
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

INFORME DE CONCLUSIÓN DEL SERVICIO SOCIAL
POR ACTIVIDADES VINCULADAS CON LA PROFESIÓN

**Rescate etnobotánico de recursos bioculturales
vegetales del Norte de México**

QUE PRESENTA LA ALUMNA

Marina Stephani Mejía Rodríguez

Matrícula: 2202036817

ASESOR EXTERNO

Dr. Robert Arthur Bye Boettler

Laboratorio de Etnobotánica.

Departamento Jardín Botánico, IB-UNAM.

No de trabajador: 89065

ASESOR INTERNO

M. en EA. Ezel Jacome Galindo Pérez.

Dpto. El Hombre y Su Ambiente.

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

No. Eco. 44093

Resumen

El presente servicio social se desarrolló en el Jardín Botánico del IB-UNAM, con el objetivo de documentar el conocimiento tradicional sobre especies vegetales del norte de México mediante el análisis de material histórico del laboratorio de etnobotánica. Se determinó la importancia de cinco especies en particular: *Helianthus annuus*, *Neltuma glandulosa*, *Agave deserti*, *Anemopsis californica* y *Pinus torreyana*, seleccionadas con base en criterios como la continuidad en sus usos tradicionales, su categoría de riesgo según la Lista Roja de la UICN o su vulnerabilidad poblacional y riesgo de pérdida de conocimiento. Se llevó a cabo la revisión de los datos asociados a estas especies a partir de los registros de Edward Palmer, así como de las muestras históricas que forman parte de la colección etnobotánica del IBUNAM. También se consultaron repositorios especializados como SEINet, Tropicos, The Biota of North America Program y el National Museum of Natural History, con el fin de obtener información general sobre las especies y las comunidades en las que fueron reportadas por Palmer. Dado que estos registros datan de hace casi dos siglos, fue necesario consultar información de los actuales estados de Arizona, Texas, Colorado, Utah, Nuevo México y California, territorios en los que se ubicaban las comunidades indígenas a las que pertenecía este acervo antes de su fragmentación tras el tratado de Guadalupe-Hidalgo en 1848. Como parte del material informativo presentado durante la conmemoración del Día de los Jardines Botánicos, se elaboraron mapas comparativos que muestran la distribución histórica y actual de estas especies. En el ámbito formativo, este proyecto me permitió ampliar mis conocimientos sobre el aprovechamiento de plantas en el norte de México, así como mejorar mis habilidades en la recopilación y manejo de información mediante el uso de bases de datos especializadas. Además, se realizó la colaboración en la documentación visual de ejemplares de la colección etnobotánica, aplicando protocolos estandarizados para

fotografía y etiquetado, contribuyendo al fortalecimiento de la colección digital del Instituto de Biología.

Palabras clave: Etnobotánica, Edward Palmer, conocimiento tradicional, comunidades indígenas, recursos vegetales.

ÍNDICE

1. Introducción	5
2. Lugar de realización.....	6
3. Marco institucional	6
4. Objetivo de las actividades realizadas	7
5. Descripción específica de las actividades desarrolladas	7
6. Descripción del vínculo de las actividades desarrolladas con los objetivos de formación del plan de estudios.....	13
7. Referencias	14
8. Visto bueno.....	16

1. Introducción

Los estudios etnobotánicos son fundamentales para la comprensión de la relación existente entre las comunidades humanas y los recursos vegetales. A través de este enfoque es posible documentar los conocimientos tradicionales sobre el aprovechamiento de plantas con fines alimenticios, medicinales, ceremoniales, entre otros (Ati-Cutiupala *et.al.*, 2023).

En México las condiciones geográficas, climáticas y edafológicas han impulsado la diversidad vegetal, la cual se encuentra fuertemente asociada a las comunidades indígenas que han habitado el país desde hace más de dos siglos. Esto ha despertado el interés de diversos especialistas desde hace tiempo, un claro ejemplo de esto son las expediciones botánicas que se llevaron a cabo durante el siglo XIX (Sierra, 2011) entre las cuales destaca la de Edward Palmer.

