

**Mtra. María de Jesús Gómez Cruz**  
Directora de la División de Ciencias y Artes  
para el Diseño UAM Xochimilco

## **INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

CDI

**Coordinación General de Planeación y Evaluación**

**Dirección de Integración de informes**

**Periodo:** 1 de febrero de 2018 al 14 de agosto de 2018

**Proyecto:** Servicio Social y/o prácticas profesionales en la CDI

**Clave:** XCAD000440

**Responsable del Proyecto:** Rocío Cedillo Martínez

**Asesor Interno:** Jorge Pedro Pérez Pijoan

María Fernanda Romero Reyes  
Matricula: 2142028357  
Licenciatura: Planeación Territorial  
División de Ciencias y Artes para el Diseño  
Tel: 5568 5681  
Cel.: 04455 7685 8790  
Correo electrónico: [feerzromeero23@gmail.com](mailto:feerzromeero23@gmail.com)

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>4</b>
<b>ACTIVIDADES REALIZADAS .....</b>	<b>4</b>
<b>METAS ALCANZADAS .....</b>	<b>5</b>
<b>RESULTADOS Y CONCLUSIONES.....</b>	<b>5</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>6</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS .....</b>	<b>7</b>

## INTRODUCCIÓN

La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) es una institución que se dedica a orientar políticas públicas para el desarrollo de los pueblos y comunidades indígenas, tiene como objetivo orientar, coordinar, promover, apoyar, fomentar, dar seguimiento y evaluar los programas, proyectos, estrategias y acciones públicas para el desarrollo integral y sustentable de estos pueblos y comunidades<sup>1</sup>. Por lo que realizar mi servicio social dentro de esta institución me permitió obtener información sobre uno de los temas en los que me interesa desempeñarme profesionalmente, se me permitió tener acceso a la información con la que se regía la comisión para la elaboración de cada uno de sus programas lo cual hasta la fecha me ayuda a comprender los temas que se desarrollan en la universidad.

La CDI se basa en los objetivos que se trazan en el Plan Nacional de Desarrollo y para los cuales se establecen Metas Nacionales y Estrategias Transversales, en las que participan instituciones que tienen un fin común para así cumplir con los objetivos de los programas presupuestarios, para esto se tienen que apoyar en la Metodología de Marco Lógico (MML) que ayuda a facilitar el proceso de diseño, ejecución y evaluación de programas presupuestarios y uno de los componentes de esta metodología es la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) en la cual se definen los objetivos, indicadores y metas de los programas presupuestarios, la matriz también ayuda a la evaluación de resultados de dichos programas. Un México Incluyente, es la segunda meta nacional, el objetivo es un país donde sean efectivos los derechos sociales de todos los mexicanos ya que aún está muy presente la exclusión y privación de los derechos y para esto es necesario una sociedad con equidad e igualdad de oportunidades. Una de las estrategias que se plantean en este objetivo de una sociedad equitativa e incluyente es el fomentar el bienestar de los pueblos y comunidades indígenas.

En este trabajo mencionare mi experiencia dentro de la comisión, el aprendizaje que obtuve y como aplicaba lo aprendido en las clases con las actividades desempeñadas, así como la manera en la que relacionaba lo aplicado en la comisión con los trabajos durante el trimestre.

---

<sup>1</sup> La información se encuentra en la página oficial de la CDI <http://www.cdi.gob.mx/> en la sección información básica de la CDI <https://www.gob.mx/cdi/documentos/informacion-basica-de-la-cdi?idiom=es>

## **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo de realizar un servicio dentro de la CDI era aprender cuáles son las acciones de gobierno para apoyar a las comunidades indígenas y cuál es la responsabilidad de cada nivel de gobierno, identificar fuentes de información que ayudan a conocer los programas, reglamentos y políticas al igual que las metas alcanzadas de los programas con los que cuentan las instituciones lo que me permitió obtener más información sobre las comunidades indígenas ya que es un tema de todo mi interés y comprender el procedimiento de evaluación de un programa de apoyo y los criterios con los que tienen que contar para que este sea un programa viable.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS**

Al inicio del servicio social se me informó sobre las actividades que iba a desempeñar dentro del área, se me proporcionó el material necesario como lo fueron algunos documentos que ayudaron a realizar un análisis de la formulación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se me apoyó con manuales elaborados por el CONEVAL con los cuales puede conocer sobre la metodología para la elaboración de la MIR, posteriormente tuve conocimiento de los 4 programas que maneja la CDI, que son: Programa de Apoyo a la Educación Indígena (PAEI), Programa de Derechos Indígenas (PRODEI), Programa de Infraestructura Indígena (PROII) y el Programa para Mejoramiento de Producción y la Productividad Indígena (PROIN).

Se eligió un programa cuyas características fueran de mi interés y que aplicara al perfil de mi carrera por lo que escogí el PAEI, el cual tiene como objetivo apoyar a la permanencia en la educación de niños, niñas y jóvenes indígenas, a través de diferentes modalidades y del cual se recopiló información en cuanto a metas, estrategias, informes trimestrales, bases de datos y mapas, esta información ayudó a realizar un análisis del avance del programa y qué tanto beneficia a las localidades indígenas, conocí sobre las Reglas de Operación del programa para posteriormente realizar el llenado de la cédula de evaluación en donde los criterios son establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la Secretaría de la Función Pública y de los elementos que se establecen en el Manual de Operación del Sistema Integral de Formación de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G), publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), el 29 de junio de 2011.

