



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCION A LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

AUTOR:

LOURDES MEDINA GARCÍA – 2112049486

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA “AGUA PARA LA VIDA:
ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA DESINFECCIÓN SEGURA DEL AGUA EN
SAN MIGUEL TOPILEJO”**

PROGRAMA INTERDIVISIONAL:

**“INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES A PARTIR DE LA
PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN PROYECTOS
PRODUCTIVOS, SOCIALES Y CULTURALES”.**

LUGAR Y PERIODO DE REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL:

**CENTRO DE SERVICIOS COMUNITARIOS EN APOYO A LA MUJER “DRA. LINA
VALADEZ GARCÍA” (01 AGOSTO 2024 – 31 DE JULIO DE 2025).**

ASESOR INTERNO:

DRA. MARGARITA PULIDO NAVARRO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
METODOLOGÍA UTILIZADA	4
Enfoque	4
Tipo de estudio	5
Técnicas e instrumentos	5
Población participante	5
ACTIVIDADES REALIZADAS	6
Actividades frecuentes	6
Actividades desarrolladas por mes	6
OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS	10
RESULTADOS Y CONCLUSIONES	11
RECOMENDACIONES	11
BIBLIOGRAFÍA	12
ANEXOS	13

INTRODUCCIÓN

San Miguel Topilejo es una comunidad caracterizada por altos niveles de vulnerabilidad y marginación, poseyendo carencias de servicios básicos como el acceso al agua. El cual está relacionado con la transformación acelerada a causa de la expansión urbana no planificada. Esta situación ha evidenciado serias desigualdades sociales, particularmente en el acceso a servicios básicos como el agua potable y el saneamiento. Muchas viviendas carecen de suministro continuo, lo que obliga a las familias a recolectar agua de lluvia, comprar pipas o almacenar agua sin las condiciones adecuadas de higiene, exponiéndolos a riesgos sanitarios importantes (INEGI, 2020).

Diversos estudios han señalado que la calidad del agua y su relación con la salud son factores determinantes para el bienestar comunitario. A nivel mundial más de 2 mil millones tenían escasez de agua, de las cuales 1700 millones consumían agua contaminada, lo que provocaba enfermedades como diarrea, cólera, tifoidea, disentería, poliomielitis. Causa que lleva a 505 000 muertes cada año por enfermedades diarreicas. En comunidades como Topilejo, donde la infraestructura hidráulica es limitada y el conocimiento escaso, se vuelve prioritario desarrollar estrategias accesibles, culturalmente pertinentes y sostenibles para garantizar el acceso al agua segura. (OMS, 2021)

Desde la mirada de la salud emancipadora, el agua no debe ser vista solo como un recurso, sino como un derecho colectivo. Promover prácticas domésticas de desinfección, formar promotores comunitarios y generar materiales educativos apropiados son acciones concretas que fortalecen la autonomía de la población y su capacidad de transformar sus condiciones de vida. Este proyecto busca responder a esa necesidad urgente a través de la construcción compartida del conocimiento y el fortalecimiento del tejido comunitario. (Chapela. 2013)

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivo general

Evidenciar la percepción que tiene la comunidad de San Miguel Topilejo sobre las problemáticas relacionadas con el abastecimiento, la calidad y el consumo de agua, a través de la Investigación Acción Participativa (IAP) y el diálogo de saberes. A partir de ello fortalecer las capacidades humanas mediante el uso de métodos caseros accesibles de desinfección del agua, fomentando la formación de promotores de la salud que impulsen prácticas de uso y consumo seguro del agua, capaces de incidir en cambios individuales que favorezcan la transformación colectiva y el bienestar comunitario.

Objetivos específicos

1. Identificar, junto con la comunidad, las prácticas cotidianas relacionadas con el almacenamiento, uso y desinfección del agua, mediante diálogos de saberes y observación participativa.
2. Capacitar a promotores de salud comunitarios en el uso correcto de métodos caseros accesibles de desinfección del agua, con enfoque participativo.
3. Diseñar, validar y difundir infografías educativas sobre el uso responsable y seguro del agua, adaptadas al contexto sociocultural de San Miguel Topilejo.

