pero no es un límite exagerado sino que son límites saludables, oye no puedes ver tanta televisión por esto por el otro, ya habíamos quedado hicimos un acuerdo, hicimos esto, hicimos el otro, y que quiera sobrepasar de mi y que mi mamá no respeta ese límite que quiera poner y que el niño se vaya con ella, siento que me está afectando mucho.

**N.E.E:** La entrevista fue pausada por que la entrevistada tenía que atender una llamada, después de atender regresó señalando lo invasiva que es su familia con respecto a sus deberes como madre pues durante el tiempo de la entrevista el hijo estaba al cargo de los abuelos.

**E:** Como esto, es muy molesto, por ejemplo, a veces te juro, no lo haría porque sé lo importante que es la figura de la mamá para su hijo, y yo no veo mi vida sin mi hijo, pero

cuando pasan cosas así la verdad es que me dan ganas de salir corriendo y me dan ganas de dejarle al niño a mis papas, es cómo: “¿sabes qué? Pues entonces si lo quieres cuidar cuidalo tú y yo me voy si no me permites hacer cosas y créalo como si fuera tu hijo” pero después mi cabeza se calma y yo misma pienso y digo: “es que no puedes hacer eso, porque si tu estas diciendo que quieres hacer las cosas diferentes, que tu hijo crezca diferente, entonces necesitas hacer las cosas diferentes” y a veces si siento que... es que es raro, no sé cómo describirlo, pero yo siento que amo mucho a mi hijo pero que, la relación es muy diferente a la de mi mamá, que la que tie... es que no es que me compare, por que mi mama luego trata de manipularme, diciéndome: “uh es que ya no voy a querer mucho a tu hijo” “oh perdóname por amar mucho a tu hijo”. Y no es eso, le digo a mi mama que: “a mi no me molesta que quieras a mi hijo, lo que me molesta, lo que me incomoda es que le consecuentes todo, que le permitas todo, que no me dejes ponerle un límite, que tú tampoco le pongas un límite” y eso es lo que hace que diga: “abuelita esto, abuelita lo otro” y eso está haciendo que no me respete y yo al no sentirme respetada siento que se está... suena raro, pero siento que se está friccionando un poco en la forma en que me relaciono con él... Eso.

**E.E:** Al respecto de los cuidados ¿principalmente como has aprendido a cuidar?

**E:** Pues hay un instinto que tenemos, que cuando te vuelves mamá te cambia luego luego el chip y aprendes a cuidarlo y hay algunas que he aprendido de mi mamá como por ejemplo que si bañarlo que si prepararle lo otro y eso pasa de generación en generación pero para otro tipo de cuidados como el sueño la salud emocional y demás leo, veo... leo mucho he comprado varios libros, por ejemplo, hay uno que se llama edades y prioridades y te va diciendo las edades y lo que el niño va haciendo a cada esta que es lo prioritario y que tú como papá bajas tus expectativas, pero sí de todo esto no hace nada fíjate cómo de esos foquitos rojos por que a lo mejor esos foquitos rojos te están hablando de otra cosa, leo un libro de crianza que es como para fomentar la autodisciplina y luego tengo otro que se llamaba... crianza consciente o algo así. Y luego sigo a varias cuentas de varias mamás que hacen como crianza respetuosa pero no me dejo llevar solo por eso sino también sigo a psicólogos, especialistas en crianza respetuosa pero que también ponen límites,, te enseñan límites, te dicen que crianza respetuosa no es sinónimo de permisividad sino que se respeten los procesos de los niños y siempre acompañados de una forma amorosas pero poniendo límites claros, haciendo esto haciendo lo otro, me informo, platicando con mi prima que los dos llevamos una crianza similar y que nuestro hijos se llevan dos o tres meses, entonces que

pasamos más o menos por lo mismo, a veces platicando con ella, por que tengo otra amiga que también es mamá pero vive en una situación completamente diferente a la mía, porque ella si esta casada, ella es de una familia acomodada, vive en una zona muy fifi etc. Entonces su vida si es muy diferente, entonces su crianza si es muy diferente, aunque también tenga los problemas de mamá que si el niño hizo esto, al final sigue siendo cosa diferente porque ella no vive en casa de sus papás y no es madre soltera y no está criando sola. Ella si tiene el paternaje de su papá, por que no es ayuda, sí cumple con ese paternaje, entonces, así aprendo de muchos medios de lo que Leo lo que busco, lo que busco en internet de lo que compro en libros, de los psicólogos que sigo y de lo que platico con mi prima.

**E.E:** ¿Para ti qué es cuidar a tu hijo?

**E:** Pues es que cuidar incluye o abarca muchos aspectos. Cuidar no solamente es su salud y que no se enferme sino cuidar es cuidar que se desarrolle y que se desarrolle de una forma adecuada en todos sus aspectos, no solamente en el emocional, sino que tambien en el físico, en muchos otros más, por ejemplo, en el mío, yo creo que es por que nosotros hemos estado muy enfrascados con lo de la pandemia y por que mi familia es muy sobreprotectora y de verdad, o sea, es como de: “tú no puedes, tienes prohibido salir con el niño a la tienda por que te lo van a robar” entonces todo el tiempo es así. entonces yo no puedo ir al parque con mi hijo sola. Si ya me he estado atreviendo a llevármelo a mas lados sola, pero me ha costado mucho trabajo llegar a eso, siento, por ejemplo la parte de motricidad no está tan bien desarrollada por que vamos a un parque y le da miedo, antes no cuando estaba mas chiquito pero ahorita ya le da miedo aventarse de un tobogán grande, no le gusta subirse al columpio, no le gusta hacer muchas cosas que la mayoría de los niños de su edad y que yo recuerdo que a su edad si hacía, pero por ejemplo, creo que estoy fomentando otra parte que muchos niños no tienen, le encantan los libros, tiene una biblioteca muy grande, le gusta jugar con sus muñecos, le gusta leer, le gusta armar rompecabezas grandes, la parte intelectual como que si esta bien trabajada y cuidada y siento que la parte motriz me falta un poco, en parte de la salud física casi no se enferma, esta bien cuidado, procuro alimentarlo bien, cuidarle el sueño, para que crezca de forma adecuada, cuidarle el contenido que ve tambien, que no esté sujeto a ver programas que en teoría no tiene que ver por que por la edad no los va a entender y pueden afectar la forma en como se desarrolla no solamente en la familia sino en la escuela, cuidar abarca muchos aspecto no solamente cuidar que no se enferme sino que abarca muchos aspectos más.

**E.E:** Como última pregunta ¿qué es lo que debería hacer una madre y lo que no debería hacer?

**E:** creo que lo que debería hacer es si dar cuidados a su hijo pero tambien dar cuidados a ella.pro que si ella no se procura no le va a dar los suficientes cuidados al niño y el niño no va a crecer lo mas sano posible, eso si es lo que debería hacer, lo que no debería hacer es irse al otro extremo, de solamente cuidar de ella y no ver por el desarrollo de sus hijos por que si hemos conocidos a mamás que dicen pues si yo ya tengo a mi hijo pero yo me tengo que ir a vivir mi vida y entonces jamás se hacen cargo de los hijos, sé que es muy difícil y sobre todo cuando eres mamá soltera, tratar de encontrar un equilibrio entre el trabajo, cuidar a tus hijos y entere procurarte a ti pero por lo menos si no tienes el tiempo con una vez a la semana que tengas una hora o dos horas para ti que sean completamente para ti ya que hagas todo lo que tu quieras ya sea salir por un café salir a verte una película o simplemente salirte al patio y estar en el patio pero que sean dos horas para ti, eso te habla de autocuidado y si tu tienes autocuidado y si tu procuras tu persona vas a poder llevar a cabo un buen maternaje, es buscar un equilibrio entre seguir siendo mujer y procurar tus áreas de mujer pero tambien procurar tus áreas de los hijos y no irte a los extremos no cuidar solamente de los hijos sin cuidarte a ti o la otra cuidar solamente a ti pero no cuidar a tus hijos. O sea, los dos extremos no, sino buscar un equilibrio entre ambas.

**E.E:** ¿Quisieras agregar algo?

**E:** No, creo que hasta ahorita esta bien lo que comente, no te había comentado pero tengo un novio ya tengo año y siete meses con él, oficiales saliendo dos años y el me apoya mucho en la forma que quiero maternar de hecho gracias a el he logrado hacer ciertas cosas de mi maternaje muy positivas el es como muy paciente en muchas cosas y coincidimos muchas cosas y otras en que no tanto, por ejemplo, yo creo que los berrinches de mi hijo son normales, y el es como: “es demasiado berrinchudo, ya no es normal que sea tan berrinchudo, se está pasando de berrinchudo” Y entonces a lo mejor no estaremos tan de acuerdo que es como el 10% pero el 90% de la crianza es compartida en la forma en la que vemos las cosas y yo le he dado libertad cuando estamos juntos que participe en la crianza de mi hijo por que me gusta yo he visto la forma en que se relacionan, mi hijo y mi novio se quieren mucho desde que se conocieron entonces creo que ha sido un cambio positivo y bueno para la

presencia de mi hijo que también tenemos límites, nunca se lo hemos impuesto como de oye es tu papa, por que él sabe quien es su papa, ve a su papa las poquitas veces que el papa llega a venir. Él quiere fungir nada como una persona extra a la crianza y como un amigo. Él Afortunadamente pasó por una situación similar porque su hermana fue madre soltera de dos niños y estuvo participando activamente en la crianza, durante toda su crianza, ahora son adolescentes y él sabe lo complicado que puede ser mamá soltera y como puede ayudarme y creo que es un cambio positivo.

## **Segunda entrevista**

**E.E:** Hola, soy Adrián. Como sabrás, es la siguiente sesión de la primera entrevista que tuvimos. esta sesión está orientada a volver a retomar ciertos puntos de los que ya se habían abordado, incluso de los que quedaron pendientes la otra vez, porque se había quedado en un mal recuerdo, lo que es correspondiente a tu pareja actual, que me estabas mencionando en ese entonces que ya tenían cierto contacto, el tiempo que llevabas con él, e incluso la participación que tiene dentro de la crianza que estás realizando. Bueno, si quieres, por lo mismo de que se había quedado exactamente en esa parte, podemos empezar para que tú puedas platicar un poquito al respecto de toda esta vivencia que has tenido.

**E:** Gracias. Pues ya vamos para dos años de novios oficiales en mayo, pero saliendo y todo eso pues ya son más de dos años, y de conocerlo tengo 12 años. Después de todas las experiencias que pasé, la verdad es que con él no me aventuré mucho, sí seguí ciertos procesos porque generalmente antes salía y como luego me aventuraban y no y ahora sí me di mi proceso de conocer más a la persona antes de meterme en una relación que fue algo bueno y yo no tenía planeado que conociera a mi hijo tan pronto, Creo que hay procesos también, ¿no? Entonces yo dije, no voy a ser tu novia y luego se lo voy a presentar porque eso... Siempre he creído que tú como mamá o tú como papá puedes rehacer tu vida sin problema, pero tienes que ser... Pues no discreta, pero sí cuidadosa con las personas que le presentas a tu hijo, porque no sabes también las intenciones que puedan tener como por fuera, si realmente se acercan a ti o se acercan por tu hijo y demás. Además, creo que tampoco, dentro de mi forma de pensar, tampoco está bien que, por ejemplo, tus hijos conozcan una y otra y otra y otra y otra pareja y que en un periodo de un año o dos años le estés llevando cinco o diez parejas, ¿no? Porque él normaliza esa parte de que las relaciones son como esporádicas y no

luchar en una sola relación y entre muchas otras cosas, ¿no? Entonces, yo no se lo quería presentar tan pronto, pero... Digo, era de mutuo acuerdo ¿no? Él y yo lo platicamos y dijimos, todo lleva un proceso, sé que lo voy a conocer después de cierto tiempo y no tengo problema. Él tiene dos sobrinos, su hermana fue mamá soltera y entonces él siempre estuvo metido, porque siempre vivieron juntos, en la crianza de los niños, entonces eso es algo bueno y también comprende un poco la situación de una mamá soltera. Entonces, teníamos como dos meses de novios cuando se conocieron porque mi perro se puso malito, se enfermó y su hermano es veterinario y tiene una clínica veterinaria en Santa Fe, entonces se ofreció a... me dijo mira yo pago todo etc. y al final no lo pago porque como es su hermano le dijo no te preocupes yo aquí te hago el favor yo en ese entonces no manejaba entonces el que tenía que manejar era mi papá y tenía que ir mi novio Quique y yo pero mi mamá estaba ocupada y no podía cuidar al niño entonces me lo tuve que llevar pues en ese momento se conocieron y primero se lo introduje con mi amigo, le dije a mi a presentarle a mi amigo Kike y hizo click Desde el primer día hizo click, iba platicando mucho con él en el carro y como la clínica veterinaria de su hermano está al lado del parque La Mexicana, pues se tardó un poquito en llegar a su clínica porque estaba en otro lado.

Entonces nos fuimos a pasear con el perro ahí a La Mexicana como media hora, una hora más o menos. Y en cuanto bajamos del carro fue yo quiero irme con Kike y yo le quiero dar la mano a Kike y yo quiero Kike, Kike, Kike, Kike. ¿No? Entonces como que hubo una conexión inmediata y justo por estar en estas revisiones con el perro pues fue un mes como de mucha convivencia y yo con eso me pude dar cuenta de lo respetuoso que él era con el niño, pero también de lo mucho que el niño tenía este interés por compartir con él porque además pues él juega mucho, Kike juega mucho con mi hijo. Entonces, vamos a jugar a los muñecos o vamos a hacer esto, vamos a hacer lo otro. Entonces, eso fue algo que me dio mucha confianza y tranquilidad, el hecho de que ellos hicieran clic, que se conectaran y que tuvieran una buena relación. Que hasta la fecha la tienen, se siguen llevando bien. Cada que viene mi novio a la casa, le digo ya va a llegar Kike y se emociona. Es como de Kike y lo ve y lo abraza.

El lunes o martes que salí por el de la escuela, ahora sí ya manejo, venía manejando y mi mamá venía de un lado y mi niño venía atrás y entonces le estábamos enseñando que se aprendan los nombres completos de sus papás y de la familia. Entonces, y de dónde vive, ¿no? Se está aprendiendo ya dónde vive y demás. Y después de que le dijimos el nombre de los papás, o sea, de papá, de mamá, de los abuelitos, él solito salió. Y también tengo a mi

Kike. Dice, tengo a mi Kike. Dice, ah sí, tu Kike se llama así. Dice, es el esposo de mamá. Le digo, no, es el esposo de mamá, es el novio. Ya le dije que es mi novio desde hace como un mes. Su psicóloga me dijo que ya se lo podía decir, que ya era como buen tiempo para decírselo, entonces ya se lo dije y por eso salió. Dice, es el esposo de mamá, pero le digo, no, es mi esposo, es mi novio, ¿no? Y ya. Entonces, entre ellos hay una muy buena relación y Él siempre me apoya, ¿no? Me dice, oye, ¿sabes qué? Mira, el niño está haciendo esto, ¿por qué no mejor le dices que lo haga así? O dice, oye, yo estoy viendo. Dice, si una cosa es que no lo obligues a saludar de beso, ni esto, ni lo otro, eso está perfecto. Dice, pero también tiene que saludar de alguna forma. Dice, ¿no? Porque no tiene que ser grosero, ¿no? Entonces, porque a veces mi papá se iba y le decía, ya me voy, ¿no? y el niño ni caso le hacía, ya abuelo que no sé qué le duele, no seas grosero, despídete y como en cosas así que me ha ayudado a tener como un panorama a lo mejor diferente al que yo no veo y entonces juntos hemos podido trabajar en ciertas cosas. Sí, por ejemplo, gracias a él, cuando se cae y ya no hace tanto berrinche, ¿no? Este, se caía y luego, luego lloraba y porque mi familia, mi mamá y mi abuelo se cayó. ¡Ay, ya se cayó! Ya ahí estoy el otro. Entonces, más la reacción es lo que le afecta al niño que el propio golpe, ¿no? Entonces, con él no. Él me ha enseñado, así como se cae y me dice, cálmate, que generalmente yo soy muy calmada en ese aspecto. Entonces, es como de Le dice, oye, ¿estás bien? Dice, ¿qué hacemos? Nos paramos, nos sacudimos y nos revisamos. Y si no estamos lastimados, seguimos jugando. Y eso es lo que hace, ¿no? Entonces, ese tipo de cosas con que le he aprendido un poco y él ha aprendido también cosas de mí, ¿no? Me dice, ¿sabes qué dices? Que le tienes una paciencia, dice, impresionante, ¿no? Y yo digo, ay, yo siento que la pierdo muy pronto. Entonces, hemos hecho un buen equipo hasta ahora.

**E.E:** Hace un momento también me comentabas que convivía él con tu familia, ¿no? Sí. Con tu familia. Y también quisiera preguntarle respecto a cómo es esa, pues, la aceptación que él tiene, cómo se relaciona también estando en familia con su crianza, ¿no?

**E:** De mi novio con mi familia. Pues, cuando estamos todos juntos, la verdad es que él se mantiene un poco al margen. Porque mis papás se toman todos demasiado en serio o tienden a malinterpretar las cosas. Entonces, si por ejemplo dice, oye, Santi, no hagas esto, es como de, ¿por qué le está diciendo que no tiene que hacer esto? ¿Él quién es para decirle que no tiene nada que hacer? Y dentro de mi cabeza es como, no voy a pelear, pero es mi pareja y es la persona con la que ya estoy pensando hacer una vida futura y tenemos planes de vivir

juntos etc. Yo he visto la buena influencia que ha sido hasta ahora para mi hijo entonces claro que sí le voy a dar cierta entrada porque tiene un papel en la crianza porque al final de cuentas vamos a ser una familia, ¿no? Entonces la aceptación es buena nada más que sí hay ciertos detalles, por ejemplo, que mi mamá es muy desconfiada por todo lo que sufrió de chica en su infancia, es muy, muy, muy, muy, pero así en extremo desconfiada, ¿no? Entonces, como ella vivió acercamientos de muchas personas con las que su mamá salía y vio muchas cosas que no tenía que ver, entonces cuando Kike empezó a convivir con la familia, mi mamá como que le contaba esas historias, como diciéndole, pues aguas con lo que haces, porque los niños todo recuerdan y aguas esto y aguas el otro. Fue como una forma de ella para ponerle como un límite.

Se llevan bien, pero yo he notado. que, A mi mamá, sí, con cierta distancia y no por él, yo ya lo analicé con mi prima y lo analicé con mi hermano mayor, que mi mamá es muy dependiente de mí. ¿Y de mi hijo? No, mi mamá es de las personas que fue criada al antiguo. ¿Que tienes que ser una mamá abnegada y morir por tus hijos y hacer todos por tus hijos y descuidar tu aspecto de mujer ¿No? porque ahora eres mamá y todo se lo tiene que dar a tu a tus hijos. Y así, yo estoy en un punto medio en el que justo tienes que cuidar tus hijos, pero también tienes que cuidar de ti, porque si no cuidas de TI, entonces no llenas tu válvula de la calma como Estábamos diciendo y no llenas tu pila de paciencia. Para poder convivir mejor con tu hijo ¿no? tienes que llenar otros aspectos de tu vida para que tu maternidad sea más este pues más manejable, no que no sea tan pesada. Entonces mi mamá no lo ve así, en esos chocamos mucho entonces.

la otra vez le hice un comentario a mi prima: que desde que estoy con Quique He vuelto más rebelde ¿no? Y no es que me he vuelto más rebelde, es que se inmiscuyen mucho. En mi vida. Personal y en mi vida de mamá, que estoy empezando con el más límite y eso no les gusta, no, entonces Por eso mi mamá y siente que que creo yo que fuera con quique o fuera con cualquiera otra persona este con la que yo estuviera de pareja sería exactamente lo mismo porque estoy poniendo un límite, estoy tomando distancias, estoy haciendo mi vida y va a llegar un punto en el que me voy a ir. Y entonces pues al final de cuentas su razón o su motivo de ser todos los días. Ya no va a estar porque nos vamos a ir mi hijo y yo no, y mis Hermanos, quieren mucho a Kike se dan cuenta de cómo trata un hijo, de cómo me trata a mí y eso le sacrifica bastante, entonces lo quieren y lo respetan, este mi papá también, mi papá también. Lo único que a veces según a ellos no les gusta es que yo agarro mis cosas y de repente me voy, ¿no? cuando salgo con él le digo ahorita vengo lo voy a ver en tal lugar, y

ellos “es que está obligado y tiene que venir por ti” o sea, a mis 34 casi 35 años, no tiene que venir por ti aquí a la casa y que no sé qué entonces. Pues antes, eso me estresaba mucho. Y ya creo que con mi actitud he estado poniendo el límite, es como de “sí entiendo, pero yo me voy a ir; yo no paso nada con que me vaya desde antes de que tuviera un hijo, yo me iba, yo hacía esto, yo hacía el otro, no pasa nada con que yo me vaya, él siempre viene que yo vaya y que nos veamos en un punto medio no pasa nada lo porque él siempre me trae de regreso, él llegamos muy noche, él siempre me trae de regreso”. Le digo. “pónganse en su lugar hay que aprender a ser empáticos cuando trae carros, que tenemos que salir a algún lado, porque él no tiene. Luego le pide el carro prestado a su hermano él Tiene que subir por su camioneta a santa fe, tiene que bajar, tiene que pasar por mí, salimos, regresamos, tiene que volver a subir a santa fe, dejarla en camioneta y regresar a su casa, no, entonces es un montón, Es un viacrucis porque él vive cerca del metro viaducto. De lado al lado de la ciudad. así como 3 picos, ¿no? su casa, mi Casa Santa fe, entonces es dar un montón de vueltas ¿no? Y este... Y eso, pero de ahí en fuera mi papá lo quiere y lo respeta bastante. Mi mamá lo respeta, pero siento que te digo ahí Hay como ciertas cosas, pero no porque sean en contra de él, sino que en general, como ve que yo estoy haciendo una vida y que seguramente me voy a ir y como que eso. No le agrada mucho.

**E.E:** Me estabas mencionando que tuviste que poner ciertos límites. ¿En qué tanto interviene? ¿En qué aspectos son esos límites? ¿Qué es o cómo qué serían esos límites?

**E:** Pues, por ejemplo, los límites me los pongo más para mí, para cuidarme. A mí, yo me acuerdo de que antes estaba acostumbrada a contarle todo a mi mamá cuando estaba ... desde chica y antes en mis relaciones yo le contaba. y. Se supone que tus papás tienen que ser una figura de confianza ¿no? que tú puedes ser vulnerable con ellos y sacar todo lo que te duele Y tener por seguro que lo que tú descuentas no lo van a usar en tu contra ni te van a lastimar ¿no? entonces eso es lo que yo siempre había pensado, Entonces por eso es que yo contaba las cosas, pero son los años. Con los años ya más grande me empecé a dar cuenta que hay ciertas cosas que yo le cuento hoy y que cuando está enojada me lo sacan no Y que con eso pelea y que con eso me lastima. Entonces yo dije, pues eso es algo que no quiero volver a vivir y menos en esta, en esta, en esta relación. Entonces la verdad es que omito mucho contar mis problemas ¿Si yo me llego a pelear con ningún novio por alguna razón y estoy triste o de repente lloré en la casa “¿qué tienes? ¿Ya te peleaste?” “No, estoy bien” que no sé qué” o “ah sí, nada, cosas de nosotros después las arreglo”. Prefiero omitir, omitir esa parte,

porque muchos de los problemas que tenemos y que yo no son problemas en sí de pareja, sino que son problemas por el ambiente, el ambiente de mi casa que es este. Me dice Quique, “es que no me gusta cómo, cómo te tratan, te exigen, te exigen demasiado, o sea tienes que limpiar esto, tienes que hacer esto, tiene que hacer otro y hasta que no haces todo lo que tienes que hacer no te pueden cuidar al niño” dice “y entonces salimos y todo el tiempo te están marcando, te están, oye esto, oye el otro, oye, aquí, oye allá” dice “y eso no se vale, dice, no es justo porque es tiempo para para nosotros de por sí, casi no nos vemos, nos vemos una vez a la semana” dice “No está padre que todo el tiempo te estén marcando que estén marcando te están buscando” Entonces este Tuvimos una situación, por ejemplo. Hace algunos meses. Salí, mi niño estaba en la escuela y quedé de ver a mi novio en la mañana, Entonces lo vi, estuvimos en su casa y lo acompañé a hacer unas compras y se me hizo un poco tarde. Yo desde la mañana le había avisado. Mi mamá me dijo “Oye, este ¿sí vas a alcanzar a ir por el niño?” Le dije, “yo creo que sí, sí, alcanzó y pero si no alcanzo te aviso, para que me hagas favor de adelante. y este le dije, pero yo creo que sí? Mi error fue decirle, “yo creo. Sí” en lugar de decirle “no sabes qué sí, vete. Preferiblemente, vete, tómate el tiempo, mejor que estemos las 2 a que no esté ninguna”. Ese fue mi error. Entonces cuando ya venía. Regreso, pues. Eran las 12:30 y yo venía en metro, o sea venía tomando en metro a las 12:30 12:40 desde Xola hasta acá mi hijo está acá por volcanes, o sea es más de 1 hora, no alcanzaba yo a llegar, Hablé a mi mamá y se enojó mucho. No se enojó, “No me he bañado, no he hecho esto, no he hecho lo otro” y me dijo un montón de cosas. Entonces ya fueron por él. Este y mi hijo salió 1:30 y en lo que llegan de la escuela, etc. y demás van llegando como a. 2 aquí a la casa, y llegué 2:15 o sea Fueron 15 minutos de diferencia y pues mi mamá se portó muy grosera. Eh, ¿qué por qué no me había tomado mi tiempo?, Le dije a mi mamá “sí te estoy diciendo que yo me equivoqué, Te estoy pidiendo una disculpa por no haber medido mis tiempos”. pero salgo con una amiga, por ejemplo, y si se me hace tarde me dice Avísame para yo adelantarme por El Niño y entonces con las amigas no hay problema, o si voy a trabajar y tengo consultas y se me hace tarde, le digo, vete por él, pues anda, hay problemas, pero cuando salgo contigo, ahí sí hay problema, entonces. Me fue muy grosera, me dijo que había cambiado a mi hijo por un hombre y muchas cosas mal, ¿no? yo no sé pelear y le dije, “¿Sabes qué, mamá? no se me hace justo, eres muy injusta. Yo te estoy pidiendo una disculpa por esto, por el otro, pero otras veces que se me hace tarde por esto” “pues sí, tú lo acabas de decir, es por trabajo, no por irte con un hombre y cambiar a tu hijo”, entonces eso dio pie a que más tarde nos peleáramos y nos peleamos muy mal Ella fue... Ejerció violencia verbal, psicológica y emocional, y yo me desbordé y terminé pegándole en el brazo ¿no? cosa que

jamás había hecho, entonces.

He puesto ciertos límites, pero me ha costado mucho trabajo, mucho trabajo ¿no? Desde que nació mi hijo, mi mamá quería elegir la ropa que le ponía, “es que ponle esto, ponle lo otro tápalo así y tápalo acá. una vez estaba haciendo un montón de calor, “es que tápalo” y le digo “es que no lo voy a tapar” Y al grado de que estábamos peleando en la puerta de la casa. Mi papá tuvo que venir, le dijo “Güera, Déjala. Está haciendo un montón de calor. Si salimos a la calle vemos que hace aire, no pasa nada y le ponen la cobija ¿porque tiene que encobijarlo y traerlo así?” y cosas así entonces Me ha costado mucho trabajo, yo creo que, de todo, del 100% de límites que tengo que poner, he puesto como el 30% en estos 4 años ¿no? Y todavía me falta poner muchos más límites en mi vida personal, límites en la forma en cómo tengo o llevo mi crianza porque cuando estuve yendo al psicólogo en una temporada este después de que me separé. ves que te había contado que fui no tanto por la separación, sino para tratar de llevar una buena relación no, pero pues el papá ya no quiso ir fue cosa de él y yo seguía en mi terapia para trabajar muchas cosas y este ya se me olvido lo que iba a decir. ah sí y desde ahí empecé a cómo a retomar ciertas cosas y a - y a poner como ciertos límites, como a esto de la ropa o como estas cosas. Y ahí en terapia analicé que yo a veces no siento que mi hijo sea mi hijo, a veces siento que es como un hermanito chiquito porque pues no me dejan ejercer al 100% mi maternaje, porque para ellos, como sigo viviendo en su núcleo, sigo siendo la hija ¿no? Y no me ven como la mamá, como una persona que ya es grande, que tiene este, a su hijo y sus responsabilidades ¿no? Entonces, este... Pues eso me ha costado mucho trabajo, me sigue costando mucho trabajo y entonces te digo que mi novio se enoja se molesta, me dijo “es que no me parece y no se me hace justo que te traten así” “¿por qué no pones límites? ¿Por qué no esto?” Es como conversaciones repetidas todo el tiempo, Y me dice “es que yo ya me cansé de repetirte este que” “Si yo te lo digo porque a mí me da coraje, y si yo te veo, yo te amo y no me gusta que te traten así o que te hagan esto, que te hagan así, pero tú eres la única responsable de poner límites Y si ya viste terapia o si ya viste eso que te está costando poner límites, entonces o aprendes y pones bien los límites mientras sigues en la casa o el límite es la distancia ¿y cómo va ser la distancia? Pues que te tengas que salir de. De ahí, ¿no?

