



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA: UNIDAD  
XOCHIMILCO**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**

**MÓDULO XII “SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD” TRIMESTRE LECTIVO:**

**12**

**ASESORA: PATRICIA JANETTE GÓNGORA SOBERANES**

**TÍTULO: Tiempos de titulación en la educación superior y la  
comparativa del plan de estudios en universidades de baja y alta  
demanda.**

**NOMBRE: MUÑOZ VELÁZQUEZ SANDRA NAYELÍ**

**MATRICULA: 2183064184**

**FECHA DE ENTREGA:**

**07 de noviembre 2023**

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Planteamiento del problema.....	3
Justificación.....	5
Objetivos .....	7
General:.....	7
Particulares: .....	7
CAPÍTULO I. Breve análisis histórico de las Universidades Privadas .....	7
1.1 Desregulación de las universidades privadas .....	9
CAPÍTULO II. Marco Teórico/ Conceptual .....	10
Capítulo III. La técnica al servicio de las universidades privadas. ....	14
3.1 Análisis de las entrevistas.....	17
3.2 Comparación de la oferta educativa .....	19
Conclusión .....	22
Bibliografía .....	24
Anexos .....	25

## **Introducción**

La educación superior en México ha sido objeto de creciente atención y debate en los últimos años, en gran parte debido a la disparidad en la accesibilidad y calidad entre las universidades públicas y privadas. La demanda excesiva y la limitada capacidad de las instituciones públicas han llevado a un aumento en la matrícula de las instituciones privadas, que varían ampliamente en términos de calidad y prestigio. Este contexto ha generado una serie de desafíos relacionados con la credibilidad de las credenciales educativas y su impacto en las oportunidades laborales y sociales de los estudiantes. Para abordar esta problemática compleja, se hace necesario entender la teoría funcionalista y el concepto de credencialismo, que proporcionan un marco conceptual para comprender los procesos sociales y educativos involucrados en la obtención de títulos universitarios. Este estudio se centra en analizar las diferencias entre universidades de alta y baja demanda en términos de calidad educativa, costos y repercusiones en la vida laboral de los egresados, contribuyendo así a una comprensión más profunda de la dinámica de la educación superior en el contexto mexicano actual.

## **Planteamiento del problema**

“En el 2021, universidades como la UNAM tuvieron un total de 201,512 aspirantes, de los cuales sólo fueron aceptados 21,346 y los restantes fueron rechazados” (Camacho, 2023). En la UNAM una de las licenciaturas más solicitadas es Derecho, según los datos obtenidos de un informe de la Facultad de Derecho (Universidad Nacional Autónoma de México, 2022), en 2022 ésta misma alcanzó un total de 16,871 alumnos de los cuales 15,289 son estudiantes de licenciatura y 1,582 están en un posgrado.

Mientras que en la UAM para el 2022 “se registró un total de 92,932 aspirantes de los cuales únicamente 11,871 tuvieron un lugar” (Gutiérrez, 2023), en la cual la misma fuente señala que una de las carreras más solicitadas es en Administración con 11,094 aspirantes y solo alrededor de 700 son aceptados.

Estas cifras son la causa de que los aspirantes busquen otras alternativas para comenzar con sus estudios a nivel superior.

En México a mediados de noviembre del 2022 el porcentaje de población inscrita en universidades privadas fue del 25.6% (INEGI, 2022), con la intención de obtener un título profesional que les permita continuar con sus aspiraciones laborales, económicas y sociales.

Los estudiantes ingresan a escuelas privadas por diversos motivos como que, estas universidades les ofrecen ciertas facilidades para incorporarse, por ejemplo, no realizan un examen de admisión, el plan de estudios se adapta a lo que el aspirante busca, otro motivo es que, el aspirante no logró incorporarse al sector público, debido a la gran demanda e insuficiente oferta de educación superior, llevando así al aspirante a buscar diversas opciones para continuar con sus estudios.

Tan solo en el 2021 la Universidad Nacional Autónoma de México rechazó a más del 90% de los aspirantes en su primer examen de admisión a licenciatura. “Más de 153 mil chicos que realizaron el examen, solo 15 mil lograron obtener un lugar” (De Lourdes Leónides, 2023).

En universidades públicas de alta demanda, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la cuota de inscripción anual es de aproximadamente \$85 pesos mx, en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la inscripción anual es de \$128.43 pesos mx; mientras que en una universidad privada de alta demanda como lo es la Universidad Iberoamericana (IBERO) el costo de un semestre es de aproximadamente \$31,825 pesos mx y en el Tec de Monterrey el costo de un semestre va desde los \$130,000 a los \$150,000 pesos mx; o universidades de renombre como la Universidad Del Valle de México (UVM) donde el costo mensual es de \$6,993 pesos mx; o en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC) donde el costo mensual es de \$4,274 pesos mx en comparación a universidades que pueden contar con un campus, que puedes encontrar en centros comerciales o que tengan oficinas en algún edificio como en el caso de la Universidad Tres Culturas (UTC), donde el costo de un cuatrimestre es de aproximadamente \$5,200 pesos mx o en la Universidad Mexicana (UNIMEX) que manejan un costo cuatrimestral de \$3,144 pesos mx.

De este modo se aborda la teoría del funcionalismo estructural y la teoría del credencialismo y se obtiene una noción sobre cómo la sociedad tiene necesidades

y funciones interdependientes y cómo estas van evolucionando bajo diversos factores como la ciencia y la tecnología.

Asimismo, se entiende cómo las instituciones requieren de personas capacitadas para realizar múltiples trabajos y, provocar que dentro de la educación superior en la cual se obtienen credenciales educativas estas sean un acceso a relaciones o conexiones sociales ventajosas.

En estas universidades de bajo prestigio, el tiempo en el cual se obtiene el título es de 2 años y medio hasta 3 años aproximadamente lo que puede generar desconfianza de estos títulos basados en el tiempo de obtención a diferencia de universidades de renombre, donde las carreras tienen una duración mínima de 4 años.

El hecho de que los costos por matricularse en las diferentes universidades sean tan alejados los unos de otros ¿podrían interferir en el plan de estudios y en el aprendizaje de los estudiantes? Tan solo, en la licenciatura en derecho el plan de estudios en UNAM consta de 68 asignaturas a comparación con la Universidad Mexicana donde su plan de estudios consta de 48 materias, una diferencia notable que hace dudar de la veracidad de la institución, o ¿el tiempo en el que obtienen su título universitario será perjudicial o beneficioso para el aprendizaje?, en el presente trabajo se pretende analizar si el tiempo en el que se obtiene el título universitario puede interferir en la credibilidad del mismo y si este interfiere en las prácticas profesionales, ¿estás oportunidades laborales dependen del instituto en el cual los estudiantes cursan su educación superior? O ¿será producto de toda su formación educativa?

## **Justificación**

En México se han atravesado por diversas dificultades al momento de incorporarse a la educación superior, las universidades públicas no cuentan con el espacio necesario para recibir a los todos los aspirantes en sus instalaciones y, es complicado acceder a ellas mediante el examen de admisión, ya que, la mayor parte de los aspirantes no logran aprobar. Y no todas las universidades privadas son una opción accesible para toda la población, esta situación orilla a los estudiantes a

buscar incorporarse en universidades privadas de baja demanda, donde su certificación suele ser de manera casi inmediata.

La problemática principal derivada de estas universidades privadas de baja demanda es la obtención de títulos a corto plazo, porque se convierte en una estrategia de venta más que de educación para un grupo selecto de personas, de este modo el título se convierte en una mercancía para continuar pagando estudios. Sin embargo, es esta afirmación la que permite vislumbrar la problemática que se busca en este trabajo, la confiabilidad de los títulos obtenidos en la Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contabilidad y Licenciatura en Derecho en universidades de bajo prestigio como: la Universidad Tres Culturas (UTC) y la Universidad Mexicana (UNIMEX) en comparación con escuelas privadas de media demanda como: la Universidad Del Valle de México (UVM) y la Universidad Tecnológica de México y también privadas y públicas de alta demanda como: la Universidad Iberoamericana, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

De este modo también podemos abordar de qué manera la educación de los estudiantes de universidades privadas de alta demanda les da acceso a posicionarse laboral y socialmente a diferencia de los estudiantes de universidades privadas de baja demanda e incluso estudiantes de universidades públicas de alta demanda.

Las universidades manejan costos completamente diferentes para poder matricularse en ellas, lo que se busca en esta investigación es saber si el plan de estudios que maneja cada una o si el tiempo en el que obtienen su título universitario es un determinante para el aprendizaje de los estudiantes, así como también si las oportunidades laborales que reciben después de egresar de cierta universidad dependen de la misma o simplemente sus oportunidades las obtienen por la formación educativa a la que tienen acceso desde sus inicios.

Se aborda la teoría funcionalista porque en ella se adopta un modelo organicista de sociedad, en el que el concepto de función sirve para explicar las relaciones entre un todo (organismo) y sus partes diferenciadas (órganos). Actualmente en las

sociedades modernas y complejas, los individuos tienen un rol dentro de un organismo social, en el cual aprenden normas que les permiten integrarse a la sociedad. En ciertos círculos sociales hay que tener ciertos conocimientos para encajar en ellos, el título es un apoyo para estar dentro.

## **Objetivos**

### **General:**

- Comparar el tiempo en el cual se obtienen los títulos universitarios en escuelas privadas de baja demanda en comparación con escuelas privadas y públicas de alta demanda, con el fin de analizar si la calidad de la enseñanza influye en la trayectoria laboral de los egresados.

### **Particulares:**

- Explicar de qué manera la infraestructura, la calidad de servicios y la implementación de tecnologías desde la educación básica influyen en el desarrollo de la educación superior.
- Comparar el plan de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contabilidad y Licenciatura en Derecho de la Universidad Mexicana, Universidad tres culturas, UNITEC, UVM, el Tecnológico de Monterrey, Universidad Ibero, la UNAM y la UAM.

## **CAPÍTULO I. Breve análisis histórico de las Universidades Privadas**

Las universidades fueron creadas con el propósito de formar trabajadores intelectuales, técnicos o profesionales capaces de resolver los problemas de la clase dominante. Este enfoque se sustentó durante los siglos XIX y XX según diferentes corrientes marxistas (Aguilar, 2004). Sin embargo, la aparición de instituciones privadas de educación superior se debió a una combinación de factores sociales, económicos, académicos y políticos (Silas, 2005).

De acuerdo con Daniel Levy (1986), entre los factores más visibles se encuentran la percepción de fracaso que la sociedad tiene de la educación pública, el lento

crecimiento de las instituciones públicas y su incapacidad para brindar educación a la población interesada. También se destaca la incapacidad de las instituciones públicas para entrenar a las élites y marcar una diferencia en la estratificación social. Además, existe una extrema politización en las instituciones públicas que afecta su calidad educativa y organizativa.

Un factor clave para la diferenciación entre lo público y lo privado en las universidades fue la relación entre el Estado y la Iglesia (Levy, 1986). Cuando surgieron más diferencias entre estas instituciones, los conceptos de lo público y lo privado se hicieron significativos (Godínez, 2017).

Centrándonos en la calidad educativa de las instituciones privadas de educación superior, es importante destacar que esta calidad abarca dimensiones económicas, filosóficas, pedagógicas, sociales y culturales. Para que exista una calidad educativa, debe haber una dimensión filosófica que responda a las necesidades y aspiraciones del grupo social al que está destinada.

Katarina Tomasevski argumentaba en contra del “credencialismo” en la educación, que valora en exceso los títulos académicos en lugar de reconocer las habilidades, conocimientos y potencial individuales. En su libro “Educación denegada: costos y remedios” (Tomasevski, 2003), critica esta tendencia y aboga por un enfoque más inclusivo y equitativo en la educación como un derecho humano fundamental.

En el ámbito económico, se busca la eficiencia en la asignación de recursos. En el cultural, se pretende que los contenidos y métodos de enseñanza sean pertinentes a las posibilidades de aprendizaje de los individuos. En el ámbito social, se busca una distribución equitativa de oportunidades de acceso y permanencia en la educación.

Las universidades de baja demanda educativa, que forman parte de instituciones privadas, buscan preparar a estudiantes con un perfil acorde a la estructura económica o a la demanda del sector privado, con una mentalidad liberal (Aguilar, 2004). Estas instituciones funcionan con permiso de la Secretaría de Educación



Pública (SEP) y no están sometidas a controles de calidad que obliguen a los empresarios a cumplir con requisitos institucionales para ofrecer educación superior.

Estas universidades de baja demanda requieren cuotas de recuperación por parte de los estudiantes y tratan de absorber la demanda insatisfecha de otros grupos de instituciones (públicas, católicas y de élite). Esto incluye la aplicación de exámenes de ingreso en escuelas públicas y el cobro de colegiaturas altas en instituciones privadas de renombre.

Con la crisis de 1982, el gobierno mexicano comenzó a recortar el financiamiento de las instituciones en un periodo de alta demanda de educación superior. Esto ha llevado a la aparición de cuasi mercados, donde las instituciones deben adaptarse a la competencia, lo que implica el cobro de cuotas por matrícula y la oferta de servicios adicionales como la educación a distancia y la educación continua (Godínez, 2017).

El crecimiento de estas instituciones se debe a la necesidad de credencializar a la población y a la incapacidad del gobierno para financiar el sector público más allá de sus actuales capacidades (Silas, 2005). A pesar de que inicialmente solo ofertaban licenciaturas, en los últimos años han diversificado sus opciones educativas, especialmente en posgrados no escolarizados (Godínez, 2017).

### **1.1 Desregulación de las universidades privadas**

Es importante saber que la Ley General de Educación no enmarca como obligatorio el que las instituciones privadas obtengan el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de Nivel Superior (RVOE), por lo que éstas pueden operar sin ningún impedimento siempre y cuando lo informen en su publicidad (Godínez, 2017). Estas políticas de desregulación culminaron con el Acuerdo 279, expedido por la Secretaría de Educación Pública el 10 de julio de 2002 (véase anexo 1), a través del cual se reducen y simplifican los trámites para la obtención del RVOE (Villa,

2013), esto desembocó en que durante los sexenios de los expresidentes Vicente Fox Quezada (2000-2006) y Felipe Calderón Hinojosa (2006-2012), el número de escuelas particulares creciera a más del doble, pues contaban con las facilidades ya mencionadas.

Por el contrario, las universidades e instituciones autónomas (que son la mayoría de las universidades públicas del país) deben de cumplir con los requisitos que las instancias de supervisión y evaluación de la SEP demandan, amén de que es notoria la falta de aplicación de la fracción VII del Artículo 3° Constitucional, (véase anexo 2) dónde se eleva a rango constitucional la autonomía universitaria, no obstante, nunca se emitió la Ley Reglamentaria de dicha fracción (Villa, 2013). Es decir, las universidades públicas requieren garantías jurídicas para definir con autonomía sus planes de desarrollo (Villa, 2013), no basta sólo con la fracción VII.

A raíz de lo anterior, resulta contradictoria la cantidad de políticas encaminadas a fortalecer la calidad educativa de las instituciones educativas públicas y que en las privadas no se implementan (Godínez, 2017). Así, mientras el Estado carezca de los medios y del interés para poder realizar evaluaciones más acertadas y cuidadosas para garantizar la calidad de la educación impartida en las instituciones que ofrecen posgrados, buena parte de las instituciones privadas pueden pasar sus “pruebas” sin problema alguno, que para el caso mexicano solo importa la obtención del RVOE.

## **Capítulo II. Marco Teórico/ Conceptual**

Se retoma la teoría del funcionalismo estructural y la teoría del credencialismo; cómo la sociedad tiene necesidades y funciones interdependientes y cómo estas evolucionan conforme la ciencia y la tecnología.

Así mismo, se aborda cómo las instituciones requieren de personas capacitadas para realizar múltiples trabajos y, provocar que dentro de la educación superior en la cual se obtienen credenciales educativas estas sean un acceso a posiciones

sociales privilegiadas, pero estas pueden perder su credibilidad dependiendo la institución que la otorgue.

Inicialmente se entiende que, la teoría funcionalista adopta un modelo organicista de sociedad, donde el concepto de función sirve para explicar las relaciones entre un todo (organismo) y sus partes diferenciadas (órganos). En las sociedades modernas y complejas, los individuos tienen un rol dentro de un organismo social, en el cual aprenden normas que les permiten integrarse a la sociedad.

Mientras que, en la teoría credencialista se sostiene que las credenciales educativas se convierten en un factor decisivo para justificar el acceso a las posiciones sociales privilegiadas, sin importar que exista o no un conocimiento, Collins explica que la expansión educativa se produce por el deseo de las clases dominantes para alcanzar posiciones de poder.

Desde el punto de vista del funcionalismo estructuralista, cada individuo tiene un papel que desarrollar dentro de la sociedad, y para los primeros funcionalistas (Spencer y Durkheim) la sociedad se asemeja a un sistema orgánico compuesto por otros subsistemas que son fundamentales para el correcto funcionamiento de ésta. En la práctica, la educación es uno de estos subsistemas; Herbert Spencer, sostenía que la sociedad funcionaba de la misma manera en que el cuerpo humano lo hace, cada órgano que lo constituye es un órgano social, por lo tanto, si uno falla se compromete el “correcto” funcionamiento de los demás. Ahora, si bien es cierto que dentro de la literatura de Emile Durkheim no se vislumbra claramente su postura funcionalista, también lo es que dentro de las Reglas del Método Sociológico encontramos a un Durkheim que sostiene que la causalidad es la explicación adecuada de los fenómenos sociales. De este modo, Durkheim sostiene que, para preservar la sanidad de la sociedad, el individuo debe subsanar las necesidades básicas de esta a partir de sus prácticas sociales, de lo contrario la sociedad se llena de patologías hasta caer en la anomia.

