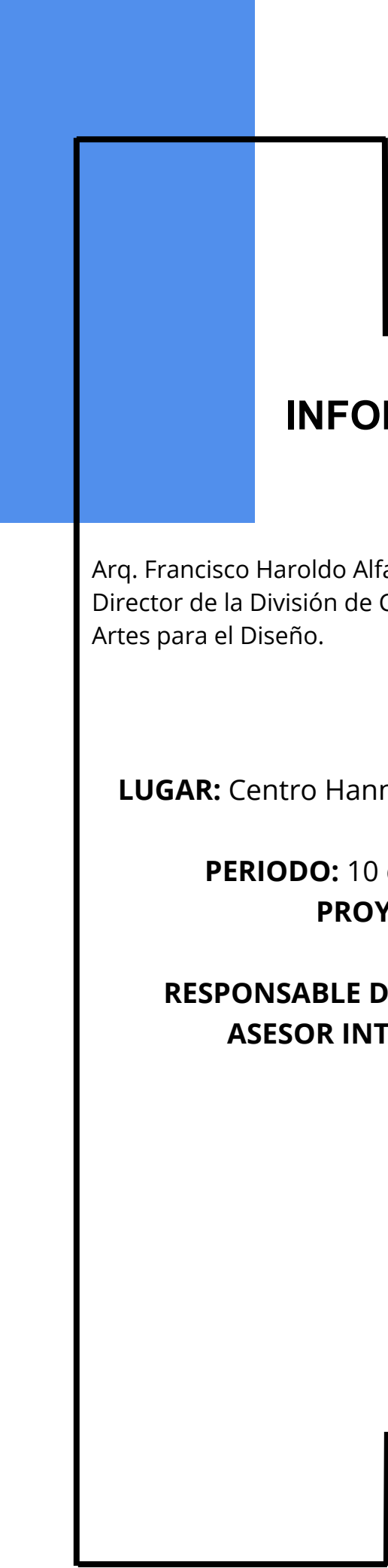




INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Director de la División de Ciencias y
Artes para el Diseño.

LUGAR: Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social, Cultural y
Académico A. C.

PERIODO: 10 de noviembre 2025 al 14 de mayo 2026

PROYECTO: Desarrollo comunitario

CLAVE: XCAD000792

RESPONSABLE DEL PROYECTOR: Sergio Caballero Coutiño

ASESOR INTERNO: Juan Ricardo Alarcón Martínez

PRESENTO: Rodriguez Valderrama Jose Antonio

MATRICULA: 2222042802

LICENCIATURA: Arquitectura

TELEFONO: 5526079546

CEL: 5616571073

CORREO: rodriguezvalderramajoseantonio@gmail.com

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	01
OBJETIVO GENERAL	02
ACTIVIDADES REALIZADAS	02
METAS ALCANZADAS	05
RESULTADOS	07
CONCLUSIONES	07
RECOMENDACIONES	09
ANEXOS	10
FUENTES DE INFORMACIÓN	13

1. INTRODUCCIÓN

El servicio social constituye una etapa fundamental dentro de la formación profesional, ya que representa la oportunidad de vincular los conocimientos adquiridos durante la trayectoria académica con las necesidades reales de la sociedad. A través de esta experiencia, los estudiantes tienen la posibilidad de aplicar habilidades técnicas y teóricas en un contexto práctico, al mismo tiempo que fortalecen valores como la responsabilidad, el compromiso social, el trabajo colaborativo y la ética profesional. En el caso de la arquitectura, el servicio social permite comprender que el diseño y la planeación de espacios no solo responden a necesidades funcionales y estéticas, sino que también pueden contribuir al bienestar, la inclusión y el desarrollo de las comunidades.

Con esta perspectiva, realicé mi servicio social en el Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social, Cultural y Académico A.C., una asociación comprometida con la promoción de proyectos orientados al desarrollo comunitario, la igualdad de oportunidades y la mejora de las condiciones sociales y culturales de diversos sectores de la población. Mi participación dentro de esta institución me permitió involucrarme en distintas actividades relacionadas con el diseño arquitectónico, la elaboración de material gráfico e informativo, el desarrollo de propuestas con perspectiva de género, la remodelación de espacios y el seguimiento de procesos constructivos mediante visitas de obra.