METODOLOGÍA UTILIZADA

Enfoque

Este trabajo se deriva del proyecto multidisciplinario titulado “**Promoción de la salud emancipadora en el mejoramiento del consumo de agua en la población de San Miguel Topilejo, Tlalpan, CDMX**”, articulado con el enfoque de salud emancipadora, el cual busca favorecer procesos de transformación social mediante el reconocimiento de los derechos, los saberes locales y las capacidades humanas.

Se apoya de elementos de intervención social como la Investigación Acción participativa (IAP) y el diálogo de saberes, reconociendo a la comunidad no solo como fuente de información, sino como protagonista activa en la construcción del conocimiento. A través del diálogo de saberes, se entrelazan los conocimientos académicos y comunitarios promoviendo procesos de reflexión crítica, diálogo horizontal y acción transformadora.

Desde este enfoque, se busca que los habitantes de San Miguel Topilejo actúen no como beneficiarios pasivos, sino como actores fundamentales en la mejora de sus condiciones

de vida. Por ello, las actividades están orientadas a fortalecer su autonomía, su organización comunitaria y su capacidad para gestionar el uso y tratamiento seguro de agua.

Tipo de estudio

El estudio fue de carácter cualitativo y participativo, con el propósito de comprender, junto con la comunidad, las prácticas actuales relacionadas con el uso y desinfección del agua.

Técnicas e instrumentos

Para alcanzar los objetivos del proyecto, se realizaron las siguientes herramientas metodológicas:

Diagnóstico comunitario: mediante recorridos comunitarios y entrevistas informales, con la participación de personas jóvenes y adultas, buscando comprender sus experiencias cotidianas en torno al acceso, disponibilidad y calidad del agua, así como su impacto en la salud.

Encuestas semiestructuradas: aplicadas a diversos sectores de la comunidad, enfocadas en identificar las fuentes de abastecimiento, calidad percibida, problemas sanitarios y medidas de cuidado.

Talleres participativos: organizados por grupo etario, donde se promovió el análisis colectivo de la situación del agua y se recopilaban vivencias, problemáticas y propuestas desde los propios habitantes, fortaleciendo los saberes colectivos.

Observación directa: que permitió registrar prácticas cotidianas de almacenamiento, uso y tratamiento del agua, así como identificar saberes informales presentes en la vida diaria.

Población participante

El proyecto tiene un enfoque intergeneracional, reconociendo que niñas, niños, jóvenes y personas adultas tienen experiencias y conocimientos distintos sobre la problemática del agua. En la participación representativa destacan:

- Mujeres cuidadoras del hogar
- Personas adultas mayores
- Jóvenes interesados en la promoción de la salud

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas durante mi estancia como pasante de servicio social comunitario en el Centro de Servicios Comunitarios en Apoyo a la Mujer “Dra. Lina Valadez García” (CESAM), ubicado en la comunidad de San Miguel Topilejo, Alcaldía Tlalpan. Fue parte del proyecto interdisciplinario “Incidencia en el Desarrollo de las Comunidades a partir de la Promoción de la Participación Ciudadana en los Proyectos Productivos, Sociales y Culturales”, el cual tiene un enfoque de salud emancipadora, participación comunitaria y fortalecimiento de las capacidades humanas.

El trabajo que realicé fue a lo largo de 12 meses, con intervenciones planificadas, flexibles adaptadas a la comunidad.

Actividades frecuentes

- ☐ Planeación semanal y mensual de actividades y logística.
- ☐ Organización, limpieza y mantenimiento de consultorios médico y dental, área de pasantes, pasillo, huerto, área cultural y sanitario.
- ☐ Clasificación y orden de medicamentos, así como la depuración de medicamentos caducos.
- ☐ Solicitud de insumos faltantes para atención adecuada.
- ☐ Atención directa a la comunidad, apoyando en consultas médicas y odontológicas con acciones pertinentes de enfermería como somatometría, toma de signos vitales, toma de glicemias capilares, entre otras intervenciones.
- ☐ Registro de consultas y acciones realizadas en la libreta que gestioné para llevar el control diario y correcto para seguimiento clínico.