En el tema que nos ocupa, la educación en general y en particular la educación superior es una de las necesidades más fundamentales que no pueden dejarse de

lado, toda vez que la formación de cuadros profesionales es de suma importancia para seguir integrando a los estudiantes al mercado laboral, para ello deben asistir a los centros de educación que les ofrezcan las herramientas necesarias para cumplir los requisitos que les son exigidos una vez que salen a buscar trabajo, de lo contrario se convertirían en fenómenos patológicos. Ahora bien, la sociedad se mantiene unida gracias a la solidaridad mecánica, dicho de otra forma, gracias al sistema de creencias que comparte cada sociedad en particular, es por ello que parte de la cultura citadino se compone del hecho de continuar con los estudios de nivel superior una vez que se concluyan los estudios de preparatoria, aun cuando los estudiantes no estén seguros de que licenciatura desean estudiar, o peor aún, que continúan la tradición de estudiar la carrera de la familia, Derecho, Medicina, Contaduría, entre otras; sin embargo, nos enfrentamos a un problema mayor y es que aquellos estudiantes que no encuentran cabida en el sistema posgrados de educación pública, acuden a la educación privada, no obstante, al ser este tipo de educación es una opción limitada a personas de clase media alta y alta aquellos que no cuentan con el capital económico para acceder a la educación privada de alto nivel en escuelas como el Instituto Tecnológico Autónomo de México, el Tecnológico de Monterrey, o la Universidad Panamericana deben buscar su acceso a la educación superior en centros de educación tales como la Universidad Mexicana, la Universidad Insurgentes, el Tec Milenio o la Universidad de la República Mexicana, aun cuando estos centros educativos no ofrecen una educación integral que les permita obtener el conocimiento necesario no sólo para encontrar un trabajo al terminar sus estudios, sino que también les otorgue las herramientas para resolver los problemas de su entorno con una perspectiva crítica y social.

El problema radica en que la imposibilidad del Estado por proporcionar educación superior pública y gratuita, provoca que los estudiantes busquen otras opciones en la educación privada, y quienes estén imposibilitados a pagar las cantidades exorbitantes de dinero por un semestre en la universidades privadas de alto nivel, se integren de manera masiva a las universidades privadas de bajo nivel para

hacerse del estatus que conlleva: a) ser estudiante posgrado, maestría o doctorado; y b) tener una credencial de alguno de estos grados de estudio.

Talcott Parsons, otro de los funcionalistas más importantes del siglo XX, sostenía que las personas siempre buscan tener un objetivo que perseguir, por ello en su teoría de la acción social, al individuo lo presenta como un actor que se enfrenta a una situación y de esta manera Parsons construye su propia definición de sistema, en el que se encuentran principalmente la estructuración, para él, este concepto hace referencia a la relación de subordinación que existe entre los actores sociales y el control que ejercen entre ellos.

De acuerdo con esta teoría quienes desarrollen más y mejores capacidades tendrán la oportunidad de escalar entre los estratos sociales hasta conseguir un puesto en las posiciones más altas dependiendo del mérito que hagan para obtenerlo, sin embargo, en el problema que hemos decidido estudiar podemos darnos cuenta que esta aseveración no es del todo cierta, pues aun cuando los estudiantes busquen acceder a la educación superior de cualquiera de las formas posibles, aunque esto signifique que no sea de la mejor calidad, su futuro profesional es dependiente del nivel social con el que nacen, no importa que todos los estudiantes tengan el mismo grado de estudios.

Randall Collins y su teoría del credencialismo (1979), sostiene que las credenciales educativas son un factor decisivo para justificar el acceso a las posiciones sociales privilegiadas, sus estudios parten de la teoría weberiana de que el poder es más que económico; con esta teoría, Collins buscaba demostrar que las personas con mayores estudios no accedían a empleos que requerían un elevado conocimiento de la tecnología, sino puestos burocráticos y administrativos porque estos empleos otorgan más poder, de manera que las clases dominantes buscan modificar el valor de determinadas titulaciones y jerarquizar la educación para que unos títulos tengan más valor que otros.

El punto de entrada de Collins es muy distinto a las del conjunto de las corrientes pedagógicas críticas que de alguna forma tienen un apoyo marxista.

Collins (1979), aborda las relaciones partiendo de un lugar distinto ya que su punto de conexión está más inclinado con la sociología clásica de Weber, pues habla sobre la disputa entre distintos grupos sociales como una forma de captar la administración que hace el sistema educativo.

También se acerca a la sociología clásica de Durkheim, pero de manera crítica ya que su teoría está más centrada en el equilibrio entre los distintos componentes de una sociedad que tienden a conformar una estructura armoniosa, de equilibrio y de cohesión social. Collins aborda la llamada “teoría de los conflictos”, es decir, el conflicto social en términos de desigualdad en distintos grupos sociales, en Weber este es el tema principal en las instituciones y sus conformaciones burocráticas como forma de generar cohesión social. Collins critica la meritocracia, pero no desde la reproducción cultural en Bourdieu ya que integra otros elementos para esa reproducción.

### **Capítulo III. La técnica al servicio de las universidades privadas.**

La metodología utilizada en esta investigación se centra en un análisis de contenido histórico y literatura académica relevante sobre el credencialismo y el funcionalismo estructural, con un enfoque específico en el contexto de las universidades elegidas, las cuales son privadas de alto prestigio, privadas de renombre y privadas de bajo prestigio. Este enfoque incluye un rastreo de la evolución de estos conceptos en la literatura académica y su relación con el sistema universitario.

Dentro del ejercicio metodológico hay una serie de mecanismos que serán utilizados para la búsqueda de información. Esto significa que el método utilizado para recabar la información es la entrevista, ésta se encuentra estructurada en tres bloques; en el primero se encuentran los datos generales del entrevistado, en el segundo bloque se encuentra la información que robustece el objetivo de investigación, es decir, los datos de la universidad en la que estudian, las credenciales que obtienen y el tiempo para obtenerlas, así como la información sobre el programa de licenciatura que están cursando. Por último, en el tercer bloque, se encuentra la información sobre

la vida laboral del entrevistado una vez que se hizo de las credenciales que deseaba, dentro de este rubro también se encuentra la información acerca del tiempo que tardó en conseguir empleo, y la funcionalidad de las credenciales obtenidas en su vida laboral y social.

De estas instituciones han egresado profesionistas que ya se encuentran en el mercado laboral, y por tal motivo, cumplen con las características que requiere el grupo de estudio, la muestra que se tomó, consta de dieciséis alumnos que se estudiaron su licenciatura en la Universidad Mexicana, la Universidad Tres Culturas (UTC), la UNITEC y la UVM, la IBERO, el Tec, la UNAM y la UAM.

Cabe mencionar que las escuelas en las que se apoyó el trabajo de investigación fueron seleccionadas debido a las características que tienen para ser catalogadas como escuelas privadas de baja demanda, si las comparamos con escuelas privadas y públicas de alta demanda.

Para conocer más a fondo a las universidades de referencia, se realizó una investigación sobre el costo de la matrícula, así como su forma de trabajo, programas de licenciatura y los planes de estudio.

Mientras que los entrevistados fueron seleccionados de acuerdo con las características que nuestro grupo de estudio exigía: a) haber estudiado en alguna de las instituciones ya mencionadas; y b) haber entrado de lleno al mercado laboral durante sus estudios o al concluirlos.

Por tiempo y comodidad para los entrevistados fueron contactados de manera remota, primero por las redes sociales como WhatsApp o Facebook y posteriormente por la aplicación de Zoom.

Las entrevistas se realizaron con el entrevistador activo, que se encargó de realizar las preguntas y al mismo tiempo crear un ambiente confiable para el entrevistado. La entrevista se inició dando los pormenores de la investigación, se hizo mención del anonimato del entrevistado y la finalidad del instrumento. La reunión con los entrevistados tuvo una duración aproximada de 45 minutos, mismos que fueron

grabados para poder analizarlas con detenimiento a través del procesador de textos Word, es importante mencionar que en la transcripción de la entrevista las letras “E” y “R” hacen referencia al entrevistador y a el entrevistado, respectivamente.

Posteriormente, las entrevistas (véase en anexo 3), que han sido previamente realizadas se someterán a un análisis detallado. Este análisis incluirá una comparación entre los hallazgos obtenidos a través del instrumento de investigación y el contenido teórico-histórico presentado en el curso de este estudio.

Aunado a ello, la información será robustecida con textos científicos enfocados al estudio del credencialismo y la proliferación de los centros que imparten educación superior privada.

La investigación se fundamenta con diversas teorías que se encuentran integradas dentro del marco histórico y teórico, con las cuales se profundizó el credencialismo y la desregulación de las instituciones privadas, las teorías de las que se apoyó esta investigación son funcionalismo-estructuralista, abocándonos a los aportes de Durkheim y Parsons; y la teoría del credencialismo, elaborada por Randall Collins.

Finalmente, para delinear el eje central de esta investigación, que es el credencialismo en las instituciones de baja demanda, se estudiaron tomaron subvariables del estudio sobre el credencialismo; a) la desregulación educativa en México.

Esta subvariable es de las principales causas explicativas del porqué las escuelas de bajo nivel académico siguen ofreciendo e impartiendo programas de licenciatura que no tienen el nivel académico que las mismas licenciaturas exigen por su naturaleza, y que la población, sin otra alternativa, recurren a estas instituciones para hacerse de las credenciales que ofrecen debido a la dificultad para ingresar a una universidad pública, y a la falta de dinero para costear a una escuela privada de alta demanda.

Además, se realiza una comparación detallada de los planes de estudio a nivel de licenciatura en diversas instituciones educativas. Este análisis permite identificar las



universidades que carecen de programas educativos integrales en la enseñanza de las licenciaturas.

En dicha comparación, para la licenciatura de contabilidad no se contempla la UAM, ya que ésta no cuenta con la licenciatura mencionada

**Tabla de universidades y carreras que se analizarán**

<b>Universidades</b>	<b>Carreras</b>		
	<b>Licenciatura en Administración de empresas</b>	<b>Licenciatura en Contabilidad</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
<b>Universidad Mexicana</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Universidad Tres Culturas</b>		<b>2</b>	
<b>Universidad UNITEC</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Universidad UVM</b>			<b>2</b>
<b>Universidad IBERO</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Universidad Tec de Monterrey</b>	<b>2</b>		
<b>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</b>			<b>2</b>

### **3.1 Análisis de las entrevistas**

Después de revisar detenidamente las entrevistas (véase en anexo 4), se han identificado varias similitudes y coincidencias entre las respuestas de los participantes. En general, se observa que muchos de los entrevistados eligieron sus universidades debido a la accesibilidad económica y la conveniencia geográfica.

“Son varias; primero no me quede en ninguna universidad pública y no quería perder tiempo; segundo, entré a trabajar y mmm, los horarios se me complican y; buscando fue la que más se acomodó a mi presupuesto y hay una bastante cerca de donde vivo” (Entrevista 14, Universidad Tres Culturas).

Entonces, se puede observar en varios de los estudiantes que la elección de universidad privada fue basada en el costo a cubrir. De igual manera para la elección de carrera un estudiante enfatizó en que la elección de su carrera fue directamente por el campo laboral,

“Creo que es una carrera que tiene bastante campo, me parece que pues cualquier persona puede llegar a necesitar a un contador entonces eso me ayuda a mi oportunidad de empleo” (Entrevistado 15, Universidad Mexicana).

A lo largo de las entrevistas, varios estudiantes expresaron sus expectativas en cuanto a obtener un mejor salario después de la obtención de su título universitario. Al preguntarle a una de las entrevistadas si pensaba que el título la ayudaría ella respondió,

“Sí, eso espero” (Entrevista 14, Universidad Tres Culturas), mientras que otro estudiante afirmó:

“Sin duda, considero que la licenciatura ha sido un factor clave para o obtener un mejor salario” (Entrevista 15, Universidad Mexicana).

En varios de los entrevistados se pueden observar algunas inquietudes en torno a la discrepancia entre el plan de estudios y las expectativas personales. Uno de los entrevistados mencionó:

“personalmente no cumplió con mis expectativas, esperaba un plan más completo” (Entrevista 15, Universidad Mexicana).

Un punto importante al realizar estas entrevistas fue saber el método y tiempo de titulación, se puede observar que en algunas universidades como el Tec de

Monterrey la titulación fue casi inmediata, si bien se realizó un trabajo o proyecto, la entrega del documento fue muy rápida,

“La verdad nada o sea ese día de la graduación me entregaron mi título (...)” (Entrevista 6, Tec de Monterrey).

Otros estudiantes comentan que no tuvieron que hacer trabajos adicionales, mientras que algunos dicen que tardaron bastante en recibir su título,

“El proceso de titulación fueron aproximadamente 10 meses” (Entrevistado 14, Universidad Tres Culturas).

En conclusión, la investigación revela que la elección de la universidad y la carrera de Derecho, Contabilidad y Administración de Empresas está influenciada por factores económicos, geográficos y percepciones del mercado laboral. Aunque muchos estudiantes optan por instituciones privadas debido a su accesibilidad económica y conveniencia geográfica, como la UTC y la UNIMEX, algunos expresan preocupaciones sobre la adecuación del plan de estudios a sus expectativas. A pesar de ser escuelas privadas de baja demanda, para algunos estudiantes que no pueden ingresar a una universidad de alta demanda como la UNAM, estas instituciones se convierten en su única opción. Por otro lado, incluso universidades reconocidas como la UVM o la UNITEC tienen alumnos insatisfechos con su elección de estudiar allí. La expectativa de obtener un salario mejorado tras la obtención del título refleja la importancia del aspecto financiero en la decisión de la carrera, más que en la elección de la universidad. Además, la variación en los tiempos y métodos de titulación entre las universidades subraya la importancia de considerar aspectos académicos y profesionales al elegir una institución y una carrera universitaria.

### **3.2 Comparación de la oferta educativa**

Al analizar más a fondo los planes de estudio de las distintas universidades, es importante destacar que algunas instituciones como la UNAM y el Tec tienden a enfocarse en una formación más especializada y exhaustiva, con una variedad de

materias electivas y especializaciones en áreas específicas del derecho (véase anexo 5, tabla 1 y 1.1).

Por otro lado, la UAM, la IBERO, la UNITEC y la UNIMEX presentan una combinación de materias generales y especializadas, aunque la profundidad de las materias puede variar. Estas instituciones a menudo también ofrecen oportunidades de prácticas profesionales y enfoques pedagógicos prácticos en su programa de estudios.

Además, mientras que algunas universidades estructuran sus programas en semestres, otras lo hacen en trimestres o cuatrimestres, lo que influye en la duración total del programa y la distribución de las materias a lo largo del tiempo.

Según la información proporcionada, se puede observar que la UNAM y la UAM son instituciones públicas, mientras que el Tec de Monterrey, la IBERO, la UNITEC y la UNIMEX son instituciones privadas. Esta distinción entre universidades públicas y privadas también se refleja en los enfoques y en la estructuración de los planes de estudio.

Las universidades públicas, como la UNAM y la UAM, suelen tener una orientación hacia la investigación académica, con énfasis en una formación integral en diversas áreas del derecho y enfoques más amplios en el estudio de las ciencias sociales. Además, estas instituciones a menudo están influenciadas por políticas públicas y tienen un enfoque más orientado hacia el servicio a la comunidad.

Por otro lado, las universidades privadas, como el Tec de Monterrey, la IBERO, la UNITEC y la UNIMEX, pueden ofrecer un enfoque más orientado a la práctica y la industria, con una mayor flexibilidad en la estructuración de programas, la inclusión de tecnología y una estrecha colaboración con empresas y organizaciones externas. Además, las universidades privadas a menudo tienen una inversión más fuerte en infraestructura y recursos, lo que puede influir en la calidad de la educación y las oportunidades de networking para los estudiantes.

En resumen, la distinción entre universidades públicas y privadas influye en la filosofía educativa, el enfoque curricular, la inversión en recursos y la conexión con la industria y la comunidad en general.

En cuanto a las materias de la licenciatura en Contabilidad (véase anexo 5, tabla 2 y 2.1) todas las instituciones abordan aspectos fundamentales como Contabilidad, Economía, Administración y Derecho, aunque varían en la forma en que se presentan y profundizan en ellas. Las universidades tienen un enfoque diverso, con énfasis en áreas como la sustentabilidad empresarial, la innovación, la ética y la responsabilidad social, que difieren ligeramente en cada caso.

En cuanto a la duración, la UNAM, la Ibero y la UVM tienen un plan semestral, mientras que el Tec de Monterrey y la UNITEC ofrecen un programa cuatrimestral. La UNIMEX y la UTC también tienen un plan cuatrimestral, pero con un enfoque ligeramente diferente.

