

**Dr. Francisco Javier Soria López**

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño  
UAM Xochimilco

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**  
Fundación "Aquí Nadie Se Rinde I.A.P"

Héroes del 47 N° 113 Col. Churubusco C.P 04120, Alcaldía Coyoacán, CDMX

**Periodo:** 22 de enero de 2020 al 22 de julio de 2020

**Proyecto:** Alimentando Corazones

**Clave:** XCAD000831

**Responsable del Proyecto:** Lic. Roberto Hernández Chávez

**Asesor Interno:** Mtro. Amador Romero Barrios

**Luis Daniel Alvarado Salvador** Matrícula: **2143064904**  
Licenciatura: **Arquitectura**  
División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: **5532237552**

Cel: **5522442698**

Correo electrónico: dan\_uam.1994@hotmail.com

## Introducción

La fundación ANSeR fue creada el 27 de agosto de 2005, a partir del sueño de Andrés un niño con cáncer, que luchando contra esta enfermedad decidió ayudar a otros niños a disminuir su angustia de estar pasando por esta situación. La misión principal de esta institución es acompañar a las niñas, niños y adolescentes en su lucha contra este padecimiento, así como de brindar apoyo para todas esas familias que viven el proceso de tener a un menor con esta condición.<sup>1</sup>

La fundación cuenta con cuatro programas cuyo objetivo principal es apoyar a los pacientes oncológicos y a sus familias.

A continuación, se presentan los programas con los que la institución cuenta:

- 1) Salvando vidas, una a la vez...
- 2) Enciende una esperanza.
- 3) Alimentado corazones.
- 4) Descubriendo lo desconocido

En estos programas se implementan diferentes actividades en beneficio a los pacientes con cáncer, que en su mayoría son menores de edad; las tareas que se llevan a cabo son la elaboración de diferentes productos por parte de los familiares los cuales posteriormente se venden generando así recursos económicos con los cuales se lleva a cabo; el financiamiento para efectuar trasplantes de medula ósea, la integración de los niños con cáncer mediante actividades recreativas y la capacitación al cuerpo médico para la detección temprana de la enfermedad así como un adecuado tratamiento.

ANSeR es una institución que logra sustentarse por medio de donativos de múltiples empresas nacionales, las cuales apoyan en esta lucha contra el cáncer haciendo aportaciones tanto materiales como económicas.

Esta institución logró asentarse en una propiedad a modo de préstamo en un periodo de 10 años; esto en lo que antes eran las oficinas de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), motivo por el cual los espacios de esta propiedad no se adecúan a las necesidades de los usuarios; de tal modo que aquellos que prestan sus servicios sociales o ingresan como voluntarios, tienen la misión de mejorar la calidad de la fundación ANSeR; asegurándose del bienestar de los pacientes y familiares, principales actores de esta asociación.

Cáncer infantil.

El cáncer infantil es la segunda causa de muerte en niñas y niños en México, siendo esta superada por los accidentes; esta condición se da debido a que las células del cuerpo se dividen de forma anormal y continúan su reproducción de una manera desordenada, afectando así cualquier parte del cuerpo.<sup>2</sup>

Se estima que en México cada cuatro horas fallecen una niña o un niño debido a esta enfermedad, en algunos casos los pacientes requieren de un trasplante de médula ósea, mismo que puede tener un costo de 1,500,000 pesos; tomando en cuenta lo dicho anteriormente, este padecimiento causa un impacto a nivel social, psicológico, económico y físico en los pacientes, así como en sus familias.<sup>3,4</sup>

La lucha contra el cáncer se puede prevenir por medio de tres factores importantes, la detección oportuna, el tratamiento adecuado y la actitud del paciente.

Para llevar a cabo esta lucha la institución cuenta con dos grandes eventos para recaudar donativos.

1) “Los sabores de la Ciudad de México”

Evento en el cual se recaudan fondos económicos por medio de la presentación de todo tipo de gastronomía, esto con ayuda de algunas de las principales cadenas de restaurantes de México y otros países.

2) “La carrera ANSeR”

Es el evento más importante ya que cada año acuden un gran número de personas, alrededor de 10 mil, dispuestas a brindar su apoyo a la causa, ya que las inscripciones tienen un costo y todo el dinero recaudado es invertido en la mejoría de los pacientes y sus familias.

Además de estos dos grandes eventos la fundación vende diferentes productos fabricados por los padres de familia, como: zapatos, mermeladas, bolsas, entre otros artículos.

## **Objetivos**

### **Generales:**

- Ayudar a la fundación ANSeR con los conocimientos adquiridos durante el transcurso de mi carrera académica.
- Rediseñar los diferentes espacios inhabilitados de la propiedad.
- Apoyar en actividades para recaudar fondos en la institución.

### **Particulares:**

- Revisar la casa periódicamente con el fin de cubrir los requerimientos impuestos por protección civil.
- Acudir a eventos mensuales para apoyar a los familiares, pacientes oncológicos y personal de ANSeR.
- Elaborar planos arquitectónicos de las diferentes áreas a rehabilitar.
- Asesorar a los directivos de ANSeR en materia arquitectónica de la propiedad.
- Acudir a revisar los avances semanales de los trabajadores de la empresa Telemec.

## **Metodología**

La fundación ANSeR tiene como objetivo ayudar a las niñas, niños y jóvenes en su lucha contra el cáncer; para llegar a resultados satisfactorios la institución requiere de la ayuda de voluntarios en diferentes campos laborales. Debido a la naturaleza del proyecto (rehabilitar áreas de la propiedad y buscar soluciones a problemáticas de esta) la metodología utilizada fue la cualitativa, pues la mayor parte del tiempo se realizaron reportes de las condiciones de la casa por medio de la observación e interacción directa con las problemáticas.

## **Actividades Realizadas**

- Elaboré una cuantía de materiales para el proyecto arquitectónico de una cocina industrial, cuyo diseño fue donado por la constructora Bovis; lo anterior con el fin de que mi encargada buscara los donantes necesarios para llevar a cabo dicha obra.
- Realicé la medición de diferentes áreas de la casa para que la empresa “distroller” (que se dedica a realizar elementos gráficos basados en compromiso social) donaran flyers basados en el concepto de la institución ANSeR.
- Determiné las soluciones óptimas para el problema de accesibilidad que tienen las personas con discapacidad dentro de la propiedad, posteriormente me di a la tarea de buscar donantes para que la institución se pusiera en contacto con ellos.