Palmer fue el pionero en el establecimiento de la etnobotánica como ciencia antes de que el término fuera acuñado por Harshberger. A través de la publicación de “*productos alimenticios de los indios de Norte América*” se destaca la variedad de usos y aprovechamiento de las especies vegetales por parte de las comunidades indígenas de la región (Bye y Linares, 2021). Cabe destacar la importancia temporal de las investigaciones de Palmer, pues se sitúan en un periodo transitorio de los límites políticos del Norte de México, posterior al tratado de Guadalupe Hidalgo en 1848, diversos grupos indígenas quedaron territorialmente fragmentados (Sariego, 2016), amenazando así al acervo cultural depositado en dichas comunidades.

En un contexto donde el conocimiento tradicional ha sido históricamente marginado, los estudios etnobotánicos brindan un registro documental valioso sobre las prácticas de manejo ecológico y las relaciones que las comunidades han establecido con su entorno. De este

modo, los hallazgos de Palmer constituyen una referencia clave para el rescate y preservación del conocimiento biocultural del Norte de México.

2. Lugar de realización

El Servicio Social se llevó a cabo en el Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM. 3er circuito exterior, Cd. Universitaria. Apdo. Postal 70-614 C.P. 04510 México, CDMX.

3. Marco institucional

El presente servicio social se realizó en el Jardín Botánico ubicado en el Instituto de Biología, UNAM (IB-UNAM), teniendo por objetivo documentar el conocimiento tradicional sobre especies vegetales de la región norte de México mediante el análisis de material histórico presente en el laboratorio de etnobotánica.

El Jardín Botánico del IB-UNAM surge con el objetivo de representar y divulgar el conocimiento referente a la diversidad vegetal de México a través de una colección de plantas vivas. Inicialmente, el recinto se enfocó en representar plantas raras o endémicas de las zonas áridas y tropicales del país, para en años posteriores integrar otras colecciones como las plantas acuáticas, el *arboretum*, las crasuláceas, así como un Jardín Etnobiológico que busca promover la participación ciudadana en la conservación de los recursos y procesos bioculturales de los cuales dependen (Instituto de Biología, 2021). En este sentido, el Jardín Botánico reafirma su compromiso social al fomentar el acceso al conocimiento científico y tradicional, fortalecer la educación ambiental, y generar vínculos con comunidades que históricamente han manejado los recursos naturales y fortalecido la biodiversidad.

La visión de la colección etnobotánica es plasmar el patrimonio nacional ligado al aprovechamiento de recursos vegetales que culturalmente se asocian a diversos grupos indígenas y comunidades campesinas del país, para así difundir y evidenciar la importancia de dicho conocimiento, promoviendo así su adecuado manejo y la conservación de la biodiversidad (Mapes *et.al.*, 2022). Considerando esto, el presente servicio social busca evidenciar la importancia de los recursos vegetales del norte de México a través de la valorización y difusión del conocimiento tradicional en el contexto de los desafíos ambientales actuales.

Durante el desempeño de mi servicio social fui capaz de elaborar bases de datos, uso de softwares especializados en información botánica y de distribución de especies, inventarios e identificación de los ejemplares de la colección etnobotánica, técnicas de documentación de colecciones botánicas, elaboración de modelos cartográficos asociados y difusión de la información a través de la exposición de la información recabada.

4. Objetivo de las actividades realizadas

Contribuir al análisis etnobotánico sobre especies vegetales aprovechables del Norte de México.

5. Descripción específica de las actividades desarrolladas

El servicio social se llevó a cabo en el Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM del 5 de noviembre de 2024 al 5 de mayo de 2025 siguiendo un plan de trabajo estructurado en tres etapas: registro e inventario de muestras, obtención de datos y divulgación de los resultados. Estas actividades se enfocaron en la recuperación, sistematización y difusión del

conocimiento biocultural asociado a especies vegetales documentadas en el siglo XIX en el actual norte de México y suroeste de Estados Unidos por el naturalista Edward Palmer.

