

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Calzada del Hueso No. 1100, Col. Villa Quietud, C.P. 04960, Alcaldía
Coyoacán, CDMX. Edificio Central, 3er piso

Periodo: 7 de Noviembre del 2022 al 4 de Julio del 2023

Proyecto: UAM-X PERAJ, Adopta un Amig@

Clave: XCAD000225

Responsable del Proyecto: Mtro. Abel Antonio Ramírez Juárez

Asesor Interno: Prof. Sandra Luz Bacelis Roldán

Jenny Fernanda Parrazal Chávez Matrícula: 2193032443

Licenciatura: Planeación Territorial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 5545821258

Cel.: 56323465

Correo electrónico: jfparrazal179@gmail.com

1.Introducción

El servicio social PERAJ tiene como finalidad apoyar a los niños de quinto y sexto año de primaria que están inscritos en primarias públicas, donde tendrán una interacción con estudiantes universitarios, donde se presenten las carreras que se brindan en las instituciones universitarias, a través de juegos junto con actividades dinámicas.

Los niños y niñas inscritos (amigos) tendrán una relación con los alumnos universitarios (mentores), en el cual se presentarán cada una de las licenciaturas emprendidas en las universidades esto con el objetivo de ampliar y desarrollar su entorno social, educativo y de conocimientos.

Para poder tener una buena interacción con los niños se debe tomar en cuenta: el principio de los derechos de la educación sana y una calidad de vida para los niños y niñas de una manera segura, junto con una integración social.

La importante participación de los universitarios es desenvolverse de una manera capaz en la cual puedan convivir con los niños de una manera sana realizando actividades que den una buena aportación para su vida individual y social. (Humberto Nolla y PERAJ 2022)

La misión de este programa es favorecer el desarrollo de los niños y niñas dentro de su entorno educativo, económico y social, mediante un acompañamiento de estudiantes universitarios que realizan su servicio social dentro de la institución educación superior, durante un periodo mínimo del ciclo escolar.

En este proyecto de servicio social, la labor principal es dar a conocer las carreras, que se brindan en la Universidad Autónoma Metropolitana-unidad Xochimilco, haciendo la misión donde los amigos y mentores tengan una relación y ambos adquieran conocimientos de las actividades realizadas dentro del periodo del servicio social.

El labor que se realiza por parte de los mentores, es la enseñanza hacia los amigos, esto se hace con la finalidad de que los amigos tengan una perspectiva diferente sobre la vida estudiantil, al igual puedan ir definiendo lo que les gusta, todos estos conocimientos se dan a través del juego, el habla y actividades didácticas, ocupando estrategias poniendo a prueba a los mentores para brindar la información necesaria durante las actividades dando a conocer las licenciaturas de una forma individual e multidisciplinaria, trabajando mentores-amigos, amigos-amigos, amigo-mentor y mentor-mentor, para tener un buen desempeño al momento de llevar a práctica las actividades dentro de los conocimientos que se ven en cada sección de trabajo.

2. Objetivo general

Presentar las licenciaturas que se brindan en la institución universitaria, con las herramientas adecuadas, fortaleciendo, adquiriendo y desarrollando a los niños y niñas de nivel quinto y sexto año de primaria, con la realización de actividades dinámicas, creando una relación sana, aplicando la licenciatura de planeación territorial, motivando la participación en las actividades a realizar.

Los niños y niñas tengan un aprendizaje en la licenciatura de planeación territorial, adquiriendo conceptos básicos, a través de actividades y juegos, realizando mapas, reconocimiento de su entorno y el territorio.

En la parte de la carrera de planeación territorial el objetivo es aprender a diseñar planos, simbología de los mapas, reconocimiento de su entorno y comprender los riesgos que hay en el medio ambiente, al igual reconocer su cuerpo como territorio, enfocándonos en el conocimiento y las actividades que se dan a través del curso, aprendiendo a reconocer estos.

3. Actividades realizadas

Durante el ciclo PERAJ se trabajó con base a un calendario en el cual se brindaban las fechas en las cuales se realizarían las actividades por carrera y división, algunas actividades se realizaban en equipo tomando temas profesionales que se relacionaran con el juego, aprendizaje y la participación de niños y niñas, con actividades didácticas.