Actividades desarrolladas por mes

AGOSTO

Durante el primer mes se realizó el proceso de integración, efectuando un recorrido por las instalaciones donde realizaría mi servicio, establecimos contacto con el personal operativo y administrativo que lo conforma.

Participé en el curso de inducción dirigido por la Dra. Margarita Pulido y el coordinador Alejandro Santos, donde se profundizó el enfoque del proyecto recalando conceptos como salud emancipadora, diálogo de saberes, investigación acción participativa y capacidades humanas. Autores como Fals Borda, Chapela y Freire recalcaron en este curso. Este espacio fue punto clave para entender el trabajo comunitario junto a mis compañeros.

Realizamos recorridos comunitarios, donde se efectuaron encuestas diagnósticas, entrevistas informales, difusión del centro y de los servicios con los que se cuenta como son consulta médica, servicios básicos de enfermería, consultas dentales, consultas

nutricionales con cuota de recuperación, consulta psicológica con cuota, comedor comunitario con costo de 11 pesos.

Participé en actividad recreativa dirigida a niños y niñas de la comunidad con el concurso de "peinados locos" con el fin de promover espacios saludables fomentando la construcción de vínculos afectivos.

Brindé atención domiciliaria y se participó en la difusión para realizar colecta de útiles escolares.

SEPTIEMBRE

Este mes inició la planeación de actividades enfocadas al diagnóstico, logística y organización:

Participé activamente en la colecta, organización y entrega de útiles escolares, uniformes y ropa para niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable, promoviendo así el derecho a la educación.

Se amplió el trabajo de campo con el fin de aplicar encuestas diagnósticas en otras zonas de Topilejo, donde se identificaron condiciones de vida, acceso a servicios básicos, disponibilidad de agua potable y otras problemáticas sociales. Se entregaron suplementos alimenticios y se realizó difusión del centro y de sus servicios.

Se dió mantenimiento a espacio saludable (huerto comunitario).

Se planearon actividades conmemorativas al mes patrio, aunque no se concretaron por falta de presupuesto. Se evidenció el interés del equipo en formar vínculos culturales con la comunidad.

Junto al equipo multidisciplinario, se eligió como tema de intervención "El agua" para trabajarlo con la comunidad, reconociendo esta como papel central en la salud y la vida.

OCTUBRE

Este mes estuvo lleno de creatividad, tradición y participación comunitaria.

Se planifico y ejecutó un festival alusivo al Día de Muertos, que incluyó la decoración del centro, la colocación de ofrenda colectiva, actividades artísticas, concurso de disfraces.

Como parte de mi aportación elaboré en casa 150 galletas temáticas para decorar con la comunidad asistente al festival, generando un ambiente de alegría y participación activa, creando espacios de convivencia y fortalecimiento social.

NOVIEMBRE

Negocié y participé en un curso con la asociación “Lunas” enfocado en el empoderamiento de mujeres y prevención de la violencia. Tenía interés por impulsar espacios de mujeres con el fin de crear redes de apoyo y convivencia.

Participé activamente en la salida de campo con el fin de brindar atención domiciliaria a persona vulnerable de la comunidad, con limitada movilización. El propósito de esta salida fue conocer el entorno social en el que se encuentra la mayoría de la población.

DICIEMBRE

Participé en la planeación y ejecución del Festival Navideño en donde se entregaron aguinaldos, regalos previamente donados y mi generación le tocó realizar el ponche, actividad que fue de cooperación y saberes. Este tipo de actividades permiten el desenvolvimiento de las personas creando comunidad y formación de vínculos.

Además en cada actividad aprovechábamos para difundir el centro y sus servicios, captar más población, así como fortalecer la confianza de la comunidad en el proyecto.

