

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

Directora de la División de Ciencias y Artes para el
Diseño UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL
“Juguetes didácticos para niños de comunidades en Chiapas”
(Comunidad Macedonias y Nuevas las tacitas)
Programa de Investigación Interdisciplinario Sobre el Desarrollo Humano

Periodo: 05 de junio 2017 al 05 de enero de 2018

Proyecto: Desarrollo Humano

Clave: 132.13.7.2013

María Elena Medina Rangel

210327074

Licenciatura: Diseño Industrial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 55828055

Cel: 044 5582371296

Correo electrónico: elenrang@hotmail.com

COORDINACIÓN DIVISIONAL DE SERVICIO SOCIAL

Calzada del Hueso 1100, Col Villa Quietud, Coyoacán, México D.F. 04960, Tel: 54837126

sscyad@correo.xoc.uam.mx, roserviciosocialcyad@gmail.com

- **Introducción**

El Programa de Investigación Interdisciplinario Sobre el Desarrollo Humano tiene como propósito el progreso de las personas en comunidades indígenas, las cuales son marginadas en muchos aspectos, por tal motivo este proyecto está enfocado en el diseño de material didáctico para los niños de estas comunidades.

Este estado se encuentra ubicado en la región sureste del país. El territorio, que conforma esta entidad es diverso, tiene desde zonas montañosas, playas, selva, llanuras entre otras.



El lenguaje predominante es el idioma español, además se hablan idiomas originarios de la familia lingüística maya como son: chol, tojolabal, tzeltal, tzotzil, por mencionar algunos.



Partiendo de esto, nuestras dos comunidades están ubicadas al norte del estado de Chiapas en el municipio de Ocosingo, las cuales son Macedonia y Nuevas Las Tacitas en las cuales se habla tzeltal.

Estas dos comunidades están bajo el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) por lo que es muy importante tener en cuenta los usos y costumbres de la región.

Objetivo General

La gente que vive en estas comunidades es muy sencilla y se encuentran limitados en aspectos tecnológicos, así como de servicios básicos, esto se debe en gran parte a los caminos llenos de terracería que hay que pasar para llegar a estos destinos sin embargo gozan de una gran riqueza natural ya que viven de lo que el campo les da, y de la unidad de la comunidad, existen carencias y una de ellas la educación.

La organización de estas comunidades son autónomas para el desarrollo de la educación escolar de los niños, decidiendo ellos mismos los contenidos que tienen las escuelas, siempre con la idea de que las costumbres y conocimientos ancestrales permanezcan en el saber de la comunidad basados en esto eligen miembros de las comunidades para capacitarlos y hacerlos promotores educativos, los cuales no tienen un sueldo, si no que las comunidades los apoyan con hospedaje comida, ropa y los trayectos que ellos requieran ya que en ocasiones son de otros pueblos.

Por este motivo buscamos desarrollar un juguete que ayudara al desarrollo de los niños creando dos juegos didácticos:

Basquetbolito: este juego está contemplado para Macedonia ya que cuentan con bambú la idea es que trabajen habilidades motrices como es la coordinación entre manos y ojos, así como trabajo en equipo al realizar pequeños torneos, sumas en los marcadores, mayor que o menor que ($<$, $>$ o $=$), y en situaciones más elevadas el cálculo de física, la trayectoria que recorre el balón para entrar en la canasta, la fuerza que debe tener la pelota para entrar al aro.

Dados Matemáticos: Los dados matemáticos se desarrollaron específicamente para los promotores educativos con los cuales tuvimos mayor contacto en Nuevas Las Tacitas, el material encontrado en esta región fue caoba la idea de este diseño es que los niños ubiquen los números (1,2,3,4,5,6,7,8,9,0) en base a esto al unir diferentes dados se pueden conformar cantidades mayores, también se puede trabajar las unidades con las que se conforman los números (unidad, decena, centena ,etc.) junto con esto agregamos dados con las operaciones básicas (+, -, / y *) con el fin que al tirar los dados te den operaciones que ayuden a la práctica de las operaciones básicas y también se puede trabajar en equipos o hacer pequeños torneos en el grupo con la idea de hacerlo más divertido para los niños.

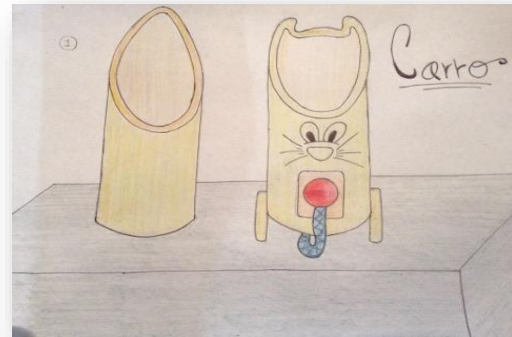
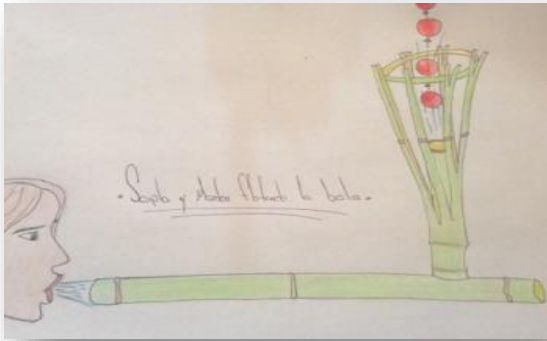
Con esto es que el objetivo principal es ayudar a la comunidad y a los promotores educativos, con el aprendizaje de las matemáticas de una forma divertida y con los recursos que tienen a su alrededor para que en un futuro se pueda replicar tanto en su comunidad como en las comunidades cercanas.