Durante la primera etapa, se inició con la revisión bibliográfica especializada para identificar especies presentes en la colección etnobotánica que tuvieran antecedentes de uso tradicional, registros etnobotánicos históricos y aprovechamiento actual. Para ello se utilizaron fuentes académicas confiables como artículos, revistas científicas, libros especializados, e-libros y páginas gubernamentales. En esta etapa también se revisaron las notas de colecta de Edward Palmer, consultando herbarios digitales como SEINet, Tropicos, JStore Plant Science, Natural Museum of Natural History e IBdata, con el fin de validar e identificar adecuadamente las muestras. Se aplicaron criterios de sistemática clásica (Benítez et al., 2006) para su clasificación taxonómica.

En la segunda etapa, se realizó el registro, inventario y digitalización de las muestras biológicas, priorizando aquellos especímenes mejor conservados. La digitalización siguió el protocolo de fotodocumentación propuesto por Sánchez-Cordero *et al.* (2021), utilizando fotodocumentadores de alta resolución para crear un respaldo visual preciso de las muestras históricas. Paralelamente, se desarrollaron bases de datos con información integrada sobre su distribución histórica y actual, y se elaboraron modelos cartográficos mediante el software ArcGIS 10.8, con apoyo de fuentes como BONAP (2025) y Villaseñor (2016), para analizar la evolución en la distribución geográfica de las especies seleccionadas.

Debido a la gran cantidad de especies documentadas por Edward Palmer, fue necesario establecer criterios a fin de escoger cinco especies representativas para su presentación en el marco de la celebración del Día de los Jardines Botánicos. Entre estos criterios se consideraron: el número de registros y distribución histórica de acuerdo con Edward Palmer

(SEINet, 2024) comparada con los registros actuales (Villaseñor, 2016; BONAP, 2025), así como su inclusión en alguna categoría de riesgo de acuerdo con la *Lista Roja de Especies Amenazadas* de la UICN (2025) y la extinción de especies vegetales según Calderón y Rzedowski (2001). Además, se realizó una búsqueda documental a fin de priorizar aquellas especies que presentaran indicios de perder sus usos tradicionales a causa de la disminución en su aprovechamiento o transmisión cultural (tabla 1).

Tabla 1. Especies presentadas en el Día de los Jardines Botánicos. Datos de acuerdo con los registros de la colección etnobotánica.

Nombre científico	Nombre común	Registros históricos	Registros actuales	Uso etnobotánico	Estado de conservación	Uso actual
<i>Helianthus annuus</i> L.	Girasol de Utah, maíz de Texas	Durango (San Pedro), Arizona (Ft. Apache), Nuevo México (Hopi), Utah (St. George) y California.	Presente en todo México y EE. UU	Alimenticio y artesanal	Preocupación menor	Persiste su uso como planta alimenticia (a nivel industrial) y ornamental. Aún hay registros de uso medicinal en Sonora y Veracruz
<i>Neltuma glandulosa</i> (Torr.) Britton y Rose	Mezquite	Durango (Victoria), Saltillo, Coahuila, Chihuahua, Arizona y Texas.	Presente en todo el norte de México y suroeste de Estados Unidos (excepto Colorado).	Alimenticio, medicinal, ceremonial y utilitario.	Preocupación menor	Especie con potencial en el mejoramiento de suelos degradados. En México aún se utiliza como analgésico, expectorante y en tratamientos tradicionales. En EE. UU., ha resurgido el interés por su harina en panaderías artesanales
<i>Anemopsis californica</i> (Nutt.)	Yerba del manso	Durango (Nombre de Dios),	Suroeste de Estados Unidos. Y	Ceremonial y medicinal	Especie amenazada	En Baja California y Durango se ha