Durante el desarrollo de estas actividades tuve la oportunidad de enfrentar situaciones reales que demandaron la aplicación de conocimientos adquiridos a lo largo de mi formación universitaria, así como la búsqueda constante de soluciones creativas y funcionales. De igual manera, fue posible fortalecer competencias relacionadas con la representación arquitectónica, el análisis espacial, la comunicación visual y el trabajo interdisciplinario, aspectos esenciales para el desempeño profesional dentro del campo de la arquitectura.

Además de contribuir a mi crecimiento técnico, esta experiencia permitió ampliar mi visión sobre el papel social de la arquitectura y el diseño. Comprendí que cada propuesta arquitectónica debe considerar las necesidades de las personas que harán uso de los espacios, promoviendo entornos accesibles, seguros y adecuados para el desarrollo de las actividades humanas. Asimismo, pude reconocer la importancia de integrar criterios sociales, culturales y de inclusión en los procesos de diseño, entendiendo que la arquitectura tiene la capacidad de generar impactos positivos que trascienden el ámbito físico y se reflejan en la calidad de vida de las comunidades.

El presente informe tiene como finalidad describir las actividades realizadas durante el periodo de servicio social, así como los conocimientos adquiridos, las habilidades desarrolladas y los resultados obtenidos a partir de la participación en los distintos proyectos asignados. Asimismo, busca evidenciar la relevancia del servicio social como una experiencia formativa que fortalece la preparación profesional, fomenta el compromiso con la sociedad y contribuye a la consolidación de una visión integral de la arquitectura como disciplina al servicio de las personas.

2. OBJETIVO GENERAL

Aplicar y fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante la formación académica en Arquitectura mediante la participación activa en los proyectos y actividades desarrollados por el Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social, Cultural y Académico A.C., colaborando en el diseño arquitectónico, la remodelación de espacios, la elaboración de material gráfico e informativo y el seguimiento de obra. Lo anterior con el propósito de contribuir al mejoramiento de espacios destinados al beneficio de la comunidad, adquirir experiencia profesional en situaciones reales de trabajo y comprender la importancia de la arquitectura como una herramienta de transformación social que favorece el bienestar, la inclusión y el desarrollo de las personas.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el periodo de prestación del Servicio Social en el Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social, Cultural y Académico A.C., participé en diversas actividades relacionadas con el ámbito arquitectónico, técnico y administrativo, las cuales contribuyeron significativamente a mi formación profesional y personal. Estas actividades me permitieron poner en práctica los conocimientos adquiridos durante mi formación universitaria, así como desarrollar nuevas competencias que fortalecieron mi preparación para el ejercicio profesional de la arquitectura.

Una de las principales actividades realizadas fue el apoyo en la elaboración y actualización de planos arquitectónicos. Esta labor implicó la revisión de información existente, la corrección de detalles y la incorporación de modificaciones derivadas de las necesidades de cada proyecto. Gracias a esta actividad fue posible reforzar mis conocimientos sobre representación gráfica, normas de dibujo arquitectónico y manejo de software especializado. Asimismo, comprendí la importancia de la precisión y el detalle dentro de la documentación técnica, ya que los planos constituyen una herramienta fundamental para la correcta ejecución de cualquier proyecto arquitectónico. Esta experiencia fortaleció mi capacidad de análisis y mi sentido de responsabilidad, al reconocer que un error en la documentación puede repercutir directamente en las etapas posteriores de diseño y construcción.

Otra actividad relevante fue la realización de levantamientos arquitectónicos y el registro de información en sitio. Esta tarea consistió en visitar espacios existentes para obtener medidas, identificar características constructivas y documentar las condiciones físicas de los inmuebles. A través de esta experiencia comprendí la importancia de la observación directa y del trabajo de campo como base para el desarrollo de propuestas arquitectónicas adecuadas. Además, esta actividad me permitió desarrollar habilidades relacionadas con la organización de información, la interpretación espacial y la resolución de problemas, ya que en muchas ocasiones fue necesario adaptar los métodos de trabajo a las condiciones reales encontradas en cada espacio.