- Realicé el proyecto de rehabilitación de espacios para las siguientes áreas:
  - Taller de costura.

Este espacio antes era ocupado como SITE para las oficinas de la Comisión Federal de Electricidad, al estar en un abandono parcial, este espacio se encontraba repleto de fauna nociva (Cucarachas, alacranes), por lo cual era importante realizar una modificación del espacio con el fin de convertirlo en un taller de costura contemplando las necesidades espaciales y técnicas para su correcto funcionamiento.
  - Sala multimedia.

Esta área era ocupada como oficina, sin embargo, no cumplía con los requisitos técnicos para convertirse en un aula multimedia capaz de albergar diez computadoras con sus diferentes conexiones para voz y datos.
  - Taller de música.

Este espacio era utilizado como bodega para diferentes aparatos utilizados en los talleres de costura y estilismo, contaba con divisiones de tabla roca las cuales fueron removidas y posteriormente realicé un sembrado de muebles en un plano arquitectónico para saber si era viable utilizar esta área para la enseñanza de música, contemplando así los detalles técnicos.
- Asesoré a la institución acerca de requisitos y normativas que determina protección civil para salvaguardar la integridad de los usuarios en caso de algún evento peligroso.
- Busqué proveedores para equipo de cómputo y entretenimiento para el aula multimedia, plasmando todos los datos investigados en un documento el cual fue contemplado para el desarrollo de esta área.
- Apoyé en eventos a beneficio por parte de la institución ANSeR, con el fin de obtener recursos económicos para la fundación, algunos de estos eventos eran las llamadas juntas mensuales, siendo estas una serie de convivencias con los pacientes con cáncer y sus familiares; también ayudando en labores de ventas en sus bazares de ropa u otros accesorios; además de promocionar dichos eventos por medio de las redes sociales durante la contingencia sanitaria.
- Durante la contingencia sanitaria la institución fue cerrada de manera temporal, esto permitió el libre trabajo de la empresa Temelec, misma que se encargó de

rediseñar la instalación eléctrica y de algunas labores de limpieza de espacios. En ese periodo de tiempo que duraron los trabajos de obra, realicé visitas semanales para dar informe a la institución de los avances que se realizaron, así como brindar apoyo a los trabajadores con respecto a las dudas que iban surgiendo durante su labor.

- Revisé los planos finales que entregaron los eléctricos a la institución y rectificar que esto tuvieran concordancia con la instalación eléctrica de la casa, para que así los directivos de ANSeR pudieran aprobarlos.
- Elaboré un reporte con los principales daños de la propiedad producto del abandono parcial, esto debido a la pandemia de Covid\_19. Así mismo, determinar las causas y posibles soluciones para estos problemas.

### **Metas alcanzadas**

Las metas alcanzadas durante el transcurso de mi servicio social en ANSeR son:

- Reforcé mis conocimientos con software de diseño arquitectónico, en un ambiente cercano al laboral.
- Apoyé en tareas específicas que me eran asignadas a pesar de no ser exclusivamente enfocadas a mi campo laboral.
- Hice notar las deficiencias de la propiedad y proponer respuestas a estos problemas.
- Colaboré en eventos de recaudación de fondos.
- Reforcé el trabajo en equipo, ya que me apoyaba en los empleados de ANSeR y mis compañeros de servicio social.
- Presenté propuestas arquitectónicas para los talleres de costura, música y aula multimedia, siendo desarrollado el proyecto eléctrico con éxito.
- Gestioné con éxito la intervención a las instalaciones eléctricas por parte de la empresa Temelec.

### **Resultados y conclusiones**

El estar en esta institución apoyando con mis conocimientos, me comprometí a dar lo mejor de mí, generando así metas realmente exitosas, las cuales consistieron principalmente en mejorar la calidad del espacio para los usuarios; sembrando aún más en mí la responsabilidad social que tenemos como futuros profesionistas. Puedo decir

con orgullo que el aportar parte de los conocimientos adquiridos a esta fundación, también me ayudó a crecer personalmente, ya que cada tarea realizada en el transcurso de mi servicio social fue consolidada de tal manera que los directivos y mi encargada quedaron satisfechos con mi trabajo.

En conclusión, mi experiencia en esta institución fue satisfactoria pues me ayudo a comprender más esta enfermedad y tener esa empatía que tuvo Andrés por querer ayudar a los demás a disminuir su dolor y angustia. A pesar de haber terminado mis horas de servicio, sin duda alguna para mí sería realmente satisfactorio el poder seguir colaborando con ANSeR y todo lo que lo conforma.

