

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD**

LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

Monitores en Salud retorno UAM ante la contingencia COVID-19

**INFORME DE SERVICIO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Pasante.

Martha Andrea Ramírez Estrada
2172028565

Periodo del servicio social

febrero 2022 - enero 2023

Fecha de entrega

Enero, 2023

Asesor Interno

Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas

Asesor Externo

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez

SERVICIO SOCIAL DE LA UAM-XOCHIMILCO



ASESOR INTERNO

Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas



ASESOR DEL SERVICIO SOCIAL

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez



COMISIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE ESTOMATOLOGÍA

RESUMEN DEL INFORME

El informe contiene las actividades realizadas durante el proyecto de Monitores en salud retorno UAM ante la contingencia COVID-19, el servicio social se realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), cubriendo el periodo del 01 de febrero del 2022 al 31 de enero del 2023. El proyecto se llevó a cabo en las 5 unidades de la UAM (Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco), así mismo, en Rectoría General y en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) pertenecientes a la misma institución.

Como preparación previa a el proyecto, se tomaron cursos en línea como: Regreso a las actividades en la UAM y Conceptos básicos de vacunación por COVID-19, ambos cursos se realizaron en la plataforma de la UAM, además, se tomó un curso práctico para comprender como se realiza la prueba de anticuerpos de COVID-19.

Es por ello que las autoridades de la UAM han generado sus propios protocolos y lineamientos, con el fin de garantizar el retorno seguro a las actividades gradualmente, partiendo como prioridad el proteger la salud y disminuir los niveles de contagio entre los alumnos, académicos y administrativos. Uno de los programas que ha creado la UAM es: el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER) en el cual las clases eran en línea, tiempo después el programa cambio a Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) debido a los cambios de las medidas sanitarias.

Palabras clave: UAM, proyecto, retorno, COVID-19.

ÍNDICE

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN GENERAL	5
CAPÍTULO II. PROYECTO: MONITORES EN SALUD RETORNO UAM ANTE LA CONTINGENCIA COVID-19	6
MARCO TEÓRICO	7
LA UAM ANTE LA PANDEMIA.	9
OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	11
MATERIAL Y MÉTODOS	12
ACTIVIDADES	13
RESULTADOS ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN	13
CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA	14
BIBLIOGRAFÍA	15
CAPÍTULO IV. INFORME NUMÉRICO NARRATIVO	17
CAPITULO V. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE MONITORES EN SALUD ...	24
CAPÍTULO VI. SECTEI	25
CAPÍTULO VII. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE SECTEI	26
HISTORIA	26
VOLUNTARIADO	27
CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES	28
CAPÍTULO IX. RECOMENDACIONES GENERALES	28
BIBLIOGRAFÍA SECTEI	28
ANEXOS	29
Anexo 1. Reportes trimestrales	29
Anexo 2. Constancias de cursos	44
Anexo 3. Entrega de material e instrumental firmado	49
Anexo 4. Concentrado anual de actividades	50
Anexo 5. Fotos Monitores en Salud	56
Anexo 6. Fotos de actividades extras	62
Anexo 7. Listas de SECTEI	64

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN GENERAL

El proyecto está activo desde septiembre del 2020, por lo que van 3 generaciones de Monitores en Salud. Esto surge como una estrategia operativa en todas las unidades de la UAM para establecer las medidas sanitarias generales y definiendo las acciones que la Institución debe llevar a cabo, evaluar y dar a conocer cómo ha afectado la pandemia de COVID-19 a la comunidad universitaria (alumnos, académicos y administrativos) ya sea física y mentalmente, así mismo dar estrategias para el mejoramiento de la salud, con la finalidad de poder mantener las actividades presenciales en las instalaciones de la UAM y proteger a la comunidad universitaria. El proyecto se llevó a cabo en las 5 unidades: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, cómo también en las instalaciones de Rectoría General y en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) pertenecientes a la UAM; los pasantes que formamos parte del proyecto nos dividimos en 6 equipos, con la finalidad de cubrir todas las unidades.

Llevando a cabo mi servicio social en la UAM unidad Xochimilco, cubriendo el periodo del 01 de febrero del 2022 al 31 de enero del 2023. Las actividades realizadas durante el servicio social son:

1. Cursos de capacitación tomadas:
 - I. Regreso a las actividades en la UAM, se realizó en la plataforma de la UAM.
 - II. Conceptos básicos de vacunación por COVID-19, de igual manera se realizó en la página de la UAM.
 - III. Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión, el curso se llevó a cabo en Rectoría General de forma presencial.
2. Apoyo en filtros de vigilancia epidemiológica en las entradas de la UAM unidad Xochimilco.
3. Verificar el uso de cubrebocas y/o careta de las personas que se encuentren dentro de la universidad.
4. Apoyo en campañas de vacunación del Gobierno.
5. Realizar reportes trimestrales de las actividades realizadas.
6. Dar promoción y pláticas para invitar a la comunidad UAM a participar en el proyecto.
7. Aplicar las Encuestas de Salud, Seroepidemiológica y de Bienestar psicológico en la UAM, además de la toma de medidas antropométricas y serológicas.
8. Consejerías en salud y pláticas de prevención.
9. Apoyo en ferias de la salud en UAM unidad Xochimilco.

Además, se ha apoyado a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), en diferentes centros de Pilares, a partir del 01 de noviembre de 2022 hasta el 31 de enero de 2023. Entre las actividades realizadas fueron: realizar el curso de capacitación, ayudar a formar el taller de “clubes de vida saludable”, dar promoción del taller y dar pláticas relacionadas a salud bucal.

CAPÍTULO II. PROYECTO: MONITORES EN SALUD RETORNO UAM ANTE LA CONTINGENCIA COVID-19

INTRODUCCIÓN

En enero del 2020 el Ministerio de Salud de China informó a la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre una serie de casos con "neumonía atípica grave", la mayoría de ellos relacionados con el mercado de comida de mariscos y animales exóticos en la ciudad de Wuhan, en la provincia de Hubei en China. El análisis que le realizaron a estos pacientes fue una muestra del tracto respiratorio inferior, encontrando que el agente causal pertenece a la familia Coronaviridae género Betacoronavirus, al que se denominó SARS-CoV-2; y la OMS nombró a esta enfermedad "COVID-19", se le nombra así por el tipo de virus y el año de aparición. Se ha comprobado que la transmisión se da por dos medios:

1. De forma directa, al estar en contacto con una persona infectada las gotitas de saliva o aerosoles que expulsa, llegan a entrar por vía respiratoria, mucosa oral y/o conjuntiva.
2. De forma indirecta, al estar en contacto con superficies u objetos que estén contaminados.^{1, 2, 3}

Al propagarse con rapidez y facilidad el COVID-19, el número de personas contagiadas aumentó drásticamente en distintos países, lo que provocó una pandemia. La OMS menciona que para que una enfermedad se denomine "pandemia" debe propagarse por todo el mundo, extendiéndose a varios países de diferentes continentes y afectando a un gran número de personas.^{1, 2}

El mundo enfrenta una nueva pandemia causada por el virus SARS-CoV-2, causante de la enfermedad COVID-19, hasta el 12 de enero de 2023 fueron notificados 660.746.894 casos acumulados confirmados de COVID-19 a nivel global, con un conteo total 6.692.538 defunciones, con un conteo total de dosis de vacunas administradas de 5.473.747.464.⁴

En México, la notificación de los casos totales acumulados, que para este corte de información ascienden a 7,145,398, los cuales incluyen casos y defunciones con asociación o dictaminación clínica-epidemiológica desde la semana epidemiológica 1 del 2020 a la semana 48 de 2022, con corte de información al 03 de diciembre del 2022; hasta esa fecha, se han confirmado un total de 18, 809,965 casos totales y se han registrado 330,591 defunciones totales confirmadas de COVID-19. Del 20 de noviembre al 03 de diciembre de 2022, la tasa de incidencia de los casos activos a nivel nacional es de 0.12 por 1,000 habitantes; las 10 entidades que registran el mayor número de casos activos son: Ciudad de México (CDMX), Q. Roo, Yucatán, Estado de México, Chihuahua, Sonora, Baja California Norte, Nuevo León, Tabasco y Guanajuato.⁵

Hasta el 03 de diciembre del 2022 se han registrado 330,591 defunciones totales por COVID-19 y se tienen 13,994 defunciones sospechosas de COVID-19. Las diez entidades que concentran el 63.3% de las defunciones acumuladas en el país son:

CDMX, Estado de México, Jalisco, Veracruz, Puebla, Nuevo León, Guanajuato, Baja California, Sonora y Chihuahua.⁵

La vigilancia epidemiológica es importante porque detecta, identifica, observa e investiga los cambios en los patrones de ocurrencia de los agentes causales y los huéspedes, además planea y evalúa medidas de prevención y control de la propagación en este caso el virus de COVID-19, en base a eso las autoridades del gobierno crearon lineamientos y protocolos para disminuir el contagio. Es por ello que la UAM se encuentra en la necesidad de implementar nuevas estrategias para garantizar el retorno seguro a las actividades presenciales, con la finalidad de proteger la salud de los alumnos (as), académicos y administrativos.^{5, 6}

Dentro de las instalaciones universitarias, las autoridades elaboraron protocolos y lineamientos, un ejemplo de ello es: Guía para el retorno a las actividades presenciales en la UAM la cual está basada en distintos lineamientos con el fin de salvaguardar la salud de la comunidad. Entre los lineamientos que utilizaron como apoyo están: Plan regreso seguro (Gobierno del Estado de México, 2020), lineamientos de medidas de protección a la salud que deberán cumplir las áreas administrativas de las universidades para reanudar actividades hacia un regreso seguro a la nueva normalidad en la Ciudad de México (Gobierno de la Ciudad de México, 2020), el plan gradual hacia la nueva normalidad en la CDMX (Gobierno de la Ciudad de México, 2020) y el lineamiento para la estimación de riesgos del semáforo por regiones COVID-19 (Secretaría de Salud, 2022).^{7, 8, 9, 10, 11}

MARCO TEÓRICO

Definición de caso sospechoso y caso confirmado por la Dirección General de Epidemiología.

A mediados de enero 2020 la Comisión Nacional para la Vigilancia Epidemiológica (CONAVE) publicó un aviso epidemiológico: “CONAVE/01/2020/2019-nCoV”, en el que describe la primera definición para caso sospechoso y caso confirmado, como:

- Caso sospechoso: Persona Adulta, joven o niño (a) que presente los siguientes síntomas como fiebre, enfermedad respiratoria aguda y tenga antecedente de viaje o estancia en la ciudad de Wuhan provincia de Hubei, China, o si estuvo en contacto con un caso confirmado o un caso bajo investigación hasta 14 días antes del inicio de síntomas.¹²
- Caso confirmado: Cualquier persona que cumpla con la definición de caso sospechoso y que presente un diagnóstico confirmado mediante laboratorio emitido por el Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE).¹²

En el nuevo reporte epidemiológico CONAVE/02/2020/2019-nCoV con fecha de 30 de enero del 2020, se mantienen las mismas definiciones de caso confirmado, y caso sospechoso.¹³

El 7 de febrero del 2020 se publicó un nuevo aviso epidemiológico CONAVE/03/2020/2019-nCoV, se mantiene sin cambio la definición de caso confirmado,

mientras que la definición de caso sospechoso se actualizo:

- Caso sospechoso: Persona de cualquier edad que presente enfermedad respiratoria aguda y que cuente con el antecedente de viaje o estancia en China o haber estado en contacto con un caso confirmado o bajo investigación hasta 14 días antes del inicio de síntomas.¹⁴

El nuevo informe epidemiológico CONAVE/04/2020/COVID-19 el 27 de febrero del 2020, se consideró por primera vez en la definición de caso sospechoso no únicamente a pacientes que viajaran a países con transmisión comunitaria, sino aquellos que tuvieran contacto con casos confirmados o bajo investigación:

- Caso sospechoso: Persona de cualquier edad que en los últimos 14 días haya presentado fiebre y/o tos, y al menos uno de los siguientes signos y síntomas: disnea, mialgias, cefalea, Artralgias, Odinofagia, y al mismo tiempo refiera:

1. Haber estado en contacto con un caso confirmado o bajo investigación de COVID-19.
2. Viaje o estancia en países con transmisión local comunitaria como China, Hong Kong, Corea del Sur, Japón, Italia, Irán y Singapur.¹⁵

A nivel global se han reportado 81,109 casos confirmados y 2,762 defunciones, con una tasa de letalidad mundial de 3.41%.¹⁵

El primer caso de COVID-19 en México, se detectó el mismo día que se dio el 4to aviso de la CONAVE. Este caso se presentó en la CDMX, una persona que había viajado a Italia presentaba a su regreso síntomas leves, y el 28 de febrero se confirmaron dos casos más: un italiano de 35 años, residente de la CDMX y un ciudadano mexicano perteneciente al Estado de Hidalgo, que se encontraba en el estado de Sinaloa. Estas dos personas habían viajado recientemente a Italia. La fase 1 de COVID-19 comenzó a partir de la confirmación de los casos anteriormente mencionados; se considera fase 1: importación de casos cuando un grupo pequeño de personas viajaron al extranjero donde adquirieron el virus y a su regreso al país de origen presentan síntomas.^{16, 17, 18}

El 15 de marzo con un total de 41 casos confirmados en el país, todos ellos con antecedente de viaje a países como Italia, Estados Unidos de América, España y Alemania. De enero hasta ese día van 153,517 casos confirmados y 5,735 defunciones, por el cual la tasa de letalidad mundial aumento a 3.7%. El aviso epidemiológico CONAVE/08/2020-COVID19 (17 de marzo), se actualizaron las definiciones de caso sospechoso y confirmado, se le adicionaron únicamente países a la lista de sitios con transmisión de COVID-19:

- Caso sospechoso: persona que en los últimos 14 días haya presentado fiebre y/o tos, además de poder presentar al menos uno de los siguientes signos y síntomas: disnea, mialgias, cefalea, artralgias, odinofagia, disgeusia y/o anosmia. Del mismo modo refiera haber estado en contacto con un caso confirmado o bajo investigación a COVID-19 o viaje / estancia a países con transmisión local comunitaria de COVID-19 (China, Hong Kong, Corea del Sur, Japón, Italia, Irán, Singapur, España, Francia, Alemania y los siguientes estados de Estados Unidos De América: Washington, Nueva York y California.)¹⁷

El 24 de marzo del 2020, la Secretaría de Salud anunció que México entró al escenario 2 de transmisión comunitaria, establecido por la OMS. Se considera fase 2: Transmisión comunitaria, esta etapa inicia cuando el contagio se da entre las personas dentro de un país, independientemente si han salido o no al extranjero. ^{16,18}

A finales de marzo del 2020, la Dirección General de Epidemiología actualizó el Aviso Preventivo de Viajes Internacionales por Pandemia de COVID-19 causada por SARS-COV-2, que sugiere evitar todos los viajes internacionales no esenciales. ¹⁹

De enero hasta el 12 de mayo han reportado 4,088,848 casos positivos y 283,153 defunciones a nivel global, mientras que en México van 38,324 casos confirmados y 3,926 defunciones. ¹⁹

En abril del 2020 en el “Lineamiento estandarizado para la vigilancia epidemiológica y por laboratorio de la enfermedad respiratoria viral” se modificó el concepto de caso sospechoso. El cual menciona que sin importar la edad de la persona haya presentado en los últimos 7 días alguno de los siguientes signos o síntomas: disnea, dolor/malestar en articulaciones, dolor muscular, ardor faríngeo, escurrimiento nasal, conjuntivitis y dolor torácico. Además, en menores de 5 años de edad, la irritabilidad puede reemplazar la cefalea. ²⁰

En el “Lineamiento estandarizado para la vigilancia epidemiológica y por laboratorio de la enfermedad respiratoria viral” publicado en marzo del 2022, las definiciones de caso sospechoso y caso confirmado, sin embargo, solo se modificó el primer concepto de caso.