También participé en la elaboración de modelos digitales y representaciones gráficas de diversos proyectos. Esta actividad resultó especialmente enriquecedora porque me permitió mejorar mis habilidades en el uso de herramientas tecnológicas para la visualización arquitectónica. La creación de modelos tridimensionales facilitó la comprensión de los espacios y permitió comunicar de manera más clara las propuestas desarrolladas. Asimismo, aprendí la importancia de la representación visual como medio para transmitir ideas y facilitar la toma de decisiones dentro de los proyectos. Esta experiencia fortaleció mi creatividad, mi capacidad de síntesis y mis habilidades de comunicación visual.

Dentro de las actividades realizadas también se encontró el apoyo en la integración de expedientes técnicos y documentación de proyectos. Esta labor incluyó la organización de planos, memorias descriptivas, catálogos de conceptos, presupuestos y otros documentos necesarios para el desarrollo y seguimiento de las propuestas. A través de esta actividad comprendí que la arquitectura no se limita únicamente al diseño de espacios, sino que involucra una serie de procesos administrativos y técnicos indispensables para garantizar la viabilidad y correcta ejecución de los proyectos. Esta experiencia me permitió desarrollar una visión más integral de la profesión y fortalecer mis habilidades de organización y gestión documental.

Asimismo, participé en la cuantificación de materiales y elaboración de estimaciones. Esta actividad me permitió conocer de manera más cercana los aspectos económicos involucrados en la construcción y comprender la importancia de realizar cálculos precisos para optimizar recursos y evitar desperdicios. Durante este proceso fue posible relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en asignaturas de costos y presupuestos con situaciones reales de trabajo. Además, desarrollé una mayor capacidad analítica y comprendí que la toma de decisiones dentro de un proyecto arquitectónico también debe considerar factores económicos, funcionales y constructivos.

La revisión y organización de información técnica representó otra de las actividades desarrolladas durante el servicio social. Aunque puede parecer una tarea administrativa, esta actividad me permitió familiarizarme con diversos documentos técnicos y comprender la relevancia de mantener información clara, actualizada y accesible para todos los integrantes de un proyecto. Gracias a ello fortalecí habilidades relacionadas con la atención al detalle, la sistematización de información y la gestión eficiente de documentos.

De igual manera, participé en reuniones de coordinación y seguimiento de proyectos, donde tuve la oportunidad de observar y colaborar en procesos de planeación, organización y toma de decisiones. Estas reuniones me permitieron comprender la importancia del trabajo interdisciplinario dentro de la arquitectura y reconocer que el éxito de un proyecto depende en gran medida de la comunicación efectiva entre los distintos participantes. Esta experiencia fortaleció mis habilidades de trabajo en equipo, escucha activa y capacidad para expresar ideas de manera clara y profesional.

Otra actividad importante fue la elaboración de presentaciones, reportes y memorias descriptivas. Estas tareas contribuyeron al desarrollo de habilidades de comunicación escrita y visual, fundamentales para transmitir información técnica de manera comprensible y organizada. Aprendí que la calidad de un proyecto no solo depende de sus características de diseño, sino también de la manera en que se presenta y comunica a los diferentes actores involucrados. Gracias a esta experiencia mejoré mi capacidad de redacción, síntesis de información y presentación profesional de proyectos.

Cuando fue requerido, también participé en actividades de supervisión y seguimiento de obra. Estas experiencias resultaron particularmente enriquecedoras, ya que permitieron observar la materialización de las propuestas arquitectónicas y comprender la relación existente entre los planos, los procesos constructivos y las condiciones reales de ejecución. Durante estas visitas fue posible identificar la importancia de la coordinación entre los distintos oficios, el cumplimiento de especificaciones técnicas y la resolución de imprevistos que surgen durante la construcción. Esta experiencia fortaleció mi criterio profesional y me permitió comprender de manera más amplia la responsabilidad que implica el ejercicio de la arquitectura.