Hook. y Arn.		Chihuahua, Coahuila, California (San Diego), Arizona y Utah (St. George).	todo el norte de México, a excepción de Tamaulipas		en el Valle de México	mantenido el uso tradicional. En general se ha explorado su potencial farmacéutico
<i>Agave sect. deserticolae</i> R.H. Webb y G.D. Starr	Mezcal	Baja California (Cañón de San Felipe), Arizona y Nuevo México	México (Baja California Norte, Baja California Sur, Sonora); EE. UU. (Arizona, California)	Alimenticio, artesanal y recreativo	Preocupación menor	Aún se emplea para restauración ecológica, producción artesanal de fibra y estudios etnobotánicos. Su uso en jarabes y mezcal ha sido desplazado por otras especies
<i>Pinus torreyana</i> Parry ex Carrière	Pino de Torrey/Pino de Soledad	Sur de California (Soledad, San Diego)	Distribución únicamente en California, catalogada como especie rara en tres condados	Alimenticio, ceremonial, medicinal, utilitario y económico (las semillas se utilizaban como monedas)	En peligro crítico	Se ha perdido completamente el uso tradicional, incluso en comunidades originarias. Debido a las amenazas a las que está sometida la especie, su uso se ha limitado a fines educativos y de conservación.

La tercera etapa se centró en la divulgación de los resultados. Se elaboró un mapa de distribución que mostró la comparativa entre los registros históricos y actuales de las cinco especies seleccionadas (figura 1).

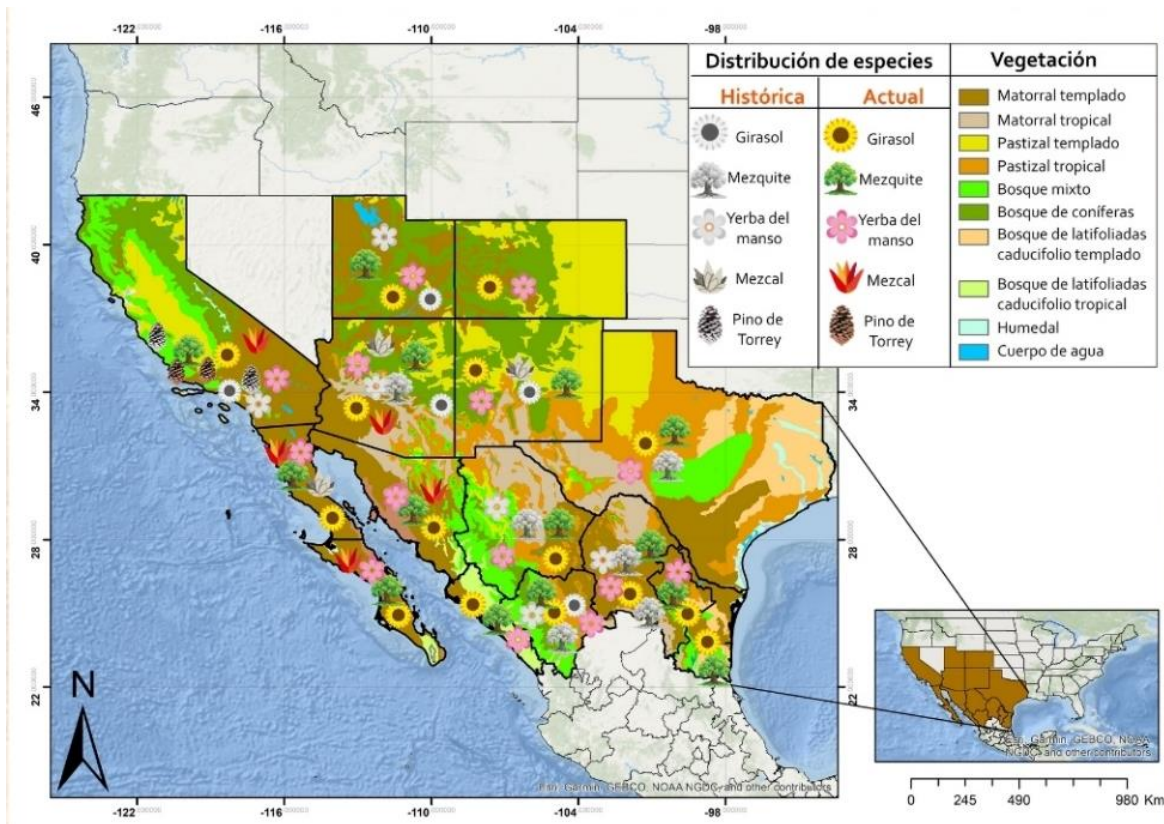


Figura 1. Comparación de la distribución presente e histórica de las especies seleccionadas