- Caso sospechoso. Persona que en los últimos 10 días haya presentado al menos uno de los siguientes signos y síntomas: tos, disnea, fiebre o cefalea, acompañados de al menos uno de los siguientes signos o síntomas: Artralgias, mialgias, odinofagia/Ardor faríngeo, escalofríos, polipnea, anosmia, disgeusia, rinorrea, conjuntivitis o dolor torácico. ²¹

LA UAM ANTE LA PANDEMIA.

En 1973 las universidades como el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentaban una gran demanda de ingreso a las licenciaturas. En ese periodo el presidente de la República mando a realizar un estudio sobre la demanda estudiantil a nivel media superior y superior, así mismo, solicito propuesta para bajar los índices de demanda; el Secretario de Educación Pública comento la posibilidad de crear una nueva Universidad, la propuesta se sometió a consideración en la Cámara de Senadores en octubre de 1973. ²²

Es así que en enero 1974 se fundó la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la toma de posesión fue concedido al Arq. Pedro Ramírez Vázquez (Rector General de la UAM 1974 – 1975).²²

La UAM está conformada por 5 unidades: la unidad Iztapalapa inicio clases el 30 de septiembre de 1974, mientras las unidades Azcapotzalco y Xochimilco iniciaron clases

el 11 de noviembre 1974, la unidad Cuajimalpa el 25 de agosto del 2005 inicia clases en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana provisionalmente y el 28 de octubre de 2013 se inaugura la sede definitiva de la unidad Cuajimalpa, la creación de unidad Lerma fue aprobada en mayo del 2009; además cuenta con una Rectoría General, y 3 CENDIS (fundadas desde 1982).²²

Medidas adoptadas por la institución.

El distanciamiento social incluye medidas de distancia física, reducción o cancelación de eventos que impliquen la concentración de un elevado número de personas, reducción de aforo o cierre en espacios diferentes entornos. Estas medidas de distanciamiento físico y social en los espacios públicos evitan la transmisión entre los individuos infectados y los que no están infectados, y a su vez protegen a quienes corren el riesgo de desarrollar una enfermedad grave.²³

A consecuencia de la pandemia del COVID-19, en abril del 2020 se convocó una reunión urgente del Colegio de Académico de la UAM, se dieron propuestas para poder afrontar de la mejor manera posible la situación. En esa reunión se creó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), su objetivo general: Procurar la continuidad de la formación universitaria, así como desarrollar las funciones sustantivas de la Universidad, la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia y la cultura, en la medida de las posibilidades tecnológicas actuales, sin poner en riesgo la salud de la comunidad universitaria en el contexto de la emergencia sanitaria impuesta por la pandemia del COVID-19.²² Con el programa PEER las clases ya no tenían que ser presenciales a cambio eran en línea por medio de plataformas como son el ZOOM y GOOGLE MEET, las tareas se subían a GOOGLE CLASSROOM o se enviaban a los correos institucionales de los docentes; Además, cambiaron varias cosas en la forma de estudio como la practicas, a veces se iba la señal de internet o se iba la luz, algunos (as) compañeros (as) no tenían acceso a internet otros (as) se dieron de baja con la esperanza de que terminara pronto la pandemia y regresáramos a clases presenciales.

En octubre del 2021 el PEER cambio a Programa de Transición de Enseñanza Remota Mixta (PROTEMM), ante el cambio de las condiciones sanitarias. El cual implementa una combinación entre la enseñanza en línea y presencial. Con el fin de equilibrar las necesidades educativas, cuidar el bienestar de la comunidad y así poder regresar gradualmente a las actividades presenciales.²² Dependiendo de que licenciatura cursaras podías asistir a la UAM, siguiendo las reglas de distanciamiento y el uso de cubrebocas.

El regreso fue paulatino para evitar un alza en los contagios de COVID-19. Hoy en día todas los (as) alumnos, académicos y administrativos ya retomaron sus actividades presenciales. Sin embargo, no se debe bajar la guardia para evitar recaer.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

- Plantear estrategias para disminuir el riesgo de enfermarse por COVID-19 en la comunidad universitaria pertenecientes a la UAM, basados en evidencia inmunológica y epidemiológica.
- Retornar a las actividades académicas, socioculturales y administrativas, basados en un modelo híbrido socio-sanitario.
- Colaborar en actividades de prevención, basadas en las medidas de protección de ojos, nariz y boca, distanciamiento social e higiene personal para el regreso de la comunidad universitaria a las diferentes unidades académicas.
- Conocer la prevalencia de anticuerpos séricos anti-SARS-Cov-2 en la población universitaria.
- Dar orientaciones de salud personalizadas y comunitarias basadas en perfiles de salud y factores de riesgo personal que aumentan la severidad de un cuadro clínico de COVID – 19.
- Apoyar a las campañas de vacunación contra COVID-19 en la CDMX y Zona Metropolitana.
- Colaborar en la atención y apoyo psicológico a la comunidad universitaria, derivado de las medidas de aislamiento social y el estrés continuo por miedo a enfermarse, así como para prevención de violencia familiar y de género.
- Apoyar las actividades de Comités de Supervisión para el cumplimiento de medidas de higiene y seguridad dentro de la UAM.
- Dar asesoramiento en salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad universitaria.
- Desarrollar estrategia de comunicación de riesgos de salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad UAM.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

Objetivo específico 1: Apoyar en los filtros sanitarios de la UAM unidad Xochimilco.

Objetivo específico 2: Terminar las encuestas de salud y tomar las mediciones antropométricas y serológicas, en la unidad Xochimilco en el periodo de marzo hasta agosto del 2022.

Objetivo específico 3: Realizar análisis estadísticos y reporte de resultados de las encuestas de salud.

Objetivo específico 4: Asesorar y apoyar en las actividades de seguimiento de los casos sospechosos y/o confirmados positivos en la unidad Xochimilco, además cooperar con el resto de las actividades socio-sanitarias.

Objetivo específico 5: Apoyar en las actividades del proyecto Universidad Saludable.

MATERIAL Y MÉTODOS

El proyecto consistía en aplicar encuestas en línea de “Seroepidemiológica y de Bienestar psicológico en la UAM”, el cual está dirigido a los (as) alumnos (as), académicos y administrativos pertenecientes a la institución. Una vez que la persona finalizó la encuesta, debía agendar una cita en CALENDLY con el propósito de tomar los siguientes datos: signos vitales, mediciones antropométricas y la prueba de anticuerpos de COVID-19, así mismo, se les daba consejos para el mejoramiento de su salud.

Material/instrumental utilizado	Cantidad
Prueba de anticuerpos de COVID-19 (IgG/IgM).	1,489
Estetoscopios de la marca	2
Baumanómetros	3
Oxímetros	3
Glucómetros	2
Tiras reactivas, y lancetas para el glucómetro.	---
Termómetro digital	1
Básculas digitales	2
Caretas	6
Gel antibacterial	5
Atomizador de alcohol con agua	1
Sanitas	---
Cajas de guantes	---
Cubre bocas	---
Contenedores para residuos punzocortantes biológico infeccioso	4
Consentimientos informados	---
Carnets para colocar los resultados	---
Engrapadora	1
Plumas	4
Laptop Onnyx Hyundai	1
Tablet Lenovo E10	1
Mesas y sillas	---
Carpa	1

ACTIVIDADES

1. Apoyo a filtros de vigilancia epidemiológica en las entradas de las instalaciones de la UAM.
2. Realización de las encuestas Seroepidemiológica y de Bienestar psicológico en la UAM, dirigido a los (as) alumnos (as), administrativos y docentes.
3. Dar promoción de la encuesta y pláticas para invitar a la comunidad UAM a participar en el proyecto.
4. Toma de medidas antropométricas y serológicas.
5. Dar orientaciones sobre la salud y pláticas de prevención.
6. Apoyo en ferias de la salud en UAM unidad Xochimilco.
7. Cursos de capacitación tomadas:
 - Regreso a las actividades en la UAM, se realizó en la plataforma de la UAM.
 - Conceptos básicos de vacunación por COVID-19, de igual manera se realizó en la página de la UAM.
8. Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión, el curso se llevó a cabo en Rectoría general y fue de forma presencial.
9. Verificar el uso de cubrebocas y/o careta de las personas que se encuentren dentro de la universidad.
10. Realizar reportes trimestrales de las actividades realizadas.
11. Apoyo a la SECTEI.
12. Se impartieron pláticas en el centro PILARES Candelaria.

RESULTADOS ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN

Acción del objetivo 1:

- Las personas que entraban a la unidad se les proporcionaba gel antibacterial y se les tomaba la temperatura, además dentro de las instalaciones se les recordaba usar el cubrebocas en todo momento y hacer uso del gel antibacterial y/o lavarse las manos continuamente.

Acciones del objetivo 2:

- Difusión masiva de información mediante la repartición de volantes.
- Las sesiones informativas se dieron durante las ferias de la salud.
- Actividades atractivas para la comunidad estudiantil con la finalidad de atraer su atención e interés en la realización de la encuesta.
- Con el programa CALENDLY agendar citas para entrevistas y toma de pruebas.
- Toma de medidas antropométricas y toma de prueba de anticuerpos IgG/IgM.
- Conteo de pruebas realizadas y que sea acorde a las encuestas realizadas.

Acciones del objetivo 3:

- Interpretación de datos obtenidos mediante el programa estadístico STATA versión 15.
- Realización del reporte.

Acciones del objetivo 4:

- Mediante rastreo por correo electrónico o vía telefónica recabando los datos epidemiológicos en caso positivo, se realizará el seguimiento.
- Usar medios de comunicación y redes sociales para la promoción de campañas de salud dirigidos a la comunidad universitaria.
- Se explicaron sobre las consecuencias de una higiene bucal deficiente y realizar campañas de salud bucal.
- Dar información sobre las clínicas estomatológicas a quienes lo necesiten.

Acción del objetivo 5:

- Se coadyuvó en las Ferias de la Salud.

CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADA

El servicio social lo realice en el proyecto "Monitores en Salud Retorno UAM: ante la contingencia COVID-19. El servicio social se realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Xochimilco, ubicada en: Calzada del hueso 1100, colonia Villa quietud, alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, CDMX. Llevando a cabo, el periodo del 01 de febrero del 2022 al 31 de enero del 2023.

El proyecto se llevó a cabo en todas las unidades pertenecientes a la UAM, sin embargo, no tuve la oportunidad de apoyar a otras unidades de la universidad porque faltaban terminar las encuestas y se tenía que apoyar en ocasiones a Universidad Saludable en las ferias de salud y a Servicios Médicos se le ayudo en pesar a los (as) alumnos (as) en la báscula y en ocasiones se les tomo la presión arterial durante la semana de certificados médicos y se ha poyo con el registro de personas que asistieron al estudio de densitometría ósea.

En el mes de junio se tomó el curso "Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión", se realizó en Rectoría General. A partir de julio hasta septiembre se hicieron las encuestas que faltaban y se subieron todos los datos a la plataforma. Después se realizó el inventario del material, instrumental y de los consentimientos informados con su prueba de antígeno de COVID-19.

Una vez terminado las encuestas y de haber entregado el material e instrumental, se realizó una reunión con la Mtra. Tania Mena Bañuelos y el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, en la oficina de SECTEI que está ubicada en: Barranca del muerto N°24, colonia Guadalupe Inn, alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01020, CDMX. Ese día se nos

informó cómo se iba apoyar a SECTEI. Nos comentaron que se apoyaría a crear o dar seguimiento al club de vida saludable, a través de los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES) por medio de voluntariado. Los pasantes que entramos como voluntarios al programa nos dividieron en los diferentes PILARES; me asignaron el centro PILARES de Candelaria, ubicado en: Juan de la Granja s/n, centro, 15100 CDMX.

Cada PILARES tiene su coordinador (a) además de los docentes y talleristas que estaban ahí.

Se apoyó en la difusión del "Club de Vida Saludable", se le dio divulgación adentro y fuera del centro PILARES Candelaria.

