

Dr. Francisco Javier Soria López
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social, A. C.

Proyecto: Desarrollo Comunitario

Clave: **XCAD000792**

Periodo: 30 de octubre de 2018 al 30 julio de 2019

Responsable del Proyecto: Sergio Caballero Coutiño

Asesor Interno: Dra. Laura Isabel Romero Castillo

Prestador de Servicio Social: Ricardo Delgadillo Álvarez

Matrícula: 2152043717

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 56187343

Cel.: 5512614524

Correo electrónico: ricardoarq19@gmail.com

Introducción

El presente informe expone el desarrollo de las actividades realizadas en el proyecto “Desarrollo Comunitario”, dentro del Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social A. C. el cuál tiene como objetivo brindar apoyo a la Unidad Allpetlalli, Iztapalapa, Tláhuac y sus alrededores, enlazando a estudiantes de los últimos años de la licenciatura con el fin de que presten un servicio a los habitantes de la zona.

Es por tal razón que el Centro Hannah Arendt para el Desarrollo Social A.C en su labor como prestador de servicio social, me incorporó en el área de proyectos arquitectónicos para diseñar una edificación en donde los habitantes pudieran desarrollar actividades sociales y recreativas, esto con el fin de que los jóvenes y niños de la unidad habitacional Allpetlalli se enfoquen en actividades que eviten malas costumbres que existen en sus alrededores.

Objetivo general

Proyectar un equipamiento de dos niveles en donde los habitantes de la unidad puedan desarrollar actividades diversas, tomando en cuenta las necesidades de los habitantes que logre una edificación funcional y confortable, con criterios de diseño ambiental, y la incorporación de materiales y sistemas constructivos de bajo costo.

Lograr una comunicación adecuada entre las personas involucradas en el proyecto y el prestador del servicio, con el fin de desarrollar un programa arquitectónico y criterios de diseño, por medio de la retroalimentación. Conocer obras de sentido social desarrolladas en la zona, para comprender los sistemas constructivos empleados en obras anteriores, y considerarlos en el proyecto.

Conocer cómo se elabora un proyecto real, cómo se desarrolla una obra y la programación, procesos que eso conlleva para su correcta ejecución de principio a fin.

Tratar con personal de obra y aprender como desarrollan sus actividades.

Actividades realizadas

El edificio se encuentra en un predio con una superficie total de 828 m², está distribuido en dos plantas, desplantado con 180 m² y con 366 m² en primer nivel, del total del área 498 m² son libres y 156 m² son de área permeable. Ambas plantas cuentan con sanitarios, cocina y espacio para la realización de actividades.

El financiamiento del edificio será a través del programa “Enchula tu colonia” con el presupuesto participativo del Gobierno de la Ciudad de México.

1. Levantamiento arquitectónico del sitio: Medición del polígono con cinta y medidor láser.
2. Rectificación de medidas en compañía de los habitantes: En varias ocasiones nos tuvieron que acompañar “los jefes” de la unidad a realizar las mediciones, ya que la zona no es muy segura y había gente que ponía en riesgo nuestra integridad.
3. Reuniones con el director del Centro: Tuvimos reuniones en diferentes puntos de la ciudad para la revisión del proyecto con el director del Centro para para revisar los avances del proyecto.
4. Entrevistas con “los jefes” de la unidad habitacional: Las entrevistas con los jefes de unidad siempre estaban pactadas por el director del Centro, la mayoría de ellas siempre fueron difíciles, debido a los límites de densidad de construcción establecidos en el Programa parcial de la delegación.
5. Presentación del primer acercamiento en croquis: en la primera entrevista pudimos tener una idea de lo que sería el proyecto, se realizaron croquis para poder revisar las primeras imágenes con los jefes de la unidad.
6. Entrega de propuestas arquitectónicas: Tuvimos más de 15 entregas de propuestas arquitectónicas.
7. Revisiones de proyecto en conjunto con el director del Centro y los jefes de la unidad: En las revisiones pudimos compartir y debatir ideas de los proyectos para poder llegar a un diseño que cumpliera con las necesidades de los habitantes y a su vez fuera funcional.
8. Replanteo de proyecto por motivos de logística por parte los habitantes: En la penúltima revisión “los jefes” de la unidad nos dijeron que debíamos desplazar el proyecto 10 m al fondo para evitar el paso de gente ajena a la unidad.
9. Cuantificaciones de materiales: Se cuantificó la cantidad de materiales necesaria para llevar a cabo la materialización del proyecto.
10. Elaboración de generadores de obras: Se elaboraron generadores de obra como ejercicio en conjunto con un ingeniero de las obras visitadas.

11. Apoyo a habitantes en consultas arquitectónicas: Varios habitantes de las zonas acudieron a nosotros para pedirnos consultas sobre sus viviendas enfocadas a remodelación.
12. Visitas a obras: Existen obras en el perímetro de la zona que pudimos visitar para ver su proceso constructivo.
13. Valoración y asesoría a habitantes de la Colonia del Mar, en edificaciones afectadas por el sismo del 17 de septiembre del 2017: Algunas edificaciones de la colonia fueron afectadas y tuvimos la oportunidad de valorarlas de la mano de un estructurista que nos enseñó un poco sobre el proceso.
14. Aprendiendo con maestros de obra y albañiles: Esta parte es la más especial del servicio ya que pudimos conocer más a fondo la materialización de un proyecto, aprendimos como hacer hiladas, usar bien la plomada, niveles con manguera, proporciones de mezclas, armados y colados.
15. Reuniones con ingenieros: Se tuvo la oportunidad de obtener conocimientos técnicos de la mano de ingenieros que supervisaban las obras.