También se diseñaron materiales informativos como etiquetas para la colección, un cartel y trípticos divulgativos que fueron presentados durante la conmemoración del Día Nacional de los Jardines Botánicos en el Instituto de Biología. Esta exposición evidenció el profundo valor biocultural de las especies estudiadas (figura 2), las cuales han sido utilizadas por comunidades indígenas del norte de México en ámbitos alimenticios, medicinales, ceremoniales y ecológicos, aunque hoy enfrentan el riesgo de la pérdida de sus usos tradicionales (Bolaños, 2021).



Figura 2. Muestras etnobotánicas expuestas. A: semillas de *H. annuus*, B: Semillas de *P. torreyana*, C: Raíces de *A. californica*, C: Fibra de *A. deserti* y D: Pan de mezquite (*N. glandulosa*).

En conjunto, estas actividades permitieron recuperar y visibilizar el conocimiento tradicional sobre especies de alto valor histórico y ecológico, aportando a su conservación y revalorización, tanto dentro del ámbito académico como en espacios de divulgación abiertos al público. Asimismo, permitieron aplicar de manera práctica metodologías de trabajo científico, el uso de herramientas tecnológicas de análisis espacial y el enfoque etnobotánico como puente entre la biología y las ciencias sociales.

6. Descripción del vínculo de las actividades desarrolladas con los objetivos de formación del plan de estudios.

Las actividades realizadas durante el servicio social se alinean con los objetivos de formación establecidos en el plan de estudios de la Licenciatura en Biología de la UAM Xochimilco, que busca formar profesionales creativos y críticos, capaces de realizar actividades científicas para el manejo de recursos naturales bióticos, mediante metodologías propias de las ciencias biológicas y con una perspectiva multidisciplinaria que considera factores socioeconómicos y culturales. En este sentido, la revisión bibliográfica, el análisis de notas de colecta históricas elaboradas por Edward Palmer, la consulta y sistematización de datos a través de plataformas especializadas como SEINet, Tropicos, JStore y el Natural Museum of Natural History, así como la elaboración de mapas de distribución complementados con información del Biota of North America y del INEGI, permitieron aplicar herramientas científicas para la recuperación, clasificación y documentación de especies con valor biológico y cultural.

Asimismo, estas actividades se enriquecieron con el enfoque etnobotánico, debido a que es una ciencia transdisciplinaria, la cual articula conocimientos biológicos y culturales, permitiendo una comprensión más amplia de la relación entre los pueblos y su entorno vegetal (Bye y Linares, 2021). La documentación visual de especímenes, la elaboración de etiquetas y la exposición pública de resultados en el marco del Día Nacional de los Jardines Botánicos contribuyeron tanto a la preservación de acervos botánicos, como a la divulgación del conocimiento tradicional indígena del norte de México. Esta región ha experimentado históricamente un proceso de desplazamiento y pérdida cultural, derivado de políticas coloniales, violencia estructural y transformaciones socioeconómicas que han marginado a sus comunidades (Sariego, 2016). Ante este panorama, recuperar y analizar los

conocimientos ancestrales previos a la fragmentación territorial del norte de México en 1848 permite sentar las bases para comprender la continuidad histórica de dichos saberes y su transformación a lo largo del tiempo. Como destaca Enríquez (2018), la revalorización del conocimiento tradicional fomenta la protección del patrimonio biocultural, además de fortalecer el vínculo de las comunidades indígenas con sus territorios, promoviendo un futuro más inclusivo y respetuoso con la diversidad cultural.

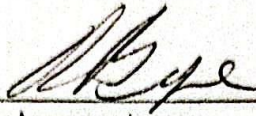
Desde esta perspectiva, el servicio social me permitió fortalecer habilidades técnicas en la recopilación, organización y análisis de datos y de esta manera consolidar una visión crítica y contextual del manejo de los recursos naturales, en plena sintonía con el perfil de egreso de la licenciatura. Al integrar enfoques científicos y humanísticos, el proyecto me brindó una experiencia formativa que articula los fundamentos de la biología con el compromiso social y la valoración del conocimiento tradicional como parte de un sistema complejo e interdependiente.