BIBLIOGRAFÍA

1. Escudero X., Guarner J., Galindo Fraga A., Escudero Salamanca M., Alcocer Gamba M., Del Río C. La pandemia de Coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19): Situación actual e implicaciones para México. Arch. Cardiol. Méx. [en línea]. 2020 [citado 12 de septiembre]; 90(Supl 1): 7-14. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402020000500007&lng=es.
2. Huang C., Wang Y., Li X., Ren L., Zhao J., Hu Y., et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. The Lancet [en línea]. 2020 [citado 12 de septiembre] 395(10223), 497–506. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7159299/>
3. World Health Organization. Modes of transmission of virus causing COVID-19: implications for IPC precaution recommendations: Scientific brief. 2020 [citado 28 de septiembre]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations>
4. Google noticias. 12 de enero, 2023. Disponible en: <https://news.google.com/covid19/map?hl=es-419&mid=%2Fm%2F02j71&gl=US&ceid=US%3Aes-419&state=3>
5. Gobierno de México. Informe integral de COVID-19 en México. Ciudad de México: Secretaría de Salud; 2022. Número 13-2022. https://epidemiologia.salud.gob.mx/gobmx/salud/documentos/covid19/Info-13-22-Int_COVID-19.pdf
6. GUÍA PARA EL RETORNO A LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (Universidad Autónoma Metropolitana, febrero 2022) [guia-retorno-actividades-24-02-22.pdf](#)
7. Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Marco conceptual y descripción. OPS; 2020 [citado 25 de septiembre]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53125/9789275322659_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Plan regreso seguro (Gobierno del Estado de México, mayo 2020). Disponible en: http://salud.edomex.gob.mx/salud/plan_regreso_seguro
9. Lineamiento para la estimación de riesgos del semáforo por regiones Covid-19 (Secretaría de Salud, enero 2022). Disponible en: https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2022/01/Metodo_semaforo_COVID_actualiz_220124-20_19hrs.pdf
10. Lineamientos de medidas de protección a la salud que deberá cumplir las áreas administrativas de las universidades para reanudar actividades hacia un regreso seguro a la nueva normalidad en la Ciudad de México (Gobierno de la Ciudad de México, septiembre 2020). Disponible en: https://www.medidassanitarias.covid19.cdmx.gob.mx/dHome/medidas_sanitarias/LINEAMIENTOS AREAS ADMIN UNIVERSIDADES.pdf
11. Plan gradual hacia la nueva normalidad en la Ciudad de México (Gobierno de la Ciudad de México, mayo 2020). Disponible en: <https://servicios.covid19.cdmx.gob.mx/storage/app/media/plan%20gradual%20hacia%20la%20nueva%20normalidad%20en%20la%20ciudad%20de%20mexico/Plan%20gradual%20hacia%20la%20nueva%20normalidad%2020.05.2020.pdf>
12. CONAVE. Aviso epidemiológico: Casos de infección respiratoria asociados a Nuevo Coronavirus (2019-nCoV). México: SINAVE, Secretaria de Salud, SEDENA, SEMAR, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SNDIF e INPI; 2020. Número 01. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/527027/AE-Nuevo Coronavirus 2019 nCoV.pdf>
13. CONAVE. Aviso epidemiológico: Enfermedad por Nuevo Coronavirus 2019-nCoV. México: SINAVE, Secretaria de Salud, SEDENA, SEMAR, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SNDIF e INPI; 2020. Número 02. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/530383/AVISO EPIDEMIOLOGICO nCoV-2019 30ENE2020 19hrsok.pdf>
14. CONAVE. Aviso epidemiológico: Enfermedad por Nuevo Coronavirus 2019-nCoV. México: SINAVE, Secretaria de Salud, SEDENA, SEMAR, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SNDIF e INPI; 2020. Número 03. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/532749/07 febrero 2020 AE-Nuevo Coronavirus 2019 nCoV.pdf>
15. CONAVE. Aviso epidemiológico: Enfermedad por COVID-19 por SARS-CoV-2. México: SINAVE, Secretaria de Salud, SEDENA, SEMAR, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SNDIF e INPI; 2020. Número 04. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/537574/AvisoEpidemiologico COVID19 27022020 FINAL.pdf>
16. Suárez V, Suarez Quezada M, Oros Ruiz S, Ronquillo De Jesús E. Epidemiología de COVID-19 en México: del 27 de febrero al 30 de abril de 2020. Rev Clin Esp. [en línea]. 2020 [citado 20 noviembre]; 220(8): 463-471. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7250750/#:~:text=Hitos%20temporales%20y%20medidas%20de,Italia%20y%20ten%C3%ADa%20s%C3%ADntomas%20leves>
17. CONAVE. Aviso epidemiológico: Enfermedad COVID-19 por SARS-CoV-2. México: SINAVE, Secretaria de Salud, SEDENA, SEMAR, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SNDIF e INPI; 2020. Número 08. Disponible en:

- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/541794/AE_Enfermedad_COVID-19_SARS-CoV-2_2020.03.17.pdf
18. Gobierno de México. Instituto Nacional de Salud Pública: fases de epidemia por COVID-19. 2022. Disponible en: <https://www.insp.mx/avisos/5344-fases-de-la-epidemia-por-covid-19.html>
 19. CONAVE. Aviso epidemiológico: Enfermedad COVID-19 por SARS-CoV-2. México: SINAVE, Secretaría de Salud, SEDENA, SEMAR, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SNDIF e INPI; 2020. Número 10. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/551936/AE_Enfermedad_COVID-19_SARS-CoV-2_2020.05.13.pdf
 20. Gobierno de México. Lineamiento estandarizado para la vigilancia epidemiológica y por laboratorio de la enfermedad respiratoria viral. México: Secretaría de Salud; abril del 2020. Disponible en: https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/04/Lineamiento_de_vigilancia_epidemiologica_de_enfermedad_respiratoria-viral.pdf
 21. Gobierno de México. Lineamiento estandarizado para la vigilancia epidemiológica y por laboratorio de la enfermedad respiratoria viral. México: Secretaría de Salud; marzo del 2022. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/715444/Lineamiento_VE_y_Lab_Enf_Viral_05042022.pdf
 22. Universidad Autónoma Metropolitana. UAM: presente y pasado [internet]. [consultado 8 dic 2022]. Disponible en: <https://archivohistorico.uam.mx/pre-pa/indice.html>
 23. García C., Sánchez G. Efectividad de las medidas de distanciamiento social, en el contexto de la pandemia por COVID-19. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETS) - Instituto de Salud Carlos III, Ministerio de Ciencia e Innovación. Ministerio de Sanidad. Madrid. 2022. Informes de Evaluación de Tecnologías Sanitarias: 133220260. Disponible en: <http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=20/06/2022-bda953a4ee>

CAPÍTULO IV. INFORME NUMÉRICO NARRATIVO

Realicé el servicio social en la Universidad Autónoma Metropolitana en el Proyecto “Monitores en Salud Retorno UAM ante la contingencia COVID-19”, el responsable del proyecto es el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y bajo la supervisión de la Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas, durante el periodo febrero 2022 – enero 2023. Se cubrió un horario de 9:00 am - 14:00 pm de lunes a viernes en la UAM unidad Xochimilco y en la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) fue de 3:00 pm - 19:00 pm los días lunes, martes y viernes. Realizando diversas actividades, entre las cuales se encuentran: realizar encuestas a la comunidad UAM, toma de medidas antropométricas y signos vitales, coadyuvar en las ferias de salud, cooperar con servicios médicos de la unidad, además se apoyó durante unos meses al club de vida saludable pertenecientes a la SECTEI.

Actividades realizadas durante el mes de febrero de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Apoyo en filtros sanitarios.	Estacionamiento de calzada de hueso, funcionarios, proveedores y entrada peatonal.	La actividad que se realizaba fue la toma de temperatura y se brindó gel antibacterial a toda persona que entraba a la UAM.
Capacitación Proyecto Monitores en Salud.	En el auditorio Catalina Eibenshultz, del edificio BA.	La capacitación se trataron distintos temas: generalidades del proyecto de Monitores en Salud, estudios transversales y psicología en la encuesta.
Capacitación de "Relación UAM-SITUAM".	Rectoría General.	Mtro. Hipólito Lara nos dio la capacitación de la "Relación UAM – SITUAM".
Entrega de los folletos en la unidad.	UAM unidad Xochimilco.	Se repartieron los volantes "Encuesta de Salud UAM" el cual fue una invitación para los estudiantes, administrativos y docentes para que participaran en la encuesta.

Actividades realizadas durante el mes de marzo de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Capacitación de "Recursos Gráficos".	ZOOM.	Se habló sobre el contenido y las características que deben de tener las imágenes, infografías y videos que se suben a las redes sociales.
Capacitación de toma de signos vitales y medidas antropométricas.	UAM unidad Xochimilco, en el aula Magna Juan Cesar García.	Se realizó la toma de signos vitales, las pruebas antropométricas y de anticuerpos COVID-19.
Jornada sobre la Salud Sexual.	UAM unidad Xochimilco.	Se apoyó a la jornada de salud sexual realizada por Universidad Saludable.

Actividades realizadas durante el mes de abril de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Reuniones con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.	UAM unidad Xochimilco.	En la reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, se determinó la activación de las encuestas en la UAM Xochimilco. En la segunda reunión se analizaron las estrategias para

		aumentar la participación en la encuesta de salud y se hizo la revisión de los carteles. En otra reunión se habló sobre el plan de trabajo y el conteo de las encuestas que estaban completas.
Realización de los carteles.	UAM unidad Xochimilco.	Se realizaron los carteles, en la aplicación de CANVA.
Realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	En el aula Magna Juan César García se llevan a cabo las pruebas, mediadas antropométricas y toma de signos.

Actividades realizadas durante el mes de mayo de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	En el aula Magna Juan César García se llevan a cabo las pruebas, mediadas antropométricas y toma de signos.

Actividades realizadas durante el mes de junio de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Curso "Encuesta de salud: Evidencia para la toma de decisión".	Rectoría General.	Fue un curso teórico y práctico, además de que se aprendimos a utilizar el programa de STATA.
Compra de insumos.	UAM Xochimilco.	Se compraron lápices, foami, stikers, estucheras, llaveros de panteras y sudaderas.
Reunión para la revisión de captura de datos y estrategias a implementar.	Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN).	Revisión de captura de datos y estrategias que se tienen para aumentar la participación de la comunidad UAM Xochimilco.

Actividades realizadas durante el mes de julio de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Compra de insumos.	UAM Xochimilco.	Se compraron lápices, foami, stikers, estucheras, llaveros de panteras y sudaderas.
Platicas y realización de	UAM Xochimilco.	Se dieron platicas en diferentes grupos del TID.

encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.		En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet y en el salón que está enfrente del gimnasio; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
Reunión.	ZOOM.	La reunión solo fue para la unidad Xochimilco.
Realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	Se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
Platicas y repartición de volantes.	UAM unidad Xochimilco.	Se repartieron los volantes "Encuesta de Salud UAM" el cual fue una invitación para los estudiantes, administrativos y docentes para que participaran en la encuesta. Además, se dieron platicas en diferentes grupos del TID.

Actividades realizadas durante el mes de agosto de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco	Se dieron platicas en diferentes grupos del TID. En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
Reunión de monitores en salud.	UAM unidad Xochimilco.	La reunión solo fue para los monitores de Rectoría General y Xochimilco.
Reunión con el Dr. Pablo Oliva y con todos los monitores.	UAM unidad Xochimilco.	Durante la reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, se habló de cómo íbamos con las encuestas y sobre cuantas encuestas nos faltaban, además de que empezáramos a llevar el inventario porque ya casi terminaba el periodo del trabajo en campo.
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la campaña de salud coordinado por la Dra. 	UAM unidad Xochimilco.	Realizamos la toma de anticuerpos a toda la comunidad UAM. Las actividades se realizaron en el salón que está enfrente del gimnasio.

Alejandra Castillo. • Realización de la encuesta de vacunación y toma de anticuerpos COVID-19.		
Conteo de pruebas e instrumental.	UAM unidad Xochimilco	Se realizó el inventario de las pruebas realizadas y las que no se ocuparon, además del equipo resguardo.

Actividades realizadas durante el mes de septiembre de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Conteo de pruebas e instrumental.	UAM unidad Xochimilco.	Se realizó el inventario de las pruebas realizadas y las que no se ocuparon, además del equipo resguardo.
Último para subir los datos de los carnets.	UAM unidad Xochimilco.	Fue el último día para subir los datos a la plataforma.
Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.	UAM unidad Xochimilco.	Se realizó el inventario.
Emparejar conteo de las encuestas.	Rectoría General.	Se realizó el conteo nuevamente de todas las encuestas, como de las generaciones pasadas y la actual.

Actividades realizadas durante el mes de octubre de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Reunión.	INMEGEN.	La reunión fue con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibáñez, para informarnos de las próximas actividades.
Reunión con SECTEI.	ZOOM.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibáñez y Mtra. Tania Mena Bañuelos, nos dieron información de cómo podemos apoyar a SECTEI.

Curso de SECTEI.	Plataforma de SECTEI.	Se realizó el curso “Prevención de enfermedades crónicas (obesidad, diabetes e hipertensión)”, para entender cómo se lleva a cabo el club de vida saludable. En algunos días hubo problemas con la plataforma.
Reuniones.	INMEGEN y por ZOOM.	Planificar el análisis de la base de datos de la encuesta en las áreas de salud, para ir desarrollando los indicadores y documentos científicos en beneficio de la comunidad UAM. En otra reunión se revisó las propuestas.
Correo.	Correo.	Se envió un correo por equipo para la propuesta de análisis.

Actividades realizadas durante el mes de noviembre de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Curso de SECTEI.	Plataforma de SECTEI.	Se realizó el curso “Prevención de enfermedades crónicas (obesidad, diabetes e hipertensión)”, para entender cómo se lleva a cabo el club de vida saludable. En algunos días hubo problemas con la plataforma.
Reuniones.	GOOGLE MEET.	En la reunión se dio retroalimentación de los trabajos. Además, se contestó un cuestionario corto, sobre el avance del servicio social. En otra reunión fue para checar las actividades en SECTEI.
Reunión con SECTEI.	SECTEI.	Nos platicaron de las actividades que realizaremos, y se aclararon dudas que habían surgido en ese momento.
Reunión.	INMEGEN.	Nos dieron instrucciones sobre el proceso de análisis del trabajo. En otra ocasión el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez dio retroalimentación del trabajo.

Actividades realizadas durante el mes de diciembre de 2022

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Me presente ante el coordinador del PILARES Candelaria y ante los compañeros; recorrí las instalaciones, conocí los talleres y actividades que dan ahí, realice la presentación del tema “Técnica de cepillado y uso de hilo dental”.
Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Repartí volantes cerca de la zona para invitar a las personas a la plática. Al otro día se expuso el tema en el cual asistieron 5 personas y se les obsequiaron cepillos dentales. Se ayudó a realizar la posada del PILARES.
Correo.	Correo.	Enviar correo de las actividades que hemos realizado durante el servicio social por equipo.
Reunión.	Rectoría General.	El motivo de la reunión fue para la entrega de constancia por haber participado en el proyecto de Monitores en Salud.

Actividades realizadas durante el mes de enero de 2023

Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se regresaron a las actividades después de un periodo de descanso; se realizó el siguiente tema “mitos: embarazo y salud bucal” y los volantes. Y se repartieron los volantes de la próxima plática como del taller de Club de Vida Saludable. Se apoyó al taller de huerto urbano.
Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se dio la plática de “mitos: embarazo y salud bucal” asistieron 4 personas. Y se volvió a dar el tema de “Técnica de cepillado y uso de hilo dental” a los compañeros (as).