**E.E:** Eh, bueno, también estuve mencionando que pues estos límites, más bien los límites que tú estás implementando, vienen también a raíz de ciertas restricciones que te ponen, ¿no? Y. Estabas hablando un poquito de la restringida que estás con tu pareja, que él para salir del

tiempo que tienes, incluso pues las actitudes que se toman cuando tú tengas que salir. Entonces podríamos hablar un poquito también de tu vida social, en referencia a tú que haces tu cotidianidad tu semana, el tiempo que dedicas específicamente para ti y en qué actividades

**E:** Casi no tengo, jajaja no tengo como vida social.

**N.E.E:** Se guarda silencio por un momento

**E:** La Última Vez que salí con mi mejor amiga fue hace más de medio año.

**N.E.E:** La entrevistada recibió una llamada en este punto de la entrevista

**E:** la última vez que salí con mi amiga fue hace como medio año, un poco más...

yo soy una persona extrovertida. Entonces, a mí estar socialmente conviviendo. Eso a mí me carga la pila y, por ejemplo, mi novio es todo lo contrario, él es introvertido, Entonces cuando salimos se le acaba la pila y se guarda unos 2 días, y ya con eso sí que se carga la pila ¿no? No he visto a mis amigos, yo no tengo tiempo para mí...

Me gusta esta Parte, por ejemplo, de ser ama de casa, o sea, si es algo que no me fastidia, entre tener que hacer la comida, cocinar etc. y demás, pero siento que está llegando a un punto en el que solamente me estoy dedicando a eso y no más, por ejemplo, voy al consultorio y las poquitas consultas que me salen, regreso...

Apenas empecé a retomar la actividad física, yo practico karate y hago mucho ejercicio ¿No? Entonces, hace 2 semanas regresé a las clases, aproveché que a mi hijo lo llevó a clase de karate, mi papá es su maestro. Entonces aprovecho que lo llevó y dije “bueno, pues puedo volver a entrenar y demás” y empecé a entrenar y me empecé a sentir bien, pero me pasó lo que hace muchos años me había pasado, que mi papá empieza a encargarme la clase “oye, y si tú das la clase hoy, si tú dices” “oye, no, yo quiero entrenar, yo no quiero dar clase” “Sí, en un futuro daré clase, pero será mi gimnasio, yo necesito mi entrenamiento como alumna para sacar etc. y demás” entonces, después de que me encargó estas cosas, empecé a... Ya no quise ir, ya no quise ir porque me pasó lo mismo que hace muchos años, que empezó a tener un trabajo bien diferente y yo por 3 años me encargué de sus clases, Por 3 años me encargué de sus clases porque es como de “Oye, pues ahí de las clases de karate, hay que asegurarlo

porque que acabe este trabajo de ahí es donde comemos, de ahí es donde vivimos, de ahí es donde hacemos esto” Y me cansé, me cansé de tener que yo dar clases y no hacer ese ejercicio como para mí ,uno se fastidia y luego terminó ese período de tiempo de clases de mi papá y ya empezó a regresar, pero tú lo veías que no se metía a entrenar no, sino que nada más le gustaba estar afuera platicando con los papás, ya no hacía su función del maestro “tú dejaste de ir por mucho tiempo deje el karate y me puse a hacer otro ejercicio, pero el problema es que ese ejercicio siempre es acompañado de mi mamá. Siempre. No es un ejercicio en el que me vaya yo sola al gimnasio o haga esto sola. Siempre estamos acompañados. Yo hace mucho tiempo entendí en mi primera terapia me di cuenta de que mi mamá y yo tenemos una relación de codependencia y yo la he ido trabajando y yo he tratado de separarme, pero a ella le cuesta mucho trabajo, mucho trabajo dejarme. Dejarme ir, como cuando terminé la maestría que estaba agotada, Hice mi examen de este de grado y todo y pasé muy bien y yo lo único que quería era dormir estaba tan cansada que lo único que quería era dormir y ella me obligaba a levantarme bien temprano hasta que muy enojada tuve que poner. Límite “¿oye, sabes qué? Sí, me voy a levantar a hacer ejercicio, pero dame 2 semanas, 2 semanas para dormir todo lo que yo quiera dormir para descansar todo lo que mi cuerpo quiera descansar después de 3 años de una maestría, o sea, mi cuerpo está agotado, necesita dormir. Y después de ese tiempo voy y hago el ejercicio contigo” Pero siempre es como hacer ese ejercicio, aunque sí es mío, y ese ejercicio me ayuda y me relaja a final de cuentas es un tiempo compartido y no tengo un espacio para mí no, porque siempre es compartido, por ejemplo. No puedo hacer muchos planes porque, por ejemplo, hay unas clases a ella que le gustan como de banco, se llama step y esas cosas del banco y haces ejercicio y así. Y está padre, a mí me gusta, pero ella ve que va a haber clases de eso con la maestra que le gusta y luego me toma en cuenta “es que vamos, ya te aparté el lugar y que no sé qué” Y yo así de “Oye, pues es que no me preguntas. Ay es que si no vas, ya somos menos y no van a abrir ese grupo y ese me gusta y que no sé qué”, y entonces yo termino cediendo a ciertas manipulaciones que no sé si se da cuenta ella que son manipulaciones o sí se da cuenta o no se da cuenta, y yo termino, y yo termino cediendo, entonces, no, no tengo tiempo para mí. No tengo tiempo para mí y a veces estoy muy cansada y luego el único tiempo que tengo a lo mejor es en la noche y en lugar de leer algo que a mí me gustaba mucho leer, que me gustaba pintar, que me gustaba dibujar y tengo cero inspiración hago nada, no dibujo, no leo. Me he vuelto muy procrastinadora, empiezo las cosas y no las termino las estoy dejando a medias y así nada más me pongo a ver películas o series o el celular y pierdo el tiempo en eso, porque estoy ya tan cansada en la noche de todo lo que hice entre cuidar a mi hijo, hacer

quehacer, hacer esto, hacer el otro que ya no quiero nada más, ¿no? Y entonces también esta zona en la que vivimos, si no sales en carro. ¿Pues no puedes salir, ¿no? Porque ya para salir a las 8:00 de la noche, pues la calle está muy oscura está Peligroso, entonces ya no puedes salir ¿no? Entonces, parte de lo que quise aprender a manejar es justo para ser más independiente y yo poder ir sola por mi hijo y regresar y no tener que estar dependiendo del tiempo de los demás. Y cuando yo pudiera salir, pues poder salir con toda la confianza, no, pero también llega un punto en el que surgen otras cosas que te van poniendo límites o te van frenando.

Mi familia es sumamente sobreprotectora, es así demasiado, demasiado y es algo que no quiero que viva mi hijo. Entonces son roces que tenemos y que me ha costado mucho trabajo poner límites a eso porque yo no quiero que me den una burbuja como en la que yo viví y que sufra toda la que yo sufrí para que tenga que aprender muchas cosas. Cuando desde chico pues tiene la capacidad de explorar el mundo, no que tenga la confianza de estar conmigo y de decir, Ah, pues voy a ir a explorar, pero cuando me dé vuelta sé que mi mamá va a estar ahí cuidándome, no, pero que no tiene que estar mi mamá todo. Atrás de mí o que tenemos que estar juntos como muéganos o encerrados en una en una burbuja. Entonces ahora que su manejo “es que es bien peligroso, las mujeres que manejan y luego si en la noche y luego las asaltan y luego se llevan esto” o sea, sí, es verdad, estamos en un país muy peligroso y uno tiene que tener sus precauciones, por supuesto, pero tampoco puedes vivir con miedo todo el tiempo ¿no? Antes de que yo me embarazara, yo ya me iba a salir de mi casa, no tenía trabajo estable, no tenía dinero, pero yo ya quería aceptar cualquier trabajo para poder salirme de mi casa, porque era tanta la sobreprotección y la burbuja en la que yo me sentía, que yo le decía a mi psicólogo, “Sabes qué necesito salirme y tomar distancia, porque si no voy a terminar tan fastidiado de ellos que no los voy a querer ver y yo no quiero eso porque son buenas personas y tienen muy buenas cualidades, pero. En familia, una cosa es ser familia muégano bonito, pero otra cosa es ser familia muégano tóxica ¿no? Y luego salí embarazada y de lo único que me arrepiento de cuando salí embarazada de no haber tenido mi propio espacio Y Solvencia económica para haberme salido.

**E.E:** Tranquila, sabes que igual el espacio está para esto me estabas diciendo pues todas estas limitaciones que se han puesto ¿Y tú, podrías Señalar o pensar que fue a partir de un momento o alguna situación específica?

**E:** No, siempre ha sido así y cuándo yo tuve un proceso de salud fue un poquito más, en algunas cosas, como que sí se liberaron, pero no otras cosas no. Siento que hay muchos como

machismos y micromachismos en mi casa, porque desde pequeña es como de Mi her... mi papá y mis hermanos, si salimos a algún lado, llegaban y se acostaban y veían la tele, y si era hora de comer Estefany, ayúdale a tu mamá, Estefany, eso. Estefany, lo otro. Entonces siempre Estefany, ¿no? es como de “es que la mujer es la que está haciendo” Digo, tus hermanos sí pueden salir de fiesta y sí pueden irse a esto y sí pueden ir al otro, y aunque les ponían un límite, mi hermano les valida ese límite y llegaban más tarde y las represalias no eran tan fuertes como lo eran para mí ¿no? a mí me gusta mucho la fiesta y me gusta bailar y nunca salí. ¿Por qué? Porque preferí evitarme problemas con mis papás, o luego si me invitaban a salir desde la prepa entonces y demás, y yo siempre decía que no, “no, tengo que hacer esto, no tengo que hacer el otro, tengo que hacer” aunque fuera mentira porque yo no quería problemas con mis papás o luego si me invitaba a una fiesta es como de “a si vas con tus hermanos, pues sí, pero ¿por qué tengo que ir con mis hermanos?, por qué. Ya conforme hemos crecido han mejorado mucho la relación con mis hermanos, pero eran bien, chivas, eran bien chismosos y yo no podía salir a bailar con alguien, que alguien me invitara a bailar “es que ella bailó con fulanito y ya esto y ya el otro y ya la abrazo ya le dio un beso o ya esto o ya el otro” porque entonces ellos sí pueden salir con mujeres y ellos sí pueden besarlas y sí pueden tratarlas como quieran, pero yo que soy mujer no puedo salir y conocer a alguien y darme un beso porque entonces soy una “zorra”. toda la vida, toda la vida fue así y después tuve un novio, tuve un novio con el que tuve una relación muy tóxica, sufrí mucho, me costó salir 3 años de este hoyo después de que terminamos y mi papá se dio cuenta, hablando con él me dijo “¿Sabes qué? todo esto te pasó porque pues nosotros te sobreprotegimos y te estuvimos en una burbuja y me arrepiento de eso, ETC. Blablablá” Y este y luego haciendo mi maestría dura 2 años, yo me tardé 3 años porque tuve un problema de salud, descubrimos que tenía yo un tumor en la cabeza y me tuvieron que operar y todo. Y entonces la recuperación fue rápida, pero psicológicamente fue muy lenta porque yo ya sufría de un poco de ansiedad. Entonces, después de lo de la cirugía, desarrollé muy bien el trastorno de ansiedad generalizado. pues porque al final de cuentas estoy enfrentando con una situación nueva. Yo me sabía que era bonita, pero antes yo no le daba importancia a lo físico, yo decía el hecho de que tengas cierta personalidad, que seas buena persona, que hagas esto, es lo que más habla, pero cuando me vi con la cara completamente chueca y desfigurada me costó mucho trabajo aceptar todo mi proceso porque dije “desafortunadamente estamos en un mundo en el que lo físico siempre llama, es lo primero que llama”. Y ya después te das la oportunidad de conocer y dices, “Ah, OK, pues ya es diferente, ya conoces esta persona” pero siempre en lo físico es lo que te va a llamar en un trabajo de. Empresa, ETC. y de más.

Podrás tener muy buenas cualidades, pero si no tienes cierta presencia que la necesitan para cierto trabajo es como pues voy a contratar al que tiene un poco más de presencia porque a él lo puedo educar, pero al que no tiene presencia pues no le puedo... ¿Cómo lo puedo ayudar en eso? ¿No? Y este. Y me costó mucho trabajo y como tuve varias complicaciones de la cirugía y me quedé sorda del oído derecho y por ejemplo, aquí donde está mi herida, no tengo cráneo. Estoy directamente expuesta a mi cerebro está expuesto. Entonces me tengo que cuidar mucho, mucho, mucho, pero mi mamá como que me sobreprotegió más, o sea todavía más, me encerró como en una burbujita más, así como “que no le dé el aire, que no esto, que no el otro, porque así bla bla”, entonces, Si siempre fueron sobreprotectores, siento que a raíz de eso fue más. y luego mi embarazo pues no fue fácil pero tampoco fue complicado. Me acababan de hacer una radiación especial en la cabeza para quitarlo las últimas células del tumor y a los 3 meses, a los 3 meses resulta que estaba embarazada, Entonces mi mamá estaba preocupada por los efectos de la radiación ETC y demás, entonces, Luego, durante el embarazo, tuve una complicación que mi cérvix no cerró bien, no se no se hizo largo y no cerró bien. Y con el ginecólogo con el que estaba yendo no me lo detectó y tuve que cambiar de... porqué pues en ese entonces mí, mi pareja, el papá del, el papá del niño, perdón, este pues es médico y tenía un amigo que trabajaba en un hospital especializado en mujeres embarazadas y todo. me dijo, “¿Sabes qué?” Vete ahí, que te atiendan ahí ETC y demás, y ya llegando a ese hospital, cuando tenía yo como 23 semanas, casi 24, nos damos cuenta que mi cérvix no había cerrado y me tenían que operar porque si no me operaban y me cerraban el cérvix, el riesgo del aborto espontáneo o el parto prematuro era muy, muy grande y mi bebé apenas pesaba 500 g y me dijeron que los bebés de 500 G pues no eran viables, Entonces pues eso, eso termina de espantarlos más es como de “Ay que no esto, que no el otro” . Mi bebé tuvo que nacer por cesárea, yo no pude tener parto natural porque si pujaba se socorre el riesgo de que mi herida se abra y haga algo que se llama una fistula y saca saque el líquido de la cabeza, el líquido cefalorraquídeo que fue una de las complicaciones que ya había tenido después de la cirugía y cosas sí, entonces, aunque no fue tan complicado, así fue como “Ay, es que tú eres especial, es que tú eres esto, es que tú eres lo otro” Entonces mi mamá dice, “Tú eres un milagro y tu hijo es mi otro milagro” entonces, sí la entiendo porque ahora como mamá entiendo muchas cosas, pero también hay otras que entiendo que no me gustan, como esta parte de la sobreprotección, como esta parte de final de cuentas de estar todos juntos y no Y un poco revueltos Y no respetar ciertas cosas, que te digo que en otras cosas se abrieron más, porque si fueran así tan sobreprotectores no me hubiera podido ir al otro lado del charco,

me fui 10 días A Europa a presentar un trabajo de investigación que salió premiado y ahí fui a un congreso y aproveché para para conocer

**E.E:** ¿Igual ese viaje fue completamente a parte?

**E:** Sola, sí, me fui con mi prima esté con mi prima la más grande, ella se acaba, acababa de terminar la carrera de QFB y le dije “¿Oye, por qué no quieres ir conmigo? Diles a tus papás que te lo paguen como viaje de graduación y nos vamos juntas” siempre nos habíamos querido ir juntas y porque además ella ya había viajado, ya había estado en Brasil un tiempo y dije, pues ella ya conoce lo que es viajar, no sé y demás. Es un viaje que disfruté y sufrí mucho las 2 cosas al mismo tiempo porque no lo disfruté como quería, porque prima era muy lenta, yo me paraba a las 7 y a las 7:30, ya estaba lista para salir y conocer y terminaba saliendo a las 9:30 o 10 de la mañana porque todas esas horas se tardaba en arreglarse y desayunar. ¿No? Entonces. Pero bueno, ya después lo tomas con mucha gracia y aprendes que tienes que buscar a alguien que tenga las mismas cualidades que tú para viajar ¿no? y los mismos deseos. Entonces sí, ahí sí me fui sola de hecho, mis hermanos, mi hermano, el grande, que es un poco más miedoso en algunas cosas me dijo “Yo te admiro, si yo te admiro, dice, porque yo no hubiera tenido la valentía” dice. “Jamás habías volado en un avión, jamás y tu primer viaje en un avión fue de 15 horas te aventaste un avión de 15 horas y todos los trasbordos que hiciste, ahí Tomaste experiencia con todos los vuelos que hiciste, de lo que nunca habías vivido”.

Entonces, pues eso, te digo, para algunas cosas. Sí me han. Dejado y para otras cosas yo he tenido que abrir, así como a la fuerza la puerta para poder, para poder hacerlo, como regresando por ejemplo, a lo de a lo de mi novio. Me acuerdo de que alguna vez hace muchos, muchos, muchos meses. Mi mamá se molestó mucho conmigo porque mi novio me dijo, “¿Oye, tengo un problema del oído, no me acompañas? vamos al otorrino” o llevé con un amigo mío entonces mi amigo se tardó en llegar porque tenía a su suegra en el hospital y llegó tarde y luego ya después. La consulta dura, es muy rápida, dura 20 minutos, pero si me está haciendo el favor y no me está cobrando y me está platicando lo que a su suegra le pasa y tiene un problema nutricional y yo soy nutrióloga, especialista en lo que le pasa, pues obviamente le estoy devolviendo el favor, porque así se trabajan las relaciones en los procesos, pues en general no, pero sobre todo también como en el sector de la salud. Favor con favor, entonces pues me tardé un poco y cuando llegué se enojó. “Es que te tardaste si la consulta nada más duraba media hora, que no sé qué” y no le dije nada Al día siguiente, le dije, me voy a ir a quedar a dormir a casa de Quique así bla bla, bla, porque anteriormente ya

habíamos tenido un problema muy fuerte porque me quedé a dormir con él. Y este que te contaré al ratito es para no despedirme. Me dijo, “es que si ya lo viste ayer, si ya no hay necesidad de que lo vuelvas a ver, tú tienes obligaciones aquí en la casa” y yo sí “de ver mamá es que no salí con él a disfrutar ni a salir a pasear” Le digo, “salimos a una consulta y el doctor llegó tarde por que su suegra estaba en el hospital” le digo “y le estoy haciendo un favor y le digo, para que yo pueda seguir teniendo favores de estos doctores, yo también tengo que hacerle favores para seguir teniendo una buena relación con mis amigos doctores, porque las relación es así no nada más yo siempre pido favores y entonces no voy a dar ningún favor” le digo que no salimos, “solamente fue lo que nos tardamos en ir, en platicar y regresar ¿luego sabes qué? no se me hace justo, porque creo yo que si yo cumplo con todo lo que tengo que hacer antes de salir, que si yo cumplo con todo lo que tengo que hacer Antes de salir, yo puedo salir, si yo ya cumplí con todo lo que tengo que hacer no hay ningún problema” y mi papá le dijo que “sí” entonces mi papá me ha ayudado mucho a poner ciertos límites y a que mi mamá piense muchas cosas porque mi papá ha hablado con ella y le ha dicho, “¿sabes qué? estás tratando a tu hija como tu mamá te trataba a ti cuando yo te iba a ver a tu casa que no podía salir, si no hacías esto, si hacías el otro y entonces yo te tenías que que esperar y la señora me corría y hacía esto y dice, tú estás portando perfectamente igual y lo único que vas a lograr es que Estefany se aleje y se vaya 100%, no de nuestro lado y que no tenga confianza como para contarte cosas”

Mi papá me ha ayudado mucho, ha intervenido mucho en la relación para que yo pueda ir saliendo como un poco más, ¿no? Y mi papá es que están conscientes de mi papá es tan consciente que me dice. “Si yo fuera tu novio me dice, si yo fuera Kike a mí verte una vez a la semana, cuatro o 5 horas no bastaría, Aunque tú tengas hijos, no, no me bastaría, dice, porque yo todo el tiempo quisiera estar contigo, si yo lo entiendo a él porque sé que todo el tiempo quiere estar contigo y si es un buen chavo, dice porque ha aguantado vara y ha aguantado vara con todo dice, “tan es así que a veces viene y están jugando con el niño y tú tienes que hacer cosas entre bañar al niño, dormir etc., hacer toda la rutina y no pelas a Quique” dice, “y el pobre chavo ahí está, esperándote” ¿no? “A que tú acabes todo lo que tienes que hacer para que puedas pasar un tiempo con él” ¿No? entonces y mi papá es más más consciente.

**E.E:** Por ejemplo, esta situación de tanto de control entre tiempos y nuestras actividades, específicamente con una relación amorosa como la tienes con Quique ha sido así en todas sus relaciones o específicamente en eso.

**E:** No, en esta porque... Cuando... es muy han sido muy difíciles porque yo no había tenido relaciones estables tan largas. Yo... era muy noviera. Si alguien me gustaba era como “Ah, sí, es mi novio y algo no me gustaba, “¿ah sabes qué? bye” ¿No? Y entonces mis papás siempre es como “es que queremos conocer a tus novios” y yo así de “es que no los van a conocer a todos, porque ¿cómo los voy a llevar a uno y a otro y a otro y el otro? o sea, no, entiendan que para mí los primeros 3 meses son importantes y después de 3 meses funcionamos, vengo y se los presento y hago más y etc.” por qué sé porque hay ciertos tiempos y hay procesos como para todo. pues mi primer novio con el que duré como año 2 meses fue el tóxico, Mario se llamaba Y yo salía todo el tiempo porque éramos del mismo hospital, él estaba haciendo su residencia y yo estaba ahí en el hospital y entonces terminando yo lo que hacía es que, si él se tardaba más en salir, yo la esperaba hasta que saliera y. Ahí salíamos a comer, íbamos a su casa, al cine y demás. Y aquí estaríamos más días, más veces a la a la semana, varias veces y hasta el fin de semana... y una vez llegué tarde pedí permiso para ir a una boda y me dijeron que sí, le dije “ah pues Mario va a ir por mí, Me va a traer” y yo quedé de llegar. Me pusieron a las 12:00 de la noche. Yo llegué hasta las 2:00 de la mañana. y pues mi papá, él sabía, se enojó mucho y hablaron con él porque mis papás son tradicionalistas. Es como de. Esto que pegué y la saqué y esto y que el otro entonces me puso hora de llegada. No podía yo llegar después de las 2:00 de la noche y a mí me valía. Yo me iba todo el día y llegaba exactamente a las 10:00 de la noche era como que no puedo llegar después de las 10:00 de la noche va, pero entonces no me ven todos los días hasta las 10:00 de la noche. Así era mi plan. Rebeldía, por qué. Yo le digo a mi psicóloga que fue mi adolescencia tardía, porque lo que no viví en la adolescencia, como salir de fiesta a tomar etc. y demás que nunca lo hice por varias razones. La primera por miedo. A salir embarazada ante ese tiempo, a muchas otras cosas más, a no poder terminar una carrera porque yo sabía que quería terminar una carrera. ¿Entonces, entre prioridades y entre ciertos miedos? Pues no experimenté lo que tenía que experimentar en la adolescencia y cuando tuve esta relación, a mis 24 años me sentí en la confianza de hacer muchas cosas. Entonces salía con él y empecé a tomar, pero, por ejemplo, no tomaba mucho y mi mamá tiene problemas con el alcohol, muy fuerte, no, porque su padrastro era una persona alcohólica y sufrieron mucho. Entonces sí vamos a comer y me tomaba una copa de vino “Vienes con aliento de alcohólico y ya vienes borracha y que no sé

qué” yo así de “pero es que es una copa” “pero es que no es ni una que no sé qué” Entonces dicen que me volví muy rebelde y hoy ya terminó esa relación. y yo empecé a salir con mis amigas porque ya estaban, había entrado a la maestría, me iba con... salía con mis amigas, llegaba temprano, empecé a quedarme a dormir en casa de mis amigas, cosa que nunca había hecho de más joven. No había problema, y luego pasó esto de mi problema de salud y me tardé poco más de medio año en poder regresar a la maestría. Y otra vez que regresé, pues empecé a salir al papá de mi hijo, ya también, tiene como 10 años que lo conozco, 11 más o menos. y nos volvimos a contactar y empezamos a salir y yo le decía, mamá, ahorita me voy a salir “¿con quién?” “voy con un amigo” y yo me iba y ya regresaba, avisaba. ¿No? por ejemplo, “Ah, voy a llegar a tal hora” “estoy aquí, estoy acá” Y salía más veces a la semana 2,3,4 veces a la semana, o sea, salía sin, sin ningún problema

¿Pero ahora? Que tengo a mi hijo es diferente, porque yo entiendo que si tengo cierta responsabilidad y que ya no es lo mismo ahora que tengo, que tengo un hijo, pero... también estoy muy limitada. La otra vez escuché un comentario de mi mamá se le salió. yo creo que por salirse es que le digo, “¿es que sabes qué? A veces no dice tú que eres muy observadora, pero no te das cuenta y no observas los comentarios que tú haces o sea observas lo que hace la demás gente, lo que tú haces, no lo observas” me dijo “Ah, es que por qué te tienes que ir tan lejos porque no van a la plaza de aquí” y yo así, “por qué chingados voy a ir a la plaza de aquí solamente porque tú quieres que yo vaya a la plaza de aquí” ¿No? Entonces, Entiendo a mi mamá, ya está cansada, tampoco tendría por qué estarme ayudando a cuidar a mi hijo, soy yo la que tiene que tener solvencia económica para pagarle a alguien y que lo cuide, para que... para que sea mejor mi novio me dice “¿Por qué no le pagas a tu mamá? Pues pagale que te lo cuide y dice, y entonces ahora sí pagándole es ahora sí, ya vas a poder tener, por ejemplo, más armas para decirle a mi mamá te estoy pagando y te dije que es por tanto tiempo” dice “porque así también le das, le pones un límite porque ya no te está haciendo el favor, tú ya le estás pagando por cuidarlo” dice. “¿Y qué mejor?” dice “Yo estoy seguro de que a ella le va a encantar cuidarlo” dice. “¿Qué mejor que ella, que ya tiene una conexión con tu niño a que tú busques a alguien más que no sabes qué no sabes que intenciones tenga y cómo lo vaya a cuidar” entonces, pues ha sido muy, muy, muy difícil ¿no? Por ejemplo, ahora que... que el Niño entró a la escuela, en teoría yo dije, “Ay, ya tengo más tiempo para hacer más cosas” pero los miércoles entré a un curso de panadería y entré yo sola y me gustaba mucho, y después de 3 clases que llegaba yo con mis cosas de lo que hacía la clase de panadería me dice mi mamá “Ay, yo también me quiero meter, también me gustó” y yo así

de, Dije,” bueno, está bien” pero. Es que era mi tiempo, era mi tiempo, era mi espacio exactamente

Y entonces ahora los jueves. Martes y jueves ya hay clase de step otra vez, que te digo que... pues de no hacer nada de ejercicio a hacer algo, porque sé que me hace falta hacer ejercicio, voy y lo hago, pero es tiempo con mi mamá otra vez y todo el tiempo estamos juntas y no estamos solas y no tenemos nuestro espacio.