En términos de enfoque, la UNAM es la única universidad pública en la comparación que pone énfasis en temas con un enfoque orientado a la investigación y a la promoción del desarrollo social y humano en sus planes de estudio. Busca formar profesionales con una comprensión integral de los contextos socioeconómicos y una conciencia crítica de los problemas sociales, mientras que, las universidades privadas como el Tec de Monterrey y la UVM se centran en la aplicación práctica de los conocimientos empresariales y en el desarrollo de habilidades de liderazgo y emprendimiento, la Ibero destaca por su enfoque en la formación integral de profesionales con una perspectiva humanista y ética, la UNITEC, la UTC y la UNIMEX buscan brindar una formación práctica y orientada a la aplicación directa en el ámbito laboral. Su enfoque se centra en proporcionar las herramientas y habilidades necesarias para desempeñarse de manera efectiva en el campo laboral.

Dentro del panorama general de la comparación del plan de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas (véase en anexo 5, tabla 3 y 3.1), se puede observar que la UNAM, el Tec de Monterrey, la UVM y la UTC se centran en brindar una educación integral en administración a lo largo de varios módulos a lo

largo de la duración del programa. La UNAM enfatiza la comprensión amplia de la administración y el derecho, mientras que el Tec de Monterrey se enfoca en áreas específicas de la administración y el desarrollo de habilidades estratégicas. Por otro lado, la UVM pone énfasis en la aplicación práctica de conceptos de administración y la mejora de habilidades de comunicación, y la UTC se destaca por su enfoque en el desarrollo matemático y económico, junto con las habilidades para la gestión y el cambio organizacional. En contraste, al examinar los módulos de administración de la UAM, Ibero, UNITEC y UNIMEX, se observa que estas instituciones también se enfocan en proporcionar una base sólida en administración y habilidades prácticas, con un enfoque en el desarrollo progresivo de conocimientos y competencias a lo largo de cada módulo específico.

Se puede concluir que, si bien todas las universidades destacan la importancia de una base sólida en temas fundamentales de administración, cada institución adopta un enfoque pedagógico distinto, ya sea con énfasis en la investigación y la comprensión integral de los contextos socioeconómicos, o con un mayor enfoque en la aplicación práctica de los conocimientos empresariales y el desarrollo de habilidades específicas para el entorno laboral. Además, la distinción entre universidades públicas y privadas juega un papel crucial en la estructuración de los planes de estudio, con diferencias significativas en la duración y enfoque de los programas. Los estudiantes pueden beneficiarse de la variedad de opciones disponibles para elegir un programa que se alinee con sus intereses y aspiraciones profesionales en el campo de la administración.

### **Conclusión**

Tras una minuciosa revisión de la literatura académica y un profundo análisis de las entrevistas realizadas a estudiantes de diversas universidades privadas en México, se puede inferir que la elección de una institución y una carrera universitaria no se basa únicamente en consideraciones académicas, sino que está fuertemente influenciada por factores socioeconómicos, geográficos y expectativas relacionadas con el mercado laboral.

La teoría funcionalista estructural resalta la importancia de la educación para mantener la cohesión social y el equilibrio en la sociedad, considerándola un mecanismo para integrar a los individuos en la estructura social. Por otro lado, la teoría del credencialismo enfatiza el papel crucial de las credenciales educativas en la obtención de posiciones sociales privilegiadas, subrayando la jerarquización de títulos y la relevancia del poder simbólico en la sociedad contemporánea.

En este contexto, se observa que la oferta educativa de las distintas instituciones privadas varía en términos de enfoque curricular, duración de los programas, énfasis en la investigación y la práctica, así como en la conexión con la industria y la comunidad. La diversidad de planes de estudio y la distinción entre universidades públicas y privadas sugieren la existencia de distintas filosofías educativas y enfoques pedagógicos que reflejan la naturaleza multifacética del sistema educativo superior.

Las entrevistas revelan que la accesibilidad económica y la conveniencia geográfica son determinantes significativos en la elección de una universidad. Además, las expectativas de obtener un mejor salario después de la obtención del título universitario demuestran la importancia del aspecto financiero en la toma de decisiones. Sin embargo, algunos entrevistados expresaron preocupaciones sobre la adecuación de los planes de estudio a sus expectativas y necesidades profesionales, lo que sugiere la importancia de una educación integral y de calidad en la formación universitaria.

En conjunto, este análisis exhaustivo subraya la complejidad de los factores que influyen en la elección educativa de los estudiantes y la importancia de considerar tanto los aspectos teóricos como las circunstancias prácticas y contextuales en el estudio de la educación superior privada en México. Estos hallazgos brindan una visión detallada y comprensiva de los desafíos y oportunidades presentes en el sistema educativo superior, permitiendo una reflexión profunda sobre las posibles

mejoras y cambios necesarios para un desarrollo educativo equitativo y de calidad en el país.

## Bibliografía

Aguilar H. *La educación superior pública y privada en México y Baja California Sur* en Observatorio de la Economía Latinoamericana No. 29. 2004. Recuperado de <https://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2004/hma-educ.htm>

Camacho Servín, F. (2023, 22 julio). Quedaron fuera casi 90% de aspirantes a licenciatura de la UNAM. *La Jornada*. Recuperado 17 de septiembre de 2023, de <https://www.jornada.com.mx/notas/2023/07/22/politica/quedan-fuera-casi-90-de-aspirantes-a-licenciatura-de-la-unam/#:~:text=En%20el%20periodo%202020%2D2021,aspirantes%2C%20de%2090%20mil%20759>

Collins Randall. (1979). *La sociedad credencialista*. New York: AKAL/ UNIVERSITARIA.

De Lourdes León, M. (2023, 8 febrero). Mucha demanda y pocos espacios: obstáculos de los universitarios en México. *Universidad UNITEC*. <https://blogs.unitec.mx/vida-universitaria/la-unitec/mucha-demanda-y-pocos-espacios-decide-que-estudiar/>

Durkheim, E. (1933). *The Division of Labor in Society*. New York: Free Press

Godinez, A. (2017). *La participación de las instituciones de educación superior particulares en la matrícula de posgrado en México*. En *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa* (14.ª ed., Vol. 8, pp. 2–6). Universidad de Guadalajara.

Gutiérrez, A. (2023, 16 enero). Las carreras más solicitadas de la UAM 2023 ¿Cuáles son?» ASP. Asp. <https://ahorasipaso.com/carreras-mas-solicitadas-de-la-uam/>

INEGI. (2022, 29 noviembre). *ENCUESTA NACIONAL SOBRE ACCESO y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN (ENAPE) 2021*[Comunicado de



prensa].

<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/ENAPE/ENAPE2021.pdf>

Levy, D. *Unanticipated development: perspective on private higher education's emerging roles'* end Program for Research on Private Higher Education (PRPHE). Estados Unidos. 1886. Recuperado de [https://www.albany.edu/dept/eaps/prophe/publication/paper/PROPHEWP01\\_files/PROPHEWP01.pdf](https://www.albany.edu/dept/eaps/prophe/publication/paper/PROPHEWP01_files/PROPHEWP01.pdf)

Márquez, A. *Calidad de la educación superior en México*. México, 2004. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/140/14002109.pdf>

Tomasevski, K. (2003). *Education Denied: Costs and Remedies*. London: Zed Books. (pp. 205)

Universidad Nacional Autónoma de México. (2023). *Tercer informe de actividades 2022-2023*. [https://www.derecho.unam.mx/informes/3er\\_informe\\_22-23/documentos/Informe\\_actividades.pdf](https://www.derecho.unam.mx/informes/3er_informe_22-23/documentos/Informe_actividades.pdf)

## **Anexos**

### **Anexo 1. Acuerdo 279 de la Secretaría de Educación Pública del año 2002.**

#### **“TÍTULO II DE LOS REQUISITOS Y DEL PROCEDIMIENTO PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS CAPÍTULO I DEL PROCEDIMIENTO.**

*Artículo 5o.- El particular que solicite el reconocimiento, deberá presentar a la autoridad educativa la solicitud correspondiente con los datos contenidos en el formato 1 y los anexos 1, 2, 3, 4 y 5 de este Acuerdo.*

*El particular no estará obligado a proporcionar datos o documentos entregados previamente, siempre y cuando se haga referencia del escrito en el que se citaron o con el que se acompañaron y el nuevo trámite lo realice ante la propia autoridad educativa.*

*Artículo 6o.- Las solicitudes, los formatos, los anexos y demás documentación requerida, se deberán presentar en las ventanillas de las unidades administrativas y órganos desconcentrados competentes. La autoridad educativa resolverá emitiendo el acuerdo que otorga o niega el reconocimiento, en los siguientes plazos: I. Sesenta días hábiles contados a partir de la fecha de presentación de la solicitud, respecto de planes de estudio propuestos por el particular en áreas distintas de las señaladas en la siguiente fracción, y II. Tratándose de solicitudes de reconocimiento en las áreas de salud, diez días hábiles, contados a partir de la opinión que emita la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, conforme a lo dispuesto en el artículo tercero del Acuerdo por el que se crea dicha Comisión, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de octubre de 1983.*

*Artículo 7o.- Presentada la solicitud y los anexos correspondientes, la autoridad educativa, en el término de diez días hábiles, emitirá un acuerdo de admisión de trámite o, en su caso, hará la prevención al particular que haya omitido datos o documentos, para que dentro del término de cinco días hábiles subsane la omisión.*

*Artículo 8o.- La autoridad educativa desechará la solicitud por incompleta, en caso de que el particular no desahogue en sus términos la prevención señalada en el artículo anterior, quedando a salvo los derechos de éste para iniciar un nuevo trámite de reconocimiento.*

*Artículo 9o.- La visita de inspección para otorgar el reconocimiento se realizará dentro del plazo establecido para resolver la solicitud correspondiente” (Secretaría de Educación Pública, 2002).*

## **Anexo 2. Artículo 3 Constitucional, fracción VII.**

*“VII. Las universidades y las demás instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, tendrán la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí mismas; realizarán sus fines de educar, investigar y difundir la cultura de acuerdo con los principios de este artículo, respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determinarán sus planes y programas; fijarán los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico; y administrarán su patrimonio. Las relaciones laborales, tanto del personal académico como del administrativo, se normarán por el apartado A del artículo 123 de esta Constitución, en los términos y con las modalidades que establezca la Ley Federal del Trabajo conforme a las características propias de un trabajo especial, de manera que concuerden con la autonomía, la libertad de cátedra e investigación y los fines de las instituciones a que esta fracción se refiere” (Cámara de Diputados, 2000).*

### **Anexo 3. Guía de entrevistas.**

Sexo:

- 1.- Universidad de Procedencia
- 2.- Licenciatura que estudia o estudió
- 3.- ¿Por qué eligió esa licenciatura y no otra?
- 4.- ¿Por qué razón eligió esa escuela para estudiar su licenciatura?
- 5.- Mientras se encontraba estudiando, ¿Recibió algún tipo de beca por parte de la universidad donde estudió?
- 6.- ¿Cuánto tiempo tardó en concluir su licenciatura? (sin contar proceso de titulación)
- 7.- ¿Cuál fue el método de titulación por el que usted optó?
- 8.- En caso de estar titulado, ¿Cuánto tiempo duró el proceso de titulación?
- 9.- ¿Se cumplió con el plan de estudios?
- 10.- ¿Trabajaba mientras estudiaba?
- 11.- ¿Cuánto tardó en conseguir empleo después de egresar de la licenciatura? (Solo si la pregunta diez fue negativa)
- 12.- ¿Cambió su empleo al terminar su licenciatura? (Solo si la pregunta diez fue positiva)
- 13.- ¿Mejoró su empleo después de obtener sus credenciales de licenciatura? (Solo si la pregunta diez fue positiva)
- 14.- ¿Considera que la licenciatura ha sido un factor determinante para obtener un mejor salario?
- 15.- De ser posible responder, ¿Cuántos de sus compañeros se titularon al igual que usted?

### **Anexo 4. Entrevista 1. UNAM- DERECHO**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola buenas tardes, bueno muchas gracias por acceder a ayudarme a contestar esta entrevista ya te expliqué más o menos cómo es la dinámica y bueno, si no tienes dudas podemos comenzar

**R:** Hola buenas tardes y si no tengo ninguna duda

**E:** Muy bien, bueno entonces pláticame ¿en qué universidad estás estudiando o de qué universidad eres egresada?

**R:** Universidad de estudios superiores Acatlán, en la UNAM

**E:** Perfecto, ¿cuál fue la licenciatura que estudiaste?

**R:** Estudie la licenciatura en derecho

**E:** Ah, ok. ¿Por qué elegiste esa licenciatura y no otra?

**R:** La elegí porque mis papás son abogados y entonces ya tenía como las bases, además de que mi familia vivió una injusticia hace años y de ahí como que mostré interés. Y por último, yo creo que sería que, no me veía en otra carrera que no fuera derecho

**E:** Comprendo, fue un tema un poco más familiar ¿y cuál es la razón por la cual elegiste esa escuela para estudiar?

**R:** Bueno, yo estudié la preparatoria en un CCH entonces eh, pues tenía el pase reglamentado y al checar los planes de estudios me interesó más el que tenía la fes, que el que tenía C.U. por eso me decidí por la fes

**E:** Muy bien y ¿mientras te encontrabas estudiando recibiste algún tipo de beca por parte de la universidad en la que estabas estudiando?

**R:** Sí, tenía la beca de manutención creo que la tuve aproximadamente tres años, el último semestre ya no, ya no la obtuve pero, obtuve de movilidad al extranjero

**E:** Ay bueno mucho mejor jaja

**R:** Sí, la verdad jaja

**E:** Bueno ¿y cuánto tiempo tardaste en concluir tu licenciatura sin contar el proceso de titulación?

**R:** Cinco años que son los cinco años que dura mi carrera

**E:** ¿Y cuál fue el método de titulación por el cuál optaste?

**R:** Opte por el método de totalidad de créditos y alto nivel académico o bueno, como comúnmente lo llaman, por promedio

**E:** ¿Recordarás cuánto tiempo duró tu proceso de titulación?

**R:** Duró aproximadamente ocho meses, inicie mi trámite en enero de este año del 2023 y el 28 de septiembre de este mismo año recibí mi cédula profesional y, en el mes de noviembre es mi toma de protesta y entrega de título

**E:** ¿Consideras que durante tu carrera se cumplió con el plan de estudios?

**R:** Sí, si se cumplió con el plan de estudios

**E:** ¿En algún momento de tu carrera te encontrabas trabajando y estudiando al mismo tiempo?

**R:** Eh, nada más en una ocasión como por seis meses, el demás tiempo de la carrera no trabajé

**E:** ¿Y al terminar tu carrera cuánto tiempo tardaste en conseguir un empleo?

**R:** Una vez finalizada la licenciatura me tardé yo creo que aproximadamente dos o tres meses en conseguir algo apegado a mi carrera

**E:** ¿Cambio tu empleo al terminar tu licenciatura?

**R:** Sí porque en mi carrera a los pasantes se les paga muy poco, el sueldo máximo es de \$6,000 pesos por una jornada de 9 de la mañana a 7 de la noche con disponibilidad de horario y pues estar viajando y yo creo que ya obteniendo el título y la cédula aumenta un poquito, aumenta aproximadamente a los \$10,000, \$12,000 pesos y ya si tienes muchos años de experiencia es cuando tienes mayor oportunidad de obtener un mejor salario o mejor puesto

**E:** ¿Sabes cuantos de tus compañeros lograron titularse al igual que tu?

**R:** De mis compañeros de generación aproximadamente este año recibimos título yo creo que entre 15 o 20. Los demás siguen en proceso de titulación o terminando diplomados o tesis, entonces si somos muy pocos los que obtuvimos título este año.

## **Entrevista 2. UNAM- DERECHO**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola, muchas gracias por ayudarme a contestar esta entrevista ya te expliqué la dinámica, si no tienes dudas podemos comenzar

**R:** Hola, si no tengo ninguna duda

**E:** Perfecto, pláticame ¿en qué universidad estás estudiando o estudiaste?

**R:** En la UNAM

**E:** Ok, ¿cuál fue la licenciatura que estudiaste?

**R:** Estudie la licenciatura en derecho

**E:** ¿Por qué elegiste esa licenciatura?

**R:** La elegí porque mis papás son abogados y también estuvieron en la unam

**E:** Ok, por una razón más familiar ¿cuál es la razón por la cual elegiste esa escuela para estudiar?

**R:** Como te comento, mis papás estudiaron ahí entonces desde muy chiquita esa era la meta

**E:** Ok, comprendo ¿mientras te encontrabas estudiando recibiste algún tipo de beca por parte de la universidad?

**R:** Sí, tenía la beca de manutención casi toda la carrera

**E:** ¿Y cuánto tiempo tardaste en concluir tu licenciatura sin contar el proceso de titulación?

**R:** Cinco años, justo lo que dura la carrera

**E:** ¿Cuál fue el método de titulación por el cuál optaste?

**R:** Por el alto nivel académico o por promedio

**E:** ¿Recordarás cuánto tiempo duró tu proceso de titulación?

**R:** Fue aproximadamente de 1 año, la verdad fue un proceso bastante exhaustivo porque hay que ir a diferentes lados

**E:** Ok, ¿tu consideras que durante tu carrera se cumplió con el plan de estudios?

**R:** Si

**E:** ¿En algún momento de tu carrera te encontrabas trabajando y estudiando al mismo tiempo?

**R:** Si trabajé, medio tiempo en un café internet

**E:** ¿Al terminar tu carrera cuánto tiempo tardaste en conseguir un empleo?

**R:** Pues, sinceramente creo que tuve bastante ventaja ya que, mis papás al ser abogados me acercaron a gente que me pudiera apoyar, entonces como tal al salir de la carrera ya tenía un lugar a donde ir

**E:** ¿Cambio tu empleo al terminar tu licenciatura?

**R:** Sí porque los pasantes se les paga poco por mucho tiempo y muchas cosas, mientras que ya con el título es bastante sencillo

E: ¿Consideras entonces que tu empleo mejoró al obtener tu título?