### **Recomendaciones**

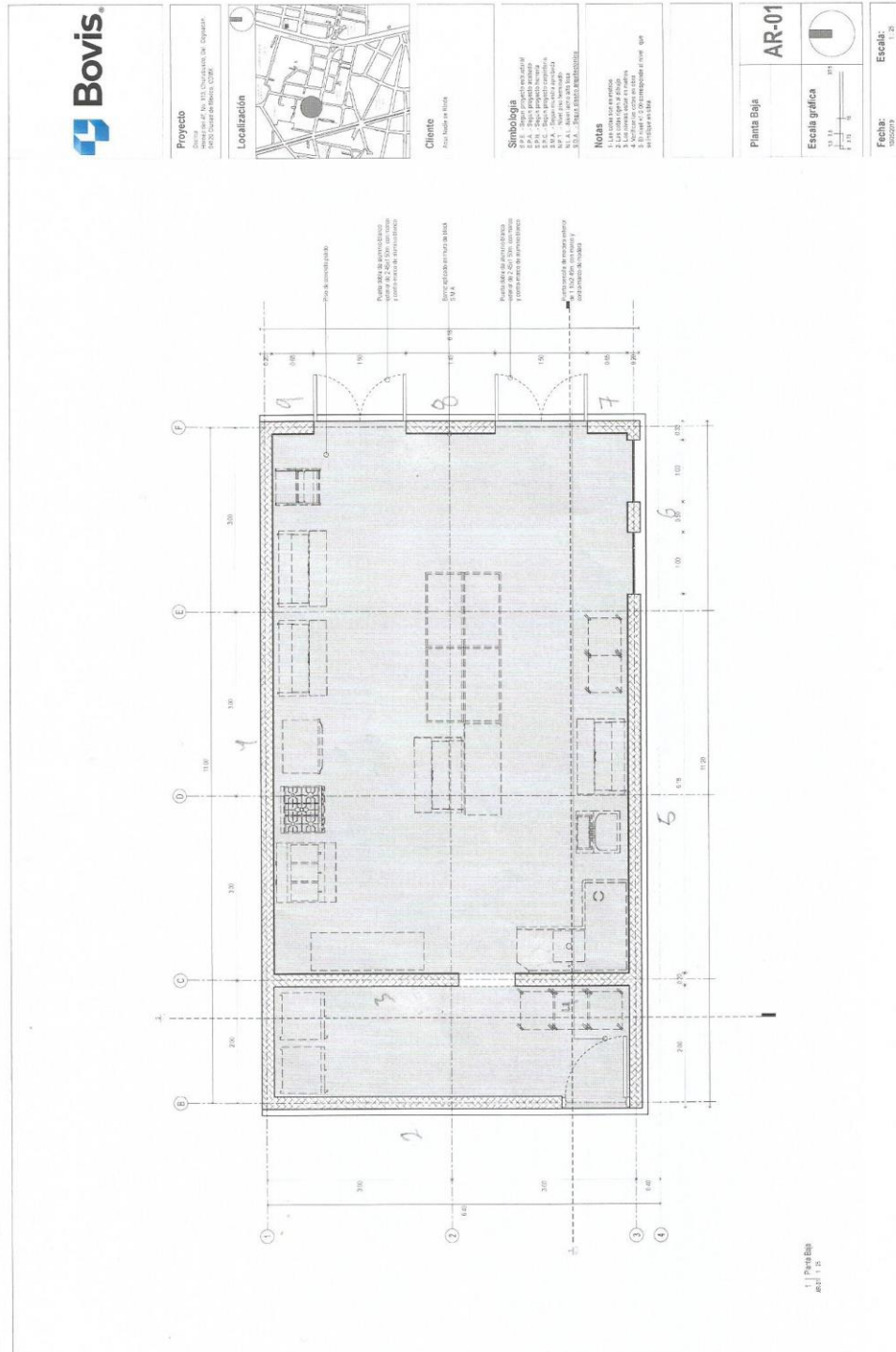
Extiendo una invitación a los futuros profesionistas para sumarse a labores como esta, pues me di cuenta que la institución solo contaba con alrededor de 20 trabajadores fijos que ayudaban a los pacientes y sus familias. Es por esta razón que, gracias al realizar mi servicio social ahí, me sumo como un voluntario más para apoyar esta causa.

### **Bibliografía**

- 1.- pág, ANSeR <https://www.aquinadieserinde.org.mx/>
- 2.- Organización Mundial de la Salud OMS "cáncer infantil". Septiembre,2018 <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer-in-children>
- 3.- Mira M. "Cáncer infantil y familia: intervención integral en el momento del diagnóstico". Universidad de Zaragoza. 2019;10-15.
- 4.- Instituto Nacional del Cáncer NHI "cánceres infantiles". Agosto,2020. <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/infantil>

# Anexos

- 1) Planos de la cocina proporcionados por la empresa Bovis con los que realicé la cuantificación de materiales a ocupar.









**Proyecto**

Cuenta de 47.500.000.000 de Copypaper,  
Dpto. Ciudad de Bogotá, CSEB.

**Localización**



**Cliente**

Avio Naldie en-Prise

**Simbología**

- 1. Línea de fachada
- 2. Línea de fachada
- 3. Línea de fachada
- 4. Línea de fachada
- 5. Línea de fachada
- 6. Línea de fachada
- 7. Línea de fachada
- 8. Línea de fachada
- 9. Línea de fachada
- 10. Línea de fachada

**Notas**

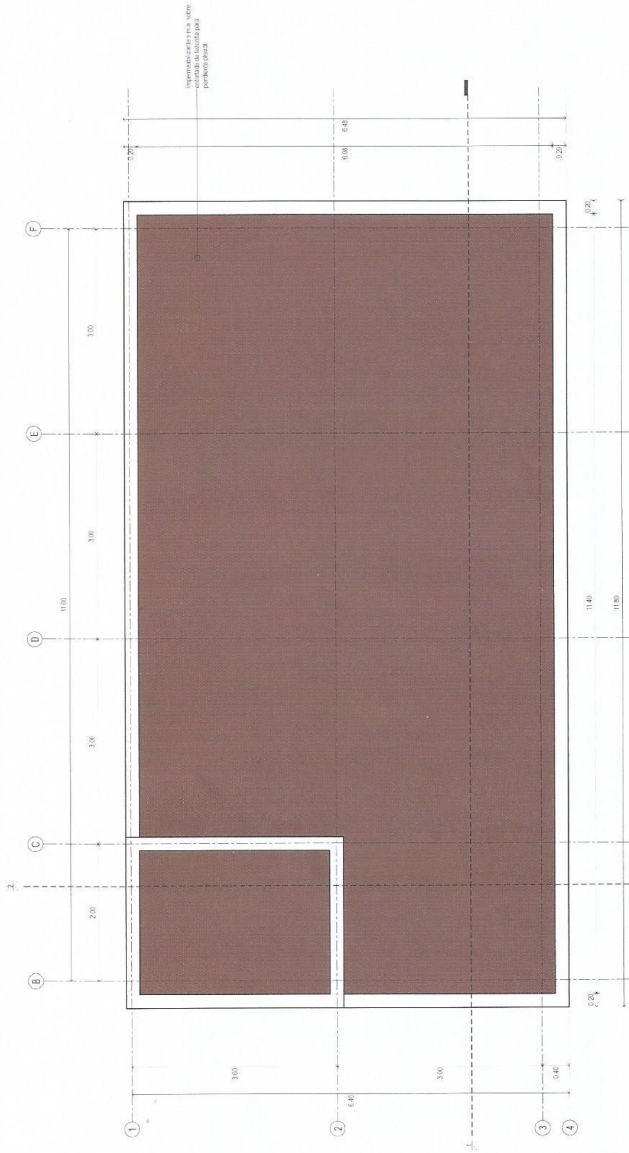
1. Verificar el terreno.
2. Verificar el terreno.
3. Verificar el terreno.
4. Verificar el terreno.
5. Verificar el terreno.
6. Verificar el terreno.
7. Verificar el terreno.
8. Verificar el terreno.
9. Verificar el terreno.
10. Verificar el terreno.

