

**Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco**  
**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**  
**Departamento de Atención a la Salud**  
**Coordinación de la Licenciatura en Enfermería**

**REPORTE DE ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL**

**Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez**  
**Secretario académica/o de la división**  
**Ciencias Biológicas y de la Salud**  
**UAM Xochimilco**

**Periodo:** Del lunes 1ro de agosto del 2022 al lunes 31 de julio del 2023

**Proyecto:** *Pertinencia de los elementos que estructuran las unidades de enseñanza aprendizaje de la Licenciatura en Enfermería*

**Lugar donde se realizó:** Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco

**Responsable y Asesor del Proyecto:** Dr. Rivas Espinosa Juan Gabriel

**Número económico:** 35412

**Presentado por:**

**P.S.S.L.E.** Pérez Morales Raquel Victoria

**Matrícula:** 2173063488

**Teléfono móvil personal:** 644-103-73-68      **Otro teléfono:** 55-5139-3936

**Correo electrónico:** 2173063488@alumnos.xoc.uam.mx

---

P.S.S.L.E. Pérez Morales Raquel Victoria

---

V.º B.º por el Dr. Rivas Espinosa Juan Gabriel

## **ÍNDICE**

Introducción	2
Objetivo general	3
Objetivos específicos	3
Metodología	3
Actividades realizadas	3
Objetivos y metas alcanzados	4
Resultados y conclusiones	4
Recomendaciones	7
Referencias	7
Anexos	7

## Introducción

En México, el servicio social tiene su comienzo en la posrevolución cuando se inicia un proceso de reforma en donde los estudiantes son considerados como agentes de transformación social con el fin de beneficiar a la mayoría de la población analfabeta <sup>1</sup>.

En 1934 el rector de la UNAM presentó la primera propuesta para la realización del servicio social en toda la República. En 1936 el director de la Escuela de Medicina, Gustavo Baez Prada, estableció el servicio social de forma obligatoria para los pasantes de esa licenciatura y posteriormente, siendo rector, hizo obligatorio esta actividad para los pasantes de dicha universidad. En enfermería, comenzó de forma oficial en 1946, dado que esta licenciatura se incluye en la Ley de Profesiones <sup>1,2</sup>.

Desde un principio, el servicio social ha permitido al estudiante: poner en práctica los conocimientos que ha adquirido durante la licenciatura a favor de la población; desarrollar una conciencia de solidaridad, compromiso con la sociedad y capacitar de forma profesional al prestador del servicio social. Además, es indispensable que el estudiante lleve esta práctica a termino para obtener el título y cédula profesional <sup>3, 4</sup>.

La UAM-X cuenta con tres divisiones académicas, de las cuales se puede realizar el servicio social, que son: División de Ciencias y Artes para el Diseño; División de Ciencias Sociales y Humanidades; y por último División de Ciencias Biológicas y de la Salud, en esta se destaca Enfermería por ser la licenciatura que cursé.

La Licenciatura en Enfermería inició en la UAM-X en 1974 impartiendo el primer curso complementario con estudiantes procedentes de instituciones del sector salud y de educación en enfermería. En 1978 se inicia la licenciatura con estudiantes procedentes del bachillerato <sup>5</sup>.

Esta licenciatura tiene como perfil de egreso que la persona egresada sea capaz de actuar en los diferentes escenarios tanto educativos, de investigación, servicio y tanto preservación como de difusión de la cultura; que esté consciente de los problemas sociales y profesionales para garantizar un cuidado de enfermería de calidad, con una actitud crítica en coparticipación con el equipo multidisciplinario que permita mejorar las condiciones de salud, servicio y bienestar social <sup>6</sup>.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace presente el siguiente informe final de servicio social, el cual está enfocado a las actividades tanto en investigación como actividades en docencia, que realicé durante el periodo 1ro agosto de 2022 al 31 julio de 2023, dentro de la UAM unidad Xochimilco.

## **Objetivo general**

Demostrar la formación profesional de la Licenciatura en Enfermería con los conocimientos tanto teóricos como prácticos en las actividades realizadas durante el año de servicio social.

## **Objetivos Específicos**

- Describir las actividades que se han realizado durante el año de servicio social.
- Participar con el equipo en los procesos de investigación y gestión para el logro de los objetivos de la investigación.

