



Casa abierta al tiempo



Dr. Francisco Javier Soria López

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Facultad de Arquitectura de la UNAM

Laboratorio Hábitat Social: participación y género (LAHAS)

Periodo: 08 de enero al 08 de julio del 2020

Proyecto: PAS-LAHAS. Programas de actividades de soporte al Laboratorio
Hábitat Social: participación y género

Clave: XCAD000162

Responsable del Proyecto: Arq. María de Lourdes García Vázquez

Asesor (a) Interno: Dra. Juana Martínez Reséndiz **No. Económico:** 38879

Prestador de servicio social: Iris Amairany Fuentes Neri

Matrícula: 2153029300

Licenciatura: Planeación Territorial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Correo electrónico: may.10fune@gmail.com

Teléfono celular: 55 36 70 46 70

Contenido

Introducción	3
Objetivo general.....	4
Actividades realizadas	4
Metas alcanzadas	7
Resultados y conclusiones	8
Recomendaciones	9
Bibliografía	9

Introducción

El Laboratorio hábitat social: participación y género, es un espacio académico que desarrolla actividades de formación para el ejercicio profesional en la construcción social del hábitat desde la perspectiva de género, sus integrantes trabajan a partir de comprometerse con los intereses y necesidades populares. En el Laboratorio se desarrolla una modalidad de enseñanza/aprendizaje, que articula formación, investigación y extensión en espacios de trabajo entre estudiantes, docentes y organizaciones populares; a partir de acuerdos de acompañamiento de procesos sociales y problemáticas reales de los sectores afectados por la crisis estructural y política de nuestra sociedad. (LAHAS, S.F.).

Desarrolla tres líneas de trabajo:

1. Formación y capacitación: Cursos, diplomados, seminarios, foros, conversatorios y talleres.
2. Investigación: Elaboración de proyectos y programas sobre construcción del hábitat.
3. Consultoría y asesoría: Universidades, dependencias de gobierno y organizaciones sociales.

El proyecto realizado en el Laboratorio se enfocó a las actividades de seguimiento del sismo del 19 de septiembre del 2017, en tres colonias de la Alcaldía Iztapalapa. Considerando que el hundimiento y fracturas del subsuelo en la alcaldía es un fenómeno natural que existe desde tiempos remotos, y este se ha visto acelerado por diversos factores tanto humanos como naturales, por ello la vulnerabilidad de riesgo.

Como punto de partida, el seguimiento tuvo como base el enfoque situacional y la participación comunitaria, lo cual plantea una reflexión y se propone una reconstrucción socioespacial, es decir; que no solo debe preocuparse de la rehabilitación material, sino que, debe promoverse la vinculación permanente entre la comunidad y el lugar que ésta habita. Considerando autores como, Wamsler (2007), que señala la importancia de la coordinación entre los diversos actores

involucrados, de enfocarse en el desarrollo más que en la emergencia, y de establecer el liderazgo desde el nivel local, para poder integrar casas-habitación, planificación urbana y gestión del riesgo.

Davoudi (2012), cuestiona la pertinencia de fijar como objetivo el retorno a lo normal, cuando en realidad la catástrofe revela desigualdades y procesos sociales en curso que pueden no ser deseables para los habitantes de una ciudad, lo que obliga a pensar en instrumentos de planificación innovadores, creativos, y propositivos desde lo local. Es por ello, que en el desarrollo del servicio social se pensó en los procesos de reconstrucción desde una transformación local, evitando modelos que limitan las alternativas de las personas y profundizan la desigualdad de los más débiles o vulnerables, y que en consecuencia no crean beneficio para la comunidad local.

Objetivo general

Los objetivos planteados al término de mi carrera y que por consiguiente se relacionarán con el servicio social consisten en:

- Relacionarme con la comunidad, aprender a trabajar a favor de sus necesidades.
- Adquirir experiencia y aprender habilidades que no estuvieron presentes en el transcurso de mi carrera.
- Fortalecer lo aprendido en la universidad, así como lograr demostrar que un egresado (a) en Planeación Territorial puede desarrollar estrategias integrales y eficaces a favor de la sociedad. Además, de estar capacitada con una formación interdisciplinaria, lo cual nos permite desenvolvemos profesionalmente en diversos ámbitos: social, político, económico, ambiental, entre otros.

Actividades realizadas

Para explicar las actividades realizadas durante el periodo del 08 de enero al 08 de julio del 2020, las clasificare en 3 apartados.