Por otra parte, el manejo constante de software especializado para dibujo, modelado y presentación de proyectos contribuyó significativamente al fortalecimiento de mis competencias tecnológicas. El uso de estas herramientas permitió optimizar procesos de trabajo, mejorar la calidad de las representaciones gráficas y aumentar la eficiencia en el desarrollo de las actividades asignadas. Asimismo, favoreció la adquisición de nuevas habilidades digitales que serán de gran utilidad en mi futura práctica profesional.

Más allá de los conocimientos técnicos adquiridos, el Servicio Social representó una experiencia de crecimiento personal. La participación en proyectos orientados al beneficio de la comunidad permitió comprender el impacto que la arquitectura puede generar en la calidad de vida de las personas. Esta experiencia fortaleció valores como la responsabilidad, el compromiso, la empatía y la sensibilidad social, al reconocer que cada espacio diseñado o intervenido tiene la capacidad de influir en las actividades, el bienestar y las oportunidades de quienes lo utilizan.

En conjunto, todas las actividades desarrolladas durante el Servicio Social contribuyeron al fortalecimiento de mis conocimientos académicos, al desarrollo de nuevas competencias profesionales y a la consolidación de una visión más integral de la arquitectura. Esta experiencia permitió establecer un vínculo entre la formación universitaria y la práctica profesional, brindándome herramientas que serán fundamentales para mi futuro desempeño laboral y reafirmando mi interés por contribuir, a través de la arquitectura, al desarrollo y mejoramiento de los espacios destinados a la sociedad.

4. METAS ALCANZADAS

Durante el desarrollo del Servicio Social se lograron diversas metas que contribuyeron significativamente a mi formación académica, profesional y personal. Más allá del cumplimiento de las actividades asignadas, esta experiencia representó una oportunidad para fortalecer conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y comprender con mayor profundidad la responsabilidad social inherente al ejercicio de la arquitectura.

Una de las principales metas alcanzadas fue el cumplimiento satisfactorio de las horas establecidas por la institución, lo que implicó asumir un compromiso constante con las actividades encomendadas y mantener una actitud responsable durante todo el periodo de servicio. Esta experiencia fortaleció valores como la disciplina, la puntualidad y la responsabilidad, cualidades indispensables para el desempeño profesional en cualquier ámbito laboral.

Asimismo, se logró participar activamente en el desarrollo de diversos proyectos arquitectónicos, colaborando en distintas etapas de diseño, documentación y seguimiento. Esta participación permitió aplicar conocimientos adquiridos durante la formación universitaria en situaciones reales, fortaleciendo la capacidad de análisis, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Profesionalmente, esta experiencia contribuyó a comprender con mayor claridad la dinámica de trabajo dentro de proyectos arquitectónicos y la importancia de coordinar diferentes procesos para alcanzar resultados satisfactorios.

Otra meta importante fue la integración y organización de documentación técnica necesaria para el desarrollo y seguimiento de proyectos. A través de esta actividad se adquirió una visión más amplia sobre la importancia de la gestión documental dentro de la arquitectura, comprendiendo que la correcta organización de información facilita la comunicación entre los distintos participantes y contribuye al éxito de los proyectos. Esta experiencia fortaleció habilidades relacionadas con la planificación, la organización y la atención al detalle.

El fortalecimiento de conocimientos en representación gráfica y procesos constructivos constituyó otro de los logros más relevantes alcanzados durante el Servicio Social. La constante elaboración y revisión de planos, así como la participación en actividades relacionadas con la construcción y supervisión de obra, permitieron reforzar conceptos técnicos fundamentales para la práctica profesional. Gracias a ello fue posible mejorar la capacidad para interpretar proyectos arquitectónicos, comprender sistemas constructivos y visualizar de manera más integral la relación entre el diseño y la ejecución de las obras.

De igual manera, se adquirió experiencia en el manejo de herramientas digitales aplicadas a la arquitectura, mejorando las habilidades en programas de dibujo, modelado y representación gráfica. El dominio de estas herramientas representa una competencia fundamental dentro del campo profesional actual, ya que permite optimizar procesos de diseño, mejorar la comunicación visual de los proyectos y aumentar la eficiencia en el desarrollo de las actividades. Este aprendizaje contribuye significativamente a mi preparación para enfrentar los retos del entorno laboral contemporáneo.