R: Definitivamente, aunque siempre tuve apoyo de mis papás y de amigos etc, antes de acabar la carrera era pasante

E: Entonces, ¿confirmarías con que el tener el título mejoró tu salario?

R: Sí

E: Muy bien, ¿sabes cuantos de tus compañeros lograron titularse al igual que tu?

R: De mis compañeros de generación aproximadamente 15 o un poco más. Muchos se salieron o tuvieron complicaciones para obtener su título

E: Muy bien, sería todo. Muchas gracias

R: Ok, de nada. Bye

### **Entrevista 3. UAM- ADMINISTRACIÓN**

**SEXO:** Mujer

E: Hola, ¿cómo estás? Gracias por ayudarme con esta entrevista

R: Hola, bien gracias. Si no hay problema.

E: Vale, comencemos. ¿Cual es la Universidad en la que estudias?

R: Estudié en la UAM

E: Ah, muy bien, ¿qué licenciatura?

R: Administración de Empresas

E: ¿Por qué elegiste esa licenciatura?

R: Me gusta, siempre me llamo la atención y creo que hay bastante trabajo

E: Muy bien, ¿por qué elegiste esa universidad para estudiar la licenciatura?

R: Sinceramente fue porque mi hermano estudió ahí y también estudió administración

E: Ah, qué padre. Mientras estudiabas, ¿recibiste algún tipo de beca por parte de la universidad?

R: Sí, un tiempo tuve la de manutención, después la de aprovechamiento académico creo que se llamaba

E: ¿Cuánto tiempo tardaste en terminar tu licenciatura?

R: Sin contar la titulación, 4 años

E: ¿Y cuál fue el método de titulación que elegiste?

R: Es por tesis o tesina

E: ¿Ya estás titulada?, en caso de que sí ¿cuánto tiempo duró el proceso de titulación?

R: No, la verdad aún no

E: ¿Consideras que se cumplió con el plan de estudios?

R: Supongo que sí

E: ¿Trabajaste mientras estudiabas?

R: Sí

E: ¿Consideras que la licenciatura ha sido un factor determinante para obtener un mejor salario?

R: Sinceramente creo que sí, aunque lamentablemente no lo he vivido porque aún no trabajo en algo relacionado a mi carrera

E: ¿Recordarás cuantos de tus compañeros y se titularon al mismo tiempo que tú? o bueno terminaron en el mismo grupo que tú

R: Bueno el número exacto no lo tengo pero conforme iban avanzando los trimestres varios y salieron en el final no todos terminamos en el mismo grupo algunas quedaron en grupos más atrás

E: Ok, sería todo entonces te agradezco mucho

R: Sí, no te preocupes no hay de qué pues espero que haya ayudado

#### **Entrevista 4. UAM- DERECHO**

**SEXO:** Mujer

E: Buenas tardes. Gracias por tu tiempo para contestar esta entrevista

R: Hola, buenas tardes. No hay de que

E: Ok, comencemos ¿en qué universidad estás estudiando o estudiaste?

R: Estudio en la UAM

E: Ok, ¿cuál es la licenciatura que estás estudiando?

R: Estudio la licenciatura en derecho

E: ¿Por qué elegiste esa licenciatura?

R: Desde que cursaba la preparatoria me llamo la atención el ámbito del derecho

E: Ah, perfecto y ¿cuál fue razón por la cual elegiste esa universidad para estudiar?



**R:** Tenía más opciones, de hecho realicé mi examen para la UNAM también pero no lo aprobé y lo realicé en la UAM porque sabía que es buena escuela y me quede afortunadamente

**E:** Muy bien y ¿durante tus estudios has recibido algún tipo de beca por parte de la universidad?

**R:** De hecho si recibí en un inicio tenía dos becas, después me quedé con una y ahorita como ya termine mis créditos ya no tengo ninguna

**E:** Ok, entonces por lo que entiendo ¿ya no estás estudiando?

**R:** Como tal no, solo estoy en trámite de titulación o bueno, intentando llegar al trámite

**E:** Mmm ok, ¿cuánto tiempo duro tu carrera sin el proceso de titulación?

**R:** De materias fueron 4 años

**E:** ¿Cuál es el método de titulación por el cuál vas a optar?

**R:** Justamente me encuentro en proceso de titulación

**E:** Ah, comprendo y ¿consideras que durante tu carrera se cumplió con el plan de estudios?

**R:** Sinceramente creo que si, es una escuela muy buena, con un plan bueno y te brinda muchas herramientas

**E:** Ok, ¿trabajabas mientras realizabas tus estudios?

**R:** Si trabajé algún tiempo, no durante toda la carrera pero si en varias ocasiones

**E:** ¿Crees que el tener tu licenciatura cambie algo en tu salario?

**R:** Lamentablemente en este momento no porque aunque ya concluí mis créditos sigo en proceso de titulación y no tengo ni una carta pasante, sabes, más bien sigo como en el último periodo

**E:** Ay, ya comprendí, ¿consideras que con el título mejorará tu salario?

**R:** Sí, claro

**E:** Muy bien, en este momento que te encuentras cerca de la titulación, ¿tienes los mismos compañeros que al inicio de tu carrera?

**R:** Definitivamente no, si vi compañeros que se salieron de la carrera o que simplemente se atrasaron, por ejemplo yo ya no me estoy titulando con mi grupo original

**E:** Bueno, verás que pronto vas a lograr esa titulación. Te agradezco mucho tu tiempo y tus respuesta

**R:** Claro, no hay de que, hasta luego  
y de que, hasta luego

## **Entrevista 5. TEC DE MONTERREY- ADMINISTRACIÓN**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola buen día, te agradezco que estés aquí apoyándome a contestar esta entrevista, es bastante rápida como te había platicado y pues nada si quieres comenzamos

**R:** Hola sí claro con gusto

**E:** Muy bien bueno, primero ¿en qué Universidad estudias o estudiaste?

**R:** Estudié en el Tec de Monterrey

**E:** Ok y ¿cuál fue la carrera que estudiaste?

**R:** Administración de empresas

**E:** Perfecto pláticame un poquito ¿por qué decidiste estudiar esa carrera?

**R:** La verdad me dejé llevar por una amistad que estaba estudiando eso, porque yo empecé estudiando arquitectura y después me cambié por qué era como una carrera nueva en cuestión de creación de empresas mercadotecnia etc.

**E:** Comprendo tú estabas estudiando antes de otra cosa pero te gustó más o bueno te llamó la atención más esa carrera y dime ¿qué fue lo que te hizo decidir estudiar en esa universidad?

**R:** Sí, porque mi amistad me platicaba cosas que me llamaban la atención. Como tal yo no elegí la escuela, yo me quería ir a otra pero mis papás la eligieron porque mi hermana también estudio ahí entonces les gustó mucho

**E:** Ok, ¿y mientras tú estuviste estudiando ahí obtuviste ¿obtuviste algún tipo de beca de la misma universidad?

**R:** Si tuve bueno no beca, era crédito

**E:** ¿Cuánto tiempo tardaste aproximadamente en concluir tu carrera sin contar tu trámite de titulación?

**R:** Me tardé cinco años creo porque un semestre me di de baja, bueno creo que no me di de baja pero nada mas llevaba una materia por un problema que tenía mi papá de salud

**E:** Comprendo, se te atravesó un problema familiar pero aún así pudiste continuar con tus estudios y no los abandonaste, dime ¿cuál fue el método de titulación que elegiste?

**R:** Afortunadamente pude continuar. Emmm, para esa carrera nosotros no hicimos ceneval, no sé cuál es el otro método de titulación pero a nosotros nos pidieron un proyecto final que fue elaborar una empresa entonces por ese medio o como se dice, por eso, por ese método me titulé

**E:** Ok, ¿y recordarás aproximadamente cuánto tiempo se tardó tu trámite de titulación?

**R:** La verdad nada o sea ese día de la graduación me entregaron mi título y yo por aparte decidí apostillarlo en la ciudad de México porque me salía muy caro apostillarlo en el Tec. Y apostillarlo también fue muy rápido la verdad todo quedó en un día

**E:** Muy bien que suerte ¿y consideras que durante tu carrera se cumplió con el plan de estudios?

**R:** Si

**E:** ¿Mientras estudiabas trabajabas al mismo tiempo o sólo dedicabas tu tiempo al estudio?

**R:** Si trabajaba mientras estudiaba y también hice mis prácticas porque es algo que me pedían

**E:** Ok, y por ejemplo ¿cuánto tiempo tardaste en conseguir trabajo una vez que egresaste de la universidad?

**R:** Nada, bueno, la verdad no tardé nada en conseguir empleo

**E:** ¿Y tu trabajo cambió una vez que tú recibiste tu título?

**R:** Sí pero fue dentro de la misma empresa o sea empecé en pepsico a hacer mis prácticas en la parte de ventas y ya graduada entré otra vez a Pepsico pero ahora en la parte de recursos humanos para operaciones

**E:** ¿Consideras que el recibir tu título un factor importante en el cambio de tu trabajo?

**R:** La verdad no no se siento que las oportunidades estuvieron presentes presentes desde que estudiaba porque creo que de hecho ni siquiera me pidieron mi título para contratarme

**E:** ¿Consideras que la licenciatura es un factor importante o determinante para obtener un mejor salario?

**R:** Si la verdad yo creo que sí porque es una carrera buena y más que nada la escuela que te da muchas herramientas que yo siento en las empresas si valoran te abre mucho el mundo y además sales con muy buen currículum y con muy buenos contactos

**E:** ¿Sabrás o recordarás cuantos de tus compañeros de la carrera tuvieron la oportunidad de titularse al mismo tiempo que tú?

**R:** Todos la verdad es que todos nos graduamos sin tema si acaso hubo una o dos compañeros que se llegaron a atrasar un semestre pero fue por temas externos, pero todos se titularon sin problema y de hecho no he conocido e incluso de otras carreras no he tenido gente, conocidos o amigos que yo sepa que no se hayan titulado todos se titulan algunos se atrasan algunos adelantan materias pero todos se titulan

**E:** Perfecto, bueno pues te agradezco el tiempo que me ayudaste a contestar esta entrevista y pues nada espero que estés muy bien me despido

**R:** No hay de que espero haber resuelto todas las dudas y si necesitas que te resuelva otra me puedes decir

**E:** Claro, muchas gracias hasta luego

## **Entrevista 6. TEC DE MONTERREY- ADMINISTRACIÓN**

**SEXO:** Hombre

**E:** Hola buenas tardes te agradezco tu participación en esta entrevista

**R:** Hola, si, no hay de qué

**E:** Comencemos ¿Cuál es tu universidad de procedencia o en la que estás estudiando actualmente?

R: Estudiaba en el Tec

E: Muy bien, ¿cuál es la carrera que estabas estudiando?

R: La licenciatura de Administración de empresas

E: ¿Por qué elegiste esta carrera?

R: Elegí esta licenciatura porque me quiero incorporar a la empresa donde trabaja mi papá

E: ¿Por qué razón elegiste esa escuela para estudiar tu licenciatura?

R: Realmente desde muy joven mis papás y yo la teníamos contemplada por las oportunidades y herramientas que te facilita

E: Y mientras estudiabas ¿recibiste algún tipo de beca por parte de la universidad?

R: No en realidad

E: Muy bien recordarás ¿cuánto tiempo tardas en concluir tu licenciatura? eso sin contar el proceso de titulación

R: Me tarde entre 4 y 5 años por el servicio social

E: Claro, el servicio social a veces te retrasa y ¿cuál fue el método de titulación que elegiste?

R: Al finalizar la carrera realizamos un trabajo final de una empresa y fue así

E: Interesante. Y bueno ¿cuánto tiempo duro este proceso de titulación?

R: Fue casi de inmediato

E: Que suerte que fue bastante rápido, y por ejemplo ¿consideras que se cumplió con el plan de estudios?

R: Sí

E: ¿Mientras te encontrabas estudiando en algún momento también trabajaste?

R: Como tal no, solamente revisado algunas cosas con con mi papá y de su trabajo

E: Entonces, desde que terminaste tus estudios ¿pudiste tener un empleo casi de manera inmediata?

R: Afortunadamente sí

E: ¿Tu crees que la licenciatura es un factor determinante para obtener un mejor salario?

R: Creo que sí pero también depende mucho de la gente con la que te desenvuelves

**E:** ¿Tendrás el aproximado de cuantos de tus compañeros se titularon de tu generación?

**R:** Me parece que la mayoría de los que comenzaron conmigo lograron terminar con la carrera

**E:** Te agradezco que me hayas regalado unos minutos de tu tiempo

**R:** Espero haber respondido a todas tus preguntas

**E:** Claro muchas gracias e igualmente

## **Entrevista 7. IBEROAMERICANA- DERECHO**

### **SEXO: HOMBRE**

**E:** Buenos días, gracias por apoyarme con este trabajo, como te comenté es una entrevista de 15 preguntas, ¿tienes alguna duda?

**R:** Qué tal, buen día. No te preocupes no hay de que y no, no tengo dudas

**E:** Excelente, entonces empecemos. ¿En qué universidad estudias o estudiaste?

**R:** Estudio en la Universidad Iberoamericana

**E:** ¿Cuál es la licenciatura que estudiaste?

**R:** Estoy por terminar con la licenciatura de Derecho

**E:** Muy bien, ¿cual fue la razón por la que escogiste estudiar esta licenciatura?

**R:** Elegí esta licenciatura porque mi familia se dedica a lo mismo, entonces siempre he sentido interés en ella

**E:** Comprendo, ¿por qué elegiste estudiar en la Ibero

**R:** Siempre fue una opción, por su reputación y mis hermanos han estudiado ahí también

**E:** Ok, ok. ¿En algún momento has recibido algún tipo de apoyo como una beca por parte de la universidad?

**R:** Creo que no

**E:** ¿Cuánto tiempo dura tu carrera?

**R:** Alrededor de cinco años

**E:** Bien, es como el tiempo promedio de las licenciaturas, ¿sabes que método de titulación que piensas elegir?

**R:** Con el servicio social espero titularme

E: ¿Tiene el tiempo normal de 480 horas?

R: Creo si, aún no tengo bien la información

E: ¿Crees que se ha cumplido con el plan de estudios?

R: Supongo que sí

E: Ok, ¿mientras estudias has trabajado?

R: No

E: ¿Actualmente trabajas?

R: Estoy en un despacho de abogados con unos conocidos

E: Excelente y ¿consideras que la licenciatura es un factor importante para obtener un mejor salario?

R: Definitivamente

E: ¿Recordarás cuántos de tus compañeros iniciaron y cuántos continúan?

R: Al momento seguimos casi todos

E: Vale, pues sería todo, te agradezco que hayas respondido la entrevista

R: No hay de que

## **Entrevista 8. IBEROAMERICANA- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**SEXO:** Mujer

E: Hola qué tal, primero pues muchas gracias por tiempo que te tomas para contestar esta entrevista

R: Hola, si no te preocupes

E: Vale, pues ya te estuve platicando un poco la dinámica, si no te quedan dudas podemos iniciar

R: Ok, está súper

E: Vale, primero ¿en qué universidad estás estudiando o estudiaste?

R: Estudio en la universidad iberoamericana, bueno estoy terminando

E: Ah, ok muy bien, ¿cuál es la licenciatura que estás estudiando?

R: Estoy terminando con la carrera en Administración de Empresas

E: Muy y ¿por qué elegiste esa licenciatura?

**R:** Bueno, es porque mis papás siempre me han llevado por ese camino, mi papá trabaja en una empresa y él es el encargado como tal de ciertas áreas entonces, desde muy pequeña me han llevado por el mismo camino

**E:** Muy bien, comprendo y ¿cuál fue la razón por la cual elegiste esa universidad para estudiar?

**R:** Como tal, yo no tomé la decisión definitiva, ¿sabes?, mucha de mi familia he estudiado ahí entonces es como que, desde la secu yo creo ya sabían que iba estudiar ahí

**E:** Excelente, ya es por tradición casi casi, y por ejemplo ¿durante tus estudios has recibido algún tipo de beca por parte de la universidad?