Metas alcanzadas

1. Conocimiento de la zona de trabajo: Tuvimos la oportunidad de recorrer zonas desconocidas y relacionarnos con su gente.
2. Conocimiento de diferentes materiales de construcción y su composición: En las obras tuvimos la oportunidad de conocer de primera mano diversos materiales y su forma de incorporación en los distintos sistemas constructivos.
3. Uso de instrumentos para la medición del predio y obras: Manejamos instrumentos para la precisa medición de los espacios en la obra, como lo fue un nivel y medidor láser.
4. Conocimiento de obras y sistemas constructivos: Las obras sin duda alguna me llenaron de conocimiento profesional y a su vez me hicieron volverme más crítico, ya que en muchas ocasiones el conocimiento teórico que yo adquirí durante mi formación académica no tenía nada que ver con la práctica.
5. Replanteo de instalaciones hidrosanitarias: En muchas ocasiones se tuvieron que replantear por donde pasarían las instalaciones ya que en la obra el ingeniero mencionó que siempre había cambios de última hora.
6. Tendido de tuberías en sitio: Pudimos presenciar como se colocaban las tuberías hidrosanitarias para su correcto funcionamiento.
7. Colocación de instalaciones eléctricas: Estuvimos con un electricista que nos dio una catedra de como se debe cablear un departamento para su instalación eléctrica y su correcto funcionamiento.

Resultados y conclusiones

Al término de las actividades realizadas en la unidad Allpetlalli se obtuvo un proyecto que cumplía con las necesidades de los habitantes y que reunía las características deseadas para su construcción, concluido en tiempo y forma.

Me parece sensato comentar que “los jefes” de la unidad eran personas extremistas, en cuanto a la toma de decisiones se trata, en dos de las reuniones que tuvimos con ellos, siempre propusieron el incremento del coeficiente de utilización del suelo. Debido a que se trata de una zona vulnerable ante los sismos, no es pertinente rebasar los límites de la normatividad de la zona.

Tuve que aprender a sobrellevar las reuniones que por muy incómodas que resultaran formaran parte de mi vida como un futuro profesional, sé que habrá clientes prudentes y algunos otros muy insensatos.

Por tal motivo tomamos la decisión de realizar el proyecto de la manera que nosotros creímos más adecuada a las necesidades planteadas y de forma profesional, dejando a criterio de “los jefes” de unidad su correcta o incorrecta construcción, respetando el diseño original o modificándolo.

Las visitas a las obras fueron muy buenas ya que en ellas pude rectificar algunos conocimientos y otros tantos pudieron ser puestos a prueba. Conocí a maestros de obra, ingenieros, cuadrillas de trabajadores y especialistas de disciplinas variadas.

El ambiente en obra puede llegar a ser divertido o estresante, dependerá del arquitecto y su gusto por ensuciarse las manos, en lo personal lo disfruté mucho, ya que es algo a lo que yo me quiero dedicar y esta experiencia fue más que precisa para reforzar esa idea que tengo arraigada.

Tengo que mencionar que trabajar en zonas de alta inseguridad es realmente peligroso, ya que en una ocasión mientras realizábamos un levantamiento fuimos abordados por personajes en estado inconveniente, los cuales quería despojarnos de nuestras pertenencias, por lo cual creo se deben tomar precauciones al momento de arribar a este tipo de colonias.

Puedo decir que las actividades desarrolladas durante el servicio social fueron totalmente gratificantes para mi formación como arquitecto.

Recomendaciones

Mi recomendación sería que la Universidad fuera más flexible en cuanto a inscribir nuevos proyectos para servicio social ya que algunos alumnos tienen conocidos que llevan una pequeña oficina o despacho arquitectónico, o conocen sitios en donde les sería más útil llevar a cabo su servicio social.

Que los profesores tomarán en cuenta dar sus clases dentro de las horas programadas para la docencia, ya que en muchas ocasiones es imposible llegar a tiempo al Servicio social.

Que hubiera más divulgación para dar a conocer todos los proyectos de servicio social.

A los futuros prestadores de servicio social les recomiendo siempre tener una buena actitud y un sentido de profesionalismo y humildad, ya que pude notar que eso te abría las puertas allá afuera, en ese mundo que de cierta forma desconocemos profesionalmente.

A las encargadas de la oficina de Servicio social que nunca cambien esa actitud tan servicial y llena de energía al momento de hacerles consultas o para aclarar nuestras dudas.

Que se buscará una manera de poder incrementar la disponibilidad de lugares en los proyectos ya que en algunos de ellos existe interés por parte de muchos compañeros y les es imposible acceder al servicio social y en ocasiones tienen que esperar a que otros compañeros concluyan su estadía en dicho proyecto para poder inscribirse, eso hace que los tiempos de realización del Servicio social se alarguen.

Bibliografía y/o Referencias Electrónicas

Ernst Neufert. (2014). Arte de proyectar en arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili.

José Luis Marín de L'Hotellerie. (1993). Dibujo de ambientación para arquitectos y diseñadores. México: Trillas.

Xavier Fonseca. (2002). Las medidas de una casa antropometría de la vivienda. México: Pax México.

Dulce María García Lizárraga. (2014). Antologías Diseño para la discapacidad. México: Universidad Autónoma Metropolitana.