		Se realizó el siguiente tema "Efectos del tabaco en boca".
Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se repartieron volantes cerca del centro PILARES del tema "Efectos del tabaco en boca".
Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se presentó el tema "Efectos del tabaco en boca".

CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE MONITORES EN SALUD

El proyecto monitores en Salud lleva 3 generaciones de pasantes hasta el día de hoy, realizando las encuestas, apoyando en filtros sanitarios y campañas de vacunación. El equipo que formaba parte del proyecto es multidisciplinario, es decir, que los pasantes eran de diferentes licenciaturas como: medicina, enfermería, nutrición, estomatología y psicología.

La mayoría de los objetivos generales del proyecto se han cumplido. En el primer objetivo se mencionó "Plantear estrategias para disminuir el riesgo de enfermarse por COVID-19 en la comunidad UAM, basados en evidencia inmunológica y epidemiológica", se realizaron infografías, se tomaron pruebas de anticuerpos de COVID-19 y se dieron recomendaciones para el cuidado de la salud de cada participante.

En el segundo objetivo se planteó "Retornar a las actividades académicas, socioculturales y administrativas, basados en un modelo híbrido socio-sanitario", es decir el programa de PROTEMM que implementó la UAM para el retorno seguro de toda la comunidad, con la finalidad de evitar la propagación del virus, y poder seguir dando clases a los alumnos (as).

El siguiente objetivo habla de "Colaborar en actividades de prevención, basadas en las medidas de protección de ojos, nariz y boca, distanciamiento social e higiene personal para el regreso de la comunidad universitaria a las diferentes unidades académicas", basado en los lineamientos del Gobierno de la CDMX se fueron modificando los protocolos para el regreso, sin embargo, no se debe bajar la guardia. En espacios cerrados se debe seguir usando el cubrebocas, lavarse las manos cuando sea necesario y usar gel antibacterial.

Otro de los objetivos fue "Conocer la prevalencia de anticuerpos séricos anti-SARS-Cov-2 en la población universitaria", se realizó la encuesta de Salud, Seroepidemiológica y de Bienestar psicológico en la UAM, el cual podían participar estudiantes, académicos y administrativos de la misma institución. Los resultados obtenidos de la encuesta en línea y la toma de signos vitales y medidas antropométricas y las pruebas serológicas. La información se subía a una base de datos, y así más adelante poder hacer el análisis.

En el quinto objetivo menciona "Dar orientaciones de salud personalizadas y comunitarias basadas en perfiles de salud y factores de riesgo personal", las personas que realizaban la encuesta en línea y acudían a su cita en Monitores, se les daba información y recomendaciones para el cuidado de su salud. Además, se les comentó que la universidad tiene clínicas de Estomatología, los Laboratorios de Diseño y Comprobación, los servicios que ofrecen son para el público en general; también se les comentó que dentro de la unidad Xochimilco hay servicios de nutrición y servicios médicos.

Dentro de los objetivos también se mencionó "Apoyar a las campañas de vacunación contra COVID-19 en la CDMX y Zona Metropolitana", se estuvo apoyando a principios de febrero, pero solo fueron algunos pasantes del proyecto a las campañas de vacunación, mientras los demás pasantes estábamos en los filtros de la UAM Xochimilco. En uno de los objetivos se comentó la "Colaboración en la atención y apoyo psicológico a la comunidad universitaria, derivado de las medidas de aislamiento social y el estrés continuo por miedo a enfermarse, así como para prevención de violencia familiar y de género", en la unidad Xochimilco no se llevó a cabo ese objetivo por las limitaciones que se tenía en ese momento.

Se apoyaron las actividades de Comités de Supervisión para el cumplimiento de medidas de higiene y seguridad dentro de la UAM, durante el periodo de filtro sanitario se les solicitaba a las personas que ingresaban a la UAM que portaran Cubrebocas dentro de las instalaciones, además se les tomaba temperatura y se les daba gel antibacterial tanto en los filtros sanitarios como en el área de monitores en salud donde se tomaban los signos y medidas antropométricas.

Se dio asesoramiento en salud en temas relacionados con COVID-19 a la comunidad universitaria, mediante pláticas e infografías que se subían a las redes sociales.

CAPÍTULO VI. SECTEI

SALUD EN TU VIDA

Por medio de la UAM los Monitores en Salud colaboraron con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) a través de los PUNTOS DE INNOVACIÓN, LIBERTAD, ARTE, EDUCACIÓN Y SABERES (PILARES), con motivo de poder difundir, promover y apoyar al programa "Salud en tu vida" a través de pláticas y talleres relacionados a la salud y fomentar la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes, hipertensión, sobrepeso y obesidad. Su objetivo principal es: Las personas que deseen realizar un cambio en su estilo de vida, se les de acompañamiento, escuche y de orientación personalizada de manera que puedan prevenir o controlar la obesidad, diabetes o hipertensión. La intervención es por medio de "Clubes de Vida Saludable" los cuales se generan dependiendo de las necesidades de cada PILARES y las personas que deseen participar.

Objetivo del proyecto:

Apoyar a la creación y difusión de los Clubes de Vida Saludable en los diferentes centros PILARES, realizando estrategias de atención primaria.

Metodología:

Los pasantes del Proyecto Monitores en Salud pertenecientes a la UAM mediante acciones voluntarias apoyaran a SECTEI, cooperando en la creación o desarrollo del club en los diferentes centros PILARES, previamente selecciones por ambas partes.

Se hará difusión en las calles aledañas del centro PILARES, para invitar a las personas a que formen parte del club de vida saludable. A través de pláticas preventivas se tomará lista de asistencia y se formará un portafolio de evidencias, el cual será compartido con el centro PILARES para el seguimiento. Con el portafolio se dará seguimiento a las personas que están interesadas en entrar al club de vida saludable. El contenido del portafolio es:

1. Programa de sesión
2. Lista de asistencia, incluyendo fotografías como evidencia.
3. Material didáctico presentado (folletos, volantes, presentaciones, videos, etc.)

En cada semana se expondrá un tema relacionado a la Salud, el cual se realizará en el centro PILARES asignado.

Como pasante de Estomatología, se desarrollaron los siguientes temas:

1. Técnica de cepillado y uso de hilo dental.
2. Mitos: embarazo y salud bucal.
3. Efectos del tabaco en boca.

Horario de las actividades.

Lunes 10:00 am – 14:00 pm, martes 15:00 pm – 19:00 pm y viernes 10:00 am – 14:00 pm.
Durante los meses de diciembre 2022 y enero 2023.

Resultados esperados.

Se espera obtener un aumento de usuarios en el club de vida saludable y ver a las personas mejorar su estado de salud.

CAPÍTULO VII. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE SECTEI

HISTORIA

Uno de los compromisos del Gobierno, fue crear los centros PILARES. Ofreciendo a la ciudadanía el derecho y oportunidad de recrearse, recibir y compartir conocimientos desde la educación hasta talleres de arte.²⁴

Los centros PILARES están ubicados en toda la CDMX, repartidos en diferentes comunidades donde presentan condiciones de vulnerabilidad o marginación. Dentro de esa institución se basan en la participación de sus habitantes, sin discriminar a las

personas por su condición social y/o creencias, es por eso que hay un ambiente cordial y respetuoso, entre todas las personas.

El centro PILARES lleva a cabo distintas actividades, las cuales todas son gratuitas, entre las actividades que ofrecen son: taller de música, taller de artes plásticas, repostería, ciberescuela, box, baile, yoga, acondicionamiento físico, taller de astronomía, asesorías en materias de secundaria y bachillerato, taller de inglés, taller de vida saludable, computación, entre otros. Sin embargo, depende de cada centro PILARES sus talleres son diferentes a otro.^{24,25}

VOLUNTARIADO

El PILARES Candelaria está ubicado en: Juan de la Granja s/n, Centro, C.P. 15100, CDMX.²⁵

Durante mi estadía como voluntaria en el PILARES Candelaria, fue muy agradable. Tuve actividades como pláticas en relación a la salud bucal, apoyé a otros talleres como

Las actividades que realice durante mi voluntariado:

- Di pláticas relacionadas a la salud bucal, di 3 temas diferentes: técnica de cepillado y uso de hilo dental, mitos: embarazo y salud bucal y efecto del tabaco en boca.
- Realicé las presentaciones y los volantes en el centro PILARES Candelaria, y repartí los volantes a las calles aledañas, cómo también en la colonia centro. Tuve días que no se presentaban las personas y otros días que sí. El día que daba el tema, el Coordinador Aguirre Feliciano Melitón me prestaba un proyector para poder presentar mis temas; los usuarios que asistían eran personas que ya habían asistido a un taller de ahí, también asistían los mismos docentes de los talleres, y personas que venían por primera vez.
- Ayude al taller de cocina a realizar el ponche para la posada navideña de la comunidad.
- Ayude a limpiar y acomodar el huerto urbano.
- Ayude al taller de artes plásticas a terminar la piñata para el festival de navidad.

*Las fotos de actividades complementarias están en anexos.

El Club de Vida Saludable, se realizó la repartición de los flyers cerca del centro PILARES, sin embargo, solo vino una persona a la primera sesión y ya no volvió a venir. Creo que también les hace falta material para el club como es: cinta métrica, baumanómetro, estetoscopio y glucómetro, para que se les enseñe a las personas como puede monitorearse ellos (as) mismos (as).

Lo que se me complicó fue que los días que tenía planeado dar la plática a veces no llegaban las personas, por lo general era en la mañana, a comparación de los días que iba en la tarde porque llegaban más usuarios en ese horario. Hay más aforo en la tarde porque la gente viene de trabajar y busca un hobby o una distracción para relajarse, además que hay más talleres.

Otra razón por la que no tuviera tanta gente fue por la temporada navideña, porque entre en diciembre y terminé a finales de enero. Y las personas están más con su familia ya sea en casa o salgan de vacaciones, otras personas estaban apuradas con las compras de la cena y/o intercambio.

CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES

- Al ser un proyecto multidisciplinario, he tenido la oportunidad de ver diferentes puntos de vistas a partir de un problema, en este caso la pandemia COVID-19. Se propusieron estrategias para que la comunidad UAM se acercara a participar y conociera su estado de salud; las personas que presentaban síntomas o signos de COVID-19 y tuvieran alta la glucosa los (as) remitíamos a servicios médicos.
- Los centros PILARES son de gran ayuda para la comunidad, porque ofrecen talleres, regularización y actividades deportivas totalmente gratis; las personas que conocen de esto aprovechan y vienen a prender o solo distraerse. En algunos PILARES hay más gente y en otros no tanto, dependiendo de la zona que estén. El Club de Vida Saludable, no ha generado interés en las personas que viven cerca de ahí. Porque es 1 sesión por semana, en el cual solo se le da explicaciones de los temas y se aclaran dudas, al ser solo pláticas las personas se aburren fácilmente.

CAPÍTULO IX. RECOMENDACIONES GENERALES

El Club de Vida Saludable, se puede llevar a cabo con un equipo multidisciplinario constituido por diferentes especialistas del área como nutriología, psicología, enfermería e incluir talleres de cocina y especialistas en actividades físicas. Para que complementen la teoría con la práctica, con la finalidad de que las personas mejoren sus hábitos alimenticios y su estado de salud.

BIBLIOGRAFÍA SECTEI

24. Gobierno de la CDMX. [internet]. PILARES. [citado 2 febrero 2023]. Disponible en: <https://gobierno.cdmx.gob.mx/acciones/pilares/>
25. Gobierno de la CDMX PILARES. [internet]. Material didáctico. [citado 2 febrero 2023]. Disponible en: <https://pilares.cdmx.gob.mx/inicio>

ANEXOS

ANEXO 1. Reportes trimestrales

1er Reporte de actividades para pasantes en servicio social asignados al proyecto de investigación COVID 19

Nombre: Martha Andrea Ramírez Estrada

Matrícula: 2172028565

Licenciatura: Estomatología

División: CBS

Unidad: Xochimilco

Trimestre que se reporta: 22-I Nombre del asesor: Pablo Francisco Oliva Sánchez

Actividades realizadas

En aquéllas en las que aparezca un recuadro, si la respuesta es sí, anote una en el recuadro. Si usted no realizó esa actividad dejar en blanco.

FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital) Número de personas: 115
2. Referencia de la persona por tener temperatura mayor a 37.5° C
No. Pers.: 10
3. Proporcionar gel antibacterial Número de personas: 85

LEVANTAMIENTO DE ENCUESTA DE FORMA PRESENCIAL

1. Toma de temperatura
2. Toma de tensión arterial
3. Toma de glicemia capilar
4. Toma de muestra de sangre venosa
5. Otro: Se tomó el registro de la talla, el peso, perímetro abdominal, IMC, porcentaje (%) de grasa y musculo, gasto basal, oximetría, y la prueba de anticuerpos.

Describa de forma clara su experiencia en la aplicación de la encuesta, actitud de la persona encuestada, dificultades al aplicarla, y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

APOYO EN FILTROS EN LA UAM

La primera y segunda semana (del 1 al 14) de febrero del año presente, apoye en los filtros sanitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en la unidad Xochimilco. Desde el 1 al 4 de febrero estuve en el filtro del estacionamiento que está en calzada de hueso durante el turno de la tarde de 12:50 a 6 pm; las actividades que realice fueron la toma de temperatura con un termómetro infrarrojo o dar gel antibacterial y se les recordaba que debían utilizar el cubrebocas a todas las personas que entraban por el estacionamiento.

Si alguna persona presentaba igual o más de 37.5°C, se le pedía que esperara un momento en la sombra para poder volverle a tomar la temperatura, además se le preguntaba si se sentía cansado (a) y si lo habían vacunado hace poco, cuando pasaba eso todas las personas contestaron no a ambas preguntas y al tomar de nuevo la temperatura ya marcaba menos o igual a 37°C.

En la segunda semana de febrero estuve en el turno de la mañana de 6:50 am a 1 pm, cubrí diferentes filtros y realice las mismas actividades toma de temperatura y colocación de gel; el día 7, 8 y 9 me toco estar en el filtro de funcionarios, en esa área no entro mucha gente a comparación del filtro del estacionamiento, además de que todas las personas que entraban por ahí no pasan de 36.8°C. El 10 y 11 de febrero me toco estar en el filtro de proveedores, la actividad que realice fue dar gel antibacterial a las personas que entraban, mientras mi compañera les toma la temperatura, no se encontró ningún caso que tuviera más de 37°C. El 14 de febrero estuve en el filtro que está en el paso peatonal de calzada de hueso, realicé las mismas actividades que los días anteriores.