Puerta Alta  
**AR-03**

**Escala gráfica**



Fecha:  
02/02/18  
Escala:  
1 : 25



1 | Planta Alta  
AR-03 | 25



**Proyecto**  
 Centro de CV, S.13, Universidad De Copenha-  
 gna, Ciudad de México, CDMX.



**Cliente**  
 Arco Verde de México

**Simbología**

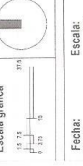
- 1. Estructura
- 2. Fachada
- 3. Piso
- 4. Escalera
- 5. Puerta
- 6. Ventana
- 7. Muro
- 8. Columna
- 9. Balcón
- 10. Suelo
- 11. Techo
- 12. Sillera
- 13. Sillera
- 14. Sillera
- 15. Sillera
- 16. Sillera
- 17. Sillera
- 18. Sillera
- 19. Sillera
- 20. Sillera
- 21. Sillera
- 22. Sillera
- 23. Sillera
- 24. Sillera
- 25. Sillera
- 26. Sillera
- 27. Sillera
- 28. Sillera
- 29. Sillera
- 30. Sillera
- 31. Sillera
- 32. Sillera
- 33. Sillera
- 34. Sillera
- 35. Sillera
- 36. Sillera
- 37. Sillera
- 38. Sillera
- 39. Sillera
- 40. Sillera
- 41. Sillera
- 42. Sillera
- 43. Sillera
- 44. Sillera
- 45. Sillera
- 46. Sillera
- 47. Sillera
- 48. Sillera
- 49. Sillera
- 50. Sillera
- 51. Sillera
- 52. Sillera
- 53. Sillera
- 54. Sillera
- 55. Sillera
- 56. Sillera
- 57. Sillera
- 58. Sillera
- 59. Sillera
- 60. Sillera
- 61. Sillera
- 62. Sillera
- 63. Sillera
- 64. Sillera
- 65. Sillera
- 66. Sillera
- 67. Sillera
- 68. Sillera
- 69. Sillera
- 70. Sillera
- 71. Sillera
- 72. Sillera
- 73. Sillera
- 74. Sillera
- 75. Sillera
- 76. Sillera
- 77. Sillera
- 78. Sillera
- 79. Sillera
- 80. Sillera
- 81. Sillera
- 82. Sillera
- 83. Sillera
- 84. Sillera
- 85. Sillera
- 86. Sillera
- 87. Sillera
- 88. Sillera
- 89. Sillera
- 90. Sillera
- 91. Sillera
- 92. Sillera
- 93. Sillera
- 94. Sillera
- 95. Sillera
- 96. Sillera
- 97. Sillera
- 98. Sillera
- 99. Sillera
- 100. Sillera

**Notas**

1. Verificar niveles.
2. Las cotas están en metros.
3. Verificar las condiciones de terreno.
4. Verificar las condiciones de terreno.
5. Verificar las condiciones de terreno.
6. Verificar las condiciones de terreno.
7. Verificar las condiciones de terreno.
8. Verificar las condiciones de terreno.
9. Verificar las condiciones de terreno.
10. Verificar las condiciones de terreno.
11. Verificar las condiciones de terreno.
12. Verificar las condiciones de terreno.
13. Verificar las condiciones de terreno.
14. Verificar las condiciones de terreno.
15. Verificar las condiciones de terreno.
16. Verificar las condiciones de terreno.
17. Verificar las condiciones de terreno.
18. Verificar las condiciones de terreno.
19. Verificar las condiciones de terreno.
20. Verificar las condiciones de terreno.
21. Verificar las condiciones de terreno.
22. Verificar las condiciones de terreno.
23. Verificar las condiciones de terreno.
24. Verificar las condiciones de terreno.
25. Verificar las condiciones de terreno.
26. Verificar las condiciones de terreno.
27. Verificar las condiciones de terreno.
28. Verificar las condiciones de terreno.
29. Verificar las condiciones de terreno.
30. Verificar las condiciones de terreno.
31. Verificar las condiciones de terreno.
32. Verificar las condiciones de terreno.
33. Verificar las condiciones de terreno.
34. Verificar las condiciones de terreno.
35. Verificar las condiciones de terreno.
36. Verificar las condiciones de terreno.
37. Verificar las condiciones de terreno.
38. Verificar las condiciones de terreno.
39. Verificar las condiciones de terreno.
40. Verificar las condiciones de terreno.
41. Verificar las condiciones de terreno.
42. Verificar las condiciones de terreno.
43. Verificar las condiciones de terreno.
44. Verificar las condiciones de terreno.
45. Verificar las condiciones de terreno.
46. Verificar las condiciones de terreno.
47. Verificar las condiciones de terreno.
48. Verificar las condiciones de terreno.
49. Verificar las condiciones de terreno.
50. Verificar las condiciones de terreno.
51. Verificar las condiciones de terreno.
52. Verificar las condiciones de terreno.
53. Verificar las condiciones de terreno.
54. Verificar las condiciones de terreno.
55. Verificar las condiciones de terreno.
56. Verificar las condiciones de terreno.
57. Verificar las condiciones de terreno.
58. Verificar las condiciones de terreno.
59. Verificar las condiciones de terreno.
60. Verificar las condiciones de terreno.
61. Verificar las condiciones de terreno.
62. Verificar las condiciones de terreno.
63. Verificar las condiciones de terreno.
64. Verificar las condiciones de terreno.
65. Verificar las condiciones de terreno.
66. Verificar las condiciones de terreno.
67. Verificar las condiciones de terreno.
68. Verificar las condiciones de terreno.
69. Verificar las condiciones de terreno.
70. Verificar las condiciones de terreno.
71. Verificar las condiciones de terreno.
72. Verificar las condiciones de terreno.
73. Verificar las condiciones de terreno.
74. Verificar las condiciones de terreno.
75. Verificar las condiciones de terreno.
76. Verificar las condiciones de terreno.
77. Verificar las condiciones de terreno.
78. Verificar las condiciones de terreno.
79. Verificar las condiciones de terreno.
80. Verificar las condiciones de terreno.
81. Verificar las condiciones de terreno.
82. Verificar las condiciones de terreno.
83. Verificar las condiciones de terreno.
84. Verificar las condiciones de terreno.
85. Verificar las condiciones de terreno.
86. Verificar las condiciones de terreno.
87. Verificar las condiciones de terreno.
88. Verificar las condiciones de terreno.
89. Verificar las condiciones de terreno.
90. Verificar las condiciones de terreno.
91. Verificar las condiciones de terreno.
92. Verificar las condiciones de terreno.
93. Verificar las condiciones de terreno.
94. Verificar las condiciones de terreno.
95. Verificar las condiciones de terreno.
96. Verificar las condiciones de terreno.
97. Verificar las condiciones de terreno.
98. Verificar las condiciones de terreno.
99. Verificar las condiciones de terreno.
100. Verificar las condiciones de terreno.