**E.E:** Bueno ahorita. Como recordarán, las sesiones duran aproximadamente 50 minutos o 1 hora. Ya nos quedan aproximadamente cuatro minutitos. todo lo que nos has relatado, lo que has estado dando cuenta. Nos ha servido mucho. ¿Quisieras precisar algo en específico que sea de tu interés abordar igual sabes que si no se termina ahorita en otras en una tercera sesión lo podemos abordar con más calma, pero pues algo que ahorita haya surgido dentro ti y que no hayas encontrado como decirlo

**E:** Pues mira, algo de lo que sí me he dado cuenta. Que es que también ya me lo había dicho mi papá y yo no lo había pensado así, pero también sí tengo que ser agradecida porque tengo donde vivir. ¿No? no me tocaron unos papás que cuando yo salí embarazada a mis 30 años, salgo a los 30 años que no me hayan ni corrido de la casa, ni hecho otras cosas y que además me ha ayudado un montón porque sí me apoyan con el niño y lo quieren y lo quieren un montón y esa parte la tengo que agradecer, pero siento que la relación se está dañando tanto por la falta de los límites que eso está como ensombreciendo lo que yo tendría que estar agradeciendo ¿No? porque mi novio, por ejemplo, mi novio es huérfano, mi novio ya no tiene papás. Su papá falleció cuando él tenía 17 y su mamá falleció hace 6 años ya, entonces, me dice, “si yo tuviera mis papás, dice, yo haría las cosas bien diferente, y si tú tienes a tus papás todavía y están en una edad en la que las tienes que empezar a disfrutar, dice. Pero para que los disfrutes. Pues también tienes que mejorar la relación con ellos y si para poder mejorar la relación con ellos, si te está haciendo falta la... poner los límites, pues sí, tienes que salir de casa”, pero. Me hice, me dice, “es que estás en una zona de confort porque estás acostumbrada a ciertas cosas y estás cómoda con ciertas cosas” y creo que sí, parte de eso es que estoy cómoda en ciertas cosas, pero parte también es que no encuentro como mucha motivación ¿sabes? O sea, yo pusiera, por ejemplo, tener más pacientes. Y yo sé que si me lleno de pacientes con un día a la semana o 2. Y no tiene que estar todo el día sino mediodía, por ejemplo, mediodía 2 días a la semana y que esos mediodías fueron toda la semanas, Si fuera constante, yo lo haría muy bien, porque con el dinero que me da su papá y con el dinero, por ejemplo, de eso que yo estoy ganando, tendría la suficiente capacidad económica

para salirme y tener como mi propio espacio. Pero, entre los miedos infundados o heredados, que sabemos que no se heredan genéticamente, sino que son aprendidos y que son metidos, como si te abrieran la cabeza y te los meten porque todo el tiempo te están hablando de ellos y demás, la verdad es que, aunque tengo ganas, por ejemplo, de repente. Digo “sí, sí lo voy a hacer” y entonces me veo muy animosa y empiezo y pasa algo o tengo algún problema en casa es como de “Ah” ¿no?, Y me vuelvo a desanimar. Me está costando mucho trabajo salir de ese hoyo existencial para... Para poder. Cómo tomar esas armas y decir pues me voy a hacer esto, me voy a hacer el otro, voy a hacer esto, voy a hacer acá para... para poder tener más trabajo, tener más solvencia económica y poder salir de mi casa ¿no? O sea, si hay una parte que siento que sí es la comodidad, pero hay otra parte que siento que está adentro de mí que no me deja. Y estoy cansada, estoy cansada de no hacer nada. Estoy cansada de no tener tiempo para mí... Estoy cansada de no sentirme una mamá al 100%. Estoy cansada de no sentirme una mujer al 100%. se ofrece, estoy cansada de no tener mi espacio, estoy cansada de todo el tiempo estar triste y no hacer nada. Y no quiero tomar terapia y la terapia es muy cara y no la puedo pagar... Y luego solo es en línea y en línea yo siento que no puedo, ya lo intenté y lo intenté 2 veces. No puedo. No siento que tengo esa esa conexión con el terapeuta. No siento que me pueda como abrir, No siento como ese ese contacto que me hace falta, aunque no nos abracemos, pero el hecho de tenerte aquí enfrente para mí es importante ¿no? Y no encontrarlo me está costando mucho trabajo y luego encontrarlo es este...

Dice, de aquí a que encuentro uno bueno, con el que hagas Click, con el que encuentres cierta relación, que comprenda y sea empático a lo que estás viviendo y que no solamente ya le contaste una cosa y entonces hable y hable y hable y hable y te de una cátedra de lo que tienes que hacer en lugar de que te escuche también. Es bien difícil y ya de verdad estoy muy cansada de estar triste todo el tiempo ya me cansé. Me cansé.

Hace tiempo. Cuando mi hijo estaba mal chico que todavía no tenía novio. Me pasó por la cabeza, ya no vivir, Solo fue por unos segundos, solo fue por unos instantes y creo que mi grado de conciencia y de raciocinio es todavía es muy, muy grande, porque después de que estaba pensando eso pensaba “es que la vida sería más fácil si yo no estuviera aquí, si mi hijo.... pues eso es lo que quieren, si mis papás se quieren quedar con mi hijo, que se queden con él, o sea, yo ya no quiero vivir”. Y de repente, se me vino a la cabeza, “a ver, no, eso no es lo mejor para ni para ti ni para tu hijo, estás diciendo que quieres hacer las cosas diferentes él, si te vas de este mundo va a ser exactamente lo mismo o peor” ¿No? y además en muchas cosas todavía para ti, qué tienes que hacer, entonces, solo me pasó por la cabeza, pero...

Y nunca he hecho nada para para hacerlo, pero. No me gusta tener ese tipo de ideas en... en mi cabeza.

### **Entrevista a “M”**

Equipo entrevistador: E.E

Entrevistada: E.

Notas de equipo entrevistador: N.E.E

**E.E:** Bueno, te comento... ahorita estoy en carrera de Psicología, estoy aún en 11vo trimestre de 12, mi equipo y yo estamos realizando una investigación sobre las madres primerizas y educación dentro de su crianza, y lo que nos interesa conocer es la experiencia de iniciar esta nueva etapa de la vida, porque entendemos que se tiene que reestructurar las actividades día a día y representa una nueva responsabilidad en esta etapa. Y bueno, como primera pregunta... un poquito complicada, pero cuéntame ¿para ti que es ser madre?

**E:** Muy buena pregunta eh... para mí, el hecho de ser madre es educar a un ser humano para darle las armas necesarias, no solo que sobreviva en esta tierra, sino que aprenda a vivir la vida, para mí eso es ser madre, el guiar psicológicamente, emocionalmente, físicamente y espiritualmente a un pequeño ser humano que, si bien tú no lo decidiste, ya está afuera, y es tu responsabilidad, una responsabilidad muy grande también.

**E.E:** Me gustó la respuesta, igual te comento si no tienes inconveniente de que serían tres sesiones divididas en tres días de aproximadamente de 45 minutos a una hora dependiendo si las preguntas se cortan o se extienden, ¿no tienes problema con eso?

**E:** No, no tengo ningún inconveniente tampoco

**E.E:** Genial. Entonces esta primera sesión es más que nada para conocerte... conocer cómo fue tu embarazo y cuestiones así.

Y bueno, la siguiente pregunta es... ¿Cómo fue el momento en el que te enteraste que estabas embarazada?

**E:** Ok, fue un embarazo planeado, ya conforme avance la entrevista sabrás el contexto del porqué. Entonces, yo me embarazo aproximadamente en abril de hace... casi diez años, en abril, a finales de abril, en las vacaciones de semana santa se cumplen casi diez años que yo ya tenía... casi la concepción del ¿coito?, tengo muy buena memoria para la concepción de mi hija... ¿Qué sentí?, no sentí miedo, no sentí angustia, realmente fue como un... yo ya sabía que iba a quedar embarazada y no me dio miedo realmente, solo el miedo a la reacción de mi familia, pero no me dio miedo el saberlo.

**E.E:** Y cuando te embarazaste... ¿Quiénes te apoyaban en ese proceso?

**E:** Durante el proceso me apoyó... el progenitor de mi hija, me apoyó mi familia... materna, y pues prácticamente con la familia con la que vivo... familiares más que nada, me estuvieron apoyando durante el proceso... mi mamá, en ese momento la pareja que era de mi mamá, y mis hermanos y mis abuelitos... y mis tíos y mis primos igual.

**E.E:** Entonces en sí, por lo que entiendo eres de familia extensa.

**E:** Si, más que nada familiares porque convivo más con mis abuelitos y con mi mamá y su pareja y mis hermanos, pero mis tíos viven aparte, en otro departamento.

**E.E:** Y con el progenitor de tu hija...

**E:** No viví con él

**E.E:** Si no te incomoda que te pregunte... ¿Qué pasó con él?

**E:** Te voy a explicar, mi motivo de mi separación en primera eran cosas que ya... había pasado el proceso de enamoramiento, yo tuve una relación con él de cuatro años, entonces el proceso del enamoramiento ya había pasado después de mi embarazo... em... chantajista, manipulador emocional, pero actualmente no lo ocupo, éramos muy jóvenes y él no sabía otra manera de la cual actuar, solamente se unieron nuestros miedos y se mostraron nuestras carencias, tanto yo tenía mis determinadas carencias como él tenía sus determinadas carencias... yo decidí separarme después de un acoso sexual donde yo trabajaba en un local, por parte de un cliente por así decirlo, y la única respuesta que él me dio fue... “Pues había

un cuchillo para defenderte"... no fue como que se me cayó el mundo, pero fue como quitarme una venda de los ojos y preguntarme ¿qué hago con una persona que no me ama?, y fue cuando decidí y dije "no me voy a quedar con alguien que no me llama", me propuso matrimonio, yo lo rechace porque igual lo reflexione y dije "¿me veo con este hombre el resto de mi vida a pesar de que yo estoy embarazada de él?" mi respuesta fue un rotundo no, no me veo con este hombre el resto de mi vida, pero por situaciones de codependencia y dependencia emocional yo seguí la relación todavía unos meses más y actualmente no tiene contacto ni comunicación conmigo ni con mi hija.

**E.E:** Entonces se desentendió.

**E:** Si

**E.E:** Y bueno, con los cuidados de tu hija... ¿Tú te encargas de ella o hay alguien más que te apoya directamente en los cuidados?

**E:** ¿Alguien más que me apoya en los cuidados?, si, por ejemplo, para apoyarla con las tareas mi mamá me apoya, pero yo le pago a ella, es como una ayuda mutua... alimentación y todo lo demás yo me hago completamente responsable de sus cargos económicos por completo, uniforme, útiles, todo lo que ella llegue a ocupar yo me hago cargo de ello, igual despensa cada quincena, todo,

**E.E:** Entiendo... Tú qué me dijiste que trabajabas en...

**E:** Soy enfermera.

**E.E:** ¿Cuánto tiempo llevas trabajando ahí donde trabajas?

**E:** En donde trabajo casi cuatro años, y ejerciendo enfermería seis años.

**E.E:** Solo recuerda... ¿Cuántos años tienes tú? Y ¿Cuántos años tiene tu hija?

**E:** Mi hija tiene 9 años y yo tengo 26.

**E.E:** Ok, y ahora... vamos a ir más para atrás... Cuéntame, ¿cómo fue tu embarazo?, ¿cómo fue todo ese proceso de tu embarazo?

**E:** Me la pase oculta la mayoría de mi embarazo, no tuve lo típico del baby shower, no tuve lo típico de... lo bonito de la revelación del sexo, nada, fue un embarazo muy oculto, de hecho la familia de Raimundo, así se llama, vino para prácticamente llevarme con ellos, yo era menor de edad en ese entonces, tenía 17 años, así que mi mamá se opuso rotundamente a que yo me fuera y aparte yo no quería irme a vivir con él, porque... era vivir en casa de su mamá y yo ya sabía que si yo me iba yo ya no iba a volver a poder regresar a mi hogar... Así que fue un embarazo un tanto complicado, porque él venía cada fin de semana, se quedaba aquí y después te iba a su casa y trabajaba y todo el pedo... yo interrumpí mis estudios durante el proceso de mi embarazo porque estaba haciendo la técnica en enfermería, entonces interrumpir mis estudios y... me gano el desmadre pa' pronto, me gano el pinche desmadre y me valió verga, así que pues me embarace y todo el desmadre y prácticamente me la pase... en el proceso físico del embarazo los cambios fueron... desagradables, el primer trimestre me la pasé vomitando, en el segundo no podía dormir, de hecho tengo insomnio crónico hereditario por parte de mi mamá y no pude dormir en mi embarazo, dormía en las tardes y me quedaba toda la madrugada despierta, pase carencias... emocionales, bueno, afectivas y pase también carencias económicas... si pudiera definir el momento en el que más tuve carencias fue cuando fui estudiante, en mi embarazo y cuando fui pasante.

**E.E:** Entiendo... bueno, nos saltamos a esta pregunta... cuando te enteraste que estás embarazada... ¿Ya tenías como la idea o el deseo de que fuera niño o niña?

**E:** Yo quería que fuera niño, porque me crié con mis hermanos, entonces para mí era mucho más fácil la idea de... a lo mejor tener un niño, pero realmente no fue como que mucha insistencia de que “ah, que fuera niño, que fuera niño”, de hecho... un recuerdo muy vago que tengo fue que... en una ocasión que estaba con su progenitor, estábamos jugando en la sala, y estábamos “¿qué crees que sea, niño o niña?”, y él me dijo... era un dado virtual, “si sale 7 va a ser niño” y salió 7... y es niña, las coincidencias de la vida.

**E.E:** Si, bastantes... bueno... me comentaste unas preguntas atrás que sí era deseada, cuéntame sobre eso.

**E:** Ahora te voy a decir uno de los mayores secretos de las mujeres y de la maternidad que no todos conocen y es una de las partes muy oscura, yo desde mi experiencia te puedo decir que me embarace para salirme de mi casa y es algo que no muchas mujeres van a aceptar, más que nada las mamás jóvenes, no te casas con alguien para estar con esa persona toda la vida o al menos la idealización que te venden, pero te casas o te juntas más que nada por los problemas que tienes al lado, y cuando ya te juntas con una persona y ya ves la verdadera realidad, la cruda realidad te das cuenta que prácticamente tuviste a esa persona por tus carencias emocionales, no porque la amabas, y por la magia del enamoramiento, justamente la palabra lo dice “miento”, así que ese fue el motivo por el cual yo me embarazo, ¿fue deseada?, si, pero con una idea... no maquiavélica, pero sí retorcida de salirme de mi casa porque yo bajo las creencias de mi familia yo pensé a mis escasos 16 -17 años... entonces para mí mentalidad era como de “mí mama me esta criada a la antigua y va a permitir, obviamente que yo me vaya a esta persona” y me salió el tiro por la culata, aquí sigo jajaja, y es algo que agradezco, ya conforme pasan los años y pasan ciertas experiencias de madurez y golpes emocionales de la vida, te das cuenta que muchas veces tus padres te prevenía muchas cosas, en mi caso mi mamá se opuso rotundamente porque yo era menor de edad y se lo agradezco, hasta la fecha se lo sigo agradeciendo, porque el hecho de que ella se haya opuesto y yo ya teniendo el valor de separarme... gané algo que es sumamente valioso, gane mi libertad, gané mi independencia y gané mi crecimiento emocional y espiritual, si yo no me hubiera separado de él yo te puedo decir con toda seguridad dos cosas, o yo estaría muerta o yo estaría en la cárcel... o tendría más hijos y viviría frustrada.

**E.E:** Si es algo que no lo aceptan la mayor de mujeres, creo que hasta ahorita eres la segunda que me lo ha dicho así tal cual, no tal tal cual, pero sí con la misma idea.

**E:** Y es crudo y es difícil realmente aceptar tu verdad y se requiere pantalones, demasiados sujetos al cuerpo para aceptar y por qué no quieres a esa persona, quieres los beneficios de irte con esa persona, y lo que te pintan de la maternidad que es bonito y todo lo demás, pero no es la realidad de lo que te pintan en redes sociales, de lo que toda la vida te lo haga pintado, por ejemplo, un caso muy... muy continuo más que nada, el hecho de que te dicen que por tus hijos te tienes que sacrificar, tienes que perder sueños, ilusiones y casi casi tienes que perder la esperanza por educar a tus hijos, cosas que no tienen que ser así, si tú vives frustrada como mujer, como madre, vas a ser una mierda, la neta ¿por qué?, eso es sencillo, casi nadie lo acepta, consciente o inconscientemente le tienes rencor o resentimiento a tu hijo

o las mujeres que descargan su ira en sus hijos que los golpean es porque consciente o inconscientemente tiene comportamiento del papá que tú odias, porque no tienes los pinches huevos de separarte y decir “hasta aquí”, entonces ¿qué haces?, te desquitas con los hijos, sacas tus frustraciones con tus hijos, porque de alguna u otra manera todo lo que te hace ese cabrón o el trasfondo de vivir un matrimonio que tú no quieres vivir lo descargas con quien menos tiene la culpa.

**E.E:** Y eso pasó contigo, ¿no?

**E:** Efectivamente, tuve que identificar los patrones inconscientes de mi persona y después lo tuve que volver conscientes y tocar el dolor que todo eso me causó para yo poder tener un crecimiento, pero ojo aquí, aquí es un punto muy importante del error que cometen y cometemos, yo también lo he hecho, muchas mamás el “yo no voy a permitir que mis hijos vivan lo que yo viví” ¿y qué hacen?, por ejemplo, si yo en mi caso... yo viví en un entorno violento, una violencia intrafamiliar y hacia mi persona, de las cinco heridas del alma te puedo decir que las tengo todas, de cada cosa aprendí, sobreviví, a la más tierna infancia, y... yo no le levantó la mano a mi hija, sin embargo, aprendí que hay maneras de comunicarse con los niños, en mi caso con mi hija, para que ellos entiendan ciertas cosas, soy estricta, pero no tanto, pero no levantarle la mano, dos - tres veces en toda su vida a sus 9 años han sido las ocasiones en las que lo he hecho.

**E.E:** Si, igual está parte sobre la forma de criar esa la retomáramos la siguiente sesión, pero es un buen punto de partida.

Y cuando ya fue el momento en iniciar labores de parto ¿cómo fue todo ese momento, ese proceso desde las contracciones hasta que ya diste a luz y hasta que saliste del hospital? Cuéntame

**E.** Yo tenía consultar el 5 de Enero del 2015, pero previamente yo me había dado cuenta que estaba tirando así como agua de la vagina, pero yo creí que era orina, entonces yo... en mi ignorancia, yo no sabía, yo no había llegado todavía a obstetricia, entonces en mi ignorancia yo no sabía que era, no le di tanta importancia, tuve consulta y me dijeron que el 70%, que yo solo tenía el 70% de liquido amniótico y que ya había roto membranas, que mi hijo estaba pasando por un sufrimiento fetal y que ese mismo día tenían que realizar una cesárea, entonces me dio miedo, sentí miedo porque estaba programado para parto aproximadamente

el 20 de enero, fue por particular, y... tuve un control prenatal no tan bueno, sin embargo, pues cada cada mes la consulta, vitaminas y todo lo demás me dicen que me tienen que internar, y me internan aproximadamente las nueve de la noche, y entro a quirófano como nueve y media, recuerdo muy bien al anesteciólogo, me metieron a quirófano, yo conocía los quirófanos, pinche quirófano todo feo, ni estéril estaba esa madre, pero bueno, no dije nada, así que estaba platicando con el anesteciólogo, me pusieron un bloqueo epidural que de hecho tengo secuelas de esa situación porque no puedo estar tan expuesta al frío, o si me da mucho frío no puedo dormir, me ponen el bloqueo epidural y yo le pido al anesteciólogo que si me puedo dormir un rato, porque yo estaba muy nerviosa y nadamas sentía la mitad de las piernas, así que nada más escuché como... nació mi hija, escuche su llanto y te voy a ser muy honesta, creo que serías la primera persona que lo va a saber, ya conforme... que quieres publicar el proyecto y compartirlo no tengo ningùn inconveniente, lo van a saber más personas, está lo típico de “ay, es que ya nació” y las lágrimas y todo el madre, a mi no me dio sentimientos tan fuertes cuando escuche el llanto de mi hija, solo fue un “ya nació”, si me salieron unas lágrimas, pero no como otras madres que “ay, esto y aquello” y derrumbarse, no, porque la anestesia me termino durmiendo, estaba medio inconsciente, entonces se quedó en incubadora dos días y yo me regresé a casa al día siguiente, yo salí de quirófano, se queda raimundo conmigo y mi mama se regresa a casa, yo prefería a Raimundo, por el resentimiento que tenía hacia ella, entonces y ya me dan de alta ese día, el proceso de la recuperación y luego luego en chinga me levantaron, te lo juro, “ponte a caminar” “que esto y aquello”, y mi hija se quedò durante dos días porque aspiro — tuvo que usar casco cefálico, durante dos días... no di lactancia materna, más que el calostro y... luego luego le dieron fórmula, nada más le di el calostro, como que hice también contacto que es la lactancia materna que es algo vital en el vínculo madre hija, no lo tuve tanto tampoco, porque no cree tanto apego a mi hija cuando estaba chiquita, lo que sí es que después cuando la trajeron a casa yo estaba... no podía dormir, me la pasé como tres días seguidos sin dormir, porque yo la estaba vigilando por la muerte de cuna, yo tenía cierto conocimiento en pediatría, pero no en obstetricia, entonces estaba muy al pendiente de ella, peso 2,500 gr, nació prematura con un peso medio estándar de 51 centímetros, no me dijeron su capurro, pero... estuvo bien, y todo bien con sus medidas en lo que cabe, todavía lo recuerdo.

**E.E:** Te levantaron rápido, es lo que noto

**E:** Si, me tuve que recuperar rápido

**E.E:** Y bueno con... ahorita mencionaste sobre la muerte de cuna y que tenías ese conocimiento, ¿qué otros conocimientos tenías o te pusiste a investigar o alguien te los dio sobre...?

**E:** Me apoyaron... en mi familia... mi mama me apoyo más que nada con lo que era... este... alimentación y cuidados de mi hija, pero igual me decían que me la tenía que pegar, lactancia materna y todo eso, y yo tampoco ya no quise, así que igual yo ya tenía un cierto conocimiento previo porque me puse a investigar sobre el embarazo, pero también lo que veía en programas de televisión y todo lo demás, entonces ellas me apoyaron también, de hecho, el té de anís de estrella era un té muy famoso que se le daba a los recién nacidos o el que de manzanilla yo conforme fui avanzando, con forme fui investigando descubrí la intoxicación por té de anís de estrella en neonatos, y aparte que... que no se les puede dar tampoco tés a los neonatos y solamente tiene que ser alimentación con lactancia materna o fórmula, de preferencia lactancia materna porque la ayuda en su sistema inmunológico, así que... le daban el té de manzanilla con miel de no sé que chingados, y ya después hace que yo después empiece a investigar y dicen que tampoco hicieran eso, pero sí me pasé también investigando en cierta parte y que eso, los deseos de volver a ser mamá, eso ya paso mucho después, lo canalice, lo termine canalizando cuando yo trabaje de enfermera en... hice mi práctica en cuneros patológicos, área de crecimiento y engorda, es culero que los niños que habían salido prematuros, nosotros les dábamos alimentación y todo, estuve en la UCI prenatales, y también este trabajé en un hospital de Materno Infantil y también yo me encargaba de alimentar a los recién nacidos, ahí canalicé mi deseo de volver a ser mamá.

**E.E:** Aparte de todo, ¿tienes otros...?

**E:** No, ella es la única y probablemente va a ser la única

**E.E:** Y ¿No tienes por ahí la idea...?

**E:** Yo tuve la idea... en mi última relación, pero sonará bien dramático, pero mi deseo de volver a ser mamá se fue en esa relación

**E.E:** ¿Por qué?

**E:** Principalmente porque... yo llevo... Yo lo veo ya de otra perspectiva, yo respeto mucho a las mujeres que gustan en tener hijos ya con mucha diferencia de edad, pero yo ya lo veo desde otro ángulo... Soy mamá soltera, tengo 26 años, hasta cierto punto soy independiente, primero dios este año ya veo... Bueno, ya voy a comprar mi casa, y... mi hija ya tiene nueve, el siguiente año entra en la pubertad, para mí sería muy complicado yo no teniendo una pareja estable... para mí sería muy irresponsable embarazarme... otra vez jaja, aprendí de mi lección a mis 16 años y eso me ha ayudado a no volver a... a querer tener otro hijo, más que nada el trauma, del embarazo y todo lo que viví de las carencias, me llevaron al no querer tener más hijos y actualmente lo veo ya como más responsabilidad, para mí sería muy irresponsable a esta edad yo tener otro hijo, si yo no tengo algo estable y aunque yo tuviera algo estable sería también ya muy complejo para mí ¿por que? porque son los cambios... En primera, mis cambios físicos, mis cambios emocionales, mis cambios en toda mi rutina, los cambios con mi hija principalmente, ¿por qué?, porque para poder embarazarme, obviamente yo tengo que tener algo seguro o una... una casa, una relación de mínimo dos años... mínimo dos años... 28 años ya teniendo algo estable con una persona y todo, vivir juntos, el proceso de mi hija de vivir con otra persona, el ver que no sea una persona “cara vemos, trastornos mentales no sabemos”, o sea, el cuidado también doble de mi hija porque va a entrar a la pubertad, y luego yo con el embarazo sería muy complejo para mí, y yo siempre lo dije “si yo tengo un hijo y yo no me embarazo antes de que mi hija entre al kinder yo ya no voy a tener más hijos”.

**E.E:** Y la idea se mantiene.

**E:** Si, ya se mantuvo, así fija ya quedo, ¿por qué?, porque yo ya no me veo teniendo hijos a los 30, es como “voy a tener que volver a iniciar”, fuera para que mi hija compartida con su hermanito, no para que lo cuidara, no es su responsabilidad, pero era para que crecieran juntos, para que tuviera alguien con quien apoyarse de la edad, no basta que ella... pues sí que prácticamente lo odiaba.

**E.E:** Me parece muy interesante esta idea porque hay mujeres que, a pesar de ella tener arriba de treinta, todavía tienen esa.

**E:** Si, y realmente son... son cosas a pensar muy meticulosamente, hay... yo recuerdo el caso de una chava de mis servicios social que ella llegó ya con ruptura de membranas, no tuvo

control prenatal con nosotros, era su tercer embarazo y la chava tenía 19 años, traía los niños, uno agarrado y la otra niña y su mamá atrás de ella, era su tercer embarazo, 19 años, y yo si lo dije “yo no quiero que me llegue a pasar eso”, porque ahora comprendo la responsabilidad que es tener un hijo, si, yo lo tuve muy joven... no he tenido abortos, porque justamente me cuidó demasiado en ese aspecto, y ya cada pareja con la que he estado... soy demisexual, entonces si no tengo un vínculo con una persona, no me inmiscuyo más, prácticamente no tengo sexo con cualquiera.

**E.E:** Si, conozco el término

**E:** Si, así que... siempre he sido muy honesta, y siempre he puesto que soy mamá soltera, yo quiero algo serio, si tú quieres, adelante, si no yo lo respeto, yo solamente quiero saber claramente qué intenciones tienes conmigo y si concordamos y vemos qué onda, pues adelante, pero yo si voy para algo serio, yo te pongo sobre la mesa esto, esto y esto y yo tengo tiempo libre así, así y así, no tengo tanto, solo tengo tiempo libre los domingos y un domingo a lo mejor cada 15 días, ¿porqué? porque yo me quedo los domingos tanto con mi hija o surtiendo mi despensa o haciendo otras actividades, pero soy honesta desde el inicio y muchas mujeres, más primerizas, jóvenes, ocultan a sus hijas o sus hijos... o ya grandes eh, y también hombres.

**E.E:** Y relacionado con todo esto, ahora cuéntame sobre el cambio en tu estilo de vida, en tu rutina, en tu alimentación, tus sueños, tus emociones cuando ya nació tu hija y ya la llevaste a casa.

**E:** Fue un camión emocional por la depresión postparto, tema que no muchas mujeres tocan, pero es un tema muy importante que no todos lo dicen... mi depresión postparto... te voy a contar bajito porque estoy afuera de mi casa... mi depresión postparto fue un proceso muy complejo, porque yo nada más me había recuperado de la cesárea y regrese a estudiar... y me volví a salir de la carrera... entonces yo vivía frustrada, vivía muy frustrada, compare mucho tiempo con gente que no tenía hijos, yo en uno de mis tantos... tantos pensamientos suicidas, en mi adolescencia, yo no creí pasar de los 18, o me daba cuello o algo me pasaba, pero yo sentí que no iba a pasar de los 18, y también por eso decidí tener a mi hija, por eso te dije al principio que si no hubiera nacido mi hija o estaría muerta o estaría en la cárcel, yo vivía muy frustrada, de hecho yo, en mi pendeja verdad, yo culpe a mi hija que por ella yo no había

podido terminar de estudiar, bueno, en realidad fueron consecuencias de mis actos, y con el tiempo tuve que aceptarlo, y tuve que tomar la madurez emocional de tener un control sobre mi vida, no podía vivir culpando a una niña, a una infante, a un recién nacido por vivir frustrada por las decisiones que yo había tomado... después de eso sí fue muy complicado, el insomnio si te mata, te mata te mata, te mata, es horrible porque literal tienes que estar al pendiente cada tres horas de un ser humano que depende de ti, es desgastante, muy, muy, muy, muy desgastante, esta aprendiendo, es un ser humano también, así que... es desgastante, los pensamientos de darte cuello con la depresión postparto, están culeros... la verdad, yo sí pensé en darme cuello, y yo pensé en algún momento atentar contra la vida de mi propia hija, y nada más por la pinche depresión postparto, es un proceso hormonal psicológico muy pesado... hay mujeres que matan a sus hijos, hay mujeres que se matan, no aguantan, y no están para aguantar obviamente, y la sociedad te hace ver que tú tienes que soportar eso por el amor que le tienes a tus hijos, te tienes que sacrificar, tienes casi casi bajar a Dios y subírte tú, porque ponen a la madre principalmente como lo mejor y la más buena y el pedestal, pero la oscuridad del trasfondo también... es que hay mamás culeras, tenemos mamás culeras en algún momento, y que la maternidad saca lo mejor de ti como persona, pero también saca lo peor, porque si tu no solucionas tus problemas emocionales y mentales... los vas a terminar transmitiendo a tus hijos.