ENCUESTAS

El horario que se maneja para realizar la toma de signos vitales, las pruebas antropométricas y de anticuerpos COVID-19, es de lunes a viernes de 9am a 2pm; se llevó a cabo en el aula Magna Juan César García en el tercer piso del edificio H.

Se han realizado más de 100 encuestas a lo largo del trimestre 22-I, en las encuestas se recopilan todos los datos adecuadamente, se les daba recomendaciones a las personas para el cuidado de su salud y posteriormente se subían la información al sistema. Las mayores complicaciones o dificultades se presentaron fueron:

- No hay mucha participación por parte de la comunidad.
- Hubo días que no se trabajaron por diferentes motivos (días de descanso obligatorio, por remodelación del aula Magna y porque apartaban la sala para diferentes actividades)

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Impreso

1. Cartel Tema: “Monitores en salud quienes somos y cómo puedes participar”. Cantidad: 2
2. Díptico o tríptico Tema _____ Cantidad: 0
3. Volante Tema: “Encuesta de salud UAM”. Cantidad: 300
4. Otro _____

Digital

1. Cartel Tema (s): “Por un retorno seguro para todos”. Cantidad: 1
Plataforma(s) o medio(s) de difusión: Correo y Facebook.
2. Video Tema(s) _____ Cantidad: 0
Plataforma(s) _____ o medio(s) _____ de difusión _____

Describe de forma clara su experiencia tanto en la elaboración del material didáctico, los temas sobre los que usted trabajó, así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

El lunes 11 de abril en la UAM unidad Xochimilco de 7am a 2pm, estuvimos repartiendo volantes “encuesta de salud UAM” el cual fue una invitación para los estudiantes, administrativos y docentes para que participaran en la encuesta, se repartieron un total de 300 volantes; nos dividimos en parejas para poder abarcar diferentes áreas (cafetería, área deportiva, en la entrada de calzada de hueso, en el jardín zapata y el edén) al momento de repartir. Además, ese mismo volante se compartió en la página de Facebook de monitores en salud.

El 12 al 18 de abril se realizaron los carteles, en la aplicación de CANVA. El día 20 hubo una reunión a la 1pm con todo equipo, para revisar los carteles. Los días 20 y 22 se realizaron las correcciones, porque el código QR no estaba ligada a la página de la encuesta, por lo que se cambió el código QR, además se corrigieron las faltas de ortografía. Y el lunes 25 de abril se empezó a difundir el cartel “Por un retorno seguro para todos” por medio del correo electrónico. El cartel de “Monitores en salud quienes somos y cómo puedes participar” se imprimió 2 veces. Se realizaron los carteles con la finalidad de que la comunidad conozca el proyecto, participe en las encuestas y obtengan información sobre su salud. Ambos carteles tienen los pasos para poder participar y el código QR que los manda a una página para contestar la encuesta en línea y al término de esta, agendan una cita el día que prefieran o les convenga.

CAPACITACIONES Y CURSOS

1. Asistencia a cursos virtuales Número de cursos: 2
2. Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto
Número de capacitaciones recibidas: 3

ASISTENCIA DE FORMA PRESENCIAL A ALGUNA UNIDAD

Rectoría general
Número de veces que acudió: 1

Unidad: Xochimilco
Número de veces que acudió: 80

Describa de forma clara su experiencia en la toma de cursos, capacitaciones y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

En enero se han realizado 2 cursos en línea, que comprenden los temas de Conceptos básicos de vacunación por Covid-19 y Regreso a las actividades en la UAM. Los días 14, 15 y 16 de febrero del 2022, hubo capacitación en el auditorio Catalina Eibenshultz del edificio BA. La capacitación empezaba desde las 11 am hasta la 1 pm. El 14 de febrero la Psic. Marcela Ballesteros y el Psic. Jonathan Martínez Zamoranos dieron una plática sobre "Base de datos y encuesta", de cómo se lleva a cabo la encuesta en línea, cuantas secciones tiene la encuesta y como se debe llenar los campos al subirlo al sistema. El día 15 nos dio una capacitación el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, sobre "estudios transversales" (cross-sectional studies). El 16 de febrero en la UAM Xochimilco nos dieron una plática sobre la "psicología en la encuesta", impartida por el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibañez; la conferencia duro 2 horas. El lunes 21 de febrero fuimos a rectoría general de 5 a 7 pm, para la capacitación de "Relación UAM-SITUAM" impartido por el Mtro. Hipólito Lara. El 16 de marzo en la UAM Xochimilco en el aula Magna Juan Cesar García del edificio H, nos dieron una capacitación para realizar la toma de prueba de anticuerpos y signos vitales como antropométricos, además nos dieron información sobre los documentos para la terminación del servicio social; la capacitación fue impartida por él QFB. Ishaar Arad Retana Arellano y el Psic. Jonathan Martínez Zamora. El día 27 de marzo del presente año, se realizó una reunión por zoom con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez. Nos dio información sobre los lineamientos de los reportes trimestrales que debemos entregar, además de conocer el plan de trabajo de cada unidad. El 4 de abril del 2022 hubo una plática sobre los "Recursos Gráficos", fue por medio de ZOOM, el cual empezó a las 10 am; se habló sobre el contenido y las características que deben de tener las imágenes, infografías y videos que se suben a las redes sociales. La plática la dio Psic. Marcela Ballesteros junto con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibañez. El 6 de abril hubo otra reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez sobre la activación de las encuestas.

El día 8 de abril nos dieron una capacitación por zoom sobre los tramites de la beca, el cual empezó a las 12 pm y termino a las 2. Nos comentaron cuales son los papeles que debíamos entregar y cuáles eran las condiciones para tenerla, además nos comentaron que si no liberamos el servicio social deberíamos de regresar la toda la beca.

20 de abril hubo una reunión en la UAM unidad Xochimilco a la 1 pm con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, solo nos citó al equipo que fuimos asignados a esta unidad; se hizo la revisión de los carteles y nos hizo las observaciones para realizar las correcciones.

23 de abril hubo reunión en la UAM Xochimilco a la 1 pm con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, se habló sobre el plan de trabajo y cuantas encuestas llevábamos.

13 de mayo hubo una reunión a las 10 am en la UAM Xochimilco en el auditorio Catalina Eibenshultz del edificio BA, se citaron a todos los equipos de las distintas unidades. El Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez le pregunto a cada equipo cual fue su plan de trabajo, si han tenido algún problema durante las encuestas, y que propuestas tienen para llamar la atención de la comunidad UAM a que participe. También comento que se nos iba a proporcionar pruebas rápidas con cuestionarios cortos a cada equipo para aplicarlas a la comunidad de la UAM de cada unidad.

16 de mayo nos entregaron las pruebas rápidas que nos había comentado el Dr. Pablo

Tabla. 1 Concentrado de actividades de capacitación

Nombre del Curso	Institución	Fecha	Horas
Conceptos básicos de vacunación por Covid-19.	Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.	24 de enero.	4
Regreso a las actividades en la UAM.	Universidad Autónoma Metropolitana.	27 de enero.	2
Base de datos y encuesta.	Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.	14 de febrero.	2
Estudios transversales (Cross- sectional studies).	Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.	15 de febrero.	2
Psicología en la encuesta.	Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.	16 de febrero.	2
Relación UAM-SITUAM.	Rectoría General.	21 de febrero.	2
Recursos Gráficos.	ZOOM.	4 de abril.	1
Tramites de la beca.	ZOOM.	8 de abril.	2

Actividades durante el trimestre 22-I

Mes	Actividades
Febrero.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en filtros sanitarios. • Capacitación Proyecto Monitores en Salud. • Capacitación de “Relación UAM-SITUAM”. • Entrega de los folletos en la unidad.
Marzo.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de “Recursos Gráficos”. • Capacitación de toma de signos vitales y medidas antropométricas. • Jornada sobre la Salud Sexual.
Abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez. • Realización de los carteles. • Realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.
Mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.

2do Reporte de actividades para pasantes en servicio social asignados al proyecto de investigación COVID 19

Nombre: Martha Andrea Ramírez Estrada

Matrícula: 2172028565

Licenciatura: Estomatología

División: CBS

Unidad: Xochimilco

Trimestre que se reporta: 22-P Nombre del asesor: Pablo Francisco Oliva Sánchez

Actividades realizadas

En aquéllas en las que aparezca un recuadro, si la respuesta es sí, anote una en el recuadro. Si usted no realizó esa actividad dejar en blanco.

FILTRO SANITARIO

1. Toma de temperatura (termómetro digital) Número de personas: 0
2. Referencia de la persona por tener temperatura mayor a ¿? 37.5° C
No. Pers.: 0
3. Proporcionar gel antibacterial Número de personas: 0

LEVANTAMIENTO DE ENCUESTA DE FORMA PRESENCIAL

1. Toma de temperatura
 2. Toma de tensión arterial
 3. Toma de glicemia capilar
 4. Toma de muestra de sangre venosa
 5. Otro: Se tomó el registro de la talla, el peso, perímetro abdominal, IMC, porcentaje (%) de grasa y musculo, gasto basal, oximetría, y la prueba de anticuerpos.
- ✓
✓
✓

Describa de forma clara su experiencia en la aplicación de la encuesta, actitud de la persona encuestada, dificultades al aplicarla, y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

ENCUESTAS

Del 27 de junio al 1 de julio, se compraron insumos tales como: 100 lápices, 5 hojas de foami color morado, 15 estucheras, 15 llaveros de uamitos y 3 sudaderas, con finalidad de llamar la atención de los alumnos y alumnas para que participaran en la encuesta. Los lápices se entregaron cuando íbamos a los salones a dar una plática sobre el proyecto.

Las estucheras se les daba a las personas que llevaban 5 amigos (as) a participar. Se realizaron dos sorteos cada semana (del 11 de julio al 12 de agosto) para dar un llavero o una sudadera, para poder ganárselo tenían que llenar la encuesta en línea además de asistir el día para toma signos vitales y antropométricos; y con su folio participan en la rifa.

El horario que se maneja para realizar la toma de signos vitales, las pruebas antropométricas y de anticuerpos COVID-19, es de lunes a viernes de 9am a 3:30pm; la mayor parte del tiempo se llevó a cabo en el área deportiva, en la carpa de monitores que se encuentra frente a las canchas de básquet. A excepción de la segunda semana de julio y la última de agosto estuvimos en el salón de duela que esta frente al gimnasio; y la tercera semana de agosto (del 15 al 19) estuvimos atrás del edificio del BA.

La segunda semana (del 5 al 9) de julio del año presente, se realizaron dos equipos, un equipo estuvo haciendo solo las pruebas rápidas con la encuesta de vacunación mientras el otro equipo realizaba las pruebas a las personas que habían hecho el cuestionario completo. Para poder realizar las 100 pruebas de vacunación.

Durante el trimestre 22-P se obtuvo muy buena participación de la comunidad UAM durante la segunda, tercera y cuarta semana (del 5 al 22) de julio y la tercera semana (del 15 al 19) de agosto.

Se han realizado más de 300 encuestas a lo largo del trimestre 22-P, en las encuestas se recopilan todos los datos adecuadamente, se les daba recomendaciones a las personas para el cuidado de su salud y posteriormente se subían la información al sistema. Las mayores complicaciones o dificultades se presentaron fueron:

- Disminuyó la participación a finales de julio y principios de agosto.
- Hubo días que no se trabajaron por motivos de días de descanso obligatorio.
- Se tuvo que prestar en ocasiones los celulares de algunos compañeros (as) de monitores a las personas que querían contestar la encuesta en ese momento.
- Algunas estudiantes o docentes presentaban niveles altos de glucosa, los cuales se referían a los servicios médicos. Otras personas presentaban síntomas de COVID-19, los referíamos a servicios médicos además se les comentaba que se hicieran la prueba de antígenos para COVID-19.
- Estuvimos cambiando de lugar en donde se realizaban las pruebas.

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Impreso

1. Cartel Tema: _____ Cantidad: 0
2. Díptico o tríptico Tema _____ Cantidad: 0
3. Volante Tema: “Encuesta de salud UAM e información de la rifa”.
Cantidad: 500
4. Otro _____

Digital

1. Cartel Tema (s): _____ Cantidad:0
Plataforma(s) o medio(s) de difusión: _____
2. Video Tema(s): “Sorteo de los llaveros y sudaderas de la UAM”
Cantidad: 3
Plataforma(s) o medio(s) de difusión: Facebook

Describa de forma clara su experiencia tanto en la elaboración del material didáctico, los temas sobre los que usted trabajó, así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

El 27 de junio se realizó el logo de un ajolote para pegarlo en los lápices que se habían comprado.
Durante todo el mes de julio y a mediados de agosto, estuvimos repartiendo volantes “Encuesta de Salud UAM” en un horario de 9 – 11 am y de 1 – 3 pm, el cual fue una invitación para los estudiantes, administrativos y docentes para que participaran en la encuesta, se repartieron un total de 350 volantes; nos dividimos en dos equipos, un equipo se quedó en la carpa y el otro equipo se iba a repartir los volantes, el cual nos distribuimos en diferentes áreas (cafetería, área deportiva, en la entrada de calzada de hueso, en el jardín zapata y el edén) al momento de repartir. Además, ese mismo volante se compartió en la página de Facebook de Monitores en Salud. Los volantes restantes se repartieron en los salones que se daban la plática del proyecto, con la finalidad de que se animaran a participar.
Los videos de las rifas se realizaron en una aplicación llamada "APP SORTEOS", se subieron dos videos cada semana. Una vez conociendo los resultados de la rifa, se enviaban los correos a los ganadores para informarles a partir de cuándo podían recoger su premio. En algunas ocasiones se les tomaba foto a los ganadores y se subía a la página de Facebook de Monitores en Salud.

CAPACITACIONES Y CURSOS

1. Asistencia a cursos virtuales Número de cursos: 0
2. Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto
Número de capacitaciones recibidas: 0

ASISTENCIA DE FORMA PRESENCIAL A ALGUNA UNIDAD

Rectoría general

Número de veces que acudió: 2

Unidad: Xochimilco

Número de veces que acudió: 53

Describa de forma clara su experiencia en la toma de cursos, capacitaciones y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco

Del 1 al 10 de junio se realizó un curso presencial, se llevó a cabo en Rectoría General, de 10 am - 2 pm. El tema del curso fue "Encuesta de salud: Evidencia para la toma de decisión"; el curso fue teórico y práctico, además de que fueron diferentes expositores a dar el tema.

Del 13 al 18 de junio se realizaron diferentes actividades que fueron parte del curso, entre las actividades fueron:

- Realizar dos lecturas y contestar las preguntas.
- Algunas preguntas se tenían que resolver con el programa Stata, además de realizar gráficas.