**R:** No realmente

**E:** Vale, sabes ¿cuánto tiempo dura tu carrera sin el proceso de titulación?

**R:** Tiene duración de 4 años y bueno, por lo que sé la titulación es casi inmediata

**E:** ¿Pero si realizas algún trabajo, tesis o algo similar, no?

**R:** Sí, claro

**E:** Ok, ¿y ya has pensado en el método de titulación que vas a elegir?

**R:** Es algo más como un proyecto

**E:** Muy bien, ¿crees que es más fácil

**R:** Claro, ya con la preparación que he recibido no siento que vaya estar nada complicado

**E:** Ah, pues mucho mejor entonces. ¿Consideras que durante tu carrera se ha cumplido con el plan de estudios?

**R:** Claro, sí

**E:** Perfecto, ¿trabajas mientras estudias?

**R:** No

**E:** ¿Crees que el tener tu licenciatura cambie algo en tu salario?

**R:** Sí, la preparación universitaria cambia totalmente tu panorama

**E:** Y ¿consideras que con el título es un factor importante para ganar bien?

**R:** Sí, por supuesto, pero también los lugares en los cuales te empiezas a desarrollar profesionalmente



**E:** Sí, definitivamente influye muchísimo, ¿actualmente tienes los mismos compañeros que al inicio de tu carrera?

**R:** No, varios se atrasaron bastante, otros me parece se salieron

**E:** Ok, sería todo hasta aquí. Muchas gracias

**R:** Un gusto, espero haber ayudado

## **Entrevista 9. UVM- DERECHO**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola buenas tardes, gracias por apoyarme con esta entrevista

**R:** Buenas tardes, claro

**E:** Platícame ¿dónde estudias o donde estabas estudiando?

**R:** Estudie en la UVM

**E:** Ok ¿cual fue la licenciatura que estudiaste?

**R:** Decidí estudiar la licenciatura en Derecho

**E:** muy bien ¿cuál fue la razón para estudiar derecho?

**R:** Es una carrera que me permitió abrirme a nuevas oportunidades de apoyo, de asesoría, de ayuda para la comunidad y para los demás y sobre todo de un continuo aprendizaje y un sentimiento de desafío y siento una gran afinidad a continuar en esta línea de derecho constitutivo o mercantil o cualquiera cerca de esas ramas

**E:** Comprendo, creo que es muy bonito que tengas esos sentimientos por la carrera que estudiaste eso quiere decir que pues realmente te, te gusta ¿cuál fue el motivo para elegir esta universidad?

**R:** Es una escuela que me gustó y tengo un familiar que trabaja ahí entonces tuve la oportunidad de ingresar

**E:** Cuando estuviste estudiando ¿recibiste algún tipo de beca o apoyo por parte de la universidad?

**R:** Sí, como te decía tengo un familiar trabajando ahí entonces gracias a ello recibí una beca

**E:** Que padre que tuvieras esta oportunidad ingresar a la universidad que querías y pues con un apoyo no. ¿Cuánto tiempo duró tu carrera sin contar el trámite de titulación?

**R:** Sí la verdad es que recibir este apoyo pues sí me sirvió bastante y me motivó a continuar con mis estudios en parte. Tardé un aproximado de cuatro años en concluir mi licenciatura

**E:** Al momento de titularte ¿cuál fue el método de titulación que elegiste?

**R:** los métodos de titulación que nos ofrecieron en UVM, el primero era por promedio el haber cumplido con todos los créditos sin deber ninguna materia y también y cumplir con lo del servicio social que son 480 horas y ya con estos requisitos proceso de titulación era prácticamente directo

**E:** Comprendo pues en parte es bastante fácil y aparte bastante difícil tener esta presión de no reprobado ninguna materia ¿cuánto tiempo más o menos te dieron tu título?

**R:** Sí pero por suerte y pues pude titular de esta manera el título tardó alrededor de seis meses me parece

**E:** ¿Consideras que se cumplió el plan de estudios y que te habían comentado en un inicio?

**R:** Si se cumplió

**E:** ¿Mientras estabas estudiando en algún momento trabajaste?

**R:** No, solo estudiaba

**E:** Al recibir tu título ¿cuánto tiempo tardas en encontrar un empleo relacionada tu carrera?

**R:** Lamentablemente aún no tengo mi título

**E:** Si es algo tanto preocupante pero por ejemplo ¿tú consideras que este es un factor clave para un mejor salario?

**R:** claro que es un determinante contar con el título y con más estudios para obtener un mejor salario y un mejor puesto sin embargo, bajo mi experiencia con el hecho de que aún no cuento con mi cédula profesional he tenido buenas oportunidades he tenido la oportunidad de entrar a un buen corporativo así que realmente diría que un 50% es un factor importante sin embargo no quiere decir que no sea todo el tiempo ni que así deba ser para conseguir un buen empleo

**E:** Muy bien, concuerdo contigo en varias cosas, ¿recuerdas cuantos de tus compañeros se graduaron al mismo tiempo que tu?

R: Yo creo que uno 85 o 95% terminamos titulados

E: Muy bien, esas serían todas las preguntas. Te agradezco mucho

R: No hay de que, espero sirvan un gusto

## **Entrevista 10. UVM- DERECHO**

**SEXO:** Hombre

E: Hola buenas noches, gracias por acceder a contestarme esta entrevista son solamente 15 preguntas y bueno ya te había platicado un poquito de la dinámica si no tienes ninguna duda podemos continuar

R: Hola buenas noches si está bien no tengo ninguna duda

E: Ok perfecto, primero ¿cuál es la universidad de procedencia, es decir, la universidad dónde estudiaste o estás estudiando?

R: Estudié en la UVM

E: Bien ¿cuál es la licenciatura que estudiaste?

R: Estudié la licenciatura en administración de empresas.

E: ¿Cuál fue el motivo principal por el cual decidiste estudiar esta licenciatura?

R: Elegí esa carrera porque tengo un negocio familiar y pensé que los conocimientos que me podrían proporcionar me ayudarían bastante para crecer mi negocio

E: Muy bien ¿y por qué decidiste estudiar en esta universidad?

R: Elegí la UVM por su reconocimiento y por que gente cercana a mí me la recomendó

E: Ok, ¿mientras te encontrabas estudiando recibiste algún tipo de apoyo o beca durante tu carrera?

R: Sí, recibí una beca académica parcial que me ayudó a cubrir parte de mis gastos universitarios

E: Muy bien ¿cuál fue el tiempo aproximado en el cual terminaste tu licenciatura?

R: Tardé aproximadamente cinco años en concluir mi licenciatura

E: ¿Cuál fue el método de titulación por el cual?

R: Aún no he logrado titularme

**E:** Comprendo, me imagino entonces que no sabes cuánto es lo que se tardan en otorgar los títulos o ¿tienes ese dato?

**R:** no realmente no

**E:** Vale, no te preocupes. Durante tus estudios ¿consideras que se cumplió con el plan de estudios que te mencionaron cuando tú te inscribiste ahí en UVM?

**R:** Sí, se cumplió completamente con el plan de estudios

**E:** Mientras te encontrabas estudiando ¿en algún momento estuviste trabajando al mismo tiempo?

**R:** No

**E:** ¿Cuando terminaste tus estudios cuánto tiempo más tardaste en conseguir un empleo relacionado a la carrera que estudiaste?

**R:** Realmente no estoy laborando relacionado a mi carrera y como no tengo el título pues lo he visto un poco complicado

**E:** Ok y por ejemplo, ¿consideras que el tener la licenciatura terminada y tu título podría influir en que tengas o consigas un empleo con un buen salario?

**R:** Definitivamente, considero que la licenciatura es un factor determinante para obtener un mejor salario

**E:** ¿Sabrás cuantos de tus compañeros lograron titularse?

**R:** La verdad no tengo ese dato ya que bueno ni siquiera logré tomarme la foto de fin de carrera con mis compañeros yo me la tomé con otro grupo y perdí un poquito la pista de ellos

**E:** Vale, no te preocupes te agradezco mucho que hayas contestado mis preguntas

**R:** No hay de que, espero haber ayudado

## **Entrevista 11. UNITEC- ADMINISTRACIÓN**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola buenas tardes muchas gracias por ayudarme a contestar esta entrevista

**R:** Hola buenas tardes, no hay de qué

**E:** Bueno empezamos entonces ¿Cuál es tu universidad de procedencia o en la que estás estudiando actualmente?

**R:** Estudiaba en UNITEC

**E:** OK muy bien, ¿cuál es la carrera que estabas estudiando?

**R:** Administración de empresas

**E:** ¿Por qué elegiste esta carrera?

**R:** Mmm por qué elegí esta licenciatura bueno pues, yo quería saber cómo dirigir una empresa

**E:** ¿Por qué razón elegiste esa escuela para estudiar tu licenciatura?

**R:** Creo que fue más por su flexibilidad de horario, me la recomendaron, que tenía buenos profesores, y bueno me acomodé bastante me gustó

**E:** Ah, ok. Mientras te encontrabas estudiando ¿recibiste algún tipo de beca por parte de la universidad?

**R:** No en realidad creo que si me la ofrecieron y ahí se quedó pero una beca aparte no

**E:** Muy bien recordarás ¿cuánto tiempo tardas en concluir tu licenciatura? eso sin contar el proceso de titulación

**R:** Yo me fui un poco despacio porque trabajaba, entonces la hice casi en cuatro años

**E:** Claro, comprendo puede ser un poco más largo el estar trabajando y estudiando y ¿cuál fue el método de titulación que elegiste?

**R:** Yo me fui por la maestría, la maestría que estudié fue psicología

**E:** Psicología interesante. Y bueno, en caso de que ya estés titulada ¿cuánto tiempo duro este proceso de titulación?

**R:** Híjole, desafortunadamente como elegí la maestría y todo el tiempo trabajaba no pude costearme al final de la carrera o sea, me quedé a casi nada y si me han ofrecido terminarla pero no pude terminarla, esté a la par estudiaban mis hijas entonces pues era su colegiatura o la mía entonces bueno eso pasó

**E:** Ay, me imagino lo complicado que fue llegar a ese punto, pero mientras estudiabas ¿consideras que se cumplió con el plan de estudios?

**R:** Sí siempre

**E:** Me comentabas que todo el tiempo que estuviste estudiando estuviste trabajando también ¿verdad?

**R:** Sí ya lo comenté si todo el tiempo estuve trabajando desde antes inclusive

**E:** Personalmente, ¿consideras que la licenciatura es un factor determinante para obtener un mejor salario?

**R:** Sin duda es un factor determinante son las bases para poder avanzar pero además de mi formación tomé diplomados de lo que estudié de la maestría más la experiencia que ya llevaba pues yo creo que es un cúmulo de cosas para obtener tanto un mejor salario como puede seguir avanzando en tus empleos

**E:** De casualidad ¿recordarás cuantos de tus compañeros se titularon de tu generación?

**R:** No recuerdo bien pero creo que si los que comenzaron conmigo no recuerdo más como unos 10 en la generación si fueron más de 30 pero conmigo conmigo unos 10 más o menos

**E:** Sí claro eso siempre pasa terminan menos de los que inician pero bueno éste te agradezco que hayas contestado todas las preguntas y que me hayas regalado unos minutos de tu tiempo ¿vale?

**R:** Espero haber respondido a todas tus preguntas cuídate mucho que estés muy bien

**E:** claro muchas gracias e igualmente

## **Entrevista 12. UNITEC 2- CONTABILIDAD**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola buenas noches bueno, muchas gracias por apoyarme a contestar esta entrevista

**R:** Buenas noches, si no hay de qué

**E:** bueno primero que nada ¿cuál es la Universidad de procedencia o la universidad en la que estás estudiando actualmente?

**R:** Mi unidad de procedencia es Unitec Campus Sur

**E:** Perfecto, pláticame ¿qué estás estudiando?

**R:** Estudio ehhh, contabilidad

**E:** ¿Cuál fue tu principal motivo para elegir esta carrera en contabilidad?

**R:** ¿Por que elegí esta carrera? bueno la elegí porque yo anteriormente estaba en administración de empresas pero me cambié antes de que terminara el tronco

común por qué siento que hay mayor posibilidad de expandir el trabajo es decir en contabilidad hay recursos humanos auditoría, pues obviamente procesos contables pero pues si ah bueno fiscal pero todo eso se ven contabilidad y después te puedes especializar más en alguna cosa y, si por eso más que nada quise estudiar contabilidad

**E:** Muy bien entonces contabilidad te llamo más la atención. Mientras te encontrabas estudiando o bueno, ahorita que actualmente estás estudiando ¿tienes algún tipo de beca o recibes algún apoyo por parte de la universidad?

**R:** Eh pues si tengo beca de hecho desde que entré tengo el 65% de beca en la Unitec emmm desde que entré me la dieron y la he conservado siempre y cuando yo tenga un promedio de ocho se conserva

**E:** Ok ¿y cuánto tiempo tardaste o bueno cuánto tiempo consideras que vas a tardar en concluir tu universidad sin contar el tiempo de titulación?

**R:** Este tarde en concluir o bueno voy a trata, bueno tardar tres años y medio, ocho meses más o menos y no todavía no me titulo Emmm pero más o menos son tres años ocho meses por lo de la el proceso de titulación

**E:** Vale ¿y cuál es el método de titulación que vas a elegir entonces?

**R:** Emm voy a tomar el método de egel así se llama el examen que algunos toman y si no paso el examen voy a hacer un seminario

**E:** ¿Consideras que durante tu carrera se cumplió con el plan de estudios o se está cumpliendo con el?

**R:** Si si se está cumpliendo con el plan de estudios

**E:** ¿Actualmente mientras estás estudiando también te encuentras trabajando?

**R:** Si estoy trabajando mientras estudio

**E:** ¿Crees que tu trabajo voy a cambiar una vez que tú termines con tu licenciatura?

**R:** Yo sí quiero cambiar mi empleo cuando termine las licenciatura, trabajo en mmm en un banco pero si quiero cambiar de empleo

**E:** OK claro creo que es de las cosas primordiales cuando estás estudiando o bueno cuando vas a terminar el buscar un mejor empleo. ¿Tú piensas que cuando termines tu tu licenciatura y obtengas tu título tu empleo va a mejorar?

**R:** Si va a mejorar porque quiero más o menos escalar aquí en el banco entonces pues me van a dar un puesto ya en corporativo y es mejor y más pagado

**E:** ¿Consideras que es tener una licenciatura es un factor determinante para obtener un mejor salario?

**R:** Si si considero que es un factor determinante porque siendo teniendo nada más la prepa si te abre muchas puertas pero no como un buen empleo es decir buen empleo, para nosotros el que trabajemos en corporativo, que estemos en una empresa un poco más estable mejores prestaciones menos tiempo de trabajo o algunas accesibilidad y como Home Office que no nos podemos dar el lujo en esta en esta en este trabajo no del otro lado del trabajo

**E:** claro comprendo muchas facilidades que tienen en un corporativo no las tiene uno trabajando en campo ¿no? por decirlo de algún modo. Y bueno, aunque aún no terminas tu licenciatura ¿cuantos de tus compañeros consideras que lleguen a titularse?

**R:** Exacto. Compañeros que se titulen aún no se pero, la verdad es que si va bajando mucho la cantidad de compañeros que yo tengo empezamos con un grupo de no es cierto eran dos grupos de 60 personas y ahorita ya nada más es un grupo como de 47 personas si vamos en tercer semestre no espera cuarto cuatrimestre

**E:** Ok, bueno yo te agradezco mucho tu tiempo, que me hayas apoyado a contestar esta entrevista y pues nada que tengas una linda noche de verdad te agradezco

**R:** No hay de que, espero haber contestado todas las preguntas

### **Entrevista 13. UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- CONTABILIDAD**

**SEXO:** Hombre

**E:** Hola, buenas noches muchas gracias por contestar esta entrevista

**R:** Buenas noches no hay de qué

**E:** Bueno la primera pregunta sería cuál es tu universidad de procedencia o la universidad en la que estás estudiando actualmente

**R:** Es la Universidad Tres Culturas

**E:** Muy bien que licenciatura estudias o estudiaste

**R:** La licenciatura en Contabilidad



**E:** Ah, ok muy bien porque te interesó estudiar esta licenciatura

**R:** Elegí esta licenciatura porque me sentí que es una carrera con muchas puertas

**E:** Comprendo y cuál fue el principal motivo para que eligieras la universidad en la que estás actualmente

**R:** Elegí la Universidad Tres Culturas por porque las mensualidades son bastante accesibles y la titulación era directa fue algo que me llamó bastante la atención

**E:** vale y estudiando recibiste algún tipo de apoyo o beca

Sí, recibí una beca los primeros tres meses mi mensualidad fue más baja y posteriormente aunque aumento se mantuvo bastante accesible

**E:** cuál fue el tiempo que tardaste en concluir con tu licenciatura esto sin contar tu procedimiento de titulación

**R:** Tardé 3 años en concluir mi licenciatura.

**E:** Bueno como lo mencionaste hace un momento el método de titulación que manejan en la universidad es directa pero ya no tuviste que hacer algún trabajo adicional para poder tener esta titulación

**R:** No únicamente terminar con todas mis materias para poder tener mi título

**E:** Ahhh muy bien que bastante cómodo no y tu proceso de titulación más o menos cuánto tiempo tardo

**R:** El proceso de titulación tomó aproximadamente 10 meses.

**E:** bueno pues me parece que fue bastante accesible el tiempo también no y consideras que se cumplió en la totalidad con el plan de estudios que te presentaron en el momento que fuiste a inscribirte

**R:** Sí, se cumplió en su totalidad con el plan de estudios establecido.

**E:** Mientras te encontrabas estudiando tuviste algún trabajo

**R:** Sí, trabajaba medio tiempo como asistente administrativo durante mi último año de estudios.

**E:** Actualmente que tú ya terminaste tu licenciatura y ya tienes tu título cuánto tiempo tardas en conseguir un trabajo de tu licenciatura o bueno de tu ámbito

**R:** Bueno, bueno realmente tiene poco que me que me gradué en este mismo año y realmente sigo en busca de un empleo que cumpla con mis expectativas

**E:** Consideras que el tener la licenciatura concluida es un punto importante para obtener mejor salario

**R:** En teoría si tendría que serlo pero como veo las cosas en este momento pues sigo desempleada y me ha costado encontrar algo relacionado a mi carrera y que sea de buen sueldo bueno salario

**E:** Comprendo es bastante complicado a veces encontrar un trabajo en el que te sientas cómoda y que bueno te de compensación económica no

**R:** Si la verdad es que si me ha costado un poco de trabajo pues a tener una sueldo base

**E:** Ok y de casualidad recordarás cuántos de tus compañeros lograron titularse al mismo tiempo que tú es decirles que iniciaron contigo

**R:** Pues prácticamente todos titularon se fueron saliendo antes de terminar la licenciatura por temas exteriores pero como tal pues no éramos un grupo muy grande y afortunadamente la mayoría logramos titularnos

**E:** Gracias por tu tiempo, las respuestas son de bastante ayuda

**R:** No hay de que, buenas noches

#### **Entrevista 14. UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- CONTABILIDAD**

**SEXO:** Mujer

**E:** Hola, buen día. Gracias por apoyarme con esta entrevista, ya te había platicado un poquito mmm ¿tienes alguna duda?