Otra meta alcanzada fue el desarrollo de habilidades de organización, trabajo en equipo y comunicación profesional. La interacción constante con diferentes personas involucradas en los proyectos permitió comprender la importancia de la colaboración para alcanzar objetivos comunes. Aprendí a escuchar distintas opiniones, aportar ideas de manera constructiva y participar activamente en procesos de coordinación. Estas competencias resultan fundamentales para el ejercicio profesional de la arquitectura, ya que gran parte de los proyectos requieren el trabajo conjunto de especialistas de diferentes disciplinas.

Desde el punto de vista personal, una de las metas más importantes fue fortalecer mi confianza y seguridad al enfrentar situaciones reales de trabajo. La participación en actividades profesionales me permitió comprobar que los conocimientos adquiridos durante la carrera constituyen una base sólida para desempeñarme dentro del ámbito laboral, al mismo tiempo que me motivó a continuar aprendiendo y perfeccionando mis habilidades. Esta experiencia contribuyó al desarrollo de una mayor autonomía, iniciativa y capacidad de adaptación ante nuevos retos.

Asimismo, el Servicio Social permitió comprender con mayor profundidad la función social de la arquitectura y su capacidad para generar impactos positivos en la vida de las personas. La participación en proyectos vinculados al beneficio comunitario fortaleció mi sensibilidad social y me permitió reconocer que la arquitectura no solo consiste en diseñar espacios funcionales o estéticamente agradables, sino también en crear entornos que promuevan el bienestar, la inclusión y el desarrollo de las comunidades.

En términos generales, las metas alcanzadas durante el Servicio Social trascendieron el cumplimiento de actividades específicas, ya que representaron un proceso de aprendizaje integral que fortaleció tanto mi formación profesional como mi crecimiento personal. Los conocimientos adquiridos, las habilidades desarrolladas y las experiencias vividas constituyen herramientas valiosas para mi futuro desempeño como arquitecta, permitiéndome afrontar nuevos desafíos con una visión más amplia, responsable y comprometida con las necesidades de la sociedad.

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La realización del Servicio Social en el Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social, Cultural y Académico A.C. representó una experiencia de gran valor para mi formación académica, profesional y personal. A través de las actividades desarrolladas durante este periodo fue posible aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera de Arquitectura, enfrentando situaciones reales que permitieron comprender con mayor profundidad los procesos involucrados en el desarrollo de proyectos y en la transformación de los espacios destinados al servicio de la comunidad. Uno de los principales resultados obtenidos fue el fortalecimiento de las competencias técnicas relacionadas con la representación arquitectónica, el levantamiento de información en campo, la elaboración de documentación técnica, el modelado digital y la interpretación de procesos constructivos. Estas actividades permitieron consolidar conocimientos previamente adquiridos en el ámbito académico y comprender su aplicación dentro de un contexto profesional. Asimismo, el uso constante de herramientas digitales especializadas contribuyó al perfeccionamiento de habilidades tecnológicas indispensables para el ejercicio contemporáneo de la arquitectura.

De igual manera, la participación en actividades de seguimiento de proyectos, organización documental y supervisión de obra permitió adquirir una visión más integral de la profesión. Durante la formación universitaria, gran parte de los ejercicios se enfocan en el diseño arquitectónico; sin embargo, esta experiencia permitió comprender que la arquitectura involucra una amplia variedad de procesos técnicos, administrativos y de coordinación que resultan esenciales para la correcta ejecución de cualquier proyecto. Gracias a ello fue posible desarrollar una mayor capacidad de análisis, planeación y organización, así como fortalecer la comprensión de la relación existente entre el diseño, la gestión y la construcción.

Otro resultado importante fue el desarrollo de habilidades relacionadas con la comunicación profesional y el trabajo colaborativo. La interacción con distintos participantes involucrados en los proyectos permitió reconocer la importancia de la coordinación interdisciplinaria para alcanzar objetivos comunes. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de competencias como la escucha activa, la comunicación efectiva, la responsabilidad compartida y la capacidad de adaptación ante diferentes situaciones y necesidades. Dichas habilidades constituyen herramientas fundamentales para el ejercicio profesional, donde el trabajo en equipo representa un elemento indispensable para el éxito de los proyectos.

