



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

TEORÍA Y ANÁLISIS

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Periodo: 5 de junio del 2023 al 26 de febrero de 2024

Nombre: Iván Antonio Gutiérrez Martínez

Matrícula: 2192038816


Proyecto: Apoyo a las actividades académicas del área de investigación
Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo

Clave: XCAD000971

Programa académico: Licenciatura en Planeación Territorial

Correo electrónico: tonylx79@gmail.com

Responsable del Proyecto: Mtro. José Gabriel Castro Garza


José Gabriel Castro Garza
Vobo. 6 marzo 24
28756.

Introducción

El presente documento es proporcionar una descripción de las actividades desarrolladas durante el servicio social, con el fin de aplicar y consolidar los conocimientos durante la formación académica. Además, se busca contribuir al crecimiento profesional mediante la práctica de habilidades y competencias en un entorno real, este servicio social no se limita únicamente a cumplir con un requisito académico, sino que también representa una oportunidad para comprender mejor la dinámica y las necesidades de la sociedad, a través de la interacción de investigación, en este contexto, las actividades de servicio social se llevaron a cabo en el Área 1: Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo, perteneciente al departamento de Teoría y Análisis de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco. Este espacio proporcionó la oportunidad para aplicar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas, así como para interactuar con profesionales del campo y contribuir al avance del conocimiento en la disciplina modular.

Objetivo general

Realizar actividades vinculadas al plan de estudios, a la par de generar cohesión en la comunidad, esto se llevó a cabo principalmente a través de tres áreas clave de acción:

- **Apoyo en la generación de mapas y digitalización de bases de datos:** Se colaboró en la creación de mapas y en la digitalización de bases de datos para el área, este trabajo facilitó el acceso a información geoespacial, y también ayudó al desarrollo de herramientas y recursos que pueden ser utilizados en futuras investigaciones y proyectos.
- **Apoyo en la elaboración de trabajos de caracterización diagnóstica del territorio:** Colaborar en la asistencia de trabajos destinados a diagnosticar el territorio, esto implicó la recopilación y análisis de datos pertinentes para comprender mejor las dinámicas sociales, económicas y ambientales presentes en los entornos urbanos-territoriales.
- **Apoyo en el análisis geográfico y demográfico del territorio:** Se contribuyó en la generación de análisis del territorio, examinando aspectos geográficos y demográficos por zonas y regiones específicas. Este análisis permitió identificar tendencias, patrones y áreas de interés para la universidad y la comunidad en general.

- **Apoyo a la docencia en el “taller de Investigación y planificación I y II”:** se apoyó en el taller de “Proceso de urbanización” y “Sistemas Urbanos Regionales” que tienen como objetivo comprender los diversos desarrollos y transformaciones que tiene el territorio.

Actividades realizadas

Las actividades llevadas a cabo durante el servicio social estuvieron relacionadas con los temas anteriormente mencionados, estos sirvieron de guía para la cartografía y relacionadas de las actividades emprendidas.

En este sentido, se utilizaron en el enfoque como punto clave para las tareas específicas realizadas. Por ejemplo, al apoyar la generación de mapas y la digitalización de bases de datos, se consideraron elementos como la geografía urbana, la distribución demográfica y la ubicación de recursos relevantes en el territorio.

Digitalización y almacenamiento de planos históricos, el área académica de Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo contaba con planos y mapas que fueron algunos elaborados desde 1985. Inicialmente, estos documentos, mapas, planos e ilustraciones se encontraban de manera física, la actividad consistió en la digitalización de estos documentos, con el propósito de crear un banco de datos.

Fotografías 1 y 2: Planos para digitalizar



Fuente: Fotografías de algunos planos (abril 1993) para su digitalización, para después entregar el material físico a la biblioteca “Ramón Villarea” UAM-X Fotografía propia

Asimismo, al contribuir a la elaboración de trabajos de caracterización diagnóstica del territorio, se abordaron aspectos como la identificación de patrones de uso del suelo, la evaluación de la infraestructura disponible y el análisis de factores socioeconómicos que influyen en la dinámica urbana. Un ejemplo de diagnosticar el territorio fue en *el primer encuentro pedagógico TOSEPAN*, que se llevó a cabo en el municipio de Cuetzalan del Progreso, Puebla, los días 6 al 8 de noviembre del 2023.

Fotografía 3: Municipio de Cuetzalan



Fotografía que muestra parte del municipio de Cuetzalan, en la zona montañosa del norte de Puebla.

Fuente: Fotografía propia

Por consiguiente, ayudar en el análisis geográfico, demográfico del territorio por zonas y regiones, se profundizó en la comprensión de la interacción del territorio, ejemplificándolo, se realizó una visita técnica a Teotihuacán el día 20 de diciembre del 2023, con el objetivo de profundizar en la cuestión del análisis geográfico del sitio arqueológico, tales como, la geográfica del lugar, su topografía, la hidrología influyeron en su desarrollo y evolución a lo largo del tiempo. Además, explorando sus pirámides, se puede apreciar su sistema urbano y su impacto regional de la época.

Fotografías 4 y 5: Pirámides en Teotihuacán



Fotografías de la zona arqueológica de Teotihuacan, la pirámide de la luna y un basamento sobre la Calzadas de los Muertos. Fuente: Fotografía propia

Por otro lado, apoye en el control logístico dentro del *“Coloquio Internacional Dimensión Simbólica del Patrimonio III”*, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco. Esta labor implicó una variedad de responsabilidades y actividades, todas destinadas a garantizar la eficacia del evento.