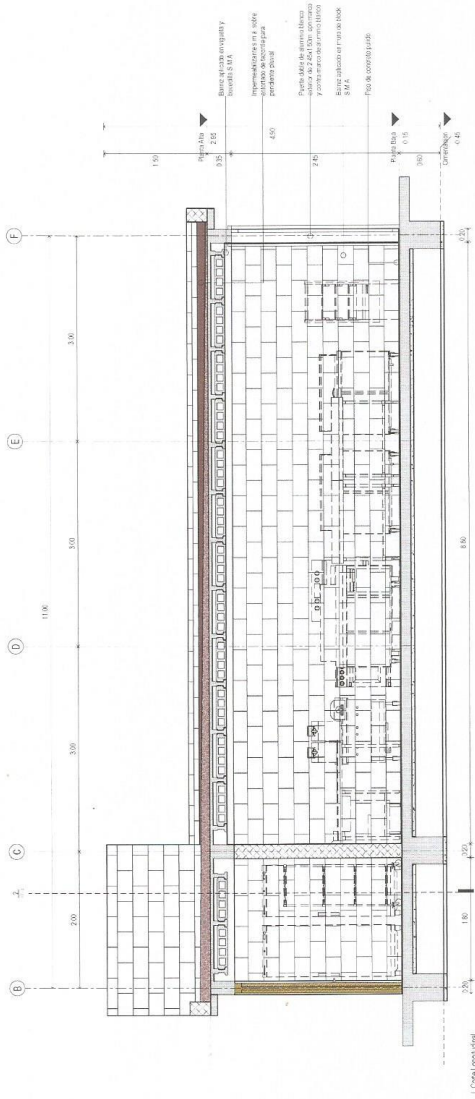
**Cortes**

**AR-04**

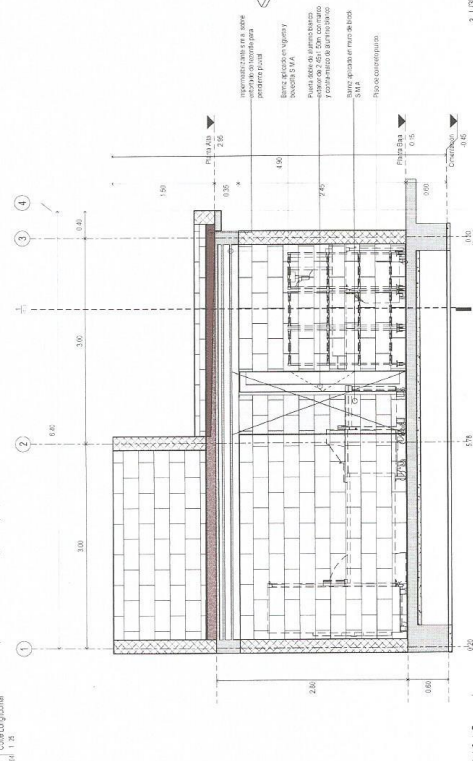
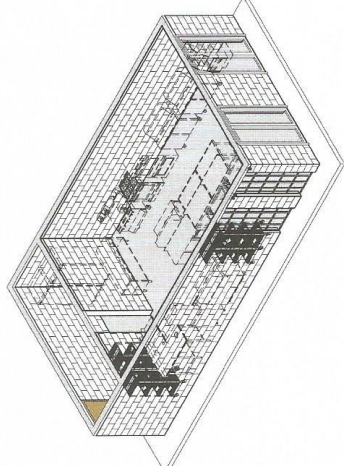


