

Dr. Francisco Javier Soria López
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Periodo: 19 de septiembre del 2019 al 19 de marzo del 2020.

Proyecto: Zona escolar 93

Clave: XCAD000855

Responsable del Proyecto: Mtra. Alejandra Hilaria Tinoco Rojas.

Asesor Interno: Juan Ricardo Alarcón Martínez.

Sheila Ariatne Arenas Martínez Matrícula: 2162037267

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cel.: 55 5478 9239

Cel.: 55 6058 5516

Correo electrónico: ariatneshei@gmail.com

Introducción

El servicio social es una actividad que permite a los estudiantes retribuirle a la sociedad, actuando con solidaridad y reciprocidad, asimismo permite el trabajo en equipo, lo que favorece en el mercado laboral. En el se aplican y reciben conocimientos teóricos prácticos recibidos en los módulos impartidos en la universidad; fortaleciendo la formación académica.

En septiembre del 2019 comencé a prestar mi servicio social en la Secretaria de Educación Pública (SEP), en el área de Obras Públicas, el proyecto denominado "Zona escolar 93", desempeñando la elaboración de planos arquitectónicos de la escuela secundaria No. 70 "Mahatma Mohandas Gandhi", donde me permitieron el levantamiento para el desarrollo de mi servicio social y carrera profesional por un periodo de 6 meses cumpliendo con las 480 horas que marca el reglamento del servicio social, pero también con el compromiso de retribuir a la sociedad y de cumplir responsablemente como un prestador de servicio.

El motivo principal por el cual opte por realizar mi servicio social en esta institución es porque brinda servicios a los edificios dañados por el sismo del 2017, así como también me permitía el conocimiento ya que hacíamos el trabajo entre compañeros de la carrera y promovía la convivencia y relación, lo cual sirve para mi propio desarrollo social y experiencia no solo personal, si no, profesional, teniendo experiencia al momento de presentarse una oportunidad laboral.

Objetivo general

Ser parte integrante de la formación académica y capacitación profesional de los estudiantes, buscando una interacción entre la teoría y la práctica. Así como ofrecer la oportunidad de conocer la realidad profesional.

Aplicar los conocimientos adquiridos en los 10 trimestres anteriores a casos reales en la vida profesional.

El servicio social es una de las acciones que vinculan a los estudiantes con la comunidad y los Sectores Público y Social, para participar en la solución de los problemas.

En su carácter académico participa en la formación profesional del estudiante, mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su educación superior.

Por su importancia es una actividad obligatoria y temporal que uno como estudiante universitario debe realizar previamente a la titulación.

Actividades realizadas

El 19 de mayo nos presentamos con la Inspectora Alejandra Tinoco e hicimos un recorrido en las instalaciones de la secundaria para conocer un poco el lugar en donde íbamos a estar trabajando mis compañeros y yo.

Como equipo de servicio decidimos empezar a tomar medidas del exterior de los edificios, banquetas, checar las colindancias que teníamos, así como anotar medidas de registros y servicios cerca de la secundaria.

Posteriormente tomamos medidas de los interiores de los edificios para tener medidas exactas de salones, consultorio, talleres, biblioteca, área deportiva, baños, etc. Una vez que terminamos los planos arquitectónicos nos dividimos la tarea para realizar las instalaciones como son: instalación hidráulica, instalación sanitaria, instalación eléctrica.

Ya que íbamos avanzando en los planos hacíamos una visita para rectificar algunas medidas que quedaron en duda o bien para simplemente checar la instalación y estuviera completa.

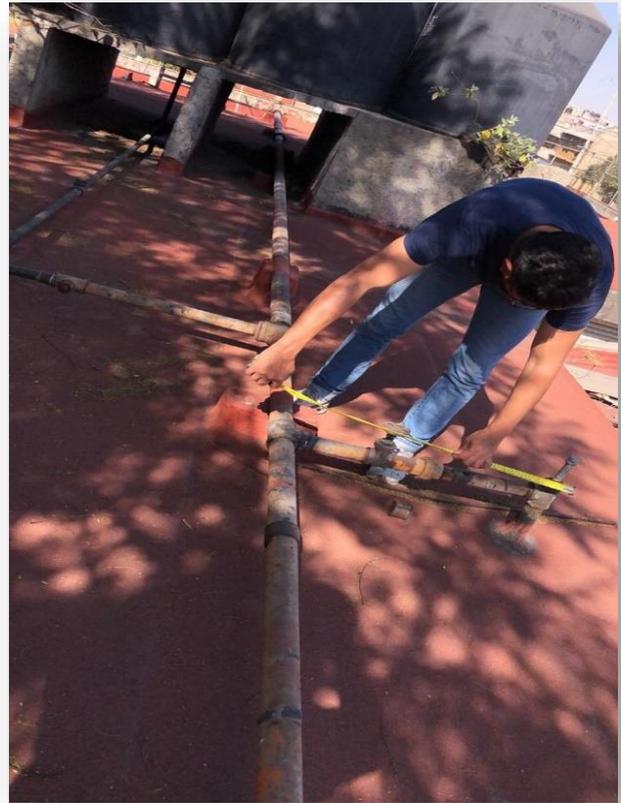
Al mismo tiempo que avanzábamos en los planos, realizábamos una bitácora para llevar un control de visitas y avance en la elaboración de los planos a entregar.