Las actividades que se realizaban tenían un enfoque donde amigos y mentores, participaran, dando conocimientos que se abarcaban en la carrera, además que fueran llamativas para los amigos y mostraran las aptitudes que tenían con un desarrollo en cada una de las actividades, aportando los conocimientos adquiridos que tienen en la carrera.

Estas actividades se diseñaban en las cartas descriptivas llevando los elementos, título, objetivo, actividad, materiales, tiempo a realizar y observaciones.

Durante las secciones se tenían actividades grupales una de las actividades que realice y me gustó mucho fue la búsqueda del tesoro, que se desarrolló en base a la carrera de planeación territorial, durante ese tiempo desarrolle así la actividad:

Título de la actividad: Conoce tu entorno

Objetivo general: Conocer y lo que se estudia en la carrera de planeación territorial, además de explicarles algunos conceptos que son importantes y se ven a lo largo de la carrera para los mentores y amigos.

Objetivo específico: Entender lo que se hace en la carrera de manera fácil y didáctica

Desarrollo: Se presentará y se organizara la primera actividad en la cual tendrán que hacer un plano de su comunidad, donde representen lo que hay en su entorno, enfocándonos en su casa principalmente, tiendas cercanas, hospitales, calles, postes y casas que estén a su alrededor, esto para que ellos se imaginen de una manera diferente y lo plasmen en una hoja, así conociendo su entorno, al término del dibujo, se presentaron los dibujos que cada amigo y mentor hizo y con esto explicarles cómo se llegó a que su entorno se enfocara de esa manera y como tienen los servicios dentro de su comunidad, haciendo un collage donde todos pegaran y se verán las diferencias que existen en su entorno y comunidad, comparando y aprendiendo como todo esto se lleva a cabo dentro de la carrera de planeación territorial.

Otra actividad será llamada la búsqueda del tesoro en el cual por equipos se les dará un mapa y tendrán que ubicar las piezas escondidas, las cuales tendrán unas palabras clave que se ocupan en la carrera, las cuales al finalizar la búsqueda se hará una retroalimentación conociendo donde se utilizan específicamente estos conceptos dentro de la licenciatura de planeación territorial.

Actividad 1: Descubriendo tu entorno.

Se realizará un collage mediante los dibujos realizados por cada amigo@ y mentoras/a, estos se pegarán en un papel bond.

Objetivo de la actividad: El collage trata de imaginar su entorno en cuestión de parques, deportivos, áreas verdes, calles, casas, edificios etc.

Instrucciones:

Se comenzará la actividad. Repartir a todos una hoja blanca y colores o plumones.

Los amigos y mentores empezarán a dibujar lo que hay en el entorno de sus casas, en hojas y con colores que estarán en el aula.

Después de eso se empezarán a pegar sus dibujos en el papel bond exponiendo y explicando lo que cada amigos y mentoras hizo en su dibujo.

Las mentoras explicaran algunos de los procesos que se llevan a cabo para que su entorno tenga esas características y de cómo esto se relaciona a la carrera.

Actividad 2: ¿Qué hace un planeador territorial?

Se explicará y se dará a entender lo que es la carrera, lo que hacemos y cómo podemos desenvolvemos en un ámbito laboral.

Objetivo de la actividad: Entender las principales actividades que realiza un planeador territorial.

Instrucciones:

Se dará una explicación de lo que es la carrera, lo que se hace y algunos ejemplos de esto.

De manera interactiva se jugará a la papa caliente para poder dar el turno para hacer alguna pregunta o comentario.

Actividad 3: Búsqueda del tesoro.

Es un juego de búsqueda del tesoro en el que buscarán algunos términos por medio de un mapa.

Objetivo de la actividad: Entender los términos principales de la carrera y así dar una visión general de lo que se hace.

Los términos que se usarán serán planeación, territorio y localización.

Las palabras se escondieron en diferentes lugares.

Instrucciones:

A cada equipo se les dará un mapa donde vendrán las especificaciones donde podrán encontrar esas palabras que están fuera del aula.

Saldremos del aula y se repartirán los equipos uno en cada espacio que se mencionara en el mapa para encontrar las palabras. Cada equipo buscará en un sólo lugar.

Los espacios de búsqueda son: la banca que se encuentra en frente del aula y jardineras que están detrás del aula).