**Fecha:**  
 02/03/18

**Escala:**  
 1 : 25



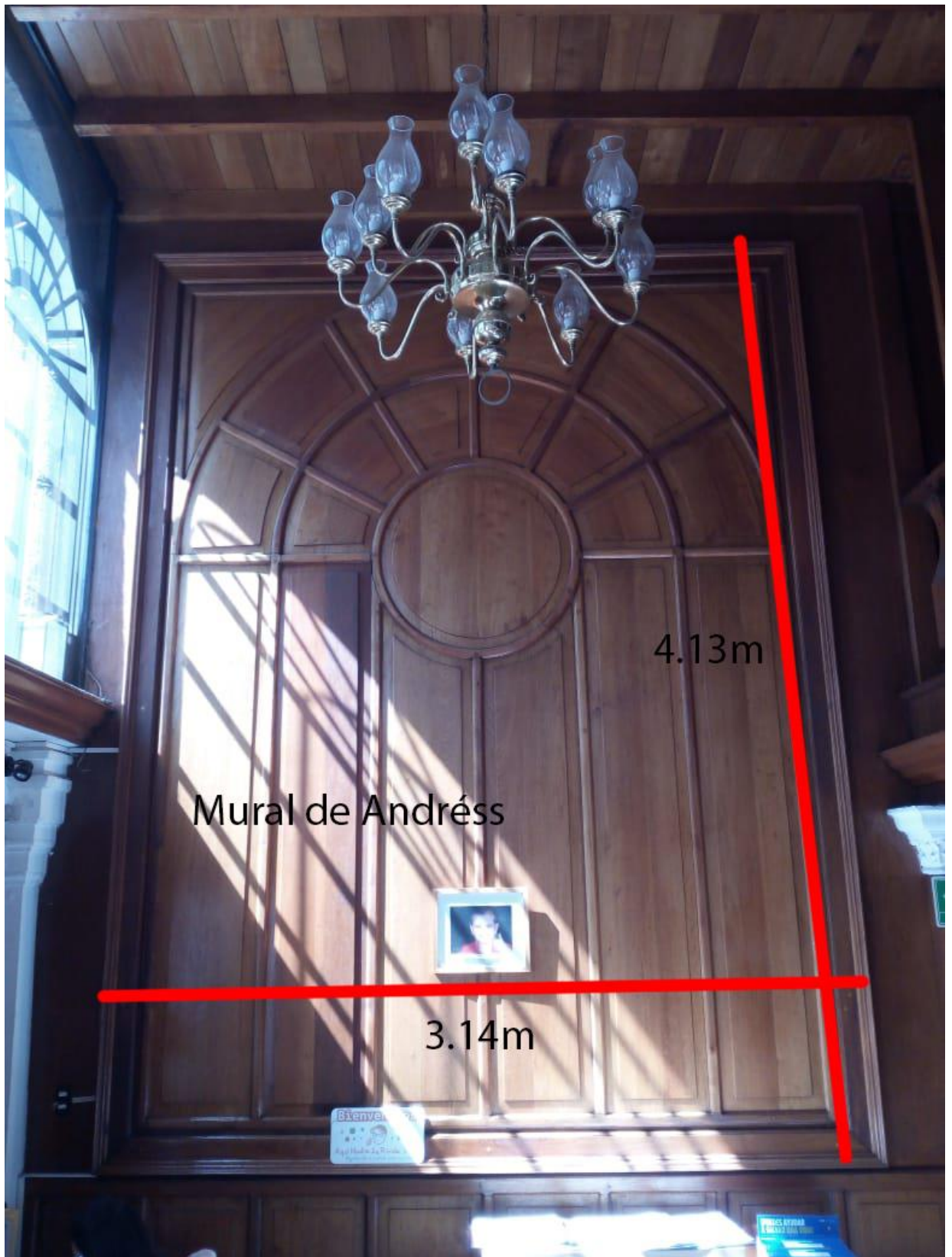
1 | Corte Longitudinal  
 escala 1 : 25



2 | Corte Transversal  
 escala 1 : 25

3 | Corte  
 escala 1 : 25

2) Ejemplo de medidas enviadas a la empresa distroller



3) Ejemplo de datos enviados a los proveedores de rampas portátiles y salva escaleras para discapacitados.



		SUBE	
17			1
16			2
15			3
14			4
13			5
12			6
11			7
10			8
			9

Peralte de escalones = 16.60cm

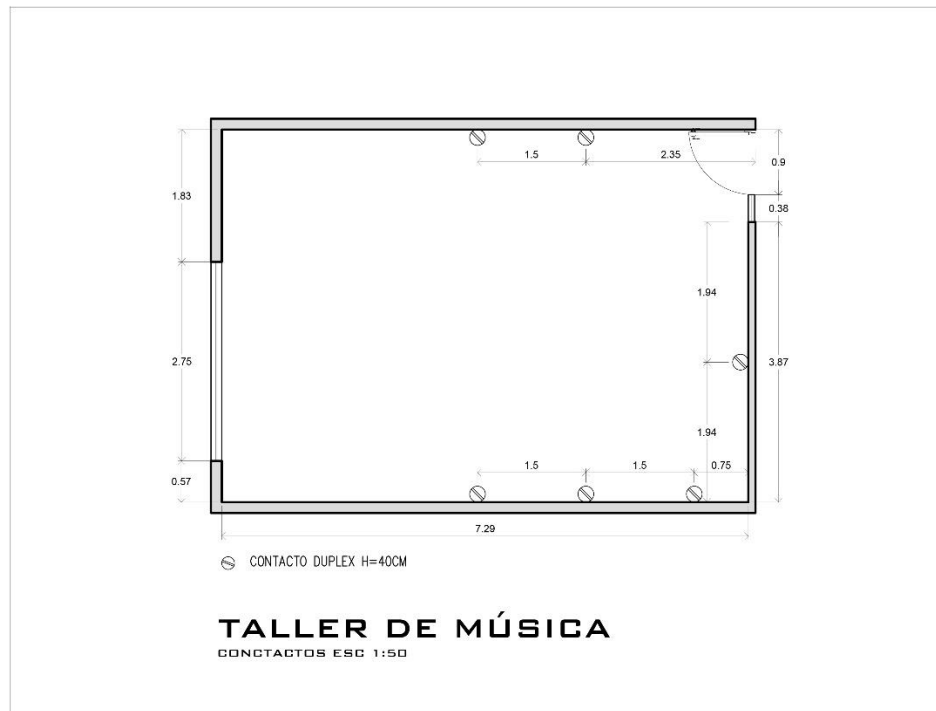
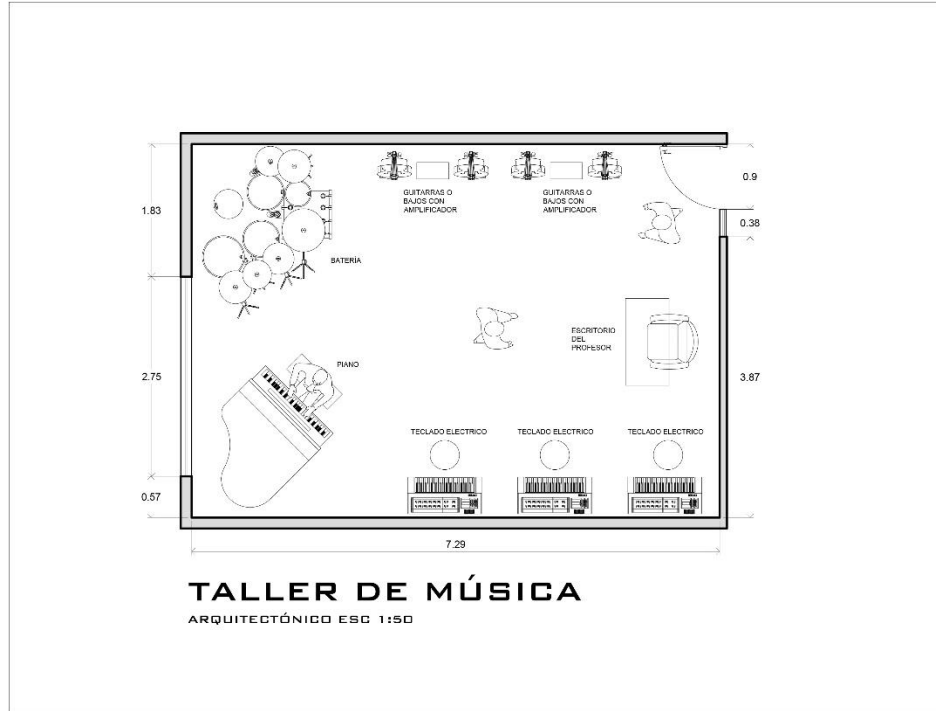
Huella = 30cm

