

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División
Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos

Laboratorio de SIG

Universidad Autónoma Metropolitana

Periodo: 15 de agosto de 2022 al 15 de febrero de 2023

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de la Información del
Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos

Clave: XCAD000954

Responsable del Proyecto: Mtro. Armando Alonso Navarrete

Asesor Interno: Ing. Luis David Hernandez Rojas.

Karina Jasai Cornejo Rojas Matrícula: 2172037260

Licenciatura: Planeación Territorial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cel.: 5630308720

Correo electrónico: karyjcr10@gmail.com

1. Introducción

El presente informe establece la terminación de mi servicio social, llevado a cabo en el Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos de la Universidad Autónoma Metropolitana, localizado en la unidades Xochimilco, programa de investigación que tiene como objetivo principal contribuir en la comprensión de los procesos territoriales en el contexto de las zonas metropolitanas de México. Este programa se destaca por promover vínculos entre profesores investigadores y actores de gobierno que permitan abordar de una manera más integral los retos y oportunidades que presentan las dinámicas urbanas. El programa a logrado generar conocimiento de alto impacto en las áreas del desarrollo urbano, la gestión ambiental y la inclusión ciudadana.

Durante mi estadía como prestadora de servicio social que va del 15 de Agosto de 2022 al 15 de Febrero de 2023, cubriendo un total de 480 horas de servicio tiempo establecido por la Universidad Autónoma Metropolitana. En el transcurso de este periodo se llevaron a cabo diferentes y vareadas actividades en apoyo a la investigación, esté informe tiene el propósito presentar detalladamente todas aquellas actividades, las metas alcanzadas y los conocimientos obtenidos.

Objetivo general

Contribuir en el desarrollo profesional, a través del involucramiento en proyectos de investigación, que aporten y complemente la formación teórica y académica por medio de la experiencia práctica, en planes y programas, que fomenten la participación ciudadana y que beneficien a la comunidad y al medio ambiente.

Objetivos específicos

- Fortalecer el conocimiento a través de la práctica profesional y participativa en planes y programas tenga un impacto favorable en la una población.
- Apoyar colaborativamente al área con la elaboración de materiales cartográficos y estadístico para la detección diagnostica de problemas que

aporten a la elaboración de planes y programas que se tengan a cargo en área de investigación.

2. Actividades realizadas

Mi primera actividad para realizar fue: **Fichas técnicas** Diseño y adaptación de información en infografías informativas para la organización del catálogo virtual de fichas técnicas – bibliografías.

Ficha Técnica – No. 24 Bases para realizar Inventario de suelo: caso Hidalgo (Tulancingo) - Puebla (Atlixco y Teziutlán)

Que derivado a la situación de pandemia del COVID-19, se trabajo por medio de una capacitación virtual impartida por el ingeniero Luis David para el uso de la herramienta InDesing.

Participación en la elaboración de Foros Académicos

Foro Plan General de Desarrollo Urbano y Programa General de Ordenamiento Territorial.

- Temas 1 y 2: Ciudad en equilibrio y ordenamiento territorial. Consulta Pública- Plan General de Desarrollo – Programa General de Ordenamiento Territorial.
- Apoyo en General
- Universidad Autónoma Metropolitana – Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva de Ciudad de Mexico – Programa de Estudios Metropolitanos.

Foro Plan General de Desarrollo Urbano y Programa General de Ordenamiento Territorial.

- Tema 3: Ciudadanía con Equilibrio y Ordenamiento Territorial II (Medio Ambiente).

- Apoyo en General.
- Universidad Autónoma Metropolitana – Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva de Ciudad de Mexico – Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos.

Asentamientos irregulares en la Ciudad de Mexico retos y posibilidades para el ordenamiento territorial

- Plan General de Desarrollo – Programa General de Ordenamiento Territorial Inventario de Asentamientos Irregulares y Riesgos discusión colectiva Propuesta para Políticas públicas.
- Apoyo en General.
- Universidad Autónoma Metropolitana – Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva de Ciudad de Mexico – Gobierno de la Ciudad de México - Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos.