**E.E:** ¿Y estas ideas cómo cambiaron?

**E:** Te voy a contar- Permíteme contarte. Yo llego a una agrupación de Alcohólicos Anónimos a los 19 años, por un pensamiento suicida, llegué a un grupo de cuarto y quinto paso y... no me quedó tanto tiempo, no llegué por alcoholismo ni por drogadicción, sino por depresión y ansiedad, entonces este... viví la experiencia y la experiencia espiritual y a la verga, y entonces me separé de mi hija... y AA me ayudó mucho, mucho, aprendí mucho de muchas personas aprendí mucho de experiencia de esas mujeres, aprendí mucho de la experiencia de cada uno de los hombres, te puedo decir que AA sí sirve y sí te cambia la vida... todas las ideas y toda la madurez que yo conseguí, en primera fue porque me caí, pero me tuve que levantar, ahora vemos también la parte... bueno, la parte de la crianza que conmigo tuvieron, pero ¿de dónde aprendes la resiliencia? de tus papás, así como de mis papas yo aprendí cosas... culeras, pero también cosas muy buenas, que fue la resiliencia también, es decir como las pinches palmeras “me puedo tambalear, pero jamás derrumbarme”, y eso es lo que me ha ayudado en muchos... muchos aspectos de mi vida... el hecho de haberme separado, y

yo no te voy a mentir con la típica mamada de “es que por mi hija voy a salir a delante”, no, yo no salí adelante por mi hija, yo sabía que la única persona que podía rescatarme era yo, porque no existió un príncipe, no existía nadie que me iba a rescatar, la única persona que podría sacarme... era yo misma, con la ayuda de un poder superior, Dios en mi caso... era lo único que podía sacarme de ahí... yo no tomé mi carrera, yo no tomé este... bueno, retomé mi carrera, yo no empecé a trabajar por mí hija, lo hice por mí... y lo pensé “si yo no estoy bien, mi hija no va a estar bien, si yo estoy de la verga, mi hija va a estar de la verga”, ¿qué le voy a enseñar a mi hija?... de hecho, tengo una muy valiosa elección para ella... de una última experiencia que tuve... y... no tanto predicar con el ejemplo, si no compartirles la experiencia a tus hijos también, de las fortaleza que puedes llegar a tener... y más que nada a tus hijos como a otros seres humanos.

**E.E:** Tu experiencia ha sido muy fuerte, con varios cambios radicales, pero de superación.

**E:** Voy a abrir un podcast chingue su madre

**E.E:** Estaría chido, porque justo, todo lo que más contado sería... no diría que raro, pero sí poco frecuente que las madres lo acepten.. y es algo que tu discurso nutre mucho.

Y ya como última pregunta... ¿Cómo se llama tu hija y porque escogiste ese nombre?

**E:** Ok, mi hija se llama Melody Saori, su significado es “melodía floreciente” o “melodía que florece”, Melody porque lo escogió mi mamá, era un nombre que... mi mamá quería para otra hija, pero pues le salieron huevos a mi hermano jaja, así que no se pudo... y Saori porque... lo escogió el papá de mi hija, por los caballeros del zodiaco, un nombre japonés porque nos gusta el anime, soy bien otaku... entonces estábamos buscando algo que concordara, así que Melody Saori es un bonito nombre, que de hecho me he traído... no consecuencias, pero coincidencias muy pesadas, de hecho en mi última relación que termine hace dos meses... Yo lo conocí porque tenía tatuado el nombre de Saori en el brazo, y a mí se me hizo muy raro, y de hecho le pregunté... me comentó el que así quería que se llamará su primera hija y así... me entero de una verdad muy cruda... y... el durante 8 - 9 meses fingió ser soltero, pero en realidad ya está casado y tiene familia... entonces ¿cómo se llama su hija? Se llama Saori Isabel.

**E.E:** Oh no...

**E:** Si, las coincidencias son una mamada, neta jajaja, fue una reverenda mamada, la neta, que dices “no mames, pinche vida se mamo”

**E.E:** Y no hice nada... sé dónde vive, porque sé que el consultorio está arriba de donde viven sus hijos... yo con toda mi experiencia, con todas mis heridas y siendo consciente por mi misma... yo se lo dije a el “yo no voy a hacer nada, no por ti, por tus hijos, porque si yo voy voy a hacer un puto desmadre”, lo vi por ultima vez personalmente, vino aqui cerca de mi casa “no fui a hacerte un desmadre porque yo te iba a partir toda tu pinche madre cabron”, y me dijo “yo estaba esperando a que fueras”, le dije “no, porque yo iba a limpiar mi honor, yo no iba a pelearte, y ¿porque no lo hice? por tus hijos, porque yo también vi como a mi mamá se lo hicieron y mi mamá lo hizo, mi mama fue de pinche loca y mi papa tambien, entonces yo vi muchas cosas, y si yo me tengo que callar para que todos, más bien, nuestros hijos esten bien, yo no lo voy a hacer, porque yo no puedo desmadrarle o crearle un trauma tan grande a un niño, ni mi hija, ni tus hijos, el dolor va a terminar conmigo, si tu quieres causarle traumas es tu pedo, es tu desmadre, es tu crianza, pero yo no voy a hacer partícipe de esto”, porque no quise ser su amante, y le dije “no, ¿si me divorcio y después regresó? no, en primera porque a mi no me garantiza que no vas a volver a hacer lo mismo peor que a ella, número dos, yo no te voy a esperar, tengo 26 años, estoy joven, soy muy linda, soy carismática, independientemente de mi aspecto físico yo sé lo que soy, lo que soy capaz de dar, sé dónde vengo y a dónde voy, y yo no estoy dispuesta a sufrir años esperandote a que te divorcies, ni años estando contigo, si fuera por egoísmo te diria “dame dinero, yo tambien quiero””, porque gana bien, super bien, “pero no voy a doblegar mi voluntad ante ti... porque sería venderme y denigrarme como persona y como ser humano ante ti, no, no puedes comprar mi voluntad ni mis valores, y se que te amo mucho, porque si te amo mucho, pero no te amo mas de lo que me amo a mi, ¿quieres seguir siendo tú? seelo, adelante, ilusiona a mas chavitas, ilusiona, pero no conmigo, se acabo, el amor implica respetar las decisiones de las personas y tu decision es que no te vas a separar, y yo no voy a permitir tampoco... yo no voy a estar tranquila si te separas y tus hijos lloran o me culpan a mi por la separacion, porque obviamente van a buscar un culpable, y la pendeja voy a ser yo, yo no te lo permitiría, no podria, no lo aceptaria, si tu no has tenido los huevos de divorciarte es porque no sabes estar solo, porque ni tu ni ella se aman, y yo te lo voy a platicar desde mi experiencia como una niña que presencié que mis padres no se amaban y estuvieron 18 años partiendose la madre entre ellos solamente por darnos una familia feliz, muchas veces los padres son mejores

padres separados que juntos, entonces haz lo que quieras, partete la madre, ilusiona, vas a tocar fondo algún día, y el día que toques fondo te vas a acordar de mí, chingo a mi madre si no, yo te amo mucho, y cuando amas a alguien amas la extensión de esa persona, y si la extensión son sus hijos...no puedo decirte “amo a tus hijos” porque no los conozco, pero son niños, son pequeños humanitos llenos de... curiosidad y de muchas cosas... y le pido a Dios y a la vida que tu hija un día de mañana no se encuentre un culero como tu, ni que tu hijo se vuelva un ojete como tu”, y le platicue de la canción “no llora”, porque esa canción se la dedico a mi hija, y de hecho tengo videos, cada año le hago un video a mi hija por sus cumpleaños, tengo todos sus videos ahí, con fotos de ella creciendo y se lo dije “yo no conozco a Saori, pero de todo corazón yo le dedico “no llora”, porque es una canción tanto para tu hija como para todos los hijos —, yo le dedico “no llora”, y espero un día... cria a tu hija para que no dependa de ningún cabron, porque tu hija esta siguiendo los ejemplos de su mamá, y el día de mañana no te va a gustar que un culero la quiera sobajear o la quiera comprar, entonces... yo no voy a hacer participe de esto, porque no se lo merece mi hija, no se lo merecen tus hijos, no se lo merece tu esposa, ni tú culero te lo mereces, eres un ser humano también, no te lo mereces, entonces... yo hasta aquí llego, ¿me duele? claro que me duele, pero voy a estar bien, prefiero que me duelan unos meses a sufriste toda la vida, no es necesario que te vayas tu a la verga, yo me voy, con permiso”, y si, lloro, lo hice llorar, le dije “no me digas que me amas, no te voy a volver a ver, yo te dejo ir así que... si te veo en algún evento, ni te conozco ni me conoces, ¿tu crees que a mí me gusta verte así? todo puteado, devastado, demacrado, de la verga, pidiendo tierra, llorón, ¿tú crees que a mí me gusta verte así?”, me dijo, si, “pues al chile es lo que te falta”, soy una cosa pero barbara.

**E.E:** Si, un último acto de amor propio para ti y de madurez, por lo que veo el no tuvo, me impresiona mucho como fue ese episodio.

**E:** Si, todavía hasta le limpie sus lagrimas, y le agarre la mejilla como a él le gustaba, y le dije “yo te amo mucho, pero no tengo más de lo que me amo a mí, y en lugar de yo andarte partiendo toda tu pinche madre, porque tu mamá que en paz descansa no tiene la culpa de tener un hijo tan pendejo como tu, te estoy limpiando las lagrimas... como último acto de amor no me debes nada, no te debo nada y te perdono, te puedes ir en paz para que ya no regreses”, y se quedo, pendejo, aparte le comenté... bueno, probablemente... mira, el pedo fue así prácticamente “me subestimaste por mi edad, por todo lo demás yo todo el desmadre, y no contaste que te ibas a enamorar de mí por mi personalidad, por como soy, te enamoraste,

por eso estas como pendejo llorando, porque te enamoraste de mi, entonces... por mi parte siempre procure verte bien, y ahorita verte llorar... me duele verte mal, mi ego te quiere ver peor, peor pero mi parte de amor no me gusta verte asi, pero si esto es necesario para que toques fondo y algun día veas todo el cagadero que estas haciendo con tu vida... hazlo, yo te voy a dejar en libertad, eres libre, y estoy libre de ti, entonces... te amo un chingo, pero esta es mi muestra de amor mas grande, tu a lo mejor dices que me amas, no te amas ni tu culero, para pronto, no amas a tu esposa, no amas a tus hijos, no te amas ni tu, ¿que me vas a andar amando a mi?, si eres un ser muy miedoso, ¿que tan miserable tienes que ser para haber recurrido a mentirme tantos meses con tal de conseguir amor?, porque ese es un patrón conductual que tu lo has llevado un chingo y mas porque no soy la unica de tus exnovias, tengo conocimiento de todas tus ex novias, que soy la única que sabe”, y me dijo “si, tu eres la única”, y le dije “y en lugar de yo destruirte con este pedo, estoy limpiando tus lagrimas, y te estoy dejando libre, dices que me amas, ¿te estás dando cuenta que podría ser eso incluso el parche emocional de alguien?” y me la volteo, me dijo “no, tú estás completa, tu no necesitas parches”, le dije “pues al chile no, ¿me quieres amar? no me busques, no me llames, no me molestes, no me vuelvas a buscar en tu vida, permíteme vivir mi duelo, permíteme vivir lucha en paz, esa es la mejor demostración que tú me vas a poder dar, no hay otra manera, respeta mi decisión de no querer estar contigo, porque yo no te voy a esperar, le voy a quitar a otro hombre el privilegio de estar conmigo, y yo no voy a pasar el privilegio de estar con una pareja, nos vemos, sigue siendo tu, adelante, no hay pedo, no hay rencores, yo lo voy a trabajar, porque esto lo voy a trabajar en terapia, pero sin embargo que te vaya muy bien”, pero luego sí me volvio a buscar

**E.E:** ¿En serio?

**E:** Si, y ahorita anda con una chavita de 21, jajaja esa no te la esperabas, si, su modus operandi es ese, es un narcisista muy muy muy muy muy pesado y lo que me han dicho “es que en primera, todo lo que le dijiste y no te le fuiste a la yugular, te le fuiste a los aspectos profundos”, pero le valio verga jaja

**E.E:** Se nota, y ver que no entendió...

**E:** Si, pues es su pedo, me la hizo mucho de pedo, todo lo que le dije al final... fue como darle una perla a un puerco, y... lo pense y dije “bueno, lo que llora es tu ego herido también,

si tu dices que lo amas y él es feliz así, que el sea feliz así, tu sigue con tu vida, vive tu vida y deja vivir, recuperarte de lo que nos está pasando y ya mas adelante habrán más personas, pero mas adelante, vive tu duelo, porque si no vas a hacer lo mismo que él hizo, y yo soy consciente y también por eso también... trabajó en mí, porque yo sé que yo no podría aportarle algo actualmente a una persona... para formar un vínculo, para ser compañeros aunque sea unos meses o años, compañeros de vida, entonces... no... que no merece la gente que sangre... no merece la gente que yo sangre heridas que ellos no me causaron y eso también es un método de crianza para mi.

**E.E:** Muchos aspectos son muy interesantes en esta entrevista

**E:** Si, estan buenos

**E.E:** Estaría chido dar voz a más anécdotas.

**E:** Yo sé y te lo confieso a ti como intuición, la vida, todo en general... yo sé que en algún momento yo voy a hablar con esa chica, con la chavita, yo sé que en algún momento yo voy a contar mi historia y toda la verdad se va a saber, porque él lleva años haciéndose pasar por soltero dentro de la comunidad del cosplay, yo se que en algún momento voy a darle voz a lo que me paso, y hoy agradezco infinitamente que me haya pasado esta situacion, porque yo lloraba como no tienes una puta idea, que me haya pasado esta situación... para el día de mañana si yo puedo portarle la experiencia a alguien más, esto me hizo mas sabia, y el día de mañana principalmente regalarle esa experiencia a mi hija... y decirle “ningún ser humano te puede comprar tu voluntad, no poder prevenirte del dolor del mundo, porque el dolor te hace crecer, despierta la conciencia, y te da otro concepto de ti mismo, pero te hace conocerte a ti mismo y el acto de amor más grande es conocerte a ti mismo, porque actúas por como actúas porque eres como eres... y eso poderlo regalar otros seres humanos... para mí es un acto de amor hacia mi persona y amor hacia otros seres vivo... yo sé que en algún momento voy a contar mi historia a muchas personas... si experiencia pueda ayudar a sembrarla en otro ser humano decir “ M’ja, ¿tú te mereces eso? o hijo, ¿tú te mereces algo así? no, para nada tu vales un chingo, simplemente por el hecho de existir y la otra persona no es ni tan bueno ni tan malo como lo pintas, tú eres un ser humano más que también vino a aprender varias experiencias, ¿que se pasan de verga? si, eso es un hecho, la neta, no los vamos a justificar, pero también es un ser humano.

**E.E :** Hasta yo aprendí muchas cosas de ti jaja

**E:** Hay que abrir un podcast

**E.E:** Para que la voz se escuche... Y bueno este... ya voy a apagar la grabación.

**E:** Claro que sí.

### **Segunda entrevista**

**E.E:** Bueno, la sesión anterior, ya comentamos sobre cómo te convertiste en mamá, las causas, lo que te conllevó... y ahorita en esta segunda sesión nos interesa conocer los cuidados que tuviste con tu hija, porque pues son los primeros cuidados básicos, la idea es que le tuviste que dar los primeros cuidados y me gustaría que me comentaras ¿cómo fue tu proceso de lactancia?

**E:** Bueno, como te mencione la sesión anterior, no di tanto lactancia materna, más que en dos ocasiones, de ahí, todo fue fórmula, fórmula, fórmula

**E.E:** ¿Al cuánto tiempo dejaste de darle fórmula?

**E:** Como a los seis meses aprox cuando empezó con alimentación complementaria, se le empezó a dejar de dar fórmula y se le empezó a dar leche

**E.E:** Y aparte de leche, ¿cuál fue su alimentación complementaria?

**E:** Verduras, frutas, un poquito de carne, papillas principalmente gerber.

**E.E:** ¿Recuerdas cómo fue el momento en que tuvo su primer diente?

**E:** Sí, tengo una foto de ella con su primer diente, mordía mucho las cosas, todo se lo quería meter a la boca, porque era el proceso que estaba presentando, entonces todo yo la tenía que cuidar, más que nada porque todo lo que agarraba se lo metía, se mordía mucho los dedos, de

hecho, hay un movimiento de muñeca, pero eso ella lo hacía intrauterino, yo sentía los movimientos y yo sentía un movimiento así como si tocaran una puerta, así le hacía con su muñeca y yo sentía cuando estaba embarazada, cuando duerme, en ocasiones se le sale ese tick, la mueve así como inconsciente, mueve así su manita como cuando estaba en mi vientre, y cuando lo vi por primera vez fue de “no mames, eso era lo que hacías” ese era el movimiento que sentía, porque sentía un movimiento... rítmico muy corto, ya cuando tenía meses veía como movía su muñeca, igual cuando está muy dormida, así que si es cierto lo que dicen que todo lo que tú vives en tu embarazo es reflejado obviamente ya cuando nace el bebe.

**E.E:** Nunca había escuchado ese tick, está curioso.

Y entonces ¿todavía lo sigue haciendo?

**E:** Muy rara la vez, pero todavía tiene su tick.

**E.E:** Y con respecto de... sus vacunas ¿te acuerdas cómo fueron esos momentos?

**E:** Si, se le puso BCC y hepatitis B el mismo día, pero hoy ella ya tenía varios meses de nacida, igual se le puso pentavalente, se le puso rotavirus, y se le puso también neumococo, pero solamente le pusieron las primeras dosis, no le fui a poner los refuerzos porque soy una persona muy irresponsable con respecto a sus vacunas, si, me valió madres la verdad.

**E.E:** Está bien, claro, yo no juzgo

**E:** Y aunque juzgarás, pues es la verdad.

**E.E:** Me gusta tu honestidad. Entonces en sí no fue como tal acorde...

**E:** No, no fue como tal acorde al esquema de vacunación

**E.E:** Y ahorita... en sus casi 10 años ¿está completo o le faltan algunas?

**E:** Le faltaron las dosis de refuerzo de la penta y de neumo y rotavirus, pero tienes hasta cierta edad para ponérselas, que son hasta los 4 años 11 meses con 29 días para ponerlas,

entonces... si tiene sarampión, de hecho le tocaría este año lo que es... este... papiloma y le tocaría este... antitetánica y le tocaría nada más, porque a los 6 años le puse la de sarampión, al año y... de hecho yo le puse las vacunas a ellas, me lo traje a mi casa y orale.

**E.E:** Que chido, no sabía que había un periodo de tiempo para cuando... como un límite.

**E:** Si, hay un periodo de tiempo límite que después lo puedes hacer para las vacunas.

**E.E:** Cuéntame el momento... Bueno, desde que empezó a gatear hasta que empezó a caminar.

**E:** No gateo, se saltó ese paso

**E.E:** ¿En serio?

**N.E.E:** Pausa para decirle a su hija que se fuera a dormir -

**E:** Si, le habló muy serio.

**E.E:** No te preocupes.

**E:** ¿En que estábamos?

**E.E:** En que no gateo.

**E:** Si, no gateo se saltó esa etapa, solo veía como se iba recargando, pero no gateo.

**E.E:** Curioso... bueno, ¿cuándo empezó a caminar cómo fue ese momento?

**E:** Pues... se hizo lo que no se tiene que hacer, que es ponerlos en la andadera y... de ahí ella se impulsaba, se impulsaba para ir caminando y... fue poquito a poquito, ahí andaba con su andadera, ya cuando agarro ritmo ya no había quien la parara, y posteriormente luego la dejábamos en el suelo, bueno, en su cunero y ella se empezaba a levantar.

**E.E:** ¿Cómo al cuanto tiempo empezó a caminar?

**E:** Como al año... año y unos meses aprox... un poquito antes.

**E.E:** Con respecto de la higiene, ¿cómo eran sus baños...?

**E:** Ella padeció de enfermedades respiratorias desde que era muy chiquita, entonces el baño era un día si, un día no... digo, dos días no y un día sí, y en época de lo que fue época de frío en invierno si tardamos un poquito más en bañarla, baño de toallitas húmedas, pero la mayoría de todos esos baños los daba mi mamá o mi abuelita, porque yo estaba estudiando, entonces pues todos los cuidados lo hacían ellas en la tarde cuando yo no estaba, mayormente me quitaban la responsabilidad y la crianza de mi hija los primeros años... cuando ya tuve la oportunidad de trabajar, de hacerme responsable también económicamente de ella... Yo empecé a tomar las riendas, por así decirlo, de su crianza, de su crecimiento, pero la mayoría de veces también del soporte económico y emocional en aspectos muy pesados también.

**E.E:** ¿Cuánto tiempo estuvieron a cargo de su crianza tu mamá y tu abuelita?

**E:** Cinco años aproximadamente

**E.E:** Ok, y ya fue después de ese tiempo que ya tú pudiste...

**E:** Si, me gradué y traté de trabajar y yo me hice cargo.

**E.E:** Y con respecto a lo que me mencionaste de enfermedades respiratorias, ¿Cómo surgieron? ¿En qué momento surgieron? ¿Cómo te diste cuenta?

**E:** Nos dimos cuenta que fue a raíz del sufrimiento fetal que tuvo, quedaron secuelas, por así decirlo, su primera enfermedad muy fuerte fue una gastroenteritis, no recordamos porque le dio, creo por una mala higiene de una de sus mamilas, y la tuvimos que inyectar y la libro, de ahí cada año o cada época de frío se enferma mucho, demasiado de hecho, un mes estaba tranquila y el otro mes se volvía a enfermar, tiene reacción... bueno, una hiperracción bronquial también y... cuando ya tenía aproximadamente 3 - 4 años tuvo un broncoespasmo que casi.. se ahogan literal, bueno, dejo de respirar un momento, y pues nada mas les dio un

sustote a mis abuelitos, ese día yo estaba rumbo al trabajo y que me llama mi abuelita “es que la niña no respira”, no, culo me hizo falta, me puse un cohete en la cola y me heche a correr, mi aubelito me acompañó a la parada del camion para yo tomarlo, y le dije que la niña estaba asi, asi y asi... llegué y charco de flema ahí en el suelo, todo lo que estaba en el pulmón y... en chinga... bueno, le avise a mi... jefa de enfermeras en ese momento y nos la llevamos a donde yo trabajaba, el pediatra... el doctor Zarco me dijo “mira, vas a comprar pulmicor, conviver y ahorita le vas a hacer una nebulizacion, tengo fotos de ella de hecho, mientras yo la estoy nebulizado, porque si le dio un bronco espasmo muy muy muy fuerte, a partir de ahí empezó con tratamiento de... montelucas masticable para el fortalecimiento pulmonar y usaba un...las nebulizaciones no funcionaron y tuvimos que hacerle... este... otra terapia, pero con — y salbutamol, entonces... ya de ahí me dijo el doctor que tenía enfermedades respiratorias y cada que se invierno falta mucho a la escuela, porque se enferma muy seguido, tiene tendencia a.... este... enfermarse mucho de enfermedades respiratorias, pero tambien por infeccion, y la cuidamos demasiado, despues de ese bronco espasmo la cuuidamos como no tienes una pinche idea, aveces, porque ahorita si ya conforme ya crecio ya estoy mas tranquila en eso, cualquier fiebre, cualquier cosa quieren correr al pediatra, es como “calma, no es infeccioso” y... —, no le van a hacer caso a la niña y voy a andar pagando más, no confian en mí, y resulta que lo que digo cierto, así que... ya conozco lo que tengo.

**E.E:** Y aparte del broncoespasmo... ¿Después le ocurrió una enfermedad que le diera igual fuerte como en ese momento?

**E:** No

**E.E:** Ese fue el más fuerte que llegó a tener.

**E:** Si, No ha tenido traumatismos, no ha tenido fracturas... pues no, no ha tenido algo pesado, que yo recuerde, si a alguno de mis hermanos se les cayó de chiquita algún día lo sabré.

**E.E:** Y eso justo es lo que igual que te iba a preguntar, sobre si de pequeña sufría... ¿era constante a golpes, por ejemplo que se cayera o accidentes pequeños?

**E:** Tiene pie plano, hereditario por mi, comúnmente si se tropieza por el pie plano... y usa lentes, tiene astigmatismo y — diagnosticada desde el año pasado, y también hereditario.

**E.E:** He escuchado por ahí “la etapa de los terribles dos”

**E:** Berrinches

**E.E:** Si, cuéntame ¿cómo... afrontaste esa etapa?

**E:** Yo permito que llore, permitir que llore ¿por qué? porque los niños son manipuladores, entonces permitía que llorara, cuando se calmaba ya podía decirle que no, pero mi familia “no, que daselo, que no llore la niña”, y yo no podía hacer mucho porque yo no la mantenía económicamente, entonces yo era estudiante y yo dependía de lo que me decía mi familia, yo no podía ponerme al pedo, entonces yo no tuve autoridad como una figura de autoridad conforme ella fue creciendo hasta que ella cumplió... 4 - 5 años yo fui figura de autoridad.

**E.E:** Y después de los cinco años, cuando hacía berrinches, ¿cómo los afrontabas o controlabas?

**E:** Que llorara

**E.E:** ¿No la amenazaba con regañarla o golpearla o cosas así?

**E:** No, no porque condicionas a un niño, que el día de mañana va a permitir que lo golpeen, o van a normalizar la violencia física y emocional, entonces o era de “Ah, llora”, “no que esto” “dejenla que llore, porque está sacando su sentir, ustedes la condicionan, lo que van a hacer es que se reprima y entonces el día de mañana que se reprima va a terminar bien pinche traumada”, que chille, que chille, que chille, que chille, pero después de que se calmó ahí viene el consuelo y el explicarle el “porqué”.

**E.E:** Me gustó lo del consuelo.

En estos diez años que han pasado durante todo su crecimiento... ¿Qué experiencias te ha dejado? ¿qué puede esto observar?

**E:** ¿De lo que he aprendido o de lo que he visto en ella?

**E.E:** De las dos si podrías

**E:** Tiene una madurez muy... muy adelantada a su edad... lamentablemente...

**E.E:** ¿Por qué?

**E:** Porque no creció con hermanos, creció con primos, no creció con quien jugar... creció aislada por así decirlo, entonces... tiene el síndrome del emperador... “lo que quiera la patrona, a la patrona se le da”, y es algo de lo que yo he estado trabajando con ella, porque si no, no va a generar tolerancia a la frustración y cuando el día de mañana la vida le de sus putazos se va a doblegar bien culero y va a chillar, pero eso la va a hacer crecer también, y te hablo por mi propia experiencia, yo fui una niña emperador... “si mis chicharrones no se hacen al gusto hago mi pinche berrinche”, pero la vida ya me ha dado putazos que se han encargado de mantenerme abajo, mas que nada en el ego.

**E.E:** No había escuchado sobre el síndrome... Y ahorita... creo que ya sería la última pregunta justo, está... después de los cinco años tú solo te has encargado de su cuidado y se su crianza... ¿pero solo tu o igual más familiares?

**E:** Mis familiares, de hecho yo le pagaba a mi mamá para que le enseñara

**E.E:** Oh sí, me acuerdo que lo comentaste. Y ahorita con su educación... ¿En qué grado está?

**E:** Tercero de primaria

**E.E:** Cuando... bueno, vamos primero de kinder, ¿cómo fue la primera vez que la fuiste al kinder?

**E:** Tengo un video donde esta llorando

**E.E:** ¿ En serio?

**E:** Si

**E.E:** Guardas muchos recuerdos

**E:** Si, todos los recuerdos, los voy a guardar —, pero todo recuerdo es valioso, sean fotos sea video, se a todo... imagina ya estando en la adolescencia no quiero que esté mamando “ñi ñi ñi ñi ñi”, no mamasita, aquí no me la vas a aplicar, aquí están todas las pinches cosas y que yo estuve presente... no completamente, porque soy una mamá ausente, sin embargo lo poquito, mucho que puedo... estuve y aquí están las pinches pruebas... en su terrible adolescencia.

**E.E:** Ya mero va a llegar

**E:** Ya mero

**E.E:** ¿Y tú... Cómo te sentiste cuando la fuiste a dejar al kinder?

**E:** En el video estoy diciendo “no llores, no llores, no llores”, me dio un chigno de sentimiento y estaba yo a punto de llorar, porque se sentó y se quedo viendo a los lados y nada mas agarro y se cubrió las manitas y así se recargo en la mesita y yo “no llores, no llores, no llores” y ahí casi me hecho mi pinche mar de lágrimas, en parte, que... sin pedos, el primer desapego.

**E.E:** ¿Nunca la llevaste a guarderías, verdad?

**E:** No, no, nunca la lleve a guarderías, siempre fue mi mamá y mi abuelita.

**E.E:** Entonces ya el primer desapego fue directamente en el kinder

**E:** Si

**E.E:** Y ¿en primaria...?

**E:** Igual la fui a dejar, siempre procure que los primeros días no iba a trabajar para que ella me contara su día, iba por ella a la escuela y “platicame como te fue”, “como te había ido”,

“como estaba”, “si conoció niños o niñas” y así, los primeros días se cada ciclo escolar faltó al trabajo para platicar con ella y preguntarle cómo le fue.

**E.E:** Me gustaría preguntarte si estás preparada para cuando entre la secundaria

**E:** No

**E.E:** Genial, esa es la actitud

**E:** Pero me estoy preparando.

**E.E:** ¿Cómo lo haces?

**E:** Me estoy volviendo bien mamada, mamada de musculosa, para cuando quieran hacer algo, cualquier cosa “yo no me acerco a Melody porque su mamá me da miedo”, así bien pinche musculosa.. o cuando llegue a las juntas “buenas tardes”.