**R:** Hola, buen día. Todo claro, no tengo ninguna duda

**E:** Muy bien, entonces ¿en qué universidad estás estudiando o estudiaste?

**R:** Estudio en la Universidad Tres Culturas

**E:** Ok, ¿cuál es la licenciatura que estás estudiando?

**R:** Estudio la licenciatura en contaduría y finanzas

**E:** ¿Por qué elegiste esa licenciatura?

**R:** Creo que hay bastantes oportunidades laborales

**E:** Muy bien, y ¿cuál fue razón por la cual elegiste esa escuela para estudiar?

**R:** Son varias; primero, no me quede en ninguna universidad pública y no quería perder tiempo; segundo, entré a trabajar y mmm, los horarios se me complican y;

buscando fue la que más se acomodó a mi presupuesto y hay una bastante cerca de donde vivo

**E:** Ah, ok ¿ahora que estás estudiando has recibido algún tipo de beca por parte de la universidad?

**R:** Mm, pues como tal se supone que tengo una beca ya aplicada en mis mensualidades pero esta cambia cada cierto tiempo

**E:** Ok, ¿sabes cuánto dura tu licenciatura sin contar el proceso de titulación?

**R:** 3 años

**E:** ¿Cuál es el método de titulación por el cuál vas a optar?

**R:** Afortunadamente, aquí es titulación directa

**E:** Ay, súper y ¿consideras que durante tu carrera se ha estado cumpliendo con el plan de estudios?

**R:** La verdad, siento que vamos muy rápido y muchas cosas me gustaría verlas más a profundidad

**E:** Ok, comprendo ¿ahorita que te encuentras estudiando también trabajas?

**R:** Si, trabajo los fines de semana

**E:** Entonces, ¿consideras que con el título mejorará tu salario?

**R:** Sí, eso espero

**E:** Muy bien, ¿actualmente tienes los mismos compañeros que tenías al inicio?

**R:** Realmente iniciamos pocos y actualmente seguimos los mismos

**E:** Perfecto, sería todo. Te agradezco mucho

**R:** Ok, si no hay de que, hasta luego

## **Entrevista 15. UNIVERSIDAD MEXICANA- CONTABILIDAD**

**SEXO:** Hombre

**E:** Hola buenas noches cómo estás muchas gracias por apoyarme con estas estas preguntas

**R:** Buenas noches, bueno espero ser de ayuda

**E:** Sí claro que si, te agradezco si no tienes ninguna duda podemos comenzar ¿vale?

**R:** Sí está bien, me parece bien

**E:** Bueno entonces pláticame ¿dónde estudias o donde estudiaste?

**R:** Ya terminé mi carrera estuve estudiando en la universidad mexicana Universidad Mexicana en el plantel de Izcali

**E:** Muy bien y ¿cual fue la licenciatura qué estudiaste?

**R:** Estudié la licenciatura en contaduría publica

**E:** Excelente pláticame ¿por qué razón fue que elegiste estudiar la licenciatura en contabilidad?

**R:** Creo que es una carrera que tiene bastante campo, me parece que pues cualquier persona puede llegar a necesitar un contador entonces eso me ayuda a mí oportunidad de empleo

**E:** Ok y por ejemplo ¿por qué elegiste está esta universidad para estudiar licenciatura tenías más opciones o siempre fue esta universidad primera opción?

**R:** Sinceramente una de las primeras o de las razones más importantes fue que las mensualidades pues están bastante accesibles y en el momento en el que yo decidí continuar con mis estudios yo los iba a cubrir y otra cosa fue que me queda cerca de mi casa entonces pues por eso

**E:** Mientras te encontrabas estudiando ¿recibiste algún tipo de beca o apoyo por parte de la universidad?

**R:** Sí, recibí una beca parcial

**E:** OK ¿y cuánto tiempo duró tu carrera sin contar el trámite de titulación?

**R:** Tardé aproximadamente tres años en concluir mi licenciatura

**E:** ¿Cuál fue el método de titulación que elegiste?

**R:** Desde que me inscribí me comentaron que iba a hacer titulación directa y al finalizar nada más me inscribí en un seminario y ya obtuve mi título

**E:** Ah, ok que padre que tuviste la oportunidad y ¿cuánto tiempo se tardaron en darte tu título?

**R:** El proceso de titulación tardo seis meses

**E:** ¿Consideras que se cumplió el plan de estudios y que te habían comentado en un inicio?

**R:** Personalmente no cumplió con mis expectativas, esperaba un plan más completo

**E:** Lamentablemente así pasa en muchas escuelas, pero hay que ver el lado positivo. Me comentaste en un inicio que tú cubriste los gatos de tus estudios ¿trabajaste todo el tiempo?

**R:** Sí, trabajé en una tienda de ropa, aunque la verdad sí tuve apoyo de mis padres

**E:** Que bueno que pudieron apoyarte con los gatos. Después de terminar y obtener tu título ¿cuánto tiempo pasó para que consiguieras empleo?

**R:** La verdad apenas logre acomodarme en una empresa, estoy en el departamento de RH y hago algunas cosas de mi carrera

**E:** Suena bastante bien, aunque no sea de lleno estas dentro de lo que sabes hacer. ¿Consideras que el título te ayudo a conseguir un mejor salario?

**R:** Sin duda, considero que la licenciatura ha sido un factor clave para obtener un mejor salario

**E:** Perfecto, ¿recuerdas cuantos de tus compañeros se graduaron al mismo tiempo que tu?

**R:** La mayoría lo hizo, los que no fue porque se salieron antes

**E:** Muy bien, sería todo. Nuevamente te agradezco

**R:** No hay de que, un gusto

## **Entrevista 16. UNIVERSIDAD MEXICANA- DERECHO**

**SEXO:** Mujer

**E:** Buenas noches. Te agradezco el tiempo que me brindas para contestar esta entrevista

**R:** Hola, buenas noches, claro con gusto

**E:** Comencemos si ya no tienes ninguna duda

**R:** Sí, está bien

**E:** Ok ¿en qué universidad estás estudiando o estudiaste?

**R:** Estudio en la universidad mexicana

**E:** Muy bien, ¿cuál es la licenciatura que estás estudiando?

**R:** Mmm, estudié la licenciatura en derecho

**E:** Ah, ok y ¿por qué elegiste esa licenciatura?

**R:** Nada en particular, simplemente creo que es una carrera con mucha oferta laboral y realmente es lo que busco tener suficientes oportunidades para ejercer

**E:** Mmm si, comprendo y ¿cuál fue razón por la cual elegiste esa universidad para estudiar?

**R:** Lamentablemente, no logré quedarme en la escuela que quería, que es la UNAM y no podía atrasarme más, entonces busqué opciones, encontré la mexicana, me queda bastante más cerca y mmm, creo que es muy accesible

**E:** Claro, las universidades públicas están en la ciudad, la mayoría

**R:** Creo yo, que las más reconocidas, aunque nunca pensé en el poli, también está retirado y la UAM que pudo ser opción también está lejos

**E:** Claro, comprendo completamente, ¿durante tus estudios has recibido algún tipo de beca por parte de la universidad?

**R:** Pues realmente los descuentos que te dan al inscribirte nada más, no hay apoyos de otro tipo

**E:** Ahhh, si, todo el apoyo va directo en las colegiaturas ¿verdad?

**R:** Sí, solo en eso

**E:** Ok y sabes ¿cuánto tiempo dura tu carrera sin el proceso de titulación?

**R:** 3 años

**E:** ¿Has pensado en el método de titulación que vas a elegir?

**R:** Mmm, aquí es titulación directa, se supone que no haré nada adicional, solo cursar las materias y aprobarlas

**E:** Ah, comprendo, pues que genial la verdad. ¿Consideras que durante tu carrera se cumplió con el plan de estudios?

**R:** Me parece que en eso estamos, se me hace interesante el plan y creo que está bien, no lo sé

**E:** Vale, ¿trabajabas mientras estás estudiando?

**R:** Sí trabajo

**E:** ¿Crees que el tener tu licenciatura cambie algo en tu salario?

**R:** Mmm espero con fuerza que si

**E:** Y ¿consideras que con el título mejora el salario, es decir, que es un factor importante para ganar bien?

R: Sí

E: Muy bien, a pesar de que aún no terminas, ¿consideras que tienes los mismos compañeros que al inicio de tu carrera?

R: Por ahora se han salido solo unos pocos

E: Ok, muchísimas gracias nuevamente, esas son todas las preguntas

R: Mm si, está bien, no hay de que

### Anexo 5. Tabla 1 Licenciatura en Derecho.

Módulo 1 (Derecho)			
UNAM (semestre)	Tec de Monterrey (semestre)	UVM (semestre)	UTC (cuatrimestre)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho romano I</li><li>• Teoría general del estado</li><li>• Sociología jurídica</li><li>• Acto jurídico y derecho de las personas</li><li>• Introducción a la teoría del derecho</li><li>• Historia del derecho mexicano</li><li>• Ser universitario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materia optativa de matemáticas y ciencias</li><li>• Introducción a las ciencias sociales</li><li>• Pensamiento matemático I</li><li>• Transformación del México contemporáneo</li><li>• Desafíos globales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de aprendizaje y habilidades digitales</li><li>• Introducción al derecho</li><li>• Derecho romano</li><li>• Personas y familia</li><li>• Derecho penal</li><li>• Inglés general I</li><li>• Empatía para resolver</li><li>• Teoría general del proceso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentos de matemáticas y estadística</li><li>• Filosofía</li><li>• Interpretación de textos y contextos</li><li>• Historia universal: orígenes del derecho</li></ul>

<p>y cultura de la legalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía política para los dilemas contemporáneos</li> <li>• Principios de programación para las ciencias sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho constitucional y control de convencionalidad</li> <li>• Bienes y derechos reales</li> <li>• Estudio particular de los delitos</li> <li>• Inglés general II</li> </ul>	
----------------------------------	---	--	--

**Módulo 2**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho romano II</li> <li>• Teoría de la constitución</li> <li>• Sistemas jurídicos contemporáneos</li> <li>• Bienes y derechos reales</li> <li>• Ética profesional del jurista</li> <li>• Derecho penal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de humanidades y bellas artes</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Pensamiento matemático II</li> <li>• Introducción al derecho</li> <li>• Métodos cuantitativos I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía para resolver</li> <li>• Teoría general del proceso</li> <li>• Derecho constitucional y control de convencionalidad</li> <li>• Bienes y derechos reales</li> <li>• Estudio particular de los delitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación y redacción empresarial</li> <li>• Antropología filosófica</li> <li>• Participación ciudadana</li> <li>• Historia de México:</li> </ul>
---	--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oratoria forense y debate jurídico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas tecnológicas para las ciencias sociales</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Emprendimiento y tecnología para la transformación de México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés general II</li> </ul>	<p>génesis y evolución jurídica</p>
--	---	---	-------------------------------------

**Módulo 3**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la investigación jurídica</li> <li>• Derecho constitucional</li> <li>• Retórica para la interpretación y argumentación jurídica</li> <li>• Obligaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de ciencias sociales y del comportamiento</li> <li>• Teoría del derecho</li> <li>• Seminario de teoría del derecho</li> <li>• Tópico de exploración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar para cambiar</li> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Teoría de las obligaciones</li> <li>• Derecho sucesorio</li> <li>• Derecho de la administración pública</li> <li>• Inglés general III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Sociología</li> <li>• Economía general</li> <li>• Derecho constitucional</li> </ul>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría general del proceso</li> <li>• Delitos en particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de argumentación jurídica</li> <li>• Argumentación jurídica</li> <li>• Derecho constitucional</li> <li>• Personas y acto jurídico</li> <li>• Seminario de personas y acto jurídico</li> <li>• Bienes y derechos reales</li> </ul>		
<b>Módulo 4</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía y derecho económico</li> <li>• Derechos humanos y sus garantías</li> <li>• Derecho internacional público</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de liderazgo, emprendimiento e innovación</li> <li>• Derecho de las obligaciones</li> <li>• Derechos humanos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar para impactar</li> <li>• Argumentación jurídica</li> <li>• Métodos y técnicas jurídicas</li> <li>• Derecho procesal civil</li> <li>• Derecho mercantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Axiología</li> <li>• Materia optativa</li> <li>• Inteligencia emocional y resiliencia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos civiles</li> <li>• Mecanismos alternos de solución de controversias</li> <li>• Derecho mercantil</li> </ul>	<p>su interpretación judicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de derecho de las obligaciones I</li> <li>• Solución de conflicto y teoría general del proceso</li> <li>• Derecho de las obligaciones II</li> <li>• Derecho penal y delitos en especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría general del proceso</li> </ul>
--	---	---	--

**Módulo 5**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho administrativo</li> <li>• Juicio de amparo y derecho procesal constitucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de ética y ciudadanía</li> <li>• Seminario de las obligaciones II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar para compartir</li> <li>• Filosofía del derecho</li> <li>• Contratos civiles y mercantiles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal civil</li> <li>• Materia optativa</li> <li>• Derechos humanos</li> </ul>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho internaciona l privado</li> <li>• Derecho familiar</li> <li>• Derecho procesal civil</li> <li>• Títulos y operaciones de crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho administrativo I</li> <li>• Derecho laboral I</li> <li>• Contratos civiles y mercantiles</li> <li>• Derecho laboral II</li> <li>• Familia y sucesiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Títulos y operaciones de crédito</li> <li>• Derecho procesal penal</li> <li>• Inglés general V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lideraz go y toma de decision es</li> </ul>
--	--	--	--

**Módulo 6**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal administrativo</li> <li>• Control de convencionalidad y jurisprudencia</li> <li>• Derecho del trabajo</li> <li>• Derecho sucesorio</li> <li>• Derecho procesal penal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juicios orales</li> <li>• Sistema acusatorio</li> <li>• Derecho administrativo II</li> <li>• Sociedades mercantiles</li> <li>• Derecho procesal laboral</li> <li>• Derecho procesal civil y mercantil</li> <li>• Derecho fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar para masificar</li> <li>• Bases metodológicas de la investigación</li> <li>• Derecho fiscal</li> <li>• Derecho individual del trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal penal</li> <li>• Investigación aplicada a las ciencias sociales</li> <li>• Innovación y tecnologías de la información</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos mercantiles</li> <li>• Derecho indígena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa y cumplimiento o regulatorio</li> <li>• Controles constitucionales I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica forense de derecho civil y familiar</li> </ul>	
<b>Módulo 7</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía del del derecho</li> <li>• Derecho agrario y desarrollo rural</li> <li>• Derecho procesal del trabajo</li> <li>• Régimen jurídico del comercio exterior</li> <li>• Derecho fiscal</li> <li>• Derecho bancario bursátil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Títulos y operaciones de crédito</li> <li>• Derecho a la propiedad intelectual</li> <li>• Derecho procesal fiscal y administrativo</li> <li>• Ética para abogados</li> <li>• Inglés legal</li> <li>• Controles constitucionales II</li> <li>• Derecho internacional público</li> <li>• Seminario de derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver para escalar</li> <li>• Práctica forense de derecho administrativo y fiscal</li> <li>• Derecho colectivo y práctica forense de derecho del trabajo</li> <li>• Amparo</li> <li>• Derecho internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas y estrategias de litigación oral</li> <li>• Derecho de amparo</li> <li>• Derecho mercantil</li> <li>• Ética y responsabilidad social</li> </ul>

	<p>internaciona l público</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho internaciona l privado y arbitraje comercial internaciona l</li> </ul>	<p>público y privado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica forense de derecho mercanti l</li> </ul>	
--	---	---	--

**Módulo 8**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método del caso</li> <li>• Derecho ambiental y desarrollo sustentable</li> <li>• Derecho de la Seguridad social</li> <li>• Derecho energético</li> <li>• Derecho procesal fiscal</li> <li>• Derecho de las telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura del trabajo</li> <li>• Derecho constitucional</li> <li>• Taller de fortalecimiento al egreso l</li> <li>• Práctica forense de derecho de amparo</li> <li>• Medios alternos de solución de conflictos</li> <li>• Transparencia y datos personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho fiscal</li> <li>• Derecho internacion al público</li> <li>• Derecho laboral y empresari al</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
---	--	--	--

**Módulo 9**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa profesional multidisciplinaria</li> <li>• Investigación jurídica aplicada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de fortalecimiento al egreso II</li> <li>• Prácticas profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina forense</li> <li>• Derecho de la propiedad intelectual, industrial e informático</li> <li>• Formulación de proyectos</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
--	--	---	---