Participación en la Primera Etapa del Programa de Ordenamiento Ecológico Regional, Participativo del Territorio del Alto Atoyac, Puebla – Tlaxcala (POERP): Memoria Técnica: Caracterización: Se llevo a cabo la búsqueda de información estadística de fuentes como INEGI Fuente: Censo de población y vivienda 2020 SCITEL Tlaxcala Puebla; Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Usos de Tecnologías de la Información en los Hogares 2019, que aportara a la investigación en sector de la salud del Componente medio físico – Componente Sectorial y Económico Sociodemográfico y Cultural: **Acceso a Servicios** con los que cuenta la población que se tiene registrada.

Apoyo en primera y segunda ronda de talleres de participación social. Alto Atoyac Puebla – Tlaxcala para el Programa de Ordenamiento Ecológico Regional de la Subcuenca del Alto Atoyac en Coordinación con SEMARNAT, Gobiernos Estatales de Puebla y Tlaxcala y 71 municipios: Fase de caracterización. Martes 13 de Dic – Taller 4: Salón de Calvillo de la presidencia municipal de Tlaxco; Tlaxco, Tlaxcala – Martes 13 de Dic – Taller 5 : Casa de la

residencia Universitaria o Sala de usos Múltiples de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Tlaxcala, Tlaxcala. Miércoles 14 de Dic – Taller 6: Auditorio Municipal de San Felipe Ixtacuixtla; Ixtacuixtla de Mariano Matamoros, Tlaxcala.

- Programa de Ordenamiento Ecológico Regional de la Subcuenca del Alto Atoyac.
- Subsecretaría de Política Ambiental y Recursos Naturales - Dirección General de Gestión Forestal Suelos y Ordenamiento - Dirección de Ordenamiento Ecológico.
- Gobierno de México – secretaría del Medio Ambiente – Gobierno de Puebla – secretaría del Medio Ambiente Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial – Gobierno de Tlaxcala.

4. Metas alcanzados

El logro de estas metas contribuye no solo al desarrollo académico y de formación profesional sino también en el enriquecimiento personal al proporcionar nuevas experiencias.

- Se aprendió acerca de la organización, gestión y la planeación para la elaboración de Foros Académicos y Talleres participación social que sirvan para la interacción entre gobierno y ciudadanía siendo estos muy importantes para el diagnóstico de las problemáticas locales.
- Se obtuvo una mejora en la metodología para la investigación científica efectiva y colaborativa junto al grupo de investigadores del PIEM (Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos).
- Se logro un fortalecimiento del conocimiento en el funcionamiento de las áreas de gestión ambiental y territorial.
- Se obtuvieron habilidades de comunicación efectiva para interactuar de manera efectiva con la comunidad, logrando un impacto positivo en ella siendo esto muy gratificante y enriquecedor dentro de los talleres de participación social.

- Aplicación y fortalecimiento de habilidades de búsqueda de información estadística de manera efectiva, que aporten a la interpretación y se sirva para contribuir al logro de objetivos generales de los programas y proyectos llevados a cabo por el área.
- Aportación a un Programa de Ordenamiento Ecológico Regional de la Subcuenca del Alto Atoyac, Primera Etapa Caracterización por medio de la participación en talleres y en la elaboración de material estadístico y cartográfico: Componente medio físico Acceso a servicios de salud pública – Caracterización de Componente Sociodemográfico y Cultural: Acceso a Servicios.

5. Resultados y conclusiones

Como resultado de las actividades realizadas en el programa de investigación de Estudios Metropolitanos (Laboratorio de SIG) se contó con la oportunidad de colaborar en el proceso de elaboración, de la Primera Etapa, Caracterización del Programa de Ordenamiento Ecológico Regional de la Subcuenca del Alto Atoyac, Componente medio físico: Acceso a servicios Salud Pública – Caracterización de Componente Sociodemográfico y Cultural: Acceso a Servicios, llevado por el órgano de gobierno SEMARNAT.

Se entregaron estadísticas del acceso a salud por estados y entre el número de población por municipio (Tlaxcala 49 municipios y Puebla 22 municipio Delimitado de zona de estudio por municipio), entre la población que se encuentra afiliadas en algún servicio de seguridad social (Censo de Población y Vivienda 2020), que aportaran en la elaboración del Programa de Ordenamiento Ecológico Regional de la Subcuenca del Alto Atoyac.