**E.E:** Me imagino ahí yendo por la boletas

**E:** Exacto.

**E.E:** Y respecto a lo de las boletas... ¿Cómo va en calificaciones en su escuela?

**E:** Ahorita va bien, se le complica un poquito matemáticas, pero es muy buena, muy buena con multiplicaciones... en comprensión electoral... es muy inteligente, como todo niño... este... pero se desarrolla muy bien en la comprensión lectora, tu la ves, le explicas un cuento o le cuentas un cuento y te empiezas a preguntar y luego luego te dice las cosas, se desenvuelve, pero tiene déficit de atención diagnosticado porque estuvo en terapia psicológica aproximadamente unos cuatro o cinco meses, porque le hacían bullying, le habían hecho bullying desde que estaba en el kinder y como ella es muy tímida y ella misma te lo dice “es que yo no hablo porque soy muy tímida”, entonces estuvimos trabajando eso en terapia, y... el bullying desde kinder... y el bullying en la primaria, de hecho este yo le enseñe a pelear un poquito, y si le expliqué la violencia así y así, “pero si ya un pinche chamaco se quiere pasar te lo revientas, le pegas” ¿por que? porque si no respetan ya tus

límites o te están ya molestando mucho... no se debe de hacer con frecuencia, pero sí poner un alto... “No llora” es para mi hija, ya cada parte de “No llora” es una parte, para mí, significa mucho y es una parte espiritual que también les enseña mucho a los niños... y principalmente la parte cuando dice “ella no renuncia a los principios que atesora, la nena no se calla ni la nena llora”, y es algo muy básico que se enseña desde la infancia “sigue siempre los principios que te han enseñado”... honestidad, lealtad, responsabilidad, comprensión ¿primero con quien? con uno mismo después con los demás.

**E.E:** Tiene unos muy buenos valores esa canción

**E:** De hecho, y de hecho luego platico con ella y me pregunta así sobre la muerte, así y así, sus miedos — me dice “es que tengo miedo”, “perfecto hija, es muy bueno que tengas miedo, pero hoy vas a enfrentar un miedo”, “es que me da mucho miedo”, “hoy lo vas a enfrentar, el día de mañana yo no voy a estar”, “es que me da miedo que no estés el día de mañana”, “el día de mañana algo me puede pasar, pero mientras hoy... hoy me enfrentas este miedo, vente, vamos a aca”... las arañas, luego si se acerca y me señala, y le dije “no las toques, porque ellas están en su hábitat natural, si tu molestas una araña, la araña va a reaccionar de manera natural, va a ponerse a la defensiva, entonces si tu no quieres que la araña te pique, respeta el entorno de la araña”, “es que me da miedo”, “entonces hoy vas a enfrentar ese miedo, vamos a acercarnos un poquito con cautela y sin molestarla”, entonces ya así hemos trabajado de poquito a poquito miedos, tanto ella como yo, es una de las mayores lecciones de vida que te dan, cuando eres consciente, enfrentar tus miedos, porque igual tus miedos es lo que le enseñas a tus hijos

**E.E:** ¿Qué otros miedos has podido hacer que superara?

**E:** Mmm... dormir con la luz apagada... también hemos enfrentado ese miedo... a las alturas también, poquito a poquito hemos enfrentado ese miedo... a que se quede sola, le da mucha ansiedad que se quede sola, luego cuando vamos a una plaza si es complejo para mí, luego yo no quiero salir con ella, la neta, porque yo primero le pido su comida a ella y después la dejé en el asiento, en un lugar, le digo que me espere y tengo que ir a otro lugar cercano para pedir mi comida, pero siempre está así muy al pendiente de “¿dónde está?” que esto y aquello, tiene miedo al abandono, y es algo que yo lo he detectado mucho... entonces ese miedo es preocupante para mí, porque el día de mañana, nosotros sabemos que por miedo al abandono

permities un chingo de mamadas, entonces eso son cositas que... también, viene intercalado decir que también que ya es grande, que ya tiene que ser independiente, que tiene que empezar a hacer muchas cosas, pero eso lo ha traído mucha madurez, hay comentarios que luego me hacía muy maduros, muy muy maduros para su edad, y yo así de “puta madre, ya valio verga este pedo”, se está saltando etapas...

**E.E:** Y ¿tú qué miedos has vencido?

**E:** A quedarme sola, he vencido ese miedo a quedarme sola, yo no estuve sin una pareja físicamente... cuatro años, trabajé en mí, por eso la madurez que tengo es gracias a mi trabajo individual, empecé a conocerme, y después me hicieron un puto desmadre, y...pase de relacion en relacion, no pase mas de 6 meses de pasar de una relacion a otra, para pronto, y ahorita que paso lo que paso llevo 2 meses soltera, — , pero aprendí mucho de mi ultima relacion y de mis ultimas relaciones, el por qué no soltaba uno y ya tenía en la mira al otro, porque yo no queria estar sola, y hoy te puedo decir que... uno de mis planes de envejecimiento, la neta, es verme yo en mi casita, en un amplio jardin, disfrutando mi vejez, viendo correr un chingo de conejos en el jardin, y si mi hija me quiere visitar, adelante, sino me quiere visitar, lo mismo... no voy a decir que quiero tener nietos, porque a estas alturas ya no sabemos, no sabemos ni que orientacion sexual, entonces... a lo mejor uno de mis nietos va a ser un conejo, no lo se, pero yo sí me veo envejeciendo sola, ¿me gustaría un compañero de vida? si, un compañero de vida, no una pareja, un compañero de vida... ¿que otro miedo afronte?.. a decir las cosas como yo la sentía, porque yo era una niña muy callada, muy timida tambien, y yo me reprimía mucho para que la otra persona no se enojara conmigo y no se fuera, y tuve que enfrentar eso, parte de la honestidad que mucha gente me admira y me elogia, sin que se me suba el pinche ego hasta las nubes, fue gracias a que yo tuve que aprender a comunicarme con otras personas, y comunicarme desde la empatía también, porque ahorita te puedo decir maravillas de lo que yo he hecho, pero también la culera que he sido, y con que doble intención hice muchas acciones, yo tambien manipule personas, yo tambien controle personas, por miedo al rechazo, al abandono, a la humillación y todo lo demás, pero tuve que enfrentar eso.

**E.E:** Claro

**E:** Otro miedo que enfrente ahorita, es más reciente, y yo tenía miedo que Raimundo me traicionara o una tradición, decía “no la voy a aguantar, no la voy a aguantar”, y fue como se lo dije a él “yo tenía este miedo, “la cueva a la que más le temes tarde o temprano vas a tener que meterte y vas a encontrar el tesoro que tanto buscas””, y lo tuve que enfrentar, y se lo dije igual de frente, esa parte de cerrar ese ciclo con él lo tome de frente dije “ese es un miedo a enfrentar, yo tenía ese miedo a la traición... y yo era el cuerno jajaja, ah mamoncita, mamoncita, se lo dije “yo tenía miedo, y aquí estoy, enfrentando el miedo que yo tenía, que conseguir mi libertad”, nuevamente mi libertad.

**E.E:** Y eso le estás enseñando a tu hija, a vencer sus miedos

**E:** Exacto, igual el último miedo fue como... volvermelo a encontrar, y ahora con pareja y todo el pedo, y lo enfrente, y no me morí, ¿me duele todavía? si, no te lo niego, pero no me morí, y me hizo más fuerte

**E.E:** Me gusta escuchar cómo fue tu proceso y ahorita como estas... cada vez estas subiendo mas por lo que escucho

**E:** Si, lo estoy afrontando de una buena manera, si me da por stalkarlo, pero no lo hago, porque sería como que... un bajón a mi proceso y dije “bueno, ¿tú te mereces algo así?” y yo me calmo “no, no me merezco algo así, ya se que no me ama” y eso es muy crudo de aceptar, y doloroso, pero no me voy a morir, me tengo a mi, no es en parte egocentrismo, si no, me tengo a mi, y fue la mejor decisión que tomé a mis 26 años, una decisión muy pesada, para que el día de mañana — yo le pueda decir a mi hija “no aguantes nada” y si se lo he dicho a ella “pon limites tambien, si tú ves que yo te estoy lastimando, o hiriendo tus sentimientos y te estoy dañando, tú tienes el derecho de ponerme límites y decir “mamá...” porque esa si me la aplico, ya varias ehh, que las ha aplicado, luego mis hermanos la molestaban y ella era como de “tío, respétame, porque yo te estoy respetando”, y ya después me decía “es que mis tíos se molestaron”, “¿que les dijiste?”, “que me respetaran”, “¿pero tú los estabas respetando primero?”, y me dijo “si”, y mis hermanos se pusieron a respetarla... cuando se llevaban pesado se llevan pesado, pero cuando es respeto es respeto, y tambien cuando... mi mamá le gritaba mucho, hasta la fecha, un día agarre y si le dijo “no me grites, porque yo no te estoy gritando” y mi mamá era muy dura de enseñarle, y ella si le decia “es que yo aprendo con amor, no me grites, yo aprendo con amor” — porque ella era de la antigua generacion de “las

letras con sangre entran” y mucho tiempo le funciono, de hecho fue como que un límite también que le planteé, le dije “mi hija no soy yo, mi hija no es mi hermana, mi hija no es mi primo, mi hija no somos nosotros a quien nos educaste así, tienes que aprender a adaptarte, a educar, porque las cosas no son como antes, y Melody no es igual a nosotros, Melody no soy yo, y eso cambiaron muchas cosas... tiene miedo a que se mueran mis abuelos, es un miedo que igual vamos trabajando, pero ese fue un miedo infundido, por mis abuelitos, mi abuelita la chantajeaba, o sea, su bisabuela la chantajeaba, diciendole que “¿que iba a hacer cuando se muriera?” y así y así, y yo detecte mi patron conductual en ella, porque a mi tambien me pasaba lo mismo, uno de mis temores a los Diez años era que mi abuela se muriera, y yo me dormia hasta las 2 - 3 de la mañana por mi insomnio y le ponía mi dedo en la nariz o un espejo, y verificaba que estuviera respirando, y dices “¿que pinche magnitud de daño le puedes hacer a un niño con pocas palabras?, ¿por que un niño tendría que preocuparse si su abuelo o su abuela muere? o tener que estar al pendiente de su respiración”, y yo hablé con ella y le dije “mira...” Una vez me lo dijeron frente a ella, porque la deje ir de pijamada con mis primas, “¿es que que voy a hacer el día de mañana si no está mi niña?” y le dije “vivir”, “no, es que es la razón de mi vida”, “vivir, no te va a quedar de otra, si yo me voy algún día de aquí, antes de que tú fallezcas, no te va a quedar de otra más que vivir”, “es que ella es mi motor”, “porque estás cayendo en una dependencia con ella”... te digo que soy culera jajaja

**E.E:** Claro

**E:** No puedes chantajear a una niña que sí tú el día de mañana no estás o te mueres qué va a ser de ella, porque ella en una pinche depresión o en un momento en el que yo no esté, mi hija se puede dar cuello, del dolor... y me he encargado de explicarle el significado de la muerte a mi perspectiva, que nos morimos, pero trascendemos y que son los buenos recuerdos los que se quedan con nosotros, de todos los aprendizajes de la vida, pero que nosotros tenemos que seguir con nuestras aunque los seres queridos el día de mañana se vayan... de hecho con esta situación de lo que pasó con Mario yo se la presenté, yo me había hecho una promesa que yo no le iba a presentar a mi hija a nadie, en pareja, hasta que yo me quedara con esa persona, y tu ya te imaginaras el putazo moral que tambien recibí.

**E.E:** Si, si

**E:** Porque ella me preguntó por él, y tuve que agarrarme los huevos de decirle “mira hija, las personas en muchas ocasiones coinciden en bonitos puntos de su vida, pero hay cosas que yo quiero para mi vida, y Mario quiere para su vida... y yo no puedo limitarlo, ni me voy a limitar tampoco a dejar mis objetivos y mis sueños por estar con él, yo lo respeto mucho y respeto lo que él quiera y su decisión, y él respetó mi decisión, terminamos nuestra relación de una manera muy sana deseándole lo mejor, porque lo que él quería yo no lo quería y lo que yo quería él no lo quería, entonces así es dejar ir las personas, cuando las amas... las dejas ir, sin guardarles rencor, sin guardarles resentimiento... de compartir un bonito momento, sin embargo... no éramos lo que nosotros queríamos... y no por encajar con alguien vas a dejar lo que tú quieres... y lo entendió muy bien

**E.E:** Para su edad lo entendió bastante.

**E:** Si

**E.E:** Igual como tu lo mencionas maduro... o está madurando muy rápido

**E:** Bastante

**E.E:** Puede ser bueno... No digo que sea malo, pero igual el tiempo ya lo dirá.

**E:** Si

**E:** Bien, creo que eso ya era todo por la sesión de hoy.

**E.E:** Va que va

### **Tercera entrevista**

**E.E:** Bueno, ya es la última entrevista el día de hoy... ¿Cómo te has sentido hasta ahorita con las anteriores entrevistas?

**E:** Pues bien, no me he sentido incómodo ni nada por el estilo.

**E.E:** Me da mucho gusto.

Bueno, la última entrevista va más de lado de la madre como sujeto social, y pues claro, aquí nos interesa conocer cómo... como en si la madre vive su vida como sujeto en sociedad, pues claro, que madre y criar no implica solo los cuidados o las prácticas maternas, sino pues otras cosas cosas ¿no?

**E:** Si, conlleva un todo.

**E.E:** Pero cuéntame para ti ¿qué sería un todo?

**E:** El aspecto biopsicosocial de la persona

**E.E:** ¿Cómo lo definirías?

**E:** Mmm... Por ejemplo... En primera, mi aspecto psicológico, el ambiente en el que me desenvuelvo, mi aspecto emocional, mi entorno... pues sí, básicamente mi aspecto físico, salud y todo... mi bienestar.

**E.E:** Claro... No se si te acuerdes que al principio de la primera entrevista... la pregunta inicial, que ahorita te voy a repetir para ver si algo cambio

**E:** Ok

**E.E:** Para ti ¿qué es ser madre?

**E:** Para mi ¿qué es ser madre?... Es... es poder guiar a otro pequeño ser humano a que quizás no va a alcanzar la mejor versión... este... o ser perfecto, más bien, más o menos, ser perfecto, pero sí ser la mejor versión de uno mismo, el poderle enseñar a vivir y no solamente a sobrevivir en este mundo y que no solamente nació para respirar, sino que su propósito en la vida va mucho más allá, sin pisotear a los demás, que por el simple hecho de ya existir ya tiene un valor en esta vida y guiarle también de manera espiritual.

**E.E:** Creo que mencionaste algunas cosas la primera vez, pero aquí como que... la estructuraste mejor

**E:** Si, ja

**E.E:** Y ahora bien, para ti ¿qué es maternidad?

**E:** ¿Qué es maternidad?... Es tomar la decisión... Más bien es una decisión, para mí la maternidad es una decisión, porque cualquiera puede ser madre, pero no cualquiera puede maternar.

**E.E:** Claro

**E:** Es el tomar la decisión de que tú quieres educar a otro ser humano y guiar otro ser humano, siendo consciente desde la conciencia, entonces...

**N.E.E:** Su hija llega a mostrarle el ombligo-

**E:** Estábamos en lo que es maternar

**E.E:** Si, desde la conciencia te quedaste

**E:** Desde la conciencia, que no vas a poder prevenirle, a tu hijo, el dolor, pero le vas a enseñar a vivir con ello y enseñarle para qué es el dolor, para que es el placer... que muchas veces va a llorar, va a reír... muchas ocasiones va a ser mendiga, pero también va a ser Rey... e ir guiando sus pasos, no que siga los míos, de toda manera de manera inconsciente los va a seguir, pero si abrirle más su panorama y si se tiene que partir la madre algún día que se la parta, y respetar eso... amarle, el amar conlleva libertad, cuando tú amas a otros y los sueltas, automáticamente te sueltas a ti, y los demás te sueltan a ti.

**E.E:** Me gusta todo lo que dijiste.

**E:** Jaja

**E.E:** Ahora... a lo mejor y ya lo has respondido en alguna otra pregunta, pero cuéntame ¿cuál crees que es el deber de una madre con sus hijos?

**E:** Mmm... El deber de una madre... mmm... buena pregunta... Que buena pregunta Dorothy... ¿Cual es el deber de una madre?... Enseñarles... Enseñarles... Todo lo que sea posible que le puedas compartir a tu hijo sobre tus experiencias, y explicarlo también, porque podría decirte que el deber de una madre es amar a sus hijos, pero... muchas ocasiones... tienes que aceptar que no los amas... ni tampoco decir vivir para tus hijos, porque ese no es el deber de una madre... que es lo socialmente aceptado que te desvivas por ellos,

**E.E:** Entonces para ti, el deber es enseñarles

**E:** Si

**E.E:** Y ¿qué esperas con ello?

**E:** Que ella aprenda... lo valioso que es la vida... en muchas ocasiones no va a ser como ella quiere, pero que no tiene que vivir toda su vida tratando de demostrarle al mundo que tiene un valor... ni demostrar al mundo que es... no como egocentrismo, sino que se reconozca, que ella... en primera ella vale mucho el hecho de existir y en segunda que todo lo que ella quiera crear... primeramente tiene que creer en ella para después crearlo.

**E.E:** Ahora, en esa forma de que me comentase de enseñarle... ¿Cómo crees...? en general... ¿Cómo crees que una madre se debe dirigir a sus hijos?

**E:** Con respecto, pero también siendo... sin perder la autoridad y sin infundir miedo, porque porque una cosa confunde la gente, miedo con respeto... entonces la manera, así en general con cualquier ser humano, es con respecto, si no hay respeto, es un principio básico, primero hacia uno mismo y después con los demás, si yo no me respeto, no voy a poder respetar a mis hijos.

**E.E:** Claro

**E:** Con respecto, con responsabilidad... y el respeto no solamente no hablarles con groserías, sino también... el estar... el también estar al tanto de sus decisiones y comentarles las

consecuencias puede haber, eso ya en casos más grandes, incluso cuando son niños, pero también la autoridad del NO... porque eso es mas figura como papá, por así decirlo

**E.E:** ¿Por qué crees eso?

**E:** Bueno, socialmente te venden la idea de que el papá es que tiene que saber poner los límites, pero... en muchos casos, las mujeres son quienes los ponen... bueno, aquí en mi casa la figura de autoridad actualmente ya soy yo, aunque me ha costado un chingo, pero también soy la figura que sabe decir No, y establecerle límites, porque el papá como tal... la familia que dicen ¿no?, es el que usa un método de prevención, y que interviene en los métodos de prevención para que el niño no se parta su madre cuando esta chiquito.

**E.E:** Me gustan mucho tus respuestas, son realidades que no aceptan.

**E:** Exactamente, la mamá se los adueña prácticamente y es... muchas veces lo que cualquier persona tiene que preguntar... o sea, ¿querías pareja o querías hijo? o ¿solo quería coger? es válido, es válido decir y es válido aceptarlo, al aceptar decir “yo no quería hijos”, en mi caso yo no quería hijos, yo lo hice por salirme de mi casa, mi hija ya esta afuera y no puedo hacer absolutamente nada, pero si puedo responsabilizarme y amar eso que yo decidí, porque yo... fue una decisión, así sea consciente o inconscientemente, un hijo es una decisión y corresponde aceptar que tu no querías, que a veces le quieres partir la madre al pinche chamaco, pero no lo haces, porque sabes las consecuencias que eso puede conllevar... y no todo el mundo lo acepta... lamentablemente vivimos en una... sociedad de apariencias, normal, completamente normal, todos tenemos heridas de la infancia que no han sanado... y que eso se lleva a la edad adulta, prácticamente el rechazo y cosas así, — humillaciones, entonces lo que hace es crear... máscaras de apariencia.

**E.E:** Justamente como en “Mirada de nylon” ¿no?

**E:** Exactamente, e-xacta-mente, es prácticamente el ego, solamente descubres que eres un niño muy lastimado en el cuerpo de un adulto.

**E.E:** Y ahora veamos... ¿tú cómo crees... o no sé si fue así directamente... cómo crees que la sociedad, en general, te ve o te vio cuando te convertiste en la mama?

**E:** Prejuicios, a lo largo de todo el transcurso con... bueno, con mi maternidad y todo lo demás, sí han sido prejuicios, de que “ah, bien chica salió embarazada” y todo lo demás chalala chalala chalala... y de ahí en fuera en el aspecto... para pareja... ya ves, lo típico de los memes ¿no? “la mamá soltera y el cuyeyo” y ese desmadre... algo que sí me marcó mucho... fue una vez que estaba empezando así a platicar con un chavo, pero yo nunca ocultó a mi hija, de hecho ese día ya se dieron cuenta, de hecho luego me dicen “es que te ves bien chica” y tengo una hija de nueve o tengo una hija de 8, o sea, siempre lo digo, siempre siempre siempre, es tu primer arma —, la segunda es que soy otaku, entonces... es la primera, la primerísima, y hubo un chavo que le platiqué y todo, estamos platicando y me dijo... bueno, le platiqué y me dijo, me invitó a salir, le dije “ah, pues yo tengo una niña y así, pues tengo que cuadrar mis tiempos”, y dijo “ah no, este... que quede mucho después”... y sí me sentí mal, y yo así de “hijo se su puta madre, bueno”, yo no puedo juzgar, ya con el tiempo lo entendí, yo no puedo... esté... controlar las decisiones de otra persona, si yo no soy lo que esa persona quiere, pues es completamente respetable, el pedo es que luego el chavo me volvió a buscar... —, pero después de que me buscó fue como de “ay, soy tu amigo”, “jajaja, vete a la verga, che perro, ¿crees que se me va a olvidar?”... y de ahí para igual con lo de las parejas... a mí me da... este... cosita y miedo la verdad, te voy a ser muy honesta... tuve miedo en el momento en el que pues compartí también las cosas sobre mi hija y así, acosos sexuales y todo lo demás, —, entonces... sí, me había prometido, me hice la promesa desde que me separe, que... yo no iba a presentar a mi hija nadie hasta que ya fuera algo seguro... y pues se la presenté a ese pendejo y la mamada con la que me salió... entonces sí, sí, es un factor... en... mucho tiempo me sentí menos por ser mamá, soltera... la verdad, y si te sientes muchas veces como de “chin”... para muchos hombres, el hecho de estar con una mujer con hijos o tener un hijo, te resta tu valor... o como para los buenos hombres... entonces sí, es un desmadre, especialmente es un desmadre.

**E:** Claro

**E.E:** Yo no niego que tengo una hija, la verdad jamás lo he negado, ni en mi trabajo, ni en mis amistades, dicho, hay amistades que aprecian mucho mucho mucho a mi hija, y me preguntan por ella, luego cuando jugaba... este... debo decir que si me llegue a avergonzar de que escucharán luego el escándalo de mi hija... hace unos años, pero luego pues... los que fueron y siguen siendo mis amigos, si llevamos como 3- 4 años de amistad, jugábamos este...

videojuegos online en la noche y mi hija se quería unir, entonces les decía “oigan weyes, una partida con Melox”, porque así le decimos a mi hija de cariño, Melox, “una partida con Melox” y decían “sin pedos wey, metela, vamos a jugar ahorita run, que nos parta la madre”, y la incluíamos en los juegos, de hecho mi amigo con el que voy a ir al concierto, me... le platicué todo y yo le dije “wey, esque no puedo comprar tantos juegos”, solo le compre uno, el Smash, para la des swich, y me dijo “no wey, metete así, así y así, y yo te presto mi cuenta y ya tu descargas tus juegos, a ella le va a gustar— y así”, pero ya es una amistad de muchos años, hombres, igual este... tuve un ex, que fue mi mejor amigo también, y... igual le mandaba cositas también, enciclopedías o cosas así, libros que eran favoritos para él, su mamá de él hasta la fecha yo le hablo a la señora, aunque la relación ya no continuó, yo le hablo a su mami y su mami cada cinco de enero felicita a mi hija.

**E.E:** Que lindo

**E:** Si, entonces... hay gente... con la que he conocido que no me avergüenzo, de hecho, en el mundo del cosplay, yo no sabía que muchas chavas que eran cosplay eran mamás, y lo han mantenido como que muy privado por ese pedo, entonces... ya así platicando en la última fiesta a la que fui, sí me dijo una chava de 22 “yo tengo una nena de un año” y le dije “no mames, hay que arma un grupal de chamacos”, y hay otra cosplay que de muchos años le ha hecho armaduras a su hijo y todo lo demás, y otras cosplay que he conocido también de hace tiempo, que también tienen a sus hijos y yo le he dicho “¿y si vamos a una Expo? ¿Y si hacemos que los niños se presenten?”, entonces... no, yo me sentía así como que por ese pedo no iba a poder encajar con otros cosplayers, pero es gente más joven que yo, de unos 20 a unos 24, ya de 25 para arriba ya estamos grandes jajaja

**E.E:** No tanto

**E:** No tanto, pero para los cosplay y ese pedo pues sí... dependiendo también si te ves chiquita pues ya la armaste... entonces... si... me empezaron a decir, de hecho en la TNT que va a haber en febrero, vamos a ir de... eritrocito y de plaqueta, de un... este... anime de células, células trabajando, vamos a ir a la TNT y nos vamos a reunir con otra cosplayer que va a ir con su hijo.

**E.E:** Wow, que lindo

**E:** ¡Si!, yo así de “no mames”, y me dijo ella “no mames, hay que hacer un grupal de chamacos, nos adaptamos y así, vemos de qué otros personajes llevamos después y también nosotras como mamás”, dije “sí, sin pedos, de hecho ya tengo un cosplay de — y mi hija hizo a —.

**E.E:** Ohh

**E:** Yo no salía con amigos con mi hija, jamás jamás, porque me daba miedo, que no fuera a pasar algo, pero empecé a ampliar mi círculo social, y yo sí le decía “bueno, pero nos quedamos juntos y así”, y... sí, hasta la fecha, hay amistades que he conocido muy amables, menores que yo obviamente, pero que... sí han... han sabido comprender esa parte y han sabido comprender también mis tiempos, porque luego me dicen “wey, un grupal” y yo de “¿qué creen? que no puedo porque tengo una hija”, y eso me... mis tiempos son muy cortos, son muy limitados... entonces... para mí es muy difícil y va a ser muy difícil tener pareja otra vez... la última vez con este chavo me... fue porque me adapté y él se adaptó porque él venía hasta casi por nezahualcóyotl, por vernos y así, y era entre semana, o sea, no intervenía con los domingos que yo tengo libres para mí hija... o para mis compras o para todo lo demás, entonces... si, sonara culero, pero yo la tengo más difícil para encontrar pareja, tengo muchas cualidades y mucho mucho mucho cosas positivas, también negativas ¿no? soy un ser humano, no alardeo de ello, pero yo sí tengo desventajas bien grandes... la verdad... y si suena culero decirlo, pero si son desventajas, la neta.

**E.E:** Es lo real

**E:** Es lo real, o sea, socialmente tengo desventajas culeras por tener una hija, yo sé que si yo no... como te lo comenté si, si yo no tuviera una hija me hubiera comido el mundo... o el mundo me hubiera comido a mí.

**E.E:** Lo último es como lo... Uno de los puntos que dirías que es la ventaja de tener una hija ¿no?

**E:** Si, la ventaja de haber tenido a mi hija es que yo estoy viva.

**E.E:** Y bueno, ahorita que... ya creció, ya está en primaria... cuéntame... ¿Cuáles son tus expectativas?

**E:** Mis expectativas... todos los papás tenemos expectativas de los hijos, si uno dice que no, no le creas

**E.E:** Nunca les creo

**E:** Jaja, no, no les creas, tampoco les creas cuando dicen que no hay hijo favorito, si hay hijo favorito, pero siempre se centran en el más pendejo jajaja, entonces... la mamá siempre cuida al hijo más pendejo.

**E.E:** Y ¿cuáles son tus expectativas con tu hija?

**E:** Mis expectativas con mi hija... que termine la universidad, esa es mi gran expectativa que estudie lo que ella quiera estudiar, que termine la universidad, si se quiere casar que se case, si no se quiere casar que no se case, eso está a libre albedrío... que jamás permita que un hombre o una mujer o su pareja le levante la mano, que no agache la mirada ante cualquier pendejo barbón o cualquier pendeja que le quiera... que la quieran humillar, o le quieran comprar su voluntad... ¿Qué le deseo a mi hija? mucha resiliencia, porque la vida, ahora yo lo entiendo con los putazos que he tenido, la vida no se detiene ni se detendrá, si yo el día de mañana muero... mi expectativa es que mi hija no se muera si yo llego a faltarle... porque muchos cometen el error de “¿que va a ser de mis hijos? les tengo que asegurar una casa”, no no no, ni madres, tiene que aprender a luchar para poder cumplir sus objetivos, porque yo no voy a dejar un ser humano pendejo en este mundo, ni una hija pendeja en este mundo, esa es una de mis más grandes expectativas... si en algún momento ella encuentra su caminar espiritual... donde ella lo prefiera, porque no le inculcó la religión, sino la espiritualidad, este... pero que ella guste hacer, pero siempre y cuando siga sus propios principios, si se parte la madre se la va a partir, ella va a pagar las consecuencias.