**Tabla 1.1 Licenciatura en Derecho**

<b>Módulo 1 (Derecho)</b>			
<b>UAM (trimestre)</b>	<b>IBERO</b>	<b>UNITEC</b>	<b>UNIMEX</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctrinas, políticas y sociales I</li> <li>• México: economía, política y sociedad I</li> <li>• Lectura y escritura I</li> <li>• Doctrinas políticas y sociedad II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al estudio del derecho</li> <li>• Sociedades mercantiles</li> <li>• Teoría del derecho</li> <li>• Derecho romano</li> <li>• Ciencia y técnica con humanismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al estudio del derecho</li> <li>• Derecho Romano</li> <li>• Historia del Derecho</li> <li>• Economía</li> <li>• Habilidades de aprendizaje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• México: Economía, política y sociedad II</li> <li>• Lectura y escritura II</li> <li>• Doctrinas políticas y sociales III</li> <li>• México: Economía, política y sociedad III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación: Técnicas y procedimientos</li> </ul>		
---	---	--	--

**Módulo 2**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del derecho de occidente</li> <li>• Lógica simbiótica I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personas y familia</li> <li>• Títulos y operaciones de crédito</li> <li>• Derecho financiero</li> <li>• Teoría del estado</li> <li>• Comunicación oral y escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología criminal</li> <li>• Derecho civil I</li> <li>• Teoría económica</li> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Estrategias de aprendizaje</li> </ul>
--	---	--	--



	procedimie ntos		
<b>Módulo 3</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del derecho mexicano</li> <li>• Lógica simbiótica II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienes y sucesiones</li> <li>• Contratos mercantiles</li> <li>• Derecho penal</li> <li>• Derecho constitucional</li> <li>• Ciudadanía y desarrollo sustentable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría general del proceso</li> <li>• Derecho civil II</li> <li>• Derecho penal</li> <li>• Sociología</li> <li>• Administración del tiempo</li> </ul>
<b>Módulo 4</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía política I</li> <li>• Introducción al derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de las obligaciones</li> <li>• Derecho concursal</li> <li>• Estudio particular de los delitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho constitucional</li> <li>• Derecho civil III</li> <li>• Derecho mercantil I</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos humanos y control de convencionalidad</li> <li>• Teoría general del proceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho penal II</li> <li>• Teoría general de amparo</li> </ul>
--	---	--	--

**Módulo 5**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía mexicana I</li> <li>• Teoría constitucional I</li> <li>• Obligaciones civiles</li> <li>• Teoría general del derecho I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos civiles</li> <li>• Derecho bancario y bursátil</li> <li>• Derecho procesal penal</li> <li>• Lexicología y argumentación jurídica</li> <li>• Derecho procesal I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amparo</li> <li>• Derecho civil IV</li> <li>• Derecho mercantil II</li> <li>• Derecho procesal penal</li> <li>• Redacción profesional</li> </ul>
--	--	--	---

**Módulo 6**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía mexicana II</li> <li>• Teoría constitucional II</li> <li>• Teoría del contrato</li> <li>• Teoría general del derecho II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho fiscal</li> <li>• Clínica de derecho mercantil</li> <li>• Juicios orales en materia penal</li> <li>• Derecho administrativo</li> <li>• Derecho procesal II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos alternos de solución de controversias</li> <li>• Derecho civil V</li> <li>• Sociedades mercantiles</li> <li>• Derecho fiscal</li> <li>• Inglés I</li> </ul>
--	--	--	--

**Módulo 7**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen de la administración pública</li> <li>• Régimen de la economía I</li> <li>• Régimen penal y preventivo I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal civil</li> <li>• Contratos mercantiles</li> <li>• Técnicas de litigación oral</li> <li>• Derecho del trabajo</li> </ul>
--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría general del derecho III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés II</li> </ul>
<b>Módulo 8</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen de la economía II</li> <li>• Régimen penal y preventivo II</li> <li>• Régimen de la propiedad I</li> <li>• Teoría general del proceso I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal laboral</li> <li>• Derecho procesal mercantil</li> <li>• Derecho de la seguridad social</li> <li>• Computación</li> <li>• Inglés III</li> </ul>
<b>Módulo 9</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen de la economía III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal fiscal y administrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina forense</li> <li>• Derecho económico</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen de la propiedad II</li> <li>• Régimen de las relaciones de producción I</li> <li>• Teoría general del proceso II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho colectivo y procesal del trabajo</li> <li>• Comercio exterior</li> <li>• Clínica del derecho procesal constitucional y amparos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho administrativo</li> <li>• Teoría política del estado</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>
--	--	--	---

**Módulo 10**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen de la economía IV</li> <li>• Régimen de la propiedad III</li> <li>• Régimen de las relaciones de producción II</li> <li>• Régimen de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho internacional público</li> <li>• Clínica de derecho laboral</li> <li>• Derecho victimar</li> <li>• Clínica de derecho fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedad intelectual</li> <li>• Prácticas de formación jurídica independiente</li> <li>• Ética jurídica</li> </ul>
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>relaciones internacionales I</li> <li>Clínica procesal I</li> </ul>	<p>procedimientos</p>		
<b>Módulo 11</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Régimen de las relaciones internacionales II</li> <li>Conflictos de leyes</li> <li>Filosofía del derecho</li> <li>Amparo I</li> <li>Clínica procesal II</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho internacional privado</li> <li>Derecho de la competencia económica</li> <li>Medios alternativos de solución de controversias</li> <li>Propiedad intelectual y transferencia de tecnología</li> </ul>	
<b>Módulo 12</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Amparo II</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario de derecho</li> <li>Tratados y acuerdos comerciales</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía del derecho</li> <li>• Régimen jurídico de la energía y la eficiencia energética</li> </ul>	
--	--	--	--

**Módulo 13**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía pública</li> <li>• Teoría del acto y contrato administrativo</li> <li>• Régimen de la administración pública paraestatal</li> <li>• La investigación: técnicas y procedimientos</li> <li>• Organización y reforma administrativa</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administra ción regional y municipal</li> <li>• Derecho procesal administrati vo</li> <li>• Impuesto sobre la renta</li> </ul>			
---	--	--	--

**Módulo 14**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal penal</li> <li>• Criminologí a</li> <li>• Delitos en particular</li> <li>• La investigaci ón: Técnicas y procedimie ntos</li> <li>• Pruebas en materia penal</li> <li>• Garantías y amparo en</li> </ul>			
--	--	--	--



materia penal			
<b>Módulo 15</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología criminal</li> <li>• Penología</li> <li>• Derecho penitenciario</li> <li>• Criminalística</li> <li>• Medicina legal</li> </ul>			
<b>Módulo 16</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal laboral I</li> <li>• Historia del movimiento obrero</li> <li>• Introducción a la economía laboral</li> <li>• La investigación: Técnicas y procedimientos</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho procesal laboral II</li> <li>• Régimenes laborales especiales</li> <li>• Régimen internacional del trabajo</li> <li>• Seguridad social en México</li> </ul>			
--	--	--	--

**Anexo 4. Tabla 2 Licenciatura en Contabilidad**

<b>Módulo 1 (Contabilidad)</b>			
UNAM (semestre)	Tec de Monterrey (semestre)	UVM (semestre)	UTC (cuatrimestre)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración</li> <li>• Contabilidad fundamental I</li> <li>• Fundamentos de derecho</li> <li>• Género y derechos humanos en las fundaciones</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Razonamiento lógico matemático</li> <li>• Teoría del conocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de matemáticas y ciencias</li> <li>• Análisis financiero</li> <li>• Economía empresarial</li> <li>• El rol de los negocios en la sociedad</li> <li>• Decisiones financieras</li> <li>• Programación para negocios</li> <li>• Globalización de los negocios</li> <li>• Razonamiento matemático</li> <li>• Dirección de negocios</li> <li>• Estrategia y talento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de aprendizaje y habilidades digitales</li> <li>• Administración contemporánea</li> <li>• Contabilidad financiera</li> <li>• Contabilidad de activos y pasivos</li> <li>• Mercadotecnia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés general I</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de matemáticas y estadística</li> <li>• Teoría general de la administración</li> <li>• Interpretación de textos y contextos</li> <li>• Economía general <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </li> </ul>
<b>Módulo 2</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad fundamental II</li> <li>• Derecho mercantil</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Principios y técnicas de investigación</li> <li>• Tecnologías de información y comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de humanidades y bellas artes</li> <li>• Innovación de modelos de negocios</li> <li>• Procesos de gestión de talento</li> <li>• Ideación y prototipado</li> <li>• Pensamiento estadístico</li> <li>• Comunicación que inspira</li> <li>• Descubrimientos del Mercado para el desarrollo de estrategias</li> <li>• Análisis para la toma de decisiones</li> <li>• Legalidad y negocios responsables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía para resolver</li> <li>• Matemáticas aplicadas</li> <li>• Contabilidad de costos</li> <li>• Estudio de los estados financieros</li> <li>• Tecnología para la gestión</li> <li>• Inglés general II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación y redacción empresarial</li> <li>• Fundamentos de contabilidad</li> <li>• Participación ciudadana</li> <li>• Análisis de datos</li> </ul>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección financiera</li> <li>•</li> </ul>		
<b>Módulo 3</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del entorno económico, político y social</li> <li>• Contabilidad intermedia I</li> <li>• Derecho fiscal</li> <li>• Estadística descriptiva</li> <li>• Ética en las organizaciones</li> <li>• Operaciones</li> <li>• Materia optativa de desarrollo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de ciencias sociales y del comportamiento</li> <li>• Dimensión estratégica del capital humano</li> <li>• Estrategias de Mercado y diferenciación</li> <li>• Tópico de exploración</li> <li>• Evaluación de proyectos de inversión</li> <li>• Competitividad internacional y oportunidades de crecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar para cambiar</li> <li>• Probabilidad y estadística</li> <li>• Contabilidad administrativa</li> <li>• Seguridad social</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Inglés general III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Matemáticas para los negocios</li> <li>• Liderazgo y toma de decisiones</li> <li>• Planeación estratégica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de valor compartido</li> <li>• Proyecto de innovación empresarial</li> <li>• Estrategia de planeación financiera</li> <li>• Construcción de soluciones para el mercado</li> </ul>		
--	---	--	--

**Módulo 4**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad intermedia II</li> <li>• Derecho laboral</li> <li>• Desarrollo sostenible en las organizaciones</li> <li>• Estadística inferencial</li> <li>• Finanzas I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de liderazgo, emprendimiento e innovación</li> <li>• Optimización de costos</li> <li>• Integración financiera de procesos de negocio</li> <li>• Cumplimiento fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar para impactar</li> <li>• Derecho mercantil</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Derecho laboral</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Inglés general IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía</li> <li>• Materia optativa</li> <li>• Mercadotecnia general</li> <li>• Teoría financiera</li> </ul>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos humanos</li> <li>• Sistemas de control interno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico financiero</li> <li>• Estructuras de información</li> <li>• Decisiones de negocio estratégicas</li> </ul>		
<b>Módulo 5</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría I</li> <li>• Costos I</li> <li>• Finanzas II</li> <li>• ISR a salarios, seguridad social e impuestos locales sobre nómina</li> <li>• ISR de personas morales I</li> <li>• Materia Optativa de desarrollo humano</li> <li>• Materia Optativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de ética y ciudadanía</li> <li>• Diseño de estrategia financiera</li> <li>• Desarrollo de arquitectura contable</li> <li>• Valuación y presentación de inversiones</li> <li>• Análisis fundamental de empresas</li> <li>• Valuación y presentación de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar para compartir</li> <li>• Gestión de la calidad en los negocios</li> <li>• Contribuciones de personas físicas y morales</li> <li>• Finanzas internacionales</li> <li>• Fundamentos de la ciencia de datos</li> <li>• Inglés general V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía para los negocios</li> <li>• Materia optativa</li> <li>• Ética y responsabilidad social</li> <li>• Innovación y tecnologías de información</li> </ul>

profesional izante	financiamient os  • Creación de valor corporativo		
<b>Módulo 6</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría II</li> <li>• Contabilidad superior</li> <li>• Contribuciones indirectas y al comercio exterior</li> <li>• Costos II</li> <li>• Finanzas III</li> <li>• ISR de personas morales III</li> <li>• Materia Optativa profesional izante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar para masificar</li> <li>• Bases metodológicas de la investigación</li> <li>• Administración financiera</li> <li>• Fundamentos de auditoría</li> <li>• Narrativa con datos</li> <li>• Dictámenes especiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad intermedia</li> <li>• Contabilidad de sociedades</li> <li>• Inteligencia emocional y resiliencia</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
<b>Módulo 7</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría III</li> <li>• Control de gestión</li> <li>• Finanzas IV</li> <li>• ISR de personas físicas (excepto salarios)</li> <li>• Materia Optativa profesional izante</li> <li>• Materia Optativa profesional izante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de información financiera</li> <li>• Formación de juicio crítico profesional</li> <li>• Clico tributario y empresas</li> <li>• Formación de ciclo crítico profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver para escalar</li> <li>• Formulación y evaluación de proyectos de inversión</li> <li>• Finanzas bursátiles</li> <li>• Pronósticos - financieros</li> <li>• Procesos contables en un sistema electrónico</li> <li>• Estudio contable del entorno fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos</li> <li>• Presupuestos</li> <li>• Regímenes fiscales e impuestos</li> <li>• Normas internacionales de información financiera</li> </ul>
<b>Módulo 8</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría interna</li> <li>• Finanzas V</li> <li>• Presupuestos</li> <li>• Materia Optativa profesionalizante</li> <li>• Materia Optativa profesionalizante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa profesional multidisciplinaria</li> <li>• Dirección financiera y contraloría estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura internacional del trabajo</li> <li>• Taller de fortalecimiento al egreso I</li> <li>• Prácticas de auditoría</li> <li>• Contribuciones indirectas</li> <li>• Procedimientos contables en materia fiscal</li> <li>• Sistemas de costos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría</li> <li>• Riesgo financiero</li> <li>• Derecho laboral y empresarial</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
<b>Módulo 9</b>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de fortalecimiento al egreso II</li> <li>• Prácticas profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema financiero mexicano e internacional</li> <li>• Futuros, opciones y derivados</li> <li>• Formulación de proyectos</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>

**Tabla 2.1 Licenciatura en Contabilidad**

<b>Módulo 1 (Contabilidad)</b>			
UAM (trimestre)	Ibero (semestre)	UNITEC (cuatrimestre)	UNIMEX (cuatrimestre)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de integración universitaria</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Administración</li> <li>• Métodos cuantitativos I</li> <li>• Contabilidad</li> <li>• Taller de aplicaciones de información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de gestión de negocios</li> <li>• Desarrollo social y científico</li> <li>• Comunicación oral y escrita</li> <li>• Ciencia y técnica con humanismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la administración</li> <li>• Fundamentos de economía</li> <li>• Principios jurídicos</li> <li>• Habilidades de aprendizaje</li> <li>• Introducción a la contabilidad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de escritura académica</li> </ul>		
<b>Módulo 2</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo y ética empresarial</li> <li>• Gestión del talento</li> <li>• Empresa y sociedad</li> <li>• Métodos cuantitativos II</li> <li>• Costos</li> <li>• Tendencias tecnológicas</li> <li>• Contabilidad intermedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad financiera</li> <li>• Estructuras organizacionales y gestión del conocimiento matemáticas aplicadas a los negocios</li> <li>• Entorno legal de la empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades gerenciales</li> <li>• Contabilidad I</li> <li>• Estrategias de aprendizaje</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Fundamentos mercantiles</li> </ul>
<b>Módulo 3</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona en su entorno socio ambiental</li> <li>• Matemáticas financieras y su entorno</li> <li>• Economía</li> <li>• Estadística I</li> <li>• Entorno legal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de costos y precios</li> <li>• Tecnologías de información en las organizaciones</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Ciudadanía y desarrollo sustentable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración del tiempo</li> <li>• Diseño organizacional I</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Contabilidad II</li> <li>• Recursos humanos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de datos y análisis de la información</li> <li>• Contabilidad avanzada</li> </ul>		
<b>Módulo 4</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de democracia y sostenibilidad</li> <li>• Mercado de dinero y capitales</li> <li>• Ética, género y responsabilidad social empresarial</li> <li>• Estadística II</li> <li>• Costos predeterminados</li> <li>• Derecho corporativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información financiera para la toma de decisiones</li> <li>• Comportamiento organizacional</li> <li>• Estadística descriptiva aplicada</li> <li>• Gestión y desarrollo del talento humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones financieras</li> <li>• Planeación de vida y carrera</li> <li>• Planeación estratégica</li> <li>• Desarrollo sustentable en las organizaciones</li> <li>• Contabilidad de sociedades</li> </ul>
<b>Módulo 5</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía mundial y medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía de la empresa</li> <li>• Presupuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos y presupuestos</li> <li>• Contabilidad administrativa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas corporativas</li> <li>• Auditoría I</li> <li>• Innovación y emprendimiento o sustentable</li> <li>• Costos para la dirección</li> <li>• Derecho laboral</li> <li>• Pensamiento estratégico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística inferencial aplicada</li> <li>• Sistemas de información contable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción profesional</li> <li>• Finanzas</li> <li>• Sueldos y salarios</li> </ul>
<b>Módulo 6</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpersonalidad y trascendencias</li> <li>• Portafolios de inversión</li> <li>• Auditoría II</li> <li>• Contribuciones de seguridad social</li> <li>• Sustentabilidad y sostenibilidad empresarial</li> <li>• Impuestos corporativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas empresariales</li> <li>• Mercadotecnia e innovación</li> <li>• Derecho fiscal empresarial</li> <li>• Análisis de costos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración financiera</li> <li>• Impuestos</li> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Inglés I</li> <li>• Emprendimiento e innovación</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa 1</li> </ul>		
<b>Módulo 7</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda de México y el mundo</li> <li>• Habilidades directivas</li> <li>• Compliance</li> <li>• Contabilidad internacional</li> <li>• Taller de formación y acción social</li> <li>• Materia optativa 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad de activo circulante y no circulante</li> <li>• Modelos de proyección financiera</li> <li>• Control de sistemas de costos</li> <li>• Régimen fiscal para personas morales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad superior</li> <li>• Computación administrativa I</li> <li>• Toma de decisiones y solución de problemas</li> <li>• Introducción a la auditoría</li> <li>• Inglés II</li> </ul>
<b>Módulo 8</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa 3</li> <li>• Materia optativa 4</li> <li>• Materia optativa 5</li> <li>• Materia optativa 6</li> <li>• Materia optativa 7</li> <li>• Materia optativa 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad de pasivo y capital contable</li> <li>• Optimización de la producción e inventarios</li> <li>• Régimen fiscal para personas físicas</li> <li>• Formulación y evaluación de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación al trabajo</li> <li>• Obligaciones fiscales I</li> <li>• Auditoría I</li> <li>• Computación administrativa II</li> <li>• Inglés III</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad para la dirección</li> </ul>		
<b>Módulo 9</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad integral avanzada</li> <li>• Impuestos indirectos y al consumo</li> <li>• Gestión estratégica de proyectos</li> <li>• Sistemas de control interno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones humanas y comunicación</li> <li>• Obligaciones fiscales II</li> <li>• Inglés IV</li> <li>• Auditoría II</li> <li>• Análisis de estados financieros</li> </ul>
<b>Módulo 10</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría de estados financieros</li> <li>• Contabilidad y finanzas internacionales</li> <li>• Mercado de valores y dinero</li> <li>• Sistemas e instituciones financieras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Prácticas de formación independientes</li> <li>• Proyectos de inversión</li> </ul>
<b>Módulo 11</b>			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de la información financiera</li> <li>• Aplicación práctica de auditoría</li> <li>• Control y evaluación de riesgos</li> <li>• Simulación de modelos de negocios</li> </ul>	
<b>Módulo 12</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y auditoría administrativa</li> <li>• Seminario de impuestos</li> <li>• Seminario de contabilidad</li> <li>• Emprendimiento e innovación</li> </ul>	