Estas actividades se realizaron en equipos de 5 o 6 personas. Al principio las actividades eran sencillas y se fueron complicando como íbamos avanzando; al entregar el trabajo nos iban a decir si pasamos o no curso y de igual manera iba nos iban a dar una retroalimentación.

El día 17 de agosto, hubo una reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez. La reunión se llevó a cabo en UAM Xochimilco en el auditorio Catalina Eibenshultz del edificio BA. Se habló de cómo íbamos con las encuestas y sobre cuantas encuestas nos faltaban, además de que empezáramos a llevar el inventario porque ya casi terminaba el periodo del trabajo en campo.

El 2 de septiembre se realizó el inventario en Rectoría General, la entrega del material se realizó por unidad y en diferentes turnos; a la unidad Xochimilco nos tocó de 9:30 a 10:30 am. El cual se entregó una hoja con el conteo del instrumental, material y encuestas con su prueba respectivamente, además de las pruebas que se realizaron con la encuesta de vacunación y pruebas sobrantes.

La asistencia en la unidad Xochimilco fue para realizar las encuestas, promoción de las mismas, apoyo a servicios médicos, y para las reuniones que se tenían con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y las demás unidades (Lerma, Azcapotzalco, Iztapalapa, Cuajimalpa y Xochimilco).

Tabla. 2 Concentrado de actividades de capacitación

Nombre del Curso	Institución	Fecha	Horas
Encuesta de salud: Evidencia para la toma de decisión.	Rectoría General.	1 al 10 de junio.	20

Mes	Actividades
Junio.	<ul style="list-style-type: none"> • Curso “Encuesta de salud: Evidencia para la toma de decisión”. • Reunión para la revisión de captura de datos y estrategias a implementar. • Compra de insumos (lápices, llaveros, stickers, foami y estucheras).
Julio.	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de insumos (lápices, llaveros, stickers, foami y estucheras). • Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19. • Reunión por zoom con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez. • Repartición de volantes.
Agosto.	<ul style="list-style-type: none"> • Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19. • Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y los Monitores en Salud, solo los equipos de Xochimilco y Rectoría general, para tratar tema de las encuestas. • Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y con todos los Monitores. • Apoyo en la campaña de salud coordinado por la Dra. Alejandra Castillo. • Realización de la encuesta de vacunación y toma de anticuerpos COVID-19. • Conteo de pruebas e instrumental.
Septiembre.	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo de pruebas e instrumental.

- Subir la información de los carnets a la base de datos.
- Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.
- Emparejar conteo de las encuestas.

3er Reporte de actividades para pasantes en servicio social asignados al proyecto de investigación COVID 19

Nombre: Martha Andrea Ramírez Estrada **Matrícula:** 2172028565

Licenciatura: Estomatología **División:** CBS **Unidad:** Xochimilco

Trimestre que se reporta: 22-O **Nombre del asesor:** Pablo Francisco Oliva Sánchez

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Impreso

1. Cartel Tema: _____ **Cantidad: 0**
2. Díptico o tríptico Tema _____ **Cantidad:**
3. Volante Tema: “Técnica de cepillado y uso de hilo dental”,

“Club de vida saludable”, “Mitos: embarazo y salud bucal” y Efecto del tabaco en boca”. **Cantidad: 300**

4. Otro _____

Digital

1. Cartel/ Presentación Tema (s): “Técnica de cepillado y uso de hilo dental”, “Mitos: embarazo y salud bucal” y “Efecto del tabaco en boca”.
Cantidad: 3 presentaciones en CANVA.
Plataforma(s) o medio(s) de difusión: WhatsApp
2. Video Tema(s): **Cantidad: 0**
Plataforma(s) o medio(s) de difusión:

Describa de forma clara su experiencia tanto en la elaboración del material didáctico, los temas sobre los que usted trabajó, así como la respuesta de las personas y dificultades observadas; si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco.

En el centro Pilares Candelaria, tiene diversos talleres y clubes como son: taller de box, el club astronomía, taller de cocina, dibujo, club de vida saludable, huertos urbanos, biciescuela, taller de inglés, fotografía, clase de salsa, entre otros.

Las actividades que realice fueron: realizar las presentaciones de los temas “Técnica de cepillado y uso de hilo dental”, “Mitos: embarazo y salud bucal” y “Efecto de tabaco en boca realizaron e imprimieron los volantes de estos temas para lo cual se repartieron dentro y fuera del Pilares, dar promoción al club de vida saludable, apoyar a los talleres de huertos urbanos, cocina y cultura.

Al realizar mis actividades, me di cuenta que hay poca gente que asiste a pilares, ya que se encuentra cerca del centro de la CDMX el cual es una zona que se caracteriza por la compra y venta de diferentes artículos, que de viviendas habitacionales. También me habían comentado que había entrado en la temporada en que la gente se presenta menos por las fechas de diciembre y parte de enero.

Sin embargo, se sigue invitando a las personas que participen en las diferentes actividades que ofrece el Pilares.

CAPACITACIONES Y CURSOS

1. Asistencia a cursos virtuales



Número de cursos: 1

2. Asistencia a capacitaciones vía ZOOM por parte del Proyecto

Número de capacitaciones recibidas:

ASISTENCIA DE FORMA PRESENCIAL A ALGUNA UNIDAD

Rectoría general



Número de veces que acudió: 1

Unidad: Centro Pilares Candelaria



Número de veces que acudió: 18

Describa de forma clara su experiencia en la toma de cursos, capacitaciones y cualquier otra cuestión que considere relevante, si requiere mayor espacio puede hacerlo en una hoja en blanco.

Las reuniones con SECTEI fueron para explicar cómo podíamos ayudar en los centros Pilares y para aclarar dudas.

Se realizó el curso de “Prevención de enfermedades crónicas (obesidad, diabetes e hipertensión)”, para entender cómo se lleva a cabo el Club de Vida Saludable. Al principio del curso presentaba problemas la plataforma, se les comento a la Mtra. Tania Mena Bañuelos y al Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez sobre la situación, al paso de algunos días ya se había solucionado.

El curso duro a aproximadamente 3 semanas, el cual trataron temas de: toma de signos vitales, calcular el IMC; que es obesidad, diabetes e hipertensión; contenido de las frutas, verduras, derivados de origen animal, que es la dieta y como crear una; ejercicios aeróbico y anaeróbico.

En Rectoría general se llevó a cabo una ceremonia con las autoridades de la UAM y los pasantes, para la entrega de las constancias por haber participado en el proyecto “Monitores en Salud retorno UAM ante la contingencia COVID-19”. Al término de la entrega se realizó una pequeña convivencia entre todos.

Tabla. 3 Concentrado de actividades de capacitación

Nombre del Curso	Institución	Fecha	Horas
Prevención de enfermedades crónicas: Obesidad, diabetes e hipertensión.	SECTEI.	Octubre - noviembre.	---

Mes	Actividades
Octubre.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con SECTEI, estuvieron presentes el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibañez y la Mtra. Tania Mena Bañuelos. • Curso de SECTEI. • Reunión fue para planificar el análisis de la base de datos de la encuesta en las áreas de salud. • Reunión por zoom.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones por MEET. • Curso de SECTEI.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones en INMEGEN. • Reuniones con SECTEI.
Diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades en el centro de Pilares Candelaria. • Se realizaron volantes referentes al club de vida saludable y técnica de cepillado y uso de hilo dental. • Platica sobre “Técnica de cepillado y uso de hilo dental”. • Se apoyó a realizar la posada en el centro PILARES Candelaria. • El motivo de la reunión fue para la entrega de constancia por haber participado en el proyecto de Monitores en Salud.
Enero.	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron y se repartieron los flyers sobre “mitos: embarazo y salud bucal” y “Efectos del tabaco en boca”. • Pláticas sobre: “mitos: embarazo y salud bucal” y “Efectos del tabaco en boca”. • Apoyó al taller de huerto urbano.

ANEXO 2. Constancias de cursos

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y la Oficina de Tecnología e Innovación Educativa, otorgan la presente constancia a:



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Martha Andrea Ramírez Estrada

Por haber concluido exitosamente el Curso masivo abierto en línea: **Conceptos básicos de vacunación por COVID-19**, de 4 horas efectivas, como parte de la capacitación para brigadistas voluntarios de la **Jornada Nacional de Vacunación contra el SARS-CoV-2**.

CBS



Ciudad de México, a 24 de enero de 2022.

Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad Xochimilco

Dra. María Elena Contreras Garfias
Directora de la División de Ciencias Biológicas
y de la Salud

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez
Coordinador de proyecto



Folio:
CDV0005706

La Universidad Autónoma Metropolitana,
otorga la presente constancia a:



Martha Andrea Ramírez Estrada

Por haber concluido exitosamente la estrategia educativa capsular: **Regreso a las actividades en la UAM**, de 2 horas efectivas, como parte de la estrategia institucional desplegada por nuestra universidad para el mejor regreso de nuestra comunidad a las actividades académicas con presencia física.



Ciudad de México, a 27 de enero de 2022.

Dr. Francisco Javier Soria López
Rector de la Unidad Xochimilco

Dra. María Elena Contreras Garfias
Directora de la División de
Ciencias Biológicas y de la Salud
de la Unidad Xochimilco

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez
Coordinador de proyecto

Dr. Carlos César Contreras Ibáñez
Coordinador de proyecto

Folio:
RG0000287



División de Ciencias Biológicas y de la Salud
a través de su
Programa de Educación Continua

otorga la presente

CONSTANCIA

a: **Martha Andrea Ramirez Estrada**

Por cubrir satisfactoriamente los requisitos académicos del Curso:

Encuesta de Salud: Evidencia para la toma de decisión

celebrado del 1 al 10 de junio de 2022, en la modalidad presencial,
en las aulas de capacitación de la Rectoría General de la UAM,
con una duración total de 20 horas.

Casa abierta al tiempo
Ciudad de México, a 8 de agosto de 2022.




Dr. Pablo Francisco Olive Sánchez
Responsable del Curso


Mtra. María Elina Contreras Garfias
Directora de la División de Ciencias
Biológicas y de la Salud





GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SEDESA

SECTEI



UNIVERSIDAD
DE LA SALUD

RED ECOS

UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Programa de Educación Continua

OTORGAN LA PRESENTE

Constancia

Con valor curricular de 40 horas

A

Martha Andrea Ramírez Estrada

Por haber cumplido satisfactoriamente el

Curso prevención de enfermedades crónicas: obesidad, diabetes e hipertensión.



Dr. Adolfo Javier Romero Garibay
DIRECTOR GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Ciudad de México, enero 2023

sfamEcSPeF

CIENCIAS DE LA SALUD
AL SERVICIO DE MÉXICO



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
OTORGA LA PRESENTE
constancia a

Martha Andrea Ramírez Estrada

por haber participado en el proyecto:
**MONITORES EN SALUD RETORNO UAM
ANTE LA CONTINGENCIA COVID 19**

Periodo de 31 de enero de 2022 al 1 de febrero de 2023

Casa abierta al tiempo


DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA
Rector General


DRA. NORMA RONDERO LÓPEZ
Secretaría General

ANEXO 3. Entrega del material e instrumental, firmada

-02-04-22 - RECIBI MATERIAL

3 oxímetros nuevos

3 BAHMANOMETROS

1 LAPTOP OMYX HUNDAI

1 TABLETA LENOVO E110

1 TERMOMETRO DIGITAL CON PEDESTAL

2 ESTETOSCOPIOS LITMAN

6 CAJAS LANCETAS COMPLETAS

1 CAJA LANCETAS CON 78

2 BASCULAS DIGITALES OMRON.

- 1237 CI + PRUEBAS
+ 250 PE UNACION

RECIBIDO

PABLO OLIVA

ANEXO 4. Concentrado anual de actividades periodo febrero 2022 - enero 2023

Bitácora diaria de las actividades realizadas durante el servicio social.

Fecha	Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
1 al 10 de febrero.	Apoyo en filtros sanitarios.	Estacionamiento de calzada de hueso, funcionarios, proveedores y entrada peatonal.	La actividad que se realizaba fue la toma de temperatura y se brindó gel antibacterial a toda persona que entraba a la UAM.
14 al 16 de febrero.	Capacitación Proyecto Monitores en Salud.	En el auditorio Catalina Eibenshultz, del edificio BA.	La capacitación se trataron distintos temas: generalidades del proyecto de Monitores en Salud, estudios transversales y psicología en la encuesta.
21 de febrero.	Capacitación de "Relación UAM-SITUAM".	Rectoría General.	Mtro. Hipólito Lara nos dio la capacitación de la "Relación UAM – SITUAM".
28 de febrero.	Entrega de los folletos en la unidad.	UAM unidad Xochimilco.	Se repartieron los volantes "encuesta de salud UAM" el cual fue una invitación para los estudiantes, administrativos y docentes para que participaran en la encuesta.
4 de marzo.	Capacitación de "Recursos Gráficos".	ZOOM.	Se habló sobre el contenido y las características que deben de tener las imágenes, infografías y videos que se suben a las redes sociales.
16 de marzo.	Capacitación de toma de signos vitales y medidas antropométricas.	UAM unidad Xochimilco, en el aula Magna Juan Cesar García.	Se realizó la toma de signos vitales, las pruebas antropométricas y de anticuerpos COVID-19.
23 y 25 de marzo.	Jornada sobre la Salud Sexual.	UAM unidad Xochimilco.	Se apoyó a la jornada de salud sexual realizada por Universidad Saludable.
6 de abril.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.	UAM unidad Xochimilco.	En la reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, se determinó la activación de las

			encuestas en la UAM Xochimilco.
12 al 18 de abril.	Realización de los carteles.	UAM unidad Xochimilco	Se realizaron los carteles, en la aplicación de Canva.
20 de abril.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.	UAM unidad Xochimilco.	Durante la reunión se analizaron las estrategias para aumentar la participación en la encuesta de salud y se hizo la revisión de los carteles.
11 de abril al 20 de mayo.	Realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	En el aula Magna Juan César García se llevan a cabo las pruebas, mediadas antropométricas y toma de signos.
23 de abril.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.	UAM unidad Xochimilco.	Se habló sobre el plan de trabajo y cuantas encuestas llevábamos.