ALTO ATOYAC	ESTADOS	Población Total	Población sin Afiliación a Servicios de Salud	Población Afiliada a Servicios de Salud	Población Afiliada a Servicios de Salud en el IMSS	Población Afiliada a Servicios de Salud en el ISSSTE	Población Afiliada a Servicios de Salud en el ISSSTE Estatal	Población Afiliada a Servicios de Salud en PEMEX, Defensa o Marina	Población Afiliada a Servicios de Salud en el Instituto de Salud para el Bienestar	Población Afiliada a Servicios de Salud en el IMSS BIENESTAR	Población Afiliada a Servicios de Salud en una Institución Privada	Población Afiliada a Servicios de Salud en otra Institución
	Puebla	2810443	878929	1924232	1030437	108466	59684	21837	619079	12964	72020	27072
		3914118	1175391	2709976	1314690	180863	64590	27782	1020157	16972	85943	34509

A si mismo se contó con la entrega de la elaboración de tablas estadística para el Componente Sociodemográfico y Cultural: Acceso a servicios Educación (Censo de Población y Vivienda 2020) por la población total entre los rangos de edad (3 a los 18 años y más) que asiste y no asiste a la educación escolar y se calculó el grado promedio de escolaridad por estado (Tlaxcala 49 municipios y Puebla 22 municipio Delimitado de zona de estudio por municipio).

ALTO ATOYAC	ESTADOS	Población Total	Población de 3 a 5 Años que No Asiste a La Escuela	Población de 6 a 11 Años que No Asiste a la Escuela	Población de 12 a 14 Años que No Asiste a la Escuela	Población de 15 a 17 Años que Asiste a la Escuela	Población de 18 a 24 Años que Asiste a la Escuela	Población de 8 a 14 Años que No Sabe Leer y Escribir	Población de 15 Años y más Analfabeta	Población de 15 años y más sin escolaridad	Población de 15 Años y más con Primaria Incompleta	Población de 15 Años y más con Primaria Completa	Población de 15 Años y más con Secundaria Incompleta	Población de 15 Años y más con Secundaria Completa	Población de 18 Años y más con Educación Posbásica	Grado Promedio de Escolaridad
	Puebla	2810443	36184	11262	10904	113321	151701	5951	56237	64564	118001	279226	56913	438916	1108354	204.3
		3914118	57899	15367	14951	159004	197540	8042	80457	90082	163364	394317	75728	664173	1450840	682.1

Acceso al agua potable entre población total y tipologías de vivienda (Tlaxcala 49 municipios y Puebla 22 municipio Delimitado de zona de estudio por municipio)

ALTO ATOYAC	ESTADOS	Población Total	Viviendas Particulares Habitadas que Disponen de Agua Entubada en el ámbito de la Vivienda	Viviendas Particulares Habitadas que Disponen de Agua Entubada y se Abastecen del Servicio Público de Agua	Viviendas Particulares Habitadas que No Disponen de Agua Entubada en el ámbito de la Vivienda	Viviendas Particulares Habitadas que Disponen de Energía Eléctrica, Agua Entubada de la Red Pública y Drenaje	Viviendas Particulares Habitadas que No Disponen de Energía Eléctrica, Agua Entubada, ni Drenaje	Viviendas Particulares que Disponen de Drenaje y Sanitario con Admisión de agua
	Puebla	2810443	745197	640705	20761	739765	371	754566
		3914118	1019976	897579	23085	1009876	610	1024880

Acceso a servicio de drenaje, electricidad entre población total que cuenta y que no cuenta con el servicio (Tlaxcala 49 municipios y Puebla 22 municipio Delimitado de zona de estudio por municipio).