**E.E:** Vives mucho la canción “no llora”

**E:** Si

**E.E:** Es lindo ver como tanto te... como te pega a ti y como haces que de cierta forma le pegue a tu hija la canción.

**E:** Exactamente, y no solo a mi hija, a los hijos e hijas de las personas que he conocido.

**E.E:** Vas influyendo tu palabra

**E:** Exacto, y también más que nada que... que mi hija aprenda a que sus acciones concuerden con lo que dice, lo que dice que sea un hecho, lo que sea un hecho sea lo que dice... y que comparta también lo que siente con lo que piensa, que sea una persona íntegra, eso es una de mis expectativas con mi hija... se dice, se dice, se dice en los terrenos espirituales que tú eliges a tus papás, que nosotros ya sabemos lo que nos va a pasar, ya sabemos que nos van a abandonar, que nos van a traicionar, que nos van a humillar, todo, que ya sabemos lo que vamos a vivir con nuestros papás y aún así nosotros los elegimos para poder trascender muchas heridas... hoy te puedo decir que yo agradezco de haber elegido a los papás que tuve... si, aveces digo “no mames, hubiera nacido en otro puto lado, — “, pero... yo los elegí, luego le digo a mi mamá “no mame jefa, ¿porque la elegí? y mi mamá me dice “por pendeja, querias aprender”, y bueno, ya aprendí muchas cosas... y aquí estoy, a veces cuando me conmisero de la decisión que tomé, con su papá y de sentirme culpable en muchas cosas, porque pues también económicamente... no estoy tab limitada... pero igual pues si es completamente diferente a que tengas algo estable y tambien con otra persona, entonces... o más ingreso económico, y... si te parte, como mamá te parte, porque dices “puta madre, o sea... que culero este hecho”, porque al final pues ella no tendria que estar pasando sus situaciones y sus carencias, se compara seguramente con sus amigos en la escuela o con sus compañeros y ese tipo de cosas... o ve como sus compañeros conviven con los papás y así... y luego recuerdo... en lugar de conmisermarme, recuerdo “ella me escogio por pendeja” jajaja “pa` que me escoges si ya sabias como ina a ser este pedo”, pero otro lado es... ni pedo, ahora enséñale, enséñale a tu hija que esas heridas van a ser un impulso en algún momento o van a florecer en un hermoso jardín, porque para mi la analogía, una de las analogias que tengo con la vida... todos tenemos semillas de nuestra flor favorita, todo el mundo, todos somos un jardín, nos toca cuidar de nosotros mismos, entonces mis hermosas y preciosas semillas de camellia que es mi flor favorita, es lo que me gusta también dejar huella en otros seres humanos.

**E.E:** Es una bonita analogía sobre las semillas.

**E:** Si, es una bonita analog- y tengo semillas de muchas flores en mi vida de gente que me ha apoyado que hasta la fecha sigue, de gente que ya se fue, gente que probablemente ya no va a volver, pero me dejaron todos siempre una semillita, que la sembré con amor y la he cuidado, siempre es una lección de vida y cada experiencia te ayuda a que las flores crezcan, siempre y cuando tú quieras regarlas, pero también es quitarte los sistemas de creencias, porque también los sistemas de creencias sociales te atan en muchas ocasiones, que te pulverizan, entonces... He procurado regalarle lo más posible las semillas pueda a mi hija... El día de mañana... lo que yo espero que no le suceda... porque yo también he sido pasada de verga... que no se encuentra una culera como yo... porque muchos dicen “no, este...” Es lo típico que le puedes decir a cualquier mamá ya grande que está mamando con lo de su nuera y ese pedo, así de “¿te gustaría que tu hijo tenga una pareja como tú?” yo te puedo decir “a toda madre” en muchos aspectos, pero en otros si decir “no mames”, y... más que nada porque sé que sus carencias emocionales con respecto a su papá, la van a llevar a buscar el amor en un cabrón más adelante y le puede generar dependencia y codependencia emocional... para eso, justamente, estoy trabajando con ella y trabajando en mí mismo para el día de mañana... si elige mal, porque se va a equivocar en algún momento, eso es un hecho, tenga la confianza de decirme “mamá, necesito ayuda, ¿como le hiciste tu?” y yo decirle “hija, esta es mi experiencia, te la sirvo en bandeja de plata, yo le hice así así así y así, cuando tú quieras salir de eso, vas a salir, porque yo no te puedo obligar a salir de ese desmadre hasta que tú quieras, si en ese momento, si tú no quieres y te aferras a ese desmadre tú vas a pagar las consecuencias, pero te voy a ayudar hasta que tú extiendas la mano”, porque el meterme yo... ya sería... como querer salvarla y es... obviamente, es un pensamiento completamente normal de un padre, o sea, no quieres ver sufrir a tu hijo, pero también es enseñarle esa parte, que no toda la vida vas a estar, pero... eso ya es cuando ya esté más grande, ahorita que está chiquita es “si, vente, vente, te apapacho”, cosas así, ¿por que? porque muchas veces los tratan como adultos y ya me ha pasado, yo la he tratado como un adulto, ¿como un adulto, si es una niña?... Algo que me ha servido es “bajate a su edad, ¿tú que querías a los nueve años?, ¿tú que querías a tal edad?, ¿tú cómo te sentías?, ¿te sientes inseguro, te rechazaban?” esto, aquello, y platico con ella sobre esto, me dice que no tiene amigos y así, y yo “vamos a ser amigos, yo tampoco se, pero yo aprendi así así y así”, y ha funcionado en algunos aspectos, pero es “bajate a su edad, ¿que querías?”, o sea, usa empatía... y me han funcionado en mis métodos de crianza.

**E.E:** Muy lindos pensamientos que le estas mostrando y dejando a tu hija.

No me asusto ni nada, tampoco te juzgo obviamente, pero me quedo como Wou, no había visto esa perspectiva.

Bueno, te planteo estas dos preguntitas que parecen iguales, pero ...

**E:** No lo son

**E.E:** Exacto... estoy seguro que entenderás el objetivo.

**E:** Si

**E.E:** Veamos... ¿para ser madre tienes que ser mujer?, esa es una, la otra es... ¿para ser mujer tienes que ser madre?

**E:** ¿Para ser madre tienes que ser mujer? sí, ¿por qué? porque si te olvidas de ti misma solamente vas a... este... solamente va a vivir para tus hijos... y no por tus hijos, entonces sí, ¿para ser madre tienes que ser mujer? sí, ¿hay ciertos sacrificios que se tienen que hacer por voluntad propia? sí, también, no son de ahuevo, no son de ahuevo, pero sí son cosas que necesitas... cambiar la perspectiva, cambiar la perspectiva porque cambias tu deseo personal por un beneficio a largo plazo, pero tampoco así como de ponerte en la mesa y que tus hijos prácticamente te coman, no, no, entonces... este... y ¿para ser mujer tienes que ser madre? no, la maternidad es deseada, yo lo entiendo desde esa perspectiva, a parte de deseada... que tú quieres ejercerla, porque puedes desear ser mamá, pero no quieres ejercer ser mamá, que es completamente diferente, ser mamá o no ser mamá no te quita valor, ni te da más valor, ni te quita valor, ni te aumenta que "ay, es que... ya diste vida y no mames y otras no" y chingan nomás "ya cumpliste tu función, que expandirte y todo el desmadre", este... no, tanto mis amigas que no tienen hijos a sus 30 años valen como yo que yo tengo una hija de 9 a mis 26... entonces ninguno se le resta valor y es algo muy muy cabrón que he tenido que aprender con mi autoestima también, y no porque ella no tenga hijos... no significa que es más que yo, o no porque mis amigas tienen 3 - 4 hijos significa que sean menos que yo, cada quien es feliz a su manera, entre comillas felices, porque muchas mujeres lamentablemente dentro de la maternidad viven en la inconsciencia... de tener que estar atadas aun hombre por sus hijos... y eso es muy cabron... porque es como de "¿dónde quedas tú? fuera del concepto

de que eres un mueble más en la casa?”... algunas es respetable que les guste quedarse en su hogar... y completamente... aceptable socialmente, pero si ellas quieren y es lo que les gusta... yo no puedo intervenir, en el caso... tengo una amiga que tiene una niña de 4- 5 años y yo la conozco desde que estaba embarazada y todo el pedo, el chiste es de que luego me cuenta... sus perspectivas de... de estar en casa y así, atendiendo todo el día con —, yo conozco la perspectiva de la mamá con todo el día con sus hijos, y ella conoce mi perspectiva de mamá no estando todo el día con mi hija... sabemos la dualidad de la mujer en la maternidad... y es cabron, y ambas concordamos, es desgastante, yo ya no quiero mas hijos, ella misma lo dice “yo no quiero mas hijos” y yo igual concuerdo con ella, yo tampoco, no es de ahuevo, no es de ahuevo darle un hermano a tu hijo, no es de ahuevo tener hijos, no es de ahuevo, a mi me trataron de meter esa idea de “es que tu hija va a crecer sin un hermano” y cosas así, y pues ni pedo, “¿tu lo vas a mantener?”, “no pues no, pero lo cuidamos”, “me vale verga, si tu no lo vas a mantener y tú no lo vas a educar ni a criar, no te metas”.

**E.E:** Verás que todas tus palabras van a ser escuchadas

**E:** Por favor

**E.E:** Ok... ya mero terminamos, solo un par de preguntas más.

**E:** Ok

**E.E:** Mmm... ¿Qué te hubiera gustado antes de...?

**E:** Morir jajaja, no es cierto... Mmmm... yo a esta edad yo ya me veía haciendo o teniendo una maestría, yo iba a lo grande, al chile, después de las perspectivas que se comparti de no pasar de los 18 y todo ese desmadre... yo a esta edad ya me veía teniendo una maestría, teniendo mi casa propia... bueno, no tanto, pero si ya teniendo mis cosas... que no está muy lejos eh, este año probablemente... estoy checando lo de comprarme una casa este año, venderle mi alma a infonavit... entonces... este... si, principalmente... ¿que me hubiera gustado? médico, médico psiquiatra

**E.E:** Fantástico

**E:** Si, entonces... ¿mi hija me limitó a seguir mis estudios? si, si, la verdad sí, no te puedo decir “si yo hubiera tenido la oportunidad de que me apoyaran a seguir la universidad, medicina y ese desmadre yo lo sería”, ¿por qué? no te puedo decir eso, porque te digo, a mi me ofrecieron una beca como criminóloga y un trabajo estable en la fiscalía de la Ciudad de México... la diferencia está en que este cabrón me quería coger, que es diferente ¿no?, pero muchos de mis profesores, mucha gente que me conoce médica, como pacientes, me lo han dicho “tú podrías ser un excelente médico, muy muy buena médico, tienes el talento, —, tienes la inteligencia y el talento y la habilidad”, “ya lo se, pero no tengo el dinero” que es diferente... iba a entrar como enfermera militar hace unos años... este... pero no quise tampoco... porque... para cuidar a mi hija prácticamente, repetí la historia de mi papá

**E.E:** Oh, entiendo

**E:** Entonces dije no, puede haber entrado como enfermera militar, pero dije no... y yo no quiero que el día de mañana yo reclamarle a mi hija y decirle “por tu pinche culpa no fui médico”, porque por eso trabaja ese pedo, lo de enfermería, cuando te digo que yo no tenía mi carrera y todo ese desmadre... No quiero el día de mañana reclamarle o frustrarme, decir “por ti yo no logré lo que yo quise”.

**E.E:** Y hora del otro lado de la moneda, antes de ser madre, pero ¿qué te hubiera gustado que te dijeran o te advirtieran?

**E:** ¿Que me hubiera gustado de la maternidad que me advirtieran?... que no iba a dormir bien el resto de mi vida.

**E.E:** Eso se mantiene hasta ahora ¿no?

**E:** Si

**E.E:** ¿Solo eso?

**E:** Que es muy difícil de educar un pequeño mini tu, que se pone al brinco

**E.E:** Un mini tú ¿por qué usas “mini tu”?

**E:** Porque los niños adquieren la personalidad de los papás también, desarrollan su propia personalidad como van creciendo, pero aprenden lo que tú haces, contestan como tú contestas, se ponen al pedo como tu te pones al pedo, entonces es una mini versión... ya hasta que después llegan a la docencia y ya después empiezan a desarrollar su propia personalidad.

**E.E:** Veremos cómo te ven la adolescencia

**E:** Para ese tiempo ya te vas a graduar ¿no?

**E.E:** Ya

**E:** te la voy a mandar

**E.E:** Pues orale, va a ser terapia de familia.

**E:** Si, al chile si te voy a decir “no me quiero responsabilizar de todo el desmadre que hice en su niñez. ahí te la mando a terapia”

**E.E:** Jaja, pues orale, para eso estudio, para ayudar.

**E:** Efectivamente, también me hubiera gustado ser psicóloga, que de hecho todavía me la puedo aventar ¿verdad?, pero, la vida y yo decidí estar en enfermería, ayudando desde otra manera.

**E.E:** Y ahora... ¿qué consejo o que consejos...?

**E:** No tengan hijos

**E.E:** ¡Esperate!

**E:** Jajaja

**E.E:** Justamente a eso voy, ¿qué consejo le darías a alguien que va a ser madre?

**E:** No tengas hijos

**E.E:** Jajaja, bueno, pongamos de que ya decidió que si va a tener hijos ¿qué consejos le das?

**E:** Reconsideralo

**E.E:** La muchacha está en nueve meses.

**E:** Ay, ya valio verga jajaja

**E.E:** jajaja, ¿qué consejo le das?

**E:** ¿Qué consejo le daría?... Dale lactancia materna, cuídate mucho, cuida tus cambios físicos... este.... postparto, cualquier cosa que sientas anormal en tu cuerpo acude al médico, usa un método anticonceptivo, eso es de ley, eso de ley...este... que se acople a ti, a tu cuerpo, a tus hormonas, no nada más que te dejes que te pongan el DIU y a la verga, este... vive, vive feliz... cualquier decisión que tomes... vivela como tú quieras vivirla, pero decide, tu decides ser feliz... si el día de mañana no tienes un compañero de vida... no te la hagas de pedo... no puedo decirte que algún día te va a llegar, porque no lo se, ni lo sabre, pero tampoco busques uno... vas a enfrentarte a cosas muy difíciles... vas a enfrentarte a aspectos que nunca creíste conocer de ti misma hasta que tiene un hijo... trata de conocerte, el acto de amor más grande que puedes tener contigo misma, y en general con cualquier persona... conocete a ti misma, para que los patrones que llevas puedan romper esas cadenas... y puedas lograr ser libre de tus propias ataduras... porque al ser libre tú... van a ser libres tus hijos... de un sistema de creencias que nos han hecho pensar que tienes que decidir por tus hijos, que tienes que ser una súper mamá, que tienes que ser una super mujer, que mientras más trabajes y menos tiempo estes con tus hijos o al revés, mientras más con tus hijos y menos trabajes... te hace una mejor mamá... no hay una mejor mamá... solamente somos mamás... otra cosa para las mamitas primerizas... chiquitas o ya grandotas... las que sean... nunca te olvides tampoco de ti... trabaja tus pedos mentales, no trates de tapar, tu hijo no va a tapar tus carencias emocionales... jamás, ni otro ser humano, no dependas o evita depender de otra persona, de un hombre o de una mujer, porque hay mamitas lesbianas tambien... sé tú misma... y siéntete bien contigo... siéntete digna, y has algo diariamente algo por ti para el

día de mañana sentirte digna de ser un ser humano... lo estás haciendo bien, estás aprendiendo, la maternidad es a prueba y error... aplicamos... a veces aplica la del hotcakes, el primero siempre te sale culero... el segundo hijo no te puedo decir nada porque no lo tengo...pero hubo una ocasión en la que me comentaron... si quieres un segundo hijo algún día, vas a armar mucho más a tu hija, porque con ellas careciste con lo que tu segundo hijo no... y no ha pasado ni creo que pase jaja

**E.E:** No sé cómo le voy a hacer, pero voy a poner todo lo que me dijiste en un tipo carta para ponerlo al final del trabajo.

**E:** Si

**E.E:** Aver como le hago

**E:** Puedes ponerle “carta a una madre” o “carta a una mamá”

**E.E:** Eso también si mis colegas del equipo aceptan

**E:** Exacto

**E.E:** Esperemos y si.

Y bueno... ya sería todo, por fin jaja

**E:** Jajaja

**E.E:** Tres entrevistas uff... creo que contigo sacamos muchas cosas que analizar, porque son cosas muy crudas verdades... son verdades crudas

**E:** Si

**E.E:** Y pues... no sé, ¿hubo en algún momento en que... te puse... bueno, las preguntas te pusieron a pensar más de lo que habías pensado en algún momento o algo así?

**E:** Si, la última, ¿qué le diría a una mamá? Fue... casi me rompo a llorar...fue como un “¿qué le puedes decir a una pequeña Monse... de 19 años?”

**N.E.E:** Comienza a sollozar

**E:** “¿Qué experiencia le puedes compartir a una muchacha de... 17 años?”... yo te puedo decir que gracias... gracias a la vida por todo lo que me pasó... por todo lo que he vivido... por todas las experiencias que he tenido... porque probablemente no soy lo que yo quiero ser... Pero yo ya no soy lo que fui el día de ayer... ya no soy esa niña miedosa... que cargaba en los brazos a una niña más chiquita... que ahora he tenido la fortaleza y que todo putazo emocional que he tenido y todo lo que he pasado... me ayudó a crecer como persona... y que el día de mañana... mi experiencia le puedo ayudar a otras chicas y otras mujeres... creo que... he comprendido otro propósito en el cual... he afrontado la vida... lo más estable, más bien, con la cabeza en alto... de que esto lo puedo regalar a otros seres humanos y puedo comprender a más personas, no solo las mujeres, sino también a otros hombres, a los hombres... eso fue lo que me puso sentimental... decir todo lo que he pasado... ha valido la pena... y sé que hay mujeres que han pasado cosas más cabronas... y las admiro un chingo... las admiro demasiado.

**E.E:** Haré que tu voz se escuche

**E:** Ow, muchas gracias

**E.E:** No, gracias a ti por permitir abrirte para que me contaras todo, todo, todo lo que me has contado, en serio muchísimas gracias.

**E:** Al contrario, gracias a ti, por algo pasan las cosas y esto me ha ayudado también a ver otras perspectivas de mí y darme cuenta de crisis.

**E.E:** Me encanta saber eso, porque justamente, como una forma de devolución es... justamente eso, tratar de que... al momento de que tú hables, que te desenvuelvas tu reflexiones de lo que estás diciendo, es la forma de devolver algo de lo que nos has dado.

Y bueno... Creo que esa sería todo, dejaba apagar la grabación.

**E: Claro**

## **Entrevista a “F”**

Equipo Entrevistador: E.E.

Entrevistada: E.

**E.E:** Bueno, como te comentaba, estoy acá estudiando Psicología en la UAM Xochimilco y de doce de trimestres me falta uno, estoy apenas en onceavo. Mi equipo y yo estamos realizando un trabajo de investigación sobre las madres primerizas y la educación dentro de su crianza, y nos interesamos por conocer tu experiencia al empezar esta nueva etapa de la vida porque entendemos que representa una reestructuración de tus actividades cotidianas de tu día a día y también representa una nueva responsabilidad hacia tu bebé, pues se exige cuidados, atención y estar pendiente para el de las enseñanza ¿no?

Y como te platique serán 3 sesiones aproximadamente de 45 minutos a una hora, eso dependiendo, podríamos acabar antes si las preguntas se concluyen. Y en esta primera sesión vamos a iniciar con algo tranquilo, que es tu proceso de cómo te convertiste en mamá. Y bueno, la primera pregunta que me gustaría hacerte es ¿para ti qué es ser madre?

**E:** Hijoles, pues una pregunta... Es algo complicado porque una madre es siempre la que va a estar ahí para sus hijos, la que ve por sus hijos, que no les falte nada, es la primera que ve por ellos, entonces alguien que siempre va a estar ahí para ti.

**E.E:** Qué bonito

Esta es una pregunta que si me da curiosidad... ¿Cómo te enteraste que estabas embarazada? ¿Cómo fue ese momento?

**E:** Pues yo soy muy irregular entonces puede que un mes y me llegué en mi periodo y otro mes no, entonces pues como tal no sabía así en ese momento que se estaba esperando a mí a mi bebé, de repente me empiezo a sentir mal como los síntomas que te dan de “mareos” de “estar cansada” y esas dos fueron los principales que me dieron, entonces yo me decido por hacerme una prueba y pues... me despierto súper temprano, me la hago y pues sí, resulta que estaba embarazada, pero yo ya como que lo sospechaba, o sea, yo ya tenía esa sospecha de que puede ser que si este embarazada, tenía la sospecha, me hice la prueba y pues la prueba me confirmó que sí que se está embarazada.

**E.E:** Qué lindo.

Esta es una pregunta que tengo que hacer, pero a mí no me gusta hacerla, ¿tu bebé fue deseado, fue planeado?

**E:** Fue deseado porque no estaba en nuestros planes este año de 2023 tener un bebé, no estaba como tal planeado, pero cuando nos centramos si era deseado.

**E.E:** Y ¿Qué sentiste... aquí te puedes explayar ¿Qué sentiste al saber o al confirmar que ibas a ser mamá?

**E:** Muy emocionada porque como yo ya tenían la sospecha, pues al confirmar esa sospecha de tener a mi primera hija, porque, bueno, no sabía que generó era, pero nos sentimos muy emocionados, muy feliz y a la vez también preocupaba por cosas que iba a experimentar en el embarazo, después de la embarazo, los cuidados, entonces sí, emocionada, feliz, pero también con miedo, pues sí, con con miedo de pasar por todo esto que implica el embarazo si tenía miedo, si estaba como preocupada ¿lo haré bien?" o "¿lo haré mal?" incluso me puse como a investigar de como recibir a un bebé, cómo cambiarlo, entonces también me intrigaba saber todo, pero al momento no podías haber todo, porque igual te llena de mucha información y pues igual eso como que pues no está bien, yo siento que no está bien porque pues tienes el instinto de querer saber todo pero no, no lo puedes saber todo, no todo es teoría, sino que también con la práctica vas aprendiendo

**E.E:** Y bueno, me dices que aquí empezaste a investigar... ¿tuviste a alguien... por ejemplo, tu mamá, tu abuelita, amigas... que te fueran dando consejos, que te explicaran algunas cosas para cuando llegue el momento?

**E:** Pues en el ámbito como familiar no, a la clínica la que iba hacían cursos y en esos cursos te decían y lo de tu embarazo, de mes a mes cómo se va formando y de ahí los cuidados, entonces en ese curso te daban como pequeños detalles o pequeños repasos del embarazo, sobre después del parto, los cuidados del bebé, pero como tal así en familia como mamá, abuelita, amigas no, no es aparte no.

**E.E:** Y tu... Bueno, marido, él estuvo en todo momento contigo ¿verdad?

**E:** Si

**E.E:** Qué lindo y ¿cuánto tiempo llevaban antes de... saber que ibas a estar embarazada?

**E:** Tres años, antes de que naciera ella si, tres años.

**E.E:** Y ¿Cómo fue que se conocieron?

**E:** Yo me metí a trabajar en una tienda, como en una tienda de autoservicio, y yo estaba en un turno y él estaba en otro, entonces de repente nos juntaron en el mismo turno a los dos y ahí fue como nos conocimos, trabajamos y él me apoyaba en unas cosas que yo no entendía, cómo él era como “superior” el ya sabían, ya había estado trabajando varios años ahí, entonces pues luego me ayudaba, me explicaba, esto se hace así, esto lo puedes hacer así y ya con algunas cosas que no terminaba pues él me me ayudaba, me enseñaba cómo.

**E.E:** Qué lindo y de ahí empezó todo.

**E:** Sí, ahí empezó todo.

**E.E:** Veamos, aquí, bueno, recuerda... vas a recordar cómo fue tu embarazo ¿Cómo fue tu proceso de estar embarazada?

**E:** Pues los primeros meses complicados, complicadísimos, porque yo me entero un mes después que estoy embarazada, ya más o menos tenía como un mes, y pues ya empezaba a sentir los síntomas, entonces esos tres primeros meses me sentía muy muy muy mal, tenía muchas náuseas, tenía muchos vómitos, me mariaba a cada rato, había días en los que no podía comer cosas que me gustaban y las vomitaba todas y había incluso días en los que no podía comer nada, hasta el agua la terminaba pues vomitando porque mi estómago no la aguantaba, había días donde nadamas comida un vaso de fruta y era todo, y pues ahí no comía lo que mi cuerpo necesitaba porque igual lo rechazaba todo, pues igual me sentía mal, no tenía energía, no me quería levantar de la cama... a mí me gusta ser muy activa en muchas cosas, como... no hago ejercicio, pero si... no estar acostada todo el tiempo, los tres primeros meses si fue de que todo el tiempo estaba en la cama, nadamas me levantaba para ir al baño y si comía pues a veces mi pánza lo aceptaba y otras veces no, y ya terminando esos

tres primeros meses ya me sentía mejor, ya podía comer, igual mi esposo hacía el intento de que comiera, me preparaba, me compraba cosas y me decía “come, intenta comer” y pues así poquito a poco ya mi panza y los síntomas fueron bajando, ya no estaban tan intenso como los primeros tres meses, se podría decir que los últimos dos meses fue de que literalmente ya no podía hacer nada, ya no podía ir a lugares en donde se tenía que caminar tanto, ya no me podía abrochar mis agujetas de los tenis, ya ni podía cargar nada, literalmente nada, nada, entonces sí, hasta los quehaceres de la casa me costaron mucho trabajo hacerlos.

**E.E:** Estuvo muy pesado

**E:** Sí, es muy pesado

**E.E:** Eso fue durante los últimos dos meses donde ya fue de que “ya no puedo”

**E:** Sí, no, ya no podía ser nada

**E.E:** Y en esos entonces ¿solo estuvo el apoyo de tu esposo?

**E:** Si, porque nosotros vivimos en otro lado, o sea, nada más somos nosotros dos y de repente mis familiares, mi mamá, mi papá, mis hermanas venían a visitarnos

**E.E:** Bueno, creo que se repetirían aquí los sentimientos, pero pongamos que entre los 6 meses a 9, tanto emocional como también física ¿Cómo te sentías?

**E:** Pues emocional estaba muy sentimental, veía algo, algún video... algo que me parecía en Facebook y me daba mucho sentimiento, si era un video triste pues me salían las lágrimas y era un video feliz igual me empezaba a reír, igual me pasaba con las películas, porque yo soy mucho de películas, con cualquier película ya estaba llorando o ya estaba riendo, era mucho igual de que me enojaba, porque Igual luego mi esposo venía y no sé, me platicaba algo, o no me ponía atención y yo ya me empezaba a enojar, ya empezaba a llorar y pues se me hacía chistoso porque yo no era así, en el embarazo si se volvieron muy locos los-los sentimientos y más de llorar y de enojarse.

**E.E:** y físicamente ¿cómo te sentías?

**E:** Físicamente después de los primeros meses, después me sentía contenta, porque iba a mis cursos, iba a las consultas mes a mes, entonces bien, te sientes bien de saber que ella, mi hijo, mi hija estaba bien, entonces con esas consultas me sentía tranquila y los ultrasonidos, verla en los ultrasonidos que estaba bien, porque le revisan su corazoncito, te toman las medidas, entonces ya me sentía segura cuando tocaba ir a consulta, porque sabía que estaba bien, me sentía tranquila, segura, feliz de que pues cada vez ves crecer esa pancita, los primeros meses no se me veía y ya de repente se me veía un montón y también subí de peso, pero pues eso nunca me ha como... como molestado o importado, no es como que me importara, igual decían los médicos que no tenía que comer por dos, siempre te dicen “ay estas embarazada, come por dos” y eso no es cierto porque implica mucho peligro para la salud, yo comía lo que tenía que comer porque ya podría comer mejor, entonces pues yo me sentía bien, contenta.

**E.E:** Me contaste que cuando te enteraste que estabas embarazada, en sí en ese momento no te importaba si iba a ser niño, niña, tú querías que estuviera bien... hay veces que en un punto las mamás llegan a tratar de elegir en qué les gustaría que fuera, si niño o niña, aquí viene la pregunta... ¿tú querías niño o querías niña?

**E:** Pues como tal yo no... yo no me inclinaba por un género, si fueran niño o niña... Pero yo sabía que iba a ser niña, porque en mi familia los primeros hijos han sido niñas, mi bisabuela tuvo primero niña, que es mi abuelita, mi abuelita tuvo primero niña que es mi mamá y mi mamá me tuvo a mí y pues soy soy niña, entonces yo con eso deduje que yo también iba a tener una niña, entonces yo con eso me quedé de que “ah, va a ser niña y va a ser niña” y así todo el tiempo, entonces me incline más por niña, incluso en el nombre, el que primero busque, fue el de niña entonces si, yo me incline más por niña.

**E.E:** Aquí no está la pregunta, pero se les pasó preguntar ¿cómo se llama tu hija y por qué elegiste ese nombre?

**E:** Pues ese día estaba con mi esposo, bueno con mi pareja porque todavía en ese entonces mi novio y de repente empezamos como a platicar, que empiezas a conocer esa persona y de repente salió el tema de los hijos, entonces empezamos a platicar y todo y me pregunta “¿cómo te gustaría que se llamara?” y yo “no sé, todavía no he buscado un hombre que me

guste o que me llame la atención” y ya de repente empezamos como a buscar en internet nombre de niñas comunes y salían los más comunes o nombres de niñas en-en alemán, o sea, de varios países estuvimos buscando y de repente te salen como sugerencias, entonces apareció “nombres de niñas en hebreo” y nos llamó la atención, estuvimos ahí buscando y fue chistoso porque hay varios nombres muy raros que dices “ay yo no le pondría hacia mi hija” y ya entre plática y risa encontramos uno que nos llamó la atención a los dos y se llama Saily, ese nombre nos gustó a los dos y lo que significa es “princesa” es diminutivo de Sarahi y significa “princesa” de origen hebreo, me gustó mucho y es que no quería que fuera muy común de que “ah, se llamaba María” o se llama de tal nombre, que pues varias niñas se llaman así.

