

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Universidad Autónoma Metropolitana

Taller de Vivienda

Período: 24 de Octubre de 2022 al 15 de Mayo de 2023

**Proyecto: APOYO A LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN
VIVIENDA POPULAR Y SU ENTORNO.**

Clave: XCAD000959

Responsable del Proyecto: Dr. Luis Alberto Andrade Pérez

Asesor Interno: Arq. Jorge Iván Andrade Narváez

Prestadora: Sánchez Espinosa Diana

Matrícula: 2183073932

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 55 54432588

Cel.: 55 38305150

Correo electrónico: 2183073932@alumnos.xoc.uam.mx

INDICE.

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVO GENERAL

3. OBJETIVOS PARTICULARES

4. EXPECTATIVAS DE SERVICIO SOCIAL

5. ACTIVIDADES REALIZADAS

6. METAS ALCANZADAS

7. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

10. ANEXO DE FOTOS Y EVIDENCIAS.

1. INTRODUCCIÓN

El presente reporte contiene la recopilación de objetivos planteados, expectativas, actividades realizadas, metas autoimpuestas, conclusiones y recomendaciones que fueron generadas a partir de la realización del servicio social en el Taller de Vivienda, ubicado en la Universidad Autónoma Metropolitana, a partir del día Vigésimo cuarto día de Octubre del año 2022 y hasta el día Décimo Quinto de Mayo del año 2023, el cual fue realizado con el objetivo principal de acreditar el requisito, solicitado para la titulación de la carrera de arquitectura.

El presente servicio social se realizó bajo la asesoría y supervisión del Dr. Luis Alberto Andrade Perez y el Arq. Jorge Iván Andrade Narváez, ambos profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal al realizar este reporte es dejar constancia de las actividades realizadas y de los aprendizajes obtenidos durante la liberación y cumplimiento del servicio social requerido por el reglamento para la titulación de la carrera de Arquitectura.

Seleccionar el Taller de Vivienda (TAVI) como sede para brindar mi servicio social fue con el objetivo de conocer la metodología que se implementa al momento de diseñar una vivienda de carácter popular. Así mismo, aprender a desenvolverme profesionalmente en proyectos enfocados en la producción social, haciendo uso del diseño participativo.

El proyecto final de mi último año de carrera estuvo enfocado en el desarrollo urbano en la Z.M.V.M., principalmente en la zona sur de la CDMX, al ser un proyecto vinculado a la sociedad y sus necesidades, uno de mis objetivos personales en el servicio social fue aplicar los conocimientos teóricos y habilidades prácticas adquiridas durante mi formación académica en un contexto real, complementándolos junto a la metodología que dispone el TAVI en sus proyectos. Al ampliar mi visión social como arquitecta, puedo complementar de una manera integral las herramientas adquiridas junto al el trato al usuario.

3. OBJETIVOS PARTICULARES

- Contribuir al bienestar social: Al conocer los proyectos realizados en el TAVI, resalta la participación con la comunidad y el desarrollo de los proyectos. A través de mi trabajo como recién egresada de la carrera de

arquitectura es importante para mí contribuir al bienestar de la sociedad, abordando problemáticas y necesidades existentes en el ámbito de la vivienda popular.

- **Desarrollar habilidades y competencias:** Buscar la oportunidad de desarrollar y fortalecer una amplia gama de mis habilidades y competencias. Esto incluye habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, resolución de problemas y toma de decisiones, todas estas enfocadas en el ámbito de diseño participativo. Ya que estas habilidades son fundamentales para el crecimiento personal y profesional mío y del proyecto a realizar.
- **Potenciar la formación integral:** Complementar la formación académica que obtuve a lo largo de 4 años en la Universidad, gracias a una experiencia práctica que me permita adquirir una visión más amplia y profunda en este campo de estudio especializado en la vivienda popular.
- **Establecer vínculos con la comunidad:** Tener oportunidad de establecer vínculos significativos con la comunidad, donde lo primordial es sentar bases de confianza y apertura para un libre diseño y visualización de una vivienda popular. Así, estos vínculos pueden generar colaboraciones a largo plazo, tanto para la institución educativa para que más compañeros realicen su servicio social ahí, como para mí personalmente.
- **Cumplir con el trámite de servicio social solicitado por reglamento como requisito para la titulación de la carrera de arquitectura.**