Teniendo en cuenta que todos los equipos tienen las tres palabras nos meteremos al aula y explicaremos los conceptos que se buscaron.

4. Metas alcanzados

La relación que hubo con niños, niñas y mentores, fortaleció la comunicación, la convivencia, junto con los aprendizajes adquiridos durante el ciclo PERAJ, teniendo una participación total de todos los amigos, motivándolos a tener una carrera universitaria.

Cumpliendo los Objetivos generales, aplicándolos en cada actividad y los amigos comprendiendo la dedicación e importancia de cada licenciatura.

En la parte de la licenciatura de planeación territorial, hubo un aprendizaje sobre el manejo de mapas, simbología, localizaciones y los conceptos principales que se manejan en la licenciatura.

5. Resultados y conclusiones

Al término del ciclo PERAJ logramos nuestro objetivo que cada amigo conociera las carreras que se brindan en la institución universitaria, abarcando los conceptos importantes de cada licenciatura, al igual las actividades realizadas dentro del espacio de actividades.

Nos adaptamos de una forma sana, donde cada uno convivía con los amigos y mentores, realizando las actividades que se llevaban a cabo durante el ciclo, así mismo cada individuo compartían diferentes opiniones de como fue el curso, le brindo conocimientos y el avance que tuvieron al desenvolverse en cada una de las actividad y juegos que se hicieron.

Atraves de las actividades se realizó una buena relación con los niños y niñas, formándose una relación significativa para cada amigo y mentor, donde más que una relación de mentor a amigo se hizo una amistad que se llevara en el pensamiento y sabremos que cada uno aprendió del otro, cada actividad era una enseñanza nueva y una habilidad que se descubrían.

6. Recomendaciones

El equipo de PERAJ que se encuentra dentro de la instalación es muy amable, siempre esta accesible para cualquier duda que tengas al momento de realizar tus actividades y te brindan un apoyo excepcional.

Hace falta que haya más alumnos universitarios de todas las carreras que se brindan dentro de la institución universitaria, para así poder tener conocimiento de todas las licenciaturas que se imparten.

7. Bibliografía y/o Referencias Electrónicas

Nolla Navarrete, H. (2022). *Informe Servicio Social UAM-X Peraj, Adopta un Amig@ 21-22*. <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/handle/123456789/37189>

De las Ciencias Sociales, E. L. de M., IV. (n.d.). *Construcción de ciudadanía desde la educación y la vida cotidiana*. Edu.Ar. Retrieved July 26, 2023, from https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8313/ev.8313.pdf

México, P. (n.d.). *Peraj*. Peraj.org. Retrieved July 26, 2023, from <https://www.peraj.org/index.html>

(N.d.). Gob. Mx. Retrieved July 26, 2023, from <http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/l.%20SOCIEDAD%20CIVIL/FORMACI%C3%93N%20DE%20CIUDADAN%C3%8DA%20Y%20PARTICIPACI%C3%93N/Construcci%C3%B3n%20de%20Ciudadan%C3%ADa%20Temprana.%20Aprendiendo%20a%20convivir%20con%20derechos%20y%20democracia.pdf>

G15 alumnos - Google drive. (n.d.). Google.com. Retrieved July 26, 2023, from <https://drive.google.com/drive/folders/18tx6r1E0owF7mn2rM7oQUa4ytFbgTpYI>

Duran Strauch, E. (n.d.). *CONSTRUCCION SOCIOHISTORICA DE LA INFANCIA MODERNA*. Aularedim.net. Retrieved July 26, 2023, from <http://aularedim.net/diplomado/docs/M1/M13.pdf>

Sauri, G., & Márquez, A. (n.d.). *La participación infantil: un derecho por ejercer*. Sename.Cl. Retrieved July 26, 2023, from <https://www.sename.cl/wsename../otros/participaci%C3%B3n%20infantil.pdf>

Caillois, R. (n.d.). *Y LOS HOMBRES*. Arte.Bo. Retrieved July 26, 2023, from https://www.libertario.arte.bo/biblioteca/sites/default/files/2017-12/CAILLOIS_arreglado.pdf

8. Anexos

Carta descriptiva de presentación de la carrera de Planeación Territorial.

Grupo: Lunes y viernes.

Nombres: Jaqueline y Jenny con amig@s

Fecha: 23 de enero de 2023.