a) Planos de conjunto

b) Planos arquitectónicos (plantas, cortes y fachadas)

c) Planos de instalaciones

d) Planos de acabados







Metas alcanzadas

Aprendí a trabajar en equipo a pesar de que decidimos dividirnos en 3 equipos para conseguir terminar el tiempo y forma los planos solicitados.

Se fortaleció el conocimiento que he obtenido en la universidad, creando una retroalimentación con el personal que laboramos y con quienes tuvimos contacto dentro de la secundaria.

Abrí mi panorama de todo el campo laboral en el que un arquitecto se puede desempeñar, tomando en cuenta que la mayoría de las veces el trabajo es hacia la comunidad.

Resultados y conclusiones

Me gustaría hacer una reflexión a manera de conclusión.

En el sentido de la formación que se recibe en la Universidad Autónoma Metropolitana, la cual nos permite enfocarnos hacia intereses específicos y personales. Es bueno considerar que la gran variedad de módulos que imparte el programa nos ayuda a llegar a un fin proyectado en nuestro desarrollo profesional futuro.

En mi estadía en la secundaria "Mahatma Mohandas Gandhi", aprendí varias cosas sobre el manejo de herramientas y programas para llevar a cabo el desarrollo de los diferentes planos, el servicio social que realicé fue una experiencia muy gratificante para mi formación académica porque también aprendí más sobre el ambiente laboral y como desenvolverse en él.

El servicio social te ayuda de una forma personal a poder aprender y a la vez retribuir ayudando, siendo esto lo más importante del servicio, como también es la aplicación práctica de la parte teórica que uno aprende en la Universidad y poder ver su función e importancia.

Mi estadía en el servicio fue muy gratificante ya que las enseñanzas adquiridas fueron suficientes para tener mi y en los muchos o pocos conocimientos que tengo y obtuve en este tiempo. Me sentí apoyada y comprendida por las personas con las que compartí el servicio, porque, aunque quizá había cosas desconocidas para mi siempre tuvieron las ganas de enseñarme, agradezco que todos me brindaran sus conocimientos sin ser egoístas y espero que de igual manera yo haya dejado un poco de lo que soy y quiero ser como arquitecta.

Todo este tiempo que estuve realizando mi servicio social me ayudo para lograr un poco más sobre el ámbito laboral, también logre conocer las diferentes personas con las que uno se puede encontrar en cualquier lado y

tiene que laborar y como sobrellevarlo, así como la importancia de conocer gente dentro del ámbito profesional y tener su apoyo.

Espero poder encontrarme con alguno de ellos, pero ahora como colegas que nos permita generar un cambio en la sociedad. De las cosas personales que mas aprendí es en ofrecer todo lo que sé de manera generosa que contribuya a la sociedad.

Recomendaciones y anexos

Con base a mi experiencia sugeriría que los alumnos y alumnas se dieran la oportunidad de conocer más a fondo todas las posibilidades en donde pueden realizar el servicio, que no tengamos miedo de lo desconocido, que seamos firmes en nuestras decisiones, ya que me di cuenta que profesionalmente como, muchas veces, la primera y la última decisión, que quizá equivocarnos es parte del proceso, pero siempre tenemos que tener la firmeza de que nuestros conocimientos son el respaldo de todo lo que ejecutemos.



Bibliografía y/o referencias electrónicas

https://data.consejeria.cdmx.gob.mx/portal_old/uploads/gacetas/62050e30b3b39

https://tramites.cdmx.gob.mx/inicio/index.php/tramites_servicio/muestraInfo/72/06/0/0/304