- **Actividades Realizadas**

Toda la logística del viaje e investigación de las zonas a visitar se realizó en los primeros meses.

Partimos de una investigación teórica para el desarrollo de bocetos en cual se aplicó como lluvia de ideas

Bocetos



Propuestas realizadas por:

Adriana Alejandra Reyes Hernández

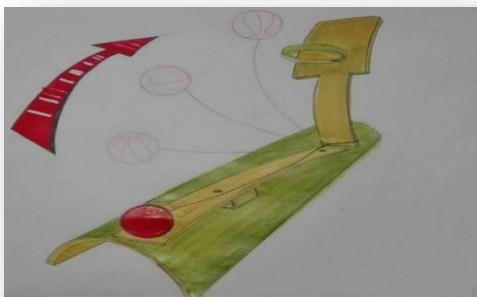
Milton Alexis Lechuga Castillo

María Elena Medina Rangel

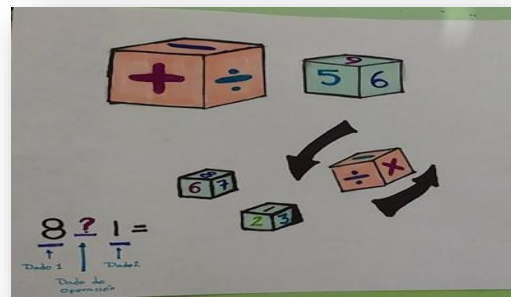


Los proyectos que me tocaron desarrollar son los siguientes: Basquetbolito y Dados Matemáticos, en el caso del basquetbolito se rediseño con el objetivo de hacer la producción más rápida y contemplando que es más fácil de reproducir por las comunidades por la falta de herramientas.

Basquetbolito



Dados Matemáticos



El viaje se divide en un día y medio para cada comunidad, por lo que el inicio de actividades comenzó en Macedonia.

Primera comunidad Macedonia

La llegada a esta comunidad fue después de un viaje en camión de redilas y en camino de terracería asíéndonos llegar de noche, así que por la mañana la primera actividad a realizar fue el corte de bambú.



Corte de bambú en Macedonia

Posteriormente se seleccionó el material y se inició el trabajo



PASOS	ACTIVIDAD
Paso 1	Se cortan tramos de 30cm y de 20cm de largo.
Paso 2	Los tramos de 30 cm se parten a la mitad para sacar la base.
Paso 3	Los tramos de 20cm se cortan por secciones de 3 cm aproximadamente de ancho que será el poste de la canasta
Paso4	Se cortan los aros de 2cm
Paso 5	Se realizan taquetes de bambú con un largo 2 a 3cm
Paso6	Se perfora la base de 30cm para que entre el poste y una pequeña perforación del lado contrario
Paso7	También se perfora el aro y el poste
Paso8	Se une el poste con el aro con la ayuda del taquete de bambú
Paso9	La pelota se perfora y se introduce un hilo con un largo aproximado de 20 cm
Paso10	En la base se coloca el poste con el aro ya unidos por el taquete y en el otro extremo se coloca el hilo y haciendo un pequeño nudo

La recolección del bambú y los cortes se realizaron en el primer día por lo que en la mañana se armaron para que los niños realizaran sus propios torneos.



Niños de la comunidad terminando sus basquetbolitos



Niños de macedonia jugando entre ellos

Segunda comunidad Nuevas Las Tasitas

En esta comunidad tuvimos mayor contacto con los profesores, por lo que se comentó la idea de realizar material didáctico (dados matemáticos). A sí, que la gente de la comunidad se ofreció a córtanos los cubos que se requieren para este proyecto.



La ayuda que nos brindaron nos permitió convivir con los niños para conocer más de su entorno, sus necesidades y su estilo de vida.



Convivencia en el salón de clases



Niña con vestido tradicional

Ya por la tarde lijamos los dados y los pintamos



Equipo de diseño trabajando junto con su coordinadora la Profesora Josefina Reséndiz

Resultado del trabajo



Por último, se armaron los basquetbolitos que se llevaron de la comunidad anterior y así poder entregarlos al día siguiente.

Por la mañana realizamos torneos otorgando a los ganadores un juguete didáctico. Y se entregaron a los profesores los dados matemáticos.



Ganadores de los torneos

Entrega del material didáctico



- **Metas Alcanzadas**

Los objetivos fueron alcanzados de acuerdo a cada una de las comunidades.

Macedonia: logramos desarrollar 30 juegos para la comunidad y enseñamos a los niños como se pueden replicar.

Nuevas Las Tacitas: En esta comunidad en particular pudimos compartir lo que se hizo en Macedonia y se realizaron dados para realizar operaciones básicas.



Niños trabajando con material didáctico

Comunidad de Macedonia con el equipo de trabajo



- **Resultados y conclusiones**

Los resultados son satisfactorios se desarrollaron proyectos interesantes que ayudaran al aprendizaje de los niños en diferentes áreas.

Es un hecho que cada comunidad es distinta entre sí, pero las dos comparten el entusiasmo por las nuevas ideas. El país, necesita este tipo de proyectos que respeten a las comunidades y que les propongan ideas que ayuden a la calidad de vida.

Agradezco la oportunidad de haber participado en este programa, me deja una satisfacción muy grande y con las ganas de seguir contribuyendo con mi sociedad.

- **Bibliografía y/o Referencias Electrónicas**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Chiapas#Geograf%C3%ADa>

<http://chiapaslenguajesydialectos.blogspot.mx/2015/10/chiapas-lenguajes-y-dialectos.html>

<http://www.revistapueblos.org/blog/2013/05/24/14277/>