Entre las acciones se incluyeron la logística general, que abarcaba desde la gestión de espacios y equipos hasta la coordinación de horarios y recursos necesarios. Además, en la comunicación y coordinación con los ponentes, moderadores y asistentes, asegurando una participación fluida y satisfactoria de todos los involucrados. Asimismo, la promoción y difusión del coloquio, utilizando estrategias de comunicación para un mayor alcance para la audiencia de garantizar una amplia participación en el evento.

Esto incluyó la creación de materiales promocionales, además, durante el desarrollo del coloquio, se asistió en cuestiones operativas y técnicas, y, por último, la coordinación del montaje y desmontaje de equipos, la solución de problemas logísticos inesperados y el seguimiento de los protocolos de seguridad y emergencia.

En resumen, mi participación en el *“Coloquio Internacional Dimensión Simbólica del Patrimonio III”* no solo contribuyó al éxito del evento en sí, sino que también me brindó una experiencia en

la gestión de proyectos culturales y académicos, así como en el trabajo en equipo y la coordinación de actividades.

Fotografía 6: Conferencia magistral sobre patrimonio



Fotografía de conferencia magistral acerca del patrimonio cultural con contexto histórico, impartida por el Dr. Alberto González Pozo. Fuente: Fotografía propia.

Finalmente, apoye al Maestro Castro Garza en los talleres del “Proceso de urbanización” y “Sistemas Urbanos Regionales” partiendo del origen de la urbanización, pasando por el contexto histórico y su evolución con el territorio, incluyendo factores; económicos, sociales, políticos, por mencionar algunos. También agregando comentarios en los debates grupales que nutren la visión del espacio-territorio.

Ya que, el sistema modular es Enseñanza-Aprendizaje, se equilibra la teoría y la práctica, empleando métodos participativos y dinámicos para los alumnos y así generar el conocimiento, partiendo de las antiguas civilizaciones, hasta lo que hoy son las zonas metropolitanas y su impacto tanto urbano, como regional.

Metas alcanzadas

Proyecto de digitalización y almacenamiento de planos históricos

Meta Alcanzada: Modernizar los procesos de gestión de información mediante la digitalización de planos y la creación de una base de datos para un mayor alcance.

- Indicadores:
- Digitalización completa de los planos arquitectónicos
- Implementación exitosa de la base de datos
- Acceso rápido y eficiente a la información para el equipo

Primer encuentro pedagógico en Cuetzalan, Puebla:

Meta Alcanzada: Participar en un evento pedagógico para intercambiar ideas y experiencias con profesores de la universidad y con gente de la cooperativa TOSEPAN.

Indicadores:

- Participación en talleres y exposiciones
- Intercambio de ideas y experiencias con académicos
- Aprendizaje de la perspectiva en ámbitos del campo y conocimientos sobre pedagogía

Visita técnica a Teotihuacán:

Meta Alcanzada: Explorar la geografía de Teotihuacán, para comprender el proceso de urbanización durante el periodo clásico.

Indicadores:

- Visita técnica a las principales pirámides, como la del Sol y la de la Luna
- Interacción con la cultura local del lugar
- Conocer sobre la historia mesoamericana

Participación en el “*Coloquio Internacional Dimensión Simbólica del Patrimonio III*”:

Meta Alcanzada: Colaborar en el desarrollo del coloquio de internacional del patrimonio mediante la organización eficiente de la logística del evento

Indicadores:

- Coordinación con el comité organizador para comprender la logística del evento.

- Planificación y ejecución de actividades, como gestión de equipos audiovisuales, catering, entre otros

- Garantizar la disponibilidad de materiales y recursos necesarios para los participantes, como programas impresos, materiales de presentación

- Supervisión y resolución de problemas durante el evento para garantizar un desarrollo sin eficaz

Apoyo a la docencia en los talleres de Proceso de urbanización y Sistemas urbanos regionales:

Meta alcanzada: Apoyar al docente Gabriel Castro en los talleres para explicar el contexto urbano - regional de la zona centro del país

Indicadores:

- Comprender el proceso histórico y desarrollo de urbanización
- Examinar los factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del territorio

Estas metas alcanzadas demuestran el éxito y el valor de las diversas experiencias mencionadas, cada una contribuyendo al crecimiento personal y profesional de mi persona.

Resultados y conclusiones

En resumen, las actividades realizadas permitieron adquirir conocimientos con carácter multidisciplinario, donde los temas mencionados sirvieron como referencia para las acciones realizadas, logrando con ello, una contribución significativa al ámbito del servicio social

El proyecto de digitalización de planos históricos para una base de datos, representó una importante optimización de nuestros procesos de gestión de información, mediante la digitalización de planos arquitectónicos y la creación de una base de datos, se logró facilitar el acceso rápido y eficiente con fines de investigación. Además, con ello, se permitió la conservación material de los documentos y mapas.

Por otro lado, participar en un encuentro pedagógico en Cuetzalan, donde surgió la oportunidad de conocer la perspectiva de la vida en el campo, siendo un pueblo cafetero rodeado en las montañas de Puebla tiene su belleza natural y cultural.

La visita técnica a Teotihuacán fue una oportunidad para explorar la historia y cultura de este, desde la vista de las pirámides hasta la interacción con la gente de los alrededores, cada momento en Teotihuacán amplió mi apreciación de la herencia cultural.

Apoyar a la docencia me brindó una comprensión sobre la importancia de los trabajos que desempeña un docente en la vida de los estudiantes y las múltiples responsabilidades de ser un profesor, tanto en el aspecto académico como en el desarrollo integral de los alumnos.

En resumen, estas experiencias representaron una oportunidad para aprender, crecer y conectar con diversas áreas de conocimiento y práctica. Desde la educación hasta la gestión de información y la preservación del patrimonio cultural, cada experiencia dejó una impresión duradera y enriquecedora en mi viaje personal y profesional.