4. EXPECTATIVAS DEL SERVICIO SOCIAL.

- **Adquirir conocimientos, habilidades y competencias adicionales a través de la aplicación práctica de lo aprendido en la carrera. Poder aprender de profesionales experimentados, enfrentarme a nuevos desafíos y desarrollar nuevas habilidades.**
- **Tener un impacto positivo como arquitecta en la vida de las personas al colaborar en proyectos que benefician a la sociedad y trabajar en iniciativas positivas de desarrollo popular.**
- **Ampliar mi red de contactos durante el servicio social, tener la oportunidad de interactuar con profesionales, expertos y otros estudiantes que**

compartan intereses similares. Esto me permitirá ampliar mi red de oportunidades de contactos en el ámbito laboral y académico, lo cual puede ser beneficios para futuros de empleo, colaboraciones o recomendaciones.

- Conocer el ambiente laboral que se maneja y desarrolla en el área de diseño participativo y social.
- Generar experiencia de trabajo en un área donde desde un punto de vista autocrítico tengo deficiencias como lo es la metodología en la concepción de una vivienda.

En general, mis expectativas al incorporarme al servicio social en el TAVI fueron con el objetivo de expandirme en todos los ámbitos, tanto personal como profesional, he experimentado y conocido como es realizar un proyecto, sin embargo, nunca los realice desde la perspectiva social, donde nos enfocamos principalmente en las necesidades de los usuarios y partimos de estas para diseñar los espacios de una manera realista. Al saber que el TAVI se especializa en la concepción de proyectos sociales y viviendas populares, era de mi interés conocer y aprender sobre la metodología detrás de dichos proyectos.

5. ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Rediseño de láminas arquitectónicas de vivienda progresiva.**

Como parte de nuestra integración al servicio social en el TAVI, se estableció que uno de los objetivos a lograr sería aprender sobre la vivienda progresiva, su metodología y aplicación en varios casos de estudio.

Para entender esto, visualizamos ejercicios de vivienda progresiva realizados por varios alumnos de la generación 2018, los cuales tenían el mismo terreno y resolvían las viviendas de distintas formas correspondiendo a las necesidades de los usuarios.

Posteriormente, cada integrante del servicio rehizo las láminas proporcionadas, dibujando los planos en AutoCAD y realizando la volumetría para entender cómo se desarrollaban las viviendas a lo largo del tiempo y conforme crecían las familias. (*Anexo, imagen 1*)

- **Digitalización en AUTOCAD de planos del proyecto en Palo Alto de vivienda progresiva.**

Así mismo, se nos presentaron varios casos de estudio, tales como el proyecto de vivienda progresiva en San Luis Tlaxialtemalco y la unidad de viviendas en Palo Alto. Se nos proporcionó planos arquitectónicos de ambos proyectos, tales como planta arquitectónica de todos los niveles, cortes arquitectónicos y fachadas. En el caso de San Luis Tlaxialtemalco, se trabajó por aparte una propuesta de progresividad en la vivienda con la especificación de tener la escalera familiar por fuera de la residencia.

Este ejercicio de digitalización se llevó a cabo para comprender la metodología de la vivienda progresiva aplicado en dos casos distintos con requerimientos de construcción diversos. (*Anexo, imagen 2*)

- **Modelo arquitectónico del proyecto en Palo Alto de vivienda progresiva.**

Tal como se comentó en el punto anterior, para entender la concepción de una vivienda progresiva, se realizó un modelo en 3D a través de Revit de ambos casos de estudio. Gracias a esto, visualizamos la manera en que la vivienda se transforma y evoluciona a través del tiempo. En el caso de estudio de Palo Alto, entendimos como las viviendas pueden ser apropiables y adaptables por los usuarios a pesar de tener espacios de vivienda similares. (*Anexo, imagen 3*)

- **Digitalización fotográfica de planos correspondientes a proyectos de vivienda progresiva.**