ENERO

Iniciamos el año retomando el trabajo territorial. Salimos a campo para aplicar encuestas sobre el proyecto del agua, entrevistando a habitantes de distintas edades y se continuó con difusión del centro, los servicios y distribución de suplementos.

Se efectuaron ferias de salud en el quisco de la comunidad con el fin de brindar atención a población vulnerable y difundir el centro social, donde colaboré con la toma de signos vitales, orientación en la salud y entregando folletos informativos.

Asistí al taller “El libro de la vida entre lo poético y lo estético” realizado por el CENART, para fortalecer mi vínculo con la comunidad, permitiéndome reflexionar sobre la vida, la memoria y al arte como herramientas de sanación colectiva, como resultado tuve la encuadernación de una libreta para escribir pensamientos.

FEBRERO

Se dió continuidad a la aplicación de encuestas para el proyecto del agua. Se organizaron y efectuaron otras ferias de salud con el mismo propósito.

Participé en la actividad de integración de los pasantes Febrero 2025, donde se replicó lo aprendido en el curso de inducción y se plantaron semillas como símbolo de un entorno saludable, trabajo colectivo y cuidado de la tierra como parte de la salud integral.

MARZO

Este mes se caracterizó por un trabajo comunitario más profundo. Realizando salida de campo para conocer historias locales en torno al acceso de agua mediante un diálogo de saberes.

Asistí a la inauguración del programa “Circulo Mariposas”, iniciativa de acompañamiento emocional y fortalecimiento de mujeres, donde se abordaron temas como violencia de género, roles familiares, derechos sexuales. Dando a conocer que trabajarían en la comunidad con temas de educación financiera, psicología y demás talleres de emprendimientos.

Visitamos la primaria “Salvador Trejo Escobedo” para vincular trabajo comunitario con el CESAM en actividades sobre el medio ambiente.

Se realizó salida de integración a los Dinamos con ambas generaciones.

ABRIL

Colaboré en la feria de salud comunitaria organizada con el Centro de Salud “C.S.T. II Topilejo”, brindando apoyo en actividades de enfermería como toma de signos vitales y pruebas rápidas, orientación de la salud y entrega de trípticos.

Se realizó planeación y ejecución para Festival del Día del Niño con actividades lúdicas, recreativas y entrega de juguetes. Lo que permitió fortalecer la presencia del CESAM como espacio seguro el cual promueve un espacio saludable.

Además, se presentó la planeación de actividades, de acuerdo a programas educativos en la primaria “Salvador Trejo Escobedo”, para una futura intervención sobre salud ambiental (agua).

MAYO

Realicé trabajo de campo con estudiantes del IEMS “Otilio Montaña” relacionado al proyecto del agua.

Participé en feria de salud organizada con el IMSS-BIENESTAR, donde colaboré en detección de enfermedades crónico-degenerativas, aplicación de pruebas rápidas, citologías (toma de Papanicolaou) y promoción de la salud sexual y reproductiva.

Se consolidaron alianzas y se expandió el impacto del trabajo en salud comunitaria.

JUNIO

Nos enfocamos en la sistematización y análisis de los datos recopilados durante los trabajos de campo en meses anteriores para el proyecto del agua.

Se realizó triangulación metodológica entre encuestas, talleres, observación directa y el dialogo de saberes para nutrir el proyecto de desinfección del agua.

JULIO

En el último mes nos dedicamos a la revisión, edición y consolidación del proyecto final multidisciplinario, así como del proyecto individual, realizando los respectivos cambios solicitados por la asesora Dra. Margarita Pulido.

Elaboré este informe final de actividades, consolidando mis actividades y experiencia en el CESAM.

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS

Durante mi estancia en el CESAM, logré cumplir los objetivos de mi plan de trabajo, pero también alcancé aprendizajes que superaron mis expectativas. “Trabajar con y para la comunidad de San Miguel Topilejo con un enfoque emancipador me permitió comprender la salud de manera diferente, creía que mis actividades se limitaban solo a lo asistencial y lo profesional, sin embargo durante la convivencia con la comunidad comprendí que tiene que ver con todo, desde el entorno, las vivencias, la cultura, la historia, etc. Salud no solo se limita al cuerpo y la enfermedad, es un proceso que se construye”.