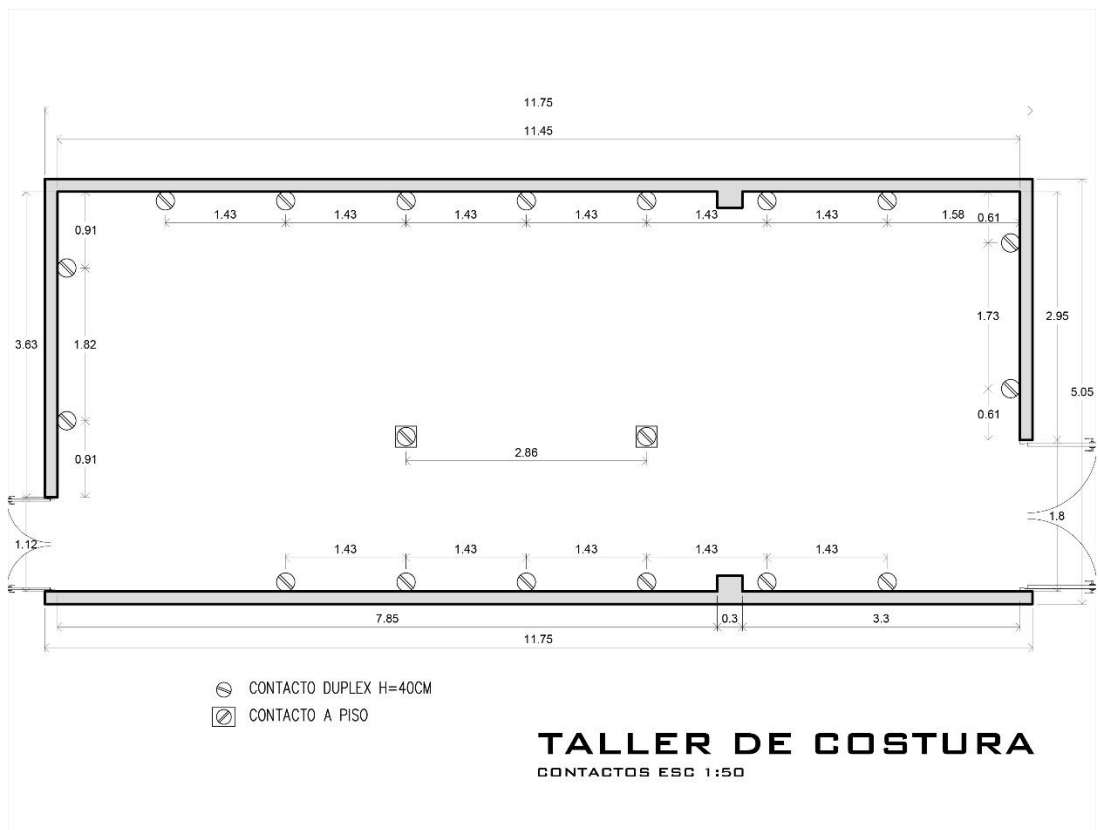
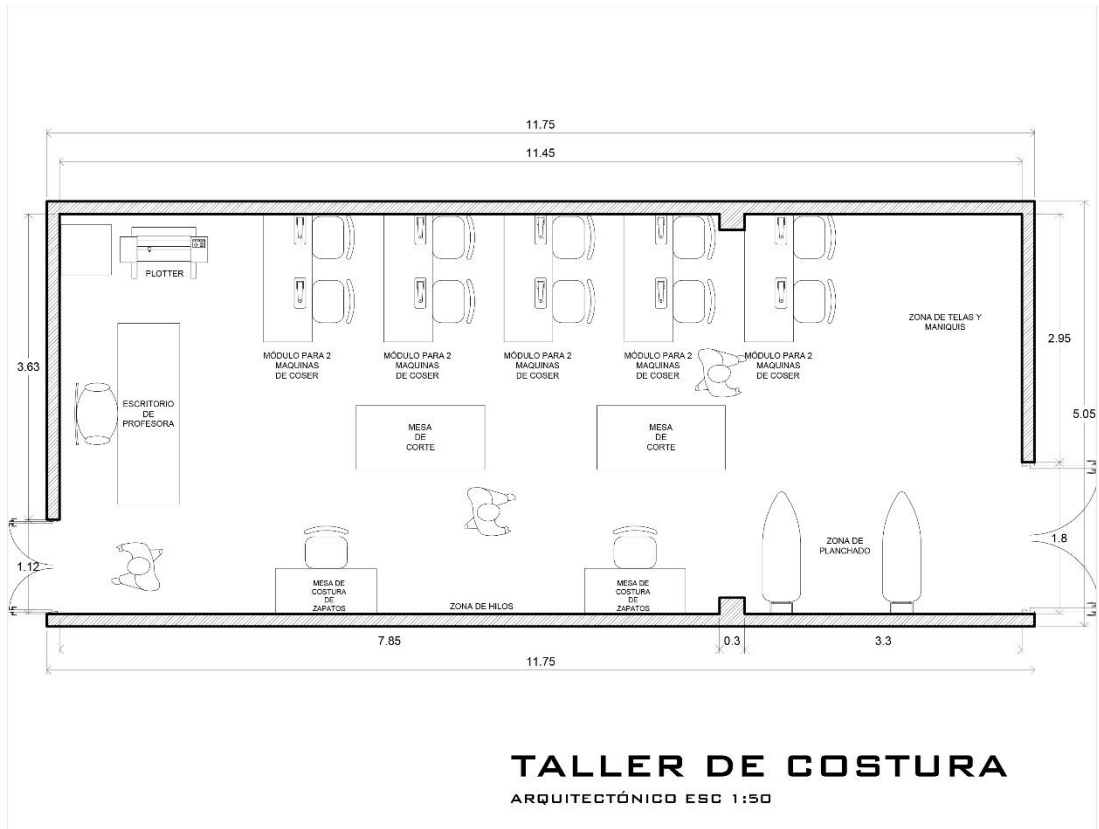
Longitud = 1.20m