Desde una perspectiva personal, el Servicio Social contribuyó significativamente al desarrollo de una mayor confianza en mis capacidades profesionales. La posibilidad de participar en actividades reales permitió poner a prueba los conocimientos adquiridos durante la carrera, identificar fortalezas y reconocer áreas de oportunidad para continuar mejorando. Asimismo, esta experiencia favoreció el desarrollo de valores como la disciplina, el compromiso, la responsabilidad y la perseverancia, los cuales serán fundamentales en mi futuro desempeño laboral.

Además, uno de los aprendizajes más valiosos obtenidos durante este periodo fue comprender la dimensión social de la arquitectura. A través de la participación en proyectos orientados al beneficio de la comunidad, fue posible reconocer que la arquitectura trasciende la creación de espacios físicos y tiene la capacidad de generar impactos positivos en la calidad de vida de las personas. Esta experiencia fortaleció mi sensibilidad hacia las necesidades sociales y reafirmó la importancia de ejercer la profesión con responsabilidad, ética y compromiso hacia el bienestar colectivo.

Asimismo, el Servicio Social permitió establecer un vínculo directo entre la teoría y la práctica, favoreciendo una transición gradual hacia el ámbito profesional. Muchas de las situaciones enfrentadas durante este periodo representaron retos que exigieron la aplicación de conocimientos técnicos, la búsqueda de soluciones eficientes y la toma de decisiones fundamentadas. Estas experiencias contribuyeron al desarrollo de un criterio profesional más sólido y a una mejor comprensión de las responsabilidades inherentes al ejercicio de la arquitectura.

En conclusión, el Servicio Social constituyó una etapa fundamental dentro de mi proceso de formación profesional, ya que me permitió adquirir experiencia práctica, fortalecer habilidades técnicas y desarrollar competencias personales indispensables para mi futuro desempeño laboral. Más allá del cumplimiento de un requisito académico, esta experiencia representó una oportunidad de aprendizaje integral que enriqueció mi visión de la arquitectura y reafirmó mi interés por contribuir, a través del diseño y la construcción de espacios, al desarrollo y bienestar de la sociedad. Los conocimientos, habilidades y valores adquiridos durante este periodo serán una base importante para afrontar los desafíos de mi vida profesional con mayor preparación, responsabilidad y compromiso social.

6. RECOMENDACIONES

Como resultado de la experiencia adquirida durante la realización del Servicio Social, considero importante establecer una serie de recomendaciones orientadas a fortalecer los procesos de trabajo, optimizar el desarrollo de las actividades y enriquecer la formación de los futuros prestadores de servicio social dentro del ámbito de la arquitectura. Estas sugerencias surgen a partir de la observación directa de las dinámicas de trabajo y del aprendizaje obtenido en situaciones reales de práctica profesional.

En primer lugar, es fundamental mantener una adecuada planeación de las actividades, ya que una organización clara desde el inicio permite optimizar tiempos y recursos, evitando retrasos y facilitando el cumplimiento eficiente de los objetivos establecidos en cada proyecto. Una correcta planificación no solo beneficia el desarrollo del trabajo técnico, sino que también contribuye a generar un ambiente laboral más ordenado, estructurado y productivo.

De igual manera, se considera importante fomentar la capacitación continua en herramientas digitales y normativas aplicables al área de arquitectura, debido a que el entorno profesional actual exige un dominio constante de software especializado, así como el conocimiento actualizado de reglamentos, criterios constructivos y procesos técnicos. La actualización permanente de estas habilidades permite mejorar la calidad de los proyectos y preparar mejor a los estudiantes para enfrentar las demandas del campo laboral. Asimismo, resulta necesario promover una comunicación más efectiva entre los integrantes de los proyectos, ya que la arquitectura implica necesariamente el trabajo colaborativo entre distintas disciplinas y áreas de especialización. Una comunicación clara, respetuosa y constante contribuye a evitar errores, mejorar la coordinación de actividades y fortalecer la toma de decisiones dentro de los equipos de trabajo. Este aspecto es clave para lograr resultados más eficientes y coherentes en el desarrollo de los proyectos.