Trabajo de campo. El proyecto tiene como base tres zonas de estudio las cuales se encuentran en la Alcaldía Iztapalapa y estas corresponden a las colonias Santa María Azahuacan, Ejidos de Santa María y Santa Cruz Meyehualco. Específicamente, se trabajó con los damnificados por el sismo del 19 de septiembre del 2017. Cabe resaltar, que esta alcaldía fue una de las más afectadas por el sismo y en particular las tres colonias antes mencionadas presentaron un alto nivel de casas dañadas, se tiene en cuenta que un elemento importante que intervino a que se produjera en mayor el daño, es la falla geológica que se encuentra ubicada en la zona la cual, con el paso de los años se ha ido desplazando, provocando un acelerado aumento en las grietas, fracturas y hundimientos. Así mismo, se establece que los factores humanos y naturales son causa y consecuencia de los cambios en el subsuelo de la Alcaldía.

El trabajo de campo que realice en el servicio social consistió en asambleas comunitarias con vecinos de las colonias, con la finalidad de dar seguimientos a los procesos administrativos y de consulta que los habitantes debían hacer para seguir con el proceso de la gestión de sus predios.

En un primer momento nos presentamos (Los integrantes del Laboratorio y yo) con dos integrantes de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UPREZ), a los cuales se les explicó en qué consistía LAHAS, sus objetivos y la forma en cómo podían aportar a la comunidad, por medio de estos integrantes se pudo invitar a los vecinos de las colonias a asistir a las reuniones y que nos conocieran.

En un segundo momento, se envió la convocatoria de reunión para los vecinos, fue de esa manera como se pudo consolidar la programación de actividades de participación; las reuniones se llevaron a cabo los viernes (cada 15 días) con una duración de aproximadamente dos horas. En la primera reunión que se llevó a cabo se realizó un padrón para identificar a las personas que asistían a las reuniones, dicho padrón contenía: nombre, dirección, número telefónico y situación en la que se encontraba su predio.

Posteriormente, entre otras actividades que se llevaron a cabo fue la localización de predios por medio de un mapa temático elaborado por las prestadoras de servicio

social de la UAM. Cabe destacar, que se hicieron recorridos en las zonas de estudio con el objetivo de actualizar información obtenida con anterioridad; se visitaron algunas viviendas que fueron reconstruidas y que continuaban presentando daños e incluso se pudo obtener que dichas construcciones se encontraban en un mal estado: las puertas son de cartón, se encontraban rotas, había filtración de agua, como tal parecían caja de zapatos, puesto que, no contaban con ventilación; otras casas no contaban con luz o las instalaciones estaban mal puestas. Además, se visualizó que fueron construidas con materiales de muy mala calidad y aunque fueron parte del plan de reconstrucción estas presentaban peligro, debido a que fueron construidas en cimientos que ya estaban de la casa anterior, la cual fue derrumbada por el sismo.

En cada sesión de reunión, se asignaba a un integrante de LAHAS para que realizara la minuta del día.

Entre otras actividades asistí a reuniones del Instituto de Vivienda de la CDMX y acompañé a los recorridos que realizó el Lic. Arturo Núñez, Director de Atención Territorial. También asistí al taller de vivienda llevado a cabo los lunes a partir de las 5:00 pm en las instalaciones de una comunidad Otomí ubicada por metro Insurgentes, el taller lo conformaban integrantes de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UPREZ), de igual forma miembros del Movimientos Urbanos Popular (MUP) y personal de comunidades originarias, entre otras organizaciones sociales. Resaltando la importancia de este espacio permite que se realicen todo tipo de demandas a las organizaciones sociales, de otra forma se ponían sobre la mesa asuntos que ya estaban en proceso, con la finalidad de llevar el seguimiento.

Trabajo de gabinete. Este proceso fue realizado en el Laboratorio, este se encuentra ubicado en la Academia de San Carlos, Calle Emiliano Zapata. N° 37, Centro Histórico, C.P 06000, Ciudad de México.

Entre los formatos y actividades realizadas fueron las siguientes:

- Actualización del padrón

- Mapas temáticos de la alcaldía de Iztapalapa por colonias y por manzana. Posteriormente mapas específicos de las 3 zonas de estudio por manzanas y lotes, anexando los aspectos del medio físico natural y construido.
- Organización del plan de trabajo y actualización del calendario de actividades mensuales, en el cual se registraban las actividades realizadas en la semana.
- Elaboración de minutas.
- Asignación para el acompañamiento en recorridos.

Actividades de formación. A lo que se refiere este apartado, específicamente se trataba de actividades extras que eran organizadas por integrantes de LAHAS, los cuales ya llevan 2 años laborando. Algunas de estas actividades consistieron en círculos de lecturas, estos se llevaban a cabo los viernes (los cuales no teníamos reunión con la comunidad), por medio del grupo de WhatsApp se enviaban las lecturas que se iban a comentar en las sesiones. También se organizaron pláticas sobre perspectiva de género y se transmitieron proyecciones para fortalecer nuestra formación profesional con perspectiva de género y equidad.