## **Metodología**

El presente reporte se realizó con el fin de dar a conocer las diferentes actividades realizadas durante el año de servicio social que se brindó en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Con la finalidad de liberar el servicio social, y debido a la importancia, surge la necesidad de evidenciar con un documento que respalde las actividades realizadas tanto de forma cuantitativa como cualitativa. El servicio social inició formalmente el día lunes 1ro de agosto del 2023, en el proyecto titulado "*Pertinencia de los elementos que estructuran las unidades de enseñanza aprendizaje de la Licenciatura en Enfermería*", y concluyó el día lunes 31 de julio del 2023. A continuación se presentan las actividades en orden cronológico con sus respectivas descripciones:

## **Actividades realizadas y beneficios logrados**

1. Participar en los talleres de Metodología de la investigación, siendo apoyo de la licenciada Angélica María Gaona Rivera -asistente de investigación en la UAM-X-.
2. Participar en actividades de docencia, taller de regularización -entrevista y valoración al paciente- en el módulo X con los estudiantes del Dr. Rivas.
3. Asistir al taller "*Diseño de Intervenciones Socioeducativas para el Área de la Salud*" el cual se realizó del 26 al 30 de septiembre del 2022.
4. Participar en el artículo de investigación "*Evaluación de un programa de capacitación emergente sobre técnicas de cuidado de enfermería en estudiantes universitarios*" <sup>7</sup> el cual se publicó el 30 de septiembre del 2022 (ver anexo 1).
5. Participar en el artículo de investigación "*Validación de un instrumento sobre pertinencia de programas de estudio de una Licenciatura en Enfermería*" <sup>8</sup>, el cual se desarrolló de septiembre de 2022 hasta enero de 2023. (ver anexo 2)
6. Asistir a una defensa de tesis para la obtención de la maestría en Enfermería en la unidad de posgrados de la UNAM el 7 de octubre de 2022, mediante la tesis "*Significado de vivir un nuevo embarazo después de tener antecedentes de preeclampsia*" de la alumna Alcántara Gómez Elizabeth, debido a que el Dr. Rivas fue asesor de esta tesis.

7. Participar en el Taller "*Manejo de datos e información biológica: Conociendo el potencial de Python*", el cual se desarrolló del 12 al 14 de octubre de 2022 (ver anexo 3).
8. Asistir a la Quinta Reunión Anual de Enfermería efectuada el 27 y 28 de octubre de 2022 donde participó el Dr. Rivas como expositor. (ver anexo 4)
9. Apoyar en el curso-taller "*Práctica Basada en Evidencias*" del 7 al 11 de noviembre de 2022, en donde además de tomar el taller, apoyé en actividades administrativas (ver anexo 5).
10. Participar en el desarrollo y la presentación del reporte de avances hasta el trimestre 23-I del proyecto "*Pertinencia de los elementos que estructuran las UEA de la Licenciatura en Enfermería*" presentada el 20 de junio del 2023. (ver anexo 6)
11. Participar en el artículo de investigación "*Diseño de un instrumento para evaluar la pertinencia de un programa de estudios de Licenciatura en Enfermería*", el cual se realizó desde febrero hasta octubre de 2023 -en proceso de publicación-. En él se hicieron actividades como: adaptación del formulario, calendarización y aplicación del instrumento, además del desarrollo del manuscrito.

### **Objetivos y metas alcanzados**

Gracias a la participación en diversas investigaciones se logró ser coautora en artículos publicados en revistas científicas electrónicas, además de reforzar los conocimientos que se tiene en metodología de la investigación.

Otras de las metas alcanzadas fue presenciar una defensa de tesis, ya que la UAM-X no pide ese requisito para poder titularse entonces fue pertinente ver cómo se realiza; así como también lo fue estar al tanto de la ponencia del Dr. Rivas en la Quinta Reunión Anual de Enfermería sobre la Práctica Basada en Evidencias. También se cumplió la meta de adquirir nuevas habilidades debido a los talleres de *Diseño de Intervenciones Socioeducativas para el Área de la Salud*, en donde desarrollamos una intervención en la cual necesitamos la ayuda de otros profesionales; el de *Manejo de datos e información biológica*, en donde nos proporcionaron los conocimientos básicos en programación utilizando lenguaje Python para manejar información biológica, y el de *Práctica Basada en Evidencias* en donde mi equipo presentó como trabajo la condición clínica de insuficiencia cardíaca refractaria a pacientes diuréticos en el cual se indagaba qué tratamiento era más óptimo para dicho paciente, si diálisis peritoneal o hemodiálisis.