	ESTADOS	Población Total	Viviendas particulares habitadas que disponen de drenaje	Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje
ALTO ATOYAC	Tlaxcala	1103675	272412	4672
	Puebla	2810443	758330	7524
		3914118	1030742	12196

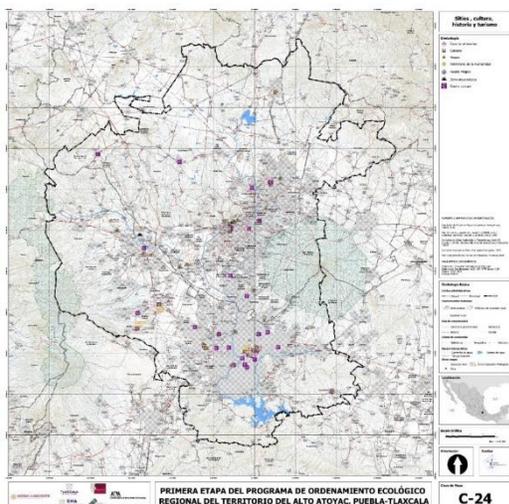
TLABLA DE ACCESO A SEVICIO DE ELECTRICIDA POR VIVIENDAS

	ESTADOS	Población Total	Viviendas Particulares Habitadas que Disponen de Energía Eléctrica	Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica
ALTO ATOYAC	Tlaxcala	1103675	275674	1432
	Puebla	2810443	764161	1808
		3914118	1039835	3240

ACCESO A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

	ESTADOS	Población Total	Viviendas Particulares Habitadas que Disponen de Energía Eléctrica	Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica
ALTO ATOYAC	Tlaxcala	1103675	275674	1432
	Puebla	2810443	764161	1808
		3914118	1039835	3240

También se llevo a cabo y por medio del apoyo de los investigadores la localización cartográfica de los recintos culturales y deportivos.



Participación Comunitaria: Se llevó a cabo un trabajo colaborativo de planeación y organización para la creación de espacios donde se involucrará a los actores gobierno, organizaciones civiles, representantes de comités y población civil con la finalidad de identificar sus principales problemáticas y puedan ser atendidas.

Creación de Espacios y Apertura de Dialogo: La elaboración de estos espacios es crucial para identificar y abordar las problemáticas de la comunidad, es fundamental lograr la producción de estos espacios en donde la ciudadanía y sea tomada en cuenta para la toma de decisiones de manera inclusiva y efectiva.

Se apoyo al área en la gestión y se participó en las actividades de los talleres de Participación Ciudadana que se utilizara para la detección y localización por medio de cartográfica elaborada por equipo de PIEM, diseñados para identificar las principales problemáticas ambientales y territoriales, bajo un enfoque interactivo y colaborativo, permitiendo a los ciudadanos contribuir en la solución de problemas en su entorno, lo que es crucial para fomentar la responsabilidad y la conciencia ambiental para que la toma de decisiones y políticas se vean reflejadas las necesidades reales de la comunidad.

Conclusión. Las actividades llevadas a cabo durante mi tiempo de servicio social para el PIEM, me permitió aplicar y profundizar en los conocimientos adquiridos durante la licenciatura, esta experiencia no solo a reforzado lo aprendido sino que

también fue una oportunidad valiosa para aprender del trabajo colaborativo con los investigadores de PIEM, las actividades realizadas me mostraron la importancia de la toma de decisiones informadas debe de estar basadas en datos y que se requiere de la interacción comunitaria para implementar soluciones efectivas y que favorezcan a la comunidad. Fue de gran aporte a mi interés de que una buena gestión de datos y la generación de espacios para la apertura al diálogo entre actores de gobierno y la comunidad, deben de ser cruciales para el éxito de proyectos que generen un impacto positivo y sostenible en la sociedad.

6. Recomendaciones

Organización de eventos con la comunidad universitaria: Se aconseja organizar eventos periódicos que permitan promover la interacción interdisciplinaria entre equipos promoviendo el intercambio de ideas y experiencias. Promoviendo así al PIEM como uno de los mejores programas en investigación urbana la Universidad.

7. Bibliografía y/o Referencias Electrónicas

Censo de Población y Vivienda 2020/SCITEL/TLAXCALA/PUEBLA
<https://www.inegi.org.mx/app/scitel/Default?ev=9>

Censo de Población y Vivienda 2020/SCITEL/TLAXCALA/PUEBLA
<https://www.inegi.org.mx/app/scitel/Default?ev=9>

Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos (2023)
<https://puem.xoc.uam.mx/index.html#about>

8. Anexos

Foros académicos



TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