**E.E:** No había conocido a nadie que se llamara Saily, está muy bonito.

**E:** Sí, justo también por eso también me gustó, porque dije “¿cómo no?” y Saily es algo... alguien que no hayas escuchado ese nombre.

**E.E:** Vamos a entrar a otro terreno. Cuando, bueno, casi no soy experto en el tema verdad, pero en el momento que te dieron las contracciones y hasta el momento en que nació ¿cómo fue el momento para ti?

**E:** No sabía yo a lo que me enfrentaba, no sabía yo lo que iba a pasar, porque a pesar de que recibí como un pequeño curso, igual hay una en la clínica a la que iba de lo que puede pasar, de por ejemplo tener la lista meses antes, pues no me lo imaginaba así como lo pasé, porque como tal a mí no me dieron contracciones, yo... fue un día domingo, rompí fuente, pero como se sentía... no, a mí no fue como en las películas que se cae todo, que se cayó un montón de agua y pues ya sabes que se te rompe la fuente, para mí no fue así, primero tenía muchas ganas de ir al baño, pero no iba, o sea, no hacia del baño y en una segunda ocasión en la que tenía ganas de ir al baño, pero no alcancé a ir y se rompió, se rompió la fuente, nada más que no fue tanto, fueron como gotitas, un chorrito nada más, entonces yo no sabía que estaba pasando y le pregunté una vecina está aquí al lado de que “oye, cómo cómo sé que rompí fuente, es que yo no sé si ya rompí fuente porque está saliendo un líquido, pero es gotitas, no ves tanto” entonces me dijo “ sí no, no a todas las mujeres se le rompe así con mucha agua, sino que hay algunas que poco a poco se les va rompiendo y llega un punto en el que pues ya se rompe toda, entonces ya me dijo “no pues ahorita no comas nada, agarra tus

cosas y vete al hospital”, y agarren mis cosas y nos fuimos y ya llegamos al hospital y al que yo iba a ir... más bien, al que a mí me tocaba, el que está aquí por tlahuac me queda como a 20 minutos en carro, entonces pues ya llegamos, había otra otra chica que era más pequeña de edad, tenían como quizás unos 15 16 años más o menos y también venía con dolores, gritaba que le dolía, que la pasaron y pues ya pasó ella y después de un rato pasé yo, ya me dijeron “te vamos a checar para revisar”, se tardaron mucho porque tenían que ir por un... un instrumento para checar que tanto de agua tenía, ya llegó un punto en el que se tardaron demasiado, me pasaron y pues sí consiguieron el este aparatito y dijeron que sí, pero ese día era festivo, el lunes al siguiente día era festivo porque era... creo que lo del natalicio de Benito Juárez, y me dijeron que la pediatra no va a estar después de las 6, eran como las 12 - 1 de la tarde y me dijeron “si tu bebé no nace, no va a estar la pediatra en ese momento, si nace después a las 6 no va a estar” y me dijeron en los cursos que afuerzas tenía que estar la pediatra porque ella era quien hacía la hoja cuando nacen, la hoja de nacimiento, entonces ya les pregunté “y en dado caso que no naciera antes de las 6, ¿ustedes me proporcionan una ambulancia para trasladarme a otro hospital?” me dijeron que sí, entonces pues ya decido entrar, me quitan mis cosas, me dan una bata, una camilla y ahí estoy con con otras mamás, porque también había gente, y me quedo ahí un rato, no sabes a qué horas es, porque literalmente es un cuarto y nada más están las mamás y los enfermeros, entonces ellos te van monitoreando el bebé, también tu respiración, tus latidos, los del bebe y todo, pasó mucho tiempo, no sé cuánto tiempo había pasado y pues me dicen que ya no está, ya no está la pediatra, me dicen “¿que quieres hacer? te doy de alta o te quedas aquí?” les dije que me doy de alta para trasladarme a otro lado y me dicen “pero no tenemos ambulancia” entonces yo me quedé así de “¿cómo? si ya me habían dicho que sí me la podían proporcionar sin ningún problema” y no pues que no que “no la tenemos” y para darme de alta igual fue muy tardado porque pedían unos papeles, una copia mía y la de mi pareja que venía acompañándome y ya era de noche, eran como 10 - 11 de la de la noche y pues no iba a ver... impresiones, todo estaba cerrado, entonces no sé cómo lo hicieron, pero consiguieron la copia, después de una hora en lo que sacaron las cosas y en darme de alta si ya, tardaron una hora y yo en ese momento ya que ya era noche y ya me habían dicho que no tenían pediatra me empecé a sentir mal, dieron las contracciones ahora sí, mi cuerpo estaba con todo el dolor, porque Igual ahí las mamás y poco a poco se las iban llevando porque ya estaba en la labor del parto, ya tenían las contracciones y ellas gritaban y gritaban y gritaban y pues no sé si fue... como el ambiente en el que estaba, pero también me empezaron a dar, no tan fuerte como ellas, pero pues sí escuchas a una que está gritando que le duele, que le molesta pues también como que

mi cuerpo empezó a hacer lo mismo, entonces quedamos como tres personas y ya de la otra muchacha a la la joven que te digo que veía muy chiquita que tenía como 15 - 16 igual la dieron de alta y se la llevaron, igual otra y se la llevaron y yo ya nada más me había quedado yo solita porque no me daban mi alta... y ya, me dieron de alta y las contracciones ya las tenía muy muy muy fuertes y aparte tenía ganas de ir al baño, entonces ellos no te dejan ir al baño por cuestión de que si haces esfuerzo puede que salga el bebé, entonces no puedes... literalmente no puedes ir al baño porque en algún momento si pujas y si haces mucho esfuerzo puede que salga el bebé, entonces no te dejaban levantarte para que no hubiera como un accidente y pues como tal el trato en ese hospital no me gustó porque me empezaron a hacer muchos estudios, “que necesitamos ver como esta tu corazón, la glucosa” entonces me empezó a hacer muchos piquetes y después me dijeron que necesitaban uno de orina, entonces... pues no te dejan levantarte, no te dejan ir al baño y te ponían como... como una bacinica de parte abajo, abajo de ti para que hicieras del baño, entonces... pues es incómodo, es incómodo y yo no entendía para qué tantos estudios si ya iba a nacer mi bebé, aparte de nada sirvió hacer los estudios porque me tuve que ir a otro hospital, entonces... ese momento te sientes vulnerable, porque te dice “pues te vamos a hacer esto y aquello” y tú cómo de “ah, sí”, pero yo no estaba consciente o estaba como en shock de todo lo que estaba pasando, de todos los que estaba sintiendo mi cuerpo, entonces yo la verdad no pregunté para que esos estudios, no tenía cómo pues sí, no estaba consciente para preguntar ¿porque?, entonces pues siento que de alguna manera igual como que se aprovechan porque son como enfermeros pasantes, no son como tal los enfermeros o los doctores que lleban todo esto, sino que son los que están de práctica, entonces pues sí, si no me gustó ese ese trato de ahí, porque me habían dicho “no pues nosotros te proporcionamos la ambulancia”, no me la dieron... para para ingresar al hospital igual se tardaron un montón, no encontraban el aparatito que tenían que tener porque pues son doctores, entonces tienen que tener ahí sus herramientas que ocupan, y pues ya me dan de alta, la enfermera me dio mis cosas para que me cambiara, pero pues yo entre el dolor y las contracciones y todo eso que estaba pasando en el hospital de que pues ya no encontramos pediatra pues sí, ya me sentía mal, dejaron pasar a mi pareja y me dijeron que me cambiaba para que pues ya, me fuera porque mi alta ya estaba lista, entonces recuerdo que me dicen “tienes que firmar y escribir de que te das de alta por tu voluntad y si te pasa algo no es culpa de nosotros, te sales porque tú quisiste y si te pasa algo nosotros no tenemos la culpa, no nos hacemos responsables por lo que te fuera a pasar”, y pues ya me hacen firmar eso, con los nombres y todo, me dan de alta, salgo de ese hospital y ya están todos afuera, mi mamá, mi papá, mis tios, todos bien preocupados porque pues ya me ven mal, empiezan las

transacciones mucho más fuertes cada 3 - 5 minutos, entonces pues igual del dolor empezaba a gritar y todos así súper nerviosos, intensos igual mi pareja, igual no sabía qué hacer, porque lo dejaron afuera, no te dejan ingresarlo con contigo, y todos nos fuimos al hospital, yo andaba... pues no sé, siento como que no estaba yo en ese momento, solo pensaba en el dolor que se sentía porque sí, son dolores muy muy fuertes y es algo que nunca había pasado que que sintiera yo, todo era algo nuevo, algo muy desastroso también, porque buscamos hospitales y como te digo que era día festivo, no había personal y nos dijeron “es que no hay espacio, no tenemos pediatra” no esto y no aquello, todos nos decían no, no, no, no, y entonces... Mi mamá buscó mi cuenta de seguros y vio que estaba dada de alta en el IMSS por parte de la escuela, yo hice mi trámite hace mucho tiempo y pues todavía tenía vigencia, entonces nos fuimos al... IMSS de... Justo de la Vicente, justo el que está atrás del bachilleres 6, a este me tocó ir porque pues me recibieron y me dijeron “ahí hay espacio, ya metete” y mi papá me fue a dejar hasta arriba porque él tiene carro, entonces me fue a dejar hasta arriba del hospital, entonces ya llegaron, me trajeron una silla de ruedas, pasamos y las enfermeras, las doctoras me preguntan “¿cuántas semanas tienes? ¿cuánto dolor del uno al diez sientes? ¿Cómo te llamas? ¿Qué edad tienes?” y así te empiezan a hacer como un registro de todo, si eres casada, soltera, a que te dedicas, entonces yo si en ese momento pues no tenía cabeza para pensar, entonces conforme me decían algo yo lo decía y sí recuerdo que hubo una pregunta que me dijeron y yo ya tanto del dolor les decía “no sé, no sé, no sé”, entonces sí era un momento muy tenso y doloroso para mí, porque pues ya estaba a punto de nacer mi bebe, o sea, ya sabía que ya tenía... tenía muchas ganas de empujar, entonces pues ya me terminan de hacer las preguntas... saber mis datos y pues las enfermeras me dicen que respire, que no pasa nada, y tratara de calmarme, que no sirve de nada gritar porque pues así no va a salir más rápido, entonces también tenía que contener mi respiración de estar tranquila porque igual si me llegaba a alterar o a poner mal mi bebé no iban a nacer, que iba a ser más complicado, entonces pues ya, llego una enfermera, me ayuda a respirar, a estar más tranquila y me dijeron “pues es que ya estás coronando, ya tienes 9 de dilatación” son 10 para que ya salgan, entonces yo ya tenía 9 y rápido sacaron otra camilla, me llevaron a la sala de partos, atrás de mi traía como a 10 personas que iban ahí conmigo, que era la pediatra, el anesthesiólogo, el ginecólogo y enfermeros, doctores, y llegamos, entonces ya lo que quería era sentirme bien, porque está muy mal, me sentía mal, con mucho dolor, entonces me dijo la doctora “puja, ya va a salir tu bebe”, puje y no sabes el alivio que sentí, la felicidad de escucharla, porque siempre he visto que tiene una voz muy fuerte, grita mucho, tiene muy muy muy buen pulmón, entonces cuando la escucho ya, gritar por primera vez se me

salieron las lagrimitas y al escucharla... porque te la ponen en tu pecho para que le hables se tranquiliza también ella y sepa que está bien, pues es un momento muy muy bonito... muy bonito y senti súper bonito, me sentía mucho mejor, me sentía más aliviada, más tranquila de que pues ya, a pesar de que fue muy difícil encontrar un hospital que nos recibiera, tenerla conmigo ya me sentía más tranquila, más aliviada, segura en ese hospital donde estaba, porque pues me recibieron ya muy noche y todo, pero pues si, hicieron muy muy bien su trabajo y pues aquí aquí andamos todavía.

**E.E:** Muy complicado, y ya después de que fue parto, que ya tuviste a tu bebé ¿cómo fue pues el regreso a casa? Cuéntame.

**E:** Pues el regreso fue igual complicado, porque ella nació el lunes, yo rompí fuente el domingo y ella nació el lunes a la 1:18 de la madrugada, entonces pues se la llevaron un momento para bañarla, para limpiarla, la pediatra la midió, la pesó y no me acuerdo más... de que “me voy a llevar tantito a tu bebé voy a bañarla y ahorita te la traigo”, entonces pues ya la termina de limpiar porque quedan restos de la placenta y todo eso y pues te limpian y te preguntan “¿qué dispositivos quieres o cuál te vas a poner?” y pues ya les dije que el DIU de cobre, entonces ya te lo ponen, te limpian, te pasan como a un cuarto en donde es como con más atención, no sé cómo se le dice, pero hay dos... como dos niveles, donde tienes más atención, te cuidan y todo y ya donde pasan al cuarto en donde pues ya recibes visitas, entonces yo estaba todavía en el de arriba en de cuidado, y eran como las... ¿qué serán? las 5 - 6 de la mañana y pues ya me dicen “no pues descansa” y todo, pero pues yo ya estaba como al pendiente de mi bebé y mi bebé, entonces pues ya, me la entregan, y llega una asesora como de lactancia y te dice “¿ya sabes que vas a dar si pecho o fórmula?” y pues que pecho, y no pues si, si tienes algún problema y todo para que puedas producir leche, ya estuve con ella un rato y pues ya, en la mañana como a las 7, creo que eran los desayunos, entonces te van mandando tu desayuno, comes y todo y poco a poco te van mandando a cuarto, en tus cuartos entonces pues ya, me acuerdo que terminé de desayunar y pues ya me bajaron, ya me habían dado a mi bebé y ya estábamos abajo y creo que la primera que entró de visita, porque las visitas eran como las 9 de la mañana más o menos, entonces... es que no me acuerdo si fue mi mamá o mi esposo ese día que pasó primero, sí creo que fue mi esposo, ah,sí, porque él me estaba esperando afuera, el vio cuando me metieron al cuarto y pues ya él pasó, la vio y todo, no pues que está bien bonita y que como estaba yo, porque igual estaba preocupado en ese momento de que estaba dando a luz y todo ese proceso pues no lo dejan

entrar a él, andaba ahí bien preocupado, bien estresado de “¿estas bien” y le digo “sí, estamos bien”, a pesar de todo estamos bien, y llegan las visitas, es como 1 hora y pues ya, le tocó irse, te dan desayuno, comida y cena y es comida ligera, balanceada para que te vayas recuperando, siempre llegan a ciertas horas los doctores, la ginecóloga, revisaban al bebé y todo, entonces llega un momento en el que llega una pediatra y ya me hace preguntas “¿como estás?” te revisa lo de tu panza para ver cómo vas, si ya te desinflamaste un poquito, si tienes dolor, entonces te van administrando los medicamentos que necesita tu cuerpo para recuperarse, entonces me dice esta pediatra que ¿como nació mi bebé? y le digo “no pues fue parto natural, rompí fuente el domingo en la mañana, pero nació en lunes a la 1:18” y me dice ¿y porqué se tardó tanto?” y le expliqué todo lo que pasó y me dijo “mira, le voy a hacer unos estudios porque se tardó mucho en nacer tu bebe, si sale bien en esos estudios pues esta bien, pero sí me preocupa un poco que haya tardado mucho en nacer”, entonces pues ya se la llevo, pasa un rato y ya regresa y dice “salió bien estos estudios, menos en uno”, pero que tenía unos... no sé, no me acuerdo muy bien, pero tenía niveles muy altos y se los tenían que regular, me dijo “tienes dos opciones, te doy de alta y te llevas a tu bebé o lo internamos en cuneros y le damos el medicamento que necesita”, y yo en ese momento pues... no sabía qué hacer, porque después de lo del parto y te estás recuperando y apenas estás así... conociendo a tu bebé, cargándolo, no sabía qué decisión tomar, pero tenía que tomar una decisión, y me pongo a pensar “si me la llevo y le pasa algo yo no voy a saber qué hacer, no voy a saber donde llevarla, y digo si la dejo aquí, ellos saben que hacer, ellos saben que darle para que este mejor”, pero que no estaba mal, no le costó trabajo respirar ni nada, no tenía nada, se veía bien, pero pues sí le preocupaba un poco a la pediatra que se tardara mucho en nacer, entonces le dije “bueno aquí la dejo en cuneros” y pues ya se la llevaron, eran como las 10 de la noche y a las 12 ella ingresa a cuneros, se la llevan, yo me quedo sola y entonces, pues sí, en ese momento si senti feo porque pues empiezas a pensar “ay pues ¿que hubiera pasado si todo hubiera sido mejor? si hubiera encontrado pediatra no lo hubiera pasado nada”, como que te empiezas a echar la culpa de lo que pasó, y después de las doce ya yo me quedé, te dicen “descansa, no te preocupes”, pero pues no... no tienes cabeza, si te empiezas a preocupar y recuerdo que dormí como 5 minutos y despertaba y pues ya, dieron las 7 de la mañana te dan tu desayuno y todo, y pues ya llegan las visitas y ese día igual, ya te daban de alta, son... como día y medio para que te den de alta, llega martes y llegan las visitas de la mañana como a las 9 más o menos, y ya me pregunta a mi esposo que ps ¿qué pasó? y yo tratando como de explicarle lo más tranquila posible para que no se preocupara o se espantara, entonces me dijo “ah, pero ¿ella está bien?”, si, le digo sí, está bien, nada más que,

pues no salió bien en un estudio y pues la van a revisarla la va a cuidar ellos, y pues ya me dice la doctora que pues me bañe, me aliste porque ya me van a dar de alta, y también en esa zona de cuneros tienen un horario de visita para que los papás vayan a ver a sus hijos, entonces nada más faltaba... creo nadamas la visitas de los cueros para los bebés eran las 10, entonces eran las 9 y nada má faltaba una hora, me dijo apurate a bañarte, cámbiate y te mando tu hojita de alta para que tú salgas primero, porque todavía había varias mamás, entopnces nos apuramos y los papeles te dan como tu información de que tienes que hacer, que tienes que regresar a consulta para que te chequen, para que te revisen, todos los cuidados que tienes que tener y pues ya, nos estaban llamando por teléfono para que fuéramos a la visita, porque me dicen “es que tengo a Saily aquí y todavia no han venido a sus papás”, entonces pues ya salimos, la fuimos a ver, nada mas podía entrar uno, eran dos horarios de visita, a las 10 y creo que el otro era como a la 1 de la tarde, entonces nada más podía entrar un papá, no podían entrar los dos, y me dijo “no pues entra tú, yo ya la vi ayer”, ya entro yo conmigo pasa una enfermedad que te dice “no pues te tienes que lavar las manos, tienes que lavártelas bien, te tienes que poner una bata, un gordo para el cabello y un cubrebocas” entonces esa zona eran muy... pues muy específica para que tuvieras mucho cuidado, mucha limpieza, pues hay bebés que sí te están... pues un poco delicados, entonces pues ya, yo me lave las manos, me pongo lo que me tenía que poner y pues ya me llevan a donde estaba ella, ahí es un cuarto en donde tienen un... no sé, como una temperatura diferente a la que estamos acostumbrados, era más caliente y los bebés estaban como en cunas donde atras de ellos tenían como aparatitos, entonces dependiendo de la gravedad de los bebés tenían diferentes como camas, entonces me acuerdo que en el cuartito en donde estaba Saily, al lado estaban dos bebés, ella estaba en medio, al lado estaba una bebé que se llamaba Regina y del otro lado estaba un bebé niño que creo que se llamaba Cristian, algo asi, entonces el pediatra pasa contigo, te dice que le hables, que te escuche, yo no la podía cargar, porque ella estaba como... tenía una sonda, tenía una sonda en su patita, me dijo la enfermera que no la podía cargar, porque si la cargaba se le va a caer esa sonda, no me dejaron cargarla, nada más pues le platicaba, le hablaba, le hablaba por su nombre y pues ya él pediatra me dijo que la habían administrado un medicamento para que sus niveles de no... me acuerdo, te digo, que que estaba alto en ella, pero le está mandando un medicamento, y pues ya terminando el horario de visitas ya salgo y empiezo a llorar, no me puedo contener y ya mi pareja me pregunta qué qué pasó, todo nervioso como asustado y le digo que me siento mal por verla así, porque pues no la puede cargar y ya le empecé a explicar y le digo “pero tranquilo, ella está bien, nada más soy yo que estoy muy sentimental” y la otra vista era en la tarde, entonces no nos

quedamos, no nos convenía regresar a la casa, pasamos el rato, regresamos a visitas y pues terminó, salió él y pues me dijo “ay, está bien, es que me me espantaste la mañana porque pensé que tenía algo” y le digo “no, ella está bien, ella está bien y no nos la podemos llevar a un”, tuvimos que regresar aquí a la casa, pues yo en ese momento pues me sentía mal, me sentía triste, tenía muchas ganas de llorar, pero dije “no voy a llorar, porque si lloro el me va a ver y también va a empezar a llorar y pues nos vamos a sentir mal los dos”, entonces pues voy a hacer mi esfuerzo por estar bien, porque si yo estoy bien, sé que él también va a estar bien, y al siguiente día ya fuimos otra vez a la visita y todo, la vimos, los pediatras nos dijeron que pues iba bien, estaba bien, y pues en esas visitas también conoces a otros papás que también sus hijos están ahí, me di cuenta que Saily no estaba tan mal como los otros bebés que estaban ahí, porque se veían más mal, con muchos cables en el cuerpo... había unos que les ponían como un tipo casco en la cabeza, la verdad no sé para qué servía, había bebés que se vean muy muy muy mal a comparación de ella que estaba en su camita y tenía la sonda, pero pues sí, el estar ahí es... pues no te lo imaginas, no te imaginas que hay un lugar así como para cuando los bebés están muy mal, entonces pues sí es una experiencia muy... pues muy fuerte, muy fuerte y si tienes que ser muy muy muy muy valiente y muy fuerte para aguantar ese tipo de cosas, entonces pues ya, Saily iba progresando, me llega el día, el día viernes y en la visita nos dice “no los queremos que tengan muchas esperanzas, pero creo que ya al ratito se va a su hija, les damos de alta”, y pues ya nosotros nos sentimos súper aliviados, súper tranquilos de que pues ya hoy la vamos a llevar a la casa y pues decirle a los familiares de que pues nos la llegan de alta, ahí está así y acá y todos nos decían “no, tranquilos, no sé desesperen, en cualquier momento les van a dar a su bebe”, entonces pues ya la dieron de alta, “al ratito se traen sus cositas, su ropita, lo que le hayan traído para que se la lleven”, entonces pues ya, después de varios días, el viernes nos la dieron de alta y me la dieron en su cunita y me dijeron “pásate con la ropita y la cambias”, y yo súper nerviosa porque nunca he cambiado un bebé, y cuando los ves son súper chiquititos, súper frágiles y pues no quieres ni tocarlos, porque sientes que los vas a romper, entonces sí fue muy complicado para mí cambiarla, incluso la primera vez que le cambie el pañal sí... pues no sabía, o sea, te digo, una cosa es la práctica, mas bien la teoría, lo que dicen, lo que te dan como instrucciones, y ya patria cosa es tu hacerlo con tu propio bebé, y es muy difícil y complicado, pero poco a poquito vas aprendiendo, y pues ya la también como pude y ya me ayudó ahí la pediatra, porque me dijo “¿no tiene calcetines?” y le digo “sí, creo que son estos” me dice “no, estos son guantes” entonces ya le digo “ah, creo que son esto”, ya me ayudó un poquito a cambiarla y ya la dieron de alta, y nos fuimos a casa.

**E.E:** Fue un proceso interesante, se tardaron bastante, me dices que fue el martes y salieron el viernes.

**E:** Si, yo salí el martes y ella salió hasta el viernes

**E.E:** Sí fue bastante, pero pues lo mejor, por cualquier cosa.

Y bueno, después de que nació y ya han pasado unos días, unos meses, en tu estilo de vida que tenías ¿qué fue lo que cambió? Como... no sé, tu rutina, tus limitaciones, tus sueños o tu salud, ¿cómo cambió tu estilo de vida?

**E:** Mmm... pues sí siento que demasiado cambio, por ejemplo, había días que me podía levantar a las 10 - 11 de la mañana y pues los bebés necesitan mucho mucho mucho cuidado, entonces como igual estaba dando pecho pues tenía que despertar a la hora que ella despertaba, entonces llegaba a comer 1 o 2 horas, así todo el tiempo en el pecho y yo me tenía que quedar despierta y se dormía 2 o 4 horas, despertaba y a comer, era lo que tenía que hacer, alimentarla y cambiarle el pañal, había días que se ha despertaba a las 4 o 6 de la mañana y pues yo me tenía que despertar a esa hora, porque pues no te va a esperar a que tú te levantes, entonces pues madrugar, despertar, cuidar, tener una rutina como de “bueno, ya comió, que se duerme un ratito, bueno, ya son las 6 - 7 de la noche hay que bañarla y luego otravez alimentarla y dormirle”, eran una rutina constante, y pues sabía que no iba a dormir ni a descansar, pero pues también había el apoyo de mi pareja, había días que estaba aquí y ya me ayudaba con ella en lo que yo me iba a bañar o comida o dormía otro rato porque pues sí, me sentía muy muy muy muy cansada, entonces pues sí, cambio muy radicalmente, porque por ejemplo, las cosas que estoy acostumbrada a hacer a veces, no puedo hacerlas, si quiero lavar los trastes pues no los puedo lavar todo de corridito, si me tardaba media hora lavando ahora me tardo 1 o incluso 2 horas, porque está llorando y no me gusta dejarla llorar, entonces lo que hago es dejar de hacer lo que estoy haciendo para atenderla a ella, quiere que la cargue, pues estoy ahí con ella un rato, quiere jugar le doy sus juguetes y estoy con ella, entonces pues sí, son cosas que pues... no puedo hacer como antes lo hacías, y pues si, necesita muchos cuidado, mucha atención para que... a ella le gusta que esté ahí con ella, no importa que no este haciendo nada, pero ella quiere verme ahí con ella, entonces pues sí, cosas que antes se me hacian demasiado súper fácil como lavar los trastes en media hora, pues ahora los hago en 1 o 2 horas, lavar la ropa, incluso ir al mercado o a lugares como una

plaza, pues sí son muy diferentes porque pues ahorita tengo cargar la pañalera, hacerle su comida, entonces sí es un cambio muy diferente y pues igual extremo, porque en lo que se duerme tú tienes que estar haciendo otras cosas o descansar y estar al pendiente de ella, entonces si, como si estuvieras corriendo un maratón de aquí para allá, de un lado al otro, y pues sin descanso,

**E.E:** Cambió de forma radical toda tu vida para algo bonito.

**E:** Si, también, también hay sus momentos muy bonitos.

**E.E:** Creo que esa era la última pregunta de la primera sesión. Déjame apagar la grabación

**E:** Va

### **Segunda entrevista**

**E.E:** Bueno, ya es la segunda sesión y como te mencione serían 3 sesiones, la anterior fue para conocerte, conocer sobre tu embarazo, y ahora ya nos vamos a enfocar en la educación y los cuidados dentro de la crianza y pues aquí lo que nos interesa conocer sobre ti es sobre los primeros cuidados o los cuidados básicos que le estás dando a tu bebe, y bueno, me gustaría que me contaras sobre la lactancia ¿como es tu proceso? ¿el inicio cómo fue? cuéntame

**E:** Bueno pues... de la lactancia fue lo único que no tomé un curso, porque pues no quería enfocarme a solamente un proceso, o sea, matern... lactancia materna o de fórmula, entonces yo dije “pues lo que sea, lo que se vaya dando, si se da pecho es también y si no así tiene que ser fórmula pues igual”, entonces pues no me informé tanto así sobre eso, sino que yo decidí que fuera como más natural, entonces está bien también, y pues ese día que recibo a mi bebé, que me la traen después de bañarla y limpiarla y todo, llega como te digo, una asesora de lactancia y me dice “¿te han platicado más o menos cómo va esto de la lactancia?”, un poco conozco más o menos y pues ya me dice “pues mira, tienes que enfocarte en el agarre, hay dos formas, pues dar sentada o acostada, de la manera en la que tú te sientas más cómoda”, y me ayudo con el agarre, mi posición, que no se moviera su manita y llegó un momento en el que tienes que retirar al bebé y no tiene que ser como empujarlo o sacarlo, sino que con el dedito meñique, el pequeño, ponerlo en sus en su boca, en sus labios y desenganchas,

entonces si es como... tener mucho, mucho cuidado y pues también ella me ha ayudado mucho a lo del agarre y también algo muy importante es que debes de tomar mucha agua, porque los primeros tres días no tuve mucha producción de leche, porque no estaba hidratada más bien me hacía falta tomar agua y como en el hospital en donde estaba tenían un problema con el agua, no se si se la habían cortado o estaba sucia, porque no era agua, no sabía a agua, sabía diferente, sabía rara, entonces no me dio mucha confianza tomarla y pues eso fue lo que me me afectó, y cómo te estaba platicando ayer, mi bebe ingreso a cuneros el siguiente día que nació, entonces no... no voy a tener como el primer contacto con ella, a ella al principio le estaban dando fórmula, entonces a mí me dijeron que podía llevar mi leche, me dieron como una clase en donde te decían “mira, te vamos a dar estos frasquitos, te puedes traer de tal y tal forma tú como más te acomodes y en esos frasquitos vas a guardar la leche en un lugar del refrigerador que no tenga como contacto con la comida, y los vas a guardar, los vas a etiquetar con la hora de extracción, las fechas y el nombre de la bebe, entonces yo intenté hacer ese proceso, pero pues sí se me complicó un poco, fue difícil y me estresaba, porque no salía la producción de leche, nada más llegue a tener como gotitas y yo súper apenada porque dije “¿como le voy a entregar esto a la enfermera?” entonces dije “bueno, no importa” y ya llegué y había también cierto horario para que fueras a dejar tu lechita, es como un banco de leche ahí en el mismo hospital tienen el banco de leche y pues te explican igual las medidas que tener, que tengas las manos limpias, que los recipientes estén esterilizados y pues eso ya te lo da el hospital, y ya llegue y le digo “es que no tengo mucha produccion de leche”, y dijo “no importa, con lo que te salga con eso es suficiente, eso es lo que necesita tu bebé y tu no te estreses, no te desesperes, poco a poco se va a dar”, y pues si, ese día que me las dieron el viernes ya empezaba a producir mucha leche y muchos me decian “no, pues que te tomes tu atolito o tu te de no se que, o que la cerveza también ayuda mucho la producción de leche”, y no soy mucho de esos esas cosas, no soy como de confianza de ese tipo de cosas, porque pues sé que a lo mejor y no es tan bueno tomar cerveza y dar lactancia, yo lo que necesitaba es hidratarme porque me daba mucha sed, el viernes me dan a mi bebe y empezamos así con el agarre, nunca fue como... nunca se nos complicó no hubo algún impedimento en el que yo pudiera dar lactancia, entonces en cuestión se dio yo siento que se dio muy natural, no hubo algo que impidiera que pudiera dar lactancia.