Otra recomendación importante es incrementar las oportunidades de participación de los prestadores de servicio social en actividades de campo y supervisión de obra, ya que estas experiencias permiten complementar la formación teórica con la práctica directa en sitio. La observación de los procesos constructivos y la interacción con las condiciones reales de ejecución representan una parte fundamental del aprendizaje profesional, al permitir comprender de manera más integral la relación entre el diseño arquitectónico y su materialización.

Finalmente, se considera pertinente fortalecer los mecanismos de seguimiento y evaluación de las actividades realizadas durante el Servicio Social, con el fin de dar mayor claridad a los avances, identificar áreas de mejora y asegurar el cumplimiento adecuado de los objetivos establecidos. Un sistema de evaluación más estructurado no solo permite medir el desempeño, sino también retroalimentar de manera constructiva a los estudiantes, favoreciendo su crecimiento académico y profesional.

En conjunto, estas recomendaciones buscan contribuir al fortalecimiento del programa de Servicio Social, mejorando tanto la experiencia formativa de los estudiantes como la calidad de los procesos desarrollados dentro de la institución, reafirmando así el valor del aprendizaje práctico como un componente esencial en la formación de futuros arquitectos.

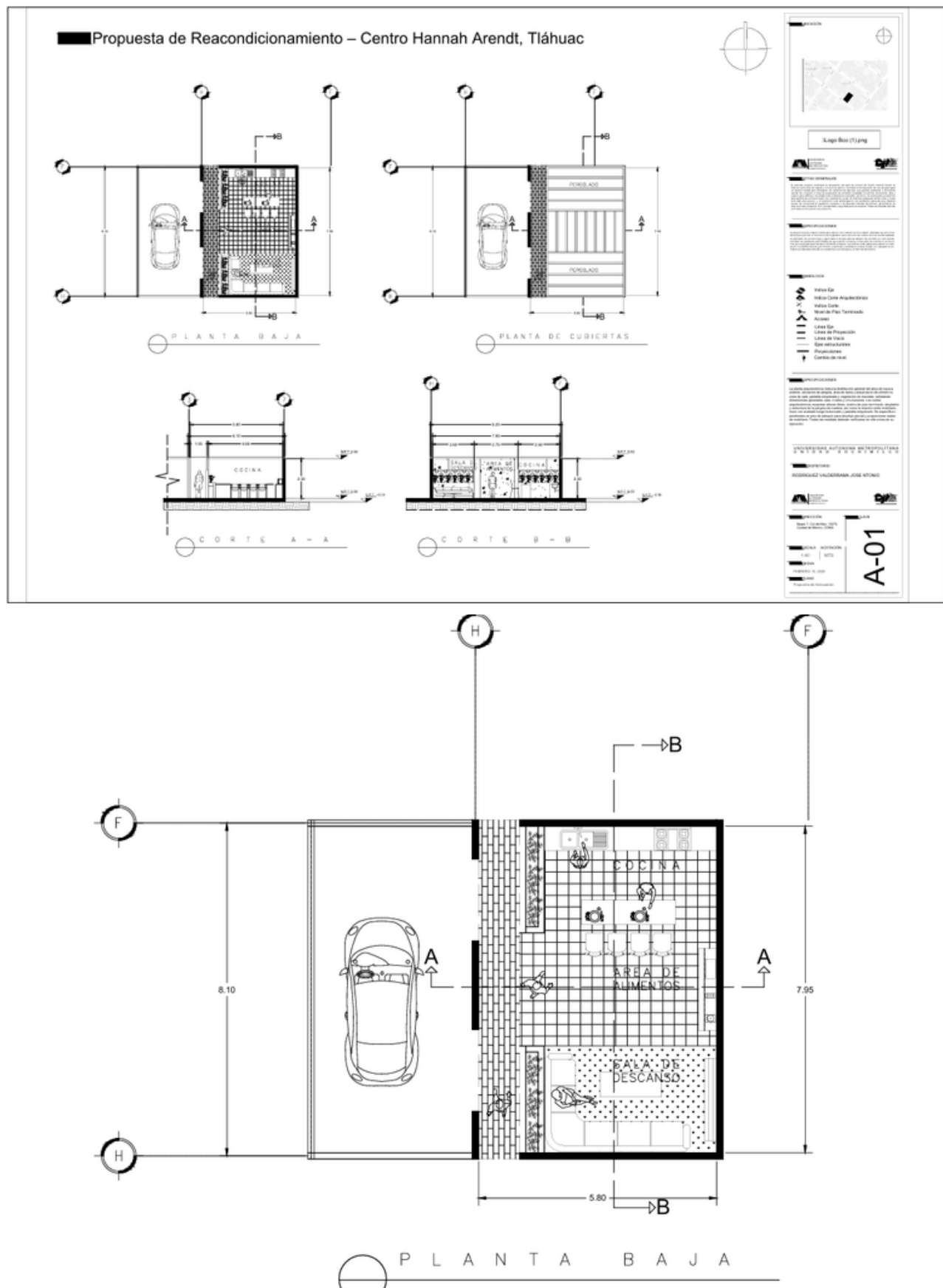
ANEXOS

1.- Elaboracion de Infografia,



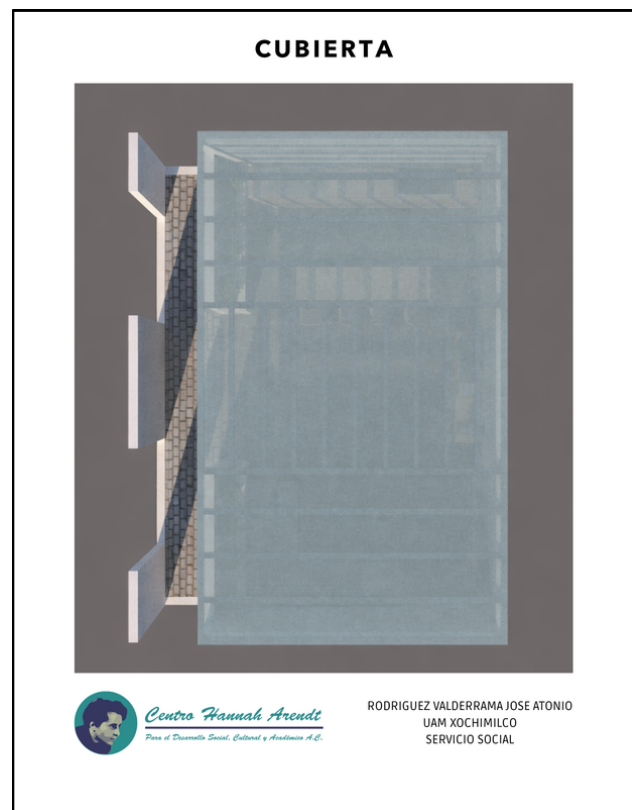
ANEXOS

1.- Elaboracion de planos bajo una propuesta de remodelacion.



ANEXOS

1.- Elaboracion de renders bajo una propuesta de remodelacion.



7. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- Ching, Francis D. K. Arquitectura: Forma, Espacio y Orden. Editorial Gustavo Gili.
- Plazola Cisneros, Alfredo. Enciclopedia de Arquitectura. Editorial Limusa.
- Reglamento de Construcciones de la Ciudad de México.
- Normas Técnicas Complementarias vigentes.
- Materiales y documentación proporcionados por la institución receptora.
- Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México. (s.f.). Ética profesional y ejercicio de la arquitectura. <https://www.cdmx.arquitectos.org.mx>
- Universidad Nacional Autónoma de México. (s.f.). Arquitectura: planes y programas de estudio. <https://www.unam.mx>
- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano. (s.f.). Normas y lineamientos para el desarrollo urbano y la vivienda. <https://www.gob.mx/sedatu>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f.). Información geográfica y urbana de México. <https://www.inegi.org.mx>
- Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores. (s.f.). Lineamientos y criterios para vivienda y construcción. <https://www.infonavit.org.mx>