7. Referencias

- Ati Cutipala, G., Lara Mendoza, I.M., Vasco Lucio, M. y Andino Peñafiel, E. (2023). Revisión bibliográfica: aplicación de estudios etnobotánicos para inventariar el conocimiento y uso de la biodiversidad vegetal. *Polo del conocimiento*, 8(10), 610-627.
- Benítez de Rojas, C., Cardozo, A., Hernández, L., Lapp, M., Rodríguez, H., Ruíz, T. y Torrecilla, P. (2006). *Botánica Sistemática: fundamentos para su estudio*. Universidad Central de Venezuela.
- Biota of North America Program. (2025). *US County-Level Species Maps: List by Genus*. Recuperado de <https://bonap.net/NAPA/Genus/Traditional/County>
- Bolaños Silvestre, D. (2021). *Uso de mezquite como medicina herbal y nutraceutico para uso humano y en rumiantes: Análisis bibliográfico [Informe de Servicio Social]*. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

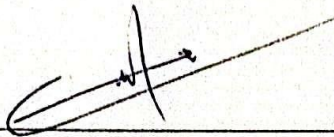
- Bye Boettler, R. y Linares, E. (2021). One hundred and fifty years of ethnobotanical studies in North America Pioneering contributions of Edward Palmer (1831-1911). *Revue d'ethnoécologie*, 20, 1-21.
- Calderón de Rzedowski, G. y Rzedowski, J. (2001). *Flora fanerogámica del Valle de México*. Instituto de Ecología, A.C. y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.
- Enríquez Maldonado, D.E. (2018). *Actualización de la contribución etnobotánica de Edward Palmer en la Sierra Tarahumara, Chihuahua*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Instituto de Biología (2021a). *Jardín Botánico*. Recuperado de <https://goo.su/fAHO9uf>
- Mapes, C., Cortés, L., Mera, L.M., Cristians, S., Beltrán-Rodríguez, L y Bye, R. (2022). La colección etnobotánica del Jardín Botánico del Instituto de Biología, UNAM: inicio, desarrollo y perspectivas a futuro. *Revista etnobiología*, 20(1), 167-187.
- Sánchez Cordero, V., Magallón, S. Contreras Ramos, A., Salazar, G., Gernandt, D.S., González, E., Melo Samper, U., Giménez, J., Pérez, D. Reséndiz, C. y Murguía, M. (2021). Digitalización y Sistematización de las Colecciones Biológicas Nacionales del Instituto de Biología, UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sariego Rodríguez, J.L. (2016). Matrices indígenas del norte de México. *Desacatos*, 50, 172-183.
- SEINet. (2024). *SEINet, Arizona - New Mexico Chapter*. Recuperado de <https://swbiodiversity.org/seinet/collections/harvestparams.php>
- Sierra Carrillo, D. (2011). La flora medicinal mexicana como patrimonio cultural. *Diario de campo*, 77-82.
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (2025). *The IUCN Red List of Threatened Species*. Recuperado de <https://www.iucnredlist.org/>
- Villaseñor, J.L. (2016). Catálogo de las plantas vasculares nativas de México. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 87(2016), 559–902.

8. Visto Bueno



Asesor externo

Dr. Robert Arthur Bye Boettler
Laboratorio de Etnobotánica
Departamento Jardín Botánico, IB-UNAM.
No. De Trabajador: 89065



Asesor interno

M en EA. Ezel Jacome Galindo Pérez
Depto. El Hombre y Su Ambiente.
Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco
No. Eco. 44093



VNIVERSITAS HARVARDIANA

CANTABRIGIAE IN REPUBLICA MASSACHVSETTENSIVM

QVONIAM

ROBERT A. BYE, JR.

studio diligentiore et specimine eruditionis idoneo adhibitis

Professoribus Artium et Scientiarum

persuasit se penitus pernoscere

Biologiam

Praeses et Socii Collegii Harvardiani Ordine Professorum
illorum commendante atque consentientibus honorandis et
reverendis Inspectoribus dederunt et concesserunt ei gradum

Philosophiae Doctoris

et omnia insignia et iura quae ad hunc gradum pertinent.