**E.E:** Entonces nada más como que se retrasó un poquito, por así decirlo

**E:** Si.

**E.E:** ¿A los cuántos días ya pudiste darle directamente pecho a tu bebé?

**E:** Nació el lunes... el lunes, el primer día sí me la pegué para que pudiera tomar, pero todavía no tenía la suficiente, entonces ya bien bien bien bien... hasta el quinto día, todos esos días recibió fórmula en el hospital.

**E.E:** ¿Ahorita todavía le estás dando pecho?

**E:** Si

**E.E:** Bueno, te iba a preguntar con qué frecuencia lo haces, pero supongo que la bebé te dice o igual... ¿como cuántas veces al día más o menos le das pecho? Más o menos.

**E:** Mmm... como unas 10 veces, porque igual en las noches se despierta y quiere, es a libre demanda cuando ella quiere, a esa hora, no importa que sean las tres de la mañana, a esa hora se le tiene que dar, si, como unas 10 veces, cada que ella quiera.

**E.E:** Eso para respecto a la alimentación, ¿sólo le está dando pecho o ya iniciaste con papilla u otras cosas?

**E:** Si, a los 6 meses es cuando puede ingresar con alimentos.

**E.E:** Y ¿qué le estás dando desde entonces?

**E:** Pues ahorita ya tiene... va a cumplir un 10 meses en unos días, entonces ya le he dado casi de todo, primero empecé con frutas para más facilidad entonces empecé con papillas, porque existen varios métodos donde tú le puedes dar en trozos grandes hasta que ella los pueda manipular, pero no me da confianza, siento el miedo de que se vaya a ahogar con el método, empecé con papilla por que me daba más tranquilidad y que se hacia más fácil, inicie primero con papillas y luego en machacado y después en trozos un poquito más grande y ahorita en trozos en los que a ella se le faciliten, pues eso es lo que a mi me ha funcionado porque si, desde un principio no quería darle los alimentos en trozos pequeños porque yo sentía mucho miedo que se fuera a ahogar, y siempre estoy ahí con ella cuando está comiendo, incluso los

tiempos en los que yo como de desayuno, comida y cena pues está ahí conmigo para que ellos también se sienta acompañada al comer, porque nunca la he dejado sola, siempre estoy ahí con ella vigilando que no pase nada, y los primeros días pues con fruta, lo que es platano, manzana, guayaba, los alimentos duros se hervían y rascaban para que fueran papilla, y ya le fui ingresando verduras, carnes, por ejemplo, los alimentos que les puede dar alergias, el huevo, el pescado, fresa, eso se tienen que dar 3 días seguidos, entonces la primera vez que le di huevos, se lo di un día y después se le volvió a dar dos días por si tenía alguna reacción y pues hasta el momento no ha tenido reacciones en nada, ha aceptado su cuerpo los alimentos sin tener ninguna reacción, así le he dado estos alimentos que pueden producir alergia y pues hasta el momento todo bien, le he dado un huevo, le he dado pescado, le he dado fresas y todo bien, los únicos alimentos que pues no puede comer hasta ahorita pues es la leche entera, la leche de vaca, después del año si pues sí, sigo el procedimiento, igual nada de sal, nada de azúcar, miel porque pues eso todavía su cuerpo no lo puede digerir

**E.E:** Que bueno que no ha sido alérgica a los primeros que le has dado, esperemos y siga así, porque entiendo que igual falta... por ejemplo la nuez.

**E:** Si, si, si, esas como semillitas, como... se les dice que son alimentos que pueden producir algún ahogamiento, porque son redondos, son duros, entonces pues no los puede masticar ella, entonces eso se dan como alternativas de que, por ejemplo, la nuez le puedo dar... por ejemplo, el cacahuete le puedo dar crema de cacahuete casero, puedes buscar algún producto que no tenga sal o algo añadido.

**E.E:** Muy bien, y ¿ya tiene dientes... ya le salieron sus primeros dientes?

**E:** Si, cuando cumplió 6 meses todavía no tenía, apenas y se la estaban como asomando los primeros dos, ya por ahí de los 7 meses ya le empezaron a salir, tiene actualmente tiene 4 abajo y 2 arriba, y ya le están saliendo también más, pero pues en los primeros 6 meses no tenía.

**E.E:** Y, bueno, no sé de tiempos, pero ¿ya camina o ya intenta pararse?

**E:** Si, por ejemplo, los primeros 6 meses ahí sí ya se empezaba a sentar, le costaba un poquito, pero sí, ya podía sentarse solita, de ahí empezó como a girarse ella solita, estaba

acostada en la cama y empezaba a girar a girar a girar, y hace como un mes más o menos empezó a gatear, siempre igual hay que estar atrás de ella, porque pues ella todavía no mide lo que pueda pasar, pasa por algún objeto y se pueda pegar entonces pues sí, hay que estar alerta, y caminar se intenta levantar, intenta quedar de pie, pero no, todavía no, no puede caminar, se intenta parar, pero no, todavía no da sus primeros pasitos

**E.E:** Con respecto de la higiene, los periodos de baño ¿cómo son esos momentos?

**E:** Al principio a ella no le gustaba bañarse, cuando la iba a bañar... porque empezaba a desvestirla, a agarrar sus cositas y era de llorar y llorar y llorar, nunca supimos por qué, pero no, no le gustaban en esos momentos, a lo mejor el agua o la sensación... no sé, los primeros meses no le gustaban, y pues yo creo que poco a poco se va acostumbrando y ya sabe que es su rutina, que se tiene que bañar, entonces poco a poco se fue acostumbrando y luego aparecía pececito porque andaba chapoteando, andaba jugando, ve su esponja, le gusta, le llama la atención y hasta ahorita pues lo disfruta, disfruta mucho el baño y pues ya sabe que cuando va oscureciendo le toca la hora de su baño antes de dormir, ahorita sí los disfruta, para mí a veces son un poco caóticos, hay que calentar el agua, tener todo listo, jabon, sacate, la toalla, y cuando empieza a chapotear te moja todo, y al final hay que recoger, entonces hay trapear, hay que limpiar el agua, hay que sacar el agua de la tina, entonces pues es un poco caótico para mí, pero pues ella actualmente los disfruta mucho.

**E.E:** Qué lindo, y con respecto a ... bueno, ahorita que mencionas que le gusta mucho jugar cuéntame sobre ¿cómo juega o con qué juega? sus muñecos o más cosas ¿como son los momentos en que ella juega? En general.

**E:** Tiene varios juguetes, al principio le llaman mucho la atención, juega y por ejemplo, me he dado cuenta que luego yo agarró dos pelotitas que ella tiene y las empiezo como a apachurrar entre ellas como si estuviera aplaudiendo y ella quiere imitar lo mismo y agarra y igual hace lo mismo, agarra las dos pelotitas en sus manos, entonces ahorita lo que estoy viendo es que ya le gusta imitar lo que uno hace, si tengo acá un muñequito y lo juego ella también quiere quitarme juguetito para ella hacer lo mismo, entonces sí, es como muy imperativa, muy como curiosa, también es curiosas y le llama la atención... que le muestres, le pasa mucho igual con las cosas que nosotros tenemos en casa, por ejemplo, tiene una botellita de estas chiquitas de coca y le encanta, no es un juguete, pero ella feliz con su

botellita de coca, igual pasa que el control igual le gusta mucho agarrarlo y es con varias cosas, no solo con sus juguetes, le gusta jugar, sino que también con las cosas que encuentra, como un control, una botella, sus cucharitas de estas para comer... es muy curiosa

**E.E:** Y bueno, durante estos casi 10 meses ¿han habido accidentes... pero no graves, sino como un golpe o pequeño susto tal vez?

**E:** Sí, sí varios... pues creo que el primero... ella tiene un... como un cambiador en donde pues... vaya la redundancia, cambiarle el pañal, pues yo tengo lo que es pañales, toallitas y la puedo acostar, y recuerdo que estaba ahí ella y nada más fueron como 2 o 5 segundos a lo mucho en que me volteo para agarrar un pañal y en ese momento ella ya sabía como girarse y voltear, entonces me descuido 5 segundos y cuando veo ella gira y se va para abajo, entonces volteo y yo en ese momento la veo, que se gira y lo que hago es extender los brazos y ella caen en mis brazos y ya me asusté, me puse súper tensa y pues yo creo que ella también sintió el susto, porque como tal fue mi susto lo que la asustó, entonces sí, ese momento, te volteas nada más o te descuidas 5 segundos y puede pasar cualquier cosa, ese fue una de las cosas que ocurrieron de sustos así que haya pasado... la otra es que, por ejemplo, mi mii esposo traía a la niña en la cangurera y vamos bajando las escaleras, se tropieza con una bicicleta que andaba ahí, tropieza y cae la niña, por suerte la niña tenía... estaba amarrada a la camera, entonces nada más lo que hizo fue amortiguar su caída con la cangurera, porque no se cayó al piso, pero sí se cayó mi esposo, se cayó ella, él puso las manos en el piso para que no le pasara nada y pues ella afortunadamente estaba en la canguran y no le pasó nada, pero ese día sí me asustó mucho mucho mucho más porque empezó a llorar, a llorar, a llorar, y no se calmaba, y no se calmaba, y yo andaba atrás de ellos, entonces me dice “no le pasó nada, no se pegó, no se cayó con nada”, pero pues si los dos andaban muy espantados, no le pasó nada, nada más el susto, y... ah bueno, de los golpes ella sí se ha pegado varias veces, tiene un juguete que es como un leoncito de sonido y... es de plástico, a ella le gusta mucho agarrarse así del león y ha pasado que... como el león tiene ruedas se agarra de él y el león va para atrás y se cae o se pega, igual con su cuna, como tiene barandales tiene como un lugarcito, eso también le gusta agarrarse de los barandales y veo que se cansan sus manitas y se suelta y también se ha pegado, no fuerte, pero sí, pues siente y se escucha y le duele, entonces en esos momentos en los que se pega pues siempre reviso que no tenga sangre o algo abierto, siempre le reviso ahí en su cabecita porque normalmente es ahí donde se pega, en su cabecita.

**E.E:** Y cuando han habido esos accidentes ¿has recurrido a algún doctor o al pediatra?

**E:** Pues no, porque ya me puse como investigar y cuando es como necesario ir al doctor o al pediatra a que la revisen, y sí el niño o el bebe se desmaya y no responde en segundos ahí si hay que ir, como algún herida que sangre o que no pare de sangrar también hay que llevarlo al pediatra, entonces hasta el momento no ha sido algo así como tan grave que le salga sangre o le sangra un chichón.

**E.E:** Igual al respecto a... no sé cuando ya se le empiecen a aplicar, pero respecto a las vacunas ¿ya tiene algunas?

**E:** Si, cuando nacen les ponen sus primeras vacunas, le ponen sino mal recuerdo son dos, dos vacunas y de ahí tiene que ir el segundo mes, el tercer mes y el sexto mes a ponerle las vacunas que le tocan, primero de 2 a 6 meses es vacuna en la piernita y le dan como un liquidito que es como vitaminas, algo así, inyección y como vitaminas, y pues hasta el momento se le ha aplicado las de su carnet, las que debería tener aplicadas, y pues ahorita le tocan hasta el año la que le falta, hasta el momento si tiene todas y le falta la del añito.

**E.E:** Hay una pregunta que habla sobre el crecimiento, pero ya me has platicado... veamos... con los berrinches, cuéntame cómo los has afrontado, como han ocurrido los berrinches y cómo los has controlado.

**E:** En ese momento del berrinche, dependiendo de la situación, pues es como actúo, por ejemplo, si se pega o le pasa algo como físico, pues la cargo, le hablo, le digo “no pasa nada, estás bien”, intentó como llamar su atención y distraerla con otra cosa, le enseño su juguete o le pongo música, lo que nos ha llegado mucho es lo de la música, tanto a mí como ella, porque nos ayuda como a distraernos y pues a concentrarnos en la música, porque pues nos ayuda a distraernos, utilizo como varias cosas para evitar el berrinche o el llanto como un juguete, como música... también tenemos un perrito, tenemos una mascota, entonces a ella le llaman mucho la atención los perros, le digo “mira, mira”, se llama Kika, “mira, mira, kika, kika”, trata de enfocarse en lo que la estoy hablando, si en dado caso no funciona o el llanto es más fuerte, estoy con ella y le hablo y empieza a llorar entonces no le digo nada, porque pienso que eso provoca que empiece a llorar más, entonces nada más me quedo ahí con ella, si quiere que la cargue, la abrazo y como que me empuja como si quisiera bajarse, igual

dependiendo como reacciones ella si quiere que la cargue, que la abrace lo hago, entonces es como más... físico y también digo que pues... busco como objetos o cosas que llamen la atención para que intente olvidar lo que pasó, que sí, que yo a veces me llego a desesperar que no encuentro una forma de tratar de calmarla, pero primero intento calmarme yo, porque yo me desespero y me enojo y ya no tengo experiencia, pues sé que no voy reaccionar de una buena manera, trato de calmarme yo primero, y ya llegó un punto en el que ya, no puedo controlarme, entonces me intento calmar yo y despues ella, a veces si me desespero.

**E.E:** Claro, eso es normal... Y ¿tú no has llegado a pegarle a tu bebé tú todavía?

**E:** No, trato de calmarme antes.

**E.E:** Y bueno tienes igual a tu esposo, él trabaja ¿verdad? ¿En qué trabaja?

**E:** En tienda igual de autoservicio.

**E.E:** Y tú estás dedicando 24/7 a tu bebe

**E:** Sí, sí, todos los días me estoy aquí con mi pequeña

**E.E:** Y ya cuando tu esposo llega de trabajar igual está con las dos, juega con ella y así

**E:** Si, normalmente pues come y ya se queda con ella en lo que yo me baño, hago algunas cosas, se queda con ella y juegan igual le pone música, están ahí los dos en lo que yo hago otras cosas y si no tengo nada que hacer igual estoy ahí con ellos.

**E.E:** Solo ustedes tres ¿verdad?

**E:** Si

**E.E:** Y... creo que ya no hay otra pregunta, incluso hasta puse más de las que me habían puesto, de la alimentación, los baños, ¿todo eso lo aprendiste en tu curso?

**E:** Sí, más o menos, lo de bañarla es como de instinto, igual por ejemplo te salen muchos videos en youtube “como bañar a tu bebe”, la temperatura que tiene que tener todo para que no ocurra algún accidente, entonces creo que igual una herramienta que me ayudó muchísimo es YouTube

**E.E:** Por estación ya sería todo, ¿o quieres mencionar algo?

**E:** Ahorita que me preguntabas de los golpes y no me... pues no considero que es lo conveniente, por ejemplo nosotros ya de adultos, de grandes no aprendemos a base de golpes, pues igual es una bebé, está aprendiendo, está conociendo, explorando y todo, entonces no creo que sea apropiado un golpe o algo físico, incluso como palabras “que tonta” y ese tipo de cosas, pues no, no, no es lo conveniente o al menos eso yo no quiero aplicarlo con ella

**E.E:** Tratas de cambiar el patrón

**E:** Si, conmigo no hubo así los golpes, o sea si, de vez en cuando, pero pues no fue como que todo el tiempo me estuvieran pegando, a mí si no me gustaría seguir ese patrón, más bien cambiarlo.

**E.E:** Me parece perfecto, ¿hay algo más que te gustaría comentar?

**E:** No, creo que nada más era eso

**E.E:** Genial, déjame pagar la grabación.

### **Tercera entrevista**

**E.E:** Bueno, ya es la última sesión, ¿cómo te has sentido con estas dos sesiones anteriores?

**E:** Pues bien, porque saco lo que no he podido como platicar, entonces me he sentido bien de recordar esos momentos, tanto buenos como malos, pues bien, feliz, contenta.

**E.E:** Bueno, esta tercera sesión ya es más acerca sobre la madre, pero como sujeto social, y bueno, me gustaría preguntarte, bueno, volver a hacerte la pregunta cómo inicié la primera sesión para ver si de alguna manera algo cambió o tu idea si igual de ¿qué ser madre para ti?

**E:** Justo ese día me quedé como pensando en la pregunta y de haber cambiado mi respuesta, porque después de haberte platicado lo que fue mi embarazo, lo de mi experiencia, pues sí me cambió la respuesta, es que te dije que para mí ser madre es alguien que está ahí para ti, que te cuida y todo, pero después de estas preguntas y de todo lo que hemos platicado, pues sí puedo decir que ser madre es todo, ser madres es alguien que te ama, alguien que te cuida, alguien que va a estar ahí para ti, es creadora de vida, creadora de alimentos, te sana, te escucha, entonces ahorita para mí ser madre es ser todo, ser maestra, ser enfermera cuando se enferman los niños, hacer de todo un poco para que ellos estén bien y se sientan pues bien también.

**E.E:** Cambió tu respuesta a algo más amplio, a un todo para tu vida y ahora... pareciera ser lo mismo, pero tú me dirás... ¿para ti qué es la maternidad?

**E:** Hijole... una cosa es ser madre quien engendra, que da vida, pero el otro lado de la moneda, la maternidad es algo muy complicado, muy pesado, porque nadie nace siendo mamá, nadie sabe ser una mamá perfecta, entonces no es como que alguien te puede decir “ah, pues haz esto, haz es aquello”, y sigue cada pie de la letra, es muy complicado porque pues son un montón de cosas y pues igual uno no puede con con todo, entonces sí, pues la maternidad es complicada, difícil, pero a la vez es muy bonita, porque también tiene sus cosas bellas, como ver crecer a tus hijos, ver cada logro, cosas nuevas que hacen, entonces un remolino de muchas experiencias y sentimientos.

**E.E:** Qué lindo, ahora ¿cuál crees que es... el deber que tiene una madre hacia sus hijos?

**E:** Hijoles, por ejemplo, yo siento que mi bebé, como mamá es formar una persona... una persona funcional, que sepa hacer cosas independientemente de trabajo de hogar que apoye, ayude en las dos formas, porque pues ser mujer o ser niña ya te van a desplazar al lado de que tú tienes que hacer nada más en la cocina y saber cocinar y todo eso, sino que también sepa hacer diferentes cosas, un individuo, una persona funcional y sobretodo sana y feliz, que no le genere tantos... pues traumas, pues sobre todo que quiera hacer lo que ella quiera, que quiere

hacer alguna cosa que le guste, pues voy a estar ahí para ella entonces sí, algo así, nunca me había puesto a pensar en la pregunta o pensar en cuál es mi misión porque ahorita esta pequeña y en lo único que pues me enfoco es en cuidarla, en alimentarla y que esté bien, que no se enferme y sobre todo cuidados como básicos.

**E.E:** Y bueno, cuando ya esté un poquito más grande tu hija o desde ahorita también... En general, ¿cómo crees que se debe dirigir una madre hacia sus hijos?

**E:** En dirigir... pues creo que sobre todo es de decir las cosas como son, no como fantasear o meterle otras cosas que... pues no deberían de ser, he visto que cuando quieres hablar con un niño te tienes que poner como a la altura de su tamaño, así es más pequeño hay que agacharnos para que él no sienta como esta parte en el que la mamá es el poder superior y lo que diga pues se hace, sino que vea que las dos estamos del mismo tamaño para que no se sienta intimidada de “ ay, te voy a decir esto y aquello”, pues estar a la misma altura para que no haya esa distinción y pues hablar claro, tranquila, sin palabras groseras, o sea, siendo uno mismo, pero tranquilo.

**E.E:** Y ahorita, bueno, en el momento ya ahorita que ya te has convertido en mamá ¿cómo crees que la sociedad te ve ahora que ya eres mamá?

**E:** Pues sí, sí he visto que me ha tocado ver y experimentar que pues sí te ven de diferente manera, porque... no sé, me ha pasado a mí que, por ejemplo, voy sola y como que, pues empiezan como a verme, no sé si de bueno o mala la manera, pero sí como la observación de estar como juzgando, pero tampoco uno no sabe ¿verdad? sí es de bueno o malo, y pues sí, más que nada las personas pues ya grandes son las que pues se te quedan viendo, porque pues los niños, los adolescentes les va a dar igual, pero pues sí son las personas... por ejemplo, otras mamás a lo mejor y dice “no pues se ve muy joven” o “ya tiene hijos” o “ya es una señora”, mas que nada las personas más grandes que si es... como esa mirada y también me ha tocado ver que, por ejemplo, yo a veces cuando necesito ayuda en cargar algunas cosas y estoy con ella, como que la gente no se anima a dar como ese apoyo, no sé si porque les da pena, si no les gusta, no sé quienes meter o no quieren tener algún problema o simplemente que les contesten feo, pero sí, he visto que la mayoría no se acerca como a ayudar a preguntar si necesitas ayuda o algo así, y con las mamás también me ha tocado que son como muy... no todas, son como groseras, como que se olvidan de de que tú estás con con tu bebé chiquito y

a lo mejor y sí necesitas ayuda o espacio y pues como que más te molestan, y también son madres, no sé si en algún momento se olvidan que en alguna situación también estuvieron así, entonces pues sí, más o menos va por ahí.

**E.E:** Y crees que esta forma en que en general la sociedad te mira ¿crees que eso influye en tu posición de madre?

**E:** No, ora sí que, lo que piensen o lo que digan está bien, cada quien tiene su opinión y cada quien vivió cosas diferentes, entonces no, no influye eso en mí.

**E.E:** Y ahora, bueno tu bebé está todavía pequeña, ¿cuales son tus expectativas que tienes al educar a tu hija?

**E:** Mis expectativas... pues yo me he informado y visto algunas... como métodos de crianza en donde para mí el que más me gusta, pero es complicado, es el de la crianza respetuosa, en donde no se dan golpes, no se grita, no se ponen límites, no es esta superioridad de que el adulto lo dice y el hijo lo tiene que hacer, sino que es una cooperación entre los dos, mamá poner límites, el hijo trata de cumplir con esos límites, pero también se recompensa al hijo o la hija, entonces mi expectativa es que crezca haciendo lo que le gusta, pero pues que respete, que sepa ayudar a los demás, que sepa escuchar a los demás, porque a veces nos encerramos en nuestra burbuja de que “ay, yo no voy a hacer esto, yo no voy a hacer aquello, y yo no le voy a hablar a esta persona” sino que empiece a conocer este tipo de valores, de que se tiene que escuchar a los demás, que tiene que respetar a los demás, sean chicos o grandes, pero pues se tiene que llenar su corazoncito de mucho amor y no de odio.

**E.E:** Ahora vamos a ver un poco de tu perspectiva... veamos... una pregunta facilita tal vez... ¿para ser mamá tienes que ser mujer?

**E:** No forzosamente.

**E.E:** ¿Para ser mujer tiene que ser mamá?

**E:** No...

**E.E:** ¿Por qué?

**E:** Pues.. a ver... ¿Cómo era la pregunta?

**E.E:** La primera... ¿para ser mamá tienes que ser mujer? y la segunda... ¿para ser mujer tienes que ser mamá?

**E:** Están complicadas... pues no, tampoco... como tal también no todas las mujeres quieren ser mamás, si quieres como tener hijos, pues también existe la adopción, entonces no a fuerzas tienes que tú crear esa vida, pues para que sea tu hijo, no tiene que ser de ti misma, igual puede ser de alguien más, puedes adoptar... no puede ser de tu propia sangre, pero a lo mejor para ti alguien más es tu hijo, no se... Una hermana que cuida a su hermano puede ser su hijo, porque lo cuida, porque le tiene cariño, porque a veces pues la mamá no puede estar ahí, o trabaja, puede ser algo así.

**E.E:** Interesante. Ahora vamos a ver... Cuéntame ¿qué te hubiera gustado saber antes de ser mamá?

**E:** Pues creo que principalmente... yo creo que la responsabilidad que conlleva y lo difícil que es, como mujer, dejar esa persona que fuiste antes de ser mamá, me refiero a que... pues cuando eres mamá te enfocas solamente en en tu bebé, a lo mejor ya no tienes tiempo para ti, de para arreglarte, de salir con amigos, de hacer las cosas que antes hacías y retomarlas ahorita, pero es complicado, porque por ejemplo, yo no a cualquiera dejaría en el cuidado de mi hija, no sé, no tengo como tanta confianza de dejarla con cualquier persona y se que no la van a cuidar como yo la cuido, no le van a tener la paciencia que yo le tengo, entonces pues... ¿Qué me hubiera gustado saber antes de ser mamá? pues sí, la responsabilidad y lo difícil que es dejar a la persona que antes fuiste

**E.E:** Eso fue muy profundo.

**E:** Si, luego te pones a pensar en muchas cosas.

**E.E:** Ahorita ya tienes un poco de experiencia, pero ¿qué consejo le darías a alguien que apenas va a ser mamá?

**E:** Pues justo tuve un baby shower antes de que naciera y al final como que se dan palabras de lo que le quieres decir a los futuros papás, y muchas personas me decían que tuviera mucha paciencia, que poco a poco se me iba a hacer más fácil, porque pues cuando uno inicia así no sabe nada, entonces pues sí, ahorita lo que me hace mucho sentido es que pues sí, sean muy pacientes, que no nacemos sabiendo lo todo y pues que no se llenen la cabeza de mucha información, porque a veces tener mucha información nos hace como el dudar en muchas cosas, en cuestionarnos muchas cosas y en abrumarnos y ¿lo estamos haciendo bien? o ¿lo estamos haciendo mal? entonces pues... dejar que salgan a lo natural, que no nos estresamos tanto con saber si lo estamos haciendo bien o lo estamos haciendo mal.

**E.E:** Si este trabajo se llega a imprimir, estoy seguro de que llegarán muchas mamás y le servirán estas palabras.

**E:** Son muchas mamás, papás...

**E.E:** También papás, porque igual ya hay casos de papás solteros

**E:** ¿Igual has entrevistado a papás?

**E.E:** No, ahorita solo estamos yendo del lado de las mamás, porque sentimos que es un cambio más radical cuando es mamá, el cambio del modo de vida

**E:** Si, porque el papá se puede ir a trabajar y no influye tanto

**E.E:** Por eso nos interesó más las mamás primerizas y ver cómo este cambio lo viven, y has afrontado muy bien el cambio.

Creo que esas eran todas las preguntas.

Bueno, igual creo que se me pasó contarte que igual, nosotros como una forma de devolver algo es... de esta forma como las preguntas que te te sacaron de onda y de cuestionarlas un poquito más, porque por lo que vimos sobre la pregunta de ¿qué es ser madre? vi que cambió, cambió la respuesta, y ahorita supongo que algunas preguntas que te he planteado creo que igual te empezaste a cuestionar tú solita, no voy a decir que tu tarea, pero si seria

bueno pensarlo para que estuvieras más... para que te analizamos más a ti, creo que estaría bien que en algún momento pudieras preguntarte una de estas preguntas que te hice.

**E:** Si, de hecho si, normalmente en la entrevista, después de la entrevista si me quedo como pensando después de haber platicado todo eso... que sí, la respuesta sí cambió.

**E.E:** Eso es también lo importante, sí pude hacer que te cuestionaras, entonces estuvo muy bien para ambos. ¿Tienes algún último comentario, algunas últimas palabras?

**E:** Pues... lo de la última de que... qué consejo les daba? era de las que estaban esperando un hijo?

**E.E:** Si

**E:** Ah, bueno, entonces no.

**E.E:** Bueno, pues muchas gracias por tu tiempo.

**E:** No, muchas gracias a ti por considerarme y por escuchar toda mi historia.

**E.E:** Fue un placer, muchas gracias.

**E:** Espero le sirva un poquito de lo que dije.

**E.E:** Estoy seguro que nos servirá todo.

Deja terminó la grabación