Fecha	Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
1 al 10 de junio.	Curso “Encuesta de salud: Evidencia para la toma de decisión”.	Rectoría General.	Fue un curso teórico y práctico, además de que se aprendimos a utilizar el programa de Stata.
27 de junio al 1 de julio.	Compra de insumos.	UAM Xochimilco.	Se compraron lápices, foami, stikers, estucheras, llaveros de panteras y sudaderas.
29 de junio.	Reunión para la revisión de captura de datos y estrategias a implementar.	INMEGEN.	Revisión de captura de datos y estrategias que se tienen para aumentar la participación de la comunidad UAM Xochimilco.
4 al 8 de julio.	Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM Xochimilco.	Se dieron platicas en diferentes grupos del TID. En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet y en el salón que está enfrente del gimnasio; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
10 de julio.	Reunión por ZOOM.	ZOOM.	La reunión solo fue para la unidad Xochimilco.
11 al 15 de julio.	Realización de encuestas y toma de	UAM unidad Xochimilco.	Se repartieron los volantes “Encuesta de Salud UAM” el

	anticuerpos COVID-19 y repartición de volantes.		cual fue una invitación para los estudiantes, administrativos y docentes para que participaran en la encuesta. se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
18 al 22 de julio.	Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	Se dieron platicas en diferentes grupos del TID. En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
25 al 29 de julio.	Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	Se dieron platicas en diferentes grupos del TID. En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
1 al 5 de agosto.	Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	Se dieron platicas en diferentes grupos del TID. En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
4 de agosto.	Reunión de Monitores en Salud.	UAM unidad Xochimilco.	La reunión solo fue para los monitores de Rectoría General y Xochimilco.
8 al 12 de agosto.	Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	En la carpa que está enfrente de las canchas de básquet; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
15 al 19 de agosto.	Platicas y realización de encuestas y toma de anticuerpos COVID-19.	UAM unidad Xochimilco.	Se colocó una carpa detrás del edificio BA; se tomaron medidas antropométricas y toma de signos.
17 de agosto.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y con todos los Monitores.	UAM unidad Xochimilco.	Durante la reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, se habló de cómo íbamos con las encuestas y sobre cuantas encuestas nos faltaban, además de que

			empezáramos a llevar el inventario porque ya casi terminaba el periodo del trabajo en campo.
29 al 31 de agosto.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la campaña de salud coordinado por la Dra. Alejandra Castillo. • Realización de la encuesta de vacunación y toma de anticuerpos COVID-19. 	UAM unidad Xochimilco.	Realizamos la toma de anticuerpos a toda la comunidad UAM. Las actividades se realizaron en el salón que está enfrente del gimnasio.
31 de agosto al 1 de septiembre.	Conteo de pruebas e instrumental.	UAM unidad Xochimilco.	Se realizó el inventario de las pruebas realizadas y las que no se ocuparon, además del equipo resguardo.
1 de septiembre.	Último para subir los datos de los carnets.	UAM unidad Xochimilco.	Fue el último día para subir los datos a la plataforma.
2 de septiembre.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez.	UAM unidad Xochimilco.	Se realizó el inventario.
8 al 9 de septiembre.	Emparejar conteo de las encuestas.	Rectoría General.	Se realizó el conteo nuevamente de todas las encuestas, como de las generaciones pasadas y la actual.

Fecha	Actividad realizada	Lugar de realización	Descripción de la actividad
05 de octubre.	Reunión.	INMEGEN.	La reunión fue con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez y el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibañez, para informarnos de las próximas actividades.
14 de octubre.	Reunión con SECTEI.	ZOOM.	Reunión con el Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez, el Dr. Carlos Cesar Contreras Ibañez y la Mtra. Tania Mena Bañuelos, nos dieron

			información de cómo podemos apoyar a la SECTEI.
18 de octubre al 10 de noviembre.	Curso de SECTEI.	Plataforma de SECTEI.	Se realizó el curso “Prevención de enfermedades crónicas (obesidad, diabetes e hipertensión)”, para entender cómo se lleva a cabo el Club de Vida Saludable. En algunos días hubo problemas con la plataforma.
19 de octubre.	Reunión.	INMEGEN.	Planificar el análisis de la base de datos de la encuesta en las áreas de salud, para ir desarrollando los indicadores y documentos científicos en beneficio de la comunidad UAM.
23 de octubre.	Correo.	Correo.	Se envió un correo por equipo para la propuesta de análisis.
28 de octubre	Reunión.	ZOOM.	La reunión para revisar las propuestas.
03 de noviembre.	Reunión.	GOOGLE MEET.	En la reunión se dio retroalimentación de los trabajos. Además, se contestó un cuestionario corto, sobre el avance del servicio social.
10 de noviembre.	Reunión.	INMEGEN.	Retroalimentación del trabajo.
15 de noviembre.	Reunión con SECTEI.	SECTEI.	Nos platicaron de las actividades que realizaremos, y se aclararon dudas que habían surgido en ese momento.
29 de noviembre.	Reunión.	INMEGEN.	Nos dieron instrucciones sobre el proceso de análisis del trabajo.
30 de noviembre.	Reunión.	GOOGLE MEET.	La reunión fue para checar las actividades en SECTEI.
5, 6 y 9 de diciembre.	Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Me presente ante el coordinador del Pilares Candelaria y ante los compañeros; recorrí las instalaciones, conocí los talleres y actividades que dan ahí, realice la presentación del tema “Técnica de cepillado y uso de hilo dental”.

12, 13 y 16 de diciembre.	Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Repartí volantes cerca de la zona para invitar a las personas a la plática. Al otro día se expuso el tema en el cual asistieron 5 personas y se les obsequiaron cepillos dentales. Se ayudó a realizar la posada del pilares.
19 de diciembre.	Correo.	Correo.	Enviar correo de las actividades que hemos realizado durante el servicio social por equipo.
22 de diciembre.	Reunión.	Rectoría General.	El motivo de la reunión fue para la entrega de constancia por haber participado en el proyecto de Monitores en Salud.
2, 3 y 6 de enero.	Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se regresaron a las actividades después de un periodo de descanso; se realizó el siguiente tema “mitos: embarazo y salud bucal” y los volantes. Y se repartieron los volantes de la próxima platica como del taller de club de vida saludable. Se apoyó al taller de huerto urbano.
9, 10 y 13 de enero.	Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se dio la plática de “mitos: embarazo y salud bucal” asistieron 4 personas. Al siguiente día se volvió a dar el mismo tema, en esta ocasión asistieron más personas. Se realizó el siguiente tema “Efectos del tabaco en boca”.
16 y 20 de enero.	Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se repartieron volantes cerca del centro pilares del tema “Efectos del tabaco en boca”.
23 y 24 de enero.	Actividades en el centro de PILARES Candelaria.	PILARES Candelaria.	Se presentó el tema “Efectos del tabaco en boca”.

ANEXO 5. Fotos Monitores en Salud








UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
 Unidad Xochimilco


MONITORES EN SALUD

Encuesta de Salud UAM

Como proyecto universitario, estamos enfocados en procurar tu salud física y mental, por lo que desarrollamos una encuesta para poder apoyarte y darte seguimiento personalizado

¡Se realizará prueba COVID!

Realizamos medidas antropométricas, glicemia capilar y signos vitales

Con tu participación, ayúdanos a la universidad a fomentar la prevención de enfermedades tratables

¡TU FOLIO PARTICIPA POR UN UAMITO O UNA SUDADERA!

SEGUIMIENTO CON NUTRICIÓN, MEDICINA Y PSICOLOGÍA
 Nos encontramos al lado de Servicios Médicos




Visita nuestras redes sociales para más información

@monitoresUAM | monitores en Salud UAM
 monitores_uam | http://monitoresen.salud.uam.mx

Escanea el QR para que puedas generar tu folio

POR UN RETORNO SEGURO PARA TODOS



- Escanea el código
- Resuelve la encuesta
- Acude a tu cita

¡Gana uno de los varios premios que tenemos para ti!

Edificio H Tercer piso Aula Magda Juan Cesar Garcia | @monitores_uam

Fecha de atención: / /


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
 Casa abierta al tiempo

MONITORES EN SALUD



CARNET DE REGISTRO
 Correo de contacto: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



ENCUESTA DE SALUD UAM

Comunidad UAM realiza estas actividades saludables y participativas:

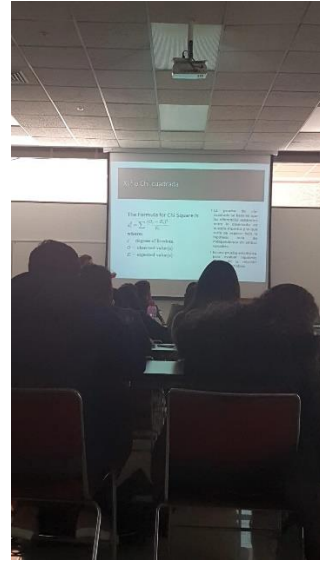
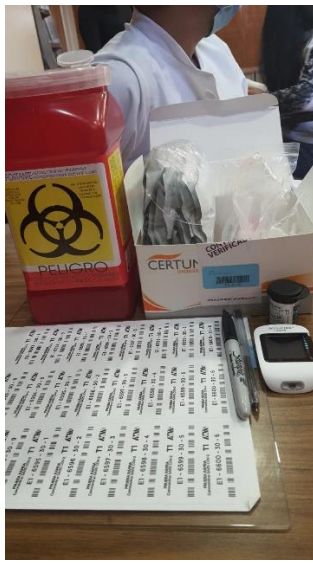
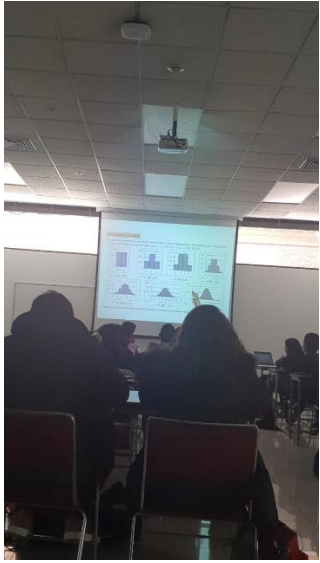
- Encuesta de Salud UAM.
- Otorga un carnet personalizado y recomendaciones para tu salud, además de una prueba rápida de anticuerpos para COVID-19

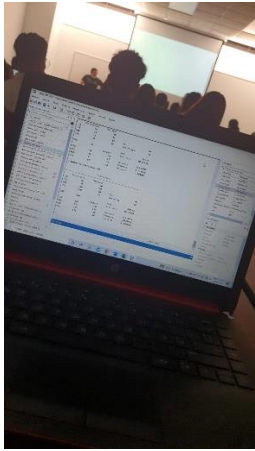
TE ESPERAMOS EN el tercer piso del Edificio H, sala "Juan Cesar Garcia"

Para más información visita:

- @monitores_uam
- monitores_uam
- monitores_uam







ANEXO 6. Fotos actividades extras PILARES Candelaria (SECTEI)



Apoyando al taller de huertos urbanos.



Fiesta navideña en PILARES Candelaria.



Apoyando al taller de gastronomía.



Fiesta navideña en PILARES Candelaria


PILARES CANDELARIA | Septiembre 2022

¡actividades gratuitas!

Intégrate al

"CLUB DE VIDA SALUDABLE"

Inicia el 13 de septiembre

Grupo 1 martes 12:00 pm
 Grupo 2 jueves 12:00 pm
 Grupo 3 viernes 12:00 pm
 Grupo 4 sábado 1:00 pm

Inscríbete en:



Juan de la Granja s/n centro, 15100 ————— pilarescandelaria@gmail.com

LAS TALLAS DE MI CAMISA ANTES Y DESPUÉS DE NAVIDAD







PILARES CANDELARIA

¡actividades gratuitas!

¿Sabes como bajar de peso?

Ven al "club de vida saludable" nosotros te ayudamos

Inscríbete en:

Grupo 1 martes 12:00 pm
 Grupo 2 jueves 12:00 pm
 Grupo 3 viernes 12:00 pm
 Grupo 4 sábado 1:00 pm



Dirección: Juan de la Granja s/n centro, 15100
 Correo: pilarescandelaria@gmail.com

Flyers realizados en PILARES Candelaria, para el club de vida saludable.

ANEXO 7. Listas de SECTEI

LISTADO DE ASISTENCIA N°1

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Técnica de cepillado y uso de hilo dental	FECHA:	13 de Diciembre del 2022
SEDE:	Pilares Candelaria	TOTAL DE HORAS:	1hr 30 min
PONENTES:	Martha Andrea Ramírez Estrada	HORARIO:	15:00 pm – 19:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	UAM		

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mireya Guzmán Campos			5015MR08
2	Didi M. Pacheco		meni1481@yahoo.com.mx	97SD02
3	Alicia Pacheco			97SLA8
4	Yolanda Estrada García		Yolandaestrada476@gmail.com	87RL0623
5	Iván Vélez Hernández		chocovellez123@gmail.com	5115RV060
6				
7				

Nombre del Centro PILARES	Candelaria
NOMBRE DEL MONITOR EN SALUD	Martha Andrea Ramírez Estrada
FECHA:	13 de diciembre del 2022

LISTADO DE PROMOCIÓN A LOS BENEFICIARIOS

No.	NOMBRE DEL INTEGRANTE DEL CLUB DE VIDA SALUDABLE	TEMA DE PROMOCIÓN
1.	Mireya Guzmán Campos	Técnica de cepillado y uso de hilo dental
2.	Didi M. Pacheco	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
3.	Alicia Pacheco	
4.	Yolanda Estrada García	
5.	Iván Vélez Hernández	
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



Nombre del Evento: Técnica de cepillado y uso de hilo dental	Fecha: 13 de diciembre del 2022
Nombre del instructor: Martha Andrea Ramírez Estrada	Duración total: 1 hora 30 min
Perfil de los participantes: Para niños (as) y adultos.	Número de participantes: 5 Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede: Pilares Candelaria	
Objetivo General: Explicar la técnica de cepillado dental así como los diferentes tipos de cepillo que existen, y el uso de hilo dental.	