Impulsé actividades propias para un mejor funcionamiento del proyecto y se logró una mayor captación de población en la participación de actividades y diálogos de saberes.

Tuve interés por crear redes de apoyo comunitarios por medio de grupos que compartieran experiencias de vida, con enfoque de equidad de género y autonomía. No se logró concretar sin embargo sí se presentó la oportunidad de llevarlo a cabo durante las reuniones con el taller “libro de vida”. Visibilizando que sí hace falta realizar dichos

grupos, pues son requeridos para el desahogo de sentires y pensamientos de mujeres de la comunidad, pensando en sus necesidades y eliminando juicios ajenos.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Este año de servicio social tuve experiencias formativas, no solo en lo profesional sino también en lo personal. Abrirnos a nuevos tipos de saberes y aprendizajes conlleva no solo a conocimientos sino al aprendizaje de nuevas habilidades y destrezas en otros ámbitos de la vida que nos lleven a ser mejores personas, permitiendo descubrir otras cualidades y desenvolvernó en otras áreas.

Considero importante la planeación de actividades y el desarrollo de ellas para provocar impacto en la comunidad. El trabajo comunitario requiere compromiso y dedicación, así como el reconocimiento de los saberes locales.

Fortalecer el trabajo multidisciplinario, reconoce trabajar colectivamente en pro de un bien común, sentando bases para futuras intervenciones y generar procesos a largo plazo siempre y cuando se les dé continuidad.

RECOMENDACIONES

Desde una perspectiva crítica, constructiva y vivencial, propongo las siguientes recomendaciones para fortalecer el impacto del proyecto y el trabajo de futuros pasantes:

- Ampliar la difusión del CESAM, los servicios, talleres y actividades propuestas por pasantes, así mismo ampliar el horario de atención incluyendo un turno vespertino en pro de que más personas accedan a los servicios proporcionados.
- Impulsar campañas comunitarias de salud y autocuidado con el fin de captar mayor población y participación activa en los talleres o actividades a efectuar, con el propósito del desarrollo de capacidades humanas.
- Formación de grupos comunitarios (promotores de salud) que tengan continuidad y promuevan la autonomía local.
- Fortalecer y crear alianzas entre instituciones educativas, centro de salud, organizaciones comunitarias y fundaciones para brindar mejor atención orientada a la salud, capacitación, educación, atención, entre otras.
- Mejorar la infraestructura del centro con el fin de brindar atención digna y ampliar el alcance de actividades.
- Incluir la participación de más carreras universitarias, enriquecería los saberes disponibles y la atención integral.

- Es importante que la UAM-Xochimilco, tenga una mayor intervención en el proyecto o permita las donaciones voluntarias de materiales didácticos, útiles escolares, ropa, consienta la venta de productos cultivados o realizados en el centro, que mejoren las actividades comunitarias y educativas.

BIBLIOGRAFÍA

- Chapela, M.C. (2013). Promoción de la salud y emancipación. México: UAM-X.
- Fals Borda, O. (2001). El redescubrimiento de América Latina. Siglo del Hombre Editores.
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. México: Siglo XXI Editores.
- INEGI. (2020). Estadísticas a propósito del Día Mundial del Agua. <https://www.inegi.org.mx>
- Jiménez, B., Chávez, A., & Lozano, R. (2019). Uso seguro del agua de lluvia para consumo humano: Guía técnica para México. Instituto de Ingeniería, UNAM.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2015). Guías para la calidad del agua potable (4.ª ed.). Organización Mundial de la Salud.
- ONU-Agua. Resumen actualizado de 2021 sobre los progresos en el ODS 6: agua y saneamiento para todos. https://www.unwater.org/sites/default/files/app/uploads/2021/12/SDG-6-Summary-Progress-Update-2021_Version-July-2021_SP.pdf .
- UNICEF. (2020). Guía para el manejo seguro del agua en los hogares. <https://www.unicef.org>