Para tener una mejor idea del proceso de diseño y realización de un proyecto con enfoque participativo desde el inicio, se nos mostraron varios planos de conjuntos de vivienda popular, tales como vecindades, multifamiliares, etc. Dichos planos ya tenían varios años de antigüedad, por lo tanto, se nos pidió digitalizarlos con ayuda de una cámara profesional otorgada por el TAVI, esto con la intención de preservar dicha información, ya que es valiosa para notar el progreso de la metodología que incorpora el TAVI al momento de concebir cualquier proyecto social. En total se digitalizaron más de 7 proyectos, los cuales se comprendían desde 1984. (*Anexo, imagen 4 y 5*)

- **Escaneo de planos correspondientes a proyectos de vivienda progresiva.**

Así mismo, muchos de los planos proporcionados anteriormente, se podían escanear, lo cual nos fue de utilidad ya que la calidad de los planos fue poco comprometida. Para nosotros era vital preservar durante la digitalización la

mayoría de los detalles que estaban plasmados en los planos, los cuales estaban todos hechos a mano. (*Anexo, imagen 6*)

- **Catalogación de proyectos arquitectónicos de vivienda progresiva.**

Al finalizar la digitalización de los planos asignados, se nos indicó catalogarlos por proyecto, locación y año de realización. Esto nos permitió visualizar la progresión de los proyectos y sus metodologías a través de los años. Ver en el tiempo nos ayuda a entender como la vivienda se ha ido transformando y evolucionando, aunque muchos de los principios de concebir vivienda se mantienen igual, existen otros que se desarrollan por los actores sociales.

- **Transcripción de conferencias**

Al ser ayudantes de las actividades que realiza el TAVI, asistimos al Arq. Andrade al transcribir las reuniones que tuvo con el consejo de 10 universidades como parte del diseño teórico y práctico para el diplomado de Vivienda Popular Habitable el cual se preveía realizar en colaboración con el CONAVI. Se llevaron a cabo 11 reuniones, las cuales comprendieron desde abril del 2022 hasta octubre del 2022, la finalidad de las transcripciones consistía en retener la mayoría de las retroalimentaciones concertadas en las reuniones para poder diseñar el diplomado de una manera más integral.

- **Recopilación de bibliografía pertinente para desarrollo de diplomado**

Así mismo, para el desarrollo del diplomado, recopilamos bibliografía referente varios temas, los cuales ayudaban a desarrollar los distintos módulos que comprendía el diplomado. Los temas que abarcamos iban desde la arquitectura del siglo XIX en México y Latinoamérica, hasta distintos autores como Webber y Habraken.

- **Trabajo de investigación para respaldo teórico de diplomado**

Como punto final del trabajo de recopilación de material, se buscaron conceptos específicos para tener una mejor comprensión del diplomado y sentar bases teóricas sólidas que respaldaran la fundamentación del diplomado. Dichos conceptos eran, diseño participativo, investigación acción participativa y casos de estudio. Todos los conceptos tenían una secuencia en la investigación por lo tanto era importante encontrar información teórica que respaldara esta secuencia y sirviera de ejemplo para una mayor comprensión.

6. METAS ALCANZADAS

Durante mi servicio social, logré alcanzar varias metas personales que contribuyeron a mi crecimiento profesional y personal. A continuación, se presenta un resumen de las metas que logré alcanzar:

- **Adquisición de experiencia práctica:** A lo largo del servicio social, tuve la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en mi formación académica en un entorno laboral de docencia e investigación. Realicé digitalización, análisis y elaboración de planos con base en la metodología de diseño participativo, lo cual me permitió fortalecer mis habilidades técnicas y aprender nuevas metodologías de trabajo.
- **Desarrollo de habilidades de investigación:** Durante el servicio social, participé en la recopilación de datos, análisis de información y elaboración de reportes. Esta experiencia me permitió desarrollar habilidades de investigación, aprender a utilizar fuentes confiables y analizar datos de manera efectiva. Además, adquirí la capacidad de redactar reportes, abstracts y resúmenes claros y concisos, lo cual es fundamental en el ámbito profesional.
- **Trabajo en equipo y colaboración:** Durante mi servicio social, tuve la oportunidad de colaborar con profesionales con conocimientos extensos y formar parte de equipos multidisciplinarios. Aprendí a comunicarme y trabajar de manera efectiva con mis compañeros de trabajo y usuarios, compartiendo ideas, resolviendo problemas y alcanzando metas en conjunto.
- **Mejora en la capacidad de organización y gestión del tiempo:** Durante el servicio social, tuve que manejar múltiples tareas y proyectos al mismo tiempo. Esto me permitió desarrollar habilidades de organización y gestión del tiempo, aprendiendo a establecer prioridades, planificando mis actividades y cumpliendo con los plazos establecidos. Aprendí a ser más eficiente y productiva, lo cual es una habilidad valiosa tanto en el ámbito laboral como en la vida personal.
- **Desarrollo de habilidades de comunicación:** A lo largo del servicio social, tuve la oportunidad de interactuar con diferentes personas, tanto dentro de mi equipo de trabajo como con profesionales externos. Así mismo, dentro del TAVI se nos enseñó a acercarnos a las comunidades de una manera amable y eficiente. Esta experiencia me ayudó a desarrollar habilidades de comunicación efectiva, tanto verbal como escrita. Aprendí a transmitir

información de manera clara y concisa, a escuchar activamente a los demás y adaptar mi comunicación según el objetivo público.

7. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Como parte de los resultados obtenidos durante la realización del servicio social en la Taller de Vivienda (TAVI) se notan:

- La capacidad para comprender la evolución de las viviendas según su núcleo familiar, así como la capacidad de entenderlas de manera integral, viendo la vivienda como un progreso y no un objeto.
- La habilidad de percibir como se desarrolla una comunidad para poder integrarme de una manera eficiente y poder fungir como una aliada al momento de construir su vivienda.
- La visualización y entendimiento del desdoblamiento de una vivienda, comunidad o barrio.
- La comprensión sobre la fundamentación de la metodología “diseño participativo”, la cual nos da la pauta para proceder con los núcleos familiares.
- El apoyo en la preparación para un diplomado a nivel profesional con un enfoque multidisciplinario e intercolegial.

La finalidad de realizar un informe de mi servicio social es poder documentar de manera detallada todas las actividades que llevé a cabo, los logros alcanzados y las lecciones aprendidas durante este período. Este informe tiene como objetivo principal demostrar mi participación activa y compromiso en el desarrollo de proyectos y actividades relacionadas con mi área de estudio, así como en la contribución al equipo de trabajo del TAVI.

Al redactar este informe, puedo proporcionar una visión clara y concisa de las responsabilidades que asumí, los desafíos que enfrenté y las soluciones que implementé. Además, me brinda la oportunidad de resaltar las habilidades y conocimientos adquiridos durante mi servicio social, así como resaltar los resultados positivos y el impacto de mi trabajo en el entorno laboral.

8. RECOMENDACIONES

Por mi parte, no tengo ninguna recomendación, mi estancia al brindar el servicio social en el TAVI fue de mi completo agrado, considero que aprendí, que adquirí nuevas habilidades y conocimientos, mis capacidades como arquitecta se potenciaron y pulieron gracias a toda la retroalimentación obtenida a lo largo de estos 6 meses.

Considero pertinente agradecer al Arq. Jorge Iván Andrade Narváez, con quien tuve el placer de colaborar durante estos meses de servicio, para mí fue un privilegio de trabajar bajo su supervisión y mentoría. Su orientación y apoyo fueron fundamentales para mi crecimiento y desarrollo profesional durante esta experiencia.

Desde el primer día, estuvo en la entera disposición para responder mis preguntas, brindarme orientación y compartir su amplio conocimiento en el campo de la arquitectura y la ingeniería. Su experiencia y liderazgo fueron una fuente constante de inspiración y motivación para mejorar mis habilidades y desempeño.

9. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

10. ANEXO DE FOTOS Y EVIDENCIAS.



Primera Etapa



Segunda Etapa



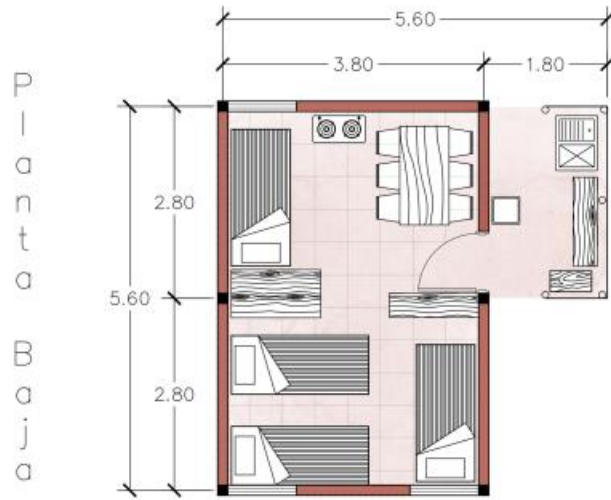
Tercer Etapa Planta Baja



Tercer Etapa Planta Alta

Imagen 1. Plantas arquitectónicas, ejercicio modular.

Alternativa A



Alternativa A



Imagen 2. Plantas arquitectonicas, proyecto San Luis Tlaxiátemalco



Imagen 3. Modelo, proyecto Palo Alto.



Imagen 4. Fotografía a proyecto Salina Cruz



Imagen 5. Diana Sánchez Espinosa montando un plano.

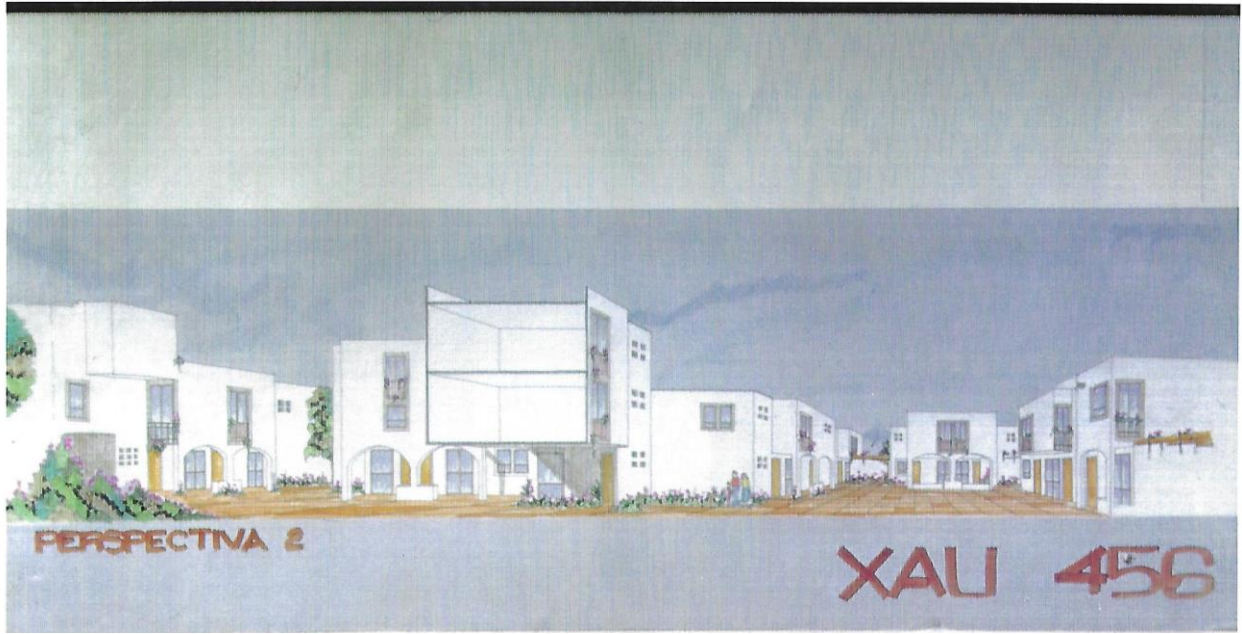


Imagen 6. Escaner de proyecto.