## **Resultados y conclusiones**

El servicio social de la Licenciatura en Enfermería me permitió integrar los conocimientos adquiridos durante mi formación profesional, además de adquirir nuevos conocimientos y destrezas, teniendo como resultados la participación de diversos artículos; constancias de varios talleres como lo son *Práctica Basada en Evidencia y Manejo de datos e información biológica: Conociendo el potencial de Python*; además de mejorar en las siguientes habilidades: trabajo en equipo, organización, gestión del tiempo, pensamiento creativo, comunicación en grupos pequeños, redacción y manejo del programa *IBM SPSS Statistics*

Puedo concluir que, después de brindar mi servicio social por un año en la UAM-X, hice bien en hacerlo en el área de investigación, ya que oportunidades para trabajar en el área clínica habrá muchas y en cualquier momento se puede adquirir esa experiencia, pero oportunidades para trabajar en una investigación y llevar a cabo todo el procedimiento para publicación, son pocas y no cualquiera lo tiene. Con todo lo que he aprendido espero seguir publicando artículos.

## **Recomendaciones**

Los pasantes deben considerar los siguientes aspectos para lograr un mejor acercamiento al servicio social:

- Conocimientos básicos en investigación.
- Adecuada gestión del tiempo.
- Ser proactivo.
- Saber trabajar en equipo.
- Realizar bitácora de las actividades que han realizado a lo largo del servicio social.

## Referencias

1. Secretaría de Salud. (2009). *Lineamientos generales para la operación del Programa Nacional de Servicio Social de Enfermería, en el Sistema Nacional de Salud*. Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/dgecsonora/ensenanza/ServicioSocialEnfermeria/linem%20fin%20mayo%202009.pdf>
2. Robles Bárcena, M., Celis Barragán, M., Navarrete García C., Lorenzo, R., Gilardi González de la Vega, M., Barragán Pérez, B. (s/f). *El servicio social*. UNAM.mx. Disponible en: [https://www.planeducativonacional.unam.mx/PDF/CAP\\_09.pdf](https://www.planeducativonacional.unam.mx/PDF/CAP_09.pdf)
3. Red de portales news detail page. (s. f.). Disponible en: <https://www.universia.net/mx/actualidad/orientacion-academica/que-es-el-servicio-social-de-educacion-en-mexico-.html>
4. Valdez Borroel, M. (2018). *El servicio social como recurso didáctico para intervenir la realidad social*. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-84372018000200044](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-84372018000200044)
5. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. (s/f). *Enfermería Historia*. Disponible en: <http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/enfermeria/historia/>
6. Rivas Espinosa, J., Correa Argueta, E., Contreras Garfías, M., Verde Flota, E. (2018). *Marco Referencial de la Licenciatura en Enfermería Visión y Perspectiva de la UAM-Xochimilco*. Primera edición. Disponible en: <https://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Marco-enfermeria.pdf>
7. Rivas Espinosa, J., Gaona Rivera, A., Aguilera Rivera, M., Mayorga Gutiérrez, L., Mejía Villa, B., Pérez Morales, R. (2022). *Evaluación de un programa de capacitación emergente sobre técnicas de cuidado de enfermería en estudiantes universitarios*. Revista Electrónica de Portales Médicos: España. Volumen XVII. Número 18, Segunda quincena de septiembre. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/evaluacion-de-un-programa-de-capacitacion-emergente-sobre-tecnicas-de-cuidado-de-enfermeria-en-estudiantes-universitarios/>
8. Rivas Espinosa, J., Gaona Rivera, A., Aguilera Rivera, M., Ramírez Villegas, R., Cruz Rojas L., Omaña Vázquez, D., Romero Méndez, V. (2023). *Validación de un instrumento sobre pertinencia de programas de estudio de una Licenciatura en Enfermería*. Revista Electrónica de Portales Médicos: España. Volumen XVIII. Número 1, Primera quincena de enero. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/validacion-de-un-instrumento-sobre-pertinencia-de-programas-de-estudio-de-una-licenciatura-en-enfermeria/>