ANEXOS







50 años
Unidad Xochimilco



**EL CENTRO DE SERVICIOS
COMUNITARIOS ESTA CONTIGO EN
ESTE REGRESO A CLASES**



INDECO
Programa Interdisciplinario



CENTRO DE SERVICIOS COMUNITARIOS
Mujeres en Lucha
DE SAN MIGUEL TOPILEJO S.P.R. DE RL

TE APOYAMOS CON ÚTILES ESCOLARES

El 9 de septiembre de 10:00 a 13:00 horas.
Del Rastro, San Miguel Topilejo, Tlalpan, CDMX.
(Antiguo Rastro)



@INDECOUAM

 **Indeco UAM-X**
 **55 34 10 80 28**









Calendario actividades mensuales

Logo: **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2 Recolección de útiles	3 Difusión en población (entrega)	4 Difusión en población (entrega)	5 Recolección de útiles	6 Difusión en población (entrega)		
9 Entrega de útiles. -Compras carne-	10 Carnita Asada	11 Campaña de Salud. Papelería centro - informativa -	12 Pinitas	13 Pinitas		
16 Descanso Obligatorio UAN	17 Traer regalos para Fiesta Mexicana	18 Difusión Fiesta Patria	19 Elotiza	20 Fiesta Patria!		
23 Planeación campaña IEMS.	24	25 Campaña de Salud + IEMS - Salud sexual y Reproductiva-	26	27 Salida Camp.		
30						

Jornada de Salud Intercultural para integrantes de pueblos y barrios originarios y comunidades indígenas residentes

MI CUERPO MI PRIMER TERRITORIO



23 de mayo



10 a 14 horas



Centro de apoyo a la mujer (CESAM) en San Miguel Topilejo



OFERTA DE SERVICIOS

- » Vacunas para población general y antirrábicos para mascotas
- » Pruebas de Papanicolaou y detección del síndrome de ovario Poliquístico
- » Salud bucal-campaña del lavado correcto

ÁREA DE ATENCIÓN:

- » Trabajo social
- » Salud mental
- » Nutriólogo

PLÁTICAS:

- » ¿Por qué es importante la dieta de la milpa?
- » ¿Por qué es importante la planificación familiar?
- » Taller para niñas sobre la gestión menstrual
- » Taller de bordado colectivo para público en general
- » Taller de siembra con material reciclado para infancias
- » Campaña de afiliación a población general, favor de llevar: INE, CURP, correo electrónico y un número de celular

ATENCIÓN DE MÉDICOS

TRADICIONALES para limpias, curar el espanto, masajes, problemas musculares, cierre de cintura, entre otras atenciones.



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

SECRETARÍA DE PUEBLOS Y BARRIOS ORIGINARIOS
Y COMUNIDADES INDÍGENAS RESIDENTES





CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

T-II TOPILEJO

JORNADA DE SALUD INTERCULTURAL “MI CUERPO, MI PRIMER TERRITORIO,”



Viernes, 11 de abril de 2025



Del rastro sn, San Miguel Topilejo
“Centro de servicios comunitarios.
Mujeres en Lucha”



SERVICIOS:

- Vacunas para menores de 8 años de edad
- Detecciones de enfermedades crónico degenerativas
- Pruebas de VIH y Sífilis
- Toma de Papanicolaou
- Exploración de mama
- Detección de caries y Técnica de cepillado
- Sesiones de Salud Sexual y Reproductiva
- Salud Mental “Estrés y Ansiedad”
- Dieta de la Milpa
- Muertes prevenibles de madres
- La importancia de la lactancia



**Acudir con CURP y Cartilla Nacional de Salud en
caso de contar con ella
SERVICIOS GRATUITOS**





CIRCULO MARIPOSAS

"PROGRAMA SOCIAL"

Se brinda servicios en temas relacionados en:
Violencia de género, asesoramiento y acompañamiento
jurídico, empoderamiento de la mujer, atención
psicológica , entre otras actividades mas.