Entre las actividades propuestas por la Arq. María de Lourdes fue una reunión con mujeres que están integradas en el Movimiento Urbano Popular, esto me permitió conocer la importancia de la mujer en diversos procesos, desde cómo se tuvo que enfrentar a una niñez con carencias hasta llegar a ser líder de movimientos que han dado resultados favorables y más que nada que son fuente importante de lucha y trabajo. En otras actividades, participé en un curso sobre “historia de vida” en el cual aprendí a elaborar guía de entrevista y sus características, la observación y su clasificación, además del método etnográfico. Dicho curso fue autorizado por la Arq. Con la finalidad de adquirir técnicas y hacer factible la interacción con la historia de las mujeres del MUP puesto que, esto tenía como finalidad la publicación de un libro de la Red de Mujeres y Hábitat.

Metas alcanzadas

Puedo establecer que algunos de los objetivos que me planté en un principio los pude cumplir, pude desarrollar lo aprendido dentro de la academia y fortalecerlo,

aprendí a trabajar con la comunidad a escuchar sus problemáticas, sé que no pude resolverlas como se debería, pues es un aspecto más complejo y depende mucho de gobierno, pero dentro de lo que cabe aprendí que cada territorio es diferente y las técnicas se aplican a partir de la situación.

Logré relacionarme con personas de otros ámbitos de estudio como lo son Arquitectos, Abogados, Pedagogos y Sociólogos, de manera fructífera aprendí de ellos, así mismo me abrí un vínculo importante de relación ya que, algo de lo que hacen los Planificadores Territoriales es a realizar cartografía temática. Apoyo en la elaboración de cartografía es lo que ellos estaban buscando justo en el momento en el que llegue hacer el servicio social, y estoy segura de que si necesitan de mis servicios se comunicaran conmigo.

Resultados y conclusiones

Realizar mi servicio social en un programa que dedica los esfuerzos y recursos para el trabajo en comunidad me dejó una experiencia muy grata, me sentí afortunada de llegar a un lugar en donde me hicieron sentir cómoda y me incluyeron al equipo, algo que me hizo sentir muy especial fue el hecho que la parte cartográfica que como planificadora territorial se desarrollar era justo lo que mis compañeros de LAHAS, estaban esperando en ese preciso momento en cuanto ingrese al servicio social.

Además pude presenciar lo que en mi formación académica, veía por medio de lecturas, desde la parte del clientelismo político, la desigualdad social, los fraudes gubernamentales y de iniciativas privadas esto en lo relacionado con la construcción de las casas antisísmicas el que los encargados hayan comprado material de baja calidad, con el fin de no gastar tanto y que también en vez de poner a personal capacitado para las construcciones hayan sido los mismo habitantes pero cabe destacar que estos eran incapaces de realizar el trabajo, pues por medio de los vecinos que asistían a reuniones nos proporcionaron información de que a los que contrataron para trabajar eran borrachos o drogadictos que encontraban en las calles y por un pago modesto aceptaban es por ello, que ahora existe las consecuencias de que las casas ya se encuentran en mal estado.

En lo que puedo decir sobre la zona de estudio creo que la reconstrucción debe hacerse desde la experiencia de la comunidad pues, quien más que ellos que conocen a fondo el territorio en el que están asentados. Es por esta razón que las dependencias gubernamentales deben dar prioridad a la parte de planificación participativa, para que los resultados sean a favor de lo local desde un escenario que enmarque la problemática y las oportunidades. Más que nada logrando quitar la brecha de desigualdad social.

Recomendaciones

Creo que lo más indispensable es escoger un servicio social que esté acorde a tus intereses y objetivos.

Quitarnos el miedo y la inseguridad de decir o pensar que no sabemos hacer las cosas, pues la parte del servicio social es muy importante para relacionarse con personas y otros ámbitos, y lo mejor para adquirir experiencia y desarrollar todo lo aprendido durante la formación académica.

Bibliografía

Catálogo de Proyectos de Servicio Social CYAD Licenciatura en Planeación Territorial

Davoudi, S. (2012). *Resilience: A bridging concept or a dead end? Planning theory and practice*, 13(2), 299-308.

<http://dx.doi.org/10.1080/14649357.2012.677124>

LAHAS.ORG. (S.F). *Laboratorio de Hábitat Social, Participación y Género*.

<http://lahas.org/>

Wamsler, C. (2007). *Integrando la gestión del riesgo, planificación urbana y casas habitación social: lecciones de El Salvador*. Revista INVI, 22(59), 93-114.

<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/rt/printerFriendly/290/918>