Título: Conociendo tu entorno.
Objetivo general: Conocer lo que se estudia y hace en la carrera de planeación territorial, además de explicar algunos términos importantes que se ven a lo largo de la carrera para l@s amig@s y mentor@s.
Objetivo particular: Entender lo que se hace y ve en la carrera de manera fácil y didáctica.

Tiempo:	Materiales:	Descripción de la sesión.	Observaciones.
4:00 pm - 4:05		Hora de llegada. Se tomarán 5 minutos para esperar a que tod@s l@s amig@s y mentor@s lleguen.	<ul style="list-style-type: none"> En este tiempo se puede platicar lo que ha ocurrido en su fin de semana o como les fue en el día.
4:05 pm - 4:10 pm	Colores. Plumones. Hojas blancas. Un pliego de papel craft. Prit. (coordinación)	Se presentará y organizará la primera actividad por las mentoras Jenny, Jaqueline, y nuestros amig@s daremos además de una pequeña presentación de las <u>mentoras</u> .	
4:10 pm - 4:40 pm		Actividad 1: Descubriendo tu entorno. Se realizará un collage mediante los dibujos realizados por cada amig@ y mentor@sr/a, estos se pegaran en un papel bond. Objetivo de la actividad: El collage trata de imaginar su entorno en cuestión de parques,	

		deportivos, áreas verdes, calles, casas, edificios etc. Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Se comenzará la actividad. Repartir a todos una hoja blanca y colores o plumones. Los amigos y mentores empezarán a dibujar lo que hay en el entorno de sus casas, en hojas y con colores que estarán en el aula. Después de eso se empezaran a pegar sus dibujos en el papel bond exponiendo y explicando lo que cada amig@s y mentor@s hizo en su dibujo. Las mentoras explicaran algunos de los procesos que se llevan a cabo para que su entorno tenga esas características y de cómo esto se relaciona a la carrera. Se finalizará la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> Se pueden salir del aula si desean dibujar fuera. Cada explicación o exposición debe de durar entre 1 a 2 minutos para que todos puedan exponer su dibujo.
4:40 pm - 5:10 pm	1 Pelota. (Aula)	Actividad 2: ¿Qué hace un planeador territorial? Se explicará y se dará a entender lo que es la carrera, lo que hacemos y cómo podemos desenvolvernos en un ámbito laboral. Objetivo de la actividad: Entender las principales actividades que realiza un planeador territorial. Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Se dará una explicación de lo que es la 	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo de la explicación será de 20 min Se preguntará si tienen alguna duda con un tiempo de 5 min en total. Se hará el juego de la papá caliente para que sea interactivo y así todos puedan preguntar.

		<p>carrera, lo que se hace y algunos ejemplos de esto.</p> <ul style="list-style-type: none"> De manera interactiva se jugará a la papa caliente para poder dar el turno para hacer alguna pregunta o comentario. <p>Se finalizará la segunda actividad.</p>	
5:10 pm - 5:50 pm	3 Mapas impresos a color (coordinación).	<p>Actividad 3: Búsqueda del tesoro. Es un juego de búsqueda del tesoro en el que buscarán algunos términos por medio de un mapa.</p> <p>Objetivo de la actividad: Entender los términos principales de la carrera y así dar una visión general de lo que es.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> A cada equipo se les dará un mapa donde vendrán las especificaciones donde podrán encontrar esas palabras que están fuera del aula. Saldremos del aula y se repartirán los equipos uno en cada espacio que se mencionara en el mapa para encontrar las palabras. Cada equipo buscará en un sólo lugar. Los espacios de búsqueda son: la banca que se encuentra en frente del aula y jardineras que están detrás del aula). Teniendo en cuenta que todos los equipos tienen las tres palabras nos 	<ul style="list-style-type: none"> Los términos que se usarán serán planeación, territorio y localización. Las palabras se escondieron en diferentes lugares. El juego de la búsqueda del tesoro tendrá una duración de 15 min. Se explicará la importancia y su significado de esos términos en la carrera en una duración de 15 min dónde 10 min serán de explicaciones y 5 min de dudas.

		<p>meteremos al aula y explicaremos los conceptos que se buscaron.</p> <p>Se finaliza la tercera actividad con algunas conclusiones.</p>	
--	--	---	--