Te ma		Objetivo	Material	Técnica	Instructor	Participa ntes	Evalua ción	Tiempo
T É C N I C A D E C E P I L L A D O	Registro de participa ntes	Contar con un registro de participant es	•Comput adora. •Formato de lista de Asistenci a. •Contar con folio de pilares.	Se registró uno por uno.	Solicito a los participante s que pasen uno por uno para su registro	Dan sus datos, como: nombre, folio y en ocacione s su correo	Ninguna	De 5 a 10 minutos
	Bienveni da y presenta ción del Exposito r	Se dio la bienvenid a a los participant es	Mediante una pequeña introducc ión.	Exponer	La presentació n fue breve	Los participan tes escuchan atentame nte	Ninguna	5 minutos
	Present ación del tema Técnica de cepillad o y uso	Dar a conocer el tema	•Comput adora. •Proyect or. •Mediant e la presenta ción.	Exponer	Se preguntó qué tipos de cepillos conocen	Escuchan activame nte el tema y contestar on la pregunta	Ninguna , porque la pregunt a fue abierta para quien	8 - 10 minutos

O Y U S O D E H I L O D E N T A L	de hilo dental					dos personas.	quisiera participar	
	Subtema 1: Tipos de cepillos	Dar a conocer el subtema	Mediante la presentación	Exponer	Se les explico que tipo de cepillos existen (manuales y eléctricos, además de sus características). Se les pregunto qué tipo de cepillo ocupan y porque.	Escuchan activamente el tema y contestaron la pregunta cada participante. Además ellas (os) tenían dudas y se les resolvió en ese momento.	Ninguna, porque la pregunta fue cada persona, el cual no se les calificaba la respuesta	15 minutos
	Subtema 2: Técnica de cepillado	Dar a conocer el subtema	Mediante la presentación.	Exponer	Se les explico que tipo de cepillo deben elegir y el porqué. Di la técnica de cepillado para niño(a) <6 años de edad y de adulto.	Escuchan activamente, y se les respondí las dudas e tenían con respecto a la técnica de cepillado.	Ninguna	15 minutos
	Subtema 3: Tipos de hilos dentales	Dar a conocer el subtema	Mediante la presentación.	Exponer	Se les pregunto qué tipo de hilo dental conocen. Después se les explico los diferentes hilos dentales.	Antes de la explicación, algunas personas respondieron que solo conocían uno y	Ninguna	20 minutos

						otras personas que conocían dos tipos.		
Subtema 4: Como usar el hilo dental	Dar a conocer el ultimo subtema	Mediante la presentación.	Exponer	Se les pregunto si sabían cómo usarlo. Después se les explico la técnica.	Antes de la explicación, algunas personas respondieron que sí y otras que no. Después se les dio la explicación.	Ninguna	15 - 20 minutos	

LISTADO DE ASISTENCIA N°2

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Mitos: embarazo y salud bucal	FECHA:	9 de enero del 2023
SEDE:	Pilares Candelaria	TOTAL DE HORAS:	1 hora
PONENTES:	Martha Andrea Ramírez Estrada	HORARIO:	10:00 am – 14:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	UAM		

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Yolanda Estrada García		Yolandaestrada476@gmail.com	87RL0623
2	María Magdalena Rodríguez Gómez		Marirodrigezg@hotmail.com	5115MG05
3				
4				
5				
6				
7				

Nombre del Centro PILARES	Candelaria
NOMBRE DEL MONITOR EN SALUD	Martha Andrea Ramírez Estrada
FECHA:	9 de enero del 2022

LISTADO DE PROMOCIÓN A LOS BENEFICIARIOS

No.	NOMBRE DEL INTEGRANTE DEL CLUB DE VIDA SALUDABLE	TEMA DE PROMOCIÓN
1.	Yolanda Estrada García	Mitos: embarazo y salud bucal
2.	María Magdalena Rodríguez Gómez	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



Nombre del Evento: Mitos: Embarazo y salud bucal	Fecha: 9 de enero del 2022
Nombre del instructor: Martha Andrea Ramírez Estrada	Duración total: 1 hora
Perfil de los participantes: Para mujeres y hombres mayores de >18 años de edad.	Número de participantes: 2 Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede: Pilares Candelaria	
Objetivo General: Orientar a las personas a entender que las mujeres embarazadas necesitan cuidar su salud para evitar riesgos durante su embarazo.	

Te ma		Objetivo	Material	Técnica	Instructor	Participan tes	Evaluac ión	Tiempo
M I T O S	Registro de participa ntes	Contar con un registro de participa ntes	<ul style="list-style-type: none"> •Comput adora. •Formato de lista de Asistenci a. •Contar con folio de pilares. 	Se registró uno por uno.	Solicito a los participant es que pasen uno por uno para su registro	Dan sus datos, como: nombre, folio y en ocasiones su correo.	Ninguna	5 minutos
E M B A	Bienveni da y presenta ción del Expositor	Se dio la bienveni da a los participa ntes	Mediante una pequeña introducc ión.	Exponer	La presentaci ón fue breve	Las participant es escuchan atentament e	Ninguna	5 minutos
R A Z O	Presenta ción del tema Mitos: embaraz o y salud bucal.	Dar a conocer el tema	<ul style="list-style-type: none"> •Comput adora. •Proyect or. •Mediant e la presenta ción. 	Exponer	Se les explico el concepto de salud bucal, mito y embarazo	Escuchan activament e el tema	Ninguna	10 minutos

<p>Y S A L U D B U C A L</p>	<p>Subtema : Mitos que se conocen</p>	<p>Dar a conocer el subtema</p>	<p>Mediante la presentación</p>	<p>Exponer</p>	<p>Se les pregunto qué mitos conocen sobre las consecuencias que tienen en la boca al estar embarazada. Después de la respuesta que dieron, se les explico los mitos y la razón del porque se les considera mitos y cuales son verdades.</p>	<p>Escuchan activamente el tema y contestaron la pregunta una persona, lo que comento fue "se te cae un diente por cada hijo"</p>	<p>Ninguna , porque la pregunta fue abierta, el cual no se les calificaba la respuesta</p>	<p>30 - 35 minutos</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------	--	---	--	------------------------

LISTADO DE ASISTENCIA N°3

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Mitos: embarazo y salud bucal	FECHA:	10 de enero del 2023
SEDE:	Pilares Candelaria	TOTAL DE HORAS:	1 hora
PONENTES:	Martha Andrea Ramírez Estrada	HORARIO:	15:00 pm – 19:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	UAM		

NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Iván Vélez Hernández		chocovellez123@gmail.com	5115RV060
2	Mireya Guzmán Campos			5015MR08
3	Didi M. Pacheco		meni1481@yahoo.com.mx	97SD02
4	Hugo Reyes			5115YG07
5	Martha Susana Bernal Lara			5115RR055
6	Javier Figueroa E.		Jav.fe1112@gmail.com	5115SVA5
7	Miguel Robledo		robledoalvarez.benitomiguel@gmail.com	1009LN090
8	Kenia Esquivel Cortes		mujerflaquita@hotmail.com	87RN0529
9	Raúl Granados			32RL14

Nombre del Centro PILARES	Candelaria
NOMBRE DEL MONITOR EN SALUD	Martha Andrea Ramírez Estrada
FECHA:	10 de enero del 2022

LISTADO DE PROMOCIÓN A LOS BENEFICIARIOS

No.	NOMBRE DEL INTEGRANTE DEL CLUB DE VIDA SALUDABLE	TEMA DE PROMOCIÓN
1.	Iván Vélez Hernández	Mitos: embarazo y salud bucal
2.	Mireya Guzmán Campos	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
3.	Didi M. Pacheco	
4.	Hugo Reyes	
5.	Martha Susana Bernal Lara	
6.	Javier Figueroa E.	
7.	Carlos Neri	
8.	Kenia Esquivel Cortes	
9.	Raúl Granados	
10.		



Nombre del Evento: Mitos: Embarazo y salud bucal	Fecha: 10 de enero del 2022
Nombre del instructor: Martha Andrea Ramírez Estrada	Duración total: 1 hora
Perfil de los participantes: Para mujeres y hombres mayores de >18 años de edad.	Número de participantes: 9 Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede: Pilares Candelaria	
Objetivo General: Orientar a las personas a entender que las mujeres embarazadas necesitan cuidar su salud para evitar riesgos durante su embarazo.	

Te ma		Objetivo	Material	Técnica	Instruct or	Participant es	Evaluac ión	Tiempo
M I T	Registr o de particip antes	Contar con un registro de participant es	•Computa dora. •Formato de lista de Asistenci a. •Contar con folio de pilares.	Se registró uno por uno.	Solicito a los participa ntes que pasen uno por uno para su registro	Dan sus datos, como: nombre, folio y en ocasiones su correo.	Ninguna	10 - 12 minutos
O S	Bienve nida y present ación del Exposit or	Se dio la bienvenida a a los participant es	Mediante una pequeña introducci ón.	Exponer	La presenta ción fue breve	Las participante s escuchan atentament e	Ninguna	5 minutos
E M B A R A Z O	Present ación del tema Mitos: embara zo y salud bucal.	Dar a conocer el tema	•Computa dora. •Proyecto r. •Mediant e la presentac ión.	Exponer	Se les explico el concepto de salud bucal, mito y embarazo	Escuchan activament e el tema	Ninguna	10 minutos

<p>Y S A L U D B U C A L</p>	<p>Subtema 1: Mitos que se conocen</p>	<p>Dar a conocer el subtema</p>	<p>Mediante la presentación</p>	<p>Exponer</p>	<p>Se les pregunto qué mitos conocen sobre las consecuencias que tienen en la boca al estar embarazada. Después de la respuesta que dieron, se les explico los mitos que existen y la razón del porque se les considera mitos y cuales son verdades</p>	<p>Escuchan activamente el tema y contestaron alguna personas mencionaron que por cada hijo se te podía caer un diente, otro mito que mencionaron fue que las mujeres embarazadas no pueden ir al dentista</p>	<p>Ninguna, porque la pregunta fue abierta</p>	<p>30 - 35 minutos</p>
---	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------	---	--	--	------------------------

LISTADO DE ASISTENCIA N°4

TEMA DE LA PROMOCIÓN:	Efectos del tabaco en boca	FECHA:	24 de enero del 2023
SEDE:	Pilares Candelaria	TOTAL DE HORAS:	1 hora
PONENTES:	Martha Andrea Ramírez Estrada	HORARIO:	15:00 pm – 19:00 pm
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE:	UAM		

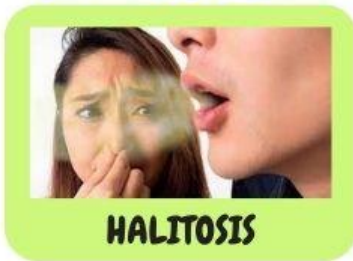
NO.	NOMBRE	CLUB DE VIDA SALUDABLE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Kenia Esquivel Cortes		mujerflaquita@hotmail.com	87RN0529
2	Miguel Robledo		robledoalvarez.benitomiguel@gmail.com	1009LN090
3	Mireya Guzmán			5015MR08
4	Hugo Reyes			5115YG07
5	Javier Figueroa		Jav.fe1112@gmail.com	5115SVA5
6				
7				

Nombre del Centro PILARES	Candelaria
NOMBRE DEL MONITOR EN SALUD	Martha Andrea Ramírez Estrada
FECHA:	24 de enero del 2022

LISTADO DE PROMOCIÓN A LOS BENEFICIARIOS

No.	NOMBRE DEL INTEGRANTE DEL CLUB DE VIDA SALUDABLE	TEMA DE PROMOCIÓN
1.	Kenia Esquivel Cortes	Efectos del tabaco en boca
2.	Martha S. Bernal Lara	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
3.	Mireya Guzmán Campos	
4.	María Rodríguez G.	
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

CONSECUENCIAS DEL TABACO EN BOCA



HALITOSIS



SARRO



PIGMENTACION EN EL ESMALTE DENTAL



ENFERMEDAD PERIODONTAL

CORREO: PILARESCANDELARIA@GMAIL.COM



Tips para evitar fumar



Haz ejercicio o meditación



Evita los lugares que te inciten a fumar



Busca un hobby

tenga un sistema de amigos o un grupo de apoyo



CORREO: PILARESCANDELARIA@GMAIL.COM

Nombre del Evento: Efecto de tabaco en boca	Fecha: 24 de enero del 2022
Nombre del instructor: Martha Andrea Ramírez Estrada	Duración total: 1 hora
Perfil de los participantes: Para mujeres y hombres mayores de >18 años de edad.	Número de participantes: 4 Mínimo: (5) Máximo: (25)
Sede: Pilares Candelaria	
Objetivo General: Demostrar que el uso de tabaco se ve reflejado en la salud bucal.	

Te ma		Objetivo	Material	Técnica	Instructor	Participa ntes	Evaluac ión	Tiemp o
E F E C T O D E L	Registro de participa ntes	Contar con un registro de participa ntes	<ul style="list-style-type: none"> •Computadora. •Formato de lista de Asistencia . •Contar con folio de pilares. 	Se registró uno por uno.	Solicito a los participant es que pasen uno por uno para su registro	Dan sus datos, como: nombre, folio y en ocacione s su correo.	Ninguna	5 - 10 minutos
	Bienveni da y presenta ción del Expositor	Se dio la bienveni da a los participa ntes	Mediante una pequeña introducci ón.	Exponer	La presentaci ón fue breve	Las participan tes escuchan atentame nte	Ninguna	5 minutos
	Presenta ción del tema Efectos de tabaco en boca	Dar a conocer el tema	<ul style="list-style-type: none"> •Computadora. •Proyector . •Mediante la presentaci ón. 	Exponer	Se les explico que contiene el cigarro y las diferencias de fumador pasivo y activo	Escuchan activame nte el tema	Ninguna	15 – 20 minutos

T A B A C O E N B O C A	Subtema 1: Tabaquismo y patologías de la mucosa oral	Dar a conocer el subtema	Mediante la presentación	Exponer	Se les comento a los participantes que levantarán la mano quienes fumaban, además se les pregunto a todos (as) si conocían qué enfermedades ocasiona el tabaquismo. Repartición de hojas con algunos ejemplos de enfermedades.	Escuchan activamente el tema. 3 de las 5 personas levantaron la mano. Después de que respondieron la pregunta, se les explico las patologías más importantes	Ninguna, porque la pregunta fue abierta	30 minutos
	Subtema 2: Consejos para evitar el tabaco	Dar a conocer el subtema	Mediante la presentación	Exponer	Se les dio algunos tips para evitar el tabaco. Repartición de hojas con los consejos.	Escuchan activamente	Ninguna	15 minutos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Ciudad de México a 10 de Febrero de 2023.

Asunto. Carta de término de servicio social.

Dr. Luis Amado Ayala Pérez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBS.
UAM-XOCHIMILCO.
PRESENTE.

Por este medio, hago constar que la pasante en servicio social **Martha Andrea Ramírez Estrada** con número de matrícula **2172028565** egresada de la Licenciatura en Estomatología de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, realizó y cumplió satisfactoriamente su servicio social durante el periodo comprendido del 01 de Febrero del 2022 al 31 de Enero del 2023.

El servicio lo realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana, dentro del proyecto: **“Monitores en Salud Retorno UAM ante la contingencia COVID-19”**.

Atentamente

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez

Responsable del Proyecto de servicio social
Monitores en Salud Retorno UAM ante la contingencia COVID-19