Días de actividades:
Lunes y miercoles
Horario apartir de las:
10:00 a.m.
Lugar:
Del Rastro S/N, San Miguel Topilejo, Tlalpan, 14500 San Miguel
Topilejo, CDMX (Antiguo Rastro)
EN LA ZONA CULTURAL

ACTIVIDAD GRATUITA



Festival de Día de muertos

CENTRO DE SERVICIOS COMUNITARIOS MUJERES EN
LUCHA DE SAN MIGUEL TOPILEJO

jueves 31 de octubre

"Ven por tu calaverita y mucho mas"

Actividades:

- **Concierto musical por Analía Bosque** 12:00 del medio día a 1:00 de la tarde.
- Galletas misteriosas
decoración de mascarás. 2:00 p.m. a 3:30 de la tarde.
- Elaboración de calaveritas
de chilacayote.
- **Concierto: Agrupación "Voz Mestiza"** 4:00 p.m. a 5:00 de la tarde.
- **Concurso de disfrases, premio para el ganador :** 5:00 p.m. a 6:30 de la tarde.

**LUGAR :Del Rastro S/N, San Miguel Topilejo, Tlalpan,
14500 San Miguel Topilejo, CDMX**





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA



CESAM
Centro de Servicios en Apoyo a la Mujer
Doctora Lina Valdez García A.C.

El centro de servicios comunitarios Mujeres en lucha de
San Miguel Topilejo te invita a participar en su:

COLECTA

de útiles escolares

RECIBIMOS TODO TIPO DE ÚTILES



CUADERNOS



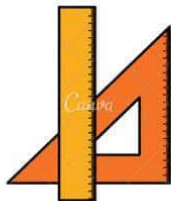
LÁPICES



BOLÍGRAFOS



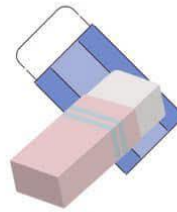
MOCHILA O LAPICERA



JUEGO GEOMÉTRICO



COLORES



GOMA DE BORRAR



ROPA Y ZAPATOS

Los donativos serán entregados el día 9 de septiembre a niños de escasos recursos de la comunidad de San Miguel Topilejo, Tlalpan



Ven a participar!

2 Y 5 DE SEPTIEMBRE

Recibiremos tus donaciones en el
jardin Zapata de 10 am a 13 pm



@INDECOUAM



Indeco UAM-X



Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en
Lucha de San Miguel Topilejo

























Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA



El centro de servicios comunitarios
Mujeres en lucha de San Miguel Topilejo
te invita a participar en su:



Taller de ponche



**¡VEN Y
PREPARA CON
NOSOTROS
DELICIOSO
PONCHE
TRADICIONAL
PARA
CONSENTIR A
TU FAMILIA!**

**Lunes 16 de diciembre
Horario: 10:30am**

**ABIERTO A TODO EL PUBLICO
MATERIAL INCLUIDO**



¡NO FALTES!

**Recuerda traer una jarra de
plástico para llevarte tu ponche**

Av del Rastro s/n San Miguel Topilejo, Tlalpan Ciudad de Mexico, Mexico



@INDECOUAM



Indeco UAM-X



Centro de Servicios Comunitarios Mujeres
en Lucha de San Miguel Topilejo





Equipo 1

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 David | 2 Monse Enf |
| 3 Margarita 2 | 4 Karla |
| 5 Mitch | 6 Eri |
| 7 Isai | |

Equipo 2

- | | |
|----------|-------|
| 1 Moy | 2 Lou |
| 3 Karen | 4 Pau |
| 5 Paloma | 6 Ari |
| 7 Sam | |

Equipo 3

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 Margarita 1 | 2 Chris |
| 3 Ian | 4 Aidee |
| 5 Jaqui | 6 Monse Med |
| 7 Fer | |