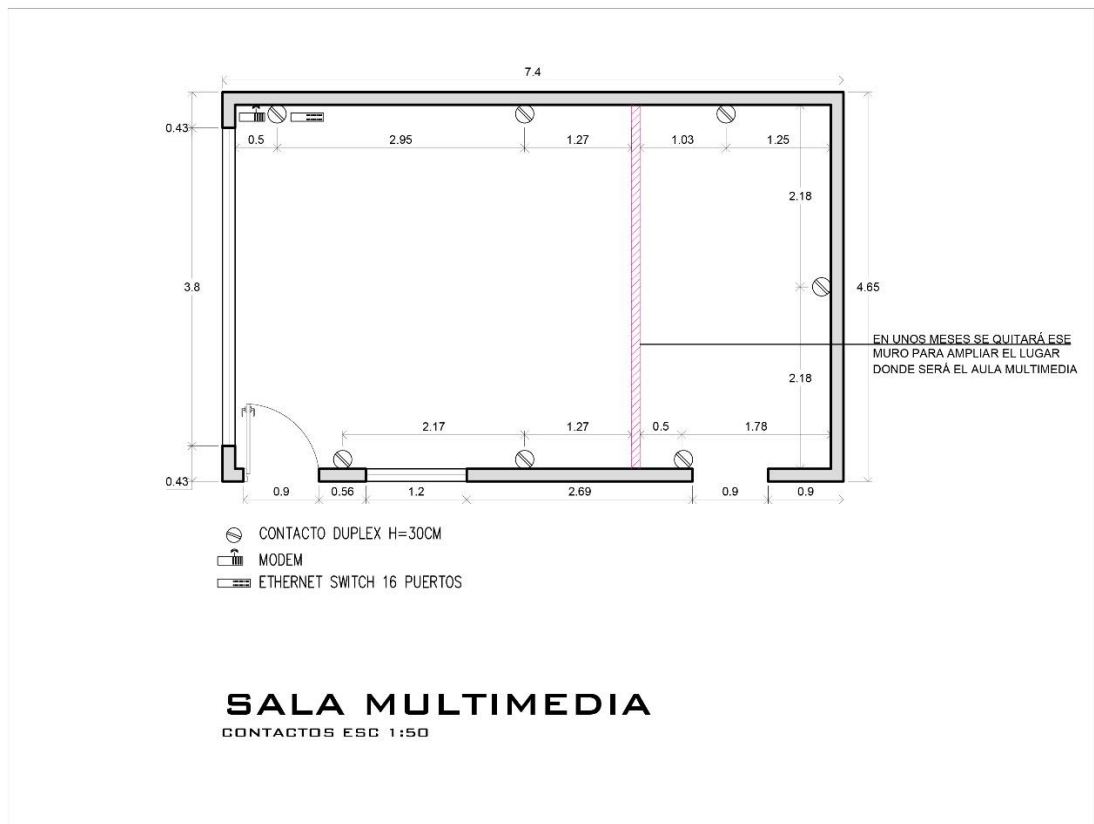
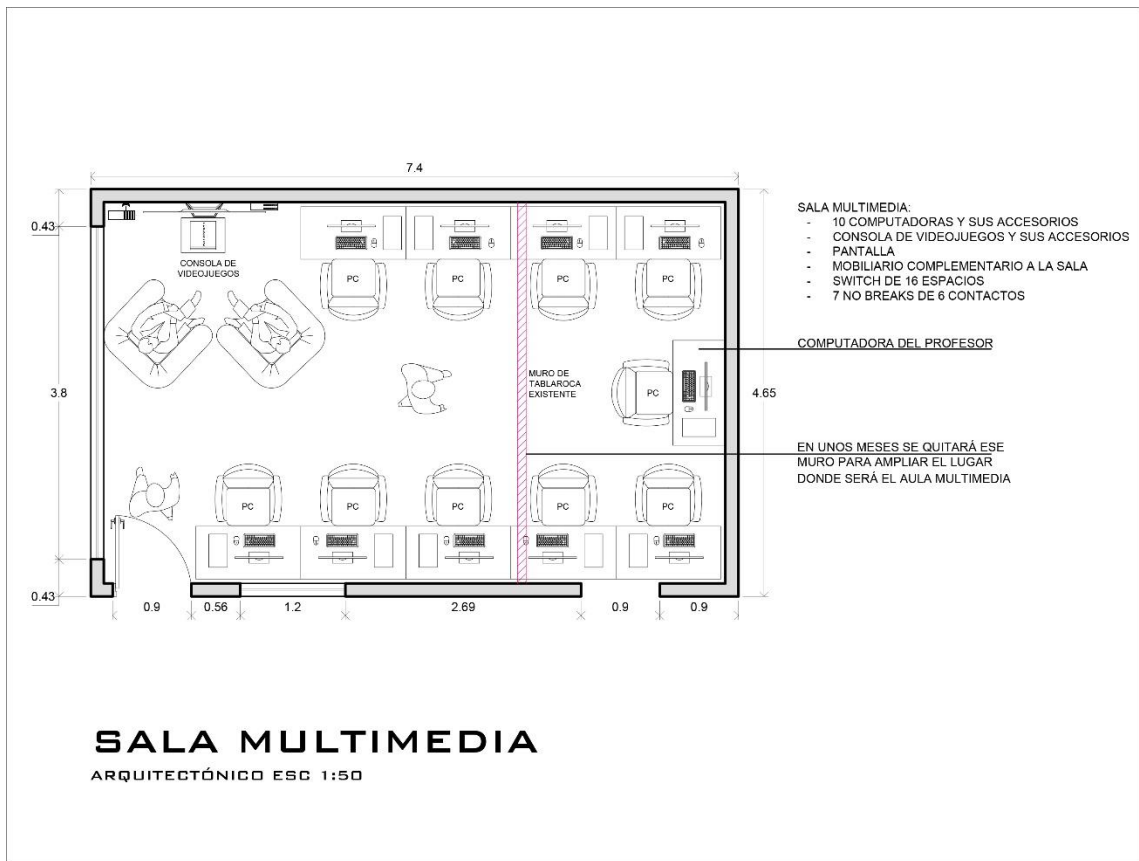
4) Apoyo en actividades realizadas con los padres de familia.



- 5) Planos arquitectónicos de elaboración propia para los talleres de música, costura y aula multimedia. Estos planos fueron entregados a la empresa Temelec para que contemplaran las instalaciones eléctricas de cada espacio.









- 6) Fotografías tomadas a los trabajadores de Temelec haciendo labores en lo que será el taller de costura (antes Site de CFE).