Se apoyó en la integración de la información cualitativa de instituciones gubernamentales como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural,

Pesca y Alimentación (SAGARPA), Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), Secretaría de Economía (SE), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Salud (SALUD), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Secretaría de Turismo (SECTUR), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, de igual manera se llevó a cabo la recopilación de información de las acciones de gobierno a favor de la población indígena de 624 municipios, se apoyó con el análisis de metas programas y los avances por trimestre del 2014 a 2018 de tres de los cuatro programas y por último se realizaron observaciones del Libro Blanco del Programa de Apoyo a la Educación Indígena.

## **METAS ALCANZADAS**

Las actividades realizadas en los seis meses de servicio social en la CDI que consistió en la recopilación de información que permitía conocer los alcances de los programas e identificar las necesidades las comunidades indígenas y lo cual fue utilizado como apoyo para la elaboración de documentos en donde se expresaban los resultados de los programas de la comisión en esta administración.

## **RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

Durante el tiempo que realicé mi servicio social obtuve experiencia en cuanto al apoyo que se otorga a las comunidades indígenas ya que este es un tema en el cual me gustaría especializarme y al estar más cerca de la conflictos sociales en las que las comunidades indígenas se manifestaban con el fin de que la CDI cumpliera con lo que indicaba en sus programas y estando dentro de la comisión obtuve el punto de vista tanto de las personas que se manifestaban y el lugar en el que se encontraba la comisión ante estas situaciones, aprendí sobre la elaboración y evolución de los programas de la comisión, pero sobre todo pude poner en práctica lo aprendido en cada uno de mis apoyos, de igual manera las actividades que desempeñaba como parte de mi servicio me facilitaban la elaboración de algunas actividades en el trimestre y su fácil comprensión.

Como conclusión y conforme a lo que experimente durante mi estadía en la comisión puedo decir que si bien existen programas que apoyan a estas comunidades y que aunque los resultados que se muestran en los informes sean favorables, las tomas constantes del edificio y la inconformidad de estas comunidades indicaba que el apoyo aun no es suficiente que si bien ahora la atención que se les da a los problemas de los pueblos y comunidades indígenas es

mayor a la de tiempos anteriores, aun falta trabajar mucho para llegar a cumplir con sus necesidades y de ese modo llegar a la meta de un México Incluyente.

## **RECOMENDACIONES**

Durante el tiempo que estuve en la CDI experimenté en varias ocasiones la toma del edificio por parte de comunidades indígenas que exigían el apoyo que les prometían en los programas, apoyo que para ellos no era suficiente o no se les otorgaba por el incumplimiento de los requisitos que se solicitaban, para lo que sería bueno tener un acercamiento directo con las comunidades indígenas, que se haga un análisis de los requisitos de los programas ya que era uno de los problemas que más expresaban las personas que participaban en la toma y que conforme a lo que se exprese en los diálogos se hiciera un análisis en donde se obtenga como resultado cuales son las verdaderas demandas de estas comunidades.

## BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- CDI. (2018 ). *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas* . Obtenido de <http://www.cdi.gob.mx/evaluaciones/index.html>
- CDI. (2018). *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/informacion-basica-de-la-cdi?idiom=es>
- CDI. (2018). *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/informes-anales-de-la-cdi-16785?idiom=es>
- CDI. (2018). *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas* . Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/reglas-de-operacion-2018-de-los-programas-de-la-cdi-142822?idiom=es>
- CDI. (2018). *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas* . Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/reglas-de-operacion-2018-de-los-programas-de-la-cdi-142822?idiom=es>
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. (17 de Septiembre de 2018). Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/informacion-basica-de-la-cdi?idiom=es>
- CONEVAL. (2018). *Comisión Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social* . Obtenido de <https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluaciones-y-resultados-de-programas.aspx>
- Indígenas, C. N. (2017). *Informe sobre el cumplimiento de objetivos y metas de programas sujetos a reglas de operación*.
- Indígenas, C. N. (2018 ). *Evaluaciones de los Programas de la CDI* .
- Indígenas, C. N. (2018). *gob.mx*. Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/reglas-de-operacion-2018-de-los-programas-de-la-cdi-142822?idiom=es>
- Indígenas, C. N. (2018). *gob.mx*. Obtenido de <http://www.cdi.gob.mx/evaluaciones/index.html>
- Indígenas, C. N. (2018). *Reglas de Operación 2018 de los Programas de la CDI*.
- Indígenas, C. N. (s.f.). *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. Obtenido de <https://www.gob.mx/cdi/documentos/informacion-basica-de-la-cdi?idiom=es>
- Pérez, A. R. (2002). ¿Qué son los indicadores? *Revista de información y análisis* núm. 19,2002, 52-58.
- Pública, S. d. (2017). *Análisis de Reglas de Operación de Programas Presupuestales* .
- Público, S. d. (2008). *Sistema de Evaluación del Desempeño*. SHCP.
- Transparencia, C. N. (2018). *Consulta* . Obtenido de <https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/?idSujetoObligadoParametro=2212&idEntidadParametro=13&idSectorParametro=26>