**Tabla 3 Licenciatura en Administración de Empresas**

<b>Módulo 1 (Administración)</b>			
UNAM (semestre)	Tec de Monterrey (semestre)	UVM (semestre)	UTC (semestre)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de</li> </ul>

<p>administración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de derecho</li> <li>• Información financiera</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones</li> <li>• Tecnologías de información y comunicación</li> <li>• Teoría del conocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la carrera de LAE</li> <li>• Información financiera</li> <li>• Derecho de la empresa I</li> <li>• Lengua extranjera</li> <li>• Matemáticas I</li> <li>• Computación</li> </ul>	<p>aprendizaje y habilidades digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración contemporánea</li> <li>• Contabilidad financiera</li> <li>• Procesos organizacionales</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Inglés general I</li> </ul>	<p>matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría general de la administración</li> <li>• Interpretación de textos y contextos</li> <li>• Economía general</li> </ul>
<b>Módulo 2</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos</li> <li>• Derecho laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía para resolver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación y redacción empresarial</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género y derechos humanos en las organizaciones</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Organización y procedimientos</li> <li>• Principios y técnicas de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje organizacional</li> <li>• Análisis de costos</li> <li>• Derecho de la empresa II</li> <li>• Taller de análisis y expresión verbal</li> <li>• Matemáticas II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas aplicadas</li> <li>• Contabilidad de costos</li> <li>• Ingeniería de negocios estratégicos</li> <li>• Tecnologías para la gestión</li> <li>• Inglés general II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de contabilidad</li> <li>• Participación ciudadana</li> <li>• Análisis de datos</li> </ul>
<b>Módulo 3</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento y cultura en las organizaciones</li> <li>• Derecho corporativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística administrativa I</li> <li>• Contabilidad administrativa</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Matemáticas financieras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar para cambiar</li> <li>• Probabilidad y estadística</li> <li>• Contabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Matemáticas para los negocios</li> <li>• Liderazgo y toma de decisiones</li> </ul>

<p>empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno de las organizaciones</li> <li>• Estadística descriptiva</li> <li>• Fundamentos de mercadotecnia</li> <li>• Planeación y control</li> <li>• Presupuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética, persona y sociedad</li> <li>• Mercadotecnia</li> </ul>	<p>administrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración del talento humano</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Inglés general III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación estratégica</li> </ul>
---	--	--	--

**Módulo 4**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sostenible en las organizaciones</li> <li>• Dirección</li> <li>• Estadística inferencial</li> <li>• Ética en las organizaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística administrativa II</li> <li>• Análisis de la información financiera</li> <li>• Derecho laboral</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Expresión verbal en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar para impactar</li> <li>• Derecho mercantil</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Derecho laboral</li> <li>• Macroeconomía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía aplicada</li> <li>• Materia optativa</li> <li>• Mercadotecnia general</li> <li>• Operaciones</li> </ul>
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación e integración de los recursos humanos</li> <li>• Sistemas de información de mercado</li> </ul>	<p>ámbito profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de las tecnologías de información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés general IV</li> </ul>	
--	---	---	--

**Módulo 5**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de cadenas de suministro</li> <li>• Administración de los negocios internacionales</li> <li>• Administración en el sector público</li> <li>• Desarrollo de recursos humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de Planeación administrativa</li> <li>• Técnicas y modelos de resolución de conflictos</li> <li>• Análisis de decisiones</li> <li>• Administración financiera</li> <li>• Perspectiva humanística</li> <li>• Inteligencia de mercados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar para compartir</li> <li>• Gestión en la calidad en los negocios</li> <li>• Administración de operaciones</li> <li>• Fundamentos de finanzas</li> <li>• Fundamentos de la ciencia de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía para los negocios</li> <li>• Materia optativa</li> <li>• Ética y responsabilidad social</li> <li>• Innovación y tecnologías de la información y tecnologías de la información</li> </ul>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas corporativas</li> <li>• Plan de mercadotecnia</li> <li>• Técnicas de la administración</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés general V</li> </ul>	
<b>Módulo 6</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de la remuneración</li> <li>• Administración en el sector social</li> <li>• Administración estratégica de operación de servicios</li> <li>• Instrumentos financieros</li> <li>• Técnicas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitectura y estructuras organizacionales</li> <li>• Administración de operaciones</li> <li>• Sistemas de control administrativo</li> <li>• Evaluación de proyectos y valuación de empresas</li> <li>• Fuentes de financiamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar para masificar</li> <li>• Bases metodológicas de la investigación</li> <li>• Investigación de mercados</li> <li>• Auditoría y consultoría administrativa</li> <li>• Administración de sueldos, salarios y prestaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración financiera</li> <li>• Diseño y desarrollo organizacional</li> <li>• Inteligencia emocional y resiliencia</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>

negociación empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva científica y tecnológica</li> </ul>		
<b>Módulo 7</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de la tecnología</li> <li>• Administración de proyectos de inversión</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> <li>• Plan de emprendimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas familiares y sucesión empresarial</li> <li>• Estadística multivalente</li> <li>• Innovación y generación de empresas</li> <li>• Perspectiva sociopolítica</li> <li>• Tópicos I</li> <li>• Tópicos II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver para escalar</li> <li>• Administración de la cadena de valor</li> <li>• Desarrollo aprendizaje organizacional</li> <li>• Administración financiera</li> <li>• Auditoría de sistemas de gestión del riesgo</li> <li>• Sistemas de administración y control estratégico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Modelos de negociación</li> <li>• Estrategia y ejecución</li> <li>• Sistema financiero mexicano</li> </ul>
<b>Módulo 8</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración estratégica</li> <li>• Administración táctica de operación de servicios</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> <li>• Materia optativa profesionalizante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos humanos</li> <li>• Consultarí a administrativa</li> <li>• Desarrollo de emprendedores</li> <li>• Materia optativa de perspectivas</li> <li>• Tópicos III</li> <li>• Tópicos IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura emocional del trabajo</li> <li>• Dirección y plan de mercadotecnia</li> <li>• Taller de fortalecimiento al egreso I</li> <li>• Formulación y evaluación de proyectos de inversión</li> <li>• Administración de las personas en las organizaciones</li> <li>• Administración y comportamiento organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema financiero internacional</li> <li>• Comunicación organizacional</li> <li>• Derecho laboral y empresarial</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
<b>Módulo 9</b>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de servicios</li> <li>• seminario de administración estratégica</li> <li>• Ética, profesión y ciudadanía</li> <li>• Administración y procesos de ventas</li> <li>• Tópicos V</li> <li>• Tópicos VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller fortalecimiento al egreso II</li> <li>• Prácticas profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría y gestión de calidad</li> <li>• Inteligencia de negocios</li> <li>• Formulación de proyectos</li> <li>• Materia optativa</li> </ul>
--	---	--	--

**Tabla 3.1 Licenciatura en Administración de Empresas**

<b>Módulo 1 (Administración)</b>			
UAM (trimestre)	Ibero (semestre)	UNITEC (semestre)	UNIMEX (cuatrimestre)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración general</li> <li>• Historia general de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración</li> <li>• Economía general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de gestión de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la administración</li> </ul>

<p>la empresa y sociedad organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho I</li> <li>• Informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de contabilidad I</li> <li>• Métodos cuantitativos I</li> <li>• Introducción a la vida universitaria</li> <li>• Taller de comunicación oral y escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo social y científico</li> <li>• Comunicación oral y escrita</li> <li>• Ciencia y técnica con humanismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de economía</li> <li>• Principios jurídicos</li> <li>• Habilidades de aprendizaje</li> <li>• Introducción a la contabilidad</li> </ul>
--	--	--	---

**Módulo 2**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría administrativa</li> <li>• Organización del trabajo y comportamiento humano</li> <li>• Introducción a la microeconomía I</li> <li>• Modelación cuantitativa en las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de gestión para los negocios</li> <li>• Dirección del factor humano</li> <li>• Taller de información contable financiera</li> <li>• Métodos cuantitativos II</li> <li>• Fundamentos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad financiera</li> <li>• Estructuras organizacionales y gestión del conocimiento</li> <li>• Matemáticas aplicadas a los negocios</li> <li>• Entorno legal de la empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades gerenciales</li> <li>• Contabilidad I</li> <li>• Estrategias de aprendizaje</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Fundamentos</li> </ul>
--	---	---	---

<p>organizaciones I</p>	<p>mercadotecnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación directiva</li> <li>• Sociología de las organizaciones</li> </ul>		<p>mercantiles</p>
<p><b>Módulo 3</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la organización</li> <li>• Sociedad de consumo, desarrollo tecnológico y comunicación</li> <li>• Información financiera</li> <li>• Modelación cuantitativa en las organizaciones II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo emprendedor</li> <li>• Entorno legal de los negocios</li> <li>• Franquicias internacionales</li> <li>• Estadística I</li> <li>• Fundamentos de operaciones</li> <li>• Taller de diseño organizacional</li> <li>• Reflexión universitaria 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de costos y precios</li> <li>• Tecnologías de la información en las organizaciones</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Ciudadanía y desarrollo sustentable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración del tiempo</li> <li>• Diseño organizacional</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Contabilidad II</li> <li>• Recursos humanos</li> </ul>

<b>Módulo 4</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en las organizaciones</li> <li>• Acción estatal y gestión social</li> <li>• Contabilidad administrativa</li> <li>• Estadística I</li> <li>• Inglés I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de negociación y conflicto</li> <li>• Análisis macroeconómico</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Taller de investigación de mercados</li> <li>• Producción y logística</li> <li>• Reflexión Universitaria 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• información financiera para la toma de decisiones</li> <li>• Comportamiento organizacional</li> <li>• Estadística descriptiva aplicada</li> <li>• Gestión y desarrollo del talento humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones financieras</li> <li>• Planeación de vida y carrera</li> <li>• Planeación estratégica</li> <li>• Desarrollo sustentable y las organizaciones</li> <li>• Contabilidad de sociedades</li> </ul>
<b>Módulo 5</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección y administración de personal</li> <li>• Ética y responsabilidad social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de la empresa familiar</li> <li>• Análisis macroeconómico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía de la empresa</li> <li>• Presupuestos</li> <li>• Estadística inferencial aplicada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos y presupuesto</li> <li>• Contabilidad administrativa</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de política económica</li> <li>• Análisis de decisiones</li> <li>• Inglés II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas corporativas I</li> <li>• Prácticas profesionales de administración de empresas</li> <li>• Materia optativa 1</li> <li>• Materia optativa 2</li> <li>• Reflexión universitaria 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados e instituciones financieras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción profesional</li> <li>• Finanzas</li> <li>• Sueldos y salarios</li> </ul>
--	---	--	---

**Módulo 6**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing I</li> <li>• Gestión y control estratégicos I</li> <li>• Derecho II</li> <li>• Administración financiera I</li> <li>• Inglés III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sustentable en las empresas</li> <li>• Pensamiento estratégico</li> <li>• Mercados financieros</li> <li>• Taller de temas selectos de administración I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas empresariales</li> <li>• Mercadotecnia e innovación</li> <li>• Ventas y comercialización</li> <li>• Macroeconomía y comercialización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración financiera</li> <li>• Impuestos</li> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Inglés I</li> <li>• Emprendimiento e innovación</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa 3</li> <li>• Materia optativa 4</li> <li>• Materia optativa 5</li> </ul>	internacional	
<b>Módulo 7</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing II</li> <li>• Gestión y control estratégicos II</li> <li>• Administración de operaciones</li> <li>• Administración financiera II</li> <li>• Problemas filosóficos y civilización occidental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia global</li> <li>• Alta dirección I</li> <li>• Diagnóstico y consultoría de negocios I</li> <li>• Mercadotecnia estratégica</li> <li>• Evaluación de proyectos de inversión</li> <li>• Práctica profesional y de servicio social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competitividad y desarrollo organizacional</li> <li>• Derecho fiscal empresarial</li> <li>• Investigación cualitativa y cuantitativa de mercados</li> <li>• Gestión de compensaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de operaciones</li> <li>• Computación administrativa</li> <li>• Toma de decisiones y solución de problemas</li> <li>• Introducción a la auditoría</li> <li>• Inglés II</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa 1</li> </ul>		
<b>Módulo 8</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de orientación profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de proyectos</li> <li>• Alta dirección II</li> <li>• Diagnóstico y consultoría de negocios II</li> <li>• Nuevas tendencias de la administración</li> <li>• Taller de temas selectos de administración II</li> <li>• Materia optativa 6</li> <li>• Reflexión universitaria 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión estratégica de proyectos</li> <li>• Estrategias y pronósticos para la toma de decisiones</li> <li>• Mercadotecnia y negociación internacional</li> <li>• Modelos de calidad, productividad y competitividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventajas competitivas</li> <li>• Tecnologías de la información para los negocios</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Orientación al trabajo</li> </ul>
<b>Módulo 9</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de orientación profesional</li> <li>• Materia optativa de orientación multidisciplinaria</li> <li>• Materias optativas extra divisionales multidisciplinarias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas corporativas</li> <li>• Simulación de modelos de negocios</li> <li>• Adquisiciones y abastecimientos</li> <li>• Planeación y control de la empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones humanas y comunicación</li> <li>• Comercio internacional</li> <li>• Inglés IV</li> <li>• Auditoría administrativa</li> <li>• Dirección comercial</li> </ul>
--	--	---	---

**Módulo 10**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia optativa de orientación profesional</li> <li>• Materia optativa de orientación multidisciplinaria</li> <li>• Materias optativas extra divisionales multidisciplinarias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de mercadotecnia</li> <li>• Modelos y procesos productivos</li> <li>• Logística y cadena de suministro</li> <li>• Administración y prospectiva estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Prácticas de formación independientes</li> <li>• Proyectos de inversión</li> </ul>
--	--	--	--



### Módulo 11

<ul style="list-style-type: none"><li>• Materia optativa de orientación profesional</li><li>• Materia optativa de orientación multidisciplinaria</li><li>• Materias optativas extra divisionales multidisciplinarias</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Innovación tecnológica en empresas de servicios</li><li>• Alta dirección y gobierno corporativo</li><li>• Asesoría y consultoría empresarial</li><li>• Responsabilidad social corporativa</li></ul>	
--	--	---	--

### Módulo 12

<ul style="list-style-type: none"><li>• Materia optativa de orientación profesional</li><li>• Materia optativa de orientación multidisciplinaria</li><li>• Materias optativas extra</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación y auditoría administrativa</li><li>• Creación y desarrollo de negocios</li><li>• Seminario de administrac</li></ul>	
---	--	--	--

divisionales multidiscipli narias		ión de empresas • Emprendim iento e innovación	