IN cuius rei testimonium nos Praeses et Decani auctoritate
rite commissa die XV Novembris anno Domini MDCCCCLXXVI
Collegiique Harvardiani CCCXXX litteris hisce
Vniversitatis sigillo munitis nomina subscripsimus.



Derek Curtis Bole
PRAESES

Henry Rosenf

DECANVS ORDINIS ARTIVM ET SCIENTIARVM

Burton Spencer Dreber

DECANVS ACADEMIAE SVPERIORIS

UNIVERSIDAD DE HARVARD

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Oficina del Director Escolar

1350 Mass. Ave., 8th Floor
Cambridge, Massachusetts 02138.

14 de agosto de 1984

A QUIEN CORRESPONDA:

Por medio de la presente certifico que ROBERT ARTHUR BYE, JR. recibió el grado de DOCTOR EN FILOSOFIA de la Universidad de Harvard en el mes de en el mes de noviembre de 1976. Su campo de especialización fue la BIOLOGIA.

Margaret E. Law
Directora Escolar

SUSCRITO Y JURADO ANTE MI
HOY 14 DE AGOSTO DE 1984
(firma)

LIC. ELDA M. GUERRERO VALLE
PERITO TRADUCTOR AUTORIZADO POR EL
TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL D. F.

Elda Guerrero Valle, Perito Traductor autorizada por el Tribunal Superior de Justicia del D. F. según declaración aparecida en el Boletín Judicial del 16 de febrero de 1984 CERTIFICA QUE: el presente documento es una traducción fiel y completa del original en inglés ante mi presentado.

México, D. F., 6 de octubre de 1984



Lic. Elda Guerrero Valle

GUVE 400103

HARVARD UNIVERSITY

FACULTY OF ARTS AND SCIENCES

OFFICE OF THE REGISTRAR



1350 MASS. AVE., 8TH FLOOR
CAMBRIDGE, MASSACHUSETTS 02138

August 14, 1984

TO WHOM IT MAY CONCERN:

This is to certify that Robert Arthur Bye, Jr. received the degree of Doctor of Philosophy from Harvard University in November 1976. His field was Biology.

Margaret E. Law
Margaret E. Law
Registrar

MEL:mc

SUBSCRIBED AND SWORN TO BEFORE ME
THIS *14th* DAY OF *August* 19*84*
Mary H. Crowley

Sello

Nº 430168

Derechos 1 600.00 mn.
Equiv. M.E. dls. 10.00

SERVICIO EXTERIOR MEXICANO

LIC. ENRIQUE RENE MICHEL SANTIBAÑEZ

El suscrito

Cónsul

de México en

BOSTON, MASS. E. U. A.

....., certifica que la firma que antecede es de MARY H. CROWLEY. NOTARIO PUBLICO DEL ESTADO DE MASSACHUSETTS.

..... y mism(a) que acostumbra usar en todos los documentos que autoriza.

BOSTON, MASS. E. U. A.

22

de

agosto

de 19 84.

NOTA: Por no intervenir en la formación del documento anexo, esta oficina no asume responsabilidad alguna por su contenido.

[Signature]



1 600.00 m.
00.01 .ab. dia. 10.00

SERVICIO EXTERIOR MEXICANO

ESTA LEGALIZACION SURTIRA SUS EFECTOS EN LA REPUBLICA MEXICANA, SIN QUE LA FIRMA DEL FUNCIONARIO QUE LA EXPIDA DEBA A SU VEZ SER LEGALIZADA POR LA SE RETARIA DE RELACIONES EXTERIORES (ARTICULO 97 DEL REGLAMENTO DE LA LEY ORGANICA DEL SERVICIO EXTERIOR MEXICANO)

El suscrito

es de MARY

y más (s) que acostumbró usar en todos los documentos que autoriza

de 19 84

NOTA: Por lo tanto, el uso de este documento en el extranjero, sin la firma del funcionario que lo expide, no surtirá efectos.