## Anexos

Anexo 1.- Encabezado del artículo “Evaluación de un programa de capacitación emergente sobre técnicas de cuidado en enfermería en estudiantes universitarios” <sup>7</sup>

# Evaluación de un programa de capacitación emergente sobre técnicas de cuidado de enfermería en estudiantes universitarios

30 septiembre, 2022

**Evaluación de un programa de capacitación emergente sobre técnicas de cuidado de enfermería en estudiantes universitarios**

Autor principal: Juan Gabriel Rivas Espinosa

Vol. XVII; n° 18; 708

**Evaluation of an emerging training program on nursing care techniques in university students**

Fecha de recepción: 02/09/2022



**Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN 1886-8924** – Revista de periodicidad quincenal dirigida a los profesionales de la Salud de habla hispana interesados en mantener sus conocimientos científicos al día y cultivar una formación continuada en las diversas especialidades en que se divide el Conocimiento Médico actual.

[Leer el último número publicado](#)

**Buscar en la Revista:**

Anexo 2.- Encabezado del artículo “Validación de un instrumento sobre pertinencia de programas de estudio de una Licenciatura en Enfermería” <sup>8</sup>

# Validación de un instrumento sobre pertinencia de programas de estudio de una Licenciatura en Enfermería

11 enero, 2023

**Validación de un instrumento sobre pertinencia de programas de estudio de una Licenciatura en Enfermería**

Autor principal: Juan Gabriel Rivas Espinosa

Vol. XVIII; n° 1; 8

**Validation of an instrument about the relevance of study programs of a Nursing Degree**

Fecha de recepción: 06/12/2022

Fecha de aceptación: 09/01/2023

Incluido en Revista Electrónica de PortalesMedicos.com Volumen XVIII. Número 1 Primera



**Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN 1886-8924** – Revista de periodicidad quincenal dirigida a los profesionales de la Salud de habla hispana interesados en mantener sus conocimientos científicos al día y cultivar una formación continuada en las diversas especialidades en que se divide el Conocimiento Médico actual.

[Leer el último número publicado](#)

**Buscar en la Revista:**



Anexo 3.- Constancia del Taller “Manejo de datos e información biológica: Conociendo el potencial de Python”



---

**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**  
a través de su  
**Programa de Educación Continua**

otorga la presente

# CONSTANCIA

a: **Raquel Victoria Pérez Morales**


Por cubrir satisfactoriamente los requisitos académicos del Taller:

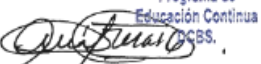
**Manejo de datos e información biológica:  
Conociendo el potencial de Python**

celebrado del 12 al 14 de octubre de 2022,  
en la modalidad virtual mediante la Plataforma Zoom,  
con una duración total de 15 horas.

Casa abierta al tiempo  
Ciudad de México, a 14 de octubre de 2022.



  
Dr. Jesús Eduardo Zúñiga León  
Responsable del Taller

  
Mtra. María Elena Contreras Garfias  
Directora de la División de Ciencias  
Biológicas y de la Salud



Anexo 4.- Constancia de la “Quinta Reunión Anual de Enfermería: La transición de enfermería hacia la práctica avanzada; piedra angular para garantizar el acceso y la cobertura universal en los sistemas de salud en México”



OTORGA LA PRESENTE

# CONSTANCIA

A

**Raquel Victoria Pérez Morales**

Por su asistencia a la

**QUINTA REUNIÓN ANUAL DE ENFERMERÍA**

La transición de enfermería hacia la práctica avanzada; piedra angular para garantizar el acceso y cobertura universal en los sistemas de salud en México.

Efectuada el 27 y 28 de octubre de 2022.

Con una duración de 12 hrs.

**Mtra. Wendy Melina Supsto Gómez**  
SUBDIRECTORA DE ENFERMERÍA

**Dra. Elyra Castro Martínez**  
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN  
DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN  
Y SUBDIRECTORA DE ENSEÑANZA



# Anexo 6.- Presentación Reporte de avances 231 Pertinencia 2

ppx Reporte de avances 231 Pertinencia 2 (Dos) ☆ 📁 ☁

Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Estructura Herramientas ...

🔍 + ↶ ↷ 🖨 🗑 🔍 Ajustar 📏 📐 📄 📌 📍 Fondo Diseño Tema Transición

Presentación de diapositivas

1

2

3

4

5

6

3

3

4